ভারত-মহিলা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

ূি শ্রীসরযূবালা দত্ত সম্পাদিত।



অফ্টম খণ্ড।

2022



9 4:

উয়ার্রা, "ভারত-মহিলা" কার্য্যালয় হইতে শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত

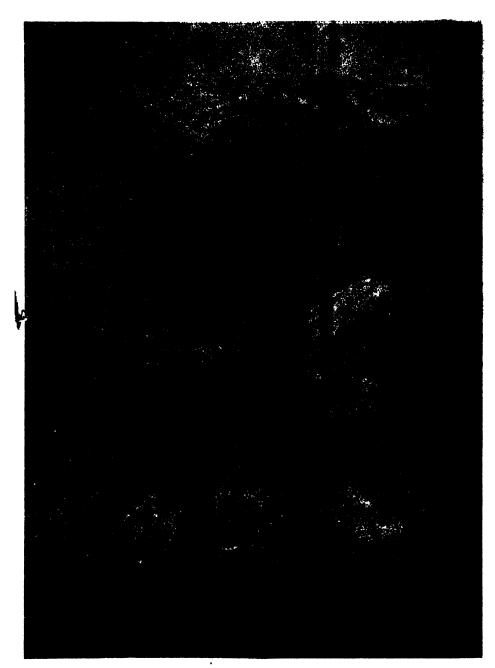
मूला २॥० ० इंहे छाका मन आगा।

বিষয়ের বর্ণাকুক্রমিক্ সূচী i

বিষয়	•••		ৰেথক ও লৈখিকার নাম	•••	পৃষ্ঠা
অভীৰ্তা ও কোৰ্চবদ্ধ	51	•••	•…	•••	२०४
चनरस्त्र गाजी			শ্রীযুক্ত সুকুমার খোষ	•••	270
অহপানী		•••	শ্রীসুক্ত বিজয়চন্ত্র মজুমদার বি. এল		>8৫
আকাশের প্রণয়িযুগল		•••	শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ সেন		68
আপন্তি (কবিতা)		•••	শ্রীমতী বীরকুমার-বধ-রচয়িত্রী	•••	૭૭૨
আবাহন (কবিতা)	•••		औ धूङ मीत्मक्यूमात मस	••	>২1
আমার দয়াল স্বামী (কবি 51)	•••	औरूक क्नाइस (म		১৬৬,
আমেরিকার দরের কং			শ্রীযুক্ত নগেজনাথ গাঙ্গুলি	•••	૨ ৬• ે
चार्या नाती		•••	শ্ৰীযুক্ত শ্ৰমণ পূৰ্ণানন্দ স্বামী		. 98
আহারের মাত্রা নিরূপ	াণ				२०४
ইতো নরিস্থকের পরি		•••	শ্রীযুক্ত রবীন্ত্রনাথ সেন		ა8∙
हेनिनात्री (श्रविनात्री)		•••	শীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার বি, এল	•••	246
উৎসৰ সন্তাৰণ		•••	শ্রীযুক্ত বিধুশেশর শাস্ত্রী	•••	988
উপেকিড: (কবিতা)		4	औ्र्क (ज्ल्लक म् म्लाभाग	•••	206
, छम् मृल्यस्त्रेत बारवया	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	শ্রীযুক্ত রবীক্তনাথ দেন		3 9 8
ঐতিহাদিক গল	•••	•••	শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুধোপাধ্যায়		<i>610</i>
कवि कृष्ण उस मञ्चापा	রর জীবন চ	রিত	শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী এম, এ	•••	>>9
কাছাড়ে ছড়িক		•••		•••	08,65
কামনা (কবিতা)	•••	•••	শ্রীমতী কুসুমকুমারী দাস	•••	שש
ধ না	•••		শ্রীমতী মোহাকাৎ রাহাত্রেছা	•••	२०२
ৰাজ্জৰ্য সংবক্ষা	•••	••••			७०१,८৫৯
খাছের সহিত শরীরের		•••			२৮०
গুহজাত শাক্সবজির		•••	শ্ৰীমতী প্ৰযোদবালা সেন	•••	>>, 8 ₹
সূর্ভারা (কবিতা)	•••	• • •	শ্রীমতা কুস্থকুমারী দাস	•••	₹ >8
্ৰহণ		•••	শ্রাফুক বতীক্তনাথ মজুমদার বি, এ		0.)
-639	•••		শ্রীযুক্ত ষতীক্ষনাথ মঙ্গুমদার বি, এ		૨૧૨
চিত্র পরিচয়		•••			۷۰,
ছোট জাতের মেয়ে (শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত	•••	२२৮
জাপানের গৃহধর্ম নী		•••	শ্ৰীযুক্ত কাগীমোহন ঘোৰ	•••	C F
জীবাত্ম বা বেক্টিরিয়া			শ্রীযুক্ত শণীক্রমোহন বস্থ	•••	45
জীৰ্ণাতার কংহিনী (और वी श्रिष्ठका (परी		२७२
ঞেনাৱেল নোগী	•••		শ্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	455
কেনারেশ বুধ	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত কাণীমোহন খে।ৰ	•••	363
ডিব্ৰুপড় মহিশা সমিট	.	•••	শ্রীৰতী পন্মবৈতী দাস	•••	૭૯૨
ঢকো বিধ্বাশ্ৰম		• • •	শ্রীমতী নির্মাণ দাস		68
ঢাকা মহিলা কলেজ	•••		द्यीयजी कुनमादनवी	•••	ر د ده
ভীৰ যাত্ৰা	•••	***	শ্ৰীযুক্ত কাণীমেহেন খোগ		₹ 1•
তুরত্ব সাম্রাভ্য	•••	• • •	4		₹6•
Carlo Hanney					,,,,

বিষয়		লেখ্ কু ও লেখি কার নাম		නු ම් 1 ්
বেরীপাবা	•••	শ্রীশৃক্ত বিজয়চজ মজ্মদার বি. এল	•••	8, ૭)ર
निनि (श ञ्ज)	•••	শ্ৰীমতী কুমুদিনী মিজ বি, এ	••	. ૭૬૨
দুরবীকণ	•••	শ্রীযুক্ত যতীজনাথ মজুমদার বি, এ		૨ >٤
र्ययं कि ?	•••	শীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত	··· & & , ;	८५,५६२, ५१००
নক্ষরের গ্রন্তি	•••	শ্রীযুক্ত যতীজনাথ মজুমদার বি. এ		296
<u> भ</u> ववर्षं निरंतमन				,
নীলিৰা (গল্প)) 66 , 2	··, ২৪১, ২৬¢,
নৈতিক শিক্ষা—মনোপ্রকৃতির বি		শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ	•••	₹₹₡, ₹₡¶
পথ্য ও পরিচর্য্যা	•••	ডাক্তার শ্রীযুক্ত রজনীকার মজুমদার		>>, 8b.320
পব্দিশাক ও পুষ্টি	•••		•••	٥٠٤
পার্দীদের ন্ত্রীশিক্ষার উপদেশ	•••	শ্রীযুক্ত অবনীমোহন চক্রবর্তী		989
পুরোহিত	•••	শ্রীমতী নির্মাণ বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	ઙ€
्रेश्रृकात श्रही	•••	শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্ত বন্দ্যোপাধ্যার		>8•
পুথিবী		শীযুক্ত যতীক্ষনাথ মজুমদার বি, এ	•••	₹88
প্রকাশ (কবিচা)	•••	শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার খোষ		36
প্রতিষ্ঠা (পল্ল)	•••	শ্রীমতী কুম্দিনী মিত্র বি, এ	•••	رة 19م
প্রাচীন মিশরের গল্প		শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুঝোপাধ্যায়		1839.1
প্রার্থনা (কবিচা)	•••	क्षात्री ऋरभञ्जूष्यी त्राप्त	•••	ે ડિર્ફ ક
বঙ্গমহিলার জাপান যাত্রা		X-1121 KALXXII 212	•••	૨૧ ૨
বন্ধবিলার ব্রচ কথ;	•••	 শ্রীষুক্ত রঞ্জনীকাস্ত বিভাবিনোদ	•••	74- ²
5. 4 . C	•••	आपूर्व प्रथमार । प्रशास्त्रमार औषठी वीत्रकूषात-तथ-ब्रह्मिकी	•••	
বন্দা (কাবতা) "বর পণ" ভাল কি মন্দ	•••	আৰ্তা বার্তুৰ:র-ব্ব-রচারজা শ্রীরুক্ত জ্ঞানেজ্বশী গুপ্ত বি, এল	•••	>> 1
	•••	আয়ুক্ত কানেপ্রসাম বক্ত বি, এল শ্রীযুক্ত হরিপদ দে	•••	999
বৰ্ষ আবাহন (কবিতা)	•••		•••	. 8
বর্ষার মাতৃ ত্ব (কবিতা)	•••	শ্রীযুক্ত পরিমলকুষার খোষ	•••	٤٠٢
বর্ষারম্ভ	•••	শ্রীমতী সরলা দত্ত	•••	0 • •
বাঙ্গালীর চা-পান	•••	 	•••	>69
বাহ্ছিত-দান (গল্প)	•••	শ্রীমুক্ত বিমলচন্দ্র চক্রবর্তী	•••	>99 •
বানরী (গল্প)	•••	শ্রীযুক্ত তেজেশচন্দ্র সেন	• • •	9•
বাবিদনের গল্প	•••	ত্রীযুক্ত প্রভাতক্ষার মুখোপাধ্যায়		৩৪৯, ৩৬ ৭
বাঁল্য বিবাহ ও ত্রীশিক্ষার অভাব	•••	 श्वे प्रश्नाय करी (पाव 	•••	₹७8
বাল্মীকি-কুশ-লব সংবাদ	•••	শ্ৰীযুক্ত জাৰেন্দ্ৰশী গুপ্ত বি, এল	•••	9.9
वालूत नांध (शक्त)	•••	শ্ৰীমতী আনোদিনী বোষ	•••	25. 202, 202
বিত্ত দান (কৰিচা)	•••	শ্রীসূক্ত শীবেজকুমার দত্ত	•••	२৮१
विविष श्रिमक	• • •	···	৩১	, ७२, २६, २०१
रिनारञ्ज कथा	•••	শ্ৰীযুক্ত কাণীমোহন খোষ	•••	२৮७
विवार इ म्याब-म्या	•••	•••	•••	<i>t</i> 6 <i>t</i>
देवज्ञामको मानवाजी	•••		•••	>> ¢
बन्न हातिनी <u>भै</u> भाहेको	••	শ্রীযুক্ত দীনেশ্রকুষার রায়	•••	७दर
ভাগাচক (গল্প)	•••	ঐ∥সুক্ত হেমচজন কয়ী	•••	68:
ভারতী	• • •	শ্রীমতী মোসাকাৎ রাহাত্রেছা	•••	4 6 5 6
🕊 বিতা নিবিতা)	•••	শ্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	6 2
•				

		ي ا		
		•		পৃষ্ঠ।
विषय ···		₹		۶۵ ۲
ভারত-মহিশার মিলন ক্ষেত্র	• •	্রিয়ুক্ত বিপিনবিহালী চক্রবর্তী		•
ভূৰ (গল্প) ···	• • •	व्यायूक विभिन्नविश्व एवं विभ		২ 9
ভূপালের বেগমের মকা ল্রমণ	•••	ें। ओयुक नरतक्षनाथ मञ्चमति		10
यज्ञभूद पदर्भा	•••	आयुक्क मद्राक्ष नाम मञ्चनगर		្វ>១٩
মহায়া ঈশরচজ বিভাসাপর	•••	জন্ম প্রাক্তম্মার মধোপাধাবি		:68, 5>.
মহাবীর কাইরাস ও রাণী তমিরি	•••	শীসুক্ত প্রভাতকুমার মুখোপাধাার		er
মহামতি ষ্টেড্	•••	 ঐাযুক্ত জীবেক্তকুমার দত্ত		b•
মহারাণী সুভদ্রাসী (কবিতা)	•••	वाश्क कार्यक्ष प्रमात्र गड		၁၁
মহিলা বিশ্ব-বিভালয়	•••	Ann restantes rentifé		₹¢,
यानन (पर ···	• • •	শ্রীযুক্ত মনোমোহন মজুমদার		585
মিকাডোর নোকান্তর	•••	Silver of The Trix (BIX		. 8•
মিলন (রূপক)	•••	শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার খোষ শ্রীনুক্ত পরিমলকুমার বিশ্ব		, >><
মিশ্ন (গল্ল)	•••	শ্ৰীমতী কৃষ্দিনী মিত্ৰ বি, এ	•••	२०৫
মিশনের আক।জ্ঞা	•••	ঐাযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত		> 9•
মীরাবাই …	• • •	শ্রীযুক্ত গুরুদার আদক	•••	24•
মুস্রী 😘 😶 🕟	•••	শ্রীযুক্ত রতনেশ্বর মুখোপাখায়	•••	۵۰, ۲۰۶
রখন, আহার ও গৃহস্থানী	• • •	শ্রীমতী শ্রদ্দ্রাসিনী বিখাস		>9
वाक्न र्विभारमाहना)		क्षेत्र्युक्त कानीरमाहन (पाष	•••	رده د
রাজ। (কবিহা)	•••	শ্রীমতী হেম্পতা দেবী		28
রাণী সাধন।	• · ·	শ্রীযুক্ত আনন্দরাম চৌধুরা		ર• 8
···ভ্ডা জীবকম্বনিকা ···		শ্রীষুক্ত বিজয়চক্র মজুমদার বি, এল	• • •	৩২১
শ্রের প্রা ··· .	•••	শ্ৰীমতী সুধাসিয়া সেন ওপ্তা	•••	ં
স্কটতারিণী ব্রুক্থা	• • •	श्रीयूक्त नादक्षनाथ मञ्ज्ञानाद	•••	२ ८४
সভী ত্রিপুরা স্থানী	••	भ्राप्त प्रविख ७ है। हो ये।	•••	P6
সন্তানশিকা সম্বন্ধে যংকিঞ্চিং	•••	चीयूक स्रविक्याश्य पर	• • •	ં
ক্রাছ-বাাধি ও তাহার প্রতিকার		্রীমতী কুমুদিনী বসু	•••	
मुक्ति (७ १ छ १)	•••	উ⊪মতী অকুরপা দেবী	• • •	८०८,७ ५८, ००,४८,० <i>६</i> ०७७ , ४८ ०
হুমেধা	•••	শ্রীযুক্ত বিশ্বয়চন্দ্র মজুমদার বি, এল	•••	
সেবা পরায়ণা জাহানারা বেগম	•••	জীযুক্ত খৌৰভী শেৰ আবহৰ একার	•••	69
देनदम्भा नर्कः निम्ना			•••	25.
ন্ত্ৰীৰিকার আবগ্ৰহণ	•••	ঐমতী সুরমাসুন্দরী ঘোষ	• • •	०८५
म्लार्भ स्थि (शंद्य)	•••	শ্ৰীমতী কুমুদিনী বন্ধ	· · ·	२३६, ८२६, ७৮১
স্থামি বিরশাস্করী সিংহ		রায় এীযুক্ত স্থরেশচজ সিংহ বাহাছর বিভাপ	্ৰেম,	এ ৩২৩
স্থায়ী আমাস্পরী দেবী		শ্রীমতী নির্দাশে বী	• • •	543
স্বাস্থ্য সম্বাদ্ধি কয়েকটা কৰা		•••	•••	bb
শ্বভির পূজা (কবিতা)		ङ्ग्रेपूरु कौरवज्जक्षात पख	•••	786
शाबिदयं वैकाब दें।	•••	•••	•••	હ €



. 'কং' ৩ ৬ এক্ট্রেন ।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যাস্থ পূজাজে রমজে ততা দেবতাং। (মঞ্)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free: If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (Tennyson.)

মন্দ্রীকুরাদ্ : স্ত্রী পুরুষের উরতি অবনতি একসনে এথিত। নারী অনুয়ত অবভায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ চপন্ই উরতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (বিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন্) •

"I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest——I will not excuse I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্ম্মান্থবাদঃ—আমি সত্যের ভায় কঠোর ও ভায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, জামি কিছুতেই একতিলও পশ্চাংপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

বৈশাখ, ১৩১৯।

১ম সংখ্য:

नववद्यं निद्वन्न।

দিদ্ধিদাতা প্রভু পরমেশ্বরের চরণে প্রণিপতে করিয়।
আমরা নৃতন বৎসরের কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেছি।
ভাঁহার আশীর্কাদই জামানের সহায় ও সম্বল; আজ
প্রার্থনা করিতেছি, আমরা যেন ভাঁহার করুণার উপর
নির্ভর রাখিয়া করুবাপথে অগ্রাসর হইতে পারি।

ভারতমহিলা অপ্টম বংসরে পদার্পণ করিল। উচ্চ আকাজ্জা অস্তরে পোষণ করিয়া সংসারে নিঃসম্বল আমরা কর্মক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলাম। শুধু স্ত্রীপাঠ্য পত্রিকা পরিচালন করা কথনই আমাদের লক্ষ্য ছিল না। প্রধানতঃ ভূইটা কার্য্য সন্থা রাধিয়া আমরা কম্মে প্রবৃত্ত ছইয়াছিলাম। চতুর্থ বৎসরের বৈশাথ সংখ্যায় আৰু ক্র্ আমাদের অন্তরের সেই সংকল্প সর্বপ্রথমে আমাদের পাঠকপাঠিকাগণের সমুখে উপস্থিত করিয়াছিলামঃ—

"এদেশের নারীজাতির শক্তিবিকাশের উপায় অবলম্বনে অতিরিক্ত কালবিলম্ব করা হইয়াছে, অচিরে
কার্য্যারম্ভ প্রয়োজন। কিন্তু দেশবাসীদিগকে এ বিষয়ে
কিছুমাত্র মনোযোগী দেখিতেছি না। নারীজাতি না
জাগিলে, নারীদিগের উন্নতি না হইলে দেশের প্রকৃত
উদ্ধার যে সম্ভব হইবে না তাহা কাগজে লেখেন এবং মুখে
বলেন অনেকেই; কিন্তু তাহার জন্ম কাজে কি করা হইতেছে ? আমরা "স্বরাজ" ও স্বায়ন্ত্রশাসন যত উচ্চকণ্ঠে

অথবা যত আবেণের সহিত চাই না কেন, যতক্ষণ আমরা তাহার উপযুক্ত না হইব, ভগবান কিছুতেই আমাদিগকে তাহা দিবেন না। এখনও দীর্ঘকাল ধৈর্যাের সহিত, শাস্তভাবে, তৃঃসাধ্য কর্ত্ব্য সাধন করিতে হইবে। শুরু উচ্ছ্বাদে কার্য্যসিদ্ধি হয় না, শুধু উত্তেজনাতে দেশের উদ্ধার হয় না। ভিতরের কর্ত্ব্য সাধনে বিমুধ হইয়া শুধু বাহিরের কাজে মগ্ন থাকিলে মুক্তির ঘাট নিকট হইবেনা।

দেশের উদ্ধারের পক্ষে তৃইটা অতি প্রধান বিষয়ে আমরা এখনও দেশবাসীগণকে উদাসীন দেখিতেছি। (১) জনসাধারণের শিক্ষা, (২) নারীজাতির শিক্ষা। জাতীয় উন্নতির স্থায়ী ভিত্তি পত্তন করিতে হইলে অবিলম্বে এই তৃই কণ্টসাধ্য বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে হইবে।" * * *

"কার্যাক্ষেত্র বিশাল কিন্তু আমাদের শক্তি অতি সামান্ত দেশবাসীর উদাসীনতা দেখিয়া ইচ্ছা হয়, আমর। আমাদের কর্ত্তব্য শতগুণ উৎসাহে সম্পন্ন করি। কিন্তু শক্তি

পঞ্চম বংসরে আখিন সংখ্যায় "জন্মদিনের নিবেদন" প্রবন্ধে আমরা লিখিয়াছিলাম :---

''আমরা ইতিপূর্কে বলিয়াছি, আজ পুনরায় বলিতেছি, শুগু সাহিত্যদেব। ভারত-মহিলার জীবনের লক্ষ্য নহে। বিশেষ ভাবে এদেশের নারীজাতির হিত্যাধন এবং সাধারণ ভাবে দেশের উন্নতিকর বিবিধ কার্যো সাহায্য করাই আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য। এই পত্রিকা পরিচালনে ্রিতা থাকিয়া বংসরের পর বংসর অধিকতর স্পষ্টরূপে আমরা কর্তব্যের আহ্বান শুনিতে পাইতেছি। পর্বত-প্রমাণ কর্ত্তব্যরাশি আমাদের পুরোভাগে; অন্ধশক্তি, অর্থহীন, আমরা তাহার সন্মুখে দণ্ডায়মান। ভগবানের মঙ্গল-শক্তিতে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস আছে, তাহার দেই শক্তির উপর নির্ভর করিয়া তাহারই করুণা সম্বল করিয়া আমরা ক্রমে ক্রমে নিয়লিখিত করেকটি কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে ইচ্ছ। করিয়াছি। এই কার্যাগুলি সকলই আমাদের দারা সম্পন্ন হইবে, এমন স্পর্কা, এমন इंडाभा, आमारनंद्र नारे। এই সকল কার্যোর মধ্যে যে কান্তের যাঁহার৷ উপযুক্ত, আমর৷ তাঁহাদিগকে আমাদের প্রাণের আকাজ্জা জানাইব, এই সকল কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে তাঁহাদিগকে অমুরোধ করিব এবং সাধ্যামুদারে তাঁহাদিসের সাহায্য করিব। ভগবানের নিকট আমর। প্রার্থনা করিব, তিনি কোন্ উপায়ে কোন্ কার্য্য সাধন করিবেন, আমরা জানি না।"

সংক্রিত কার্যাগুলির মধ্যে স্ক্রপ্রধান ত্ইটা কার্যা স্থকে আমরা লিখিয়াছিলাম :---

"বিশ্ববাপ্রম—আমাদের দেশের বিধবাদিগের मस्य जात्मक इंडे जवहा (शावनीय । अभन विश्वा जातक আছেন, ধাঁহারা সংসারে নারীর প্রম সম্বল পতিকে হারাইয়া শুরু যে মনঃকটের একশেষ ভুগিতেছেন, তাহা নহে, অন্নৰম্বের জন্মও তাঁহাদিগকে যৎপরোনাতি ক্লেশ ভোগ কৰিতে হইতেছে। অনেক সময় এই সকল অসহায়া বিশ্ব। অস্ত্রবস্ত্রের অভাবে অনক্যোপায় হইয়া বিপদে পতিত হন। কেখাপড়া অথবা শিল্পাদি শিক্ষার স্থােগ পাইলে তাঁহার৷ সম্মানে নিজের জীবিকা নিজেই উপার্জন করিতে পারেন ; উত্তমন্ত্রপে বিছাশিক্ষা করিতে পারিলে বালিকাবিভালয়ের শিক্ষয়িত্রীর কার্যা করিয়া স্ত্রীশিক্ষা বিভারে সাহায্য করতঃ দেশের পরম উপকার সাধন করিতে পারেন। জীবিকা নির্বাহের উপায় এবং শিক্ষা লাভের প্রবল ইচ্ছা সম্বেও উপযুক্ত উপায়াভাবে অনেক বিধবা সুশিক্ষা লাভ করতঃ আত্মোরতি সাধন করিতে এই দকল বিধবার জ্ঞ নানাস্থানে বিধ্বাশ্ম স্থাপন করা কর্ত্ব্য। এই ঢাকা নগরীতেও অবিলম্বে একটি বিশ্বাশম স্থাপন করা আবশুক হইরাছে। নির্মালসভাবা বিধবাগণ এই আশ্রমে বাস করিবেন। ধ্যা ও বিভাচর্চ। এবং রোগীর শুশ্রমা ও শিল্পাদি শিক্ষা করিয়। তাঁহার। আত্মোয়তি সাধন করিবেন। তাঁহাদের জাতি ও ধর্মবিশ্বাস এবং আচার বাবহারের পবিত্রতা অক্ষুধ রাখিবার যথোচিত ব্যবস্থা করা হইবে। সাধারণতঃ বাঙ্গালা ভাষাই শিক্ষা করিবেন। পড়াশোনায় ষাঁহাদের যথেষ্ট আগ্রহ দেখা ঘাইবে, তাঁহাদিগকে সংস্কৃত **এवः इंश्त्वकी** भिक्ता (मध्या गाँहेरव।"

"নিপীড়িত জাতির উন্নতি চেষ্টা— এদেশের নমঃশূদ, কৈবও (মাহিয়া) প্রভৃতি কতকগুলি

নিম বর্ণের লোকের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। ইহাদের পুরুষদিগের মধ্যেই লেখাপড়ার প্রচলন নাই, জ্লীলোক-দিগের ত কথাই নাই। ঘোর অজ্ঞানতার নির্বিড় অন্ধ কারে এই সকল শ্রেণীর অধিকাংশ নরনারী সমাচ্ছন। এই শ্রেণীর লোকদিগের মধ্যে শিক্ষা প্রচলিত না হইলে (मर्गत अक व्यक्षान अप अवग शहरा शांकरन । अहे छक्त-তর কার্য্যের জন্ম অনেক নিঃস্বার্থ সেবকের কঠোর এম এবং বহু অর্থের প্রয়োজন। কিন্তু দেশের কথা যাঁহার। চিন্তা করেন, তাঁহার। এ বিষয়ে উদাসীন হইয়। পাকিলে কার্যারন্তে অথথা বিলম্ব হইবে। দেশের উন্নতির জন্ম এখন অনেক চেষ্টা হইতেছে; কিন্তু নিমশোণীর উন্নতির জন্ম অতি অল্প লোকেই চেষ্টা করিতেছেন। আপাততঃ নমঃশুদ্ৰ-প্ৰধান তুই তিনটি গ্ৰাম লইয়। একটি স্থানে শিক। বিস্তারকার্য্য আরম্ভ করা যাইতে পারে। সেখানে একটি বালিকাবিভালয়, একটি বালকবিভালয় ও একটি নৈণ বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইবে। সামান্ত রোগে হোমিওপ্যাণিক ও্রম বিত্রিত হইবে এবং ব্স্তৃতা ও উপদেশাদি খারা গ্রামবাদী জনসাধারণের মধ্যে সাধারণ ভাবে জ্ঞান-বিভারের চেষ্টা করা হইবে।"

মান্থ্যত অকিঞ্নই হউক না, তাহার ইছে। সাধু পাকিলে ভগবান তাহার সহার হন, অতি আনন্দের সহিত আজ আমর। একপার সাক্ষা দিতেছি।

হিন্দু বিধবাদের দারা দেশের কত কাজ হইতে পারে
চিন্তানীল ব্যক্তিমাতেই তাহা বুনিতে পারেন। কিন্তু
ছংখের বিষয় এ অঞ্চলে হিন্দু বিধবাদের জন্ম এতদিন
এমন একটাও আশ্রম ছিল না বেখানে তাহারা সাধিক
ভাব রক্ষা করিয়া আন্মোলিত সাধন করিতে পারেন এবং
ভবিশ্বতে সেই উপাজ্জিত শক্তি পরসেবায় ব্যয় করিতে
পারেন। ১৩১৬ সনের মাদ মাসে আমরা ছইটা বিধবা
লইয়া আশ্রম স্থাপন করি। কিন্তু স্থানীয় অনাধাশ্রমের
কার্য্যভার আমাদের ক্ষের থাকায় এই আশ্রমের তত্ত্বাবশান
করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়ে। এজন্ম
কিছুদিন আশ্রমের কার্য্য বন্ধ ছিল। এখন জনৈক শ্রদ্ধেয়া
সন্ধ্রান্ত বিধবা হিন্দু মহিলার তত্ত্বাবধানে আশ্রমের কার্য্য
চলিতেছে। সম্প্রতি চারিটা স্বীলোক এই আশ্রমে বাস

করিতেছেন। করেকদিন হইল ঢাকা বিভাগের স্থলসমূহের ইনম্পেক্ট্রেস মহোদয়া আশ্রমটী দেখিয়া অত্যস্ত প্রীত হইয়া গিয়াছেন। আশা করি, আয়োয়তি আকাজ্রিদী বহ হিন্দু বিধবা আশ্রমে যোগদান করিবেন। যাহাদের অবস্থা ভাল নহে আশ্রম তাহাদের সকল প্রকার বায় বহন করেন, সমর্প্রণকে মাসিক ৭১ সাত টাকা করিয়া দিতে হয়।

সম্প্রতি এই আশ্রম একটা অতি পুণ্যকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। কাছাড়ে যে হুভিক্ষ আরম্ভ হইয়াছে ঢাকা বিধবশ্যম তজ্জ্য অর্পদংগ্রহ করিয়া বহু লোকের প্রাণ-রক্ষার ব্যবস্থা করিতেছেন। ইহা অপেক্ষা নারীশক্তির আর কি সম্বাবহার হইতে পারে ?

১৩১৬ तकात्मत ভाष्ट्रभारत "জ्ञानित्तत निर्देशन" প্রবন্ধের পাওলিপি যথন প্রস্তুহইল, তথন আমাদের मानतालम करेनक पर्यांगेन यूवक आभारनत कार्यान्तरा বাস করিতেছিলেন। উক্ত প্রবন্ধের পাণ্ডুলিপি পাঠ করিয়া তিনি চিন্ত। করিতে আরম্ভ করিলেন এবং অবনত জাতির উন্নতি সাগনই নিজ জীবনের লক্ষ্য করিয়া লইলেন। । ঢাকা জিলার সাভার থানার অন্তর্গত বেরস নামক একটা অতি অহুরত নমঃশুদ্র গ্রামে কেন্দ্র মানোনীত করতঃ আমরা ভগবানের নাম করিয়া তাহাকে সেধানে প্রেরণ করিলাম। বলিতে আনন্দ হইতেছে, সেই উৎস্গিত-প্রাণ, ধর্মনিষ্ঠ যুবকের চেষ্টায় তাহার স্কুলটি নিয় প্রাইমেরী হইতে উচ্চপ্রাথমিক, তংপর ছাত্রবৃত্তি স্কুলে পরিণত इहेता এখন মধাইংরেজী স্কুলে উন্নীত হইরাছে। আমাদের অতি শ্বেহাম্পদ আরো হুইটা শিক্ষিত যুবক নানা অইখিংগ স্থ্য করতঃ তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া কার্য্য করিতেছেন। चात একবংদর কাল মধ্যে বিভালয়ের জন্ম পুষরিণী খনন, উৎকৃষ্ট গৃহ নিৰ্মাণ প্ৰভৃতি কাৰ্য্য সম্পন্ন হইবে বলিয়া আশাকরিতেছি। ৪া৫ বংসর মধ্যে বিজ্ঞালয়টী উচ্চ ইংরেক্সী বিজ্ঞালয়ে পরিণত হইয়া ঢাকা অঞ্চলের নমঃশূদ্রদিগের একটা শিক্ষাকেক্তে পরিণত হইবে, আমরা এরপ আশা করিতেছি।

এই সামান্ত সামান্ত স্কুচনা হইতে যে মহৎ কার্য্যের স্ত্রপাত হইয়াছে তাহা দেখিলা আমাদের আশা বাড়িয়া গিয়াছে। এই স্কুচনা হইতেই "অঞ্রত জাতির উন্নতি বিধায়িনী সমিতি" নামে একটা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
আমাদের শ্রদ্ধাম্পদ জনৈক বন্ধু বিষয়কর্ম পরিত্যগ করিয়
সমিতির উন্নতি কল্পে অক্লান্ত ভাবে পরিশ্রম করিতেছেন।
তাঁহার যত্ন ও চেষ্টায় অনেক শিক্ষিত লোকের দৃষ্টি এদিকে
আকৃষ্ট হইতেছে এবং দশটা বিগালয় স্থাপিত হইয়াছে।

সাহিত্যের হিসাবে ক্ষুদ্র ভারত-মহিলার কি মূল্য আছে, পাঠক পাঠিকাগণের তাহা অবিদিত নাই। আমরা সাহিত্যিক নহি, তবে যে সাহিত্য-সাধনা নরসেবার জননী, আমরা সেই সাহিত্যের সেবক। এই হিসাবে ভারত-মহিলার ক্ষুদ্র জীবন উন্নতির পথেই অগ্রসর ইইতেছে, ইহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। তজ্ঞ্য এই নববর্ষের দিনে আমাদের হৃদয় ভগবানের চরণে কৃতজ্ঞ্তার অবন্ত হইতেছে।

আমাদের পাঠক পাঠিকাগণের নিকট আজ আমাদের আর একটা নিবেদন আছে। বর্ত্তমান বংসরে আম্রা আমাদের সাহিত্যিক আদর্শের কিঞ্চিং পরিবর্ত্তন করিক্টেই। বাঁহাদের জন্ম ভারত-মহিলা প্রকাশিত হয় তাঁহাদের অনেকেরই নিকট ইহার প্রবন্ধাদি কঠিন বোধ হয়। আমরা বর্ত্তমান সংখ্যা হইতে ভারত-মহিলার প্রবন্ধাদি আমাদের সাধারণ পাঠিকা ভাগিনীগণের অধিকতর উপযোগা করিতে চেষ্টা করিব।

বর্ষ-আবাহন।

এস অয়ি বর্ষ-রাণী! নবীন প্রভাতে,
কুস্থম বাসর হতে উবার আসরে।
নব বধ্ সম তুমি এস লয়ে সাথে
তোমার সলাজ হাসি অরুণ অধরে;
অলক্ত রঞ্জিত তব চরণ ত্থানি
দেখিবে বলিয়া আজ জগত আকুল,
গাহিছে বিশ্বে দেছে তাই এত ফুল।
বরশুক্রিবে বলি উষা গরবিনী
আছে চেয়ে তব পথ পানে, গাইতেছে

বহি ষত শুভ অবসর, ওগো রাণি!
অধীরতা বুকে তার তত বাড়িতেছে।
আমর এক দূর কোন কুটীর ছ্য়ারে,
আগ্রহে দাঁড়ায়ে কবি আ্ছে তব তরে।
শ্রীহরিপদ দে।

(थतीभाषा ।

থেরীগাথা ভারতের প্রাচীন গৌরবের অতি উজ্জ্লত স্কৃষ্টান্ত। নারীজাতির স্থানিক। এবং নারীজাতির প্রতি যথার্থ সন্মানের এমন স্থাপ্ট দৃষ্টান্ত আর পাওয়া যায় না। প্রাচীনকালের জ্রীশিক্ষা প্রচলনের দৃষ্টান্তে কেহ কেহ থনা এবং লালাবতীর নাম করিয়া থাকেন; তাহারা হয়ত জানেন না যে ঐ ছুইটিই কল্লিত নাম। গুঁজিয়া পাতিয়া কল্লিত নামের দৃষ্টান্ত দিলে পাঠকেরা হতাশ হইয়া মনেকরিতে পারেন যে এদেশে হয়ত প্রাচীন কালে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল না। উপনিষ্দের ব্রহ্মবাদিনীদিগের নাম এবং অত্যাত্ম ছ্চারিটি দৃষ্টান্ত প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য হইতে উদ্ধার করা যাইতে পারে; কিন্তু পালি নামে খ্যাত প্রাচীন প্রাকৃত সাহিত্যে নারী মাহান্ম্যের যথার্থ পরিচয় প্রান্ত হওয়া যায়।

থেরীগাণা গ্রন্থে ৭০ জন পৃত্দীলা নারীর পদ্ম রচন।
সুরক্ষিত হইয়াছে। প্রায় সার্দ্ধিসহস্র বংসর পৃর্বে
ভারতরমণীগণ কর্তৃক যে সাহিত্য রচিত হইয়াছিল,
তাহার সাহিত্যিক এবং ঐতিহাসিক মূল্য কত, সে কথা
সুধী পাঠকদিগকে বুঝাইতে হইবে না। ভগবান্ বুদ্ধদেব
যখন মুক্তির নব সংবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, তখন সহস্র
সহস্র নরনারী মুক্তি কামনায় তাঁহার আশ্রম গ্রহণ করিয়াছিলেন। যে রমণীগণ সাক্ষাৎভাবে ভগবানের উপদেশলাভ করিয়া ক্রতার্থ হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ৭৩ জন
রমণীর রচনা এই থেরীগাণায় পাওয়া যায়।

থেরী শব্দের অর্থ স্থবিরা বা জ্ঞানর্দ্ধা। জ্ঞানর্দ্ধ থের বা জ্ঞানর্দ্ধা থেরীগণ কেহ বা যৌবনে কেহ বা প্রৌঢ় বয়সে এবং কেহ বা বার্দ্ধক্যে বৃদ্ধদেবের নব ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ধেরীদিগের জীবনচরিত এবং রচনা দেখিয়াই পাঠকেরা বেশ বৃদ্ধিতে পারিবেন যে বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের যুগে ভারতসমাজে দ্রীশিক্ষা, দ্রী স্বাধীনতা কিরপ ভাবে প্রচলিত ছিল। যাঁহারা প্রস্থাহে শিক্ষিতা হইতে পারিয়াছিলেন, তাঁহারাই বৃদ্ধদেবের আশ্রয় গ্রহণ করিবার পর আপনাদের জীবনচরিত এবং ধর্মজ্ঞানের কথা কবিতায় লিপিবদ্ধ করিতে পারিয়াছিলেন। নহিলে বহুশত পেরীর মধ্যে কেবল ৭০ জনের জীবনচরিত এবং রচনা থেরীগাপায় নিবদ্ধ থাকিত না। গাপাগুলির অক্সবাদে থেরীর জীবনচরিতের যে আভাস পাইবেন পাঠকেরা তাহা হইতেই বৃদ্ধিতে পারিবেন যে প্রাচীন সমাজ কতদ্র উন্ধত এবং দ্বী স্বাধীনতার অক্সবল ছিল।

থেরীগাথ। বৌদ্ধ বেদ বা ত্রিপিটকের অন্তর্গত। দ্বিতীয় পিটকের নাম সুত্তপিটক; এই সুত্তপিটকের প্রধান ভাগ কয়েকথানি নিকায় গ্রন্থ লইয়া। ঐ নিকায়গুলির অন্তর্বতী বর্গে ১৫ খানি খুদ্দক নিকার পাওয়া যায়; (यतीशाथा (प्रष्टे थूफक निकारमत এकथानि निकाम। অপদান নামে যে খুদ্দক নিকায় গ্রন্থানি প্রচারিত আছে. তাহাতেও থেরীগণের কোন কোন রচনা এবং জীবনচরিত সন্নিবিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। অপাদান গ্রন্থানি যে সময়ে সংগৃহীত বা রচিত হইয়াছিল, তথন বুদ্ধদেবের नाम व्यानक वालोकिक श्रम প্রচলিত ইইয়ছিল। শ্রমণ-শ্রমণী দিগের অপদানকার পূর্বজন্মের ইতিহাস পর্যান্ত দিয়াছেন। সে কথাগুলিও • ধর্মের ইতিহাদের জন্ম উপযোগী। থাকিলেও এদেশে সে কালে এবং একালে অনেক গ্রন্থ মুখস্থ রাখিয়া আহুতি করিবার নিরম দেখিতে পাওয়া যায়। থেরীগাথাগুলি বহুদিন পর্য্যস্ত শ্রমণ-শ্রমণীগণ মুখস্থ রাখিয়া আরুত্তি করিয়া আসিতেছিলেন এবং পরে মৌর্যারাজাদিগের সময়ে ঐ গাথাগুলি কেবল দীর্ঘতার বিচারে বিভক্ত হইয়া সঙ্গীতকারকদিগের ধারা পরে পরে সজ্জিত হইয়াছিল। থের ধর্মপাল থেরীগাথার পরম্থ দীপনী নামক একখানি টীকা লিখিয়ছিলেন। তিনি সেই টীকার একস্থানে লিখিয়াছেন যে পেরীগণ যে

গাথা গাইয়াছিলেন, পরবর্তী সময়ে তাহা "একজ্ঝংক্তা," "একনিপাতাদি বদেন সঙ্গীতম্ আরো পয়েংস্।" কাজেই অপনানের অনেক কথা এবং টীকাকারের অনেক ইতিহাস সতক হইয়া গ্রহণ করিতে হইবে। যে স্থানে যেরূপ সাবদানতা অবলম্বন করিয়াছি, তাহা অন্তবাদের সমুয়ে টীকায় নির্দেশ করিলাম।

পেরীদিপের জীবনচরিত এবং রচনার পরিচয় দিবার পুর্বে থেরীসক্ষ সৃষ্টির কিঞ্চিং ইতিহাস দিতেছি। থেরী-গাখার মধ্যে একজন থেরীর নাম মহাপজাপতী গোতমী। পাनिভाষः । পজাপতী শব্দ অনেক স্থলে স্থা বা ভাষ্যা অর্থে দেখিতে পাওয়া যায় ; মহাপঞ্চাপতী 🛊 অর্থ রাজার প্রধানা মহিধী। ভগবান বুদ্ধদেবের মাতার মৃত্যুর পর ইনি अस्तायन (१८वत असान। महिनी हहेशाहित्सन, এই অঞ্জনরাজকুমারী মাতৃহীন বৃদ্ধদেবকে কোলে পিঠে করিয়া মান্ত্র করিরাছিকেন। যথন মহাপুরুষের পরিবার-বর্গ সকলেই তাঁহার নবণ্র্যে দীক্ষিত হইলেন, তথন এই পুণ্যময়ী গোত্মী দেবীর প্ররোচনায় বৃদ্ধদেব স্বতন্ত্র ভাবে ভিক্ষুণী আশ্রম স্থাপন করিয়াছিলেন। কাজেই বলিতে পারি, যে গোতমী দেবী থেরীসজের জননী ছিলেন। ইঁহার করুণায় ধর্মচর্চা এবং ধর্মপ্রচারের পথে ব্যণীর অধিকার এবং সাতন্ত্রা সর্বপ্রথমে স্থাপিত হইয়াছিল ৷ আশা করি থে, নারীশাতির হিতসম্বন্ধে একালে যে সকল অনুষ্ঠান হইতেছে, তাহার কোন একটি রহং অনুষ্ঠান করণাময়ী মহাপজাপতী গোতমীর নামান্ধিত হইবে।

* ইউরোপীয় সমালোচকের। থেরীদিগের রচনা এবং জীবন-চরিত আলোচন। করিয়া লিখিয়াছেন যে সার্দ্ধ হিসহস্র বংসর পূর্বে ভারতরমণী যে সুশিক্ষা এবং স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিলেন, পৃথিবীর ইতিহাসে কুত্রাপি তাহার তুলনা নাই। থেরীগাথা সম্বন্ধে সুপ্রসিদ্ধ রীস্ ডেভিডস্ যে মস্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত করিরার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তিনি লিখিয়াছেনঃ—

N. B. Mrs. Rhys Davids ভুল অর্থ করিয়াছেন বলিয়া
শক্ষীর ব্যাঝা দিলায়। বাদশ নিপাতের টাকায় দেখিতে পাইবেন
বে জীয়ণে এহণ করিবার অর্থে "অন্তবেণ প্রজাপতিং অকাদি"
লিখিত হইংছে।

It (ধেরীণাখা) affords a very instructive picture of the life they (থেরীগণ) led in the valley of the Ganges in the time of Gotama the Buddha. It was a bold step on the part of the leaders of the Buddhist reformation to allow so much freedom and to concede so high a position to women. But it is quite clear that the step was a great success, and that many of these ladies were as distinguished for high intellectual attainments, as they were for religious earnestness and insight.

(Buddhism, p. 72.)

"গৌতম বৃদ্ধের সমর পেরীগণ গঙ্গানদীর উপত্যকায় (यक्रभ कीरन याभन कतिएवन, ११ती गांभ। इहेरव ठाहात একটি অভি উপদেশপ্রদ চিত্র পাওয়া যায়। নারীগণকে এত স্বাধীনতাপ্রদান এবং তাহাদিগকে এত উচ্চস্থান দেওয়া বৌদ্ধদংস্কারের নেতাদিগের পকে সাহসের কাঞ . হইয়াছিল। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ পরিষ্কাররূপে বুঝা যায় যে _ দে প্রাণে একটা মর্ম্মান্তিক ক্লেশ অমুভব করিত। এই কাজটি খুব সফল হইয়াছিল এবং এই মহিলাগণের অনেকে ধর্মবিবয়ক আন্তরিকতা ও অন্তর্গীর জন্য যেরূপ খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, উচ্চমনস্বিতার জন্ম তদ্ধপ প্রতিষ্ঠাবতী হইয়াছিলেন।"

-প্রায় সার্দ্ধ দিসহস্র বংসর পরে আবার এই ভারত-গৌরব রমণীগণের জীবনী এবং গাণা গৃহে গৃহে পঠিত এবং আলোচিত হউক।

ত্রীবিজয়চন্দ মজুমদার।

ভুল।

নিতাম্ভ অদৃষ্টের কূর চক্রে পড়িয়াই যেন অমন চলচলে **সুক্রী মে**য়েটি এক দরিদ্র কেরাণীর ঘরে জন্মিয়াছিল। রূপের সাটিফিকেট বই আর তে তাহার কিছুই ছিল না।

কিন্তু তাহাতে কি ধনীর জ্বরে স্থান পাওয়া যায় ?--অসম্ভব ু অথচ এই যে ভূবনভরা রূপ—ইহা কি সংসারের নিত্য-কর্কশ কান্সের ধূলায় মলিন হাইয়া ঝরিয়া পড়িবার জন্ম ?--বালিকার মনে এতটুকু শান্তি ২ছিল না!

অবশেষে অতৃপ্ত ঐশ্বর্যা-লালসা ফ্রন্য়ে লাইয়া সে শিক্ষা-বিভাগের এক সামাত কর্মচারীর পায়ে আপনার ক্ষম প্রেমকে ডালি দিল।

মোটা রকমের সাদাসিধে পোশাক ব্যতীত ভাল কোনোরপ পোষাকপরিচ্ছদ তাহার ভাগ্যে জ্টিত না। তার জন্ম পে মনে মনে এমন একটা অসম্ভোষ ও অশান্তি অমুভব করিত, যেন সমস্ত সংসারটা দল বাধিয়া পরামর্শ করিয়া তাখাকে তাহার নিজের উন্নত অবস্থা হইতে নীচে টানিয়া আনিয়াছে। সে ভাবিত, নারীর ভাগ্যে রূপই বিগাতার শ্রেষ্ঠ দান ! সেই শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি যে নারীর আছে সে-ই জগতের সকল স্বক্ষ সূথ সম্ভোগের অধিকারিণী! এই পারণার পরেই যখন তাহার নিজ বাস-ভবনের দৈল, আদবাবাদির জ্বনতো ও জীর্ণতা এবং পর্দাদের ক্দর্যাতার শ্বতি তাহার চোথের সামনে ভাসিয়া উঠিত তথন

यथन (म मधना काल ए जाका (गान (जेवितन श्रामीत সন্মুথে আহার করিতে বসিত, এবং তাহার স্বামী ডিসের ঢাকাটি খুলিয়া তুপ্তিভারে বলিত,—"আ –কী চমৎকার !" তথন বড় মামুধের খানা-ঘরের জমকালো চিত্র তাহার মনে পড়িয়া তাহাকে চঞ্চল করিয়া তুলিত !

তাহার গহনা ছিল না—পোষাক ছিল না, কিছুই ছিল না। অথচ সে এই সকল ভিন্ন আর বড় কিছু ভাল- ' বাসিত না। সে মনে করিত সেই সমস্ত উপভোগ করিবার জন্মই তাহার জনা ! প্রীতি দান করিতে, ঈর্ধার পাত্র रहेट, शुक्रम क्षारा वामनात जनन ज्यानाहेट সকলের কামনার বস্তু হইতেই সে সর্বাদ) ব্যস্ত !

তাহার একজন বাল্যবন্ধ ছিল--গত জীবনের একজন ধনবতী সহপাঠিকা। তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নিজগুহে ফিরিবার সময় সে এমন হীনতা অহুভব করিত যে, পুনর্কার আর তাহার সহিত দেখা করিবার ইচ্ছা পাকিত না।

তাহার স্বামী একদিন সন্ধ্যাকালে একখানি বড় ধাম হাতে গৃহে ফিরিয়া একটু পরিতৃপ্ত গর্কভরে বলিল,—"এই দেখ তোমার একটি জিনিষ।"

ব্যস্ত হইর। রমণী খামধার্নি ছি'ড়িল, ল্পেথিল তথ্যব্যে একথানি ছাপানো কার্ড। তাহাতে লেখা ছিল,—

">৮ই জাত্মারি, সোমবার সন্ধ্যাকালে শিক্ষা-বিভাগের অব্যক্ষ ও তাঁহার স্থ্যী —তাঁহাদের বাড়িতে নোয়াজেল দম্পতির উপস্থিতি প্রার্থন। করিতেছেন।"

স্বামী আশা করিয়াছিল যে, এই কার্ডথানি পাইরা উাহার স্ত্রী নিশ্চরই খুব আনন্দ প্রকাশ করিবে। কিন্তু যুবতী তো কিছুমাত্র আনন্দিত হইল না, বরং ঐ কার্ডথানি অত্যপ্ত অবজ্ঞার সহিত টেবিলের উপর ফেলিয়া বলিল, — "এ নিয়ে আমি কি কোরবো ?"

তাহার স্বামী একান্ত কুন্তিতভাবে বলিল, — "থামি ভেবেছিলুম, তুমি এ'তে খুব সন্তুষ্ট হবে, তুমি কধনো কোবাও যেতে পাও না, তাতে এমন একটা স্থযোগ! অনেক কঠে আমাকে এটি যোগাড় কর্তে হয়েছে। প্রত্যেকেই বেতে চার, বেছে বেছে বড় বড় কর্মাচারী সকলকেই নিমন্ত্রণ কর। হ'য়েচে। কেরাণী এক জনও নিমন্ত্রিত হয় নি।"

অতান্ত বিরক্তির সহিত স্ত্রী স্বঃমীর দিকে চাহিত্র অভিমান ও বেদনাভরা স্বরে বলিল,—"আমার কী আছে, যে তাই পরে' ভদ্র সমাজে যাব!"

হৃটি বড় বড় অঞ্বিন্ধু তাহার স্থার চক্ষ্-কোণ হইতে দীরে দীরে গড়াইরা পড়িল! স্ত্রীর এরূপ ভাব দেখিয়। সে ভীতি-বিজ্ঞান্ত স্বরে জিজ্ঞাসা করিল,—"কি হরেছে? কি হ'য়েছে?"

অতি কঠে চোথের জল চ্বাপিয়া যুবতী সিক্ত গণ্ড মুছিতে মুছিতে রুদ্ধপ্রায় কঠে বলিল,—"কিছুই না, কেবল পোষাক নেই বলেই এ উৎসবে যে'তে পারবো না। যার স্ত্রীর আমার চেয়ে ভাল পোষাক আছে. তোমার এমন কোনো সহকর্মীকে টিকিট খানা দাও গে।"

দারেণ নিরাশা ভরে তার স্বামীর বুক স্পন্দিত হইতে লাগিল। প্রাণপণ চেষ্টায় বেদনাহত ক্লয়াবেগ কথঞিৎ শংযত করিয়া সে বলিল,—

বুবতী কিছুক্ষণ চিস্তা করিল—কত টাকা হইলে একটি পোষাক হয়, অবচ তাহার মিতব্যয়ী স্বামীটি টাকার কথা শুনিরা একেবারে চমকির। না উঠেন! করেক মুহুর্ত্ত চিশ্তার পর বলিল,

"কত ধরচ পড়্বে তা ঠিক জানিনে, তবে আমার বিশ্বাস, চার শো জুলিক্ পে'লেই আমি করিয়ে নিতে পারবো।"

সামীর মুখ খানি হঠাং প্রভাতের চাদের মন্ত বিবর্ণ হইয়া গেল। সে ঠিক ঐ পরিমাণ টাকাই বন্দুক কিনি-বার জন্ম শ্রমাইতেছিল। তার একান্ত ইচ্ছা ছিল— আগামী গ্রীমকালে সে বন্ধদের সহিত এক সঙ্গে এক রবিবারে 'নান্টেয়ারে' লার্ক পাখী শিকার করিতে ঘাইবে।

কিন্তু সে কিছুকণ ইতন্ততঃ করিয়া বলিল,—"আচ্ছা তাই হবে। তোমাকে আমি চারণো ফুলাস্কই দেব। একটি সুন্দর পোষাক করুতে দাও।"

ক্রমে যতই দেই উৎসবের দিন নিকটবতী হইতে লাগিল ততই মাাডাম নোয়াজেলকে বিষণ্ধ, অপ্রকৃষ্ণ ও নিতান্ত উৎক্ষিত দেখাইতে লাগিল। অথচ তাহার মনের মত পোষাক প্রস্তত !

একদিন তাহার স্বামী জিজাসা করিল, "মথিল্ডি, এই তিন দিন তোমাকে এমন বিষয় দেখ্চি কেন,—কি হয়েছে ?"

দ্ধী উত্তর করিল,—"একথানিও অলন্ধার নেই, একটিও পাণর নেই—কিছুই পরবার নেই, আমার ভারি কষ্ট হচ্চে, আমাকে নিতাস্ত দৈগু-পীড়িত দেখাবে, আমি দেখানে যাব না।"

---"তুমি তো ফুল পরতে পার, আর ত।' এখন

বেশ রীতিসঙ্গতও হবে, দশ ফ্রাঙ্গে গৃ' তিনটি ধুব ভাল গোলাপ পাবে।"

ন্ত্রী ক্ষণকাল মীরবে কি চিন্তা করিয়া বলিল, "না. তা' হবে না। ধনবতী মহিলাদের নিকটে নিতাও গরীবের মত বেশে যাওয়া বড়ই অপমানজনক,—না, আমি যাব না।"

তাহার স্বামীর মুখখানি এতটুকু হইয়া গেল; শরীরের রক্ত যেন জততর বেগে সঞ্চালিত হইতে লাগিল! ক্ষণকাল চিস্তার পর হঠাৎ যেন অন্ধকারের ভিতর আলোক পাইয়া সমুৎসাহে বলিল,—

"তুমি তো ভারি বোক। দেখ্ছি- ভোষার বর্ ফরেষ্টিরের কাছে থেকে করেকথানা গহনা চেরে আন্লেই তোহর! তার সঙ্গে তোমার 'যেমন ভাব, ভাতে তুমি চাইলেই সে দেবে।"

মধিল্ডি যেন কুল পাইল। বুলিল, "ঠিকই তো, এই সহজ উপায়টা একবারও আমার মনে আদেনি।"

পরদিন সে বন্ধুর বাড়ি গিয়া নিজের বিপদের কথা জানাইল। ম্যাভাম ফরেষ্ট্রে একটি কাচের আল-মারির ধারে গিয়া একটি বড় গহনার বান্ধ আনিল এবং তাহা খুলিয়া সধীকে বলিল,—"পছন্দ করে নাও ভাই!"

প্রথমে দেরিবল সে অনেকগুলি বালা, তারপর এক গাছি মৃক্তার মালা, তৎপরে কর্ন ও বহুম্লা প্রস্তরের একটি সুন্দর 'ক্রস'। একথানি রহং আয়নার সমূপে দাঁডুইয়া নোয়াজেল সেগুলি এক এক করিয়া পরিয়া দেখিতে লাগিল। পরে জিজ্ঞাসা করিল,—"আর কিছু নেই?"

"হা, আছে বই কি, দেখ না, তোমার কোন্রকম পছনদ হবে তাতো আমি জানিনে!"

ম্যাডাম নোরাজেল একটা কালে। সাটনের বারোর ভিতর একছড়া খুব উজ্জল হীরার হার দেখিতে পাইল। একটা কুদ্মনীর আনন্দ ও আশার তাহার বক্ষরত কাপিয়া উঠিল। কম্পিত হস্তে সে উহা তুলিরা নিজের কঠে পরিল এবং দর্শণে নিজের সৌন্দর্যা দেখিয়া আফ্লাদে শিহরিয়া উঠিল। কিছুক্ষণ ইতস্ততঃ করিয়া ধ্রাগলায় জিজ্ঞানা করিল, "এই—টি—শুরু এই-টি আমার ধার দিতে পার ?" "নিশ্চরই পারি।"

সে তথনি স্থীকে বাহুপাশে আবদ্ধকরিয়া আনন্দোংফুল্ল হৃদরে তাহাকে চুম্বন করিলী তারপর ঐ হার
লইয়া প্রীতি-উক্কৃসিত অস্তরে বাড়ি ফিরিল।

(0)

উংসবের দিন ম্যাডাম নোয়াজেল আশাতীত সাফল্য •
লাভ করিল। সে সর্বাপেকা স্থন্দরী, কমনীয়া, হাস্থামাদোংকুল্লা, আনন্দে নিমগ্ন! নিমন্তিত সকলেই তাহার
মূখের দিকে তাকাইয়া তাকাইয়া দেখিতে লাগিল,—নাম
জিজ্ঞাসা করিল এবং পরিচিত হইবার জন্ম বিশেষ
আগ্রহ প্রকাশ করিতে লাগিল। মন্ত্রী-সমিতির সকলেই
তাহার হাত ধ্রিয়া নাচিতে লাগিল, এমন কি স্বয়ং মন্ত্রীর
আগ্রহপূর্ণ দৃষ্টি তাহার্কই উপর পড়িয়াছিল!

দীপ্ত অনুরাণে উন্মন্ত ২ইরা সে নাচিতে লাগিল!
নিজ দৌন্দর্য্যের জ্বোল্লাদে—নিজ ক্ষতকার্য্যতার অহন্ধারোজ্বাদে—এই সমস্ত স্ততিবাদ, সুখ্যাতি, এই সব চিত্তবিল্লমকারী বাসনা, এবং রমণী-স্থদরের পক্ষে এই প্রকার
মধুর বিজয়-জ্ঞান—এই সমুদরের স্মিলনোৎপন্ন এক
প্রকার পূর্ণ স্থাধর মোহে—বিশ্ব ব্রকাণ্ড ভূলিয়া সে
আবেশে বিভার হইরা নাচিতে লাগিল!

ভোর চারিটার সময় নৃত্য শেশ হইল। রাত্রি বারটা হইতে তাহার স্বামী আর তিন জন ভদ্রলোকের সঙ্গে একটি নিজ্জন প্রকোষ্ঠে নিদিত ছিল।

নোরাজেল তাহার গৃহ হইতে আনীত সামান্ত উত্তরীর
শালধানি পত্নীর ক্ষমের উপর নিক্ষেপ করিল—নাচের •
পোষাকের উপর পড়িয়া উহার বৈষম্য ফুটিরা উঠিল!
রমণী তাহা বুঝিতে পারিয়া অপরাপর মহিলাদের দৃষ্টির
অস্তরাল হইতে চেঠা করিল—তাহারা যে বহুমূল্য পশ্মী
বিষ্কে কাক ব্রবপু আছোদন করিতেছিল!

স্ত্রীকে ধরিয়া নোয়াঞেল বলিল,—"একটু দেরী কর, বাইরে গেলে ঠাণ্ডা লাগ্বে, আমি একখানা গাড়ি ডাক্চি।"

কিন্তু সে তাহাতে কর্ণপাত করিল না—ক্রতবেগে অবভরণ করিতে লাগিল। পথে আসিয়া তাহারা এক- ধানিও গাড়ী পাইল না। উচ্চৈঃশ্বরে গাড়োয়ানদের ডাকিতে লাগিল।

শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে তাহার। হতাশ হইয়া 'সীন'
নদীর তীরে আসিয়া পৌছিল। তথায় একথানি পুরাতন
ভাঙ্গা রাত্রির গাড়ি দেখা গেল। সে প্রকার গাড়ি রাত্রির
পূর্বে প্যারী নগরীর চতুর্দিকে কোথাও দেখিতে পাওয়া
যায় না। যেন তাহারা দিনের আলোকে নিজেদের
হর্দশা দেখাইতে কুঞ্চিত! সেই গাড়িতে চড়িয়া অতি
কটে তাহারা বাড়ি পৌছিল। বিষাদ-ক্লিট অস্তরে তাহারা
নাড়ি প্রবশে করিল। রমণীর তো কথাই নাই, তার
সমস্ত শেষ হইয়াছে!—আর তার স্বামীর ?— সে ভাবিল,
দশটার সময় তাহাকে আবার কর্মন্তানে যাইতে হইবে!

স্বীয় স্কন্ধ হইতে আবরণ অপসারিত করিয়া আর এক-বার নিজের রূপ-প্রভা দর্শন-মানসে যুবতী দর্পণ সন্মুথে আসিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু হঠাৎ চীৎকার করিয়া উঠিল।

তাহার স্বামী পোষাক খুলিতে খুলিতেই বলিয়া উঠিল, "তোমার হ'ল কি ?"

- "আমি --আমি ফরেষ্টিয়ের সেই হার গাছি হারিয়ে ফেলিছি।"
- "কি—কেমন করে ? অসন্তব ! " নিতান্ত হতবৃদ্ধির
 মত তার স্বামী এই কথা বলিল। তখন উভরে মিলিয়া
 পোষাকের ভাঁজে ভাঁজে,—পকেট গুলিতে—সমন্ত স্থানে
 তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিল, কিন্তু হার কোথাও পাওয়া
 গেল না।

স্বামী বলিল,—"তোমার ঠিক মনে আছে যে, নাচের পর হার তোমার গলায় ছিল ?"

- "আমি হাতে করে' ধরে পর্যান্ত দেখেছিলুম।"
- —"কিন্তু—পথে কোথাও পড়লে আমরা নিশ্চয়ই তার শব্দ শুন্তে পেতুম। তুমি নিশ্চয়ই গাড়িতে হারিয়েছ।"
 - —"তুমি তো গাড়ির নম্বরটা লিথে নিয়েছিলে, ন।?"
 - ~-"না, আর তুমি ?--তুমিও কি নম্বরটা দেখ নাই ?"
 - —"मा, "

উভয়ে উভয়ের প্রতি ক্ষণকাল নিম্পন্দভাবে চাহিয়া রহিল। পরে নোয়াজেল বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া বলিল, — "আমরা যে পথ দিয়ে এসেছি, আমি হেঁটে সেই পথে পুনরায় যাবো, দেখি পাই কি না।"

এই বলিয়াই সে চলিয়া গেল, তাহার দ্রী সেই নাচের পোষাকেই বিদিয়া স্বামীর জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিল। বেশ পরিবর্ত্তনের শক্তি তাহার ছিল না—বিশ্বয়, লজ্জা, ক্ষোভ ও অনুতাপ এক সময়েই তাহার হৃদয়কে নিপীড়িত করিতে লাগিল। সে নির্বাক নিস্পন্দ হইয়া উদাস মনে বিদিয়া রহিল।

বেলা সাড়ে সাতটার সময় তাহার স্বামী রিক্তহন্তে ক্ষুধমনে বাড়ি ফিরিল। পুলিসে সংবাদ দেওয়া হইল, সংবাদ পত্রে পুরস্কার ঘোষণা করা হইল, গাড়িওয়ালাদের আড্ডায় আত্মসন্ধান করা হইল, কিন্তু হার আর মিলিল না।

এই আক্ষিক গুরুতর বিপদে যুবতী চিন্তায়, ভয়ে বেন একেবারেই ভাঙ্গিয়া পড়িল। সমস্ত দিনের মধ্যে একবারও সে উঠিল না--স্নানাহারও করিল না।

রাত্রি দশটার সময় শুষ্ক হতাশহৃদয়ে নোয়াজেল আসিয়া জীকে বলিল,—"চেষ্টার কিছুমাত্র ক্রটি হয় নি, কিন্তু কিছুতেই হারের সন্ধান পাওয়া গেল না। তুমি তোমার বন্ধুকে লিখে দাও যে, 'সেই হারের আঁকড়াটি ভেঙ্গে গেছে, তাই সারাতে দিয়েছি।" দেখি এর মধ্যে ধদি কিছু কিনারা কর্তে পারি।"

ত্রী স্বামীর আদেশ পালন করিল।

(8

দেখিতে দেখিতে এক সপ্তাহ অতীত হইয়ী গৈল, সঙ্গে সঙ্গে নোয়াজেল-দম্পতিরও হার প্রাপ্তির সকল আশা তরসা ভাসিয়া গেল। এই সাত দিনে নোয়াজেল অতি অসম্ভব রকম কাহিল হইয়া পড়িয়াছে, সে স্ত্রীকে বলিল,—

"তোমার বন্ধুর হার গাছি তো ফিরিয়ে দেবার উপায় আমাদেরই করতে হবে।"

হারের কোটাটিতে যে গ্রন্থরির নাম ছিল, প্রদিন নোয়ান্দেল সন্ত্রীক তাহার নিকটে গেল। সে খাতা পত্র সব দেখিয়া বলিল,—হার তো আমি বিক্রী করি নি।"

তৎপরে স্থৃতির সাহায়ে সেইরপ এক গাছি হার ক্রেয় করিবার জন্ম নোয়াজেল দম্পতি অনেক জহরীর দোকানে ঘ্রিল। ছঃধে, কটে, বিরক্তিতে তাহাদের মন ক্রমেই বিদ্রোহী হইয়া উঠিতেছিল। এমন সময়ে এক দোকানে ঠিক সেইরূপ একছড়া হার দেখিতে পাইল। তাহার দাম চাহিল চল্লিশ হাজার ফ্র্যাক্ষ্, ছত্রিশ হাজারের ক্রমে তাহা পাওয়া যাইবে না।

জহরীকে অনেক মিনতি করিয়া এক সপ্তাহের জন্ত সেই হার গাছি রাখিতে তাহারা অনেক অন্ধ্রোধ করিল। দোকানদার সন্মত হইলে তাহার সঙ্গে ঠিক হইল যে তাহারা এই সাত দিনের মধ্যেই হার কিনিয়া লইবে, কিন্তু যদি এই মাসের মধ্যে তাহাদের হারোনো হার গাছি পায়, তাহা হইলে এই নৃতন হার দোকানদার ৩৪ হাজার ফ্রাঙ্কে কিনিয়া নিবে।

নোয়াঙ্গেলের পৈত্রিক সম্পত্তি মাত্র ১৮ হাজার জ্যান্টের ছিল, বাকি ১৮ হাজার ঋণ করিতে হইবে।

এক মহাজনের নিকট এক হাজার, আর একজনের নিকট পাঁচ শত জ্ঞান্ধ, এখানে দশ লুই, সেখানে পাঁচ লুই এমনি করিয়া সে ঋণ করিতে লাগিল। কত জায়-পায় হাতে নোট লিখিয়া দিল, সমস্ত কুসীদজীবী মহাজনদের নিকট হইতেই সে ঋণ গ্রহণ করিল। পরি-শোষ করিতে সমর্থ হইবে কিনা তাহা না ভাবিয়াও ঋণ শইল, নিজের ভবিশুৎ জীবনটাই সে বন্ধক দিল! ভাবী হংখ, দারিদ্রা এবং আমরণ শারীরিক ও মানসিক তীব্র মন্ত্রণার বিষয় ভাবিবার অবসর তখন তাহার ছিল না। সে নির্দ্ধারিত দিবসে দোকানদারের হস্তে ছ্ঞিশ হাজার জ্যাক্ষ্মীক্ষ্মী সেই নুতন হীরার হার গাছি লইয়া আসিল।

তাহার স্ত্রী যখন ঐ হার গাছি বরুকে কেরত দিতে গেল, তখন ফরেষ্টিয়ে একটু বিরক্তির স্বরে বলিল, "আরো আগে তোমার ইহা ফেরত দেওয়া উচিত ছিল। যদি আমার দরকার হ'ত!"

কিন্ত নোয়াজেল-পত্নী যে আশকা করিরাছিল,—
ফরেষ্টিয়ে তাহা জানিতে পারিল না, হারের কোটাটি সে
খুলিয়াও দেখিল না। বদল জানিতে পারিলে সে কি
মনে করিত!—আর বলিতই বা কি, মনে মনে তাহাকে
চোর বলিয়া ধারণা করিত নাকি ?

নোয়াজেল-দম্পতি এখন কপর্দ্দকহীন দরিন্ত। দারিদ্রাজীবন যে কিন্ধপ ভারবহ তাহা এখন উহারা প্রাণে প্রাণে
বুঝিল, কিন্তু কি করিবে—অদৃষ্ট-চক্রের ফেরে পড়িয়া
নির্ভয়ে এই তৃঃখ দৈন্তের বোঝা বহুন করিতে লাগিল।
এই অত্যধিক ঋণ পরিশোধ করিতেই হইবে!

তাহারা চাকর দাসী বিদায় করিয়া দিল, বাসা পরিত্যাগ করিয়া সামাশ্ব একটি ছোট ঘরে বাস করিতে লাগিল। সংসারের যাবতীয় গুরুতার কার্যা দ্রীর ঘাড়ে চাপিল। রন্ধন-শালার সমস্ত কার্যা, থালা বাটি প্রভৃতি মাজা, ময়লা কাপড়, জামা, বিছানা প্রভৃতি সাবান দিয়া খোত করা, রৌদ্রে শুকানো, তোলা সমস্তই তাহাকে স্বহস্তে করিতে হইত। সে প্রতিদিন প্রাতে অতি কষ্টের সহিত নোংরা জল রাস্তায় নামাইয়া আনিত এবং অতি কষ্টের সহিত জল তুলিত। সামাশ্ব দ্রীলোকের মত পরিজ্বে পরিয়া চুপ্ড় হাতে করিয়া বাজারে যাইত এবং ফলওয়ালা, মুদী, মৎস্থ ও মাংসবিজ্বেতার নিকট দরদন্তরি লইয়া অপমানিত হইয়াও নিজের এত ক্টের অর্থ বাচাইতে চেটা করিত।

প্রতি মাদেই কিছু কিছু করিয়া তাহাদের ঋণ শোধ হইতে লাগিল।

নোয়াজেল আপিসের পর সন্ধ্যাকালে এক দোকান-দারের হিসাব পত্র লিখিত এবং বেশি রাত্রে গ্রন্থকার-দের পাণ্ড্লিপি পরিষার করিয়া নকল করিয়া দিত। এইরূপে অতিরিক্ত পরিশ্রম করিয়া সে অর্থ উপার্জন করিত।

এই ভাবে তাহাদের জীবনের দশটি বংসর অতি-বাহিত হইল।

এত দিনের কষ্টও পরিশ্রমের ফলে আজ তাহার। ঋণমুক্ত হইল।

ম্যাডাম নোয়াজেলকে এখন বৃদ্ধার মতই দেখাইত।
সে এখন দীন দরিজের জ্ঞী — তাহার শরীর শক্ত, কঠোর,
কেশপাশ রুল্ম, পরিচ্ছদ যৎসামান্ত, অশোভন। কঠিন
হল্পে বৃদ্ধ-ৰড় জলের বাল্তি তুলিয়া সে খরের মেঝে ধুইতে
ধুইতে কত কথাই বলিত। তাহার স্থামী আপিসে গেলে
কোনো কোনো দিন বসিয়া বসিয়া একাক্ত মনে কত

কথাই ভাবিত—দেই আনন্দোৎসুন্ন রজনী, দেই নৃত্যোৎ-দব, দেই আদর, দেই দৌন্দর্য্য-গর্কা, কত কথাই তাহার মনে হইত! ভাবিতে ভাবিতে তাহার সদয়-সিন্ধু উদ্বেলিত হইয়া উঠিত।

হায় ! সে যদি সেই হার গাছি না হারাইত ! তাহা হইলে তাহার জীবনের গতি কোন্দিকে ফিরিত কে জানে ? জীবনটা কি পরিবর্ত্তনশীল ! কি প্রহেলিকামর ! মরণ বাচনে কতটুকু প্রভেদ !

* রবিবার, শুরু পরিশ্রমে অবদর হৃদয়কে একটু প্রকৃত্ত্তর করিবার মানসে সপ্তাহান্তে ম্যাভাম নোয়াজেল একটি পার্কে বেড়াইতে আদিয়াছে। ক্লান্তি দূর করিবার জন্তুই হৌক্ আর নির্দাল বায়ু সেবন অথবা পরিচিত বলু বান্ধব-সন্দর্শন-মানসেই হৌক্ তথায় লোক সমাগম নিতান্ত কম হয় নাই। বেড়াইতে বেড়াইতে হঠাৎ একটি মহিলাকে দেখিয়া ম্যাভাম নোয়াজেলের গতি রুদ্ধ হইল। সে একদৃষ্টে সেই মহিলাটির মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। সে ফরেষ্টিয়ে; —এখনো মৌবনো দীপু, এখনো সৌন্দর্য্যাৎকৃত্ত্ব, এখনো নয়ন-মন-মুক্কারিনী!

ম্যাভাম নোয়াজেলের ঙ্গলয়-সরোবর উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল। সে তাহার বাল্যসখীর সহিত আলাপ করিবে কি? কেন করিবে না?—নিশ্চয়ই করিবে। এখন তোসে সম্পূর্ণ ঋণমুক্ত হইয়াছে। তাহাকে সব কথা খুলিয়া বলিবার জন্ম তাহার প্রাণ অন্তির হইয়া উঠিল। সে কম্পিত বক্ষে স্থীর দিকে অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "স্থী ভালো আছ তো?"

ফরেষ্টিয়ে একজন প্রোচার মূথে এমন সম্বোদন শুনিয়া বিশ্বিত হইল, চিনিতে না পারিয়া ধরা গলায় একট্ জড়িতস্বরে বলিল,—

"ম্যাডাম্, আমিতো আপনাকে চিন্তে পারচিনে, আপনি নিশ্যুই ভূল করেছেন।"

- -- "নিশ্চয়ই না, আমি মধিলুডি নোয়াজেল।"
- "ওঃ স্বামার মধিবৃতি, তোমার চেহারার কি স্মৃত্ত পরিবর্তন !"
 - —"হাঁ —ভোমার সহিত শেষ দেখার পর হ'তে

কণাই ভাবিত—সেই আনন্দোৎসুর রজনী, সেই নৃত্যোৎ- আমার বড় কট্টের, বড় দৈন্তের, বড় ছ্রদ্টের দিন গেছে, সব, সেই আদর, সেই সৌন্দর্য-গর্কা, কত কণাই তাহার — আর সে কট্ট শুধু তোমারি জন্ম।"

- —"এঁ! বল কি, আমারি জন্ম ? কিলে?"
- —"তোমার কি মনে আছে যে সেই মন্ত্রী বাড়ির নিমন্ত্রণের দিন আমি তোমার নিকট হ'তে এক ছড়া হার নিয়েছিলুম ?"
- "তুমি কি পাগল হয়েছ ? সে হারতো তুমি আমাকে ফিরিয়ে দিয়েছিলে।"
- "ঠিক সেই হারের মতো আর একছড়া হার কিনে দিয়েছিলুম। এই দশ বছর ধ'রে সেই হারের দেনা শোধ করেছি। তুমি সহজেই বৃঝতে পার যে আমাদের মত গরীবের পক্ষে উহা কত কষ্টকর! যা হোক, এখন আমরা সম্পূর্ণ ঋণমুক্ত হয়ে বেশ সুখে আছি।"
- "তুমি কি বল্চ ? আমার সেই হারের বদলে এক ছড়া হীরের হার কিনে-দিয়েছ ?"
- —"হা, তা বুঝি তুমি ধরতে পারনি?. তু ছড়া হারই দেখতে ঠিক এক রকম!"

তাহার অধরে সরল গর্কের আনন্দ-রেখা ভাসিয়া উঠিল।

তথন ফরেষ্টিয়ে অতিশয় ব্যস্ত সমস্ত হইয়৷ কম্পিত ফদয়ে অক্তাপ ও সহার্ভ্তি মিশ্রিত স্বরে স্থীর হাত ধরিয়৷ বলিল,—

"হায়, মথিল্ডি, আমাদের সে হার যে ঝুটো! তার দাম তো পাঁচ শো ফ্রাঙ্কের বেশি নয়।"* - . শ্রীবিপিনবিহারী চক্রবর্তী।

গৃহজাত শাক সবজির বাগান।

পুরাকালের ঋষিগণের তপোবন-আশ্রমের বিষয় পাঠ করিতে করিতে আমাদের চক্ষে নয়নাভিরাম, শ্রামল রক্ষলতা ও পত্র পুন্পের মনোরম দৃশু উদ্ভাদিত হইয়া উঠে। জিতেন্দ্রিয় তাপদগণ ফলমূল আহার করিয়া পবিত্র জীবন যাপন করিতেন, স্কুতরাং ঋষিপত্নীগণ বা তাঁহাদের কুমারী

नीत्म त्याभागात कथानी गरंत्रत देःत्रिको चळ्याम ६६एछ ।

ছ্হিতাগণ আশ্রম সন্নিহিত পরিষ্কৃত ভূখণ্ডে নানাপ্রকার কল, মূল, পূপ্প প্রভৃতি বৃক্ষ স্বহন্তে রোপণ করিয়া, প্রভাৱ জল দেচন প্রভৃতি কার্য্য স্বহন্তে সম্পাদন করিছেন, এবং তাঁহারা ঐ কার্য্যে পরম আনন্দ অক্ষতব করিতেন। বস্তুতঃ দেই সকল স্বহন্তরোপিত বৃক্ষ-রাজির প্রতি তাঁহাদের সন্তানত্ল্য ক্ষেহ যত্ন প্রদিতি হৃতি।

শকুস্তলা পতিগৃহে গমন কালে, স্বীয় যত্নে বৰ্দ্ধিত রক্ষ লতাদির বিরহ বেদনা স্মরণ করিয়া আকুল হইয়াছিলেন; রমণীর কোমল হাদয়ে, স্থকোমল পত্র, পুষ্প, রক্ষলতার প্রতি এবংবিধ অমুরাগ অতীব স্থান্ত। এই সমস্ত পত্র পুষ্প, রক্ষলতা যেমন প্রাক্ষতিক সৌন্দর্য্যপূর্ণ, তেমনি গাহস্ক্য জীবনে নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

আমাদের বাঙ্গালীর পকে শাকসব্জি প্রয়োজনীয় আহার্যা। যদিও এই সকল আমরা ক্রয় করিতে পাই, তথাপি গৃহ:ছর গৃহে এ সমস্ত বৃক্ষ লতা রোপণ করা একান্ত কর্ত্তব্য। বঙ্গদেশে এমন অনেক গ্রাম আছে যেখানে সপ্তাহান্তে 'হাট' ছাড়া শাকসব্জি ্বা কোন ও তরকারী পাওয়া যায় না। হয় তো অসময়ে কোনও অতিথি অভ্যাগত গৃহে উপস্থিত হইলে বিপদে পুড়িতে হয়। সেই সময় গৃহজাত শাক **সব্জির উপকারিত। সম্যক অমুভব করা যায়। তাহা** ি **ছাড়া সকল স্থানে সব জিনিস কিনিতেও** পাওয়া যায় না, **. অতএব গৃহস্থের বাটীসংলগ্ন ভূমিখণ্ড পরিষ্কৃত** করিয়া উপাদের শাক, সব্জি, ফল পুলের রক্ষ রোপণ করা উচিত। কার্য্যব্যপদেশে বাঁহারা প্রবাদে অস্থায়ী ভাবে मिन याभन करतन, जाहारामत विराग स्विधा ना इहेरड পারে, কিন্তু খদেশে, খগ্রামে নিজবাটীতে প্রত্যেক গৃহীরই ঐক্লপ স্থবিধা থাকা সম্ভব। অতীতের আদর্শ **ব্দম্করণ করিয়া (যাহার যতটুকু স্থান আছে) প্রত্যেক** वृत्रमहिनात्रहे अहे श्रामनीय व्यव व्याननायक कार्या মনোযোগী হওয়া উচিত।

নিজ হতে বীজ রোপণ করিয়া, বহতে সমত্নে জল সেচন প্রকৃতি কার্য্য সম্পাদন করিয়া কালে যখন সেই বৃক্ষ কলবান হয়, তথন যে কি আনন্দ অমুভূত হয় তাহা অবর্ণনীয়। সেই দ্রব্য পাঁচ জনকে দেখাইয়া, খাওয়াইয়া, নিকে উপভোগ করিয়া বিশেষ তৃত্তি বোধ হয়। ধনীয় পকে, गृश्रं इत পকে हेश आनत्मत विषय, निर्धानत পक्त বিশেষ লাভজনক। এতদ্বাতীত এই উপলক্ষে বাটীর পরিত্যক্ত ভূমিখণ্ড পরিষ্কৃত ও দার্থক হয়। অনেকের বাটীতে এমন স্থান আছে, কিন্তু গৃহস্থের দৃষ্টি না পাকায় আবর্জনাময় জঙ্গল হইয়া সাপের বাসভূমিতে পরিণত र्देश भारक। भूकत्वता विषय कार्या वााभूठ थाकिएड পারেন, যদি সেই সব স্থান অস্তঃপুর সীমায় হয় তাহা হইলে সুগৃহিণী তাছা পরিষ্কার করাইয়া শাক্সব্ঞিং ফল পুলের মনোরম বাগান প্রস্তুত করিতে পারেন, অথবা কুমারী কন্তাবের এ বিষয়ে উৎসাহ দিয়া করাইতে পারেন। তাহাদের ভবিষ্যং জীবনে ইহা একটা বিশেষ শিক্ষারপে পরিণত হ'ইবে। এ বিষয়ে আর অধিক লেখা বাহলা। একণে কোনু শাক্সব্জি কোন্সময় রোপণ ও বর্দ্ধিত করা যায় তাহাই আমাদের আলোচনার বিষয় ৷

প্রথমতঃ দেখিতে হ'ইবে, যে জমিতে বাগান করিতে হাইবে, তাহার মাটী উর্ব্বরা কিনা। সাধারণতঃ জমি তিন প্রকার—বেলে মাটী, আঁঠাল মাটী ও পাপুরে মাটী। এক এক ফল শস্ত্রের জন্ম এক এক রকম মাটী প্রস্তুত করিতে হয়। যাহা দ্বারা মাটীর উর্বেরতা শক্তি বৃদ্ধি করিতে হয় তাহাকে "সার" বলে। সার নানা প্রকার। শ্বমিতে পচা গোবর ও খৈল দিয়া এক প্রকার সার প্রস্তত হয়, লতা পাতা পচিয়াও উত্তম দার হয়। কফি আলু প্রস্থৃতি বিলাতি তরকারীতে মানুষ ও পশু পক্ষীর মল ছারা সার প্রস্তুত করিবার নিয়ম আছে, গৃহস্থের অন্তঃপুরে তাহা সম্ভব হয় না। স্থানান্তরে ইহার জন্ম ভিন্ন রকম সারের বিষয় লিখিত হুইল। এই সকল ব্যতীত পলিমাটীর জমিও উত্তম। পূর্ব্ববেদর অনেক স্থান জল-প্লাবিত হ'ইয়া যায়, অনেক গৃহস্থের বাটীতেও জল উঠে; জমিতে জল উঠিবার পর জল নামিয়া গেলে হুখের সরের मछ এक প্রকার মাটীর সর পড়ে, বর্ধাকালের বলে যে মাটী ও অক্তাক্ত পদার্থ ধুইয়া আদে ঐ সর থানিতে তাই ধাকে। ঐ সর যে ভ্রমিতে পড়ে তাহাকে পলিমাটী বলৈ। পলিমাটীর ভূমিতে আর কিছু সার দিতে হয় না। কারণ বক্তার জলের সঙ্গে মাটী, লবণ, গন্ধক, চুণ ইভ্যাদি উত্তিদের অনেক খান্ত ধুইয়া আসে।

দিতীয়তঃ বাতাস, রোদ্র ও জল এই তিন পদার্থ গাছের জীবন, ঐ তিন বস্তু যেন নিরাপদে ভোগ করিতে পায় এরূপ স্থলে রক্ষ রোপণ কর্ত্তব্য। সাধারণতঃ শাক-সব্জি বৎসরে ছইবার জন্ম—বর্ধাতে ও চৈত্রে। বর্ধা-কালে যে শাকসবজির বাগান করিতে হইবে সেখানে বর্ধার জল যেন না দাঁড়ায় অর্থাৎ বদ্ধ হইয়া না থাকে।

 কোন্ মাসে কোন্ শাক-সজির বীশ রোপিতে হয় তাহা ধারাবাহিক রূপে নীচে লিখিত হইল। পচা গোবরের সার ঘারা জমি প্রস্তুত করাইয়া কোদালি ঘারা সামাল মাটী আল্গা করিয়া নিয়লিখিত বীজ রোপণ করা যাইতে পারে।

বৈশাধ—এই মাসে ২।> দিন রৃষ্টি হওয়ার পর, লাউ, কুমড়া, শসা, বরবটী, চিচিঙ্গা, ঝিঙ্গা, আদা, আমআদা প্রস্তৃতি সবঞ্জীর বীজ রোপিত হয়। কুম্ড়া—
বর্ষাতি, বড় ও ছোট জাতীয়,—মাচা করিয়া দিলেই ভাল
হয়, ভূঁয়েও হয়। অল্লস্থানে অবলম্বন অর্থাৎ মাচা করিয়া
দিলেই তাহার উপর প্রয়োজন মত লতা বিস্তার করিতে
পারে।

পশ্চিমবঙ্গ, ছোট নাগপুর প্রভৃতি স্থানে বৈশার্থ মাসে একবার লাউয়ের বীন্ধ রোপিত হয়। পূর্ব্ব বঙ্গের অনেক স্থলে জল নামিয়া গেলে ভাক্ত মাসে পলিমাটী পাইয়া লাউ বীন্ধ রোপণ করে, চারা বাহির হওয়ার পর গাছের গোড়ায় পচা গোবরের সার দিয়া রাখিলে ভাল হয়, সয়্থে নালা কাটিয়া জল দেওয়া উচিত, যেন গোড়ায় স্থিত সার ধূইয়া না যায়। গাছে পোকা ধরিলে, বাসি ছাই, বাসি ছাঁকার জল উপকারী।

বিশ্বত হয়। পালার লতা বড় হইলে অবলম্বন বা মাচা আবশ্বত ।

চিচিন্না—বিন্ধা জাতীয় সবজী, লতা বাড়িলে মাচা করিয়া দিবে।

কাঁকুর-বড় ও ছোট জাতীয়। এরপ মাচা দরকার।

ট্টাড়ন—লম্বা লম্বা গাছ হইবে, এক দারি করিয়া বীক্র রোপণ করিলে ভাল হয়।

শসা—ভূঁরে ও পালা। দৌরাশ মৃত্তিকাতেই প্রশন্ত, পলিতেও ভাল হয়।

শাঁকআৰু—মাটীর নীচে আৰু হইবে, ভূঁয়ে লভা বিস্তৃত হয়। ইহার পাতা লাক ব্লপে ব্যবস্তুত হইতে পারে।

वत्तवि - नटा त्रकः, नमा ও नान, माना इहे श्रकात। जामा, जामजामा - माठीत नीटा हहेट्य, माँछा वीसिया मिला छान हम।

মানকচু, মুখীকচু—পুরাতন কচু তুলিলে তাহার শিকড় হইতে চারা বাহির হয়। সেই চারা রোপিতে হয়। মুখী কটোইয়াও রোপণ চলে। কচুর শাকও উপাদেয় ব্যঞ্জন। এতদ্বাতীত পুঁই শাক, নটেশাক, এই মাসে বুনিতে হইবে।

জৈর্ছ-এই মাদে প্রায় কোন বীক্ত রোপণ করিতে হয় না, তবে অনারষ্টি বা কোন কারণ বশতঃ যদি উক্ত বীজ সকল বৈশাথ মাসে রোপিত না হয়, তবে জ্যৈতের প্রথমে রোপণ করা যাইতে পারে। সঞ্জিনার ডাল এই মাসে রোপণ করিতে হয়, ইহার শাক, রুল ও খাড়া উত্তম সবজী। বৈশাধের রোপিত বীজে এই মাসে চারা এস্থলে জল সেচন প্রণালী সম্বন্ধে একটি কথা বলা আবশুক, বীজ রোপণ করিবার পরে যদি 'রুষ্টি না হয়, প্রত্যহ সন্ধ্যা বেলা জল ছিটাইয়া বীজ-রোপিত ्माठी ভिकारेश (मध्या উচিত। माठी मक रहेशा (येन চারা উঠিবার বাধা না হয় অথবা চারা উঠিলে যেন রৌদ্রতপ্ত হইয়া মরিয়া না যায়। জল গোড়ায় সজোরে ঢালা উচিত নয়, কচি চারার গোড়া নড়িয়া ঘাইতে পারে। পয়োনালী করিতে পারিলে ভাল, নতুবা টিন বা মাটীর হাঁড়ির তলা শতচ্ছিত্র ঝাঁঝারি করিয়া তাহার बात्रा जन मिरन সুবিধা হয়।

আবাঢ়—এই মাসে সীমের বীজ রোপিত হয়। ইহাও তিন চারি জাতীয়, সাদা সাধারণ, সাদা মাধন সীম, সবুজ, বাখনধা, হাতিকাণ। ইহাও লতা বৃক্ষ, বড় হইলে মাচা দেওয়া দরকার। শাবণ—এই মাসে বৈশাখের রোপিত বৃক্ষ ফলবান হয়, গৃহত্বের শাক সব্ জির বাগানে, শসা, বিজা, কুমড়া প্রস্থৃতি ঝুলিয়া নয়নানপদায়ক হয়। এই মাসের শেষে লছা, বেগুন ও টমাটো বা বিলাতি বেগুনের চারা করিতে হয়। প্রথমতঃ মাটীপূর্ণ একটা মাটার টবে ইহাদের বীজ রোপণ করিয়া রাত্রে শিশিরে ও দিনে ছায়ায় রাখিলে ভাল হয়, অয় য়য় জলে টবটা ভিজাইয়া রাখা উচিত। চারা বাহির হইলে ভাল মাসে চারাগুলি গোড়ার মাটা সহিত তুলিয়া সার দেওয়া ভূমিতে আগ হাত খনন করিয়া ঐ চারা গোবরের জলে ভুবাইয়ারোপণ করিতে হইনে। যেন বড় হইয়া একটার গায় আর একটা লাগিতে না পারে এমন দ্রে রোপণ করা উচিত। ৮০০ দিন পর গোড়ায় মাটা খুঁড়িয়া দিলে বৃক্ষ সকল সতেজ ও সুফলবান হয়।

লঙ্কা—স্থ্যমূখী, পাটনাই, বাঙ্কুলা, কামরাঙ্গা, রুঞ্চূড়া ধানী।

বেগুন— লাউসে, আমুনে, কুলি, সিমে বিলাতি বেগুন বা টমাটো। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীপ্ৰযোদবালা দেন।

রাণী সাধনা।

পরিপূর্ব। উত্তরে গিরিরাজ হিমাচল অল্রভেদী মন্তক সমুমত করিয়া অবস্থিত। মধ্যদেশে থাসিয়া জয়ন্তিয়া শাহাড়-শ্রেণী। উত্যের মধ্যে নদরাজ ব্রহ্মপুত্র ব্রহ্মকৃণ্ড হইতে বহির্গত হইয়া পরশুরাম-কৃণ্ড স্পর্শ করিয়া সাগর উদ্দেশে ধাবমান। তাহার উত্তর পার্শে আয়, পনস, তাল, নারিকেল, খেলুর প্রভৃতি ফল মূল ও শাল, সেগুন প্রভৃতি মূল্যবান বৃক্ষরাজিতে পরিশোভিত আসাম বা ব্রহ্মপুত্র উপত্যকা। নানাজাতীয় বৃক্ষ-লতা-পূস্প পরি-শোভিত প্রাকৃতিক উন্থান সেই উপত্যকা অধিকার করিয়া রহিয়াছে। স্থানে স্থানে বে সকল নিবিড় জন্মলাকীর্ণ স্থান দৃষ্টি গোচর হয় তাহা দেখিলে ভূগোলে

উল্লিখিত আমেরিকার প্রসিদ্ধ প্রেরি, সাবানা, শিশ্বা প্রভৃতি অঙ্গলের কথা মনে পড়ে। ঐ সকল জঙ্গল আবার थडी ও नानाकाणीय गाय-छत्रकामि शिख कीरव পরিপূর্ণ। নানাজাতীয় বিহকে সতত কানীম প্রদেশ মুখরিত। এইদব দেখিয়া মনে হয় প্রকৃতি দেবী যেন আপনার পূর্ণ ঐশর্যা লইয়া এ প্রদেশে বিরাজিতা। এখানে দেবস্থানের অভাব নাই,--কামাখ্যা, পরভরাম-কুণ্ড, হয়গ্রীবমাণব, • বশিষ্ঠ, উমানন্দ, চঙ্জিকা প্রভৃতি শত শত দেবালয় এদেশে অবস্থিত। প্রত্যেক পাহাড়, প্রত্যেক শিলাখণ্ড দেব-দেবীর মৃত্তি ও প্রাচীশ-কীতিতে পরিপূর্ণ। এদেশে বীর-কীন্তির অভাব নাই,—নরকাস্থর, ভগদত্ত, বাণ, ভীম্মক, ঘটোৎকচ, হিড়িম প্রস্তৃতি প্রাচীন রাজগণের বীরত্ব কীত্তি এবং গদাপানি, আছেকান্ত সিংহ জঙ্গল বলহ প্রভৃতি আহোম- রাজগণের ও মণিরাম দেওয়ান প্রভৃতি ব্যক্তি গণের বীর্থ-কীভিতে আদাম ইতিহাস ভূগর্ভ ইইতে কতশন্ত তামফলক আবিশ্বত হইয়া প্রাচীন রাজগণের দানশীলভার পরিচয় দিতেছে। সহ্য করিয়াও শিলাখণ্ডগুলি ব'ঞাৰাত ভাঙ্করবিছার পরিচয় প্রদান করিতেছে। মুনিগণ তপদ্যা করিয়া এ প্রদেশ পবিত্র করিয়া গিয়াছেন। স্বয়ং দারকানাগ শ্রীকৃষ্ণ এখান হইতে রুক্মিণীকে ও স্বীয় পে!ল্র অনিক্ষের জন্ম বাণচ্হিতা উষাকে গ্রহণ সকল দিকে ইহা যেমন করিয়া ধন্য করিয়াছেন : প্রসিদ্ধি লাভ, করিয়াছে রমণীর সতীত্ব গৌরবেও ইহা সেইরূপ গৌরবাধিত। রাণী জয়মতীর কথা বোধ হয় সকলেই জানেন; আজ আমরা আর একজন সতীর বিবরণ পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিতেছি। এই সাংবীর নাম সাধনা,—ইনি আসামের প্রসিদ্ধ ছুটিয়া রাজ বংশোত্ত।

এখানে ছুটিয়া রাজ বংশের একটু পরিচয় দেওয়া আবশুক। স্বর্ণ প্রী লক্ষীমপুর জিলার একটা স্থপ্রসিদ্ধ নদী। পূর্ব্বে ইহার সৈকতে ও বালিতে স্বর্ণ পাওয়া বাইত বলিয়া ইহার নাম স্বর্ণ শ্রী হয়। উক্ত নদীর উত্তর তীরে ছুটিয়া জাতি বাস করিত। ইহারা আসামের জাদিব অধিবাসী। স্বর্ণশ্রীর তীরবর্তী স্বর্ণগুড়ী নামক

একটা গ্রামে একটি বৃহৎ ছুটিয়া পরিবার বাস করিত। বীরবল উক্ত পরিবারের প্রধান ব্যক্তি। উক্ত পরিবারের व्यार्थिक व्यवशा सन्त हिन विनिष्ठा नर्सनाई পार्तिवातिक বিশৃথল। বিরাজ করিত। কিন্তু চিরকাল সমান যায় ना। একদিন বীরবল স্বপ্লাদেশে আদিষ্ট হইয়া কোন এক নির্দিষ্ট স্থানে একখানা ঢাল, একখানা তরবারি ্এবং একটী সুবর্ণ মার্জ্জার প্রাপ্ত হন। সেইদিন হইতে উক্ত পরিবারের মধ্যে স্থখ-শাস্তির আবির্ভাব হয়। वीत्रवन এই मण्लेखि कूरवत एख विना मर्सन। शृक्षा ক্রিতেন। পত্নী রূপবতীর গর্ভে বীরবলের সুলক্ষণাক্রান্ত একটা পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করে। বারবল তাহার নাম গৌরনারায়ণ রাখেন। ব্যোরন্ধির সঙ্গে প্রে গোরনারায়ণের বৃদ্ধি, কৌশল, বীরম্ব ও সাহস পরিবৃদ্ধিত इहेटन इंटिय़ागन डांशांत वश्रठा खोकांत कतिएठ वांशा हहेन। গৌরনারায়ণ ক্রমে ক্রমে নিক্টস্থ জনপদসমূহ স্ববশে আনয়ন করিয়া আহোম রাজের বিরুদ্ধে আসামের পূর্ব প্রান্তে স্বাধীনতা ঘোষণা করিলেন। তিনি "রত্বধ্বজ পাল" নাম গ্রহণ পূর্বক মহারাজ উপাধিতে ভূষিত হইয়া ১২২৩ খৃঃ অঃ ছুটিয়া সিংহাসনে অভিধিক্ত হইলেন। ইনিই ছুটিয়া বংশের প্রথম রাজা ও ছুটিয়া রাজ্যের স্থাপন-কর্ত্তা। ইনি কমতাপুরাধিপতি নীলধ্বজ্ঞকে পরাস্ত করিয়া রাজ্যের সীমা বিস্তার করেন এবং সীয় ভার্মপুত্র বিজয়ধ্বজের জন্ম তৎকন্সা গ্রহণ করেন। গৌড়েশ্বর নামক এক রাজার সঙ্গে মিত্রতা স্থাপন করিয়া তিনি তাহার গুহে কনিষ্ঠপুত্রকে শিক্ষার্থে রাখিয়া দেন। রাজধানীতে পৌছিয়৷ একটী নৃতন নগর নিয়াণ কার্য্যে মনোনিবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে সংবাদ পাইলেন, যে তাঁহার সেই কনিষ্ঠ পুত্রটী ইহ সংসার হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়াছে। গৌড়েশ্বর রক্ত্রপ্র স্বজে শ্ব ছুটিরা রাজধানীতে পাঠাইয়া দিলেন। রঞ্জ-ধ্বজ পাল মৃতপুত্রের শব পাইয়া মর্মান্তিক হংখিত হইলেন এবং সেই নৃতন নগরীতে মৃত শবটীকে গোর मित्रा छाहात नाम "भान-म-मित्रा" ताथितन। "পान-भ-मिया"नाम इंडेर्ड वर्खमान "मिम्या" वा "मिम्या" মামের উৎপত্তি হইয়াছে। রত্নধ্ব পালের মৃত্যুর পর

তৎপুত্ৰ বিজয়ধ্বজ পাল ১০০০ খৃঃ অব্দে ছুটিয়া সিংহাসনে আরোহণ করেন। ইহার পরে ক্রমান্বরে উক্ত বংশের বিক্রমধ্বজ পাল, গরুড়প্রজ পাল, শঙ্খপ্রজ পাল, ময়ুর্প্রজ পাল, জয়ধ্বজ পাল কৰ্ম্মধ্বজ পাল এবং সিংহাদনাদীন হইয়া নিরাপদে শাদনদও করেন। কর্মধ্বজের পর তৎপুত্র ধর্মধ্বঞ্চ পাল সিংহাসন আরোহণ করেন। ইনি ধার্দ্মিক নরপতি ছিলেন; প্রথমে ইঁহার কোন সম্ভানাদি ছিল না; সেই জক্তই মহিধী লীলাবতী সহ অনেক দেবদেবীর পূজা আরাধনা करतन, এবং অনেক সময় সংকার্য্যে যাপন করেন। অনেক সাধ্য সাধনার পর বৃদ্ধ বয়সে শীলাবতী একটা ক্সারত্ব প্রস্ব করেন। অনেক সাধনার ধন ব্লিয়া কন্তার নাম হয় সাধনা।

সাধনা রাজস্থাথে দিন দিন শণীকলার স্থায় বন্ধিত হঁইতে লাগিলেন, তাঁহার রূপলাবণ্যে আলোকিত করিয়া তুলিল। রাজা পুত্রবৎপালিতা কন্সার শিক্ষার জন্ম স্ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। ক্রমে সাধনা যৌবনে পদার্প। করিলেন; রাজা তাঁহার বিবাহ লইয়। মহা ভাবনায় পতিত হইলেন। তাঁহার সাধ, এই বৃদ্ধ বরসে উপযুক্ত পাত্রে সাধনা-রত্ন সমর্পণ করিয়া তাহারই উপর এই হুর্বহ রাজ্য-ভার প্রবর্ণ করতঃ অবশিষ্ট কাল ভগবং সেবায় কর্ত্তন করিবেন; কিন্তু উপযুক্ত পাত্র কোথায় পাওয়া যায়, তাহার কোন কুল কিনারা করিতে পারিলেন না। অনেক রাজপুত্র মন্ত্রী-পুত্ৰ, দেনাপতি-পুত্র এবং দেশস্থ সাধনার রূপ লাবণ্যের কথা ভূনিরা তাহার পাণিগ্রহণ-প্রার্থী হইয়া দূত প্রেরণ করিতে লাগিলেন। রাজা কাহাকেও নিশ্চিত উত্তর দিতে পারিলেন না। একদিন তিনি একাকী নানাব্রপ চিস্তা করিতে করিতে সেই "পাল-শ-দিয়া" গোরস্থানে উপস্থিত হইলেন; দেখিতে পাইলেন যে একটা কার্ছ-মার্জ্জার (কাঠবিড়াল?) সেই গোরস্থানের উপর দিয়া যাতায়াত করিতেছে; রাজা স্বয়ং তাহাকে তাড়াইবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু পারিলেন না। অবশেষে হতাশ হইয়া চিন্তা করিতেছেন এমন সময়ে হঠাৎ স্থির করিলেন, যে ব্যক্তি একটা শর্মারা এই

কার্চ মার্ক্সারকে বিদ্ধ করিতে পারিবে, সেই ব্যক্তি
অক্তাত জাতি-ধর্ম বা নীচ জাতীয় হইলেও স্বয়ম্বর স্থলে
সাধনা রক্ষ লাভ করিতে পারিবে। এই বলিয়া
প্রতিজ্ঞা করতঃ সেই কার্চ মার্ক্জার রক্ষার্থে লোক নিযুক্ত
করিয়া রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। পরদিন
রাজ সভায় বদিয়া মন্ত্রিগণ সহ সাধনার স্বয়ম্বরের
মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন এবং দিন ধার্য্য করিয়া চতুর্দিকে
সেকধা রাষ্ট্র করিয়া দিলেন। স্বয়ম্বর স্থান প্রস্তুত হইল।

আৰু রাজপুরীতে মহা ধুমধাম। পুরী নৃতন সাজে সজ্জিত হইয়াছে। অনেক রাজপুত্র, মন্ত্রীপুত্র, দেশীর সম্ভ্রান্ত ভদ্রসন্তানগণ সেই স্বয়ন্বরে উপস্থিত। সকলেই नाश्नात (नोन्पर्या मूक इहेग्रा ভाবিতেছেন यে এই মহারত না জানি কার ভাগ্যে লাভ হয় ? একে একে অনেক সুশিকিত ব্যক্তি লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে চেঠা कतिरानन, किंख नकराने छोधानीत यायरतत ताक्रगरनत স্থায় মন্তক অবনত করিতে বাধ্য হইলেন। ক্সায় ধর্মধ্বক পাল নৈরাশ্র বেদনা অমুরোধ করিতে मागित्मन, व्यक्षः भूद्र मीर्च निवान পড়িতে नागिन। রাজমন্ত্রী উচ্চৈঃবরে বলিতে লাগিলেন, রাজা হউক প্রজা হউক, যে কেহ এই কার্চমার্জার বিদ্ধ করিতে পারিবে সেই ব্যক্তিকে জাতি ধর্ম বিচার না করিয়া সাধনা সমর্পণ করা যাইবে। অবশেষে দর্শকমগুলীর একপাৰ্শ হইতে নিতাই নামক একটী গোরক্ষক ু তাহ্মক প্রিয়তম বন্ধু নালিয়ার উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া নিজের শিকারী ধুমুখানা হাতে করিয়া অগ্রসর इरेन। अमनि চতुर्किक दरेख दाश्रश्वनि উथिত दरेन ্ এবং রাজাদিগের রোবকবায়িত দৃষ্টি তাহার উপর পতিত হুইল। নিতাইর সাহস হইল না---সে পশ্চাৎপদ হইল। কিত্র রাজমন্ত্রীর উৎসাহে আবার উৎসাহিত হইয়া নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইয়া শর নিকেপ করিল,—ভগবানের हैकात्र कार्डमार्कात विश्व हहेता (शन। पर्नकमलनी चढः भूदा এक है। विवासित बाबा (रहे कत्रिरनन। রেখা পতিত হইল, কিন্তু ধর্মধ্যক খীয় প্রতিভা অরণ করিয়া আইল রহিলেন। অবশেষে সালত্বতা সুশিক্ষিতা 😮 🗫 ভিনাৰিণী সাধনা পিতৃসত্য রক্ষার্থ পুপানাল্য

হল্ডে মরাল গমনে নিতাইর দিকে গমন করিতে চারিদিক হইতে নিবেধ বাকা উপিত হইল, সঙ্গে পদে অনেক প্রলোভন দেখান হইল; কিন্তু সাধনা কিছুতে কর্ণপাত না করিয়া দ্রোপদীর স্থায় পিত-সন্মান রক্ষার্থ নিতাইর মন্তকে বরমাল্য অর্পণ করিলেন। पर्यक्रमधनी निष्किত दहेतनः ; कि**ह** मकतन धर्माध्याकत বীরত্বনীতি স্বরণ করিয়া স্ব স্থ স্থানে প্রস্থান করিলেন। ধর্মধ্বজ পাল মহা সমারোহে বিবাহ কার্য্য সমাধা করিয়া সেই সভা সমৰে বীয় রাজমুক্ট ও কুবেরদন্ত সম্পত্তি নিতাইকে সমর্পণ করিলেন এবং নীতিপাল নাম দিয়া ताका मर्पा প্রচার করিয়াদিলেন যে, অশু হইতে আমার জামাতা নীতিপাল ছুটিয়া রাজ্যের রাজা, আমি অবশিষ্ট ক।ল দেব সেবায় যাপন করিব। এই বলিয়া নীতিপালকে সিংহাসনে অভিনিক্ত করতঃ রাজ্য শাসনের চুর্বাহ ভার তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিয়া এবং প্রজাবর্গের মন বিবাদক্লিষ্ট করিলা রাজমহিষী সহ ধর্মধ্বজ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

নীতিপাল দিংহাদনে আরোহণ করিয়া আকাশে উঠিলেন। তিনি রাজ্যের প্রধান প্রধান কর্মচারীকে পদচ্যুত করিয়া তৎপদে তাঁহার দেই পূর্ব সঙ্গীদিগকে নিযুক্ত করিতে লাগিলেন। প্রধান মন্ত্রী কত বুঝাইলেন, কত অনুনয় বিনয় করিলেন কিন্তু সকলই ভাসে দ্বতা-ত্তির মত হইল। রাজ্যে নানা প্রকার অভায় আচরণ আচরিত হইতে লাগিল। সর্বসাধারণ নীতিপালের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিল। আবার তিনি কুচক্রী मश्रीमिरगत कथा छनिया तासकार्य्यापनात्क এकमन यूक-रिन देन अधान रानापित यथीत यशा श्रात याहेरा आदम कतिराम, जाहाता तालवानी मित्रा হইতে যাত্রা করিয়া আহোম রাজ্যের অভিমূপে উপস্থিত হইল। সেইস্থানে জনৈক আহোম রাজধোয়ার (বিভাগীয় শাসনকর্ত্তার) সঙ্গে সাকাৎ হয়। আহোম রাজের বিনাসুমতিতে যুদ্ধবেশে পররাজ্যে অনধিকার প্রবেশ করায় উক্ত রাজখোয়ার সঙ্গে নীতিপালের লোকদিগের युक्त चर्छ (>৫০০ थुः च्यः)। त्मेरे यूर्क कूछिश সেনাপতি পরাস্ত ও বন্দী হইয়া আহোম রাজধানীতে

প্রেরিত হন। তৎকালে স্বর্গদেব চুহুংমুং আহোম সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। এই সংবাদে, তিনি জ্ঞলিয়া উঠিলেন। প্রধান সেনাপতি কঞ্চেঙ্গকে তিনি ্সলৈক্তে ছুটিয়া রাজ্য আক্রমণ করিতে অমুমতি দিলেন এবং বলিয়া পাঠাইলেন যে, যদি, সন্ধি করা আবশুক বোধ হয়, তবে ক্তিপুরণ স্বরূপ সাধনা রাণী এবং *কুবের দত্ত সম্পত্তি গ্রহণ করিয়া সন্ধি করিবে। কঞ্চেঙ্গ রাজাজ্ঞা শিরোধার্য্য করিয়া ছুটিয়া রাজ্য আক্রমণ করতঃ সদির। পর্যান্ত অগ্রাসর হুইলেন। নীতিপাল অনুযোগায় হইরা সন্ধি প্রার্থনা করিলেন। কিন্তু কঞ্চেম্ব আলা-উिकत्नत . शांश विनशं विमित्न (य. यक्ति वानी भागना এবং কুবেরদত্ত সম্পত্তি ক্ষতিপূরণ স্বরূপ প্রদত্ত হয় তবে তিনি সন্ধি করিতে সন্মত আছেন। জীবন থাকিতে কে এই কথা সহু করিতে পারে ? নীতিপাল মহারাণা ভীম সিংহের ভায় যুদ্ধার্থ প্রস্তত হইয়া সপরিবারে **इन्दर्गाति इत् या** या नहेरनन । यातात युद्ध ताजना বাজিরা উঠিল, ছুটিরা আহোমে মহা যুদ্ধ আরম্ভ হইল। অনেককণ যুদ্ধের পর কঞ্চেঙ্গ জয় লাভ করিলেন; नौठिपान धतानाशी इंडेरनन। व्यवस्था विश्वष्ठ तक मन्नी প্রাণপূর্ণে জীবনের শেষ নিশ্বাস পর্যান্ত সাধনা রাণী ও কুবেরদত্ত সম্পত্তি রক্ষা করিতে চেষ্টা করিলেন। অবশেষে সমুখ যুদ্ধে নখর দেহ পুরিত্যাগ করিয়া প্রভূষেবার পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন কবিলেন। সাধনা শক্রহন্তে পতিতা হইলেন। এই সময় তাঁহার মনের বল ভিন্ন আপনার বলিবার কেহই ুছিল না। সাধনা অনেক অফুনয় বিনয় করিলেন; কিন্তু নিষ্ঠুর কঞ্চেম্ব ছাড়িবার পাত্র নহেন। অবশেষে রুমণীর সতীয় মহামূল্য রত্ন বিবেচনা করিয়া তিনি রাজ্য ও পতি-শোকে জর্জারিত নশ্বর দেহের মায়া পরিত্যাগ পূর্বক আয়-. প্রাণ বিদর্ক্তন করিয়া সতীত রক্ষার প্রয়াস পাইতে লাগি লেন। কঞ্চেঙ্গ তাঁহাকে বন্দী করিবার জন্ম অগ্রসর হইলেন, কিন্তু সেই পুণাশীলা নারীকে ধরিতে তাঁহার জায় নর-পিশাচ সমর্থ হ'ইল না; সাধনা কুবেরদত্ত পিতৃসম্পত্তি বুকে বাধিয়া পর্বত হইতে লক্ষ প্রদান পূর্বক নশ্বর দেহ পরিত্যাগ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে ছুটিয়া জাতির স্বাধীনতা-স্থ্য অন্তমিত হইল। শ্রীস্থানন্দরাম চৌধুরী।

রাজা।

এইরপ আধ্যাত্মিক ভাব পূর্ণ নাটক বাঙ্গালায় আর নাই। কেবল সাহিত্যের হিসাবে ইহার বিচার করিলে চলিবে না। ধর্ম্মায়েষী সাধকের পক্ষে ইহা অমৃত তুল্য। বিভিন্ন-স্বভাব-বিশিষ্ট সাধক বিভিন্ন পদ্মায় কিরূপ বিচিত্র সংগ্রামের মধ্যে দিয়া ভগবানকে লাভ করিতে পারেন কবি জীবস্ত ভাবে তাহা চিত্রিত করিয়াছেন। বাঙ্গলা সাহিত্যে এইরপ নাটক সম্পূর্ণ নৃতন বলিয়া ইহার সমালোচনা করা বর্ত্তমান সময়ে কঠিন, তথাপি আমরা যথাসাধ্য আলোচনা করিতে চেষ্টা করিব।

রাজার মূল আখ্যায়িকাটী বৌদ্ধ পুরাণ জাতক হইতে গৃহীত হ'ইয়াছে, দেই গল্পটা এই:--কান্তকুজে মাহেন্দ্ৰক নামে এক ক্ষুদ্র রাজা ছিলেন। তাঁর একটী স্থন্দরী কন্সা এক রাজকুমারের সঙ্গে এই কন্সার বিবাহ হয়। রাজকুমার খুব কুৎদিত ছিলেন, কুমারকে পদিয়া রাজকন্তার যদি অশ্রদা হয় এই ভয়ে অপর একজন সুন্দর পুরুষকে কুমার সাজাইয়া বিবাহ দেওয়া হয়, মাটীর নীচে একটা অন্ধকার ঘর তৈয়ার করিয়া রাণীকে সেখানে রাখা হয়, এই অন্ধকার ঘরেই রাজার সহিত রাণী স্থদর্শনার মিলন হইত। রাণী তাঁহার প্রিয় স্বামীর রূপ দর্শন করিতে ব্যাকুল হইলেন। শাশুড়ীর নিকট স্বামীকে দেখাই বার নিমিত্ত পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। পাছে কুরূপ দেখিয়া তাঁহার মনে খেদ হয় এই ভয়ে• শীশুড়ী রাজার এক রূপবান বৈমাত্রেয় ভাইকে রাজা সাজাইয়া স্থদর্শনাকে দেখান। বৈমাত্রেয় ভাই সিংহাসনে বদিলেন, রাজা স্বয়ং ভাঁহার ছত্রণর হইয়া পশ্চাতে দাড়া-ইলেন। রাণী কৃত্রিম রাজার রূপে মুগ্ধ হইয়া খুব খুসী হইলেন, কিন্তু ঐ কুংসিত ছত্রধরকে দেখিয়া বড়ই বিরক্তি প্রকাশ করিলেন। তাঁহার মোটা ঠোঁট, বিশাল ভুড়ি, বিকট মাণা, কুচ্কুচে কাল রং দেখিয়া রাণীর বড়ই ঘুণা হইল।

আর একদিন উষ্ঠানে বেড়াইবার সময় কুরূপ রাজাকে দুর হইতে আসিতে দেখিয়া তিনি কৃত্রিম রাজাকে

[•] श्रूक र नीक्षनाथ र्वः कृत अनीक नावेक । वृत्रा कावे वाना।

বলিলেন, "হে স্থামি! তুমি ত বেশ স্থুন্দর, কিন্তু এই বিকট চেহারার ভূত্যটাকে রাখিয়াছ কেন ?"

এমন সময়ে উদ্যানে অগ্নিকাণ্ড ঘটিল। অশেষ চেষ্টায় সেই অগ্নি নির্কাপিত হয়। প্রজাদের মূথে রাজার প্রশংসা আর ধরে না, তাহাদের কাছে রাণী রাজার চেহারার বর্ণনা শুনিতে পাইলেন। সকলেই বলিল, রাজা পরম প্রজা হিতৈষী কিন্তু তাঁহার চেহার। বড় বিকট। तानी वृक्षिरा भातिरानन रमहे कूर्यान ছज्यातीहे छांशात यामी। ইহা অবগত হইয়া সুদর্শনা মর্মাহত হইলেন। তিনি কোতে অভিভূত হইয়া পিতালয়ে চলিয়া গেলেন। স্থদর্শনা স্বামীকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছেন, এই कथा ठातिमित्क ताड्डे रहेन। পार्धवर्जी माठ ताका समर्ग-নাকে বিবাহ করিতে উপস্থিত হইল। স্থদর্শনার পিত। কাহাকেও ক্যাদান করিলেন না। তখন সাত রাজা মিলিয়া কান্তকুক্তের রাজাকে প্লাক্রমণ করিল। রাণীর স্বামী মাঝে মাঝে বাতারানের ধারে বীণা বাজাইয়া স্থানশনার মন গলাইতে চেষ্টা করিতেন। তিনি যুদ্ধ করিয়া সাত রাজাকে পরাজিত করিলেন। তথন স্থদর্শনা প্রদর্গ হইলেন। রাজা তাঁহাকে লইয়া গৃহে ফিরিবার কালে জলের উপর নিজের ছায়া দেখিয়া স্বীয় কদর্য্যতায় ক্ষুদ্ধ হইয়া আত্মহত্যা করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন, এমন সময় ইচ্ছ তাঁহাকে রূপ দান করেন।

এই গল্পটী অবলম্বন করিয়াই কবি রাজা লিখিয়া-ছেন অবগ্র এই গল্পের সব দিকে যে মিল আছে তাহা নহে। এই নাটকে বিভিন্ন চরিত্রের বিচিত্র সমাবেশে যে উন্নত আধ্যাত্মিক আদর্শ তিনি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, আমরা তাহার আলোচনা করিতেছি।

বসস্ত উৎসব থুব বড় উৎসব। তাহাতে বিচিত্র রকমের লোকের সমাবেশ হইয়াছে। বাউল, দেশী, বিদেশী, পথিক সকলেই রাস্তায় উৎসব করিতে বাহির হইয়াছে। বিদেশী যার। এদেশী ধরণ ধারণে তাহাদের ধাপ ধাইতেছে না। এ ধোলা রাস্তার দেশে, এসে অবধি তাদের ধেয়ে দেয়ে স্থ নেই। দিনরাত্ গা খিন্ খিন্ করছে। আর দেশী যারা তারাও কিছু বুঝিতেছে, কিছু বা বুঝিজে, পাব্রিতেছে না। তাদের রাজা লোকের সামনে বাহির হন না। তাই কেউ মনে করে স্বটাই ফাঁকি। কেহ কেহু বলিল যে 'আসলে হচ্ছে এদের মূলেই রাজা নেই।' আবার অনেকে বিদ্রোহের ভাবে রাজাকে অস্বীকার করিয়াও বেডাইতে লাগিল।

এদিকে উৎসব কিন্তু আরম্ভ হইয়াছে। যাহারা রাজাকে স্বীকার করিতেছে আরু যাহারা করিতেছে না, সকলেই এ উৎসবে বাহির হইয়াছে। রাজার বাগানে বসস্ত আসিয়াছে। চারিদিকে বানী বাজিয়া উঠিয়াছে। এই উৎসবের মাঝ খানে যাহারা রাজাকে খোলা চোখে দেখিতে চার তাদের ফাঁকি দিতে অনেকে কৃত্রিম রাজা সাজিয়া বাহির হইয়াছে। তাহারা নিজেদেরই আসল রাজা বলিয়া প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু তাহাদের এই ফাঁকি বেনীক্ষণ টিকিল না; কারণ লোকে মনে করিয়াছিল, রাজার কাছে প্রার্থনা করিলেই অতীষ্ট সিদ্ধ হইবে। তাহাদের সেই আকাজকা পূর্ণ করিতে না পারিলেই মেকি রাজাকে অপমানিত করিয়া তাড়াইয়া দেয়। উৎসবের মাঝখানে এই গোলমাল চলিতেছে। অণচ ইহার মধ্যেই আনন্দ রহিয়াছে।

সকলেই এ উৎসবের স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছে। যে রাজার বাগানে উৎসব করিতে আসিয়াছে, তাহাকে মানিতেছে না। অথচ প্রকারাস্তরে স্বীকার করিতেছে।

ইহার মধ্যে ঠাকুরদাই একমাত্র ব্যক্তি, যিনি এই উৎসবের ভিতরকার রহস্তাট সম্যকরূপে উপলব্ধি করিয়া-ছেন। সকলের সঙ্গেই তাঁর আনন্দের যোগ রহিয়াছে অথচ তিনি সকলেরই অতীত। বাউলের দলে তিনি বাউলে, আবার বালকের সঙ্গে তিনি বালকেরই মত সরল চিত্তে মিলিত হইয়া নৃত্যু করিতেছেন।

ছোট বড় বিভিন্ন চরিত্রের বিচিত্রতার মধ্যে তিনি সকলের সঙ্গে ফুক্ত হইয়াও সম্পূর্ণ বিষ্কৃত। সংসার ক্ষেত্রের আনন্দোৎসবের সকলের মাঝখানে থাকিয়া তিনি সবের মধ্যেই সব হইয়া রহিয়াছেন—অথচ তিনি সম্পূর্ণ অনাসক্ত। কি করিয়া এক্লপ হইল ? কারণ বাঁহাকে সকলেই সংশয় করিতেছে তাঁহাকে তিনি লাভ করিয়াছেন। তাই বিরোধ তাঁর কাছে ঠেকিতেছে না। সকল বিভিন্নতার মধ্যেও একটা বৃহৎ সামঞ্জ দেখ্বার দৃষ্টি তিনি লাভ

করিয়াছেন। তাই তাঁহার আনন্দ কোণাও বাণা পাইতেছে না। তাঁহার কাছে করা ফুলেরও সঞ্চীত আছে। তিনি গান করিতেছেন—

বসস্তে কি শুধু কেবল কোটা ফুলের মেলা রে ?
দেখিস্নে কি শুক্নো পাতা ঝরা ফুলের খেলা রে !
থে চেউ ওঠে তারি স্বরে
বাজে কি গান সাগর জুড়ে ?
যে চেউ পড়ে তাহারো স্বর জাগ্চে সারা বেলা রে ।
বসস্তে আজ দেখ রে তোরা ঝরা ফুলের খেলা রে ।
আমার প্রভুর পায়ের তলে
শুধুই কিরে মাণিক জ্বলে ?
চরণে তাঁর লুটিয়ে কাঁদে লক্ষ মাটির চেলা রে ।

তিনি জানেন যে সব স্থবই ঠিক্ এক তানে মিলিবে। কোপাও তাঁর অবৈধ্য নাই। নাগরিকেরা অধীর হইয়া यथन वन्छ नाग्न (य "आमता हातिमिरक প्रहात करत বেড়াব আমাদের রাজা নেই", ঠাকুদ। তখন হাসিল উত্তর করিলেন, "তোমাদের রাজা ত কারো কাণে গরে বলচেন্না 'আমি আছি।' তিনি বলেন তোমরাই আছ. তাঁর সবই ত তোমাদেরই জন্স।" আমরা সর্বাদা মনে করি যে আমরা আছি, তিনি ত তার কোনও প্রতিবাদ করেন न। ठोकूफी जात्न (य अनव कशाय वित्मम जात्न याव না, তাই তাঁকে এসব বিষয় আঘাত করিতেছে না। রাজার সঙ্গে তার অন্তরের যোগ রহিয়াছে বলিয়াই তিনি বাহিরে অবাধে মিলিতে পারিতেছেন। সেই লোক—যিনি রাজাকে অন্তরে বাহিরে হুইদিক থেকে সম্পূর্ণ করিয়া পাইয়াছেন। উৎসবের সজন কোলাহলের মধ্যেও পেয়েছেন, আবার নিভৃতে একলা অন্তরের অন্তরতম স্থানেও পাইয়াছেন। তিনি অন্তরে বাহিরে তাঁকে লাভ করিয়াছেন। ठीकुर्फाटे शास्त्र भून खुत्। সর্বাঙ্গহীন সাধনায় পরিপূর্ণ সিদ্ধিলাভের যে রূপ তাহার আদর্শ ঠাকুর্দার চরিত্রে সম্পূর্ণ ফুটিয়া উঠিয়াছে। রাজাকে যে তিনি অন্তরে পাইয়াছেন তার পরিচয় কোথায়? ৰসিয়া বসিয়া মাথা খুড়িলে নয়। ভিতরে প্রেমের ছারা ভগবানের সহিত বেমনি যুক্ত হইতেছেন তেমনি তাঁর বোগে সকলের সঙ্গেই যোগ পূর্ণ হইয়া উঠিতেছে।

সব বিচিত্র বিরুদ্ধতার মধ্যে তাঁর অধগুরূপ দেখেন বলিয়া তিনি সকলের সঙ্গেই মিলিতে পারেন। ঠাকুর্দার মত পূর্ণরূপের আদর্শ না থাকিলে সংসার পথে চলিবার প্রণালীটা স্থাপ্ট দেখান যায় না। কোথাও বাধা নাই। মৃক্তির একটা পূর্ণ সাধনা ঠাকুর্দার চরিত্রে; কবি সেইটা দেখাইয়াছেন। বসস্থের মত বাইরে অতুল আনন্দের উচ্ছাস অপচ—

"অন্তরে তার বৈরাগী গায় তাইরে নাইরে নাইরে না।'
মৃত্যুর মুখে তুড়ি দিয়া গান জুড়িয়া নৃত্যু করেন, 'তাইরে
নাইরে নাইরে না।' যথন সব ফুরাইয়া যায়, শুকাইয়া যায়,
তখন আমরা হা হুতাশ করি, কিন্তু ঠাকুদ্দা তখন রিক্ত হস্তে তালি দিয়া গান, "তাইরে নাইরে নাইরে না।" তাঁর কাছে কিছু শৃল্য নহে। সুখ হুঃখ উভয়েই তাঁর সসী চেফ্ মধুময় করিয়া তুলিতেছে। হাসি কালা, ভাল মন্দ,
জন্ম মৃত্যু এসব তাঁরই নৃত্যুর তাল, সঙ্গীতের হুন্দ।

> "হাসি কারা হীরা পানা দোলে ডালে; কাঁপে ছন্দে ভাল মন্দ তালে তালে, নাচে জন্ম নাচে মৃত্যু পাছে পাছে, তা তা পৈ পৈ তা তা পৈ পৈ তা তা পৈ পৈ কি আনন্দ, কি আনন্দ, দিবা বাত্রি নাচে মৃক্তি নাচে বন্ধ; সে তরঙ্গে ছুটি রঙ্গে পাছে পাছে তা তা পৈ পৈ তা তা পৈ পৈ তা তা পৈ পৈ।"

সব বৈপরীত্য ঠাকুর্দার নিকট সামপ্তস্থ লাজ করিয়ীছে। মুক্তিও বন্ধন, জন্ম ও মৃত্যু তাঁর সেই আনন্দের
সঙ্গীতকেই বাজাইয়া তুলিতেছে। তিনি সেই আনন্দের
পশ্চাতে নৃত্যু করিয়া ছুটিতেছেন। ঠাকুর্দার এই
নৃত্যু বৈরাগ্যের নৃত্যু নহে। মিলন ও বৈরাগ্যের অপূর্ব্ব
সমাবেশে এ নৃত্যু অনির্বাচনীয় হইয়াছে। এইরূপ একটী
চরিত্রের মিশ্রণে কবি আমাদের সাহিত্যকে অতুল সম্পদে
গৌরবান্বিত করিয়াছেন। আগ্যান্মিক সাধনার সর্ব্বোচ্চ
আদর্শ মানব জীবনের চরম পরিণতির মুর্ভিকে, এমন
সাহিত্যু রসে, এমন বর্ণে, এমন স্থরে এমন গানে
আছিত করিতে জগতে আর কোনও কবি পারিয়াছেন
বিদিয়া আমরা জানি না।

माजकी।

উপন্থাস।

(>)

তিন দিন পরে আত্র শীতের কুরাসা-জাল ছিল্ল করিয়া क्र्यातिव উष्ट्रनाज्य मृति नहेशा (नश्वः नितन, প्रविध শীতের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া ছেলে মেয়েরা মহানন্দে বাড়ীর সমুধস্থ বাগানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতে नांतिन। कम्र मित्नत ऋष गृहदात आक मूक (मिश्रा খোকাটী পর্যান্ত হাসিয়া কৃটি কৃটি। দরিদ্রা বালিকা ছটি মলিন বল্লে দেহ অঞ্চাচ্চাদিত করিয়া আমাদের অশ্বথ তলায় ·পাতা কুড়াইতে আসিল। কয়দিন রষ্টির জ্**ভ** বুঝি আসিতে পারে নাই, তাই আন রৃষ্টি ধরিতেই ফুটা বোন ভাহাদের ভাঙ্গা ঝুড়ি ছুইটী হুলাইয়া চারিদিকে চাহিতে চাহিতে একবার চ্যুতফল কুলগাছের তলায় আসিয়া माँ एंडिन, একবার এদিক ওদিক চাহিয়া বড় বোন ছোটটীকে कि উপদেশ দিল জানি না তারপর হজনেই গোটা কতক কাচা কাচা কুল পাড়িয়া ও কুড়াইয়া লইয়া ক্রতপদে অখথ তলার দিকে চলিয়া গেল। ভাহাদের গোপন-চেষ্টা দেখিয়া আর আত্মপ্রকাশ করিয়া তাহাদ্রের সশঙ্ক করিয়া তুলিতে ইচ্ছুক হইলাম না।

মধ্যক্তে আহারের পরে রৌদ্রে মাত্র পাতিয়া এক রাশ সেলাই লইয়া বসিবার উন্থোগ করিতেছি এমন সুময়ু মুণাল আসিয়া হাতের সেলাইটা কাড়িয়া লইয়া বলিল, "রক্ষা কর, আৰু আর বাড়ী ভাল লাগছে না। এমন সুন্দর দিন বেড়াবার উপরুক্ত, এখন খানিক ঘূরে আসা যাক।" একটু আঘটু আপত্তি করিয়া শেষটা হার মানিয়া উঠিলাম। আমরা কয়জন মাত্র, একটী দাইকে লইয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। বলাবাহলয় বে দিকটায় আমাদের বাড়ী সেদিকে লোক-বসতি অত্যন্তই কম, নাই বলিলেই হয়। আমাদের বাড়ীর একদিকে একটা ইংরেজ-পরিবার বাস করিত, অভ্য-যারে একখানা বাংলা বাড়ী ভাড়াটিয়ার হুর্লভ আগমন প্রতীক্ষা করিতৈছে। রাভার ওপারে আমগাছের অন্তরাল দিয়ালাক্ষীর ছাদ ও প্রাচীরাংশ দেখা যাইত, তাহা

ভিন্ন সেই আমবাগানের একধারে একঘর গোয়ালা এবং অন্ত ধারে উন্থানপালক বাস করিত; সেই জন্মই আমাদের এদিকটার আরও স্থবিধা হইয়াছিল। মা বলিলেন, "চল আৰু সাজসীতে বৈভিয়ে আসি।" মৃণাল খুসী হইয়া রায় দিল, সে সাজসী দেখে নাই।

আমাদের অশ্বও তলা হইতে আরম্ভ করিয়া একটু ঢালু রাস্তা রালা ঘরের পাশ দিয়া রেল লাইনের তলা পর্যাস্ত আদিয়া সমতল হইয়াছিল। তাই পর্থটী সাধারণ্যে সাজ্জী সড়ক নামে কথিত ছিল। আমাদের বাংলা হইতে দেখিলে এটাকে ঠিক একটা নদীর শুষ্ক গর্ভ বলিয়া মনে হইত। আর বস্তুতঃও ইহা তাহাই। শুনিয়াছি রেল লাইন বিস্তৃত হইবার পূর্বে এশানে একটা বড় দীর্ঘিকা ছিল, এখনও তাহারি নামে এক্সনটার নাম হইয়াছে,"তেওয়ারি তলাও।" এখন সেই প্রকাণ্ড দীর্ঘিকার শেষ চিহ্ন এই সাজসী। পথের ছৃইধারে রেল লাইনের নীচেই ছুইটি পুরুরিণী, বধায় তাহারা বারিপূর্ণ হইয়া নব যৌবন 🕮 ধারণ করে। কিন্তু এখন তাহাদের কল্পর-মৃত্তিকাময় বক্ষ জলহীন হইয়া, রুগ্না বৃদ্ধার মত দেখাইতেছিল। সেই অবশিষ্ট কৰ্দমাক্ত জলটুকুতে ধোপারা কাপড়গুলাকে মাটি-মাখা আমাদের বাংলাধানি সেই তেওয়ারি-করিতেছে। তলাও এর একটা পাড়ের উপর অবস্থিত হওয়াতে রক্তি। হইতে অনেকধানি উচ্চ। আমরা দাড়াইয়া দাড়াইয়া দেই গাছপালার মধ্যে চিত্রিতবৎ আমাদের রাড়িখানির দিকে চাহিয়া রহিলাম। ছেলেরা কেহ কেহ আমাদের খুঁ জিয়া বেড়াইতেছে, দাইয়ের কোলে খোকা বাবু একটা কাশীর চিক্রিভ ঝুমঝুমি ছই হত্তে মুখে ' পুরিয়া তাহাকে আয়ত্ত ক্রিবার রূপা চেষ্টা করিতে-ছিলেন। তাঁহার ছ্থানি হাত ও মুধ্থানি লালাসিক্ত —তাহাতে স্থ্যকিরণ পড়িয়া চক চক করিতেছিল।

সাজ্জীর রাজা বড় নির্জন। ছইধারে ঘন বিক্তম্ভ আম বাগান। কচিঙ আমু-কানন মধ্যে লুকায়িত-প্রায় কোন কোন মুসলমান ধনীর অট্টালিকা, কোথাও ছ একখানা মুচি বা কসাইএর কুটারে চামড়া শুকাইতেছে; সভ-ক্তিত ছাগ শিশুর রক্ত ভূমে জমাট বাধিয়া গিরাছে। আমরা শুক প্রকৃতির গান্তীর্যামনী শোভা উপভোগ

না করিয়াই তাড়াতাড়ি এসব স্থান অতিক্রম করিতে লাগিলাম। একটা প্রকাণ্ড তেঁতুল গাছ, তাহার তিন দিকে রক্ষকাণ্ডের দারা বেশ যেন ঘরের মত দেরা হইরাছিল। মধ্যে তিন চারিজনের বসিবার মত স্থান। সেকালের রাজপুরেরা চারি বন্ধতে বুঝি এই রকমেই রক্ষকোটরে আশ্র লইরাছিল। আমরা একটু বদিয়। লইলাম। তারপর আর লোক-বদতির চিহ্ন নাই, কেবল আম ও তাল বন, ঠেতুল গাছের সারি। কুল গাছে পাকা কুল ধরিয়াছে, পাখীগুলার আনন্দ-কলরবের সীমা নাই। জনহীন বনমধ্যে বনফুলে কত বর্ণেরই প্রঞাপতি ঘুরিতেছিল। সেই সব দেখিতে দেখিতে অন্তমনন্ধ ভাবে যাইতেছি, সহসা মীনা বলিয়া উঠিল, "ওখানে কি পুকুর আছে নাকি ? জল দেখা যাচ্ছে না!" আমরা চাহিরা দেখিলাম—হাঁ ওইতো সাজঙ্গী। "দেং। একটা পুকুর দেখতে এতদূর আসা।" আমি হাসিয়া বলিলাম, "তুমি কি আশা কর্ছিলে ? আরব্য উপন্যাসের দৈত্যের তৈরি করা আলাউদ্দিনের বাড়ী!" সে একটু লজার সহিত বলিল,—"না হোক, তা বলে শুধুই একটা পুক্র ম.....আছে। এতদূর যথন এদেছ তথন আর একটুও না হয় চল, পুকুর হলেও এ নেহাৎ তোমাদের **বিড়কির ডোবা ন**য়!"

(2)

সাজঙ্গী বাস্তবিকই সামান্ত সাধারণ পুক্রিনী নয়।
এমন সুন্দর পরিপূর্ণসলিল সুরহৎ জলাশয় প্রায় চোধে
পড়েনা, এক তীরে দাড়াইয়া অন্ত তীরের গাছ পালা
অস্পষ্ট দেখায়। তাহার চারিদিকে বহু কালের প্রাচীন বট
অশ্বথ তাল তেঁতুল ও আধুনিক কালের আম জাম রক্ষের
শ্রেণী তাহার নীল অচঞ্চল সলিল রাশিকে তেমনি
নীল অনম্ভ আকাশ হইতে পূর্ণক করিয়া রাখিয়াছিল।
তীরে তুণ শশ্পাচ্ছাদিত ভূমিখণ্ডে পীত ও গোলাপি
বর্ণের এক প্রকার বন্ত পুশ্প ফুটিয়া রহিয়াছে।
য়িটর জলে তাহার ভামলতা চিক্কণতা প্রাপ্ত হইয়া অতি
নয়নরঞ্জন হইয়াছিল। তথ্যও হুর্বাশীর্ষে মুক্তা-বিন্দুর মত
বারিবিন্দু শোভা পাইতেছিল, কোথাও বা কল্যাণময়ী
প্রকৃতির আনন্দাশ্রমাশির মত রবিরশ্বিচ্পিত মাণিক

খণ্ডের মত পাতায় জমা জল ঝরিতেছে। সেই পত্রচ্যত বিন্দুগুলি আবার ঘাসের মধ্যে পড়িয়া দীপ্ত হার্যালোকে হীরকচ্পের মত ঝকমকিয়া উঠিতেছিল। যেন জননী প্রকৃতি আজ তাঁহার কয়দিনকার জড়তা পরিত্যাগ করিয়া একা এই নির্জনে নিভ্তে বসিয়া তাঁহার শোভন বরাঙ্গ বসনে ভূষিত করিয়া তাহার সবুজ্প পাড়টিকে হীরক, মুক্তা ও রেশম পশমের ফুলের মারা খচিত করিয়া দিয়াছেন। গ্লিধোত নিম্বশাধায় ফুল ধরিয়াছে। শিনুল ফুলের রাজা মুখগুলি অশ্র-সঙ্গলা, রক্ত-বসনা নব বধুর মতন নম্মুখী। ফুলে ফুলে প্রজাত ঘ্রিতেছে, গাছে গাছে অনেক রকম পাখী ভাকিয়া উঠিতেছে।

मृशान मूक चरत विना उठिन, "कि चुन्दत काश्रभा, মন যেন কেড়ে নেয়!" হাসিয়া বলিলাম, "সতিয়! তবে শ্রমট্। ব্যর্থ গেল নু। ?" "না এ তোমার আলাদিনের বাড়ীর চেয়ে কোন অংশে নিরুষ্ট নয়, আচ্ছা টীলা কুঠির মত ও বাড়িটা কি ?" ও পারে উচ্চ ভূমির উপরে পীর সাহেবের আস্তানা দেখা যাইতেছিল, সরুজ গাছ পালার मगा निया अब्रेट (मथा याय । भीना विनन, "हन ना (मर्ध আসি।" আমরা যাইতে যাইতে পথে এক পাগড়ীওয়ালা বলিষ্ঠদেহ মুসলমান সঙ্গী লাভ করিলাম, সে মধ্যে মধ্যে আমাদের বাভি ফল বেচিতে যায়। মন্তবভ সেলাম দিয়া দে সাগ্রহে আমাদের পথপ্রদর্শক হইয়া আমাদের আপ্যা-্রিত করিতে আপনিই প্রস্তুত হইল। আমরা আপত্তি ুকরিলেও সে নিজের কর্ত্তব্য ভূলিল না। বলিল, সঙ্গে কেই नारे, त्र निमक थारेग्नाष्ट्र, अमन कतिया अका ছाড़िया দিতে পারিবে না। অগাতা তাহার অ্যাচিত আখ্রীয়তা স্বীকার করিতেই হইল। পথে দে তাহাদের সার্দ্ধ চতুর্দশ পুরুষ এবং তাহারো উর্দ্ধতন ছ একজনের সবিশেদ্ধ সংবাদ প্রদান করিল। এখন সংসারে সে. তাহার জরু (স্ত্রী) এবং একটি মাত্র কক্স। কন্সার জন্ম পীরসাহেবের নিকট মানত করিয়াছিল যে সে প্রতাহ তাঁহার মন্দিরের চারিধার পরিষ্ণার করিয়া দিবে, তাই সে আত্রও প্রতিজ্ঞাপালন করিতে আসিয়াছিল। দারুণ শীতে তাহার মেয়েটি একটি কুর্ত্তা পায় না, মাইজি যদি দয়া করিয়া তাঁহার খোকাবাবুর

ফাটা ফুটা একটা তাহাকে দান করেন তবেই সে এই প্রচণ্ড শীতে রক্ষা পায়। মার বোধ হয় সেই ঝুমঝুমি ভরা লালাসিক্ত কোমল মুখখানি মনে পড়িয়া গিয়াছিল, তাই তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, "আচ্ছা, তুমি আমার বাড়িতে বেও।" সে ক্বতজ্ঞ ভাবে মন্তক নত করিয়া ললাটে হস্ত স্পর্শ করিল। কথায় কথায় সে বলিল, "মাইজি বুঝি ফকির দেখতে এসেছেন ?" আমাদের প্রশ্নে পুনশ্চ কহিল, "সিপাই বিদ্রোহের পূর্বে এখানে একজন বড় ভারি হিন্দু সন্ন্যাসী থাকিতেন, একদিন হঠাৎ যেমন এসেছিলেন তেমনই চলে যান, আবার এতদিন পরে কোণা হতে ফিরে এসেছেন; নানী বলে ইনি তিনিই, এখনও ঠিক সেই রকম আছেন, কিন্তু তখন হিঁহুর কাপড় পরতেন এখন ইনি ফকিরের মতন পোষাক করেন, বড় তাজ্জব কথা!" একজন মানুষ পঞ্চাশ বাট বৎসর একই অবস্থায় আছে, আর সাধু সন্ন্যাসীর প্রতি মার অত্যন্ত ভক্তি, তিনি विनातन, "हन, कि तकम मन्नामी (मर्स्ट व्यामा याक।" মৃণাল বলিল, "ওমা, মুসলমান যে !" মা বলিলেন, "হলোই বা, সন্ন্যাসীর আবার হিন্দু মুসলমান কি ? যিনি সাধু তিনি সাধু, তাঁর জাত ধর্ম কি ?"

সাজদীর তীরে পাহাড়ের এক পার্শ্বে একটি পুশিত
নিম্ব রক্ষের ভলায় একথানি পরিষ্কার পাপরের উপর
কম্বল বিছাইয়া সন্ন্যাসী বসিয়াছিলেন। সন্ন্যাসী রদ্ধ,
আবক্ষ লম্বিত খেতশাল, মন্তকে রোপ্য-শুলু কেশ, দেহ
ভাতার কর্মির মুখে গান্তীর্য এবং প্রসন্নতা যেন পাশাপাশি
আবিভূতি হইয়া রহিয়াছে। তাঁহার পরিধানে মুসলমান ক্ষিরের ভায় একটি আলম্বালা মাত্র, তাঁহার মন্তকে
ভাটভার নাই, হল্তে দণ্ড ক্মণ্ডলু নাই, অঙ্গে ভক্ম মাধান
নাই, ভথাপি তাঁহাকে দেখিয়াই সহসা মনে হইল, এ
মুসলমান সাধুনা হিন্দু ব্রন্ধচারী! মনের সামান্ত বিধাটুক
বৃচিয়া গেল, বীরে ধীরে একধারে উপবেশন করিলাম।

সন্ন্যাসী একমনে একখানি কীটদন্ত জীর্ণ, হস্তুলিখিত পুঁথি পাঠ করিতেছিলেন, অল্পন্থ পরেই পুঁথি বন্ধ করিয়া হাজপ্রস্কুল মূথ আমাদের প্রতি ফিরাইয়া স্নেহপূর্ণ কোৰন ব্যৱে জিজ্ঞাসা করিলেন,"কি জন্ম আসিয়াছ মাতা?" ঠাহার জিজ্ঞায়ণ বেশ বিশুদ্ধ হিন্দী। ফলওয়ালা ঠিকই

विनशाहिन, 'निक्तब्रहे हैनि (नहे हिन्तू नक्षानी'। य' विनश्निन, "আমরা আপনাকে ও পীর সাহেবকে দর্শন করিতে আসিয়াছিঁ।" সন্ন্যাসী স্বিতমুধে কছিলেন, "বৎদে, তোমরা हिन्दू तमगी हहेश। कि क्ल भूननभारैनत भीतित आसाना ও মুসলমান ফকির দেখিতে আসিয়াছ ?" একটু লক্ষিত হইলাম, মা বলিলেন, "উচ্চের আসন উচ্চে, যিনি সাধু তাঁহার সর্বতাই সন্মান, মুসলমানের আলা • আমাদেরই হরিনারায়ণ। তাঁদের মহাত্মারা আমাদেরও পূজ্য। সমাট আকবর কি কোন হিন্দুর কাছে কম ভক্তি আপনাদের মতন সাধুর কাছে কখনই ধর্ম্মের জন্ম বাধা পড়ে না, সেগুলি সমাজের জিনিষ, আত্মার নয়!" সন্ত্র্যাসীর মুখে অপূর্ব্ব ক্র্যোতি বিভাসিত হইল, তিনি গম্ভীর স্বরে বলিলেন, "প্রকৃত হিন্দুর মত কথা বলিয়াছ মাতা! তোমার ধর্মবৃদ্ধিতে অত্যস্ত व्यानम नां कतिनां । कृष्ठे, शृष्ठे, मरमा क्रिट्टे व्याश नर्टन, नकरलंटे नेयब्र (প্রবিত মহাত্মা। ইহাদের উপদেশ-বাণী তাঁহারই মহান বার্তা। সমস্তই অমৃতময়, ইঁহাদের কেহইই ত্যজ্য নহেন, এবং মূলে সমস্তই এক।"

তাহার জ্ঞানগর্জ বাক্যে মুগ্ধ হইয়া গেলাম। মা সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি এমন জ্ঞানী হিন্দুর মত কথা বলেন, আপনি কি মুসলমান?" ফকির একটু খানি হাসিলেন, ঈবৎ কোতুকপূর্ণ স্লিগ্ধ হাসির সহিত কহিলেন, "জননী, ধর্ম্মের আমি কি জানি? আমার জ্ঞান ও ভক্তি অত্যন্ত অল্প ও সন্ধার্ণ। আমি এতদিনের সাধনায়ও কিছুই বুঝিলাম না, বাসনার দাস! আজ আবার ঘূরিতে ঘূরিতে এইখানে আসিয়াছি, এই স্থানের মমতা ত্যাগ করিতে পারি নাই, এই স্থানে আজ আবার সেই পূর্বম্বতি প্রাণে জ্ঞাগিয়া উঠিতেছে। কই মা, মনের রুদ্ধ তরঙ্গ তো মিলায় নাই ? আজ তাহাদের চাঞ্চল্য অনুভব না করিয়া পারিতেছি না তো ? মৃচ্ আমি জ্ঞানী!"

সগ্ন্যাসীর মুখের প্রসন্নভাব ধীরে ধীরে পরিবর্জিত হইয়া গঞ্জীর হইয়া আসিল। তিনি কিছুক্ষণ সাজ্জীর সেই নীল জলরাশির পানে চাহিয়া রহিলেন, তাঁহার রহস্তপূর্ণ কাহিনী জানিবার জন্ত আমাদের কোত্হলী মন কয়টি লুক হইয়া উঠিতে লাগিল; মা বলিলেন "আপনার কাহিনী আমাদের বড় শুনিতে ইচ্ছা হয়, কিসে আপনার এই উন্নতির পথ মুক্ত হইল ?" সন্নাদী চমকিয়। মুখ ফিরাইলেন, তৎপর সাগ্রহে বলিয়া উঠিলেন, "আঃ তুমিও ঠিক তাই মনে কর! সে একজন –বড় আদরের দে একজন ছিল ! দে-ই তার ভালবাদার অমূল্য ঋণ শোৰ করে দিয়ে গেছে! সাঃ সে আর আমায় কি দিতে পারতো? বড় আদরের ছিল, তাই বড় শান্তির পথ দেখিয়ে দিয়েছে, এমন প্রতিদান কে দিতে পারে মা!" সন্ন্যাসীর প্রদল্ল মুখ হাস্তমধুর শাস্তি ভরা হইরা উঠিল, "ভগবান माञ्चरक (नानात मङ इः स्थत आखरा नम करत शांहि करत तन, ठारे तिरे यामात दःथकारिनीत करण याव আমি এত সুধী! আর মুক্তকঠে বলছি, এমন সুবিমল শান্তির মূল্যে আমি জন্ম জনাত্তর তেমন মহামহা হঃখও উপভোগ করতে প্রস্তুত আছি। শুনিতে চাহিতেছ, তবে শুন বংদে, এ বুড়াটাও একদিন ভোষাদের একটা গল্প শুনাইয়া দিতেছে. আছে। তবে প্রথমে একটা গল্প বলি।"

(0)

বহু দিবস গত হইল, এই সাজ্জী-তীরে এই পীরের পাহাড়ের নিকট ঐ আম গাছওলার তলায় একখানি পর্ণকুটীরে একজন সাধু পুরুষ কিছুদিন বাস করিয়া-ছিলেন। তিনি ষেচ্ছায় তাঁহার পর্ব্যটন পরিত্যাগ করিয়া এখানে অবস্থিতি করেন নাই, কর্মপুত্র তাঁহাকে ইহাতে বাধা করিয়াছিল, দেই কর্মাহত্র যাহাকে নিমিত্ত করিয়া আসিয়াছিল সে একটি ক্ষুদ্র অনাথ শিশু। শুনিয়াছি, সে হুর্ভাগা শিশু অত্যন্ত শিশুকালে তাঁহার চকে পতিত হয় এবং সর্বতানী সন্নাদী করুণাবশে তাহাকে গ্রহণ করিয়া তাঁহার এক দরিদ্র। শিষ্ঠার নিকটে পালনার্থ প্রদান করেন। তারপর কালক্রমে ঠাহার মৃত্যু হইলে নিজেই সেই ভাগাহীনকে আশ্র দান করিয়া-ছিলেন। সে তখন আর শিশু ছিল না, বয়ংপ্রাপ্ত যুবক। সে তাহার পালয়িত্রীকেই নিজের জননী বলিয়া জানিত। সন্ন্যাসী মধ্যে মধ্যে আসিয়া তাহার শিক্ষা দীক্ষার সংবাদ শইয়া যাইতেন, তাঁহারাই অনাথ বালকের পিতা মাতা, আত্মীয় শিক্ষক, সকলের স্নেহ, সকলের, আদর সকলের

কর্ত্তব্য দিয়া তাহাকে পালন করিয়াছিলেন। তাহাতে যোগীর সাধনার বিন্নও হইয়াছিল, হয়ত পুণাবতী রমণী পরমার্থ চিম্ভার মধ্যেও নশ্বর চিম্ভায় মোহিত হইয়া পড়িতেন। বাহা হউক, এমনি করিয়া সে যথন অষ্টাদশ বংসর অতিক্রম করিয়াছে এমন সময় সহসা একদিন সে মাতৃহীন হইয়া সম্পূর্ণরূপে গুরুদেবের আশ্রিত হইরা পড়িল। মাতার মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার অমুরোধে গুরুদেব তাঁহাকে দর্শন দান করিতে আসিয়া-ছিলেন। কিন্তু আদিয়াই সহস। তিনি আর ফিরিতে পারিলেন না, বালক সহদা কঠিন পীড়াগ্রন্ত হওয়াতে তিনি এই খানেই তাহাদের কুটীরে তাহার আরোগ্য কাল পর্যান্ত থাকিতে সন্মত হইলেন ৷ তারপর রোগমুক্ত হইয়া সে আত্মইন্ত্র্য সম্পাদন করিতে হুই বৎসরা-विककान अक्रामरवर महिल ठीर्थ भर्याप्रेन करिया चानिन। এ ছই বংসুর সে যে অ্নিকাচনীয় শান্তিতে কাটাইয়াছিল ত।হার সীমা হয় না। কিন্তু কুক্ষণে সে আবার মাতৃ-আজ্ঞা পালন করিতে তাঁহার কুটারে ফিরিয়া আসিল। মা অমুরোধ করিয়াছিলেন যেন মধ্যে মধ্যে আসিয়া সে তাহার সাধের শান্তি কুটারখানি দেখিয়া যায়, চিরদিনের মায়া কাটাইতে পারিলেন না। নির্জন সাধনার উপযোগী বলিয়া তাহার সুহিত অবস্থিতি করিতে দশ্মত হইলেন। বড় আনন্দে তাঁহার দেবা করিয়া তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিয়া বাল্যদঙ্গিনী দেলেনার সহিত ক্রীড়া করিয়া যুবক দিন কাটাইছে লাগিল। क्रिलना (क विलव ? एमंड अक वड़ चारत साम्राह, अधन অবস্থা পরিবর্ত্তিত হওয়াতে তাহার অনাথিনী পিতামহী ও মাতা একমাত্র ক্যাটিকে লইয়া অদূরবর্তী দরিদ্র পল্লীতে গোপনে বাস করিতেছিলেন। যুবকের মাতা তাহাদের বড় যত্ন করিতেন, তাহার। নিজেদের কোন অভাবই জানিত না।

বুঝিতে পারিতেছ না না! পরমহংস আনন্দ স্বামীর স্বেহ সোভাগ্যে সৌভাগ্যবান বালকই এই মৃত্যুদ্বারে উপস্থিত বৃদ্ধ সন্ত্যাসী আমি। দেলেনাদের হুভার্গ্যের কথাও আমি মার মুখে ভনিয়াছি। সে কথা বলিতে হইলে অনেক কথাই বলিতে হয়। সেও আর একটি হুংখ-কাহিনী। আরম্ভ করিয়াছিই যখন, তখন বলি, ভনো। সে সময় আইন কাছনের এতদ্র আঁটা আঁটি হয় নাই, নাধনগরের সুজাতআলি ধাঁ একজন অসাধারণ ক্ষমতাশালী জমিদার ছিলেন, তাঁহার ধন সম্পত্তি কীর্ত্তি কলাপ ও দয়া দাকিণ্য সমন্তই অপর্যাপ্ত ছিল। দেশে বিদেশে সম্মান শ্রদ্ধার কিছুমাত্র অভাব ছিল না। সুজাতআলিধার এক কনিষ্ঠ সহোদর ছিলেন, তিনি কিন্তু সর্বপ্রকারেই জ্যেষ্ঠ হইতে ভিন্ন প্রকৃতির লোক। বাল্যকাল হইতেই মহক্দ মিতভাষী এবং গম্ভীর প্রকৃতি বিশিষ্ট, দে ভ্রাতার এত অধিক অমুগত যে লোকে তাহার স্বটাকেই কাপট্য বলিয়া সন্দেহ করিত। করুক, কিন্তু তাহার ভাতা সে সম্বন্ধে এতটুকু মাত্র সন্দিহান ছিলেন না। হঠাৎ একদিন ধার্মিক মহন্দ জেদ ধরিল সে মকা বাইবে, জ্যেষ্ঠলাতা অনেক আপত্তি করিলেন, সকলেই বুঝাইল। ভ্রাতৃজায়া এবং মহন্ধদের বালিকা পত্নী পর্যান্ত অন্থনর করিতে লাগিল। .কিন্ত কিছুতেই অনাসক্ত চিত্ত টলিল না। মহন্দ বলিল, সংসারে তাহার স্পৃহা নাই, বদ্ধ গৃহ ভাহার নিকট ভীষণ কারাগার, তাহার চিত মৃ্ক্রপক্ষ বিহক্ষের স্থায় সুদ্র প্রবাদে উড়িয়া গিয়াছে। শৃথল কাটিয়া না দিলে সে এখানে বাচিবে না। অগত্যাই শ্বেছমর ভ্রাতা অঞ্জন্দ কঠে সন্মতি জ্ঞাপন করিলেন।

ভানেক উপরোধে অন্ধরোধে মহন্দ ছই দিন মাত্র আর তাহার আত্মীয় বর্গের সহিত একত্র অবস্থিতি করিতে 'সত্মত হৈল। এই ছই দিন সে তাহার পবিত্রতা হানির ভয়ে গৃহে বাস না করিয়া উন্থানের একপ্রাপ্তে নিভ্তে বাস করিল। স্থলাতখালি আবার কাতর হইয়া বলিলেন, "তুই এই বয়সে সংসার ছাড়িয়া চলিলি ভাই, আর আমি কোন্ সুধে এ সংসারের মায়ায় বন্ধ থাকিব ? আমায় বরং অবসর দে, তুই আমার স্থানে বসিয়া আমার কার্য্য গ্রহণ কর, এবং আমার মেহেরকে প্রালন কর।" মেহের স্থলাতআলির একমাত্র. শিশু সন্তান। কিন্তু নবীন ফকির বিনীত ভাবে কহিল, "না লালা, আমায় বর্গের সোপান হইতে সংসার-নরকের মধ্যে টানিবেন না, আপনি ধার্ম্মিক, লোকপ্রিয়, আপনা হইতে জগৎ কত উপকৃত হইবে, আমি হয়ত

ঠিক পথে চলিতে পারিব না, হয়ত ঐশ্বর্য ভোগে বিপর্বগামী হইয়া ঘাইব, আমায় পাপ হইতে রক্ষা করুন।" সকলেই মুগ্ধ হইল। কিন্তু আলার ইচ্ছা অন্ত-প্রকার। এতো চেষ্টা সন্ত্রেও মহন্ধদের মকা গমন হইল না। যে রাত্রি প্রভাতে সে মকা যাত্রা করিবে সেই রাত্রে অকশাৎ সুজাত্যালি ভয়ানক পীড়ায় আক্রান্ত হইলেন, অনেক রাত্রি পর্যন্ত হুই ভ্রাতায় একত্রে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। শেষে গভীর রাত্রে মহন্দ বিদায় লইলে ভৃত্য অল্প পরেই তাহার প্রভূর পীড়ার সংবাদ দিয়া তাহাকে তাহার উন্থানগৃহ হইতে তাহার উপাসনা ভঙ্গ করিয়া আবার ভাকিয়া আনিল। এই কয় ,ঘণ্টার মধ্যেই অবস্থার কি ভয়ানক পরিবর্ত্তন ! মহন্ধদ শিহরিয়া উঠিল, "হা আলা! এমনি করিয়া তুমি কি আমায় মারার ডুব।ইতে চাহিলে?" তংক্ষণাৎ বড় বড় হাকিম ও ডাক্তার আসিল, সকলেই বলিল, আর সময় নাই। বাড়িতে উচ্চ ক্রন্দনের রোল উঠিল, কিন্তু সেই সর্বত্যাগ্র क्कित आक रायन जिमारनत यठ अभीत रहेश नू हो हैश পড়িল, যেমন আর্দ্তনাদ করিয়া কাদিতে লাগিল, এমন আর কেহ নয়। একবার স্তিমিত চক্ষে কনিষ্ঠ ল্রাতার পানে চাহিয়া মহামুভব জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা ক্ষীণকঠে কহিয়াছিলেন. "ভাই ক্ষমা করিলাম, আল্লা খোদা তোমায় ক্ষমা করুন।" কিন্তু সে কথা মহন্দদের উচ্চ ক্রন্দনের মধ্যে ডুবিয়া গিয়াছিল। হাকিম ও ডাক্তারগণও নাকি গোপনে নবীন যোগীর সহিত বড় গম্ভীর মুখে কি বলাবলি করিয়াছিলেন, কিন্তু যাত্রাকালে তাঁহাদের মুখেতো কোন প্রকার অসম্ভোষ বা গান্তীর্য্যের ছায়া দেখা যায় নাই! আর যে ভৃত্যটী লোহার দিব্দুকটার ডালাখানা ডোলা রহিয়াছে দেখিয়া প্রলুক চিত্তে তাহার মধ্যে উঁকি দিয়া দেখিতে গিয়াছিল সে তাহা শৃক্তগৰ্ভ দোধয়া বিশিত হইয়া ভাবিল, "সে দিনকার অত মোহর আঞ্চ ছোট সাহেব কি করিলেন?" কিন্তু যাক দে সব কথা। সূজাতআলি शांत সহসা মৃত্যু যে চুর্বল হুদ্পিণ্ডেরই অপরাধ দে বিষয় সাধারণ্যে শীঘই প্রচারিত হইয়া পড়িল। নিতান্ত অনিচ্ছা সুবেও ধার্মিক মহক্ষদ সকলকার অনুরোধে মকা গমন স্থগিত রাখিলেন। তারপর



বর্তমান গ্রণ্র লও কার্মাইকেল।

—ভারপর যে কি হইল ভাহা ঠিক বলিতে পারি না, বড लारकत अञ्चल्यात्र पर्वना ठिक ठिक तुवा यात्र ना। তবে এই রকম গুজব, সুজাত আলির বিধব পত্নী বেশি मिन देवथवा यञ्जना मञ्च करतन नाहे, भीष्टे मर्काइः थटत मृञ्रा चात्रिया जाँशांक स्त्रश्-चारक स्रामे नाम कतिन। व्यवश्र मन लाक शांभरन व्यत्नक कथा तरेना कतिन। তা করুক, তাহাদের স্বভাবই এই। আবার কিছু দিন পরে সকলে শুনিল, স্থজাত আলির একমাত্র বংশধর, মহন্দদের প্রাণাধিক ভ্রাতৃপুত্র মেহের কঠিন পীড়াগ্রন্ত। মসজিদে দান ধ্যান হইতে লাগিল এবং প্রতিদিন বড় বড হেকিমের পান্ধি আসিতে লাগিল, স্বয়ং মহন্ধদ অনাহারে অনিজায় শিশুর সুশ্রষা করিতে লাগিল। किस किइएडरे किइ रहेन ना। अम्रिनित मर्शारे निक তাহার ক্ষুদ্র জীবনাঙ্কের প্রথমেই পটক্ষেপন করিয়া তাহার পিতামাতার কোলে চলিয়া গেল। বালকের माठामर वहपृत रहेरा वानिया (पिरानन कि? ना तिह এতোটুকু দেহ সহস্র লোকের হাহাকারের মধ্যে তাহার পিতব্য মহন্দ আলির অঞ্জ অঞ্জলে অভিবিক্ত হইয়া মহাসমারোহে তাঁহার পিতামাতার সমাধির পার্ষে সমাহিত হইতেছে। অঞ্জলে তাসিয়া সেই পথেই তিনি ফিরিয়া গেলেন। এত বড় একটা কাগু ঘটিয়া গেল লোকে আড়ালে অনেক কথাই বলা-विन कतिष्ठ, किंद्ध मन्नूर्थ क्वर किंदूरे विनर्छ मार्शी হইত না। কেবল পুরাতন প্রধান কর্মচারী সাহলাথী একদিন নুতন প্রভুকে তাত্র ভর্পনা করিয়া তাহার মুখের উপরেই 'পাপের অর্থ' বলিয়া নিজের বেতন পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া আইসে। মহন্দ কুদ্ধ হইল না, মৃহ হাসিয়া সে বলিল, আলা তোমার স্থাতি দিউন, আমিতো পাপী-নইলে খোদা আমাগ্ন তাঁহার চরণে গ্রহণ করেন না, সংসারে আবদ্ধ করিয়া ফেলেন কি? শুনিয়া শক্ষিত পারিষদরন্দ চমৎক্রত হইয়া ভাবিল, সাকাৎ মহন্দ! (ক্রমণঃ)

শ্রীঅমুরপা দেবী।

মানব-দেহ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

- খাত ও পাক যন্ত্র।

জীবন ধারণ করিতে হইলে সর্বপ্রথমে খাছের প্রয়োজন। শিশু জন্মগ্রহণ করিবার কিয়ৎকাল পরই তাহাকে আহারের নিমিত্ত হ্যম প্রদান করা হয়, কারণ তাহা না হইলে সে বাচিতে পারে না। আমরা পরিণত বয়সেও দিনে হুই তিনবার ভোজন করিয়া থাকি।

আমাদের শরীরের মধ্যস্থিত যন্ত্রের ক্রিয়া সকল সময়ই চলিতেছে; এমন কি, বসিয়া থাকিলে বা নিদ্রাতেও यरञ्जत विश्राम नारे। किन्न हमा रकता, छेठा वना, ইত্যাদি সামান্ত পরিশ্রমে আমরা বিশেষ ক্লান্তি বোধ कति ना विनिश आमता मत्न कति त्य आमारमञ्ज শারীরিক, যন্ত্রের কোন ক্রিয়া হইতেছে না। আমাদের ভ্রান্তি। ঐ ক্রিয়ার দরুণ আমাদের শরীর नकन नभरत्र के कू कि इ कर्या अ इंटरजह धरः धरे कराय जगरे जामता जज्ञाधिक क्रांख रहे। अमन कि পাঠাভ্যাস, চিম্ভা প্রভৃতি মানসিক কার্য্য দারাও শরীরের ক্ষয়কার্য্য সাধিত হয়। সাধারণতঃ দেখা যায় যে কিছুকাল বিসিয়া পড়াশুনা করিলে শরীর অত্যন্ত ক্লান্ত বোধ হয়, কতক্ষণ ফুটবল খেলার পর কিছু আহার না করিয়া অঞ কোন কাজ করিতে ইচ্ছা হয় না। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে আমাদের শরীর কিছু না কিছু কয় প্রাপ্ত স্থইয়াছে। জীবন ধারণ করিতে হইলে এই ক্ষতি পুর**ণ** করা দরকার এবং এই ক্ষতি পুরণ করিতে হইলেই খাদ্যের প্রয়োজন।

আমরা যাহা খাই তাহাই রক্ত মাংস মজ্জাতে পরিণত হয়। মানব দেহ রক্ত মাংস মজা ইত্যাদির সমষ্ট মাত্র। এই খাত্ত ঘারাই ইহা দিন দিন বিজিত হয়। কিন্তু আমরা যে সকল পদার্থ খাত্তরপে গ্রহণ করি তাহাদের পরিপাকের উপর লারীরের রিজি সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে। আমরা যাহা খাই তাহার সার পদার্থ ঘারাই লারীর গঠিত হয়। ইক্ষু পেষিয়া যেমন তাহার রসভাগগ্রহণ করিয়া নীরস ইক্ষু দণ্ড ফেলিয়া দেওয়া হয় সেইরূপ আমাদের শরীরও খাত্ত

ছইতে সারভাগ গ্রহণ করিয়া অসার ভাগ মলমুদ্রাদি রূপে ত্যাগ করে।

্ খান্ত দ্ৰব্য (The Food)।

আমাদের খাল্ডে কার্বন (Carbon), হাইড়োজেন (Hydrogen \, অক্সিজেন (Oxygen), নাইট্রোজেন ও লবণজাত লুবা (Salts) ইত্যাদি প্রধান উপকরণ। আমরা যে সকল বন্ধ আহার করিয়। থাকি তাহাদের व्यक्तिशर्मत मर्गाइ उपतिनिधिठ किनिय छनित मगाराम দেখিতে পাওয়া যায়। তবে কোন বস্তমধ্যে কোনটার পরিমাণ অধিক আর কোনটার পরিমাণ কম। সেই অকুসারে আমাদের খাল প্রধানতঃ তিনভাগে বিভক্ত কর। ষাইতে পারে। প্রথমতঃ জান্তব থাতা। ইহাতে আমাদের শরীরের মাংস প্রস্তুত করিবার উপকরণ অধিক পরিমাণে মংস্ত, মাংস, ডিম্ব ইত্যাদি এই শ্রেণীর বর্ত্তমান। মধ্যে পরিগণিত। দিতীয়তঃ উদ্ভিচ্ছ খাল্প। চাউল, ডাল, পম, তরকারী, চিনি, সরিষা ইত্যাদির তৈল ও অ্যান্ত बस এই শ্রেণী মধ্যে পরিগণিত। তৃতীয়তঃ খনিজ পদার্থ (Mineral food)। জল ও লবণ জাতীয় পদার্থই (salts) এই শ্ৰেণী মধ্যে প্ৰধান i

দেহের পুষ্টি সাধনের জন্ম এরপ খান্ম ভক্ষণ করা উচিত যাহাতে উপযুক্ত পরিমাণে নাইটোজেন, হাইড্রোকেন, ইত্যাদি জিনিব বর্তমান থাকে। কিন্তু হুংথের বিষয় এই যে, কোন একটা বস্তুতে সমস্তপ্তলি উপকরণ উপযুক্ত পরিমাণে পাওয়া যায় না। সেই জন্মই জামাদের থান্মের কন্ম ভাত, ডাল, মাছ, লবণ, চিনি ইত্যাদি নানা প্রকার বস্তুর ব্যবস্থা। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে ছুর্মের মধ্যে সমস্ত পদার্থ ই উপযুক্ত পরিমাণে বর্তমান আছে। মানুষ একমাত্র হুম্ম পান করিয়া বাঁচিয়া গাকিতে পারে। আর প্রকৃত পক্ষে মানব লৈশবে হুম্ম ব্যতীত আর কিছু ভক্ষণ করে না। অথচ বেশ ক্টেপ্ট হয়।

ा भिष्ठ (The Teeth)।

জামানের দেহে জনেকগুলি যন্ত্র জাছে এবং ভাহাদের জনেকেই পরিপাক ক্রিয়ার সহায়তা করে।

আমরা যে সকল খান্ত গ্রহণ করি তাহা সর্বপ্রথমে মুখ-গহ্বরে স্থাপন করি। দম্ভ আমাদের একটা অভি প্রয়োজনীয় যন্ত্র। খান্ত দ্রব্য পেবিয়া অতি সন্মভাবে বিভক্ত করাই ইহার প্রধান কাজ। আমাদের মুখ ভাল রূপে চর্কিত না হইলে লালার সহিত মিশ্রিত হইতে পারে না । থাত দ্রব্য মিশ্রিত না হইলে কিছু মাত্র রূপান্তরিত না হইয়া পাকাশয়ে (stomach) প্রবেশ করে। এইরপ অবস্থায় তথায় প্রবেশ করিলে ইহাদিগকে পরিপাক করিতে পাকাশয়ের অত্যধিক পরিশ্রম করিতে হয়। ইহার ফলে পাকাশয় দিন **मिन वृद्धन इ**हेशा शर्फ, এनः এই ভাবে অনেক मिन তাহাদের আর পরিপাক করিবার বিশেষ শক্তি থাকে না। তথনই অজীর্ণ উদরাময় রোগ আদিয়া দেহে অধি-কার স্থাপন করে। খান্ত দ্রব্য উত্তমরূপে চর্মণ করাই षक्षीर्ग द्वारभद्र मर्द्शिष्य । श्रीप्रक जुङ्गाद्रभग विषयारहन, যে আমাদের প্রভ্যেকটা গ্রাস অস্ততঃ ৪০ বার চর্কণ কর। উচিত। এ কথাটী বিশেষ ভাবে মনে রাখা কর্ত্তবা। ভগবান প্রয়োজন বুঝিয়াই আমাদের এত শক্ত দাঁত দিয়াছেন, আমরা কেন ইহার সংব্যবহার করিব না প

উত্তমরূপে চর্কণের আর একটা গুণ এই যে ইহা আমাদিগকে অতি-ভোজন করিতে দেয় না। অপরিমিত ভোজন অত্যন্ত থারাপ, কারণ তাহাতে আমাদের শারীরিক যন্ত্রগুলিকে অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়া পাচকরস তৈরার করিতে হয়। ইহার ফলে তাহারা শীঘই জীর্ণ শার্ণ হইতে থাকে ও আমাদের শক্তি লোপ পাইতে থাকে। পরিশেষে রোগাক্রান্ত হইয়া অপরিণত বয়সে ম নব-লীলা সম্বরণ করিতে হয়। কিন্তু থান্ত দ্বান্ত অধিকক্ষণ চর্কণ করিলে আমাদের শরীর ধারণের নিমিত্ত যে পরিমাণ খাছ্মের প্রয়োজন তাহা চর্কণের পরই আমাদের দাত ক্লান্ত হইয়া পড়ে। আমাদের যতদ্র শক্তি দরকার ভগবান আমাদিগকে তত্তুকু শক্তি প্রদান করিয়াছেন। চর্কণ করিতে করিতে যখন ক্লান্তি বোধ হয় তথনই খাওয়া বন্ধ করা উচিত।

আমাদের দেশের লোকেরা চর্কণ না করিয়া খাছদ্রব্য ভাড়াভাড়ি গিলিয়া ফেলা অত্যস্ত পছন্দ করেন। তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না বে ইহাতে কত অনিষ্ট হইতে পারে। এমনও দেখা গিয়াছে যে খাইতে অধিক সময় ক্লেপণ করিলে, পিতামাতা তাহাদের সন্তানকে, তিরন্ধার করিয়া থাকেন। ইহা নিতান্ত অন্তায়।

শিশু জন্ম গ্রহণ করিবার ছয় সাত মাস পর হইতেই শিশুর দাঁত উঠিতে আরম্ভ করে। ইহাদিগকে সাধারণতঃ আমরা ছুণে দাঁত (Milk teeth) বলিয়া থাকি। ছুণে দাঁত ছুই পাটীতে দশ দশটি করিয়া কুড়িটি উঠিয়া থাকে।

কিন্তু এসব দাঁতের মূল নাই। চারি পাঁচ বংসর বয়সের সময়ই এগুলি পড়িয়া যায়। ইহার পর ক্রমে ক্রেমে ২৮টা স্থায়ী দাঁত উঠিতে থাকে। তংপর কৃড়ি বাইশ বংসর বয়সের সময় আরও চারিটা দাঁত উঠিয়া থাকে। ইহাদিগকে সাধারণতঃ আকেল দাঁত (Wisdom teeth) বলিয়া থাকে। কারণ আমাদের বিখাস যে যাহার ঐ চারিটা দাঁত দেখা দিয়াছে তাহার বৃদ্ধি অবশু অনেকটা পরিপক হইয়াছে।

দাত দেখিতে অস্থি নির্মিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নথে। ডেণ্টাইন (Dentine) নামক এক প্রকার নরম পদার্থ ঘারা উহা নির্মিত। ডেণ্টাইন অতি সহজেই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু ইহা এনামেল (Enamel) নামক একপ্রকার শক্ত শুল্ল পদার্থ ঘার। আরত। ইহাতে রক্তের কোন স্থলী নাই। সেইজ্লুই আমরা চিবাইতে ক্লেশ পাই না। দাতের নিয় দেশে একটী গর্জ আছে। ইহাকে Tooth pulp বলা হয়। ইহাতে রক্তস্থলী ইত্যাদি বর্তমান আছে।

আমাদের ছই পাটীতে চারি প্রকার বিভিন্ন শ্রেণীর দাঁত আছে। ছই পাটীতে মধ্যস্থলে চারিটী করিয়া আটটী দাঁত আছে। ইহারা ধাজদ্রব্য কাঁচের মত কাটিতে পারে বলিয়া ইহাদিগকে আমরা কর্তুনদস্ত (The biters) বলিতে পারি। প্রত্যেক পাটীতে কর্তুনদস্তের ছই দিকে ছইটী বাদস্ত (the dog teeth) আছে। তৎপর ছই দিকে প্রত্যেক পাটীতে ছইটী করিয়া চর্ক্রণদস্ত (The chewers) বর্জ্যান। স্ক্রেণের ছইদিকে তিনটি করিয়া

৬টা পেৰণ দত্ত (The grinders) আছে। ইহা ছারা আমরা কঠিন পদার্থ চর্কণ করিয়া থাকি। (ক্রমশঃ) শ্রীমনোমোহন মজুমদার।

ভূপালের বেগমের মকাভ্রমণ।

ভূপালের স্থানিকিতা শাসনকর্ত্তী নবাব স্থাকান জেহান বেগম সাহেবা তাঁহার মকাত্রমণ সম্বন্ধে ৩৬০ পৃষ্ঠা পরিমিত একথানি চমংকার পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন।

অবতরণিকায় বেগম সাহেবা দেশ ভ্রমণের উপকারিত। বর্ণন করিয়াছেন। ইহাদারা নানা শ্রেণীর লোকের সংসর্গে আসাতে অভিজ্ঞতা লাভ হয়। মকাতীর্থ দর্শনে মুসলমানদিগের অশেষ পুণ্য অজ্ঞিত হয়।

মৃল পুদ্রক ছইভাগে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে প্রথমে আরব দেশের ভৌগলিক বিবরণ এবং মক্কারু পবিত্রতার কথা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। মহম্মদের আবির্ভাবের বছ পূর্বাবিধ মক্কাসরিফের পবিত্র কাবা মন্দির বিশ্বমান ছিল। আদমের সময় হইতে মহাপুরুষ মহম্মদের সময় এবং তৎপরবর্তী কালেরও ইতিহাস এই খণ্ডে বণিত হইয়াছে। ১০৪০ হিজির। অনে তুরস্কের স্থলতান মুরাদের রাজস্বকালে বর্ত্তমান কাবা মন্দির পুননিশ্বিত হইয়াছিল। শুধু কাবার বিধ্যাত পবিত্র ক্ষপ্রশ্বর-ধচিত অংশটুকুতে হস্তক্ষেপ করা হয় নাই।

এখন প্রতি বংসর একবার করিয়। "কিশ্বত" নামক আবরণ-বল্লে কাবা মন্দির আচ্ছাদিত করা হয়। এই আবরণ-বল্লের বন্ধনরচ্ছুতে মুসলমান ধর্মের বিখ্যাত মন্ত্র "কল্মা" জরির ছারা খচিত পাকে। পূর্ব্বে বংসরে ছই তিন বার কাবা মন্দির আচ্ছাদিত হইত। স্বপ্নে আদিট্ট হইয়া ইয়েমেন প্রদেশের রাজা প্রথম একখানি আবরণ-বল্ল দান করেন। তংপর মিশরের স্বলতানগণ ও ইয়েমেনের রাজাগণ প্রতি বংসর পুণালাভের আশায় এই আবরণ বল্প দান করিয়া থাকেন।

ভূরত্বের স্থলতান সোলেমান থার সময় হইতে রাজ-কোষ হইতেই এই জাবরণ-বস্তের বায় নির্কাহিত হইতেছে। পরে এই ব্যয়ের পরিমাণ রৃদ্ধি করির। আরও করেকটা গ্রাম এই বৃদ্ধিত ব্যয়ের জন্ত দান করা হইয়াছে। এই সকল গ্রামের আয় শুধু এই আবরণ-বল্লের জন্তই ব্যয়িত হয়।

পবিত্র কাবা মন্দিরে প্রবেশের সময় যে সকল ধর্মান্থটান করিতে হয় তাহা পুঝান্থপুঝরপে পুস্তকে বর্ণিত হইরাছে। তুরস্থ গবর্ণমেণ্ট কাবা মন্দিরের ব্যয় নির্বাহার্থ বৎসরে ত্রিশ লক্ষ মূলা মঞ্চুর করেন এবং ২৬০ ক্ষম উচ্চ কর্মাচারী ও তাঁহাদের অধীনস্থ বহু কর্মাচারীর ব্যর্কার বহন করেন।

তীর্থাত্রার প্রাকালে তাঁহার অন্পস্থিতি সময়ে বেগম নাহেবা রাজ্য শাসনের কিন্ধপ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন তাহা পুরুকে বর্ণিত হইয়াছে। এই সুময়ের জন্ত তিনি যে সকল নিয়মাবলী প্রণয়ন করিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধি ও শাসন-ক্ষমতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়।

সিংহাসনারোহণের আড়াই বৎসর পরেই বেগম সাহেবা তীর্থবাত্রা করেন স্মৃতরাং রাজ্য শাসনের ক্রটিতে প্রজা-সাধারণের অপ্রীতি ও ক্ষতি সম্ভাবনায় সমূচিত হইয়া তিনি ছুইখানি ঘোষণাপত্র 'প্রচার দারা প্রজাগণের নিকট ক্ষা প্রার্থনা করেন। তাহাতে লিখিত ছিল, তাঁহার অমুপস্থিতি কালে কর্মচারীদের ভ্রান্তিবশতঃ যদি কাহারও স্থায় হডের ক্ষতি হয় বা কোন মোকদ্দমার অবিচার হয় তবে প্রজাগণ যেন তাঁহাকে ক্ষমা করে।

ভীর্থভ্রমুণে তাঁহার যে সময় লাগিবে বলিয়া তিনি কোৰণাপত্তে প্রচার করিয়াছিলেন কার্য্যতঃও তদধিক সময় লাগে নাই। ১৯০৩ খৃঃ অব্দের ৩০শে অক্টোবর বেলম সাহেবা ভীর্ষ্যাত্তা করেন, ১৯০৪ খৃঃ অব্দের ২৫শে বার্চ্চ ভিনি অরাজ্যে প্রভ্যাবর্তন করেন।

দ্রীলোক হইলেও বীরের ন্থায় তিনি সান্মীয়ত্বজন পরিত্যাপ করিয়া বিপজ্জনক তীর্বভ্রমণে বাহির হইয়াছিলেন। সলে তাঁহার কর্ত্তব্যপরায়ণ ছই পুত্র গিয়াছিলেন। শরীররকী সৈনিক ও তিন শত অম্বচর লইয়া তিনি বোলাই বন্দরে লাহালে আরোহণ করেন।
১৯০৩ খ্রং ক্ষেত্র এই নবেজর তিনি এডেনে পৌছেন,
১৯০ শ্রং ক্ষেত্র এই ব্যেদের মধ্যবর্তী পথে তাঁহার

ভাষাক নোজর করে। গ্রথমেন্টের স্বাস্থ্যবিধান অক্সারে এখানে তাঁহার জাহাজ এক সপ্তাহ কাল আটক থাকৈ। ২১শে নবেম্বর রমজান মাসের প্রথম দিবসে তাঁহারা ইয়ামু বন্দরে উপনীত হন। তিনি তীরে পদার্পণ করিলে তাঁহার সন্মানার্থ তুরস্ক গ্রথমেন্টের আদেশে একুশবার তোপধ্বনি হয় ও তুরস্ক সৈত্য অন্ত্র প্রদর্শন করিয়া সন্মান প্রদর্শন করেন।

স্থলপথে তাঁহার রক্ষার জক্ল বিপজ্জনক স্থানসমূহে তুরস্ক রক্ষিবর্গের সংখ্যা হৃদ্ধি করা হইয়াছিল। রাস্তার তিন অংশ অল্পায়াসেই অতিক্রাস্ত হইয়াছিল, কিন্তু চতুর্ধাংশে বিপদ ঘনীয়ত হইয়া আসিল। তুরস্ক রক্ষিবর্গ সত্ত্বেও করবারাস নামক দম্মজাতীয় লোকদিগকে তাহাদের আক্রমণ ছইতে মুক্তির জন্ম চারিসহস্র টাকা দিতে হইয়াছিল। সপ্তম দিবসে বেগম সদলে মদিনায় উপস্থিত হন এবং কিছুকাল বিশ্রাম করেন।

বেছইন দস্যগণ পথে অতি হুর্ক্যবহার করিয়াছিল।
একদিন শোনা শেল, বেলুচিস্থানের একজন সামস্ত বেছইনগণ কর্ত্ব হন্ড হইয়াছেন, তাঁহার পাঁচজন অমুচর আহত হইয়াছে। বেগমের শিবিরস্থ লোকেরা বিশেষতঃ স্ত্রীলোকগণ ভয়ে সম্বস্ত হইয়া উঠিলেন। কাবার "কিস্বত"-বাহী তুরস্ক সৈক্ত দলের আগমন প্রতীক্ষায় তাঁহারা কিছুদিন পথে বিলম্ব করিলেন। আড়াই মাস মদিনায় অপেক্ষা করিয়া "কিস্বত"-বাহী সৈক্তদলের সহিত তিনি মক্কা যাত্রা করিলেন।

রহৎ সৈত্যদল এবং কামান সংখও বেছুইনগণ অল্প আলাতন করে নাই। ভারতবর্ধ হইতে ঐশ্ব্যাশালিনী এক বেগম মন্ধা যাইতেছেন, আর তাহারা কিছুই সূঠন করিতে পাইল না, তাহাদের এ হংখ নিতান্তই অসহনীয় হইল। ছোট ছোট পাহাড়ে লুকাইয়া থাকিয়া তাহারা বেগমের শিবিকা লক্ষ্য করিয়া বন্দুক ছুড়িতে লাগিল। কিন্তু বেগম তাহার চিত্নিত শিবিকায় না যাইয়া পুনঃ পুনঃ শিবিকা পরিবর্ত্তন করিতেন। ইহাতে বেছুইনগণের উদ্দেশ্য বার্থ হইয়া গেল। একবার রীতিমতই বুদ্ধ আরম্ভ হইল, ছুই ঘণ্টা পর্যান্ত তুর্ক্ষ সৈক্ষের সহিত বেছুইনগণের বুদ্ধ চলিল, অবশেষে কামান আসিয়া

উপস্থিত হইলে বেছুইনগণ পলায়ন করিল। ১৯০৪ খৃঃ অব্দের ২৩শে ফেব্রুয়ারী বেগম মকা প্রবেশ করেন।

সরিফ সর্ব্ধপ্রকারে তাঁহাদিগকে জালাতন করিয়া-ছিল। হজ সমাপন করিয়া যখন বেগম সদলে জেডা যাত্রা করিবার উল্ফোগ করিলেন তখন সরিফ পোনর হাজার টাকা অতিরিক্ত দাবী করিয়া বসিল।

১৯০৪ খৃঃ অব্দের ১৩ই মার্চ বেগম সাহেবা স্বদেশ যাত্রা করিলেন এবং ১২ দিন-সমুদ্র যাত্রার পর বোম্বাই বন্দরে পদার্পণ করিলেন।

পথ্য ও পরিচর্য্যা।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

करत्रकृषे भाषात्रग नित्रम ।

- >। নির্দ্ধারিত সময়ে, পরিক্ষার ও পরিচ্ছন্ন ভাবে চিকিৎসকের উপদেশাস্থ্যায়ী নিয়মে ঔষধ ও পথ্য প্রদান করা, এবং মনোযোগের সহিত রোগীর লক্ষণ ও উপ- জবের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, চিকিৎসকের নিকট যথাযথ ভাবে বলা ভক্ষণা কারীর প্রধান কর্ত্তব্য।
- ২। এই সকল বিষয়ে শুধু শারণ শক্তির উপর নির্ভর না করিয়া ঔষণ ও পণ্য প্রদানের সময় এবং যথন যে অবস্থা হয় তাহা লিখিয়া রাখা কর্ত্তব্য। নতুবা চিকিৎসকের উপস্থিতি সময়ে অতীব প্রয়োজনীয় কথাও ভূল হইয়া যাইতে পারে।
- ৩। রোগীর মল, মৃত্র, কফ, থুপুও বমি ইত্যাদি পরিষ্কার পাত্রে স্বত্বে ঢাকিয়া রাখিয়া চিকিৎসককে দেখান আবশ্রক।
- ৪। রোগী দেখিবার জন্ম চিকিৎসক আসিলে
 জ্ঞাপর রোগীকে কি ভাবে রাখিতে হইবে, কোন সময়
 কোন ঔষধ ও পথ্য কি ভাবে প্রদান করিতে হইবে,
 কি ভাবে পরিচর্য্যা করিতে হইবে ইত্যাদি বিষয়
 তন্ম তন্ন করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া লিখিয়া রাখিতে
 হইবে, এবং সেই উপদেশান্ম্যায়ী কার্য্য করিবে।

কার্যকালে ঐরপ পথ্য ও পরিচর্য্যাদারা কোনরপ অসুবিধা হইলে তৎক্ষণাৎ চিকিৎসককে জানাইছে হইবে, এবং তাঁহার আদেশাসুযায়ী পরিবর্ত্তন করিবে।

- ৫। রোগীর সঙ্গে সর্বাদা নম ব্যবহার করিবে, মিষ্ট ভাষায় কথা বলিবে, রোগীর বিরক্তিজনক কথা বলা, রোগীর প্রতি রাগ ও বিরক্তি প্রকাশ, রোগীকে অনাবশুক প্রশ্ন করা, বা অক্তকে ঐরপ প্রশ্ন করিতে দেওয়া উচিত নহে। রোগী যাহাতে আরামে থাকিতে পারে সর্বতোভাবে সেইরূপ চেষ্টা করা উচিত।
- ৬। রোগীর নিকট, কোনরপ নিরাশা ব্যঞ্জক কথা বা ভাব প্রকাশ করা কর্ত্তব্য নহে, সর্বাদা আর্থ্র রাখা কর্ত্তব্য। রোগীর প্রলাপে কোন উত্তর প্রত্যুতীর করা অসঙ্গত।
- ৭। রোগীর গৃহে অনেক লোক ধাকা অন্তায়। পরি-চর্যার জন্ত মে ত্'একজন লোক থাকা আবশুক তদতি-রিক্ত অন্ত লোককে রোগীর গৃহে বদিতে না দেওয়াই ভাল। রোগীর আত্মীয় স্থলন বাঁহারা রোগী দেখিতে আদেন, তাঁহাদের অনেককে একবারে রোগীর ঘরে প্রবেশ করিতে না দিয়া ক্রমে ক্রমে ছ'একজন করিয়া আনিয়া রোগী দেখিইয়া, তৎক্ষণাৎ অন্ত অন্ত ঘরে নিয়া বসান আবশুক।
- ৮। রোগীর রোগের অবস্থা, চিকিৎসা ও ঔষ্ধ পণ্যাদি সম্বন্ধে সমালোচনা, কিংবা অন্থ যে কোন বিষয়ের গল্প গুল্পব রোগীর ঘরে কি রোগীর জাতসারে করা কর্ত্তব্য নহে। উপযুর্তি স্বতন্ত্র বসিবার ঘরেই সেই সমস্ত করা উচিত।
- ৯। চিকিৎসকের ও রোগীর নিকটে রোগীকে আখন্ত করা ভিন্ন অন্ত কোন কথা বলা কর্ত্তব্য নহে।
- ১০। যে সকল আত্মীয় স্থজন রোগী দেখিতে গেলে ক্রন্থন বা দীর্ঘনিখাস সম্বরণ করিতে পারিবেন না তাঁহাদের রোগীর নিকট না যাওয়াই ভাল, অস্ত্রতঃ রোগী যাহাতে তাঁহার ক্রন্থন বা ব্যস্ততা লক্ষ্য করিতে না পারে এমন সতর্ক ভাবে রোগী দেখা কর্ত্ব্য।

রোগীর গৃহ।

ু ১১। বাড়ীর মধ্যে বে খরটা সর্বাপেক্ষা পরিষার,

ওছ, বে বরে অনায়ানে নির্দ্ধল বাছ্ ও আলো প্রবেশ করিতে পারে, সেই বরেই রোগীকে রাধা কর্মব্য।

২০ ১২। এক বাড়ীতে একাধিক রোগী থাকিলে প্রত্যেককে শ্বতম্ভ শ্বতম্ভ দরে রাখা উচিত।

্ত ২৩। মরে অনেক জিনিব পত্র থাকিলে তাহা যথা
সম্ভব স্থানান্তরিত করিয়া বায়ু চলাচলের পণ পরিষ্কার
করিয়া দেওয়া উচিত।

>৪। সাধারণতঃ শুক্ষদিনে দরের দরকা জানাল।
ইত্যাদি ধুদিয়া রাধাই কর্ত্তব্য, ঠাগুদিনে ও রাত্রিতে
ুক্ত সকল বন্ধ রাধা উচিত।

্রিটি কিংবা হিমের দরুণ বর অতিরিক্ত ঠাও। হিহলে ধ্যবিহীন অমি রাখিয়া গৃহের উষ্ণতা রক্ষা কর। উচিত।

>৬। আগুন রাখিতে হইল্পে রোগীর বিছান। হইতে ছুরে (বাছাতে রোগীর গায়ে বিশেষতঃ মাধায় তাপ না লাগে এমন ছুলে) রাখা উচিত।

১৭। বর সর্বাদা ঝাটদিয়া ও ধুইয়া মৃছিয়া পরিছার রাশা কর্তব্য।

১৮। প্রত্যহ সকাল সন্ধ্যায় ধ্প ধ্না দেওয়া ভাল, তৎসময় সম্ভব্ন হইলে রোগীকে গৃহান্তরে রাধা এবং উবধের শিশি সরাইয়া রাধা কর্তব্য।

১>। রোগীর গৃহে কেরোসিনের আলো না রাখিয়া তৈলৈর প্রদীপ কিংবা চলিবাতি রাখা কর্ত্তব্য। রোগীর চ'বে মুখে যাহাতে আলো না লাগে তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিবে।

২০। ঠিক দরজার সাম্নে অর্থাৎ বেথানে আসিয়। রোঙ্গীর পারে বাহিরের বাতাসের ঝাঁপ্টা লাগিতে পারে এমন হলে রোগীর দ্ব্যা করা অক্তায়, গৃহের এক ধারে শ্ব্যা করাই তাল।

২১। বে স্থানে রোগীর গারে রৌক্র কিংবা রৌক্রের জাপ আসিরা সাঁগিতে পারে তেমন স্থান স্বচনা করা উচিত্র সহে।

্র বিছাদা চৌকির উপর করাই ভাল, তবে ক্রেক্সকরোপে বিছাদা হইতে প্রভিন্ন বাওয়ার আদহ। পাকে, তংহলে ওছ মেলেতেই যথাসভব পুদ্ধ ও নরম বিছানা করা কর্মন্ত্রা।

২৩ । রোগীর পরিধান বস্ত্র, বিছানার চাদর, বালিসের ওয়ার প্রস্কৃতি রোজ রোজ সাবান জলে ধুইরা পরিষার করা এবং তোবক বালিস ইত্যাদি রৌক্রে দেওয়া উচিত।

২৪। রোগীর মল, মৃত্র, কফ, পুথু ইত্যাদি বিছানার, পড়িলে তৎক্ষণাৎ বিছানা বদ্গলাইয়া দেওয়া কর্ত্তব্য।

২৫। ওলাউঠা, জর বিকার, কিংবা জস্তু কোন রোগে হুর্নলীভূত রোগীকে কখনও উঠিয়া বদিতে দেওয়া উচিত নহে। (क्रमणः)

এীরঙ্গনীকান্ত মন্ত্রমদার।

বৰ্ষারম্ভ

কি লামি কি লোলজিহ্ব,— লুকায়িত ও কবলে,

তবু তুই আয় !

হরণ বিবাদ অঞ নাহা আছে—থাক, যেন

গড়াইয়া যায়—__

জীবন স্রোতের পরে! তিক্ষা এই দেব! মোরে

(त्रथ काठकवा।

স্থির হুটী অঁথিতার। তোমাতে হউক হারা,

मिछ क्यार्थ वन ।

ও হাতের দান যাহা আমি যেন নত শিরে

বহিবারে পারি.

কুমতি না হয় হেন, বিজোহী না হই যেন

এই ভিক্না করি।

मत्रना एख ।

চিত্র পরিচয়।

কিরাত ও অর্জুনের যুদ্ধ কাহিনী মহাভারতে বণিত আছে। অৰ্জুন কৰ্ণকৈ যুদ্ধে পরাস্ত করিবার উদ্দেশ্যে অস্ত্রলাভের নিমিত্ত মহা তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলে দেবতা-গণ छीड़ दहेन्ना सहारमरवत्र मंत्रभाशन हहिरमन । डीहात्र বলিলেন, "অৰ্জুন যে মহা তপস্থায় প্ৰবৃত্ত হইয়াছেন, তাহার তেজে আমাদের সর্কনাশ হইবে। তাঁহাকে প্রতিনিরত করুন।" মহাদেব তাহাতে সমত হইয়া কিরাভক্রপ ধারণ করিলেন। একটা দানব শুকর সাজিয়া অর্জ্জুনকে বধ করিবার জন্ম ছুটিল, কিরাতরূপী মহাদেব 'দেখানে উপস্থিত হ'ইয়া শুকরের উপর তীর নিকেপ করিতে উন্নত হইলেন। অৰ্জুনও ুততক্ষণ গান্তীবে শর যোজনা করিয়া শৃকরকে বধ করিতে প্রস্তত। কিরাত অর্জুনকে বলিলেন, "আমি পুর্কে লক্ষ্য দ্বির করিয়াছি, ভূমি শৃকরের উপর তীর নিক্ষেপ করিও না।" অৰ্জুন সামান্ত ব্যাধের কণা গ্রাহাই করিলেন না। তিনি শরকেপ করিলেন, কিরাতও তীর ছুড়িল। এই বিষয় লইয়া হুইজনে তর্ক বাঁধিয়া গেল। তর্ক শেষে যুদ্দে পরিণত হইল। কিন্তু অর্জ্জুন যত বাণক্ষেপ করেন কির†ত সকলই গিলিয়া ফেলিতে লাগিল। এইরূপে অর্জুনের সকল অন্ত্র ফুরাইয়া গেল এবং তাঁহার গাণ্ডীবও কিরাত कां ड़िया नहेन। उथन वाह युद्ध आंत्रष्ठ हहेन, किंड अर्ड्ड्न তাহাতেও হারিয়া গেলেন। উপায়াস্তর না দেখিয়া অর্জ্ঞন মাটীর শিব পড়িয়া ফুল দিয়া মহাদেবের পূজা করিতে ুলাগিলেন। ফুল গিয়া পড়িল কিরাতের পায়ের উপর। অৰ্জুন তখন বুকিতে পারিলেন, এই ফিরাডই শিব। তিনি महारम्दा निकृष्ठे छथन क्या श्रार्थन। कतिरमन । महारमव সভট ইইয়া অৰ্জুনকে পাশুপাত নামক মহা অন্ত দান করিলেন।

রাজা।

ওপো আমার রাজা! ওপো চিরদিনের সোহাগ আমার, চির ছখের সাজা! ছুখে বধন তোমায় শ্বরি,
সুধে পরাণ যায় যে ভরি,
সুধের মাঝে তোমায় বরি
হুখের স্থপন তাজা
ওগো আমার রাজা।
রাজার আমার আগমনে,
কি সুর জাগে আমার মনে,
বলে আমায় একই ক্ষণে
হুয় রাগিনী বাজা
পে যে আমার রাজা।
আমার রাজার সবই ভালো,
মিলেছে তায় আঁধার আলো,
ঘরের আমার যত কালো
পেই আলোতে সাজা
পি যে আলোর রাজা।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

শ্ৰীহেমলতা দেবী।

সেবাসদন ।

পাশ্চাত্য প্রদেশে Little Sisters of the Poor (পরিবের ছোট ছোট ভগিনী) নামে এক প্রতিষ্ঠান আছে, পৃথিবীর সর্বস্থানেই ইহার শাখা স্থাপিত হইলাছে। রুগ এবং স্থবিরের সেবাই এই প্রতি-ষ্ঠানের ব্রহ। আজ চারি বংদর হইতে চলিল, ভারতেও ইহার অমুকরণে দেবা-দদন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্বশিক্ষিত ভারত রমণীগণ কর্ত্তক এই কার্য্য পরিচালিত হইতেছে। এইরূপ প্রতিষ্ঠান ভারতে এই প্রথম। জাতি ও ধর্ম নির্কিশেষে সকলেরই সেবা ও সাহায় করিয়া रिनामक्त मञ्जूषेर्वत हत्रम विकाम अपूर्णन कतिया अक অপূর্কবের পরিচয় দিয়াছে। ইহার কার্যাবিধিও সুন্দর ও স্পৃত্ত । রোগী ও র্দ্ধের সেবার জন্ম স্ব্যবস্থা আছে অধচ ভাহাদিগের শ্বতম ধর্মবিশাস ও জাতিগত বিশেষত্ব এউটুকু হস্তক্ষেপ করা হয় না। তাহাদিগের ধর্ম বিখাস ও ৰাজীয় আচার ব্যবহারের প্রতি সমূচিত শ্রদ্ধা রাখিয়া এই সেবা-দদন যে ভাবে স্থাপনার কার্য্য করিয়া ষাইতেছে তাহা একাস্ত গৌরবঙ্কনক।

১৯০৮ সালের ১১ই জ্লাই বোষাই প্রদেশে সেবাসদনের প্রতিষ্ঠা হয়। দার সম্ম্থে One at core, if not in creed" (বেদনায় এক, জাতিতে নাই হইল) লেখা আছে। সেবা-সদনের দারা কিরুপ কাল হইতেছে তাহা ইহার কার্য্য বিবরণী পাঠ করিলেই সহজে বুঝা যায়। ১৯১০ সালের ৩০শে জুন তারিখে সদনের যে বর্ষ শেষ হইয়াছে সেই বর্ষে সেবা-সদন-চিকিৎসালয় হইতে নারী ও বালকে মিলিয়া সর্কা সমত ৬২৩৬ জন রোগীকে সাহায্য করা হয়। উক্ত সংখ্যার মধ্যে হিল্ ২৫৪২ জন, মুসলমান ২২৮, পার্লি ৩৩৩৬, এবং বৃষ্টান ১৩০। এতত্তির চক্ষু চিকিৎসালয় বিভাগে ৯২ জন হিল্, ৬০ জন পার্লি, ১৭ জন মুসলমান, ৪২ জন খৃষ্টান, সর্কা সম্ভে এই ১৭১ জন, এবং jacob Circle Chawl Dispensar, তে—৭৫৪ জন রোগী চিকিৎসার স্ব্যবস্থা পাইয়াছে।

বোষায়ের দেখাদেখি অপরাপর প্রদেশেও এইরপ সেবা-সদনের সংখ্যা ক্রমশঃই বাড়িতেছে। সেবা-সদনের প্রয়োজনীয় কাগজ পত্রাদির মুদ্রণ কার্য্য বোষায়ের হুই জন উন্নতহৃদ্যা স্থাশিকিতা বিধবা রমণী দারা সম্পাদিত হুইতেছে, ইহা কম আনন্দের বিষয় নয়।

(এডুকেশন গেঞ্চে)।

হাইতোলা।

ভাল করিয়া হাই তুলিলে সমস্ত শরীরের উপকার হয়।
বিশ্রামের আবশুক হইলে আমরা হাই তুলিয়া থাকি।
আনেকে মনে করেন যে খুম পাইলে হাই উঠে, কিন্তু
ইহা ঠিক নহে। ক্লান্তি হইলে হাই উঠে।

হাই আসিলে, ভাল করিয়া হাই তোলা উচিত।
অভদ্রতামনে করিয়া চাপিয়া থাকা অক্সায়। অন্ততঃ
মূবে হাত চাপা দিয়াও হাই তোলা কর্ত্তব্য। হাই
ভূলিবারু সময়, যতদুর পারা যায় শরীর বিহৃত করা

ভাল। এইরপ করিলে মাংসপেশী সকল বিভৃত হইরা বিশ্রাম পায়। (স্বাস্থ্য-সমাচার)

কাছাড়ে হ্বৰ্ভিক্ষ।

কাছাড় জিলার অন্তর্গত হাইলাকান্দি স্বডিবিসনের দক্ষিণাংশে কুকী ও তিপ্রা জাতীয় কৃষিণীবিগণের वान। इंशाप्तत्र निवय ज्ञि नार, जनन कारिया क्र्य नायक कृति-छे९भन्न मन्न बाता हेराता कीतिका निर्सार করে। ইহাদের অভাব অল্প, আয়ও সামায়। ব্যতীত ইহাদের অর্থাগমের অন্ত ব্যবস্থা নাই; উর্বর ভ্ৰতে, প্ৰচুৱ বৃষ্টিপাতে জ্মেরও প্রায়ই অপ্রভূবতা হয় না। কিন্তু ইঁহুরে গভ জুম-শস্ত নষ্ট করিয়া ফেলায় এই নিরীহ কৃষিশীবিগণ দারুণ ছুর্ভিকে আক্রাপ্ত हरेश्राष्ट्र। नुष्ठन इस्म कृषि आत्रष्ठ हरेश्राष्ट्र वर्षे, किस्र ভাদ্র মাসের পূর্বে তাহা হইতে শস্ত পাওয়া যাইবে না। পঁচে ছয় যাস কাল ইহাদিগকে অন্ন দিয়া রক্ষা করিবার ভার দেশের সদাশয় নরনারীর উপর পতিত হইয়াছে। ঢাকা হিন্দু বিধবাশ্রম এই বিপন্ন নরনারীর সাহায্যের চেষ্টা করিভেছেন। কিছু অর্থ ও পুরাতন বস্ত্রসহ বিধবাশ্রম হাইলাকান্দিতে একদন লোক করিয়াছেন। সাধারণের নিকট আমাদের এই সরল-প্রকৃতি ছুর্ভিক্সকৃষ্ট প্রতিবেশিগণের জন্ম আমরা সকাতরে সাহায্য ভিকা করিতেছি। পাঁচ ছয় মাস কাল ইহা-দিগকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে অন্তঃ আট দশ হাজার টাকার প্রয়োজন। সকলে কিছু কিছু করিয়া সাহায্য , করিলে অনায়াদেই এই টাকা সংগৃহীত হইতে পারে। যিনি যাহা দান করিবেন ভাহা কৃতজ্ঞতার সহিত গৃহীত ও সংবাদপত্তে স্বীকৃত হইবে। পুরাতন বস্তাদিও সাদরে গৃহীত হইবে। নিম স্বাক্ষরকারীম্বরের কোন क क्रांच नात्म नाहाया शांधिहाल हे हहेरत।

> শ্রীসরহ্বালা দত্ত সম্পাদিকা, ভারত-মহিলা, ঢাকা। শ্রীনির্মালা দাস তত্বাবধায়িকা, বিধবাশ্রম, ঢাকা।

अंत्र अश्लां

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

সূচী।

	ঢাকা বিধ্বাশ্রম	•••	•••	···	জন শ্রীমতী নির্মল	া দাস	•••
	विविध श्रेम्ह		•••		জীযুক্ত পূ ৰ্ণচন্দ্ৰ	 च्याचाया	•••
	কাছাড় হৈভিক*় ভারত-মহিলা (কবিতা				ी जीवक अर्था	miltetii	. • •
	মহামতি স্টেড				;••••	• • •	
	সেবাপরায়ণা জাইানারা	•••			श्रीयूक (योननी	আদ্ল জন	न ां त
	ধর্ম কি ?	• • •			শ্রীণুক্ত অমৃতল		•••
	রন্ধন, আহার এবং গৃহস্থ	ानी			শ্ৰীমতী শতদল	বাসিনী বিশ্ব	ነሻ
	আকাশের প্রণয়িযুগল	•	• • •		औगुक त्रवीलः	ग्रंथ (प्रन	
	পথা ও পরিচর্য্যা		•••	• • •	শীযুক্ত রজনীক	্র ওপ্ত	
	माकनी (উপग्राम)				শ্রীমতী অনুরূপ		
ļ	গৃহজাত শাক সবজির ব	া গান	• • • •	• • •	ক্রীমতী প্রমোদ		
	भिनन (क्रिश्रक)				শীযুক্ত পরিষল		
I	জাপানের গৃহধর্মনীতি				শ্ৰীপুক্ত কালীয়ে		
I	পুরোহিত (গল্প)				শ্ৰীমতী নিশ্মলা		 ার
i	মহিলা বিশ্ববিভালয়		•••		कुमाती अग, है,	গ্রাবেট	

BHARAT-MAHILA OFFICE WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্যালয় - উরারী, ঢাকা।

बीद्राम्यनाण पर क्**र्य धनाण**्ड।

স্থরমা—রমণীর রমণীয় অঙ্গল্ভাগ।

ইহা অতিরঞ্জিত কথা নহে—বিজ্ঞাপনের আড়খর নহে—আয়গরিমার এয়ডজা বাজান নহে—সত্য সত্যই "সুরমা" রমণীর রমণীর অঙ্গরাগ। "সুরমার" চলচলে—লাবণ্যময় রূপ দেখিলেই আগে মন ভোলে। তারপর মাধার মাধিলে, শত যুবিকার স্থগকে চারিদিক ভরিয়া উঠে। গৃহপ্রকোষ্ঠ চিরবসস্তে পূর্ব হয়। "সুরমা" মাধার মাধিয়া, কেশ-মাজনা ও কবরীরচনা করিলে, ভাহা অতি স্থশর হয়। নিত্য, একটু স্পুর্ক্তনা মাধাইয়া ছেলেদের গা হাত-পা মুছাইয়া দিলে, ছোট ছোট ছেলে—মেয়েগুলি যেন স্কুদ্দেবদ্ভের মত পবিএম্টি হয়। "সুরমায়"— প্রস্কুতা আনে, শাস্তি আনে! আর কত বলিব ? বিগাস না হয়, সামন্ত ব্যরে, অল্প দামের এক শিশি "সুরমা"

ম্ল্যাদি। বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাওল ও প্যাকিং।৶০ সাত আনা। তিন শিশির মূল্য ২১ ছুই টাকা, মাওলাদি ৮৴০ তের আনা।

কলেরার সময় আসিয়াছে।

গ্রীম পড়িরাছে। এই গ্রীম ষতই প্রচণ্ড হইবে,
মফঃখনের থাল বিল পুকরিনী ওতই শুকাইতে থাকিবে।
পঙ্কিল জল পানে, দূষিত জল বাবহারে, লোকে কলেরায়
আজাস্ত হয়। ইহার ভায় সাংঘাতিক বাাধি আর নাই।
বিশেষতঃ এদিরাটিক কলেরা অতি সাংঘাতিক। ডাজার
না আসিতে আসিতে রোগ হু হু করিয়া বাড়িয়া উঠে।
আমাদের বহুযত্নে প্রস্তুত "ক্যাফরিন" কলেরার একমাএ
প্রতিকারক। কলেরার প্রথম অবস্থার হুই এক ফোটা
পড়িলে রোগ আর বাড়িতে পারে না,—ক্রমশঃ নিবারণ
হইয়া যায়। মূল্য প্রতি শিলি॥০ আট আনা। ডাকমাণ্ডলাছি।৴০ পাঁচ আনা।

সিক্ষ্ অব্রোজ্য।—ইহার মনোরম গদ্ধ জগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে দকের কোশ্লতা ও মুথের লাবণা রদ্ধি পায়। ত্রণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্মরোগ সকলই ইহাদারা অচিরে দ্রীভূত হ'। মূল্য বড় শিশি॥॰ আট আনা, মাণ্ডলাদি।৴০ পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা শ্রন্তি বতুসহকারে উপযুক্ত পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্দ্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন এন, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী, ম্যাসুফ্যাক্চারিং কেমিফট্য। ১৯১২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, ক্লিকাড়া।

এই, পি, দেন এও কোম্পানীর সৌক্ষত-সাল্ধ।

বিক্রুল।—আমাদের বকুলের সৌরভ টাটক।
কুলফুলের মতই অটুট সুন্দর।



রাজ্যনী-পাহনা।—রজনী-গন্ধার গন্ধটুকু নিতান্তই বিশ্ব-কোমল। এই কোমলতাই রজনী-সন্ধার নিজস।

স্নাবিত্রী।——সাবিত্রী গাবিত্রী-চরিত্তের মতই পরম পবিত্ত ও ম্পুরনীয় পদার্থ।

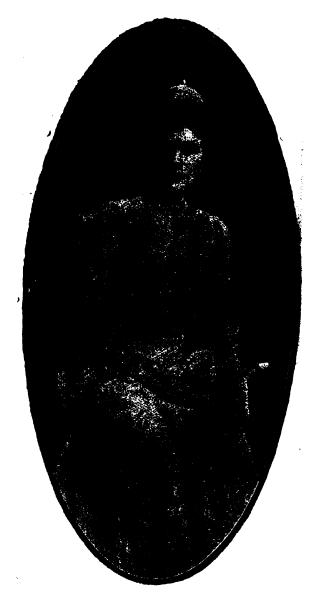
খাসন্খাসন্।—প্রথর গ্রীগ্রের দিনে ধস্পদের যত এমন আরাম-প্রদান্যসম আর নাই।

গহাক্তাজন সভ্যমতাই ইছা রাজভোগ্য মৌরভ্যার।

ক্রেভাূক।:—আমাদের বেণ্ড । লাভী কাঝীরী-বোকে অপেকা উচ্চ আসন অধিকার করিয়াছে:

ব্যাস্থা লি-বুচুস্থ।—কুদুম বা জাফরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচয় অনাবশুক।

প্রত্যেক পুল্পার বড় এক শিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়জনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একতা তিন শিশি ২॥ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছুই টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ সিকা। মাগুলাদি সত্তর। আমাদের
লেভেগুর ওয়টার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাকমাগুল। ১০ সাত আনা। অডিকলোন এক শিশি ॥
আট আনা, মাগুলাদি । ১০ পাঁচ আনা। আমাদের
আটো-ডি-রোজ, আটো অব্ নিরোলী, অটো নব্ মতিয়া
ও অটো অব্ শস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।



বর্ত্তমান গবর্ণর পত্নী লেডি কারমাইকেল

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমস্তে ততা দেবতাঃ। (মরু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্দ্রান্থবাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একহত্তে এথিত। `নারী অহুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnext——I will not excuse, I will not retreat a single incl ——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মশ্মামুবাদ :—আমি সত্যের ন্যায় কঠোর ও ন্যায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

रेकार्छ, ১৩১৯।

२ग्र मं था।

মহিলা-বিশ্ববিত্তালয়।

পূর্ববঙ্গের বালিকাবিষ্যালয় সমূহের ইন্স্পেক্ট্রেস কুমারী গ্যারেট (Miss M. E. A. Garret) মহিলা-বিশ্ববিষ্ঠালয় সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পূর্ববঙ্গ গবর্ণমেন্টের নিয়োজিত স্ত্রীশিক্ষা-কমিটীর নিকট উপস্থিত করিয়াছেন। ভারত-মহিলায় প্রকাশ করিবার জন্ম তিনি আমাদিগের নিকট ভাহা প্রেরণ করিয়াছেন। প্রবন্ধটীর বঙ্গাম্বাদ নিয়ে প্রকাশিত হইল ।

শুধু নারীদিগের জন্মই বিশেষ ভাবে প্রয়োজনীয় বিশেষ বিশেষ বিদ্যা ও শিল্পশিক্ষার জন্ম একটা বিদ্যালয়ের আবশ্যক আছে,—আমি এই অর্থেই মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয় কথাটীর ব্যবহার করিতেছি। জ্ঞানের এমন, অনেকগুলি.
বিভাগ আছে যাহা স্ত্রী কিংবা পুরুষ উভয়েরই সমভাবে
শিক্ষণীয়; কিন্তু এমন কতকগুলি অত্যাবগুক বিষয়
আছে যাহা শুধু প্রত্যেক পত্নী ও প্রত্যেক মাতারই শিক্ষা
করা অবগু কর্ত্তব্য। এতদিন মাতা হইতে কল্পা পরম্পরা
এই সকল বিষয় মুখে মুখে ও হাতে কলমে শিক্ষা দেওয়া
ইইয়াছে; বিজ্ঞানের সাহায্যে এই সকল বিষয়ে প্রচুর
উন্নতি সাধন করা যাইতে পারে; এবং রাজ্যের কল্যাণের
জন্ম তাহা করাও নিতান্ত কর্ত্ব্য।

কবি বলিয়াছেন, "The hand that rocks the cradle rules the world."—্যে হাত দোলনা দোলায় ভাছাই জগৎ শাসন করে। অহাতঃ—

The woman's cause is man's they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow?

মর্শাস্থবাদ :—স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি এক হতে প্রথিত। নারী অস্থ্রত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না।

কিন্তু আন্ধ পর্যন্ত স্ত্রী বা পুরুষজাতীয় কোন্ বৈজ্ঞানিক বা কোন্ দার্শনিক, পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র করিয়া নারীর বিশেষত্ব, তাহার বিবিধ কর্ত্ব্য, তাহার শারীর-বিধান, তাহার মানসিক ও শারীরিক বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি আপেন জীবনের বিশেষ অধিতব্য বিষয় করিয়া লইয়াছেন ?

বাঁহারা নারীজীবনকেই অধ্যয়নের বিশেষ বিষয় করিয়া লইয়াছেন, মহিলা-বিশ্ববিশ্বভালয় এরপ লোকদের বারাই গঠিত হওয়া আবশুক। বালিকাদিগকে নির্মালিথিত বিষয়গুলি শিক্ষা দেওয়াই তাঁহাদের কর্ত্তব্য হইবে। (১) নারী জীবনের বিশেষত্ব, (২) সমগ্র জাতির প্রতি তাহাদের কর্ত্তব্য, (৩) অবসর সময় যাহার সাহায্যে আনন্দে কাটিতে পারে এরপ বিষয়ে সমূচিত জানলাত করা, (৪) স্বামী পুত্র ও ভ্রাতার জীবনের পার্বে তাহারা যাহাতে স্ক্তোভাবে সাহায্য করিতে পারে এরপ মানসিক শক্তি অর্জন।

নারীক্ষাতির উচ্চলিক্ষার আকাক্ষা এখন সর্ব্বএই
অন্তুত্ত হইতেছে। ত্রীকাতির বিশেষ কর্ত্তব্য সাধনে
সক্ষম নারীকীবন গঠন করা ও উপর্যুক্ত উচ্চাকাক্ষার
পরিভৃত্তি—আমার প্রস্তাবিত মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয়ের ইহাই
লক্ষ্য। কিন্তু নির্মালিখিত বিষয়গুলির কোন্টীর প্রতি
কিন্তুপ মনোযোগ দিতে হইবে তাহা নির্মারণ করাই
কঠিন।

- (>) সাহিত্য, ইতিহাস প্রস্তৃতি সাধারণ বিষয়—-ষাহা বিশ্ববিজ্ঞালয়ে সাধারণতঃ শিক্ষা দেওয়া হয়।
- (২) গলীত, চিত্রবিদ্যা, ভান্ধ্য প্রভৃতি,—যাহ। বিশ্ববিদ্যালয়ের শবিতব্য বিষয় হওয়া উচিত, কিন্তু এখন পর্বান্ত ক্রীয়াই।

(৩) হাতে কলমে শিক্ষা করিবার উপযোগী বিষয় যথা—শুশ্লবা, রন্ধন প্রস্তৃতি—যাহাতে বিজ্ঞানের হাতে কলমে প্রয়োগ আবিশ্রক।

কিন্তু আমার প্রভাবিত বিশ্ববিদ্যালয়ের স্থায় বিশ্ব-বিদ্যালয় কোথাও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বলিয়া আমি জানি না। রন্ধন, স্চীকর্ম, বস্ত্র ধৌত করা প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষাদান ও পরীক্ষা গ্রহণ করিয়া ছাত্রী উত্তীর্ণ হইলে তাহাকে ' সাটিফিকেট প্রদান করিবার প্রথা ইংলণ্ডে প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। এই সকল পরীক্ষোত্তীর্ণা মহিলাপণ গৃহকর্মের তত্ত্বাবধায়িকা (matrons, house-keepers) ও এই শ্রেণীর বিস্থালয়ের শিক্ষাত্রীর কার্য্য করিয়া থাকেন।

লগুনের কিংস্ কলেজ (Kin-'s College) এবং চেলটেনহামের মহিলাক্ষিলেজের (Ladys' College) সহিত এখন গার্হস্থা বিক্তানশ্রেণী সংস্কৃত্ত হয়াছে। রন্ধন, বন্ধগোত করা, পোষাক প্রস্তুত করা—প্রভৃতি বিষয়ে উপাধি প্রদান বিষয়ে আলোচনা হইরাছে, কিন্তু আলু পর্যন্তও উপাধি দেওয়া দ্বির হয় নাই।

আমার প্রস্তাব এই—গাইস্থাবিজ্ঞান মহিলঃ-বিশ-বিস্থালয়ের শিক্ষণীয় বিষয়ের একটা অংশ মাত্র হইবে, বিশ্ববিস্থালয়ে শুধু গাইস্থাবিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হইবে না। আমার মতে নিয়লিখিত বিষয়গুলিও পূর্ব্বোক্ত বিষয়গুলির সহিত যোগ করা আবিশ্বক।

- (১) শিশু-চরিজ অধ্যয়ন ও কিণ্ডারগার্টেন শিকা-প্রণালীতে জান লাভ করা।
- (২) শুশ্রষা। এতৎসঙ্গে শারীর-বিজ্ঞান ও শরীর-তত্ত্ব এবং কিঞ্চিৎ চিকিৎসা-বিজ্ঞাও শিক্ষা করা কর্ত্ত্রা,
- (৩) স্বাস্থ্যতন্ত্র। এই সঙ্গে সাধারণ সংক্রামক ব্যাধি সমূহের লক্ষণাদিও বায়ু চলাচলের বিধি প্রস্তৃতি শিক্ষা করা কর্ত্তবি ।
- (৪) রন্ধন। এই বিষয়টা পূর্বেও উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু এই সঙ্গে কিঞ্চিৎ রসায়ন বিষ্ণা ও রোগীর, পথ্য প্রস্তুতপ্রধানী শিক্ষা করা শুক্তব্য।
- (৫) স্টীকর্ম। সাধারণ শেলাই ও সংধর শেলাই, কাপড় কাটা, শেলাইরের কলের ব্যবহার, জরির কাজ, লেইস্ প্রস্তুত করা। সৌন্দর্যজ্ঞান হৃদ্ধি, গৃহ ও পরিপার্য

স্ক্রিভ করিবার দিকেও বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিতে হইবে।

- (৬) বাগান প্রস্তুত করা। কিঞ্চিৎ উদ্ভিদবিস্থা।
- (৭) গোতৰ ও গৃহপালিক স্বসায় পশুপক্ষীর যত্ন ও বৃদ্ধি বিধয়ে শিকা দান।

উপরিলিখিত পুঃটী বিষয় এক একটা বালিকার 'বিশ্ববিদ্যালয় পাঠ্য হওয়া উচ্ছ। কিছানারীজীবনের পক্ষে শুরু এই সকল বিষয়ে শিকালাভই যথেষ্ট নহে। গৃহকর্মে দক্ষতা অথবা জীবিকা নির্বাহের ক্ষমতা অর্জন করাই নারীর শিকার একমাত্র লক্ষ্য হইতে পারে না।

প্রত্যেক নারীর জীবনেই অবসর সময় থাকা উচিত।
এই অবসর সময় অধ্যয়নে যাপন করা উচিত। আমার
অভিজ্ঞতা এই যে, উচ্চবিদ্যালয়ে অধ্যয়ন এবং গার্হস্য
বিদ্যা শিক্ষাতেই যে সকল বালিকার শিক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে
তাহারা স্বামী ও সন্তানের শারীরিক সেবা করিতে পারে
বটে, কিন্তু তাহাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় নাই। উচ্চবিদ্যালয়ের অধিক আর শিক্ষালাভ না করিলে তাহাদের
মানসিক জীবনের স্রোতের গতি রুদ্ধ হইয়া যায়।
অতএব মহিলা-বিশ্ববিদ্যালয়ে বিবিধ ভাষা ও সাহিত্য
অথবা ইতিহাস শিক্ষা দেওয়া কর্ত্ব্য।

আক্রকাল মহিলাদের কলেজে ও পুরুষদের কলেজে যে শিক্ষা দেওয়া হয় ভাহাতে কোঁনই পার্থকা নাই। বর্ত্তমান সময়ের বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য পুরুষদের জন্ত পুরুষদের জারাই নির্দ্ধারিত হয়। আমি কখনই বলি নাযে, বি. এ, এম. এ, এম. ডি, প্রভৃতি পরীক্ষা কোন স্ত্রীলোক্তের পক্ষেই উপযোগী নহে। অনেকের পক্ষেই এগুলি উপযোগী হইতে পারে, বিশেষতঃ যাহারা বিষয় কর্মা জীবিকা অর্জন করিতে চাহে তাহাদের পকে ত নিতান্তই আবশ্রক। কিন্তু আমার ধারণা, যাহারা ভবিশ্বতে জাতির জননী-পদ লাভ করিবে তাহাদের পুকে বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালী উপযোগী নহে। এই শেবাজ্য শ্রেণীর মহিলাদিগের জন্মই আমি গবর্ণমেণ্টের চিন্তা ও আর্থিক সাহায্যের দাবী করিতেছি। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোকের সংখ্যাই সংসারে অধিক, এবং জাতির পক্ষে ইহারাই অধিক মূল্যবান। ইহা এখন প্রায় সকলেই

শীকার করেন যে, উপাধিপ্রাপ্ত মহিলাগণ গার্ছস্থ শীবনের পক্ষে সর্বত্ত অমুকুল নহেন। তাঁহাদের পক্ষে গৃহ অনেক সময়ই বিচিত্রতাবজ্জিত। শাস্ত গার্ছস্থ জীবন যেন অনেক সময়ই 'তাহাদের জীবনের সহিত খাপ খায় না।

পক্ষান্তরে যে সকল মহিলা গার্হস্থাবিজ্ঞানে উত্তীর্ণ হইয়া সাটিফিকেট পাইয়াছেন তাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষিতা মহিলাদের ন্তায় সম্মান প্রাপ্ত হন না। আমার উদ্দেশ্ত এই যে, জনসাধারণ যাহাতে নারীজীবনের বিশেষ বিশেষ শিক্ষণীয় বিষয়গুলির প্রতি মথোচিত সম্মান প্রদর্শন করিতে শিথে তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

ইহার সর্বপ্রধান উপায়, আমার প্রস্তাবিত বিশ্বিদ্যালয়ে যাহারা অধ্যয়ন করিবে তাহাদিগকে উপাধি দেওয়া। আমার আশঙ্কা এই যে, এখন যদি এদিকে মনোন্থাগুনা দেওয়া যালতবে শুধুনারীগণনহে, ভবিশ্বতে সমগ্র জাতি কতিগ্রস্ত হইবে। কেহ যেন আমাকে ভূল বুঝেন না। মহিলাগণ বর্ত্তমান সময়ের স্তায় পুরুষদের সহিত সমান শিক্ষা লাভ করিবেন না, আমি তাহা বলিতেছি না। নারীদিগের মধ্যে কেহ কেহ ডাক্তার, ব্যবহারজীবী, শিক্ষ্মিত্রীর কাজ সর্ব্বদাই করিবেন। কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অল্প। আমি ইহাদের কথা আলোচনা করিতেছি না, ভবিশ্বতে যাহারা লাতির জননী ইইবে, তাহাদের সংখ্যা আলামি নাহিলা। বিশ্ববিশ্বালয় প্রার্থনা করিতেছি।

পুরোহির্ত।

অনেক কাঁদাকাটার পর যখন গ্রাম্য এণ্ট্রান্স স্থলের হেড্মান্টার মহাশয়ের একান্ত ক্লপাতে চতুর্ব শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইলাম, তখন আমার বয়স, বলিতে লজা করে, অন্তাদশ বংসর। বাড়ীর এবং পিতার একমাত্র বংশধর বলিয়া বাড়ীতে আদরটা কিছু বেণা রকমেরই ছিল। বাড়ী বলিতে, আমি, আমার মা ও আমার পিতা, এই তিন কন্মাত্র। পিতা গ্রামের শ্রেষ্ঠ পুরোহিত। কুলীন বংশে জন্ম, তা'তে আবার আমার তিন পুরুষ ক্রমে এই প্রামেরই পুরোহিত হইয়া আসিতেছেন, সেই জন্ত পিতার কার্য্যে কিঞ্চিৎ অমনোযোগিতা থাকিলেও গ্রামের সর্বপ্রকার ক্রিয়াকলাপটা তিনি প্রায় একচেটে করিয়া লইয়াছিলেন। মনোহরপুর গ্রামটা বেল বড়, আর বেল ছই একঘর বড় বনেদী বংশের লোক আছে। তাতে'ই আমালের অবস্থাটাও বেল তালই ছিল। পয়সার জার থাকাতেই হউক কিংবা বয়সের আধিক্য বলতঃ দাড়ী গোঁকের অতিরিক্ত বিকাশ হওয়াতেই হউক, ক্লাসে আমারই প্রতাপ সর্বাধিক ছিল। চতুর্ব শ্রেণীতে অনেক অল্প বয়সের ছেলে পড়িত, তাহারা আমাকে দেখিলেই ভয়ে কেঁচো হইয়া য়াইত এবং মুখে এমন ভাব প্রকাশ করিত বে আমার যে কোন আজা দিবার আগেই তাহার। সেকাল হাঁসিল করিতে প্রস্তে ।

বাবুয়ানিটা কিছু অতিরিক্ত মাত্রীয়ই করিতাম। এখানে অতিরিক্ত অর্থ পাড়াগাঁয়ের অতিরিক্ত। সহরে সেইরূপ ইকানপ্রকার বাবুয়ানি দেখাইলে হয়ত লোকেরা আমাকে অঞ্জ পাড়াগেঁয়ে নামে অতিহিত করিত। আমি একটা লাল কাপড়ের (শালু বলিলেও অত্যুক্তি হয় না) সার্টের উপর গ্রাম্য দরজীর প্রস্তুত কলার আঁটিয়া এবং পুরেয়ুইত বংশধরের মার্কাস্বরূপ প্রায় আধ হাত চওকা লালপেড়ে কাপড় পরিয়া রাভায় বাহির হইতাম। তখন গ্রামের 'ছিদাম্' মুদি কিছা 'পরাণ' নাপিত পার্মবর্তী কাহারও গা ঠেলিয়া বলিত—'রাম মুধ্যের ছেলেটা কি রকম বাবু হয়েছে দেখলোঁ!' কথাটা যেন আমি ভিছুই ভনিতে পাই নাই, এই ভাব দেখাইয়া মুন্দ মুন্দ একটা রামপ্রসাদী স্বর অস্ক্ররণের ব্যর্থ চেটা করিয়া চলিয়া যাইতাম।

কিছুদিন আমার মুম্ম বেশ নির্নিমে চলিল।
তারপর হঠাৎ প্রিতার একটা শক্ত রকম ব্যাধি
হুইল। তিনি নিজে ঠাহার জীবন সংশ্রাপর
ভাবিরা জামাকে ডাকিরা বলিলেন, 'আমি আর
বেশী ক্রিন বাঁচিব না, ভূমি বা বিজে নিথেছ তাই
কের ক্রেছে, এখন আমাদের পৈত্রিক ব্যবসায়ে

আমিও ত তাই চাই! প্রতিদিন নবীন না হয়।' মাইরিকে ক্লাসে অপমান করা, এবং রাভাতে বার ধাওদানর ভয় কেঁথান, জারি: জামারু অপেকা অর্ধবয়ন্ত ছেলেদের গাট্টা মেরে কাঁচা আম পাড়তে শেখান, ইত্যাদি রক্ষের কার্যাগুলো যেন নিতান্তই এক খেয়ে হয়ে উঠছিল। হঠাৎ একটা বিপরীত পরিবর্ত্তন, মন্দ কি! পিতার' কথায় তৎক্রণাৎ পদতিস্চক ঘাড় নাড়িলাম। তারপর দিন 'ব্লকম্যানের' ভূগোল ছেড়ে দিয়ে একে-বারে পিতার অত্যন্ত যত্নে রক্ষিত--'নিতা-কর্ম-পদ্ধতি' মুধস্থ করিতে আরম্ভ করিলাম। এই বয়সে মুপস্থ বিজ্ঞাটা যে খুব শ্লীনায়াসলভ্য নয় তাহা বোধ হয় সহাদয় পাঠকপাঠিকাবর্গ বুঝিতে পারেন। অনেক কটে তুইটা শ্লোক মুখস্ ছইল। পিতা বলিলেন, 'উহাতেই কাজ চলিবে।' তা'ৰ প্রদিন হইতেই একেবারে ব্রাহ্মণ! পরিধানে পট্টবস্ত্র, কপালে, র্গলায়, বুকে, চন্দনের ছাপ, নগ্ন-পদ। প্রত্যেক ৰাটীতে কোন প্রকারে পনর মিনিট-কাল ক্রমান্বয়ে ছইটা শ্লোকই আর্বত্তি করিয়া উঠিয়া পড়িতাম। পুরস্তীরা বলিতেন, 'হাজার হ'ক ইংরেজী স্থুলে পড়েছে ত, কেমন তাড়াতাড়ি শ্লোকগুলি পড়লে দেখেছ!'

এদিকে পিতার রোগ জমশঃ রৃদ্ধি পাইতে লাগিল।
একদিন পিতা আমাকে ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন; মাতাও
তাঁহার অন্থর্বভিনী হইলেন। বাকী রহিলাম কেবল
আমি। গ্রামে জ্বন বসস্ত মহামারী আসিরাছিল।
আমার পুরোহিত-গিরিটাও সঙ্গে সঙ্গে বেশ জমিয়া
উঠিল। আজ এ বাড়ীতে 'লাস্তি' কাল ও বাড়ীতে
'প্রায়শ্চিত', তার উপর ত 'বারমাসে তের পার্বাণ
আছেই। অর্থ যথেষ্টই উপার্জন করিতেছিলাম, বিশ্ব
যৌবনে অনেকগুলি কু-অভ্যাস ও কু-সঙ্গী জ্টিয়াছিল,
তাই টাকাগুলি স্রোতের মতন বেরিয়ে যাচ্ছিল। এমন
কি দিন দিন দেনাটাও কিছু অতিরিক্তা রকমে বাড়িতেছিল।

মনোহরপুরের জমীদার নরেপ্রনাথের মৃত্যুর পর তাঁহার সম্পত্তি লইয়া বিষম গোল বাবে। জ্যের্চ পুত্র ভূপেক্রনাথ বিধবা ত্রী লৈবালিনী ও একটি পুত্রকে

রাধিয়া ছুই বৎসর হইল পরলোকপ্রাপ্ত হইয়াছেন, কমিষ্ঠ রমেন্দ্র জীবিত আছেন। রমেন্দ্র অরদিন হইল এক জমিলার-ক্সাকে বিবাহ করিয়াছেন। শৈবালিনী আমার সহিত কথা কহিতেন, এবং প্রায়ই বিষয় সম্পত্তির চুই একটা প্রশ্নের মীমাংসা করিতে হইত। আমি তাঁহাদের পুরোহিত ছিলাম। শৈবালিনীর আমার উপর প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল, এবং আমাকে অত্যন্ত শ্রন্ধা করিতেন। আমি যাহা উচিত বলিতাম তাহাই পালন করিতেন। শৈবা-লিনীর পুত্র জীবিত পাকাতে রমেন্দ্রের বিষয়ে ভাগ কম হটবে, ইহা জানিতাম। গ্রামে চারিধারেই অসুথ করিতেছে: শৈবালিনীর পুল্রেরও তিন চারি দিন হইতে অল্প জর হইয়াছে। শৈবালিনী আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া পুল্লের সেবাতে বসিয়া আছেন। একদিন সকালে রমেজ আমার বাটীতে আসিয়াই আমাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল। আমি কথনই রমেন্দ্রের নিকট হইতে এতটা ভক্তি আশা করি নাই। তা'ই কিছু হতবৃদ্ধি হইয়া গেলাম। রমেক্র ভূমি হইতে উঠিয়া আমাকে এক ট্র কাগজের মোড়ক দিয়া কহিল, "ঠাকুর মহাশয়, वि दोवत (इलिति याक कंग्रिन पतिया खत दहेरलह. **जाकाती खेरार किइंटे कल टटेटाइट ना, अर**श এरे खेषभ পारेशाहि, कि इ. वड़ तो आभारतत रमखश छेषभ ছেলেকে কিছুতেই খাওয়াইবেন না, আপনার উপর তাঁর অগাণ বিশাস ও ভক্তি, আপনি আজ এই ঔষণটা তাঁকে দিবেন, চোখের সামনে ছেলেটা মরবে, এ ত আর দেখতে পার্ব্ব না।" রমেন্দ্রের চোখ ছল ছল করিতেছিল. আমি ভাবিলাম, 'হইবারইত কথা, হাজার হ'ক ভাইপো ত।' তারপর রমেন্দ্র জামার পকেট হইতে এক তাড়া নোট বাহির করিয়া আমার হাতে একশত থানি গুণিয়া দিল। রমেন্দ্র বলিতে লাগিল, "ছেলেটা বাঁচবে, হাজারটা টাকা বইত নয় !" টাকাটা দেখিয়া মনে আমার ভয়ানক সন্দেহ উপস্থিত হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ দেনার कथा अवर नुष्ठन लाउँछनि प्रिचिश महाश्र , वहरन मत्नर-**টাকে দূরে ঠেলি**য়া রাখিলাম এবং রমেন্দ্রের উপদেশ মত কার্যা করিব বলিয়া সম্মতি দিলাম।

তাড়াতাড়ি আহার সম্পন্ন করিয়া শৈবালিনীর

कार्ट्ड इंडिनाम। चरत्र आत्र रक्ट्डे हिन नां, रेनविननी তাঁহার অবে জানশৃত পুত্রের শ্যার পার্বে বসিয়া চোখে জন নাই, কেমন একটা ভাব, যা' দেখলেই মনে একটা আশু বিপদের আশকা উদয় হয়। আমি মোড়কটী জামার ভিতর হইতে বাহির করিয়া বলিলাম, "কাল স্বপনে এই ঔবধ পাইয়াছি, ছেলেকে খাওয়াও, তা'হলেই আরোগ্য इहेरव।" रेगवानिनीत हार्थ चानमान एषा पिन. তিনি তথনই ছেলেকে মোডকটী থাওয়াইলেন। আমার উপর এই অগাধ বিশাস দেখিয়া আমার মনে আবার সেই খারাপ সন্দেহটা দেখা দিল, কিন্তু তখনই সেই ছাপমারা কড় কড়ে কাগল্পগুণ্ডলি মনে করিয়া সন্দেহটা দূর করিয়া দিলাম। প্রবণটা দিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম। বাড়ীতে চুকিতে ঘাইব এমন সময়ে একটা পেঁচা এক গাছে একটা ভীতিহুচক বিকট শব্দ করিয়া উডিয়া গেল।

ভোর রাত্রে একটা স্থপপ্র দেখিতেছিলাম এমন সময়ে হঠাৎ ঘুম ভাঙ্গিলে শুনিলাম যে জমীদার বাটীর দিক হইতে একটা করুণ ক্রন্দনের স্রোত ভাসিয়া আসিতেছে। চোথ হইতে তথনও ঘুম ভাল যায় নাই, এমন সময় বাহিরে "ঠাকুর ম'শায়" গুই আহ্বান বাহির হইয়া দেখি যে, জমীলার বাড়ীর দরোয়ান 'তেওয়ারী' দাঁডিয়ে আছে। আমি যাইতেই বলিল. "বড় মাইজির লেড়কাকা বেমার জ্যান্তি হ্যার, জ্বাড়ি শর জায় গা, ডাক্তার বাবু আওর ছোটা বাবু আপকো বোলাতা হ্যায়।" আমি উদ্বাসে ছুটিলাম। গিয়া দেখি, ঘরে ডাক্তার, দভায়মান, শৈবালিনী মাটীতে লুটাইয়া পড়িয়াছেন ও রমেল্র ছেলের পার্বে বসিয়া আছে। আমি যাইতেই ডাব্রোর বলিল, "অমুখটা হঠাৎ বাড়িয়া এই পাঁচ মিনিট আগেই মারা গেল।" সে একবার তাড়াতাড়ি রমেন্দ্রের দিকে চাহিল। ভাক্তার সাটিফি-কেটে লিখিল, "অত্যন্ত অর হওয়াতে হঠাৎ হুৎপিণ্ডের কাৰ্য্য বন্ধ হয়ে মারা গেছে।" তা'তে আমাকে ও রমেন্ত্রকে আমি, ডাক্তার ও রমেল্র বর হইতে সাকী ঠিক কল্পে। বাহির হইলাম। রমেজ খামে করে কি একটা তাড়া

ভাড়ি ডাক্তারের হাতে দিরে বল্লে, 'এই এক হাজার, দাহ হইবার পর আরও এক হাজার।' ভাক্তার চুপি চুপি বলিল, "বিষ্টায় খুব জোর ছিল।" আমি ভাহাদের পশ্চাতে আসিতেছিলাম, আমাকে উহারা দেখে নাই। আমি আতে আতে বাড়ী ফিরিলাম; ঘটনাটা সবই বুঝিতে পারিলাম। তখনও শৈবালিনীর কালার স্থর সমন্ত পাড়াটীকে পাগ্রত করিয়া রাখিয়াছিল। সেই দিন महाकित्न (हेन्द्र हिन्ताय। १८४ घटनक लाक किछामा कतिन, "ठाकृत महानम् काथाम यात्वन ? कान প্রভাবেই বত আছে," ইত্যাদি। সকলকেই তা'দের তৃপ্তিজনক উত্তর দিয়া প্রেশনে পৌছিলাম। পৌরহিত্য ও মনোহরপুর ত্যাগ করিয়া অনেক তীর্ধ..ও অনেক পুণাস্থানে ঘুরিলাম, কিন্তু অন্তর আর ভারপুর कतिएक भाविनाय ना। आहारत, विहारत, महत्न मकन नमझडे लिवानिनीत (प्रष्टे क्नम्बस्थमी काक्षा यन काल লাগিয়াই আছে। পাপের প্রায়শ্চিত এখনও শেব হয় मारे।

बीनिर्मना वत्नाभागाम।

জাপানের গৃহধর্মনীতি।

খনেকে মনে করেন যে বর্ত্তমান জাপানী সভ্যতা পাশ্চাত্য সভাতারই অক্সকরণের ফল। একথা সম্পূর্ণ সভ্য হইতেই পারে না। জাপান তাহার, জাতীয় চরিত্রের সমস্ত বিশেবছকে বর্জন করিতে পারে নাই। জাপানী সভ্যতার মূল ভিত্তি তাহার গার্হস্থ জীবনে! "জাপান ম্যাগাজিন" পত্রিকায় জিরো শিমোডা নামক এক লেখক তাঁহাদের গার্হস্থ জীবন সম্বন্ধে বাহা লিখিয়া-ছেন আম্রা নিয়ে ভাহার সার সম্বন্দ করিতেছি।

ভিনি বলেন যে বর্ত্তমান জাপানী সভ্যতা পিতৃ-রাজকভারই বিকাশের ফল। সরণাতীত কাল হইতে রাজ-পরিয়ারের সঙ্গে প্রজাসাধারণের অপভ্যবৎ সম্ম চলিয়া আইভিছে। জাপানীলৈর মধ্যে অনেক বিদেশী রক্ত শিশ্রিত হইরাছে, অনেক বিদেশীর আঁতি সম্পূর্ণ রূপে আপানী আতির অস্তর্ভ হইতেছে, কিন্তু তাহাতেও রাজাপ্রকার মেহঞ্জিত্বলক মধুর সম্বন্ধ কিছুমান্তেও শিথিল না হইয়া বরং আরও নিবিড় হইরাছে। সমগ্র আতি যেন একটা বহুৎ পরিবার, আর সমাট তাহার গোটাপতি। সমাট যে বহুৎ জাতি-পরিবারের পিতা প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন পরিবার নিজকে তাহারই অংশ বলিয়া মনে করে।

ভাপানের সমাভ ও রাষ্ট্রীয় বন্ধনের মূলহত্ত পিতৃ-ভক্তি ও রাজভক্তি এবং এই চ্ইটীই পরস্পর-নির্ভর-শীল। সে দেশে একটী প্রবাদ আছে যে, "শুন্তৃভক্ত পুত্রই রাজভক্ত প্রজা হয়।" জাপানে বর্থন সামস্ত শাসনতন্ত্র প্রচলিত ছিল তখন লোকে রামস্তলের প্রতিই রাজভক্তি প্রদর্শন করিত। তাহারা সমাটুকে এত পবিত্র জ্ঞান করিত যে তাহার নিকট জ্ঞাসর না হইয়া রাজপ্রতিনিধির সমূখেই জ্ঞারের শ্রদ্ধা প্রকাশ করিত।

বিপ্লবের পর স্ফ্রাট ব্যং যখন রাজ্য পরিচালনের ভার গ্রহণ করিলেন, তখন হইতেই মধ্যবর্তীর ব্যবধান অভি-ক্রম করিয়া প্রজালাধারণের অন্তরের ভক্তিধারা , সিংহা-সনের প্রতি গাবিত হইল। এই রাজভক্তিকে আন্তরিক ও শক্তিশালী করিবার জন্তই বিজ্ঞাহ উপস্থিত হইয়া-ছিল। এই রাজভক্তি ও পিতৃভক্তির আদর্শ বাল্য-কাল হইতেই শিক্ষা ও অভ্যাসের দারা জাপানীদের মনে ক্রমাগত বদ্ধমূল হইতে থাকে। এই হুইটী নীতি হইতে এই দেশের জাতীয় জীবনে যে স্ফল প্রস্তুত হইয়াছে ভাহার দৃষ্টাস্ত জাপানের ইভিহাসে পর্যাপ্তরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি নারীজাভিও এই সার্মজনীন নীতির অন্তর্প্রেরণা হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

শাপানে সন্তান স্থাবতঃই পিতামাতাকে ভক্তি করে এবং পরিবারের স্থা শান্তির জন্ত তাহাকে অনেক ত্যাগ-শীকার করিতে হয়। পিতামাতাও সন্তানের মঙ্গলের জন্ত প্রাণপণ করেন। সন্তানকে বিনা বাক্যব্যরে পিতামাতার নির্দেশ অন্থারী চলিতে হয়। সন্তানগণ উপার্ক্ত নক্ষম হইলে ব্রন্ধ পিতা সংসারের গোল্যাল হইতে অবসর লইয়া খেলায়, নির্দেশ আযোদ।

প্রমোদে, উন্থান নির্মাণে, চায়ের নিমন্ত্রণে, অবশিষ্ট শৌবন অতিবাহিত করেন।

কোনও জাপানীর রাজভক্তি ও পিতৃভক্তির অভাব থাকিলে তাহাকে সকলে মানবসমাজে বাস করিবার অযোগ্য বলিয়া মনে করে। অতুল ধনসম্পত্তির অধিকারী হইলেও পিতৃভক্তিহীন পুত্র সমাজে সন্মান-লাভ করিতে পারে না। পাশ্চাত্য জগতে পুত্র সহজেই পিতাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়, জাপানে সেইরূপ দৃষ্টান্ত অতি বিরল। বিদেশীর নিকট ইহাই সর্বাপেক। আশ্চর্যাঞ্জনক মনে হয় যে, পুত্রবধূগণও বিবাহের পর হইতেই শুশুর শাশুড়ীকে পিতামাতার ভায় ভক্তির চকে দেখে এবং স্স্তানের ক্রায় তাহাদের আজাবহ হয়। জাপানের কোনও সতী রমণী এই নীতি অবহেল। করে না। বিবাহের সময় অনেকে পিতামাতাকে এই উপদেশ দেন, "তুমি এই পরিবারে আমাদিগকে যেরপ ভক্তি ও শ্রদ্ধা করিতে স্বামীগৃহে গিয়া খণ্ডর শাণ্ডড়ীকেও সেইরূপ করিবে, তাঁহাদিগকে পিতামাতার ভার জান করিও। ইহার অক্রথা হইলে আমাদের নাম কলকিত হইবে।"

একটা জাপানী পণ্ডিত বলিয়াছিলেন যে জাপানী রমণী বর্ত্তমান জগতের যাবতীয় গুণরাশিতে ভূষিত হইয়াও খণ্ডর শাশুডীর সেবা না করিলে প্রকৃত পর্ছা হইতে পারে না। স্বামী যদি জানিতে পারে যে স্ত্রী তাহার পিতামাতার কথার অবাধ্য তাহা হইলে শুধু এই ুকারণেই বিবাহ বন্ধন ছিন্ত করিতে পারে। জাপানী ভাষায় স্বামী শব্দের স্থানে যে ছুইটা অক্ষর ব্যবস্ত হয় তাহার প্রকৃত অর্থ "দিব্য পুরুষ।" স্ত্রীও সামীকে বাস্তবিকই বৰ্গ হইতে আগত পবিত্ৰ পুরুষ জ্ঞানে শন্মান করে। সতী স্ত্রী স্বামীর কল্যাণার্থে তাহার শর্মার, এমন কি জীবন পর্যান্ত, উৎসর্গ করিবে, ইহাই আদর্শ। তাহার। কেবল যে কর্ত্তব্যবোধে এই ত্যাগ-ৰীকার করে, তাহা নহে। এই ত্যাগকে তাহারা ক্তি वित्रां अपन करत ना। পতির জন্ম আব্যোৎসর্গেই তাহাদের আনন্দ। পুত্রককাকে তাহার। বাল্যকাল হইতেই এই আদর্শে দীক্ষিত করে। জাপানের বিধব।

নারী পরলোকগত স্বামীর শেষ চিহ্ন স্বরূপ সন্তান গুলিকে কি প্রেম ও ত্যাগের সহিতই না পালন করে ও শিক্ষা দেয়।

পুরুষগণও রমণীদের এই ত্যাগের সমাদর জানে। জাপানী নারী পরিবারে স্ত্রী রূপে প্রেম পায়, জনন্দ রূপে সম্ভানের নিকট অপ্রিমেয় সম্মান ও ভক্তি লাভ করে। তাহারা সুধ শান্তিতে জীবন অতিবাহিত করে। জাপানী রমণীগণ সভাবতঃই বড় নম। কিন্তু আবশুক इंडेर्ल माध्य ७ वीर्या अनर्गत्न इंडाजा ममर्थ । काभारन অনেক বীরান্ধনার কাহিনী প্রচারিত আছে, তাহা পাঠ कतित्व न्यार्धान त्रमगीरमः कथा मरन পড়ে। नाना বিষয়ে চিত্তের যোগ থাকিলেও তাহাদের জীবনের প্রধান কর্মক্ষেত্র গৃহ। গৃহকর্মই তাহাদের শ্রেষ্ঠ কর্ম্বর। ভাপানীরা পরিকার পরিচ্ছর থাকিতে বড় ভালবাসে। তাই স্ত্রীলোকদের উপর বাড়ী ঘর পরিষ্কার রাখা ও জিনিবপত্র সুসজ্জিত করিবার দায়িত্ব অর্পণ করা হয়। বাসগৃহে কোথাও একটু ধ্লা পর্যান্ত জমিতে পারে না। প্রত্যেক গৃহে পূজার বেদী আছে। সেই বেদীর সমুথে, জাপানীরা তাহাদের পূর্ব পুরুষের প্রেভান্মার তর্পণ করে। প্রত্যেক পরিবারের আবার দেবত। আছে। তাহার কাছে তথুনের ভোজ্য উৎপীর্গ করিতে হয়। দেবীর সমূধে তাহারা প্রার্থনা করে। স্ত্রীকে এই সকল অনুষ্ঠানে যোগ দিতে হয়। সংসার হইতে অবসর शह कतिश कालानी तमगीगण धरे तमी ७ मैनितत পাশে তাহার অবশিষ্ট শান্তিপূর্ণ জীবন অভিবাহিত করে ৷

জাপানের পুনরুথানের পরে ইহার অনেক প্রাচীন মতের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। কিন্তু জাতীয় সভ্যভার মৃলস্ত্র এখনও অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। প্রাচীনকালে জানচর্চা অপেকা নৈতিক উৎকর্ষ সাধনই স্ত্রীশিক্ষার উদ্বেশ্ত ছিল। নারীদিগের মন সমাজ অপেকা গৃহেই বেশী আবদ্ধ ছিল। গত কয়েক বৎসরে প্রাচীন মতের অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। বর্ত্তমানে জগতের জান-চর্চা ও সামাজিক সমস্তাওলির প্রতি জাপানী রম্ণীদের চিত্ত বিশেষ রূপে আরুষ্ট ইইতেছে। প্রতি যেমন কর্ত্তব্য রহিয়াছে তেমনি রাষ্ট্র ও সমাকের বিশের,চিরন্তন রহন্ত, তাহারীই বকার আবার গায়কের প্রতিও কর্ত্তব্য রহিয়াছে। পাশ্চাত্য দর্শন ও সাহিত্যের সংস্পর্শে এই পরিবর্ত্তন ক্রত অগ্রসর হইতেছে। পাশ্চাত্য ভাবরাশির তরঙ্গ জাপানের মহিলাকুলের চিত্তেও করিয়াছে। কর্ম সংগ্রাম জাপানের গার্হস্থা জীবনের চেকে তাসিয়া উঠিত মানসী প্রতিমার অপরপ ছবি! ভবিশ্বতকে অনেকটা নিয়মিত করিবে।

সমস্যা উপস্থিত হইয়াছে, জাপান তাহার প্রতি দৃষ্টি কল্পনাম্পর্শে ছন্দে জাগিয়া উঠিত যুগুযুগান্তের যত রাখিয়াছে। সে একদিকে পাশ্চাত্য সমস্তাগুলিকে খুব ेবিরহীর মর্মব্যথা,—যত বিচ্ছেদ-ক্লিষ্ট প্রণয়ীর মৌন-তীক্ষু বৃদ্ধির সৃহিত পর্যালোচনা করিতেছে, অন্তদিকে, কাতরতা,--যত নিরাশ প্রেমের ব্যর্থ মিনতি! কবির জাতীয় সভ্যতার মূলস্ত্রটিকে রক্ষা করিবার জন্ম ৃত্পি হইত যথন বন্ধুর কণ্ঠপ্রর ল**লি**ত কলাবে সে ব্যথাটুকু তাহাকে বিশেষ চেষ্টা করিতে হইতেছে। জগতের সভ্যতার সর্বোৎক্রই উপাদানগুলিকে সংগ্রহ করিয়া তাহাদের গাহিতে ভাবসৌন্দর্য্য মুক্ষ হইয়া পড়িত। জাতীয় জীবনকে উন্নত করিবার জন্ম জাপানীরা যত্নীল হইতেছে।

পাশ্চাচ্য সভ্যতার শত প্রতিবাতে যে পরিবর্তনই .কক্ষক না কেন, জাপানের গার্হস্থ্য জীবন পাশ্চাত্য ভাবের 🦠 শারা যতই বিক্ষুদ্ধ হউক না কেন, জাপানী সভ্যতার মূলস্ত্র রাজভক্তি ও পিতৃভক্তির সেই উন্নত আদর্শ हित्रकानंहे व्यक्त शक्तित।

শ্ৰীকালীযোহন ঘোষ।

একটা 'পাধী-ডাকা, ছায়াঢাকা' ছোট গাঁয়ে ছিল ভাহাদের বাস।--একজন কবি, একজন গায়ক,--कृति वक् ।

তাহারা ক্রমেই বুঝিতেছে বে, গৃহে পরিবারের কবির কল্পনায় ছন্দের বাঁধনে বাঁধা পড়িত যত কোমল কঠে সুরপ্রবাহে লীলায় লীলায় তরন্ধিয়া উঠিত !

গ্রামপ্রান্তে নদীতীরে শীতল বৈটচ্ছায়ে, কোমল শপ শয্যায় তাহাদের অলস মধ্যাক্ত কাটিয়া যাইত। পদতল আখাত করিতেছে। তাহারা স্ত্রীষাধীনতার কথা :ুচুম্বন করিয়া তরঙ্গভঙ্গে পূর্ণাঙ্গী তটিনী বহিয়া যাইত। ভাবিতেছে। শীবনসংগ্রামে তাড়িত হইয়া বহু নারী ু যুক্ত বায়ুর মৃহগুঞ্জন, তট-ভূমির তরুমর্শ্বর, স্রোত্ধিনীপ গার্হস্ত জীবনের শান্তিপূর্ণ আশ্রয় পরিত্যাগ করিয়া ুক্লদঙ্গীত,—সকল মিশিয়া অপরূপ ঐক্যতানের স্ষ্টি কলকারখানা 🗽 আফিসে চাকুরী করিতে আরম্ভ 🖟 করিত—গায়ক তন্ময় হইয়া সুর মিলাইত ! কবির কল্পনা-

্র 🥍 পরপারে স্তুদ্ধ বনাস্তরালে নীরব আকাশকে রোমা-বর্ত্তমান সময়ে পাশ্চাত্য জগতে যে সকল সামাজিক, বিঞ্চত করিয়া পাখী ডাকিত—'বউ কথা কও।'—কবির িদিগুদিগম্ভে বহিয়া লইয়া যাইত। গায়কও গাহিতে

> এমনি' করিয়া একের দারা অপরের অভাবের পুরণ হইত,—এইরপেই শান্তি ও পূর্ণতার বেষ্টনে তাহাদের প্রীক্রীবন স্লিগ্ধ ও রমণীয় হইয়া উঠিত।

> অকস্বাৎ একদিন মূর্তিমান হুর্যটনার মত রাঞ্চুত আসিয়া বলিল—'ওগো তোমরা নিমন্ত্রিত।'—উপায় তো নাই।

> রাজধানীর সহস্র দৃষ্টির সমক্ষে পলীবাসী বন্ধুযুগল সমুচিত হইয়াপড়িল। উভয়ের সন্মিলিত গুণচয় নিত্য রাজসভাকে মুদ্ধ করিতে লাগিল,—গৃহে গৃহে শোনা যাইতে লাগিল ওধুই রাগিণীর ক্ষীণ অম্বরণন—ওধুই কবিতার দীন অমুকরণ !

এমন সময় উভয় বন্ধুর মাঝখানে দাড়াইল এক व्यानाक नामान त्रोत्मर्यामग्री मीक्षिमग्री नाती,--त्र ताक-কক্তা। উবার স্বর্ণলেধার মত দীপ্তিবিসারী অরুণিমা क्रम् अनित्रा मिन, गत्रवमृष्टि कानाहेशा मिन—'(र मुझ! ৰে পূজাৰি! আনো ভোষার পূজার উপচার।'—বদ্ধয়ের বন্দদেশে রক্তধারা ন,চিয়া ভিটিল। কবি ভাবিল —'একি পো!—আজ এ 'কি স্থর বাজে আমার প্রাণে!' গায়ক ভাবিয়া পাইল না আজ সে কি গান গাহিবে!

8

নিভ্ত কক্ষে শ্লোকের পর শ্লোকে কবির লিপি বাডিয়া চলিল—

'কে গো কে? কাহার এ কিরণছট। দিগস্ত আলোকময় করিয়া তুলিল? তরু-প্রান্তরালে আলসমুপ্তা বালারুণরশ্বিবাহিনী এ কোন্ দিব্যাঙ্গনা? আলসলুলিত অলকরাশে তড়িৎহাসিবৎ রক্সরাজি ঝলকিয়া
উঠিতেছে, বর্ণাঞ্চিত অসম্ভূত চেলাঞ্চলনিঃমত রক্তমভাতি
দিকে দিকে বিচ্ছুরিত হইতেছে. কোমল পদমুগে
অলক্তকলেখাচুম্বিত স্থান্পুর রণিয়া রণিয়া উঠিতেছে
— অরুণ-কিরণ ঝলকিতা, 'ফুলগন্ধ পুলকিতা'- কে
এ বালা? থাকো তুমি বহুউদ্ধে তোমার পৃথিতায়, তোমার
সম্পদে বিভূষিতা, দীনভক্তের অর্যারাজি চরণ তলায়
পুঞ্জিত হইতে থাকুক।'

— এমনি করিয়া ছন্দের অনাহত গতিতে কবির মুর্মুক্তা বাজিতে লাগিল।

কিন্তু কোথায় সেই পরিচিত কর্তম্বর যাহার মিলনেই অমন ছন্দের সার্থকতা ?

অম্বরচ্মিপ্রাসাদশিধরাসীনা অন্তারুণ-রশিধত। গৌরবদৃ**থা রাজবালার করে লিপি পৌছিল।**

— 'ওপো, না—না! এ যে বড় হীন অর্য্য, — ভিথারীর দান! আমি চাহি সেই স্থাবজারের কোমল মৃর্ছনা যাহা রাজসভার বাভাসকে তরঙ্গারিত করিয়া মন্মতটে ল্টিয়া ল্টিয়া পড়িত। — থাকো কবি তোমার ভাবসম্পদ লইয়া, তুল্ভ শক্ত পের উপর আপন নিক্ষল আসন বচনা করিতে থাকো।

٨

প্রাসাদতশ্বাহিনী ভটিনীর মুক্ত বক্ষ হইতে একটা ক্ষণ রাগিণী বাতাসের মর্গ্নে মর্গ্নে মিশিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে প্রাসাদশীর্ধে উঠিতে লাগিল— 'তুমি এস, ওগো তুমি এস! আমার 'হাদয়রজ্জ রঞ্জিতচরণা', জন্মজনাস্ত-বাছিতা,—এস আমার উবর মর্ম্মতল জলসিঞ্চিত করিতে,—এস আমার বিরহবিধুর রজনী মিলনমধুর করিতে।'—এমনি কত চিরপুরাতন আকাজ্জার ক্থা।

কিন্তু কোথায় সেই মধুর ছন্দনত্তন বাহা অমন স্বরপ্রবাহকে লীলায়িত করে ?

সঙ্গীতের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র তরঙ্গগুলি রাজকভার চরণত্নী বিরিয়া বিরিয়া ক্ষীণকলোলে ভক্তের আহ্বানের মত বাজিতে লাগিল—ওগো এস, ওগো এস।--গৈরি-কাম্বরা সান্ধ্যপ্রকৃতি সম্বয়ে স্তর্ক হইয়া রহিল।

— 'এযে আকাজ্ঞীর যাচ্না!—ভিক্লুকের মিনতি!
— আর তো নাই সেই নিম্নবাণী যাহা আমার অন্তরের উর্মিবিক্ষোভ প্রশমিত করিয়া দিত!—কোথায় সেই চিত্রলেখা যাহা আমার মর্ম্মপটে মৃত্রিত হইয়া রহিত ?'

— শুক্ত প্রাসাদশিখরে উতলা বাতাস করণ তানটুকু লইয়া র্থাই হা হা করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

Ŀ

প্রেম কল্পনার মদির আবেশ টুটিয়া দিয়া কবির
নিকট অকন্সাং একদিন সংবাদ আসিল—তাহার
নীরস রচনা-কৌশল বিরাট রাজসভার উপ্রোগী নহে!
— গায়কের নিকট সংবাদ পৌছিল—তাহার কণ্ঠন্মর
আর রাজসভাকে মোহিত করিবার মত মাধুর্যা রাধে না!

— অনাদর ও উপেকার মধ্যে উভয়ের মনে পড়িল অতীতের সেই মৃক্ত আনন্দ, সেই বিপুল তৃপ্তি, সেই পরিপূর্ণ শাস্তি!— হুইটা পিপাসিত বিরহী অস্তর মিলনা-কাঞ্জায় উন্মুখ হইয়া রহিল।

সেই মাধবী নিশায় জ্যোৎস্বাগ্ন ত তটভূমির পাদদেশে তরল রজতরাশি আছাড়িয়া পড়িতেছে। নিধর জ্যোৎস্বা সাগরকে বীচিচকল করিয়া পরপারের রক্ষরেখা হইতে ভাসিয়া আসিতেছে এক মধুর মিলন-গীতি,—নৈশ পাপিয়ার কঠে কাঁপিয়া উঠিতেছে তাহারই ঝন্ধার,—কলোলিনীর কলগানে বাজিয়া উঠিতেছে তাহারই প্রভারই

---- সনহীন ["]তটভূমে সুধাৰ্মী রজত-নিঝ রের নিয়ে

মিলনের স্থানন্দ বন্ধুছয়ের বেদনাতুর অন্তর নিরাময় করিয়া দিল।

আবার তেমনি কবির ছন্দপাশে প্রকৃতির মর্ম্মকথা বাধা পড়িতে লাগিল।—আবার তাহা তেমনি করিয়া গায়কের আবেগসংক্ষম কণ্ঠ-স্বরে উচ্ছ্বসিয়া উঠিতে লাগিল।

নিরিল আকাশ শতনেত্রে নীরবে চাহিয়া রহিল / শ্রীপরিমলকুমার গোষ।

গৃহজাত শাকসবজির বাগান।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

ভাদ। পূর্ববঙ্গে এই মাদেও পলিমাটীতে লাউ-বীঞ রোপণ করা হয়। প্রণালী ইভিপূর্ফে লেখা হইয়াছে, देवनाथ मात्मत कमतन ज्रष्टेवा। এই मात्म किल, नानगम, পালবের বীল বুনিতে হয়। এই সকল বিলাতি বীজের সার প্রস্তুত করা একটা আড়ম্বর বিশেষ। কাঠকয়লার ৃ**ও^{*}ড়া ৵৽, এবং পুরাতন পাতার সার চুর্ণ ।∘,** দোয়াস মাটী ॥৵৽ একত্তে মিশাইয়া চাল্নীতে ছাঁকিয়া, প্রাতে কোন একটা কাকরি অর্থাৎ তলা ছেঁদা পাত্রে জল দিয়া রাখিতে হইবে। এরপ জল দিবে যেন, সমস্ত মাটী অর্থাৎ ঐ মিশ্রিত সার ভিজিয়া, বৈকালে বেশ ঝরঝরে হইবে। .এদিকে জ্বল রৌদ্রতপ্ত করিয়া বীজগুলি ২৷১ ঘণ্টা ভिकारेगा, পরে ছাঁকিয়া লইয়া, ছাই মাথাইয়া শুকাইতে হবে। বৈকালে গাম্লার সারমাটী গুঁড়াইয়া সমান করিয়া পাত্লা ভাবে বীজ ছড়াইয়া, হাত দিয়া একটু একটু চাপিয়া দিতে হ'ইবে। এবং সারারাত শিশিরে রাখিতে হইবে। প্রারদিন, সাদা বালি মিশ্রিত করিয়া ঐ সার মাটী দারা বীজগুলি অল অল ঢাকিয়া দিতে হইবে। চারা কাহির না হওয়া পর্যান্ত, দিনে ছায়ায় ও রাত্রে বাহিরে রাখিতে হয়, কিন্তু দেখিতে হইবে গাম্লায় (क्य कान अकारत दृष्टि ना नारंग। ठाता वाहित रहेरन ক্রমে ব্লেমে রৌজ সহ্য কর।ইতে হইবে। প্রতিদিন খড়ের ুগোছার ছারা জল দিয়া ঐ পাশ্লার মাটা ভিজাইয়া দিতে

হইবে,পলিমাটী না পাইলে ইহার জক্ত পচা গোবর ও বৈদ হারা মাটী প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হইবে। আহিন মাসে ঐরপ প্রস্তুত জমিতে দেড় হাত অস্তুর কপির চারা রোপণ করিতে হইবে। চারিদিন অস্তুর উন্তুম রূপে জমি জলে ভিজাইয়া ও কোদালি হারা খুঁড়িয়া দিতে হইবে। পাতা ধরিলে পচা ও পাকা পাতা ভাঙ্গিয়া দেওয়া উচিত।

কপি—সাধরণতঃ কপি তিন প্রকার—ফুলকপি,
বাধাকপি, ওলকপি। ইহাদের মধ্যে আঘার নানা
জাতীয় ফুল, বাধা ও ওল কপি আছে, তাহাদের ইংরাজি
নাম "অটাম্ জায়েণ্ট ভিয়েসা, অক্স হার্টলার্ড, আরলিয়েণ্ট
গ্রীস প্রভৃতি। এস্থলে লিখিতে অনেক স্থানের প্রয়োজন।
ফুল ৮ রকম, বাধা ২০ রকম, ওল ও ৪া৫ রকম।

শালগম—পাটকাই, ওলন্দাজি, লালবড়মাথা, জরদ, বরফবংসাদা ও গোল এই কয় প্রকার। ইহার সারে একটু ফুন মিলাইয়া দিলে ভাল হয়। ইহার বীজ অভি পাতলা, হাওয়য় উড়িয়া য়য়য়, য়য়ন বাতাস না থাকে তথন রেশপণ করা কর্রতা। মাছিতে ইহার বড় ক্ষতি করে, সেজ্ঞ ইহার নীচে কাঠের ছাই দেওয়া উচিত। ছয়টী পাতা বাহির ছইলে ইহাও আখিন মাসে তুলিয়া লইয়া সার দেওয়া জমিতে ৮ ইঞ্চি দুরে দুরে রোপণ করা উচিত।

গান্ধর —পুষ্টিকর সব্জি। পাটনাই বিলাতি নানা প্রকার আছে।

আখিন—এই মাসে উপরি লিখিত কপি, শালগম ও গাঙ্গরের বীজ রোপণ করিতে হইবে। ঐ জমিতেই পালং, টক পালং, ষ্টি, রোপণ করা যায়। ঐকপ সার 'সংযুক্ত কিছু বালি মিশ্রিত জমিতে আলু ও মূলা রোপণ করিতে হয়, ইহা বেলে মাটীতে ভাল হয়। নিয়মিত মাটী পাট করিয়া বসাইলে এ। সের ওজনেরও মূলা দেখা যায়। ভাল বীজ সংগ্রহ কর, উচিত।

মূলা—শ্লোনপুরে। স্বাউদে, শীতের, বিলাতি ডেভেনের।

আলু—নৈনিতালী, বিলাতি। আৰু আধ হাত অন্তর সারি সারি পুঁতিতে হয়। পুঁতিবার দিন প্রত্যেক আলুর উপর জলের ছিটা দিতে হয়। ইহা সাধারণতঃ বিত্ত ক্ষমিতেই রোপণ করা হয়, তবে বাগানে যদি কাহারও সংগ ও স্থান থাকে কিছু পরিমাণে রোপণ করিয়া দেখা যায়। স্থান থাকিলে এই মাসে বাগানের কোন স্থানে বুট, সরিবা, ঝেঁসারি ও ধনিয়া কিছু কিছু বুনিয়া দেওয়া উচিত, কারণ উহাদের শাক বড় সুস্বাহ্, ধনিয়ার পাতা ব্যঞ্জনে দিলে খুব মুখরোচক সুগন্ধ হয়।

কার্ত্তিক—এই মাসে উচ্ছে, করলার বীক্ষ বুনিতে হয়। জলা জমিতে ইহা হয় না। উচ্ছে বারমাসও হয়। এই মাসে মটর বা কলাইস্টা রোপণ হয়। মটর কয়েক জাতীয়—সাদা, ওলন্দাজি, বিলাতী মটর বা পিজ্। পিঁরাজ এই মাসে রোপণ করিবে, মাটীর নীচে এক হাত অন্তর রোপণ করিতে হইবে। ভোট ও বড় তুই জাতীয়।

অগ্রায়ণ—দোলা কচু, গিমীকুম্রা এই মাসে রোপন করা হয়। সোলা কচু বর্ধার যেথানে এক বা দেড় কট লল দাঁড়ায় সেধানে ভাল হয়। মুখী কাটাইয়া লাগাইলে ভাল হয়। এই মাসেও মূলা, শালগম, গাজর রোপন করা চলে। পটলের চারা এই মাসে করিতে হয়, ইহার বীজে গাছ হয় না, হই ইঞ্চি শিকড় সমেত একটা গাঁইটের, হই পাশ এক ইঞ্চি করিয়া ডাল সমেত কাটিয়া কোন একটী পাত্রে গোবরের সারযুক্ত জলে ভিজাইয়া রাখিতে হয়। কেবল শিকড় ভিজে, এরপ জলে ১৮ ঘণ্টা ভিজিবে, পরে গাঁইট সমেত ডালটি রোপণ করিতে হইবে। পটল শীতল স্থানে ভাল হয়। পূর্ববঙ্গে দেখা যায় পানের বোরের মধ্যে মধ্যে পটল রোপণ করে।

পৌৰ ও মাৰ—এই মাদে পুনরায় লাউ, কুম্ড়া, বিশ্বা, শশা প্রভৃতি রোপিত হয়. এগুলি চৈত্র মাদে ফ্লে স্তরাং ইহাদিগকে 'চৈতে' ফদল বলে। সালু এই মাদে একবার তোলা যায়।

ফাল্পন ও চৈত্র—এই ছই মাসে পৌবের রোপিত সব্জি রক্ষ ফলবান্ হয়। এইরপে বারমাসই শাক্-সব্জির বীজ রোপণ করিয়া স্থান্থ স্থকর বাগান প্রতি অন্তঃপুরে প্রস্তুত করা স্থাহিণীর কর্ত্তব্য। ধাঁহার মতটুকু স্থান আছে তাহার সন্থাবহার বাহ্ণনীর। শাক্-সব্জির বাগানের বিষয় লেখাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত স্তরাং এছলে ফলের রক্ষের বিষয় লেখা অপ্রাসদিক হইলেও কোন কোন ফল হইতেও উত্তম তরকারি হর এই জন্ম তাহারও উল্লেখ করা গেল। গৃহস্থের ভূমি থাকিলে ফলের বাগান করাও কর্তব্য।

পেঁপে, কলা, আম, কাঁঠাল, নারিকেল, লেবুগাছ হইতে থেমন সুমিষ্ট ফল হয়, আবার মুখ রোচক ব্যঞ্জনও প্রস্ত হয়। ইহা উভয় পক্ষেই প্রয়োজনীয়। এই সকল রক সাধারণত: বীজ ও আঁটি হইতে হয়। তদ্ভির আর এক প্রকারে ফলের কৃষ্ণ রোপণ করা হয় তাহাকে 'কলম' বলে। কোনও গাছের একটী ছোট ভাল কোনও স্থানে চাঁছিয়া মাটী, গোবর ও চিংড়ির খোলা প্রভৃতির সার তথায় দিন কতক বাশিয়া রাখিলে, সেই স্থান হইতে শিকড় বাহির হইবে। তখন সেই ডালটা কাটিয়া মাটিতে রোপণ করিলেই তাহাকে কলমের চারা বলে। কল্মের গাছ শীঘ বড় হয় ও ফল্বান হয়। আম, জাম, লিচু, লেবু প্রভৃতির কলম কর যায়। কলার ঝাড় হয়। পুরাতন গাছের গোড়া হইতে আপনি নৃতন চারা বাহির হয়, সেই চারা অক্তত্র রোপণ করিতে হয়। কাঁচাকলা, গোড় মোচা উত্তম সব জি। নারিকেলও অনেক ব্যঞ্জনের স্বাদ বৃদ্ধি কারক। আগ হাত শীতল মৃত্তিকা কাদা করিয়া একটা গাছপাকা নারিকেল বোঁটার ধার উপরে রাখিয়া রোপণ করিবার নিয়ম। • এই সকল স্মিষ্ট ফলের ও স্বাস্থাকর স্ব্জির বাগান করা দরকার। পেঁপে স্থমিষ্ট ফল, কাঁচা পেঁপে উপাদেয় তরকারি। গরীব ও বিধবাগণ এই সকল বাগান করিয়া বেশ তুপয়সা স্থায় করিতে পারেন।

কুলের মধ্যে বক্দ্ল, মোরগকূল হইতে সব্ জি হয়।
আমাদের হিন্দৃগৃহে প্রতিদিন দেবকার্য্যে পুশেরও যথেষ্ট
প্রয়েজন। গোলাপ, বেলী, চামেলি, জবা, অপরাজিতা,
সেকালিকা প্রভৃতি মুদৃস্ত, মুগদ্ধ পুশু রক্ষ রোপণ করিলে
গৃহের পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য রৃদ্ধি হয়। কল, কুল, শাক্সবজির বাগান অন্তঃপুরে স্বহন্তে প্রস্তুত করিয়া বঙ্গৃহিনী,
গৃহাশ্রমের গৌরব রৃদ্ধি ও প্রোপকার সাধন করিতে
পারেন।

প্রীপ্রমোদবালা সেন।

माजकी।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)।

মহম্মদুআলি সন্ন্যাস ত্যাগ করিল না, সে তেমনি কম্বাসনে বসিয়া এক বস্ত্রে সর্বাদ্য আল্লার নাম লইতে লইতে বিষয় কাৰ্য্য দেখিতে লাগিল, কিন্তু কর্তব্যের খাতিরে সাহ্না খার এক বস্তা আস্রফি ্চুরীর অপরাধ সে ক্ষমা করিতে পারিল না। সঙ্গে ছিল সে অচকে সুজাদালীর মৃত্যুর রাতে বিশ্বত কর্মচারীকে চাবি থুলিয়া মোহরের বস্তা বাহির করিতে ্রদেখিয়াছে। মহম্মদ নিজেই প্রধান সাকী! - বোরতর বিশাস্থাতকতার জন্ম কঠিন দওগ্রস্ত ইইলেন, তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি জমিদারের ক্ষতিপূরণার্প কাড়িয়া তখন এসকল বিষয়ে জ্মীদার্যই नख्या इहेन। विष्ठात्रक हिल्लन। अपभारत आदृतात अननी, वर् ७ ক্ষুদ্র নাতিনীটিকে লইয়া সহর ত্যাগ করিয়া কোপায় চলিয়া (গলেন কেহ জানিল না। বলিতে হ'ইবে कि মা! এই দেলেনাই সেই হুর্ভাগ্য প্রভুতক নির্বাসিত সাহলার অনাপিনী কন্তা। স্ববশ্ত একথা মা ভিন্ন স্বন্ত কোন লোকে জানিত না। মা এই জন্মই বিশেষ করিয়া তাহাদের উপর বেশি মত্ন দেখাইতেন এবং সাহল্লার গর্কিতা জননীর যুৰেষ্ট আপত্তি সংৰও ছলে ছুতায় তাহাদের সাহায্য করিতে ছাড়িতেন না। দেলেনা প্রতিদিন এইখানে বেলা করিতে আসিত, মার কাছে বিদিয়া তাহার বড় বড় কালো চোক ছটি মেলিয়া তাঁহার মূখের রূপ-কথা ও আমার পাঠ শুনিত। সকল সময়ই প্রায় সে তাহাদের কুটার হইতে আমাদের ঘরে পলাইয়। আসিত। তাহার নানী প্রেজন্ত কতদিন তাহাকে ভং সনা করিতেন. তথাপি পে শুনিত না। মাও কথনো তাহাকে মুসলমান কল্পা বলিয়া মুণা করিতেন না, বলিতেন সর্বভূতে নারায়ণ অধিষ্ঠান করিতেছেন মুসলমান বলিয়া উহাকে তিনি কি ্ত্যাগ করিয়াছেন ? তবে সমাজে যে সকল আহারাদি ঘটিত বাধা আছে আমার তাহাতে কি ? দেলেনাতে৷ খার সামার হবিষ্য রাধিয়া দিতেছে না! খরে খারে বেছাইতে দোৰ কি ? ত্রন্ধচারিণী সকলকেই সমান

চক্ষে দেখেন, তাঁহার নিকট আমি ও দেলেনা সমানই।
মাত্র প্র্লাও আহারকালে দেলেনাকে অস্প্র দেখিতান।
তারপর মাত্হারা হইয়া দেশত্যাগী হইলাম, দেলেনার
কথা আর ভাবিবার অবকাশ শাই নাই। গুরুদেবের
মূখে বৈরাগ্য-সন্ন্যাস শুনিয়া শুনিয়া নারী-বিদ্নেব-চিত্তে
স্বীয় অধিকার একটু একটু করিয়া বিস্তৃত করিবার চেষ্টা
ছিল, এমন সময় সহসা একটা অভাবনীয় ঘটনা ঘটনা।

সন্ধার কিছু পূর্বে এর চেয়েও কিছুপরে আমি ওইথানে (ফকির অঙ্গুলীমারা সাজ-ঙ্গীর পশ্চিমতীর দেখাইয়া বলিলেন) বসিয়াছিলাম. সাজ্জীর নীল্ডলে অন্ত গমনোল্থ স্থ্যর্থি ও. গোলাপী আভাযুক্ত ভূনমেপ্ৰভের ছায়া ভাবিয়া যাইতেছিল, চারি-पिरकत शाहशाना निनियाल तोरा हाम अकू**ल, र**न कन লইতে আদিল। সে দিন তাহার পরিধানে একখানি निউनीकृत्न (ছाপाम गांড़ि ছिन, চুनश्चनि नांगा दय नांदे ভুজন্স-শিশুর মত ভাহার৷ দেই প্রফ্লের মত মুধ্বানির আৰে পাৰে ফণা তুলিয়া নাচিতেছিল, সে আমার পাশ দিয়া ঈষৎ সমূচিত শ্রীরে বস্ত্রপ্রান্ত একটু গুটাইয়া জলে নামিল, আমি প্রথমটা তাহাকে ভাল করিয়া লক্ষ্য করি নাই, কারণ আমার মন তখন একটা কঠিন বৈয়াকরণিক श्रावत প্রতি নিবিষ্ট ছিল তাছাড়া অনেক দিনের অদর্শন অবস্থায় দেলেনার আক্তিরও যথেষ্ট পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল এবং আমার মন হইতেও সে যেন কতকটা দুরে সরিয়া গিয়াছিল। অনুমনস্কভাবে জটিল প্রশ্নের উত্তর পুঁজিতেছিলাম, সহসা কিসের একটা শব্দে চমক ভাঙ্গিল, চকিতে চারিদিকে চাহিয়া দেখিলাম। দেখিলাম, যে জল লইতে আসিয়াছিল, সে আমারি হস্তচ্যত কিংশুক গুচ্ছটি ধরিতে গিয়া তাহার মাটির কলসীটি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছে। ফুলটা তাহার হাতে কিন্তু সেটা তথন বোধ হয় তাহার মন হইতে দূরে সরিয়া গিয়াছে, কারণ সে সেই ভাঙ্গা কল্সীটার দিকে ব্যাকুল ভাবে চাহিয়া काँ। काँ। वहेंगा পড়িয়াছিল। দুরে আমার ভারি হাসি পাইল, আজি আমি ভগবান্ नकरतत साह मूलात मूच्छ कतियाहि, "माता सम्मिन-मिनश-हिंचा उन्नभार श्रिविमाश विनिषा" अहेरण कथा,

चात्र निर्कार वानिका এको जुन्ह मातित्र कननीत क्र ক্ৰদনোৰুধ! হারুরে মারাময় জগতের অন্ধু মায়া। ভাল করিয়া চাহিতেই চকিতের মধ্যে সে মুধ্বানা মনো **पर्ना** विश्विष्ठ इंडेग्ना छेठिन। अ इति ! এ य (मार्ना ! হাসিয়া বলিলাম, "কি দিল্! কলসীটার জন্ম ভারি হঃখ হচ্ছেনা?" দেশেনা তাহার বিষধ চকু আমার দিকে ' ফিরাইয়া সবেগে ভৎ স্নার বরে বলিয়া উঠিল, "হাঁ, আর নানী যখন বক্বে তখন !" তখন তাঁকে বলো নশ্বর জগতে কিছুই স্থায়ী নয়, তা কলসীটাই বা চিরকাল शांकरव (कन ? मिन्, अकिं। त्यांक निश्रव ; "मृह करीहि ধনাগ্য"--দেলেনা তাহার ক্ঞিতকেশদামনেষ্টিত গুদ भञ्जकाँ मरनर्ग नाष्ट्रिया अभीतज्ञारन नामा मिल "ठाकृत ! এখন তোমার শোক রেখে দাও, আমার বকুনি খেয়ে প্রাণ যাবে, তোমার কি ? নানী ঐ কথা খনলে আর রকা পাকবে না। এই লক্ষীছাড়া কুলটাই তো যত অনর্পের মূল ! এই বলিয়া সে সক্রোধে ফুলটা আমার नित्क इँडिश निन। कुनिंग आभात शारत आशिता পড়িল, হাসিয়া কুড়াইয়া লইয়া তাহার রাগ দেখিয়া অত্যন্ত কৌতুক অমুভব করিয়া আবার কহিলাম "থারে ছा:। मिन्, এक है। कन मीत अग्र काता। (ठामात कथन है মুক্তি হবে না। আচ্ছা দাঁড়াও আমার কলসীটা তোমায় এনে দিছি।" কল্পীর শোকে না কাঁদিলেও আমার विकाल (माला) लच्छा शाहेशाहिल, व्यामात (मार्यत কথাটা গুনিয়া নতমূথ তুলিয়া আমার পানে চাহিল। খাড় নাড়িয়া বলিল "তা কেন নেবো ? আমি দ্রুতপদে 🕻 আমার কুটীর হইতে মুৎকলদ আনয়ন করিয়া ছল ভরিয়া বলিলাম, "তাতে ক্ষতিটা কি ? দেলেনা একটু সরিয়া গেল, বলিল "না তোমার বাবা বকবেন, আমি নেব না।" আমি হাসিলাম, "গুরুদেব আমায় বকেন না ভোষারই নানী বকবেন তুমি নাও।" অনেক পীড়া-পীড়িতে অগত্যা সে শেষকালে জল লইয়া বাড়ী গেল, সেদিন সন্ত্রাসীর অসুবিগ্নতিত্তে প্রথম উবেগ কম্পন অসূত্র कतिनाम, त्नहे मिन कीवत्नत हेजिहात्म चत्रीय मिन, আৰও সেদিন স্পষ্ট মনে পড়ে।

ু পভীর আত্ম-প্রসাদ অমুভব করিতেছিলাম। জিনিস

ত সেই ভূচ্ছ মাটীর কলগী, বিষয় তো ক্ষতিগ্রন্তের ক্ষতিপূরণ, তবে তাহার মধ্য হইতে এত আনন্দ এত আয়প্রসাদাহতব হয় কেন ? আছু দেলেনাকে অনেকদিনের পর নৃতন অবস্থায় দেখিয়াছি। নৃতন ভাবেত দেখিতে পাই নাই। তথাপি বারে বারে ঘুরিয়া কিরিয়া তাহারি কথ। মন জাগিতে চাহিতেছে কেন। দূর হউক্, জটিল ফুত্র ক্রমাগত আরে ভাল লাগে না। अक्राप्त विलालने, "वर्म, आक कल भारे नारे, कल লইয়া আইস, তখন চমক ভাঙ্গিল। উত্তর নাকরিয়া অধোমুখে দাঁছাইয়া রহিলাম। প্রভূ সক্ষেত্তে কহিলেন, "ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, ক্ষতি কি এগে৷ অংক আমরা সরোবর रहेरहरे अम्थ्रकानन कतिया आति।" अश्रतानीत मङ বলিয়া ফেলিলাম "না প্রভু আমি তাহা অগরকে দিয়াছি।" নেহ প্রফুলমূথে দর্যাদী আমার মন্তকে হাত রাখিয়া কহিলেন, "উত্তম করিয়াছ।" প্রদিন দেলেনা আসিয়া আমার কুটীর ছারে দাড়াইল, পুত্তক রাখিয়া বাহিরে আদিলে দে ভূমিলগ দৃষ্টিতে বলিল, "নানী তোমায় আমি বিবিত হইলাম। "আমাকে? কেন? তুমি বুঝি কলসীর কথা বলেছ ?" বসন্তের मनारत मठ मधुत शांति शांतिता (म वनिन, "वाः छा বলবোনাত কি চোরের মতন তোমার-জিনিষ নেব নাকি ?" মনে মনে তাহাকে প্রশংসা করিলাম, বলিলাম, "আছো।" দেদিন তাহাদের ক্ষুদ্র কৃটীরে গিয়া রুক্ষ-ভাষিণী রন্ধার নিকট হইতে একটুখানি কোমলতা আদায় করিয়া আসিলাম; সেটা এমনি ছল্ল ভ জিনিব (य (मलन) प्रतिकास कानाहेल छाहात कीवान (प्र কথনো তাহার নানীকে এত বিনীত হঠতে দেখে নাই। (8)

আমরা সবিদ্ধরে পরস্পারের মুখের দিকে চাহিলাম।
সন্ন্যাসীর কাহিনী সত্য সত্যই আমাদের কর্পে
কাহিনীর মত শুনাইতেছিল, সন্ন্যাসী এক মুহুর্ত্ত নীরব
হইলেন। শীতল বাতাসে নিমগাছের শাখা হইতে
কতকগুলা ফুল ঝরিয়া ঝরিয়া আমাদের মাধায় পড়িতে
লাগিল। এক ঝাক পাখী গাছের মধ্যে, কিচমিচ
করিয়া ডাকিয়া উঠিল। উৎসুক হইয়া জিজ্ঞাসা

করিলাম, তারপর ?" সন্ন্যাসী চমকিত হইয়া মূখ তুলিলেন, "তারপর! আঃ, তারপর কি বলিব মা, সে অধংপতন কাহিনী ফকিরেরও অকণ্য, কেমন করিয়া বলিব মা, জ্ঞানাবতার প্রম পণ্ডিত প্রবর আনন্দ স্বামীর শিশু হতভাগ্য যুবক এক মুদলমান কুমারীর প্রেমে তাহার वाकीवरनत मिका, मोका प्रव विपर्कन मिल, पर्व निक्त মত সে অক্লড্ড প্রতিপালকের ফদরে তীব দংশন করিয়া তাঁহার অপরিশোধ্য ঋণ পরিশোধ করিল। আমি পরিষাররূপে বুঝিলাম, তীব্র হলাহল পানে আমার সর্ব শরীর কর্জবিত হইয়া উঠিলছে, তাহা হইতে আর রক্ষা नांहै। (यिन এ अन्त्र-त्रक्य निष्कत निकर्षे अश्य উন্নাটিত হইল, তাহার অনেক পূর্বেই বোধ হয় তাহা অত্তের দৃষ্টিগম্য হইয়াছিল। কারণ, দেলেনার নানী কয়দিন ভাকিয়া পাঠাইয়া অবশেবে নিজেই সেদিন আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সে কথা প্রমাণ করিয়া দিলেন। वृक्षा একেবারেই কঠিন মুখে বলিয়া গেলেন "দেলেনার বংশাবলী সমস্তই তুমি জান আমিও জানি, তুমি সর্বাংশে তাহার উপযুক্ত। এখন জিজ্ঞান্ত এই, দেলেনাকে তুমি কবে বিবাহ করিতেছ ?" আমি ভণ্ডিত হইয়া গিয়াছিলাম। বিবাহ। আমি বিবাহ করিব ? সমস্ত विरवक वृद्धि धर्मकान, भिका मश्यात, जन्नवर्ग व्याकीवरनत **अड्डा (सर्द्राणि (प्रंरे प्रव विप्रक्रिंग पित्रा!** मत्न मत्न কাতর হইরা ভূতভাগ্রন্থ বালক পশ্চাতের কল্পিত • ছामान्धि इंटेंट रयमन कतिया नवल हकू कितादेश त्रार्थ (ञ्यनि कतिया अञ्चत्रङ् व्यत्नाकनायाश्चरतीनर्यायशी मुर्डित পान ना চाहिशा (कांत्र कतिशा मन्त्र मर्या এकडें। व्याना का निश्च विज्ञाम । अक्रान्त । अक्रान्त । तका কর, তোমার স্বেহ্অক হুইতে আমায় বুঝি টানিয়া লয়! আমার পিতা, আমার প্রভু, আমায় ধরিয়া রাধ।" মুহুর্ত্তে সেই ক্ষেহহাক্তমভিত গভীর মুখচ্ছবি হৃদয়ে স্পৌরবে ফুটিরা উঠিল, সে আলোকের কাছে কোথার देशिन वामनावत्र (श्रव, काथात्र द्रश्नि ज्ञूनदी (मर्तना। वृक्षा जाया जानकक्ष निक्छत ए विश्व विद्रक्षित्रं चरत আনার প্রান্ন করিল, "তোমার ইচ্ছাটা কি ? তোমার পালরিত্রী না ভোমার বোধ হয় এ বিবাহের কথা অনেক

বারই বলিয়াছিলেন? তিনি আমাকেও ইহা বলিয়া গিয়াছেন, আমরা আর বিলম্ব করিতে পারিব না, लारक वर्ष निमा कतिराहर ।" नाकर्रा विनया উঠিলাম, "অসম্ভব ৷ মা আমায় ভামাসাচ্চলে সে কথা বলিতেন, বাস্তবিক তিনি হিন্দু হইয়া মুসলমান কলা গ্রহণ कतिए वालन नाहे, अवः विवाह कतिएउ छेशालन एनन নাই। আমি কোমার্যাবভালমী সন্ন্যাসী, দেলেনা আমার क्रज रुष्टे इर नार्ट, यागार क्रमा करून।" বিত্যতাহতের মত বিক্ষারিত চকে চাহিল। যেন সে আমার নিকট হইতে এমন উত্তর পাইবে ইহা স্বপ্নেও বিশাস করে নাই: বহুকণ নীরব থাকিয়া অবশেষে যেন কতকটা, আশুসম্বরণ করিতে করিতে শুস্তিত স্বরে ধীরভাবে কহিল, "তুমি বুঝিতে পারিতেছ না, তুমি নিজের সম্বন্ধেই আজও অজ কিন্তু সব কথা এখন ত विनवात नय, व्यामि मिथावानिनी नहि, তোমার মার কাছে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, তাহা কিছুতেই ভূলিব না। কিন্তু থাঁ সাহেব ! বুঝিয়া দেখ ইহাতে তোমার অধর্ম হইবে না, বরং তোমার সন্ন্যাসীকে জিজাসা করিও তমি দেলানার জকুই স্ট, দেখ তোমাদের ভাগ্য আজীবনই সমান পথে আরম্ভ হইয়াছে।" আমি স্বেগে (मरमना मञ्जास मूनममान বাধা দিলাম, "আশ্চর্যা! কন্যা, আর আমি অনাথ হিন্দুক্মার, তাহাতে সন্ন্যাসী; সংসারে দেলেনার উপযুক্ত পাত্রের অভাব হইবে না, আমার ছাড়িয়া দিন।" বৃদ্ধার হুই চক্ষু উচ্ছল হুইয়া উঠিল, কিন্তু তপাপি সে আশ্চর্য্য আত্মদমন করিয়া লইল, কেবল মাত্র কঠিন স্বরে কহিল "ভাল, কিন্তু আৰু হইতে তুমি আর তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিও না তোমার নিজের ক্ষতি নিজেই করিলে।"

আমি নত মন্তকে সন্মতি জানাইরা চলিরা আসিলাম,
আল এই সামাত ঘটনাতেই আমার নিজের উপর অনস্ত
বিশ্বাস জন্মিরা গিরাছিল। ভাবিলাম, আমার হৃদর
সন্ম্যাস গ্রহণ করিতে এইবার যথেষ্ট সবল হইরাছে,
আল আমি আত্মলরের অসাধারণ পরীকার উর্জীন
হইরাছি, ধক্ত আমার গুরুর উপদেশ! আত্মপ্রসাদ
অক্সত্তব করিরা মনে মনে নিজকে ধক্তবাদ দিলাম।

মহা মহা জ্ঞানীগণ যে পথে অচঞ্চল থাকিতে পারেন নাই আপনাকে সেই পদে অধিষ্ঠিত বলিয়া মনে করিলাম। বাহিরে ভাোৎমা জাল পাতিয়া ওক্লা চতুর্দনীর পূর্ণচক্র উঠিতে ছিল, খারে দাড়াইতেই জলের ধার हरें जिथ्न कि कर्त कर्त कर्त करिन । हिनिनाम, त्म कर्श्व (मरननात ; ভाবिनाम आत (कन? • অবসর। জীবনের কঠোর অগ্নি পরীক্ষার ফলাফল नवरेटा परेवार है निर्देश कतिरहरू, अरे मुदूर ह पूर्त চलिया याहे। कि इ (मरलनात अपूर्व गीठ ध्वनित করুণ সুরটুকুর বুঝি কোন গুপ্তসমোহিনী শক্তি ছিল: সাপের। বুঝি বংশীর ঐ শক্তিতেই আকৃষ্ট হইয়া থাকে, হরিণগুলা বুকি ঐ মায়ামন্ত্রে প্রাণ হারাইতে ছুট্রা যায় ? ভাবিলাম একবার শেষ বিদায় লইয়া আসা উচিত, সেতো আমারই প্রতীকা করিতেছে, "আর কিসের ভর গু कालरे এथान रहेए हिला गारेत,- १रे (भर।" निकरि গেলাম, জলের উপর তাহার মেহোদি রঞ্জিত রাজা পা হ্রথানি ছড়াইয়া দিয়া শুলাম্বরা বীণাপাণির ভার মুক্তকুস্তলা দেলেনা তটভূমে ঘাসের উপর বসিয়া আছে। তাহার গলার জুঁই এর গোড়ে তাহার হাতে সুগ্রথিত প্রমালা, সে আপন মনেই সেই প্র মাল:-গাছা ধুরাইয়া অভ মনে চাহিয়া দলীতের ওই একটি চরণই ফিরিয়া ফিরিয়া গাহিতে ছিল,---"টোড়কু দিশি मिनि (**१४म ना (छत्ना भिग्नाम नाग**त्रहि (त ।"

আমার মনে হইল বুঝি হরকোপানলে ভগ মদনের ছড়াইয়া দিতেছে, धीরে धीরে হৃদয়ের পরিবর্তন ঘটিয়া चानिन, दक्रमन कतिया कथन कि चरिन क्रानि ना, এक মুহুর্ত্তে সব ভূলিলাম, প্রতিদিনকার মতনই অসংকাচে তাহার পশ্চাতে আদিয়া হই করে তাহার চক্ষু চাপিয়া ধরিলাম। দেলেনা হাসিয়া উঠিল, হাসিতে হাসিতে विनन, "इ: आि यन त्याल পातिनि ? मिकिनानन वामी।" वामात नाम मिक्कानक र वर्ष, "वामी" अपरे। সেইই জুড়িয়া দিয়াছিল, আমার সংজ্ঞা হইল, সচকিতে তাহার চকু ছাড়িয়া দিয়া সরিয়া দাড়াইলাম, হায় আয়াভিযানী যুঢ়!

্রে আমার দিকে ঈবৎ মন্তক ফিরাইয়া মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল, আমার প্রাণের মধ্যে কেমন কেমন করিতে লাগিল, আর আবেগ রুদ্ধ করিতে পারিলাম না, এক নিখাসে বলিয়া ফেলিলাম "দিল্,আজ ভোমার কাছে জন্মের মতন বিদায় লইতে আসিয়াছি, আর এ পৃথিবীতে তোমায় আমায় দেখা ইইবেনা। দেলে না বিহাৎস্প্টের ন্তার চমকিত হইরা আমার পানে ফিরিল, ভরব্যাকুল-দৃষ্টিতে বিধিতে উদ্যত ব্যাধের পানে হরিণী যেমন করিয়া চাহিয়া দেখে তেমনি করিয়া সে আমার পানে চাহিয়া রহিল, কিন্তু সেধানে সে বুঝি একবিন্দুও তামাসার চিছ খুঁ জিয়া পাইল না, তাই এবার অকুট-জড়িত-সরে জিজাসা করিল "কেন ? আমি অবিচলিত কঠে কহিলাম তোমার নানী আমার তোমার সহিত-- বাধা দিয়া দে আশস্তভাবে বলিয়া উঠিল মিশিতে বারণ করেছেন তো ? আঃ—দে কতক্ষণের জন্ম নানী তোমায় বড় ভালবাদেন। "আমি মর্মে মর্মে দারুণ বেদনা পাইলাম কিন্তু তথনও বিবেক বুদ্ধিহারা হয় নাই, তাই পাষাণের মত বিশ্বস্ত হদয়ার সরল বিখাস ভঙ্গ করিয়া বলিলাম, "জানি দেলেনা তিনি আমায় ভালবাদেন, সেইজকাই ধর্ম ও জাতিতে পাৰ্থক্য দত্ত্বেও তিনি তোমায় আমাকে দিতে চাহিয়া-ছিলেন, কিন্তু তুমি বুঝিতে পারিতেছ ইহা একবারেই व्यम्खद। व्यामात प्रदेश (भव ना इटेएडें (म्रामा ধীরে ধীরে মাটীতে বসিয়া পড়িল, ইচ্ছায় নয়—বোধ হয় তাহার নিজেরও অভাতে আবার সেই ক্লের ধারে বিরহে রতি একা এই নির্জন বনভূমে বিরহ বেদন। খাদের উপরেই বসিয়া পড়িল, নতমুধে অনেকক্ষণ পর্যান্ত জলের উপর চাহিয়া রহিল, কথা কহিল না, অথবা কথা কহিতে পারিল না, বলাই সঙ্গত হয়। সেই হতাশাবিত মান মুখ আমার হৃদয়ে সজোরে আঘাত করিয়া উঠিল, কে যেন ভীব তিরস্কার করিয়া বলিল, "পাষ্ড ! এতে। বিশাদের এই পুরস্কার দিতেছিন্, এ পাপে কোন্দেবতা ভোকে ক্ষমা করিতে পারিবেন ?" সহসা মুখ ভূলিয়া চাপা গলা পরিষ্কার করিয়া লইয়া দেলেনা প্রায় করিল "কেন!" সেই কুদ্ৰ কেন? যে কলো ভাবেই ভরা ছিল তাহা অন্ধও বোধ হয় দেখিতে পাইত--- শিথিলভাবে ভগবরে কহিল।ম-- "আমি চির কুমার সন্ন্যাসী।"

দেশেনা আবার নত দৃষ্টি তুলিল ক্রত স্বরে কহিল, বুনিতে পারিলাম তাহার কণ্ঠস্বর রুদ্ধ ইইয়া আসিরাছিল তথাপি অনেক কটে বলিল "তুমি সন্ন্যাসী নহ—শিশু মাত্র," মনের বল হারাইতে ছিলাম তাহা নিধ্নের কাছেই অপ্রকাশ্য ছিল না, সমস্ত ক্যায় যুক্তি দ্রে সরিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়াছে চারিদিক হাতড়াইয়া যাহা মিলিল তাহাই গ্রহণ করিলাম, বলিলাম "তথাপি আমি হিন্দু, তুমি মুসলমান কক্যা।"

ষ্মাবার সে চোক নিচু করিয়। জলের দিকে চাহিল, আমি যেন অপরাধীর মত জড়িতভাবে দাঁড়াইয়া রহিলাম, একবার দেলেনার মুখের পানে চাহিয়া দেখিলাম সে মুখ গভীর ভাবপূর্ণ আসন্ন ঝটিকাপূর্ণ মেবখণ্ডের ফার স্তব্ধ গন্তীর, সাজসীর বকে চাহিলাম মৃত্যক প্রনহিলোল জল মধ্যে শিহরিয়। শিহরিয়া উঠিতেছিল, কুদ্র কুদ্র বীচিমালা জলরাশিকে ঈষ্থ সঞ্চালিত করিতেছিল, আর (महे ठक्क ছोग्नो कस्थित भीतन करन (मरननोत अग्रहकात সাধের পদ্ম মালা ধীরে ভাসিয়া যাইতেছিল। আমি আর व्याद्यनम्बन् कतिए भातिनाम ना. व्यनश व्याद्यक्त পাগলের ভার বলিয়া উঠিলাম "মায়াবিনি! মারাবিনি! তুই আমায় ডুবাবি, তারপর সামল।ইয়া লইলাম "আছ বাড়ী যাও দেলেনা, আর একবার তোমার সঙ্গে দেখা ছইবে, তথন আমার ভবিষ্যং স্থির করিয়া বলিব, আজ দেলেনা নীরবে তাহার ক্ষোজ্লণ নেএছর মেলিয়া একবার মাত্র আমার পানে চাহিল, সে দৃষ্টি কভোভাৰ কভোভাষা বহন করিয়া আদিরাছিল, তাহা বলিবার নয়, শুধু বুঝিবার। হার মামুবের আত্মাভিমান, এরি এত গর্কা! যে গর্ক একখানি সুন্দর মুখ মুহুর্ত্তে ছিল্ল ভিন্ন করিয়া দিতে পারে! আর ধন্ত তুমি রমণী! গভীর ভারাক্রান্ত চিত্তে কিরিয়া আসিলাম, মনে পড়িল এই (म जिन श्रृष्ठक পाठ कतिया उन्तन रहेयाहिनाभ" কিমত্র হেয়ং কনকঞ্কান্তা, কাশুখলা প্রাণভূতাং হি मात्री, छाजः सूधः किः? রমণী প্রসঙ্গ! কিষেকং নরকন্ত নারী,সন্মোহরত্যের স্থরের কা.? দ্রী। হা क्रमन्म सक्तानार्वा ! शत्र अक्राप्त !

প্রীঅমুরপা দেবী।

পথ্য ও পরিচর্য্যা।

পূর্বানুর্তি।

(পূর্ব্বে প্রকাশিতের পর)।

২৬। রোগীর কদ, খুপু ইত্যাদি যেখানে দেখানে না ফেলিয়া কোন একটা পাত্রে ধরিয়া যথাসম্ভব শীঘ্র ফেলিয়া দেওয়া কর্জব্য।

২৭। রশ্ব দেহ নিংস্থত মল, মুত্র, কক ইত্যাদিতে অধিকাংশ স্থলে বিধাক্ত কীটাণু বা উদ্ভিজ্ঞাণু (ব্যাক-টরিয়া ব্যাসিলি) সকল বর্তমান থাকে স্কুতরাং ঐ সকল যেখানে সেথানে না ফেলিয়া একটা গর্ভে ফেলিয়া তাহাতে মাটা চাপা দেওরা উচিত।

২৮। রোগীর শান্যা ও বলাদি পুছরিণীর জলে ন। ধুইয়া জল উঠাইরা উপরে ধোয়া কর্ত্বন্য।

২৯। রোগার মলমুত্রাদি নিক্ষেপান্তর কিংবা রোগার শরীর স্পর্শের পক্ক ও প্রত্যেক বার উষধ ও পথ্য প্রদানের পূর্বে সাবান-জন দারা শুক্রধাকারীর হাত ধুইয়া লওয়। উচিত।

৩০। প্রায়শঃ সকল রোগেই রোগার বুক ও পেটের উপর কাপড় নিতাস্ত আবশুক হয়।

৩২। প্রায় কোন রোগেই পিপাসার সময় রোগাকে জল না দেওয়ার ব্যবস্থা—কি প্রাচ্য কি পাশ্চাত্য কোন দেশীর চিকিৎসা শান্ধে নাই; স্থতরাং চিকিৎসকের উপদেশাস্থসারে গরম কিংবা শীতল জল একবারে বেশী না দিয়া বার বার অল্প অল্প করিয়া দেওয়া উচিত।

ং। ব্যবস্থিত পথ্যও তেমনি একবারে বহুপরিমাণে না দিয়া বারংবার অল্প অল্প করিয়া দেওয়া কর্তব্য।

৩৩। বিশেষ আবশ্যক ব্যতীত রাত্রি ১১টার পর হইতে ভোর ৫টা পর্যাস্ত কোন পথ্য দেওয়া কর্ত্তব্য নহে।

৩৪। রোগীর অরপণ্য ব্যবস্থা হইলেও প্রথম দিন পেট ভ্রিয়া ধাইতে না দিয়া সামাক্তই দেওয়া আবশ্রক।

৩৫। রোগীকে বাতাস করা আবশুক হইলে তাল-পাতার পাধা কিংবা নিমপাতা দিয়া বাতাস করাই সর্কোৎক্ট। ৩৬। মাধার উপর হইতে নিয়দিকে আন্তে আন্তে বাতাস করা উচিত। প্রায় কোন রোগেই, রোগী ইচ্ছা করিদে, বাতাস করিতে বাধা নাই।

৩৭। রোগীর গা'টিপা আবশ্যক হইলে রোগী সহ করিতে পারে মত অনতি জোরে অমুলোম ভাবে অর্থাৎ যে অঙ্গ টিপিতে হইবে তাহার উপরদিক ইইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমে নিয়াভিমুখে টিপিতে হইবে।

৩৮। শরীর মর্দন আবশ্যক হইলে প্রত্যেক মাংস-পেশীর দিকে লক্ষ্য রাখিয়া তাহাদের ভাঁজে ভাঁজে মর্দন করা উচিত। সন্ধিস্থানে জোরে টিপা বা মর্দন কর। অবিধেয়।

তন। থিচুনীর সময় আক্ষিপ্ত অঙ্গ জোরে বিপরীত দিকে আকর্ষণ করা নিতান্ত বিপজনক, সেই সময় পেশী ও সন্ধির তাঁজে তাঁজে নাতি দৃঢ়রূপে ধরিয়া রাধাই কর্তব্য। অর্থাৎ থিচুনীতে বাঁধা না দিয়া যাহাতে থিচুনীর দরুণ রোগীর কোন অংশের কোনরূপ ক্ষতি না হয় সেই দিকে শক্ষা রাখিয়া ধরিয়া রাখাই কর্তব্য।

ঔষধ রক্ষা ও ঔষধ সেবন।

৪০। পরিষ্কার স্থানে যেখানে কোন প্রকার ধ্লা, বালি, ধ্ম ও কোন প্রকার তীব্র গন্ধযুক্ত দ্রব্যাদি না থাকে এমন স্থানে ঔষধ রাখা কর্ত্তব্য। এলোপ্যাথিক এবং কবিরাজী ঔষধেও অন্ত জিনিষের উগ্র গন্ধ মিশ্রিত হুইলে ঔষধের গুণের ব্যুত্যয় ঘটে।

৪১। এক ঔষধের উপর অন্য ঔষধ রাধা উচিত নহে, প্রত্যেক ঔষধ স্বতম্ভ স্বতম্ভ রূপে রাধা উচিত।

৪২। অনেক ঔষধেই বিধাক্ত জিনিব থাকে, সুতরাং বাহাতে ঔষধের শিশি কোন ছেলেপিলের হাতে না পড়িতে পারে এমন ভাবে বিশেষ সভর্কভার সহিত রাখিতে হইবে ১

৪০। অনেকের বিশাস যে হোমিওপ্যাথিক ওবংধ কোন অনিষ্টকারী জিনিব নাই, সুতরাং তাহা যেখানে সেখানে ফেলিয়া রাখা যার্গ্গ, কিন্তু একথা ঠিক নহে। হোমিওপ্যাথিক ঔবধ অষণ। রূপে ও অতিরিক্ত ভাবে সেবন করিলে প্রত্যক্ষভাবে তৎক্ষণাৎ জীবন নষ্ট না হইলেও পরোক্ষভাবে শরীরের বিশেষ অনিষ্ট করে। সুতরাং ঔবধ মাত্রই অতি সতর্কতার সহিত বন্ধ রাখা কর্ত্তব্য।

৪৪। প্রত্যেক বার ঔষধ সেবন করাইবার সময় স্থিরচিত্তে ঔষধগুলি ভালরপে দেখিয়া নিয়মাবলী পাঠ করিয়া গ্লাস ধুইয়া বিশেষ সভর্কতার সহিত পরিষ্কার পরিষ্কার রূপে ঔষধ খাওয়াইবে।

৪৫। যে সম্য়ে কোন চাঞ্চল্য বা অভ্যমনস্কৃতা থাকে সেই সময় কিংবা কোন ঔষধ নষ্ট বা অপরিকার থাকিলে অথবা ঔষধ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ উপস্থিত হইলে সেই ঔষধ কথনও সেবন করাইবে না।

৪৬। সন্দেহ স্থলে কিছুকাল বিলম্ব করিয়া ঔবধ খাওয়াইলে কোন অনিষ্ট হয় না কিন্তু অযথা ঔবধ ব্যবহারে বিশেষ অনিষ্ট ঘটে।

ধণ। শিশি হ'ইতে ঔষধ ঢালিয়া তৎকণাৎ শিশির কর্ক বন্ধ করিয়া রাখিবে ।

৪৮। ঔষধ ঢালিবার সময় নির্দিষ্ট মাত্রা হইতে অতিরিক্ত ঔষধ পড়িয়া গেলে তাহা ফেলিয়া দিয়া নির্দিষ্ট পরিমাণে ঔষধ খাওয়াইবে। কোন ঔষধে জল মিশান আবশুক হইলে সেই জল উত্তম ও পরিষ্কৃত কিনা তাহা দেখিয়া লইবে।

৪৯। কবিরাজী ঔষধের অর্থপানের প্রব্যশুলি বিশেষ ভাবে দেখিয়া লইবে, তাহাতে যেন কোনক্সপ ধ্লা বালি, পোকার বাসা, ঘ্ণের গুঁড়াও শুক্ক লতা পাতা ইত্যাদি না থাকে।

 ৫০। প্রত্যেক বার ঔষধ সেবনের পর ঔষধ খাওয়া-ইবার গ্লাস বা পাত্র উত্তমরূপে ধৃইয়া আরত স্থানে রাধিয়া দিবে। (ক্রমশঃ)

ঐরজনীকাস্ত মজুমদার।

আকাশের প্রণয়িযুগল।

(জাপানী উৎসব-কথা)

শনস্থ নীল প্রান্তর—ছায়াহীন, অনস্ত নকত্রপুর সমাকুল, নীতল আলোকস্পর্শায় ও নীরব; মধ্যে তরল রঞ্চ ধারাবং শুল্ল অনস্ত বিবৃত ছারানদী, কেনপুঞ্জ বারিতরঙ্গ বিধ্নিত হইরা ধ্যবং প্রতীয়মান হয়, তাহার পূর্প
উপকৃলে সৈকত সিকতায় লাঁড়াইয়া একটা নক্ষত্রবাসিনী
তরুণী সারাবংসরের অপূর্ণ আকাক্ষা ও সমস্ত হলয়ের
সন্ধীব প্রেমভার লইয়া নির্নিমেষ নেত্রে পশ্চিম উপকৃলের
প্রেমাম্পাদের জক্ত অপেক্ষা করিতেছে। সারাবংসরের
মধ্যে একদিন মাত্র তাহাদের মিলনের এইক্ষণিক অবসর।
তরুণীর মুখে উৎকণ্ঠা ও আবেগ হুই ফুটিয়া উঠিয়াছে।
আনন্দ আবেগের সঙ্গে বিবাদ ও বিশেষতা মিশিয়া
রহিয়াছে। ছায়ানদীর দীর্ঘ বিস্তার ও প্রচণ্ড উশ্মি
আক্ষালন যদি প্রিয়তমের আগমনের বাধা জন্মায়!
--এই উৎকণ্ঠা।

কথনো উর্ম্মির চ্ড়াগ্রভাগে, কথনো উর্মিমণ্যগত অতল গহবরে—একথানি ক্ষুদ্র তরণী পশ্চিম উপকূল হইতে নাচিয়া নাচিয়া অগ্রসর হইতেছিল; তরুণীর দৃষ্টি সেইদিকে নিবন্ধ তরুণীর প্রেমাম্পদ, হিকোবোশি সেই

ক্ষুদ্র দাঁড় দিয়া সজোরে তরণী চালনা করিতেছে। চতুদ্দিকে ক্ষিপ্ত তরঙ্গরাশি প্রতিমূহুর্ত্তে তরণীখানিকে গ্রাস করিবার জ্ঞা বিফল চেষ্টা করিতে-ছিল। হিকোবোশির সে দিকে দৃষ্টি ছিল না; কতক্ষণে প্রণায়নী ত্রনাবতার কাছে পৌছিবে! —সজোরে, স্থারো জোরে সে জুমাগত তরণী চালনা করিতেছিল। দাঁড়ের বারস্বার ক্ষেপণে উৎক্ষিপ্ত বারিবিন্দু শিশিরের মত চতুদ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইতেছিল।

তরকে ছলিয়া ছলিয়া হিকোবোশির তরণী ক্রমাণত
অগ্রসর হইতেছিল। এখনও কতদূর! প্রতি মুহুর্চ্চ
ভাষার নিকট এক যুগের মত প্রতীয়মান হইতেছিল।
ওই ত তানাবতা, নদী উপকূলে তাহার জন্ত দাঁড়াইয়া!
মূহুর্ত্তে মূহুর্ত্তে হিকোবোশির হাত হইতে ক্রমাণত জোরে
তরনীর দাঁড় কিপ্ত হইতে লাগিল। তবু পথ মূরায় না!
হাত অবশ হইয়া গিয়াছে, তবু কোবা হইতে বল আসিয়া
স্কোরে তরনী চালনা করিতেছে। আর কতক্ষণ!
ভালাবতা এই আমি আসিয়াছি,—তোমার ভন্ন হাতের
উক্ত অনুনিগুলি আমি দেখিতেছি, গলায় তোমার মোতির
বালায় মিলনহত্তে খানি আমার চক্ষে পড়িতেছে, তোমার

নীল চক্ষের তলে আর্দ্র-পক্ষ পাতা যে মৃত্ব কাঁপিতেছে তাহাও দেখিতেছি, ভয় নাই তানাবতা,—ভয় নাই, আমি আদিয়াছি! এই কথা ভাবিতে ভাবিতে হিকো-বোশি ভর্কণীর নিকটবর্তী হইছে লাগিল। আর এক মৃত্র্ত্ত বিলম্ব সহিল না. হিকোবোশি লক্ষ্য দিয়া ভীরে অবতরণ কবিল।

ছ্'জন ছ্'জনকে গাঢ় প্রেমে আলিঙ্গন করিল।
"তানাবতা!"
"হিকোবোশি!"

নদী উপকৃল অঞ্জ আনন্দ অঞ্চে সিক্ত হইতে লাগিল। তুই জনের কণ্ঠ হইতে ছজনের প্রেমপূর্ণ স্বর উথিত হইল

"প্রিয়তম !"

"জীবন সর্বাস্থ !"

দিগন্তের প্রাপ্ত ছইতে ধ্বনিত হইল—"মিলনের শেষ মুহূর্ত্ত অতীত প্রায়, বিদায় লও, বিচ্ছিন্ন হও।"

ত্ইজন, নিজিতের শ্যাপার্থে বন্ত্রপাতের শব্দ-চকিতের ন্থায় শিহরিয়া উঠিল। ত্ই জনের দৃঢ় আলিঙ্গনবদ্ধ হস্ত শিথিল হইয়া পড়িল। নিরাশহাদয় ত্ইজনে পরস্পরের আঁথির দিকে দৃষ্টিপাত করিল। হায়! প্রণয়ে বিধাতার এই নিদারুণ অভিশাপ বার্থ হইবার নয়।

নিথিল হস্ত আপনিই সরিয়া আসিল।
বেদনাপ্লুত কঠে হিকোবোশি বলিল,—
বিদান, প্রিয়তমে !

হুই জনে চোধে চোধে কি ভাষা প্রকাশ করিল তাহা অস্তর্য্যামী ভগগানই জানেন!

হিকোবোশি তরণীতে উঠিয়া দাঁড়ে হাত দিল, তাহার শিথিল হস্ত নড়িল না।

তরকে তরণী ভাসাইয়া চলিল—দূর হ'তে স্থূরে চলিল।

তরূণী নিম্পন্দ নির্কাক দাড়াইরা রহিল। তারপর ধীরে ধীরে উবার তারার মত অন্ত গেল—কখন ? কেহ লক্ষ্য করিল না বিমর্বতার জাঁধারে কখন মিশিরা গেল।

বৎসরাত্তে করেক মৃহুর্তের জন্ত হিকোবোলি ও

ভানাবতায় এ মিলন সংঘটিত হয়। কেন এই অসীম বিচ্ছেদের মধ্যে এই ক্ষণিক মিলন এবং মিলল্লের মধ্যে এই দারুণ অভিশাপ ? প্রণয়ের মধ্যে এই অনম্ভ বিচ্ছেদ-নদী প্রবাহিত।

তানাবতা বিধাতার কন্তা, স্বর্গীয় রাজ্যের স্থানিল জ্যাৎসা দিয়া তাহার দেহ গঠিত। তানাবতা পিতৃভক্ত ও অক্সকণ পিতৃসেবা-পরায়ণা ও র্দ্ধ পিতার একমাত্র আশ্রয় ষষ্টি; তানাবতা নিশিদিন পিতার সেবা বই কিছুই জানে না—পিতার সেবায় তাহার হৃদয়ের সম্ভোধ, সমগ্র প্রেম, সমস্ত যত্র উছলিয়া পড়ে। বিশ্বজগতের যত প্রিয় সকলই পিতার পূজা নৈবেতে অর্পণ করে।

দিনে দিনে তানাবতার মনেপ্রাণে নবীন থোবন উপলিয়া উঠিতে লাগিল। একদিন তানাবতা পিতার ক্টীর স্থারে দাড়াইয়া অকস্মাৎ একটা নবীন মুবাকে দেখিতে পাইল। তাহার অঙ্গের লাবণ্য দেখিয়া তানাবতা আরুষ্ট হইল। তাহার হৃদয়ে এক দারুণ অভাবের স্পষ্ট হইল; বিশ্বজগতের সমস্ত দিয়াও তাহা পূর্ণ হয় না। তানাবতার হৃদয় যেন ছার্থার হইতে লাগিল। বিশ্বস্থা অভাব উপলব্ধি করিলেন এবং তংক্ষণাং দে অভাব পূর্ণ করিলেন।

মুগ্ধা তানাবভার সহিত তদক্ষ্যায়ী সেই ন্বান গুবক হিকোবশির মিশ্র সংঘটিত করিয়া দিলেন।

ত্হজনের ফালয়-ত্যা। পরস্পারকে পাইয়া মিটিল।
কিন্তু ত্ইজনই ভুজনের প্রতি এত মন্ত ও অফুরক্ত থইল
মে তানাবতা পিতার প্রতি কর্ত্ব্য ভূলিল, হিকোনোশি
বীয় কর্ত্ব্য ভূলিয়া অফুকণ প্রণয়িনী সঙ্গে যাপন করিতে
লাগিল।

বিধাতা দেখিলেন, তিনি স্বীয় স্ট কার্যপ্রণালীর
মধ্যে এমন বিদ্রোহ থাড়া করিয়াছেন থে কোন কার্য্ট
সম্পন্ন হয় না, সকলেই স্বীয় কন্তব্য ভূলিয়া আত্মসংথ
ত্থ হইতে চায়। তথন তিনি আর এক স্টে করিয়া
অত্থির এক অনন্তধারা প্রবাহিত করিলেন এবং সমস্ত
ত্থির মাঝধানে আপনার অথও অত্থ ধারা বিস্তৃত
করিলেন।

সেই অবধি ভানাৰতা এবং হিকোবোশিও পরস্পর

বিচ্ছিন্ন হইরা খতত্ত্ব স্থানে নির্বাসিত হইল। বিধাতার আদেশে তৃইজন বংসরাস্তে কেবল মাত্র একদিন কয়েক মুহুর্ত্তের জন্ম মিলিত হইতে পারে।

নেই অতৃপ্তির ধারাই মনুষ্ঠ জীবনে সহস্র অপূর্ণতার মধ্যে সঞ্চিত রহিয়াছে। তানাবতা ও হিকোবোশি এই হুইজনই আকাশের প্রণয়িষুগল।

তাথাদের দীর্ঘধাস ও প্রেমের অতৃপ্তি মহয় জীবনেরই রূপক চিত্র।

ঐারবীজনাথ দেন

রন্ধন, আহার এবং গৃহস্থালী।

(>)

আমাদের দেশের রমণীদের দৈনিক কার্য্যকলাপের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহাদের জীবনের অধিকাংশ সময়ই প্রধানতঃ আহার্যা প্রস্তুতের জন্মই ব্যয়িত হইয়া পাকে। প্রভাবে শ্যাভ্যাগ করিবার পরেই, তাঁহাদের ভাবনা উপস্থিত হয়, ছেলেরা কি খাইবে? মাছ, তরকারী যেরূপ হুর্মালা ভাছাতে কর্তার সমুখেই বা কি রাণিয়া দিবেন? এইরপ চিস্তায় তাঁহাদিগকে ধর্মদাই অন্থির দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাতে উঠিয়া প্রাতর্ভোঞ্জনের আয়োজন, তারপর माधाकिक चाहारतत वस्नावस, ७९१त देवकानिक ***জল**যোগের ব্যবস্থা এবং সর্বশেষে রাত্রির ভোজন প্রস্তুত করিয়া তবে একটু নিশ্চিম্ভ হন। বালকেরা বিষ্ণা শিক্ষার প্রতি অমনোযোগী হইলে তাহাদিগকে শাসন করিবার সময়ও ঐ কথা, "লেখা পড়া শিখিলি না কি করিয়া খাইবি ?" বালিকাদিগকে বিদ্যালয়ে পাঠাইতেও একটা আপত্তি, শেখা পড়। শিধিখে ভাছাদের त्रक्रमानि ভानत्राप (यथा श्रेटर ना। यामी, पूज এवः আত্মীয় স্থলনকে পারতোষপূর্মক ভোজন করানই न र्त्रीकीवरनत थ्रथान नका, देश छोहाता विषान करत्रन, अवर आरेममय अवेक्श मिकावे शावेश शाकन।

সেইরূপ পুরুষেরাও মনে করিয়া থাকেন, উদরায়ের

জন্তই অর্থোপার্জন, অর্থোপার্জনের জন্তই শিকা,
কোনরপে নিজের এবং পরিব।রের জন বন্ধ বোগাইতে
পারিলেই তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্ত সফল হইল।
পরিবারকে ছই একখানি অলভার দিতে পারিলে তো
কথাই নাই, এবং ভবিন্তৎ বংশীয়দের জন্ত কিছু সংস্থান
করিয়া ঘাইতে পারিলে তো মানব জন্মের পূর্ণ সার্থকতাই
হইল। বস্ততঃ যে ভাবে আমরা অধুনা জীবন যাপন
করিতেছি, তাহার একটু আলোচনা করিলে দেখিতে
পাওয়া যায় যে কোনরপে শরীর রক্ষা করাই যেন
আমাদের জীবনের এক মাত্র লক্ষ্য হইয়া পভিয়াছে।

যে মনোরন্তির উৎকর্ষ সাধন এবং আত্মার উন্নতির উপর মহুয়ের মহুয়াই নির্ভর করে, তৎপ্রতি আমরা निजाखरे जेमात्रीन दहेशा तरिशाहि। এই ওদাসীন্য वनकः हे जागालत भरन এই शातना वक्ष्मृत इहेशा পড়িয়াছে যে আহার্য্য প্রস্তুত করাতেই, নারীঙ্গীবনের সার্থকতা, ইহা ছাড়া নারীর তেমন আর কোন কর্ত্তব্য নাই। তাই ছেলের বয়স পঞ্চদশ পার হইতে না হইতেই খাতা আবদার আরম্ভ করেন, "বুড়ো বয়ংস আর সম্ম না, এখন ছেলের বিবাহ দেই, ঘরে বউ আমুক, चत्रकतात काम ভাহাকে বুঝাইয়া দিয়া নিশ্তিত হই।" वाहाखत व्यन्तर विभन्नीक वृद्धां छ व धृत्रा छूलिया वर्णन. "ধাওয়া দাওয়ার বড কষ্ট, পরে কি আর তেমন যত্ন করিতে পারে? তাই একটা বিবাহ করিব ভাবিতেছি।" সম্বন্ধে এরপ সংকীর্ণ ধারণা কতদূর নারীশক্তি ক্যায়সঙ্গত আৰু আমরা তাহার বিচার করিব না. বে রন্ধন নারীজাভির প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হয়, শিক্ষার অভাবে সে কর্ত্তব্য পালন করাও যে তাঁহাদের পকে সম্ভব হয় না, অন্ত আমরা তাহাই দেখাইতে চেষ্টা করিব।

চন্ত্র, স্বা, এরং নক্ষত্র প্রভৃতি আমাদের সর্বাদাই নরন্বোচর হইতেত্বে অথচ অল্প লোকেরা তাহাদের প্রকৃতি এবং পরিচর সম্বদ্ধে কিছুই জানে না, কিছ মনে করে সক্লই জানে, সেইরপ রন্ধনাদি সম্বদ্ধে আম্বা না জানিয়াই মনে করি, সব জানি। আম্বান মনে করি, বাভ দ্রব্য সুস্বাহ্ব করাই রন্ধন- নৈপুণ্যের পরিচয় এবং কোনরপে প্রচুর পরিমাণে গলাধংকরণ করাই আহারের সার্থকতা। ভক্ষ্য জব্যের গুণাগুণ, উহাদের সহিত মানবলরীরের সম্বন্ধ, ভোক্ষ্য কিরপে রন্ধিত হইলে উহা স্থপাচ্য এবং পৃষ্টিকর হয়, কয় জনে রন্ধনের সময় একথা ভাবিয়া ধাকেন ৪

প্রত্যহই আমাদের শরীর ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। এই পুরণের জন্মই আহার। শিশুদের শরীরের ক্ষতি পূরণ এবং গঠন উভয়ের অক্সই খাজের প্রয়োজন বলিয়া তাহাদিগকে অপেকাকত ঘন ঘন আহার দিতে হয়। আমাদের কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে কোনও ক্লেশ না হয়, এজন্ত দয়াময় প্রমেশ্বর নানারূপ ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন। এই 🖚 আহার্য্য দ্রব্যগুলি সুস্বাদ বোণ হইবার জন্ম রস্কার সৃষ্টি করিয়াছেন, ইহাতে প্রাণীগণ আহার করিবার সময় তাহার৷ কোন কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতেছে মনে করে না, আকাজ্ঞা, আগ্রহ এবং তুপ্তির সহিত ভোষন করিয়া থাকে। কিন্তু আমরা অনেক কার্কেই মুখ্য অপেকা গৌণের প্রাধান্য দিয়া থাকি। ভোজন বাপারেও তাহাই। রুসনার তুপ্তিই व्यामारमत व्यादारतत हिरमण विमान मरन कतिया थाकि, শরীর রক্ষা যে উহার প্রধান উদ্দেশ্য ইহা ভূলিয়া যাই।

গৃহসজ্ঞার উপকরণ প্রভৃতির ঘারা ঘর সাজাইবার সময়, উহাদের উপযোগিতা, সৌল্পয়্য এবং শৃখ্লা স্থাপন প্রস্তুতি সকলের উপরই দৃষ্টি রাখিতে হয়, কোনটাকেই বাদ দিলে চলে না। বাসগৃহ যদি আময়া শুধু ছবি দিয়াই সাজাই, ঘরে বিসিবার বা শুইবার কোন বল্লোবস্তু না করি, তবে শুধু ছবি দেখিলে চলে না। আবার যদি নড়া চড়ার পথ বন্ধ করিয়া শুধু টেবিল চেয়ার ঘারাই ঘর বোঝাই করি তাহা হইলে অসুবিধার একশেব হয়। আবার কোন্ কোঠায় কোন্ জিনিবটা রাখিলে মানায় তৎপ্রতিও দৃষ্টি রাখা আবশুক। ছবিশুলি মেজের উপর ছড়াইয়া রাখিয়া চেয়ার শুলি দেয়ালে টালাইয়া রাখিলে কেইই বৃদ্ধির প্রশংসা করিবে না। সর্কোপরি গৃহখানি পরিছার পরিছের না রাখিলে সকল সজ্জাই র্থা হয়। সেইরপ আমাদের খাছ শুধু রসনার ভৃথিকর হইলে

চলিবে না, শরীররূপ গৃহাভ্যন্তরে পাঠাইবার পূর্বে দেখিতে হইবে, উহা আমাদের স্বাস্থ্যরকার পকে উপযোগী কিনা। ভোজ্যন্তব্য যে ধুব সাস্থ্যকর, পরিষ্কার পরিচ্ছার এবং নির্দ্ধোষ হওয়া আবশ্রক তাহা এসম্বন্ধে ভগবানের ব্যবস্থা দেখিলেই স্পষ্ট বোঝা যায়।

প্রথমতঃ খাম্ম দ্রব্য দূষিত হইলে নাসিকা তাহাকে গ্রহণ করিতে চায় না, তার পর ওর্ছ, জিহ্বা, দহ, কর্গনালী প্রস্থাত্ত প্রত্যেক শারীরিক ষল্পের ই একটা প্রধান কার্যা কোনও ধারাপ জিনিষকে উদরে প্রবেশ করিতে ন। দেওয়া। সুতরং ছাই ভন্ম একটা কিছু উদরে প্রবেশ করাইলে কেবল আহারের উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হয় তাহা নহে, বিপদও আছে। শরীর রক্ষার জন্মই আহারের প্রয়োজন. কেবলু রসনার তৃত্তির জন্য নহে, এই কথাটী না বোঝাতে নারীগণ জীবনের অধিকাংশ সময় রন্ধনশালাতে বায় করিয়াও তুম্পাচ্য ধান্ত দ্রব্য প্রস্তুত করিয়া আপনার জনের ব্যাধি সৃষ্টি করিয়া থাকেন। সুস্বাত্ জিনিব মাত্রই সুখান্ত নহে। যাহা সহজে পরিপাক হয়, এবং শরীরের যে সকল অংশ করপ্রাপ্ত হয় তাহা পূরণ করিব র পক্ষে উপযোগী তাহাকেই সুখান্ত বলে, একথা জানা পাকিলে, এবং এইরূপ খান্ত গ্রহণ করাই কর্ত্তব্য তাহ। বুঝিলে, যে সময় আমরা রন্ধনশলৈতে বায় করি, তাহা অপেকা অল সময়ে, অল পরিশ্রমে এবং অল ব্যয়ে আমরা উৎক্র খান্ত প্রস্তুত করিয়া বিষয়াস্তরে আমাদের সময় ও শক্তি নিয়োজিত করিতে পারি।

ভোজন ব্যাপারে, অর্থ, সামর্থ্য এবং স্বাস্থ্যের কিরপ ক্ষতি হয়, তাহার দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমাদের দেশের নিমন্ত্রণের উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। আমাদের দেশে অধিকাংশ উৎসবেরই প্রধান অঙ্গ 'ভোজ'। কোন উৎসবে সকলে মিলিয়া আহার এবং আমোদ আহ্লাদ করা খুব স্থের বিবয় সন্দেহ নাই, কিন্তু বে ভাবে আমাদের দেশে বড় বড় ভোজ ব্যাপার সম্পাদিত হয়, তাহাতে মনে হয়, কক্সাপণ প্রতৃতি কুপ্রধার ক্সায় এই প্রধাও উঠিয়া গেলেই ভাল হয়। কারণ বড় ভোজ ব্যাপারে নিমন্ত্রণকর্তার অর্থনাশ, মানসিক উদ্বেগ, নিমন্ত্রিতদের অসময়ে গুরুভোজন ক্ষমিত আহ্যালাশ এবং বাড়ীয় মেয়েদের হাড়ভালা

পরিশ্রম ব্যতীত আর বিশেষ কোনই লাভ নাই। ভোল-দাভার প্রধান ইচ্ছা থাকে, কিরূপে তিনি ভোজা জুবোর সংখ্যা রৃদ্ধি করিবেন। ভোজের বিরাটত্বপ্রযুক্ত তাঁগার ইচ্ছা থাকা সৰেও উপযুক্ত সময়ে আহাৰ্য্য প্ৰস্তুত হইয়া উঠে না। বাঁহাদের প্রতি আহার্য্য দ্রবা প্রস্তুতের ভার, পরিষার পরিচ্ছন্নতার প্রতি দৃষ্টি রাখা সকল সময় একদিকে রাশি রাশি তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব হয় না। পাঁঠা খাদী হত হইতেছে, আর কেহ কেহ পান চিবাইতে চিবাইতে মংস প্রস্তুত করিতেছেন, কভ লোম, কত মাটী এবং ধূলিকণা তাহার সহিত মিশ্রিত হইতেছে, তাহাতে ক্রক্ষেপও নাই। বেধানে মদুলা বাটা হয়, তরকারী কাটা হয়, সর্বত্রই ঐরপ অবস্থা। সমস্ত गृहवााशी (गानमान हौ कात, देश देश देत काछ। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের মধ্যে সাধারণতঃ হুই শ্রেণীর লোক থাকেন, এক শ্লেণীর লোক বাড়ী হইতে একবার বেশ করিয়া আহার করিয়া আইদেন, ইঁহারা অসময়ে গুরুতর ভোজন করিয়া অস্বস্তি বোধ করেন। ধাঁহারা আহার না করিয়া আমেন, তাঁহাদেরও পিত প্রকুপ্ত হইয়া অমুখ হয়। তারপর, নিমন্ত্রণকর্ত্তা ভোজ্য তালিকার সংখ্যা বৃদ্ধি এবং খাগ্যদ্রব্য সুস্থাত্ব করিবার জন্ম যেরূপ যত্ন করেন, স্থানের সংকীর্ণতা প্রস্তৃতি নানা কারণে ভোজন-স্থানের পরিচ্ছন্নতা, পানীয় জলের নির্মালত। প্রভৃতির প্রতি তেমন দৃষ্টি রাখিতে পারেন না। উঠানে বা দেইরপ কোন জায়গায় একটা সামিয়ানা টানাইয়া একশত লোক বসাইয়া দেওয়া গেল, সকলের সম্মুখেই এক জোড়া কলার পাত, এবং একটা মাটির শ্লাস। কলার পাতাখানি হয়ত ছেঁড়া, এবং মাটীর শ্লাসটী কোন জলে ভরা তাহা ঠিক নাই। ঘর্ষাক্তকলেবর পরি-বেশকগণ কোমরে গামছা বাধিয়া পরিবেশন করিতেছেন। এই বৈঠক উঠিয়া গেলে গোবর জল এবং साँछ। দিয়া **দেইস্থান** পরিষ্কার করিয়া দেই স্থাতদেঁতে যায়গায় चात এक पन वनाहेश (पंथश (भन।

ইহার ফল এই হয় যে ভোজনের পর যে একটা ভৃত্তি লাভ করিবার কথা নিমন্ত্রণ ধাইয়া কেহই ভাহা বড় লাভ করিতে পারেন না বরং বিরাট ভোজের পর অনেকে অমুস্থ হইগছেন, এমন কি কেহ কেহ
মৃত্যুম্বেও পতিত হইগছেন, এমন কথাও শোনা বারী
বড় বড় ভোজের এইপ্রকার অম্বিধার কথা নিমন্ত্রণ
কর্তা এবং নিমন্ত্রিত উভয়েই বোঝেন অথচ দেশাচার
রক্ষার জন্ম এক পক্ষ অকারণ অর্থব্যয় এবং অপর
পক্ষ শারীরিক অমুস্থতা সহু করেন। নিমন্ত্রণ প্রথা যে
উঠাইরা দিতে হইবে তাহা নহে, ভোজ্য প্রব্যের কেবল
পরিমাণ রন্ধি করিবার চেষ্টা না করিয়া যাহাতে উহা
মুপাচ্য, পৃষ্টিকর, বিশুদ্ধ, সংখ্যায় বেশ পরিমিত হয় সে
বিষয়ে দৃষ্টি রাখিলে ভোজদাতা অল্পব্যয়ে, অল্পবিশ্রমে
নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের তৃথি সাধন করিতে পারেন।
অর্থ ব্যর করিবার ইচ্ছা হইলে এক নিমন্ত্রণের
ব্যরে চারিটা নিমন্ত্রণ দিতে পারেন।

যাহাহউক এ সকল কণার সহিত আমাদের পাঠिक। ভণিনীদের বিশেষ প্রস্কুর নাই; যে রন্ধন কার্যাকে তাঁহারা জীবনের এক মাত্র ব্রহ বলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের আন্তরিক আগ্রহ এবং মত্ন সংৰও তাহ। স্বাস্থ্যোপধোগী হর না, অনেক সময় তাহার। পণ্ডশ্ম करतन, এখন তাহাই দেখাইতে চেষ্টা করিব। সুধান্ত এবং সুপাচ্য করিবার জ্ঞাই রন্ধনের প্রয়োজন। পুর্বেই বলিয়াছি, শরীর রক্ষা করাই আহারের প্রধান ্উদ্দেশ্য, সুতরাং সর্বাতো সেই দিকে দৃষ্টি রাখিয়। রন্ধন কেবল রসনার তৃত্তি সাধন করাই কর। কর্ত্তব্য। षाद्यात्रत छेत्मभ्र नरह। একথা ভালরপে জানা থাকিলে, মৃত, মশলা প্রস্তৃতি দ্রব্যের বাহল্য দ্বারা থান্ত দ্রব্যকে গুরুপাক করিবার ইচ্ছা হইবার কোন কারণ नारे, जेवर छार। रहेरल सामार्गित तक्षनमानात काक्छ অনেকটা সংক্ষিপ্ত হইতে পারে

এমন এক দিন ছিল যখন, মাসুৰ আগুনের ব্যবহার জানিত না, অপক এব্য এবং বনের ফলমূল খাইয়াই জীবন ধারণ করিত। ক্রমশঃ সভ্যতার সঙ্গে অগ্নির ব্যবহার এবং রন্ধনের উৎকর্ব সাধিত হইতেছে। কিন্তু তাই বলিয়ারন্ধন এবং আহারের প্রকৃত উদ্দেশ্ত ভূলিয়া যাইয়া কেবল আহার্যা প্রস্তুত করিতেই আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োজত করিতেই আমাদের সমস্ত শক্তি নিয়োজত করিতে হইবে, এরপ নহে। সুপ্রসিদ্ধ "পাক-প্রণালী"

নামক গ্রন্থরচয়িতা জীবুত বিপ্রদাস মুধোপাধ্যায় মহাশয় বলেন, "নিত্য ভোজনের দ্রব্য সহজ অর্থাৎ লঘুপাক হওয়া উচিত। নিভ্য খান্ত গুরুপাক হইলে নানা প্রকার পীড়া হইতে পারে। রাত্রিতে গুরুতীর আহার করিলে স্থনিদার ব্যাঘাত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ বাঁহাদের পরিপাক-শক্তি তত প্রবল নহে, গুরুপাক দ্রব্য ভোজন করা তাহাদের পক্ষে সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। হিন্দু জাতির আচার ব্যবহার, সামাজিক নিয়ম এবং খান্ত প্রভৃতি সমুদর ব্যাপারই ধর্মাস্থ্যোদিত। এজন্য প্রাণিহিংসা জনিত খাল্ম ইহাদের পক্ষে তত শ্রন্ধের বলিয়া পরিগণিত নহে। অনিত্য দেহ রক্ষার হল্য রাক্ষসবং পশু হনন হিন্দুজাতির নিকট আহতি ঘণিত। তজ্জাত ঐরপ খাল এনেশে তত প্রচলিত নহে।" অতএব 'পাক-প্রণালী'তে পাঁচ সের বি, এক শের কিস্মিদ প্রস্তৃতি দিয়া পলার রাধিবার প্রণালী জিপিবদ্ধ থাকিলেও তাহা যে নিত্য ভোজন বা ক্ষীণপরিপাকশক্তি ব্যক্তিদের উপযোগী নহে, তাহা স্বয়ং পাকপ্রণালীর গ্রন্থকার महाभग्न विना पिटिंग्स्न। आत आक्रकान देश्ताकरमत **(** एथा एवं एक के पृशा डिजिया हि, याश्य ना था हे एव भत्रीत वलवान् इय ना. किन्छ माश्मामी वाक्रानी (य নিরামিধ ভোজী পশ্চিমাঞ্চলের লোক অপেক্ষা শারীরিক শক্তিতে উন্নত একধা কেহই স্বীকার করিবেন না। আমাদের দেশের বিধবাগণ নিরামিধ আহার ও এক বেলা মাত্র আহার করিয়াই বেশ সুস্থ ও সবল থাকেন। **वञ्चठः श्रद्धाञ्चनहे व्यामात्मत्र (मत्म व्यक्षिकाश्म (त्रारागत्र** মূল কারণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। খ্রীমান্ দেবরগণ পाकथ्यवानी हारङ कतिया वोनिनिनिवरक तस्त नियाहे-वात बन्ध यन ममस वास करतन, (महे ममस्रो जीशास्त्र भिकात क्रम ताप्र कतित्व चानक नाख हर।

তৈল, বাদাম, পেন্তা, ঘৃত প্রস্কৃতির প্রত্যেক্টী পরিপাক হইতে প্রায় চারি ঘণ্টা সময় লাগে, স্কুতরাং ইহাদের সংমিশ্রণে প্রস্তুত পলার প্রস্কৃতি খান্ত দ্রব্য যে কতদ্র গুরুপাক ভাহা সহকেই অনুমান করা যাইতে পারে। এই সকল দ্রব্য যে খুব পুষ্টিকর ভাহাতে স্কুেহ নাই, কিন্তু পুষ্টিকর শক্ষের অর্থ এই যে উহা পরিপাক हरेशा आमारमत भंतीरतत कत्रथाश अश्म भूत्रण कतिर्त, স্তরাং পরিপাক না হইলে তাহা কিরূপে পুষ্টিকর হইবে ? টাইটানিক জাহাজ যখন জলমগ্ন হয়, তখন কুদ্র বোটগুলিই যাত্রীদের নিকট অধিকতর মূল্যবান্ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল, কারণ উহারাই তথন ভাছাদের জীবনরকার হেতু হইয়াছিল। সেইরূপ হজ্ম করিতে না পারিলে ঘি, ছানা প্রভৃতি অপেকা মঙ্র ভালই অধিকতর মূল্যবান বলিয়া পরিগণিত হওয়। উচিত। আমরা ধান্ত দ্রব্য স্থবাত্ন করিবার জন্ত গুরুপাক করিরা ফেলি, এবং গুরুপাক খাদ্য প্রস্তুত করিতে যাই विनिन्नाई, आभाष्मित नगरात अधिकाश्म ভाগই तक्षन শালায় কাটাইয়াও অপরিপাক জনিত নানাবিধ রোগ-স্টির কারণ হইয়া পড়ি। খুব বড় পরিবারেও স্বাস্থ্যের অনুক্ল খ্রাভ প্রস্তত করিতে সমস্ত দিনে চারি ঘটার অধিক স্ময় ব্যয়িত হয় না। এসম্বন্ধে আমরা ক্রমশঃ সবিস্তার আলোচনা করিব। (ক্রমশঃ)

श्रीभाउपना मिनी विद्याम।

ধর্ম কি ?

ধর্ম কি ? এই প্রশ্নটি অতিশয় ত্রহ। অতি
প্রাচীন কাল হইতেই মানুদের মনে এই প্রশ্নের উদর
হইয়াছে এবং শতান্দীর পর শতান্দী ধরিয়া জ্ঞানিগণ এই
প্রশ্ন সম্বন্ধে নানা রকম চিস্তা করিয়াছেন। সেই সকল
চিস্তা শাস্ত্রে ও ধর্মগ্রন্থে লিপিবদ্ধ হইয়া আছে। উহা
পাঠ করিলে মহা সমস্থার মধ্যে পড়িয়া যাইতে হয় এবং
ধর্মকে এক রহস্থময় ব্যাপার বলিয়া মনে হয়। অগচ
ধর্ম আমাদের প্রতিদিনের প্রয়োজনীয় সামগ্রী। ধর্ম
ভিন্ন কি আমাদের চলে, না সমালের উন্নতি হয় ?
স্কুতরাং অস্ততঃ ধর্মের অত্যন্ত প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি
সম্বন্ধে আমাদের মোটামুটি জ্ঞান থাকা আবগুক।
ভক্ষক্ত ধর্মের কতকগুলি সহল কথা লইয়াই কিঞ্ছিৎ
আলোচনা করিব।

ধর্ম কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে মন্থ বলিয়াছেন :— ্ "ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহস্তরং শৌচমিল্রিয়নিগ্রহঃ ধীবিভা সত্যমক্রোধো দশকং ধর্মলক্ষণম্॥

অর্থ-- থৈঠা, ক্ষমা. দম. চৌর্য্যাভাব, শৌচ, ইন্দ্রিয় জয়, ধী, বিদ্যা, সভ্য, অক্রোধ এই দশটি ধর্মের লক্ষণ।

ধর্ম কি ? এই বিষয়ে ভাগবতের সপ্তম হকে উৎকৃষ্ট বর্ণনা আছে। যুধিন্তির নারদকে জিজ্ঞাস। করিলেন—"বিজ্ঞাতিরা সর্কাদা নারায়ণে রত থাকিয়া বে শ্রেষ্ঠ ধর্মের অফুনালন করেন, তাহা অত্যস্ত গোপনীয়, আপনি দয়া করিয়া উক্ত ধর্ম আমাকে বর্ণন করুন।" নারদ কহিলেন—

সত্যং দয়। তপঃ শৌচং তিতিক। শমোদমঃ।
অহিংসা ব্রক্চর্যাক ত্যাগঃ স্বাধ্যায় আর্গবং॥
সস্তোবঃ সমদৃক্সেবা গ্রাম্যেহো পরমঃ শনৈঃ।
নৃণাং বিপর্যয়েহকা মৌনমায়বিমর্শনং॥
অয়াভাদেঃ সংবিভাগো ভ্তেভ্যান্চ যবাহ্ছাঃ।
তেষায় দেবতা-বৃদ্ধিঃ স্তরাং নৃষ্ পাশুব॥
শ্রবণং কীর্জনঞ্চান্ত স্বরণং মহতাং গতেঃ।
সেবেজ্যাবনতিদাস্তং সধ্যমাম্ম সমর্পণং॥
নৃণাময়ং পরো ধর্মঃ সর্কোয়া মেন ভ্রাতি॥"

অর্থ—সত্য, দয়া, তপস্থা, শৌচ, তিতিক্লা, শম, দম, অহিংসা, ত্রন্ধচর্যা, দান, জপ, সরলতা, সম্বোধ, সমদশী ব্যক্তিদিগের সেবা, ক্রমে ক্রমে কর্মা হইতে নির্ভি. মন্মাদিগের নিক্ষণ ক্রিয়ার প্রতি দৃষ্টি, রুথা আলীপ পরিত্যাগ, দেহাদি ব্যতিরিক্ত আত্মার অন্থ-সন্ধান; যাহার যেরপ প্রাপ্য তদমুসারে তাহাদিগকে আহার দান, সর্বভৃতে আত্মজান ও দেবভাবোধ এবং মহতের গতি-স্বরূপ ঈশরের নাম, গুণ ও কর্মা প্রবণ, কীর্ত্তন, স্বরণ, সেবা, অর্চনা, প্রণাম, দাস্থ, স্থাও আত্মসমর্পণ এই ত্রিশটি মন্ম্য মাত্রেরই পরম ধর্ম্ম বলিয়া অভিহিত আছে। এরপ ত্রিংশৎ-লক্ষণ বিশিষ্ট হইকে, তদ্ধারা সর্ব্বায়ার সম্বোধ হয়।

মহান্তা যীশুকে তাঁহার শিশুগণ বলিয়াছিলেন, "ধর্মের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ কথা কি ?" যীশু বলিলেন, "তোমাদের পিতা পরমেশ্বকে সমস্ত হৃদয়, সমস্ত মন ও সমস্ত শক্তির সহিত প্রীতি কর।" শিশ্বগণ বলিলেন, "আরও সার কথা আছে কিনা ?" বীশু বলিলেন—— "তোমার প্রতিবেশীকে তুমি আপনার ক্লায় প্রেম কর।"

বৈশ্ববেরা বলিয়া থাকেন, "নামে ক্রচি ও জীবে দরা—ইহাই ধর্ম।" বাঙ্গালা দেশের শ্রেষ্ঠ লেখক বজিম চক্র বলিয়াছেন—"শারীরিকী, জ্ঞানার্জ্ঞনী, কার্ম্মকারিণী, - চিন্তরঞ্জিনী এই চতুর্ব্বিধ রন্তিগুলির উপযুক্ত ক্ষুতি, পরিণতি ও সামপ্তক্তেই মসুয়ত্ব" এবং "যেমন মসুয়ের সকল রন্তিগুলিই ঈশ্বরমুখী বা ঈশ্বরাস্বর্তিনী হয়, সেই অবস্থাই ভক্তি।"

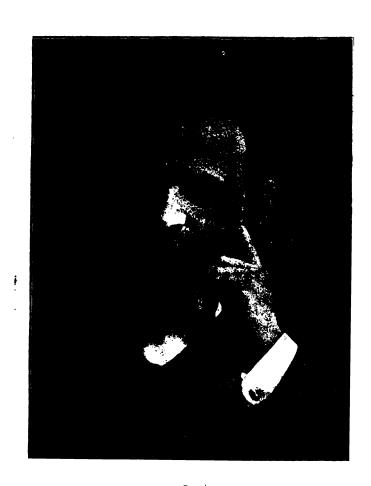
এই नकन উक्তित मात्र मर्ग शहन कतितन এवः शर्मिक मिर्गत धर्म कीवरनत विषय हिन्छ। कतिया प्रिथित. करत्रकि ग्रहम भारतंत्र होत्। शर्यात् गःछ। निर्फिने করা যাইতে পারে। (১) ধর্মনৈতিক উন্নতি, (২) ধর্ম পরোপকার. (৩) ধর্ম ঈশ্বরকে লাভ করা। মনে করুন, একজন লোক হৃদয়কে সুনির্মাণ ও চরিত্রকে উন্নত করিয়া নৈতিক উন্নতি লাভ করিয়াছেন; এবং পরোপকার ত্রত গ্রহণ করিয়া ছঃখী, পাপী ও শোকার্ত ব্যক্তির নয়নজল মুছাইয়া দিয়াছেন। তঙ্কিয় সাধনের ছারা ঈশরকে লাভ করিয়া তাঁহার সঙ্গে ভক্তিযোগে যুক্ত হইরাছেন। ইঁহাকে প্রকৃত ধার্মিক বলিতে কাহারও কি আপত্তি আছে? আপত্তি যদি না থাকে, তবে ত ঐ তিনটি লক্ষণের দারাই ধর্মকে মোটামুটি বুঝিয়া লওয়া যাইতে পারে। नर्साता मसूत উक्टिए य करत्रकृष्टि कथा आध रहेताहि, তদ্বারা ধর্মের নৈতিক ভাবই পরিকৃট হইয়া উঠিয়াছে। থৈষ্য, ক্ষমা, অন্তরের পবিত্রতা, সত্যপরায়ণতা প্রভৃতি গুণগুলি ধার্মিকদিগের নৈতিক গুণ। এই গুণগুলি মাস্থবের মধ্যে না থাকিলে তাহাকে ধার্মিক বলা बाह्र मा ; किन् छर्टे अरे अगछनि शाकित्न मानूबत्क প্রকৃত ধার্মিক বলিতে পারি না। এই গুণগুলি ত **অক্তৰন নান্তিকের মধ্যেও থাকিতে পারে;** নান্তিক কি ধাৰ্মিক ?

্রান্তর উক্তির পর শ্রীমন্তাগবত হইতে বে উৎকট ব্রুক্তিনি উদ্ধৃত হইয়াছে, তথ্যধ্যে ধর্মের প্রায় সকল ভাবই প্রাপ্ত হওয়া বাঁয়। সভ্যপরায়ণতা, গুছতা, সহিল্পুত্বা, সরলতা, প্রসমতা প্রভৃতি বাক্যগুলি দারা ধর্মের নৈতিক লকণ বিরত করা হইয়াছে। দয়া, দান, দেবা প্রভৃতি বাক্যগুলির দারা ধর্মের দিতীয় লকণ অর্থাৎ পরোপকারের ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে। তপস্তা, ল্লপ, শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, অর্চ্ডনা, দাস্ত, সখ্য ও আত্মসমর্পণ প্রভৃতি শক্ষগুলির দারা ধর্মের তৃতীয় লক্ষণ বর্ণিত হইয়াছে। কারণ, তপস্তা, ল্লপ, সাধুদিগের বাক্যশ্রবণ, ঈশরের গুণকীর্ত্তন, মহিমা স্মরণ, গ্রবং তাহার চরণে আয়াসমর্পণ এবং আপনাকে ঈশরের দাস ও স্থা বলিয়া অমুভ্র করা—কেবল ভ্রবানকে লাভ করিবার জ্ঞা।

শ্রীমন্তাগবতের শ্লোকের পর বাইবেল গ্রন্থ হইতে
মহাত্মা যীশুর উক্তিক উদ্ধৃত হইয়াছে। আমরা এ স্থানে
যীশুর আর একটা বাক্য প্রকাশ করিতে চাই। তিনি
বলিয়াছেন—যাহাক্ষের নির্মাল চিত্ত তাহারা বক্ত, অর্গরাজ্যে তাহাদেরই অধিকার। তাহাহইলে দেখিতেছি,
মহাত্মা যীশু নৈতিক উন্নতি, পরোপকার ও পরমেশ্বরকে
লাভ করাই প্রকৃত ধর্ম বলিয়া মনে করিতেছেন। কারণ,
চিত্তকে নির্মাল করার অর্থই নৈতিক উন্নতি। প্রতিবেশীকে
আপেনার ক্রায় প্রেম করিতে হইলেই পরোপকার করিতে
হইবে। তন্তিন সমস্ত হৃদয়ের সহিত ঈশ্বরকে প্রীতি
করার উদ্দেশ্যই তাঁহাকে লাভ করা।

বৈষ্ণবদিগের জীবে দয়া ও নামে রুচি এই ছুইটি
কথার মধ্যে ধর্মের ছুইটি লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে।
জীবে দয়ার অর্ধই পরোপকার এবং নামে রুচির
উদ্দেশ্যই অনুরাগের সহিত ঈশবের নাম জপ করিয়া
তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া।

তৎপরে বন্ধিমচন্দ্রের উক্তি। উহা চিস্তা ক্রিয়া দেখিলে ধর্মের তিনটি লক্ষণ বাতীত আরও কয়েকটি লক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বন্ধিমচন্দ্র শরীরের উন্নতি, জ্ঞানের উন্নতি, স্কুমার মনোর্ভিগুলির উন্নতিকেও ধর্ম বলিয়া অভিহিত ক্রিয়াছেন। আমাদের সর্ক-প্রকার উন্নতিই যে ধর্মের লক্ষ্য তাহাতে আর সন্দেহ কি? ঈশর আমাদের পূর্ণতা লাভের শক্তি অন্তরে



মহামতি ঠেড।

প্রচ্ছের রাধিয়া অপূর্ণ অবস্থায় এই জগতে প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা সেই প্রছন্ন শক্তিকে বিকশিত করিরা ক্রমাগত উন্নতি লাভ করিব এবং জীবনের भूर्व व्यानत्नित्र नित्क व्यागत्र दहेत। এই जगहे মহাত্ম। যীত বলিয়াছেন, তোমাদের স্বর্গন্ত পিতা (यमन পूर्व, তোমরাও সেই রকম পূর্ব হও। कि ह মানব জীবনের যে কিছু কথা, তাহাকেই ধর্ম্মের অন্তর্গত করিয়া আলোচনা করিতে হইলে, সে আলোচনার আর শেষ কোথায়? কাজেই আমরা ধর্মের তিনটি লক্ষণ নির্ণয় করিয়া ভদ্মিয় আলোচনায প্রবৃত্ত হ'ইতেছি। ধর্মের এই তিনটি ভাব কিরুপে অন্তরে পরিফুট হইয়া উঠিবে, কিরূপে চিত্ত স্থনির্মল, হদয় পরহুংখে বিগলিত ও করুণায় আর্দ্র এবং অন্তর ঈশবের আবির্ভাবে পূর্ণ ও ভক্তিতে পরিপ্লুত হইবে, তাহাই চিন্তা করা প্রয়োজন। নচেৎ ধর্ম ব্যাপারটা रय कि, তাহা উত্তমরূপে इत्रम्भ कরा याইবে ना। দর্কাণ্ডো নৈতিক উন্নতির উপায় কি, তংসম্বন্ধেই চিন্তা করা যাউক। (ক্রমশঃ)

ঐ অমৃতলাল গুপ্ত।

দেবাপরায়ণা জাহাঁনারা বেগম।

যে সকল মহিলা অতুল বিভবসম্পন্ন শ্রেষ্ঠকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া দেবহুর ভ অতুলনীয় সুবৈধর্য্যে লালিতা পালিতা হন, তাঁহারা- সভাবতঃই বিলাসবিমৃদ্ধ, আন্ধপরায়ণ, শ্রমবিমৃধ, আলস্তাতুর, কর্ত্তব্যক্তানশৃত্য ও শ্রদ্ধাবিহীন হইয়া থাকেন। সর্বাদ দাসী রাশি পরিবেটিত ইয়া অবস্থান না করিলে, শয়ন বা বিশ্রামকালে হৃদ্ধাকনিভ কুসুমসদৃশ কোমল কমনীয় শ্যায় আরাম না করিলে, হৃদ্ধার রজাভরণে সুসজ্জিত না হইলে, হুকুমের অপেকার শত শত জনকে ব্যক্তভাবে দণ্ডায়মান না দেখিলে, বার মাস সমভাবে অনত্তাবে দণ্ডায়মান না দেখিলে, পানাহার না করিলে, তাহাদের পক্ষে বড়ই লজ্জার কথা; তবে আর তাঁহারা মহা সোভাগ্যশীল নরসিংহের হৃহিতা নন, বনিতা নন।

জগতের এই মোহমূলক মহামন্ত্রে প্রায় সকলেই দীক্ষিতা, সকলেই গৌরবান্বিতা। কিন্তু অপরিসীম ধন ঐশর্য্য, অতুলনীয় সুখ সচ্ছলতা, অভাবনীয় মালসম্ভ্রম, অসংখ্য রত্বালভার, অনুপ্রেয় রাজপ্রাসাদ, অগণিত আজাবহ দাসী, বহুমূল্য আভরণ, অপূর্ব্ব পর্য্যন্ধ, আতর দ্রক্তি কুমুম-শয্যা, গোলাপের স্থানাগার—পৃথিবীর মানব কেন, স্বর্গের অপারীগণের স্পৃহনীয়-এই সকলই তুণবৎ পরিত্যাগ করিয়া জাইনারা বেগম স্ব-ইচ্ছায় কারাগারে প্রবেশ করিয়া পিতৃসেবা করিয়াছিলেন। সমাট্ পাদসাহ ত বহু উচ্চের কথা, সামাত্ত রাজা জমিদা-রের গৃহেও যাহা অসম্ভব, বিশাল ভারতের ঈশ্বর সমাট শাহ জাহাঁনের বিজ্যী কলা, শাহজাদী জাহাঁনার৷ তাহাঁই করিয়া মরজগতে মহান্ অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। যাঁহার সেবা করিতে শত শত দাসী করযোড়ে সমুখে উপস্থিত থাকিত; যাঁহার জীবনে মুহূর্ত কালের জন্মও পরের সেবা ভূজবা করিয়া অভিজ্ঞতা জন্মে নাই, তিনি কারাগারের কষ্ট উপেক্ষা করিয়া পিতৃদেবায় নিরভ হইয়া কি অলোকিক কীতি প্রতিষ্ঠা করিয়া রমণীকুলের বরেণ্য হন নাই ?

সমাট্ শাহ্জাহাঁন স্নেহ বাৎসল্যে বিভূষিত ছিলেন।
তদীয় মহিষী সমাজী মোমতাক মহল অকালে কালকবলিত হইলে, সমাট্ তাঁহার কয়টি শিশু কুমার ও
কুমারীকে লালন পালন করিয়াছিলেন। বেগম মোমতাক মহলের ভালবাসায় তাঁহার নিকট সমাট্ শাহ্ভাইান আয়বিক্রয় করিয়াছিলেন। স্তরাং শাহ্জাদা
শাহ্জাদীদিগকে তিনি মাত্স্তে প্রতিপালন করিয়াছিলেন এবং অপত্যেস্তে বিভাশিকা দিয়াছিলেন।

পাদশাহ শাহজাহাঁন জাহাঁনারাকে শুধু বিভাশিকা দিয়াই নিশ্চেট ছিলেন না, তাঁহার রাজনীতি শিক্ষারও, তিনি বন্দোবন্ত করিয়াছিলেন। বিভাশিকার সঙ্গে সঙ্গে জাহাঁনারা রাজনীতিতেও পারদর্শিনী হইয়া উঠেন। বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া জাহাঁনারা বেগম রাজকার্য্যে সর্ব্বদাই পিতার সাহায্য করিতেন। ভিনি বেমন বিহুবী ছিলেন, তেমনই রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন। স্ফ্রাট্ শাহ্জাহাঁন এই বুদ্ধিষতী কঞার পর্মের্শ না লইয়া কোন কাজ

করিতেন না। বাস্তবিক জাহাঁনারা দয়াধর্ম পরিপূর্ণ রাজনীতি-বিশারদ উচ্চহৃদয় মহিলা ছিলেন।

বেগম জাহাঁনারার পিতৃভক্তি জগতে অতুলনীয়। রাজবংশীয় শাহ জাদীর স্বেচ্ছায় কারাগারের ক্লেশ বরণ করা এবং পিতার হুংখে এরপ সমহংখিনী হওয়া, বিখের শার্বছানীয় সমাজেও হুর্লভ। এমন ভক্তিশীলা রমণী নারীকুলের গৌরববর্দ্ধিনী। রাজনীতি ও পিতৃভক্তিতে জাহাঁনারার গৌরব স্বর্ণ সোহাগার ত্থায় কোমল ও উক্জল করিয়াছে।

শ্সন্ত্রাট্ শাহজাহাঁন সাত বংসর কাল অবরুদ্ধ থাকিয়া ভীবলীলা সাঞ্চ করিয়াছিলেন। এই দীর্ঘ সময় জাহানারা তাঁহার পার্ষে থাকিয়। সকল কণ্ঠ দূরীভূত করিতেন, এবং কায়মনপ্রাণে সেবা শুশ্রুষা করিয়া সাম্বনী প্রদান করিতেন। বড়ই কষ্টের সময়, বড়ই হুর্দশার সময়, কারারত্ব শাহজাহানকে জাহানারা মাতৃমেহে যত্র করিতেন; তাঁহার হঃখরিষ্ট বেদনাব্যথিত প্রাণে - **বাহানারা** মেহসিক্ত ধাত্রীর স্থায় ভক্তিপ্লত প্রীতিপ্রকৃ হৃদয়ে শান্তিবারি সিঞ্চন করিতেন। জাহানারা সম্রাট্ मारकारात्त्र अस्तत् यष्टि हिल्लैन, आंधातत्र आला हिलन, এবং भक्रश्रासद अमृष्ठ প্রস্তবণস্বরূপিণী ছিলেন। এহেন পিতৃগতপ্রাণ কলার যুদ্ধেই তিনি দীর্ঘকাল কারা-ক্লেশ সহ করিয়াও জীবিত ছিলেন। ঐতিহাসিকগণ এই र्भुगुनीना त्रात्मत्र (गोत्रवकाहिनौ वर्गन कतिया श्रीय हेडि-হাসের কলেবর স্থসজ্জিত ও গৌরবমণ্ডিক্স করিয়াছেন।

"শাহজাহাঁনের বন্দীদশায় তদীয় প্রিয়তমা কঞা জাহাঁনারাই তাঁহার জীবনের আলোকস্বরূপিনী ছিলেন। ভাক্তমতা ক্লার প্রীতিপূর্ণ সেবা ভশ্লবাই তাঁহার সাম্বনার হেতু হইয়াছিল। বাণিয়ার জাহাঁনারাকে অনিন্দ্য স্বন্ধরী, বান্ধ্বতী ও পিতৃষ্ণেহপরায়ণা বলিয়া বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। শাহ জাহাঁন তাঁহাকে আদর করিয়া "পাদশাহ বেগম" উপাধি প্রদান করেন। কি গৃহস্থালীর তথাবধান, কি রাজনৈতিক মন্ত্রণা, সকল বিষয়েই শাহজাহাঁন তাঁহার উপর নির্ভর করিতের ৮ জাহাঁনারাও পিতার একাস্ত মন্ত্রাকালিকনী ছিলেন। আওর্গকীবের চক্রান্তে শাই জাহান কারাগারে দিক্তির হইলে, তিনিও স্বেক্ষায়

কারাবাসিনী হইয়াছিলেন। তাঁহার ভক্তিনিয় সেবা-শুশ্রবায় শাহ্জাহাঁনের কারাক্রেশ যে বহু পরিমাণে উপশ্মিত হইয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। *

"জাহাঁনারা পিতার মৃত্যুর পরুও দীর্ঘকাল জীবিত ছিলেন। জাহাঁনারার শেষ জীবন সম্ভবতঃ দিল্লীতে অতিবাহিত হইয়াছিল। পুরাতন দিল্লী হইতে নুতন দিল্লীতে আসিতে পথে একটি প্রকাণ্ড সমাধিস্থান দেখিতে পাওয়া যায়। * * * তাহারই পার্থে মরি! মরি! কি হৃদয়গ্রাহী দৃগ্ড! * * * তাহার পার্থে মরি! মরি! কি হৃদয়গ্রাহী দৃগ্ড! * * * তাহার (জাহাঁনারার) একটি ক্ষুদ্র মর্মার কবর, মধ্যস্থান শ্রামল হুর্বাদলে শোভিত। কবরের শীর্থদেশে একটি শ্বেত মর্মার-ফলকে তাঁহার নিজের রচিত একটি কবিতা লিখিত রহিয়াছেঃ—

বহু মূল্য আভর**েশ** করিও না স্থসজ্জিত কবর আমার।

তৃণ শ্রেষ্ঠ আবরণ দীনা আত্মা জাইনোরা সমাট্ কন্যার।" † মোলতী শেখ আৰু ল জব্বার।

মহামতি ফেউড্।

টিটানিকের নিমজ্জনে যে সকল অম্ল্য রক্ত সাগরগর্জে
আশ্রয় লাভ করিয়াছে, মহামতি ষ্টেডের দেহ তন্মধ্যে
সর্কপ্রধান। সচরাচর এমন পুরুষরত্ব পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ
করে না। সভ্য সভ্যই ভাষার মৃত্যুতে পৃথিবী রত্নহার।
হইয়াছে। আমরা ভাষার অনুষ্ণা জীবনের সংক্ষিপ্ত
ক্রাহিনী নিয়ে সংকলন করিষ্ণা দিলাম।

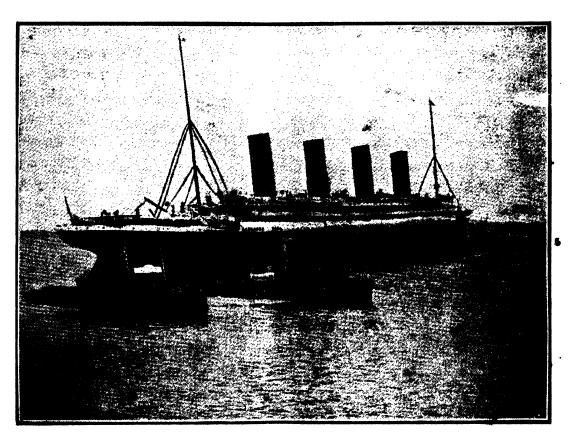
"উইলিয়াম্ ষ্টেড্ ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে ইংল্ক্ট্রের এক ক্ষুদ্র পলীতে জন্মগ্রহণ করেন। ষ্টেডের পিতা জিকজন অতি দরিদ্র উদারপ্রাণ ধর্মবাজক ছিলেন। পিতার প্রভাব পুত্রের জীবনে বিশেব কার্য্যকরী হইয়াছিল। অবস্থার অসম্ভলতার জন্ম গ্রাম্য বিভালয়েই স্টেডের শিক্ষালাভ হয় এবং মাত্র বোড়শ বর্ষ বয়ঃক্রম সময়ে বিভালয়ের

[•] यात्रम वरम ।

[†] ४ नवीनहट्ट रनन।

সংশ্রব পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাকে এক সওদাগরের অফিসে কর্ম গ্রহণ করিতে হয়। মহুয়ের প্রতিভাকোন কালেই অবরুদ্ধ রহিতে পারে না। বিভালয় ছাড়িলেও তাঁহার জ্ঞানত্কার তৃপ্তি হয় নাই। অবসর পাইলেই তিনি কঠোর অধ্যয়নে নিরত রহিতেন। এই সময়ে ষ্টেডের লিখিত কয়েকখানি পত্র বিলাতের কোন সংবাদপত্র-সম্পাদকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তিনি ষ্টেডকে তাঁহার পত্রিকার লেখকরূপে নিযুক্ত করেন। এই সময় ষ্টেডের বয়স আঠার বৎসর মানু।

কিছুকাল পরিচালন করিবার পরেই ইংলণ্ডের সংবাদপত্র মহলে তাঁহার খ্যাতি বিস্তৃতি লাভ করে। এই সময়ে ইংলণ্ডে স্প্রাসিদ্ধ সাহিত্যিক জন মালীর সম্পাদকতায় বিখ্যাত "পেল্মেল্ গেজেট" প্রকাশিত হয়। ষ্টেড অল্পদিন পরেই এই পত্রিকার সহকারী সম্পাদক হন এবং অনতিকাল পরেই মালী পালামেণ্ট সভায় সভ্যরূপে, প্রবেশ করায় ষ্টেড এই পত্রিকার সম্পাদক রূপে রুত হন। এই পদে নিযুক্ত হইয়া ষ্টেড্ যাহা সত্য ও জ্যায় বৃঝিতেন, নির্ভীক প্রাণে তাহাই প্রচার ক্রি-



টিটানিক জাহাজ।

জন্ধবিদের মধ্যেই নিজগুণে ট্রেড এই পত্রিকার সম্পাদক-পদে প্রতিষ্ঠিত হ্ন। এই সময়ে তাঁহার বয়স একুশ বংসর মারা।

একুশ বঁৎসুর বয়সেই এই মহাপুরুষের সম্পাদক জীবনের প্রারম্ভ। অভি যোগ্যভার সহিত এই পত্রিকা তেন। লোক্ষত রা শ্রনপ্রিয়তার প্রতি তাঁহার লক্ষ্য ছিল না।

অচিরেই তাঁহার নাম দেশব্যাপী হইয়া পড়ে। ইংলণ্ডের লোকে বৃক্তিত পারিল, দেশে এক অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন কর্মবারের স্বাবিতীব হইয়াছে। মহামতি ম্যাড্রোন, মনস্বী কার্লাইল প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ পুরুষগণ তাঁহার গুণে বিমুগ্ধ হন। কতিপয় বৎসর "পেল্মেল্" গেলেটের সম্পাদকত্ব করিয়া ষ্টেড্ স্বয়ং একথানি দৈনিকপত্রিকা বাহির করেন, কিন্তু নানা কারণে, বিশেষতঃ অর্থাভাব বশতঃ এই পত্রিকা বেণীদিন চলিতে পারে নাই। অতঃপর তাঁহারই উন্থোগে "টিট্বিট্স" নামক সাপ্রাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়। কিন্তু কিছুকাল পরে এই পত্রিকা-পরিচালকদিগের সহিত মত্তিদে হওয়ায় তিনি এই পত্রিকার সম্বন্ধ পরিত্যাগ করেন।

১৮৯০ খৃষ্টাব্দে ষ্টেডের বিশ্ববিধ্যাত "রিভিউ অব্ বিভিউদ" পত্র প্রকাশিত হইয়া মাসিকপত্র-জগতে এক যুগান্তরের স্ষ্ট করে।

"রিভিউ অব্ রিভিউজ" পত্রিকা ষ্টেডের এক প্রধান কীর্ত্তি। এই পত্রিকায় সমগ্র সভ্য জগজ্ঞের প্রধান প্রধান মাসিক পত্রের মর্ম্ম, রাজনৈতিক, সামাজিক, সাহিত্যিক তথ্য, পৃথিবীর যাবতীয় স্থবিখ্যাত ব্যক্তিগণের জীবন্রজান্ত্ব, সমালোচনা, ব্যঙ্গচিত্র প্রভৃতি প্রকাশিত হইত। তাঁহার সংবাদপত্র পরিচালনা প্রণালী ইউরোপে "New Journalism" বলিয়া পরিচিত হইল। লক্ষ লক্ষ লোক উদ্ধার গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত হইল। ষ্টেডের নাম শরে ব্রে উচ্চান্তিত হইতে লাগিল। কয়েক বৎসর মধ্যেই এই পত্রিকার আমেরিকান ও অষ্ট্রেলিয়ান্ সংস্করণ বাহির হইল।

ভক্ত নাসিক পত্র বাহির হইবার কিছুকাক পরেই নহাপ্রাণ প্রেড সমাজ-সংস্থারে মনোযোগী হন। এই সময়ে লগুনের অসংখ্য পাপপ্রলোভনের হন্ত হইতে অসহায়া, অল্লখন্থা ইংরাজ কুমারীকুলকে রক্ষা করিবার জন্ত প্রেডর প্রাণ কাদিয়া উঠে। তিলি লগুনের পল্লীতে পল্লীতে প্রিয়া ঐ সকল পাপ, কাহিনীর ধারাবাহিক বিররণ উক্ত পত্রিকায় প্রকাশ ক্রিছে আরম্ভ করেন। উহাতে বহুলোক ইেডের প্রেডি অস্বস্কুই হইয়া পত্রিকা পরিত্যাণ করেনল কিন্তু ক্রেড উহাতে তীত বা নিরাশ হইবার ব্যক্তি ছিলেন না। তিনি-অদম্য উৎসাহে বিপন্ন

করেন। এই রূপে তিনি সমুদর ইংলণ্ডে এক বিরাট আন্দোলনের সৃষ্টি করেন।

কিন্তু শীঘ্রই প্টেডকে এক মহাপরীক্ষার সন্মুখীন লগুনের এক দরিদ্র পল্লীর পাপপথ-প্রয়াসী কোন পিতামাতার হস্ত হইতে চতুর্দশবর্ষীয়া করিয়া গোপন রাধার কন্তাকে অপহরণ অপরাধে তাঁহার নামে এক অভিযোগ হয়। নাবালিকা কল্তাকে পিতামাতার নিকট হইতে অপস্ত করিবার অপরাধে আইনামুসারে তাঁহার প্রতি তুইমাস কারাদণ্ডের আদেশ হয়। আইনের নিকট पि**छ इटेरन**७ नौठित पिक इटेरा रहेफ़् निर्फाष কিন্তু সংস্থারার্থ তাঁহার জ্ঞলম্ভ প্রতিপন্ন হইলেন। আত্মত্যাগ ব্যর্থ হয় নাই। অল্পদের মধ্যেই ঐ मचरक अस्ति हिमर ए এक विराग विधि अगम् कता हम ।

স্টেডের চরিত্রে বজের কঠোরতা এবং কুসুমের কোমলতা একাধারে বিরাজ করিত। পৃথিবীর ঘেখানে অধর্ম, অত্যাচার, অন্তায়, অবিচার সেইখানেই ন্তায় ও ধর্মের মর্য্যাদা অক্ষুধ্র রাখিবার জন্ম ষ্টেডের স্বার্থত্যাগের এক জলন্ত উদাহরণ। দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরাজ-সাম্রাজ্যের অন্ততম গৌরব প্রতিষ্ঠাতা ও ব্যুর যুদ্ধের প্রথান নায়ক বিখ্যাত সিদিল রোড্স্ ষ্টেডের অলৌকিক প্রতিভায় মৃশ্ব হইয়া তাহাকে তাহার এক উইলে দেড্-কোটি টাকা মুল্যের এক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী করেন। কিন্তু ব্যুর যুদ্ধ সম্পর্কে প্রেডের প্রতিবাদ্ধ বিধিয়া সিদিল তাহাকে জানাইলেন, যে ইয়ার্ম প্রতিবাদ্ধ করিলে তাহার সেই সম্পত্তি ইইতে শ্রেম্যান বিশ্বত হইতে হুইবে। কিন্তু প্রেডে আমান চিন্তে এই মহাপ্রনোভন উপেকা করিয়া আপনার ব্রস্তে-অটল রহিলেন।

ভারতবর্ধের প্রতিও ষ্টেডের অক্ত্রিম অমুরাগ ছিল।
ভারতের আডুমুর-বিহীক সভ্যতা ও গ্রুডীর স্মাধ্যামিকতা
ষ্টেডের উচ্চ প্রাণকে বিশেষ ভাবে আকৃষ্ট কর্মিরাছিল।
ভারতের বহু সন্ত্রাস্ত লোক তাঁহার গুরুহ বিশেষ
সমাদৃত হইয়াছেন। ষ্টেডের মৃত্যুতে ভারতবাসী এক
বিশেষ মিত্র হারাইয়াছেন। হেগ নগরের "শান্তি সভা"

ষ্টেভের এক অক্ষয় কীতি। ষ্টেভের মৃত্যুর পূর্ণ বিবরণ কেইই বলিতে পারে নাই। আমেরিকার নিউইয়র্ক সহরে "ধর্ম ও জনসক্তেবর" অধিবেশনে যোগদান করিবার জন্ম ষ্টেড ইংলগু হইতে টিটানিক জাহাজে আমেরিকায় যাইতেছিলেন।" কিন্তু যাত্রা শেব হইল না, অকালে রত্নাকর এই পুরুষরত্বকে গ্রাস করিল।

কাছাড় ত্বভিক্ষ।

ঢাকার বিধবাশ্রম, কাছাড়--হাইলাকান্দির ছ্ভিক্রিপ্ট লোকদিগের সাহায্যার্থ অর্থ সংগ্রহ করিতেছেন, আমাদের পাঠকপাঠিকাগণ এ সংবাদ অবগত আছেন। বিধবাশ্রম ভধু সংবাদপত্তে আবেদন পত্র প্রকাশ ক্রিয়াই ক্ষান্ত হুভিক্ষের প্রকৃত অবস্থা জানিবার তাহারা হাইলাকান্দিতে একজন প্রতিনিধি প্রতিনিধি মহাশয় সেধানে করিয়াছিলেন। জানিতে পারিলেন, সত্যই সেখানে অন্নকষ্ট উপস্থিত इरेगारह। वह लाहकत मर्गा वाराख ना इरेला अरे **अज्ञक है** 816 मार्ग कोल हांग्री दहेता। अভाবक्रिहे लाक অধিকাংশই পার্বত্য জাতীয়, সরকার বাহাহর ব্যতীত আর তাহাদের দাড়াইবার স্থান নাই। তাহাঁরা যে এই বিশাল ভারতভূমির সস্তান, দেশের শিক্ষিত অশিক্ষিত জনসাধারণ যে তাহাদের ভাইভগিনী, দেশবাসীর নিকট य তाहारम्य अकुट्टेक् मारी आह् तम जान जाहारम्य নাই ৷ কিছু হায়! কাতরকঠে স্থানীয় উপবিভাগের তৎकानीन कर्यां जीत निकर पूनः पूनः इः (वत कारिनी বর্ণনা করিলেও তিনি তাহাদের কাতর প্রার্থনায় কর্ণপাত বিধবাশ্রমের প্রতিনির্বি মহাশয় এই করিলেন না। সংবাদ লইয়া ঢাকায় ফিরিয়া জাসিলেন। আসামের গদিতে এখন কায়বান, সদাশয় সার আচ ডেল আল गरहांच्य नगांत्रह। বিধবাশ্রমের পক্ষ ইইতে আমরা তাঁহাকে হাইলাকান্দির প্রকৃত অবস্থা জ্ঞাপন করিলাম। প্রজার্থক চিফ কমিশনার বাহাছর আমাদের পাইয়াই কাছাড়ের ডিপুটা কমিশনার

অবিলম্বে হাইলাকান্দি যাইয়া ছুভিক্ষের অবস্থা পরিদর্শন করিতে আদেশ করিলেন, এবং তাঁহার হন্তে কিছু অর্থ প্রদান করিয়া আমাদিগকে সেই সংবাদ জানাইলেন। আমাদিগকে আরো জানান হইল যে, যত অর্থের আবশুক হইবে গবর্ণমেণ্ট তাহা প্রদান করিবেন। বিধবাশ্রমের পক্ষ হইতে আর সাহায্য সংগ্রহ আবশুক কি না জানিবার জন্ত, কিছুদিন পর, চিফকমিশনার বাহাছরের প্রধান সেক্টেরী মহোদয়ের নিকট, ডিপুটা কমিশনারের তদন্তের ফলাফল জানিতে চাহিয়া আমরা এক টেলিগ্রাম করি। তহুতরে তিনি আমাদিগকে নিয়লিখিত চিঠি লিখিয়াছেন।

I am directed to acknowledge the receipt of your telegram of the 2nd inst, asking to be informed, of the amount of money that, it is estimeted, will be required for the relief of sufferers from the scarcity that exists in the Hailakandi Subdivision. You ask for the information in order to come to a decision as to whether private charity is necessary.

2. In reply I am to say that, as recommended by the Deputy Commissioner, a sum of Rs 3,0001- has been placed at his disposal for present requirements, on the clear understanding that any further sums that the result of local enquiries may show to be needed will be provided by Government. The Chief Commissioner trusts that the dispensers of private charity will not feel themselves in any way precluded from relieving cases of distress that may come to their notice by the fact that the local authorities are taking action, or from giving as private charity money over and above what the Local Administration can legitimately give.

পর্ত্তের মর্শ এই যে, ডিপুটা কমিশনার সাহেবের রিপোর্ট অসুসারে, অভাবক্লিঃ লোকদিগের বর্ত্তমান প্রয়োজন নির্কাহের জন্ম তাঁহার হল্তে তিন হাজার টাকা দেওরা হইরাছে, এবং তাঁহাকে একথা পরিকার জানাইরা দেওরা হইরাছে যে অস্থসকানে যদি জানা যার যে আরো অর্থের আবশুক হইবে তবে গবর্ণমেন্ট হইতে তাহাও দেওরা যাইবে। গবর্ণমেন্ট অর্থ সাহায্য করিতেছেন বিলিয়া জনসাধারণের সাহায্য করিতে কোন বাধা নাই। আইন-সন্ধ্ররূপে গবর্ণমেন্ট যাহা দিতে পারেন জনসাধারণ তত্বপরি অবশ্য সাহায্য করিতে পারেন।

ইতিমধ্যে বিধবাশ্রমের সেবাব্রতধারিণী তরাবধায়িক।

ক্রীমতী নির্মান দাস ঢাকা, চট্টগ্রাম ও কুমিলার গৃহে
গৃহে ভিক্ষা করিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন। তাহার
হল্তে সর্বান্ত প্রায় পাঁচ শত টাকা সংগৃহীত হইয়াছে।
এক্লপ পরত্বংখকাতরতার জীবন্ত দৃষ্টান্ত বর্তমান বঙ্গনারী
সমাজে নিতান্তই তুর্লত। ভগবান আনীর্বাদ করুন,
আমাদের দেশে এক্লপ মহীয়সী নারীর সংখ্যা দিন দিন
বৃদ্ধিত হউক। বিধ্বাশ্রমের একজন প্রতিনিধি সম্প্রতি
পুনরায় দুঁতিক স্থলে গিয়াছেন।

ভারত-মহিল।।

হে কল্যাণি! মহাশক্তি অংশবরপিণি!
মহারতীরপে আজি কর উবোধন!
নীতিধর্ম-কর্ম-হীন রথা অভিমানী
পদবদ্ধ ভারতের— মূর্ভাগ্য জীবন!

কাম-পুতিগন্ধময় বিলোল বাসনা,—
নেহারে "অবলা" "বামা" "প্রেম-বিলাসিনী"
সদা চিত্তে অপ্রসাদ অতৃপ্ত কামনা,
—প্রসাধনদ্ধপে সৃষ্ট জগতে কামিনী!

বাহার শোণিত বহে বীর ধমনীতে, মহাবির ধ্যান নিছ বার কপাবলে, বার তেলে ব্রহ্মণক্তি প্রণম্য জগতে, কুৰকুগুৰিনি! আজি জাগো মা কৰ্যাণি!
পৃত্পুণ্য তপোবন হো'ক এ জগত,
ত্বংচ যাক্ অশান্তির বিকট চাহনি;
বার্থ হল্ক অহলার হো'ক অপগত!

অতীতের পুণ্য স্কৃতি আন বর্ত্তমানে,
ভূবে যা'ক নরনারী রথা অভিমান;
কর শুভ শঙ্খাধানি,—প্রেমের বরণে
আপনা বিস্তিজ কর জগত কল্যাণ!

আবার জাগিবে হেন ঘুম ঘোর হতে,—
পুণ্যগীতে মুখরিত হবে সমীরণ;
আবার "নিরন্তি শিক্ষা" আগিবে ভারতে—
মরুভূমে ক্রোতস্বতী—বহিবে তথন!
গায়িবে যমুনা শকা পবিত্র সলিলা—
"ভারত করছে ধরা ভারত-মহিলা"।
শ্রীপূর্ণচন্ত্র ভট্টাচার্যা।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

পেডি কারমাইকেলের অভিনন্দন।

শোভাবাজারের বাজা শ্রীযুক্ত বিনয়ক্ষের পত্নী গত ্মঙ্গলবার তাঁহার দার্জিলিংস্থিত বাস-ভবনে আমা-हिट्टागत गवर्गत्रभन्नी (मधी कात्रमाहेटकम मरहामन्नारक সাদর অভ্যর্থনায় অভিনন্দিত করিয়াছিলেন। এতত্বপ-লকে রাজা বাহাছরের প্রাসাদে বহু সম্বাস্থ ইউরোপীয় ও দেশীয় মহিলা নিমন্ত্রিত হইয়া যোগদান করিয়াছিলেন। বাঙ্গালী মহিলাদিগের বৰ্ধমানের **ম**ংশ্য *ু*দ্বিদাপাতিয়ার রাণী; মিদেস্ মহলানবীশ, **শ্রীযুক্তা স্থ**-कूमात्री (मरी, बिरानम् अर्म, नि, राम, बिरानम् भि, मूर्पार्कि, बिरत्रतृ वि, वि, त्रवकाव, बिरत्रतृ अब, अब, बिख, बिरत्रतृ দত্ত, মিসেস্ এস, বানার্জি, মিসেস্ ওপ্ত, এবং মিসেস্ এস, সেন প্রভৃতি অনেকে উপস্থিত ছিলেন। সমবেত বঙ্গীর মহিলারা এভছুপলক্ষে লেডী কারবাইকেল

মহোদয়াকে একখানি অভিনন্দন পত্র প্রদান করিয়া-हिल्लन। "ভाরতবর্ধের ইভিহাস" ও "নেপালে বঙ্গনারী" রচমিত্রী, ভারত-মহিলার লেখিকা শ্রীমতী হেমলতা সরকার অন্তিনন্দন পত্র পাঠ করেন। অভিনন্দনের প্রত্যুত্তরে लिखी कार्याहरकन विनिधाह्म,—"व्यापनामिश्वत वह অভিনন্দন এবং সাদর অভ্যর্থন।র জন্ম আমি আপনা-দিগকে বিশেষ ভাবে ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি। বঙ্গ-দেশে আগমন করিবার পরে ইহাই আমার প্রথম অভার্থনা। আমি আশাকরি, আপনারা, আমাকে, এই क्रभ ভাবে আপনাদিগকে জানিবার স্থযোগ প্রদান করিবেন, যাহাতে আমরা পরস্পর পরস্পরের বন্ধুত্ব লাভ করিতে পারি। আমার মনে হয়, আপনাদিগের শুভ ইচ্ছা ও সহাত্মভৃতি আমি পূর্বেই প্রাপ্ত হইয়াছি। আপনারা বঙ্গীয় রুমণীগণকে ভালরূপে জানিবার নিমিত্ত আমাকে বিশেষ সাহায্য করিবেন। আমি অল্পদিন হয় ভারতে আসিলেও মান্তাজ-মহিলাগণকে আমি বন্ধর ক্যায় মনে করিয়াছি এবং আমার বোধ হয় তাঁহারাও আমাকে তাঁহাদের বন্ধর ক্যায় দেখিয়াছেন। দিগের সহাত্মভৃতি ও সাহায্য না পাইলে আমি এত শীঘ্র সকলকে বুঝিয়া উঠিবার সুযোগ প্রাপ্ত হইতাম না। আমি আশাকরি এখানেও আপনারা আমার সহিত তদ্রপ বিশ্বস্ত বন্ধর ক্রায় ব্যবহার আপনাদিগের সাহায্য ও সহাত্ত্তি পাইলে শীঘ্রই আমি সকল অবস্থা অবগত হইবার সুযোগ পাইব। এখানে আপনাদিগের এই সন্মিলন ছারা বুঝিতেছি যে • আমার সেই আশা পূর্ণ হইবে।"

আমাদের গবর্ণরপদ্ধী অতি সদাশয়। মহিলা বলিয়া মাজাদে খ্যাতি লাভ করিয়া আদিয়াছেন। আমরা আশা করি, কার্য্য ও ব্যবহারে তিনি বঙ্গবাসীরও শ্রদ্ধাপ্রীতি আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবেন।

্মহীপুরে স্ত্রীপিকা।

্ একথানি ইংরাজী পত্রিকায় মহীশ্রে স্ত্রীশিক্ষা সম্বদ্ধে সম্প্রতি একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা সেই প্রবন্ধের সারসংকলন করিয়া দিলাম।

पर्गीत महाताका किम्प्रतात्कक छेलीतादात शर्छ-

পোৰকতায় মহীশুরে স্ত্রীশিক্ষার বিধিমত চেষ্টা আরম্ভ হয়। মহারাণী-কলেজ হইতে কভিপয় উচ্চবংশীয় মহিলা উপাধি লাভ করিয়া এখন সেই কলেজেই শিক্ষকতা করিতেছেন। মাতৃভাষা ও সংস্কৃত ভাষায় উত্তীর্ণ হইয়া অনেক মহিলা উপাধি লাভ করিয়াছেন। মহারাণী-কলেজের সংস্কৃত "মহিলা নরমাল বিস্থালয়ে" শিক্ষালাভ করিয়া বহুসংখ্যক মহিলা এখন মহীশুর রাজ্যের নানাস্থানে শিক্ষার্ত্রীর কার্য্যে নিযুক্ত আছেন। বৎসরের পর বৎসর ছাত্রীসংখ্যা রন্ধি পাইতেছে। এই সকল উপাধিপ্রাপ্তা উচ্চশিক্ষিতা মহিলা, শিক্ষান্ত্রী ও ছাত্রী সকলেই গোঁড়া হিন্দুপরিবাবের মেয়ে।

পরিণত-বয়স্বা মহিলারাও এই কলেজে অধ্যয়ন করেন। ছাত্রীদিগকে উৎসাহিতা করিবার জন্ম অনেক রতি ও পুরস্কার বিতরণ করা হয়। কলেজের সংশ্রবে একটা বিধবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অনেক বিধবা গবর্ণমেন্টের পরীক্ষায় কৃতকার্য্য হইতেছেন। প্রতি বৎসরই কয়েকটা বিধবা মাতৃভাষা ও সংস্কৃতে উচ্চশিক্ষা লাভ করিতেছেন।

এই কলেজে অঙ্কন চিত্রবিস্থা, স্ফীকর্ম ও গীতবাস্থ এবং রন্ধনাদিও শিক্ষা দেওয়া হয়।

নারীর মহত।

টিটানিক জাহাজ ভঙ্গের বিবরণ সকলেই সংবাদপত্ত্রে পাঠ করিয়াছেন। ত্যার-শৈলের সংঘর্ষণে পৃথিবীর সর্ব্বাপেকা সুন্দর জাহাজধানি দেড় হাজার যাত্রীসহ সমুদ্রগর্ভে ডুবিয়া গেল। এই শোকাবহ ঘটনার মংশ্য মঙ্গলময়ের কি শুভ ইচ্ছা নিহিত আছে, অল্পবৃদ্ধি মান্ত্র্য আমরা ভাহার কি বৃথিব ? এই ভীষণ ব্যাপারে অনেকে অনেক প্রকার মহত্ব দেখাইয়াছেন। আমরা নিয়ে কয়েকটী নারীর অপুর্ব্ব মহত্বের বিবরণ সংকলন করিয়া দিলাম।

কুমারী ইভাব্দ টিটানিকের একজন যাত্রী ছিলেন। তিনি তাঁহার তিন মামী প্রীমতি কর্ণেল, প্রীমতী আপেণ্টন ও প্রীমতী ব্রাউনের সহিত আমেরিকা যাইতে-ছিলেন। কুমারী ইভাব্দের বয়স ৩১, বেশ ঐবর্য্যশালিনী, দেশপ্রমণ করিয়া জীবনের অধিকাংশ সময় বাপন

শ্ৰীমতী কর্ণেল ও শ্ৰীমতী আপেন্টন করিয়াছেন। এক নৌকায়, শ্রীমতী ব্রাউন ও কুমারী ইভান্স অক্স এক নৌকায় উঠিলেন। যাত্রীদের প্রীণ বাচাইবার ভক্ত এই ুশেব নৌকা ছিল। কিন্তু নৌকায় অতিরিক্ত লোক ৰাকাতে তাহা ললে ডুবিবার সম্ভাবনা হইল। তখন নাবিষ্কেরা বলিল, "একজনকে নৌকা হইতে নামিতে ছইবে।" যিনি নামিবেন, তাঁহার আর জীবন রকা হইবে না, ইহা সকলেই বুঝিয়াছিলেন। কুমারী ইভান্স তৎক্লণ নৌকা পরিত্যাগ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। ভাঁহার মামী বলিলেন, "না, মা, তুমি থাক, আমি बाহাজে ফিরিয়া যাই।" তিনি ইভান্সকে বলপূর্বক নৌকার রাখিয়া ভাহাতে ফিরিয়া যাইবার উচ্চোগ করি-(लम। इंडाक वनित्तम, "ना मामी, आमिह तोका হইতে নামিয়া যাইব। ভূমি নৌকায় থাক। বাড়ীতে ভোমার পুত্রকল্যা আছে। আমার কেহ নাই।" এই বলিয়া ইভান্স এক লক্ষে নৌকা হইতে জাহাজের উপর উঠিলেন। নৌকা ছাডিয়া দিল। কিয়ৎকণ পরেই ক্ষারী ইভান্স সমুদ্রগর্ভে हिटानिक कनमग्र श्रेन। ুনিমজ্জিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন।

কুমারী মেরী ইয়ং যখন এক নৌকায় আরোহণ করেন তখন লাহাল জলমগ্ন হয়. সে নৌকায় -৬ জন আরোহী ছিল। ইয়ং দেখিলেন লাহাল জলমগ্ন হও-গ্লাতে বহলোক সমৃদ্রে ভাসিতেছে। তিনি আরও ১৪।১৫ জনকে নৌকাগ্ন উঠাইবার জল্প ব্যস্ত হইলেন। নাবিকেরা বলিল, "এই নৌকাগ্ন ২৬ জনের বেশী ধরিবে না, যদি বেশী লোক উঠে, নৌকা ডুবিয়া যাইবে।" ইয়ং ভেলের সহিত বলিলেন, "যা হইবার হউক, আরও লোক লইতে ছইবে।" এই বলিয়া তিনি অহত্তে সমৃদ্রগর্জন হুইতে জনেক লোককে নৌকাগ্ন ডুলিয়া লইয়া তাহা-দের প্রাণ বাঁচাইয়াছিলেন।

ঢাকা বিধবাশ্রম।

निर्वापन ।

भाषात्मत त्राप्तत विश्वामित्रत मत्या भारत्वत्रहे भारता त्नाहमीत्री। असन विश्वा भारतक भारहन, वाहात्रा

সংসারে নারীর পরম সমল পতিকে হারাইয়া ভধু যে মন:-কম্ভের একশেব ভূগিতেছেন, তাহা নহে, অন্নবন্তের জগ্রও তাঁহাদিপকে বৎপরোনান্তি ক্লেশ ভোগ করিতে হইতেছে। শিক্ষার সুযোগ পাইলে তাঁহারা সুস্থানে নিজের জীবিকা নিকেই উপার্জন করিতে পারেন। উত্তমরূপে বিষ্ণাশিক্ষা করিতে পারিলে বালিকাবিদ্যালয়ে শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করিয়া ত্ত্রীশিক্ষা বিস্তারের সাহায্য করতঃ দেশের পরম উণকার मार्गन कतिए পारतन। कीविकानिकारित উপाয় এবং শিক্ষালাভের প্রবল **ইচ্ছ**া সব্বেও উপযুক্ত উপায়াভাবে অনেক বিধবা সুশিকালাভ করতঃ আত্মোন্নতি সাধন করিতে পারেন না। এই সকল বিধবার জন্ম ঢাকা নগরীতে ১৯১১ সনের জুন মাদে একট্টি হিন্দুবিধবাশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। নির্মালস্বস্কাব। বিধবাগণের জন্ম এই আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হ'ইয়াছে। ধর্মা ও বিজ্ঞাচর্চ্চা এবং রোগীর শুশ্রুষা-শিক্ষা ও শিল্পাদি শিক্ষা করিয়া তাঁহারা আত্মোন্নতি সাধন করিবেন। তাঁহাদের জাতি ও ধর্মবিশ্বাস এবং আচার ব্যবহারের পবিাত্ত অক্ষুণ্ণ রাখিবার বিহিত ব্যবস্থা করা হইয়াছে। বিধবাগণ সাধারণতঃ বাঙ্গলা ভাষাই শিক্ষা করিবেন। পড়াশুনায় থাঁহাদের যথেষ্ট আগ্রহ দেখা যাইবে, তাহাদিগকে সংষ্কৃত এবং ইংরাজীও শিক্ষা দেওয়া যাইবে ৷ এপর্যান্ত পাঁচটা স্ত্রীলোক আশ্রমে স্থানপ্রাপ্ত হুইয়াছেন। আশ্রমের নিতানৈমিত্তিক বায় নির্বাহের জ্ঞ প্রচুর অর্থের আব্যাক, নানাস্থান হইতে বিধ্বাগণ আশ্রপ্রার্থিনী হইতেছেন, স্থতরাং ব্যয়ভারও সঙ্গে সঙ্গে दृष्टि श्रेट्र । (मर्ग्यत मानगीन नदनादीद সাহায্য বাতীত এইরূপ কার্য্যে সফলতা লাভ করা সম্ভব নহে। ' এছন্ত আমরা নিতান্ত বিনীত ভাবে দেশের সদাশয় मत्रनातीत निकृष्ठे । ইবিধবাশ্রমের জন্ত অর্থ প্রার্থনা ় করিতেছি। সকলেই যথানাধ্য সাহাধ্য করিয়া এই গুরুতর कोर्स्य जामारतत्र महाव हहेरवन, अहे निरवणन। हेछि

জীনিৰ্মলা দাস উন্নারী, ঢাকা। তদাবধান্নিকা, বিধবাশ্রম।

ভারত-মহিলা

স্চিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

সূচী।

হারিয়েট বীচার ঔো বানরী (গল্প) শ্ৰীযুক্ত তেজেশচন্দ্ৰ সেন শ্রীযুক্ত নরেজনাথ মজুমদার মদনপুর দরগা শীযুক্ত শ্ৰমণ পূৰ্ণানন্দ স্বামী আর্যা-নারী সাজ্জী (উপত্যাস) শ্রীমতী অনুরূপ। দেবী भशातांगी ऋखजानी (कविका) শীযুক্ত জীবেজকুমার দত্ত জীবাণু বা বেক্টিরিয়া শ্রীযুক্ত মণীজমোহন বস্থ সস্তানশিকা সম্বন্ধে যৎকিঞিৎ শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রমোহন দত্ত কামনা (কবিতা) শ্রীমতী কুমুমকুমারী দাস স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কয়েকটা ক্থা শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ বালুর বাঁধ (গল্প) শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার ঘোষ প্রকাশ (কবিতা) বিবিধ প্রসঙ্গ

> ঢাকা,উয়ারী, তার**ত-মহিলা প্রেদে**, প্রীদেবেজনাথ দত্ত ক**র্তৃ**ক মুক্তিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্যালয়—উয়ারী, ঢাকা। শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্ভুক প্রকাশিত।

সুরমা—রমণীর রমণীর অঞ্চলাহা।

ইহা অতিরঞ্জিত কথা নহে—বিজ্ঞাপনের আড়ম্ব নহে—আত্মগরিমার জয়ডলা বাজান নহে—গতা গতাই "স্থুরমা" রমণীর রমণীর লকরাগ। "স্থুরমার" চলচলে— লাবণায়য় রূপ দেখিলেই আগে মন ভোলে। তারপর মাথায় মাথিলে, শত মুথিকার স্থগদ্ধে চারিদিক তরিয়া উঠে। গৃহপ্রকোষ্ঠ চিরবগস্তে পূর্ণ হয়। "স্থুরমা" মাথায় মাথিয়া, কেশ-মার্জনা ও কবরারচনা করিলে, তাহা অতি স্থান্দর হয়। নিত্য, একটু স্বুল্লামা মাথাইয়া ছেলেদের গা হাত-পা মুছাইয়া দিলে, ছোট ছোট ছেলে-মেয়েগুলি বেন ক্ষুদ্রদেবদ্তের মত পবিত্রমৃত্তি হয়। "স্থুরমায়"— প্রাক্ষাতা আনে, শান্তি আনে! আর কত বলিব ? বিখাস না হয়, সামতা ব্যয়ে, অল্ল দামের এক শিশি "স্থুরমা"

মূল্যাণি। বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাওল ও প্যাকিং ১৮০ সাত আনা। তিন শিশির মূল্য ২১ ছুই টাকা, মাওলাদি ৮৮০ ডের আনা।

কলেরার সময় আসিয়াছে।

গ্রীয় পড়িয়াছে। এই গ্রীয় ষতই প্রচণ্ড হইবে,
মকঃসলের থাল বিল পুকরিণী ওতই শুকাইতে থাকিবে।
পঙ্কিল জল পানে, দূষিত জল ব্যবহারে, লোকে কলেরায়
আক্রান্ত হয়। ইহার ক্রায় সাংলাতিক ব্যাধি আর নাই।
বিশেষতঃ এসিয়াটিক কলেরা অতি সাংলাতিক। ডাক্রায়
না আসিতে আসিতে রোগ হু হু করিয়া বাড়িয়া উঠে।
আমাদের বহুষ্তে প্রস্তুত "ক্যাফ্রিন" কলেরার একমাত্র
প্রতিকারক। কলেরার প্রথম অবস্থায় ছুই এক ফোটা
পড়িলে রোগ আর বাড়িতে পারে না,—ক্রমশঃ নিবারণ
হুইয়া যায়। মূল্য প্রতি শিশি॥০ আট আনা। ডাকমাণ্ডলাদি।৴০ পাঁচ আনা।

শিক্ষ্ অব্ ক্রোজ্।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে অকের কোমলতা ও মুথের লাবণ্য বৃদ্ধি পায়। ত্রণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্মরোগ সকলই ইহান্বারা অচিরে দুরীভূত হয়। মুল্য বৃদ্ধিশি॥॰ আট আনা, মাওলাদি।/॰ পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ শিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্জ আনার ডাক-ট্রিকিট পাঠাইবেন। এস, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী, ম্যাসুফ্যাক্চারিং কেমিষ্ট্রস্থা ১৯২ নং লোয়ার চিৎপুর বোড, কলিকাছা।

সৌরভ-সার।

বকুল।---আমাদের বকুলের সোরত টাটকা বকুলকুলের মতই অটুট স্থানর।



রাজ্যক্ষী-পাহনা।—রঞ্জনী-পদ্ধার পদ্ধটুতু নিতাশুই রিশ্ব-কোমণ। এই কোমলতাই রঞ্জনী-পদ্ধার নিজস্ব।

সাবিত্রী।——সাবিত্রী গাবিত্রী-চরিত্তের মতই পরম পবিত্র ও স্পুহনীয় পদার্থ।

খাসন্থাসন্।—প্রথর গ্রীত্মের দিনে ধস্থসের মত এমন আরাম-প্রদ এসেন্স আর নাই।

প্রসাজ ।—— সভ্যসভ্যই ইহা রাজভোগ্য দৌরভ্সার ।

রে পুকা:—আমাদের 'রেণুক।' বিলাতী কাশ্মীরী-বোকে অপেক্ষা উচ্চতম আসন অধিকার কহিয়াছে।

কাশ্মীর কুসুম।—কুদ্ম বা জাফরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচয় অনাবশুক।

প্রত্যেক পূল্দার বড় এক লিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়ন্ধনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একত্র জিন লিশি ২॥০ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন লিশি ২ ছুই টাকা। ছোট
তিন লিনি ১০ পাঁচ সিকা। মাগুলাদি স্বচন্ত্র। আমাদের
লেভেণ্ডার ওয়াটার এক লিশি ৮০ বার আনা, ডাকমাণ্ডল ৶০ সাত আনা। অভিকলোন এক লিশি ॥০
আট আনা, মাণ্ডলাদি ৮০ পাঁচ আনা। আমাদের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্নিরোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও অটো অব্ খস্থস্ অভি উপাদের পদার্ধ। এক লিশি
১ এক টাকা, ডলন ১০ দশ টাকা।



হ্যারিয়েট বীচার টো।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্য্যস্ত পূজ্যন্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ। (মঞ্)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (Tennyson.)

মর্শাস্থবাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একপত্তে এথিত। নারীঅস্ক্রত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

"I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnest——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্মাস্থ্যাদ ঃ—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অন্মনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

আষাঢ়, ১৩১৯।

৩য় সংখ্যা

হারিয়েট বীচার ফৌ।

পুস্তক ও প্রবন্ধ লেখেন সংসারে অনেকে। মুদ্রাযন্ত্র প্রতিদিন কত গ্রন্থ, কত পত্রিকা প্রসব করিতেছে, কত নরনারী তাহা পাঠ করিতেছে। কিন্তু তাহা পাঠ করিয়া পাঠকপাঠিকাগণ কি উপকার লাভ করেন, সংসারের তাহাতে বিশেষ কি উপকার হয়, তাহা আলোচনা করিলে মনে হয়, অধিকাংশ পুস্তক প্রবন্ধ দারা পাঠকপাঠিকার তেমন কোন উপকারই হয় না। রামায়ণ মহাভারত কত পুর্ব্বে লিখিত হইয়াছে, কিন্তু এখনও মান্থ্য তাহা পড়িয়া কত উপকার লাভ করিতেছে। বাইবেল, কোরাণ জগতের কত নরনারীকে প্রতিদিন নবজীবন দান করিতেছে। কিন্তু এখন কড স্থান্দররূপে মুদ্রিত, স্থানর বাধাই শত শত পুগুক প্রতিদিন প্রকাশিত হইতেছে, তাহাতে কয় জনের চিন্ত পরিবর্ত্তিত হয়, সমাজের কোন্ ছ্নীতি দ্র হয় ? ছংখীর ছংখ দূর করিবার জন্ম কয় জনের চিত্ত ব্যাকুল হয় ?

লেখকলেখিকার জীবন যদি নির্মাল হয়, কোন বিশেষ বিষয় তাহারা গভীর ভাবে প্রাণে উপলব্ধি করিয়া যদি তাহা লিপিবদ্ধ করেন তবেই সেই লেখা পাঠকপাঠিকার প্রাণ স্পর্শ করে, তদ্ধারা সংসারে পাপের গতি বাধা প্রাপ্ত হয়, মাস্থবের অস্তরে সাধু ইচ্ছা আত্মত্যাগের আকাক্ষা জাগ্রত হয়।

ফারিয়েট বীচার স্তো এই শ্রেণীয় লেখিকা ছিলেন,

ভাই তাঁহার রচিত বিখ্যাত পুস্তক টমকাকার কুটীর এক সময়ে আমেরিকা দেশে তুমূল কাণ্ড উপস্থিত করিয়া-ছিল। আমেরিকার স্থণিত দাসত প্রথা দূর করিবার অফুকুলে এই পুস্তক প্রধান যন্ত্র হইয়াছিল।

বে ব্যক্তি এমন পুস্তক লিখিতে পারেন তাঁহার ভিতরের জীবন নিশ্চয়ই অতি মূল্যবান। জীবন সুগঠিত ও পবিত্র না হইলে লেখকের লেখা কখনই এমন শক্তি-শালী হইতে পারে না। আমরা সংক্ষেপে নিম্নে তাঁহার জীবন-চরিত বর্ণনা করিতেছি।

শ্রীমতী ষ্টো'র পিতার নাম ডাক্তার লাইমেন বীচার।
তিনি একজন স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ও ধর্মপ্রচারক ছিলেন।
ডাক্তার বীচারের ত্রয়োদশটী সন্তান ছিল। তের ভাইভগিনীর মধ্যে ছারিয়েট ষ্টো মধ্যমা ছিলেন। ১৮১১
খৃষ্টাব্দের ১৪ই জুন, আমেরিকার কনে ক্রিকাট প্রদেশে,
লিচফিল্ড সহরে ষ্টো জন্মগ্রহণ করেন। এই স্থবহৎ
পরিবারে যত সাহিত্যিক জন্মগ্রহণ করিয়াছে, আমেরিকার
আর কোন পরিবারে তত সাহিত্যিক জন্ম নাই।

সংসারে সকলই কার্য্যকারণ নিয়মের অধীন।

শীমতী ষ্টো'র জীবনও নানা প্রকার প্রভাবের দারা
গঠিত। এই সকল প্রভাবের আলোচনা দারা জননীগণ
সন্তানের জীরন গঠনে বিশেষ সাহায্য পাইবেন, তাই
একে একে আমরা সে সকল কথার আলোচনা করিব।

ষ্টোর জীবন গঠনে দরিদ্রতা বিশেষ সাহায্য করিয়াছিল। ধর্মপ্রচারকগণ চিরকালই দরিদ্র, কিন্তু ডাক্টার লাইমেনের সময়ে তাঁহাদের অবস্থা আরও ধারাপ ছিল। তখন অল্প আয়ে স্বর্হৎ পরিবার প্রতিপালন প্রায় সকল ধর্মাচার্য্যকেই করিতে হইত। সাদাসিদে কাপড়চোপড়, কোন প্রকারে দেহধারণ করিবার উপযোগী খান্ত ও যৎসামান্ত তৈলসপত্রের সাহায্যে তাঁহার, দিন যাপন করিতেন। শীতপ্রধান সভাদেশে ভল্ল সূহস্থ মাত্রেরই গৃহে কার্পেট বিছান ধাকে, ক্লিক্ক ডাক্টার লাইমেনের কার্পেট কিনিবার মত আর্থ ছিল না। তাঁহার সাম্মী খরের মেজের স্থার কাপড় বিছাইয়া তাহাতে তৈলচিত্র আঁকিয়া লইতেম. ভাহাতেই কার্পেটের অভাব নিবারণ হইত। তিনি

চিত্রবিভায় অতি সুদক্ষ ছিলেন। নিয়লিখিত ঘটনাটি তাঁহার চিত্রশিল্পনিপার পরিচায়ক।

এक मिन छास्त्रात व्यक्तित व्यक्तीन व्यक्ति পুরোহিত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতৈ আসিয়া ঐরপ তৈলচিত্রান্ধিত কার্পেট দেখিয়া গৃহে প্রবেশ করিতে ইতন্ততঃ করিতেছিলেন। লাইমেন বলিলেন, "আসুন, আসুন, ভিতরে আসুন।" পুরোহিত উত্তর করিলেন, "ইহার উপর পা না ফেলিয়া কি করিয়া ঘরে ঢুকিব ?" পুরোহিতের চক্ষে সাধারণ কার্পেট—সচরাচর ভদ্র গৃহে যাহা বিছান থাকে-তাৰা অপেক্ষা উহা এতই উৎক্লপ্ত বোধ হইয়াছিল, যে উহার উপর পদক্ষেপ করিতে তাঁহার मक्कार ताथ इरेशा हिना। अधु ठारारे नत्र। একজন ধর্মবাচ্চকের গুহে এমন স্থন্দর বস্তু ব্যবস্তুত হওয়া তিনি व्याপिखिकनकं रे मत्न किंद्रिशाहित्तन । जिनि वित्राहित्तन. "আপনি কি মনে করেন, এসকল ভোগবিলাসের দ্রব্য ও বর্গ-ছই-ই লাভ করা সম্ভব ?" অমন স্থন্দর কার্পেট ও স্বৰ্গ এই ছুই অসামঞ্চপূৰ্ণ পদাৰ্থের একত্ৰ স্থান হওয়া তিনি অসম্ভব মনে করিয়াছিলেন।

শক্তিশালিনী, তীক্ক বৃদ্ধিমতী, উচ্চাকাক্ষাবিশিষ্টা হারিয়েটের পক্ষে ধন সম্পদ অপেকা এই দরিদ্রতাই অধিকতর কল্যাণের কারণ হইয়াছিল। এই কণ্টসহিষ্ণুতা ও ত্যাগম্বীকার তাঁহার জীবনে যাহা উৎকৃষ্ট ও মৃল্যবান ছিল তাহাঁর বিকাশ সাধনে বিশেষ সাহায্য করিয়াছিল। অল্প বয়সেই তিনি গৃহকর্ম করিতে অভ্যন্ত হ'ইয়াছিলেন। व्यर्व थाकि तारे गृहर वृज्य थाकिल, वृज्य थाकि तारे কতকটা অকর্মণাতার প্রশ্রয় দিত। তিনি তাঁহার এক वहरक निर्विग्राहित्नन, "बाहा, बाक व्यवज्ञाहुकानति यनि তোমার সঙ্গে কাটাইতে পারিতাম তবে কি আমোদই হইত। কৃষ্ণ জ্বাজের (তাহার ভাই) মোলাগুলি चाक तिकू ना कतिराहर नय, कारकर २।४ ही कथाय हिठि-থানি শেষ করিয়া আমাকে রিফুকর্মে মনোনিবেশ করিতে হইতেছে।" গৃহকর্মের স্থবন্দোবন্ত না থাকিলে व्यक्षतप्रका वानिकानिशतक छाहेरावत साका विकू कविराड हुन्न ना। चात्र अक्रेश चूर्यावल ना शांकित्न (म गृरह ें जामर्न द्रथी करच ना। ·

স্থারিরেটের জ্বন্মের কিছুদিন পূর্ব্ব হইতে ডাক্তার লাইমেনের বৃত্তিতে পরিবারের ব্যয় নির্বাহ হুইত না।
এজন্ত হারিয়েটের মাতা একটা বালিকা বিভালয় স্থাপন
করিয়া কিছু আয় বাড়াইয়া লইলেন। তিনি এই বিভালয়ে ফরাসী ভাষা, অঙ্কন, চিত্রবিভা, জরির কাজ ও উচ্চইংরেজী সাহিত্য শিক্ষা দিতেন। ভ্ত্যশৃত্ত স্বরহৎ
পরিবারের গৃহিণীর সকল কর্ম নির্বাহ করিয়াও তিনি
এই কার্যের জ্বত্ত সময় করিয়া লইতেন।

কিন্তু এই দরিদ্রতা হারিষেট বা গৃহের অপর কাহারো পক্ষে ক্ষতির কারণ হয় নাই। ইহা পরিবারস্থ সকলেরই শক্তিবিকাশের উপায় স্বরূপ হইয়াছিল। বিশেষতঃ হারিষেটের ন্যায় তেজ্বিনী, কৌতুক্ময়ী, মাঠে ময়দানে ভ্রমণীলা বালিকার পক্ষে বাধ্য হইয়া যথানিদিন্ত গৃহ-কর্ম সম্পাদন করা অশেষ কল্যাণের কারণ হইয়াছিল। বাল্যের এই দারিদ্যাক্ষেশ তাঁহার পরিণত জীবনকে স্বল্তর, মহত্তর ও স্থান্যতর করিয়াছিল।

দরিদ্রতার প্রভাবের পরই তাঁহার মাতার প্রভাব উল্লেখযোগ্য। মানবন্ধীবনে মাতৃপ্রভাবের ন্যায় আর কোন প্রভাবই মৃল্যবান নহে। শ্রীমতী ষ্টো এবিষয়ে এরপ লিখিয়াছেনঃ—

"আমাদের মার যখন মৃত্যু হয় তখন আমার বয়স তিন বৎসরের কিছু বেশী, সূতরাং তাঁহার কথা আমার অক্সই মনে আছে। কিন্তু যাহাদের সঙ্গে তাঁর পরিচয় ছিল তাহারা সকলেই তাঁহাকে এমন ভালবাসিত ও গভীর প্রজা করিত যে আমার শৈশব কালে তাঁহার সম্বন্ধে কোন না কোন কথা সর্ব্বদাই আলোচিত হইত এবং তাঁহার জীবনের একটা না একটা ঘটনা প্রায়ই কর্ণগোচর হইত।"

ভাক্তার লাইমেন তাঁহার সম্বন্ধে একবার লিবিয়া-ছিলেনঃ---

"শতি অন্ধ দ্বীলোকই ধর্মজীবনে তাঁহার অপেক। অধিক অগ্রসর হইতে পারেন। তাঁহার বিশাস্থ স্থান্ত ও তাঁহার প্রার্থনা হৃদয়ন্তবকারী ছিল। তাঁহার সন্থানগণ সকলেই ধর্মযাজকের কার্য্য গ্রহণ করিবে, ইহাই তাঁহার প্রাণের আকাজ্জা ছিল এবং প্রার্থনা করিয়া তিনি এই উদ্দেশ্তে তাহাদিগকে ঈশরচরণে সমর্পণ করিয়াছিলেন। তাহার প্রার্থনা সফল হইয়াছে, তাহার পুত্রেরা সকলেই ধর্ম জীবন লাভ করিয়া ধর্ম প্রচার ব্রভ গ্রহণ করিয়াছে।"

পরিবারে মাতার এরপ প্রভাবের সহিত আর কিছুরই
তুলনা হয় না, ইহা স্বর্গীয় পদার্থ। ঈশর স্বয়ং এরপ
পরিবারের ভার গ্রহণ করেন। হ্যারিয়েটের জননীর মৃত্যুর
এক বৎসর পর তাঁহার বিমাতার আগমন হয়। সপন্থীর
শ্রু স্থান আশ্র্যারূপে তিনি পূর্ণ করিয়াছিলেন। দর্শন
মাত্রেই তিনি প্রীতি আকর্ষণ করিতেন। কয়েক বৎসর
পর হ্যারিয়েট তাঁহার বিমাতা সম্বন্ধে লিধিয়াছিলেন,
"কোন বিমাতা ইহা অপেকা সুমিইতর ব্যবহার করিতে
পারেন না।" ইনি একজন উৎরুষ্ট ধর্মপ্রাণ বাজকের
নিকট ধর্মশিকা লাভ করিয়াছিলেন এবং সেই শিক্ষা
তাঁহার জীবনকে অতি সুক্রর করিয়া গড়িয়াছিল।

কৰ্জ হাৰ্কাট লিখিয়াছিলেন, একজন ভাল মা একশত শিক্ষকের সমান ৷ বীচার পরিবারে এই কথাটীর সভাতা অতি পরিষ্কার রূপে প্রমাণিত হুইয়াচিল। শ্ৰীমতী হো তাঁহার জননী সম্বন্ধে তুইটী ঘটনা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। শৈশবে এক ববিবারে ষ্টোও তাঁহার ভাই বোনেরা নাচিতে নাচিতে তাহাদের ঘর হইতে বসিবার चरत अरवन कतिशाहित्तन। कननी विचास पूर्व इहेश বলিয়াছিলেন, ''তোমরা কি জাননা, আজ রবিবার— পবিত্র দিন, এই দিনকে তোমরা চিরকাল পবিত্র রাখিবে।" তিনি এমন ভাবে কথা কয়**টা বলিয়াছিলেন**. य हो कीवान कथाना जाश जूलन नाहै। একবার একদিন জননী বাহিরে গিয়াছিলেন, বালক-বালিকারা ঘরে একটা পুঁটুলিভে পেঁয়াজের কতকগুলি জিনিস পাইয়া তর্ক করিতে লাগিল, ওগুলি পেঁয়াজ-না আর কিছু। একজন বুলিল পেঁয়াজ, অক একজন সন্দেহ প্রকাশ করিতে লাগিক। তখনই একটা मूर्य मिश्रा (मर्था इहेन, मठाई (मैंशांक किना। সকলেই টপাটপ মুধে ফেলিতে লাগিল। শেষটী যথন মুখে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে তখন জননী গৃহে প্রবেশ করিয়া সন্তানদের কাণ্ড দেখিয়া ভান্তিত হইলেন। ভিনি দুর

দেশ হইতে কতকগুলি অতি সুন্দর ফুলের মৃল
আনাইয়াছিলেন। ছেলেমেরেরা পেঁয়াজ মনে করিয়া
তাহাই পাইয়া ফেলিয়াছে। তিনি একটুও ক্রোধ প্রকাশ
করিলেন না, ধীরভাবে বিসয়া বলিলেন, "বাছারা,
ভোমাদের আচরণে আমার মনটা বড় বিষয় হইয়াছে।
এগুলি পেঁয়াজ নয়, সুন্দর সুন্দর ফুলের মূল। যদি
ভোমরা না পাইতে তবে গ্রীমকালে অতি সুন্দর সুন্দর
লাল ও পীত ফুলে আমাদের বাগান অতি সুন্দর শোভা
ধারণ করিত।" শ্রীমতী দ্বো লিখিছেন "মার কথা
শুনিয়া আমাদের মন যে কি বিষয় হইয়াছিল তাহা
লিখিয়া ব্যক্ত করা যায় না।" তাঁহার শাসন প্রেমের
শাসন ছিল।

শ্রীমতী ষ্টো'র জীবনের তৃতীয় প্রভাব ছিল, তাঁহাদের পরিবারের সাহিত্য চর্চা। স্বভাবতঃই তাঁহার সাহিত্যামূ-রাগ ছিল, সাহিত্যিক আব হাওয়ার মধ্যে পড়িয়া ভাহার চমৎকার বিকাশ হইয়াছিল। জ্যেষ্ঠা ভগিনী এক পত্রে তাঁহার সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন, "হারিয়েট পড়াশোনায় খুব ভাল মেয়ে। ইতিমধ্যেই সে বেশ উন্নতি করিয়াছে। তাঁহার শ্বতিশক্তি অসাধারণ। ভবিষ্যতে সে খুব উন্নতি করিতে পারিবে।" শ্রেণীতে ষ্টো সর্ব্বোৎকুট্ট ছাত্রী ছিলেন। অন্তদের পড়া শুনিয়া শুনিয়া তিনি অনেক শিধিয়া ফেলিতেন। পরিবারে জ্ঞান ও ধর্মের কথা ছাড়া অন্ত বিষয়ের আলোচনা হইত না, স্থতরাং পারিবারিক কথাবার্তার মধ্য দিয়া তিনি অনেক শিথিয়া ফেলিতেন। তথনকার **मित्न এখনকা**র মত পুস্তকের সংখ্যা অধিক ছিল না। পিতা কোন পুস্তক কিনিয়া আনিলে প্রথমে তাহা একজনে পাঠ করিত, সক্লে শুনিত। তারপরে পরিবারস্থ সকলে নিজেরা নিজেরা যতবার ইচ্ছা তাহা পাঠ করিতে পারিত। ভৌর মন জ্ঞানের জন্ম সর্কাই পিপাসু থাকিত। এক**শ্লানা পু**ত্তক পড়িয়া আর একথানা পড়িবার জন্ত তিনি অধিকতর ব্যাকুল হইতেন। তাঁহার বয়স ৰখন আট বংসর ভূখন তাঁহার এক দাদা তাঁহার সম্বন্ধে লিথিয়াছিলেন, "হারিয়েট যাহা পায় তাই পড়ে, चात चूक পति अम कतिया तूनन ও শেলाই कत्ता"

ষ্ণাট বৎসরের বালিকার পক্ষে ইহা ছাতি ব্যবস্থা ছিল, সন্দেহ নাই।

তাঁহার বয়স যখন ছয় কি সাত বৎসর মাত্র তখনই
টো'র অসাধারণ পাঠামুরাগ দেখা গিয়াছিল। একটা
ভাঙ্গা বাল্লে অনেক খাতাপত্রও অনাবশুক পুস্তুক ছিল।
তিনি তাহার প্রত্যেক খাতা ও পুস্তুক বাহির করিয়া
দেখিলেন। তন্মধ্যে একখানা আরব্য উপস্থাস পাইয়া
অতি মনোযোগপূর্কক পড়িতে লাগিলেন। এই
পুস্তুক পাইয়া তাঁহার যেন বাহজ্ঞান লুপ্ত হইল। তিনি
মুদ্ধ চিত্তে পুনঃ পুনঃ এই পুস্তুক পাঠ করিয়াছিলেন।

আরো কিছু বয়স ৰাজিলে তিনি পিতার পুস্তকালয়ের পুস্তক পড়িবার অধিকার পাইলেন। এই সময়ের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে তিনি লিবিয়াছেন, "পিতার পুস্তকালয়টী বাড়ীর মধ্যে আমার সর্ব্বাপেকা প্রিয় ও পবিত্র স্থান ছিল। সেই গৃহের ভিত্তি হইতে ছাদ পর্যাস্ত পরিচিত পুস্তকাবলী দ্বারা পূর্ণ ছিল, তাহা দেবিয়া আমি অপার আনন্দ অমুভব করিতাম। পিতা চেয়ারে বিসয়া লিবিতেন, আমি নারবে এক কোণে বিসয়া পড়িতাম। পিতা তাহার পুস্তকালয়ের সবগুলি বই বুঝিতে পারেন, একথা মনে করিয়া আমি বিসয় ও পিতার প্রতি শ্রদায় অভিত্ত হইতাম।"

অতি অল্প বয়সেই তিনি রচনা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। নিজের কথায় মনের ভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যাস করা বালকবালিকাদের পক্ষে অত্যন্ত উপকারী। দশ বৎসর বয়সে তিনি স্থন্দর রচনা লিখিতে পারিতেন। বিজ্ঞালয়ের আর কোন ছাত্র তাঁহার আয় স্থন্দর রচনা লিখিতে পারিত না। এই সময়ে তিনি লিচফিল্ড একা-ডেমিতে শিক্ষালাভ করিতেন। একজন স্থদক শিক্ষক প্রবন্ধ রচনায় তাহাদিগকে বিশেষ উৎসাহিত করিয়া-ছিলেন।

তাঁহার বয়স যখন বার বৎসর তখন তাঁহাদের স্থলের বাৎসরিক, সভায় ছইটা রচনা পঠিত হইবে, দ্বির হয়। ছাত্রদিগের সকলের রচনা হইতে বাছিয়া এই ছইটা রচনা মনোনীত ইইয়াছিল। "ঐকতির সাহায্যে আন্মার অমর্জ প্রমাণ করা যায় কি না" ইহাই ছিল তাঁহার রচনার ভারত-মহিলা।

বিষয়। বার বংসর বয়স্কা একটা বালিকা কি করিয়া এইরূপ গুরুতর কঠিন বিষয়ে রচনা লিখিল তাহা ভাবিলে বিশিত হইতে হয়। পারিবারিক অলোচনায় এই সম্পর্কে কথাবার্তা শুনিরা যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন তাহার সাহায্যেই তিনি এই প্রবন্ধ রচনা করিতে পারিয়াছিলেন।

শোত্মগুলী বিষয়-বিমুদ্ধ হইয়া প্রবন্ধ গুনিতে লাগিলেন। সহরের প্রধান প্রধান সকলেই সেই সভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষের পাশেই টো'র পিত। বিদ্যাছিলেন। প্রবন্ধ শুনিতে গুনিতেই আনন্দে তাঁহার মুখ উচ্ছল হইয়া উঠিল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, "কে এমন স্কুলর প্রবন্ধ রচনা করিয়াছে?" উত্তর হইল, "আপনার কলা!" সে সময়ে পিতা ও কলার আনন্দ অমুভব করিবার বিষয়—ভাষায় তাহা বাক্ত করা যায় না।

প্রবন্ধটা সম্পূর্ণ ই ছারিয়েটের রচনা। বিষয় নির্বাচনও তাঁহার নিজের। সভায় পঠিত হইবার পূর্বে পিতামাতা কেইই প্রবন্ধের কথা কিছু জানিতেন না। প্রবন্ধ শুনিয়া ডাজার লাইমেন বিশ্বয়ে অভিভূত হইলেন। তিনি নিজেও বুঝিতে পারেন নাই যে তাঁহার কল্পার মধ্যে এত শক্তি লুকায়িত ছিল। পঁচিশ বৎসরের শিক্ষিতা স্ত্রীলোকের পক্ষে যাহা বুঝিয়া উঠা সহজ্ব নহে, তাঁহার বার বৎসরের কল্পা এমন স্কুন্দর ভাবে তাহা প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছে! তাঁহার পারিবারিক শিক্ষাদান প্রণালী এমন খাশ্চর্য্য ফল প্রস্বব্রিয়াছে দেখিয়া তিনি পর্ম সম্বোধ লাভ করিলেন।

তাঁহার জ্যেষ্ঠা তগিনী কেথেরিন বীচার ১৮২৪ খৃঃ
অব্দে একটি উচ্চশ্রেণীর বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন।
একজন সুশিক্ষিত যুবকের সহিত তাঁহার পরিণয় সম্বন্ধ স্থির
হইয়াছিল, কিন্তু বিবাহের পূর্বেই জাহাজ-ভূবিতে সেই
যুবকের মৃত্যু হইলে কেথেরিন চিরবৈধবা পালনের সংকল্প
করিয়া নারীজাতির উন্নতি সাধন উদ্দেশ্তে এই বিদ্যালয়
প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি এক্র্যার একটা অতি উৎক্রপ্ত
দার্শনিক প্রবন্ধ রচনা করিয়া এক্থানি পত্রিকায় প্রকাশ
করিয়াছিলেন। একজন জার্মান দেশীয় প্রবিদ্ধ দার্শনিক

সেই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বলিয়াছিলেন, "ধক্ত আমেরিকা— যে সেধানকার একজন স্ত্রীলোক এমন প্রবন্ধ রচনা করিতে পারে! কলম্বদের আমেরিকা আবিদ্ধার সার্থক!"

আটটী ছাত্রী লইয়া কেথেরিন বিকালয় আরম্ভ করেন, বংসরাস্তে ছাত্রীসংখ্যা একশত হয়। স্থানাভাবে অনেক ছাত্রী ফিরাইয়া দিতে হয়। ১৪ বংসর বয়সে স্থো এই বিফালয়ে প্রেরিত হন, এবং অল্পদিন মধ্যেই শিক্ষাদান কার্য্যে তাঁহার দিদিকে কিছু কিছু সাহায্য করিতে আরম্ভ করেন। এই সময়ে স্থো ধম্মজীবন লাভ করেন। এ সম্বন্ধে তিনি নিজে লিখিয়াছেনঃ—

গ্রীমাবকাশে আমি লিচফিল্ডে বাডীতে গিয়াছিলাম। রবিবারে পর্বদিন ছিল। ধর্মামুরাগী পাডাপড্সী সকলে পর্কে যোগ দিয়া ধর্মামুরাগ তপ্ত করিবে, কিন্তু প্রাণে ধর্মা-কাক্ষা না থাকাৰ আমি তাহা হইতে বঞ্চিত হইব, এই চিন্তা আমাকে ব্যথিত করিতে লাগিল। সকলেই প্রাণে ঈশবের জীবস্ত স্পর্ণ অমুভব করিতেছে, আমিই শুরু তাহাতে বঞ্চিত! আমি আমার পাপ অফুডব করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলাম, কিন্তু চেষ্টা বার্থ হইল। অতপ্ত চিত্তে গির্জায় প্রবেশ করিলাম। পিতা যখন উপ-দেশ দিতে আরম্ভ করিলেন তাঁহার ঐকান্তিক ব্যাকুলতা আমার প্রাণ স্পর্শ করিল। মানবান্ধার জন্ম ঈশ্বর কেমন ব্যাকুল, আত্মার কল্যাণের জন্ম তিনি বন্ধরূপে মামুখকে কত সাহায্য করেন, আমাদের দোষ ত্রুটি ও হুর্বলভার সময় তিনি আমাদিগকে কেমন সাহাষ্য করেন, আমাদের শোক বুংথে তাঁহার কত সহামুভূতি ইহাই উপদেশের বিষয় ছিল। আমি বিমুগ্ধ চিত্তে তাঁহার উপদেশ গুনিতে লাগিলাম। হায়, এরূপ একজন বন্ধুর আমার কতই প্রয়োজন! হঠাৎ আমার অন্তরে আলোক প্রকাশিত হইল। আমি পরিষার অমুভব করিলাম, প্রয়োজন হইলে আমার পাপের অমুভূতি তিনিই আমার অভারে জাগাইয়া দিতে পারেন। আমি জীবনের সকল বিষয়ের জ্ঞুই তাঁহার উপর নির্ভর করিব। আনন্দে আমার शम शाविण इरेन, जामि यथन मस्मित्र हरेएण वाहित হইলাম তখন বোধ হইল সমগ্র প্রকৃতি যেন নুতন সাকে সচ্ছিত হইয়াছে, মাধুর্য্যের এক সুন্দর অসুরঞ্জনে সমস্ত

পৃথিবী যেন অমুরঞ্জিত। পিতা বাড়ী ফিরিয়া আসিয়া তাঁহার পাঠাগারে বসিলে আমি নিকটে বাইয়া তাঁহাকে বলিলাম, "বাবা, আল প্রভু পরমেশরের নিকট আয়াসমর্পণ করিয়াছি, তিনি আমায় গ্রহণ করিয়াছেন।" আমার কথা ভনিয়া পিতার অস্তরে যে আনন্দের উদয় হইল তাহা ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না। তাঁহার মুখ উক্ষল হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন. "তাই নাকি! আল তবে বর্গরাল্যের উন্থানে নৃতন কুমুম প্রফুটিত হইল।" তিনি আমাকে বুকে টানিয়া লইলেন, তাঁহার চক্ষু হইতে দর দর উষ্ণ অম্প্রধারা আমার মাধায় পতিত হইতে লাগিল

সেই সময় হইতে হারিয়েটের জীবন সমূপে নির্দিষ্ট লক্ষ্য দেখিতে পাইল। ধর্মের অমুভূতি জীবনের উচ্চতর কার্য্য দেখাইয়া দিল। ডাজার লাইমেন অমুক্তর হইয়া লেন নামক স্থানের ধর্ম্মবিজ্ঞান কলেজের অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করিলেন। হারিয়েট এবং তাঁহার ভগ্নী এখানে একটী স্থ্রীবিভালর প্রতিষ্ঠা করিয়া শিক্ষাদান কার্য্যে নিযুক্ত হইলেন। শিক্ষা বিষয়ে তিনি স্কলর স্কলর হু এক খানা পুস্তকও লিখিলেন। তিনি আরো পুস্তক লিখিতেন, কিন্তু পিতার ধর্ম্মবিজ্ঞান বিভালয়ের একজন অধ্যাপক—কেলভিন্ন, ই, ষ্টো নামক জনৈক ধর্ম্মাচার্য্য তাঁহার সদ্গুণ রাশিতে আক্ষর্ত হইয়া তাঁহার পাণিপ্রার্থী হইলেন। হারিয়েট অধ্যাপকের স্কলর জীবন দেখিয়া মুক্স হইয়া তাঁহার সহিত পবিত্র পরিণয় হুত্রে আবন্ধ হইলেন।

"বানরী।"

আৰু শনিবার; প্রায় সদ্ধা হইয়া আসিয়াছে,
রাত্রির আর অধিক বিলম্ব নাই। আৰু রাত্রির সঙ্গে
সঙ্গে এই সপ্তাহেরও শেব হইবে—কাল ফর্য্যোদরের
সঙ্গৈ সঙ্গে রবিবার। অন্ত সপ্তাহের মাহিয়ানা পাইবার
দিন। শ্রমনীবীদের আনন্দ কোলাহলে এবং চীৎকারধ্বনিতে রাভা পরিপূর্ণ হইরা উঠিয়াছে। তাহার সঙ্গে

गरमत्र (माकारनत मत्रमा (बाना अवर वस कतिवात मक আসিরা মিশিয়াছে। শ্রমজীবীদল প্যারী সহরের উপনগরীর ঢালু রাভা বাহিয়া নীচের দিকে নামিয়া আসিতেছে। তাহারই মাঝধানে একটি ছায়াক্রতি স্ত্রীলোক, ভীত ত্ৰস্ত গতিতে জনস্ৰোত ঠেলিয়া বিপরীত দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে। স্ত্রীলোকটির দেহে একখানা গরম পাতলা চাদর, তাহার শতস্থান গ্রন্থিক; একথানা শতচ্ছিত্র মন্তকাবরণ হইতে তাহার মুধধানাকে কতই কাতর ও ব্যগ্র দেখাইতেছিল! সে কোথায় যাইতেছে? এত ব্যস্তই বা কেন? তাহার ক্রতগতি এবং ব্যগ্র দৃষ্টির মধ্যে এই কয়টি ৰূপা স্পষ্ট লিখিত রহিয়াছে-- "এক-বারটি যদি সেইস্থানে, ঠিক সময়ে গিয়া পৌছিতে পারি।" তাহার পাশ দিয়া যে কেহ যাইতেছিল সেই একবার মুধ বিরাইয়া তাহাকে দেখিয়া লইতেছিল, পরমূহুর্ত্তেই ঘুণায় মুখ সম্ভূচিত করিয়া নিজেদের গস্তব্য স্থানে চলিয়া যাইতেছিল। শ্রমন্ধীবীদের সকলেই তাহার পরিচিত এবং এতদূর পরিচিত যে তাহারা সকলে তাহার একটি অঙ্ত নামকরণও করিয়াছে। তাহার কদাকার চেহারা ও কুংসিত পোষাকের জন্ম সকলেই তাহাকে "বানরী" বলিয়া ডাকে। আজও তাহারা যাইতে যাইতে "দেখ, একবার ভেলেন্টিনের বলাবলি করিতেছিল, বানরীটাকে দেখ; বোধ হয় সে তার স্বামী মহাশয়কে ধরে আনতে যাছে।" তাহার উপর এইরূপ আরও কভই বিজ্ঞপবাণ বৰ্ষণ হইতেছিল। সেদিকে কান দিবার অবসর ছিল না। কাহারো কথায় কোনপ্রকার প্রত্যুত্তর না করিয়া সে কেবলি ছুটিয়া চলিয়াছে। এই সুদীর্ঘ পথ ছুটিতে ছুটিতে তাহার প্রায় নিঃশ্বাস বন্ধ হইয়া আসিয়াছিল।

এইবার সে তাহার গস্তব্য স্থানে আসিয়া পৌছিয়াছে।
এই জারগাটা প্যারী সহরের একটি উপনগর—কলকরেখানাতে একেবারে পরিপূর্ণ। বড় বড় কারখানাগুলি সন্ধ্যার ছারায় নিঃছন হইয়া দাঁড়াইয়া আছে।
কেবল মাঝে মাঝে ছই একটা কারখানার ভিতর
হইতে তখনও ক্ষীণ হস্ হস্ শন্ধ শোনা যাইতেছিল। কাল রবিবার, সেই জন্ধ অকটু সকাল ক্ষ

সকালই কারধানার কাঞ্জ বন্ধ হইয়াছে-সপ্তাহের মাহিয়ানা লইয়া সকলেই সহরে নামিয়া আদিয়াছে। একটা বড় ক্রারধানার একটি কুদ্র ককে তথনো একটা আলো মিট্মিট্ করিয়া অলিতেছিল। এই-টাই কারখানার থালাঞীর ঘর। সে সেই আলোটির भित्क **भारता क्रब कृषिता हिनन, किन्न निकरि (**शैक्टिंड না পৌছিতেই আলোট নির্বাপিত হইয়া গেল। আহা, বেচারীর অনেকটা দেরী হ'ইয়া গিয়াছে—সপ্তাহের महियाना পरकरि रक्तिया प्रकल्हे नीरि नामिया গিয়াছে, এখন সে কি করিবে? তাহাকে কোথায় সে **খুঁ** জিয়া বেড়াইবে ? এ সপ্তাহের মাহিয়ানা বাচাইবার আর উপায় নাই- এক নিমিষে সপ্তাহের উপার্ক্তন সুরাপানে উড়াইয়া দিবে। কিন্তু গৃহে তাহার অর্থের কত প্রয়োজন! ছোট ছোট ছেলে মেয়ে-গুলির পায়ে দিবার মত এক জোড়া মোজাও নাই; कृष्टिअप्रानात्क এই मश्चार्यत कृष्टित माभु कृकारेया দেওয়া হয় নাই; তাহার মাথা ঘুরিতে লাগিল—দে সেই স্থানেই পথের উপর বদিয়া পড়িল।

স্হরের মদের দোকানগুলির আজ কী জাঁক! সাজ-मञ्जाय এবং বৈহ্যতিক আলোতে দোকানগুলিকে ইঞ্ৰ-পুরীর স্থায় দেখাইতেছিল, শৃত্য কারখানাগুলির শ্রমঞ্চীবী-গণ আজ সকলেই সপ্তাহের মাহিয়ানায় পকেট পূর্ণ করিয়া এইস্থানে আসিয়া একত্র হইয়াছে। তাঁহাদের পল গুজৰ পানে চীৎকারে দোকান মুধরিত হইয়। উঠিয়াছে। ঘরে টেবিলের উপর কত বিচিত্র আকারের বোতৰ সজ্জিত করিয়া রাখা হইয়াছে —তাহাদের ভিতরে कठ विष्ठित वर्त्य यम—(काषां वान, काषां व तानां ती, কোথাও পীতাভ। বোতলের পর বে।তল নিঃশেষিত रहेटिह, ठाशामद किनि (थानाद मक, श्राप्त यन्, বোতল রাখার শব্দ, ক্রেতা বিক্রেতার পকেটের পয়পার শব্দ-সকল একত্র মিলিত হইয়া খরগুলিকে ঝল্পত করিয়া ভুলিয়াছে। খরের ভিতরকার এই গোলমালে ও উত্তাপে লোকগুলি উন্মভের ক্রায় হইয়া উঠিয়াছে। গৃহে ভাহাদের স্ত্রী এবং পুত্রকক্সাগণ কত কণ্টে দিন কাটাইতেছে, এই হাড়-ভাঙ্গা শীতে বর উত্তপ্ত রাথিবার

ৰক্স এক টুকরা কয়লাও নাই, এই মন্ত লোকগুলি আৰু তাহাও ভূলিয়া গিয়াছে।

দোকানের নীচু জানালার ফাকা দিয়া জনশৃত্য রাস্তায়
কে এই স্ত্রীলোকটি কম্পিত পদে ছায়ার ত্যায় ব্রিয়া
বেড়াইতেছে ? বেচারী 'বানরী'; বেড়াও, বুরে বেড়াও!
সে এক দোকান হইতে অত্য দোকানে বুরিয়া বুরিয়া
বেড়াইতে ছিল, কখনো জানালার কাচের ভিতর দিয়া,
কখনো বা জানালা একটু ফাঁক করিয়া সে তাছার ব্যপ্ত
দৃষ্টি ফেলিয়া উন্মত-প্রায় লোকগুলিকে দেখিয়া দেখিয়া
ফিরিতেছিল। হঠাৎ সে একস্থানে দাঁড়াইয়া পড়িলতাছার সমস্ত দেহ খেন কাঁপিয়া উঠিল।

এই যে তাহার ভেলেন্টিন দাঁড়াইয়া আছে—তাহার চোখের একেবারে সমুখেই। তাহার সুন্দর গর্বিত সুদীর্ঘ দেহ একটা প্রকাশু সাদা কোন্ধায় আর্ত, দীর্ঘ কুঞ্চিত চুল ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে। অক্সান্থ সকলে তাহাকে বেষ্টন করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। বোধ হয় সে গল্প করিতেছিল, সকলের দৃষ্টি তাহারই মুখের দিকে; প্রমন্ধীনী মহলে বক্তা বলিয়া তাহার যথেষ্ট খ্যাতিও আছে। এদিকে বেচারী 'বানরী' বাহিরের শীতে দাঁড়াইয়া কম্পিত দেহে তাহার এই গল্পে রত কুপথগামী স্বামীকে দেখিতেছিল।

ভেলেন্টিনের সেদিকে দৃষ্টি ছিল না—সে পাত্রের পর পাত্র নিঃশেষ করিতেছিল এবং নৃতন নৃতন গল্পে তাহার শ্রোতাদের মুগ্ধ করিয়া দিতেছিল। বেচারী 'বানরীর' কাতর দৃষ্টি তাহার নিকট কিরপে পৌছিবে ? ঘরের ভিতর চুকিয়া স্বামীর সম্মুখে উপস্থিত হইতেও তাহার সাহসে কুলাইতেছিল না; তাহার এই কুৎসিত চেহারা এবং কদাকার পোষাক লইয়া এই মন্ত লোকদের সম্মুখে কিরপে উপস্থিত হইবে ? ইহাতে তাহার স্বামী মহাশ্য় যে অত্যন্ত অপ্যান বোধ করিবেন।

হার সে যদি রূপবতী হইত! সে যে দেখিতে অত্যন্ত কুঞী! কিন্তু একদিন সেও রূপবতীই ছিল—দশবৎসর পূর্বে তাহার এই দেহেই কী লাবণ্য ছিল! তখন তাহার। প্রথম পরস্পরের সহিত পরিচিত হয়। প্রতিদিন প্রাতে কর্মে বাইবার সময় সে তাহাকে দেখিতে পাইত। বেচারী 'বানরী' তথনো গরীব ছিল বটে কিন্তু তাহার পোষাক তথন এরপ কুন্সী এবং কদাকার ছিল না। বহুমূল্যের রেশমী পোষাক তাহার ছিল না বটে কিন্তু তাহার সামান্ত পরিচ্ছদ পরিষ্কার পরিচ্ছর ছিল এবং প্রকৃতি দেবীর বহুন্তনির্মিত সুকোমল অলম্বার বিচিত্র বর্ণের পুষ্প মধ্যে মধ্যে তাহার অঙ্গে শোভা পাইত। তাহাদের এই প্রাত্যহিক দৃষ্টি বিনিময় অবশেষে প্রেমে পরিণত হইল, কিন্তু তথনই বিবাহিত হইতে পারিল না। তাহাদের কিছুদিন অপেকা করিতে হইল, কারণ ভেলেন্টিনের পকেটে তথন তেমন পয়সা হুমা হয় নাই। অবশেষে কল্যার পিতা অগ্রসর হইয়া তাহাদের অনেক সাহায্য করিল

विवाद्दत (भाषाक এवः ज्ञाग প্রয়োজনীয় जवा **माकान इहेट** शांत कतिया जाना हहेल, नगरतत উপকণ্ঠে একটি ঘর ভাড়া করা হইল; এইরূপে বিবাহের জন্ত প্রস্তুত হইয়া তাহারা একদিন রাস্তায় বাহির হইয়া পড়িল। অনেকদুর রাস্তা হাটিয়া নগরের বাহিরে একটি গির্জায় আসিয়া উপস্থিত হইল। গির্জায় পুরোহিতের নিকট তাহাদের বিবাহ হইয়া গেল-কিন্তু রেজেট্রী করিবার জন্ম তাহাদের অনেকক্ষণ দাড়াইয়া থাকিতে হইল—নব পরিণীত ধনী দম্পতিগণ একে একে বাহিরে গেলে তবে তাহাদের ডাক পড়িল। দে স্থান হইতে বিবাহের একথানা সাটিফিকেট গ্রহণ করিয়া নগরের উপকণ্ঠে অপরিষ্কার, অন্ধকারপূর্ণ ষরে আসিয়া ভাহার। নুতন সংসার পাতিয়া বসিল। এই স্থানটা শ্রমজীবীদের একটা পাড়া—তাহাদের কুটার-সংলগ্ন খরে আরো অনেক প্রমঞ্জীবী তাহাদের ন্ত্রী পুত্রাদি লইয়া বাস করিতেছিল। ঘরগুলি কী নোংরা! পরস্পর ঝগড়া কলহে সেই স্থানটাকে একটি মেছোর হাট ব্যতীত আর কিছুই মনে হয় না। সেই সকল মাতাল অসংচরিত্র লোকদিগের সহিত ৰাস করিয়া সেও সুরাপানে দীক্ষিত হইল। সে দিন হুইতে বেচারী 'বানরীর' হৃঃধ আরম্ভ হুইল। ' তুর্বন ভাহাদের ২০০ট সন্তানও হইয়াছে, স্বামী ভাহার সামান্ত উপাৰ্ক্ষন মদে উড়াইত, কাজেই সন্তানগুলি

পালনের ভার এখন সম্পূর্ণ তাহার উপর আসিয়া পজ্লি। অনাহারে, তাহার উপর কঠিন পরিশ্রমে তাহার দেহের পূর্ব লাবণ্য লোপ পাইল—সামাগ্র পরিচ্ছদ ছিল্ল এবং মলিন হইন্নী এইন্ধপ কদাকার অবস্থা প্রাপ্ত হইল। সেই হইতে বেচারী সকলের নিকট 'বানরী' নামে অভিহিত হইল।

সেই ছায়ামূর্ন্তিটি তথনো জানালার পাশ দিয়া এদিক ওদিকে বুরিয়া বেড়াইতেছিল। তাহার পায়ের মৃহ শব্দ ঘরের ভিতর গিয়া পৌছিতেছিল না। সে একবার কাশিয়া উঠিল, কারণ বাহিরে তথন ধুব ঠাণ্ডা পড়িয়াছিল—আজ সন্ধ্যা হইতেই টিপু টিপু করিয়া রষ্টি পড়িতেছিল।

সে আর কতকণ অপেকা করিবে ? তুই তিন বার দরজায় সে মৃত্ করাঘাতও করিয়াছে কিন্তু দরজা থুলিয়া ঘরের ভিত্তরে প্রবেশ করিতে তাহার সাহস হইতেছিল না। রাস্তায় দাঁড়াইয়া থাকিতে তাহার गुरुद कथा मत्न इरेल-- प्रसानखिल এখনো উপোদ আছে, এই হাড়ভাকা শীতে পায়ে দিবার মত এক শোড়াও মোজা নাই! এই কথা মনে হওয়াতে সে আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিল না; সমস্ত ভয় মন হইতে দ্র করিয়া দরজা খুলিয়া ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। একজন অপরিচিত্র স্ত্রীলোককে ঘরে প্রবেশ করিতে দেখিয়া কণকালের জন্ম তাঁহাদের গল্পের শ্রোত বাধা প্রাপ্ত হইল। কিন্তু অল্পকণ পরেই সকলে সমন্বরে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। তাহাদের মধ্য হইতে একজন চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "ওগো ভেলেটিন, দেখ দেখ তোমার 'বানরী' তোমাকে ধরে নিতে এসেছে।" সত্য সত্যই ঘরের তীব্র মালোকে তাহাকে অত্যস্ত কুশ্রী দেখাইতেছিল। গাউনের একটা ধার ছি ডিয়া পশ্চাৎদিকে বুলিয়া পড়িয়াছে, কৃকচুলগুলি বৃষ্টির জলে ভিজিয়া चात्रा कू मे बहेशा डे छिशाह्य ; सूचवाना कि शाश्य वर्ष! সে একই স্থানে দাঁড়াইয়া কতকটা ভয়ে কতকটা শীতে কাঁপিতেছিল। এই মূর্ত্তি দেখিয়াই ভেলেণ্টিন ছুই চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া চৌকি হইতে লাফাইয়া উঠিল। কী এতদূর সাহস ? এতগুলি লোকের সমূধে তাহার

এত বড় অপমান ? দাঁড়াও, কেবল এক মুহুর্তের
জন্ত ; আজ দেখতে পাবে! কি ভীষণ মূর্তি তার!
মূষ্টি বাগাইয়া চৌকি ছাড়িয়া দে লাফাইয়া আদিল।
বেচারী 'বানরী' দৌড়িয়া তাহার সমুধ হইতে পলায়ন
করিল। সেও পশ্চাৎ ছুটিয়া দোকান হইতে লাফাইয়া
রাস্তায় আদিয়া পড়িল, আর কয়েক পদ অগ্রদর হইলেই
রাস্তার মোড়ে তাহাকে ধরিয়া ফেলিবে। চারিদিক
অস্ককার, পথে একজনও লোক নাই; হায় বেচারী
'বানরী'!

কিন্তু না! একবার দলছাড়া হইলে এই বীরপুরুষদের সভাব তেমন আর উগ্র থাকে না। রাস্তার মোড়ে তুজনে মুখামুখী হইতেই তাহার চেহারার সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ঘটিল। নিমেষ মধ্যে তাহার বীরত্ব কোগায় অন্তর্ধান করিল। এখন সে কত নম কত বিনয়ী---কৃত অপরাধের জন্ম তাহার মন্তক অবনত হইয়া পড়িয়াছে; অনুতপ্ত হৃদয়ে কতবার বানরীর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিল। এইবার বেচারী বানরীও তাহার সমস্ত অপরাধ ভূলিয়া গিয়াছে। পরস্পর পরস্পরের বাহতে আবদ্ধ হইয়া বাড়ীর দিকে চলিয়াছে। আদ্ধ 'বানরীরই' সম্পূর্ণ জয়!

শ্রীতেজেশচন্দ্র সেন।

মদনপুর দরগা।

ময়মনিসিংহ জেলাস্থ নেত্রকোণা মহকুমার ৫ মাইল দক্ষিণে সল্পতোয়া সাইডুলি নদীর তীরে মদনপুর গ্রাম অবস্থিত। খ্রীষ্টীয় একাদশ শতান্দীর প্রথমভাগে সাহস্থলতান রমী নামক জনৈক তুরস্ক দেশীয় মহাপুরুষ ১৯ জন দরবেশ অমুচর সহ এই গ্রামে উপনীত হন। তথন মদনপুর মদন কোচ নামক জনৈক ব্যক্তির শাসনাশীন ছিল। মদন কোচ অসীম পরাক্রমশালী ছিলেন। তাঁহার বাড়ীর ভগ্নভূপ এবং বাড়ীর সমুখস্থ প্রকাণ্ড মদনহাল দীর্ঘিকা এখনও তাঁহার প্রাচীন ঐশর্য্যের পরিচয় প্রদান করিতেছে।

মদনপুরে মদন কোচ একছ্ঞ রাজ্য করিতেছিলেন,

কিন্তু সাহস্মলতানের আগমনে তাঁহার প্রতিদ্বন্ধী জুটিল বুঝিয়া এবং তাহাদের পারিবারিক আচার ব্যবহার রীতি নীতি ধর্মান্থর্চান দেখিয়া তিনি একটু ব্যথিত ও বিরক্ত হইয়া পড়িলেন এবং ইহাদিগকে বিতাড়িত করিবার উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত হইলেন। পরিশেষে ঐ মহাপুরুষকে নিজ বাড়ীতে আমন্ত্রণ করিয়া পাঠাইলেন। মহাপুরুষ সাদরে আমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন।

নির্দিষ্ট দিনে সাহস্মলতান দলবল সহ মদনের গৃহে ভোজন করিবার জন্ম উপস্থিত হইলেন। এদিকে মহাপুরুষের খাছ এক প্রকার বিষাক্ত লতার বিষ মিশ্রিত করিয়া খাইতে দেওয়া হইল। সাহস্মলতান অকাতরে তাহা উদরস্থ করিলেন, তাঁহার কোন অনিষ্ট হইল না। ইহা দেখিয়া মদন কোচ বড়ই ভীত হইরা পড়িলেন এবং অতি সম্বর আপন ধন রক্ম লইয়া অন্তর্ধান করিলেন।

সাহস্ত্রতান যথন মদনপুরে স্বীয় আবাস বাটী
নির্মাণ করেন তথন তাঁহার সঙ্গে সৈয়দ সাহা স্বরূপ,
মিয়া কবান, কাজিয়া, করম থাঁ, মন্থমহাতে, সেক তাতার
পানিয়া সত্তর, রূপসমল্লিক, সিদ্ধিক, মূলামহম্মদ প্রভৃতি
যে ৩৯ জন দরবেশ আসিয়াছিলেন তাঁহাদের অনেকেই
মহায়ার সেবা শুল্ডায় নিয়ুক্ত হন। বর্ত্তমান সময়ে
ইহাদের বংশধরগণ থাদিমি ফকির নামে স্পরিচিত
থাকিয়া দরগার আয় দারা জীবনযাত্রা নির্মাহ করিয়া
থাকে। মিয়া করানের বংশধরগণ দরগার জ্বলর
মহালের কার্য্য করিয়া আসিতেছেন। আর ১২ জন
দরবেশের বংশধরগণ থোশবাদী ফকির নামে পরিচিত
হইয়া মদনপুরে নিয়্কর ভূমির আয়ের দারা জীবন
অতিবাহিত করিতেছেন। অবশিষ্ট ১৭ জন দার পরিগ্রহ
না করায় তাঁহাদের বংশ লুপ্ত হইয়া গিয়াছে।

সাহ সুলতান মদনপুরে আসিলে তাঁহার অনেক শিষ্য জুটিয়া যায়। তিনি ৫৪৫ অব্দে ১০ই রবিযান আউলে ইইলোক হইতে প্রস্থান করিলেন। মদনপুরেই তাঁহার সমাধি দেওয়া হয়। তাঁহার আত্মীয় পরিজনের সমাধিও তাহার চতুর্দিকে দেওয়া হইয়াছে। তাঁহার সমাধির উপর যথারীতি ইউক নিশ্মিত স্পরণস্তম্ভ নিশ্মিত ইইয়াছে। উক্ত সমাধির চারিদিকে বহু বিস্তৃত স্থান উচ্চ প্রাচীর দারা বেষ্টন করা আছে, ইহাই অন্দর মহাল। ইহার সদর দরজা দক্ষিণদিকে অবস্থিত; তাহারই সমুধে বহু বিস্তৃত স্থান অপেক্ষাক্ত নিয় প্রাচীর দারা বেষ্টন করা হইয়াছে, ইহাই বাহির মহাল। বাহির মহাল হইতে অন্দরে যাইবার জন্ম ইষ্টক নির্মিত পথ, তাহার চারিদিকে নানাবিধ ফল বৃক্ষে শোভিত।

অন্দর মহালে যাইতে হইলে স্নান করতঃ আর্দ্রবিস্তে হাইতে হয়। প্রতি রবিবার ও রহম্পতিবার বহুলোক দরণায় সমবেত হইয়া থাকে। যাত্রিগণ টাকা পয়সা, ছ্ম কলা, গো, মেব ছাগ প্রভৃতি দান করিয়া থাকে। ইহাতে বৎসর প্রায় চারি হাজার টাকা পরিমাণ আয় হইয়া থাকে। এথানে কোন অতিথি আসিয়া অভ্যুক্ত যাইতে পারে না, ইহাই স্থলতান সাহেবের আদেশ।

শদনপুর সম্বন্ধে হাণ্টার সাহেব লিখিয়াছেন—
"The village contains two large mosques one of which is known by the name of "Shah Rumir Masjid." The story runs that a member of the royal family of Constantinople wandered to this village during an attack of madness, but eventually recovered his health and sudjugated and converted to Mahamedanism the neighbouring tract of Country. A mosque tomb to his memory exists on the west side of the village."

ত্রীনরেন্দ্রনাথ মজুমদার।

আর্য্য-নারী। স্থবিরা রোছিণী।

ভগবান অমিতাভ বৃদ্ধ মোক্ষমার্গ আবিদ্ধার করিয়া তথু নিজে মোক্ষলাভ করিয়াই সম্ভষ্ট ছিলেন না। তিনি বে মুক্তিজনিত পরমানন্দ অস্থত্ব করিতেছিলেন সে আনন্দ আপামর স্মাচণ্ডাল সর্জ্বসাধারণকে বিলাইতে বিলাইতে তিনি পঁয়তারিশ বৎসর কাল ভারতের নানাস্থানে বিচরণ করিয়া এমন এক ধর্মরাক্য স্থাপন করিয়া গিয়াছেন যাহাকে আশ্রয় করিয়া সার্দ্ধবিদহস্র বৎসর ধরিয়া সহস্র সহস্র লোক্ শান্তিস্থে জীবন-নির্বাহ করিতে পারিয়াছে এবং ভগবানের ভবিম্বদাণী মতে আরো আড়াই হাজার বৎসর শান্তি-স্থে উপভোগ করিতে করিতে পরকালের পাথেয় সঞ্চয়ে সমর্থ হইবে। জরাব্যাধি মরণাদি ছংখক্লিষ্ট প্রাণীগণের প্রতি অপার করণা বশতঃ তিনি এমনই এক অপূর্ব ধর্ম-চক্র প্রবৃত্তিত করিয়া গিয়াছেন।

আমরা পূর্ব্বে এক প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে ভগবানের কুপাকেবল পুরুষ জ্লাতির উপর নিবদ্ধ ছিল না। অবলা জাতির প্রতিও তাঁহার যথেষ্ট করুণা ছিল। পুরুষগণকে যে তিনি অমৃত লাভের অধিকারী করিয়া-ছিলেন এমন নহে। অবলা জাতিকেও অমৃত দানের ব্যবস্থা করিয়া ভিনি ভিক্ষুণীসংঘের প্রতিষ্ঠা করেন। যে সকল ভারত-মহিলা নির্বাণামৃত পানের আশায় তুচ্ছ সংসার স্থাংধ কলাঞ্জলি দিয়া ভিক্ষুণী সংবের আশ্রয় লইয়া সর্বা পাপ কর করতঃ বিশুদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন এবং নিজে নির্মাণামৃত পান করিয়া আরও বহু জনকে তাহা পান করাইয়াছিলেন তাঁহাদের বিবরণ আমরা হত্রপিটকে দেখিতে পাই। ইঁহারা স্থবিরা নামে কথিতা হন। স্থবির শব্দের স্ত্রীলিক্ষে স্থবিরা। সাধারণতঃ স্থবির অর্থ বৃদ্ধ। কিন্তু কেবল वत्रात इवित्र वा तृष रहेला वृष्कानव इवित्र विनाटन ना।

বৃদ্ধদেব ধর্মপদ নামক স্থপ্রসিদ্ধ গ্রন্থে বলিয়াছেন, পলিত কেশে শির শুল্রবর্ণ ধারণ করিলেই কেহ স্থবির পদবাচ্য হয় না। সে ব্যক্তি বয়সে পরিপক্ষ এবং রথা জীর্ণ (রৃদ্ধ) হইয়াছে। সে স্থবির পদবাচ্য হইবার উপযুক্ত নহে। কিন্তু যিনি চতুরার্য্য সত্য ও নববিধ লোকোত্তর ধর্ম সম্যক জ্ঞাত আছেন, হিংসা পরিত্যাগ করিয়া মৈত্রী আদি ভাবনায় রত থাকেন, তিক্ষুগণের জ্ঞাত ভগবান কর্ত্তক নির্দিষ্ট শীল (চরিত্র বিশুদ্ধির নিয়ম) সমূহ প্রতিপালন ও ইন্দ্রিয়া দমন করিয়া পাপ-মলহীন হইয়াছেন এবং যিনি পাণ্ডিত্য গুণেও বিভূষিত তিনিই স্থবির (থের) পদবাচ্য হইবার উপযুক্ত।

সাধারণতঃ উপসম্পদা (দীক্ষা) গ্রহণের দিবস হইতে ১০ বৎসর পূর্ণ ইইলে যে কোন ভিকু স্থবিব নামে ক্ষিত হইতেন। দশ্টী বৎসর শীল সমূহ প্রতিপালন করিয়া ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করিলে যে কোন ব্যক্তি উক্ত গুণ সমূহের অধিকারী হইতে পারিতেন। স্থতরাং প্রাচীন স্থবিরগণ বয়স ও গুণ উভয় প্রকারে স্থবির হইতেন। বর্ত্তমান সময়ে গুণে স্থবির অতি অল্প দেখা যায়। উপ-সম্পদা (দীক্ষা) গ্রহণের পর কেবল > তবংসর পূর্ণ হইলেই—গুণ থাকুক আর না থাকুক, লিখিতে পড়িতে জাহুক আর না জাহুক, শাস্ত্রজ্ঞান থাকুক আর না थाकूक, मःयम ममानि श्रवित-खरनत व्यधिकाती रुफेक व्यात ना रुष्ठेक--- अरनक ভिक्क श्रुवित পদবী नाভ করিয়া **मः माद्रि व्यक्त लाक पिग्राक जूना है** शा वाह्या शाहेवात छ লোকের ভক্তি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিয়া বেডায়। বস্তুতঃ ইহাতে ধর্মের গৌরব নষ্ট হয়, স্থবিরের উপর লোকের ঘুণার সঞ্চার হয়। লোকের শ্রদ্ধাভক্তি হারা-ইয়া শেষে এইরূপ স্থবিরকে জনসমাজে হাস্তাম্পদ হইতে হয়।

এই প্রবন্ধের বিষয়ীভূতা রোহিণী বয়স ও গুণ উভয় প্রকারে স্থবিরা ছিলেন। অপদান (অবদান) নামক পালি গ্রন্থে রোহিণীর জীবনী সংক্ষেপে এইরূপ বিরুত হইয়াছে।

ভগবান গৌতম বুদ্ধের অবির্ভাবের একনবতি কল্প পূর্ব্বে বন্ধুমতী নামক নগরে বিপস্দী নামক এক বুদ্ধ আবিভূত হইয়াছিলেন। তিনি একদিন ভিশ্দার্থ নগরে প্রবেশ করিলে রোহিণী অন্ত কোন দানীয় বস্তুর অভাবে ভক্তি পূর্বক পিষ্টক মাত্র দান করিল। এই স্ফুক্ত কর্ম্মের পুণ্যফলে ও স্বীয় প্রার্থনামুসারে সে ত্রয়ন্তিংশ স্থাকি ক্ষম গ্রহণ করিল। ক্রমে ৩৬ জন ইন্দ্রের ইঞ্রাণী ও ৫০ জন রাজচক্রবর্তীর মহিনী হইয়া সে বিপুল স্থাবার্থ্য ভোগ করিয়াছিল। স্বর্গ ও পৃথিবীতে সে যখন যাহা ইচ্ছা করিত তখনই তাহা প্রাপ্ত হইত।

ভগবান বৃদ্ধদেব শাক্যসিংহের সময়ে সে বৈশালী নগরের কোন মহাধনশালী বান্ধণের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল। ভাতিগণ আদর করিয়া তাহার নাম রাধিয়াছিল রোহিণী। পূর্বজন্মের সংস্কার বশতঃ সে ভিক্ষুগণের প্রতি অতিশয় ভক্তিমতী ছিল এবং তাঁহাদের নিকট গিয়া সে বৃদ্ধপ্রচারিত অমৃতধর্ম শুনিতে বড় ভাল-বাসিত। ধর্মোপদেশ শুনিতে শুনিতে ক্রমে সংসারের প্রতি তাহার বিরাগ জন্মিল এবং সে আগার (গৃছ) পরিত্যাগ করতঃ অনাগারিকত্ব অবলম্বন করিয়া ভিক্ষুণী সাজিল। ভিক্ষুর গ্রহণের পর একমুহুর্ত্তও সে র্থা ব্যয় করে নাই। অতি উৎসাহ ও অধ্যবসায়সহকারে ধ্যান-সমাধির অফুঠান করিতে করিতে সে অচিরে অর্হন্থ প্রাপ্ত

অর্থ প্রাপ্তির পর একদিন সেই পিঠা দানের ফল বর্ণনা প্রসঙ্গে তিনি বলিয়ছিলেন, "একনকাই কল্পের পূর্বে আমি ভগবান বিপস্দী বৃদ্ধকে যে পিঠা দান করিয়ছিলাম তাহার ফলে এই স্থদীর্ঘকাল আমি তুর্গতি কাহাকে বলে জামি নাই। আহা, বৃদ্ধকে পিউক দানের কি মহাফল! এখন আমার সমৃদ্য পাপ বিনষ্ট হইয়াছে, আমার পুনর্জন্ম রহিত হইয়াছে, এখন আমি বন্ধনমৃক্ত হস্তিনীর ভায় বিমৃক্ত হইয়া বিচরণ করিতেছি।"

ভিক্ষুসংঘের প্রতি ও বুদ্ধের অমৃতময় উপদেশের প্রতি রোহিণীর প্রগাঢ় ভক্তি ও অটল শ্রদ্ধা দর্শনে একদিন তাঁহার পিতা ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করেন। ব্রোহিণীও যথার্থ উত্তর প্রদান করিয়া পিতাকে সম্ভষ্ট করেন।

শোক্ষণাভের পর একদা নিজের অতীত কর্ম্ম প্রত্যবেক্ষণ করিতে করিতে তিনি পিতার সহিত উত্তর প্রত্যুত্তরে কতকগুলি গাধা আর্থ্য করিয়া উদান (প্রীতি) গাধা প্রকাশ করিয়াছিলেন। পাঠকগণের অবগতির জন্ম আমরা সে সকল গাধার অমুবাদ নিম্নে দিতেছি।

সে সময় রোহিণী সর্বাদা ভিক্সু বা শ্রমণের গুণ কীর্ত্তন করিয়া সময় কাটাইতেন। একদিন রোহিণী গুইয়া আছেন, তাঁহার পিতা তাঁহাকে জাগাইতেছেন। তিনি পিতাঁর ডাকে চোক মেলিয়া সমণ (শ্রমণ) বলিয়া শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিলেন। তদর্শনে ব্রাহ্মণ বলিলেন—

হে ছহিতে ! শ্রমণ বলিয়া তুই স্থামাকে চোক মেলিয়া দেখিলি এবং শ্রমণ বলিয়া শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিল। সর্বাদা তুই শ্রমণগণের গুণ কীর্ত্তন করিয়া থাকিস। বল, তুই শ্রমণী হইবি না কি ?

বিপুল জন্ন ও পানীয় তুই শ্রমণগণকে দান করিয়া থাকিস। তাই, হে রোহিণী! তোকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, শ্রমণগণ কি কারণে তোর প্রিয় ?

তারপর ব্রাহ্মণ শ্রমণগণের নিন্দা করিয়া বলিল,

আলস্থ পরায়ণতা বশতঃ শ্রমণগণ কোন কর্মাই করিতে চায় না-এল কেবল পরণত দ্রব্য ভোগ করিয়া জীবনযাপন করে। ছারে ছারে ভিক্ষা করিতে তাহারা খুব পটু এবং ভাল দ্রব্যের স্বাদ গ্রহণ করিতে তাহারা লালায়িত, এই সকল দোষ সন্থেও ভাহারা তোর প্রিয় কেন ? রোহিনী ব্লুলেন, হে তাত, বছদিন পরে আপনি আমাকে শ্রমণগণের বিষয় জিজ্ঞাসা করিতেছেন। (তাই) আপনাকে তাহাদের শীল, সমাধি, প্রজ্ঞার বিষয় বলিব।

শ্রমণগণ অলস নহেন, তাঁহারা কর্ম করিতেই ভাল-বাসেন। বিশেষতঃ তাঁহারা শ্রেষ্ঠ কর্মেরই কারক। তাঁহারা রাগ, ছেষ ও মোহ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। এই কারণে শ্রমণশাশ আমার প্রিয়।

লোভ, বেষ ও মোহ এই তিন রিপু সকল পাপের হেছু। শ্রমণগণ এই পাপের মূলতার বিনাশ এবং সর্বাদ। তেচি কর্মের অফুষ্ঠান করেন। ইংহাদের সমূদ্য পাপ বিনম্ভ হইয়াছে। এই কারণে শ্রমণগণ আমার প্রিয়।

ইহাদের কায়িক বাচনিক ও মানসিক এই ত্রিবিধ কর্ম শুচি। এই কারণে শ্রমণগণ আমার প্রিয়।

ইঁহারা শথ্য বা মুক্তার ন্থায় বিমল। অভ্যন্তরে ও বাহিরে ইঁহারা শুদ্ধ এবং নানা কুশল ধর্মে পূর্ণ। এই কারণে শ্রমণগণ আমার প্রিয়।

ইহারা (বহুশাস্ত্রজ্ঞ) ধর্মজ্ঞ, আর্য্য, ধর্মজীবী এবং যাহাতে লোকের অর্থ ও ধর্ম উভয়ই লাভ হয় সেইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়া থাকেন।

ইহারা সংসারের যাবতীয় প্রলোভন হইতে দ্রে থাকিয়া সর্বলা অপ্রমন্তভাবে সমুদ্য পাপ বর্জন করেন এবং যাহা কিছু বলেন প্রজার সহিতই বলিয়া থাকেন। ভাঁছাদের চিত্ত তৃষ্ণাহীন বলিয়া উদ্ধত্য রহিত স্মৃতরাং অচঞ্চল। তাঁহারা হৃংধের অস্তুলানেন অর্থাৎ হৃংধের ধ্বংস স্থাধন করিয়া হৃঃধমুক্ত হইয়াছেন।

তাঁহার। যে গ্রাম ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান সেই গ্রামের প্রতি তাঁহাদের আসক্তি থাকে না, অনাসক্ত-ভাবেই তাঁহারা চলিয়া যান।

শ্রমণগণ কোনও দ্রব্য কলসী, চাটি (মৃৎপাত্র বিশেষ) অথবা অন্ত কোন ভাজনে সংগৃহীত করিয়া রাথেন না। তাঁহাদের সংগ্রহ শেষ হইয়াছে।

তাঁহার। হাঁরক, স্থবর্ণ রোপ্যাদি কিছুই গ্রহণ করেন না। কেবল মাত্র বর্ত্তমানে যাহা পান তাহাতেই সম্ভুষ্ট চিত্তে কাল্যাপন করিয়া থাকেন।

নান। দেশের মানা কুল হইতে প্রব্রজিত হইয়াও তাঁহারা পরস্পর প্রিয়ভাবে অবস্থান করেন। এই কারণে শ্রমণগণ আমার প্রিয়।

শ্রমণগণের গুণ বর্ণনা শুনিয়া রোহিণীর পিতা অত্যন্ত সম্ভুক্ত হাইয়া রোহিণীকে ধন্তবাদ দিয়া বলিলেন ঃ—

হে রোহিণী! আমাদের মঙ্গলের জ্বন্থই তুমি আমার বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। বুদ্ধ ধর্ম ও সংঘের প্রতি তোমার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ও ভক্তি আছে।

তোমা হইতে অকুস্তর (সর্বশ্রেষ্ঠ) পুণ্যক্ষেত্র জানিতে পাইলাম। এই শ্রমণগণ আমার দক্ষিণাও গ্রহণ করুন। এই পুণ্যক্ষেত্রে অফুষ্ঠিত হইলে যক্ত মহাফলদায়ক হইবে।

পিতার কথা শুনিয়া রোহিণী পিতাকে উপদেশ দিয়া পুনঃ বলিলেন :—

যদি বৃংথকে আপনি তয় করেন, যদি হুংথ আপনার অপ্রিয় হয় তবে (হৢংথ হইতে মুক্তির জন্ত) বুদ্ধ, ধর্ম এবং আর্য্য সংঘের শরণ গ্রহণ করুন। আর বুদ্ধের উপদিষ্ট শীল-সমূহ প্রতিপালন করুন। ইহাতে আপনার মঙ্গল হইবে।

রোহিণীর উপদেশ গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ বলিলেন—

আমি বৃদ্ধ, ধর্ম এবং আর্য্য সংঘের শরণ এবং বৃদ্ধের উপদিষ্ট শীলসমূহ গ্রহণ করিতেছি। ইহাতে আমার মঙ্গল হউক।

এইরূপে ধর্মনীলা কন্তার উপদেশে পিতার পরিত্রাণের পথ মৃক্ত হইল।

শ্ৰমণ পূৰ্ণানন্দ স্বামী।

<u> শাজঙ্গী</u>

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

ধীরে ধীরে কুটীরে প্রত্যাবর্তন করিলাম। অতীতের শত কথা ধীরে ধীরে চিত্তপটে আবিভূতি হইতে লাগিল। অতীতের বিশাল যবনিকা উত্তোলন করিয়া হইতে আজিকার ঘটনা পর্যান্ত সব **पृ**श्रुपिष्ठे खनात पिरक চাহিয়া দেখিলাম একবার সেই সুবই একখানা সূত্ৰ লইয়া যেন কোন একটা জীবন নাট্য অভিনয়োদেশ্যে অভিনীত হইয়া আসিতেছে। আমি মূর্ব, অন্ধ! অজ্ঞ পিছিল পথে চোৰ মুদিয়া বহুদূর অগ্রসর হইয়া আসিয়াছি। হায় এতদূর হইতে বুঝি আর কেহ ফিরিতে পারে না! গুরুদেব! গুরুদেব! দেখে যাও, তোমার স্নেহের সচির আজ একি অভাবনীয় অধঃপতন! সে বুঝি আজ একটা বিধর্মী বালিকার মোহে তাহার সর্বস্থ বিদর্জন দিয়া স্বর্গের সোপানচ্যুত হইয়া নরকের স্বারে পতিত হয়! হায় লুক্কমন কেমন कतिशा आमि (তাকে টানিয়া রাখিব ? কে জানে এই জীর্ণ বস্ত্রখণ্ড তুল্য ক্ষণভঙ্গুর দেহের জন্ম জানিয়া বুঝিয়াও কেন অনস্ত কালের মৃক্তির পথে কণ্টক রোপণ করিতে প্রবৃত্তি জন্মে ?

किस भठाई कि इंश माकूरवत अधः পত राज है कात्रण! ভগবান নিজেই বলিয়াছেন, কর্ম্যোগই প্রধান মতেও গৃহস্থাশ্ৰম যোগ, মহুর প্রধান পুরাকালে ঋষিগণও তো অবিবাহিত থাকিতেন ন।। যদি যথায়থ রূপে পালন করা যায় তবে ইহাই কঠোর সাধনাপূর্ণ প্রধান যোগ। একদিন কোপায় পড়িয়াছিলাম "ব্রতিনাং বীতরাগানাং দৃশ্বস্তে দিবি দেবতা ; মহয়াণাং তু ভাষ্যাবৈ ভত্তদেশে চ দুখতে।" বিবাহে পাপ কি! কিন্তু (एटलना (य मूनलमान धर्मावलिखनी! (कमन कतिया আমি তাহাকে গ্রহণ করিতে পারি ? গুরুদেব তো এ অবৈধ বিবাহে সমতি দিবেন না। কিন্তু বাস্তবিকই কি মা সাছ্লাধার মাতার নিকট এ বিবাহ বিষয়ে কোন মভামত প্রকাশ করিয়াছিলেন! আমায় তিনি সর্বাদাই ষে বলিভেন, "সচ্চিৎ, তুমি দিলকে বিবাহ করে সংসারী হও; ও মুসলমানের মেয়ে তাহাতে কি ! তুমিও যে হিন্দুর ছেলে তার প্রমাণ কি ?" একি শুধু সরল তামাসা ? না বাের রহস্তপূর্ণ সঙ্কেত ? সত্য কি তাঁহার নির্ম্কিকার চিত্ত রূপগুণবতী কেলেনাতে এমনি পক্ষপাত্ণ্য ভাবে আরুষ্ট হইয়াছিল ? তবে আমি মাতৃআজ্ঞা বলিয়াও তাে তাহাকে গ্রহণ করিতে পারি ! কিন্তু গুরুদেব ! তিনি তাে কিছুতেই এই অবৈধ বিবাহে সন্মত হইবেন না !

সহদা বাহিরে গন্তীর শ্বর শুনা গেল। সমন্ত্রমে উঠিয়া দাড়াইলাম। গুরুদেব আসিতেছেন, তাঁহার ভাব-গভীর স্তোত্র সমস্ত বনভূমি পূর্ণ করিয়া ভগবৎ প্রেরণার ক্যায় আমার হৃদয়ে আশা পুলকের কম্পিত তালে বহিয়া গেল। যাই হোক একটা সত্য, একটা মুক্তি হাতের যে কাছা-কাছি আসিয়া পৌছিয়াছে তাহাতে আর কিছুমাত্র গুরুদেব আসিতেছেন, স্বদয়ের তন্ত্রের পন্দেহ নাই। প্রত্যেক তার স্বদন স্পন্দিত হইয়া উঠিল। "অনস্ত দেবেশ জগরিবাস হমকরং সদসতত পরং যঃ ত্মাদি **(एतः পুরুষ পুরাণ স্থমস্তা বিশ্বস্তা পরং নিদানম্, বেতাসি** বেছঞ্চ পরঞ্চ ধানং জ্যা ৩৩ং বিশ্ব অনস্তর্নপঃ, বায়ুর্য্য-মোগি বর্রণঃ শশাক্ষঃ" — গুরুদেব, কুটীরে প্রবেশ করিয়া **फाकि** (नन, "वश्त्र मिकिनानन !" व्यथताथी वानक বিচারক পিতার সমুথে যেমন করিয়া অগ্রসর হইয়া যায় তেমনি করিয়া নিকটে গেলাম, গুরুদেব পদ প্রকালন করিয়া প্রদীপের সন্মধে বিস্কৃত ব্যাঘ্রচর্ম্মের উপরে বসিতে বসিতে মৃতু স্নেহপূর্ণ কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আঞ এত বিষধ্ন দেখিতেছি কেন বৎস! এসো, এই খানে বদো।" আমার হৃদয় তন্ত্রীতে আবার একটা দ্রুত কম্পন অমুভব করিলাম, কেমন করিয়া এই গভার লজ্জার ও একান্ত ঘুণার কথা তাঁহাকে জানাইব ?

এই ঘৃণার কথা লজ্জার কথা কেমন করিয়া গুরুকে বলিব! বিশ্বাস্থাতক আমি এমন করিয়া যে তাঁহার অপরিশোধ্য স্নেহঝণ শোধিতেছি, একি বলিবার ? কিন্তু আমায় নীরব দেখিয়া গুরুদেব নিজেই কহিলেন, "সচিৎ, বুঝিয়াছি, তোমার চিত্ত সামান্ত বিচলিত হয় নাই, কিন্তু ছিধাহীন ভাবে সমস্ত কথা আমার নিকটে প্রকাশ করিতে কুন্তিত হইও না।" তিনি সম্নেহে আমার লজ্জানত

মন্তকে হাত বুলাইতে লাগিলেন, তখন অবনত শিরে একবারও চোধ না তুলিয়া দণ্ডিত অপরাধীর দোষ স্বীকারের ক্যায় রুদ্ধপ্রায় স্বরে আন্তোপাস্ত সমস্ত কথাই তাঁহার নিকট বলিলাম। বলিতে বলিতে নিঞ্চের স্বরে নিজেই যে কতবার চমকিয়া -উঠিয়াছিলাম, গভীর লজ্জায় নতমস্তক মাটিতে মিশিয়া ৰাইতে চাহিয়াছিল, আবার তাহাকে সচেষ্টায় উত্তোলন করিয়া অরণ করিয়া नहेट हिनाम। किस ममस वना (न्य हहेशा (जात এक মুহুর্ত্তের শুদ্ধতার পরে ধীর মধুর কণ্ঠে স্লেহময় গুরুদেব व्यामात १६ म्थर्न कतिया कहिलन, "वर्म मिक्रमानम ! লজ্জিত হইও না, বিধিলিপি অখণ্ডনীয়! তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তুমি আমি কি করিতে পারি! ভাগ্য যে পথে লইয়া যাইতে চাহে অসহায় ভাবে তাহার হস্তে আয়ুসমর্পণ করা ভিন্ন আর আমাদের উপায় নাই। কর্মফল তোমায় সংসারের পথে টানিতেছে, সেই পথে যাওয়াই শ্রেয়। সেও পরিত্যজ্য পথ নহে, च्रनका व्यामारक उट शृर्क्त अविषय किছू विनया গিয়াছিল, সেূ হ্রভাগ্য স্থলালীর পুত্র ও সাহলা খার পরিবারের জন্ম নিতাম্ভই বিষাদিত ছিল, তাহাদের উপকার করিতে সে মনে মনে বড়ই ইচ্ছুক ছিল কিন্তু মাস্থবের ইচ্ছা এবং তাঁহার ইচ্ছা সর্বত এক পথে যায় না, তাই দেখানে আমরা বলিতে বাধ্য,—তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হোক।" কথাগুলার মধ্যে যেন গভীর রহস্তের একটা গুঢ় আভাৰ ব্যক্ত হইতে চাহিতেছিল। চকিতে তাঁহার মুখের পানে চাহিয়া দেখিলাম, দে মুখে উদারতা ও প্রসন্নতা গান্তীর্ব্যের মধ্যেও দেদীপ্যমান রহিয়াছে। প্রশাস্ত মুখে সন্ন্যাসী পুনশ্চ কহিলেন, "বৎস! কাল প্রভাত্েই আমার এয়ান পরিত্যাগ করিতে হঁইবে, मार्थान, य পথে চলিয়াছ সে পথ কণ্টকময়, সঙ্কট ्वहन, সাवधारन পণ চলিও; কর্ত্তব্য, ক্ষমা ও থৈর্য্যকে আশ্রয় করিয়া সভ্যের আলোকে তমঃ অপসারিত করিতে চেষ্টা করিবে।"

এই স্বেহ প্রসারিত বিশাল বক্ষ, এই অমৃতময় উপদেশ বাণী, এই অমামূষিক কথা, একি পরিত্যাগের জিনিষ! কাদিয়া বলিলাম, "প্রতো! অন্ধ হইয়াছি, চক্ষু ফুটাইয়া

দিন! কেমন করিয়া ভাহার চিস্তা ভূলিব, শিখাইয়া দিন। व्याभि तूचि পাগन रहेनाम !" श्वकरनय मस्त्र व्याभात হাত ধরিয়া তুলিলেন। অ-বিকল স্বরে বলিলেন, "স্থির হও বংস! সাহলা ধার অনাধা ক্সা দৈলেনাকে গ্রহণ করিয়া গৃহস্থ ধর্ম পালন কর। বৎস, এ পথে অনেক কাজ, তাহাদের বাদ দিয়া চলিবার তো আর উপায় নাই; এখন তাহাদের পালন করিতেই হইবে। স্থনন্দা যে মোড়কটি সাহলার মাতার নিকট গচ্ছিত রাখিয়াছিল,যদি তুমি দেলে-নাকে বিবাহ কর তাহা হইলে বিবাহের পর তোমাকে তাহা দিতে বলিয়া গিয়াছে ! তাহা পাইলেই তাহার মধ্যে তোমার কর্তব্যের পথ দেখিতে পাইবে। সেই পথে থৈর্য্য ক্ষমা ও সত্যের সাহাধ্যে সরল ভাবে চলিয়া যাইও, সময়ে यथाञ्चात्ने (नीहित्व। याध, आहात कतिया आहेम, আমার অঞ্জে কুধা নাই।" আরো অনেক কথা বলিবার ছিল, অনেক কথা শুনিবার ছিল, কিন্তু গুরুদেবের অলঙ্য্য আদেশের বিরুদ্ধাচরণ করিতে পরিলাম না; কিন্তু একটা कथा बिळात्रा ना कता व्यवख्य रहेन। यृह्कर्छ वनिनाय, "প্রভো—দেলেনা মেচ্ছকতা, আমি হিন্দুসন্তান" বাধা দিয়া সন্ন্যাসী মৃত্ হাসিলেন, সে হাসি বিভালুরণের মত একবার চমকিয়াই মিলাইয়া গেল। স্বিত মুখে কহিলেন, "তোমার সমাজ কে ? ভয় কাহাকে ? সচ্চিদানন্দ ! বিবা-হের পর সব কথা জানিও। স্থনন্দার অন্থরোণ, বিবাহ ना कतिला (४ পথে চলিয়াছ দে পথ হইতে যেন কেহ তোমায় পথাস্তরে না লইয়া যায়। মৃতের অহুরোধ অবগ্র পালনীয়, যাও বৎস, যাও।"

পরদিন অতি প্রত্যুবে আমায় স্নেহপূর্ণ উপদেশ ও সান্ধনা দিয়া গুরুদেব আমার নিকট হইতে বিদায় লইলেন, আমি তাঁহার সহিত অনেক দ্ব পর্যন্ত গেলাম! বিদায়ের শেষ মূহুর্ত্তে আর আত্মসম্বরণ করিতে পারি নাই, কাঁদিয়া পায়ে পড়িয়া কহিলাম, ''অক্তত্ত সন্তানকে ত্যাগ করিবেন না, আমি কেমন করিয়া আপনাকে ছাড়িয়া থাকিব! দেলেনা কি এ অভাব দ্ব করিতে সমর্থ! গুরুদেব অত্যন্ত স্নেহস্টক হাস্ত করিয়া ধীর স্বরে কহিলেন, ''আবার শীঘ্রই সাক্ষাৎ হইবে।"

মধ্যাত্নের ধর রৌদ্রে দর্শাক্ত দেহে আমি আমার সেই

আশৈশবের মেহনীড়ে—গুরুদেবের পরিত্যক্ত কুটীরে প্রবেশ করিলাম। যে গৃহপ্রান্তে আমার অভাববোধহীন মনাবিল मास्तिभूर्व कौरानत सूनीर्च खार्याविश्म वरमत मह्हत्न কাটিয়া গিয়াছে, সেই চিরপরিচিত কুটীর আজ যেন আমার চকে এক মুহুর্ত্তে শ্রশানবৎ প্রতীয়মান হইয়া গেল। ওই ভূমে বিস্থৃত ব্যাদ্রাজিন, ওই ধর্ম পুস্তক কয়খানি, ওই কুত দীপাধার—ও সমস্তই যেন ক্ষেহময়ের ক্ষেহপূর্ণ সহস্র স্বৃতিতে পরিপূর্ণ। তাহারা একসঙ্গে যেন তীব্রসরে আমায় তিরন্ধার করিয়া উঠিল, "অরুতজ্ঞ! মৃঢ়, সেই জগতে হল্ল ভ রত্ন স্বেচ্ছায় আপনি হারাইলি, আমাদেরও বঞ্চিত করিলি ! অস্ক ! কাঞ্চন মূল্যে কাঁচ কিনিয়া গলায় পরিতে চাস! তোর মুণা করে না! সেই দীর্ঘ দিনের শত শ্বতিপূর্ণ নির্জন গৃহে আমি আর হৃদয়াবেগ কদ दाथिए भादिनाम ना। উচ্চকঠে कांनिया ডाकिनाम. "কোৰায় গুরুদেব! কোৰায় তুমি ! আমায় মায়াবিনীর মায়ায় অসহায় ভাবে পরিত্যাগ করিয়া কেন তুমি চলে গেলে, প্রভু! কেন আমায় লাছনার দারা, কঠোর **एछ दाता এ অধঃপতন হইতে** किताहरण ना!"

সহসা আমার দৃষ্টি মৃক্ত দার দিয়া সাজসীর তীরে পতিত হইল, মৃহুর্ত্তে মনের গতি ফিরিয়া অন্ত পথে দাঁড়াইল।
মন্ত্র সম্প্রেত্তের আয় মৃহুর্ত্তে সেই দিকে আরুষ্ট হইলাম।
দেখিলাম, জনপ্ত্র ঘাটে দেলেনা একাকী বাসন মাজিতেছে, তাহার দিখিল কবরী বেড়িয়া এক গাছি শুষ্ক-প্রায় জুইকুলের মালা খেরা, স্বগোল হাত ছ্থানিতে কালো কালো কাঁচের চুড়ি বাহু সঞ্চালনের সঙ্গে মধ্যে মুন্ টুন্ বাজিয়া উঠিতেছিল। এক মৃহুর্ত্ত মাত্র কে যেন কাণের কাছে নত হইয়া শুরুদেবের সেই ভবিগ্রৎ বানী স্বরণ করাইয়া দিল। শুরুদেবের রোত্র বলিয়াছিলেন, "দেলেনার ভবিগ্রৎ অন্ধকারে অদৃগ্রপ্রায়। সাবধান বংস! অমঙ্গলে মঙ্গলের স্কলা পুঁজিও, অমঙ্গলে আত্মহারা হইও না।" তবে কি সে আমারি জন্ত চির হুংখিনী হইতে পারে! দিশুণ আগ্রহে আমার হৃদয় তাহার পানে ছুটিয়া গেল, আমি তাহাকে অস্থুনী হইতে দিব না!

সবে মাত্র সম্মূধের জমীটা পার হইয়া আসিয়াছি, এমন সময় সহসা সেই আম বাগানের মধ্য হইতে একজন

অশারোহী বাহির হইয়া আসিলেন। ঘোড়াটা পুব ছুটিয়া আসিয়াছিল। ঘামে, তাহার পাংভবর্ণ রং যে কখনো অমল খেত ছিল, তাহা বুঝিবার যো নাই। তাহার मूथ मित्रा रफन वाहित इहेर छिन, व्यारताही उ वड़ कम-শ্রাস্ত হয়েন নাই। তিনি এই বড় তেঁতুল গাছটার কাছাকাছি আসিয়াই আমায় দেখিয়া উচ্চকঠে বলিয়া উঠিলেন, "এই যে মানুষ আছে! আলার দোহাই, একটু कन व्यानिश्र माउ! व्याः, এই यে পুকুর!" ६३ বলিয়া তিনি ঘোড়া হইতে নামিয়া সোৎস্থকে সাজগীর প্রতি ফিরিয়া দেখিলেন। এই সময় দেলেনাও তাহার আগমনে সকৌতুকে মুখ ফিরাইয়া আমাদের দিকে একবার মাত্র ফিরিয়াছিল, তারপরই অপরিচিত লোক **मिरिया (म अड्मड् इंदेश मम्तार्ख कालाड् माथा मूथ** ঢাকিয়া ফেলিল। কিন্তু তথাপি সেই শ্রান্ত স্বেদবিগলিত দেহ আগম্ভকের তীক্ষ দৃষ্টি অতিক্রম করিতে পারিল না। তিনি সকল পরিশ্রম যেন সেই মুহুর্ত্তে বিশ্বত হইয়া গিয়া অবগুঠনবতী কার্য্যপরায়ণা বালিকার পানে চাহিয়া রহিলেন। আমার সে দৃষ্টি কেমন যেন অসহ হইয়া উঠিতে লাগিল, অপ্রসন্নচিতে জলের ধারে আসিয়া দেলেনার নিকট হইতে সম্ম ধৌত একটি জ্লপাত্র ভরিয়া আনিয়া আগম্ভকের সমুখে ধরিয়া কহিলাম, "আপনি অত্যন্ত ক্রান্ত হইয়াছেন দেখিতেছি, বিশ্রামের আবশুক হয় আমার কুটারে আমুন।" আগম্ভক চমকিয়া আমার পানে ফিরিলেন, ফিরিতেই যেন ভূতাহতের স্থায় তাঁহার মুব সহসানীল হইয়া গেল। সাতক্ষে আমার পানে চাহিয়া অফুট স্বরে আত্মগত বলিয়া ফেলিলেন, "একি! এযে সেই মৃত্তি! একি এতদিন পরে কবর হইতে উঠিয়া আসিল !" আমিও তেমনি বিশয়ে নিৰ্বাক হইয়া তাহার পানে চাহিয়া দেখিলাম, পাংও ওর্চ অনমুভূত যন্ত্রণায় কম্পিত হ'ইতেছিল। ভীতিবিহ্বল দৃষ্টিতে অপরিচিত ব্যক্তি আমায় দেখিতেছিল। ব্যাপার কি ? বিশ্বয় ও কৌতুহলে আমি বিরক্তি ভুলিয়। গেলাম। অল্পকণের মধ্যেই আগন্তক আত্মসম্বরণ করিয়া লইলেন। একটু লজ্জিত হইয়া সবিত স্বরে কহিলেন, "মাপ করিবেন, আমার একটি মৃত আত্মীয়ের সহিত আপনার শারীরিক সাদৃগু দেখিয়া

हिस्त प्राम कदिरक भादि गाई। सम्माख शहन छ পানান্তে প্রত্যর্পণ করিয়া, সুপরিচ্ছদধারী আগন্তক তাঁহারে লাল্যা-প্রোজ্জল নেত্রহয় মুনিত ক্মলবং ব্রীড়াবতী কুমারীর উপর স্থাপন করিয়া আমায় প্রন করিল,"তোমার কাছে উপকৃত হইলাম, আমি নাথনগরের মহমদ আলীবা। কাফের হইলেও তৌমার কোন উপকার করিতে আমি অনিচ্ছুক হইব না; ফদিও আমার মত ধার্ষিক মুদলমানের তাহা উচিত নয়, তথাপি দে পাপ আমি স্বীকার করিতেছি, তোমার নাম?" আমি নাম विनाम, किस जिम जाहा अनित्ज পाইलन ना, कात्र তাঁহার দৃষ্টি ও মন অগ্রত নিযুক্ত ছিল। একটু পরে চকিত হইয়া পুনঃ প্রশ্ন করিলেন, "আঁ্যা, কি বলিলে ?" গভীর খুণার সহিত উত্তর দিলাম। মহমদ আলী আবার তাহার [্] বিলাস অসম দৃষ্টি সেই অপাপ বিদ্ধা পবিত্রা কুমারীর প্রতি নিকেপ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "ও-মেয়েটি বোধ हरेए कूपनमान धर्मावनिष्नी ? स्यारि क्याती ना বিবাহিতা ? উহাদের বাড়ী কোথায় বলিতে পার ?"

অদম্য ক্রোধে রোধকধায়িত নেত্রে চাহিয়াই মুথ ফিরাইয়া লইয়া সকোপে কহিলাম, "স্ত্রীলোকের পরিচয়ে অপরিচিত পুরুষের প্রয়োজন কি?"

আগঞ্চক হাসিয়া অখারোহণ করিলেন, কিন্তু চলিয়া
পোলেন না, ছুতা ধরিয়া ঘোড়ার লাগামটা লইয়া নাড়াচাড়া
করিতে লাগিলেন। দেলেনা অনেককণ তাহার সাড়া না
পাইয়া বোধ হয় ভাবিয়াছিক. এতকণ তিনি চলিয়া
গিয়াছেন, তাই সে একেবারে অবগুঠন ফেলিয়া উঠিয়া
লাড়াইল, আমার দিকে ফিরিয়া একবার ব্যগ্র দৃষ্টিতে
চাহিয়া দেখিল, সহসা তাহার চোখে অখারোহীর কুটিল
ল্পৃষ্টি মিলিত হইয়া গেল, তখনি দস্তে জিহ্বা কাটিয়া অবশুঠন টানিয়া দিয়া সে বসিয়া পড়িল। এবার আরোহী
অখপুঠে করাঘাত করিলেন, শিকিত অখ আরোহী লইয়া
ম্ইর্ছে উড়িয়া চলিয়া গেল, আমার বুকের বোঝা নামিয়া
গেল। নাথনগরের মহমদআলী একজন সাধারণ লোক
নহেন। মনে মনে ঘুণায় শিহরিয়া উঠিলাম, ইনিই লোকসমালে ধামিক বলিয়া আদৃত। ধয়্য সমাজ, তুমি কি
একেবারেই আঁক। মার কাছে যে ভীষণ কাহিনী শুনিয়া-

ছিলাম তাহা শ্বরণ করিয়া আপনা আপনি সর্বদেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল, ভাতৃথাতী, নারী ও শিশু হত্যাকারী, প্রভূতক্ত ভ্তাের সর্বনাশকারী পাপিষ্ঠ! মনে মনে অত্যন্ত অপমান বােধ করিলাম, আমার দেলেনার প্রতি কলুষদৃষ্টি!

দেলেনার কাছে নামিয়া আদিলাম, দেলেনা উঠিয়া তৈজসগুলা পূর্ণ ধৌত করিয়া কাপড় কাচিতেছিল, মুখ না তুলিয়াই বলিল, "মাগো, কি ভয়ানক চাছনি! দেখলে ভয় করে! মাগো, যেনু. বাষের মত চোখ!" তারপর নিজের কাজ সারিয়া কলসী ভরিয়া জল লইয়া উঠিয়া চলিল, আমার দিকে চাছিয়াও দেখিল না। আমি কুটিত-ভাবে কাছে আসিয়া বলিলাম, "দেলেনা, তোমারি জিত!"

দেলেনা মুধ নৃত ক্রিয়া মৃত্যুরে কহিল, "না কাজ নাই, আমার জন্ম তুমি ধর্মত্যাগ করিও না, তোমার মা বলিতেন, নিজের ধর্ম পালনই শ্রেষ্ঠ ধর্ম, তা সে ভালই হোক মন্দ্র হোক।"

আশ্চর্য্য হইয়া গেলাম, আমার যা জ্ঞান নাই তাহা
এই ক্ষুদ্রবৃদ্ধি অশিক্ষিতা বালিকার তাহা আছে! আমার
চিত্ত বিধাশৃষ্ম ভাবে তাহাকে হৃদয়ে গ্রহণ করিতে চাহিল,
বলিলাম, "দিল! দিল! এখন আর আমায় ত্যাগ
করিও না, আমি তোমাকেই চাই, তিনিও অকুমতি
দিয়েছেন।" নীরবে প্রীতিপূর্ণ নেত্রে চাহিয়া সে ধীরে
ধীরে গৃহপথে চলিয়া গেল, আমিও আমার শৃষ্ঠ কুটীরে
প্রবেশ করিলাম, তথন বেলা পড়িয়া গিয়াছে।

ঞ্জিত্বরূপা দেবী।

মহারাণী স্মৃত্রভাঙ্গী।

(অশেক-জননী।)

দীন বিজে কহিল জ্যোতিকী

"মূলফণা কটা এই তব;

সত্য কহি, হইবে মহিনী, পুত্র তার পালিবে এ ভব!"

আশাতীত পুলক-স্বপন!
কি আবেগে সজল-নয়ন!
ভাবে বিপ্র আপনার মনে
'যদি মোর মোহিনী স্থতায়,
ভূপ কভু হেরে শুভক্ষণে
পূর্ণ হবে সব বাসনার!'

٤

একদিন রাজ-অন্তঃপুরে ু গাণীগণ বিস্থয়ে নেহারে, বিশ্ব-শোভা কমলা আপনি আসিলা কি সবে ছলিবারে? (श्दत यणि द्राञ्चा विन्यूमात প্রিয় তাঁর কে রহিবে আর ! मनी यदं गगत विकारन তারকা কি মোহে কারো মন नित्रिशिल सूधा-भातातात শিশিরে কে করে আকিঞ্ন! মহিষীরা যুক্তি করে সবে **अभ्यान म'रव ना नौदरव** ! হীনতম ক্ষোর-কাজে তাই রাথে তারে হয়ে প্রেম-ভীতা.-রূপদীর রূপের ঈর্ধ্যায় প্ৰকলিনী পক্ষে আব্বিতা!

মহারাজ বিন্দুসার-চিতে

দিল দেখা অজ্ঞাতে বেদনা,—
জগতের সক্ল সুক্ষা

নিল কেন অ-কুম্মে চেতনা!

নাহি জানে সে অতা বিজের

চায় সাধী হতে হৃদয়ের!

তবু সাধ সে 'নর ফুন্দরী'

করে দিক তাহারে ফুন্দর,
অস্তরে বাহ্রিরে জনিবার

জালি জালো চির-লিম্কতর!

মনে হয়ে কোন্ জনমের

' সে যেন গো নিধি সাধনের !
তা'রি তরে আছে এ জীবন

এ সামাজ্য পুজা-অর্ঘ্য তার,সে বিনে যে সকলি বিফল

স্থময়ী বস্থা আঁধার !
নূপ রহে আন্-মনা তাই
জাগে প্রাণে সে নাই সে নাই !
লুকাবার ঢাকিবার তরে

মহিষীরা করি আয়োজন.
জেলে দিল আরো বেনী যেন
ভ্যেম ঢাকা দীপ্ত হুতাশন !

বুকে লয়ে আকুল পিপাদা

মৌন প্রেম প্রগাঢ় নিবিড়,—

মূথে নাহি মুটে কভু ভাষা

কাটে কাল বিষাদে গভীর!
উভয় উভয়ে ভালবাদে

জানাতে পারে না অনায়াদে!

একে দৈয়— সুযোগ-অভাব—

অপরের কাল-কুলাচার,—

হ'লনার মাঝধানে হায়,

রচি রহে দ্রতা অপার!

প্রেমদেব অলক্ষ্যে বসিয়া

হাসে শুধু উতলা করিয়া!

একদিন বিতলা প্রকৃতি

সে হাসিতে মিলাইয়া সূর,

ঋত্নাথে করিতে আরতি

মাতায়ে তুলিল রাজ-পুর!

কুঞ্জে কুঞ্জে ফুলরাশি হাসে

মত অলি মদিব্র-উচ্ছাসে!

পিক-বধ্ বাজাইল বীণা

মুকুলিত রসাল-শাখায়,

মলয় বহিল মৃত্তর

কভ সাধ ভাগায়ে হিয়ায়<u>৷</u>

মহিষীর চরণ পরশি' বক্তাশোক উঠিল উলসি'! মহারাজ মালঞ্-বীথিকা ভ্রমে একা উদাস বিধুর,— বুঝিবা তথন ধীরে ধীরে न्य चारम शाधूनि भधूत ! সহসা হেরিলা স্বিশ্বয়ে मञ्जूरथ कि मरत्राक निवरः ! মৃর্ভিমতী সন্ধ্যাসতী কিবা বদি একা অশোকের মূলে, বিনা-হত্তে গাঁখিছে মালিকা थौं हम खदारा वन-क्रम ! একি এ যে বাছিতা রূপদী! অন্তরের নিভূত প্রেয়সী! অগ্রসরি ধীর-মৃত্ব-পায় থমকি দাড়াল নরবর,---চাতকিনী আঁথি তুলে চায় বিরাজে সমুখে জলধর! চারি চোকে ঘটিল মিলন ! धूट (शन मकन वाँधन! স্থরচিত অশোকের মালা वाक-गत्न पिन मुक्ता वाना ! জ্যোতিষীর বচন সফল স্ভদ্রাদী পাটরাণী আৰু,---नात्रा विराध कार्ण करू-श्वनि -পুলকিত অমর সমাজ! उथरल महमा देवच-वागी 🐣 🍃 "ধন্ত রাজা! ধন্ত মহারাণী! ৰূদ্মিবেন সমাট অশোক তোমাদের রাজ্যি কুমার, ক্রিবারে ত্রিলোক্র-পাবক ত্রিরত্বের মহিমা প্রচার !"

बिकीरवसक्यात पछ

জীবাণু বা বেক্টিরিয়া। বেক্টিরিয়ার বাসন্থান।

বেক্টিরিয়া এক প্রকার অতিক্ষুদ্র জীবাণু; এত ক্ষুদ্র যে অমুবীকণ যন্ত্রের সাহায্য ব্যতিরেকে কখনও দৃষ্টিগোচর হয় না। এক একটা জীবাণুকে সহস্রগুণ বৰ্দ্ধিত করিলে মাত্র একটা কলায়ের ডাইলের মত আকৃতি বিশিষ্ট হয়। অথচ এই ক্ষুদ্র প্রাণী পৃথিবীর সর্বত বর্ত্তমান আছে। ভূপৃষ্ঠ ইহাদের আবাস স্থান, বিশেষতঃ যে স্থান জলাভূমি বা যাহাতে লতাপাতা পচিয়া থাকে, তথায় এই প্রাণী প্রচুর স্থারিমাণে জন্মিয়া থাকে। জল ইহাদের দারা পরিপূর্ণ এবং যাবতীয় জলজ পদার্থেও ইহার। সর্বাদী বাস করে। বায়ুতেও ইহারা, বর্ত্তমান ভাছে, বিশেষতঃ যে স্থানে প্রভৃত লোক সমাগম হয়, তথায় এই প্রাণী অত্যধিক পরিমাণে রুদ্ধি পাইয়া থাকে। প্রত্যেক পচা জিনিবেই ইহাদের অবস্থান আছে,---পোময়স্তুপ, মৃত প্রাণীর শরীর, পচা গাছ, এবং যে কোন প্রকার ময়লা জিনিব ইছাদের ছারা পরিপূর্ণ, কারণ এই সকল পদার্থ ই এই প্রাণীর অতি পুষ্টিকর খান্ত। প্রাণীগণের मूब, পাকস্থলী, মূতাশয়, শরীরের উপরিভাগ, পরিচ্ছদ, নখের ভিতর, চুল, মলমূত্র প্রভৃতি যাবতীয় ছিদ্র এবং আরত স্থান ও পরিত্যক্ত জিনিষ ইহাদের আবাস স্থান। মোটকথা, যে কোন স্থানে মরল। সঞ্চিত থাকে, সেখানেই এই প্রাণীগণকে দেখিতে পাওয়া যায়। শুষ্ক স্থানে ইহাদের বিস্তৃতি অতি কম, কিন্তু জল পাইলেই ইহাদের কার্য্য আরম্ভ হয়।

এইরপ সতত বর্ত্তমান জীবাণুদারা যে প্রকৃতির কোন না কোন কার্য্য সম্পাদিত হইতেছে, তাহা সহজেই বুঝা যায়। এই ক্ষুদ্র প্রাণী সততই আমাদের সংস্পর্শে আসিয়া থাকে। এক দিকে এই জীবাণুদারা যেমন আমাদের প্রভৃত উপকার সাধিত হইতেছে, অন্তদিকে এই ক্ষুদ্র কীটই আবার রোগের বীক্ষরেপ অসক্ষিতে শরীরে প্রবেশ করিয়া আমাদের জীবনী শক্তি হাস করিয়া দিতেছে, হৃষ্ণ প্রভৃতি, অতি প্রয়োজনীয় থাছা ইহাদের দারা নষ্ট হইয়া যায়। কিছু এই সকল বিষয় আলোচনা করিবার পূর্বে প্রথমতঃ ইহাদের আরুতি ও প্রকৃতি সম্বন্ধে কিছু বিচার করিয়া দেখা যাউক।

বেক্টিরিয়ার ভাকৃতি।

পুর্বেই উক্ত হইয়াছে যে বেক্টিরিয়া অতি ক্ষুদ্রপ্রাণী रहेरमञ अनुतीकरनत मादारग हेरारमत बाक्रिक (मिथिट পাওয়া যায়। বেক্টিরিয়া শাক্তি অসুপারে প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। কভকগুলি বলের মত গোল, কতক-গুলি লাঠির কায় লম্বা আফুতিবিশিষ্ট, অবশিষ্টগুলি শ্রিংএর মত বক্র। ছোট বড় আঞ্তিভেদে ইহাদের প্রত্যেক শ্রেণীকে আবার অনেক অংশে ভাগ করা ঘাইতে পারে। কোন কোন জাতীয় বেক্টিরিয়া এক স্থান হইতে ম্বানাম্বরে যাইতে পারে; নিজ শরীর হইতে বহির্গত এক-প্রকার চুলের ভারে প্রার্থ ছারা ইহারা গমনাগমন করিয়া থাকে। এই চুন মাবার বিভিন্ন জাতীর কাটাণুতে বিভিন্ন-রূপে বর্তমান থাকে। কোন বেক্টারিয়ার একদিকে মাত্র একটা চুল, কাহারও হুই দিকে হুইটা, কাহারও প্রত্যেক দিকে একগুৰু করিয়া, আবার কোন কোন প্রাণার সর্বশরীরই এই প্রকার চুলের ছারা আহত। তরল পণার্থে এই চুলগুল কাঁপিতে থাকে এবং ঐ কম্পন দারা ইহারা এক স্থান হইতে স্থানান্তরে নীত হয়।

(वक्षितियात वः नत्रिक्त।

এই ক্ষুদ্র জীবাণুর বংশ রৃদ্ধি কার্য্য লাত আশ্চর্যারপে সম্পাদিত হয়। একটা কটি বড় হইতে হইতে হই তাগে বিভক্ত হইরা যায়, এবং প্রত্যেক ভাগে একটি করিয়া নুতন জীবাণুর উৎপত্তি হয়। এই নুতন জীবাণুর্গুল আবার পূর্ব্ধেক্ত প্রকারে বিভক্ত হইয়া নৃতনতর বংশধর গণের স্বষ্টি করে। বেক্টিরিয়ার বংশর্দ্ধির ক্ষমতা দেখিলে আশ্চর্য্য না হইয়া থাকা যায় না। কোন কোন জীবাণু আগ ঘণ্টায় একবার বিভক্ত হইয়া যায়; এই হারে গণনা করিয়া অনায়াসেই ইহাদের বংশধরগণের সংখ্যা করা যাইতে পারে। প্রত্যেক জীবাণু প্রতিদিন ১,৬৫,০০,০০০, এবং ছই দিনে ২,৮১৫,০০,০০০,০০০ জীবাণু উৎপাদন করিতে পারে। এই ২৮১৫০০০০০০ কীটাণুর ওজন প্রায়্ত আগ বিসর মায়। প্রতি ঘন ইঞ্চি

ভরল পদার্থে কোটা কোটা কীটাণু বর্ত্তমান থাকে; একবার জনিতে আরম্ভ করিলে যতক্ষণ পর্যান্ত খাছা শেষ ন হয় ততক্ষণ জীবাণু উক্ত হারে রৃদ্ধি পাইতে খাকে; কিন্তু প্রকৃত পকে ইহাদের অবিরত বংশবৃদ্ধি হইতে পারে না। কারণ যে পদার্থে ইহারা বাদ করে এতগুলি প্রাণী দারা ভক্ষিত হইয়া তাহা অতি শীঘ্রই নিংশেষিত হইয়া যায়, অথবা নিজের পরিত্যক্ত একপ্রকার মলমূত্রের দারা ইহারা আবদ্ধ হইয়া পড়ে; তখন আর ইহাদের বংশর্দ্ধির ক্ষমতা থাকে না। বেক্টিরিয়ার এত ক্ষিপ্র বংশর্দ্ধির কারণ এই যে, ইহাদিগকে খাল্পের জন্ত আয়াস স্বীকার করিতে হয় না। অধিকাংশ গাছই নিজের খান্ত নিজে প্রস্তুত করিয়া লয়, প্রত্যেক জন্তুই নিজ খান্তের অবেষণ করিয়া পাকে, কিন্তু বেক্টিরিয়া বসিয়া বসিয়া বৃক্ষ বা প্রাণীর পরিত্যক্ত দেহ বা বস্তু বিশেষ আহার করে, তাই খাত পাইলেই ইহাদের বংশর্দ্ধির আর কোন ব্যাঘাত থাকে না।

त्वक्षितिया थानी कि छेसिन ?

এক্ষণে জিজ্ঞাস্ত এই যে, বেক্টিরিক্লা প্রাণী কি উদ্ভিদ শেণীভূক্ত ? এক হিদাবে বলিতে গেলে ইহাদিগকে জন্তু বলিয়া ভ্রম হয়, কারণ এই প্রাণী নিজের ইচ্ছামত চলিতে পারে এবং মিশ্র পদার্থ আহার করে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহারা উদ্ভিদ জাতীয়। ইহাদের আকৃতি, র্ছির প্রকার ভেদ, ইত্যাদি সম্পূর্ণই উদ্ভিদের ভায়। একপ্রকার নীচজাতীয় চারাগাছের সঙ্গে ইহাদের আকৃতিশত সম্পূর্ণ সাদৃত্য বর্তমান আছে; বেক্টিরিয়াতে ভুধু উদ্ভিদের স্বৃদ্ধ বর্ণের জ্লীয় পদার্থ বর্তমান নাই; এই সকল দেখিয়া পণ্ডিতগণ বেক্টিরিয়াকে উদ্ভিদ শ্রেণীতেই ধ্রিয়া লইয়াছেন। এজ্য বেক্টিরিয়াকে জীবাণু না বলিয়া উদ্ভিদণু বলাই উচিত, কিন্তু জীবাণু নামই প্রচলিত হইয়া গিয়াছে বলিয়া আমরা এই নামই ব্যবহার করিলাম।

অমশিঙ্গে বেক্টিরিয়ার সাহায্য।

বেক্টিরিয়ার প্রঞ্জি এই যে তাহারা যে বস্ত আহার করে, তাহাতে রাসায়নিক ক্রিয়া উৎপাদন করে।

কখনও ইহারা মিশ্র পদার্থকে অপেকাঁক্ত সরল মূল পদার্থ সমূহে পুথক করিয়া দেয়, কখন বা ভিন্ন ভিন্ন মৌनिक भार्च बाता भिन्न वस छेरभावन करता। এই क्र শিল্প রাজ্যে এই কীটাণুর খারা প্রভূত উপকার সাধিত হইতেছে। শৃণ, পাট প্রভৃতি দ্রব্য এক এক জাতীয় রুকের আঁশ। এই আঁশগুলি কাণ্ডের সঙ্গে এবং পরস্পরের সঙ্গে ওক আঁঠার ভায় একপ্রকার পদার্থ দারা সংযুক্ত থাকে। আঁশগুলিকে পুণক করিয়া লইতে হইলে, এই আঁঠা নর্ম করিছে হয়। এই জন্ম সাধারণত পাট, শণ প্রস্তৃত্ব করা । জন জলে ভিজাইয়া রাখা হয়। তাহাতে ছালে বেক্টিরিয়ার উৎপত্তি হয়. তাহারা খাইয়া আঁঠাকে ভিন্ন পদার্থে পরিণত করিয়া নরম করিয়া দেয়। তখন স্বল্লায়াদে আঁশ পৃথক করিয়া লওয়া যাইতে পারে। নারিকেলের ছোবরা ছয় মাস কি এক বৎসর জলে ভিজাইয়া রাখা হয়; পরে নরম হইলে পাটের মত ধুইয়া লওয়া যাইতে পারে। স্পঞ্চ এক প্রকার জলজ উদ্ভিদের অন্থিপঞ্জর। ইহার ভিতরকার ছিদ্রগুলি একপ্রকার অপেকাকৃত কোমল পদার্থের ঘারা আরত থাকে। রৌদ্রে শুকাইতে দিলে, তাহাতে বেকটিরিয়ার উৎপত্তি इत्र এবং ঐ কোমল মিশ্র পদার্থ শীঘ্র ইহাদের ৰারা পৃথক পৃথক মূল ভারে বিভক্ত হইয়া নরম হইয়া 🗲 উঠে। তথন ধুইলেই বিক্রীর উপযুক্ত ম্পঞ্জ পাওয়া যায়। এইরপে বেক্টিরিয়ার প্রভাবে সিরকা লেবুর আরক, ছুধের আরক, নীল, তামাক, আফিম প্রভৃতি বল্লায়াসে প্রস্তুত হইয়া থাকে। বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে শিল্প রাজ্যে क्राय क्राय এই প্রাণীর উপকারিতা উপলব্ধি হইতেছে: बहे की छात्र न। शांकित्न चात्रक कार्र्या चामानिशरंक বিশেষ আয়াস স্বীকার করিতে হইত।

क्र्यः (वक् वित्रियात कार्या।

পোরালাপণ সর্বাপেক। অধিক এই কুত্র কীটের সংস্পর্শে আসিরা থাকে। এই কীটের ঘারা তাহাদের বে প্রকার অপকার এবং উপকার সাধিত হইতেছে এখন আর কাহারও নহে। ছ্ম ইহাদের ঘারা নট হইয়া যার, কিছু মাধন, পনির, ছানা প্রস্তৃতি উৎপাদন করিতে

ইহারা যথেষ্ট সাহায্য করিয়া থাকে। বৈক্টিরিয়ার দারা হুধ প্রথমুতঃ অমু হয়; এত শীঘ্র ইহার পরিবর্ত্তন সাধিত হয় যে এপুর্যান্ত অমুষ্ট হুধের স্বাভাবিক ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হইয়া আসিতেছিল। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে হুধ স্বভাবতঃ মিষ্ট্রনাদ বিশিষ্ট। দোহন কালেই তাহাতে প্রচুর বেক্টিরিয়া প্রবেশ করে, তাছারা ছথে অবস্থিত চিনিকে ছথের আরকে পরিবর্ত্তিত করে এবং এই আরকই হুধকে অমুস্বাদ প্রদান করিয়া থাকে। যদি কোন উপায়ে হুধে বেক্টিরিয়ার প্রবেশ এবং তাহাদের বংশ-র্দ্ধি রহিত করা যাইতে পারে, তবে হুণ চিরকালই মিষ্ট পাকিবে। বেক্টিরিয়া দারা ছণে আরো অনেক প্রকার পরিবর্ত্তন সাধিত হয়। কখন কখন হুধ অমুনা रहेग्राও (चाला रहेग्रा উঠে, कथन कथन हेरा करूँ वा मावात्मत्र यञ चाम विभिष्ठे दश, कथन वा आँठान হইতে আরম্ভ করে এবং কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই এমন ঘন হয় যে টানি য়া লম্বা করা যায়। কোন কোন সময় ছগ্ধ व्याकारमत गाय नीनवर्ग शावन करत, कथन वा नान अवर ক্ষচিৎ পীতাভ হয়। এই সকল পরিবর্তনের কারণ এই যে হথে অনেক প্রকার কীটাণু প্রবেশ করে। ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় কীট্যারা এই সকল বিভিন্নপ্রকার পরিবর্ত্তন সম্পাদিত হয়। ভাল রাথিতে হইলে যাহাতে হুধে অধিক কীটাণু প্রবেশ না করিতে পারে তাহার বন্দোবস্ত করা উচিত।

ছুক্ষে বেক্টিরিয়ার উৎপত্তি কিন্ধপে হয় এখন তাহাই আলোচনা করা যাক।

সুস্থ গাভীর ছয় বাট হইতে বাহির হইবার
সময় বেক্টিরিয়াশ্রু থাকে। কিন্তু দোহন কালেই
ইহাতে এত কীটাপু প্রবেশ করে যে দোহন শেবে প্রতি
ঘন ইঞ্চিতে প্রায় দশলক কীটাপু দেখা যায়। অতএব
এই কীটাপু নিশ্চয়ই বাহির হইতে প্রবেশ করিয়াছে।
বহির্দেশে ইহাদের উৎপত্তিয়ান অনেক্র। প্রতিবার
দোহনাবশেবে বাঁটের ছয়নালীতে কিছু না কিছু
ছয় নিশ্চিতই সঞ্চিত থাকে। এই সঞ্চিত ছয়ে বাহির
হইতে কীটাপু প্রবেশ করে এবং পুষ্টিকর খাভ পাইয়া
শীঘ্রই প্রচুর ব্রিভ্রুক্তয়। প্রবর্তী দোহনকালে প্রথম

নির্গত ছ্মানকে এই পরমাণুগুলি দোহন পাত্রে প্রবেশ করে; তথায় অতি শীঘ ইহাদের বংশর্দ্ধি হয়। গাভীর শরীরে প্রচুর বেকটিরিয়া বাস করে। শরীরস্থিত প্রতি লোম, প্রতি ধূলিকণা, প্রতি শুক গোমর বিন্দু লক্ষ লক্ষ কীটাণুর অবস্থিতি স্থান। গাভী লেজ নাড়িয়া বা গা ঝাড়িয়া এই সব ময়ল। হইতে অসংখ্য কীটাণু দোহনপাত্তে নিক্ষেপ করে। তারপর দোহনপাত্রেও শত শত কীটাণু পূর্ব হইতেই বর্ত্তমান থাকে; কারণ যতই পরিষার করিয়া ধুইয়া ফেলা যাউক না কেন দোহনপাত্রে পূর্ব্ধসঞ্চিত কতক বেকটিরিয়া লাগিয়া थाकित्वहै। - व्यावाद लाहनकाती माधादगठः व्यवदिकात হাত ও ময়লাযুক্ত কাপড়াদি লইয়া হয় দোহন করিতে প্রবৃত্ত হয়; তাহার শরীরও বেকটিরিয়ার উৎপত্তি স্থান। অপরিষ্কার গোয়ালের বাতাদেও এই কীটাণু প্রচুর পরিমাণে অবস্থান করে। এই সকল নানা-ञ्चान इंहेर्ड इर्स दिक्छितिया अदिन करत। इर छान রাখিতে হইলে এই সকল অনিষ্টকারী কারণগুলির প্রতিকার করিতে হইবে। এছন্ত সতর্কতার প্রয়োজন। গাভীকে ঘোড়ার ক্যায় যত্ন করিতে হইবে, গোয়াল ঘর, দোহন পাতা, দোহনকারীর বস্তাদি পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্ন রাধিতে হইবে। ছুম্নে অল্ল উতাপ প্রয়োগ করিতে হইবে, কারণ অধিক উত্তাপ কীটাণুর বংশ সহায় হয়। যত্নপূৰ্বক এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিলে, হুধ কখনও ঘোলা বা আঁঠাল আঁঠাল হইবে না, অপিচ ইহার মিষ্টতা অনেক দিন বজায় থাকিবে। কিন্তু যতপ্রকার সতর্কতাই অবলম্বন করা যাউক না কেন, বেকটিরিয়ার হাত হইতে একে-বারে মৃক্ত হওয়া নিতাস্তই অসম্ভব। তবে পূর্ব্বোক্ত-প্রকারে যদ নিলে অনিষ্টকারী কীটাণু হইতে মুক্তি পাওয়া যায়; ইহা সব্বেও যাহা হুবে বর্ডমান থাকে তাহাৰারা বিশেষ অপকার হয় না।

মাধন। ছথে বর্তমান অধিকাংশ কীটাণু সর শাইরা অবস্থান করে। মাধন তোলার জন্ম এই সর সংগ্রহ করা হয়। ব্যবসায়ীরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া-ছেন ক্লেক্ত সর মহন না করিয়া ছই একদিন রাখিয়া পচাইলে, তাহা হইতে স্বল্লায়াসে অপেক্লাক্কত সুস্বাহ্
ও অধিক মাধন পাওয়া যায়। সরে যে বেকটিরিয়া থাকে
তাহা উক্ত হই একদিন সময় পাইয়া বন্ধিত হইতে থাকে,
এবং সর খাইয়া সরের মধ্যে রাসায়নিক প্রক্রিয়ার স্টেই
করে। কতকগুলি কীটাণু হুধের আরক প্রস্তুত করে,
কতকগুলি চর্কির উপর, আর কতকগুলি এলবুমেনের
উপর কাজে করে। ফলে সর অমুও খোলা হয় এবং
তাহাতে এক অপূর্ব সুস্বাদ ও সুগদ্ধ জয়ে। তথন
মন্থন করিলে স্বল্লায়াসে প্রচুর মাখন পাওয়া যায়।
মাখনের যে বিশেষ সুগদ্ধ ও সুসাদ আছে, তাহা এই
পচা সরের উপর নির্ভর করে। সর না পচাইলে
তাহা হইতে কথনও উক্ত স্বাদ বিশিষ্ট সুগদ্ধি মাখন
পাওয়া যাইতে পারে না।

পনির। ইহা প্রস্তুত করিতে ব্যবসায়ীগণ সম্পূর্ণ-রূপে বেকটিরিয়ার উপর নির্ভর করে। সম্ম প্রান্তত পনিরের সাদ একেবারেই প্রীতিপ্রদ নহে। পনির প্রস্তুত করিয়া প্রায় একমাদ পর্যান্ত রাখিয়া দেওয়া হয়, এই অবসরে তাহাতে বেক্টিরিয়া জন্মে, এই বেক্টিরিয়াই ইহাকে মিষ্ট স্বাদ প্রদান করে। কখন কধন রক্ষিত পনির সুস্বাহ হওয়া দূরে থাকুক একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। কখন কখন শত চেষ্টা সত্তে হুৱ হইতে ভাল মাধন পাওয়া যায় না। ইহার কারণ এই যে, ছুধে शृर्त्वर बृष्टे की छोनू अरवम कतिया हिल। এर बृष्टे की छोनू সাধারণতঃ ময়লা হ'ইতে জন্মে। পূর্ব্বে কথিতরূপ সত-কঁতা অবলম্বন করিলে ইহাদের হাত হইতে মৃক্তি পাওয়া যায়। কাজেই যে উদ্দেশ্যেই কেন ছুধ সংগ্ৰহ করা না যাউক সর্বনাই গাভীর দোহনপাত্র ইত্যাদি পরিষার রাখা উচিত। নতুবা সময় সময় সব পরিশ্রম পগু হইয়া যায়। এীমণীজ্ঞমোহন বস্থ।

্সস্তানশিক্ষা সম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ।

সাধারণতঃ আমরা কথায় বলি, "ছেলেকে মাসুব করিতে হইবে।" ইহার অর্থ এই যে, সস্তান করিয়াই

সংখণের অধিকারী হয় না, তাহার মনোর্ভিওলির উৎকর্ষ সাধন না হ'ইলে পশুতে ও শিশুতে বিশেষ পাৰ্থক্য লক্ষিত হইবে না। যাঁহারা ভাল সার্কাস দেখিয়া-ছেন, তাঁহারা বনের পশু কিরূপ পোষ মানে, মানবের ইঙ্গিতে ভয়ে ভয়ে কিব্লপ বৃদ্ধিমান জীবের স্থায় চলিতে পারে, প্রভৃতি নানাবিধ কৌতুকাবহ ক্রীড়া দর্শন করিয়া नप्रन मार्थक कतिप्राष्ट्रन । (यक्षभ व्यनिन्हामदः भक्षक কার্য্য করিতে হয়, সস্তানকেও তেমনি শাসন দারা বশীভূত করা হয়। "বেত্র সংযত করিলে সস্তান খারাপ হইরা ষাইবে," পূর্বকার এই কঠোর নীতির পৃষ্ঠপোষকের সংখ্যা কমিয়া গেলেও, উহা একেবারে বর্জনীয় নহে. পরম্ভ বছ স্থলে প্রযোজ্য। প্রত্যেক মানবের যেরূপ কতকগুলি অধিকার আছে, শিশুকে তেমনি হুষ্টামি করিবার অধিকার প্রদত্ত হইয়াছে। শিশুর অপরাধের একটি তালিকা প্রস্তুত করিলে দেখা যাইবে যে দণ্ডবিধি আইনের বছ ধারামতে সে অভিযুক্ত হইতে পারে। তাহার প্রত্যেক কার্য্য সমালোচনা না করিলেও গুরুতর অপরাধ কোন প্রকারে উপেক্ষিত হইতে পারে না।

আমাদের দেশের পিতামাত। সপ্তান শাসন বিষয়ে
নিতান্ত উদাসীন। সপ্তান আপনা আপনি ভাল হইবে,
তথু অঞ্জানতার দরুণ অন্তায়াচরণ করে, এরপ মতের
বিশ্বভী হইয়া কেহ কেহ শাসনের উপকারিতা বা
আবশুক্তা অফুভব করেন না।

যে বালকের আক্ষালনে ও বিক্রমে সমস্ত প্রতিবেশী সম্ভ হইত, তাহাকে উত্তরকালে অতি নিরাহ ও প্রশাস্ত হইতে দেখা গিয়াছে, অপর পক্ষে স্থগুণালক্ষত সাধু পিতার সন্তান শাসিত হইয়াও হীন চরিত্রের পরিচয় দিয়াছে। শাসনের প্রভাবে যে কত ছেলে নম্ভ হইয়াছে তাহার সংখ্যা কে গণনা করিবে ? আর শাসনাভাবে যে সংপিতার পুত্র ক্ষ্মত্ব হুইত না ইহাই কে প্রমাণ করিবে ?

কতকণ্ডলি বৃক্ষের বীদ্ধ শক্ত ভূমিতে নিকিপ্ত হইলেও সহজে গজাইয়া উঠে, মানবীয় সাহায্যের অভাবে অধুরিত হইতে পারে। কিন্তু ভূমি চাষ না হইলে বহু স্থানেই উপ্ত বীদ্ধ নই হইয়া যায়। সন্তান যথন ভাল মন্দ বিচার করিতে সমর্থ নহে, স্বতঃই যখন সে অপরের উপর নির্ভর করিত্বে চায়, তখন ত কিছুতেই তাহাকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দান করা বিধেয় নহে।

কোন কোন বালক অল্প বয়দে উচ্চ শারীরিক ও মানসিক শক্তির পরিচয় দিয়া থাকে। তাহারা সর্কবিধ কার্য্যে অপর সকল খেলার সাথীর উপর নেতৃত্ব করিতে প্রয়াসী হয়। এরূপ বালককে বাল্যে শাসন করা গুরুতর ব্যাপার। সে অভাবদন্ত শক্তি লইরা যে বিশাল ভূমিতে মুক্ত ভাবে বিচরণ করিতেছে, অপর সাধারণ বালককে তাহার কিছুমাত্র আভাস দেওয়া উচিত নহে।

সন্তান পাঁচ বৎসন্তার ভিতরে যাহা শিক্ষা করে অবশিষ্ট সারা জীবনে উহার ক্রেকেণ্ড শিবিতে পারে না। এই সময়ে জনকজননীর কতটা সতর্ক হওয়া উচিত, উহা সহজেই বোঝা যায়। হায়, পিতামাতার শিক্ষার অভাবে ও তাচ্ছিল্যে কত গুণবান পুত্র কুসংসর্গে মিশিয়: নৃষ্ট হইয়া যায় এবং রদ্ধ পিতামাতাকে হৃঃখ সাগরে নিমজ্জিত করে! পিতামাতার কত সমর রথা হয়! তাহারা যদি অবসর কালে সম্ভানশিক্ষা সংক্রাপ্ত হা>খানা পুস্তক পাঠ করেন, তবে দেশের বিশেষ মঙ্গল সাদিত হইতে পারে। "ওরে, তোকে একটা মায়ার রাখিয়া দিব," এবস্থিষ অসম্মানস্থাক বাক্যে যাহারা সপ্তানশিক্ষার স্থবন্দোবস্ত করিয়া পরিত্প্ত হয়েন, তাহারা শিক্ষার দায়িয় কিছুই হ্লয়ঞ্জম করিতে সমর্থ নহেন।

প্রচুর অর্থ রাধিয়া যাইতে পারিলেই সম্বানের প্রতি কর্তব্যের সমাধা হয় এরপ ধারণা এদেশের পিতামাতার হৃদয়ে বন্ধমূল। আহা, তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না যে একদিনে গচ্ছিত অর্থ সম্বান উড়াইয়া দিতে পারে। যে অর্থের কদাচ বিনাশ নাই, যাহা চিরস্থায়ী স্থপের একমাত্র উপায়, যাহা প্রতিদিন বাড়িয়া যাইতে পারে, যাহা সাংসারিক উন্নতির অন্বিতীয় সোপান, সম্বানকে উহা হইতে বঞ্চিত করিয়া যাহারা প্র্ব ও রক্ত মুলা সঞ্চয় করিতে দেখিলে ক্বতক্তার্থ হয়, তাহাদের ভূল কে সংশোধন করিবে ?

বাধ্যতা।

পণ্ডিতগণ গবেৰণা দাবা শিশু সম্বন্ধে কতকপ্ৰলি তত্ত্ব

নিদ্ধপণ করিয়াছেন। জন্মিবার এক সপ্তাহ পরে শিশুর স্থাকর উদর হয়। তিন সপ্তাহ পরে ভয় ও বিশায় 'দেখা যায়। ১২ সপ্তাহকাল পরে হিংসা ও ক্রোধের উদ্রেক হয়। ১৪ সপ্তাহ পরে বৃদ্ধি ও প্রেম; অহন্ধার ও প্রতিহিংসা ৮ মাসের সময়; ঘূণা ও ভৃঃখ ১০ মাসের সময়, লক্ষা ও অকুতাপ ১ বৎসর ৩ মাস কালে দৃষ্ট হয়।

সস্তান যথন জন্দন করে সেই সময় হইতে তাহার শিক্ষার হত্তপাত হয়। শিশুর কান্না বন্ধ করা ও উহাকে ইচ্ছামতে বৃষপাড়ান নবীনা জননীর প্রধান সমস্য। কত সমর রোক্সমান ছেলেকে কোলে করিবার জন্স পিতাকে গভীর রাত্রে শয়াত্যাগ করিতে হয়। শিশু যথন খুব কালৈ,তথন সাধারণতঃ মায়ের প্রাণে বড় কট্ট হয়। একজন ইংরাজ মহিলা একটি স্থদর ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। এক সময়ে সন্তানকে খুব রোদন করিতে দেখিয়া মাতা তাহাকে, শাস্ত করিতে উত্তত হওয়ায় বালকের পিতা তাঁহাকে বাংগ দিলেন। পাছে কেঁদে কেঁদে ছেলের ফিট্ হয়, এই ভয়ে পিতামাতা সন্তানের অদূরে দাড়াইয়া রহি-লেন। কোন প্রকার ভয় পাইয়া কাদিলে, শিশুর পীড়ার আশক্ষা করা যাইতে পারে,অন্তথা বিপদের কোন সম্ভাবনা নাই।কেনে কেনে শিশুটী শেষে শাস্ত হইয়া বুমাইয়া পড়িল। এরূপ দৃশ্তে আমাদের দেশীয় পিতামাতার কোমল প্রাণে ধুব ব্যথা লাগিতে পারে, কিন্তু শাসনের ফলে যে ভবিষ্যতের কত অসুবিধা ও কষ্ট দুর হইল, ইহা কি ভাবিবার বিষয় নহে! মাতার মন শক্ত হইলে এরপ শাসন অতি শৈশবে অবলম্বন করা যাইতে পারে। সাধারণতঃ দরিদ্র পিতা-মাতার সম্ভান খুব আবদার করিতে পারে না, যেহেভু তাহার বহু আকাজ্ঞা অপূর্ণ থাকে।

শিশুর ক্রীড়ার রাজ্য ও আমাদের সংসারের মাঝখানে একটি পর্দ। টানিয়া লইতে হইবে। যে সকল উদার পিতামাত। সৃস্তানের প্রতিভা সর্ব্ধতোমুখী করিবার আকাক্ষায় নানাবিধ সাংসারিক সমস্তা অবোধ সস্তানের নিকট উপস্থিত করেন, তাঁহারা উহার ভাবী উন্নতির মূলে কুঠারাঘাত করেন। আমাদের গৃহে ছেলেপিলের বিশেষ কোন স্থান নির্দিষ্ট নাই। অলক্ষিত ভাবে অতি শৈশব হইতে শিশু গুরুজনের কথাবার্তায় যোগদান করিতে

আরম্ভ করে। এরূপ অনধিকার চর্চা দণ্ডদাতা পিতামাতা অবশ্যই বন্ধ করিবেন অন্যথা সন্তান ক্রমশঃ অবাধ্য

ইইয়া উঠিবে। অল্পবয়স্থ বালক যে পাকা কথা বলে

ইহাতে তোমার পরিবারে হাসির ফোয়ারা উথিত হইতে
পারে কিন্তু জানিও যে পশ্চাতে অশ্রুনীর হাসির স্থান
অধিকার করিতে পারে। অন্যান্য দেশে শিশুদিগের বাসের
জন্ম বিশেষ ঘরের বন্দোবস্ত রহিরাছে। সেশ্থানে সকলে
প্রবেশ করিতে পারে না ও শিশুরা ইচ্ছা করিলেই
গৃহের সর্বাত্র যাতায়াত করিতে অন্থমতি প্রাপ্ত হয় না।
আমাদের দেশে কোন কোন পিতা পূর্ব্বাক্ত সত্যটি
উপলব্ধি করিতে পারিলেও দারিন্য নিবন্ধন সন্তানের
শিক্ষা ও বাসের জন্য পৃথক ঘরের বন্দোবস্ত করিতে
সমর্থ নহেন।

অল্প বয়দে সন্তান সম্পূর্ণরূপে পিতামাতার ইচ্ছা-ধীন থাকিবে। বুদ্ধির ক্রমোশ্রেষের সহিত শাসন-तुड्यू क्षेत्र कतिर्द्ध इहेरत। चानगरर्यत व्यक्षिक इहेरन সন্তানকে প্রহার দারা বাধ্য করিবার চেষ্টা নিফল হইবে। অভিভাবককে কথন কখন ছেলের অমুরোধের উপর বলিতে হয়, "না, হবে না" ইত্যাদি। হবে না, হইলে কি দোষ, ও বিষয় আদৰেই বিবেচনা বারংবার ব্যর্থমনোরথ হইয়া-বাদ্রক ভার ও অভার শুধু পিতার খামখেয়ালি বলিয়া মনে· করে। বয়স্ক হইলে সম্ভান পিতার কথায় মোটে কাণ ्रमग्र ना वदः विष्माशै शहेशा माञात । मखान यान वृत्रि**र**ङ পারৈ যে ভায় ও প্রেমের ভিত্তির উপর পিতৃশাসন প্রতিষ্ঠিত তবে উহার তীব্রতা কখনও অমুভব করিবে না। পিতার অন্তনিহিত ক্ষমতার পরিচয় পায় বলিয়াই সম্ভান বাধ্য হয়। যে পিতা ক্রোধে অন্ধ হইয়া তাঁহার সমগ্র শক্তি সম্ভানের উপর প্রয়োগ করিতে চাহেন, তিনি কৃতক। য্য হইতে পারেন না, যেহেতু একটি অগ্যা-য়ের প্রতিকারে প্রবৃত হইয়া তিনি অপর অন্তায়ের অভিনয় করেন। মনের দৃঢ়তামূলক আদেশ সুস্পষ্ট ও অমুচ্চস্বরে উচ্চারিত হইলে বিশেষ কার্য্যকারী হয়। ভূমি যখন ছেলেকে কোন কাজ করিতে নিষেধ করিবে, তোমার কথা দৃঢ়তাব্যঞ্জক হইয়াও সহদয়তা পূর্ণ হইতে পারে।

সন্তানকৈ ছকুম দেওয়ার পূর্ব্বে আদেশ কার্য্যে পরিণত করিবার শক্তি সম্বন্ধে পিতামাতাও শিক্ষককে বিশেষ বিবেচনা করিতে হইবে। তাহাকে বাধ্য করিতে উন্তত হইরা যদি অভিভাবক বৃঝিতে পারেন যে আজাটি স্থায়দপত নহে, তবে অভায়াদেশ প্রভাহার করা বিধেয়। প্রথম আদেশ প্রতিপালিত হইবার পূর্ব্বে দিতীয় আদেশ প্রদান করিবে নাঁ। অভিরিক্ত শাসনে সুফল ফলে না।

ভোমার শাসনপ্রণালী যদি কথন কঠোর ও কথন শিধিল হয় তবে উহা কিছুমাত্র কার্য্যকারী ছইবে না। একদিন যে অপরাধের জন্ম সন্তানকে গুরুতর প্রহার া করিয়াছিলে, পুনরায় যদি দে দেই একই অপরাধ করে, তুমি কি নীরব থাকিবে? তোমার স্বান্থারাপ, চিত্ত. মান থাকিতে পারে, তজ্ঞ তুমি কি শাসনদণ্ড উত্তোলন করিবে না? তুমি যদি এরপে বদু-ছভাবে নিজে চলিতে 'ধাক, কোন প্রণালীর অধীন হইতে ইচ্ছুক না হও, সম্ভানকে কথনও নিয়মাধীন করিতে পারিবে না। কোন সময়ে জনৈক পিতা সম্ভানকে আন্দেশ পালনে অনিচ্ছুক দেখিয়া তীব্ৰ ভাবে জিজাদা করিয়াছিলেন, "তুমি কি ইচ্ছামত চলিতে চাও ? আমার কথার কি বাধ্য হইবে ना ?" ইহাতে বালক লজ্জিত হইয়া বলিল, "আমি ুপিতার বাধ্য হইব, আছে৷ বাবা, তুমি কি কাহারও স্মাদেশ প্রতিপালন কর না?" ধার্ম্মিক পিতা বলিতে পারিয়াছিলেন যে তিনি ঈশবের আজ্ঞা শিরোধার্য্য ক'রয়া **সুংসারের** মাবতীয় কার্য্য সম্পাদন করেন। (य न्यार् ্রিক্লপ পিতার সংখ্যা অধিক, উহার উন্নতি অবশুদ্বাবী। শ্রীসুরেজ্রমোহন দত্ত।

কামনা!

সে দিন কোথায় হায় !

বাহা বায় তাহা বায়,

ফিরিয়া অসেনা হায় !

ভেষনি কামন সুগ ফলে ভরা, ্ব গগনে জাগিছে চক্রমা ভারা, নদী-নির্মরে নির্মল ধার। যিশিছে সাগর-গায়।

গুল্পনরত ফুল বনে অলি . "
লুটিছে অমিয়, পবন আকুলি
সুপ্ত বিরহ জাগায় কেবলি,
নিমেবে কোথায় ধায়
ফিরে সে আসেনা হায়!

ছলনার জাল করিয়া ছিন্ন
ফুটিবে কবে সে দিব্য লাবণ্য,—
রবেনা বির হ ভাবনা অন্স.
বিশাব তাঁহারি পায়
সম্বাহীন দীন আত্মার
যা কিছু যা কিছু হায়!

শ্রীমতী কুসুমকুমারী দাস

স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কয়েকটা কথা।

"টিনের ঘর।"

এই গ্রীয়প্রধান দেশে দিবাভাগে টিনের ঘরের অধিকতর উত্তপ্ত বায়ুময় স্থানে অবস্থান হেডু আমাদের যে কি সর্কানাশ হইতেছে. তাহা সকলেরই চিন্তা করিয়া দেখা উচিত। বায়ু উত্তপ্ত হইলেই তুরল হয় এবং উহার আয়তন রদ্ধি পায়, স্ক্তরাং প্রতি নিখাসে কুসকুসেও অল্প পরিমাণে বায়ু প্রবেশ করে। বায়ুমগুলের উপরিস্থ বায়ু অত্যধিক তরল একত চাপ্রশক্তির স্বল্পতা প্রযুক্ত স্থাসপ্রধাসের কার্য্য চলে না বলিয়া মৃত্যু উপস্থিত হয়।

"धृं निक्या।"

অনেক স্থলেই বায়ুতে অল্লাধিক পরিমাণ ধ্লিকণা বিশ্বমান থাকে। সাধারণতঃ এই সমস্ত ধ্লি অনেক সময়েই আমাদের দৃষ্টিপোচর হয় না। অন্ধকারময় গৃহের দেয়ালের গাত্রস্থ কোনও ছিক্ত দিয়া স্থ্যরশ্বি প্রবেশ করিলে ভন্মধ্যে বড় ধ্লিকণাসমূহ অণুবীকণ যন্ত্র ব্যতীত কোন উপায়েই দৃষ্ট হয় না। যেখামকার বায়ুতে যত অধিক ধ্লিকণা সে স্থানের বায়ুতত অধিক দৃষিত।

"বায়ুতে বিচরণশীল কীটাণু।"

অতি হক্ষ হক্ষ ধৃলিকণার ভায় বায়ুতে সর্বদা বহু জাতীয় কীটাণু বিশ্বমান আছে। তুধ হইতে দিধির উৎপত্তি, খাত্ম দ্রব্যাদির পচন,ক্ষত স্থানে পচলা পড়া, মৃত প্রাণিসমূহের গলিত হওয়া, রঞ্জন কার্য্যে রংকে পরি-শ্টু করা ইত্যাদি বছ কার্য্য কেবল এই সমস্ত কীটাণু কর্তৃক সংঘটিত হইতেছে। সুতরাং ইহা হইতেই वृतिरङ शहर या, वाशुरङ मर्कान कि পরিমাণ कीछान्। বিষ্ঠমান থাকিলে সর্বস্থানেই নিরস্তর এই প্রকার ব্যাপার সংঘটিত হইতে পারে। সুথের বিষয় এই সমস্ত কীটাণুর অতি অল্প ভাগই আমাদের স্বাস্থ্যের পঞ্চে অনিষ্টকর। অথচ বায়ুতে যে কয় প্রকার রোগাৎপাদক কীটাণু (Bacteria) বিশ্বমান আছে, তাহাদের ধ্বংদ-কারী প্রভাবও বিশুদ্ধ বায়ুর অক্সিজেনের সংস্পার্শে বহু পরিমাণে বিনষ্ট হইয়া যায়। স্থতরাং যাহারা সর্বদ। 🚂 ভদ্ধ বায়ু সেবন করে, তাহাদের এই সমস্ত কীটাণু कर्ड्क ब्याकास इध्यात मधावना नाहे विललहे द्या কোন কোন রোগে।ৎপাদক কীটাণু আকারে অতি ক্ষুদ্ হইলেও শক্তিতে হুর্জন্ন; তদ্বারা আক্রান্ত হইলে তাহা হইতে অব্যাহতি লাভ অতি হঃসাধ্য ব্যাপার। টিউ-বারসেল ব্যাসিলাস্ (Tubarsule Bacillus) নামক এক প্রকার কীটাণু হইতেই যশা রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। যন্দা যে কি মারাত্মক হৃশ্চিকিৎশু ব্যাধি তাহা অনেকেই সবিশেষ অবগত আছেন।

এই সমস্ত কীটাণু ধ্লিকণার সহিত মিশ্রিত হইয়াই
বায়তে বিচরণ করিতে থাকে। যে বায়তে ধ্লিকণা
অধিক, শে বায়তে এই সমস্ত কীটাণুও অধিক থাকে।
দ্বিত বায়ু ঈদৃশ কীটাণু পরিপোষণের পক্ষে সবিশেষ
অক্কৃল। দ্বিত বায়ু উপভোগ হেতু এই প্রকার কোন
কীটাণুকর্ভৃক আক্রান্ত হইলে বিশুদ্ধ বায়ু সেবনই
ভল্লবারণের প্রধান উপায়। সমরপোত মধ্যস্থ ভ্রুর
সৈনিকগণ ষেমন শক্রর অষেষণে ঘ্রিয়া বেড়ায় এবং

ভীষণ আগ্নেয়ান্ত্র প্রভাবে অরিকুল নির্মাণ করিয়া থাকে, তজপ অসংখ্য রণতরী সদৃশ রক্তের লোহিতকণিকা গুলিতে অবস্থিত "হিথোপ্লাযন" রূপ ছর্নিবার সেনাকুল অক্সিজেন আগ্নেয়ান্ত্র প্রভাবে দেহপ্রবিষ্ট কীটাণুর ধ্বংস সাধন করিয়া থাকে, এবং ধে পর্যান্ত না উহা ধ্বংস হয় সে পর্যান্ত উহার উপর অবিরাম আক্রমণ করিতে থাকে। স্বতরাং সর্বাদা বিশুদ্ধ বায়ু সেবন দারা রক্তের লোহিতকণিকাগুলিকে অক্সিজেনে পূর্ণ করিয়া রাখাই দেহপ্রবিষ্ট রোগোৎপাদক কীটাণু সমূহের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার একমাত্র উপায়।

গৃহ ও অঙ্গনাদি ঝাঁট দেওয়ার দরণ বহু ধ্লিকণা ইত্যাদি উথিত হইয়া বাটীস্থ বায়ুকে দূৰিত করিয়া থাকে, এই নিমিত্ত বাড়ীঘর ঝাঁট দেওয়ায় পূর্ব্বে তৎসমুদ্য বেশ জলসিক্ত করিয়া লওয়া কর্ত্তব্য। অথবা অতি প্রত্যুবে কিংবা সন্ধ্যাবেলায় যখন ধ্লি আর্দ্র থাকে তখন ঝাঁট দেওয়া উচিত।

"ওছন (Ogone)।"

্ৰিস্থান এবং অবস্থা বিশেষে বায়ুতে অক্সিলেনের পরিমাণ রৃদ্ধি পাইয়া উহা কতকটা ঘনীভূত আকারে অবস্থিতি করে। দিগস্তপ্রসারিত প্রাস্তরে, সমুত্র বাতে এবং পর্বতোপরিস্থিত বায়ুতে এই ওজন বহুল পরিমাণে বিভ্যমান থাকে। বায়ু মধ্যে তড়িৎপ্রবাহ চা**লিভ** হইলেও তত্ত্ব বায়ুতে ওজন উৎপন্ন হইয়া থাকে। স্তরাং দেখা যাইতেছে যে, বজ্রপাত হেতু কদাচিৎু কাহারও প্রাণ বিনষ্ট হ'ইলেও তদ্বারা জীবজগতের প্রভৃত भन्नमंद्रे प्रशामिक इदेशा थारक। पूर्विवास (Cyclone) ওজন বহন করিয়া থাকে বলিয়া তদ্ধারাও বায়ুশোধিত হইয়া থাকে। সে সমুদয় স্থানের বায়ুতে কোনক্ষপ কীটাণু কি দৃষিত গ্যাস বিশ্বমান থাকিতে পারে না; (यरहरू अवन मः म्मार्ग जरममूमग्रहे विनष्टे इहेशा थारक। এই সমস্ত কারণে এরপ স্থান সবিশেষ স্বাস্থ্যকর ও वनश्रम। ममूज-वाशूरा धृनिकना धाकिरा भारत ना, এই নিৰ্মিত্ত উহা দৰ্মাপেকা ভাল। সমূদ্ৰোপকৃলের এবং নদীতীরস্থ সমীরণও সবিশেষ হিতকর।

"ভ্ৰমণ।"

বাঁহারা প্রতিদিন বায়ুদেবনার্থ প্রাতঃ ও সন্ধ্যায় ভ্রমণে বহির্গত হন, তাঁহাদের পক্ষে ঐরপ কোন বিস্তীর্ণ খোলা স্থানে ভ্রমণ করাই অধিকতর প্রশস্ত। ঐরপ স্থানে প্রতিদিবস প্রাতঃ ও সন্ধ্যায় ভ্রমণ প্রত্যেক ব্যক্তিরই অবশ্যকরণীয় বলিয়া মনে করা উচিত।

এতদেশীয় ছাত্রগণ প্রত্যুবে উঠিয়াই পুস্তক পাঠে রক্ত হয়। তাহারা প্রাতর্ত্রনণটা মূল্যবান্ সময়ের অপচয় বলিয়াই মনে করে। বস্তুতঃ ইহা তাহাদের নিতাপ্ত লম। প্রভাতকালীন শিশিরলাত সুশীতল নির্মাল সমীরণ সেবনে মস্তিষ্ক শীতল হয়, স্তুতরাং তারিবন্ধন যে কার্য্যতৎপরতা ও কার্য্যকুশলতা রদ্ধি পায়, তাহাতে অর সময়ে স্কুচারুরপে কার্য্য সম্পাদনে সামর্থ্য সঞ্চয় করে। দিবারাত্র "গাধার খাটুনি" খাটিয়াও যাহা অনেক সময় সমাধা করা যায় না এই উপায়ে তাহা অয় সময়ে সুষ্ঠুরপে সম্পাদিত হইতে পারে।

অনেক সময় দেখা যায় যে গৃহে বসিয়া কোন কঠিন আঁকের সমাধান হইতেছে না, অথবা কোন কঠিন স্থান বুঝা যাইতেছে না, কিন্তু কিছুক্ষণ বাহিরে মুক্ত বায়তে ঘুরিয়া আসিলে স্বল্প সময়ের মধ্যে আঁকটীর ক্রুক্তম্ক্রপ সমাধান হইয়া থাকে এবং কঠিন স্থানটা বেশ পরিষ্কারভাবে বুঝা যায়। বাহিরের স্থশীতল সমীরণ সংস্পর্শে মন্তিষ্ক শীতল হওয়াই যে ইহার একমাত্র ক'রণ ভাহা নহে, বাহিরে মন্তিষ্ক অধিকতর পরিমাণ অল্লিজেন প্রাপ্ত হওয়ায় ধ্বংস্প্রাপ্ত মন্তিষ্ক তন্তুসমূহ অনেকটা ক্রত ভাবে পুন্নির্শ্বিত হইয়া মন্তিষ্ককে প্রচুর শক্তিসম্পন্ন

উপভাস-জগতের ভাস্বর স্বরূপ সুধীগণাগ্রগণ্য মহামতি ভিকেন্স (Dickens) প্রতিদিন বোড়শ মাইল পথ পরিভ্রমণ করিতেন। ইহাতে যে কেবল তাঁহার স্বাস্থ্য-লার্ড ঘটয়াছিল ভাষা নহে, এতদ্বারা তাঁহার উদ্ভাবনী প্রতিভা বাইঙেশে প্রারূপ্তি লাভ করিয়াছিল। সেই মহাম্বা নিকেই ঘলিয়া গিয়াছেন যে এই পরিভ্রমণ সমরেই তাঁহার উপভাসাবলীর অমৃত অমৃত ঘটনা প্রায়ে সম্বাই ম্নোমধ্যে সুরিত হইয়াছিল।

অর্ধবস্থারর অধীশরী মহামহিমাবিতা মহারাণী তিক্টোরিয়া মহোদয়ার স্থায় কর্মবন্তল জীবন পৃথিবীতে অতি অল্প লোকেরই ছিল। তাঁহার অন্যাধারণ কার্য্যতৎপরতায় বিশ্বিত হইয়া একদিন মহামন্ত্রী প্লাড়প্টোনও বলিয়াছিলেন, "আমি এক সময়ে যথেচ্ছাচারী সাতটী সমাটকে চালাইতে পারি, কিন্তু একটা রমণীকে চালাইতে সময় সময় আমার পক্ষে অতি কপ্টকর ব্যাপার হইয়া দাঁড়ায়!" লোকোত্তরগুণসম্পন্ন ঈদুণী মহারাণী বায়্বসেবনার্থ প্রতিদিন প্রাতঃ ও সন্ধ্যাকালে ভ্রমণে বহির্গত হইতেন; সামান্ত বড় বৃষ্টিতে কখনও তাঁহার এই কার্যো বাধা উৎপাদন করিতে পারিত না। অনেক সময়ে তিনি বাগান বাটীতে বাহিরে মুক্তাকাশে আফিসাদি করিতেন।

যতক্ষণ সম্ভবপর হয় ছাত্রগণের অধ্যয়নাদি বাহিরে
মুক্ত বায়ুতে করাই সর্ব্ধপ্রকারে উত্তম। যত অধিক-কাল তাহারা বিশুদ্ধ বায়ুতে অবস্থান করিবে শরীরের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের মস্তিষ্কও ততই শক্তিশালী হইবে।

"হাওয়া পরিব**র্ত্তন।**"

যে সমস্ত রোগপীড়িত ব্যক্তি একস্থানে থাকিয়া স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়মাদি পালন করা সত্ত্বেও এবং স্বাস্থ্যোরতি विधान विरम्ध यज्ञीन रहेशा ७ साम्रानार७ विकन्मरनात्रथ হন, তাঁহারা কিছুকালের জন্ম হাওয়া পরিবর্ত্তন করিলে অনেক সময়ে উপকার প্রাপ্ত হইতে পারেন। মাঝে মাঝে আবহাওয়ার পরিবর্ত্তন সুস্থ অস্থস্থ সকলের পক্ষেই বিশেষ হিতকর। আবহাওয়ার পরিবর্ত্তনে (change) কেবল যে দেওঘর, বৈজনাথ, ম্ধুপুর, ওয়ালটেয়ার ইত্যাদি স্থানে বাস করাই বুঝাইতেছে তাহা নহে। (অবগ্র ঐ সমস্ত স্থানের আবহাওয়া কান্ত্যের পক্ষে খুবই ভাল, ्षिराय (कान मान्यर नारे।) व्यक्त एकान प्राप्त ভিন্ন আবহাওয়ায় থাকিলেও উপকার দর্শে। মোট কথা পরিবর্ত্তনটাই হিতক্র, অবশ্র তজ্জা কোন খারাপ धरेनबर्ग्रमानी भाग्नाजा (नगरामी वह স্থানে নহে। ব্যক্তি এই উদ্দেশ্যে অনেক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাস করিয়া থাকেন। তত্ত্ত্য অনেক ধনী ব্যক্তির বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন ঋতুতে বাদোপযোগী বহ বাড়ী আছে। আমাদের দেশেও ইদানীং কোনও কোনও ধনী ব্যক্তি ঐরপ প্রথা অবলম্বন্ধ করিয়াছেন। দারিদ্র্য-হংধ-প্রশীড়িত এদেশের জনস্তেরর পক্ষে উহা সম্ভবপর নহে। তবে সম্ভবপর হইলে তাঁহাদের পক্ষে দ্রস্থ আত্মীয় স্বন্ধনের বাড়ী যাইয়া মাঝে মাঝে থাকা ভাল। অসুস্থ ব্যক্তির ঘর পরিবর্ত্তনেও অনেক সময়ে সুফল ফলে। (হিতবাদী)

় বালুর বাঁধ।

(`> `

সন্ধ্যাবেলা মেসের নীচের বারান্দার সাদ্ধ্য ভ্রমণে বহির্নমনোন্ম্রেপ পাঁচ ছয় জন ছাত্র একটা অমীমাংসিত বিষরের মীমাংসা করিতেছিল, অকস্মাৎ তাহার ভিতর হইতে জ্ঞানরঞ্জন বলিয়া উঠিল, "ওহে বিপিন, আদিনাথ আর স্থধাংশু ছাদে গেছে"

বিপিনকুমার আলোচ্য বিষয় ভূলিয়া গিয়া সোৎসুক হইয়া ক**হিল "**গেছে নাকি" ?

গগনেজ মধ্যবর্তী হইয়া কহিল "দেখ ওদের আঞ্জ একটা কি গোপনীয় কথা হবে"

শণীভূষণ তাহাতে সংশয় প্রকাশ করিয়া কহিল, "তুই কি করে জানলি?"

গগনেন্দ্র কহিল "আমি আদিনাথকে বল্তে শুনেছি।"
মুহুর্ত্তের ভিতর সমবেত সকলের মনোযোগ ছাদের
উপরে আলাপে নিমগ্ন বন্ধুছয়ের গোপনকাহিনীর প্রতি
নিবিড়রূপে আরুষ্ট হইয়া পড়িল এবং সঙ্গে সঙ্গে গোপনতর রূপে একটা পরামর্শ স্থির হইয়া গেল। ছাদের
উপরে যেখানে এই নিয়তলের লক্ষ্যীভূত পাত্রছয়
বিশ্রন্ধ আলাপে মগ্ন ছিল, সেশানে প্রবল একটা হাসির
শঙ্ক অক্ষাৎ ধ্বনিক্ত হইয়া উঠিল, আদিনাথ তাহার
ক্থার মাঝখানে থামিয়া বলিল "ওরা অত হাস্ছে যে?"

"হাসুক না ক্ষতি কি তাতে, তোমার তাতে থাম-বার দরকার **মে**ই মোটেই"

মিনিট কয়েক পরে নীচের দল জুতা ছাড়িয়া নিংশক-

পদ সঞ্চারে দোতালার ছাদে গিয়া উঠিল। কপাট বন্ধ ছিল, জ্ঞানরঞ্জন ধীর হস্তে তাহা ঠেলিয়া বলিল "কপাট বন্ধ কোরেছে"

গগনেন্দ্র ওঠে অঙ্গুলি অর্পণপূর্বক তাহাকে বাঙ্নিপত্তি করিতে নিষেধ করিয়া কপাটে কাণ সংযুক্ত করিয়া
দাঁড়াইল। দেখাদেখি আরো তিন চারিটি কর্ণ কপাটের
গাত্রে সংলগ্ন হইল।

মাত্রের উপর পা ছড়াইয়া বসিয়া অনবহিত ছুই
বন্ধু মৃত্ব কণ্ঠে কথা কহিতেছিল স্থাংশু বলিতেছিল
"মহাজনরা যদিও সন্মুখে অগ্রসর হ'বার কথাটা বারংবার
বলেছেন, তবু উপস্থিত ক্ষেত্রে সন্মুখে অগ্রসর না হয়ে
তোমার পিছনে হঠে যাওয়ার পরামর্শ ই আমি দিচ্ছি"

আদিনাথ কহিল, "দেখ, জীবনের সব সময়গুলো এক রকম কাটে না। নিজের জোরেই মে সব সময় চলা যায়, এ রকম যদি মনে কর তবে সেটা ভয়ানক ভূল। অনেক সময় পেছন থেকে ধানা খেয়ে এগিয়ে পড়তে হয়, আর তখন পৃথিবীর সমস্ত নীতিবাক্যগুলো অর্থহীন শব্দপুঞ্জের মত কাণের কাছে কোলাহল করে বটে কিন্তু মনের কাছে তার প্রতিধ্বনি মাত্রও পৌঁছায় না।

সুধাংশু হাসিয়া বলিল "ধান্ধাটা তুমি একটু প্রবল রূপেই পেয়েছ দেখ ছি"

আদিনাথ বলিল "জান তুমি ঐ গানটা ?" সুধাংশু কহিল "কোন্ গানটা ?"

"ঐুযে, "হৃদয় আমার গোপন করে আরত লো সই রাধ্তে নারি"

সুধাংশু মুক্তকণ্ঠে হাসিয়া বলিল, "জানি বৈকি, ভরা গাঙ্গে ঝড় উঠেছে পর পর পর কাঁপছে বারি!" দেখ আদিনাপ, আমি ঠিক্ বল্ছি ভদ্র লোক যখন গানটা লিখেছিল তখন নিশ্চয়ই—বাধা দিয়া আদিনাপ কহিল "গাও গানটা, একবার শুন্ব"

কপাটে একবার একটু শব্দ হইন্দ, আদিনাথ নড়িয়া চড়িয়া বাম হাত খানা সুধাংশুর কাঁধের উপর দিয়া মেলিয়া দিয়া বলিল "গাওনা, চুপ করে রইলে কেন ?"

"গান হবে এখন পরে, দাঁড়াও না; কথাটা ভনে নি আগে" দরজার ওপিঠে গগনেজ জ্ঞানরঞ্জনের কাণে কাণে কহিল "ওরে এ যে লাভ কেস্রে"। জ্ঞানরঞ্জন তাহাকে থামাইয়া বলিল "চুপ্, কথা কইলে এখন সব মাটি হবে" সুধাংশু কহিল "শোনাও দেখি এখন নামটি ?"

"নাম আশা"

দরজার ওপিঠে তথন অসহিষ্ণুতার তাপ বাড়িয়া উঠিতেছিল! অকমাৎ নীরবতা দীর্ণ করিয়া সকলে কোরাসে গান ধরিল "শুনেছি শুনেছি কি নাম তাহার শুনেছি শুনেছি শাহা"

লজ্জারক্তিম মুখছবি আদিনাথ লাফাইয়া উঠিয়া দাড়া-ইল, সুধাংশু তাহার হাত ধরিয়া বলিক "ঘাবড়িয়ো না, ভয় নেই। না হয় শুনেছে, তাতে কি ?"

ব্যঙ্গ-ভয়-ভীত আদিনাথ কহিল "তাতে কি বই কি, ওরা আমাকে আর আন্ত রাধ্বে না"

সশব্দে দরজার উপর মুগ্টাাঘাত প্রয়োগ করিয়া জ্ঞানরঞ্জন ও গগনেজ্ঞ কহিল "দরজা খোল হে আদিনাথ, জ্ঞামরা একটু তোমার আশার পুলক দেখে যাই"

আদিনাথ একট্থানি ভীক গোছের লোক ছিল।
অবস্থা এ ৰুথায় এমন কিছু বোঝায় না যে সে ভূতের ভয়
করিত অর্থনা রাত্রিতে একলা ঘরে থাকিতে পারিত না।
লোকের মতামভের ভয়টা তাহার অত্যন্ত বেণী ছিল,
এবং বিজ্ঞাপ সে মোটেই সহা করিতে পারিত না।"

দরজা ধোলা না পাইয়া ভিতর দিক হইতে তাড়নার বেগ বাড়িতে লাগিল, সুধাংশু তথন গত্যস্তর না দেখিয়া কপাট খুলিয়া দিলু। শনীভূষণ বলিল, "হুয়োর বন্ধ করার মানে কি হে ? আমরা কি তোমার আশা নিরাশা করে দেব ?"

গগনেক্স বলিল "তোমার ভরা গাঙ্গের ঝড়ের হাওয়া ভোমার আশা তরণীকে আদিরসের স্রোতে বইয়ে একেবারে এই—নম্বর মেসের দর্গায় পৌছে দিক্, এই আমরা মানস করি"

বিপিন কুমার কহিল, "আঃ, কি মিটি নাম, আশা!
নাম বলুতিও প্রাণে জ্ঞাশা মঞ্রিত হয়ে ওঠে!"

ক্ল্পাংক কহিল "উলোর পিণ্ডি বুণোর খাড়ে দিছ

ছু তিন জন এক সঙ্গে বলিয়া উদ্ধিল "কৈন ? কেন ?"
"বাঃ! আশা—য়ে যে আমার!"
গগনেজ কছিল, "তোমার ? বলুছ কি হে।"
"ঠিক্ই বল্ছি, সে আমার বাক্দভা বধু"
"তোমার বাক্দভা বধু ?"
"তা নয় ত কি ভোমার ?"

বিপিনকুমার কহিল, "মঞা মন্দ নয়, একঞ্চন হৃদয় গোপন করে রাখ্তে পারছেন না, আরে আরেক জনের ভরা গাঙ্গে ঝড় উঠে গেছে, আগল নায়ক কে?"

সুধাংশু কহিল "ঐ ত! চুরি করে কথা শুন্লে ঐ রকমই শোনা যায়। হৈছিল আমার কথা তোমরা ধর্ছ আদিনাথকে কিছু আমি আমার বাক্দতা বধ্ কাউকে দিছিলে" সুধীংশু কতটা সত্য বলিতেছে এবং তাহা কতটা গ্রহণ করিয়া লইবার জন্ম উপস্থিত সকলে একবার দৃষ্টি বিনিময় করিল।

শশীভূষণ সিগারেট কুঁকিতেছিল, ঠেলাঠেলিতে তাহা পড়িয়া যাওয়ায় সে আদিনাপের পকেট হইতে তাহা প্রাইয়া লইবার জন্ম মন্ত্রবান হইল, এবং তাহার ফলে উক্ত কাগজ, পেন্সিল, চুরুট, দেশালাই, চাবি প্রভৃতির গহন হইতে লাল ভেলভেটের একটা কেস্ হস্তগত করিয়া ফেলিল। আদিনাথ বাধা দিবার প্রের কেস্ খুলিয়া শশীভূষণ তদন্তর্গত বোচ বাহির করিয়া সকলের সম্মুধে ধরিল।"

বহু প্রকার অব্যয়, হাস্থ ও প্রান্ধে ছাদ মুখরিত হইয়া উঠিল। গগনেজ বলিল "বাসর ঘরে বধ্কে এই ব্রোচ বুঝি উপহার দেওয়া হবে।"

স্থাংও তাহাদের কাড়াকাড়িতে উবেগ প্রকাশ করিয়া কহিল "আহা হা অমন কাড়াকাড়ি করো না, সত্যি উপহার দেব যে", "বিয়ে কবে, বিয়ে কবে" বলিয়া এক সঙ্গে সকলে তথন কোলাহল করিয়া উঠিল, স্থাংও যথা সম্ভব মুখ মুলিন করিয়া সনিখাসে কুহিল, "এখনো চার মাস বাকি!"

আদিনার কীহারও কথায় কোনও রূপ ু যোগদান না করিয়া চুপ করিয়া দাড়াইয়াছিল, গগনেক তাহা লক্ষ্য করিয়া কহিল, "না হে জান, আদি ভারী কুটেছে" শ সাদিনাৰ তাহার কথা শুনিব্লামাক কিছু না বলিয়া নীচে নামিয়া গেল, এবং তাহাকে 'পাকড়াও' করিয়া য়্যাপলজি চাঁহিবার জন্ম সকলে ভাহার পশ্চাদাবন করিল।

(२)

সেদিন ইষ্টার ডে। একটা দোকানে স্থাংশু ও আদিনাথ কতগুলি প্যাথিফোন প্রীক্ষা করিতেছিল, আদিনাথ বলিল "একটা পছন্দ কর দেখি"

স্থাংশু ক্রেকখান। গানের প্লেট দেখিয়া একট। নির্দেশ করিয়া কহিল "নাহে স্থাদি, এ সব হবে টবে না।"

আদিনাথ প্যাথিফোনের উপরকার শিল্পকর্ম অভি-নিবেশ সহকারে দেখিতে দেখিতে বলিল "কি হবে ন। ?"

সুধাংশু কহিল "আমরা বাঙ্গালীর ছেলে আমাদের ইষ্টার ডে ফে দিয়ে কি হবে ?"

অসহিষ্ণু আদিনাথ কহিল, "রেখে দাও তোমার ওসব কথা"

"তুমি চিরকালই এই রকম বাতিকএন্ত, তা আমি জানি"

আদিনাথ হাসিল, বলিল "দেখ, তোমরা বেজায় ভাব-রূপণ, তোমাদের সব নিজ্ঞিতে ওজন করা! যদি তার একটু বেশী হয় তা হলেই তোমরা অন্থির হয়ে পড়, আর মনে কর যে গেল সব জাহালামে গেল. কম পড়ার চেয়ে ভাঁড়ারে বেশী সঞ্চয় ভাল"

অনেক পরীক্ষা, আলোচনা, তর্ক ও বিতর্কের পর প্যাথিকোন ত কেনা হইল, রাস্তায় আসিয়া আদিনাথ বলিল "তোমায় একটা কান্ধ কন্টে হবে সুধাংশু।"

स्थारक विनन "कि ?"

"ভোলাদের ওখান থেকে অর্গানটা নিয়ে এস গিয়ে" "ভোলাদের বাড়ী থেকে অর্গান আন্তে থেতে হবে গ সে যে ভয়ানক দুরে!"

"তা ছাড়া কোথায় পাব ?"

"কেন, তোমার প্রতিবেশিনীর ক্লাছে" বলিয়া সুধাংশু হাসিতে, লাগিল।

ু **অশ্ব**দিনাথ বলিল "সে যে ভাগ্যের দরকার"

"তোমার মাসীমার সঙ্গে তাঁদেরত খুব আলাপ আছে, তাঁর মধ্যস্থতায় আনাও না"

"মাসীমা বাড়ী গেছেন যে, কাল তাঁর আসবার কথা" "তা হ'লে নেহাৎ-ই তোমার ছ্রদৃষ্ট। সেদিন-কার ব্রোচটা শেষে কি হল ?"

মাসীমাকে দেখাতে এনে সে সেটা ফেলে গিয়েছিল। তেবেছিলুম এই সুযোগে পরিচয় করে নেব এবং হয়ত মাধবী কন্ধণের মত—

মাথা নাড়িয়া সুধাংশু বলিল "যথা স্থানে পরিচয় দিব" হাঃ হাঃ করিয়া হাসিয়া আদিনাথ বলিল "ঠিক্ তাই আশা কোরেছিলুম, কিন্তু মাসীমা সব গোল করে দিলেন! তারপর দিন যেই আমি গেছি মাসীমা বলেন যে রমেশ বাবুর মেয়ে তাঁহার ঘরে বোচ ফেলে গিয়েছিলেন এবং সেটি আমি ছাড়া আর কেহই আত্মসাৎ করেনি। কি আর করি তখন, বের করে দিয়ে বয়ুম যে সেটা দিয়ে আমার সেফ্টিপিনের কাজ চলুছিল, অতঃপর আমার ভারী অসুবিধা হবে।"

সুধাংশু হাসিতে হাসিতে বলিল, "বেঞায় হতাশ হয়েছ ত তুমি তাহলে। B. H. (ব্রোকন হাট) উপাধিটা তোমায় আর হুদিন পরে দেব ভাবছিলাম, কিন্তু সেটা তোমার এখনই পাওনা হয়েছে।"

আদিনাথ তাহার পিঠ চাপড়াইয়া বলিল, "তুমি কিন্তু আমায় সেদিন থুব বাঁচিয়ে দিয়েছিলে! তোমার উর্বর মস্তিফকে শত সহস্র ধন্তবাদ, এবং তোমায় লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ধন্তীবাদ"

কিছুদ্র আসিয়া উৎসাহমত আদিনাথ অনিচ্ছুক সুধাংশু বেচারাকে জোর করিয়া পুর্বোক্ত ভোলাদের বাড়ী অর্গান আনিতে পাঠাইল, এবং নিজে আরো ছ চারিটা দোকান ঘ্রিয়া অক্যান্ত জিনিস কিনিয়া মেসে ফিরিয়া আসিল।

এখন, যদি শুধুই বলা যায় যে আদিনাথ মেসে ফিরিয়া আদিন, তাহা হইলে সেদিন মেুসে মহোন্তমে যে ব্যাপারসমূহ চলিতেছিল তাহার প্রতি বোরতর অবিচার করা হয়। প্রথমতঃ বাড়ীটা আগাণোড়া নুতন চুণকাম করা ইইয়াছিল। বর্ধার অবিরশ জল-

ধারাপাতবিবর্ণ শৈবাল-মলিন দেয়ালগুলি শুল্ল অন্তরপ্পনে
চারিদিক্কার ধ্ম-বিবর্গ বাড়ীগুলির ভিতর শোভনবের
দিব্য স্বাতস্থ্যে স্থাপত্ত হইরা উঠিয়াছিল। দিতীয়তঃ
বাড়ীধানি পুসামাল্য ভূষিত করা হইয়াছিল গাঁদা কুলের
মালা ও দেবদারুর পল্লব বারান্দার রেলিংএর মাধায়
ও প্রবেশ দারের তুই পার্শে রোপিত কদলীয়ক্ষে জড়িত
হইয়া একটি মধুর আনন্দোৎসবকে বাক্ত করিতেছিল।

আদিনাথ হাস্তম্থে ঘরে চুকিতেই একজন প্রোচ্ ভদ্রবোক আদিনাথের কক হইতে বাহির হইয়। আসিয়া তাহার সমুখে পাড়াইলেন। আদিনাথ মনে মনে দৈবকে সহস্র গালি দিয়া বগলের নীচে চাপা সিরাপ ও গোলাপ জলের বোতলগুলি লুকাইবার র্থা চেটা করিয়া মাথা নীচু করিয়া দাড়াইল, তাহার সমস্ত কৌতুক ও হাস্তরসের প্রস্তবণ তাহার ডবল প্লেট সার্টের নীচে মুহুর্ত্তে জমাট বাধিয়া গেল।

ভারক বারু মেঘমজ স্বরে বলিলেন "চল, ঘরের ভিতর চল"

ধৃত অভিযুক্ত আসামীর মত ভয়কশ্পিত আদিনাথ অকসাৎ এবং অসময়ে উপস্থিত পিতার অসুসরণ করিয়া ভাহার কক্ষে প্রবেশ করিল। ক্রোধ-গর্জিত স্বরে ভারক বাবু কহিলেন "মেসে থেকে তোর এই বিজে

্র আদিনাথ বগল ছইতে নীরবে ব্যেতলগুলি সেল্ফের উপর রাথিয়া দিয়া সার্টের প্লেটের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া ব্যহিল।

তারক বাবু কহিলেন "সেই সকাল বেলা আমি এসেছি, পুরো সাতটি ঘটা আমি এখানে বসে আছি, তোর সঙ্গে দেখাই নেই! অথচ পরীক্ষা তোর সাম্নের আনে! এসব কি হজ্জুং করে বেড়াচ্ছিস্?

^{্ত} আ**স্তা আ**স্তা করিতে করিতে আদিনাথ বলিল **"আমি একটু কালে** বেরিয়ে ছিলুম"

শ্লেৰপূৰ্ণ স্বরে ভারক বাবু বলিলেন "কি কাজট। শুনি"

্ আদিনাধ নীরবে তাহার "পাশ্শ"স্থ'র অগ্রভাগ - পর্যবেক্ষণ করিতে ক্যুগ্নিলূ। তারুক বাবু আরম্ভ করিলেন, "টাকা সব জলে ভেসে আুসে কি না তাই সব এমনি ওড়ান হচ্ছে! গাধা! আহামক! নবাব বাদশা হয়ে জন্মছেন্ যেন উনি! দেদার ধরচ করা হচ্ছে এখানে বসে বসে, আর বাবু-গিরি করা হচ্ছে! ব্যাপার কি এখানে আজ জিজাসা করি?"

আদিনাথ নিরুত্তর।

অনিয়া উঠিয় তারক বারু কহিতে লাগিলেন "মাথার বাম পায়ে ফেলে আমি টাকা রোজ্গার করি বুঝি তোর এসব বদ্ধেয়ালের ধরচ জাগাতে! সাম্নের ঘ্রের ঐ ছোক্রা বলে যে তোর তে এক ফ্রেণ্ড জ্টেছে, তার বার্ধ ডে উপলক্ষ্যে তুই কর্ছিদ্ এ সব ? নবাব সেরেজ-ছ্লা আর কি! বন্ধুর অন্ধুদিনে ভোজ দেওয়া হচ্ছে; বাপের বয়সে যা শুনি নি কোনো দিন! কে তোর সে ফ্রেণ্ড?"

আদিনাথ বলিল "এথাৰুকারই একটি ছেলে" "কি নাম তার ?"

"সুধাংশুকুমার চক্রবর্তী"

বিক্লত মুধে ক্রোধ কম্পিত কলেবর তারক বারু কহিলেন, "স্থাংশুকুমার চক্রবর্তী। আমি আর চিনি নে যেন সেই সুধো ছোঁড়া! বদমারেশ প্রাজি হতভাগা এখানে এসে জুটেছে"

আদিনাথ ঘর্ষাক্ত হইয়া উঠিল, কিন্তু কিছু কহিল না, তারক বাবু বসিয়া বসিয়া নীরবে সুলিতে লাগিলেন।

স্থাংশুর পিতার সহিত্ তারক বাব্র দারণ শক্রতা ছিল ব্যাপারটা কি ঘটিয়াছিল বাহিরে তাহা অপ্রকাশ থাকা সহেও ইহা সকলেই জানিত যে তারক বাবু "সেকেটরিয়েটে" যে উচ্চ পদটি পাইয়াছিলেন, তাহা স্থাংশুর পিতা ৬ শস্তুনাথ চক্রবর্তীর প্রাপ্তব্যের উপর কারসাজি করিয়া। ঘটনাটা বছদিনের, মৃতের স্বতির সমুদ্ধ সঙ্গে তাহা লোপ পাইয়া আসিতেছিল, কিন্তু তারক বাবু মৃত শস্তুনাথ চক্রবর্তীর পুত্র স্থাংশু কুমার চক্রবর্তীর পুত্র স্থাংশু কুমার চক্রবর্তীর উপর এক প্রকার জাতকোধ হইয়া ছিলেন। স্বদ্ধ অতীতে আর্থিক সজ্বলতার লোভে মুদ্ধ হইয়া সহযোগীর বিশাস ও নির্ভরের স্বযোগ অবলম্বন করিয়া ভিনি ব্র

লোকবিগহিত কার্যার্টি করিয়াছিলেন, মৃত • পিতার প্রতিচ্ছবি স্বরূপ এই শুভদর্শন তরুণ সুবকের বৃদ্ধি-ব্যঞ্জক শাস্ত মুখচ্ছবি তাহার কটকময় গোপনস্থতিকে হঠাৎ যেন একটা নাড়া দিয়া আমূল জাগাইয়া তুলিত, তিনি অক্সাৎ একটা বিভীষিকা বোধ করিতেন।

ছেলেকে সুধাংশুর সঙ্গ হইতে দূরে রাথিবার জ্ঞ তারক বাবু যথেষ্ট চেষ্টিত ছিলেন এবং যাহাতে সে সুযোগ না খটে তজ্জা বিলক্ষণ সজাগও ছিলেন। কিছ কলে-**(क**त (तरक व्यानिनाथ ও सूधाः यथन পागापानि উপবেশন করিল তথন পশ্চাতের প্রবল বিরুদ্ধাচরণের ভিতর হইতে উভয়ের হৃদয় উভয়ের প্রতি ধাবিত হইল এবং তাহাদের পিতৃবৈরের দাহ তাহাদের বন্ধুত্বের মিগ্ধ ধারার ভিতর নিমন্ন ইইয়া গেল ৷ যতই দিন যাইতে লাগিল, তত্ই উভয়ের ভিতর স্থ্য প্রবল লইয়া উঠিল, এবং লৌকিকতা ও সভ্যতার বাহ্যিক বিধানের ক্রম ততই কমিয়া আসিতে লাগিল, আদিনাথ তাহার নিজের ঘরে তালা লাগাইয়া সুধাংশুর ঘরে খাট পাতিল। এবং काপড हाপড किनिम পত अनन वनन रहेश উভয়ের মধ্যে একাকার হইয়া গেল। আদিনাথ সঙ্গতিপর পিতার পুত্র, সে জিনিস কিনিত একটু শোভনত্বের দিকে नकत ताथिया, सूधाः क निःमचन विधवात मञ्जान, तम জিনিস কিনিত শুধু স্থায়িত্বের দিকে লক্ষ করিয়া। ক্লিন্ত মেদে আদিয়া যথন ভাহার ব্যবহার আরম্ভ হইত, তখন আদিনাথ পরিত স্থাংশুর মোটা ধুতি, ফরিদপুরী ছিটের কোট, আর সুধাংশু পরিত তাহার ঢাকাই ফরাস-ডাঙ্গার ধুতি আর রেশমী চাদর, ছুই বন্ধু পরস্পরের **मिरक ठारिया अगीम (कोठूक ७ आनम तरम मध रहेया** যাইত।

তারক বাবুর প্রশ্নে আদিনাথ কোনও উত্তর দিতে পারিল না, দে জানিত তাহার কঠোরস্থাব পিতা কিছুতেই তাহার এরপ অপরাধ ক্ষমা করিবেন না । তারক বাবু রক্তচক্ষু করিয়া কহিলেন, "দেখু আদি, তোকে আবার আমি-সাবধান করে দিছি, ঐ স্থােন ছোড়াটার স্ত্রে তুই মিশ্তে পাঙ্ক্বি নে, যদি মিশিস্ তবে তোকে আবার বাড়ী ছাড়তে হবে। আছিস্ এক থেসে,

ভদতা রেখে চল্বি অত ফ্রেগু-সিপের কি দরকার, আর এসব কি! গায়ের রক্ত জল করে আমি টাকা রোজগার কর্ছি, গুণধর পুত্র হয়েছো কি না তাই হ্হাতে ওড়াছে। এবার থেকে তোর টাকা আমি কম করে পাঠাব, দেখি ত তুই কি করে এত নবাবীয়ানা করিস। আর শোন, ফের্ যদি আমি এসব দেখি বা গুনি তবে ভাল হবে না আমি বলে দিলুম।"

> (ক্রমশঃ) শ্রীআমোদিনী গোধ।

প্রকাশ।

উধার লাজারুণ দরশ লাগি' শেফালিদল পড়ে টুটি'! বঁধুর আঁখিপাতে বধুর হিয়া নিমেষ মাঝে ওঠে ফুটি'! কোকিল গাহে যবে কানন-ছায়, কাহার কথা জাগে প্রাণে ! আঘাত লাগে যবে মরম মাঝে, **मध्द्र (तस्क ७**८५ नात्न। 🥗 ফাগুন যামিনীর নিশাস বায় ধরার হিয়াখানি জাগে. वावन निर्मित विदिय कन চাতক তবু জল মাগে! নরন চাহে যবে সঁপিতে প্রাণ, সর্মে আসে চোখে নামি'! কঠিন বাজে যবে বেদনা হায়. কাঁদন ধীরে যায় থামি'! এমনি অকারণ হাজার রূপে কাহার ছবি ওঠে ভাসি'; মাসুষ মরে যত কারণ খুঞ্জি'! কারণ সরে যায় হাসি'! শ্রীপরিমলকুমার ছোৰ

বিবিধ প্রসঙ্গ।

নিম্নলিখিত বালিকাগণ 'এবৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হইয়াছেন।

ग्राधिकूटलमन।

প্রথম বিভাগ।

১। বেকার গ্রেদ—লরেটো হাউদ। ২। নলিনীবালা বস্থ—আলেক্জেণ্ডা গার্ল স্কুল, ময়মনিদিং।

০। স্কাতা বস্থ—আন্ধ বালিকা বিভালয়। ৪।
নিশাময়ী বিশাদ—কাইট চার্চ স্কুল। ৫। সীতা চট্টোপার্টার—বেপুন স্কুল। ৬। ইন্দুমতী দত্ত—প্রাইভেট।
৭। ছিজবালা বাপানিয়া— গার্ডনার মেমেরিয়াল স্কুল।
৮। ইন্দুপ্রকৃতি ঘোষ—আলেকজাণ্ডা হাইস্কুল, ময়মনিদিং।
১। যোগিনী ঘোষ ঐ। ১০। নীরপ্রভা গুপ্ত —প্রাইভেট। ১:। স্ব্রাপ্রভা গুপ্ত—আন্ধবালিকা শিক্ষালয়।
১২। ভটিনী গুপ্ত—বেপুন স্কুল। ২০। প্রমীলা হাজরা
—ডাইওসিদন।

দ্বিতীয় বিভাগ।

:। ললিতা মিশ্র—এল্, এম্, এস্, বালিকা বিভালয়। ২। সরোজাকী মল্লিক—গার্ডনার মেনো-বিল্লাল স্লু। ৩। লীলাবতী মণ্ডল—ঐ। ৪। কিরণবালা সেন—ইডেন হাই স্কুল, ঢাকা।

তৃতীয় বিভাগ।

১। লেনা বারাক্—⊥ল, এম্, এস্, স্থল। ২। কমলা দাস—প্রাইভেট। ৩। প্রতিভা গুহ—ইডেন হাইস্থল, ঢাকা।

আই, এস, সি। প্রথম বিভাগ।

ু ১। নলিনী সরকার—সিটি কলেজ। ২। সুরীতি মিত্র—সিটি কলেজ।

ূ**জাই এ।** প্রথম বিভাগ।

১। কর্ণে নিয়াক্ষায়িল—প্রাইভেট। ২। কলটেল বিভাৰতী ুমিত্র—বেপুন কলেল। ৪ । শাস্তা চট্ট্যোপাণ্যায়—ঐ। ৫। কিরণবালা চাটাজি —ডাওসিসন কলেজ। ৬। ডেসি বম্ব— প্রাইভেট। ৭। লিল্তিন ডোভেরিয়া—ঐ। ৮। হেনরি এটা অবলা সরকার—ডাইওসিসন কলেজ। ১। নীহার সরকার—বেথুন কলেজ।

দ্বিতীয় বিভাগ।

১। ইন্পুপ্রতা বিশাস—বৈথুন কলেজ। ২। প্রিয়তমা চট্টোপাধ্যায়—ভাইওসিদন কলেজ। ৩। স্থপ্রভা
দাস—বৈথুন কলেজ। ৪। তিলোত্তমা দে—এ। ৫।
ফ্যানি কন—প্রাইভেট। ৬। জুলিয়া গোমস্—ঐ ৭।
লাভ্ডে গারটুড কনকলতা -ডাইওসিদন কলেজ। ৮।
মোহিতবালা মজুমদার—বেথুন কলেজ। ৯। শোভা
মুখোপাধ্যায়—এ। ১০। নিকোলাদ ডোরা—প্রাইভেট।
১১। কুসুম কুমারী সরকার—বেথুন কলেজ।

বি, এ শরীক্ষার ফল।

ইংরাজী অনার। প্রথম বিভাগ।

জরপিরা, ই, লুইস—প্রাইভেট। সম্বানের সহিত উত্তীর্ণ। হি, কে, মারগারেট—প্রাইভেট। লুসি, নাইট— প্রাইভেট।

পাশ কোসে।

প্রীতিবালা ঘোষাল—বেপুন কলেজ। নির্মালা রায়—বেপুন কলেজ। স্থলীলা সেন—বেপুন কলেজ। বি এ পরীক্ষায় ছয় জন ছাত্রী উত্তীর্ণা ইইয়াছেন।

কুমারী যামিনী সেন বিখ্যাত বলীয় সাহিত্যিক

ত চণ্ডীচরণ সেন মহাশয়ের কলা। ইনি সম্প্রতি মাসগো
রয়্যাল ফ্যাক্লটি অব্ ফিজিসিয়ার্এও সার্জেনর ফেলো

হইয়াছেন। ইতিপুর্বে এ পদ এদেশীয় কোন জীলোকেই
প্রাপ্ত হন নাই। ইনি নেপালের মহারাণীর মহিলা
ভাক্তার ছিলেন।

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবাল। দত্ত কর্ত্তৃক সম্পাদিত।

সূচী।

ধৰ্ম কি ?	•••	•••	শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত	•••	76
বালুর বাঁধ (পল্ল)	•••	•••	শ্ৰীমতী আমোদিনী খোধ	•••	>->
বর্ষার মাতৃত্ব (কবিতা)	•••	•••	শ্রীযুক্ত পরিমলকুমার খোষ	•••	5- 8
রন্ধন, আহার ও গৃহস্থালী	•••		শ্রীমতী শতদশবাদিনী বিশ্বাস	•••	۷۰۶
भिनन (शज्ञ)	•••		শ্ৰীসভী(বি, এ)।	•••	, 524.
देवतामकी मानवाती	•••	•••		•••	226
বন্দী (কবিতা)	•••	•••	শ্রীমতীবীরকুমার -বধ- রচন্নিত্রী		229
कवि क्रकाटल मञ्जूमनादात	জীবনচরিত	•••	প্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এম, এ		229
देनदम्रना नक् निम्रा	•••	•••	শ্রীযুক্ত মৌলভী দেখ আবছল ক্রবার		३ २०
পণ্য ও পরিচর্য্যা	•••		শ্রিক রজনীকান্ত মজ্মদার	•••	> २०
শাৰকী (উপন্তাস)	•••		শ্রীমতী অমুরপা দেবী	•••	ે રહ
আবাহন (কবিতা)	•••		শ্রীৰুক্ত দীনেজাকুমার দত্ত		52 9
বিবিধ প্রসঙ্গ	•••				>২9

চাকা,উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্ৰীদেবেজনাৰ দত্ত কৰ্তৃক যুদ্ৰিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্যালয়—উয়ারী, ঢাকা। 'শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্ত্তক প্রকাশিত।

সুরমা—রমণীর রমণীর অঙ্গলাঙা।

ইহা অতিরঞ্জিত কথা নহে—বিজ্ঞাপনের আড়ম্বর নহে—আত্মগরিমার অগ্রেজ্ঞা বাজান নহে—সত্য সত্যই "স্থ্রমা" রমণীর রমণীর অঙ্গরাগ। "স্থ্রমার" চলচলে—লাবণ্যময় রূপ দেখিলেই আগে মন ভোলে। তারপর মাধার মাধিলে, শত যুথিকার স্থান্ধে চারিদিক ভরিয়া উঠে। গৃহপ্রকোষ্ঠ চিরবদন্থে পূর্ণ হয়। "স্থ্রমা" মাধার মাধিয়া, কেশ-মার্জনা ও কবরারচনা করিলে, তাহা আত স্থার হয়। নিত্য, একটু স্বুক্রান্মা মাধাইয়া ছেলেদের গা হাত-পা মুছাইয়া দিলে, ছোট ছোট ছেলে-মেরগুলি বেন ক্ষুদ্র দেব দৃভের মন্থ পবিত্রমূর্ত্তি হয়। "স্থরমায়"—প্রক্রাতা আনে, শান্তি আনে! আর কত বলিব ? বিখাস না হয়, সামন্ত ব্যয়ে, অয় দামের এক শিশি "স্থরমা" কিনিয়া ব্যবহার করিয়া দেপুন।

মূল্যাদি। বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাওল ও প্যাকিং ৩০ সাত আনা। তিন শিশির মূল্য ২১ ছই টাকা, মাওলাদি ৮০ তের আনা।

কলেরার সময় আসিয়াছে।

গ্রীয় পড়িয়াছে। এই গ্রীয় ষভই প্রচণ্ড হইবে,
মফঃখনের থাল বিল পুছরিণী ওতই শুকাইতে থাকিবে।
প্রিল জল পানে, দূখিত জল ব্যবহারে, লোকে কলেরায়
আক্রাম্ব হয়। ইহার লায় সাংঘাতিক ব্যাধি লার নাই।
বিশেষতঃ এসিয়াটিক কলেরা অতি সাংঘাতিক। ডাক্তার
না আসিতে আসিতে রোগ হু হু করিয়া বাড়িয়া উঠে।
আমাদের বহুযক্তে প্রস্তুত "ক্যাফরিন" কলেরার একমাত্র
প্রতিকারক। কলেরার প্রথম অবস্থায় তুই এক ফোটা
পড়িলে রোগ আর বাড়িতে পারে না,—ক্রমশঃ নিবারণ
হুইয়া যায়। মূল্য প্রতি শিশি॥০ আট আনা। ডাকমাণ্ডলাছি।৴০ পাঁচ আনা।

সৌৱভ-সাম্ব।

বকুল।—আমাদের বকুণের সৌরভ টাটক।

বকুলফুলের মতই অটুট স্থানর।



র জ্বনী-প্রকা।—রঞ্জা-প্রার প্রচুকু নিতান্তই নিয়-কোমণ। এই কোমণতাই রজনী-প্রার নিজস।

স্নাবিত্রী।——দাবিত্রী দাবিত্রী-চরিত্তের মতই পরম পবিত্র ও স্পৃহনীয় পদার্ব।

খাসন্খাস্।—প্রধর গ্রীয়ের দিনে ধস্ধদের মত এমন আরাম-প্রদ এসেন্দ আর নাই।

গহ্মরাজ্যা—--সভ্যসভ্যই ইহা রাজভোগ্য সৌরভদার।

ক্রেপুকা — স্বামাদের 'রেণুকা' বিলাতী কাশ্মীরী-বোকে অপেকা উচ্চতম আসন অধিকার করিয়াছে।

কাশ্মীর-কুস্থুম।—কুদুম বা জাকরান ইহার মূল উপাদান, আর অধিক পরিচয় অনাবশুক।

প্রত্যেক পুল্পদার বড় এক লিলি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার স্থানা। ছোট স্থাট স্থানা। প্রিয়ন্তনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একত্র তিন লিলি ২॥০ স্থাড়াই
টাকা। মাঝারি তিন লিলি ২ ছই টাকা। ছোট
তিন লিলি ১০ পাঁচ দিকা। মাগুলাদি স্বত্ত্ত্ব। স্থামাদের
লেভেণ্ডার ওয়াটার এক লিলি ৮০ বার স্থানা, ডাকমাগুলা ১০ সাত স্থানা। স্থাডিকলোন এক লিলি ॥০
মাট স্থানা, মাগুলাদি ১০ পাঁচ স্থানা। স্থামাদের
স্থাটা-ডি-রোজ, স্থাটা স্থাব্ নিরোলী, স্থাটা স্থাব্যা
ও স্থাটা মার্ ধস্থস্ স্থাতি উপাদের পদার্থ। এক লিলি
১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

স্থিক ্তাব ্রোজে।—ইহার মনোরম গন্ধ লগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে থকের কোমণতা ও মুথের লাবণ্য বৃদ্ধি পায়। ত্রণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্মরোগ সকলই ইহাম্বারা অচিরে দ্রীভৃত হয়। মৃল্য বড় শিশি॥॰ আট আনা, মাণ্ডলাদি।/॰ পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ শিখিয়া পাঠাইলে, আমরা শ্বতি যত্নসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্জ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এন, পি, সেন এগু কোম্পানী, ম্যাসুফ্যাক্চারিং কেমিউদ্। ১৯২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।



ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ। (মহু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্মান্থ্রাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একসতে এথিত। নারী অহুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (বিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্মাসুবাদ ঃ—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও প*চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

শ্রাবণ, ১৩১৯।

৪র্থ সংখ্যা

ধর্ম কি ?

১। নৈতিক উন্নতি।

ধর্মলাভ করিতে হইলেই প্রথমতঃ নৈতিক উন্নতি প্রয়োজন। অন্তরের অপবিত্রতা, ক্ষুদ্রতা, কপ্টতা. আহন্ধার ও হিংসা দ্বেষ দ্রীকৃত না হইলে উচ্চতর ধর্মলাভ করা অসম্ভব। যে মলিন চিত্ত নিকৃষ্ট ভাবসমূহে পরিপূর্ণ, সে চিত্তে পবিত্র ধর্ম এবং পবিত্রস্বরূপ ঈশ্বর কিরপে বিরাজিত থাকিবেন ? এই জন্ম সকল শ্রেণীর ধার্ম্মিকগণ ধর্মার্থীদিগকে হৃদয় নির্মাল ও চিত্ত শুদ্ধ রাখিতে পুনঃ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। উপনিষদের ঋষিগণ বলিয়াছেন:—

নাবিরতোত্শ্চরিতারাশান্তোনাসমাহিতঃ

না শান্তমানপোবাপি প্রজ্ঞানেনৈমাপুয়াৎ॥

অর্থ—যে ব্যক্তি চ্কর্ম হইতে বিরত হর নাই, ইন্দিয়-চাঞ্চল্য হইতে শাস্ত হয় নাই, যাহার চিত্ত সমাহিত হয় নাই এবং কর্মফল-কামনা প্রযুক্ত যাহার মন শাস্ত হয় নাই, সে ব্যক্তি কেবল জ্ঞানের দারাই ঈশ্বকে প্রাপ্ত হয় না।

মহাভারতের শান্তিপর্নে বৃধিষ্ঠির ভীম্মকে প্রশ্ন করিতেছেন—"পিতামহ, মৃমুক্ষু ব্যক্তিরা কি কি পরি-ত্যাগ ও কি কি দোষ শিধিল করে?" প্রশ্নোত্তরে ভীম বলিতেছেন, "ধর্মরাজ, বিশুদ্ধতিত ব্যক্তি দোষ শমুদায়ের মূলচ্ছেদ করিয়া মুক্তি লাভ করেন। * * হে মহারাজ, রজোগুণ প্রভাবে মোহ এবং তমোগুণ প্রভাবেই ক্রোধ উপস্থিত হইয়া থাকে। যিনি ঐ সমস্ত বিনাশ করিতে সমর্থ হন, তিনিই যথার্থ শুচি। শুচি ব্যক্তিরাই সেই বিনাশহীন হ্রাস্থ্য সর্ক্ব্যাপী প্রমান্থাকে অবগত হইতে পারেন।"

যথার্থই ঘাঁহারা অন্তরের নিরুপ্ট ভাব দ্র করিয়া
চিত্ত শুদ্ধ করিতে সমর্থ হন, তাঁহারাই ধর্মালাভের
অধিকারী। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেনের "জীবনবেদ"
প্রান্থে দেখিতে পাওরা যায়, সর্ব্বাত্রে তিনি নিম্পাপ
হইবার জ্বন্তই সাধন আরম্ভ করিয়াছিলেন। তিনি
বিলয়াছেন—"কিসে পাপ যায়, প্রথম এই একই চেপ্টা
ছিল; কিসে মনে কুপ্রবৃত্তি না হয় এই ভাবই ছিল।
* * কখনও বৈরাগ্য, কখনও পুণ্য, কখনও প্রেম,
একটি একটি করিয়া সাধন করিয়াছি। ঈশবের
স্করপের মধ্যে প্রথম ভাবের ভাবই হৃদয়ে প্রবল
হইয়া প্রকাশিত হয়।"

কিন্তু ইন্দ্রিয়-সংযম ও পাপ প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া क्रमग्रुटक निर्माम ताथा व्यक्तिमग्र क्रिंग कार्या। याँशाजा সংকল গ্রহণ করিয়া দৃঢ়চিতে এই কার্য্যে ব্রতী হইয়া-ছিলেন, তাঁহারা রক্তাক্ত চরণে অঞাবিদর্জন করিতে করিতে ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। ক্লেশ সহা করিয়া করিয়া ধর্মকে লাভ করিতে না ছইলে বুঝিবা ধর্ম অত্যন্ত গৌরবের সামগ্রী হইত না। তবে সৌভাগ্যবশতঃ যাহারা সাহিক প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহ।রা ধার্ম্মিক পিতা, ধর্মনীলা জননীর উৎকৃষ্ট শিক্ষার মধ্যে বদ্ধিত হইয়াছেন, ধাঁছারা চরিত্রবান সঙ্গীদের সংসর্গে চিত্তের স্বাভাবিক ধৰ্মভাব অক্ষুণ্ণ রাখিতে পারিয়াছেন, প্রতিকৃল প্রবৃত্তির সঙ্গে অধিক সংগ্রাম করিতে হয় না; তাঁহাদের অন্তর পবিত্র রাখিবার জন্ম কঠোর ক্লেশ খীকার করাও নিশ্রোয়জন। কিন্তু হৃঃখের বিষয় যে, অধিকাংশ লোকই পিতৃমাতৃপ্রকৃতি হইতে রজোগুণ ও তমো**র্ডণ লইয়া জন্মগ্রহণ** করেন। কুশিকা ও কুসংসর্গের জন্ম অন্তরে ধর্মবিরোধী ভাব সকল প্রবেশ করিতে থাকে। অবশেবে অধিক বয়সে

যথন চৈত্ত হয়, যখন ধর্মলাভ করিবার স্পৃহ। বল-বতী হুয়, তখন অভ্যন্ত পাপ সকলের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করা কঠিন হইয়া দাড়ায়।

কিন্তু মুক্তিলাত করা কঠিন হইরা দাড়াইলেও উহা অসম্ভব নয়। অসম্ভব হইলে কিন্ধপে শত শত তুর্নীতিপরায়ণ মাকুব সচ্চরিত্র হইয়া ধর্মলাত করিত ? চেষ্টা ও সাধনের অসাধ্য কিছুই নাই। এ বিষয়ে মাকুষের প্রতি ঈশরের আশ্চর্যা করুলা। যে মাকুষ ধর্মদ্রোহী হইয়া ঈশরের নিয়ম অগ্রাহ্ণ করিয়া মকুষ্যকের উচ্চ আদর্শ হইতে ভ্রষ্ট হয়, সেই মাকুষ্ট আবার ঈশরের করুলায় সংগ্রাম ও সাধন করিয়া মকুষ্যম্বের সর্কোচ্ছ সোপানে এবং ধর্মের উচ্চতম অবস্থায় উপনীত হইতে পারে।

এখন দেখা যাউক, পাপের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার এবং নৈতিক উন্নতি লাভ করিবার প্রক্রত উপার কি ? প্রথম উপায় আন্ধচিন্তা এবং হুর্নীতি ও পাপের দারা জীবনের ও জনসমাজের যে কি ভরানক অনিষ্ট হইতেছে, ত্ত্বিষয়ে স্কুস্পষ্ট ধারণা। আমরা নির্জ্জনে বসিয়া আত্মচিস্তা করিলেই নিজের কার্য্য সম্বন্ধে সচেতন হই, উহাতে পাপ-বোধও তীব্র হইয়া উঠে; এবং নিব্লে কি প্রকৃতির লোক, তাহাও উত্তমরূপে বুঝিতে পারি। কথাগুলি একটু পরিষার করিয়া বলি। আমরা অনেক সময় কেমন এক জভতায় আচ্ছন হইয়া থাকি। শত শত অক্তায় কার্য্য করিতেছি, অথচ সে বিষয়ে চৈত্ৰত নাই, সে বিষয়ে তীব্ৰ অমুভব শক্তি নাই। মামুষ দিনের পর দিন একটির পর আর একটি করিয়া যতই অন্তায় করিতে থাকে, ততই তাহার সম্মোহ উপন্থিত হয়; সে যে কি ভয়ানক কার্য্য করিতেছে, সে বিষয়ে আর ধেয়ালট থাকে না। কিন্ত যে দিন সে নির্জ্জনে বসিয়া আয়ুচিন্তা করে, সে দিন ঈশবের করুণায় এক নৃতন দৃষ্টি লাভ করে। সেই দৃষ্টিশক্তির সাহায্যে আপনার মনের সকল দিক দেখিতে পায়; দেখিয়াই ভয়ে বিশ্বয়ে চঞ্চল হইয়া উঠে। তাহার মনে পড়ে, একদিন দে নিকৃষ্ট স্থাধের বশবর্তী হইয়া পাপের পথে একথানি মাত্র পা বাডাইয়াছিল! কিন্তু একি! আৰু সে কোধার আসিয়া পড়িয়াছে ? জীবনের চতুর্দিকে এ কি জ্বন্সতা! একি নীচতা ৷ একি স্বার্থপরতা ৷ একি নারকীয় ভাব ৷

উক্তরপ আত্মচিন্তার দার৷ যথনই জীবনের পাপ ও ত্নীতির প্রতি দৃষ্টি পড়িবে, তৎসঙ্গে সঙ্গেই সেই পাপ ও হুর্নীতির মৃত্তি যে কি ভীষণ, তদ্বারা স্বীয় জীবনের ও জনসমাজের যে কি অকল্যাণ হইতেছে, তাহা অকত্র করিতে হইবে। আমর। একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারি, আমাদের মহামূল্য জীবন ঈশ্বরের আশ্চর্য্য করুণার मान। এই জীবনের মধ্যে মন্তব্যর ও দেবরের মহাভাব সকল অপরিফুট অবস্থায় প্রচল্ল রহিয়াছে। জ্ঞান ও ধর্মের হিরথর আলোকের দারা ঐ সকল ভাব পরিফুট করিয়া তুলিতে পারিলে, এই জীবনের দারা জগতে भर९ कार्या मकल मम्लन्न कता यात्र। পृथिवीत छानी ও ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ জীবনের অলৌকিক শক্তির দারা প্রতিদিন মামুষের সুখ শান্তি বদ্ধিত করিতেছেন, প্রতিদিন মন্ত্রগ্রের নব নব আদর্শ প্রকাশ করিয়া নরনারীদিগকে মহৎজীবনের পথে লইয়া যাইতেছেন; এই সকল কার্য্যের গৌরবে জননী ধরিত্রী মহিমামগ্রী হইগা উঠিতেছেন। কিন্তু হার, পাপ ও তুর্নীতিপরারণ মাত্র্য প্রতিদিন নিরুষ্ট কর্মের দারা মহুষ্যর ও দেবরের অপরিকৃট ভাব সকল বিন্ত করিয়া ফেলিতেছে; প্রতিদিন আপনাকে হীন ও মলিন করিয়া লোকের ঘুণার পাত্র হইয়া দাড়াই-তেছে। বস্তুতঃ পাপ ও ছ্নীতির দারা মানবের স্বগীর প্রকৃতি কিরুপ বিকৃত হুইয়া যায়, তাহা স্মরণ করিলে শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। মাতৃস্বরূপিনী যে নারী স্বেহ করুণায় মৃত্তিমতী দেবী হইয়া গৃহে গৃহে হৃদথের অনৃত দান করিতেছেন, সেই নারীই পাপের শক্তিতে রাক্ষ্ণী মৃত্তি ধারণ করেন এবং মাহুষের তপ্তশোণিত পান করিয়া তৃপ্তিলাভ করেন। এ সকল কথা স্মরণ করিয়া ধার্মিক পুরুষগণ কিছুতেই অঞ্জল সম্বরণ করিতে পারেন না।

এইরপ কথিত আছে যে, মহাত্মা নানক ধর্মপ্রচারার্থ
সিংহলে গমন করিয়াছিলেন। তৎকালে এক কলন্ধিনী
নারী তাঁহাকে ধর্ম হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ম চেষ্টা
করিতেছিল। নানক সেই রত্মালন্ধার-ভূষিতা সৌন্ধ্যমন্ত্রী নারীমৃত্তি নিরীক্ষণ করিয়া অশ্রুবিসর্জ্জন করিতে
লাগিলেন। রমণী নানকের নিকট অশ্রুবিসর্জনের
কারণ কি, জিঞ্জাসা করিলেন। নানক কহিলেন—

"হে নারী, আমার প্রভুপরমেশর তোমাকে সৌন্দর্য্যের প্রতিমা করিয়া গড়িয়া তুলিয়াছেন, আর তুমি কলঙ্ক-কালিমায় সেই সৌন্দর্যাকে স্লান করিয়া ফেলিয়াছ? আমার প্রভুপরমেশর তোমার হৃদয়পাত্র অমৃতে পূর্ণ করিয়া দিয়াছিলেন, আর তুমি সেই অমৃত ঢালিয়া ফেলিয়া পাপের তীব্র হলাহলে হৃদয় পূর্ণ করিয়াছ। আমি এই কণা চিস্তা করিয়া মনে বড়ব্যুণা পাইতেছি আর অঞ্বিস্ক্রন করিতেছি।"

নানকের কথা শুনিয়া নারীর হানয় পরিবর্ত্তিত হইল, কলঙ্কিনী পাপ জীবনের পরিবর্ত্তে পুণ্যজ্ঞীবন লাভ করিল। যগার্থ ই ধার্ম্মিক লোকেরা মান্থ্যের পাপ দেখিয়া অন্তরে দারুণ আঘাত প্রাপ্ত হন। পাপ এমনই ভয়ানক! এই পাপের জন্ত কত মানুষ ঘুণা লঙ্কাশ্লু হইয়া মনুষ্যত্ব হারাইয়া নিরুষ্ট জীবন যাপন করিতেছে তাহ। কে বলিবে?

পাপ ও তুর্নীতির বশবর্তী হইয়া মাত্রুষ ষে শুধু আপ-নার হঃখই আপনি ডাকিয়া আনে, তাহা নয়। কত হুর্নীতি-পরায়ণ চরিত্রহীন যুবকের ছুর্ভাগ্য পিতা ও ছঃখিনী জননী নয়নজলে বক্ষ ভাসাইতেছেন এবং হৃদয়ের রক্তে রাঙা জবা দেবতার চরণে অর্পণ করিয়া সন্তানের কল্যাণ কামনা করিতেছেন। কত চরিত্রহীন পুরুষের ছর্ভাগিনী পত্নী মর্মান্তিক যাতনা সহু করিতে না পারিয়া দেবতার নিকট মৃত্যকামনা করিতেছেন। অধার্মিক লোকের কর্মফলের এই খানেই শেষ নহে। সন্তান সন্ততিকেও পিতার তুষ্ণার্য্যের ফল ভোগ করিতে হ'ইবে। বর্ত্তমান সময় বৈজ্ঞা-নিক পণ্ডিতেরা মান্থধের পাপ কার্য্য সম্বন্ধে কি বলিতে-ছেন

ত তাঁহারা বলিতেছেন

যন্ত্রাগার শরীরের বিষ যেমন সম্ভান দিগের রক্তে প্রবেশ করিয়া তাহাদিগকেও রুগ্ন করে, তেমনি চরিত্রহীন পিতার মনের পাপ সস্তানের অন্তরে প্রবেশ করিয়া তাহাকেও ধর্মবিহীন করিয়া তোলে। মামুধ আপনার রুত পাপ হইতে ধরং সহজে রক্ষা পায়; কিন্তু পিতৃমাতৃপ্রকৃতি হইতে যে দূষিত ভাব হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়, তাহা হইতে সহজে রক্ষাপাওয়া যায় না।

তৎপরে ছুর্নীতিপরায়ণ ছুর্মতিগ্রস্ত অধার্মিক লোকের ছারা জনসমাজের কি অনিষ্ট হয়, তাহাও চিস্তা করা আবশুক। সংসারে দারিদ্রা ও রোগ শোকের হৃঃখ ত আছেই; আবার ধর্মবিহীন লোকেরা প্রতিদিন সহস্র প্রকারে হৃঃখ ডাকিয়া আনিতেছে। তাহাদের হৃষার্য্যের হারা পৃথিবীর হৃঃখ ক্রমশংই বাড়িয়া যাইতেছে। কত ধ্র্ত অধার্ম্মিক ব্যক্তি প্রবঞ্চনার ফাঁদ পাতিয়া সরলচিত্ত লোকদিগকে বিপদগ্রন্থ করিতেছে; কত স্বার্থপর প্রতারক ধর্মাধিকরণে মিধ্যা সাক্ষী খাড়া করিয়া দরিদ্রের সর্ব্য হরণ করিতেছে; কত সবল ব্যক্তি হৃর্বল ও অসহায়ের প্রতি নির্দ্যর ভাবে অত্যাচার করিতেছে। তদ্ভির একজন চরিক্রহীন ও ধর্মবিহীন লোকের সংসর্গে পঞ্চাশজন লোক খারাপ হইয়া যাইতেছে। স্কুব্রং ছ্র্নীতিপরায়ণ ও ধর্মবিহীন লোকের হৃষ্ণ্য প্রবঞ্চনা, মিধ্যাচরণ, স্বার্থপরতা ও নিষ্ঠুরতার হারা জগতের হৃঃখ যে বৃদ্ধি হইতেছে, তাহাতে আর কিছুমাত্র সংশ্য নাই।

মাহ্ব এই রকম হল্ম ভাবে যদি হুর্নীতি ও পাপের বিচার করে এবং হুর্নীতি ও পাপের দ্বারা সংসারের যে কি ভয়ানক অনিষ্ট হইতেছে, তদ্বিষয় চিন্তা করে, তাহা हरेल किছू তেই शिमा (थिना अथवा वुक कृनारेश পাপের পথে বিচরণ করিতে সাহদী হয় না। শুধু তাহাই নহে। মাত্র যথন উক্ত প্রকার চিন্তার দার। তুর্নীতি ও পাপকে অতিশয় ভয়ানক বলিয়া মনে করে, এবং সেই • ছ্র্নীতি ও পাপ আপনারই জীবনের চতুর্দ্ধিকে নিরীক্ষণ করে, তখনই তাঁহার অন্তরে অনুতাপের অগ্নি প্রজ্ঞলিত হয়। অমুতাপের জালা যে কি ভীষণ, তাহা কে বর্ণনা করিবে ? অথচ এই অমৃতাপ ভিন্ন পাপ ও চ্নীতির হস্ত হইতে রক্ষা পাইবারও আর কোন উপায় নাই। মাহুৰ এই অহুতাপের যন্ত্রণায় অস্থির আপনাকে সংশোধন করিবার জন্ম সংকল্প গ্রহণ করে এবং আত্মশাসনে প্রবৃত হয়। যতদিন অ্মুতাপের উদয় না হয়, ততদিন মাতুষ কেবলই আপনাকে ঁআশ্রয় দেয়। নিজের মন শত প্রকারের অপরাধ করিতেছে, তথাপি মনের উপর কোন শাসন নাই-শুধুই কোমল ব্যবহার! অথচ অগ্র লোককে ঐ সকল অপরাধ করিতে দেখিলেই তাহার মেলাজ খারাপ হইয়া বার ; সে অতাত কঠোর হইয়া অপরাধীদিপের

প্রতি শাদন আরম্ভ করে! তাহার পর যে দিন নিজের অপরাধের জন্ম অমুতাপ হয়, দেদিন আর অন্মের দোষ দেখিবার সুযোগ থাকে না; জাপনিই কপটতা, স্বার্থপরতা, মিথ্যাব্যবহার ও অপকর্মের দারা অপনাকে ধর্ম করিয়া ফেলিয়াছে দেখিয়া আপনার প্রতি কঠোর শাদন আরম্ভ করে। এই ভাবে কিছুদিন আপনাকে শাদন করিতে পারিলেই দোষ ক্রটি ছলিয়া যায়, সদর নির্মাল হয় এবং মমুস্তুত্ব ফিরিয়া আদে। কিস্তু যে তীক আপনার মধ্যে সহস্র দোষ নিরীক্ষণ করিয়াও আপনাকে শাদন করিতে কৃত্তিত হয়, তাহার ধর্মলাভ এক প্রকার অসম্ভব।

এই জন্ম প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যেই অন্তায় কার্য্যের নিমিত্ত অন্তভাপ ও আত্মশাসনের ব্যবস্থা আছে। রোমান ক্যাথলিক জীপ্তানদিগের মধ্যে এই ব্যবস্থা অত্যন্ত কঠোর। প্রাচীন কালের গ্রীপ্তানগণ অতিশ্য নির্মাম ভাবে আপনার প্রতি আপনি শাসন করিতেন। মহাত্মা যীশুগ্রীপ্ত বলিয়াছেন—

"তোমার হস্ত কিংবা চরণ যদি ধর্মের বিদ্ন জন্মার, তবে তাহা কটিয়া ফেলিয়া দাও। হুই হস্ত হুই চরণ লইয়া অনস্ত অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হওয়া অপেকা বরং ধ্রপ্ত হইয়া জীবনে প্রবেশ করা ভাল। তোমার চক্ষু যদি ধর্মের বিদ্ন জন্মায় তবে তাহা উপড়াইয়া ফেলিয়া দাও। হুই চক্ষু লইয়া নরকে প্রবেশ করার চেয়ে অন্ধ হইয়া জীবনে প্রবেশ করাই ভাল।"

বাইবেলের এই কঠোর উপদেশ শ্রবণ করিয়াই প্রীষ্টার সাধকগণ নির্দিয় ভাবে আত্মশাসনে প্রবন্ধ হইয়া-ছিলেন। কোন কোন সাধকের হস্ত যখনই অস্তায় কার্য্যে লিপ্ত হইতে চাহিয়াছে, তৎক্ষণাৎ সেই সাধক সেই অপবিত্র হস্ত জলস্ত অগ্নিতে দয় করিয়াছেন। মহাত্মা মাটিন ল্থার প্রথম জীবনে আপনার সামান্ত ক্রটি লক্ষ্য করিয়াও কঠোর ভাবে আত্মশাসন করিয়াছেন। আমানদের দেশের সাধক বিশ্বমঙ্গল পাপদৃষ্টির জন্ত নিজের চক্ষ্ নপ্ত করিয়াছিলেন। আত্মশাসন করিতে গিয়া অস্তায় ভাবে আপনাকে যত্মণা দেওয়া উচিত নয়! কিন্তু ক্রোধ ও উত্তেজনা বিহীন হইয়া ধীরে ধীরে আপনাকে

শাসন করিতেই হইবে। মাসুধের পায়ে যথন • কাটা বিধে তথন টুক্ করিয়া বিধিয়া যায়; অবশেষে অনেক কাটা ছেড়া করিয়া উহা বাহির করিতে হয়। সেইরূপ মাসুধ হাসিয়া খেলিয়া অতি সহজ ভাবেই অন্যায় কার্য্যে দিপ্ত হয়; তাহার পর সেই অন্যায় কার্য্য হইতে মৃত্তি লাভ করিবার সময় অত্যন্ত কন্ত সহ্য করিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে ।

হুনীতির হস্ত হইতে রক্ষা পাইবার আর একটি উপায় আছে। যাঁহারা আত্মশাসনে সমর্থ, অথবা যে সকল হুর্বল ব্যক্তি আত্মশাসনে সমর্থ নহে; এই উভয় শেণীর লোকদিগকৈই কাতর ভাবে ঈশ্বরের শ্রণাপন হইতে হুইবে; এবং বলিতে হুইবে—

> "জানি আমি, আমি তব মলিন সন্তান, আমারেও দিতে হবে পদতলে স্থান। আপনি ডুবেছি পাপে, কাঁদিতেছি মনস্তাপে, শুন গো আমার এই মরম বেদনা আমারেও কর মার্জনা।"

ঈশবের নিকট এইরপ প্রার্থনা করিতে করিতেই অন্তরে তাঁহার শক্তি প্রকাশিত হয়। এবং এশী শক্তির সাহায্যেই স্বরে তেজ ও বল লাভ করা যায় এবং ত্র্নীতির হস্ত হইতেও রক্ষা পাওয়া যায়। ইহা ধার্মিক-দিগের জীবনের একটি পরীক্ষিত সত্য। ঈশবর শৃত্য পদার্থ নহেন; তিনিই মহাশক্তি। মামুষ অপরাধের জত্য অমুতাপ করিয়া সরল চিত্তে তাঁহার শরণাপন্ন হইলে, যথার্থই এশী শক্তির নব ভাবে ও নব তেজে হাদয়কে পূর্ণ করে; তথনই ধর্মলাভার্থী দোষ ত্র্বল্তার হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়।

শ্ৰীপ্ৰমৃতলাল গুপ্ত।

বালুর বাঁধ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(0)

সন্ধ্যার পর তারক বাবু আদিনাথের মাসীর বাসায় ফিরিয়া গেলেন। মেস্ তথন থালি, সকলেই একটা না একটা কাজে বাহির হইয়া গিয়াছে, গগনেজ শুধু বাসায় ছিল, তারক বাবু চলিয়া গেলে সে আসিয়া নিস্তন্ধ আদিনাথের কাছে বসিয়া কহিল, "কি হয়েছে? উনি অত চটে মটে গেলেন থে?"

আদিনাথ কিছু উত্তর দিল না, অন্ধকার মুখে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। গগনেক্ত তাহাদের গ্রামের ছেলে ছিল স্বতরাং তাহাদের পূর্ব ইতিহাস কিছু কিছু জানিত। সে বলিল "যেখানে বাঘের ভয় সেখানেই সন্ধ্যা হয়। ভদ্র লোকের আর আস্বার দিন ছিল না, আজকে ছাড়া!"

কিছুক্ষণ পর্যান্ত উভয়ে চুপ করিয়া রহিল। অবশেষে গগনেক্ত কহিল, "যদি কুল রাখ্তে হয় তবে খ্যান্কে ছাড়। উপায় নেই আর!"

ছেলেবেলা হইতে আদিনাপ তারক বাবুকে অত্যম্ভ তয় ক'রত, কখনও তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া সে কথা পর্যন্ত কহে নাই। সুতরাং আঘাত পাইয়া যখন তাহার সমস্ত চিত্ত শিলাপহত কুদ্ধ জলধারার মত গর্জিতেছিল, তখনও তাহার আজীবনের নির্বিচার বশুতার স্বভাব আমূল কম্পিত হইলেও বিচ্যুত হইল না। যে সমস্তা তাহার সমাধান করিতেই হইবে, এবং যাহা করিতে তাহার একেবারেই শক্তি নাই, তাহার প্রতি এরপ নিষ্ঠুর অপ্রতিবিধেয় ভাবে বিতাড়িত হইয়া তাহার সমস্ত ক্ষম মন তিক্ততায় ভরিয়া উঠিতে লাগিল।

গগনেন্দ্র গম্ভীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল, "তোমার বাবা যখন সুধাংশুর উপর এত চটা, তখন তার সঙ্গে ফ্রেণ্ডিসিপ রাখ্তে পারবে বলে আমার মনে হয় না।"

আদিনাথের হৃদয়ে গভীরতা ছিল না, যদিও এক্লপ বলা যায় না, কিন্তু আদিনাথ অত্যন্ত সহজ-কোপন প্রাকৃতি ছিল এবং রাগিলে বিয়েচনাপূর্কক কথা সে ধুব কমই কহিত, কমই মনে করিত। উপস্থিত ক্ষেত্রে তারক বাবুও স্থাংশু উভয়ের উপরেই তাহার রাগ হইতে লাগিল এবং তাহার অস্তরের তিক্ততায় একটা আকস্মিক বিম্থতা অক্তব করিয়া সে কহিল, "যাক্ গে, নেই বা রইল, তার জন্ম আমার কোনো ক্ষোভ নেই! আমি আর এ রকম সহা কর্ত্তে পারি না।"

খরের ভিতর একদিকে একটা ছোট টেবিল তাহার উপর বিশৃষ্থল এক রাশ খাতা ও বই; তাহার মাঝখানে আর্দ্ধ সমাহিত একটা টাইম্পিস্ অসম হুই বাহু ঘারা কালের পরিমাণ করিতে করিতে ষষ্ঠ ঘটিকার বিজ্ঞাপন প্রদান করিল। গগনেক্র বলিল, "৬টা ত বাজ্ল, সতাব্রতকে আস্তে বলেছো—কখন?"

क्ला कित्रिया व्यापिनाथ विषान, "१ छ। य

"তা হইলে ত তাদের আসার সময় হোল প্রায়।"

আদিনাথ সহসা তাহার প্রস্তরবং নিম্পানতা ত্যাগ করিয়া কহিল, "দেখ গগন, তোমার একটা কাজ কর্ত্তে হবে।"

"আমি চল্লুম মাসীমার ওখানে।"

"তারপর 🖓

"তুমি আমার হয়ে সব করে ফেল। সকলে আমার ক্থা জিজাসা কর্মে যথন, তথন বোলো যে মাসীমার অসুধ হওয়াতে হঠাৎ ডেকে পাঠিয়েছিলেন আমাকে। এ সব কোন কথা বোল টোলো না। সুধাংশু জানে না, কেন আজ এসব করা হচ্ছে, তাকে আমি বলেছিলুম আজ ইষ্টার ডে। ব্যশ্ তাই থাক্, আর কিছু জানিয়ে দরকার নেই।"

"আর কেউ যদি বলে ?"

"माना करत्र मिर्गा।"

"আরে এ কি চাপা থাক্বে, এক্ দিক্ দিয়ে বেড়িয়ে পড়ুরেই !" আদিনাথ তাহার উত্তর দিল না।

তথন সন্ধা অপগত হইয়াছিল, গলিতে অন্ধনার ভরাট হইয়া উঠিতেছিল। দূরে একটা লাইট পোষ্টের কীণ আলো ছান্নান্ধকার পথের পার্বে মৃষ্র্র হাসির মৃত বেদনাত্র দেখাইতেছিল। নেগের একটু পরেই ৺ শ্বের্বিন্দজীউর আখড়া, কাশর ঘণ্টা ও করতালের
সামিলিক প্রবল শব্দে সেখানে সাদ্ধ্য আরতি বাজিয়া
উঠিল। আদিনাথ উঠিয়া নিঃশব্দে তাহার বল্প পরিবর্ত্তন
করিতে লাগিল।

কাপড় পরিয়া আদিনাথ তাহার কয়েকথানা বই বাছিয়ালইতে লাগিল। টেবিলের উপর পাঠ্য পুস্তক ছাড়াও কাব্য সাহিত্য পুরাতত্ব সম্বন্ধীয় এক রাশ বই, আদিনাপ স্বধাংশুর সহিত মিলিত হইয়া তাহা কিনিয়াছিল। বই'র ভিতর একটীতেও কোনও নির্দিষ্ট নাম নাই, য়েথানা স্বধাংশুর তাহাতে আদিনাথের নাম লেখা। ঝেখানা আদিনাথের তাহাতে স্বধাংশুর নাম লেখা। কোনও কোনও পুস্তুকে উভয়ের নাম মনোগ্রামের মত করিয়া লিখিত। আদিনাথ তাড়াতাড়িতে কিছু ঠাহর না পাইয়া বলিল "দেখত ভাই গগন, আমার বই কোন্টা, খান কতক নিতে হচ্ছে, পরশু সাপ্তাহিক আছে।"

গগনেজ যে ক'থানা চিনিত, তাহা বাছিয়া দিল, আদিনাথ তাহা তাহার সাইকেলে বাণিয়া বলিল, "এতেই হবে।"

"ক'দিনের জন্ম যাচছ ?"

অন্ধকার মূথে আদিনাথ বলিল, "বল্তে পারি নে কিছু।"

একটু থানি ভাবিয়া গগনেক্ত বলিল, "ঝুঁ কির উপরে চোলো না কিন্তু, একটু সম্ঝো মনে মনে। হঠাৎ এরকম অদর্শন হলে সুধাংশু কি মনে কর্বে ?"

গগনেক্তের কথা শেষ না হইতেই বাহিরে জুতার আওয়াঞ্চ হইল, আদিনাথ কপাট থুলিয়া ঘাদের উপরে লাফাইয়া পড়িল।

সুধাংশু ঘরে ঢুকিয়া গগনেক্রকে দেখিয়া বলিল, "ওছে গগন, আদিনাথ আসে নি ?"

গগনেख विनन, "दें। এगেছिन।"

"অতীত কাল ?"

গগনেক্ত একটু হাসিয়া বলিল, "তার মাসীর হঠাৎ কি অসুথ হইয়াছে তাই তাকে ডেকে নিয়ে গেছে।"

"वर्षे ? তाह'ल এদিকে कि हरव ?"

খানিকটা কোভে খানিকটা বিরক্তিতে সুধাংশু সাম্নের বিছানায় বসিয়া পড়িল।

একটু পরেই অন্তান্ত সকলে আসিয়া পড়িল। জ্ঞানরঞ্জন সুধাংশুর পিঠ চাপড়াইয়া বলিল "যাই বল ন। কেন ভাই, তোমার মত এরকম "থনার" কেউ পায় নি।"

বিশিত সুধাংশু বলিল " কিসের "অনার ?"

"বাঃ! তুমি জান না ?"

"না। কি ?"

"এ সব যে তে:মার জন্ম করা হচ্ছে।"

"আমার জন্ম ?"

"বিশ্বাস,হয় না নাকি ?"

"আরে বাং! সে যে আমায় বলেছে আজ তার "ইষ্টারডে" হচ্ছে।"

"সে তোমায় একটু আকস্মিকরূপে বিস্মিত করে দেবার আয়োজনে ছিল।"

"আছা পাগল ত!"

ধরণীমোহন বলিল, "আমাদের হোট মহাশ্র কোথায় ?"

গগনেক্র তাহার পাঠ পুনরাবৃত্তি করিল।

বিনয়কুমার বলিল, "ধেং! আজকার পাটিটাই মাটি তা হলে!"

বিপিনকুমার তাহা শুনিয়া বলিল, "আদিনাথের মাদীর ব্যারাম কে বলেছে ?"

গগনেজ সাহস করিয়া বলিল, "আমি বল্ছি।"

বিপিনকুমার প্রবল অবিখাস প্রকাশ করিয়া বলিল.
তা হ'তেই পারে না! আমাদের বাড়ী থেকে আজ সব
ওদের বাড়ী গিয়েছিল, আদিনাথের মাসী এখনো বাড়ীতে।
আজ তাঁদের আস্বার কথা ছিল, কিন্তু আসন নি।"

শশীভূষণ "বাঃ! এত বেশ মজা? তোমায় কে বলেছে হে গগন, আদির মাসীর ব্যারাম ?"

থতমত খাইয়া কিংকর্ত্ব্য বিমৃঢ় গগনেজ বলিল, "কে একটা লোক চিনিনে তাকে।"

বাহিরে তথন অর্গান্ লইয়া সত্যত্তত উপস্থিত, তাহার ডাক শুনিবা মাত্র সকলে আদিনাথের কথা স্থূলিয়া হুড়মুড় করিয়া বাহির হইয়া গেল। সুধাংগু গগনেজের কাছে আসিয়া কহিল, "তুমি মনে কোরো না গগন, যে এই মাত্র তুমি যা বল্লে তাতে আমি বিশাস করেছি; তুমি যে সত্য কথা বল নি, তোমার মুখ দেখেই তা আমি বুঝ্তে পেরেছি। আদির মাসীর ব্যারামের কথা কে তোমাকে বলেছে?"

গগনেজ বিপন্ন হইয়া বলিল, "আদিনাথ নিজে।"
"কেন ?"

গগনেক্র চুপ করিয়া রহিল। স্থবাংশু কহিল, "আদি আমাকে একথা বল্ডে বলেছিল?" গগনেক্ত কোনও উত্তর দিল না।

আদিনাথ তাহাকে এড়াইবার জন্ম অপরকে মিথ্যা কহিতে শিখাইয়া গিয়াছে ? স্থাংশু মনের ভিতর একটা ভয়।নক ঝাকি খাইল ও সহসা তাহার মুখের আনন্দ-জ্যোতি নিভিয়া গেল। তাহার মুখের দিকে চাহিয়া গগনেক্র একটা কঠিন ক্লোভের পীড়নে নিশ্রিষ্ট হইতে লাগিল।

কিছুক্ষণ নীরবে দাড়াইরা থাকিয়া স্থাংশু গগনেজের হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, "আমার সঙ্গে রাস্তায় চল গগন, এথানে শোনা হবে না। আদিনাথ তোমায় আমাকে ভাঁড়াতে বলে গেছে ?"

টেবিলের উপর একটা মৃৎপ্রদীপ জ্বলিতেছিল, তাহার নিঃশেষিত তৈল সলিতাগুলি সব একসকে দীপ্ত হইয়া জ্বলিয়া উঠিল। তাহার রক্তপীত উজ্জ্বল আলোকে স্থাংশুর বেদনান্ধকার মুখ দীপ্ত হইয়া উঠিল। গগনেজ্ব নারবৈ উঠিয়া তাহার সঙ্গে রাস্তায় বাহির হইয়া গেল।

(8)

ক্ষণ একাদণী রাত্রি। নক্ষত্র-খচিত আকাশ নীচের গাঢ় অন্ধকারের উপর স্থির হইয়া আছে। পাশের বাড়ীগুলির খোলা জানালা দিয়া মৃৎপ্রদীপের বিশীর্ণ আলো পথের ধারের গাছের মাথার উপর পড়িয়াছে। ছদিকে সব কপাট বন্ধ, ঘরের ভিতর হইতে হাসির শব্দ, গানের শব্দ, পড়ার শব্দ শোনা যাইতেছে। অন্ধকারে কিছু দূর পর্যন্ত নীরবে গিয়া স্থধাংশু অব-শেবে কহিল, "গগন, আমি আশা করি তুমি পরিছার করে কথাটা আমায় বল্বে।" গগনেন্দ্র অধিকতর অস্বস্তি বোধ করিতে লাগিল।
আর সকলে যেরকম স্থাংশু যদি সেই রকম হইত
তবে তাহাকৈ কথাটা বলা কিছুমাত্র মৃদ্ধিল হইত না,
কিন্তু নিতান্ত ত্রিপাক বশৃতঃ স্থাংশুর স্বভাব আর
সকলের চেয়ে একট্ট্ বিভিন্ন প্রকার ছিল। সে ছিল
অত্যন্ত কোমল—নারীর মত সেহপরায়ণ। আঘাত
দিবার মত ও সহিবার মত কাঠিল তাহার ছিল না।
কিন্তু নৈতিক হিদাবে তাহার একটা প্রবল দার্চ্য ছিল
এবং কবির মত ভাব ও চিত্ত সৌন্দর্য্যের প্রতি সে একান্ত
শ্রদ্ধাপরায়ণ ছিল। আপনার বিশ্বস্ত প্রকৃতির গুণে সে
সকলকে অকৃত্তিত ভাবে বিশ্বাস করিত এবং সে সম্বন্ধে

স্থাংশুর প্রশ্নে গগন বিষয়টাকে কোনও রূপে লবু করিয়া উড়াইয়া দিবার জন্ম হাসিয়া বলিল. "তুমিও থেমন পাগল! আদি কি বলেছে না বলেছে তার জন্ম এত"—অসহিষ্ণু হইয়া স্থাংশু বলিল, "দেখ, ওসব কিছু হবে টবে না. যা জিজ্ঞাসা কর্ছি তার উত্তর দেও। আদির আমাকে ভাঁড়াবার কি দরকার ছিল সেটা আমি জান্তে চাই।"

আদিনাথের সঙ্গে সুধাংশুর বন্ধুর যতই নিবিড় হউক না কেন, আদিনাথ তারক বাবুর সম্বন্ধে কোনও কথা তাহাকে এ পর্যান্ত বলে নাই, স্নৃতরাং গগনেক্র তাহা বলিবার জন্ম আহুত হইয়া আপনাকে অত্যন্ত বিপদাপ্র মনে করিতে লাগিল। কিন্তু সুধাংশু ছাড়িবার পাত্র নহে, তাহাকে বাধ্য হইয়া সে গোপন ইতিহাস ব্যক্ত করিতে হইল।

সুধাংশু শুধু নীরবে শুনিল, কিছু কহিল না।
অন্ধকারে তাহার মুখ দেখা যাইতেছিল না, মনের
ভিতর একটা প্রবল আলোড়ন চলিতেছিল। খানিক
কণ পরে সুধাংশু বলিল, "এ ত গেল তার বাপের
কণা, আদি কি উত্তর দিলে?"

ঁ "উত্তর সে কিছু দেয়নি।" "কিছুই দেয় নি?" "না।"

"ভোষায় তা'হলে কিছু বলেছে।"

· আদিনাথ যে কিছু বলে নাই, যেন এ অপরাধটা গগনে, কৈলের নিজের, গগনেজ এরপ কুন্তিত ভাবে বলিল, "না, আমায় কিছু বলে নি।"

সুধাংশু যদি আর কেছ ইইভ, তাহা হইলে গগনেজ কল্পনার বলে সমস্ত বিল্ল ও সন্ধট পার হইয়া বিষয়টাকে দিব্য মীমাংসা করিয়া কেলিতে পারিত, কিন্তু স্থাংশুর কাছে মিথ্যা কহিবার সাহস তাহার আদে সম্পদ্থিত হইল না, সুতরাং "অপ্রিয় সত্য" প্রকাশ করিয়া নীরবে সে আত্মান্থশোচনায় দয় হইতে লাগিল।

উভয়েই কিছুক্ষণ নীরবে রাস্তায় পাইচারি করিতে লাগিল। রাস্তার মাঝধান দিয়া তাহারা হাটিতেছিল, সম্থ পতিত ঝামার শণ্ডগুলি তাহাদের চটির নীচে প্রতি পদক্ষেপে শব্দিত ছইয়া উঠিতেছিল কু স্থধাংশু হঠাৎ থামিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "আদি আমার সম্বন্ধে কোনও কথাই বলে নি ? পক্ষে কিম্বা বিপক্ষে ?"

ইতস্ততঃ করিয়া গগনেজ কহিল, "জানই ত আদি কেমন সহজে চটে যায়, রাগের মাথায় সে বল্ছিল যে সে আর এরকম পারে না।"

সুধাংশুর খাদ রুদ্ধ হইয়া আদিল। তাহার হৃদ্যের ভিতর অগাধ নিরাশার নীচে ক্ষীণ আশার যে শিখাটি জ্বলিতেছিল, তাহা সহসা নিভিয়া গেল, একটা কঠিন বেদনা তাহার বুকের ভিতরকার স্নায়্গুলি আঘাত করিয়া বহিয়া গেল।

গগনেজ ডাকিল, "সুধাংশু!" সুধাংশু কোনও উত্তর দিল না।

গগনেন্দ্র বলিল, "ছি এত অভিমানী তুমি! সামায় একটা তুচ্ছ কথা, তাকে এমন গুরুতর করে নিচ্ছ ?"

"তুদ্দ হ'তে পার্ত যদি আদি এসে আমাকে সমস্ত কথা খুলে বলে যেত! আমার সঙ্গে যদি সে মুখোমুণী ঝগড়া করেও যেত তাহ'লেও আমি কিছু মনে কর্তুম না।"

"তা এখন কি কৃরে বল, মান্থবের ছুর্বলতা আছে ত! তার বাবা তাকে যেমন সব শ্লেষোক্তি করুছিলেন্, তখন, তাতে মেঞাজ বিগড়ে গিয়েছিল।" সুধাংশু কোনও উত্তর দিল না। আখড়ায় আরুরতির বাছ থামিয়া গেল, সাম্নের বাড়ীর যে জালালাটি দিয়া বাতির আলো তাহাদের মাথায় আসিয়া পড়িতে-ছিল, তাহা সহসা আন্ধকার হইয়া গেল, একটা উদ্ধ-লাঙ্গুল কুকুর কোথায় তাড়া থাইয়া তাহাদের পায়ের ভিতর দিয়া ছুটিয়া গেল। সুধাংশুর হৃদয় মন শুধু আদিনাথের উচ্চারিত বিমুখতার একটি বাণীর থবনি প্রতিথবনিতে ক্রমাগত ঝঞ্চত হইতে লাগিল।

(a)

পনরো দিন পরে আদিনাথ যথন তাহার মাদার বাড়ী হইন্তে মেসে ফিরিয়া আসিল, তথন সে অতি সম্ভর্পণে আপনার কক্ষে প্রবেশ করিল। তাহার কেবলই জয় ুহইতে লাগিল যে সুধাংশু হয় ত পর মুহুর্ত্তে লাফাইয়া আদিয়া তাহার উপর পড়িয়া কর্ণদ্বয়ের শোচনীয় অবস্থা করিবে, অগবা পৃষ্ঠদেশকে অসম্ভব মাত্রায় বিপন্ন করিয়া তুলিবে। রাত্রি তথন ৮টা কিম্বা ১টা, ছেলেরা সকলেই আপন আপন পাঠ আরম্ভ করিয়াছে, গুঞ্জিত মধুচক্রের মত সমস্ত বাড়ীথানি তাহাদের সৃষ্ট উচ্চারিত কণ্ঠবরে শদিত হইতেছেন। আদিনাথ জৈনকারে একটু দাঁড়াইয়া थाकिया भरकि इंटेर्ड (मनानां हे वाहित करिया ज्ञानिन। তাহার পাশের ঘরে ধরণীমোহন ও আরো কয়েকটি ছেলে অলস ভাবে বসিয়া চা পান করিতেছিল, দেশালাইর শব্দ শুনিয়া ধরণীমোহন বলিয়া উঠিক্স, "কেরে ও ঘরে ?" আদিনাথের বুক ছুর্ ছুর্ করিতে লাগিল, গলা পরিষার क्रिया (त्र विनन, "आभि।"

"চোর" বলিয়া ধরণীমোহন আদিনাথের ঘরে আদিয়া তাহার গ্রীবা ধরিল। স্থাংশু মনে করিয়া আদিনাগ প্রথমটা বিমৃত হইয়া গেল, কিন্তু যথন দেখিল আক্রমণ-কারী স্থাংশু নহে ধরণীমোহন, তথন সে হাসিয়া ধাকা দিয়া বলিল, "য়াত্ভেঞ্চার ক্রত সন্তা হয় নারে!"

ধরণীমোহন আদিনাথের চেয়ার অধিকার করিয়া বসিল। আদিনাথ কোট খুলিতে খুলিতে বলিল, "তার-পর, ধবর কি ?"

"খবর কি ? তুমি নিজেই ত একটা মক্ত খবর।

এই পনরো দিন কোপায় গা ঢাকা দিয়ে ছিলে হে ?" "মাসীমার ভারী অস্থুখ করেছিল।"

"মাসীমার অসুথ ড ফাঁকি, তোমার মাসীমা ত তথন এ মুলুকেও ছিলেন না। আসল কথাটা কি হয়েছিল শুনি ু এত থরচ টরট করে, পৃম ধাম করে, তার পর সব ফর্কিকার!"

"বাঃ, বাড়ী গিয়েছিলুম যে। হঠাৎ যেতে ছোল তাই বলে যেতে পারি নি। স্থাংশু কোথায় ?"

বিহাতের মত আদিনাথের মনে মেসে চুকিবার সময় রেলিং এর উপর নত একটি মূর্ত্তির ছায়া জাগিয়া উঠিল, আদিনাথ তাড়াতাড়ি বলিল, "দেখে এস না ধরণী, এখানে আছে কিনা?"

ধরণীমোহন উঠিয়া গেল। ফিরিয়া আসিলে পর আদিনাথ জিঞাসা করিল, "কোথায় সে ?"

"সে বাতি নিভিয়ে শুয়ে আছে।"

আদিনাথ হৃদয়ের ভিতর একটা চঞ্চলতা **অমুভব** করিতে লাগিল, বলিল, "শুয়ে পড়েছে যে ?"

"বল্লে, মাথা ধরেছে।"

আদিনাথ কিছু না বলিয়া বিছানা পাতিয়। তাহাতে শয়ন করিল, ধরণীমোহন বলিল, "আজ যে বড় এখানে বলে।বস্তু ? হুয়োরাণীর কাছে গেলে না ?"

হাসিয়া আদিনাথ বলিল, "ছ্য়োরাণীর সঙ্গে ঝগড়া করেছি যে!"

ধুরণীমোহন বলিল, "বাপ্রে! ছুয়োরাণীর সঙ্গে ঝগড়া ?"

্ আদিনাথ হাসিতে লাগিল।

ঘরের ভিতর আদিনাথ ও ধরণীমোহন যথন এইরপ কৌতুক রস উপভোগ করিতেছিল, তথন বাহিরে অন্ধকার দরজার ওপিঠ হইতে তুইটি ব্যগ্র নেত্র আদি-নাথকে একাস্ত ভাবে পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিল। ধরণী মোহনের কথায় যথন আদিনাথ সশব্দে হাসিতে লাগিল, তথন ভাহাদের সেই হাসির শব্দের সঙ্গে, ভাহাদের পিছন হইতে একটা রুদ্ধ বেদনাপূর্ণ নিখাস মিলিত হইল, ও সঙ্গে অস্পষ্ট পদধ্বনি শোনা গেল। ুধুরণীমোহন বলিয়া উঠিল, "কে ওখানে ?" আদিনাথ বলিল, "ভূত।"

(6)

পরের দিন সকাল বেলা সুধাংশু তাহার খরে আদি-নাপের যে সব ভিনিসু পত্ত ছিল, সব খুঁজিয়া বাহির করিয়া তাহার ট্রাকে ভরিতে লাগিল। কাপড়, বই, দোয়াত, কলম, বাইকের অয়েল ইন্ট্রুমেণ্ট, শেভিং কেস্, **অদ্ধ** ব্যবহৃত সাবান, আয়না চিক্লণী, গোটা কয়েক ব্রকোর শিশি--একে একে সব ট্রাক্ষের ভিতর গুছাইয়া রাখিতে লাগিল। প্রত্যেকটি জিনিস সে অতি সম্বর্পণে রাখিতেছিল, যেন বাজের লোহময় তলাটা তাহারই ব্যথিত হৃদয়ের কতকটা অংশ, হঠাৎ যেন তাহা নাড়া পাইয়া মাম্ববের কণ্ঠপরে চীৎকার করিয়া উঠিবে, হাতে করিয়া সে জিনিস্ণুলি সেখানে রাখিতেছিল, তাহার প্রত্যেকটি যেন একটি সচেতন বস্তু, তাহাদের প্রত্যেকটি তাহার বেদনা-ম্পন্দিত হৃদয়ের কাছে যেন এক একটা কাহিনী পাঠ করিতেছিল, মায়ামল্লের মত তাহা তাহার হদয়ের কাছে পুনর্জাগ্রত করিয়া দিতেছিল-আনন্দময় মধুর অতীত দিবসগুলি, শাখাচ্যুত পুষ্পের মত যাহা তাহার জীবন-তরু হইতে চির্দিনের মত খলিত হইয়। शिवारक.--यादा (म चात कथन ७ कितिवा भारेत ना।

স্থাংশু তাহার নিজের চিস্তায় বিভোর ছিল, এমন সময় ধরণীমোহন আসিয়া কহিল, ''আদিনাথ তার 'বাস্কটা নিয়ে যেতে বলেছে।"

ু সুধাংশুর মুখ রক্তিম হইয়া উঠিল, কাষ্ঠ হাদি হাদিয়া সে বলিল, "সত্যি বলেছে ?"

"হাা। তোমরা না কি ঝগড়া কোরেছো?" স্থাংশু সন্মতি স্বচক শিরশ্চালনা করিল। "তারপর ?"

"একটা নতুন অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের চেষ্টায় আছি।" "বটে ? তা এই রকমের অভিজ্ঞতাটা বিশেষ প্রীতিকর হয় না কিন্তু।"

স্থাংশু তথন তাহাকে ছৃঃথের সারবভা ব্ঝাইয়া দিল, ধ্রণীযোহন হাসিরা তাহাকে সাধুবাদ প্রদান করিয়া।

क्रीरंचन जाना (बानाई दिन, बन्नीरमास्न जाहान निरक

তাকাইর। বলিল, 'এই যে সব ঠিক্ ঠাক্ করে রেখেছে। দেখ্ছি।"

'কাজেই, আমাকে বাদ দিলে দিন চলে যাবে, কিন্তু এগুলি বাদ দিলে চল্বে না।"

ধরণীমোহন বাক্সের ভিতরটা একটু নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিয়া বলিল, 'হয়েছে না ?"

"হাঁ। হয়েছে।"

"নিয়ে যাই তা হ'লে ?"

"যাও৷"

ধরণীমোহন বাক্স উঠাইরা লইরা গেল, সুধাংশু
নীরবে দরজার দিকে চাহিয়া দাড়াইয়া রহিল। সহসা
একটা শৃত্তা তাহার মনে ছাইয়া আসিতে লাগিল।
তাহার সম্মুখে নির্কাপিত দীপ-শিংধার মত নিরানন্দ
যে দিন গুলি আসিতেছে, তাহার মন্ধকার স্মৃতি তাহার
হৃদয়কে নিপীড়ন করিতে লাগিল।

ট্রান্ধ আদিনাথের কাছে পঁতছাইয়া দিয়া ধরণীমোহন কহিল, "তোমার কুলার কাজ করে দিলুম, পয়সা দাও এখন।"

আদিনাথ পকেট হাতড়াইয়া একটা প্রদা বাহির করিয়া তজ্জনী ও মধ্যাস্থেটর ভিতরে রাশিয়া ধরণীমোহ-নের সম্থে ধরিল, ধরণীমোহন বিশিন, ''গ্রেজ্য়েট্ কুলীর ভাড়া এক প্রদা? ভোমার মূল্যজ্ঞান নেই হে আদিনাথ!"

আদিনাধ তথন ৰুকের পকেট হইতে একটা টাক। বাহির করিয়া বলিল "এইবার ?"

শ্যেণ পক্ষীবং ধরণীমোহন তৎক্ষণাৎ আদিনাথের উপর পড়িয়া রৌপ্যচক্রটি হস্তগত করিল, এবং আদিনাথের কিছু কিছু বিবেচনা শক্তি আছে মুক্তকণ্ঠে তাহা স্বীকার করিয়া সেই চতুংষ্টি তাইচক্রধারী রক্তথণ্ডের দারা কোন্ কোন্ উপাদেয় থাত্যের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে, এবং কাহাকে কাহাকে তাহার অংশ দেওয়া যাইতে পারে ইত্যাকার বহু গবেষণায় নিযুক্ত হইল। আদিনাথ উঠিয়া ট্রাঙ্ক খুলিল। সেই ভাষাহীন, প্রাণহীন, মৃক, অচেতন জিনিসগুলি সহসা যেন শতকণ্ঠে তাহার কাছে চীৎকার করিয়া উঠিল, তাহার সমস্ত অস্তর

প্লাবিত করিয়া একটা প্রবেশ অভিমানের বেগ উচ্ছৃ-সিত হইয়া উঠিতে লাগিল.—এমন কি অপরাধ করিয়াছে সে যাহার জন্ম স্থাংশু তাহার সকল চিহু বর্জন করি-তেছে! আদিনাথ ধরণীমোহনকে পিছন করিয়া দাঁড়াইল।

(9)

মেদে সকলেই জানিল, আদিনাথের সঙ্গে স্থাংশুর একটা মর্মাস্তিক কলহ হইয়া গিয়াছে, কিন্তু কলহটা কি লইয়া তাহা স্থাংশুর নিকট হইতে কেহই বাহির করিতে পারিল না। গগনেক্র ইহার ভিতর তৃতীয় পক্ষ ছিল, কাজেই, সকলে তাহাকে আক্রমণ করিল এবং গগনেক্রের বলিবার ইচ্ছা না থাকা সবেও ঘটনাটা সব বলিতে হইল।

বাহিরের প্রমাণ দিয়া মাত্রুষের মনকে বিচার করিতে গেলে সভ্য সব সময় পাওয়া যায় না। স্থুণংক্তর সহিত এরপ অভাবনীয় রূপে বিচ্ছেদ সংঘটিত হওয়ায় আদি-নাথ যে মনঃপী দা ভোগ করিতেছিল না, এরপ নহে. কিন্তু আদিনাথের বাহ্যিক আচরণে তাহার কোনও চিহু প্রকাশ পাইত না। সে হাসিত, গল্প করিত, ফুটবল ও ক্রিকেট ম্যাচে প্রধান প্রতিদ্বন্দীর স্থান অধিকার করিয়া সমস্ত[্]রাড়ীধানাকে তাহার জয়োৎফুল্ল হাস্তে ধ্বনিত করিয়া তুলিত, যেমন করিয়া সুধাংশুর সঙ্গে সাহিত্য ও কাব্যালোচনা করিত, সংবাদপত্র পাঠ করিত, নব প্রকাশিত গ্রন্থ সমালোচনা করিত, অন্ত সমপাঠীদের সঙ্গেও তদ্ধপ করিত সুধাংও তথন পাশের ঘরে খোলা বইএর কাছে শৃক্ত দৃষ্টিতে বসিয়া থাকিত, তাহার সমস্ত চিত্ত উন্মুখ হইয়া আদিনাথের প্রত্যেক বাক্য ত্রিতের মত পান করিত, বেদুনা ও আনন্দের আদ্বাতে তখন তাহার বক্ষের স্নায়ুগুলি রাগিণী ভরা তারের মত কাঁপিয়া উঠিত। অতিরিক্ত রূপে সে স্বেহপরায়ণ ছিল, স্মতরাং এই বিচ্ছেদের বিদারণ রেখা তাহার, অন্তরের গভীরতম স্থানে গিয়া পঁছছিয়াছিল, গেঁ থানিকটা গম্ভীর হইয়া উঠিয়াছিল, তাহার হাস্ত কৌতুক কতকটা কমিয়া আসিয়াছিল, তাহার প্রথম যৌবনের আনন্দময় উচ্ছাসের বেগ শিলারুদ্ধ নিঝ'রের মত থানিকটা ক্ষীণ

হইয়া আসিয়াছিল। আসিতে যাইতে তুইন্ধনে যধন
সাম্নাসাম্নি হইয়া পড়িত, তথন আদিনাধ নীরকে
পাল কাটাইয়া চলিয়া যাইত, সুধাংশুর তথন সমস্ত দেহে
একটা আকস্মিক তুর্বলিতা প্রকাল পাইত, সে অবল
হইয়া পড়িত, তাহার মুখ তখন সহসা বিবর্ণ হইয়া
যাইত। আদিনাপ মনে করিত, সুধাংশু তাহাকে
উপেক্ষা দেখাইতেছে, এবং সুধাংশু মনে করিত আদিনাথ তাহাকে উপেক্ষা দেখাইতেছে,ফলে উভয়ের ললাটেই
দিন দিন অন্ধনার গাঢ়তর হইয়া উঠিতে লাগিল।

গ্রীয়ের বন্ধের পরে আসিয়া আদিনাপ এবার অক্স মেসে গেল। সুধাংশু বাড়ী হইতে বহু কল্পনা করিয়া আসিয়াছিল যে সে এবার আদিনাথের সঙ্গে আপনি গিয়া কপা কহিবে. কিন্তু আসিয়া যথন শুনিল যে আদিনাপ অন্য মেসে গিয়াছে, তথন সে অস্থথের ভান করিয়া নিজের ঘরে গিয়া নিজ্জনবাসের বন্দোবস্তু করিয়া লইল।

শ্রাবণ মাস। আকাশে সে দিন তারকার চিহু মাত্র নাই. ক্ষণপক্ষের প্রতিপদের চাঁদ মেঘের অস্তরালে কখন সমৃদিত হইয়া কখন আবার অস্তে নামিয়া গিয়াছে, কেহ তাহা অমুভব করে নাই। অন্ধকার চারিদিকে অত্যন্ত নিবিড, বাহিরে কিছুই দেখা যায় না। ঘরের ভিতর বাতি জ্বলিতেছিল, গগনেক্র ও ধরণীমোহন খাটের উপর বিসিয়া কথা কহিতেছিল, এমন সময় আদিনাথ সেখানে দেখা দিল। "আরে কে ও. আদিনাথ যে!" বলিয়া ধরণীমোহন উ্ঠিয়া আদিনাথকে টানিয়া বসাইল। আদিনাথ বিসন্ধী বলিল, "মুধাংশু কোথা?"

গগনেক্ত বলিল, "দেখা কর্বে নাকি তার সঙ্গে ?" "না, দেখা কর্বে না, এমনি জিজ্ঞাসা করছি!" "সে বেরিয়ে গেছে।"

ধরণীমোহন মধ্যবর্তী হইয়া কহিল, "আচ্ছা, তোমরা ধালি রেস্ই চালাবে নাকি ? হার জিত একটা কিছু হবে টবে না ?"

আদিনাথ হাসিতে লাগিল। গগনেক্ত বলিল, "কৈড কি পাগল তুমি! বাড়ী ছাড়লে তার জল্প একেবারে 🕍 "বাড়ী না ছেড়ে জার করি কি!"
"কেন, স্থাংশু তোমার কি অস্থবিধা করেছিল ?"
"বাঃ! মার্ক কর নি শেষের দিন গুলো তোমরা ?"
"মার্ক করব না কেন! কতকগুলো বিষয় আছে
যা মার্ক কর্তে হয় না। তা নিজেই মার্কড্ হয়ে
উঠে।"

"বেশ্। তা হলে আবার ওকথা বল্ছ কেন ?"

ं বাহিরে তখন একটা দরজায় শক হইল, ধরণীমোহন
বলিল, "কে এল ?"

গগনেজ বলিল, "এল ? না, বাতাস ছেড়েছে।"
আদিনাথ তাহাদের কথায় মনোযোগ না দিয়া
বলিল, "আমি বাড়ী না ছেড়ে করি কি বল ত! সুধাংশু
বে আমার কাছে আন্ত বিভীষিকা হয়ে উঠেছে। এমন
অবস্থায় এক বাড়ীতে থাকা অসম্ভব। আমায় দেখ্লে
সে চমকায়, যেন আমি ভূত কিম্বা প্রেত!"

স্থাংশু বেড়াইয়া আসিয়া তথন নিজের ঘরে যাইতে ছিল হঠাৎ গগনেজ্যের ঘরে আদিনাথের গলা শুনিয়া সে থমকিয়া দাড়াইল।

স্থাংশু যে থালি স্নেহপরায়ণই ছিল এমন নয়, সে একটু থানি নীতিপরায়ণও ছিল। গোপনে অন্তের কর্দা শোনাকে সে ঘুণা করিত, কিন্তু তাহার সমুধে ক্ষমারের পশ্চাতে আদিনাপের কণ্ঠ, সে সেখানে না শাঁড়াইয়া পারিল না। আদিনাপ ঠিক্ সেই সময়েই স্থাংশুর নামে অভিযোগ প্রকাশ করিতেছিল, স্থাংশু আরো কপাটু বেঁষিয়া গাড়াইল।

কথা চলিতেই ছিল, সুধাংশু তাহার সমন্তটাই ভাল করিয়া বুঝিতে পারিল না, শেষটা সে এইমাত্র বুঝিল যে তাহার নীতিপরায়ণতা লইয়া ঘরের ভিতর একটা তর্ক চলিতেছে। সুধাংশু ক্ষথনও মিথায় কহিত না গুরুপ যদিও বলা যায় না, কিন্তু মিলায় কথন সম্বন্ধে তাহার একটা ভয়ানক কুঠা ছিল, এবং ভাহা লইয়াই সমালোচনা হইতেছিল। সুধাংশু তাহার নাম উচ্চারিত হইতে শুনিয়া নিখাস ক্ষক করিয়া দাঁড়াইল।

গগনেক বলিতেছিল, "বাজি রাথ আমার সঙ্গে, সুধাংও কথ্যনো যিগ্যা কথা বলে না।" ধরণীমোহন বলিল, "এ ,বিষয়ে বাজি আমিও রাখ্তে পারি,।"

গগনেক্স বলিল, "আমরা নিজের মন দিয়ে অক্সকে বিচার করি কি না—"

আদিনাথ বাধা দিয়া বলিল, নিজের মন দিয়ে খে আমরা বিচার করে থাকি, তার একটা মানে আছে। আর তাতে ভূয়োদর্শনের ফলও থানিকটা জড়ান থাকে। মান্তব মোটের উপর সমধর্মী কি না ?

ধরণীমোহন টেবিল চাপড়াইয়া বলিয়া উঠিল. "এইয়ো, আমরা এপানে ফিলদফিকাল্ স্পিচ্ শুনিতে আসি নি।"

আদিনাথ বলিল, "না, না, ফিলসফি না; আমরা মিথ্যা বলি বলেই যে স্থাংশুর মিথ্যা বলাটা মেনে নিচ্ছি তা নয়, তবে আমাদের মত রাশি রাশি মিথ্যা সে বলে না, সে বলে কচিং; এই টুকুই হচ্ছে তার অনত্য-সাধারণতা।"

এমন সময় গগনেক্ত হঠাৎ জল খাইবার জন্ম বাহির হইল, ঘরের ভিতরকার কদ্দ আলোকস্রোত, খোলা দরজায় সুধাংশুর উপর গিয়া পড়িল। আদিনাথ সন্মুখে ছিল, সে সুধাংশুকে সম্পূর্ণ দেখিতে পাইল, ধরণীমোহন একটু অন্তরালে ছিল, সে সুধাংশুর খানিকটা মাত্র দেখিতে পাইল, সুতরাং জিজ্ঞাসা করিল, "কে হে গগন ?"

ঢোক शिलिया गगरनक विलल, "सूधाः॥"

ঘরের ভিতর তিন জনেই প্রস্তরম্র্রিৎ নিশ্চল হইয়া রহিল, গগনেজ কপাট ধরিয়া দাড়াইয়াই রহিল. এবং আদিনাথ তাহার সমুধে দণ্ডায়মান সেই দীর্ঘ মৃর্তির প্রোজ্ঞল স্থির নেত্রের কাছে মাথা নীচু করিয়া রহিল। ধরণীমোহন সাহস করিয়া কহিল, "এস না সুধাংশু ঘরের ভিতর, বাইরে অমনতর দাড়িয়ে রইলে যে!"

স্থাংশু কিছু কহিল না, চুপু করিয়া রহিল।
আদিনাথের কাছে যে সে তাহার বা বুলিকেও থকা
করিয়াছিল, যেখান হইতে কেহ তাহারে না আপনি
নামিয়া দাড়াইয়াছে——আল যে সেই তাহার প্রধান

অভিযোক্তা, একথা মনে করিয়া তাহার সমগ্র হন্য মন একটা প্রচণ্ড আঘাতের বেদনায় ক্ষুদ্ধ হইয়া উঠিতে লাগিল। ধরণীমোহনের কথায় কোনও উত্তর না দিয়াই চলিয়া গেল; গগনেক্ত তাহার পিছনে পিছনে গিয়া ডাকিল, "সুধাংশু শোন, একটা কথা শোন!"

"এখন নয় গগন," বলিয়া সুধাংশু তাহার ঘরের কপাট বন্ধ করিয়া দিল। (ক্রমশঃ)

श्रीकारमानिनी (भाग।

বর্ধার মাতৃত্ব।

ঢালো আরো ঢালো বারিধার,
তৃপ্ত কর মিন্ন কর পিপাদিত বিশ্বে অনিবার।
বহে যায় সিক্ত বায়ু মর্মারিত তমাল-শাধায়,
আশোকের শুক্ষ শাখা দূলে ফুলে মুগ্ররিয়া যায়!
রৌদ্রতপ্ত ধরাবুকে করে ধারা করে অবিরল;
পিয়াদী দয়েল শ্রামা গাহি ওঠে বরষা-মন্দল,
মুপরিত নীপছায়।

এস তবে লো করণাময়ি!
আজি যে জননীরপে প্রাণে মোর দেখা দিলে অয়ি!
— জননীর স্নেহরাশি— এমনি সে বহে চিরদিন.
এমনি সে মরুপ্রাণে করে সদা বিরাম-বিহীন।
তারি পুণ্য ধারাপাতে দলে দলে ফুটি ওঠে প্রাণ,
শ্রান্তি, ক্লান্তি, ক্লেশ, শ্লানি, তারি মাঝে লভে অবসান।

— আজি তাই বরষার অপরপ মাতৃমূর্ত্তি পাশে,
আমার পিয়াসী হিয়া ধীরে ধীরে নত হয়ে আসে।
শ্রীপরিমন্তুমার ঘোষ।

র্শ্বন, আহার এবং গৃহস্থালী।

গতবারে আমি বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, আমরা সাধারণতঃ রন্ধনের জন্ম যে সময় এবং অর্থ ব্যয় করিয়া থাকি তাহা অপেকা অল্প সময়ে এবং অল্প ব্যয়ে উৎক্ষ্টতর খাছ্য প্রস্তুত করিতে পারি। উত্তম খাছ্য বলিতে স্বাস্থ্যের উপযোগী খাছ্য বুঝিতে হইবে। পুর-মহিলাদের উল্লিভি সাধন করিতে হইলে ভাঁহাদের রন্ধনগৃহে অবন্থিতিকাল সংক্রিপ্ত করিতে হইবে। ইহা স্বারা যেন কেহ এমন না বোঝেন যে রমণীদিগকে আমি রন্ধনশালা হইতে একেবারেই বিদায় গ্রহণ করিবার পরামর্শ দিতেছি। স্তুদ্ধাহ রমণী স্বামী পুর আত্মীয় স্বন্ধন এবং অভ্যাগতদের আহার্য্য প্রস্তুতের ভার পাচক রান্ধণের প্রতি অর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ব থাকি-বেন ইহা অপেক্ষা শোচনীয় দৃশ্য আর কিছুই হইতে পারে না। আমি ইহাই বলিতে চাই যে নারীর কর্ম্মন্ত্র আরও বিস্তৃত হওয়া আবশ্রক, তাহা শুধু রন্ধন-গৃহে সীমাবদ্ধ থাকিলেই চলিবে না।

সন্তান পালন, শিশুদের শরীর স্বস্থ রাখিবার উপায়, পীড়িতের শুশ্রষা প্রভৃতি বিষয়ে জ্ঞান থাকা রমণীদিগের একান্তই আবগ্রক। এসকল বিষয়ে যাঁহারা পূর্বে শিকা-প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহাদিগকে যত্নের সহিত উহা শিক্ষা করিতে হইবে। শিশুদিগকে কুখাছা প্রভৃতি প্রদানের ত্যায়, তাঁহাদিগকে শিক্ষাদান সম্বন্ধেও প্রায়শঃ আমরা ভ্রাম্ভ পথ অবলম্বন করিয়া থাকি। শিশুচরিত্রে অনভিচ্চ, অল্প শিক্ষিত ব্যক্তিদের হস্তেই সচরাচর শিশুদের শিক্ষার ভার অপিত হইয়া থাকে। যে শিক্ষা এবং অভিজ্ঞতার বলে প্রকৃতিরাজ্য হঁইতে জ্ঞানরাজি সংগ্রহ করিয়া কোমল শিশু হৃদয়ের উপযোগী করিয়া তুলিতে পারা যায়, ইঁহাদের অনেকেরই তাহা নাই! দেশের হুর্ভাগ্য বশতঃ সুশিক্ষিত ব্যক্তিগণ শিশুদের শিক্ষার জন্ম সময় ব্যয় করা তাঁহাদের সময়ের অপব্যবহার वा मक्तित व्यवसानना विवशा सत्न करतन। त्रस्मीशम শিশুদের শিকার ভার গ্রহণ করিলেই ভাল হয়। যতদিন তাহা স্ভব না হইবে তত দিন জননীগণকে এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার গ্রহণ করিতে হইবে। ভারত রমণী স্বামী পুল্রের জন্ম অকাতরে দেহ বিসর্জ্জন করিতে পারেন, তাঁহারা অন্ততঃ সম্ভানের জন্ম শিকালাভে যদ্পবতী হইবেন, ইহা কি একান্তই ছুৱাশা ?

এতন্তির স্বামীকে পরিবার প্রতিপালনের টিস্তা হইতে
কিয়ৎ পরিমাণে মৃক্তি দিবার জন্য প্রোধাক পরিচ্ছদ
প্রভৃতি গৃহে প্রস্তুত করিয়া লইবার মত উপযুক্ত
শিক্ষা লাভ করা উচিত। গৃহ প্রাঙ্গণে শাক সবজীর
বাগান করিলে গৃহের সৌন্দর্যা রন্ধি এবং সাংসারিক
ব্যায়ের তালিকা অনেকটা সংক্রিপ্ত করিতে পারা যায়।
তাছাড়া আফিসের কর্ম্মভার ক্রিপ্ত স্থামীকে বাজার থবচ,
ধোপার হিসাব প্রভৃতি রাখা হইতে মৃক্তি দিলে, আফিসের
হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রমের পরও তাঁহার প্রসন্ধ মুখ দেখিবার
আনন্দ লাভ করা যায়। রন্ধন করিয়াই সময় পাই না
এ ওজর করিয়া কোন রমণীই এই সকল কর্ত্র্য হইতে
দূরে থাকিতে পারেন না।

আমার মনে হইতেছে, অনেকে এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বলিতেছেন, "তোমার যে খুব বৃড় বড় কথা, পরকে উপদেশ দেওয়া এমনই সোজা বটে।" তহতরে আয়ি এই পর্যান্ত বলিতে পারি, আমাদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে উপরে যাহা লেখা হইল আমি স্বয়ং তাহা যথাসাধ্য প্রতিপালন করিয়া থাকি। বাল্য-বিবাহ রহিত হইলে বঙ্গনারী শিক্ষালাভের অনেকটা সময় পান সত্য বটে, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে বক্তৃতা বা প্রবন্ধ পাঠ ঘারাই বাল্য বিবাহ দেশ হইতে উঠিয়া যাইবে, এরপ আশা করা যাইতে পারে না, স্ত্তরাং বিবাহিত জীবনেই আমাদিগকে শিক্ষালাভের ঘারা জীবনের উন্নতি সাধনে যত্নবতী হইতে হইবে। আমি ইহা বিশ্বাস করি যে, কোন প্রতিকৃল অবস্থাই সাধ্

সময়ের মূল্য বুঝিলে, এবং মূল্যবান সময় রুথা ব্যয়িত হইতে দিব না, এরপ সংকল্প থাকিলে আমাদের কোন কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতেই সময়ের অভাব অমুভব করিতে হয় না। সময় সম্বন্ধ আমার এত কথা রলিবার উদ্দেশ এই যে যথনই আমি কাহারও সহিত আমাদের নারী জীবনের উন্নতি সাধনের উপায় সম্বন্ধ আলোচনা করি-রাছি,তথনই ব্যোজ্যেষ্ঠাদিগকে বলিতে শুনিয়াছি—"আর বোন্ ছেলেপিলের সংসার—ওদের থাওয়ান পরান, এখন কি আর কোন কথা ভাববার সময় আছে ? তোমাদের কাঁচা বয়স, যা হয় একটা তোমরাই কর।"
আবার বাহাদের কাঁচা বয়স তাঁহারা তো নারীরূপিণী
অভপিশু বিশেষ, চালাইলে চলেন, না চালাইলে থামিয়া
থাকেন, থামিয়াই থাকেন। বাঁধা বাড়ী, এবং পরিবেশন প্রভৃতি কার্যোই তাঁহাদের প্রায় সমস্ত দিন এবং
রাত্রির কতক ভাগ বায়িত হইয়া থাকে। দৈনিক
আহার্যা প্রস্তুত এবং পরিবেশন প্রভৃতির জন্ত প্রভাই
চারিঘণ্টা সময়ই যথেষ্ট মনে করা যাইতে পারে, কিন্তু
আমি অনেককেই এজন্ত আট নয় ঘণ্টা বায় করিতে
দেখিয়া থাকি।

শৃঙ্খলার অভাবই সময়ের এইরূপ অপ্রাবহারের একটা প্রধান কারণ বলিয়া মনে হয়। নিতা বাবহার্যা প্রয়োজনীয় জিনিষগুলি বগান্তানে গুছাইয়া রাখা হয় না, তাহাতে অনেক সময়ে অসুবিধার একশেষ হয়। রালা করিতে গিয়াছেন, উন্থনে কড়াই চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে, শিশিতে তেশ নাই, তখন তাড়াতাড়ি সাত বংদরের মেয়েকে বলা হইল, "মা. যা তো হাঁড়ি থেকে এক শিশি তেল শিগ্গির ক'রে ভ'রে নিয়ে আয়।" মেয়ে দৌডিয়া গেল. আর আসে না। "ও হতভাগি ৷ ও পোড়ার মুখি ৷ শিগ্গির আয়, হতভাগা মেয়ের তেল ভরবার যোগ্যতাটুকু হলোনা-পারেন কেবল খেতে।" এদিগে মেয়ে তেল ফেলিয়া, শিশি ভাঙ্গিয়া প্রহারের ভয়ে চুপ করিয়া বসিয়া আছে ৷ মা আসিয়া তেলে বেগুনে জ্বলিয়া উঠিলেন; চড়,পাল টিপিয়া দেওয়া প্রভৃতি জননীসুলত প্রহার এবং গালি বর্ষণ হইতে লাগিল। নিজে যে ভূল করিয়াছেন তজ্জ্ঞ নিরাপরাধ শিশুকে শান্তি দিয়া ক্ষান্ত হইলেন।

আমাদের দেশের দ্বীলোকেরাই যে কেবল সময়ের মূল্য বোঝে না, এমন নহে পুরুষদের মধ্যেও অনেকে সময়ের মূল্য বোঝেন না। ইংরেজ এরপ জড়তার ধার ধারেন না, তাই যাঁহারা আফিসে কাজ করেন, তাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়াই কার্যান্থলে ঠিক সময়ে যাইতে হয় কিন্তু তাঁহাদের মধ্যেও আবার অনেকেই প্রাতঃসময়টা র্থা গল্পগুজবে কাটাইয়া আহারের সময় কোনওরপে নাকে মূখে

গুজিয়া আহার কার্য্য সম্পাদন করেন, আর "আমার জামাটা কোথায় গেলরে থা মলো চিক্রীখানা পুজে পাচ্ছিনা" প্রভৃতি রবে বাড়ীর সকলকে অভির করিয়া ভোলেন। যাহাহউক এইরূপে কর্তাকে বিদায় করিয়াই যে পাচিকা বধু রন্ধনগৃহ হইতে বাহির হইতে পারিবেন তাহা নহে, যাহাদের কোন কাজ कर्य नार्टे जैरातित नरेश आयु विभन। आशादित मभग्न निर्फिष्ठ थाका উচিত, এবং সকল বিষয়েই একটা শৃঙ্খলা থাকা উচিত, এ জ্ঞান অনেকেরই নাই। निर्फिष्टे भगरत मकरंग यनि এक भाष्ट्र आहात कतिए বদেন, তবে দে দৃশ্য দেখিতেও অতি স্থুনর সাংসারিক উন্নতি প্রভৃতি বিষয়ে আলাপ করিবার পক্ষে, তাহা অতি উত্তম অবদর, পাচিকার পক্ষেও তাহা খুব কিন্তু এরূপ সুশৃঙ্খল এবং নিয়ম-সুবিধাজনক। পরতন্ত্রতা অধিকাংশ পরিবারেই দেখিতে পাওয়া যায় বৌ দিদি রালা করিয়া ভাত বাড়িয়া বসিয়া আছেন, ঠাকুরপোর থোঁজ ধবর নাই, অনেককণ পরে তিনি আসিলেন, কিন্তু তখন পর্যান্ত ভাঁহার মানই হয় নাই। যাহাহউক তাঁহাকে কোনওরূপে খাওয়াইয়া দিবার পর, আবার শিশুদের পালা উপস্থিত হংল। এইরূপে বাঁহার রন্ধনের পালা থাকে তিনি প্রায় বেলা গুইটার আগে মাধ্যাত্মিক আহারের ব্যাপার শেষ করিয়া রন্ধনগৃহ হইতে বাহির হইতে পারেন ना। এবং (य तमनी পরিবারবর্গের এবছিধ খেরালের অমুবর্ত্তিণা হইতে কোনওরূপ ক্লেশ অমুভব করেন না, जिनिहे बानर्भ कूनवर्त्राल वाठा। इन। इंशत अर्थ এই যে नात्रीमंकि मचत्व आभारतत्र (मर्मत लारकत ধারণা এত ক্ষুদ্র যে, রন্ধন ভিন্ন জীঞ্চাতি যেন আর কোন কাঞ্চেরই উপযুক্ত নহেন।

জিনিষ পত্র যথাস্থানে শৃত্থলা বদ্ধ করিয়া না রাখাতে আনেক সময় নন্ত হয়, এবং আনেক জিনিষ একে-বারেই হারাইয়া যায়। আনেকে প্রয়োজনীয় জিনিষ পত্র যত্নের সহিত রাধিয়া দেন কিন্তু কাজের সময় কোথায় রাধিয়াছেন তাহা মনে থাকে না। এই জন্ম রন্ধন সামগ্রী, শেলাইয়ের উপাদান, পুত্তক, কাপড় প্রভৃতি

সকল জিনিষই প্রত্যেকের জন্ম নির্দিষ্ট বিশেষ বিশেষ স্থানে রাখিয়া শিবার অভ্যাস করিবেন। প্রয়োজন মত উঠাইয়া লইয়া আবার কাজ শেষ হইলেই পুনরায় উহা যথাস্থানে রাখিয়া দিবেন। কিন্তু একজনে এক্লপ করিলে কোন লাভ নাই, পরিবারস্থ সকলেরই এরূপ একটা সংকল্প থাকা আবগুক যে তাহারা যেখান-कांत्र किनिष (प्रदेशात ताथितन। वानकवानिकांत्रा পড়িবার স্থান পরিত্যাগ করিয়া অঞ যায়গায় বই লাইয়া বদিল, তারপর কোন তামাদা দেখিবার জন্ম वा (कर डाकिल (मरे शांतरे ताथिया हिलामा (भन, জনক জননী কদাচ এরপ অভ্যাসের প্রশ্রর দিবেন না। এম্বলে ইহাও বলা আবগুক যে পিতামাতা সন্তান-দিগকে যে উপদেশ প্রদান করিবেন তাঁহারা স্বয়ং তদমুদারে চলিলে মৌখিক উপদেশ বেনী না দিলেও ক্ষতি হর র্না, কিন্তু নিজেরা অন্তর্রপ আচরণ করিলে সহস্র উপদেশ বা শাসনেও কোন ফল হয় না। গৃহসজ্জার উপকরণগুলির যেটী যে উদ্দেশ্যে নির্মিত रहेशा थारक, जारा अधू (प्रहे প্রয়োজনদিদ্ধির জক্তই ব্যবহার করা উচিত। চনিশ ঘণ্টা শ্যাপাতা থাকিবে, আর সময় নাই ভাষার উপর শুইয়া পড়ার অভ্যাদ ভাল নহে। বিছানা শীল্প শীল্প ময়লা হয়, এবং আফিসের কাজে রাশি রাশি কাগজ নাড়া চাড়া করিতে হয়, ঐ সকল কাগঞ্ যদি ইতন্ততঃ থাকে, একজন কল্মচারী যদি একখানি কাগজ হাতে করিয়া তাঁহার বন্ধুর সহিত স্থানান্তরে গল্প করিতে করিতে সেই খানেই তাহা ফেলিয়া আসেন, তবে তাহাকে কত মুন্ধিলে পড়িতে হয়। আপন বাদগৃহকেও একথানি আফিদ গুহ মনে করিতে হইবে। এথানেও শিশুদের বোর্ডিং হাউস, বিষ্যালয় প্রভৃতি নানা বিভাগ আছে। গৃহিণীকে এই আফিসের বড়কতী বলা যাইতে পারে, গৃহের সর্বপ্রকার সুগৃষ্ণলার জ্ঞ এক-মাত্র তিনিই দায়ী। তাঁহার এমন শক্তি থাকা আবশুক যে তিনি সকল দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারেন। তিনি नकण विषय পরিবারে সকলের আদর্শস্থানীয়া হইবেন।

তিনি স্বয়ং খুব বিনীতা. মিইভাবিণী এবং শুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী হইবেন। শিক্ষা এবং সত্যের প্রতিটার অন্থরাগ থাকিবে, এবং পরিবারস্থ সকলের প্রতি কোমল ব্যবহার করিবেন, যদি তিনি এই সকল শুণ বিশিষ্ট হন তবে সকলেরই হানয়ের উপর তাঁহার এমন একটা প্রভুষ স্থাপিত হইবে, যে কেহই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত শৃত্ধলা ভঙ্গ করিতে সাহসী হইবেনা; অথচ প্রত্যেকেই তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা ও প্রীতির সহিত দেখিবেন। কিন্তু এরপ আদর্শ গৃহিণী শুর্ উপদেশী, শুনিয়াই হওয়। বায় না, ইহার জন্ম আশৈশব শিক্ষার প্রয়োজন। সূত্রাং বালিকাদিগকে শিশুকাল হইতেই এরপ শিক্ষা দেওয়া আবশুক যে ভবিয়তে তাহারা স্বগৃহিণী এবং স্ক্রননী হইতে পারেন

আজ কাল অর্থাভাবের অভিযোগ প্রারহী ভানতে পাওয়া যায়। যাঁহারা মাসিক তুই তিন শত টাকা উপাজন করেন, তাঁহারাও বলেন অভাব এবং অসচ্ছলতার মধ্যে আছেন; পঞ্চাশ ষাট টাকা বেতন ভোগাঁ চাকুরী জীবীদের অবস্থা তাহা হইলে কত শোচনীয়! অবশু জিনিব পত্রের মূল্য পূর্বাপেক্ষা অনেক বাড়িয়ছে সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহা হইলেও এরপ অভাব অনটন ভোগ, করিবার বিশেব কারণ আছে বলিয়া মনে হয় না। আহার বিহার পরিচ্ছদ প্রভৃতি সকল বিষয়েই একটা অনাবশ্যক বাহ্যিক আড়ম্বরের ভাব প্রবেশ করিয়াছে। আমাদের এই বিলাসিতার ভাবকেই বর্জনান অর্থকত্তের একটা প্রধান কারণ বালিয়া ধরা যাইতে পারে। ক্রিরপ্রে আরু আয়ে মুশ্রুলার সহিত সংসার চালান যাইতে পারে আমানঃ ক্রমশঃ তৎসম্বন্ধে আলোচনা করিব। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীশতদলবাদিনী বিশ্বাস।

মিলন।

(>)

মন্তন্সড়ে আৰু উৎসবের ধ্ম লাগিরাছে। চারি-দিকে আনন্দ কোলাহল। পুসামাল্যে ও স্মৃত্য তোরশে রাজপথ পরিশোভিত, আলোক মালায় স্থ্যজ্জিত।
শক্তির হাত হইতে দেশ রক্ষা পাইয়াছে বলিয়া
আজ এই উৎসব। মোগল মেলাকে শতন্গড়ের সৈত্তগণ অতুল বিক্রমে পক্ষাজিত করিবাহিছে ফুলাই এই
উৎসব। সৈতদের মধ্যে অমরসিংহ অতুলনীয় সাহস
ও কৌশল দেখাইয়াছেন। তার্ত্ত্তির বাণা তাহাকে সন্মানিত করিবেন। তাই
চারিদিক হইতে রাণা, মহারাণাগণ নিমন্ত্রিত হইয়া
দরবারের শোভা বর্জন করিয়াছেন। তাঁলের সাজ
সজ্জায়, স্বর্থচিত পোষাকের উক্সল্যৈ রত্ত্বচিত তরবারির দীপ্তিতে দরবারগৃহ কলমল করিতেছে।

ুদুএই জাঁক জমকের মধ্যে অমরিসিংহ একটি শুল পরিচ্ছদ পরিয়া দরবারগৃহের এক কোণে বিসিয়া আছেন। তাঁহার খেত উফাবে একটি হীরক শোতা পাইতেছে। দরবারগৃহের এক পার্শে রতনগড়ের রাণী, তাঁহার কলা মীরা ও অলাল সম্বাস্ত মহিলাগণ বসিয়া আছেন। তাঁহারা অমরিসিংহের বিনয়নম্র মুখের সলজ্জ ভাব দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া ভাবিতেছিলেন, এই তরুণ যুবক কেমন করিয়া হর্দ্ধর্গ মোগল সেনাকে পরাজিত করিল! সন্তানমেহে তাঁহাদের মাতৃহ্বদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছিল।

নির্দিষ্ট সময়ে রতনগড়ের রাণা আসন পরিগ্রহ করিয়া অমরসিংহকে আহ্বান করিলেন। সহস্র চক্ষ্ অমরসিংহের দিকে ফিরিল। সকলের প্রশংসমান দৃষ্টিতে তাঁহার প্রশান্ত ললাট একটু রাঙ্গা ইইয়া উঠিল। তিনি নত মন্তকে রাণার সন্মুবে দাঁড়াইলেন। রাণা বলিলেন, "অমরসিংহ, তুমি মাতৃভূমি রক্ষার জন্ত যে সাহস ও যুদ্ধকৌশল দেখাইয়াছ তাহা জানিয়া আমি অত্যন্ত পুলকিত হইয়াছি। আশীর্কাদ করি, জন্মভূমির সেবায় তোমার জীবন যেন ধন্ত হয়।" রাণা অমরসিংহের হল্তে একথানি রক্লধ্বিত তরবারি উপহার দিলেন। সভাত্ব সকলে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন।

তরবারি হাতে লইয়া অমরসিংহ এক বার পার্যে চাহিলেন। দেখিলেন ছটী কালো আয়ত চোধ তাঁহারই দিকে মুগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া! তিনি চাহিবামাত্র বালিকার মুখধানি লজ্জায় রাঙিয়া উঠিল, চোগ ছটি
নত হইয়া পড়িল। সেই ক্ষণিকের একটি মধুর দৃষ্টিতে
অষরসিংহের নিকট এফদিন যাহা সমস্থাপূর্ণ ছিল
ভাহার শীমাংসা ইইয়া গেল। আজ যশোলাভ করিতে
আসিয়া তিনি একটি তরুণ শ্বদয়ের পূর্ণ পরিচয় লাভ
করিয়া গেলেন। শ্রেমানন্দে, গৌরবে তাঁহার বুক যেন
ফুলিয়া উঠিল। আজ যে সম্মান লাভ করিলেন এ
আনন্দ, এ গৌরব, সে জন্য নহে—আর একজন যে
তাঁহার গৌরবে গৌরব অমুভব করিয়াছেন ইহাই তাঁহার
যশেব সার্থকতা আনিয়া দিল।

দরবারের পর হইতে রাণা অমরসিংহকে সর্রুদা নিকটে ডাকাইয়া রাজ্য সম্বন্ধে নানা প্রকার পরামর্শ করিতেন। একদিন বিশ্বন্ত গুপ্তচর আদিয়া জানাইল, যে পরাজ্যের প্রতিশোধ লইবার জন্ম মোগল সেনা বিপুল আয়োজন করিতেছে। কখন যে রতনগড় আক্রমণ করিবে তার ঠিক নাই। তাই রাণা অমর-সিংহকে সেনাপতির নীচের পদ প্রদান করিয়া সৈত দিগকে সর্বাদা যুদ্ধের জন্ম সজ্জিত রাখিতে আদেশ দিলেন। রাজামধ্যে সাজ সাজ রব পড়িয়া গেল। রাণা মহা চিস্তিত, এবার বুঝি আর রাজ্য রক্ষা হইবে না। এই পাঁচ হাজার মাত্র দৈত্য মোগলের দেই বিপুল দেনার সন্মুখীন হইবে কিরুপে? দেনাপতি এবং অমরসিংহের যুদ্ধকৌশলের উপর নির্ভর করিয়া রাণা সংগ্রামের আয়োজনে রত হইলেন।

এই সময় টুকুর মধ্যে অমরসিংহ মীরাকে অনেকবার রাণার প্রাসাদে দেখিয়াছেন। ইহার পূর্বেও তাঁহাকে কতবার দেখিয়াছেন, কিন্তু কোনো দিন একটী কথা বলেন নাই, কিংবা তাঁহার দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখেন নাই। তিনি সামান্ত সেনা—মীরা রাজকতা, রাজরাণী হইবার যোগ্যা। অমরসিংহ তাঁহার দিকে চাহিবেন,—এত কি তাঁহার শ্বন্ততা!

অস্তর যথন ব্যাকৃল হইয়া মীরার চরণে ল্টাইবার জন্ম কাঁদিয়া ফিরিত, তথন অমরসিংহ রুদ্ধ বেদনা হুদয়ে চাপিয়া বলিতেন, "ওরে মন, তোর এ কি হুরাশা! ভোর সাহস দেখে আমি কম্পিত হই।" তথাপি মন মানিত না, সে সেই আকুল ছ্রাশা কীইয়াই বাঞ্জির আশা পাশে ঘুরিদ্না বেড়াইত। সে আশা নিরাশার ধবর রাখে নাই।

তারপর কোন এক শুভ মুহুর্ত্তে অমরসিংহ তাঁহার মানসপ্রতিমার হৃদয়ের পরিচয় পাইলের কার্দিন হইতে তিনি ভূলিয়া গৈলেন যে তিনি সামান্ত সৈনিক কর্মচারী, আ্রুর তাঁহার জীবনের আলোক—রাজার কন্তা! সেদিন হইতে সকল সঙ্কোচ সকল দিধা ঘূচিয়া গেল। মীরা যেন কত আপনার, যেন কত দিনের পরিচিত বলিয়া মনে হইল। অনস্ত কাল হইতে যুগে যুগে মীরা যেন তাঁহারই!

একদিন অরুণোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে নগরবাসীরা শুনিল, গতরাত্রের মধ্যেই কুড়ি হাজার মোগল সেনা রতনগড় বেন্টন করিয়া ফেলিয়াছে। বিপদ আসিবে আসিবে করিয়াই যত চিন্তা। বিপদ আসিলে যত তয়, যত চিন্তা সব চলিয়া যায়। বিধাতা তখন সাহসে প্রাণ পূর্ণ করিয়া দেন। রাণারও তাহাই হইল। তিনি উৎসাহে পূর্ণ হইয়া সৈত্তদিগকে দেশ রক্ষা করিবার জ্লভ্র প্রস্তুত হইতে বলিলেন। তাঁহার প্রশাস্ত মুখে উন্থেগের চিহ্নুনাত্র নাই, প্রশাস্ত ললাটে চিন্তার রেখা মাত্র পড়ে নাই! সারাদিন অখারোহণে তিনি নগরবাসী ও সৈত্তদিগকে আশ্বন্ত করিয়া ফিরিলেন। এবার সকলে মরণ পণ করিয়া বসিয়াছে। এবার হয় জীবন না হয় মৃত্যু!

প্রতিদিন বিপুল বিক্রমে রাজপুত সৈতা মোগল সেনার সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। মোগল সেনা কয়েক-বার পরান্ত ইইয়াও নড়িল না। রতনগড়ের ঘরে বরে হাহাকার, ঘরে ঘরে বিক্রেণ বেদনা। আজ যে নয়নের আনন্দদায়ক হইয়া আছে, কাল সে নাই। আজ যে বীর জন্মভূমি রক্ষার জন্ম উৎসাহ-দীপ্ত বদনে সগর্কে গৃহ হইতে বহির্গত হইতেছে, কাল তাহার রক্তাক্ত দেহ রণক্ষেত্রে পড়িয়া! সে উৎসবময়ী রতনগড় আর নাই, সেখানে করাল কাল বিভীষিকা বিস্তার করিয়া আসিয়া দাঁড়াই-য়াছে। আর পারা যায় না, মান রক্ষা বুঝি আর হয় না। মোগল সেনা এইবার নগরে প্রবেশ করিল বৃঝি! রাণা, সেনাপতি, অমরসিংহও বাছা বাছা সৈত্য লইয়া আজ শেব যুদ্ধে যাইতে প্রস্তুত হইলেন। আল্মসমর্পণ

অপেকা মৃত্যু সহস্রগুণে ভাল! আৰু উঁহোৱা হয় বাবীনতা রকা করিবেন, নতুবা যুদ্ধক্ষেত্র প্রাণ বিসর্জন দিবেন। বিদায় কাল উপস্থিত। রাণা মীরার মাথায় হাত রাথিয়া বলিলেন, "মা যদি আৰু না ফিরি, যদি জন্মভূমির জন্ম আৰু প্রাণ দিতে হয়, যদি এই শেষ দেখা হয়, তবে তোমায় বলিতেছি যে তোমায় ধাত্রীর সহিত হরিছারে আমার গুরু স্বামী যোগানন্দের আশ্রমে অবশিষ্ট জীবন যাপন করিয়ো।" তারপর রাণীর দিকে ফিরিলেন। রাণী বলিলেন, "যাও রণক্ষেত্রে, স্বাধীনতা লইয়া ফিরিয়ো নতুবা এখানেই তোমায় সহিত সেলোকে যাইতে প্রস্তুত হইয়া থাকিব।" আর বলা হইল না। সেই বীরাক্ষনার চক্ষুও অঞ্জলেল প্লাবিত হইয়া গেল।

রাণা অখারোহণে বাহির হইলেন। পশ্চাতে সেনা-পতি, তারপর অমরসিংহ। মীরা বাতায়নে দাঁড়াইয়া দেখিলেন। অমরসিংহের প্রতিভোজ্জল নয়নে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা অন্ধিত! তেজ ও সাহসে দীপ্ত মুখখানি আজ উৎসাহে ভরা!

মীরার বাতায়নের নীচ দিয়া যাইবার সময় অমরসিংহ

একবার উপর দিকে চাহিলেন। সেই নিমেষের দৃষ্টিতে
দেখিলেন মীরার ছলছল আয়ত নয়নয়য়—আর তার
মধ্যে নিহিতে সেঁ কি হাদয় ভরা প্রেম! প্রাণ কাঁদিয়া
উঠিল। ইহলোকে আর তো দেখা হইবে না—আজ
শেষ দিন! তৎক্ষণাৎ অশ্বকে কশাঘাত করিয়া তিনি
ছুটিয়া চলিয়া গেলেন।

দিবসের শেষ হৃষ্যরশির সহিত সংবাদ আসিল, রাণা রণকেটো মৃত্যুর আশ্রয় লইয়াছেন; রাজপুত সৈল্থ পরাজিত। রাণার দেহ মোগল সেনার হাতে পড়ে নাই। রাজিকালে অমরসিংহ ও কয়েকটি সৈল্থ তাঁহার দেহ বহন করিয়া প্রাসাদে আনিলেন।

রাণী রক্তবন্ত্রে শোভিত ও সিন্দুর চন্দনে ভ্ষিত হইয়।
বৃষ্ণুর অন্ত প্রস্তত হইলেন। ধাত্রীর হাতে মীরাকে অর্পণ
করিয়া চিতায় উঠিলেন। মাতাপিতার চিতার পার্বে মীরা
আবার অমরসিংহকে দেখিলেন। বেদনায়, নিরাশায়,
আবেগে, আকুলতায় ক্ষুত্র হৃদয় ছির থাকিতে পারিল না।
নীরা ধাত্রীর কোলে মৃত্রিতা হইয়া পড়িলেন।

তরিপর কত বৎসর চলিয়া গিয়াছে। মীরা সন্ন্যাসীর আশ্রমে থাকিয়া সন্ন্যাসীর শিক্ষার হলেরে শান্তি পাইয়াছেন। আশ্রমের তাপসদিগের সহিত মিলিত হইয়া যখন তিনি ধর্মালোচনায় নিবিষ্ট হইয়া যাইতেন তখন তাঁহার পবিত্র মুখের স্বর্গীয় শোভা দেখিয়া স্বামী যোগানন্দ তৃপ্ত অপ্তরে ভাবিতেন, তাঁহার আশ্রম স্থাপন সার্থক হইয়াছে। ঈশ্বর তাঁহার উপর এই সব তাপিত নরনারীর প্রাণের তৃক্ষা নিবারণের ভার অর্পণ করিয়া তাঁহাকে ধন্ত করিয়াছেন।

প্রকৃতির সেই রম্যানিকেত্নে থাকিয়া মীরা প্রকৃতিকে আপনার করিয়া লইয়াছেন। আশ্রমের গাছপালা, ফুল পাখী সব তাঁহার কত প্রিয়। কিন্তু মাঝে মাঝে কাহার কথা মনে পড়িয়া অন্তর হইতে দীর্ঘ নিঃখাস উঠিত, কেহ তাহার সন্ধান পাইত না। বাতাসে সে নিখাস মিলাইয়া যাইত।

একদিন অপরাক্তে মীরা দুল গাছে ক্লল দিয়া আশ্রমে ফিরিতেছেন, এমন সময় পদশব্দে চমকিত হইয়া ফিরিয়া দেখেন সময়প দাঁড়াইয়া অমরসিংহ। সরমে, পুলকে, বেদনায় মীরার দেহ কম্পিত হইয়া উঠিল। এত কাছে এত নিকটে অমরসিংহকে তিনি কখনো দেখেন নাই। চারিদিক তখন নীরব, নিস্তন্ধ, হর্ষ্য তখন পশ্চিমে হেলিয়াছে—পাখীরা কুলায় চলিয়াছে, আশ্রমের গাভী-গুলি গলার ঘণ্টায় টিং টিং শব্দ তুলিয়া ঘরে ফিরিতেছে। অদুরে নদীর কলধ্বনি শুনা যাইতেছে।

অমরসিংহ মীরার হাত ছইটি ধরিয়া বলিলেন, "মীরা, আর আমাকে দ্রে রেখো না। আমরা ছ্জনে মিলিয়া জগতের কাজ করি, এসো।"

মীরার চোথ দিয়া ঝর ঝর করিয়া অঞ্ধারা পড়িয়া অমরসিংহের হাত ভিজাইয়া দিল। মূথে একটিও কথা স্বিল না!

অন্তগামী সর্য্যের স্বর্ণান্তা ঝরিয়া এই তুইটি মিলনা-কাব্দী আত্মাকে মহিমা-মণ্ডিত করিয়া তুলিল!

ঞ্জীমতী----(বি, এ)।

🗸 रेवतामङी मानवाति।,

গত ১০ই জুলাই বৃহস্পতিবার দিমলা সহরে বোদাই প্রদেশের স্থপ্রদিদ্ধ দেশহিতৈষী, ও সমাজসংকারক বৈরামজি মালবারি মহাশয় পরলোক গমন করিয়াছেন। বর্তমান কালে মালবারি মহাশয়ের ভায় সমাজসংকারক এদেশে আর নাই। তাঁহার মৃত্যুতে দেশ একজন স্পস্তান হারাইল, ভারতনারী এক পরম স্কৃদ হারাইলেন। বড়লাট হইতে আরম্ভ করিয়া দেশের উদারচেতা শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রই মালবারির বিয়োগে শোক প্রকাশ করিয়াছেন। গত আষাঢ় মাসের "সোপান" পত্রিকা হইতে আমরা ইহার জীবনী সংক্ষেপে উদ্বৃত করিয়া দিলাম।

"কৃতকার্য্যতা লাভের পথ নিতান্ত হুর্গম ও হুরারোহ, উহাতে পদে পদে পদশ্বলন হয়। কেহই কোনও দিন হঠাৎ উহার উচ্চতম শৃঙ্গে আরোহণ করিতে পারে নাই। কোন বালক বর্ণমালা পরিচয়ের পরদিনই বিভাসাগর হইয়াছে? কোন সৈত্ত সৈনিকবেশ ধারণের পরদিনই অমর, কর্ণ বা উদয় সিংহের মত বীর হইয়া মাতৃভূমির মুখোজ্জল করিয়াছে? পরিশ্রম, উত্তম ও অধ্যবসায়, এই তিনের সাহায্য না লইয়া এই বীরভোগ্য পৃথিবীতে কেইই কোন দিন কৃতকার্য্যতা লাভ করিতে পারে নাই।

ি ধৈর্য্য, পরিশ্রম ও অধ্যবসায় প্রভাবে কিরপে মানব সমুদয় বাধা বিল্প অতিক্রম করিয়া ধীরে ধীরে উল্লভি-সোপানে আরোহণ করে তাহা বৈরামজী মালবারি নামক সম্লাস্ত পারসীর জীবনর্ব্তান্তে সম্যক অবগত হওয়া যায়। তাঁহার জীবন সকলেরই অমুকরণীয়।

প্রীষ্টীয় ১৮৫৬ অবদ , তাঁহার জন্ম হয়। তাঁহার পিতা বন্ধদার, গাইকোয়ারের অধীনে কুড়ি টাকা বেতনের একজন সামাত্ত কর্মচারী ছিলেন। ছয় বৎসর বন্ধসের সময় তাঁহাঁক প্রিভূবিয়োগ হয়। তাঁহার নিঃসহায়া পরমুখাপেকিণী জননী পুত্রের রক্ষাভার ক্রম্ভ করিবার অভিপ্রায়ে খিতীয়বার স্বামী পরিগ্রহণ করেন। তৎপর বালক স্বরাটের এক ক্র্ড পাঠশালায়

প্রেরিত হুইল। ঐ বিখালয়ের ছাত্রসংখ্যা উর্দ্ধ ছিল না। গুরু মহাশয় বালকদিগকে পার্দি ধর্মসংক্রাম্ভ কবিতা পাঠ করাইতেন। ঐ কবিতা-বলী প্রাচীন পার্সি ভাষায় লিখিত। গুরু মহাশয় ও তাঁহার শিয় সম্প্রদায়ের কেহই উহার অর্থ জানিত না। যে বালক আর্ত্তিকালে সামাগ্ত ভূল করিত শিক্ষক মহাশয়ের হস্তস্থিত স্থদীর্ঘ নিষ্ঠুর বেএদণ্ড উপযুর্গরি তাহার পৃষ্ঠদেশে পতিত হইত। ঐ দৃগু দেখিয়া অধিকক্ষণ অনার্দ্রনয়নে অবস্থান করা হুঃসাধ্য ছিল। তিনি কবিতা পড়াইতে পড়াইতে ক্লাপ্ত হইয়া পড়িলে ছাত্রদারা স্থতা কর্ত্তন কার্য্য সম্পাদন করাইয়া লইতেন। অবৈতনিক ছাত্রদিগের বেতন। বৈরামের ভাগো এই ऋनरे हिन। এই ভাবে এই ऋत्न इरे वर्त्रत खत्शांत्रत পর গুরুরাটী ভাষা শিক্ষার্থ তিনি অন্ত আর এক স্কুলে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার এই শিক্ষক ব্রাহ্মণ ছিলেন। তিনি বেতন গ্রহণ করিতেন না। তবে কখনও কখনও ছাত্রগণ মৃষ্টিমেয় তণ্ডুল এবং পূজার ফুল চয়ন করিয়া দিত। তিনি তাহাতেই সম্ভুট থাকিতেন। ইহা প্রদান করিতেও অক্ষম ছিল তাহারা তাঁহার গৃহকর্ম করিয়া দিত। কেহ রন্ধন ক**রিভ, কেহ কার্চ** সংগ্রহ করিত, আবার কেহবা স্থার্জনী সংযোগে গৃহ পরিষ্কার করিত।

বিভালয়গৃহ নিতান্ত ক্ষুদ্র ছিল। প্রত্যেক বালকই মেজেয় আসন পাতিয়া নাতিপ্রশন্ত চতুছোণ কাষ্ঠফলকে অকথণ্ড ক্ষুদ্র যষ্টি সংযোগ করিয়া বর্ণবিক্সাস শিখিত।

বৈরাম অন্তমবর্ষে পদার্পণ করিয়া সুরাট নগরস্থ অঞ্চ এক বিছালয়ে প্রবিষ্ট হয়েন। তত্রত্য শিক্ষক মহাশয় হাদয়ের নিষ্ঠুরতাও মৃর্ত্তির ভীষণতা নিবন্ধন "ছাক্ল-কালাস্তক" নামে অভিহিত হইতেন। ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র ভ্রম প্রমাদের জ্বন্তও তিনি বেত্রাঘাতের ক্রটি করিতেন না। কোনও বালকের প্রতি কঠোর ব্যবহার করিবার সময় তাহার সকরণ বিলাপধ্বনি অস্পষ্ট করিবার মানসে অন্তান্ত বালকগণকে পার্দি ভাষায় লিখিত ভবমালা তারত্বরে আর্ভি করিবার জন্ম আদেশ দিতেন। তর্কণবয়ম্ব বৈরাম প্রথমে অত্যন্ত ভূর্দশাপর হইয়াছিলেন। যথাসাধ্য চেষ্টা

সংৰও সেই নির্দিয়-হৃদর্শের সংস্থাব বিধান করা তাঁহার পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। জ্বাহার স্নেহণীলা জননীই তাঁহার একমাত্র সান্ধনার স্থল ছিলেন। বিভালয় হইতে গৃহে প্রত্যাগত হইয়া ক্ষুক্ষচিত্তে বাষ্পবারি বিসর্জন করিতে করিতে তিনি জননীর ক্রোড়ে নিজাভিভূত হইয়া পড়িতেন। তাঁহার জননী সমুদ্য বিষয় অবগত ছিলেন, তাই অধ্যবসায়ী হইবার জন্ম তাঁহাকে উৎসাহস্টক বাক্যে উত্তেজিত করিতেন। তিনি পুত্রকে ধর্মভীরু, সত্যবাদী ও পরিশ্রমী করিবার অভিপ্রায়ে যগোচিত শিক্ষা দান করিতেন।

গুরু মহাশর শত্যন্ত নির্দয়-প্রকৃতির লোক হইলেও পার্সি ভাষায় তাঁহার অগাধ বিলা ছিল। বৈরাম "সাহনামা" ও অক্সাক্ত পার্সি কাব্যগ্রন্থে বিশেষ বৃৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তিনি বৃদ্ধিমান, অধ্যবসায়ী ও অধ্যয়নাম্বরাগী ছিলেন। তিনি প্রাচীন কবিকুলের গাথা অধ্যয়নে অভিশয় উৎসাই প্রদর্শন করিতেন। উহাতে যে সমুদর রাজা মহারাজা ও বীরপুরুষের জীবন-চরিত ও কার্য্যবলী বর্ণিভ শাকিত তাঁহার নিজেকেও কল্পনা ,নেত্রে সেই শ্রেণী ভুক্ত করিয়া স্থাধের মাত্রা বৃদ্ধিত করিতেন।

তিনি ঘাদশবর্ষে পদার্পণ করিলে তাঁহার স্নেহনীলা জননী মারা মমতা ত্যাগ করিয়া ইহলোক হইতে বিদার প্রহণ করেন। তিনিই তাঁহার যথাসর্ম্বর ছিলেন। বৈরাম মাতৃশোকে নিতান্ত অভিভূত হইয়া পড়িলেন। তিনি এখন বন্ধুবান্ধবশৃক্ত ও পিতৃমাতৃহীন বালক। তাঁহার পালক পিতা অভাবের তাড়নার তাঁহাকে সাহায্য দানে বঞ্চিত করিলে, সেই তরুণ-বয়ন্ধ বালক স্বীয় গ্রাসাচ্ছাদনের জন্ত সংসারে প্রবেশ করিতে বাধ্য হন। ঘাদশ বালক প্রাতে ৭ ঘটিকা হইতে ২ ঘটিকা পর্যান্ত ছেলে পড়াইরা ষৎসামান্ত অর্থ প্রাপ্ত হইতেন।

এই সময়ে একজন সহাদয় খৃষ্টধর্ম্মবাজক তাঁহার দারিত্র্য ও শ্রমনীলতার বিষয় অবগত হইয়া তাঁহাকে অবৈতনিক ছাত্ররূপে গ্রহণ করেন। তিত্ত্বি গভীর রাত্রি পর্যান্ত ভাগ্রত বাকিয়া ইংরেজী পুন্তকাধ্যয়নে ব্যাপৃত থাকিতেন। তৎসাম্যাক ছাত্রবন্ধদিগের মধ্যে বৈরামজী অপেক্ষা কঠোর পরিশ্রমী আর কেইই ছিল না। তরুণবয়ম্ব প্রীর্দি যুবক মিশন বিভালয়ের সাহায্যে যথেষ্ট
পরিমাণে আত্মান্নতি সাধন পূর্বক কলেকে প্রবিষ্ট ইইবার
আকাজ্জায় বোস্বাই যাত্রা করিতে রুতসঙ্কল্প ইইলেন।
তাঁহার উপার্জন ইইতে সামান্ত কিছু সঞ্চিত ইইত।
এদিকে তাঁহার সেই উদারচরিত ধর্ম্মাঞ্জক বন্ধুও
তাঁহাকে আবশ্রক্ষত আর্থিক সাহায্য করিতে সম্মত
ছিলেন। কিন্তু তাঁহার এই সাহায্যের প্রয়োজন হয়
নাই। এক ব্যয়রুষ্ঠ কুসীদজীবী বালকের বিভালুরাগদর্শনে
বিমিত ইইয়া তাঁহার হস্তে বিংশতি মুদ্রা প্রদান করিয়া
বলিলেন, "বৎস! হুঃখিত ইইও না, তোমার সততাব্যঞ্জক প্রশান্ত মুখিছবিই অর্থের জামিন।" বলা বাছলা,
ভগবানের রূপায় স্বীয় স্ক্রবস্থার পরিবর্ত্তন ইইলে, তিনি
তাহার কপর্দ্ধক পর্যান্ত পরিশোধ করিয়াছিলেন।

তিনি অনতিবিলক্ষেই বোম্বাই নগরীতে কুড়ি টাকা বেতনে এক শিক্ষকতা কর্ম প্রাপ্ত হইলেন এবং বাট টাকার পদে উন্নীত হইলেন। তিনি এখন ধনবান্। কলেঙ্কে অধ্যয়ন কালে তিনি গৃহশিক্ষকতা কার্য্য করিয়া মাসে একশত পঞ্চাশ টাকা উপায় করিতেন। এই সময়ের মধ্যে তিনি ইংরেজী ভাষায় বিলক্ষণ ব্যুৎপত্তি লাভ করতঃ রাশি রাশি কবিতা লিখিয়া লর্ড টেনিসন্ (Lord Tennyson) প্রভৃতি স্বনামখ্যাত ইংরেজ কবিদিগের প্রশংসাভাজন হইয়াছিলেন। এই খানেই মালবারির স্থজীবনের প্রভাত আরম্ভ। তাঁহার অমৃত্ময়ী লেখনী প্রস্তুত পুস্তকাবলী ধনাগমের পক্ষে অমৃক্ল হইল। তৎকৃত Gujrat and the Gujraties নামক গ্রন্থানি সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট। তিনি Indian Spectator নামক বার্ত্তাবহু পরিচালন করিতেক্ষ।

গৌরবের উচ্চতম শৃলে আর্রাহণ করিয়াও মালবারি পার্থিব সম্পদের মন্তকে পদাঘাত করিবেন। দয়ার সাগর স্বর্গীয় ঈশরচন্দ্র বিভাসাগর মহাশয়ের ভায় এই পার্সি যুবকও তাহার স্মুদ্ধ করিবেন এবং লেখনী ভারতীয় নিরাশ্রয়া বিধবাবালাদের কল্যাণে উৎসর্গ করিবেন। তিনি যুক্তিতর্ক প্রদর্শন পূর্বক স্থাদেশ বাসীদের মধ্য হইতে বাল্যবিবাহ প্রচলন রহিত করেন।

তাঁহার যত্নে বোদাই সহরে "সেবাসদন" নামে একটি আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। দেশের শিক্ষিতা মহিলাগণ এই আশ্রমে যোগদান করিয়া রোগশোকপীড়িত নর নারীর সেবা করিতেছেন। তাঁহারই যত্নে হিমালয় পর্বতোপরি ধরমপুর নামক স্থানে আমাদের পরলোকগত সমাট সপ্তম এডোয়ার্ডের নামে যক্ষা রোগীদের চিকিৎসার জন্ম একটী চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। শত শত রোগী এই আশ্রমে বাস করিয়া সাংঘাতিক যক্ষাব্যাধি হ'ইতে রক্ষা পাইতেছে। অস্তরে সদাকাজ্ঞাও উৎসাহ থাকিলে— আজ যাহারা নগণ্য ও অসহায়— তাহাদের দ্বারাও জগতের কত মহৎ কাজ সম্পন্ন হইতে পারে!"

वन्ती।

(>)

আমি আছি চুপে চুপে,
সকলেরই "পর" রূপে,
তুমি এসে কোথা হ'তে দেবতার বেশে,
এ বিজোহী চিত্তে মম
দ্রমা স্নেহ সুধা সম,
সহসা ঢালিয়া দিলে, বারি মরু দেশে!

আমি ক্ষুদ্র তাহে স্বার্থ
করিয়াছে অপদার্থ,
কি আছে তোমাতে তাহা দেখি নাই চেয়ে,
সে উপেক্ষা অবহেলা
ভূমি ভেবে "ছেলে খেলা"
অনা'সে আকুল প্রাণে কাছে এলে খেয়ে!

তুমি যে গো মহনীয়, জগতের লোভনীয়, সৌভাগ্য সম্পদ সাধি বৃটিছে চরণে,

(** o ·) · ·

কোথা ছিম্ম আমি দীন,
উপেক্ষিত চির দিন,
আমারে খুঁ জিয়া এত দিলে বা কেমনে ?

(৪)
এই অ্যাচিত ক্লেছে,
তোমারি মঙ্গল গেছে,
বন্দী আমি! বন্দী আমি জীবন মরণে,
বুঝিয়াছি বিশ্বময়,
কেবলি "মামুষ" নয়,
দেবতাও আছে হেথা অধম তারণে।

শ্রীবীরকুমার-ব্ধ-রচয়িত্রী

कवि कृष्ण्ठन्त मजूमनादतत

জীবন চরিত। *

এই পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা অতিশয় প্রীত হইয়াছি। কবি রুফচন্দ্রের জীবনী লিবিবার উপ্তম এই প্রথম। গ্রন্থকার কোনও পুস্তক হইতে এই জীবনীর উপকরণ প্রাপ্ত হন নাই। রুফচন্দ্রের জীবনের তথ্য সংগ্রহ করিতে তাঁহাকে বিস্তর আয়াস স্বীকার করিতে হইয়াছে। রুফচন্দ্রের প্রতি গ্রন্থকারের ঐকাস্তিক ভক্তিও অমুরাগ গ্রন্থের পত্রে পত্রে মুটিয়া উঠিয়াছে। তথ্য সংগ্রহের জন্ম যে পরিশ্রম করিতে হইয়াছে তাহা ইনি আনন্দের সহিত স্বীকার করিয়াছেন। এমন লোকই জীবনী লিথিবার উপযুক্ত পাত্র। কিন্তু তা' বলিয়া গ্রন্থকারের ভক্তি অন্ধ ভক্তি নহে। রুফচন্দ্রের জীবনের কালো দিকটাকে ঢাকিতে তিনি একটুও চেন্তা করেন নাই।

স্থার একটি কারণে এ পুস্তকখানিকে স্থামরা সাদরে গ্রহণ করিতেছি। দেশে একটি ভাল হাওয়া স্থাসিয়াছে;

পারক্তথাবাবিৎ পণ্ডিত সভীশচল চক্রবন্ধী এম্, এ লিবিত
সমালোচনা। বেলল জাশনেল কলেজের অধ্যাপক শ্রীমূক্ত
ইন্দুপ্রকাশ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রশীত। লোটাস লাইরেরী। মূল্য এক
নিকা।

আমরা আমাদের সমসাময়িকদেরও শ্রদ্ধা দিতে শিথিয়াছি।
কেবল প্রাচীনদের লইয়া গৌরব করা রক্ষণশীল দেশের
লক্ষণ। তেমনি আবার সাহিত্যে বা দেশের সেবায়
বাঁহারা নেতৃত্বানীয় বা সর্বজনপূজ্য, শুধু তাঁহাদেরই
সন্মান দেওয়া ও ছোটদের উপেক্ষা করা,—ইহাও নিজ্জীব
দেশের লক্ষণ। বাঙ্গলা দেশ সঞ্জীব হইয়া বুঝিয়াছে,
যিনি নিঃস্বার্থভাবে দেশের সামান্ততম সেবাও করিয়াছেন,
অথবা বিমল অমুরাগের সহিত দেশের সাহিত্যকে
একটুকও অগ্রসর করিয়া দিয়াছেন, তিনিই আমাদের
পূজ্য; তাহারও জীবনের ইতিহাস সমত্রে রক্ষা করা,
তাঁহাকে বিস্থৃতি হইতে বাঁচাইয়া রাখা, আমাদের জাতীয়
কর্ত্ব্য। গ্রন্থকার ক্ষতক্র সম্বন্ধে সে কর্ত্ব্য সম্পাদন
করিয়া আমাদের ক্রতক্রতাভাজন হইয়াছেন।

কবি রুষণ্টন্ত বাঙ্গলার প্রথম শ্রেণীর কবি না হইলেও বাঙ্গালীর উপর তাঁহার প্রভাব নিতান্ত সামান্ত নয়। এক সময় তাঁহার কবিতা খুবই প্রচলিত ছিল। তাঁহার 'অমি সুধময়ী উবে, কে তোমারে নিরমিল' এই সুমধুর **সঙ্গীত ললিত ব্লাগিণীতে কত গৃহে প্রত্যুবে** গীত হইয়া গৃহীর ও গৃহের শিশুদিগের হৃদয়ে বিমল ভগবম্ভক্তিরসের मकात्र कतिग्राष्ट्र। वानकवग्रत्म हलन्छा, श्रेकातिछा, উন্তমহীনতা প্রকাশ করিয়া কতবার আমরা অভিভাবকের নিকট হইতে মৃত্ব ভৎ সনার সহিত 'যে জন দিবসে মনের হরবে জালার মোমের বাতি,' 'কমল তুলিতে যদি করহ,' 'কেন পাছ ক্ষান্ত হও হেরে দীর্ঘ পথ' প্রভৃতি উক্তি শ্রবণ কতবার বিদ্যালয়ে সহপাঠীদিগের সহিত কবিয়াছি। প্রণয়স্থাপন করিতে গিয়া কুধ হইয়া অমুযোগ হত্তে 'চিরসুধী জন ভ্রমে কি কখন ব্যধিত বেদন বুঝিতে পারে ?' এই কবিতা উদ্ধৃত করিয়াছি। থাঁহার উক্তি বালালীর প্রতিদিনের কথাবার্তার মধ্যে, গোপন প্রণয়-निभिन्न मार्था, 'खक्रकानत উপদেশ ও ভর্পনার মাথ্য এমন করিয়া বাঞ্জনে লবণের মত প্রবেশ লাভ করিয়াছে, তিনি যে স্মর হইবার উপযুক্ত তাহাতে সংশয় কি ?

কৃষ্ণচল্লের জীবনের ইতিহাস ঘটনাবহুল নহে; যে ছুএকটি সামান্ত পরিবর্ত্তন তাঁহার জীবনে ঘটিয়াছে,

তাহার সহিত তাঁহার কবিতা রচনারও বিশেষ কিছু নিকট সম্পর্ক নাই। চরিত আখ্যানের পক্ষে এগুলি গুরুতর প্রতিবন্ধক। গ্রন্থকার লিপি কৌশুলে এ বাধা অতিক্রম করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নানা ঘটনার মধ্য দিয়া রুঞ্চন্তের সমুখে বেশ পরিফুট করিয়া স্বভাবটি আমাদের তুলিয়াছেন। পুস্তকখানিতে আমরা এমন একটি সরল, তেদ্বী নিঃম্পৃহ জীবনের সাক্ষাৎ পাইয়াছি, যাহাকে সকল দোষ সত্ত্বেও গভীর শ্রদ্ধা না দিয়া থাকিতে পারা যায় না। বেতন বৃদ্ধির প্রস্তাব উপস্থিত হইলে 'আমার चात चिरक चार्थन প্রয়োজন নাই' বলিয়া তাহা প্রত্যাখ্যান করা, কুটুম্ববাড়ী হইতে ছুই্বার একই উপহার লইব না বলিয়া গুড় ফিরাইয়া দেওয়া, খেয়ারীর দেখা না পাইয়া খেয়াপারের পয়সা নৌকার গলুইয়ের উপর রাখিয়া যাওয়া,— এই সকল তুচ্ছ ঘটনার মধ্য দিয়া কি স্থন্দর চরিত্র কৃটিয়া বাহির হইতেছে! বস্তুতঃ পুস্তকথানি পড়িয়া প্রস্থকারকে এই জন্ম ধন্যবাদ দিতে ইচ্ছা হয় যে তিনি এমন একজন সাধাসিধে বাঙ্গালীকে চিনাইয়া দিলেন যাঁহাকে বাঙ্গলার বালক বৃদ্ধ যুবা কেহই ভাল না বাসিয়া পারিবে না, অথচ যিনি এতদিন লুকাইয়া ছিলেন। তাঁহার কবিতা পড়ি বা না পড়ি, তাঁহার চরিত্র স্মরণ করিয়া চিরদিন শ্রদ্ধা অর্পণ করিব। প্রাদেশিক জন্মভূমি, বনজঙ্গলে ঘেরা বাড়ী, গ্রাম্য বেশ ভূষা, মোটা কাপড়, সাদাসিদে চাল এ সকল কিছু না ছাড়িয়াও মাত্রুষ যে মনন-শক্তিতে বড় হইতে পারে সমালোচ্য গ্রন্থে ক্লফচন্দ্রের জীবনে পাঠক তাহার দৃষ্টান্ত (मिथिए **शहरवन। उाँ**शांत कीवरन कूज कूज प्राप्ता এমন অনেক রহিয়াছে যাহা বিভালয়ের পাঠাপুস্তকে ञ्चाम প্রাপ্ত হ'ইলে বালক ও যুবকদিগের সমু**ং** চরিত্রের মহৎ আদর্শ তুলিয়া ধরিতে পারিবে।

ক্ষেতদ্রের কবিতা সম্বন্ধে গ্রন্থকার স্থীয় 'নিরেদনে' লিখিয়াছেন (॥১০ পৃঃ) "বহুদিন পূর্ব্ধে আমার ইচ্ছা ছিল, ক্ষণ্ডল্রের জীবনীর নাম দিব "বাঙ্গালার হাফিজ ক্ষণ্ডল্র মজ্মদার।" পরে দেখিলাম, তিনি সাদী ও অক্সাক্ত কবির যেরূপ প্রভাব লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে শুধু তাঁহাকে হাফিজ বলা চলে না।' আমরাও দেখি- য়াছি, ক্ষণ্ডলের আনেক কবিতায় হাফিজেরই নাম আছে বটে, কিন্তু বস্ততঃ সে সকলে হাফিজের প্রভাব আপেকা সাদীরই প্রভাব অপিক। গ্রন্থকার (৬৮—৭৯ পৃষ্ঠায়) যে সকল কবিতা উদ্ধৃত করিয়াছেন. তাহা হইতেই এ কথা বুঝিতে পারা যাইবে। এ দেশের 'হিতোপদেশের' মত সংসার পথে চলিবার উপদেশ সাদী আনেক রাধিয়া গিয়াছেন। রুষ্ণচক্র সম্ভাবশতকে সাদীর সেই সকল উপদেশের ভাবই অধিক গ্রহণ করিয়াছেন। যে কবিতাগুলির ভাব রুষ্ণচক্রের নিজম্ব, তাহারও অধিকাংশে সাদীরই ছাপ লাগিয়াছে। সমালাচ্য গ্রন্থের ৭৮ পৃষ্ঠায় গ্রন্থকার এই কবিতাটি উদ্ধৃত করিয়াছেন,—

কি কারণ, দীন, তব মলিন বদন ?

যতন করহ লাভ হইবে রতন।

কেন পাছ ক্ষাস্ত হও হেরে দীর্ঘ পথ ?
উত্তম বিহনে কার পূরে মনোরথ ?

কাটা হেরি ক্ষাস্ত কেন কমল তুলিতে ?

হংখ বিনা স্থখ লাভ হয় কি মহীতে ?

মনে ভেবে বিষম বিরহ-রিপু ভয়,
হাফেজ বিমুখ কেন করিতে প্রণয় ?

এ কবিতাটি যে ক্লফচল্রের হাফিজ পাঠের ফল তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহারও প্রথম ছর পংক্তির মধ্যে ইাফিজের সঙ্গে সম্পর্ক কেবল কাটা ও কমলের (হাফিজের উক্তিতে গোলাপের) উপমাটি লইয়া। নতুবা ভাব সম্পূর্ণরূপে সাদীর। সাংসারিক ক্লতকার্য্যতার বা স্থখলাভের পথ বলিয়া দেওয়া হাফিজের বিশেষত্ব নয়, সাদীরই বিশেষত্ব। হাফিজ গোলাপে কণ্টকের উপমা প্রেমিকের জীবনের যাতনার তুলনা দিবার জ্ঞাই সর্বাদা ব্যবহার করিয়াছেন; সংসারে স্থেবর মৃল্য যে হুংখ, ভাহার তুলনা দিবার জ্ঞা ব্যবহার করেন নাই। শেষ ছই পংক্তির ভাব ও ভাষা হুইই হাফিজের মত।

বস্ততঃ আমাদের বিখাস, রুষ্ণচন্দ্র হাফিজকে জীবনে যত রাধিয়াছিলেন, কবিতায় তত রাধেন নাই। সাদীর অনুপ্রাণনে পূর্ণ হইন্না যথন তিনি লেখনী চালনা করিতেন তথনও যে তিনি কবিতার শেষে হাফিজেরই
নাম ব্যবহার করিতেন, ইহা তাঁহার হাফিজের সহিত
একাস্ত একাশ্বভাবের পরিচয়। তাঁহার জীবন যেন
হাফিজময় হইয়া গিয়াছিল, তাই উত্তমপুরুষের পরিবর্তে হাফিজের নাম ব্যবহার করাও স্বাভাবিক হইয়াছিল। এক কথায় বলিতে গেলে, রুষ্ণচন্দ্রের ভাব
সাদীর, কিন্তু স্বভাব হাফিজের।

 $\Psi_{ij}^{(j)}$

হাফিজকে যে রুফচন্দ্র জীবনে রাথিয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। সরলতা, নিঃম্পৃহতা, নির্জ্জনতায় অমুরাগ, এ সকল হাফিজের স্বভাবেও ছিল, ক্লফচন্দ্রের স্বভাবেও প্রেমিকের জীবনের সংগ্রাম, উচ্ছাস, বেদনা উভয়ের কবিতায় বর্ণিত হইয়াছে। উভয়ের জীবনে ভাবের তন্ময়তা ও মত্ততা দেখিতে পাওয়া যায়। হাফিজ বলিয়াছেন, 'আমি সুরাপায়ী, আমি ক্লিপ্ত, আমি হুরাচার, অংমি নয়নভঙ্গীর খেলা করি। কিন্তু এ নগরে (অর্থাৎ প্রেমিকদিগের রাজ্যে) আমার মতন নয় এমন লোকই বা কোথায় ?" শত শত কবিতায় তিনি আপনাকে সুরাপায়ী ও ছুর্নীতিপরায়ণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার চরিতাখ্যায়কণণ বলেন. তিনি অতি পবিত্র-চরিত্র ও বিশুদ্ধাচার ব্যক্তি ছিলেন, তাঁহার এ সকল উক্তি রূপক মাত্র। রূপক হইলেও অনেকে তাঁহার কবিতাগুলিকে লৌকিক অর্থে গ্রহণ ও ব্যবহার করিয়াছেন। তাঁহার প্রায় ছয় শত গঞ্জের মধ্যে যেটী শব্দককারে ও ভাবের তন্ময়তায় স্ক্রাপেকা মধুর, সেই 'তাজঃ ব-তাজঃ নও ব-নও' এক সময়ে ইউফ্রেটিসের তীর হইতে ভাগীরথীর তীর পর্য্যস্ক সর্ব্বত্র, শুদ্ধাত্মা স্ফী ফকীরদিগের ধর্ম্মোৎসবে ও রাজপ্রাসাদের স্থরা-উৎসবে সমভাবে গীত হইয়াছে।

বোধ হয় প্রাচ্যভূমিতে মাকুষের স্বভাবের মধ্যে এমন
কিছু আছে, যাহাতে সে শুধু ভাব লইয়াই সম্ভষ্ট হয়
না, ভাবের বাহ্পপ্রকাশটিও যথেষ্ট মাত্রায় না হইলে
অস্তরে অভৃপ্তি অকুভব করে, এবং সে অপূর্ণতা পূরণ
করিয়া লইবার জন্ম নানা বাহ্য প্রক্রিয়ার শরণাপর
হয়। যতক্ষণ না স্বায়ুমগুলী চরম উত্তেজিত হইয়া
স্ক্রাক অবশ হইয়া পড়ে, ততক্ষণ অবিরাম নৃত্য, লদ্দ,

গান, ছদিকে হাত বাড়াইয়া দিয়া লাটিমের মত ঘোরা, এসকল উপায় অবলম্বন করিয়া মান্থর ঐ অতৃপ্তি দ্র করিতে প্রশাসী হইয়াছে। প্রেমিকের বাহু লক্ষণ যে উন্মাদ, তাহা স্থরাপানে এ সকল অপেক্ষাও সহছে লাভ করা যাইবে বলিয়া কত সাধু ব্যক্তি স্থরাপান অভ্যাস করিয়াছেন। এই পথে চলিতে চলিতে শেষে তাঁহারা প্রেমস্থরাপানে ও সত্যকার স্থরাপানে, প্রেমের মন্ততায় ও স্থরার মন্ততায় আর ভেদ করিতে পারিতেন না! অনুকে হাফিজ-ভক্ত এইরূপে স্থরাপান অভ্যাস করি-য়াছেন। ক্ষাচন্তের স্থরাপান অভ্যাস করি-য়াছেন। ক্ষাচন্তের স্থরাপান অভ্যাসের কারণও (অন্ততঃ আংশিকরূপে) এই ছিল বলিয়া আমাদের মনে হয়। এবিষয়ে গ্রন্থকারের সহিত আমরা এক মত।

'স্ফী কবিদিগের স্বভাবস্থলভ জিদ ও প্রতিহিংসার ভাবও তাঁহার চরিত্রে স্থান পাইয়াছিল,' গ্রন্থকারের এই উক্তির সঙ্গে কিন্তু আমরা সায় দিতে পারিলাম না। ছুই কবির মধ্যে প্রতিঘন্দিতা উপস্থিত হইলে ফল্ম ইঙ্গিতে পরস্পরকে হু একটি থোঁচা দেওয়া,—ইহা শুধু স্ফী কবিদিগেরই বিশেষত ছিল না, পারস্য-দেশীয় অক্যান্ত কবিরও ছিল। ওধু পারস্থদেশের কথা বলি কেন, व्यामात्मत्र कानिमात्मत्र छिन; পाठक 'मिडनागानाः পরিহর ন্ স্থলহন্তাবলেপান্' অরণ করুন। কিন্তু ইহার অতিরিক্ত 'প্রতিহিংসার ভাব' ফুফী কবিদিগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যাইত বলিয়া তো মনে হয় না। গ্রন্থকার ্কুঞ্চজের জীবনের যে, ছটি ঘটনা তাঁহার প্রতিহিংসা-প্রায়ণতার দৃষ্টান্ত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, সে ছটিও তাঁহার মন্ত্রিকবিকার জনিত আকমিক থৈর্যাচ্যুতিরই मुडोख विनया मत्न द्य । मीर्चकान ध्रिया मत्न देवत्रजाव পোষণ না করিলে তাহাকে প্রতিহিংসার ভাব বলা ेवाच ना ।

বাহা হউক, এই উপাদের গ্রন্থগানি পাঠ করিয়া কেইই গ্রহ্ণারকে প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। তিনি তাহার সংগৃহীভু উপকরণগুলি যতদ্র 'সম্ভব নিপুণতার সহিত গ্রন্থিত করিয়াছেন ও ক্লচন্তের জীবনের উপর যতদিক হইতে জালোকপাত করা সম্ভব, তাহার ক্রান্তিও উপেকা করেন নাই। গ্রন্থের ভাবা লালিত্য

ও গান্তীর্য্য উভয়গুণে অবন্ধত। স্থানে স্থানে গ্রন্থকার বে সকল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার চিন্তাশীলতার পরিচয় পাওয়া যায়। পুত্তক ধানি বাঙ্গালার জীবনীসাহিত্যে উচ্চস্থান লাভ করিবার উপযুক্ত।

ফরাসী শব্দ বাঙ্গালা অক্ষরে লিখিতে গিয়া কয়েক স্থানে একটু একটু ভূগ হইয়াছে, সেগুলি পুনঃমূদ্রণকালে সংশোধিত হইলে ভাল হয়। ৩১ পৃষ্ঠায় সাদীকে হাফিজের 'পিতৃব্য' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; পিতৃব্য না হইয়া 'মাভুল' হইবে।

সৈয়েদা নফ্সিয়া।

তাপদদিগের মধ্যে ত্ই ব্যক্তির সমাধি সর্বশ্রেষ্ঠ পীঠস্থল;—পুরুষের মধ্যে খাজা মইমুদ্দিন চিন্তী (রাঃ) এবং রমণীর মধ্যে হজরত সৈয়েদা নফ্সিয়া।

সৈয়েদা নফ্সিয়া হিজরী ১৩৪ অব্দে পবিত্র মদিনা নগরে জন্মগ্রহণ করেন। শৈশবকালে তিনি প্রথম কোরান শরীফ শিক্ষা করেন। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অলোকিক প্রতিভার সহিত জ্ঞান-লিপ্সাও বলবতী হইয়া উঠে, অচিরে তিনি বিশাল হাদীস সমুদ্র মন্থন করিতে আরম্ভ করেন। তিনি হাদীস সমূহ কেবল পাঠ করিয়াই তৃথিলাভ করেন নাই, প্রত্যেকটি হাদীস কণ্ঠস্থ করিয়া ছিলেন। একটি হাদীসও তিনি কণ্ঠস্থ করিতে বাকি রাখেন নাই। মোসলেম রমণী সমাজে এরূপ অসাধারণ ক্ষমতা আরু কাহারও দেখা যায় না।

বাদাদের থলিফা আবু জাফর মন্দুর হিজরী ১৫০ অব্দে হজরত দৈয়েদা নফ্সিয়ার পিতা মহাত্মা হাসানকে মদিনার শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। হাসান হজরত আলীর বংশধর ছিলেন।

এই বৎসর প্রসিদ্ধ ইমাম জাফর সাদেকের পুত্র ইস্হাক মোতমানের সহিত ১৬ বৎসর বয়সে সৈয়েদা নফ্সিয়ার শুভবিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। ইস্হাক মোতমান হলরতের বংশাবতংশ এবং বিভাব্দ্ধি সম্পন্ন সাধুপুরুষ ছিলেন। তিনি সৈয়েদা নফ্সিয়াকে মঙ্গা শরীফে সইয়া যান। হিজরী ১৫৬ অব্দে আরব দেশে রাজনৈতিক গগনে কাল ছায়ার রেখাপাত হয়। তাহার ফলে বার্লাদের ধলিফাগণ হজরত আলীর বংশাবলীর বিরুদ্ধবাদী হইয়া উঠেন। এই মনোমালিত্যের শেষ পরিণাম অতি তীবণ আকার ধারণ করে। সৈয়েদা নফ্সিয়ার পিতা রদ্ধ হাসান সমস্ত ধন-সম্পত্তি সহ কারারদ্ধ হন!

কিন্তু হই বৎসর গত হইলে হাসানের ভাগ্যচক্র পরিবর্ত্তিত হইল। ১৫৮ অবেদ খলিফা মন্সুর কালকবলিত হইলে, তদীয় পুত্র মেহ্দী সিংহাসনারোহণ করিলেন। খলিফা মেহ্দী হাসান্কে তাঁহার ধন সম্পত্তি সহ মুক্তি প্রদান করিলেন। অধিকন্ত তাঁহাকে মন্ত্রীন্ব পদে বরণ করিয়া পিতৃত্বত অক্যায়াচরণের প্রায়ণ্ডিত্ব করিলেন। হাসান অতীব দক্ষতার সহিত রাজকার্য্য পরিচালনা করিতেন। বিজ্ঞা-বৃদ্ধি ও সততায় তিনি তৎকালে একজন বিশিষ্ট ব্যক্তি বলিয়া গণ্য ছিলেন। তিনি দশ বৎসর খলিফা মেহ্দীর মন্ত্রীন্ধ করিয়াছিলেন। ১৬৮ সালে খলিফা মেহ্দী হজ্জ করিতে যাত্রা করিলে, বৃদ্ধ হাসানও তাঁহার সহিত হজ্জ করিতে যাত্রা করেলে, বৃদ্ধ হাসানও তাঁহার সহিত হজ্জ করিতে গমন করেন; কিন্তু পথিমধ্যে হাজর নামক স্থানে ৮৫ বংসর ব্য়সে মানবলীলা সংবরণ করেন।

পিতৃহীনা হইয়া সৈয়েদা নফ্সিয়া স্বামীসহ মিশরে গমন করেন। তিনি সেই স্থানেই অবশিষ্ট জীবন যাপন করিয়াছিলেন।

হজরত সৈয়েদা নফ্সিয়া মিশরে পদার্পণ করিতেই তাঁহার গুণগ্রামের বিষয় গৃহে গৃহে প্রচারিত হইয়া পড়িল। অধিকস্ক তিনি শেষ পয়গন্ধরের বংশীয় বলিয়াও সমস্ত মিশর তাঁহার অন্থাত হইয়া পড়িল। মিশরের শাসনকর্তা মহাল্লা ইস্হাক মোতমানের জন্ত মাসিক রজি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়া তৎপ্রতি ভক্তি-প্রদর্শন করিলান। এতছাতীত দেবী সৈয়েদা নফ্সিয়ার পিতার পরিত্যক্ত সম্পত্তিও পলিফা তাঁহার নিক্ট প্রেরণ করিয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহারা সহসা অতুল সম্পতিশালী হইয়া উঠিলেও আপনাদের দীনবেশ পরিত্যাগ করেন নাই। ধন দারা তাঁহারা দরিদ্র, ভিধারী, অনাথ এবং বিধবা নারীদিগকে প্রতিপালন করিতেন। তাঁহাদের

এই সময়ের দয়া-দাক্ষিণ্যে সহর হাস্ত-মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল।

ইমাম শাফি যতদিন মিশরে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, ততদিন তিনি দৈয়েদার সমীপে উপস্থিত হইয়া হাদীস শ্রবণ করিতেন। ইমাম শাফি তৎকালে অধিতীয় বিদ্যান্ বিলয়া পরিচিত ছিলেন, অথচ তিনিও দৈয়েদা নফ্সিয়ার উপদেশামৃত পান করিবার জন্ম সর্বাদা উৎক্ষিত থাকিতেন।

হজরত সৈয়েল। নফ্সিয়ার উপর ইমাম শাফির এতই ভক্তি ছিল যে, ২০৪ অবে তিনি যথন মৃত্যুশ্যায় শায়িত হন, তথন বলিয়াছিলেন,—"আমার মৃত্যু হইলে সহরের শাসনকর্তা যেন আমার লানক্রিয়া সম্পাদন করেন এবং প্রথমে দেবী সৈয়েদা নফ্সিয়া যেন আমার জানাজা * পড়েন। ইহাতে সৈয়েদা নফ্সিয়ার জ্বলন্ত গৌরব প্রকাশ পাইতেছে।

হিজরী ২০৮ সালের রমজান মাসে ৭৪ বংসর বয়সে এই রমণী-কুল-রাজ্ঞী স্বর্গারোহণ করেন। তদীয় স্বামী ইচ্ছা করিয়াছিলেন যে, তাঁহার পবিত্র দেহ মদিনায় লইয়া গিয়া সমাধিস্থ করেন। কিন্তু মিশরবাসীগণ নিবেদন করিল, "মহাস্থান্, আপনি আমাদিগকে খোদার অমুগ্রহ হইতে ৰঞ্জিত করিবেন না।" অতঃপর মিশরের দারাবৃদ্ সারা নামক স্থানে তাঁহাকে সমাধিস্থ করা হয়।

মিশরের ফাতেমা, আব্বাদীয়া এবং চরকাদী প্রভৃতি বংশীয় নরপতিগণ দৈয়েদার দমাধির দল্লিকটে সমাধিস্থ ইওয়া অভয় ও পরিত্রাণের কারণ বলিয়া জ্ঞান করিতেন। বছ খলিফা ও আমীরের দেহ হজরত দৈয়েদা নফ্সিয়ার পার্ষেই সমাধিস্থ হইয়াছে। সংসারবিরাগী সাধুসাধক প্রভৃতি বছ ব্যক্তি সর্বাদাই ভদীয় সমাধি পরিবেউন করিয়া থাকেন।

৬২৫ অব্দে খলিফা মালেক আশর্ফ ইহার সমাধির সহিত একটি প্রকাণ্ড প্রাসাদ প্রস্তুত করতঃ তথায় একটি অবৈতনিক মাদ্রাসা স্থাপন করেন। এবং তাহার ব্যয় নির্বাহের জন্ত বহু ভূসম্পত্তি দান ক্রিয়া যান।

^{*} অংগ্ৰেটিকিয়াকে জানালা বলে। মৃত্যু হইলে, এইরূপেই ভাঁহার অন্তোটকিয়া সন্পাদিও হইয়াছিল।

এই সমাধি ইউক ছারা প্রস্তুত হইয়াছিল। ৭৩৫ সালে মালেক নাসের উত্তমদ্ধপে এই সমাধি সৌধের সংস্থার সাধন করেন এবং তাহার সহিত একটি বারান্দা (অলিন্দ) সংযোগ করিয়া দেন।

৭৭৩ অব্দে সায়েকুদ্দিন কাইতাব মিশরের সিংহাসনারোহণ করিয়া দেবী সৈয়েদা নফ্সিয়ার জন্মাৎসব
ক্রিয়ার অন্তর্গান করেন। এই মহোৎসবে মুসলমান
সমাজের সকলই, এমন কি বছদূর দেশ হইতে বহু লোক
আসিয়া যোগদান করিয়াছিলেন। ধলিফার পক হইতে
সকলকেই উত্তমক্রপে আহার্য্য সামগ্রী প্রদান করা
হইয়াছিল।

নারীশ্রেষ্ঠা সৈয়েদা নফ্সিয়ার সমাধি স্থানের বর্ত্ত আলৌকিক ক্রিয়ার কথাও জনসমাজে প্রকাশিত আছে। আমরা নিয়ে তাহার একটি মাত্র ঘটনা উল্লেখ করিয়া এই আধাায়িকা শেষ করিব।

১২৬ অব্দে মহিরদিন নামক জনৈক বণিকের সাত বংসর বয়স্ক একটি বালক ক্রীড়া করিতে করিতে গৃহ প্রান্ধণ অতিক্রম করিয়া কিছু দ্রে গিয়া পড়ে। সেই বালকের মন্তকে এরাক দেশীয় একটি বহুমূল্য জরীর টুপীছিল। বালক ক্রীড়ামোদে বিভার হইয়া ক্রমে ক্রমে আরও দ্রে গমন করে এবং এক পটাস বিক্রেতার দোকানের সম্থে যাইয়া উপনীত হয়। লোভী পটাস-বিক্রেতা জরীর টুপী হস্তগত করিবার লালসায়, তাহার হাবসী গোলাম সহ সেই বণিক-নন্দনকে ছলে-কৌশলে জ্লাইয়া সৈয়েদা নক্সিয়ার সমাধির নিকটে লইয়া যায় এবং তথায় এক সন্ধীণ স্থানে বালককে ছ্রিকাঘাতে মৃতপ্রায় করিয়া টুপী লইয়া পলায়ন করে।

এদিকে বণিক সন্তানকে না দেখিয়া তাহার অমুসন্ধানে চারিদিকে লোক প্রেরণ করিল। কিন্তু যখন
চারিদিকে অবেষণ করিয়াও বালকের কোন সন্ধান পাওয়া
লোল না, তখন বণিকের মনে ভয় হইল—বুঝি টুপীর
লোভে কোন হুই লোক বালককে হত্যা করিয়াছে।
এই সিদ্ধান্ত ছির করিয়া বণিক সহরের বিশেষ বিশেষ
লোকানদারদিগকে ডাকিয়া বলিল,—"আমার সর্কনাশ
স্ক্রীয়াতে, আমার একমাত্র শিশু সন্ধান হারাইয়া গিয়াছে।

তাহার মাধায় জরীর টুপী ছিল। আজ কেহ তোমাদিগের নিক্টি জরীর টুপী বিজ্ঞয় করিতে আসিলে, তখনই আমাকে সংবাদ দিবে।"

সন্ধ্যাকালে সেই ব্যক্তি জরীর টুপী বিক্রয় করিতে এক দোকানে উপস্থিত হইল। উহার মূল্য একশত টাকা হির করিয়া দোকীন্দার বলিল, "আমি তোমাকে কথনও দেখি নাই, শুর্তরাং চিনিতে পারিতেছি না। বিশেষতঃ ইহা অপঙ্গুরু দ্রব্য কি না, তাহাই বা কি করিয়া জানিব ? অভএব তুমি নগরে কোন পরিচিত লোকের দ্বারা তোমার কথার প্রমাণ দাও।" বিক্রেতা তথন ইতন্ততঃ করিতে লাগিল। দোকান্দার তাহার এই ভাব দর্শনে সন্দেহমুক্ত হইয়া সত্তর এই সংবাদ প্রহারা বণিকের নিকট প্রেরণ করিল। বণিক দৌড়িয়া আসিয়া পুরের টুপী দেখিয়াই চিনিয়া ফেলিল। তথন শান্তিরক্ষক চোরকে কলী করিয়া লইয়া গেল। পীড়নের ফলে, বালককে হভ্যা করিয়াছে বলিয়া দে শীকার করিল।

অবশেষে চোর সহ হত্যাভূমিতে গমন করতঃ সকলেই সবিশ্বয়ে দেখিতে পাইল যে, বালক তথনও জীবিত আছে। বলিক পাগলের মত ছুটিয়া গিয়া, বালককে ক্রোড়ে লইয়া গৃহে ফিরিল, অল্প কয়েকদিনের চিকিৎ-সাতেই বালক আরোগ্যলাভ করিল।

বালক স্বীয় মুখে প্রকাশ করিল,—"আমাকে ছুরি মারিয়া ফেলিয়া গেলে, এক সাদা কাপড় পরা রমণী আমাকে কোলে লইয়া সাস্ত্রনা দিতে লাগিলেন; আর আমার শরীরের রক্ত ও ধূলিবালি পরিষ্কার করিয়া দিতে দিতে বলিতে লাগিলেন, "বাছা, ছুই কোন চিন্তা করিস্নে, সন্ধ্যাকালে তোকে তোর মার নিকট পাঠাইয়া দিব।" আমি তাঁহার স্নেহমাধা মুধের দিকে চাহিয়া চাহিয়া তাঁহার কোলে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলাম।"

(কোহিছুর)

পথ্য ও পরিচর্য্যা।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

न्त्रात्रकलिभि वा नाउँ लिथिवात श्रवाली।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে কঠিন রোগে শুশ্রবাকারী রোগীর অবস্থা লিখিয়া রাখিয়া চিক্ৎিসককে জানাইলে ভাল হয়। ভিন্ন ভিন্ন রোগে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের নোট রাধা আবশুক হইতে পারে কিন্তু সাধারণতঃ থাতা বাঁধিয়া নিম্নলিখিত রূপে রোগীর অবস্থা লিখিয়া রাধা যায় এবং প্রয়োজন হইলে শিরোনামের (হেডিংএর) কোঠাগুলির আবশুক মত পরিবর্ত্তন ও হাসর্ছি করিয়া লইলেই চলে। বর্ণা—

জীমতী নিরূপমার জ্বরের অবস্থার নোই। তারিখ ১লা জ্যৈষ্ঠ, মঙ্গলবার।

সময়	নাড়ী	তাপ	বাহ্যি	প্রস্রাব	বমি	অ গ্যরূপ স্রাব	বেদনা	আক্ষেপ খেচুনী	ফিট	খাদ প্ৰশাস	ঔষধ া	পথ্য '	পানীয়	मखन्।
পূৰ্কাহ্ন ৬টা	মোটা	>•৩			পিত্ত		মাথা ব্যথা			জ ত	আরক >দাগ			-
र्वेद	চিকণ	>° > °2	তরল হল্দে	লাল			অল্প	•		সহজ	চূর্ণ ১ পুরিয়া			
> টা	মূহ	दद			জলবৎ	খ ৰ্ম্ম	নাই		7		•			মাথা ধুইর দওয়া গেল
৩ টা	"	રુ હ				প্রচু র ঘর্ম্ম	•	য	(ছ ছি) ব	म्ब्रे इत्				চিকিৎসক ডাকা খাবগ্রক
৬টা	ख	৯৮ আ	পেক্ষাকৃত শক্ত	পূর্বাপেক। সাদা	নাই	নাই		;	নাই ফ	াহজ	_	হ্ধ সাপ্ত	গরম জল	

লক্ষণ-জ্ঞান।

৯টার মোটা ১০০

শুশ্রবাকার্য্যে পরিপক্ষতা লাভ করিতে হইলে, নাড়ী, তাপ, খাদ, প্রখাদ ও মলমূত্র, বমি ইত্যাদি রোগীর লক্ষণাদি সম্বন্ধে কতক্টা জ্ঞান থাকা আবেগ্যক। খেচুনী অজ্ঞান সহজ

অতএব নিয়ে আমরা সেই সকল বিষয়ে এম্বলে মোটামুটি কয়েকটি কথা লিপিবদ্ধ করিব।

নাড়ী।

১। রোগীর হস্তের (মণিবন্ধ) কব্জীর উপর

আছুলি স্থাপন করিলে যে স্পন্দন অমুভূত হয় তাহারই
নাম নাড়ীর স্পন্দন। স্বাভাবিক অবস্থায় এক মিনিটে
সজ্যোজাত শিশুর নাড়ী ১৪০ বার, ২ হইতে ৫ বৎসরের
শিশুর নাড়ী ১০০ বার, ৬ হইতে ১৫ বৎসর বয়সে
১০ বার, ১৬ হইতে ৫০ বৎসর পর্যান্ত ৭৫ বার, এবং
তদ্ধি বয়সে, নাড়ী ৭০ বার স্পন্দিত হয়। ইহা
অপেকা ৮০০ বার বেশী বা কম স্পন্দনেও কোন
আশক্ষার কথা নাই, কিন্তু ১৫।২০ বার বেশী বা কম হইলে
রোগ বলিয়া জানিবে।

- ২। নাড়ীর গতি অতি ক্রত বাহতিধীর হইলে আশেকাজনক।
- ৩। নাড়ীর স্পন্দন অফুভব না হইলে, কিংবা অতি সামাক্ত মাত্র অফুভব হইলে, অথবা (ক্ষণ বিল্পু) ক্ষনও পাওয়া গেলে ও কখন পাওয়া না গেলে, ভৎক্ষণাৎ চিকিৎসককে জানান আবগুক। বয়স্কদিগের নাড়ী মিনিটে ১৫০ বার স্পন্দিত হইলে মৃত্যুর সম্ভাবনা অধিক।

খাস প্ৰখাস ৷

- >। খাস প্রখাসের সঙ্গে সঙ্গে পেটের উপরের মাংসপেশীগুলি নড়িয়া থাকে স্মৃতরাং পেটের উপর হস্ত স্থাপন করিয়া খাসপ্রখাস গণনা করাই সহজ ও স্মৃবিধান্তনক।
- ২। সাধারণতঃ প্রতি মিনিটে ১৮ বার খাস প্রাথাসের গতি হইয়া থাকে।
- ৩। খাদ প্রখাদ স্বাভাবিক ও ধীরগতিতে হইলে শুভ দক্ষণ, সামায় ক্রভ হইলেও কোন আশকার কথা নাই।
- ৪। খাদপ্রখাদ অতি ক্রত টানিয়া ফেলা কিংবা ঠেকিয়া আসা ছয় য়ণ।
 - থ। অতি শীতল খাসপ্রখাস মৃত্যুর লক্ষণ।
 তাপ।
-)। থার্মোমিটার বা তাপমান যন্ত্র বারা তাপ পরীকা করিতে হইলে সাধারণতঃ তাপমান যন্ত্রের পারদটী >৫ ডিগ্রিতে নামাইরা লইরা রোগীর বগলে দিয়া
 ৫ রিনিট কাল রাধিতে হয়। আজকাল, এক মিনিট

- ও আর্দ্ধনিট রাধিবার থার্মোমিটারও বাহির হইয়াছে। বগল ব্যিতী্ত মুখের ভিতর বা গুছদারের ভিতর ও তাপ পরীক্ষা করা হয়।
- ২। সাধারণ সুস্থ মাসুবের শরীরের তাপ বগলে ৯৮° ৪ ডিগ্রি, মুথে ও গুহা দ্বাহর ৯৯° ৫ ডিগ্রি পর্য্যস্থ হইয়া থাকে।
- ৩। যুবকগণ হইতে বালকদিগের স্বাভাবিক তাপ কিছুবেশী, বেশী বয়স্ক দিগের তাপ কিছু কম। নিদ্রা ও বিশ্রাম কালে তাপ ১ ডিগ্রি কম হয়।
- ৪। স্বাভাবিক অপেকা ২॥ আড়াই ডিগ্রি তাপ রৃদ্ধি
 ইওয়ার চেয়ে > ডিগ্রি ভাপ কমিলে বেশী ভয়ের কারণ।
- া তাপ ৯৭ ডিক্সীর নীচে নামিলে ও ১০০ ডিগ্রীর উপরে উঠিলে কোন রূপ রোগ হইয়াছে বুঝিতে হইবে।
- ৬। তাপ ১০৬, ১০৭ ডিগ্রি হইলে রোগ সাংঘাতিক বলিয়া মনে ফরিতে হইবে। ১০৮ বা ১১০ ডিগ্রি তাপ হইলে শীঘ মৃত্যু বুঝা শায়।
- ৭। গাত্র-তাপ **হ**ঠাৎ বেশী কমিয়া যাওয়া আশঙ্কা জনক।

নাড়ী, তাপ ও খাস প্রখাসের পরস্পর সম্বন্ধ।

>। শরীরের তাপ > ডিগ্রি রদ্ধি হইলে নাড়ীর ম্পন্দন >০ বার ও শ্বাসের গতি ২ বার রদ্ধি হওয়া স্বাভাবিক। ইহার বিশেষ ব্যতিক্রমে হওয়া মন্দ লক্ষণ।

মুখ মণ্ডল।

- >। বক্ষঃস্থলের পীড়ায় যন্ত্রণা ভোগের সময় রোগীর মুখে বিরক্তির চিহু প্রকাশ না পাইয়া প্রসন্ন দেখা গেলে তাহা শুভ লক্ষণ নহে।
- ২। ওলাউঠা, রক্তস্রাব ইত্যাদি পীড়ার রোগীর চোক মুখ বদিয়া যাওয়া ও ওঠ নীল বর্ণ ধারণ করা মন্দ লক্ষণ।
 - ৩। নাসিকার বরফ বং শীতলতা অশুভ লক্ষণ।

জিহব।।

ত্রী কিহবা নিতার ওক, ধস্ ধসে, রক্তবর্ণ, বেওণে ও কেঁক্রাশে হইলে অওভ এবং পরিষার ও সহজ হইলে ওভ ক্রমণ।

चर्चा।

১। জ্বর ত্যাগের পর কিংবা অক্যান্ত রোগে-অটিরিক্ত দর্ম হইয়াও অক্যান্ত উপদর্গ হ্রাদ না হইলে মন্দ লক্ষণ।

वकः भ्रम ।

- >। বক্ষাস্থলের বৃষ্টি ভাগে বাম স্তনের নিয় দেশে স্থিপিও অবস্থিত। সেই স্থানে হঠাথ কোনরূপ বেদনা বাদপদপানি হইলে চিকিৎসক্কে শীঘ জানান আবগুক।
- ২। বক্ষঃস্থল হইতে কাশের সঙ্গে রক্ত নির্গত হইলে কিংবা রক্ত বমন হইলে চিকিৎসক ডাকা আবগুক।

উদর।

- ১। উদুরের উদ্ধাংশে দক্ষিণ দিকে যক্তের স্থান। ঐ স্থানে কঠিন বেদনা হইলে বাফোলা দেখা গেলে আশক্ষার বিষয়।
- ২। হর্বলকারী রোগে পেট কাঁপিলে সতর্ক হওয়। উচিত।

মল।

- >। চাল ধোয়া জলের মত মল, চালকুমড়া পচার মত, কিংবা দিল্প সাগুদানার মত মল ওলাউঠা বা সাংঘা-তিক উদরাময় জ্ঞাপক।
- ২। কাল বা কৃষণাত মল যক্তের পীড়ার পরিচায়ক।
- ৩। অতিরিক্ত বিশুদ্ধ টাট্কারক্ত বা মলিন রক্তযুক্ত মল আশকাজনক।

युख।

- ১। পূর্ণ বয়য় ব্যক্তির ২৪ ঘণ্টায় প্রায় দেড় সের নৃত্র নির্গত হয়। ইহা হইতে অতিরিক্ত হইলে বা কমিয়া গেলে রোগ বুঝায়।
 - ২। মৃত্র হরিদ্রা বর্ণ হইলে যক্তের পীড়া বুঝায়।
- ৩। মৃত্র হৃণ্ণের ক্যায় খেতবর্ণ হইলে কৃমি দোষ অকুমিত হয়।
- ৪। মৃত্রে পিপিলিকায় ধরিলে চিনি থাকা ও বহুমৃত্র
 রোগ অকুমিত হয়। (জমশঃ)

ত্রীরজনীকান্ত মজুমদার।

मांजङ्गी।

(6)

কর্মফল বলিয়া একটা কথা চির্দিনই মানব সমাজে প্রচারিত ইইয়া আসিতেছে. কিন্তু এমন হাতে হাতে কর্মফল ভোগ বোধ হয় আর কথনও আর কাহারো ভাগ্যে ঘটে নাই। আমার প্রতি জানি না ভগবানের দয়া কেন অসীম ছিল, তাই আমার পাপের প্রায়শ্চিত্তও সঙ্গে সঙ্গে इहेशा (अल। यिकिन यथा निश्रमाञ्चलात भाजाञ्चाशी বিধান পূর্দ্দক দেলেনাকে আমি আমার বিবাহিতা পত্নী-রূপে, আমার চিরজীবনের একমাত্র সঙ্গিনী স্বরূপে গ্রহণ করিলাম দেদিন স্বপ্নেও ভাবি নাই, সেই সুধরাত্রির অব-সান আর এক ভীমা রঙ্গনীর গভীর অন্ধকারের মধ্য- দিয়া হইবে। দেলেনার লজাকুটিত মুধ সাগ্রহে তুই হাতে তুলিয়া ধরিয়া আবেপ কম্পিত কর্তে যথন বলিয়াছিলাম,—"দিলু! আমার লক্ষ্যহীন জীবনের গ্রুবতারা, আমরা হুজনে भिलिया आभात गृशैक পথ ধরিয়া চলিব, পথে পরস্পরকে অবলম্বন করিয়া আমাদের ক্লান্তির ও অবসাদের তুঃখ দূর হইয়া যাইবে। কে বলে আমি তোমায় পাইয়া পথভ্ৰ হইয়াছি ? আজ নিজের মধ্যে আমি সম্পূর্ণতা অঞ্ভব করিতেছি।" তথন কল্পনাও করি নাই যে কোনো অদৃশ্য স্থলে বসিয়া আমার ও দেলেনার সন্মিলিত অদৃষ্ট আমার মৃঢ়তা দেখিয়া নিদারুণ তীক্ষ হাসি হাসিতেছিল। দে হাদরভেদী, মর্ম্মঘাতী হাদির রেখা চোখে পড়িলে হয়তো আমার মুখের কথা মুখেই আবদ্ধ হইয়া যাইত,আর দেলেনার নবউৎসাহদীপ্ত তরুণ মুখের প্রেম-কোমল মৃত্-হাসির ছটাটুকু স্থগভীর ভীতি-অন্ধকারে মুহুর্ত্তে মিলাইয়া পড়িত। কিন্তু ভাগ্যনিয়ন্তা ততদূর কঠিন হইতে পারেন নাই। মিলনের প্রথম রঙ্গনী তাহার অবিচ্ছিন্ন প্রেমানন্দ लहेशा आभारमत (प्रतिशा तिला।

পরদিন বাহিরে মৃত্তিকালিপ্ত অঙ্গণে আসিয়া দাঁড়ইবা মাত্র দেলেনার নানী আসিয়া নিকটে বসিলেন। ভাবে বোধ হইল, কিছু বলিবার আছে। আমারও কিছু কথা ছিল্ফু তাঁহার প্রদর্শিত চেটাই খানায় বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, "কিছু কি বলিবেন ?"

বন্ধা মন্তক হেলাইয়া সন্মতি জানাইলেন, তারপর চিন্তাযুক্ত ভাবে আত্মগত কহিলেন, "কোনটা আগে বলি ? আচ্ছা, তুমি সেপাই বিজোহের কথা কিছু ভূনেছ ?" আমি মন্তক আন্দোলন হারা সন্মতি প্রকাশ করিলাম। পরে বলিলাম, "এ উদ্ধানর ফল কি হইবে জানি না, **আরার মন্ত ল**ড়াই হইয়া গিয়াছে ভনিতেছি_'" রন্ধা গন্তীর मूर्य कहित्नन, "अनव कथा आमार्मित आत्नाहा भट्ट, (बामा मिन इनियात मानिक, उात यमि मान शास्क তা'হলেই আবার আমাদের বাদদাহ জাদা'রা তাঁদের নিব্রের সিংহাসনে বসবেন। কিন্তু খাঁ সাহেব, তোমার পৈতৃক বিষয় সম্পত্তি উদ্ধার করবার এই একমাত্র সুযোগ। এ সুযোগ এবার হারালে আর জীবনে কখনও দিতীয় স্থােগ পাবে না। কর্ণাড়ের সেপাইরাও ভিতরে ভিতরে বড়যন্ত্রে যোগ দিয়াছে। **५ त्रा ७ व्याक्र**कारणत भरश विरम्राशे श्रव। অবসর, তাদের দিয়ে তোমার শত্রু নিপাত করাও। পিতৃহস্তাকে. ভোমার মাতৃঘাতী, তোমার সর্বস্থাপহারীকে "। शक्ष क्ष

সমুদয় শেষ পর্য্যন্ত শুনিবার আর বৈর্য্য রহিল না, খোর বিশ্বয়ে বলিয়া উঠিলাম, "আমার পিতৃহস্তা! আমার ৰাত্ৰাতী! আমার সর্কবাপহারী! আমি.--আমি 'কে ?" বৃদ্ধার ক্ষীণচকু জ্বলিয়া উঠিল,—"ধাঁদাহেব ভূমি জান না ভূমি কে? বনবাসী হিন্দু সন্ন্যাসী সেক্তে তুমি মনের আনন্দে বেড়াও! জান নাত ইহা আমাকে কত থানি আঘাত করতে থাকে। প্রতিজ্ঞাবদ্ধ यानह हुन करत्र थाकि, किस वृत्कत मर्पा आमात कि रय আখাত বাজে, তুমি কি বুঝিবে এখন! প্রতিজ্ঞা পূর্ণ हरेया शियाहि, चार्च गर कथा वनि त्यान। धेरे गर কাগল পত্র পড়িলে জানিতে পারিবে, তুমি কে। এই পুটুলিতে কয়খানি গহনা ও কাপড় আছে, সেই-ভলিও লেখার প্রমাণ, আর সব চেয়ে মন্ত প্রমাণ ভোষার চেহারা। সেপাইদের মধ্যে আমার একজন দেওর আছে, সেই তোমার কার্য্যোদ্ধারের জন্ত সমস্ত বন্ধোরত করিতেছে। আরু হয়তো সে এখনি সাসবে, अविक आव गर्या कानकश्रामा शर्फ निर्वरक

করে নাওগে। দেখ, তোমার পালিকা মা'র হাভের লেখা বাধ হয় তোমার অবিশাস্ত নয় ?"

সবিশ্বয়ে সস্থানে কাগজের ছাড়া মন্তকে স্পর্শ করাইয়া কহিলাম, "না, ইহা আমার --ওিক ?"

একট। উচ্চ চীৎকারের শব্দে ত্র্লনেই চম্কাইয়া নারীকণ্ঠের উচ্চ क्रमन भक क्रमनः নিকটতর ও স্পষ্টতর হইয়া উঠিল, দেলেনার পিতা-मही वाकृत कर्छ वित्रा छिटितन:--

"िन,—िमन, आयात मिन काथात्र एष, नीय দেশ, দিল কোথায় প

অজানা বিপদাশ্রীয় চিরনিশ্চিম্ব চিত্ত সহসা যেন (कमन अवनन श्रेश **आ**निन। कृष्ण्यारम **कृ**ष्णिया वाहिरत আসিলাম, দেখিলাম দেলেনার মা মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিতেছেন। অনেক কণ্টে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া জানিতে পারিলাম, ক্রন্দনের কারণ আমারি দেলেনা। প্রায়শ্চিত সম্পূর্ণ হইল কি ?

না, প্রায়শ্চিত্ত সম্পূর্ণ হয় নাই, এখনও অনেক বাকি আছে।

(एलनात পिতाমহीत निकृष्ठ अनिलाभ, काल अरनक রাত্রে হুইজন বরকন্দাজ সঙ্গে একজন স্ত্রীলোক---সে भरकार वानित पानी - ठांशार क्रीत वाशित वर या मारहरवत (मरननारक श्रार्थना करत । मानी वरन, अपूजक মহন্দ পুলাশায় বহু রমণীর স্বামী হইয়াও অভীষ্ট লাভ করিতে পারেন নাই, তিনি দেলেনাকে বিবাহ করিতে ্চাহেন। তিনি স্বয়ং একদিন সাপদীগীরে তাঁহাকে দেবিয়া একান্ত মুগ্ধ হইয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের অদৃষ্ট ভাল। সাহলাখার স্ত্রীও মা তাহার বিবাহ সংবাদ मिरन मात्री ठनिया यात्र এवः चछा छिरनत यरशह कितिया আসিয়া বলে, খাসাহেব বলিলেন, "কাফেরের সহিত মোসলেম ধর্মাবলম্বিনী পবিত্র কুমারীর বিবাহ শাল্রসিদ্ধ নয়। এই রাত্রেই তিনি তাঁহাকে নিবের হাবেলীতে লইয়া याद्वेटक रेष्ट्रक, जाननाताल हनून, त्रुवात विवाद दहेत এবং এই পদ্নীকেই তিনি তাঁছার গৃহের কর্ত্রী করিবেন।" ভাৰারা এই কথা ভনিয়া গলিতা রন্ধা দাসী ও দাসীর

প্রভুর উদ্দেশ্যে যথেচ্ছ কটুভাষা প্রয়োগ করিয়া তাহাকে विनाय कतिया नियाहित्तन। দাসী একটু মুচ্কি হাসিয়া विमावांका हिन्द्रा (भन। বুঝি আৰু বাত্ৰি পোহাইতেই তাহার প্রতিশোধ লইয়াছে। প্রতিদিনকার মতই অত্যন্ত প্রত্যুবে সাহলাধার স্ত্রী মান করিতে ও দেলেনা গৃহকার্য্যের अस्याक्रत कनशैन वनज्ञि निशा माक्त्री जीत याहेवा गाज আমবাগানের ভিতর হইতে একদল বরকদাক বাহির হইয়া তাহাকে ধরিয়া সমভিব্যাহারী পান্ধীতে তুলিয়া লইয়া মুহুর্ত্ত কয়েকের মধ্যে অদৃশু হইয়া গিয়াছে। অভাগিনী শ্বনীর আর্ত্ত হাহাকারে প্রকৃতির চিত্ত হয় তো গলিয়া অবীভূত হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু শরীরধারী মানবের হয় নাই। সকল কথা শুনিলাম। হত্যা অপরাধে चारता थी आनम् । चारता चारता चारता अथम मूर् ह (यमन থমকিয়া থাকিয়া পরমুহুর্ত্তে কৃতকর্মের অথগুনীয় ফলভোগ করিতে প্রস্তুত হয় তেমনি বিশ্ববিচারকের অর্থগুনীয় বিচার-ফল অফুভব করিয়া আমি স্তম্ভিত হইয়া গেলাম। পাপের প্রায়ণ্ডিন্ত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত্ত ছিলাম, কিন্তু বিধানদাতা कि विशान मिर्लान, छाटा जून कि निर्जून छाट। विठात করিবার শক্তিও তখন শন্তীর মনে ছিল না।

ত্রীঅমুরপা দেবী।

আবাহন।

এস হে এস মোর জদিরাজ
হানিয়া হিয়ায় কঠিন বাজ,
সকল আশা মিটায়ে মোর;

এস হে তুমি এস হে!

শীদীনেক্তকুমার দত।

বিবিধ প্রসঙ্গ।

রংপুরে নারা দমিতি।

গত ১৬ই জুলাই মঙ্গলবার অপরাফ ৫ঘটাকার সময় রংপুরের মাজিট্রেট মিঃ কে. সি দের পত্নী শ্রীযুক্তা সুরোজিলী দে মহাশয়ার অক্লান্ত উত্তোগে, মন্থনার প্রসিদ্ধ
ভূম্যধিকারিণী শ্রীযুক্তা তবস্থলরী দেবী চৌধুরাণী
মহাশয়ার সাহায্যে তদায় রংপুরস্থ বাসতবনে রাজসাহী
বিভাগের কমিশনার বাহাত্রের পত্নী শ্রীযুক্তা মিসেস্ এক,
কে মোনাহান মহোদয়াকে অত্যর্থনা করিবার জক্ম স্থানীয়
ভদ্রমহিলাগণ সম্মিলিত হইয়াছিলেন। রংপুরে এই
প্রকারের সম্মিলন অভিনব হইলেও স্থানীয় প্রসিদ্ধ জমিদারপত্নীগণ ও অক্সান্ত শ্রেণীর প্রায় তিন শতাধিক ভদ্মহিলা
এই সন্মিলনীতে যোগদান করিয়াছিলেন। এতদ্যতীত
স্থানীয় ইউরোপীয় মহিলাগণও শুভাগমন করিয়াছিলেন।

এই উপলক্ষে মছনার সুরম্য অটুলিকার অভ্যন্তর ও বৃহির্ভাগ এবং তৎসংলয় উদ্যান ও বিস্তৃত প্রাঙ্গণ পর্ত্তি, পুশু ও পতাকাদি বারা অতি মনোহর ভাবে সজ্জিত ও বাটীর চতুম্পার্থ দশ ফুট উচ্চ বস্ত্রাবরণে স্থন্দররূপে আর্ভ করা হইয়াছিল।

নির্দ্ধারিত সময়ে কমিশনারপরী মহাশয়ার শকট তোরণ বারে উপস্থিত হইলে শ্রীযুক্তা সর্বোদ্ধিনী দে প্রমুখ সমবেত ভদ্রমহিলাগণ তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়া গৃহাভ্যম্বরে লইয়া যান। অতঃপর শ্রীযুক্তা ভবস্থমরী দেবী চৌধুরাণী মহাশয়া,শ্রীমতী মোনাহান মহোদয়াও আগস্কক ভদ্রমহিলাগণকে অভ্যর্থনা করেন, এবং তাঁহার লিখিত অভিনদ্ধন পত্র পাঠ করার জন্ম মিসেস্ দে মহাশয়াকে

অক্রোধ করেন। তদমুসারে উক্ত শ্বভিন্দনপত্র, মিসেস্ দে মহাশয়া পাঠ করার পর এবস্থিধ মহিলা সন্মিলনের অশেষ উপকারিতা ও প্রয়োজনীয়তা বিশদভাবে বিরুত করেন।

অতঃপর স্থানীয় প্রমিদার ঐীযুক্ত রাধারমণ মজ্মদার মহাশরের পত্নী ঐীযুক্ত। কুস্মকুমারী মজ্মদার মহাশরা দেওয়ানবাড়ী মহিলা-সমিতির পক্ষ হইতে একটি অভিনন্দন কবিত। পাঠ করিয়। মিসেদু মোনাহান মহোদ-য়াকে প্রদান করেন।

শনস্তর মিসেদ্ মোনাহান মহোদয়া ইংরাজী ভাষায়
সমবেত ভদ্রমহিলাগণের উপস্থিতিতে অশেষ আনন্দ
প্রকাশ ও তাঁহাদিগের এই কন্ত স্বীকার হেতু মথেন্ট
ধন্তবাদ প্রদান করেন। পরম্পর সাক্ষাৎ ও পরিচয় লাভের
স্থযোগে তিনি যে সাতিশয় সম্ভই ইইয়াছেন ভাহা পুনঃ
পুনঃ উল্লেখ করেন ও তিনি ভাশনাল ইণ্ডিয়ান
এসোয়িশনের উদ্দেশ্য এবং উপকারিতা বর্ণনা করেন।
রংপুরে যে মহিলা-সমিতি ইতিপুর্বেই গঠিত ইইয়াছে
ভাহার উল্লেখ করতঃ উল্ভোগীদিগকে ধন্যবাদ প্রদান
করিয়া তিনি উপস্থিত ভদ্মহিলাগণকে ঐরপ সমিতি
মাহাতে আরও গঠিত হয় তিদ্বিয়েম্বরতী ইইতে অমুরোধ
করেন। ইহার পর মিসেদ্ দে সরল বাংলা ভাষায়
• ঐ বক্তভার মর্ম্ম বিরভ করেন।

অতঃপর উপস্থিত ভদ্রমহিলাগণের মধ্যে কেহ কেই
স্থািলনের আবশুক্তা ও উপকারিতা সম্বন্ধে অমুকৃল মত
শ্রীকাশ করেন এবং স্ত্রীজাতির উন্নতিকল্পে মিসেস্
শ্রীকাশকরেন এই ও গুণের কথা উল্লেখ করিয়া কৃতজ্ঞতা
ভাপন করেন।

তৎপরে রাজসাহী বিভাগের বালিকা বিভালয়
সমূহের পরিদর্শিকা শ্রীমতী মিস্ সিং মহাশয়। জলপাই
গুড়িও বগুড়ার অন্তঃপুর শিক্ষা-সমিতির অমুরূপ সমিতি
রংপুরে প্রতিষ্ঠা করিতে সকলকে অমুরোধ করেন। এই
সমিতির কল্যাণে অন্তঃপুরের মহিলারন্দ সাংসারিক কাজ
কর্ম করিরাও যে সপ্তাহে ২।১ ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া
অনারাসে বিভা ও শিল্প শিক্ষা করিতে পারেন তাহা
সকলকে বুঝাইয়া দেন।

A

তৎপর সকলে গৃহপ্রাঙ্গণে অবতরণ করিলে মিসেস্ দে মহাশীলা সমবেত ভদ্রমহিলাগণকে মিসেস্ মোনাহানের নিকট পরিচিত করিয়া দেওয়ায় মিসেস্ মোনাহান্ মহোলয়া সাতিশয় অমায়িকতা ও শিস্টাচার সহকারে প্রত্যেক মহিলার সহিত আলাপ পরিচ্বাদিতে দীর্ঘকাল অতিবাহিত করেন। তৎপর জলযোগান্তে সকলে বিদায় গ্রহণ করেন। তাহার সদালাপ ও সম্ব্যবহারে মহিলাগণ সকলেই যৎপরোনান্তি সম্ভষ্ট ও মৃদ্ধ হইয়াছিলেন।

এই সন্মিলন উপলক্ষে দাননীলা শ্রীমৃত্তা ভবস্থলরী
দেবী চৌধুরাণী মহাশয়ার অমায়িকতা, স্ত্রী জাতির
উন্নতি বিষয়ে আস্তরিক চেষ্টা ও আফুক্ল্য, এবং বিহুষী
মিসেদ্ দে মহাশয়ার অক্লান্ত পরিশ্রম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। মিসেদ্ দে মহাশয়া রংপুর আগমন অবধি স্বতঃ
প্রের্ত হইয়া স্থানীয় ভদ্র মহিলাদিগের সহিত আলাপ
পরিচয়াদি দারা রংপুরের মহিলা সমাজে এক নৃতন
জীবন সঞ্চারিত করিয়াছেন। রংপুরবাদী জনসাধারণ
এজন্ম ভাষার নিকট ক্রত্ত। (সঞ্জীবনী)

ভারতে মহিলা চিকিৎসক।

ডাক্তার এলিজাবেথ লোন চেদার এম, বি, ডেলী ক্রনিকেল পরে ভারতবর্ষে হাজার হাজার মহিলা ডাক্তারের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিয়া এক প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। ব্রিটিশ গ্রণমেণ্ট অনেক দাত্রা চিকিৎ-তাহাতে পুরুষদিগের সালয় স্থাপন করিয়াছেন। চিকিৎসার স্থবিধা হইয়াছে, কিন্তু স্ত্রীলোকদিগের তাহাতে বিশেষ স্থবিধা নাই, এজন্ত অভি অল স্ত্রীলোকদিগের জন্ম স্বতন্ত্র স্ত্রীলোকই তথায় যায়। যে সকল চিকিৎসালয় আছে, তাহাতেও অধিকাংশ পুরুষ চিকিৎসক কার্য্য করিয়া থাকেন, এঞ্চন্ত অনেক ভদ্র মহিলা তথায় যাইতে পারেন না। চিকিৎদার জন্ম মহিলা ডাক্তার নিয়োগের ব্যবস্থা করা উচিত। গবর্ণমেণ্ট সম্প্রতি এই বিষয় বিবেচনা করি-তেছেন। বৎসরে আড়াই লক টাকা মঞ্ব করিয়া মহিলা ডাক্তার নিয়োগ করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। কিন্তু এখনও কোন স্থির সিদ্ধান্ত হয় নাই।

ON MAIN

ভারত-মহিলা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

मृठौ।

		14-					
ভারতী …		শ্ৰীমতী	মোশাশ্বাৎ রাহা	তুমেছা	•••	•••	>ર્
বালুর বাঁধ (গল্প)		ঐ ্ম ঔ	আমোদিনী ছে	াষ		•••	် ၁၄၁
মহামা ঈশ্বচন্দ্র বিভাসাগর	• • • •	•••	•••		•••	•••	701
সাৰকী (উপসাস)		শ্রীমতী	अष्ट्रज्ञभा (मृती	•••	•••	•••	દ્રભ્ય
মিকাডোর লোকাস্তর	•••	•••	•••	•••	•••		>89
অম্বপালী		<u>ভী</u> যুক্ত	বিৰয়চজ মজুম	দার বি, এল		•••	>8¢
ভাগ্যচক (গল্প)		শ্রীযুক্ত	হেমচন্দ্ৰ বন্ধী	•••	•••	•••	>83
सर्च कि ?	·	<u>ভী</u> যুক্ত	অমৃতলাল গুপ্ত	•••		•••	>64
মহাবীর কাইরাস ও রাণী	ত্যিরি	শ্রীযুক্ত	প্রভাতুকুমার মু	্থাপাধ্যার	•••	•••	368
ভারত-মহিলা-মিলনক্ষেত্র	•••				•••	•••	>¢>
		চাকা.উয়ারী, ড্	তার ত-মহিলা (এ	र्थ (म.			
		•	দত্ত কৰ্তৃক মুক্তি		•	٠.	
				. 4.			
	BHARAT	-MAHILA	OFFICE W	ARI, DAG	CA.	•	
•	ভার	ভ-মহিলা কা	গ্যা লয়—উয়া র	ो, जना।		4	-49
	_			C			

च्ह्रमा—हमपाहः हम्साद

অঙ্গরাগ।

ইবা অভিরক্তিত কথা নহে—বিজ্ঞাপনের আড়ম্বর নহে—আত্মগরিমার কর্মজ্ঞা বালান নহে— গত্য সত্যই "প্রমা" রমণীর রমণীর লকরাগ। "প্রমার" চণচলে— লাবণ্যম্ম রূপ দেবিশেই আগে মন ভোলে। তারপর মাধার মাধিলে, শত মুখিকার স্থাকে চারিনিক ভরিয়া উঠে। গৃহপ্রকোষ্ঠ চিরবদত্তে পূর্ব হয়। "ম্বমা" মাধার মাধিয়া, কেশ-মার্জনা ও কবরীরচনা করিলে, তাহা আত স্থাক্ষর হয়। নিত্য, একটু স্মুক্রান্ধা মাধাইয়া ছেলেদের পা হাত-পা মুছাইয়া দিলে, ছোট ছোট ছেলে-মেয়েগুলি বেন ক্ষুদ্র দেব দ্তের মত পবিত্রমূর্ত্তি হয়। "সুরমার"— প্রক্রজা আনে, শান্তি আনে। আর কত বলিব থ বিখাস না হয়, সামত্য ব্যরে, অল্প দামের এক শিংশ "সুরমা" কিনিয়া ব্যবহার করিয়া দেখুন।

যুল্য। দি। বড় এক শিশির যুল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাওল ও প্যাকিং। ১০ পাত আনা। তিন শিশির মূল্য ২১ হুই টাকা, মাওলাদে ১১০ ডের আনা।

কলেরার সময় আসিয়াছে।

গ্রীম পড়িরাছে। এই গ্রীম বতই প্রচণ্ড হইবে,
মফঃখনের খাল বিল পুকরিণী ততই শুকাইতে থাকিবে।
পদ্ধিল জল পানে, দৃষিত জল ব্যবহারে, লোকে কলেরায়
আক্রাম্ভ হয়। ইহার জায় সাংবাতিক ব্যাধি আর নাই।
বিশেষতঃ এদিরাটিক কলেরা অত সাংঘাতিক। ডাজার
না আসিতে আদিতে রোগ হু হু করিয়া বাড়িয়া উঠে।
আমাদের বহুষয়ে প্রস্তুত "ক্যাক্রিন" কলেরার একমাত্র
প্রতিকারক। কলেরার প্রথম অবস্থায় তুই এক ফোটা
পড়িলে রোগ আর বাড়িতে পারে না,—ক্রমশঃ নিবারণ
হুইয়া যায়। মূল্য প্রতি শিশি॥০ আট আনা। ডাকমাণ্ডলাদি।/০ পাঁচ আনা।

সৌৱভ-সার।

বব্দুল — আমাদের বকুলের সৌরভ টাটক। বকুলফুলের মতই অটুট সুন্দর।



ব্ৰজ্নী-প্ৰকা ।— রঞ্জী-পদ্ধার গ্ৰুটুকু নিতাগ্ৰু বিশ্ব-কোমণ। এই কোমণতাই রঞ্জনী-গ্ৰাম নিজ্য।

স্পাবিক্রী।——সাবিত্রী পাবিত্রী-চরিত্রের মতই পরম পবিত্র ও স্পৃথনীয় পদার্থ।

খাসন্থাস্।—প্রবর গ্রীয়ের দিনে বস্বসের মত্ এমন স্বারাম-প্রদ এসেন্স স্থার নাই।

প্রক্রাজ্য---সংগ্রস্থার ইহা রাজভোগ্য সৌরভ্যার।

ব্লে ভা কান্যাদের বেণুক।' নিলাতী কাশীরী। বোকে অপেকা উচ্চতম আসন অধিকার করিয়াছে।

কাশ্মীর কুস্ম।—কুদুম বা জাদ্রান ইহার মূল উপাদান, আর অবিক পরিচয় অনাংগ্রক।

প্রত্যেক পুস্পার বড় এক শেশ > এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়ন্তনের
প্রীতিউপহারের জন্ত একত্র তিন শিশি ২॥০ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২১ ছ০ টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ দিকা। মান্তলাদি স্বতন্ত্র। আমাদের
লেভেণ্ডার ওরাটার এক শিশি ৮০ বার আনা. ডাকমান্তলাত গাত আনা। অভিস্লোন এক শিশি ॥০
আট আনা, মান্তলাদি ।০ পাঁচ আনা। আমাদের
আটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মাত্রা
ও অটো অব্ ধস্ধস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

মিস্ক্তাব্রোজ্।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অতুননীয়। ব্যবহারে অকের কোমণতা ও মুথের লাবণা বৃদ্ধি পায়। ত্রণ, মেচেতা, ছুলি, ঘামাচি প্রভৃতি চর্মারোগ সকলই ইহাঘারা অচিরে দ্রীভূত হয়। মুদ্য বঙ্জ শিশি॥• আটি আনা, মাণ্ডলাদি।৴৽ পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যত্নসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এস, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী, ম্যামুফ্যাক্চারিং কেমিউস্। ১৯২ নং লোয়ার চিৎপুর রোড, ক্লিকাডা।





জাপানের বর্তমান সম্রাট ও স্যাজী।



ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ। (মন্ত্র)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (Tennyson.)

মর্মাস্থবাদ :— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি এক হতে এথিত। নারী অস্ক্রন্ত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সুমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্শ্বান্থ শ্বাম সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

ভাদ্র, ১৩১৯।

৫ম সংখ্যা

ভারতী ৷

এক প্রবল ঝটিকা যথন হিন্দু ধর্মের অস্থি মজ্জা চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া আর এক নৃতন সাম্যবাদ ধর্মের প্রতিষ্ঠা করিতেছিল,—যে ঝটিকায় প্রাচীন হিন্দুধর্ম তৃণবং ভাদিয়া যাইতেছিল:—দেই সময়ের কিঞ্চিৎ ইতিহাস না লিখিলে, আমাদের এই আখ্যায়িকার গৌরবদীপ্ত জীবন-কাহিনী পার্ঠিকাগণ বুঝিতে পারিবেন না।

মহাত্মা খৃষ্টের জ্বন্মের ৫৫৭ বংসর পূর্বের, গৌতম বুদ্ধ জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা শুদ্ধোদন কপিলবাস্তর রাজা ছিলেন। এই কপিলবাস্ত মিধিলার উত্তর পশ্চিমাংশে হিমালয় প্রদেশের এক অংশে অবস্থিত। গৌতম রাজ-কুমার হইলেও জীবনে কখন ভোগবিলাস এবং আমোদ প্রমোদে লিপ্ত হন নাই। তিনি
যেমন অতি সুন্দর যুবা পুরুষ ছিলেন, তেমনি তাঁহার
বুদ্ধিও অতিশয় তীক্ষ ছিল। বাল্যকাল হইতেই
তিনি চিস্তাপরায়ণ হইয়া উঠেন। পৃথিবীর লোক
আধিব্যাধি পূর্ণ, তাহারা শোক, জরা মৃত্যু প্রভৃতি
নানাবিধ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে দেখিয়া তিনি ব্যথিত
হইলেন।

অবশেষে গৌতম মানবজাতিকে শোক, জরা ও মৃত্যু হইতে মৃক্ত করিবার জন্ম গোপনে এক নিশীথে নিবিড় বনে চলিয়া গেলেন। উনত্তিশ বৎসরের নবীন যুবা জীপুত্র, পরিবার পরিজন, রাজ্য ধন সকলই ফেলিয়া

একাদিক্রমে ছয় বৎসর কাল কঠোর তপস্থা করিয়া দিব্যজ্ঞান লাভ করিলেন।

ু গৌতম সিদ্ধমনোরথ হইয়া প্রচার করিলেন,—
"সকলেই সর্বাদা আত্ম-সংযম করিবে, কখনও মিধ্যা
ব্যবহার করিবে না, পরের দ্রব্যে লোভ করিবে না,
কাহারও প্রতি নির্দয় ব্যবহার করিবে না, এবং ভোগবিশাস ও আমোদে রত হইবে না।"

—"মহুস্ত এই নিয়ম পালন করিলে, তাহাদের ধর্ম সঞ্চয় হইবে, সংসারে তাহাদের কোনরূপ জ্বালা যন্ত্রণা ।"

এই মহাবাণী প্রচার করিয়া গৌতম "বুদ্ধ" নামে ৃষ্ঠভিহিত হইলেন, এবং তাঁহার এই অভিনব ধর্ম বৌদ্ধ ধর্ম নামে প্রচারিত হইল।

এই বৌদ্ধ ধর্ম ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ধ, নেপাল, চীন, জাপান, তিব্বত, সিংহল পর্যান্ত বিস্তারিত হইয়া পড়িল। বুদ্ধদেব আশ্বী বৎসর বয়সে উদরাময় রোগে পরলোক প্রাপ্ত হন।

বঙ্গের পুরাতন রাজগণ হীনবল হইয়া পড়িলে আফু-মানিক ৭৩০ খঃ অব্দের মধ্যে রাজপুত বংশীয় গোপাল বালালার সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। পালবংশীয় প্রথম রাজা এই গোপাল।

রাজা গোপাল কালগ্রাদে পতিত হইলে, তাঁহার পুত্র ধর্মপাল সিংহাসনে উপবেশন করেন। ধর্মপাল বঙ্গদেশের বহুস্থান অধিকার করিয়াছিলেন।

ধর্মপালের ত্রাতৃপুত্র দেবপাল পালবংশের সর্বাপেক।
প্রতাপশালী রাজা ছিলেন। তিনি বৌদ্ধর্ম অবলম্বন
করেন। দেবপাল উত্তরে হিমালয়, দক্ষিণে বিদ্ধা এবং
পশ্চিমে পাঞ্জাব পর্যাস্ত আধিপত্য বিস্তার করিয়।
মহারাজাধিরাজ উপাধি গ্রহণ করেন। দেবপাল শিক্ষিত
প্রশাসন কার্য্যে সবিশেষ দক্ষ ছিলেন।

পাল বংশীয় নরপতিরা প্রায় ৩০০ তিনশত বৎসর
রাজত্ব করিয়াছিলেন। ইঁহাদের রাজত্বের সময় বঙ্গদেশের
অবস্থা অতি উৎকৃষ্ট ছিল। কিন্তু বৌদ্ধধর্মাবলত্বী পাল
রাজাদিগের রাজত্বালে হিন্দুধর্ম এক প্রকার লোপ
সাইয়াছিল। হিন্দুরা ক্রিয়াকর্ম ভূলিয়া পিরাছিল।

বুদ্ধের নৃতন সাম্যবাদ-ধর্মে যখন দলে দলে লোক ঝাঁপ দিতেছিল, বৌদ্ধর্মা তখন হিন্দুধর্মকে প্রায় গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছিল। বুদ্ধের উদার সরল ধর্মের মোহন বংশীর মধুর স্বরে ভূলিয়া লোক মন্ত্রমুদ্ধের মত তাঁহার ধর্মের পশ্চাতে ধাবিত হইল, হিন্দুধর্মা লুপ্তপ্রায় হইল।

এই সময় শঙ্করাচার্য্য নামক জনৈক নিদ্ধাম সাধু পুরুষ শিশুসহ সিদ্ধুকুল হইতে হিমালয় পর্যান্ত সমস্ত দেশ ভ্রমণ করিয়া করিয়া হিন্দুধর্ম্মের পুনরুদ্ধার করিতে ছিলেন। তখন এক পণ্ডিতা রমণীও তাঁহার এই কার্য্যে বহু সাহায্য করিয়াছিলেন। এই রমণী মণ্ডন মিশ্রের সহধর্মিণী, ভারতী দেবী। ভারতী বাঙ্গালার আদর্শ-পণ্ডিত ও আদর্শ-নারী।

পূর্ব্বে পণ্ডিতে পঞ্জিতে তর্কযুদ্ধ হইত। মঙ্গাও হইত বেশ; যিনি যুদ্ধে হারিতেন, তিনি জেতার দাসজ গ্রহণ করিতে বাধ্য ছইতেন।

একদা শঙ্করাচার্য্যের সহিত মগুন মিশ্রের শাস্ত্র লইয়া তর্কযুদ্ধ হয়। তাঁহারাও উভয়ে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। শঙ্করাচার্য্য পণ করিলেন যে, তিনি তর্কে পরাঞ্চিত হইলে সন্ন্যাসধর্ম ছাড়িয়া মগুন মিশ্রের আজ্ঞাবহ শিশ্ব হইবেন, এবং মগুন মিশ্র বাজি ধরিলেন যে, যদি তিনি হারেন তবে তিনিও সংসারধর্ম ত্যাগ করিয়া শঙ্করাচার্য্যের শিশ্বত্ব গ্রহণ করিয়া আজীবন তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিবেন।

উভয়েই মহাপণ্ডিত; উভয়েই অসাধারণ তার্কিক, অতএব এই তর্কযুদ্ধ সামান্ত হইবে না। এই যুদ্ধের ফলাফলের বিচারক হইবেন কে? মহাপণ্ডিতের উপর পণ্ডিত কোথায়?

কিন্তু বিচারকের জন্ম দুরদেশেও যাইতে হইল না, কন্তুলোগও করিতে হইল না; মগুন মিশ্রের উপযুক্ত ভার্য্যা ভারতীর প্রতিই এই গৌরবময় সম্মানপূর্ণ বিচার-ভার অপিত হইল। এই ঘটনা হইতেই প্রমাণিত হইতেছে যে, ভারতী মহাবিদ্যাবতী ছিলেন।

কয় পরাক্ষের প্রতিজ্ঞা, বিচারক প্রভৃতি সব স্থির হইলে, তর্ক আরম্ভ হইল; তারতী কয়মাল্য হাতে লইষা উভয় পণ্ডিতের তর্ক গুনিতে লাগিলেন। ভারতী বে শুরুত্বর কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি তাহা হাদয়ক্ষম করিয়া ধীর ভাবে পণ্ডিত ধয়ের তর্কের নিশন্তি করিতে লাগিলেন। এই তর্কে তাঁহার জীবনসর্ব্য়ে স্থামী বিজ্ঞতি; স্থামী পরাজিত হইলে তাঁহারও অপমান ও লজ্জার বিষয়, কিন্তু যশঃ ও গৌরবের লিপায় বা ভালবাসার টানে তিনি কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবহেল। করিলেন না। তিনি পক্ষপাতহীন হইয়া বিচার করিতে লাগিলেন। উপযুক্ত পাত্রীর হাতেই বিচারভার অপিত হইয়াছিল। ভারতী দেখিলেন, তাঁহার স্থামীই পরাজিত হইলেন, তিনি তথন অবিচলিত চিত্তে পণ্ডিত শক্ষরাচার্য্যের কঠে জ্য়মাল্য অর্পণ করিলেন। শক্ষরাচার্য্য প্রগর্মের হর্ষে। উঠিলেন।

তথন ভারতী বলিলেন,—"পণ্ডিতবর, স্ত্রী সামীর অর্দ্ধ, আমি এখনও অপরাজিত, স্থতরাং আমার সামী এখনও অর্দ্ধেক অপরাজিত। এখন আমার সহিত তর্ক করুন, যদি আমাকে পরাজিত করিতে পারেন, তর্বেই আপনি যথার্ধ জয়ী হইবেন।"

ভারতীর এই স্পর্ধাপূর্ণ বাক্যে বিজয়ী পণ্ডিত শঙ্করাচার্য্য বিশ্বিত ও শঙ্কিত হইলেন।

কিন্তু ভারতী জিদ্ ধরিলেন, তিনি তর্ক করিবেনই।
অবশেষে তর্ক চলিতে লাগিল। প্রথম প্রশ্ন করিতে
লাগিলেন ভারতী, উত্তর দিতে লাগিলেন শঙ্করাচার্য্য।
অতঃপর শঙ্করাচার্য্য শাস্ত্রীয় জটিল সমস্তার প্রশ্ন করিতে
আরম্ভ করিলেন, ভারতী স্থলরভাবে তাহার যথাযথ
উত্তর প্রদান করিতে লাগিলেন। এইভাবে দিবা রজনী
সপ্তাহ ধরিয়া তর্ক চলিল। ভারতীর পাণ্ডিত্য, অধ্যবসায়
ও ধর্য্য দেখিয়া শঙ্করাচার্য্য স্তম্ভিত হইলেন। তিনি
আপন মনে বলিলেন,—এই বয়সে কত পণ্ডিতের সঙ্গেই
তর্ক করিয়াছি, শাস্ত্রীয় কত কৃট তর্কই মীমাংসা করিয়াছি,
কিন্ধ এমন তার্কিক আর ত কোথাও কখন দেখি নাই!

এক তর্ক শেষ হইতেই ভারতী, অন্য তর্ক আরম্ভ করেন, পরস্তু শঙ্করাচার্য্যকে কোন তর্কেই পরাজ্য স্বীকার করাইতে পারেন না। সর্বশেষে চতুরা ভারতী দাম্পত্য সম্বন্ধ বিষয়ে প্রশ্ন করিলেন। তথন শঙ্করাচার্য্য নিরুপায় হইয়া বলিলেন,—"এবিষয়ে আমি অভিজ্ঞ নই, আমি সংসার-বিরাগী।" ভারতীর মনস্কামনা সিদ হইল, তিনি জয়ী হইয়া প্রমানন্দিত হইলেন।

কিন্তু মণ্ডনমিশ্র ভারতীর ছলে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলেন না। সংসারধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তিনি শক্ষরাচার্য্যের শিশুত্ব গ্রহণ করিলেন। পতিপরায়ণা ভারতী আর কি করিবেন ? তিনিও স্বামীর অমুসরণ করিলেন। মণ্ডণমিশ্রের সহিত বিভাবতী ভারতীকে লাভ করিয়া শক্ষরাচার্য্যের আক্রাদের সীমা রহিল না।

হিন্দুধর্মের পুনরুদ্ধার রূপ যে কঠিন কার্য্যে শঙ্করাচার্য্য ব্রহী হইয়াছিলেন, তাহাতে ভারতীর ক্যায় মহাপণ্ডিত রুমণীরও বিশেষ প্রয়োজন ছিল। ভারতীকে না পাইলে তাঁহার বহু কাজ অসম্পূর্ণ অবস্থায় পড়িয়া থাকিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভারতী জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যাম্ভ ঐকান্তিক যত্নে শঙ্করাচার্য্যের সহায়তা করিয়াছিলেন।

শঙ্করাচার্য্য ভারতীর জ্বন্য শৃঙ্কেরী নামক স্থানে একটি মন্দির প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। ভারতীর শেষ জীবন সেই মন্দিরে অতিবাহিত হইয়াছিল।

হিন্দুধর্ম উদ্ধার করিয়া পণ্ডিত শঙ্করাচার্য্য যতদুর সম্মান লাভ করিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ নিশ্চয়ই ভারতীর প্রাপ্য।

মোদাম্মাৎ রাহাতুরেছা।

বালুর বাঁধ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(৮)

প্রথম বার্ষিক পরীক্ষা পার হইয়া সুধাংশু ও আদিনাধ
উল্ফোগী হইয়া একটা সভা স্থাপন করিয়াছিল, তাহারা
সেধানে বক্তৃতা দিত, প্রবন্ধ পাঠ করিত, মাঝে মাঝে
সেধানে মহোৎসাহে ভোজনোৎসবও চলিত। সুধাংশু
ও আদিনাধের মধ্যে যথন মনাস্তর ঘটিল, তখন সভা
নিস্তেজ হইয়া পড়িলেও ভাঙ্গিয়া গেল না। সুধাংশু
যেদিন প্রেসিডেণ্ট থাকিত সেদিন আদিনাধ অক্যান্ত
ছেলেদের সঙ্গে মিশিয়া এক জায়গায় বসিয়া পড়িত,

স্থাংশু ঘরে চুকিয়া উৎস্ক নেত্রে একবার আদিনাথের চিরদিনের অধিকৃত অগ্রবর্তী চেয়ারটির দিকে চাহিত, পরক্ষণেই তাহার মুখে স্থাপন্ত ভাবাস্তরের ছায়া ফুটিয়া উঠিত। তাহার একান্ত কাছে অচেতন সেই কাষ্ঠাসনটি— যাহা এই সভার প্রথম প্রতিষ্ঠার দিন হইতে একই স্থানে দাঁড়াইয়া আছে,—লইয়া তাহাদের মধ্যে কত প্রতিদ্বন্দিতাই না চলিয়াছে! আদিনাথ তাহা ছাড়িতে চাহে না বলিয়াই প্রত্যেকেই তাহা জোর করিয়া অধিকারের জক্ত যত্রবান ছিল, কিন্তু আদিনাথ বাহুবলে এপর্যন্ত তাহার অধিকারির রক্ষা করিয়া আদিয়াছে। তাহার সেই এতদিনের ও এত আদরের বিজয়লন্ধ ধন, এরূপ দারুণ অবহেলার পরিত্যক্ত দেখিয়া স্থাংশু সহসা বুকের ভিতর একটা ঝাঁকি অত্বত্ত করিত, তাহার কণ্ঠব্র তথন অস্পন্ত হইয়া যাইত।

আদিনাথ যেদিন প্রেসিডেণ্ট থাকিত, সেদিন সুধাংশু বসিত একেবারে পিছনের বেঞ্চে। বক্তৃতা দিবার সময় আদিনাথের কোনও কিছুর দিকে চাওয়া অথবা লক্ষ্য করা অভ্যাস ছিল না, সে তাহার অভ্যস্ত অভিনিবেশের একাগ্র তন্ময়তা সহকারে বক্তৃতা দিয়া যাইত, সুধাংশু পিছনে বসিয়া গোপনে তাহা কাগজে উঠাইয়া লইত।

সেদিন সুধাংশুর বজ্ঞার পালা। সুধাংশু বক্তার বিষয় নির্বাচন করিল, "মটালিটি অব ম্যান", অর্থাৎ "মহয়ের ক্ষণধ্বংস্থিত " ছেলের আপত্তি জানাইয়া বলিল যে এত বেশী দর্শন-শাস্ত্র সমালোচনা করিলে তাহাদের ব্যবহারিক শাস্ত্র সমৃদ্য় অকালে কালকবলিত হইবে। বিশেষতঃ তাহাদের এ সাহিত্য চর্চা—সুধাংশু এইখানে অধীর হইয়া দর্শনের সঙ্গে সাহিত্যের কতটা নিসূত্ যোগ আছে এবং সে যোগ কতটা গভীর ও হল্ম সোৎসাহে ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইল, কিন্তু তাহার শোত্বর্গ সে উৎসাহকে বহুক্ষণ স্থায়ী হইতে দিল না, চারিদিক হইছে হাস্ত, কোলাহল ও চীৎকার তাহাকে —উজ্বেই নিরম্ভ করিয়া দিল। কিন্তু সুধাংশু হটিবার লোক নয়, সে ভাহার নির্বাচিত বিষয় কিছুতেই ছাডিল না।

বধা সমরে সভা আরম্ভ হইল, আদিনাথ এড়াইয়া

যাইবার বহু চেষ্টা সন্ত্তে অপর সকলের বিজ্ঞাপের ভয়ে তাহা পারিল না। কিন্তু তাহার মনের ভিতরকার কুণ্ঠাটা সেদিনকার রাত্রির ঘটনার স্মৃতিতে তীক্ষমুখ হইয়া তাহাকে ক্রমাগত বিদ্ধ করিতে লাগিল, কোনও মতে নাক মুখ ঢাকিয়া সে একদিকে বসিয়া পড়িল।

সুধাংশু সেদিন প্ৰবন্ধ লিখিয়া আনিয়াছিল, পড়িবার প্রারম্ভে সে একবার সাগ্রহ নেত্রে উপবিষ্ট সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল ; সহসা তাহার মুখ তথন রঞ্জিত হইয়া উঠিল, ও একটা হুর্দমনীয় চঞ্চলতায় তাহার বক্ষ স্পন্দিত হইতে লাগিল: গলা পরিষ্কার করিয়া সে তাহার প্রবন্ধ পাঠ করিতে আরম্ভ করিল। দার্শনিক তব্ব যে প্রবন্ধে খুব বেশী পরিমাণে ছিল অথবা দর্শন শাস্ত্রের অন্তর্গত কোনও একটা বিষয় প্রতিপাদিত অথবা খণ্ডন করা যে সে প্রবন্ধের উক্ষেশ্য ছিল, তাহা নয়; মামুষের স্বাভাবিক সুধ হুঃখ, আশা, আকাস্চা, উন্নতি অবনতির ভিতর দিয়া বেগ-ব্যাকুল নির্করের মত সহজ গতিতে সে ভাব-প্রবাহ তাহার বেদনাম্থিত হৃদয়ের আকুলতার সহিত মিশিয়া বহিয়া আসিয়াছে। বলিতেছিল, মামুধ—অমৃতের ষে অধিকারী, অমরতের যে সাধক,—ক্ষেহে, প্রেমে, আশায়, অভিলাষে, তাহার এ চঞ্চলতা কেন ? বাত্যাঘূর্ণিত পত্রপুঞ্জের মত কেন তাহার হৃদয় মন নিত্য অস্থিরতার আবর্ত্তে পাক খাইয়া কোথায় সে অমৃত রস, যাহার সে মরিতেছে ! অধিকারী! তাহার চিত্ত-সমুদ্রের কোন্ অতল পঞ্ক-শ্যায় সে সুধাভাগু নিহিত হইয়া রহিয়াছে! কেবলই তাহা খুঁ জিতেছে, পাইতে চাহিতেছে, কিন্তু যথনই তাহা তাহার হাতের কাছে আসিতেছে, তখন সে তাহা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া তাহার আকিঞ্নের শনকে আপন হাতে বিনষ্ট করিতেছে! সে তৃপ্ত হইতে চায়, কিন্তু তৃপ্তি যুখন তাহার হুয়ারে আসিয়া দাঁড়ায়, তখন সে তাহাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া ফিরাইয়া দেয়, ভাহার আনন্দকে সে আপনার পায়ের নীচে দলিত করে; এমন কি (2)A------1

ৃত্বংশুর গলা এইখানে ভারী হইয়া আসিল, গলা প্রিছার করিয়া সে আবার আরম্ভ কারল, "এমন কি, প্রেম ধর্ণন আসিয়া তাহাকে বলে, 'আমাকে লও, আমি তোমার জীবনকে জয়যুক্ত করিয়া দিব, তোমাকে স্বর্গরাজ্যের অধীশ্বর করিয়া দিব,' তথন তাহাকেও সে অবমাননা করিয়া ফিরাইয়া দিতে কুন্তিত হয় না।"

সুধাংশু পড়িয়া যাইতে লাগিল, মিনতির মত তাহার স্বর প্রত্যেকের হৃদয়-য়ারে আঘাত করিয়া যাইতে লাগিল, ক্রন্দারে মত বেদনা ঝক্কত করিয়া তুলিতে লাগিল, হতাশার মত বারংবার ভূল্ঞিত হইতে লাগিল, প্রত্যেশার মত বারংবার ভূল্ঞিত হইতে লাগিল, প্রত্যেকর হৃদয়ের ভিতর তাহার প্রতিম্পন্দন জাগত হইয়া উঠিতে লাগিল। সুধাংশু একবার চক্ষু তুলিয়া তাহার শ্রোতৃমগুলীর দিকে চাহিল, লাইনের শেষ দিকে চসমার কাচের ভিতর হইতে তৃইটি চক্ষু যেন তাহারই দিকে স্থির হইয়া আছে,—সহসা সে এরূপ অন্তব করিল, তাহার মুখ তখন একটা গুঢ় আনন্দের আভায় উদ্ধল হইয়া উঠিল এবং তাহার কণ্ঠস্বর স্পন্দিত হৃদয়ের আঘাত-বেগে বেপমান হইয়া গেল।

সভা ভাঙ্গিয়া গেলে সেদিন ছেলের। বাড়ী ফাটাইয়া স্থাংগুর নামে "প্রি চিয়ার্স্" দিল, কতক স্থাসিয়া স্থাংগুকে বেষ্টন করিয়া দাড়াইল এবং তাহার পঠিত প্রবন্ধের প্রশংসা করিতে লাগিল। পিছনে যাহারা ছিল তাহারা বলিল, "এস, প্রেসিডেণ্টের সঙ্গে 'হ্যাগুসেক্' করে বাড়ী যাওয়া যাক্।"

কথাটা যে শুধু তাহারা ধেয়ালের বশেই বলিয়াছিল তাহা নয়, সুধাংশু ও আদিনাথের ভিতরকার মালিন্সের বাঁধ কতকটা ভাঙ্গা তাহাদের উদ্দেশু ছিল।

একে একে সকলে সুধাংশুর কাছে আসিয়া তাহার কর পীড়ন করিল, আদিনাথ তাহা দেখিয়া প্রমাদ গণিয়া কহিল, "আমি পালাই হে ধরণী!"

ধরণীমোহন সবলে তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বিলিল, "ধবরদার! পালাতে পারবে না। তা যদি কর, তবে আমি মুধের উপর তোমায় বল্ছি, তুমি কাপুরুষ, তোমার কোনও সাহস নেই।" অপ্রতিভ হইয়া আদিনাথ বিলিল, "আরে না, না, কেপো না, পালাই বল্লেই পালাল্ম নাকি!" "এখানে আমরা হচ্ছি সভার মেম্বার আর স্থাংশু হচ্ছে সভাপতি,এখানে তোমার ব্যক্তিগত কোনও

ভাব ভূমি দেখতে পার না। ঐ যে ওদের হয়ে গেছে, ভূমিই শুধু অবশিষ্ঠ আছ, যাও এবার!"

বেচারা আদিনাথ দেখিল. তাহার আর মৃক্তির পথ নাই, তথন সে সুধাংশুর কাছে গিয়া হ্যাণ্ডদেকের জন্ত-হাত বাড়াইয়া দিল, পিছন হইতে হ্যাস্থোজ্জল নেত্রে ছেলেরা তাহার দিকে তাকাইতে লাগিল।

(%)

রাত্রি তথন এগারটা, সুণাংশু বই বন্ধ করিয়া কাছে বসিয়াছিল। ছেলেরা যে সভাতে তাহাকে হস্তদান করিতে আদিনাথকে বাধ্য করিয়াছিল, তাহা সে জানিত না। সে মনে করিয়াছিল, আদিনাথ নিজেই তাহা করিয়াছে। সেই আনন্দের ধারা তাহার অন্তরে তাই পুলকস্ঞার করিতেছিল। স্বপ্লের মতু তাহার সেই জন্মোৎসবের কথা মনে পড়িতেছিল। তাহার পর ছয়টি মাস চলিয়া গিয়াছে! এই ছয়_ুমাস ধরিয়া প্রত্যেক দিন, প্রত্যেক মূহুর্ত্ত সে আশামুদ্ধ প্রাণে আদিনাথের প্রত্যাবর্ত্তন প্রতীক্ষা করিয়াছে। রাত্রিতে যখন সে শয়ন করিয়াছে, তখনও সে তাহার ঘরের কপাট বন্ধ করিয়া শোয় নাই, পাছে আদিনাথ আসিয়া ফিরিয়া যায় ! বাতি নিভাইয়া দিয়া অন্ধকারের ভিতর চক্ষু বিক্ষারিত করিয়া উৎকর্ণ হইয়া সে জাগিয়া রহিয়াছে, পাশের ঘর হইতে যদি কেহ হঠাৎ কোনও কিছুর জন্ম বাহির হইয়াছে, তাহার পায়ের শব্দে অমনি তাহার বক্ষ ক্রত স্পন্দিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার পর রাত্রিরুত্মগাধ নীরবতার ভিতর সেই লুপ্ত পদশব্দ ধ্যান করিয়া সে শুধু প্রতীক্ষা করিয়াছে,—প্রতীক্ষা করিয়াছে, তাহার বক্ষের সমস্ত স্নায়ু একটা অধীর বেগের পীড়নে বেদনিয়া বেদনিয়া উঠিয়াছে. তাহার চক্ষে ঘুম আসে নাই!

সভা ভঙ্গের পর গগনেক্ত ও ধরণীমোহন আদিনাথকে ধরিয়া টানিতে টানিতে তাহাদের মেসে লইয়া
আসিয়াছিল. সুধাংশুর পাশের ঘরেই তাহারা গল্প
করিতেছিল, তাহাদের কণ্ঠসর পুরু দেয়ালের ও-পিঠ
হইতে সুধাংশু একটু একটু শুনিতে পাইতেছিল।

কথা বলিতে বলিতে গগনেন্দ্র ও ধরণীমোহন উঠিয়া বাছিরে আদিল ও জনাস্তিকে উপস্থিত সকলের মধ্যে গোপনে একটা প্রস্তাব হইয়া গেল. আদিনাথ তাহার কিছু জানিতে পারিল না।

গগনেজ বলিল, "আদিনাথ. চল আৰু "ডায়মণ্ডে" মেবার পতন দেখে আসি।"

चानिनाथ विनन, "এই এগারে।টার পরে ?"

জ্ঞানরঞ্জন বলিল, "তাতে কি !"

আদিনাথ অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া বলিল, "কি পাগল তোমরা? অর্কেক প্লে হয়ে গেছে; এখন বাবুদের কোঁক চাপ্ল প্লে দেখ্তে যেতে, কি লাভ হবে ওতে ?"

ধরণীমোহন অসহিষ্ঠা প্রকাশ করিয়া কহিল, "যপেই লাভ হবে ওতে, তুমি এখন যাবে কি না বল!"

- "না, আমি যাবো না।"

গগনেক্স তাহার সার্টের কলার ধরিয়া টানিয়া তাহাকে উঠাইয়া বলিল, "যাবে না বই কি ় ওঠ !"

"বাঃ, এ ত বেশ জুলুম!" বলিয়া আদিনাথ উঠিয়া দাুড়াইল। তখন সকলে বাহির হইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিল।

আদিনাথ জ্তা পরিতে পরিতে বলিল, "না হে, আমায় ছেড়ে দাও, আমার গলায় ব্যথা হয়েছে, ঠাণ্ডা সম্ভ হবে না।"

ধরণীমোহন বলিল, 'ভোমার "মাফ্লারটা' নিয়ে নেও।"

"সেটা আমার কাছে নাই।'' "কার কাছে ?"

অসতর্কতা বশতঃ আদিনাথ বলিয়া ফেলিল, "সুধাংশুর কাছে।" আশুতোষ বলিল, "সুধাংশু বাবুর কাছে ? তা হ'লে আর কি, নিয়ে আসুন গিয়ে।"

আদিনাথের মাথায় আকাশ তালিয়া পড়িল।
ধরণীমোহন ও গগনেজ তাহাদের বড়যন্ত সফল
হইয়াছে দেখিয়া মনে মনে আত্মপ্রসাদ অস্তব করিতে
লাগিল। ধরণীমোহন বলিল, "বসে রইলে যে ? যাও
না, নিরে এস সেটা।"

বিপন্ন আদিনাধ গগনেক্তের শরণাপন্ন হইয়া কহিল, "আমি সার্টের বোতাম লাগাছিছ; গগন, তুমি এক্তে ুলাও না!" "আমি আমার নিজের কাজে ব্যাপৃত আছি,'' বলিয়া গগনেজ তাহার সবুট চরণ উত্তোলন করিয়া দেধাইল।

আশুতোষ বলিল, "উঠুন আদিনীখ বাবু, উঠুন, রাত হচ্ছে, মাফ্লার নিয়ে আস্থন আপনার।"

আদিনাথ উঠিয়া পাড়াইয়া বলিল "নেই বা গেলে আজ! এখন গিয়ে আর কি দেখুবে! যাবেই যদি, তবে এতক্ষণ কি কর্ছিলে? একটু আগে ঠিক্ করলেই ত হোত; এখন সব চল্লেন যবনিকা পতন দেখুতে।"

"যাও, যাও, আর বক্তে হবে না; মাফ্লার আনো আনে" বলিয়া ধরণীমোহন অর্দ্ধচন্দ্র ব্যবস্থাপূর্বক তাহাকে জোর করিয়া ঠেলিয়া বাহির করিয়া দিল।

সুধাংশু তথন ৰাতি নিভাইয়া শুইয়াছে। একটা মৃঢ় প্রতীক্ষা তথনও তাহার বুকের ভিতর জাগিতেছিল, তাই সে কপাট বন্ধ করে নাই। আদিনাথ ধাকা দিতেই কপাট খুলিয়া গেল। অন্ধকারের ভিতর গায়ের "র্যাপার্" কেলিয়া দিয়া সুবাংশু বিছানায় উঠিয়া বসিল।

আদিনাথ ইতন্ত্রতঃ করিয়া বলিল, "সুধাশু ঘূমিরেছি নাকি ?"

অস্পষ্ট স্বরে সুধাংশু বলিল, "না।"

আমার মাফ্লারটা তোমার কাছে রয়েছে, দাও ত। আমার ভারী ঠাণ্ডা লেগেছে।"

নুহুর্ত্ত পূর্ব্বে যে একটা উত্তপ্ত উত্তেজনা সুধাংশুকে
প্রমন্ত করিয়া তুলিয়াছিল, তাহা অকলাৎ বিলুপ্ত হইয়া
গেল, সুধাংশু তাহার সর্বাদেহে একটা ত্র্বলতা অমুভব
করিতে লাগিল।

পাশের খরে যাহারা সুধাংশুর বৃত্ত অপেকা করিতেছিল, তাহারা সিঁড়ি দিয়া নামিতে আরম্ভ করিল, গগনেক্ত হাঁকিয়া বলিল, "চট্ করে এসহে আদিনাপ, আমরা চরুম।"

সুধাংশু বুঝিল, তাহারা প্রমোদ নিশি যাপন করিতে বাহির হইতেছে, সে নীরবে শ্যা হইতে নামিয়া শিফাইল।

यापिनाथ পকেট ছাতড়াইয়া বলিল, "বাতি আল্ব ?"

সুধাংশু বলিল, "না এই যে পেয়েছি।" সুধাংশু
মাফ্লার বাহির করিয়া আদিনাথের হাতে দিল,আদিনাথ
তাহা লইয়া চলিয়া গেল। সুধাংশু নীরবে দাড়াইয়া
তাহার পায়ের শব্দ শুনিতে লাগিল। বারান্দা পিঁড়ি
নীচের ঘর ছাড়াইয়া তাহা ক্রমে রাস্তায় পঁতছিল বাহিরের
কপাটে তখন একবার ঝঞ্জনা বাজিয়া উঠিল, তাহার পর,
বাহিরে ঝামা ফেলা রাস্তার উপর একবার প্রবলরপে
শব্দিত হইয়া ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া দ্রে
মিলাইয়া গেল।

অন্ধকারে, চেয়ারের বাছ ধরিয়া সুধাংশু অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া র**হিল,** তাহার পর নিঃশন্দে একবার বাহিরে আসিল। কৃষ্ণপক্ষের অন্ধকারের উপর তখন পঞ্চমীর ক্ষীণ শণীকলা উদিত হইতেছিল, চারিদিক্কার গাঢ় মদী বর্ণের উপর নির্দ্ধেদ নক্ষত্রখচিত আকাশের তলে, ক্ষুমান চক্র অতিরিক্ত মাত্রায় উজ্জ্ব দেখাইতেছিল একটু দ্রে একটা নুতন তৈরি বাড়ী, তাহার শুল দেয়াল গাছপালার মাথার উপর দিয়া শুলতর দেখাইতেছিল, সাম্নে উপরের রেলিংএর সমান একটা আতা গাছ, জ্যোৎস্নায় তাহার চিক্কণ মহণ পাতাগুলি ঝিকিমিকি করিয়া উঠিতেছিল।

সুধাংশু নীরবে নীচে গিয়া কপার্ট বন্ধ করিয়া দাঁড়াইল।
বাতাদে তাহার পিছনে কদম গাছের শাথাগুলি শন্ শন্
করিয়া উঠিল ও কতকগুলি কদমকেশর ঝরিয়া তাহার
মাথার উপর পড়িল, গলির মোড় দিয়া কে চলিয়া গেল
স্থাংশু তাহার পায়ের শন্দে উন্মুথ হইয়া গলা বাড়াইয়া
দেই দিকে চাহিল তাহার কেবলই মনে হইতে লাগিল
আদিনাথ এই বুঝি ফিরিয়া আদে! দ্রে একটা কুক্র
ডাকিয়া উঠিল, রুদ্ধার বাড়ী হইতে একটি শিশুর
ক্রন্দনের স্বর শোনা গেল, স্থাংশু নিখাস বন্ধ করিয়া
রাজার মাঝধানে দাঁড়াইল, তাহার নাম ধরিয়া ঐ
তাহাকে কে ডাকিতেছে না? উৎকর্ণ হইয়া সে
অপেক্ষা করিতে লাগিল, ছিপ্রহর রাত্রির গভীর স্তন্ধতার
বিরামের তান তাহার কর্ণে বিদ্ধ হইতে লাগিল।

' >0)

থিয়েটার দেখিয়া সকলে যথন ফিরিয়া আসিল, তথন 🖫 🖥 ত কাটাবে।"

রাত্রি ২টা। পথে আসিতে আসিতে সকলে পরামর্শ ঠিক্ করিয়া আসিয়াছিল, যেমন করিয়াই হউক, আদিনাথকে সুধাংশুর সঙ্গে শুইতে দিতে হইবে। সুতরাং সাট খুলিয়া আদিনাথ যথন গগনেক্রের চৌকিতে শুইয়া পড়িল, তথন গগনেক্র তাহার কর্ণাকর্ষণ করিয়া বলিল, হেইয়ো, এখানে ট্রেস্পাস্ চল্বে না।"

আদিনাথ কাণ ছাড়াইয়া নিয়া গগনেন্দের ছাত ঠেলিয়া দিয়া বলিল, "যাও. যাও. গগুগোল করে। না।"

"বিলক্ষণ! আমার জায়গা তুমি দখল কর্ছো যে! আমি যাব কোথা ?"

আদিনাথ বিছানার এক প্রান্তে সরিয়া গিয়া বিশৃদ, "শোও না, এই ত জায়গা আছে।" "না না, ও হবে না । আমি কারো সঙ্গে ওতে পারি না।"

"বেশ অতিথিসৎকার ত তোমাদের ! আমাকে টেনে হিঁচড়ে নিয়ে এসে তারপর অর্কচন্দ্রের ব্যবস্থা।''

ধরণীমোহন বলিল, "সুধাংশুর সঙ্গে তোমার যায়গা দেওয়া হয়েছে. দেখানে শোও গিয়ে। আমারা তোমার মত বর্কার নই, বুঝ লে ?"

আদিনাথ সবিশ্বয়ে বলিয়া উঠিল, "সুধাংশুর সঙ্গে?" "হাা. হাা, সুধাংশুর সঙ্গে। যাও সেধানে" বলিয়া গগনেক্ত ব্যাপার-মণ্ডিত-চক্ষুকর্ণ আদিনাথকে অক্সাৎ প্রবল ধাকা দিয়া মাটিতে ফেলিয়া দিল।

উঠিয়া দাড়াইয়া আদিনাথ গগনেক্রের পৃষ্ঠে এক কীল বসাইয়া দিয়া বলিল. "র্যায়েল্!"

গগনেক্ত হাসিতে লাগিল।

আদিনাথ তথন আর কাহারও শ্যা অধিকার করিতে গেল, কিন্তু কেহই তাহাকে আমল দিল না। নিরুপায় আদিনাথ তথন বারান্দায় গিয়া রেলিং ধরিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

অপর এক কক্ষ হইতে জ্ঞানরঞ্জন ও আশুতোষ
আদিনাথকে দেখিতেছিল, তাহাকে বারান্দায় দাড়াইয়া
থাকিতে দেখিয়া জ্ঞানরঞ্জন বলিল, "দেখেছ ওর কাণ্ড ?

ত্বিল আমরা একটু খোঁচা দিয়ে আসি, নইলে ও ওধানেই

জ্ঞানরঞ্জন কপাট খুলিয়া বাহিরে গেল, এবং আদি-नाथरक (प्रथिया विकास जान कतिया विवास छेठिन, "কে-ও আদিনাথ বাবু না ?"

অপ্রতিভ আদিনাথ কুন্তিত ভাবে বলিল, "হ্যা,আমি।" "আপনার না গলায় ব্যথা হয়েছে ? এখানে ঠাণ্ডায়. দাঁড়িয়ে করছেন কি ?"

গলায় হাত বুলাইতে বুলাইতে আদিনাথ বলিল, "না কিছু কর্ছি না. এই একটু দাঁ ড়িয়ে আছি।"

"চমৎকার! কাব্যরসটা ঘরের ভিতর বসে উপভোগ कदाणि हे (अग्रक्षत, त्यालन ? नहेल आवात व्यापिएजान কর্তে হবে ?"

আদিনাথ হাসিল।

আশুতোৰ বলিল যান মশায়, শুয়ে পড়ুন গিয়ে, ঠাণ্ডা नाशियः चात्र कहे भारवन ना। स्थाय रहा वन्रवन বে আমরা থিয়েটারে নিয়ে গিয়ে আপনাকে ভোগালুম।"

বিদ্ধপ-ভয়-ভীত আদিনাথ তখন গত্যস্তর না দেখিয়া স্থধাংশুর ঘরে ফিরিয়া গেল। আন্তর্জীয় ও জ্ঞানরঞ্জন হাসিতে হাসিতে নিজেদের ঘরে গিয়া কপাট দিল!

चामिनाथ यथन खंदेरा राम, उथन स्थार गाए নিদ্রায় অভিভূত। বিছানার মাঝধানে হাত পা ছড়াইয়া শুইয়া দে ঘুমাইতেছিল। আদিনাথ পকেট হইতে ্দেশালাই বাহির করিয়া বাতি জ্ঞালিল, কিন্তু বাতি জ্ঞালার সঙ্গে সঙ্গে ঘর যথ্ন আলোকিত হইয়া উঠিল, তথন সে একটা অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিল। বাতিটা কমাইয়া দিয়া সে একবার সুধাংশুর মুখের দিকে চাহিল! রাত্রির শেব যাম, সুপ্তি ও শীতলতা চারিদিকে গাঢ়তর হইয়া উঠিয়াছে, কোথাও শব্দমাত্র নাই, আদিনাথ নীরবে বসিয়া গত কাহিনী সব ভাবিতে লাগিল। মনের ভিতরকার রুদ্ধ উত্তাপ ক্রমশঃ শতিল হইয়া আসিতে লাগিল, তাহার নিজের অপরাধের উপলব্ধি তাহার, করিয়া আদিনাণ আবার ডাকিল, "সুধাংঙ!" মনে প্রগাঢ় হইয়া উঠিতে লাগিল। আদিনাধ তাহার বুকের ভিতর একটা আকুল চঞ্লতা, একটা প্রসারণ-শীল বেদনা অমুভব করিতে লাগিল, হাহাদের পুরাতন औछि क्षवाहिनीत मासंवात्न व्यवनाद रा ७६ वानूहत्र ক্লাবিয়া উঠিয়া হৃদয়ের কুল পর্যন্ত বিভ্ত হট্নয়া উঠিয়া-

ছিল, মায়াস্বপ্লের মত তাহা ক্রমশঃ মিলাইয়া যাইতে লাগিল।

আদিনাথের স্বভাবটা একটু হেশী রক্ম খোলামেলা ছিল, তাহার যাহা মনে হ'ইত তাহা সে অতি সহজেই বলিয়া ফেলিত। বছবার সে ইহার জক্ত অনুশোচনা করিয়াছে, কিন্তু তবু ইহা ছাড়াইতে পারে নাই। স্থধাংশু সম্বন্ধে যাহা কিছু দে বলিয়াছে, তাহা একটা আকমিক অমুভূতির উৎক্ষেপ মাত্র, তাহা তাহার খাঁটি ভাব নয়, কিম্ব সুধাংশু তাহাতে কিব্নপ আহত হইয়াছিল তাহা তাহার বুঝিতে বাকি ছিল না, সে নীরবে আপনার হৃদয়হীন কৌতুকের কথা ভাবিয়া আপনাকে শতবার ধিকার দিতে লাগিল।

দে দিন সমিতিতে সুধাংশু যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিল, তাহা টেবিলের উপর পড়িয়াছিল, আদিনাথ তাহা দেখিয়া সাগ্ৰহে পড়িতে লাগিল। সেদিন সমিতির ভিতর সকলের পিছনে বদিয়া আত্মগোপন করিবার বিষম উদ্বেগে সে সৰ কথা শুনিতে পায় নাই, এবং যাহা শুনিয়াছিল তাহাও ভাল করিয়া বুঝিতে পারে নাই। সুধাংশু যে এ প্রবন্ধ তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই লিখিয়াছিল এবং ইহার কাব্যরসাভিষিক্ত বাক্যগুলি যে তাহার আপন হৃদয়ের বেদনারদে ক্সাপ্লুত হইয়া নিঃস্থত হইয়াছিল, তাহা এই জ্যোতিক্ষোজ্জল স্তব্ধ নিশা তাহার কাছে সহসা প্রকাশ कत्रिया मिन !

বাতিতে আর তেল ছিল না, সলিতাগুলি জ্বলিয়া জ্বলিয়া অবশেষে নিভিয়া গেল। আদিনাথ উঠিয়া स्रुधाः अत समाति जूनिया था छित धादत विमन। কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আদিনাথ ডাকিল, "সুধাংও !"

সুধাংশুর বুম দে মৃত্রুরে ভাঙ্গিল না। গলা পরিষ্কার

সুধাংশু তবুও জাগিল না। আদিনাথ তাহার याथा धतिया नाषा निम।

राष्ट्रमण कतिया छित्रिया विस्तन कर्छ स्थारण किन,

্ৰাদিনাথ বলিল, "আমি"!

প্রবল স্থারে স্থাংশু আবার বলিয়া উঠিল, "কে ?"
আদিনাথ বলিল, "আমি আদিনাথ, তোমার ^{*}কাছে
ক্ষমা চাইতে এসেছি আজ!" অন্ধকারে আর কিছু
দেখা গেল না।

এী আমোদিনী ঘোষ।

মহাত্মা ঈশ্বরচন্দ্র বিজ্ঞাসাগর। *

অক্সকার এই সভায়—মহাত্মা বিভাগাগেরের পবিত্র শ্রাদ্ধবাসরে স্থপ্রসিদ্ধ বক্তাগণের সঙ্গে কিছু বলিবার জন্য যখন আমাকে অনুরেধি করা হইল তখন আমি স্বভাব ঃই নিতাত সমুচিত হইয়াছিলাম।—বিজাদাগর মহাশয়ের দাগর-সদৃশ বিশাল জীবনের গুণাবলী আমার অক্ষম রদনা কি বর্ণনা করিবে ? কিন্তু ছাত্রসমাঙ্গের সভাগণের এবং কয়েকটী শ্রদ্ধের বন্ধুর পুনঃ পুনঃ অনুরোধে এই কথাই মনে হইল-পুণ্যশ্লোক বিভাসাগরের প্রাদের অধিকারী ত শুধু পুরুষের।ই নহেন, ভারত-নারী কিছু দে বিষয়ে কম অধিকারী নহে। বরং বিভাসাগর চরণে ভিজ-শ্রদ্ধা ও ক্রতজ্ঞতার অঞ্জলি অর্পণ করিবার প্রয়োজন এদে-শের পুরুষ অপেকা নারীরই অধিক। এই কর্ত্তব্যজ্ঞান প্রণোদিত হইয়াই আমার ক্ষীণকঠে হুচারিটা কথা বলিয়া আমি আসন গ্রহণ করিব, আমার পরবর্তী সুবক্তাগণ সুললিত বক্তা দারা শ্রোত্মগুলীর তৃপ্তিসাধন করিবেন। মহাপুরুষ রামমোহন রায়ের স্বর্গারোহণের পরে এদেশে অনেক পুরুষরত্ব জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রতিভা, পাণ্ডিত্য, চিন্তাশীলতা, সাহিত্যচর্চ্চা, ধর্ম্মপাধন প্রভৃতি নানাবিষয়ে বিভাসাগর ব।গ্মিতা, অপেকা শ্রেষ্ঠতর পুরুষের জন্ম হইয়াছে; কিন্তু সরল, সবল, খাঁটি মহুয়ত্বে বিভাদাগরই আৰু দীপ্তিমান হুর্য্যের ভাগ আপন ভারর জ্যোতিতে ভারতাকাশকে আলোকিত कतिया त्राथियाष्ट्रन । विष्ठामागरतत कीवरन मकल हे मात-স্ত্য, তথায় অসারতা অসত্যের লেশমাত্র নাই। ব্যক্তিগত মতামত ও হৃদয়নিহিত ভাবরাশিকে স্বাধীন চিস্তা ও याशीन विচারশক্তি ছারা ছাঁকিয়া লইয়া याशीनভাবে

সহজ সরল পথে, দৃঢ়ভাবে জীবন-পথে চালিত করাতেই জীবনে সত্যের অমুসরণ করা হয়। সাধারণ মামুষ হৃদয়ে সত্যের আভাস পাইলেও অধিকাংশস্থলে স্বার্থের অমুরোধে অথব। সামাজিক শাদনের ভয়ে সত্যের অনুসরণ করিতে পারে না, হৃদয়ে একপ্রকার মত ও চিস্তা পোষণ করে, কার্য্যে বিপরীত ভাবের পরিচয় দেয়। সাধারণ মহুয়ের তুর্বলতাই এখানে এই অসামঞ্জস ঘটায়, কিন্তু মহাপুরুষেরা হৃদয়ে যাহা অত্নভব করেন সমস্ত জীবন বিদৰ্জন দিয়াও তাহাই পাণন করেন। মহাপুরুষগণের তিরোধানে আমরা সভাসমিতি করিয়া বক্তৃতা দিয়াই আপন কর্ত্তব্যের সমাপন করি, কিন্তু তাঁহাদের চরিত্রের অফুকরণেই প্রকৃত শ্রদাও কৃতজ্ঞতা অর্পণ করা হয়। ভারত-সন্তান যদি সত্যই বিভাসাগরের শ্রাদ্ধ করিতে পারে, সত্যই যদি তাঁহাকে শ্রনা অর্পন করিতে পারে, তবে তাহার স্বার্থছুই, জড়তাগ্রস্ত জীবনে ত্যাগ ও তেজম্বিতা আবিভূতি হইবে, দীনা জন্মভূমির হঃথ হুর্দশা দূর হইবে। কে জানে কত সহস্র বৎসর পূর্বেধানন্তিমিত লোচনে একদিন অন্তরে সত্যকে দর্শন করিয়া ভারত-মহিলা মৈত্রেয়ী গাছিয়া উঠিয়াছিলেন, "অসতো মা সদাময়, তমসে। মা জ্যোতির্গ-ময়, মৃত্যোম্হিমৃতং গময়"—অস্ত্য হইতে আমাকে সত্যেতে লইয়া যাও, অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতেতে লইয়া যাও। এ মন্ত্র ভারতের উপাস্ত মন্ত্র। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন এ মন্ত্র সাধনের আবগুকতা, জাতীয় জীবনেও তেমনি এই সত্যমন্ত্রীসাধনের প্রয়োজন। বিভাসাগর এই মন্ত্র সাধন করিয়া সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, তাই তিনি যাহা হইয়া গিয়াছেন তাহা হইতে পারিয়াছিলেন। ভারতবাসীর জীবন কি ধর্ম বিষয়ে, কি নৈতিক বিষয়ে, কি সংসার विषया, नकल विषया चे व्यन्ता भूर्व इहेशा तरिशाह, দুত্যের অর্চনা দারা এ অসত্য দূর না হইলে দেশের উন্নতি অসম্ভব। সৌভাগ্যের বিষয়, বিছাসাগর এই সত্যসাধনায় সিদ্ধিশাভ করিয়া, সত্যজীবন যাপন করিয়া আমাদের मधूर्थ कौरख कामर्भ रहेशा तरिशाह्न। उाहात कीरान কোনও দিক দিয়া অসত্য বা কৃত্রিমতার লেশমাত্র क्षिन।

^{*} বিদ্যাসাগর স্থৃতিসভায় সম্পাদিকা কর্তৃক পঠিত। "বিশ্ববার্ত।" হইতে উদ্বতঃ

বাঁহারা সত্যের উপাসক—সত্য তাঁহাদিগের নিকট আর্থগোপন করিয়া থাকেন না. থাকিতে পারেন না। বিধবা বিবাহের অন্দোলনে দেশের পুরুষেরা বিভাসাগরের প্রাণ সংহারের জন্ত গোপনে আয়োজন করিতেছিল এবং "দেশের পণ্ডিতবর্গ শাস্ত্রমন্থন করিয়া কুযুক্তি এবং ভাষামন্থন করিয়া কটুক্তি বিভাসাগরের মন্তকের উপর বর্ষণ করিতেছিলেন"—তথাপি বিভাসাগর বিধবাবিবাহ প্রচলনের জন্ত সর্বাধ্ব সমর্পণ করিতে তিলমাত্র কৃত্তিত হন নাই। সুথে থাকিতে তুঃধকে আলিঙ্গন করিতে মানুষকে প্ররোচিত করিতে পারে শুধু সত্যের প্রেরণা। কত শাস্ত্রের যুক্তি, কত ভায়ের ফাকি, কত আত্মীয় বজনের দোহাই বিভাসাগরের জন্ত সঞ্চিত ছিল কিন্তু মন্ত্রন্তর প্রত্যক্ষ মৃত্তি দর্শন করিতে পাইয়াছিলেন. কোন দোহাই দস্তর তাঁহাকে পথল্প করিতে পারে

বিগ্রাসাগরকে অনেকে দয়ার অবতার বলিয়া থাকেন. কিন্তু আমার মনে হয়, 'সত্যের অবতার' এই বিশেষণই তাঁহার প্রতি সমধিক প্রযোজ্য। ইভিক্ষরিষ্ট হাড়িডোমের মেয়েরা রুক্ষকেশে বিভাদাণরের বাড়ীতে সাহায্যপ্রার্থী হইয়া আসিয়াছে, বিভাসাগরের আত্মীয়েরা, ভ্ত্যেরা হয়া করিয়া, অন্তর্গ্রহ করিয়া দূরে দূরে থাকিয়া তাহাদিগকে . একটু একটু তেল ঢালিয়া দিতেছে. কি জানি পাছে স্পর্শ কিন্তু বিভাসাগর কি করিলেন ? তিনি সভ্যদ্রপ্তা ঋষি ছিলেন, তিনি দেখিয়াছিলেন, মানবাত্মার জাতিতেদ নাই, তিনি বুঝিয়াছিলেন, মাহুষকে জাত্যংশে हीन विवा पूर्वा कवित्व जाहात अहा ज्ववात्नत व्यवमानना করা হয়, তাই তিনি স্বয়ং উক্ত "অম্পুণ্য ও অপরুষ্ট" জাতীয় স্ত্রীলোকদের মাধায় তৈল মাধাইয়া দিলেন। তাই তিনি সাঁওতালকে কোল দিলেন, অপুগ কলেরা রোগীকে স্বন্ধে বহন করিলেন। তাই তিনি মনুষ্যুত্বের অবমাননা ও (एरछात्र व्यवमानना এक कथा विनया मत्न कतिरङन। সাহের যথন টেবিল হইতে পা না নামাইয়া বিভাগাগরের মুমুন্তবকে অপমানিত করিতেছিলেন, বিভাগাগর তাহার প্রতিশোধ লইয়াছিলেন কেন ?—না তিনি সত্যের মর্যাদা ুবুঝিয়াছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার বিভতর যে

মস্থার আছে—তাহার অবমাননা করিবার অধিকার কাহারো নাই।

য়েরো নাহ। বিভাসাগর পিতৃদর্শনে কাশীগমূন করিলে কাশীর কতিপয় ব্রাহ্মণ, কাশীবাদী ব্রাহ্মণ বলিয়া তাঁহারা শিব-তুল্য এই অজুহাতে ভাঁহার নিকট অর্থ চাহিয়াছিলেন। বিখ্যাসাগর তাঁহাদিগকে ভক্তি বা দয়ার পাত্র মনে করেন নাই, সেজন্ম উত্তর দিয়াছিলেন, "কাণীতে আছেন বলিয়া আমি যদি আপনাদিগকে ভক্তি বা শ্রদ্ধা করিয়া বিশেশর বলিয়া মান্ত করি তবে আমার মত নরাধম আর নাই।" -- এমন সরল সত্যনিষ্ঠা এদেশে কোপায় পাওয়া যায় ? যদি কেহ জিজাসা করেন--বিভাসাগর এমন উঁচু হইতে পারিয়াছিলেন কিদের বলে. -তাহার উত্তর - সরল সত্যা-মুরাগের বলে। তিনি থাটি সত্যের উপাসক ছিলেন, সকল আবরণ ভেদ করিয়া তাঁহার দৃষ্টি থাঁটি সত্যকে দর্শন করিতে পাইত। সে দৃষ্টিলাভ করিলে মোহ থাকে না, **(म**नाठात कूनारयत (मार्शाहे, (छमत्कि मकनहे मृत रहा। বঙ্গের যুবকগণ, যদি বিভাসাগরের প্রতি সতাই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে চান –তবে তাঁহার ক্যায় সতাদৃষ্টি লাভ করিতে স্চেষ্ট হউন। সৃত্যু বড় uncompromising কিছুর সঙ্গেই সে compromise করিতে জানে না। পিতামাতা, ভাইবন্ধু, দেশাচার, লোকাচার, চকুলজ্জা, লোকলজ্ঞা, সকলের সহিত যদি সংগ্রাম করিতে হয় তাও করিতে হইবে, এই প্রতিজ্ঞা করিয়া সত্যসাধনে দৃঢ়-সংকল্প হউন, দেখিব, আমাদের ঘরে ঘরে বিভাদাগরের ছোটবড় সংস্করণ। নতুবা শুরু ভাবোচ্ছাদে তাঁহার গুণ-কীর্ত্তন করিয়া কি হইবে ? এক কাণে তাহা শুনিব, অন্ত-काल वाहित इहेगा गाहरत। आत अक्ती कथा विनिशाहे আমি শেষ করিতেছি। আপনারা সকলেই জানেন, বিভাসাগর-জননী ভগবতী দেবী আসাধারণ মহিলা ছিলেন। এমন জননী পাইয়াছিলেন বলিয়াই বিভাসাগর মাপুৰ হ'ইতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু ভগৰতী দেবী ত আর गाइ रहेरज बचाय ना, चर्न रहेरज अनिया भए मा। रिएम्ब यूवक्श्व ! याभनाता यनि रिष्टी करतन, रिएम्ब মাতৃজাতিকে গড়িয়া তুলিবার জন্ম যদি भःकत्र धर्ण करतन्, *लि*चिर्यन म्हानात अक्रकात प्र

হইবে। এ দেশের জননীকুল ভগবতী দেবীর স্বজাতীয়া বলিয়া গৌরব করিতে সমর্থ হৈইবেন। জননীকুল যদি উন্নত হন, তবে দেশের সম্ভানগণও বিভাসাগরের জাতীয়তা গৌরবের দাবী করিতে পারিবে।

কবি আক্ষেপ করিয়াছেনঃ—"বিভাসাগর এই বঙ্গদেশে একক ছিলেন। এখানে যেন তাঁহার স্বজাতিসোদন কেই ছিল না। এদেশে তিনি তাঁহার সহযোগী অভাবে আমৃত্যুকাল নির্বাসন ভোগ করিয়া গিয়াছেন। সুখী ছিলেন না। তিনি নিজের মধ্যে যে এক অরুত্রিয মন্মুখ্য সর্বাদায় ই অন্মুভব করিতেন, চারিদিকের জনমণ্ডলী মধ্যে তাহার আভাস দেখিতে পান নাই। তিনি উপকার করিয়া কৃতমূতা পাইয়াছেন, কার্য্যকালে সহায়তা প্রাপ্ত ধন নাই;—তিনি প্রতিদিন দেখিয়াছেন আমরা আর্ড করি, শেষ করি না; আড়ম্বর করি, কার্যা করি না; যাহা অনুষ্ঠান করি তাহা বিশ্বাস করি না; যাহা বিশ্বাস করি তাহা পালন করি না; ভুরি পরিমাণ বাক্য রচনা করিতে পারি, তিলপরিমাণ আত্মত্যাগ করিতে পারি না; আমরা অহলার দেখাইয়া পরিতপ্ত থাকি, যোগ্যতা-লাভের চেষ্টা করিনা: আমরা সকল কাজেই পরের প্রত্যাশা করি, অথচ পরের ক্রটি লইয়া আকাশ বিদীর্ণ করিতে থাকি ;---পরের অমুগ্রহে আমাদের গর্ব্ব, পরের অমুগ্রহে আমাদের সন্মান. পরের চক্ষে ধূলি নিঞ্চেপ कतिया आभारमत পनिष्ठित এवः निस्त्रत वाक्ठाकृत्या নিজের প্রতি ভক্তিবিহ্বল হইয়া উঠাই আমাদে জীবনের अभान উদ্দেশ। এই दूर्वन, ऋष, अनग्रहीन, कर्महीन, দাস্তিক, তার্কিক জাতির প্রতি বিগ্যাসাগরের এক স্থগভীর ধিকার ছিল কারণ, তিনি সর্পবিষয়েই ইহাদের বিপ-রীত ছিলেন।"

যদি দেশবদী সত্যের উপাসক হন. যদি দেশবাদী বিভাসাগরের ভায় নারীজাতির প্রকৃত সন্মান করিয়া তাঁহার ভায় তাহাদের উন্নতি সাধনে তৎপর হন তবে নিশ্চয়ই দেশের হুঃধ হুর্দশা ঘুচিবে। যদি আপনারা বিভাসাগরের প্রতি অক্কব্রিম শ্রদ্ধা অর্পণ করিতে চান তবে আপনাদিগকে আজই—এখনই—প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে—আমরা সভ্যের উপাসক হইব, প্রয়োজন হইদে সত্যের

জন্ম সর্বাধ ত্যাগ করিব। তবে আজই আপনাদিগকে সংকল্প লইতে হইবে—নারীজাতিকে আর হীন মনে করিব না, তাহাদের উন্নতির জন্ম সাধ্যান্ত্সারে চেষ্টা করিব। আজই প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে—বিধবাদিগের উন্নতির পথে যত অন্তরায় আছে তাহা দূর করিব।

সাজঙ্গী।

(পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর)

(9)

তারপর কেমন করিয়া কি হইল, তাহা বলিতে গোলে আনেক কথা বলিতে হয় এবং সে সকল কথা ভাল করিয়া হয় ত বৃঝাইতেও পারিব না। কারণ উন্মাদ ভাহার উন্মতাবস্থায় কি কি কার্যা করিয়াছে সে কথা সে সহজ্ব অবস্থায় স্বরণ আনিতে পারে না। এই পর্যাস্ত বলিলেই যথেই হইবে যে সাহ্লাঝার প্রতিহিংসাগ্রণেচ্ছু মাতা ও লাতার পূর্ল চেষ্টার উল্লোগ দ্বারা আমাদের বর্তমান কার্যোদ্ধার হইয়াছিল।

বিদ্রোহী দৈন্তদল, এমন কি মহম্মদের গৃহভ্তাপণ পর্যান্ত অত্যন্ত আগ্রহের সহিত আমাদের সাহায্য করিয়া-ছিল। আমি ও দেলেনার পিতৃব্য একজন দাসীর নিকট সংবাদ লইয়া মহম্মদর্থার অন্তঃপুরস্থ উত্যানবাটিকার উদ্দেশে ছুটিলাম। শুনিলাম, সেখানে 'ন্তন বিবির' সহিত থা সাহেবের বৈবাহিক অন্তর্জান অল্পমান পুর্বেই আরম্ভ হইয়াছে। আমার সমস্ত শরীরের রক্ত আগুনের মত উত্তপ্ত হইয়া সবেগে মাধার মধ্যে উঠিতে লাগিল, উন্মাদের মত ছুটিয়া চলিলাম।

এই বুঝি সেই ঘর,এই রুদ্ধ কবাটের মধ্যে হিন্দু দেবী-প্রতিমার সন্মুখে ক্ষুদ্র কম্পিত ছাগশিশুকে যেমন করিয়া উৎসর্গ করা হয় তেমনিতর একটা অসুষ্ঠান চলিতেছে। রুদ্ধ জানালার কবাটে সজোরে ধাকা দিয়া ডাকিলাম, "দেলেনা।" সহসা সবেগে জানালাটা খুলিয়া গেল। বুঝিতে পারিলাম, কাছারো দেহভার সজোরে সেই লৌহদগুগুলার

উপর পতিত হইল, পরমূহুর্ত্তে কেহ সকরুণ কণ্ঠে কাঁদিরা উঠিয়া কহিল, "ওগো কে আছি, আমায় রক্ষা কর, আমি অসহায়া স্ত্রীলোক, আমি বিবাহিতা রমণী, আমার পুনর্ক্ষিবাহ অসম্ভব-—"

নিমেবের মধ্যে সমুদ্য দৃশুটা আমার চোথে পড়িয়া গেল, যাহা দেখিলাম তাহা সহস্র বজাঘাত অপেকাও অসহ। হায় ভগবান, এই দৃশ্যের দেষ্টা হইবার জন্মই কি জাতিধর্ম ও গুরুদেবের আয়াস-প্রাপ্ত সঙ্গ পর্যাস্ত ত্যাগ করিয়াছিলাম? দেখিলাম আলোকোন্তাসিত কক্ষে ঘৃণিত পৈশাচিক অমুষ্ঠান চলিতেছে। হা ধর্ম! হা পবিত্র ধর্ম! তোমার একি অবমাননা! মহম্মদ খাঁ বিবাহিতা বালিকাকে তাহার একজন তোষামোদকারী ভণ্ড মৌল্বীর সাহায্যে বিবাহ করিতে উন্মত, নিরাশাহত হৃদয়ের তীব্র ভাপজ্ঞালার অগ্নিবর্শিকরে ডাকিলাম, "দেলেনা!"

দেলেনা মুখ তুলিল, বুকফাটা হ্তাশার মর্মভেদী স্বরে উচ্চকঠে কাঁদিয়া বলিল, "যদি এসে থাক—সভাই যদি এসে থাক তবে আমায় রক্ষা কর। আমি আর আপনাকে রক্ষা করিতে পারিতেছি না। আমি—ঈশ্বর জানেন—আমি তোমারই ধর্মপত্নী। কে বলে এ বিবাহ দিদ্ধ নয়!" তাহার অমান শুলু ললাট বহিয়া সবেগে শোণিত-ধারা বহিতেছিল! বোধ হয় জানালার লোহ-দত্তে আ্বাভ লাগিরাছিল।

মূহুর্ত্ত একমূহুর্ত্ত মধ্যে সমৃদয় ঘটনাটা ঘটিয়া
গিয়াছিল, আরপর কখন কেমন করিয়া কি হইল জানি
না, শুধু এই মাত্র জানি, এটুকু শুধু এনে পড়ে, জ্বলস্ত
ধ্মকেত্র মত সেই অশাস্ত সন্ন্যাসী বালয়াছিল, "তুমি
আমার ধর্মপত্নী, আমি তোমায় রক্ষা করিব, ইহা আমার
কর্ত্তবা!" সেই মূহুর্ত্তে আমার পশ্চাৎদিকে একটা তুমূল
কোলাহল উঠিল এবং গৃহের মধ্যে আমার প্রতিদ্বদ্দী
উচ্চকঠে একটা আদেশ প্রদান করিয়া, হিংল্র পত্ত ভাহার
করায়্বন্ত শিকারকে অল্বের করতলম্ভ দেখিলে যেমন
ক্রিয়া উভয়ের মধ্যে লাফাইয়া পড়ে তেমুনি করিয়া
ক্রেনাকে আলিয়া ধরিল এবং ভাহাকে সবলে

গৃহের মধ্যে টানিয়া লইয়া ঘাইতে চেষ্টা করিল। তখন আমার হিতাহিত জ্ঞান ফুরাইয়া গিয়াছিল, বিবেচনা বা বিবেক লোপ হইয়া আসিতেছিল, বিশেষতঃ পশ্চাতের 'ধরো' 'পাকড়ো' শব্দে জ্ঞানশৃষ্ঠ হইয়া দেলেনার পিতৃবাদত্ত ভীষণ আগ্নেয়াস্ত্র তুলিয়া মরণাহতের শেষ চেষ্টার ক্যায় আশাহীন ভাবে গৃহের মধ্যে লক্ষ্য করিলাম। হস্ত অশিক্ষিত, কিন্তু অস্ত্র অব্যর্থ। বিশেষতঃ মহমুদ খাঁ স্বপ্নেও ভাবে নাই তাহার আততায়ী একজন বনবাসী হিন্দু সন্ন্যাসী এরূপ কোন ভুঃসাহসিক কার্য্য করিতে সক্ষম, তাই সে ততদ্র সাবধানতা অবলম্বন করে নাই। बृहुर्छ मर्था সেই সর্বনাশী রাক্ষণীরূপী সংহারাত্ত গজ্জিয়া উঠিল, সে শব্দে চারিদিক কম্পিত হুইয়া উঠিল। গজিয়া আমার প্রতিহন্দী দেলেনাকে সরাইয়া দিয়া জানালা বন্ধ করিতে গিয়াছিল, কিন্তু ইতিমধ্যেই আমার ্দেই স্বহস্ত-নিক্ষি**প্ত** মৃত্যুবান আদিয়া ভীষণবেগে আমার দেলেনার আহত ললাট ভেদ করিয়া দিয়াছিল। আবার, আবার সেই সংহারায় সগর্জনে ধ্মোদ্গার করিল, বোধ হয় মহম্মদ আলি সাংঘাতিক আঘাত পাইরা থাকিবে, দেই বন্দুকের শব্দও মহন্মদ আলির গভীর আর্ত্ত চীংকারের মধ্যে একটি ক্ষীণ অক্ট শ্বর কোণায় ডুবিয়া গিয়াছিল! কিন্তু আমার কর্ণে দেই মৃত্যুষাতনার ক্ষীণ কাতর্থবনি সহস্র কামানের গর্জনের চেয়েও ভীম রবে আঘাত করিল। শেষ মুহুর্তে ধ্মাস্পষ্ট কক্ষ মধ্যে ঝটিকাচ্ছিন্ন স্বর্ণলতার তায় দেলেনার কমনীয় দেহলতা লুন্তিত দেখিলাম।

তার পর কি হইল জানি না, কেবল ইহাই জানি,
আমি তখন উন্মন্ত হইয়া গিয়াছিলাম। যেদিকে পথ
পাইলাম সেই দিকেই ছুটিয়া চলিলাম। তখন চারিদিকে
কোলাহল তুমুল হইয়া উঠিতেছিল, বালক ও নারীর
আর্তনাদে, বন্দুকের খন খন গর্জনে, শতকঠের জয়
ধ্বনিতে সেই ভীষণ অভিনয়-ভূমি ভয়ানক হইয়া
উঠিয়াছে, বিজোহী সৈঞ্চল বুঝি প্রাসাদ আক্রমণ করিয়া
ছিল ? আর কিছুই শরণ নাই।

ইহার পর যখন প্রথম সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইলাম চকু

মেলিতেই আমার সেই চির পরিচিত কুটীরের অন্তর্ণ গ্র চোখে পড়িল। গৃছ প্রাচীরে সেই ব্যাঘ্রাজিন লম্বিত, একপার্ছে সেই পুঁথি কয়খানি সজ্জিত এবং রক্ষতলে কম্বল শ্যায় আমি শায়িত। এতক্ষণ স্বপ্ন দেখিতেছিলাম নাকি ? না এ দৈব মায়া ? গুরুদেবই কি রূপা করিয়া দিব্য দৃষ্টিদানে আমার এই অন্ধ মোহের পরিণাম—দেলেনার ভবিশ্বং ভাগ্যচিত্র আমায় প্রদর্শন করিলেন! কিন্তু কি মন্মবিদারী সেই শোণিতাপ্লুত মুখের ব্যাকুল দৃষ্টি! ব্যাধ-বাণবিদ্ধা ক্রক্ষণী বুঝি অমনি করিয়া চাহে! আর সেই করুণ কাতর কণ্ঠস্বর—"যদি এসে থাক আমায় রক্ষা কর, স্থামি তোমারি ধর্মপত্নী!" সেই হদয়ভেদী শোণিত-স্তন্ধকারী স্থর আমার উভয় কর্পে বজনাদে ধ্বনিয়া উঠিল। স্বপ্ন যদি ইহা হয় তবে কি নিদারণ ছঃম্প্র।

সহসা নিজ বঞ্চে দৃষ্টি পড়িল; শুষ্ক, ছিল্ল-পুত্র -লগপুষ্প-মাল্য গাছি। এ যে দেলেনার স্বহস্তগ্রিত, ওই রঙ্গীন উত্তরীয় বিবাহ-বাসরের দিতেছে তবে ? তবে কেমন করিয়া আর স্থপ্ন বলিব! সেই মৃহুর্ত্তে বৃক্ষতলে হৃৎপিগুটা ফাটিয়া ছি ডিয়া পড়িতে চাহিল-(দলেনা নাই! (य হস্তে সে সেই ছুটো দিন পূর্বে নিজের সর্বস্ব পূর্ণ-বিশ্বস্ততার সঙ্গে অর্পণ করিয়াছিল সেই হস্তই তাহার কুমুম-কোমল শরীরে বজ্র হানিয়াছে! নিষ্ঠুর-নিষ্ঠুর জগৎ, নিষ্ঠুর বিধাতা—আর ততোধিক নিষ্ঠুর এই অভাগা আমি! শয্যা যেন কঠিন কউকে ভরিয়া উঠিল, সবেগে উঠিয়া वित्रिः (श्रमायः कष्ठेक्षश्वारम् व्यापनातः मत्न एकिनाम, "मिन्-मिन् यामात! এদো, फिरत এদো, আমি যে তোমার জন্ম সমস্ত ত্যাগ করেছি, তুমি আমায় ত্যাগ করো না দিল, আমায় ত্যাগ করো না!" সহসা ननारि भी जन म्मर्भ अञ्चल कतिनाम--- अणि स्वर्भ् স্থম্পর্শ আশাষিত চিত্ত মুহুর্তে চমকিয়া ফিরিল— "ফিরে এলে কি? এলে কি তবে দেলেনা? এসো এলে।" শ্যাপার্থ হইতে মিয়কঠে গুরুদেব কহিলেন, "বৎস, এক্লপ কাতর হইয়া রোগ রৃদ্ধি করিও না—বৈধ্য অবলম্বনের চেষ্টা কর।"

রোগ রৃদ্ধি! তবে কি সবই স্থপ্ন ? গুরুদেব কি
আমায় ছাড়িয়া যান নাই; আমার বিবাহ হয় নাই ?
আর—? বাাকুল হইয়া কহিলাম, "আমি কি রোগশ্যায় ?" "হাঁ বৎস!" আমার মন্থিত সাগরবৎ আলোড়িত
বক্ষ স্থির হইয়া আসিল, "সে সব তবে স্থপ্ন ? প্রভূ!
বল বল, আমি দেলেনার হত্যাকারী নই, তুমি বলো
প্রভূ!"

গুরুদেব কোমল পদ্মহস্ত আমার জ্বলস্ত ললাটে মর্থণ করিয়া মৃত্রুরে উত্তর দিলেন, "বিধিলিপি অবগুনীয় বৎস! তাঁহার বিধান কে লজন করিতে পারে!"

বুঝিতে কিছু বাকি থাকিল না।

वङ्क भारत मन्नामी कहिलन, "अपृष्ठे (प्रवजारक বঞ্চনা করিতে পারে এমন শক্তিমান কেহ নাই। আমরা যাহা কিছু করি সেই অদৃষ্ট জালের বুনানীতে কেবল গ্রন্থির পর গ্রন্থিই পড়িতে থাকে, খুলিতে চাহিয়া আরও জড়িত হই। অধীর হয়োনা বংস, স্রোত্সিনীর সিলু অভিমুখে ধাবন সহস্র বাধাও রোধ করিতে পারে না। সুনন্দাও আমি তোমার এই অবস্থা না ঘটিবার জন্ম প্রথম দিন হইতে অল্প সতর্কতা অবলম্বন করি নাই। 'পিত্বা হত্যা ও নারী হত্যা' তোমার ভাগ্যলিপি জানিয়া ভোমার প্রকৃত পরিচয় তোমার নিকট ঈর্ষ। বিশ্বেষ বর্জিত হইতি গোপন রাথিয়াছি। পারিবে মনে করিয়া সন্ন্যাস ধর্ম শিক্ষা দিয়াছি, কিন্তু यथन (मिथनाम, जूमि (मिलनात स्मार्ट এकान्छ मूक जर्भन चात वाश किहे नाहे। वृक्षिनाम, विधिनित्रि व्यवखनीय! কিন্তু ভাগ্যফল যে এমন অতকিতরূপে ফলিবে তাহা বুঝি নাই।"

গুরুদেব মীরব হইলেন! বিশ্বরে আঁমি শুন্তিতপ্রায় হইয়াছিলাম, পিতৃব্য-হত্যা! একি রহস্তময় অন্থবোগ! আমি মহমদ আলি সাহেবকে মারিয়াছি, আমার পিতৃব্য কোপায়?

প্রভূ এ মৌন সন্দেহ বুঝিলেন। তথনি এসন্দেহ
ঘুচাইয়া কহিলেন, "বংস ভূমি নিজেকে যাহা দেখিতেছ
ভূমি তাহা নও, ভূমি হিন্দুসংসর্গে প্রতিপালিত হইলেও
ভূমি হিন্দুগৃহে জন্মগ্রহণ কর নাই!"

বিশন্ন সীমাতিক্রম করিল। অন্ট চীৎকারে বলিয়া উঠিলাম, "আমি হিন্দু নই! তবে কি প্রভূ?'

"স্বর্গীয় মহাস্কুতব সুজাদালি থাঁর পুত্র মেহের আলি, মহম্মদ আলির ভ্রাতুপুত্র তুমি।"

তাড়িৎ সঞ্চালিতবং মুহুর্ত্তে উঠিয়া বসিলাম। বাক্যক্ষুর্ত্তি হইতেছিল না, কোন মতে কহিলাম—"আমি,
মেহেরআলি. সুজাদআলির পুত্র—সম্ভব এও ?" গুরু
কহিলেন, "হা বংদ।"

"দে তো মরিয়া গিয়াছে- –প্রভু!"

প্র। স্থাদালির প্রকে সাজ্লাগার মাতা প্র্রিছেই থাত্রীহন্তে দিয়া গোপনে গৃহের বাহির করিয়া দেয়। দাসী-পুত্রের রোগ শ্যায় মহম্মদের সেবা য়য় দেখিয়া সকলে তাহার প্রতি সন্দেহহীন থাকিবে এই উদ্দেশ্যে তাহারা এই অভিনয় স্থচারুররপে সম্পন্ন করিতেছিল। অভিসন্ধি ছিল, জাল মেহেরের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃত মেহেরও ইহলোক তাাগ করিবে। কিন্তু সেই গৃঢ় অভিসন্ধি সফল হইতে পারে নাই, বিশ্বতা ধাত্রী শিশুকে করুণাময়ী স্থনন্দার নিকট লইয়া আসিয়া আশ্রয় চাহে। সেই শিশুই তুমি সচ্চিৎ, দেলেনার পিতামহীর নিকট তোমার বন্ত্রালন্ধার, তোমার সব কাহিনী লিখিত আছে, স্থমন্দা অপ্রয়োজনে সে সকল তোমায় দেখাইতে নিবেধ করিয়া গিয়াছিল। কিন্তু জানিও বৎস, আদৃইলিপি কোন মতে ঘৃচিবার নয়।"

যাহা আমার নিকট এতদিন অস্পষ্ট ছিল আজ সে সমস্তই যেন মেঘমুক্ত আকাশের মত নির্মাল ও সুপরিষ্টুট হইয়া উঠিল। মাথে কেন কৌতুকজ্বলে দেলেনাকে আমার বধ্রপে উল্লেখ করিতেন, কেন দেলেনার পিতামহী সেদিন বলিয়াছিলেন, "তুমি নিজের সম্বন্ধে আজও অজ্ঞ" সে সব,—এবং পর্ম বন্ধু ছিল্প্ সন্ধ্যাসী কেনইবা একজন ব্রন্ধচারী যুবার মোহ সমর্থন করিয়া মুললমান বালিকাকে বিবাহ করিতে সম্মতি দিলেন সে রহস্ত এখন আমার নিকট উল্থাট্টিত হইয়া গেল। আরও একটা কথা অক্সাৎ আমার চিত্ত ভ্রমন্ত্রীর স্ব অক্ষণার কাটাইয়া সচমক" তড়িৎক্ষুরণের মত মনের মধ্যে চমকিয়া উঠিল। সেই প্রাপ্ত অখা-রোহীর আমার দিকে নেত্রপাত করিবার সঙ্গে সঙ্গেই সেই ভূতাহতের ভায় পাংশুল মুধু ও অসংলগ্ন ভাবে উচ্চারিত "দেই মুধ সেই চিহু" এই কথা ছটির প্রকৃত অর্থবাধ হইতে আর বিলম্ব হইল না।

সমস্ত সক্ষেত্ই আমার নবীন পরিচয়ের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিতেছিল।

পরদিনই গুরুদেব সাজস্বী ত্যাগ করিয়া সুদ্র হিমালয়ের পাদ প্রদেশে চলিয়া গেলেন। চরণে পড়িয়া সাথী হইলাম। আর কিসের বাধা? যে আলের বন্ধন ছিল তাহাতো নিজের হাছেই ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছি।

দেই অবণি আৰু এই সুদীর্ঘ উনপঞ্চাশৎ বর্ষ
নির্ক্তন গিরিগুহায় গভীর অরণ্য মধ্যে যাপন করিয়াছি, দেলেনার অধিকৃত এ জীবন মন জগতের জীবনকে
সমর্পণ করিয়া তাঁহারি মধ্যে তাহার বিয়োগ যন্ত্রণার
সাস্থনা থুঁজিয়াছি,—বুঝি তাহা অংশত পাইরাছিও।

আজ জীবনের সন্ধ্যা সমাগত রাত্রি আসিবার আর বিলম্ব নাই,—তাই একবার বেড়াইতে বেড়াইতে এ অঞ্চলে আসিয়া এই আমার আশৈশবের আশ্রয়ন্থান দর্শনের লোভ দমন করিতে পারিলাম না। এই খানেই আমি সব পাইয়া আবার সব হারাইয়াছিলাম, এবং এইখান হইতেই পুনরায় স্তস্ক্ষি আমি আমার স্ক্ষি খুঁজিয়া পাইয়াছি।

ফ কির নীরব হইলেন। তাঁহার কণ্ঠস্বর ঈষৎ রুদ্ধ হইয়া আসিয়াছিল।

তাঁহার সেই বৈচিত্রময় জীবন-কাহিনী আমাদের করে যেন কোন রহস্তজটিল করুণ উপাধ্যানের মত ভনাইতেছিল। সুধে তৃঃধে সহামুভ্তিতে হৃদয় গলিয়া গিয়াছিল, চক্ষের উপর তাঁহার বর্ণিতা অপরূপ রূপবতী পারসীক মহিলা দেলেনার লাবণ্যমণ্ডিত মুর্ভিধানি ভাসিয়া উঠিল, তারপর সেই বাতায়ন-মধ্যবন্তিনী আহতললাট আর্ভ-দৃষ্টি অভাগিনী!—আমাদের প্রতি নেত্রে অশ্রন্ধনের নির্মার কথন্ ছুটিয়াছিল জানিতেও পারি নাই।

ভাল किया मन (य विषय्रो मासूरवत मर्याप्पर्न करत তাহা অতীত হইয়া গেলে তাহার প্রভাব হইতে •সহসা চিত্তকে বিমুক্ত করা যায় না। যথন চমক ভাঙ্গিল, দেখিলাম, তথন সন্ধ্যা অতীত হইয়া আসিয়াছে, বিজন বনভূমি শব্দহীন। পৌষের প্রথর শীত সেই উচ্চ ভূমিতে দ্বিগুণ প্রকোপে অধিকার বিস্তৃত করিয়াছিল। হিম-শিতল শীত-বায়ু সাজসীর জলকণা স্পর্শে শীতলতর হইয়া আমাদের অঙ্গে বরকের ছুরিক। বিদ্ধ করিবার জন্ম ছুটিয়া আদিল। সাজ্পীর সুদীর্ঘ কৃষ্ণবক্ষে অসংখ্য তারকার দীপ্তজ্যোতিঃ দেওয়ালি উৎসবের বাতি জালিয়া বুঝি পুরাতন স্মৃতির সমাধি-উৎপূব সম্পন্ন করিতেছিল। আমু ও তালীবনে क्यां है-वाश व्यक्त कात जीवन कृष्ण पर्वा हत या अव (प्रवाहित्त-ছিল। সেই শুদ্ধমাত গভীর বিলিকুল-মুধর জনহীন নির্জ্জন কাননভূমে এতক্ষণে আমাদের মুগ্ধ স্থানর কম্পিত হইল। করিয়াছি কি ! এই পথে কেমন করিয়া বাড়ী ফিরিব ?

কিন্তু পরক্ষণেই অদ্রের আলোকটা নিকটবর্তী হইন এবং পুরাতন ভ্তাসঙ্গে বাড়ীর একটি ছেলে আদিয়া কুদ্ধকণ্ঠে কহিয়া উঠিল, "আপনারা কি বাড়ী যাবেন না?" নামিতে নামিতে স্থগন্তীর গীতধ্বনি শুনিতে পাইলাম, ফকির সাহেব গাহিতেছেন—"নাম না জানে ঠিকানা, নেহি হিন্দু, নেহি মুসল্মানা।"

সেই শোকাবহ ঘটনার শুতচিত্র সেদিন আমাদের চিত্তে গভীর বিষাদের ছায়া ফেলিয়া ফুটিয়া রহিল। সারা-পথটা নীরবে কেবল সেই সকল কথাই মনে মনে তোলা-পাড়া করিতে লাগিলাম। যাঁহাকে দেখিলাম তিনি হিন্দু সম্মাসী অথবা মুসলমান ফকির সে কথা ভূলিয়া গিয়া কেবলমাত্র মনে জাগিতে লাগিল, তিনি একটি হৃদয় বিদারণকারী সকরুণ আথ্যায়িকার ভাগ্যহীন নায়ক।

বাড়ী পৌছিয়া দেখিলাম, ভাঁড়ারের চাবির জন্ত রাল্লাচড়ে নাই, বাড়ীর লোকেরা সকলেই খুব চটিয়া রহিয়াছে। কেবলমাত্র রোদনপরায়ণ খোকাবাবুই অঞ্চ-চক্ষে হাসিয়া অভার্থনা করিল। (সমাপ্ত)

बीषक्त्रभा (मरी।

মিকাডোর লোকান্তর।

২৯শে খুলাই জাপানের রাজধানী টোকিয়ো নগর হাইতে "রিউটার" ভারযোগে সংবাদ দিয়াছেন,—জাপা-নের জ্বাপ্রিয় সমাট,—নিপ্লন সামাজ্যের "মহতী দেবতা" ইহলোঁক ত্যাগ করিয়াছেন।

রাত্রি ২২টা ৪০ মিনিটের সময় রাজপ্রাসাদ হইতে সরকারী ঘোষণাপত্রে বিজ্ঞাপিত হইল,—সমাট মিকাডো লোকাস্তরিত হইরাছেন। তাহার পর জ্ঞাপানের যুব-রাজ মন্ত্রিবর্গের সহিত রাজপ্রাসাদের পবিত্র কক্ষে গর্মনিকরিয়। জ্ঞাপানী বিধি অনুসারে প্রাচীন-তন্ত্রের শাসন-পদ্ধতি অনুধা রাখিবার জন্ত শপথ গ্রহণ করিলেন।

রাজ-প্রাদাদের সমূথে জনতার দীমা ছিল না।
অসংখ্য নরনারী নতজাত্ব হইরা, ভূতলে ললাট স্পৃষ্ট করিয়া
সম্রাটের কল্যাণ-ক্রামনা করিতেছিল। তাহাদের প্রত্যেকের পার্থে এক একটি কাগজে নির্মিত, আলোকিত,
কান্ত্রদ্য এই উপাসক-মণ্ডলীর চারিদিকে সহস্র সহস্র
নরনারী অনারত-মন্তকে দণ্ডায়মান। এই জনতার মধ্যে
পুরোহিত্যণ: স্থানে স্থানে বেদীর উপর অধিষ্ঠিত হইয়া,
সমাটের কল্যাণের জন্ম প্রার্থনায় নিরত। সে দৃশ্য যে
দেখিয়াছে, সেই বিমিত ও মোহিত হইয়াছে।

জাপানের সমাজী—মিকাডোর মহিষী দিন রাত্রি
স্বামীর সেবায় নিরত ছিলেন। অহোরাত্রির মধ্যে তিনি
তিন ঘণ্টার অধিক নিদ্রা থাইতেন না। তিনি স্বয়ং
অবিশ্রামে সম্রাটের সেবা করিয়াছিলেন। বিশ্রামের
অক্সরোধেও তিনি স্যাটের কক্ষ ত্যাগ করেন নাই।

গত শনিবার ও রবিবার সমাট তাঁহার দেহে শত্রবিদ্ধ করিয়া ঔষধ প্রয়োগ করিবার আদেশ দিয়াছিলেন।
জাপানে ইহা অভাবনীয় ঘটনা। জাপানের সমাট দেবতুলা। তাঁহার পবিত্র দেহ অধ্যা, মিকাডোর হকে
শত্রস্পর্শ দণ্ডনীয় অপরাধ। সমাটের প্রাণরক্ষার জন্তা
এই অঘটনও ঘটিয়াছিল। কিন্তু হায়! মানবের স্ক্রল
চেষ্টাই বিধাতা নিক্ষল করিলেন।

প্রাসাদের সম্মধে সহজ্র সহজ্র জ্বাপানী নরনারী স্মাটের বিয়োগ-শোকে রোদন করিতেছিল, এবং নত- জাসু হইয়া তাঁহার আত্মার কল্যাণ-কামনা করিতেছিল।
মঞ্চোপরি উপবিষ্ট পুরোহিতগণ প্রার্থনায় নিরত ছিলেন।
বুবরাজ শপথ গ্রহণ করিবার পর এই জনতায় ঘোষিত
হইল,—বুবরাজ—মিকাডোর উত্তরাধিকারী জাপানের
সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছেন। এখন তিনি জাপানের
সম্রাট,—মিকাডো।

এক জন রাজভক্ত জাপানী আপনার পরমায়ু সমাটিকে দান করিয়া তাঁহাকে বাঁচাইবার জন্ম আত্মহত্যা করিয়াছেন! এ রাজভক্তি জগতে অতুলনীয়, তাহা কে অত্মিকার করিবে?

ছুই জন ফটোগ্রাফার--"ফ্যালাশলাইটে"র সাহায্যে এই মর্মভেদী শোক-দৃঞ্চের ফটো তুলিবার চেষ্টা করিয়া-ছিল। জনসাধারণ উত্তেজিত হইয়া তাহাদিগকে লোষ্ট্রাঘাতে জর্জারিত করিয়াছিল। ছুই জন ফটোগ্রাফারই
ভাহত হইয়াছে।

জাপান-দরবার এক বৎসর রাজ-বিয়োগ-জন্ত অশৌচ পালন করিবেন। জাপান-সাম্রাজ্যের সমগ্র জনসাধারণ তিন দিন ও সমাধির দিন অশ্রেচঃশ্বালীন করিবেন।

জাপানের কিয়োটো নগরে এক কি ছুই বৎসর পরে নবীন মিকাডোর অভিবেক-মহোৎসব সম্পন্ন হইবে।

লগুনস্থিত জাপানী-দূতের বাস্তবন সহাত্ত্তি-স্চক পত্তে প্লাকিত ছইতেছে বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ইংলও, ফ্রাক ও ইটালীর সংবাদপত্র সমূহে মিকাডোর গুণগাথা কীভিত হইতেছে। মিকাডো মুৎসু-হিতো জাপানে নহ সভ্যতার প্রবর্তন করিয়াছিলেন, তাঁহারই প্রভাবে জাপান শক্তিশালী সামাজ্যে পরিণত হইয়াছিল, প্রি ক্লিয়ের সকলেই একমত। বিলাতের "টাইমস" জর্মণীর কৈসর প্রথম উইলিয়মের সহিত মুৎস্কৃহিতোর তুলনা করিয়াছেন।

রাজপ্রতিনিধি লর্ড হার্ডিঞ্জ ভারত-গবর্ণমেণ্টের পক্ষ হইতে জাপানী কন্সল-জেনারেলের নিকট মিকাডোর বিশ্বীয়াগে শোক ও সমবেদনা প্রকাশ করিয়াছেন। গত ৩০শে জুলাই লোকান্তরিত মিকাডোর প্রতি সঞ্জান-প্রদ-শনের জন্ত সিমলা শৈলে সমন্ত সরকারী দপ্তর বন্ধী হইয়া-

মিকাডোর জীবন-চরিত।

১৮৫২ খৃষ্টাব্দের ৩রা নবেম্বর জাপানের লোকান্তরিত সমাট মুব্সুহিতো টোকিয়ো নগ্ন জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। ১৮৬৭ গ্রীষ্টাব্দে তিনি জাপানের সিংহাসনে আরুঢ় হন। ১৮৮ খৃঃ অব্দের অক্টোবর মাসের শেষ দিবসে তাঁহার অভিষেক উৎসব সম্পন্ন হয়। ১৮৬৯ খৃঃ অব্দের ফেব্রুয়ারী মাসে তিনি জাপানের প্রথম শ্রেণীর অভিজাত-বংশীর প্রিন্স ইছিয়োর ছাইতা প্রিক্সেস হার্ক-কোর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন।

মুৎসুহিতো যথন জাপানের শিংহাদনে অধিষ্ঠিত হইলেন, তথন জাপান বিষম বিক্লোভে কম্পিত হইতে ছিল। ১৮৫৪ খৃঃ অব্দে শোগুন ইয়েমোচি বিদেশীদিগকে জাপানে বাণিজ্য করিবার ও জাপানী বন্দরসমূহে প্রবেশ করিবার অধিকার দিয়াছিলেন। জাপানের রক্ষণশীল मल्यानाय-नार्रेभीरवानन रेरात विरतासी ररेवार्कालन। নবীন সমাট দাইমীয়োগণের অন্ধরোধে শোগুণের প্রাধান্ত ও অধিকার বিলুপ্ত করিবার সঙ্কল্প করিলেন। আনেকে তাহার বিরোধী হইলেন। কিন্তু মুৎস্থিতোর দৃঢ় সংকল্প অক্ষুধ্র রহিল। তিনি অস্ত্রবলে জাপানে নৃতন তন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিলেন। ১৮৬৮ খৃঃ অবে মিকাডো স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া বৈদেশিক শক্তিপুঞ্জের প্রতিনিধিবর্গকে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম আমন্ত্রণ করিলেন। ইংলণ্ডের প্রতিনিধি দার হারি পার্কম সমাটের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে যাইতেছিলেন। পথে কয়েক জন সামুরাই অর্থাৎ ক্ষত্রিয়সপ্রদায়ভূক্ত বীর সার হারীকে আক্রমণ করে। সার ছারী শরীররক্ষী দৈতদিগের সাহায্যে কোনও মতে আয়-রক্ষা করেন।

মিকাডো মৃৎস্থিতো এই ঘটনায় অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন, এবং প্রত্যক্ষভাবে রাজশক্তি আপনার করায়ত্ত করিবার সংকল্প করিলেন। এই নৃতন চেষ্টার প্রথম ফলস্বরূপ সর্বাগ্রে জাপানের রাজধানী কিয়োটো হইতে ইয়োডো নগরে নীত হইল। পরে ইয়োডো নাম পরিব-তিত ও "টোকিয়ো" অভিধানে অভিহিত হইল। "টোকিয়ো" শন্বের অর্থ -পূর্ব্যঞ্চলের রাজধানী।

ভাষার পর মিকাডো শাসন-সংস্কারে প্রবৃত্ত হই-

লেন, শাসন-সংস্থারে তাঁহার প্রথম অমুষ্ঠান 'Deliberative Assembly' অর্থাৎ আলোচন-সমিতিন—ইহা জাপানের বর্ত্তমান রাজশক্তি-নিয়ন্ত্রিত শপ্রজাতন্ত্রের প্রথম অন্তর্ম। এই পরিষদের অমুষ্ঠানে দাইমীয়ো সম্প্রদায় মিকাডোর সাহায্য করিয়াছিলেন। ইহার ফলে বহু শতান্দী হইতে জাপান যে 'হোকেন সেইজি' অর্থাৎ সামস্ত-তন্ত্র প্রচলিত ছিল, তাহা সমূলে উংপাটিত হইল। নবীন মিকাডো সম্পূর্ণ স্বাতন্ত্র্য লাভ করিয়া অপ্রহিত প্রভাবে শাসন-দণ্ড পরিচালিত করিতে লাগিলেন, তাঁহার প্রজাবর্গকে নবীন জাতীয় জীবনের প্রথ প্রবর্ত্তিত করিলেন।

১৮১২ খৃষ্টাব্দে প্রাচীন জাপানে নবীন যুগের অভ্যুদয় হইল। পুরাতনের উপাদানে সমাট মুৎস্থহিতে। নবীন জাপানের গঠন করিকেন। এই বৎসর জাপানে প্রথম রেলপথ নির্মিত হইল; সামাজ্যে স্থবিচার বিতরপ করিবার জন্ম নৃতন আইন রচিত ও প্রবৃত্তিত হইল। জাপান সকল বিষয়ে ইউরোপীয় আদর্শের অক্বর্তী হইল, জাপানে যুগান্তর ঘটল।

বলা বাহুল্য, বিনা বাধায় এই সকল সংস্কার সম্পন্ন হয় নাই। রক্ষণশীল সম্প্রদায় এই সকল সংস্কারের ও পরিবর্ত্তনের অত্যন্ত বিরোধী ছিলেন। ১৮৭৬ গৃঃ অব্দ হইতে ১৮৮৪ গৃঃ অব্দ পর্যান্ত তিনবার জাপানে বিজ্ঞাহ হইয়াছিল। কিন্তু মিকাডো দৃঢ়হন্তে তিন বারই এই অভ্যুথানের দমন করিয়াছিলেন।

সামাধ্যে শান্তির প্রতিষ্ঠা ও আভ্যন্তরীণ শৃঙ্খলার ব্যবস্থা করিয়া সমাট ও তাঁহার উপদেষ্টা অমাত্যবর্গ বৈদেশিক শক্তিপুঞ্জের সহিত বহুবর্ধ পূর্বে জাপানের যে সকল সন্ধি হইয়াছিল সেই সকল সন্ধিপত্রের পুনঃ সংস্কার করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু বহুদিন তাঁহাদের এই চেষ্টা সফল হয় নাই। ১৮৯৪ গৃঃ অব্দে মিকাডো আবার এই বিষয়ে অবহিত হইলেন। সর্বপ্রথমে ইংরেজ পুরাতন সন্ধিপত্রের সংস্কারে সম্মতি দিলেন, এবং জাপানের সহিত নুতন সন্ধিপত্রে আবন্ধ হইলেন। জামে জমে ইউরোপের অক্যান্ত শক্তিপুঞ্জও ইংরেজর আদর্শের অক্সরণ করিলেন। জাপান একচক্ষ্ম

সন্ধির পক্ষপাতপূর্ণ অন্থাসন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া পররাষ্ট্রনীতির জটিল পথে আপনার আলোকে স্বেচ্ছায় বিচরণ করিবার অবকাশ লাভ করিলেন। মিকাডোর চেষ্টা ও অভীষ্ট সিদ্ধ হইল।

১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে জাপান চীনের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়।
ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জের চক্রান্তে জাপান যুদ্ধের ফলভোগে বিশিত হয়। ১৯০৪-০৫—খৃঃ অব্দে জাপান কশের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়। বিজয়লশী মিকাডোর কঠে বিজয়-মাল্য অর্পণ করেন। এই যুদ্ধে জাপানীগণ যেরূপ শৌর্য্য-বীর্য্য, কর্ত্তব্যনিষ্ঠা, বাজভক্তি ও আয়ত্যাগের পরিচয় দিয়াছিল, জগতের ইতিহাসে তাহা অতুলনীয়। মিকাডো মুৎস্কৃহিতো যে এই অন্তুত্ত শক্তির উৎস, তাহা সর্ক্রাদিস্বত্ত।

প্রাচ্য দেশের রাজগুবর্গের মধ্যে তিনিই প্রথম ইউ-রোপীয় শক্তির—ইংরেঞ্জের সহিত সন্ধটকালে পরস্পারের সাহায্য করিবার জগু সন্ধিস্ত্রে—বৈত্রী-বন্ধনে আবদ্ধ হন।

বিচ্ছিন্ন বিভিন্ন, বিশৃষ্থল জাপানের সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া মিকাডো মুংসুহিতো সমগ্র জাপানকে মিলিত ও শক্তিধর জাতিতে প্রিণত করিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। জাতির প্রতিষ্ঠা ও কর্ত্তব্যপালনে যদি স্বর্গ থাকে, তাহা হইলে সে স্বর্গ তাঁহার।

মিকাডো এক পুত্র ও তিন কন্তা রাখিয়া গিয়াছেন।
১৮৭৯ ঞীঃঅব্দে রাজকীর উক্তরাধিকার-বিধানের পুরুষ
শাখার সমাটের উক্তরাধিকার-অর্শিবে, এইরূপ ব্যবস্থা
হইয়াছিল। তদম্পারে ১৮৭৯ গ্রীঃঅব্দের নবেম্বর মাসে
সমাটের জীবিতকালেই যুবরাজ ইয়োম্বহিতো জাপানসমাটের ভাবী উত্তরাধিকারী বলিয়া ঘোষিত হইয়াছিলেন।
১৮৭৯ গ্রীঃ অব্দে ৩১শে অগপ্ত জাপানের বর্ত্তমান নবীকা
সমাট মিকাডো জন্মগ্রহণ করেন। ১৯০০ খৃ অব্দে তিনি
প্রিন্স কুলার হৃহিতা প্রিন্সেস্ সাদার পাণিগ্রহণ করেন।
তাঁহার তিন পুত্র। (বসুমতী)

অম্বপালী।

এই শুপ্রসিদ্ধ রুমণীর নিজের নাম কি ছিল, তাহা জানিতে পারা যায় না। ইহার অতি শ্বহৎ একটি

আত্রকানন ছিল বলিয়া সাধারণ ডাকনাম অহপালী হইয়াছিল। নিয়লিখিত গ্রহণ্ডলি হইতে ইঁহার জীবনী কথা সংগ্রহ করিয়া দিতেছি। যথা-(১) ধরপাল প্রণীত পরমখদীপনী; (২) ক্সপদান; (৩) মালা-**मकात वर्ष**्क्षवर वित्मवद्गत्म (8) महावर्ग (७---७०) ু**ওবঁ**ই 🕻 🕻 🕽 মহাপরিনিকানস্থন্ত (১৬—২৫)।

অত্বপালী অতি রূপদী পতিত। রুমণী ছিলেন। বেশাল নগরের অনতিদূরে কোটগ্রামে ইঁহার সূর্হৎ थात्राप, छेपरन এবং आध्रकाननापि हिन। छगवान् বুদ্ধদেব তাঁহার মহাপরিনির্কাণের চারি পাঁচ মাস পূর্বে (বর্গা আরম্ভ হইবার কিছু পূর্বের) এক দিন মধ্যাহে অত্বপালীর আত্রকাননে শিশ্বদল সহ উপস্থিত হইয়া-वृक्षात्व यथन निश्चनिगत्क धर्म উপদেশ দিতেছিলেন, সেই সময়ে অম্বপালী ভগবানের আগমন বার্তা শুনিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। বুদ্ধদেব সে সময়ে কি শিকা দিতেছিলেন, জানি না; কিন্তু ভাঁহার সেই ধর্ম উপদেশ শুনিয়া সুন্দরী যুবতী পতিতা রমণী মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন। অম্বপালী গৃহে कित्रिवात शृद्ध ভक्तिভाবে বৃদ্ধদেবকে প্রদিন মধ্যাছে ভোলনের নিমিত্ত তাঁহার গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিতে নিবেদন করিলেন। ভগবান যখন এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ क्रितिन, ज्यम नकत्नत्र विकास छेपश्चित्र देशे हिन। 🐣 বৈসালির লিচ্ছবি বংশীয় রাজা তাঁহার রাজধানীর অনতিদুরে ভগবানের অবস্থানের কথা শুনিয়া বছসংখ্যক ্রাক এবং যানাদি সঙ্গে করিয়া ভগবান্কে নিজগৃহে নিমন্ত্রণ করিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন। বুদ্ধদেব যথন **ক্রিলেন যে, তিনি অম্বপালীর নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছেন,** ভখন বেসালিপতি আশ্র্যা হইয়া অম্বপালীর নিকটে শ্বিদ্ধা তাঁহাকে অসুরোধ করিলেন যে অস্বপালী নিষয় 👫 যখন সত্য সত্য জরা আসিয়াছিল, তখন তাহাকে ্রিপ্রত্যাধ্যান করিয়া বুদ্ধদেবকে রাজভবনে যাইতে দিন। অত্বপালী অবীকৃতা হইলে রাজা অত্বপালীকে সহত্র সুৰ্ণীয়া দান করিতে চাহিলেন। অম্বপালী পতিতা রমণী 🖟 অম্বপালী বৈসালি-রাজার অন্থ্রহপালিতা; অত্পালী প্রভূত ধনশালিনী হইলেও রাজার একজন ্ৰৱৰী প্ৰলামাত্ৰ ;- কিন্ত অন্বপাৰ্ণী কহিলেন বে

রাজকোষের সমস্ত অর্থ দান করিলেও তিনি ভগবার্ন্ বৃদ্ধদেবেশ্ব নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান করিবেন না।

পরদিন প্রভাতে বৃদ্ধদেব সশিস্ অম্পালীর গৃহে আহারের পর অম্বপালী আসিয়া আহার করিলেন। জ্ঞাপন করিলেন, যে তাঁহার রাক্সাসাদের মত বিপুল এবং তাঁহার সমগ্র সম্পত্তি বিহারের বায়ের জন্ম অপিত হইল।

व्यक्षभानी यथन योज्यन मर्काय जिलाहेश निश (थती হইয়াছিলেন, তখন ভগবান বেদালির অনতিদূরস্থ বেলুব গ্রামে বর্ধা ঋতু অতিবাহিত করিতেছিলেন। এই বর্ষা অতিবাহিত হইবার পর কার্ত্তিকের শুক্রা অন্ট্রমী তিথিতে ভগবানের মহাপরিনির্বাণ লাভ হইয়াছিল।

মহাপরিনির্কাণের পরে যুবতী থেরী বহুদিন দীবিতা ছিলেন; এবং বৃদ্ধ বয়সে তাঁহার এই অতি সুরচিত গাথাটি রচনা করিয়াছিলেন। রচনাকৌশলে এবং কবিত্বে এই গাথাটি 🕏 ত মনোহর হইয়াছে, তাহ পাঠ-কেরা দেখিতে পাইবেন। প্রাচীনযুগে একজন পতিতা রমণী কতদূর সুশিকিতা হইয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া অনেকেরই বিশায় উপস্থিত হয়। অম্বপালীর কথায় গ্রীস দেশের শিক্ষিতা পতিতা রমণীদিগের কথা মনে পড়ে।

এই গাণাটির পূর্ব্ব সময়ের অন্ত কোন আলঙ্কারিক কাব্যর্চনা পাওয়া যায় না বলিয়া এই রুমণী-রুচিত গাথাটি বিশেষ আদৃত হইবে, সন্দেহ নাই। সংস্কৃত রচনায় বাধা নিয়মে যে সকল উপমাপ্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়, এ রচনায় তাহা নাই। উপমা নুতন; ভাব নুতন; এবং রচনাকৌশল নৃতন।

ভগবান বলিয়াছিলেন যে জরা একদিন আসিবে। অগ্রাহ্ম করিয়া তুচ্ছ রূপগৌরবের কথা অম্বপালী এই গাখায় লিখিয়া গিয়াছেন।

(আর্ব্যাছন্দের accent দিয়া জগতী ছন্দের এই রচনা বিশেব লক্ষ্য করিবার জিনিস প্রতি ছত্তের পদ যাত্রাহুদারে সাজান,—অকরহতের অমুরপ করিয়া নহে।)

কালকা ভমরবগ্গদিসা	পট্টলিমকুলবরসদিসা
বেলিভগ্গামম মুদ্ধলা অহং ॥	সোভতে <i>হু দন্তি</i> । পুরেমম।
তে ব্যায় সাণবাকসদিসা।	তে জরায় খণা যব-পীতকা।
সচ্চবাদিবচনং অনঞ্ঞধা॥ ২৫২	્ર ॥ ૨৬૦
বাদিতো ব স্থ্যভিকরগুকো	কাননিশ্মং বনসণ্ডচারিণী
পুপ্ফ পূরং মম উত্তমক্ষত্ন।	কোকিলা ব মধুরং নিকৃজিভং।
তং জরায় সসলোমগন্ধিকং ন	ভং জরায় খলিং ভহিং ভহিং।
मफ़्ट वानिवहनः इंड ानि॥ २৫७	॥ २७%
কাননং ব সহিতং স্থৱোপিতং	সণ্হকস্বীৰ স্থপ্পমঙ্জিভা
. কোচছদূচিবিচিতগ্গণোভিতং।	পোভতে হু গীনা পুরে মম।
তং জরায় বিরলং তহিং তহিং	সাজবায় ভগ্গাবিনাসিতা।
····· ॥ २ ৫ ৪	॥ २७ २
সণ্হগন্ধক স্থবধম গুডং	বট্টপালিঘসদিসোপমা উভে।
সোভতে স্থ বেণিহি অলকতং।	সেভিতে স্থ বাহা পুরে মম।
তং জরায় খলতি সিরং কঙং	ভা জরায় যথা পাটণী দুববলিকা।
॥ २००	
চিত্তকারস্কভা ব লেখিভা	সণ্হমুদ্দিকা স্থবধমণ্ডিভা
সোভতে হ্র ভমুকা পুরে মম।	সোভতে হং হথা পুরে মম।
তা জরায় বলিহি পলস্বিতা।	তে জরায় যথা মূলমূলিকা।
∥ ૨૯৬	॥ २७8
ভদ্সরা হুরুচিরা যথা মণি	পীনবট্টপহিতুগ্গতা উভো
নেতাংহেহং অভিনীলমায়ভা।	সোভতে হু থনকা পুরে মম।
তে জরায়াভিহতা ন সোভতে !	তে রিন্দীব শম্বন্থে নোদকা।
॥ २৫१	॥ २७० ।
সণ্হতুক্সদিসী চনাসিকা	कथनम् म कनकः व स्थार्टिम्
সোভতে হু অভিযোক্তনং পটি।	ে সোভতে হু কায়ো পুরে মম।
স। জরায় উপকৃতিছে। বিয়।	পো বলিহি স্থ্মাহি ওভডো।
# =@b	॥ २७७
কৰণং ব স্থকতং স্থলিট্ঠিভং	নাগভোগসদিদোপমা উভে। 🐷
সোভতে হু মম কর্মপালিয়ো পুরে।	সোভতে হ উর পুরে মম।
ভা জরায় বলিহি পলন্বিত।।	'তে জরায় যথা বেলুনালিয়ো।
∥ ₹¢≽	॥ २७१

...

সণ্ হন্পুরস্বরমণ্ডিত।
সোভতে স্কর্জাপুরে মম।
ভা করায়ভিসদণ্ডকারিব।

11 266

্তৃশপুণ্ণদিসোপমা উভো সোভতে স্থ পাদা পুরে মম। তে জরায় ফুটিকা বলীমভা।

343

এদিসো সন্ত সয়ং সমুস্ সয়ে।

জড্জারো বহুত্ক্থানমালয়ে।

সোপজোপপভিতো জরাঘরো।

সচচবাদিবচনং স্থনএঃ ঝাং । ২ ০
স্থবাদঃ— ভ্রমরের মত কাল ছিল কেশ বর্ণে,
কুঞ্চিত ছিল বেণী-পর্ণে;

আজি যে জরায় মাধা, শণের মতন সাদা ; প্রভুর বচন জাগে মর্ম্মে। সত্য বচনে তাঁর অন্তথা কোণা বা ় (ধ্যা)

স্থাদ্দি চূর্ণকে ছিল কেশ স্থরতি, গুঁদিতাম চম্পক করবী;

শশকের লোম প্রায়, গন্ধ এখন তায়;

যাবে সব; সারহীন গরব-ই--সত্যবচনে-----।

যবে কেশ—কাননের মত ঘন রোপিত্র—
হুর্প স্থচিতে হত গ্রথিত,—
ফুটিতকৈনন পরে, পল্লব শোভাভরে ;
আজি যে বিরল আর পলিত।

ুসত্য

্ব সুরভিক কাল কেশে বেণী হত রচিত স্বর্ণভূবণে হয়ে খচিত; কুলিত শোভায় সাজি, খলিত জরায় আজি; আজি মোর শির কেশরহিত।

নীল রঙ্গে তুলি দিয়া বেন পটে লিখিত অর্থুনল স্থলর লখিত। জরায় এখন তথা, পেশীগুলি অবনতা;

• সুন্দরী আমি আজ্নহিত।

মণি সম সুরুচির ভাস্বর আলোকে
সুনীল আয়ত আঁখি, পলকে
করিল মলিন যেহে! জরা প্রবেশিয়া দেহে ?
আদরিবে হেন ধন বল কে ?

উচ্চ নাসিক। মোর স্বর্ণের বরণে কি শোক্তিত! পড়ে শুধু স্মরণে। শুকায়ে পড়েছে ঝুলে যেন রে মুপের কূলে; দলিত এ দেহ জ্বা মরণে।

(উপক্লিতা বিয়≖উপক্লিতা ইব। কেন যে Mrs. Rhys Davids ইহার অর্থ বুঝিতে পারেন নাই, তাহা বুঝিলাম না।)

কক্ষণ সম তার স্থগড়ন বর্ণ,—

এমনি শোভিত মম কর্ণ;

বরণ, গড়ন তার কোথায় সে শোভা আর ?

এ গুরায় সে যে লোল চর্ম।

নবোদগত কদলীর মত ছিল দস্ত সারবাধা ;— আজি শোভা অস্ত ; যবের মতন পীত ; শোভা তার অপনীত। পড়ে ধসি! জ্বা বলবস্ত।

উপবনে কোকিলার মত আমি নিতি গো গাহিতাম স্থারে গীতি গো। গেছে সে মধুর খার! তবু কেন কর নর এ দেহের পরে এত প্রীতি গো?

সোণার শাঁথের মত ছিল যার শোভা গো, এই কি আমার সেই গ্রীবা গো ?

(* সে কালের কছৰে কা: পর মত পাতা থাকিছ।)

জরার গিরেছে ভেলে ছলিয়া পড়েছে নেমে। এ দৈহের গৌরব কিবা গো?

বাহু হুটি ছিল যেন বর্ত্ত্ব অর্গল ;

এখন হয়েছে নত হুর্বল।
জরা বশে হল বাকা যেন পাটলীর শাখা।
হায়রে জীবের বল-সম্বল।

ন্দর্শ মৃদ্রিকা আরে বিভূষণ ক্সস্ত শোভিত আমার হৃটি হস্ত। জটা বাঁগা শিরা তায় গাছের শিকড় প্রায় জরা ভরে চারুশোভা শ্রস্ত।

স্থালে পৃথুল উচুঁ কৃচয়ুগ নমিত ;
যেন তাব্ল। রাজে—জল-গলিত
চর্মমোশক প্রায় শুদ্ধ বাঁশের গায়।
কোথা আঞ্জি চারুশোভা ললিত ?

কাঞ্চন ফলকের সুমস্থ বর্ম,—
এমনি সুঠাম ছিল অঙ্গ;
জ্বরা আসি আজি ভায় শুকায়ে দিয়াছে হায়,
আজি দেহভরা লোল চর্ম।

করিকর* সম মম গুরু উরু শোভিত ; হয়েছে সে দিন আজি অতীত। রসহীন, হুর্বল, যেন রে বাশের নল আজি সারা দেহ জরামণিত।

স্বৰ্ণ স্থপুর আদি বিভূষণ যতনে সাজাইয়া রাধিতাম চরণে; তিরের ডাঁটার প্রায় শিরা তোলা দেখি তায়। ু অভিভূত দেহ বরা-মরণে।

ত্লা ভরা তুল্তুলে রক্তিম ললিত পদতলে কত শোভা ফলিত ? ফেটে গেছে পদতল নহে আর স্কোমল জরাবশে দেহ আজি গলিত।

এমনি ত জর্জর দেহ হুখ-গেহটি
তার্র পানে ফিরে চাহে কেহ কি ?
দেয়াল হইতে ঝরে রূপের প্রলেপ পড়ে!
গরবের ধন এই দেহ কি ?
সত্য বচনে তাঁর অক্তপা কোপা বা ?
শ্রীবিজয়চন্দ্র মহুমদার।

ভাগ্যচক্র

(গল্প)

আমার বিবাহের ঠিক পরদিনই প্রাতে দেখি, আমার নবপরিণীতা স্ত্রীর নামে একটা পার্শেল আসিয়াছে। সকলে মিলিয়া পার্শেলটি খুলিলাম । খুলিতেই কতকগুলি টাট্কা নৃতন পুস্তক ও একখানা পেয়াজ রঙ্গের শাড়ী বাহির হইল। পুস্তকগুলিতে শুধু লেখা রহিয়াছে, আমার স্ত্রীকৈ উপহার দেওয়া হইল; কে পাঠাইল, কোথা হইতে আসিল তাহা কিছুই লেখা নাই।

কোন্ অজ্ঞাত-নামার কাছ হইতে আমার স্ত্রীর নামে এই জিনিষগুলি আদিয়াছে তাহা কিছুই বৃথিতে পারিলাম না। যতই বৃথিতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম ততই আমার মনটা ধারাপ হইয়া যাইতে লাগিল। যাহা হউক, এক একধানা করিয়া পুস্তকগুলি দেখিতে লাগিলাম। সুন্দর নৃত্র নৃত্র পুস্তক । কিন্তু আন্চর্য্য, প্রত্যেকধানা পুস্তকেরই মলাটের তলের পাতাধানা লাল কালীতে রঞ্জিত! আমি ইহার কোনে অর্থ বাহির করিতে পারিলাম না, কিন্তু বৃথিলাম, নিশ্চয়ই ইহার কোনো উদ্দেশ্য আছে

^{(*} নাগভোগ ইত্যাদি চীকার অর্থ থাকিতেও Mrs. Rhys Davids কেন তেন সালের সক্ষে তুলনা করিলেন, ভাষা বুরিঃ। উঠা যাক্ত না। পরবর্তী সাহিত্যের সহিত পরিচয় থাকিলে এ উপনা বুরিতে কুরাল ছইত না।)

রেবার আমার এম, এ পরীকার বছর । মধ্চজটা বৈদিন উপভোগ কুরিবার অকীর ছিলু না, কালে কালেই করেকদিনের ভিতরই মধ্রাপুরী পরিত্যাগ করিতে হইল।

এম, এ পাশ করিয়াই একটা মক্ষংস্বল কলেকের প্রক্রেরার প্ল প্রাইলাম। আমি দেখানে নিযুক্ত হইবার কিছুদিন পর্মই আর একটি প্রক্ষেসর আসিলেন। ক্রিক্রীব গন্তীর প্রকৃতির লোক তিনি, আমার মতই আর ব্যস্ত, কাহারো সঙ্গে বড় কথাবার্তা কৃহিতেন না; হাসিতেন তো কদাচিৎ ছই এক সেকেন্ডের জন্ম। যেদিন ভিনি ক্লাসে একটু হাসিতেন সেদিন ছাত্রেরা বলাবলি করিত, 'আজ জ:নি কাহার মুখ দেখিয়া উঠিয়াছিলাম!'

আমি কলেজ হোষ্টেলে থাকিতাম। সেই ভদলোকটিও
আসিয়া ভামির সঙ্গে এক কোঠায় বাসা নিলেন।
আমি প্রথম ভাবিয়াছিলাম, এই গন্তীর পেচকটির সহিত
সময়টা বড় স্থথে কাটিবে না। কিন্তু পরে সে ভুল ভালিয়া
গিয়াছিল।

নিক্ষীর এবং গন্তীর যাহারা, তাঁহাদের একটা বিশেষত্ব এই যে, যে তুই একজনের সহিত তাঁহারা আলাপ করেন ভাহাদের কাছে হৃদয়ের দারটা একবারেই খুলিয়া দেন। ভদ্রলোকটির সহিত্যুদ্ধিন্দ ঘনিষ্ঠতা হইয়া গেল যে তাঁহার এমন কোনো ক্যাছিল না যাহা আমি জানিতাম না, বা এমন কোনো কাজ ছিল না যাহা আমার কাছে না জিজ্ঞাসা করিয়া করিতেন।

সৈ সময় ফাব্ধনের প্রথম ভাগ। শীত কাটিয়া গিয়া গরম দেখা শিয়াছে। ছই একটা কোকিল ফিরিয়া আসিয়া ভাহাদের গত বছরের ঘর বাঙীর সহিত পরিচয় করিয়া শুইতৈতে।

সেদিন ছপুর বেলা একলো বাতাসে সকলকে একবারে
ত্যক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু এবন রাত্রি হইল এবং
চল্ল উঠিল ভবন ধরার উপর এমনি একটা মাধুরী ছড়াইয়্র পড়িল যে তবন কাহারো বলিবার সাধ্য ছিল না বে কয়েক ঘণ্টা পূর্বে এই পৃথিবীই খা খা করিতেছিল। সে চল্লকিরবের যেন কি একটা মন্ততা ছিল; মাস্থ্য তবন ঘুরে বাকিতে পারে না, ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়ে—সমন্ত দেহ-মন বার্ন ইহা উপভোগ করিবার অক্ত। মনে নরবীছির সুখই থাক বা যাতনাই থাক, এ চন্দ্রকিরণের ভিতর তাহা টিকিতে পারে না; মনের উপর ইহা এমন একটা ভাব বিস্তার করিবে যাহা সুখ কি হুঃখ, হর্ষ কি বিষাদ, তাহা ঠিক করিতে পারা যায় না অথচ তাহা ঠিপভোগ করিতে ইচ্ছা হয়।

আমি ও সেই ভদ্রলোকটি অনেকক্ষণ ধরিয়া হোষ্টেলের
সম্প্রস্থ মরদানে বেড়াইতে লাগিলাম। কাহারো মুশে
কথা ছিল না। হৃদয়ের বিষাদের তন্ত্রীগুলির উপর
ক্যোৎসার মততা আশিয়া আঘাত করিতেছিল। অনেক রাত্রি হইল। ঘরে গিয়া যে শুইতে হুইবে একথা
কাহারো মনে ছিল না। ধরণী তখন একটা গন্তীর মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছিল; শাল্ল চাঁদের কিরণ যেন পৃথিবীর উপর
বুমাইয়া পড়িরাছে।

অনেককণ পর ভিনি বলিলেন ঃ—"না, আর পারি না, আপনাকে একটা ভরানক ঘটনা উন্তে ইবে—আমার জীবনের কাহিনী, আমার সব। আপনাকে বললে যে কোনো একটা লাভ ছবে তা নয়, তবু আজ যেন আমি আর তা চেপে রাখতে পারি না। আমার হৃদয় মন সেক্থাটা আজ পূর্ণ করে ফেলেছে, আর তাকে আটকে রাখতে পারছি না, বাধা জলের মত আজ উপছিয়ে তার বাধ ভেকে দিতে চাহিতেছে।

"সে আদ্ধ তিন বছরের কথা। একদিন কলেজ হতে
ফিরে এসে বিকালবেলা আমার এক স্ফীর্থ বন্ধর সহিত
দেখা করতে গেলাম। ছেলে পড়াইয়া এক ভদ্রলোকের
বাসায় তিনি থাক্তেন। বাসাটির সামনে স্থানর
আসে-ঢাকা কতকটুকু আয়ায় ছিল। বাড়ীতে প্রবেশ
করবার সমর দ্র হতে দেখতে পেলাম, সেই খালের উপর
একটা ট্রাইসাইক নিবে একটি বালিকা একটি ছোট
ছেলের সঙ্গে খেলা করছে। আমি সামনে আস্তেই
আমাকে দেখে বালিকা ছুটিয়া পালাইল। আমি তার
লাফিয়ে লাকিয়ে ক্যালাকর মত দেখি দেবার ভলিটির
দিকে চেয়ের ইলাকা

"মাসুবের জীবনে এক এক সমর অমন এক একটা মুহুর্ত্ত আসে বধন অভি ক্ষুত্র বিবর, ক্ষুত্র ক্ষুত্র বটনা অভাবনীয় মাধুর্যো যভিত ইয়ে এসে উপ্তর্ভুত হয় এবং এবং সেই মৃহুর্তিকে একটি অনন্ত মৃহুর্ত্ত করে গড়ে জুলে।

রাত্রে ষধন্ ভালেম তখন আমার চোখের সামনে সেই দৃগুটি ফুটে উঠলো। সমস্ত শরীর তরঙ্গিত করে
কুকামল খাসের উপর নৃত্যের ভঙ্গিতে সেই যে জত
চরণক্ষেপ তাহা আমার কাছে কতই মধুর বোধ হইল!

"মাঝে মাঝে আমার সেই সতীর্থের সহিত দেখা করতে বেতাম আর প্রায়ই কোনো না কোনো অবস্থার বালিকাকে দেখতে পেতাম। তাহার সমস্ত শরীর দিয়ে একটা আনন্দের টেউ খেলা করত; যে যেখান দিয়ে চলে যেত তার চতুর্দিকের বাতাস যেন আনন্দে কেঁপে উঠতো, আর সেই কম্পন যেন দূরে বাতাসের গায় আমি উপলব্ধি করতেম।

"এই ভাবে অনেক দিন চলে গেল। বালিকাকে আমি মনে করতেম একটি আনন্দের টুকরা—তার সমস্ত শরীর দিয়ে যেম, আনন্দের কণা ছড়িয়ে পড়ছে। আমি ভেবেছিলাম কোনো প্রকার আঘাত না করে এ আমার জীবনটা বেশ একটা শাস্ত মাধুরীতে ভরপূর করে রাখছে। কিন্তু ভগবান তা' হতে দিলেন না। দেয়ালে ঠেস দিতে গিয়ে আমি বুঝতে পারি নাই যে পিঠে গঙাল ফুটবে। একদিন ভনতে পেলেম যে তার বিয়ে স্থির হয়েছে।

"তার সংশ আমার বিরে হতেঁ পারে না—সমাজ তাহ। দেয় না, এবং সে জন্মই বোধ হয় তাকে বিয়ে করব, এ তাব কখনো আমার মনে জাগে নাই। কিন্তু আজ যখন শুনলেম যে তার বিয়ে স্থির হয়েছে তখন কে যেন আমার হৃদপিওটা খেরে খুব করে একটা মোচড় দিয়ে

"সে দিন হতে আমি সংসারের কোনো কিছুতেই আনন্দ পাছি না ইদারের সহিত, প্রকৃত মনের বলের সহিত কোনো একটা কাজে প্রবৃত্ত হতে পারছি না। সংসারের কোনো বন্ধনই এখন আমার কাছে উপযুক্ত- ক্রপ শৃদ্ধ বলে বোধ হল্পে না।" এই বলিয়া তিনি কাপ্ত হইলেন।

্ৰ আমি **ভিজ্ঞান্ন করিলাম, উতার** কি বিয়ে হয়ে পে**টে**শি শুনি তার বিদ্ধে হয়ে গেছে। সে পান্ধ এক বছর।
আমি ছার্টি বিরে করব, এরপ ত্রাশা আমি কথনো
স্বাধ্য করি নাই। তার প্রতি আমার ভারটা
ঠিক কিরপ ছিল তা আপনাকে তাল করে বুঝাতে
পারছি না। তার বিয়ে হয়ে যাছে, এ কথাটা আমাকে
বড়ই পীড়ন করতেছিল। তার কেন বিয়ে হছে ? সে
আমার কাছে উদয় হয়েছিল একটি রিয় প্রীভিন্ন আবরণ
প'বে—তাহা আমার কাছে চিরসবুজ বলে বোধ হত,
এবং আমার পক্ষে তাহা চিরসবুজ বলে বোধ হত,
এবং আমার পক্ষে তাহা চিরসবুজ বলে বোধ হত,
ভাবা আমার বিষাস। কিন্তু তার বিয়ের সময় আমার
মন সে ভাব অটুট রাধতে পারে নাই—একটা নৈরাপ্তের
ছায়া সেধানে উদয় হল এবং বোধ হল তার প্রতি আমার
যে ধরণের ভাব আছে বলে মনে করতেম তাহা মিগাা;
আমার হলয়ের অন্তর্নিহিত বীণায় বেদনা ও বিফলতার
স্বর বাজতে লাগল।

তার বিয়ের সময় ভাবলেম, আমি যেন হঃ থিত হচ্ছি
আমার তো কোনো কৃতি ইদ্ধি হল না! তার বিয়ে,
এতে যে আমার আনন্দ করতে হবে! বিয়ের দিন তাকে
কিছু উপহার পাঠিয়ে দিলাম। প্রথম ভেবৈছিলাম,
আনন্দের সহিত তাকে এ উপহার পাঠাতে পারব, কিছ
দেবার বেলা দেখি আমার হলয় ফেটে যাচ্ছে! উপহার
পাঠিয়েহিলাম কয়েক খানা বই আরি একখানা পেয়াল
রঙের শাড়ী। প্রথম যেদিন তাকে দেখি, সেদিন তার
দেই রঙের একখানা শাড়ী পরা ছিল—তাহাই যেন
তাকে সবচেয়ে ভাল মানাইত। সেই স্বৃতি মনে করে
তাকে শাড়ী খানা পাঠাই; আর বইগুলির প্রথম পৃষ্ঠা
রক্ত বর্ণে রঞ্জিত করে দিয়েছিলাম! সব লাল—হদপিও
ফেটে অস্তর বাহির আমার একবারে লালে লাল হয়ে
উঠেছিল!"

্র্নামি হঠাৎ জাহার দিকে কিরিয়া চাহিলাম। আরো কয়েকটা প্রশ্ন করিলাম। সে গুলির বে উত্তর পাইলাম তাহাতে এতদিন যে একটা কথা মার্মে মাঝে আমার মনে উঠিত এবং আমাকে পীড়ন করিত সেই কথার অব্যক্ত ক্লেশটুকু দূর হইয়া গেল। বুঝিলাম, ব্যাপার খানা এই। তিনি চুপ করিলেন, আমিও ক্লিছু, বলিলাম নাণু আনেক রাত্রি ইইয়া গেল, ত্লনেই আঁলিয়া শ্যা গ্রহণ করিলাম।

পরদিন প্রাতে ষধন ঘুম হইতে উঠিলাম তখন আমি উৎস্থক নয়নে ভাহার দিকে চাহিলাম কিন্তু তিনি যেন আমার দিকে চাহিতে নেহাৎ লজা অমুভব করিতে-ছিলেন ৷ আমি মনে মনে বলিলাম বেচারা!

আমি আমার স্ত্রীকে খুব রগড় করিয়া--সমস্তটা ঘটনা লিখিলাফ-। তাহার যে উত্তর আসিল ভুলক্রমে তাহা আমি টেবিলের উপর রাখিয়া বেড়াইতে গিয়া-ছিলাম। আসিয়া দেখি টেবিলের উপর সেখানা নাই। বুঝিলাম সেখানা কি হইয়াছে। বুঝিয়া মনে মনে একটু হাসিলাম।

প্রদিন হঠাৎ ভদ্রলোকটা বিদায় নিয়া বাড়ী চলিয়া গেলেন। কয়েক দিন পর শুনিলাম, জিনি আর এখানে আসিবেন না—কোনো মফস্বল-স্কুলের হেডমাষ্টারের পদ লইয়াছেন। আমি বাস্তবিক কুঃখের মহিত বলিয়া উঠিলাম 'বেচারা কি হতভাগা!'

হেমচন্দ্ৰ বন্ধী।

ধর্ম কি १

২। পরোপকার।

ষ্ঠ্য (দেহবক্তনাথ বলিয়াছেন, "ত্ত্মিন্ প্রীতি শুস্ত প্রিয়-কার্য্য সাধনঞ্জত্পাসন্মেব।"

অর্থ—তাঁহাকে (ঈশরকে) প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাদ্ধন করাই তাঁহাব উপাদনা।

ন্ধরের প্রিণ্ন কাষ্য কি ? মানবের সোঁবা । দেবেজনাথ এই সেবাকে সাধনেরই একটি অঙ্গ বলিয়া নির্দেশী
করিয়াছেন । মহাছ্মা রামমোহন রায় বলিয়াছেন,
—"বানবের সেবাই ঈখরের সেবা।" মাহুর যবীন
ক্রিভিপূর্ণ অন্তরে কৃংথীর ভূংখ মোচন করেন, রুগ ব্যক্তির
সেনা ও শোকার্ত্তকে সান্ধনা দান করেন, তখন ঈথরেরই

নৈবা করা হয়। সেবা আর পরোপকার একই কথা।
সংসাবের সাধারণ ভাষায় যাহাকে পরোপকার বলা
হয়, ধর্ম-রাজ্যের ভাষায় তাহাকেই সেবা বলা যাইতে
পারে। অতএব পরোপকার যে ধর্মের একটি অল
সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

আমরা সাধারণতঃ তিনটি ভাবের দ্বার। পরিচালিত হইয়া পরোপকার করিতে প্রবৃত্ত হই। প্রথমতঃ দয়া। মাত্র্য দারিদ্রা, রোগ, শোক ও পাপের ছারা আক্রান্ত হইয়া ড়ংখে খ্রিয়মান হইয়া পড়ে এবং হৃদয়ের অসহ্য যাতনায় অঞ বিদর্জন করিতে থাকে। দর্শন করিলেই দয়াবান ব্যক্তির অন্তরে করুণা উচ্ছলিত হইয়া উঠে। তখন তিনি আপনার উচ্ছুদিত করুণার আবেণে অধীর হইয়া হংখীর হৃংখ যাতনা দূর করিতে মহার্ক্স ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর মহাশয়ের হৃদয়ে এই করণার অমৃত-উৎস লুকায়িত ছিল; তাই তিনি যখনই লোকের ছঃখের কথা শ্রবণ করিতেন, তথনই দেই উৎস হইতে করুণাূর অমৃত-করি উৎসারিত হইয়া উঠিত। বিভাদাগর মহাশয়ের করণার সুধা धाताय कञ लाकित अवानामय श्रुपा च क्र्षेश शियारह. তাহা কে বলিবে? এ দেশের অনেক দয়াবান পুরুষ ও দয়াবতী নারী একমাত্র করুণার জ্বভাই হুঃখীর, হুঃখ निवात्रण कतिया शास्त्रन।

ষিতীয়তঃ অনেক জানী ব্যক্তি কর্ত্ব্য-জ্ঞানের দারা পরিচালিত হইয়া হুংখীর হুংখ নিবারণ করিতে যন্ত্বান হন। তাঁহারা নালে করেন, প্রত্যেক নরনারী সমাজের ওত্যেক ব্যক্তির হুংখ যন্ত্রণা দূর করিতে বাধ্য। নত্বা সমাজ গঠনের উদ্দেশ্য কি ? ইতর প্রাণীদিগের ত কোন সমাজ নাই, তাহারা কেইই কাইরেও হুংখ নিবারণের জন্ম চিন্তিত হয় না; সকলেই আপান আপান আহার নিদ্রা ও স্থবের জন্ম বাস্ত । মান্ত্র্য সমাজ গঠন করিয়াছে, সমাজেন বাদ্ধ করিতেছে, এজন্ম মান্ত্র্য বের প্রকৃতি অন্তঃপ্রকাশ। মান্ত্র্য করিতেছে, এজন্ম মান্ত্র্য বের প্রকৃতি অন্তঃপ্রকাশ। মান্ত্র্য তারিতে হুর, নিক্ষেত্র পারে না। তাহাকে অন্তের ক্রা ভাবিতে হুর, নিক্ষেত্র ক্রা তারি করিছে, হয়।

সমাজের প্রত্যেক নরনারী সাধ্যাত্মসারে প্রত্যেক ব্যক্তির অভাব দূর করিবে—এই জন্তই সমাজে, পরস্থারের সাহায্যে পরস্পারের উন্নতিই সমাজের উদ্দেশ্য । মাত্ম্য সর্বাদা পার্পার না হইয়া পরার্থে জীবন ধারণ করিতে পারিলেই সমাজের কল্যাণ । একটু চিস্তা করিলেই এ বিষয়ে একটি সভ্য উপলব্ধি করা যায় । অত্যের সাহায্য ব্যতীত মাত্মবের একটি মূহুর্ত্তও চলে না । দ্রিদ্র ও অসহায়ের কথা নয় ছাভিয়াই দিলাম ; কিয় এমন কোন্ ধনী, কোন্ জ্ঞানী আছেন যিনি অপরের সাহায্য ভিন্ন এই রহৎ বিশ্বে একটি দিনও বাস করিতে পারেন । পুরাতন "বামাবোধিনী প্রিকার" প্রকাশিত একটি কাব্যে লেখা ছিল ;—

"এই বিখে অপরের সাহায্য বিহনে
কৈহ নাহি দাঁড়াইতে পারে ক্ষণকাল।
চক্ষু ধোল, চেয়ে দেখ, মাতা বস্থন্ধরা
মেহ-কোলে রেখেছেন তাঁর! দিতেছেন
পিতা মাতা রক্ত হালয়ের, ভাই ভগ্নী
স্থমধুর প্রীতি;— তাই তুমি স্থথে আছ
নিত্য নিরন্তর। চেয়ে দেখ কত গুরু
করে বিদ্যা দান, তাই মোরা পাই দিব্য
কান। কৃষকেরা ক্ষেত্রে করে চাষ, তাই
মুখে উঠে আর্গ্রাস। তন্তবায় বস্ত্র
করে নিয়ত বয়ন, তাই হয় লজ্জা
নিবারণ। কে আছে এমন ? অপরের
মুখাপেক্ষী না হয়ে জগতে, এক দণ্ড
আপনারে পারে বাঁচাইতে ?"

ঠিক কথা! কেহই কাহারও সাহায্য ব্যতীত
আত্মরকা করিতে পারে না। অতএব আমরা সকলেই
সমস্ত নরনারীর কল্যাণ চিন্তা করিতে বাধ্য। আমি
প্রভাহ খাইতে, পরিতে ও অধ্যয়ন করিতে সহস্র
লোকের শ্রমের ফল গ্রহণ করিতেছি, আমার শ্রমের
ফল অন্ত লোককে দিতে কেন বাধ্য হইব না ? বহুলোক
এই বাধ্যতা-বোধ এবং কর্ত্তব্য-জ্ঞানের জন্তই পরক্রেবায় প্রস্তুত ধাকেন। ইউরোপের কোন কোন
জানী ব্যক্তি উক্ত রূপ বাধ্যতা-বোধ ও কর্ত্তব্য-জ্ঞানের

দারা পরিচালিত হইয়াই লোকহিতকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

তৃতীয়তঃ জগতের ধার্মিক লোকেরা প্রেমের বশবর্জী হইয়াই পরসেবায় আত্মবিদর্জন করিয়াছেন। মামুবের প্রেতি মামুবের প্রেমই পরোপকারের শ্রেষ্ঠ উপায়। কিন্তু এই প্রেম লাভ করা অভিশয় কঠিন কার্যা। জগতের অধিকাংশ লোক স্বার্থপরতার মধ্যে বর্দ্ধিত হয় এবং আ্মুমুবের জক্স উন্মন্ত হইয়া সংসারে ঘুরিয়া বেড়ায়। ইহাতে প্রেমের পরিবর্ত্তে অপ্রেম ও হিংসা বিদ্বেবের জন্ম সর্ব্বেই কি অশোভন দৃগ্য! শতঁ সহস্র মামুষ মামুষকে প্রীতির চক্ষে না দেখিয়া হিংসা এবং ঘুণার চক্ষেই দেখিতেছে; শত সহস্র শক্তিশালী ব্যক্তি হর্ষলকে সবল ও হুংখীকে সুখী না করিয়া হ্র্কলের প্রতি অভ্যাচার ও হুংখীর প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে। এই রকম অবস্থায় মানব-প্রীতি যে হ্র্লভ সামগ্রী, তাহাতে আর র্মন্দেহ নাই।

তবে মামুৰ যথন ঈশ্বকে লাভ করে. ঈশ্বকে প্রেমের দেবতা বলিয়া বরণ করে, এবং ঈশ্বরের প্রেমের স্পর্শে হৃদরের প্রেমের স্পর্শে হৃদরের প্রেম উচ্ছ্ দিত হইয়া উঠে, তথন সেই প্রেম স্বাভাবিক গতিতে মামুষের দিকেও ছুটিয়া থায়। এই জন্ম থিনি ঈশ্বরপ্রেমিক তিনিই প্রিবীর প্রকৃত দেবক; নরনারীর হৃংখ দেখিয়া তাহার প্রাণই কাদিয়া উঠে এবং তিনিই প্রেম শুইয়া নরনারীর দারে উপস্থিত হন। একজন লেখক একটি কবিতায় লিখিয়াছেনঃ—

"ব্ঝিনা কে প্রাণে থেকে আকুল করে যে ডেকে
মরমে উপলে প্রীতি প্রশে কাহার!
সাধ যায় শুধু চিতে এ নিধিল ধরণীতে
আপনি গলিয়া যাই প্রেমে আপনার!
কেন মোহে মান আঁথি স্বার্থে আর বাধা থাকি ?
ঘুচাই যেখানে যত হঃখ আছে যার!"

ইহাই ত প্রেমিকের হৃদয়ের কথা। প্রেমের
শক্তিতেই মানুষ স্বার্থের বাঁখন ছিন্ন করিয়া হৃঃখী ও
পাপীর সেবায় প্রবৃত্ত হইতে পারে। ইহার দৃষ্টান্তের
কিছুমাত্র অভাব নাই। প্রাচীন কাল হইতেই এটান

ধর্মের সাধকগণ একমাত্র ঈশবের প্রেমের জন্ম মানবের সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন; এবং সেই সেবাত্রত উদ্বাপনের নির্মিত্ত আত্মজীবন বিসর্জন করিয়াছেন। ত্রাহ্মসমাজের সেবকগণ ঈশবের প্রেমের খাতিরেই মানবের সেবায় ত্রতী হইয়াছেন। বর্ত্তমান সময় মহাত্মা রামকৃষ্ণ পর্মহংসের এক দল শিশ্য ঈশবের প্রেমে আকৃষ্ট হইয়াই ছংখীর সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

মাসুষ ভাবুকতায় প্রতারিত না হইয়া যদি যথার্থ ই
ঈশবের প্রেম লাভ করিতে পারে, তবে নিশ্চয়ই তাহাকে
নরনারীর সেবায় প্রবৃত্ত হইতে হয়। কারণ কেহই
আপনার প্রেমাম্পদের অস্কুকরণ ও অসুসরণ না করিয়া
পারে না। মাসুষের প্রেমের দেবতা ঈশব নিরস্তর
নরনারীর কল্যাণ চিস্তা করিতেছেন এবং প্রেমময়
হইয়া জগতের ধনী দরিদ্র সমস্ত নরনারীকে প্রীতি ও
কর্মণা অর্পণ করিতেছেন। শুরু তাহাই নহে। প্রেমিকের
জীবন-দেবতা ঈশবরপ্রেমিক সাধকদিগকে আপনার কার্য্যের
অসুসরণ করিবার জন্য ইঙ্গিত করিতেছেন। এ অবস্থায়
প্রেমিক ব্যক্তি কি মাসুষকে প্রীতি অর্পণ না করিয়া
স্বৃত্তির পাকিতে পারেন ? তিনি আপনার হৃদয়ের
আবেশেই হৃংধী ও অসহায়ের ছারে ছুটিয়া যান এবং
প্রীতির পীয়্ব-শারায় নরনারীর হৃংখ জ্ঞালা দূর করেন।

এ বিষয়ে অধিক বলা নিশ্রায়োজন। সকলেই জানেন, প্রেমের অতি আশ্চর্য্য শক্তি আছে। প্রেম স্বার্থপরতা দূর করে, প্রেম আয়ত্যাগের শক্তি জাগাইয়া দেয় এবং বিষেব-বৃদ্ধি হইতে মাসুধকে রক্ষা করে। অতএব ঈশরের প্রেমলাভ করিতে পারিলেই নরসেবার উপযুক্ত হওয়া যায়; ঈশরের প্রেমই পর্ব্যাপকার ব্রতে ব্রতী হইবার শ্রেষ্ঠ উপায়। এবিয়য়ের ঈশরপ্রেমিক মহায়া কেশ্বতিক্র সেন তৎপ্রণীত "ব্রহ্মগীতোপনিবৎ" গ্রন্থে বিশিয়াছেন ঃ—

"এই পরসেবা ত্রন্ধের প্রতি প্রেমের অনিবার্য ফল। এই সেবা প্রেমপ্রত্বত এবং মধুময়। ঈশরকে, ভাল বাসিলেই জীবে দয়া এবং পরসেবা করিতে হয়।"

শ্ৰীঅমৃতলাল গুপ্ত।

মহাবীর কাইরাস ও রাণী তমিরি।

অনেক দিনের কথা। সেকালে এশিয়া মাইনরে মীড় नारम এक ताका हिन। (प्रंटे प्रत्नेत ताकात नाम व्याखाती। তাঁর এক পরমা স্থন্দরী কন্সাছিল। এক রাত্রে রাঞা🖓 স্বপ্ন দেখিলেন, যে তাঁর কন্সার উদর হইতে জলের স্রোত হুছ শব্দে, প্রবন্ধ বেগে বাহির হইতেছে; দেখিতে দেখিতে সমস্ত রাজধানী ভাসিয়া গেল, দেখিতে দেখিতে সমগ্র এশিয়া সেই শলের তলে ডুবিয়া গেল। প্রাতে উঠিয়াই রাজা দেশের বড় বড় ম্যাগি পুরোহিত— যাঁহারা ঘর কাটিয়া, মস্ত্র পড়িয়া তারা গুণিয়া,তিথি দেখিয়া ভূত ভবিশ্বৎ অতীক্ত বলিতে পারিত,—তাহাদিগকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন। তাহাদের নিকট স্বপ্লের অর্থ শুনিয়া রাজা অত্যন্ত ভীত হইলেন। তখন আন্তাগী ঠিক করিলেন, এ মেলের বিবাহ কখনই রাজারাজড়ার সহিত দিবেন না, নিতাপ্ত সামান্ত লোকের ঘরে ইহাকে সমর্পণ করিবেন। এই ভাবিয়া পারস্তের এক সম্ভান্ত ঘরের ছেলের সহিত তাঁর কন্সা "মনদানী"র বিবাহ জামাতার নাম কাম্ছীস। **क्रिल्न**। তার অতুল ধনদৌলতের জাঁক জমক ছিল না। নিতান্ত সাদাসিদা ভাবে তাঁর দিন কাটিত। রাজার মেয়ে স্বামীর ঘরে গিয়া সংসার পাতিলেন।

এক বৎসর যাইতে না যাইতে রাজা আর এক ব্যাপ্র দেখিলেন যে মনদানীর গর্ভ হইতে এক প্রকাণ্ড দ্রাক্ষা গাছ বাহির হইরা সমস্ত এশিয়া ছাইরা ফেলিয়াছে। ভবিশ্বদক্তারা বলিলেন, "মহারাজ, আপনার ক্যার পুত্র সসাগরা এশিয়ার রাজা হবেন, আপনার সকল ক্ষমতা, সকল তেজ লোপ পাইবে।" স্বপ্নের ক্থা শুনিয়া রাজার গায়ে কাঁটা দিল, শরীর শুকাইয়া আসিল। সোণার পালজে তাঁর নিদ্রা নাই, রাজভোগ আর মুর্ণ্ডেন উঠে না,— হাসি, গান, বাজনা কাণে আর ভাল লাগে না এ থাকিয়া থাকিয়া ভাবনায় শরীর কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতছে—ম্যাগি পুরোছিত্তের ক্থা মনের মাঝে কেবলি ভোলাপাড়া করিতেছে।

কিছুদিন পরে আন্তাগী তাঁর মেয়েকে খণ্ডর বাড়ী ছইতে

তার কাছে আনিলেন। মনদানীর গর্ভে পরম স্থানর একটি
সন্তান হইল। আন্তাগীর বড় ভয় পাছে এই শন্তান
বড় হইয়া রাজ্য রাজা সমস্ত উলট্ পালট করিয়া
দেয়। তাই তাঁকে হত্যা করিবার জন্ম রাজা তাঁর
বিশ্বাসী কর্মাচারী হার্পেগাসকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন
বলিলেন,—"হার্পেগাস, ডোমাকে যে কাজের ভার দিব
তা স্থারে কর্তে হবে। তোমার প্রভুর স্থার্থ অপরের
জন্ম নত্ত করেল না, তা'হ'লে হয়ত ভবিয়্যতে তোমাকে
এর জন্ম তৃঃখ পেতে হবে। মনদানীর ছেলেটিকে
নেও, তোমার বাড়ীতে লইয়া গিয়া তাহাকে মারিয়া
ফেল। তারপর তা'কে তোমার ইচ্ছামত কবর
দেবে।"

शार्लिगात्र विशासन, "मराताब, मात्र এ পर्गाष्ठ कथरना ত আপনার আদেশ অমাত্ত করে নাই, ভবিয়তে যে कथरना कदिरव अभन म्रष्ठावनाख्नाहै। आपनाद धि এমন কাজ করিতে ইচ্ছা হয়, আমার তাহাতে আপত্তি করিবার কি আছে ?" হার্পেগাদের হৃদয় ছিল ফুলের মত কোমল; পাষাণ রাজার সেবা করিয়া তাঁর হৃদয় নিষ্ঠুর হয় নাই। কোলে ছোট ছেলেটিকে তুলিয়া দেওয়া হইলে চোথের জলে বক্ষ ভাসাইয়া হার্পেগাস বাড়ী ফিরিলেন। স্ত্রীর কাছে সকল কথা থুলিয়া বলিলে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি করিবে ঠিক করিয়াছ?" হার্পেগাস বলিলেন, "আস্তাগী যা বলিয়াছে, তা আমি কখনো করিতে পারিব না। প্রথমতঃ এই বালক আমার আত্মীয়, কেমন করে আপন হাতে একে আমি মারবো ? দিতীয়তঃ বুড়া আস্তাগী হু দিন পরে মরে যাবে, তখন দেশের রাজা হবে কে ? আমি যেন বিপদে না পড়ি এজন্ত এর মরা দরকার, কিন্তু সে কাজ আমা ধারা হবে না, রাজার আর কোনো লোককে বলিগে।"

এই বলিয়া রাজবাড়ীর রাখাল মিপুদন্তকে তিনি ডাকাইয়া পাঠাইলেন। হার্পেগাস তাহাকে বলিলেন, ''মিপুদন্ত, রাজার আদেশে তোমাকে এক কাজ করিতে হইবে, এই ছেলেটিকে পাহাড়ের উপর, বনের মাঝে, জলের ধারে হিংল্ল জন্তর সাম্নে ফেলে দিয়ে এসো—ভাড়াভাড়ি কাজ সার্বে; আর যদি রাজার ছক্ম

ভাষিল কর্তে একটু অবহেলা কর,তবে যন্ত্রণায় তোমাকে অলিয়া অলিয়া মরিতে হইবে। আমি দেখ্তে চাই যে এই ছেলে মরেছে।"

রাথাল রাজার নাতিকে বুকে করিয়া—যেখানে তুণে ঢাকা মাঠের মাঝে তার গরুর পাল খোঁয়াড়ে বাঁখা ছিল, আর মেষগুলি উদাসভাবে একদিকে তাকাইয়া ডাকিতেছিল, আর ছাগলগুলি আপন মনে চরিতেছিল— সেইধানে আসিয়া উপস্থিত হইল। আসিয়া দেখে, তার স্ত্রী এক মর। ছেলে প্রদব করিয়াছে। রাদ্ধবাড়ীতে ডাক পডিয়াছে ভনিয়া ভয়ে ভাবনায় তার স্ত্রী কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। এখন স্বামীকে ঘরে ফিরিতে দেখিয়া ব্যাপার খান। কি--জিজ্ঞাসা করিল। মিণুদত্ত वूक ठाপড़ाইया विनन-"शय शय **आ**मात अनुरहे এমনও ছিল, এমন কথা ভন্তে হবে বলে কি আমাকে নগরে যেতে ৃহয়েছিল! আর কি বল্বো! দেখি কি হার্পেগাসের বাড়ীতে মহা কাল্লাকাটি পড়িয়া গিয়াছে! আমার খুব ই ভয় হইল, তথাচ বাড়ীর ভিতর গেলাম। সেধানে দেখি, মেক্লের উপর সোণায় রপায় সাজানো নানা রঙ্গের কাপড় পরা এক ছেলে। হার্পেগাস্ আমাকে দেখিয়াই বালকটিকে তুলিয়া লইয়া চলিয়া याहेरा विल्ला। उथन आमि कि कति वन रामि ? আমায় নাকি এই ছেলেকে বনের মাঝে হিংল্র-জন্তুর মুখে দিয়ে আসতে হবে ? হায় হায় রাজার ছকুম! আমি ভাবিয়াছিলাম, এ বুঝি কোনো দাসী-পুত্র। কিন্তু তার গায়ে এত সোণঃ রূপার আড়ম্বর তারপর নগর থেকে পথ দেখাইয়া বাহিরে আনার জন্ম এক দাস আমার সঙ্গে আসিল। তার কাছ থেকে শুনিলাম য়ে এই ছেলেটি মহারাঞ্জের দৌহিত্র। রাজকন্তা মনদানীর পুত্র। তাকেই কিনা ताका भातरा वर्णभ; रमथ এই रमहे एक्रण!"

রাখাল এই কথা বলিয়া কাপড়ের মধ্য হইতে ছেলেটিকে বাহির করিয়া স্ত্রীর সন্মুখে ধরিল। মিথু দন্তের স্ত্রীর পুত্র জন্মিরাছে মরা। তার হুদয় শোকে এখন কাতর, কোল শ্রু; মায়ের প্রাণ ছোট ছেলে দেখিলে স্ভাবতঃই কাদিরা উঠে। রাখাল-পত্নী কাদিতে কাদিতে সেই

ছেলেটকে চাহিল। বার বার বলিতে লাগিল, "আমার শূন্য কোল পূর্ণ করে দাও গো," "আমার শূন্য কোলে ঐ ছেলেটকে দাও গো!" কিন্তু হার্পেগাসের ভয়ে মিপ্রুদন্ত কিছুতে রাজি হয় না, তখন ভার স্ত্রী বলিল, "দেখ, যদি নিতান্ত একটি ছেলেকে পাহাড়ে কেলিয়া আসিতে হয়, তবে আমাদের মরা ছেলেকে সেখানে রাখিয়া এস। আন্ত্যগীর হকুম পালন করা হইবে। আর এদিকে আমরা এই ছেলেটিকে মামুষ করিতে থাকি। আমাদের মরা ছেলে রাজ-সংকার পাউক্, আর জীবন্ত ছেলে আমাদের ঘরে বেচে থাকুক!

রাখালের কাছে এই প্রস্তাবই সঙ্গত বলিয়া বোধ **হইল। তথন সেই মরা ছেলেকে রাজসঙ্জা পরাই**য়া বিজন বনের মাঝে ফেলিয়া আসিল। হার্পেগাসের লোক আসিয়া দেখিয়া গেল চিল, শকুনিতে খাওয়া, শৃগাল কুকুরে কামড়ানো এক ছেলে গহন বনের মাঝে পড়িয়া আছে। তাকে চিনা যায় না। তারা ভাবিল, এই বুঝি রাজার নাতির অবস্থা! রাখাল এই ছেলের নাম রাখিল কাইরাস্। কাইরাস্ ভার মাবাপের নয়নের মণি, कर्छत्र शांत्र, व्यानरत्रत्र थन. मारम्बत तूक क्र्ज़ात्ना तज्ज, वारा इक्षवररात्र यष्टि ! मिन यार, मान यार, वरनत ষায়। বালক বড় হইল। তার গায়ে কি জোর! অর বয়সেই সে তার বাপের পশুপাল লইয়া মাঠে বনে **বেড়াইতে যাইত। কত বা**র নিবিড় বনে নেক্ড়ে বাঘ দাঁত বিচাইয়া, থাবা পাতিয়া, গর্জন করিয়া পশুপালের সামনে আসিয়া বসিত, আর বীর বালক ধীরভাবে, লাঠির কঠিন আঘাতে তাহাকে দূর করিয়া দিত! এমনি করিয়া সাহসে, সামর্শ্ব্যে, তেজে, ুগর্বের, রাজার নাতি চল্লের কলার মত দিন দিন বাঞ্ছিতে লাগিল।

গ্রামে কাইরাস্ ছিলেন বালকদের সন্ধার। তার বুদ্ধির কাছে সকলকে জন্দ হইতে হইত; তার শক্তির কাছে স্বাইকে হার মানিতে হইত!

একদিন বালকেরা রাজা রাজা থেলা করিতে করিতে কাইরস্কে রাজা করিল। রাজপদ পাইয়া সে কাহাকেও করিল ব্রী, কাহাকেও ধ্নাধ্যক্ষ, কাহাকেও অন্তরক্ষক, কাহাকেও বা সভাসদের পদ দিল। মাধায় বনফুলের যুক্ট, গলায় বনফুলের হার! তখন তার চালচলন ভাবতীলী কথা বার্তা সমস্ত যেন রাজার মত হইয়া গেল! সকলে পারসিক রাজ-দরবারের আদ্ব কায়দা অসুসারে মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইল! নকল রাজার খেলার দিন এমনি করিয়া কাটিতে লাগিল।

একদিন এক ছেলে তাঁর 'রাজা রাজা' খেলার সময়ে অবাধ্য হইয়া উঠে। ক্রমে যখন সে রীতিমত বিজোহী হইয়া উঠিল, তখন কাইরাস্ তাহাকে ধরিয়া আছা করিয়া বেত কশাইয়া ছাড়িয়া দিল। ছেলেটা ছিল নিতান্ত ঘ্যান্থেনে প্যান্ পেনে আহ্বে। কাঁদিতে কাঁদিতে সে একেবারে তার বাপের কাছে হাজির! এই ব্যাপার দেখিয়া বাপ রাগের মাধায় বকিতে বকিতে রাজার কাছে হাজির হইলেন। কলিলেন, "মহারাজ, আপনার ক্রীতদাসের ছেলে আমাদের এমন করে অপমান করবে?"

আস্তাগীরও ভারি রাগ হইল! তিনি রাশাল ও তার ছেলেকে রাজসভায় ডাকিয়া পাঠাইলেন। আস্তাগী কাইরাসকে বলিলেন,—'কি! তুমি নীচকুলে জনিয়া এই সম্মান্ত লোকের ছেলেকে মেরেছ?" কাইরাস্ ধীরে ধীরে বলিল, 'মহাশয়, সে যা পাইবার উপযুক্ত আমি তাকে তাই দিয়াছি।' এই বলিয়া সংক্ষেপে ঘটনাটি রাজার কাছে বলিল।

বালক কাইরাস্ যখন কথা বলিতেছিল, তার হাত পা নাড়ার ভঙ্গী, কথা বলার ধরণ, কঠের স্বর আন্ত্যুগীর কাণে যেন কিসের প্রতিধ্বনির মত বলে বোধ হইতেছিল। আন্ত্যুগীর মনে নানা সন্দেহ হইতে লাগিল। তিনি অনেক কটে আত্মসংবরণ করিয়া সেই সভাসদকে বলিলেন, যে ভবিস্ততে তোমার পুত্রের সঙ্গে ইহার আর বিবাদ হইবে না।

তারপর রাজ-ইঙ্গিতে সভাস্থল হতে সকলে চলিয়া গেল। থাকিল কেবল মিধুদন্ত ও রাজা। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এই ছেলেটি কে ?' রাখাল প্রথমে মিধ্যা কথা বলিতে চেষ্টা করিয়াছিল; কিন্তু রাজার ভয়ে সত্য কথা বাহির হইয়া পড়িল। আন্তামী সকল কথা নীরবে ওনিলেন, ব্যাপারখানা বুঝিতে বাকি রহিল না। হার্পেনাসকে ডাকিতে পার্শবিক্ষকগণকে আদেশ করিলেন। হার্পেগাস্ আসিলে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "হার্পেগাস্, আমার মেয়ের ছেলের কেমন করিয়া মৃত্যু হইয়াছিল ?" হার্পেগাস্ অবাক্ নির্মাক্! রাশালকে দেখিয়া অসত্য কথাও আর মৃথ হইতে বাহির হইল না। তিনি বলিলেন, "মহারাজ, আপনার মেয়ের ছেলেকে আমি নিজ হাতে মারিনি; হত্যার জন্ম আমি এই রাখালের হাতে মনদানীর পুত্রকে দিয়াছিলাম। আমার বিশ্বস্ত লোক গিয়া দেখিয়া আসিয়াছিল, যে মৃতদেহ পাহাড়ের উপর পড়িয়া আছে। তারপর ক্রি হইয়াছে, আমি ত জানি না মহারাজ।"

সরল ভাবে হার্পেগাস সকল সত্য কথা রাজার কাছে বলিলেন। আন্তাগী মনের রাগ গোপনে মনেই চাপিয়া রাখিলেন। রাখালের কাছে যাহা শুনিয়াছিলেন হার্পেগাসকে তাহা বলিয়া শেষে বলিলেন; 'যাক্, ভালই ইয়াছে, দেই ছেলে এখন বাচিয়া আছে। যাক্, ভগবান্ যা করেন তা ভালর জন্মই করেন। আজ আমার নাতিকে ফিরে পেলাম। আজ কি আনন্দের দিন! আজ আমার বাড়ীতে রাত্রে উৎসব হবে, ভোজ হবে; হার্পেগাস, আমার গৃহে আজ তোমার নিমন্ত্রণ।"

হার্পেগাদ ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া ক্টমনে গৃহে ফিরিলেন; ভাবিলেন, ভাগ্যে আমি রাজার কথা শুনিনি—
না জানি তা'হলে কি হ'ত ?"

কিন্তু আন্ত্যাপীত আর এতে বড় সম্ভুষ্ট হন নি ! তিনি या कतिरान का कल्लना कतिरान भाभ रहा! रमहे मिन বিকাল বেলায় হার্পেগাসের একমাত্র ছেলেকে রাজা তাহাকে কাটিয়া **डाकां देश व्यानित्यन**। তারপর তার মাংস রাঁধিয়া প্রস্তুত করিয়া রাখিলেন ! রাত্রে অক্তান্ত অনেক অতিথি আসিল। সকলে পশুর মাংস चाइन, किह दार्भिगारमत (हेवितन (कवन जात (हातन मारम प्राचित्र वहेल ! हार्पिशाम् यथन ममूनव्र मारम आहात করিয়া ফেলিয়াছেন, তথন রাজা জিজাসা করিলেন— 'कि (इ, भारत (कमन ताजा टरेग्नाए, ভान नाग्रा)' হার্পেগাস্ বলিলেন, "খুব ভাল হইয়াছে।" তথন পরিবেশক একটা ঢাকা পাত্র তার সমূথে আনিল। রাজা বলিলেন, "নাও নাও, আরও নাও।" . কিন্তু ঢাকা খুলিয়া

হার্পেগাস্ দেখিলেন, তার একমাত্র পুত্রের কাটা হাত পা, ছিন্ন মুণ্ড! তাহার সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল! কিন্তু তিনি নিমেবের মধ্যে মনের ভাব দমন করিলেন। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন,—"কি হে হারপেগাস, কোন্ পশুর মাংস বৃক্তে পার্ছ?" হারপেগংস বলিলেন, "জানি বৈকি, মহারাজ—আপনি যা দান কর্বেন তা আমার কাছে মধুম্য়—অমৃত!". এই কথা বলিয়া পুত্রের সৎকার করিবার জন্ম হারপেগাস্ লুকাইয়া কয়েক টুকরা হাড় বাড়ী আনিলেন।

এমনি করিয়া আস্তাগী হারপেগাদের শাস্তি দিলেন ! তারপর তাঁর প্রধান ভাবনা হইল—কাইরাসকে লইয়া কি করিবেন। আস্তাগী দেশের বড় বড় ম্যাগি পুরো-ছিতকে ডাকাইয়া কাইরাসের কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। সকলে বলিল, "বিপদ কাটিয়া গিয়াছে, ছেলেটিকে এখন তার বাপের কাছে পারস্তে পাঠাইয়া দিন।" সেই প্রামর্শই ঠিক হইল।

আন্তাগী দৌহিত্রকে ডাকিয়া বলিলেন, "বাছা, এক সময়ে এক স্বপ্ন দেখে তোমার প্রতি বড়ই অক্সায় করিয়াছি! তোমার ভাগ্যগুণে তুমি জীবন পেয়েছ! যাক্, এখন তুমি সরল মনে, হুইচিত্তে পারস্তো ফিরে যাও।"

এই বলিয়া তাকে তিনি পারস্থে পাঠাইরা দিলেন।
মনদানী বা কাম্বইস্ কেবই তাকে প্রথমে চিনিতে পারেন
নাই। যথন চিনিতে পারিলেন তথন তাঁহাদের কি আনন্দ
সে কি বর্ণনা করা যায়! কাইরাস সব কথা বলিয়া
বলিলেন, "আমি যে তোমাদের ছেলে, আস্তাগীর দৌহিত্র,
তা আমি জান্তাম্ না, পথে আমার সঙ্গের লোকেরা
আমার পরিচয় আমার কাছেই দিল। আমি জানিতাম,
মিপ্রদত্ত আমার বাপ ও তাহার স্ত্রী আমার মা—তাদের
সেহ জীবনে কখনো ভুলিতে পারিব না।"

কাইরাস মাঝে মাঝে মিডিয়ার রাজধানী 'আগবতনা'য় যাইতেন। আন্তাগী তথন তাঁর খুব ষত্ন আদর করিতেন। একদিন ভোজনগৃহে সকলে টেবিলের চারিদিকে বিসিয়া আহার করিতেছে, এমন সময়ে কাইরাস্বিলিনে, "দেখুন, আমাদের দেশে কিন্তু আহারাদির এত আড়ম্বর নাই, আমাদের ক্ষুধা অক্সেই মেটে।"

ভোজনাগারে সকল কাজই ধুব ব্যস্ত-সমস্ততার সহিত একজন খাভপরিবেশক খুব তাড়াতাড়ি কাৰ কৰ্ম করিতেছে দেখিয়া রাজা তাকে যথেষ্ট প্রশংসা কাইরাস সেই অযথা প্রশংসার কথা শুনিয়া বলিলেন, 'আমি ইহার চেয়ে অনেক ভাল করিয়া পরিবেশন করিতে পারি।' তথনই রাজাজ্ঞায় পরি-रान्य (वन भविषा कारेवान थान नरेवा दिवितन পাশে উপস্থিত হইলেন। কি সুন্দর ভাবে, কি তৎপর-ভার সহিত, কি পরিপাটি রূপে বালক পরিবেশন করিতে লাগিল! সকলে ত দেখিয়া অবাক্! আন্তাগী ৰলিলেন-"এমন স্থনর পরিবেশক আমি কখনো দেখি নাই--আমার নাতির মত পরিবেশক মেলা ভার! কিন্তু ভাই, ভূমি একটা কাম্ব কর্তে ভূলেছ; তুমি খাগ্যদ্রব্যের चाम छ' গ্রহণ কর নাই-এটা যে নিয়ম!" কাইরাস বলিলেন—"সেট। আমি ইচ্ছা করিয়া ভূলিয়াছি।" আস্তাগী জিকাসা করিলেন--"কেন, তা কর্লে কেন ?" কাইরাস ধীরভাবে বলিলেন-"ঐ পেয়ালার মধ্যে বিষ আছে বলে বোৰ হলো।"

রাজা অত্যন্ত আশ্চর্য্য হইয়া জিজাসা করিলেন, "বিষ! বিষ! বল কি ? বিষ কোথা থেকে আসবে! এ কথা ভোষার মাধায় কোথা থেকে এলো?"

বালক কাইরাস নিতান্ত সরল ভাবে বলিয়া গেল—
"কিঁছু দিন আগে আপনি এক ভোল দিয়াছিলেন। সে
দিন দেখি কি মীডিয়ার ব্যু বড় লোকেরা এই বিষ পান
করে পাগলের মত হয়ে য়া' তা' কর্তে লাগ্লো!
আর আপনিও দাড়াইতে পর্যন্ত পারিতেছিলেন না, বার
বার উঠিয়া উঠিয়া হেলিয়া পড়িভেছিলেন।" আন্তারী
বলিলেন—"কেন, তোমার বাবাকে কি কখনো এমন
অবস্থায় দেখনি ?"

কাইরাস্ বলিলেন,—"না, কখনো না! তাঁর তৃক।
শেলে তিনি কল খান! আমাদের দেশে তাই যথেও।"
পারসিরা প্রাচীন কালে মদ খাইত না; এমন কি,
শোনা খার যে অতি প্রাচীন কালে যখন আর্যোরা একত্র
বার্ত্তবিদ্ধত তথন তাহাদের মধ্যে একদল 'সোমরস'কে
ক্রিয়া পান করিত বলিয়া, স্ক্রাহারা পুরক্ত হইয়া

যায়! এই আর্য্যদের পারসিক শাখার নাম ইরাণী, ভারতীয় শাখার নাম হিন্দু।

যাক্ সে কথা! ভারপর এমনি কুরিয়া দিন যাইতে লাগিল। হারপেগাস্ কিন্তু প্রতিশোধের কথা ভূলেন নি। ছেলের শোকে, আন্তাগীর অত্যাচারে তিনি মূর্শ্বে কাদিতেছিলেন।

এদিকে কাইরাস বড় হইয়া লোকের মন অধিকার করিয়া লাইলো। তিনি সকলের ফলয়ের দেবতা, বাহিরে রাজা ইইয়া উঠিলেন। হারপেগাস্ স্থােগ ব্রিয়া তাঁকে হাত করিবার জন্ত মাঝে মাঝে নানারূপ উপহার পাঠা-ইতেন। এদিকে মীডিয়ার রাজধানী 'আগবতানায় অনেক সম্রান্তলোক আন্তাগ্নীর শক্র হইয়া দাড়াইয়াছেন। আর সমস্ত বড়য়য়ের মূলে হারপেশাস্। পারস্ত হইতে মীডিয়ায় যাইবার রাল্ডা প্রহরীতে পরিপূর্ণ! খবরাখবর পাঠানো বড় কঠিন! তাই হারপেগাস্ এক বৃদ্ধি খাটাইলেন। তার এক বিশন্ত চাকর ছিল; তাকে ব্যাধের বেশে সাজাইয়া মরা জীবজন্ত কাঁধে দিয়া পাঠাইয়া দিলেন! একটি খরার পেট চিড়িয়া তার মধ্যে একখানি চিঠি পুরিয়া এমনি করিয়া শেলাই করিয়া দিলেন যে বাহির থেকে কিছু বোঝা যায় না। ছন্মবেশী ব্যাধকে বলিয়া দিলেন যে 'কাইরাসকে নিজ হাতে এই খরার পেট চিড়িতে বলিও।

তিনি যাহা ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তাহাই হইল।
খরার পেট চিড়িয়া কাইরাস এক পত্র পাইলেন। সেই
চিঠি পড়িয়া কাইরাসের শরীরের রক্ত গরম হইয়া
উঠিল। গায়ের লোম পর্যস্ত খাড়া হইয়া উঠিল।
পারস্থকে স্বাধীন করিয়া মীড় জাতিকে পায়ের তলায়
ফেলিয়া দলিবার সাধ তাঁর অন্তরে জাগিয়া উঠিল!

পারস্থে তথন নানা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লাতি বাস করিত।
কাইরাস নানা লাতির লোককে ডাকিয়া বলিলেন,
"কাল সকালে তোমরা কান্তে লইয়া আসিও।" সকলে
উপস্থিত হইলে তিনি তাহাদিগকে একটা প্রকাণ্ড লঙ্গলের
কাঁটা কাটিতে বলিলেন। সকলে সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত
প্রাণ্পণে খাটিয়া কাঁটা কাটিল। তারপর দিন কাইরাস
তার বাড়ীর সমস্ত গরু, ভেড়া ছাগল কাটিয়া বিরাট এক
ভোলের আরোজন করিলেন। সমস্ত লোককে ডাকিয়া

বলিলেন, "যত পার তত খাও।" তারাও যে যত পারিল তত খাইল। সকলে বলিতে লাগিল, 'এমন খাওয়া কখনো খাই নাই।' সুযোগ বুঝিলা কাইবাস্ বলিল, "তোমরা আজকের দিন পছন্দ কর, না কালকার দিন ?" সকলে একদলে চীৎকার করিয়া বলিল, "আজকার—আজকার।" তখন কাইরাস বলিলেন, "তবে মীড়দের হাতথেকে পারস্তকে উদ্ধার কর, তোমরা স্বাধীন হওঁ; তাঁহা হইলে এমনি সুধে দিন কাট্বে, কত সামগ্রী থেতে পাবে!"

শ্রী প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

(ক্রমশঃ).

ভারত-মহিলা-মিলনক্ষেত্র।

সম্প্রতি ষ্টেইস্মেন পত্রে জনৈক অন্তঃপুরবাসিনী মহিলা ভারত-মহিলাদের জন্ম একটি ক্লাব (club) অর্থাৎ মিলনক্ষেত্র প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে একথানি পত্র লিথিয়াছেন। আমরা তাহার মর্ম্ম নিয়ে লিপিবদ্ধ করিলাম।

এদেশীর মহিলাদের জন্ত একটি মিলনক্ষেত্র প্রতিতার প্রয়োগনীরতা আমি বহু দিন হইতে অমুভব করিয়া
আদিতেছি। আমা অপে কা কোন উপযুক্ততর ব্যক্তি
এ বিষয়ে আলোচনার স্ত্রপাত করিবেন মনে করিরা
আমি এতদিন নীরব ছিলাম, কিন্তু সে সম্বন্ধে আমি
নিরাশ হইয়াছি। আমাদের নেতৃবর্গ সমাজসংস্কার
সম্বন্ধে বড় বড়তা দিতেই পটু—কিন্তু সে সকল
সংস্কারত আর ত শুধু বড়তাঘারাই স্থানিক হয় না! আমরা
ভূলিয়া যাই যে আমাদের বালিকারা শিক্ষিতা না হইলে
এবং মহিলাদের মধ্যে জ্ঞানবিস্তার না হইলে সমাজসংক্ষার
অসার স্বন্ধ মাত্রে পর্যবৃদিত হইবে। পুরুষদের নিকট
হইতে আমাদের বেণী আশা করা উচিত নহে, আমাদের
প্রশ্রাবিত বিষয়টি নারীর কাঞ্জ—তাহাদেরই এবিষয়ে
হতকেপ করা আবশ্রক।

বহির্জগতের সহিত ভারত-নারীর সম্বন্ধ অতি সামান্ত। তাহাদের নিত্যকর্ম হইতে বিষয়াস্তরে মনোনিবেশ করিবার সুযোগ নাই বলিলেই চলে। স্বতরাং তাহারা সাধারণতঃ প্রফুল্লতা বজ্জিত, খিটখিটে ও সঙ্কীর্ণমনা। তাহাদের স্বাস্থ্যও অল্পবয়সেই খারাপ হইয়া যায় এবং ভাছারা ব্দকালবাৰ্দ্ধক্যে আক্রাস্ত হইয়া পড়ে। আপন আপন আত্মীয় কুটুম্ব ব্যতীত অত্য মহিলাদের সহিত পরিচয় -ও বন্ধ স্থাপনের সুযোগ তাহাদের নাই বলিলেই চলে। সুতরাং তাহারা সমশ্রেণীয় ভগিনীদের সম্বন্ধে নিতাস্তই অনভিক্লা এবং তাহাদের সহিত যথোচিত সহামুভূতি স্থাপনে অসমর্থা। এই নিমিত্ত আমরা জনহিতকর কোন সংকার্য্যের জন্ম আবেদন নিবেদন করিলে তাহাদের निकरे रहेट यथाहिल महामय वावरात भारे ना। आत, আমোদ প্রমোদের প্রতি অনুরাগ মানুষ মাত্রেরই পক্ষে স্বাভাবিক, স্থতরাং উপযুক্ত আমোদ প্রমোদের স্থবিধা না পাইয়া সময় সময় তাহারা এমন আমোদে যোগ দেয় যাহা হিতকর বা পবিত্র নহে। স্বতরাং তাহাদের অঞ্চ যদি স্থানে স্থানে মিলনক্ষেত্র (Club) প্রতিষ্ঠিত হয় তবে তদ্বারা অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে।

কিছুদিন হইল মহিলাদের জক্স করেকটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তন্মধ্যে ভারত-স্ত্রীমহামণ্ডল ও মহিলা-শিল্পসমিতি এই ছুইটির নামই আমি জানি। কিন্তু আমি থেরূপ মিলনক্ষেত্রের কথা বলিতেছি, এই ছুটির কোনটিই সেই শ্রেণীভূক্ত নয়। আমার প্রস্তাবিত মিলনক্ষেত্র শিক্ষা হৃদ্ধির সহায়তা করিবে বটে কিন্তু জাহা বিল্ঞালয় নহে। সাধারণ জ্ঞানর্দ্ধি ব্যতীত, অবসর সমর্য় কিরূপে নির্দ্ধোৰ আমোদ প্রমোদ ও স্বান্থ্যকর ক্রীড়াদিতে যাপন করিতে হয় এবং পরস্পরের সহিত আলাপ পরিচয় দারা কিরূপে অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি করিতে হয় এই মিলনক্ষেত্র সে বিষয় সাহায্য করিবে।

আমাদের প্রস্তাবিত মিলনক্ষেত্র গুলি সম্পূর্ণ রূপে
বিক্ষিতা মহিলাগণের হারা পরিচালিত হওয়াই বাছনীয়। সভ্যগণের চাঁদা থুব অল্প হওয়া আবশ্রক—মেন
সকলেই যোগ দিতে পারেন। হচনায় অবশ্রই বহু
অর্থের প্রয়োজন। কিন্তু আমার বোধ হয়, উপযুক্ত
মহিলাগণ আবেদন করিলে জন সাধারণ এবিষয়ে মুক্তহত্তে অর্থ্রস্থাহায় ক্রিবেন। নেত্রীগণ যদি সরল ও মিই

প্রাক্কতিবিশিষ্ট ছন আমরা নিশ্চয়ই সক্ষতা লাভ করিতে পারিব। বতদুর সম্ভব সহজ সরল ভাবে আমাদিগকে কর্ম করিতে হইবে।

শবন্ত এই স্থবিশাল দেশের পক্ষে একটা মিলনক্ষেত্র বিছুই নয়। কালে প্রতি সহরে, প্রতি গ্রামে মিলনক্ষেত্র শ্রতিষ্ঠিত হইবে। কিন্তু প্রথমে বড় বড় সহরে কার্য্যারস্ত শ্বিতে হইবে। তারপর ছোট ছোট সহরে ঔ গ্রামে কার্য্যারস্ত হইতে পারে। এইরপে ভবিয়তে দেশে একটা প্রকাণ্ড প্রতিষ্ঠান অস্থান্তিত হইতে পারে—যাহার শক্তি কেহই আর অস্থাকার করিতে পারিবেন না। অবগ্র প্রথমে অতি সামক্য ভাবেই আমাদিগকে কার্য্যারস্ত

প্রথমে কোন বড় সহরেই কার্য্যারম্ভ করিতে হইবে।
বড় বড় সহরেই এরপ মিলনকেত্রের আবগুকতা অধিক,
কারণ সহরের স্ত্রীলোকগণ সাধারণতঃ গ্রামবাদিনীগণ
অপেকা অধিক পরিমাণে অন্তঃপুরনিবদ্ধা। যদিও
তীহারা বিশাল অনতাদ্ধরা বেষ্টিত হইয়াই বাস
করেন, প্রকৃত পকে তাঁহারা বাহিরের সহিত সর্বপ্রকার
সম্ভ বিশিত।।

সকল সম্প্রদায়ের লোকেরই এই মিলনক্ষেত্রে যোগ দিবার অধিকার থাকিবে। কার্য্যনির্কাহক সমিতির ক্রতিপয় মহিলা এই শ্রেণীর বিলাতী সমিতিগুলির কার্য্য-প্রধালী সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া লইলে ভাল হয়। অবস্তুই বিলাতী ক্লাবের সহিত আমাদের মিলনক্ষেত্র গুলির ষণ্থেই প্রার্থক্য থাকিবে, তবে ঐগুলি হইতে কার্য্য-প্রধালীর অনেকটা আভাস পাওয়া যাইবে।

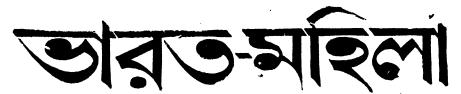
সর্বাত্রে একটা ভাল বাড়ীর আবশুক। সহরের
আত্মকর পলীতে, বেশ একটু বোঁলা জায়গা আছে এমন
একটা বাড়ী ভাড়া করিতে হইবে। সেই বোলা জায়আতে একটু বাগান করিয়া লইতে পারিলে ভাল হয়,
এবং বাহিরে একটু বোলা স্থানও নিশ্চয়ই বাকিবে।
ইহিলাগণের মধ্যে যাহারা ইচ্ছা করেন বাগানে নানা

প্রকার কুল ও তরকারীর চাব করিতে পারিবেন। সেই
বাড়ীতে একটি পুন্তকালয় থাকিবে, তাহাতে ভাল ভাল
পুন্তক, পত্রিকা থাকিলে। পাঠ গৃহটি পরিষ্কার, পরিচ্ছয়
ও স্পক্ষিত থাকিবে। একটি গৃহে কোন কোন বাছয়য়,
স্পন্তঃ একটি হার্মোনিয়াম থাকিবে। যাহাদের বাড়ীতে
হার্মোনিয়াম নাই তাঁহারা এখানে হার্মোনিয়াম শিধিতে
পারিবেন। একটি শিলাইয়ের কলও থাকিবে। যাহাদের
স্বব্দু থারাপ তাহারা শিলাই না জানিলে এগানে শিলাই
শিধিতে পারিবেন। একটি গৃহে তাস, দাবা প্রভৃতি
নির্দোষ থেলার ব্যক্ষা থাকিলে ভাল হয়।

ুএকটি বড় ঘর গাকা আবশুক। তাহাতে পাক্ষিক বক্তৃতার বন্দোবস্ত থাকিবে। পরিষার পরিচ্ছন্নতা, স্বাস্থ্যরকা, শিশুপালন, ইত্যাদি নানা বিষয়ে শিক্ষিতা মহিলাগণ বক্তৃতা বা প্রবন্ধপাঠ করিবেন। নারী জাতির উন্নতি বিষয়ে সেখাদে নানা আলোচনা হইতে পারিবে, নানা প্রকার সংকার্থ্যের সম্বন্ধে আলোচনা হইতে পারিবে। স্থানাক্ষর হইতে কোন স্থানিক্ষত মহিলা আদিলে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে নানা বিষয় জানিয়া লইতে পারা যাইবে।

সময় সময় ম্যাঞ্জিক ল্যাণ্টার্ণ, বায়োক্ষোপ ইত্যাদি দেখাইয়া, গ্রামোকন শুনাইয়া, মহিলাদের প্রীতিবর্দ্ধন করা যাইতে পারে। কখনো কখনো সেধানে মহিলাদের প্রস্তুত নানা প্রকার শিরের প্রদর্শনী হইতে পারে; দরিদ্র ও বিধবাদের প্রস্তুত শিরাদি বিক্রয়ের ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। একবার ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইলে এইরূপ প্রতিষ্ঠান দারা অশেষ কল্যাণ সাধিত হইতে পারে।

পরিচারিকাগণ যদি সদয়হাদয়, প্রাফুল্লচিত ও স্থাদক হন তবে এইরপ মিলনক্ষেত্রের সফলতা সম্বন্ধে সন্দেহের কোন কারণ নাই।



সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত।

কার্ত্তিকের ভারত-মহিলা ২৪শে আখিন প্রকাশিত হইবে।

मृठौ।

७ म्थ न् थरवर तारवरा	শীযুক্ত রবীজনাথ দেন		७७ २
আমার দয়াল স্বামী (কবিতা)	ञ्रीश् रक क्लठल (म		366
নীলিমা (গল)	প্রয়াগ প্রবাসিনী		১৬৬
মীরাণাই	শ্ৰীযুক্ত গুরুদাস আদক		9°
धर्म कि ?	শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাল ওপ্ত		こりつ
বাঞ্ছিত-দান (গল্প)	শীষুক্ত বিমলচন্দ্র চক্রবর্তী	···	299
ক্রেমারেল বুগ	শ্ৰীযুক্ত কালীমোহন ঘোষ		ンケン
বঙ্গ মহিলার ব্রভক্ষা	শীযুক্ত রজনীকাস্ত বিভাবিনোদ		75 D
इनिकारी (अधिकारी)	শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজ্মদার বি. এল		১৮৫
বাঙ্গালীর চা-পান			>6.9
ি বিলাতে সমাজ-সমস্যা			2 6¢

চাকা,উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেন্দ্রনাথ দণ্ড কর্তৃক মুদ্রিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্য্যালয়—উয়ারী, ঢাকা। শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

वहिलाशन परणय- "उन्नम्। इ" जागारमञ्

সনের সতন।

গ্রামে, গগুগ্রামে, নগরে, সহরে, পলীতে, উপপলীতে, যেখানে যেখানে আমাদের মহস্পন্ধ স্কুল্র মা দেখা দিয়াছে, সেখানকার মহিলাগণই, বলেন—"কুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—কুরমা প্রথমতঃ দামে সন্থা, গৃহস্ত লোকে বিনা কটে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামী কেশ-তৈলের যে যে গুণ থাকে "কুরমায়" তার সবই আছে। ক্রমা চুগ কাল করে, মাথা ঠাণ্ডা রাঝে—মাথায় আঠা হয় না, সকালে একটু মাথিয়া মানকরিলে, সারা দিন চারিদিকে প্রস্কৃতিত যুঁই ফুলের স্থবাগ ছুটিতে থাকে।

"সুরমা" কোধায় পাওয়া যায়, তাহা নিয়ে দেখুন :—
বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাঙল, প্যাকিং
কমিশন । ১০ সাত আনা। বড় তিন শিশির মূল্য
২১ টাকা ডাক মাঙলাদি ৮/০ তের আন।।

অশোকাসৰ।

অশোকভাল স্ত্রীরোগ নিবাংশের প্রধান ও প্রসিদ্ধ বিষয়। সেই অশোকভাল ওগটকজগ প্রভৃতি কতিপয় বাছা বাছা স্ত্রীরোগনাশক ঔষধর্বারা এই অশোকাসব প্রস্তরত হইয়াছে। ঋতুকালে অল্ল বা অধিক রঞ্জাব, ভলপেটেও কোমরে বেদনা, শিরংপীড়া সকলা খেত, পীতে বা রক্তবর্গের অল্ল অল্ল আব এবং রঞ্জারোধ ও মুতবংসা প্রভৃতি দারুল স্ত্রীরোগসমূহ এই ঔষধন্বারা নাম নিবারিত হয়। এই ঔষধের প্রধান স্থবিধা এই যে, কোন অবস্থাতেই ইহা সেবনের জন্ত চিকিৎসকের পরামর্শ প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই প্র্রোক্ত রোগসমূহের জন্ত এই ঔষধ নির্বাচন করিয়া নির্ভরে সেবন করিতে পারেন। গর্ভাবস্থাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভরের কারণ নাই। এক শিশি ঔষধের মূল্য া। গ্রাকা ভিন্ত বালা। ভাক-মান্তলালিটিত সাত্র আনা।

Milestrickie - Labert

প্রস্থিকাজ্য ।— সভ্যসভ্যই ইহা রাজভোগ্য গৌরভগার।



পারিজাত।—এ যেন
সভ্য সভাই স্থার সৌর গার ।

শক্ত জেলনিন।—
মিলিত নামই ইহার মিলনের
মধুরত: প্রকাশ করিতেছে।

িমলেশ।—"মিদনের" স্থ-বাস মিলনের মতই মনোরম !

লে পুক।.—আমাদের "রেণুক।" বিগাতী কাশারী বাকে অপেঞ। উচ্চ আসন অধিকার করিয়াছে।

মতি হা। - আমাদের মতিয়ার সৌরভে বিশাতী
জেস্মিনের গৌরব প্রাজিত হয়য়াছে।

ভিন্দ্ৰ বিষয় ক্ষেত্ৰ বিষয় ব

্বেলা।—অগসর গ্রাম্মবেশার 'বেলার' সন্ধ থেন স্বর্গস্থ আনিয়া দেয়।

প্রত্যেক পূল্পার বড় এক শিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিরন্ধনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একত্র তিন শিশি ২॥০ আড়া
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছহ টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ সিকা। মাগুলাদি স্বতন্ত্র। আমাদের
লেভেন্তার ওয়াটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাক্ন
মাগুল। ৮০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি ॥০
লাট আনা, মাগুলাদি। ৮০ পাঁচ আনা। আমাদের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিরা
ও লটো অব্ ধস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টাকা, ডলন ১০ দশ টাকা।

ি সিল্কে ্অব্ লোজ ।—ইহার মনোরম গন্ধ জগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে ওকের কোমলতা ও মুথের লোকায় বৃদ্ধি পায়। মূল্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাগুলাদি।/• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্ব রোগ বিবরণ লিখিরা পাঠাইলে, আমরা অভি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইরা থাকি। ব্যবস্থা ও উত্তরের জন্ম অর্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এন, পি, সেন এগু কোম্পানী, ম্যামুক্যাক্চারিং কেমিফস্। ১৯২ নং লোৱার চিৎপুর রোড, কলিকাভা।





(क्रमारतन तूथ।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যাস্ত পূজাপ্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ। (মহু)

The woman's cause is man's they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (Tennyson.)

মর্শাস্থাদঃ— স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একহত্তে গ্রথিত। নারী অহুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কখনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিদ রাজকবি লর্ড টেনিদন)

"I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest -- -- I will not excuse, I will not retreat a single inch--- and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON).

মর্মামুবাদ :—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

আশ্বিন, ১৩১৯।

৬ষ্ঠ সংখ্য:

উম্অল্ খয়ের রাবেয়া।

দিগন্তহারা বালুকা-প্রান্তরের এক কোণে একটা ক্ষুদ্র পল্লীগ্রাম,—বিশুক প্রকৃতির মধ্যে ছায়াললিত দ্বেহ-পৃষ্ট একটা আনন্দ-নিকেতন। বৃক্ষলতাপরিশৃক্ত মক্র-প্রান্তরের মধ্যে দূরে দূরে কেবল মাত্র উট্ট-আম্বাদিত ক্ষুদ্র, কণ্টক-লগ্ধ, সাদা পত্র-শাধা-সংহত মনসাফণী গুল্মের স্থতীক অঙ্গুলিগুলি সাদা বালুকার উপর শুমল রেখাপাত করিয়াছে। দৃষ্টি যধন গগনতল-ব্যাপিনী মক্রভূমির তক্ষলতা-জল-জনমানবশ্ন্য নিঃসঙ্গ ভীষণ মৃর্ত্তি অব-লোকন করে তথন ভীতিবিহলে মন অবশ হইয়া আদে, এবং দূরে এই শাস্ত পল্লীর ছবিধানি নন্দনের সহস্র ধেহ-হাস্যে বিকশিত, হইয়া উঠে ১ অপরাত্নে রাবেয়া তাহার ক্ষুদ্র ক্টীরদারে বসিয়া বোরকা শেলাই করে, পশমিনা বুনন করে, আর ক্ষণে কনে দুর প্রান্তরের দিকে সাগ্রহে অবলোকন করে,—কখন তাহার ক্ষ্বিত শ্রান্ত পিতার মৃত্তিধানি স্থান্তর পল্লীর প্রান্ত-পথে থচ্ছুর-কুঞ্জের মধ্যদিয়া অস্পষ্ট দেখা যাইবে। রাবেয়া পিতার জ্ব্যু ক্রিটা প্রস্তুত করিয়া রাধিয়াছে, মক্র-ত্র্লভ পানীয় সংগ্রহ করিয়া রাধিয়াছে,—কখন পিতা আসিয়া সাগ্রহে পানীয় ও আহার্য্য গ্রব্য গ্রহণ করিয়া সমস্ত ক্লান্তি দুর করিবেন।

পিতা কায়িক পরিশ্রমে জীবনোপায় সংগ্রহের জন্য প্রভাতে উঠিয়া সুদ্র পলীগ্রামে চলিয়া যান, অপরাহে কুটীরে প্রত্যাগমন করিয়া স্বেহণীলা কন্সার স্বয়ন্ত প্রস্তুত আহার্য্য, প্রাণভরা স্বেহ ও যুদ্ধ পাইয়া পরিতৃপ্ত হন; মাত্বিয়োগ বিধুরা এই ক্ষুদ্র কল্পা আপনার প্রাণতরা সেহ এবং শ্রমনৈপুণ্য দারা গৃহের শ্রী ও শান্তি বজায় রাধিয়াছে। পিতা এ হেন কন্যারত্বের অধিকারী হইয়া সংগার-মরুভূমের সমস্ত জ্ঞালা যন্ত্রণা ভূলিয়া আছেন; স্থানুর পল্লীগ্রামে দৈনিক কর্ম্ম সম্পন্ন করিয়া তাঁহার দেহ যখন ক্লান্ত ও অবসন্ন হইয়া আসে, তখন গৃহে ফিরিতে ফিরিতে তাঁহার মন কি এক জ্ঞানিত পুলকে ভরিয়া উঠে, কখন গৃহে পৌছিয়া তাঁহার নয়নানন্দ দায়িনী কন্যার মেহ-প্রফুল্ল মুখখানি অবলোকন করিয়া মন আনন্দে হরিয়া উঠিবে। এত শ্রমেও তাহার জীবনের জ্ঞানন্দ-ধারাটী বিশুদ্ধ হইয়া যায় নাই, বরং কন্যার প্রসাদে তাহা উভরোভর রদ্ধি পাইতেছিল।

যথনই সুদূর থব্ছুর-বীথির মধ্য দিয়া পিতার দীর্ঘমূর্ত্তি ও মন্তকের শুভ্র কেশগুচ্ছের উপরিস্থিত জড়ান পাগরীটী অস্পষ্ট নয়নগোচর হইত, তখনই রাবেয়া পশমিনা ফেলিয়া উঠিত, এবং একখানা আসন বিছাইয়া ও পানীয় জল প্রস্তুত রাখিয়া দারদেশে আসিয়া সত্ত্ত নয়নে পিতার দিকে চাহিয়া থাকিত। বৃদ্ধ পিতা উত্তপ্ত বালুকাময় ভূমির মধ্যে ক্রন্ত পাদকেপ করিয়া আগ্রহ-দৃষ্টিপূর্ণ কন্যার পরম মেহপূর্ণ মুধখানি দূর হইতেই অবলোকন করিয়া গৃহঘারে আসিয়া কন্যাকে বুকে জড়াইয়া ধরিত এবং বলিত,— **"প্রাণের রাবেয়া!"** "বাবা!" এই ক্সুত্র স্নেহপূর্ণ কথাটা শাত্র বাবেয়ার মুখ হইতে নিঃস্ত হইত ; কিন্তু তাহাতেই इक ममल विश्व क्रांड এक व्यपूर्व वकात ए नावर्गा पूर्व বলিয়া অফুভব করিত ; মরুভূমির বুক চিড়িয়া যদি তখন একটা শীতল কুলপ্লাবিনী তটিনী বহিয়া যাইত তাহা হইলেও সে ক্ষুদ্র কথার সম্পূর্ণ আনন্দ পরিব্যক্ত করিতে পারিত কিনা সন্দেহ!

রাবেয়া তাত্ত হল্ডে পিতার হন্তপদ প্রকালনের জল আনিয়া দিত; হন্ত পদ প্রকালনের পর পিতাকে আসনে বসাইয়া স্বহন্তে একটীর পর একটা খাল্ল ক্রব্য পরিবেশন করিত; পিতার আহারাদি শেব হইলে শ্যা বিছাইয়া দিয়া তাহার ক্ষুদ্র কর-পর্ব ব্লাইয়া শায়িত শ্রান্ত পিতার সমস্ভ ক্লান্তি অপনোদন করিত; সন্ধ্যায় শিয়রে বসিয়া পিতার নিকট কত পুণ্যবতী মহিলার জীবনকাহিনী শুনিত। এমনি করিয়া র্দ্ধের জীবন-অপরাফ্লের দিন শুলি আনন্দ ও শ্রমের মাঝধানে কাটিতেছিল; জীবনের তৃপ্তি তাহার পরিপূর্ণ ই ছিল।

কিন্তু একদিন হঠাৎ দৈব প্রতিকৃলী ইইল ! নৈরাখ্যপূর্ণ ভীষণ মক্ষ-প্রান্তরে নিষ্ঠুরহদয় বেছইন দম্যারা
নিরাপদে বিচরণ করিবার স্থবিধা পাইত; স্থযোগ
পাইলেই তাহারা নিঃসহায় পথিকের ধন ও জীবন
হরণ করিত, এমন কি সময় সময় নিরীহ শান্ত পল্লিগুলির
উপর নিপতিত হইয়া মহায়, অখ, গো, উট্র, ধনরত্ব
যাহা কিছু পাইত অপহরণ করিয়া লইয়া যাইত;
ইহাদিগের জন্মই আরবের মক্রভূমি তীক্ষধার ক্ষুর অপেকা
অধিক ভয়াবহ এবং খাপদসত্বল অরণ্য অপেকা অধিক

এই নিষ্ঠুরহৃদয় নর-পশুরা ক্রতগামী উটের সাহায্যে অতি সহজেই বিস্তীর্ণ মক্কভূমির মধ্যে অদৃশ্য হইয়া পড়ে; অমুসরণকারীরাও অধিক দূর অগ্রসর হইয়া জীবন বিপদাপন্ন করিতে সাহসী হয় না।

একদিন এই বেছুইন দম্যারা এই পল্লীর উপর
নিপতিত হইল,—পল্লী ছারখার করিল, এবং ক্ষুদ্র
বালিকার একমাত্র অবলম্বন রাবেয়ার পিতাকেও
বন্দী করিয়া লইয়া গেল। নিশার অন্ধকারে ক্ষণকালের
মধ্যেই তাহারা অনুগু হইয়া গেল। ১২ বৎসরের
ক্ষুদ্র বালিকা সারারাত্রি বালুকায় মুখ গুজিয়া কাঁদিল,
—সাস্থনার জন্ম কেহ আসিল না; নৈশ আঁধারের
মধ্যে একটা করুণ আর্ত্রনাদ মরুভূমির নিষ্ঠুর প্রাণের
মধ্যে অজন্ম অঞ্জল সঞ্জিত করিতে লাগিল।

প্রভাতে পল্লীবাদীরা আদিয়া দেখিল, রাবেয়া একাকিনী, বালুশ্যা আদিঙ্গন করিয়া অঞ্জ্ঞ অঞ্চারে ধ্বণীতল সিক্ত করিতেছে।

দয়ার্দ্র পলীবাসীরা রাবেয়ার ভার ক্ষমে লইল।
সকলেই দরিদ্র—কাজেই স্থির হইল, রাবেয়া প্রত্যহ
এক এক জনের বাড়ী আহার করিবে। এই ক্ষুদ্র বালিকার পক্ষে শ্রমদারা জীবনোপায় সংগ্রহ করা সম্ভবপর
ছিল না; কাজেই দরিদ্র পলীবাসীদের এই সহদয় ব্যবস্থা
রাবেয়ার জীবনরকার হেতু হইল।

তবুও রাবেয়া প্রত্যহ প্রতি বাড়ীতে নানা কাঞ্চকর্ম সম্পন্ন করিতে বিন্মাত্র ক্টী করিত না। সে অনেক যত্নে ও শ্রমে মরুত্র্বভ জল সংগ্রহ করিয়া ও পল্লীবাসীর শিশুসন্তানদের যত্ন করিয়া আপনার নিরুদ্ধ যাতনার আথেয়গিরিকে সারাদিন প্রশমিত করিয়া রাখিত; সন্ধ্যা শেষে আপনার নির্জন কুটীরে প্রবেশ করিয়া যাতনার সহস্র উৎস উৎসারিত করিয়া দিত। শৈশব-স্থৃতি বিদ্ধৃতি এই গৃহখানি একদিন পিতার গভীর কেহে পূর্ণ ছিল, স্বর্গত মাতার অমৃত-প্লাবনে শীতল ছিল,--রাবেয়া কি করিয়া তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকিতে পারে? শৈশবের সেই আনন্দ-কুটীরেই তাহার সমস্ত বেদনার সমাধি রচিত হউক, এবং তপ্ত অঞ্ধারার মধ্যে অতীতের আনন্দ, স্নেহ-ভক্তির ছবিখানি স্দয়কে অভিধিক্ত করুক,—ইহাই তাহার প্রাণের ইচ্ছা। সারা-দিন কর্মক্লান্তির পর রাবেয়া আপনার ক্ষুদ্র কুটারে প্রত্যাগমন করিয়া পিতার সাস্থ্যনাময় স্লেহ-মধুর কোল-ধানির যেন অর্দ্ধেক ফিরিরা পায়, আর অর্দ্ধেক নীরব বেদনায় পুঞ্জীভূত হইয়া বালিকার কোমল প্রাণকে নিম্পেষিত করিতে থাকে। পিতার স্মৃতির সহস্র কণা উদিত হইতে হইতে একটা নিগৃঢ় রস প্রাণের মধ্যে স্কারিত হইয়া পিতার স্বৃতির চিত্ৰকে সঞ্জীবিত করিয়া তোলে:—তাহার সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলিও তাহাকে প্রতারণা করিতে থাকে; বাহিরে পিতার পদশদ শ্রবণ করিয়া আগ্রহে ছ্যার ধুলিরা দেয়, কিন্তু ক্ষণপরেই এ বিভ্রম যাত্রমার ও নৈরাখ্যের আ। ঘাতে বিচূর্ণ হইয়া याग्र ;--क्रुप वाणिका कक्कडाल नुहाँहेशा (वपनात मीर्प-খাদে বায়ু উত্তপ্ত করিয়া তোলে। বিনিদ্র রঙ্গনীর का निया, निवास अनरत्र विनाक्त कठ अवर नक्ष अनरत्र বিশীৰ্ণতা দিন দিন বালিকার বদনমগুলে ফুটিয়া উঠিতে ছিল।

কোন দিন অপরাহে জল লইয়া স্বীয় গৃহপ্রাপণ দিয়া ফিরিবার সময় ভাহার বিশ্বত চেতনা যেন ফিরিয়া আসিত-—এখনই ত পিতা ফিরিয়া আসিবেন !—-দ্রে ধর্জ্ব-কুঞ্জের দিকে সে সাগ্রহে ফিরিয়া চাহিত;— ঐ দুরে তি যেন দেখা যায়!—মরুভূমির স্থপ্নরীচিকা ক্ষণকালের জ্ঞা বালিকার বেদনাতপ্ত হাদয়ে তর্মতা ঢালিয়া তাহাকে বহির মত প্রজ্ঞালিত করিয়া দিয়াছে।

রাবেয়ার দিন এমনি করিয়া কাটিতে লাগিল;— দিন যায়, মাস যায়.— বৎসরও গত হুইল।

একদিন অপরাত্নে সমস্ত কাজের অবসানে রাবেয়া আপন ক্টার-ঘারে বিদিয়া ভাবনানিবিষ্ট আছে। বদ্ধ পিতার কথা মনে করিয়া তাহার মন চঞ্চল হইয়া উঠিয়ছিল;—কোথায় কোন্ মরুপ্রান্তরে দম্মানিবির তাহার রদ্ধ পিতার দিন না জানি কেমনে কাটিতেছে!—হয়ত কলে কলে তাহার কথা মনে করিয়া অক্রজনে বক্ষ তিজাইতেছেন! হায়! দম্মারা তাহাকেও কেন লইয়া গেল না—এই সারা উত্তপ্ত দিন পিতার না জানি কেমনে কাটিয়াছে? কেহ বিদয়া দিলে রাবেয়া দম্মা-শিবিরে উপনীত হইয়া পিতার অবসয় দেহের প্রান্তি দ্ব করে! রাবেয়ার অবসয় দেহের বালিয়া কিয়ায় ক্রমেই উদ্বেলিত হইয়া উঠিতেছিল।

এমন সময় দীর্ঘপথ-শ্রমকাতর, সচকিত খাস, ক্লান্তিঅবনমিত একটা র্দ্ধ রাবেয়ার সন্মুখে আসিয়া বসিয়া
পড়িল। বিশুদ্ধ যাতনায় ব্যথিত কণ্ঠে করুণ চীৎকার
করিয়া বলিল—"রাবেয়া, প্রাণ যায়—শীঘ্র জ্লা!"

রাবেয়া চিনিল,—এ তাহারই রন্ধ পিতা। ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়। রাবেয়া জল আনিবার জন্ম ছুটিল। রাবেয়া অত্যল্প সময় মাত্র গৃহে থাকিত বলিয়া সেখানে জল রাখিবার প্রয়োজন উপলব্ধি করিত না; গৃহে এক বিল্পুত জল ছিল না; নিকটবন্তী প্রতিবেশীর গৃহ হইতে সে জল আনিতে ছুটিল। জল লইয়া আসিতে কিছু সময় লাগিল।

আসিয়া দেখে, পিতা বালুকাশ্যায় অসাড় হইয়া পড়িয়া আছেন,—নিম্পন্দ দেহ, স্থির আধিতারা, বিশুষ্ক ওঠাধর। রাবেয়া তাড়াতাড়ি জল লইয়া পিতার ওঠে চক্ষে সিঞ্চন করিতে লাগিল। এই শীতল জলৈ ত্বিতের স্পৃহা আর মিটিল না; মরণের কোন্ অগাধ সমুদ্রে দে পিপাসা এতক্ষণ ডুবিয়া গিয়াছে! কিছুক্ষণ গত হইলে রাবেয়ার ভ্রান্তি বিদ্রিত হইল; পিতাকে মুর্চ্ছিত মনে করিয়া পিতার হস্ত পদ মন্তকে শীতল জল সিঞ্চন

করিতেছিল; কিন্তু হায়! কক্সার অগাধ স্বেহ, অপরিসীম যত্নেও পিতা পুনর্জীবিত হইল না;—তখন রাবেয়া শীয় অঞ্জলে মৃত্যু-মলিন দেহের সমস্ত ক্লান্তি, সমস্ত অবসাদ, সমস্ত কঠোরতা ধৌত ও কোমল করিয়া দিতে লাগিল। হায়, প্রকৃতির কি নিশ্চল কঠোরতা! এক বিন্দু পানীয় জলের অভাবে পিতার মূখে সুধাশ্রাবী "রাবেয়া"——এই কথাটী আর শুনিতে পাইল না! রাবেয়া নিজ দোবে যথা সময়ে এক বিন্দু পানীয় পিতার মূখে দিতে পারিল না!—তবে সে নিজেই কি তাঁহার মৃত্যুর কারণ নয়!—এই কথা মনে করিয়া তাহার বুক ষেন ফাটিয়া যাইতে লাগিল। হায়! নিদারণ অদৃষ্টের কি ভীষণ পরিহাস!

প্তীর যন্ত্রণায় ক্ষতিভূত হইয়া রাবেয়া মৃদ্ভিত হইয়া পড়িল।

পরীবাসীরা আসিয়া গতজীবন পিতার পার্শ্বে কন্সাকে মৃচ্ছিত দেখিতে পাইন।

ক্সার মূর্ছ। দূর করিয়া পলীবাসীরা দস্যু শিবিরে ক্ষুণাঙ্কিষ্ট, বেদনাপ্লুড, বিনিজরজনীর কালিমা-অঙ্কিত রুষের বিশীপ দেহয়টির সংকার করিল।

ইহার পর রাবেয়া নিরাশ জীবনের দীর্ঘ খাদের মত, শ্ন্য জ্বদয়ের আর্ত্তনাদের মত বাঁচিয়া রহিল;— তাহার শ্ন্য কুটীরখানি সমাধির প্রিয় আবরণের মত ভাহাকে বুকে করিয়া রহিল।

আবার একদিন বেছুইন দস্যারা এই পল্লীর উপর
নিপতিত হইল; এবং রাবেয়ার শূন্য গৃহথানি আরও
শূন্য করিয়া তাহারা রাবেয়াকে অপহরণ করিয়া লইয়া
পেল। অর্থলোভে দস্যারা তাহাকে পারস্তের দাস-বন্দরে
বিক্রম্ম করিল। বসোরার এক ধনী মূবক রাবেয়াকে দাসীক্রপে ক্রম্ম করিয়া শীয় পরিচর্যায় নিযুক্ত করিল। গৃহস্বামীর
নিষ্ঠুরতা নিবন্ধন রাবেয়াকে অনেক সময় অপরিসীম
ক্রেশ সন্থ করিতে হইত। সে নীরবে সমস্ত ক্রেশ সন্থ
করিত; কিন্তু অন্যান্য দাস দাসীর কোন ব্যসনে
লিপ্ত না হইয়া সে শীয় চরিত্র অক্ট্রধ রাথিয়াছিল, এবং
বিভা চর্টারপ্ত কিঞ্চিৎ মন দিয়াছিল।

এইদিন প্রভৃগৃহে নিমন্ত্রণ উপলক্ষে প্রভূর কয়েক জন

বন্ধ বাদ্ধব সমাগত হইল। বিলাস ব্যসনে তৎকালীন সমাজ ঘোরতর হুর্দশায় নিপতি হইয়াছিল। গৃহস্বামী ও সমাগত বন্ধ বাদ্ধব সকলেই মদিরা পানে বিভার ছিল,—কিন্তু তাহাদের হৃদয়নিহিত নিষ্টুর প্রকৃতি সজাগ ছিল।

একজন প্রশ্ন করিল,—"মহায় ও পশুর পদ-জঙ্গার কি কোন সাদৃগ্য আছে ? তয়ধ্যে এক রুন বিশেষজ্ঞ উত্তর করিল,—নির্দ্যাণ-কৌশলের কোন পার্থক্য নাই—কেবল মাত্র গঠনের তারতমা। পশুর দেহনির্দ্যাণ-কৌশল মহয়েরই অনুরূপ; অবস্থা বিশেষে তাহার গঠন পারিপাট্য ও অবস্থানের মাত্র প্রভেদ, তথ্যতীত অনেক অংশের সহিত মহায় শরীরের সামঞ্জয় দৃষ্ট হয়;—কিন্তু বোধ ও বৃদ্ধিরতি হিসাবে মহায় পশু অপেকা শ্রেষ্ঠতর জীব।

অন্য একজন বলি**ল,—"মহু**য়োরে শ্রীর-বিজ্ঞান সম্বেদ্ধে তুমি সবই অবগত আ**ছ**।"

বিশেষজ্ঞ হাসিয়া বলিল, "জিনিষ পাইলে পদ-জ্বার ব্যপারটুকু তোমাদের সমক্ষে দেখাইয়া দিতে পারিতাম।" এমন সময় রাবেয়া ভোজন-দ্রব্যাদি লইয়া দেখানে উপস্থিত হইল।

একজন বলিল, "এখানে ত তা হইবার উপায় নাই !"
গৃহস্বামীর আগ্রহও বর্দ্ধিত হইয়াছিল বলিল, "কেন,
এই খানেই হোক, এই বিশ্রী দাসীটার পা কাটিয়া
দেখিলেই ত চলিতে পারে !"

অবিলম্বে ছুরি আনিয়া রাবেয়ার পায়ের কজা কাটিয়া বিশেষজ্ঞ মহাশয় হাড়ের অবস্থান-কৌশল সকলকে বুঝাইয়া দিতে লাগিল; কিন্তু রাবেয়া এত যাতনায়ও অবিচল রহিল, যাতনার একটা করুণ স্বরও তাইার মুধ হইতে নির্গত হইল না। জজ্যা দেখা শেষ হইলে সকলে বিশেষজ্ঞ মহাশয়ের প্রশংসা করিয়া বলিল, "বাঃ! ভগবানের কি অন্তত রচনা-কৌশল!"

এই অসহ যন্ত্রণার সময় ভগবানের মহামৃতময় নাম রাবেয়ার কর্ণে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র সে মৃদ্ধ হইল; তাহার তিমিরাদ্ধ জীবনের মধ্যে এক মহালোকের ধারা আসিয়া প্রবেশ করিল। সেই আলোকে রাবেয়া জীবনের মহাপথ চিনিয়া লইল ! কোন ব্যথা কোন ষদ্ধণাই তাহাকে আর অভিতৃত করিতে পারিল না। তারপর কয়েক মাস রাবেয়া উত্থানশক্তি রহিত হইয়া শ্ব্যায় শুইয়া একমনে পদ্মম পিতার আরাধনা করিতে লাগিল। ক্রমেই তাহার জীবন এক নবালোকে ভরিয়া উঠিতে লাগিল

রাবেয়া স্বস্থ হইয়া পুনরায় প্রভুর কার্য্য সম্পন্ন করিতে লাগিল; কিন্তু সমস্ত কার্য্যের অন্তরালে এক নিভ্ত স্থানে বিশ্বদেবতার সহিত তাঁহার মিলন সম্পাদিত হইত। গৃহকার্য্যের অবসানে গভীর রাত্রিতে রাবেয়া একা নির্প্তন কুটারে বিশ্বদেবতার সহিত মিলন সম্ভোগ করিত; তাহার চক্ষু দিয়া অবিরল ধারে অঞা নির্গত হইত এবং মুখমগুলে এক স্বর্গীয় আভা প্রশৃটিত হইয়া উঠিত।

রাবেয়া মৃত্সবের প্রার্থনা করিত, "হে অরপের রপস্বরূপ! আমার নয়নের জ্যোতিঃ! চিত্তের সৌন্দর্য্য!
আত্মার আনন্দ! প্রাণের সর্বস্থ! হৃদয়সথা! গোপনে
তোমার নিভ্ত আসনখানিতে বসিয়া আমাকে দেখা
দেও; তোমার মধ্যে বিশ্বজগত যেমন ভাবে আশ্রয় করিয়া
আছে. বিশ্বজগত তোমাকে সে রকম ভাবে অমূভব করে
না কেন প্রভো? তুমি তাহাদিগকে যে রকম স্নেহধারা
ঢাকিয়া রাধিয়াছ তাহারা তোমাকে সে রকম ভাবে
ক্রেহ করে না কেন নাথ! বিশ্বের সমস্ত যন্ত্রণা-ভার
আমাকে বহিতে দেও প্রভো! আর বিশ্বের প্রসন্ন মুথের
ধ্বনি আমার কৃতজ্ঞতার খাণীতে ভরিয়া তোল।" গভীর
রাত্রি পর্যান্ত রাবেয়া প্রত্যহ এই প্রকার উপাসনায় অতিবাহিত করিত।

একদিন কোন দাসী আসিয়া গৃহস্বামীকে সংবাদ দিল—রাবেয়া ভ্রষ্টা, সে স্বকর্ণে গভীর রাত্তিতে রাবেয়াকে তাহার প্রেমাম্পদের সহিত অস্পষ্ট প্রেমালাপ করিতে শুনিয়াছে।

গৃহস্থামী সাতিশয় ক্রুদ্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ রাবেয়ার শুরুতর শাস্তি বিধানের সংক্ষম করিল; কিন্তু তাহার আগ্রহ হইল, রাবেয়া কাহার সহিত প্রণয়াসক্ত তাহা ক্যানিতে হইবে। সেই দিন গভীর রাত্রে তাহা প্রত্যক্ষ ক্রিবে বলিয়া সে মনস্ত ক্রিল। সেই দিন গভীর রাত্রিতে গৃহস্বামী স্বীয় কক্ষ হইতে বহির্গত হইল; গৃহ হইতে বাহির হইয়াই উদার আকাশ ও জ্যোৎসা-পরিস্নাত উত্থান, আলো ছায়ায় গলাগলি, যেন একটা অভ্তপূর্ব স্বপ্নরাজ্য তাহার চক্ষের দৃষ্টি কাড়িয়া লইয়া মর্ম্বের মধ্যে একটা বিস্ময়াবিভ্ত আনন্দের ধারা প্রবাহিত করিয়া দিল।

একি! এ কা'র মহোৎসব! এ কা'র কক্ষ-নির্গত জ্যোতি-রেথা এমন আনন্দের মধ্মর আবেশ রচনা করিয়াছে! কার জন্ম এ স্ষ্টি! আমি কি অন্ধ ছিলাম এতদিন ? কই এ বিশ্ব-আনন্দের জ্যোতি-রেথাত এত দিন আমার চক্ষে পড়ে নাই।

হঠাৎ একটা আনন্দের আঘাতে সচেতন হইয়া গৃহস্বামী কেমন একটা গভীর বিশায় অমুভব করিল; কিন্তু ক্ষণপরেই তাহার পূর্ব্ব চেতনা ফিরিয়া আসিল; সে আৰু রাবেয়ার প্রণয় ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিবে. ধীরে ধীরে রাবেয়ার গুহের নিকট উপস্থিত হইল। এক সঙ্গীত তাহার কর্ণে আদিয়া পৌছিল। গৃহককের রন্ধানে বিল, রাবেয়া নিভ্ত কুটীরে প্রণত হইয়া বলিতেছে, "হে প্রভু পরমেশ্বর, তুমি জান, প্রতি নিয়তই আমি তোমার আজ্ঞা প্রতিপালন করি। হে মনোমন্দিরের স্বামী, প্রতিমৃহুর্ত্ত তোমার সেবার লিপ্ত থাকি, যদি স্বর্গের লোভে তোমার উপাসনা করি তবে আমাকে দগ্ধ করু. যদি নরকের ভয়ে তোমার উপাদনা করি, ভবে नत्रकरे चामात (यन ज्ञान रहा। প্রভু, তুমি चामात চিত্তের একমাত্র আশ্রয়, তুমি ছাড়া চিত্তের অঞ্চ কিছু ভাবনা নাই।"* তারপর রাবেয়া স্বীয় গৃহস্বামী, দাস দাসী সকলের জন্ম প্রভূ পরমেখরের নিকট মঞ্চল কামনা করিয়া ভূমিশযায় শয়ন করিল। বছক্ষণ নিস্তব্ধ ভাবে রাবেয়ার প্রার্থনা শুনিয়া গৃহস্বামীর নির্দয় স্বদয়ও বিগলিত হইল। জীবনের সুসুপ্তি ভাঙ্গিয়া কোন্ মহাসঙ্গীতের ধ্বনি আৰু তাহার প্রাণে প্রবিষ্ট হইল ৷ গত জীবনের সমস্ত বন্ধন বিদীৰ্ণ করিয়া কি এক বিপুদ ভাবাবেগ তাহার হৃদয়কে মধিত করিয়া তুলিল !

পরলোকগভ শ্রদ্ধান্পদ পিরিশচক্র সেন কৃত ভাপস্যালা।

গৃহবামী গৃহে ফিরিয়া আসিল। কিন্ত তাহার জীব-নের এক আশ্চর্যা পরিবর্জন সাধিত হইল। ক্ষুদ্রতার সমস্ত কাল, সংশয়ের সমস্ত বাধা, স্বার্থের প্রবল বন্ধন এক মৃহুর্ত্তে ছিন্ন হইয়া গেল। পরদিনও গৃহস্বামী নিভ্তে দাড়াইয়া- রোবেয়ার প্রেমভক্তিপূর্ণ প্রার্থনা শ্রবণ করিল; সমস্ত সংশয় বাধা বিমর্দিত তাহার জীবনের মধ্যে এক মঙ্গল-স্থোত প্রবাহিত হইল।

তার পর দিন প্রাতে গৃহস্বামী অর্থ সাহায্য প্রদান করিয়। সমস্ত দাস দাসীকে মুক্তি প্রদান করিল; এবং রাবেয়াকে ডাকিয়া বলিল—"রাবেয়া তপস্থিনী! তোমার নিহ্বাম প্রেম আমার জীবনের রুদ্ধার খুলিয়া দিয়াছে; রুদ্ধ গুরুহে স্বার্থ অপবিত্রতা লইয়া মত্ত ছিলাম; তুমি বুঝাইলে জীবনের শুভ সন্ধর, ঈর্বর প্রেমের মাধ্র্য্য ও মন্থ্যুত্বর প্রকৃত পথ। তোমাকে আমি মুক্তি দিলাম; তুমি কি চাও বল, তোমাকে কিছুই আমার অদেয় নাই। রাবেয়া লক্ষিত হইয়া বলিল,—আপনার কাছে কি আর চাহিব! জীবনের যাহা শ্রেষ্ঠ দান, প্রাণের যাহা সর্ব্বাপেকা মহৎ বস্তু —সেই প্রভূ পরমেশ্বরকে আপনার আলয়ে আসিয়াই আমি পাইয়াছি—আপনার রুপার জন্ম সহস্র ধন্ত-বাদ; আপনার জন্মই আমি প্রভূ পারমেশ্বকে চিনিতে পারিয়াছি, আর আমার কোন কামনা নাই।"

সেই দিন হইতে রাবেয়া স্বাধীন ভাবে বদোরাতেই বাস করিতে লাগিল। তাহার নিকাম লোকসেবা, পরোপকার ত্রত ও নিঃস্বার্থ আয়ত্যাগ দর্শনে সমস্ত লোক চমৎকৃত হইল। তাহার অমৃতময় উপদেশাবলী শ্রবণ করিবার জন্ম সহস্র লোক তাহার দারে সমাগত হইত। নিকাম ত্রতী এই মহিলার যশ সদ্র দিগস্তেও পরিব্যাপ্ত হইল। সহস্র সহস্র ধনী অর্থসম্ভার দানে কৃতার্থ হইবার জন্ম এই পুণ্যবতী মহিলার নিকটবর্তী হইত; কিন্তু তাপসী সমস্তই সবিনয়ে ফিরাইয়া দিতেন; এবং নিজে জ্বতান্ত দীনভাবে ঈশরের চিন্তায় নিময় হইয়া কাল বাপন করিতেন।

 মৃত্যুমলিন ছবি তাঁহার এই মহোপকার ব্রতের মধ্যে নিশুরুই সঞ্চীব ছিল।

রাবেয়ার মৃত্যুর পর তাঁহার দেহ অলিভ পর্কতের সমুচ্চ শিধরে স্মাহিত করা হয়।

তিনি লোকদেবার জন্ম এত দ্ব প্রাণিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন যে মৃত্যুর পর তাঁহার কবর-স্থান একটা তীর্থে
পরিণত হইল। লোকে তাঁহাকে "উম্ অলু ধয়ের রাবেয়া"
'মঙ্গল মাতা রাবেয়া' নামে প্রাণিদ্ধ করিল। তাঁহার কবরস্থানে ভক্তির অজন্র উপহার আজো নিপতিত হইতেছে।
শ্রীরবীক্রনাথ সেন।

আমার দয়াল স্বামী।

রাজার হালেতে ছিম্ন এতদিন, তোমারে ডাকিনি' কছু, দয়া করে' আজ দীনের ক্টারে. আপনি এদেছ প্রস্থা! আনন্দ আমাদে আছিম্ম মত ;—বিবশ দিবস ধামী, পথের ভিঝারী করিয়৷ আমারে বাঁচালে দয়াল স্থামী! সোণার সংসার আছিল আমার পূর্ণ রতন মাণিকে, ফুৎকারে সকল দিলে উড়াইয়া—য়াছ্মন্তরে জানি কে! গর্মের পর্বত গিয়াছে গলিয়া,—গহুরে এদেছি নামি, করুণা করিয়া তুলিলে আমারে--তুমি হে দয়াল স্থামী! পুত্র কলত্র প্রিয় পরিজন—সহোদর স্থা-সাথী, য়াহা কিছু ছিল, লইয়াছ কাড়ি' ভিটায় জলে না বাতি! মুথের বদলে দেছ দৈত্তহংখ!—ছিয় সেহের বন্ধ, পুণ্য আলোকে খুলে দিলে আঁথি—টুটিল সকল ধন্দ! এতদিন প্রস্থা, তোমারে ছাঙ্রা, দ্রে দ্রে ছিয়্ম আমি, করুণা করিয়া টেনে নিলে কাছে—হে মোর দয়াল স্থামী!

শ্ৰীকৃশচন্দ্ৰ দে।

নীলিমা।

রাক্ষণী প্লেগ যথন কত সোণার সংসার ছারধার করিয়া শত শত নরনারীকে মাতৃহীন, পিতৃহীন, পতি-পুত্রহীনা করিয়া আপন ভীষণ ক্ষুধার নির্ত্তি করিতেছিল, সেই সময় ডাক্তার করণাময় হালদার একাকী জীবন ও মৃত্যুর সন্ধিস্থলে দাঁড়াইয়া নিজের জীবনের মারা ড্যাগ করিয়া বিজয় বাবুর কলা নীলিমাকে প্লেগের করাল কবল হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রাণপণ করিতেছিলেন।

ছই সপ্তাহ পূর্ব্বে তাহার সকল চেষ্টা বিফল করিয়া, বিজয় বাবুর চিরানন্দময় গৃহ শাশানভূমে পরিণত করিয়া, একে একে তাঁহার স্ত্রী, তিনটা পুত্র ও একটা মাতৃহীন পৌত্র সংসার হইতে চিরবিদায় লইয়াছিল; অবশেষে বিজয়বাবুও তাঁহার একমাত্র কলা নীলিমাকে করণাবাবুর হাতে সঁপিয়া দিয়া ও তাঁহার আখাসে আখাসিত হইয়া অপেকাক্ত নিশ্চিশ্ব মনে স্ত্রী পুত্রের অকুগমন করিলেন। কেহ কাহারও জল্প কাঁদিবার রহিল না।

ভয়ে দারীরা দার ছাড়িয়া, মালীরা বাগান ফেলিয়া, চাকর দার্দীরা কাজকর্ম রাধিয়া যে যাহার স্থানে পালাইল। গয়লানী আর ছুধ দিতে আসিল না, পিয়ন চিঠি দিতে আসা বন্ধ করিল। চিঠি কাহাকে দিবে, কে লইবে? প্রতিবাদীরা বাহির হইতে বিজয়বাবুর বাড়ীর দিকে চাহিয়া শিহরিয়া চোখ ঢাকিল। জানা শুনা লোক দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল.—"হায় হায়! প্রেগ লোকটার স্থবের গৃহ শ্মশান করে ছাড়লে!"

ধবর পাইয়া কোম্পানির লোক থালি বাড়ীতে তালা দিতে আসিয়া দেখিল, ফুলবাগান ধ্ধ্ করিতেছে, ফলের বাগানে শুষ্পত্র রাশীকৃত হইয়া পথ ঢাকিয়া ফেলিয়াছে; শূরুবাড়ীতে ঘরে ঘরে বাতাস হা হা করিয়া ফিরিতেছে. খোলা দরজা জানালাগুলি জীবিত প্রাণীর ম্পর্শ ব্দভাবে মনের ছঃখে আছড়াআছঙ্গি করিয়া মরিতেছে। কেবল দিতলের একটা কোণের ঘরে "ওকি ও ?"— সভয়ে সে তিনহাত পিছাইয়া গেল, গা-টা কেমন ছম্ ছম্ করিয়া উঠিল, বাতাসের সঙ্গে সঙ্গে একটা কায়ার ব্যর ভাহার কাণে গেল, কাহার যেন ফিস্ফিসে কথা সে ব্যক্তি গুলিতে পাইল। সে ব্রিল, বাড়ীতে ত আর এক প্রাণীও নাই, সকলে একসঙ্গে গিয়াছে, কাহারও শ্রাছ শান্তিও হয় নাই, মুখে আগুন পড়িয়াছিল কিনা

তাই বা কে জানে, স্থতরাং যাহা হওয়া সম্ভব তাহাই হইয়াছে। সঙ্গের লোকদের বাহির হইতে ডাকিবারও তাহার সাহস হইল না, অফুট রাম নাম উচ্চারণ করিতে করিতে সে একেবারে বাহিরে রাজার উপর আসিয়া দাঁড়াইল। লোকের মুখে শুনিল. শুস্তাই সকলে মরিয়াছে. সে শুশান সম গৃহ একেবারে নিস্তব্ধ, কেহ কাহারও জন্ম বিলাপ করিবার নাই।"

তাহার মুখে খালি বাড়ীর এই সংবাদ পাইয়া আর কেহই যথন দে বাডীর ত্রিসীমানায় ঘাইতে সন্মত হইল না তখন বিরক্ত মনে স্বয়ং বড়কর্তা কপুরের আরকের আত্রাণ লইতে লইতে তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, দিতলের কোণের ঘরটাতে পালধের উপর এক্টা স্পরিষ্কত শ্ব্যায়, ডাক্তার হালদার একটা মুমূর্ যুবছীর পার্ষে স্পন্দহীন প্রস্তরমৃত্তির মত বসিয়া আছেন; আর একটা কন্ধালসার বৃদ্ধ যুবতীর পদতলে বসিয়া অবিরল অঞ্বর্ধণ করিতেছে, শৃত্ত অট্টালিকার চতুর্দিকে মৃত্যুর বিভীষিকা দেখিয়া সাহেব শিহরিয়া উঠিলেন; পর্ক্রণেই পালক্ষের পার্থে উপস্থিত হইয়া সুকুমারমূর্ত্তি যুবক করুণাময়কে সম্বোধন করিয়া বলিলেন 🌁 বাবু ! কেন এ বিপজনক স্থানে থাকিয়া নিজের প্রাণ হারাইতে বসিয়াছেন ? এত লোক এ বাড়ীতে প্লেগে মরিয়াছে, আর ্রক মুহুর্ত্তও কোন স্বস্থ ব্যক্তির এখানে থাকা উচিত নয়। যদিই মেয়েটীর বাচিবার কিছু আশা থাকে, হাঁদপাতালে পাঠাইয়া দিয়া এ বাড়ী ছাড়িয়া যান, আর এক মুহুর্ত্ত বিলম্ব করিবেন না ।"

করণামর সাহেবকে এই স্থপরামর্শের জন্ম ধন্থবাদ
দিয়া দৃঢ়স্বরে জানাইলেন, যুবতীর পিতা যখন জীবনের
অস্তিম সময়ে ডাক্তারের দয়ার উপর নিভর করিয়।
কন্ম। সম্বন্ধে কথাকিৎ ছুশ্চিস্তামুক্ত হইয়া নয়্ধন মুদ্রিত
করিয়াছেন, তখন ইহার শেষ নিঃখাদ পর্যান্ত তিনি এই
শ্যাপার্শেই থাকিবেন এবং ঈশ্বের আশীর্কাদে প্রাণের
বিনিময়েও যদি ইহার প্রাণ রক্ষা করিতে পারেন, আপন
জীবন ধন্ম জ্ঞান করিবেন।

সাহেব তাঁহাকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ দেশিয়া এবং এই মুমূর্ নারীর জীবন অপেকা ডাক্তারের নিজের জীবন কড মূল্যবান্ তাহ। বিশেষ ভাবে বুঝাইয়াও তাঁহ।কে সক্ষরচ্যত করিতে না পারিয়া. ডাক্টারের জীবনাশায় একরপ নিরাশ হইয়া হঃখিত মনে সে গৃহ ত্যাগ করিলেন। সংবাদ পাইয়া করুণাময়ের আত্মীয়-য়জন ভিয়্ল. আরও অনেকেই তাঁহার নিকট ছুটিয়া আ সলেন। অনেক সাধ্যসাধনা অমুরোধ উপদেশেও যখন কোন ফল হইল না তখন সকলেই তাঁহার জীবনাশা একপ্রকার ত্যাগ করিয়। কেল্লন। গৃহে তাঁহার পত্নী ছেলেমেয়ে তিনটাকে লইয়া কাঁদিয়া দিনাতিবাহিত করিতে লাগিলেন।

বিশের সকলেই যথন করুণাময়ের বৃদ্ধির দোষে তাঁহাকে ত্যাগ করিল তিনি তথন দিনের পর দিন সেই শ্বশানভূমে, একাকী আহার নিজ। ভূলিয়া নীলিমাকে মৃত্যুমুখ হইতে ফিরাইব র জন্ম প্রাণপণ করিতে লাগিলেন। শ্বৈধি পিতৃমাতৃহীন, পরামুগ্রহে প্রতিপালিত করুণাময়ের প্রাণ আজ এই পিতৃমাতৃহীনার হুংখে করুণায় ভরিয়া উঠিয়াছিল, তাই বিশ্বের আহ্বান তাঁহাকে সক্ষল্লচ্যত ক্রিপ্রেপারিল না।

ডাক্তারের অশেব চৈষ্টা ও অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে क्रा भी निभात की वत्तत आमा रहेग। স্ত্রে স্বে একে একে নীলিমার পূর্বকথা স্বরণ হইল; তাহার ছোট ভাষ্টীর পার্বে মা-ও যে রোগশয্যা লইরা-ছিলে ভাহা ভাহার মনে পড়িল,গৃংহর চতুদ্দিকে দৃষ্টি করিয়া যোগাকে দেখিয়া কীণস্বরে নীলিমা মাতার সংবাদ बिकामा করিল। এই পরিবারের সুধ হৃংধের নিতাসাধী বৃদ্ধ ভৃত্য যোগা আত্মসম্বরণে অসমর্থ হইয়া নিরুতরে হঠাৎ ৰাস্ততার ভাণ করিয়া গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেল। ভাক্তার বাবু উবধের মান হাতে করিয়া নীলিমার শ্যা-পাৰ্শে আসিয়া দাঁড়াইলেন। ঔষধ না খাইয়া ব্যগ্ৰভাবে স্কলের সংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়া উত্তরের প্রতীক্ষায় ভাক্তারের মুখের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া নীলিমা পিতাকে ভাষার কাছে ডাকিয়া দিতে অস্বোধ করিয়া, কেন,কেহই তাহার মিকটে নাই, ব্যাকুল ভাবে তাহার কারণ বিজ্ঞাসা করিল।

ুরুহকটে অশুস্থরণ করিয়া ডাক্তার করণাময়

ষ্পনাধারণ থৈর্যাের সহিত তাহাকে বৃকাইলেন—সকলে রোগমুক্ত হইয়াছেন বটে কিন্তু বাড়ীর হাওয়া ধারাপ হওয়ায় সকলকেই স্থানাস্তরিত করাঁ হইয়াছে। নিতান্ত শ্বন্তব হওয়ায় কেবল মাত্র তাহাকেই স্থানাস্তরিত করিতে পারা যায় নাই; কিন্তু শরীরে একটু শক্তি হইলে নিছে উঠিয়া দাঁড়াইবার ও উপর হইতে নীচে নামিবার সামর্থ্য হইলেই তাহাকেও স্থানাস্তরে লইয়া যাওয়া হইবে। পিতার কথা বিশেষ ভাবে জিল্ঞানা করিয়া নীলিমা জানিল, তাহার সংকেই সকলে গিয়াছে।

চোথের জলে নীলিমার বালিস ভিজিল; বাঙীতে তাহার আপনার লোক কেহই নাই শুনিয়া উজ্জ্ব দিবা-লোকও যেন তাহার চক্ষে অন্ধকার হইয়া গেল। সন্দেহ হইল, ডাক্তার মিখ্যা প্রবোধ দিতেছেন না ত ? কি সকলে প্রাণে প্রাণে বাচিয়া আছেন ? সতাই কি সে আবার সকলকে দেখিতে পাইবে? ডাক্তার বাবুর কথায় নীলিমা অবিশাস করিতে পারিল না, কিন্তু পিতা-মাতার জন্ম তাহার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া রহিল। তাঁহা-ইহা বিশেষ ভাবে জানাইলেও বিপদাশকায় তাহার প্রাণ মাঝে মাঝে কাঁদিয়া উঠিতে লাগিল। वृद्धन नतीत निष्क चानिए भातित्वन ना, नानिमात्क है তাহার নিকট যাইতে হইবে, শুনিয়াও প্রতি মুহুর্ত্তে সে তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা না করিয়া থাকিতে পারিল না। ইহা ভিন্ন ডাক্তারের অপরিসীম সেবা যত্নে প্রতি-দিনহ সে কুঠা বোধ করিতে লাগিল, কিন্তু তবুও তাহাকে উপায়াস্তর বিহান হইয়া তাঁহারই দেবা গ্রহণ করিতে इंडेन।

ডাক্তার থালদার একদিকে যেমন অশেষ যত্নের সহিত নিয়মিত ঔষধ পথ্যাদি দিয়া নীলিমাকে নীরোগ করিয়া তুলিতেছিলেন, তাহার হতাশ প্রাণে আশার সঞ্চার করিবার চেষ্টা পাইতেছিলেন, অক্স দিকে তেমনি গল্লছলে নানা উপদেশ ও দৃষ্টাস্তের ছারা ধীরে ধীরে অতি সম্বর্গণে তাহাকে এই বজ্ঞাঘাত সহা করিবার কল্ম প্রস্তুত করিয়া তুলিতেছিলেন।

অবশেষে নীলিমা সম্পূর্ণ স্থন্থ হইয়া উঠিল। এইবার

করণামরের স্ত্রী পুত্র কঞার কথা স্বরণ হইল, এতদিনে তিনি তাহাদের জন্ত ব্যাকুল হইলেন। কিন্তু নীলিমার নিকট তিনি যে শুনিদারুণ সংবাদ এতদিন গোপন রাখিরাছেন এখন বিদায় কালে তাহা না বলিলেই নর জানিয়া কোন্ সময়ে কি ভাবে কণাটা তাহ কে জানাই-বেন তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

(2)

সকলি বিস্ক্রন দিগা, অঞ্মাত সাধী করিয়া, শোষসপ্তপ্ত প্রাণ নীলিখা তাহার আঞ্জাত্তর বাসগৃহ পরিত্যাণ করিয়া ডাক্তার করণাময়ের সহিত তাহারত গৃহে আসিয়া আশ্রয় লইল।

ছেলে মেয়েরা তাহাদের এই নূতন পিদীমাকে পাইর: শ্বষ্ট হইল এবং কিছুদিনের মধ্যেই তাহার জনমুরাজাটা নির্বিগালে অণি চার করিয়া মনের স্থার রাজত্ব করিতে আরম্ভ করিল, আর করুণামর অকুতিম গেছে যাত্র এচ বিত্হীনা, মাত্হীনা, অভাগিনীর হুঃখ ঘংকি জিং লাগব কংবার স্থে। করিতে লাগিলেন। কিন্তু করুণাম্বের গৃহিণীর সহিত নীলিমার কি যে অঙ্ভক্ষণে সাকাং পটিয়াছিল জানি না। প্রথম দর্শনাবধিই তিনি তাহার প্রতি বিরূপ হইয়াছিলেন। যত দিন যাইতেছিল নীলিমার প্রতি ভাষার এই বিগাগ হাস না হইয়া বৃঞ্ বৃদ্ধিই পাইতেছিল; প্রতিনিনের প্রত্যেক কথায় প্রতি ফুর ঘটনায় তাঁহার অসংস্থান ক্রমেই স্পায়তর হইরা উঠিতে-ছিল। আবার নীলিমার ভাগ অবিধাহিতা বয়স্থা কভা चरत ताथा रय निठाखंडे व्यविरवहनात कार्या छ। हा हलनात শুভামধ্যায়িনী প্রতিবেশিণীগণও তাঁহাকে বুঁঝাইতে ক্রটি कति एक हिएन ना। हल नात अने में हैं वर्क निन (मोहिन मिश्जिक प्रियोत एल यानिया पूर कना निया घटत কাল সাঁপ পোষার পরিণাম অন্তরালে ক্সাকে বিশেষ ভাবে বুঝাইয়া দিলেন। কক্সা অঞ্চলে অঞ্ মাজনা করিয়া বলিলেন-"কি করব বল মা ? উনি কি আমার कथात वर्ष ! कान ७ (अरगत एरा यथन लाक भागा फिल, চারিদিকে হাহাকার উঠেছিল, উনি সেই সময় সেই भागात्नत्र मात्य उद्दे (क्षण द्राणीत भारम बुद्ध मित्नत्र भत निन कांग्रियहरून ! अकवात हिला (भरम्रामत कथा छारवन

নি, কারও বুদ্ধিনেন নি, কোন কথায় কান দেন নি, মা কালী মুখ তুলে চাইলেন তাই ওঁকে প্রাণে প্রাণে কিরে পেলুম, নইলে আমারই যে আজ কি দশা হ'ত তা' জানি না!"

"তা হোক গে বাছা, এ আবার ক্রুণার বাড়াবাড়ি, লোকের মার পেটের বোনেরও যত্র দেখেছি, কিন্তু এমন-তর যত্র আর কোন কালে দেখিনি। আর যা থোক, ছদিন পরে ভোমার মেয়েটারও ত বিয়ে দিতে হবে ক্লতা অমন আইবুড়ো মেয়ে ঘরে থাকলে কেউ ভোমার মেয়ে নে যাবে কেন ?"

চপলা হংখ করিয়া বলিলেন, "কি আর বলব মা, বরাও আমার ! নইলেও বাহিরের জ্ঞাল আমার দরে আসবে কেন!" ক্যার হংখে মাতা দীর্ঘনিংখাস ত্যাগ করিলেন। কিছুকণ বিষাদে মৌন থাকিবার পর বাহিরের জ্ঞাল আবার বাহিরে ফেলিবার উপায় স্থির করিতে সক্ষল্ল করিয়া সেদিনের মত জননী ক্যার নিক্ট বিদায় লইলেন।

বিদায় লইলেন।

চপলার মনোভাব নীলিমার বুঝিতে বাকি ছিল্ক না,
ক্রিম্ভ হুভাগ্য বশতঃ জগতে তাহার নিকট-আত্মীয় কেহই
ছিল না, তাহার পিতা বিজ্যবাবু ছিলেন জনৈক গ্রাম্থ জুমিলারের সপ্তান। অত্য কোন অংশাদার না থাকায়
জুমিলারের সপ্তান। অত্য কোন অংশাদার না থাকায়
জুমিল একাই পিতার সম্পত্তির অধিকারী হন এবং
পিতার মৃত্যুর পর পল্লাবাস উঠাইয়া রাজধানীতে আসিয়া
স্থায়া রসবাস করেন ও মৃত্যুর কিছুকাল পূর্কে সপরিবারে
স্থাধক গ্রহণ করেন। স্টুপ্রেল দীক্ষিত হওয়ার পর
হইতেই তাহার দ্রস্থ আত্মীয় কুটুম্বগণ ভাহাকে ত্যাগ
করেন।

লেগ যথন তাহার স্ত্রা ও পুত্রগণকে আক্রমণ করে
তিনি তথন তাঁহার খৃষ্টান বন্ধগণের নিকট হইতে যথেষ্ট
সাহায্য ও সহাত্ত্তি পাইয়াছিলেন, ক্রমে রাক্ষদী যথন
ভাহার দারণ ক্ষুধা নির্ভির জন্ম বিজয়বাবুর পরিবারের
মধ্যে ক্রমশঃই অগ্রসর হইয়াপৌত্র ও কল্যাটাকেও আক্রমণ
করিল তথন সে আনন্দময় গৃহে মৃত্যুর বিভীষিকা দেখিয়া
একে একে সকলে আপন আপন প্রাণ নিরাপদ করিবার
চেষ্টায় নানাদিকে ছড়াইয়া পড়িল। পৌত্রটার মৃত্যুর

পর, জীবনের আশা ত্যাগ করিয়া রোগশ্যায় শ্যন कतिया विकयवात् ভाविटनन- जेवटतकाय यनिष्ट नीनिमा রক্ষা পায়, তাহাকে দেখিবার এক ডাক্তার ভিন্ন উপস্থিত আর কেহই নাই, তাই তাঁহারই উপর নীলিমার রক্ষণা-বেক্ষণের ভার থাকিবে. আর যদি নীলিমার মৃত্যু হয়, ভাঁহার অসময়ের বন্ধু পুত্রোপম করণাময়ই তাঁহার ममूनम् मम्मिखित এकभाज व्यक्तिकाती दहेरवन, हेटा (तार्व ভারশৃত্ত হইবার পূর্বেই স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছিলেন कि ह धर्म थान क क्रनाभर यद अन य जानियंत क क्रना व पूर्न, পার্থিব সম্পদের লোভ তাঁহাকে কর্ত্তব্য ও ধর্ম এই করিতে পারে নাই। তাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রম ও অসাম খল্লের কলে 🖖 **জন্মর নীলিমার জীবন দান করিয়া বিজয়বাবুর দান্পত্র** কীটের ভক্ষ্য করিয়া ছিলেন। কোন প্রকারে চপলা ইছাও অবগত ছইয়াছিলেন এবং ইহা হয়তে নীলিমার **"অখণ্ড প্রমাই" ও করুলঃম**রের নির্বাদ্ধিতার বিশিষ্ট প্রমাণ शाहेशा नीविमात अणि, हशनात विदय आवध हाक পাইয়াছিল। 🛁

কোন রকমে আরও কিয়েক মাস কাটিয়া গেল কিয় কমেই নীলিমার করুণাময়ের গৃহে অবস্থান করা ত্রহ

গৃহিণীর গঞ্জনা ও উপদেশের আলায় বিব্রত হইয়।
করণাময় গৃহে বিনা দর্শনীতে রোগা দেখার সময় রন্ধি
করিয়া দিলেন, দরিজগৃহে পীড়িতের চিকিৎসা করিতে
গিয়া তাহাদিগের শুশ্রমায় প্রায়ই রাত্রি অতিবাহিত
করিতে এবং দিবদের অবসর সময়টুকু বহিলাটাতে বিসয়।
চিকিৎসা সম্বন্ধীয় গ্রন্থাদি পাঠ করিতে লাগিলেন। চপলার
বামী-দর্শনও ক্রমে হলভি হইয়া উঠিল। নীলিমার প্রতি
বুণা ও ক্রোধে তাঁহার অস্তর অলিতে লাগিল, সঙ্গে
সঙ্গে কঞার বিবাহের ভাবনাও প্রবল হইয়া উঠিল।

করণাময়ের যত্নে, শিশুদের স্বর্গীয় ভালবাসায়
নীলিমার হৃদয়ে যে শান্তিটুকু আদিয়াছিল ক্রমে তাহা
বিনীন হইতে লাগিল। আবার জগত তাহার শৃত্রেষ
হাইছে লাগিল, শিশুরা তাহার মলির মুখের যে হাসি
ফুটাইয়াছিল, সে মুখের হাসি মুখে মিলাইল, নীলিমার
চোখের কোণে কালি পড়িল।

নীলিমার সে বিষধতা শক্ষ্য করিয়া কর্মণাময়ের ফলরে ব্যথা ল গিল, আর একবার, স্ত্রীর ভর্জন গর্জনের প্রত্যুত্তরে কোমল স্থরে বলিলেন, "আহা, অভাগিনীর এ পৃথিবীতে আর আশনার বলবার কৈছ নাই, নহিলে ধনকুবেরের ক্ঞাহ্যে ওকি আজ পথের ভিথারিণীর মত আমার কাঞ্জীতে লাঞ্চন। ভোগ করে পড়ে থাকে!"

ি কিছুতেই কিছু হইল না, গৃহিণীর মন টলিল না।
পাষাণও কখন গলিতে পারে কিন্তু নীলিমার হৃংথে
চপলার চক্ষে ক্লুল পড়িতে চাহেনা। (ক্রুমশঃ)
প্রয়াগ প্রবাসী।

भोतावाई।

(;)

ভারত্ববের পশ্চিমাঞ্চলের প্রায় সক্ষতিই—রাখাল বালকগণের আবেগপুর্গ সঙ্গীতে, যুবকলিগের সান্ধ্য-মজলিসে অথবা ধনীগণের বিলাস-কক্ষে প্রতিধ্বনিত গাঁতবাত্মের মধ্যে একটি পরিচিত নাম সর্বাদাই শ্রত হইরা থাকে। বলা বাহুল্য, ইনিই আমাদের ইতিহাসে উলিখিত মীরাবাই। আজ আমরা ইহার পবিত্র জীবনের ক্রেক্টি সংক্ষিপ্ত ঘটনা সংযোজিত ক্রিয়া কাহিনীরূপে উপস্থিত ক্রিতেছি। বোধ হয় পাঠকপাঠিকাদিগের নিক্ট তাহা অনাদৃত হইবেনা।

রাজপুতানার অন্তর্গত 'নিরতা' (Nerata) একটি ক্ষুদ্র মনোরম থ্রাম। গ্রামটির চারিপার্শ্বেই ছোট ছোট পাহাড়, সেই পাহাড় হইতে বাহির হইয়া সন্ধার্গ কয়েকটি নদী এঁকে বেঁকে গ্রামটির ভিতর দিয়া বহিয়া চলিতেছে। দেখিলে মনে হয়, সেন প্রকৃতি কত সৌন্দর্য্য প্রকৃত্র করিয়া এই ক্ষুদ্র স্থানটিকে বেপ্টন করিয়া আছেন। এই স্থানেই আমাদের স্থনামবক্তা ধর্মপরায়ণা সতীশন্ধী মারাবাই জন্মগ্রহণ করেন। তাহার ভায় স্ক্রনী তৎকালে রাজপুতানায় আর কেইই ছিল না, তাই তাহার অত্লনীয় সৌন্দর্য্য দেখিয়া রাজপুতানার অধিবাদিগণ তাহাকে 'জ্যোতির্ম্মী' বলিয়া আখ্যাত করিত।

অতি বাল্যকাল হইতেই রমণীসূলভ যাবতীয় গুণ---দর। শ্রদ্ধা ভক্তি প্রভৃতি তাহার সেই ক্ষুদ্র হদয়টিকে পূর্ণ দেবতার প্রতি তাঁহার অসীম করিয়া রাখিয়াছিল। ভক্তিও ঐকান্তিক বিশ্বাস তাঁহার আধ্যাত্মিক জীবনকে স্থারও উন্নীত করিয়া তুলিয়াছিল। এতদ্বাতীত তিনি এমন স্থাপর স্থাপর গান রচনা করিতে পারিটেন বে তাহ। শুনিলে বালক বৃদ্ধ সকলেই আন্চর্য্যায়িত হইয়া ভাবিত, এত অল্ল বয়সে ইনি এ সকল বিষয় কিন্তুপে আয়ত্ত করিতে পারিলেন ! শ্রীমৎভাগবত হইতে শ্রীক্ষের বাল্যলীলা শ্রবণ করিয়া স্বয়ং তাহা ছোট ছোট ছড়া করিয়া ধ্রন সুললিত স্বারে গাহিতে থা:কতেন তথন কত রুদ্ধেরও চক্ষুদিয়াপ্রেমাঞ্পড়িত। ভগবানে এমন আয়নিউর জগতে হলভি। কৃষ্ণলীলা গাহিতে গাহিতে মীরা কত দিন বাছজানণ্ড। হইয়া পড়িয়াছেন, আবার জানলাভেও অনেক সময়ে আপনার আরাধ্য দেবতাকে মনে করিয়া কাদিয়া আকুল হইয়াছেন।

বাল্যকাল কাটিয়া ক্রমে যৌবন আদিল। চিতোরের মহারাণা কুন্তসিংহের সহিত তাঁহার বিবাহ হইয়া গেল। মহারাণাও বাল্য হইতে কবিতাপ্রিয় ছিলেন। নব-বিবাহিত বধ্র সহিত দিনকতক বেশ একরূপ সুথে কাটিল। কিন্তু চিরকাল সমান যায় না।

মীরা প্রায় সর্কাদাই স্থীগণসহ শ্রীক্ষের লীলা গানে বিভারে। কথন বা কোন স্থীকে শ্রীক্ষা সাজাইয়া স্থাং রাধিকা হংয়া তাহার বামে দাড়াইতেছেন, আবার কথন বা নিকেই শ্রীকৃষ্ণ হইরা শ্রীমতীর মানভন্তনের পালা অভিনয় করিতেন। মহারাণা প্রথম প্রথম বেশ আনন্দ পাইলেও শেষে আর এসব ভাল লাগিত না। তিনি যেটুকু চান সেটুকু যেন মীরার নিকট হংতে পান না—এই তাঁর আক্ষেপ। তরুণ বয়সে যাহ। তাঁহার আকাঞ্জা মীরার পক্ষে তাহা যেন মুক্তির পপে প্রতিবন্ধক।

· (२)

দিলীর রত্বসিংহাসনে বসিয়া মোগল সমাট আকবর সামীরাদেবীর সঙ্গীতের প্রশংসা শুনিলেন। আকবর সা চিরদিনই শুণগ্রাহী ছিলেন, তাঁহার নিকট হিলু-মুসলমান ভেদাভেদ জ্ঞান ছিল না। এই সন্তদ্যতা শুণেই তিনি একদিন বিস্থৃত মোগল-সাত্রাজ্যের আধিপতা লাভ করিতে পারিয়াছিলেন।

মীরাদেবীর সঙ্গীতের সাতিশয় প্রশংসা শুনিয়া তাঁহার গান শুনিবার জন্ম আকবরের ঐকান্তিক আগ্রহ হইল। রাণা প্রতাপের মৃত্যুর পর চিতাের মোগল সমাটের অধান না হইলেও উত্য রাজ্যের মধ্যে শক্রতা ছিল না। আকবর এক্বার মনে করিলেন, মহারাণা কুন্তুসিংহের নিকট প্রভাব করিয়া দেখিবেন, কিন্তু পরক্ষণেই আবার পশ্লিনীর কথা শরণ হওয়ায় সে সন্ধর্ম ত্যাগ করিলেন! তিনি জানিতেন, হিন্দুর পর্দ্ধাপ্রথা বড়ই কঠাের, ইহা রক্ষার জন্ম তাহারা অকাতরে প্রাণ বিস্ক্রেন করিতে পারে। এইরূপ নানা চিন্তা করিয়া প্রশাধ্যে তিনি তাহার রাজসভার বিখ্যাত গায়ক তান-সেনের সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন, তাঁহারা উত্যে একদিন-গুপুবেশে চিতাের মন্দিরে গিয়া মীরা-দেবীর গান শুনিয়া আসিবেনা বি

াহাই হইল। তাঁহারা উভয়েই গুপ্তবেশে মীরা-দেবীর প্রাণ মাতান স্পীত শ্রবণ করিলেন। আকবর সা তাঁহার স্পাতে এতদ্র মোহিত হইয়া গিয়াছিলেন যে আপন অবস্থা ভূলিয়া গিয়া মারাদেবীর পদপ্রাস্তে পতিন্ত হইয়া তাঁহার স্পীত শিশার বছল প্রশংসা করিতে লাগিলেন; পরক্ষণে তাঁহার বস্ত্রমণ্য হইতে একছড়া বছন্যুল্য হার বাহির করিয়া তাঁহাকে অর্পণ করিয়া বলিলেন, 'দেবী এই হার ছড়াটি দেব প্রতিমার গলদেশে পরাইরা দিন—আমি চরিতার্থ হই।'

মীরা সেই হার দেখিয়া চমকিত হইয়া জিজাসা করিলেন, 'মহাশয়, অপরাধ লইবেন না, দেখিতেছি এটি একটি বহুমূল্য হার—এ হার আপনি কোথায় পাইলেন ?'—আকবর সা প্রত্যুত্তরে বলিলেন, 'মা, আমি যমুনায় লান করিবায় কালে এই হার কুড়াইয়া পাই। প্রুত্মূল্য হাব আমাদের উপযোগী নহে, তাই দেবতাচরণে অপনি করিলাম।'

মীরা তাঁহার দেবভক্তিতে সম্ভষ্ট হইয়া হার ছড়াঁটি দেবতাচরণে উৎসর্গ করিলেন, তাঁহারাও স্বরাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

এই হার গ্রহণের সঙ্গৈ সঙ্গেই মীরার ভাগ্যাকাশে এক বিপদের ছায়া খনাইয়া আসিল। মহারাণা লোক পরম্পরায় হার প্রাপ্তির সংবাদ পাইয়া হার দেখিতে চাহিলেন, হার আসিল। মহারণো সে বভ্যুলা হার দেখিয়াই আশ্চর্যাধিত হইয়া গেলেন। জহরীরা আসিয়া **पत कविल-पण लक्ष्म मूजा!** (क छांशांक এই वहमूला হার দিয়া গেলেন? চতুর্দিকে লোক ছুটিল-সংবাদ আনিতে। সংগদ আদিল—মোগল সমাট আকবর সা শুপ্তবেশে আসিয়াছিলেন। মহারাণা শুনিয়াই ক্রোনে উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন। জ্ঞানশূন্যের ভার সাদেশ नित्नन, 'दक चाह, अहे नत्खंहे कनकिनी मौतात कीनन नान कतिया यामारमत वश्यात कानिमा मृत^{्र} विज्ञ।

(0)

चारिम প্রচারিক হইল, কিন্তু কেহই সে বীভংস कार्या अञ्चनत देष्ट्रेन ना। न्ताका अग्र উপায় ना स्विता তাঁহাকে আত্মহত্যা করিবার জন্ম আদেশ দিয়া একখণ্ড পতে নিক নাম স্বাক্ষর করিয়া পাঠাইয়া দিলেন। মীরা दिनिक পूका ममालनार्छ यथन मन्तित शहेरा कितिया আসিতেছিলেন ঠিক সেই সময়ে সেই আংদেশ প্রথানি তাঁহার হত্তে অর্পন করা হইল। তিনি একবার মাত্র পাঠ ক্রিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, 'একটিবারও তাঁহার চরণ ্দুৰ্শন মিলিবে না ?' পত্ৰবাহক মন্তক নত করিয়া কেবল माञ बन्नहेश्वरत विनन, 'स्टातारकत ताथ दर रा जारन नारे।' তিনি আর কিছুমাত্র চিস্তা না করিয়া পত্র-বাহককে বলিয়া দিলেন, 'তাঁহাকে বলিও, রাণী তাঁহার আদেশ শিরোধার্য্য করিয়াছে', এই বলিয়া রাণী অন্তঃপুরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

করিয়া ভিখারিণীর বেশে রাজগৃহ পরিত্যাগ করিলেন ! (कहरे बात्न ना, मौता जाम काशाय हिनाह । (महर অন্ধকারে ক্রমাগত পথ অতিক্রম করিয়া শেষে এক নদীর ধারে আসিয়া তিনি দাড়াইলেন। করেক মুহুর্ত তাঁহার चीवन मत्रावत चात्राधा (प्रवेचात्र नाम चत्रण कतिया প্রকুল্লচিত্তে নদীর দেই অচঞ্চল জলের উপর ঝাঁপাইরা পড়িলেন।

ভগবানের অসীম দয়া। কোথা হইতে কি হইল মীরা কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। কেবল মাত্র ভাঁহার মনে এই হইল, কে যেন অলক্ষ্যে তাঁহার হাত ধরিয়া তাঁহাকে মৃত্যুর কবল হইতে রক্ষা করিল,—ভনিতে পাইলেন, কে যেন তাঁহার কাণে কাণে বলিলেন, 'মীরা তোমার সামীর আদেশ রকা করা হইয়াছে। কিন্তু এ পৃথিবীতে তোমার যে আরও অনেক কাজ বাকী আছে। আমার মহিমা প্রচার করিবার জন্তই যে তোমার জন্ম! যাও, চিন্তা করিও না, ভোষার কার্য্য করগে।

প্রভাতের স্লিগ্ধ বাতাদ চতুর্দিকে খেলিয়া বেড়াই-তেছে। মীরা চক্ষু খুলিয়া দেখিলেন, তিনি সেই নদীর বালুচরের উপর পড়িয়া আছেন--সুর্য্যের রশ্মিতে আশু-পাশের রুক্ষের অগ্রভাগ গুলি রক্তিমাত হইয়া উঠিয়াছে— চক্ষুর দৃষ্টি যতদূর যায় তাহার মধ্যে কোন মস্থামৃতি তাঁহার চকে পড়িশ না। তথন ধীরে ধীরে গাত্রোখান করির। সেই নদীর তীর দিয়া গান গাহিতে গাহিতে পুর বাহিয়া চলিলেন। সেই অজানা পুরে চলিতে ঠাহার কিছুমাত্র কষ্ট হইল না। ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিয়া তাঁহার ক্ষুধাতৃষ্ণা কিছুই ছিল না। কতকদূর ষাইবার পর কতিপয় রাধাল বালকের সহিত তাঁহান্ত শাক্ষাৎ হইল। তিনি তাহাদের মিষ্ট কথায় জিঞাসা कतित्वन, ''वाছात्रा, आमि तृत्वावरनत প्रविक,---तृत्वावरनत পথ কোথায় আমায় বলিয়া দিতে পার ?" বালকেরা তাঁহার মিষ্ট কথায় তুই হইয়া বলিল, "মা তুমি প্রশ্রম বড় ক্লিষ্ট হইয়াছ দেখিতেছি,— আমাদের নিকট অন্ত কিছু नारे, त्करन এर इंग्हेकू,—रेशरे भान कतिया किकि রঞ্জনীর গভীর অন্ধকারে মীরা বিলাদ পোশাক ত্যক্তিঃ "বিশ্রাম কর, আমরা তোমাকে বৃন্দাবনের পথে রাখিয়া আসিতেছি।" মীরা তাঁহাদের কুণা এড়াইতে পারিলেন

> বালকদিগের সহিত হরিনাম করিতে করিতে মীরা বৃশীবিনের পথে চলিলেন। পথের লোক তাঁহার গান শুনিরা ধরু ধরু করিতে লাগিল। তাঁহার কিন্তু সে দিকে

লক্য নাই—ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিয়া আপন মনেই বিভোরা হইয়া তিনি চলিয়াছেন—সঙ্গে অসংখ্যু তক্ত ভাঁহার গানে মুগ্ধ হইয়া ভাঁহ র পশ্চাতে পশ্চাতে চলি-য়াছে। যথন রক্ষাবনে পৌছিলেন তথন ভাঁহার আর আনক্ষির সামা নাই।

আন্ধানের মধ্যেই তাঁহার নাম রন্দাবনে ব্যাপ্ত হইয়া গেল। তাঁহার স্থমিষ্ট কৃষ্ণগাঁলা প্রবণের জন্ম অধ্ত ভক্ত দলে দলে তাঁহাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইত। সে এক অপুর্ধ দৃশ্য! মীরা এখন মিবারে মহারাণী নহেন—-ভিখারাণী—প্রেম ও ভক্তির জীবস্ত মৃত্তি। পূর্ণের ঘাঁহারা তাঁহার সঙ্গীত প্রবণের স্থ্যোগ পান নাই এক্ষণে তাঁহার। প্রাণ ভরিয়া তাঁহার শ্রীমুখের হরিনাম শুনিয়া তাঁহাদের রসনা পরিত্প্ত করিতে লাগিলেন।

বুন্দাবনে তৎকালে রূপগোস্বামীয় প্রায় ভগবৎভক্ত আর কৈছই ছিল না। অনেকে তাঁহাকে ভগবানেরই অবতার বলিয়া মনে করিত। তিনি কখন স্ত্রীলোকের মুখ দর্শন করিতেন না, কিন্তু মীরা দেবীর ঐকান্তিক ভক্তিও ভগবানে একনিষ্ঠ চা দেখিয়া তাঁহাকে কপ্রার প্রায় সম্বেহে কাছে রাখিয়া ধর্ম শিক্ষা দিতেন এবং তাঁহার মধুর কণ্ঠে মধুর হরিনাম সন্ধীর্ত্তন ভনিতে শুনিতে শ্রম্যেই স্মাধিস্থ হইয়া পড়িতেন।

মীরা দেবীর সঙ্গীতের প্রশংসাধ্বনি ভারতের
দেশে দেশে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। চিতোরের ৩।
মহারাণা কুন্ত সিংহও তাহা শুনিলেন। আজ তিনি
ভাবিয়া দেখিলেন, "মীরা সত্য সতাই কি আমার বংশে ও সাধনের
কালিমা লেপন করিয়াহে—না আমার মুখ উচ্ছল
করিয়াছে? আজ তাহার নাম লক্ষ লক্ষ কঠে উচ্চারিত,
ভিন্নবংশ
করিয়াছে? আজ তাহার নাম লক্ষ লক্ষ কঠে উচ্চারিত,
ভিন্নবংশ
করিয়াছে আমার নাম ত কেহই করে না! বিশেষতঃ স্থারণে এব
আমার প্রজারা যথন তাহাকেই চায় তখন আমি স্বয়ং
ভাইয়াই আমার প্রাণ্ডের মীরা—অভিমানিনী মীরাকে হইয়া উপ্রস্কালন
বাইয়াই আমার প্রাণ্ডের মীরা—অভিমানিনী মীরাকে হইয়া উপ্রস্কালন ব

একদিন ছন্মবেশে মহারাণা বৃন্দাবনে আসিয়া ইট্রথা দিলেন। তিনি দেখিলেন, মীরা মন্দিরে বসিয়া হরিনাম করিতেছেন—দে কি মধুর নাম! বেন স্বর্গ হইতে সুধা করিতেছে। মহারাণা তাঁহার নিকটবর্তী হইয়া বলি-লেন, "দেবী, আমায় হুটী ভিকা দাও?"

মীর। অতি বিনীত স্বরে বলিলেন, 'আমি ভিধারিণী, ধনীর ছ্রারে যান, প্রচুর স্বর্ধ পাইবেন।'

তখন মহারাণা ছন্মবেশ দ্র করিয়া মীরার হস্ত ধরিয়া বলিলেন, "মীরা আমায় ক্ষমা কর, আজ ভূমি যদি ভিৰারিণী তবে রঞ্জিরাণী কে শু"

মীরা সমুধে স্থানিক দেখির। তাঁহার পদপ্রাত্তে লুটাইয়া পড়িলেন। তাঁহার মুধ হইতে আপন। আপনিই যেন উচ্চারিত হইল, স্থামিন্, প্রভো এতদিন পরে এখণীনীকে স্থাপ করিরাছেন ?'

বল। বাহুল্য মীরা গোস্বামীর পদধ্লি লইয়। চিভোরে ফিরিয়া গেলেন। মিবার রাজ্যে আবার আনদের স্লোত বহিলার

তারপর হইতে জীবিতকাল পর্যন্ত মীরাদেবী বংসরের মর্দ্ধভাগ চিতোরে এবং অর্দ্ধভাগ রুন্দাবনে বাস করিতেন।

শ্রীগুরুণাস আদক।

ধর্ম কি ?

৩। ঈশরকে শাভ করিবার উপায় কি 🤊

ঈশ্বকে লাভ করিবার উপায় কি, কৈরপ বিশাস ও সাধনের দারা তাঁহ কে প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই বিষয়ে আলোচনা করা যাউক।

ঈশবকে লাভ করিতে হইলে তাঁহার অন্তিত্ব ও বরুপে এবং আত্মার অমরত্ব ও পরকালে বিশাস থাকা আইরোগন। এজন্ম ধর্মচার্যাদিগের নিকট উপনীত হইয়া উপদেশ গ্রহণ করা আবশ্মক। তত্তির ধর্মশাস্ত্র ও ধর্মবিজ্ঞান পাঠ করিতে হইবে। এই সকল উপার অবলম্বন করিলেই আমরা বুঝিতে পারিব, এক জন নিরা-কার জ্ঞানময় অনস্তব্দ্ধপ ঈশব সর্বত্তি বিরাজিত রহিয়া-ছেন। তিনি জ্ঞানময়ী শক্তিক্সপে জড়ক্ষগতে গাকিয়া

বিবের অভুত ঘটনা সকল সঁজ্জাটন করিতেছেন। আবার তিনিই মংগ্রাণরপে প্রাণে বিরাজিত থাকিয়া আমাদের मत्नातात्का चार्च्या किया त्रकन त्रम्भन कतिरलहिन। তথু তাহাই নহে। সেই ঈশর মঙ্গল-বিধাতা রূপে মানব সমাজের মধ্যে বিভ্যমান পাকিয়া জগতের কল্যাণ সাধন করিতেছেন। সেই ঈশবের মধ্যেই ইহকাল প্রকাল इहेरे तरिशाष्ट्र। यानदाश्चा (मरहत्र मरक मूक थाकिश यङ्गिन এই क्रगरू वात्र कतित्व. उछ्गिन (त्र क्रेचरत्र दे শাসন-শক্তির অধীন থাকিবে, আবার মানবাত্মা দেহত্যাগ कतिया यथन व्यक्त (लाटक याहेटन, ज्यन व्यक्तित्त्रहे मानन-मिक्कित यशीन शाकिरव ।

উক্ত প্রকার বিখাস ব্যতীত আমরা ভক্তসংসর্গে বাস্ করিয়াও ভক্তিশাস্ত্র পড়িয়া আর একটি বিশ্বাস লাভ করিতে পারি। সে বিখাস এই যে, ঈশরই আনন্দন্ধরূপ; भाष्ट्ररवत अखताचा नित्रखत (य जुमानत्मत अग त्राकृत रहेशा छेठिरठरह, जेचेत खश्रहे त्महे जूमानल। जाहारक না পাইলে আর কিছুতেই আমাদের তৃপ্তি লাভের আশা नाहै। উপনিষদ বলিয়াছেন:-

> "त्रा देव मः। तमः (श्रावायः লব ধৰানন্দী ভবতি।"

অর্থ--দেই পরমাত্রা রদস্তরপ তৃপ্তিহেতু। দেই রদ-ুম্বরূপ পরব্রন্ধকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হন।

এই ঋষিবাক্যে যতই বিখাদ স্থাপন করিতে পারিব তত্ই ঈশরকে পাইবার জ্ঞ অন্তরাত্মা ব্যাকুল হইয়া উঠিবে। বলিতে গেলে ব্যাকুলতায়ই শর্মের আরম্ভ। मासूर स्थादत बना वाक्न हरेशा यथन धर्मनाधान वडी হয়, তথনই সাধনের সমস্ত ক্লেশ অমান বদনে সহু করিতে পারে। এই অবস্থায় সাধন রাজ্যের পথ বুজিয়া পাওয়াও वफ़ कठिन इश्र ना ; अशर श्रेयद्र हे विधानी ও व्याक्न মাসুৰকে সাধন প্লাক্সের পথ দেখাইয়া দেন। তথাপি ধর্মণাভার্থীদিগকে কোন সাধকমণ্ডলীর সহিত যুক্ত হইন্না সাধনের কোন একটি প্রণালী শিক্ষা করা প্রয়োজন। ওধু বিকাকরা প্রয়োগন নয়, সাধকমণ্ডলীর সহিত যুক্ত भन्नीकान वृक्तिक भारतम, (कान यक्ती अथवा धर्मवसू

দিগের সাহায্য ও সহাত্মভূতি না পাইলে মন শুক্ক হইয়া ষায় এবং সংগ্রাম ও প্রলোভনের মধ্যে অবিচলিত ভাবে সাধন করা তঃসাধা হইয়া উঠে। *

তম্ভিন্ন ঈশবকে লাভ করিতে হইলেই সর্বাগ্রে কোন ५कि मधनीत निर्मिष्ठ नाधन अगानीत अञ्चलत्व कता . প্রয়োজন। সেই প্রশালী অনুসারে কিছুদিন সাধন করিয়া শর্মরাজ্যে একটুকু অগ্রসর হইতে পারিলে নিজের মনের মত একটি নূতন সাধনপ্রণালীও প্রস্তুত করা যাইতে পারে। তৎপূর্কে কোন পুরাতন সাধনপ্রণালীর সাহায়্য গ্রহণ করিতেই হইবে। সেই জন্ম এ স্থানে একটা সাধনপ্রণালীর উল্লেখ করিব। এই সাধনপ্রণালী সকলের নিকট উৎক্রা বলিয়া মনে হুইবে কি না গানি না: তবুও আলে।চনার সুবিধার জন্ম উল্লেখ করিতেছি। এই সাধনপ্রণালীর নাম উপাসনা। ব্রাক্ষসমাঞ্চের বিস্তর সাদক এই উপাসনাকে ঈশর প্রাপ্তির একটি উপায় বলিয়া নির্দেশ করেন। আমার বোধ হয়, এই স্থানেই অনৈকের মনে একটি প্রশ্নের উদয় হইবে। বলিবেন, "নিরাকার ঈশবের উপাদনা আবার কি ? যাহার কোন আকার নাই, তাঁহাকে কিরপেই বা চিন্তা করিব ? কিরপেই বা জ্ঞানিতে পারিব গ"

श्रेश्वतत (कान व्याकात नाहे वर्षे ; किन्न - जाहारक জানা যায়, তাঁহার উপাদনা হয়। প্রাচীন ঋষিণণ নিরাকার ঈশবের উপাদনা করিয়াই ঋষিত্ব লাভ করিয়া-(इन ; এবং हिन्दूत मर्का अर्थ भाग्न उपनियानत गामा (मंदे নিরাকার ঈশবের উপাসনার উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

ত जिन्न निथमर्या राज्योगन, मूनलमान, औष्ट्रीन ও विद्रिण-গণ নিরাকার ঈশ্বরেরই অর্চনা করিতেছেন। যাহা হো'ক, এখন দেখা যাউক, কিন্ধপে নিরাকার ঈশবকে জানিতে পারা যায়। আগেই বলিয়া রাখি, নিরাকার ঈশবের চিন্তা করা সহজ, সকল সম্প্রদায়ের লোকেরাই তাহা করিয়া থাকেন; কিন্তু সেই মনের ব্যাপারটি মাহ্বকে বুঝানো বড় কঠিন। প্রকৃত পক্ষে অনস্তের উপাসনাই মামুবের পক্ষে স্বাভাবিক। নদী বেমন অনস্ত হুইয়া সাধ্য করা আবশ্যক। প্রত্যেক সাধকই জীবনের এরিছুর সঙ্গে মিলিত হুইবার জন্মই চুটিয়া চলিয়াছে, **उमिन भागामित समग्र भनदाक कानिवात महारे**

আকুল হইয়া আছে। পণ্ডিতেরা বলেন, মানব হৃদয়ের যে অনপ্তের দিকে স্বাভাবিক গতি—উহা হইতেই ধর্মের উৎপত্তি হইক্লছে। কাঞ্ছেই অনপ্তের উপাসনা ভিন্ন কেহই প্রকৃত ধর্ম লাভ করিতে পারে না। এজন্য ्रयांशात्रा সাকার দেবদেবীর অর্চনা ুকরেন, ভাঁহারাও অনেক সময় আপন আপন আরোধ্য দেবতার মধ্যে **चनश्चक्रंभ नेश्रद्धत यक्रभ नक्ष्म चार्ता**भ करिया নিরাকারেরই ধ্যান করেন। তাহা করেন বলিয়াই ভক্তির উদ্রেক হয় ও লদয় চবিতার্থ হয়।

মনে করুন, একজন সাধক দেবী ভগবতীর সাধনা করিবেন। তিনি সন্মুখে দেবীর মনোমোহিনী মৃতি রাধিয়া তাঁহার নিরুপম মুখ্টী এবং মুকুমার অঙ্গপ্রত্যন্তের त्मोन्वर्ग निदीक्षण कतिरत्नन, अञ्चल जारवामग्र इहेत ; কিন্তু তাহাতেই কি তাঁথার সাধনার উদ্দেশ্য সফল হইল ? আমরাত অনেক সাধককে দেবালয়ে বসিয়াও মুদ্রিত (नाक वान कितः छ (निथि। छाँशामित (हारथत माग्रानहे দেবতা, অথচ নয়ন নিমীলিত করিয়া তাঁহারা কিসের চিতা করেন গ দেবার অনন্ত শক্তি, অসাম মহিমা ও অপার করুণার বিষয় চিন্তা করেন। ঐ সকল বিষয় চিন্তা করিতে করিতেই সাধকের চিত্ত মহিমাম্যী দেবীর মহা-ভাবের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া যায়। তাহাতেই জীবন সার্থক ও ভক্তি চরিতার্থ হয়।

কিন্তু ঐ সাধক যে সাকার দেবীকে উপলক্ষ্য করিয়া করণা, প্রীতি ও মঙ্গলভাব সমূহের চিম্তা করিলেন, উহা ত আকারবিহীন ভাবেরই চিন্তা হইল। তাহাই নয় কি? কে কবে করুণা ও প্রীতির চেহারা দেখিয়াছে ? কে ভাবের মূর্ত্তি আঁকিয়া দিতে পারে ? উহা হৃদয়েরই সামগ্রী; একমাত্র হৃদয়ের দারাই উহার অমুভূতি সম্ভব। নচেৎ চোধের দৃষ্টি ধারা অন্তরের প্রেম ও করুণা প্রভৃতি ভাব সমূহের চেহারা দেখিবার কোনই উপায় নাই। এই बक्क हे माका द्रवामी माधक मन्नूर्य (मवी मृद्धि द्राविद्राछ शानम् रहेमा अस्तत मेचत्तत यनस मिल, यनस कक्ना, অনম্ভ প্ৰেম প্ৰস্থৃতি ভাবগুলি উপলব্ধি করেন। ঐ ভাব-গুলি দেবীর না বলিয়া ঈশ্বরের বলিতেছি এই জন্ম হেন্দ্র ছবিগুলিও কণনো তাহার চোথে পড়ে নাই; অবচ সে অনম্ভ শক্তি, অনম্ভ করুণা একমাত্র ঈশর ভিন্ন আর

কাহারই থাকিতে পারে না। একথা সকলেই খীকার कतिरान । এই मकल कातराई विलाखिह, माकात्रवामी সাধকও অনেক সময় অজ্ঞাতসারে নিরাকার ঈশবেরই यक्रभ धान करतन अवश एमार्था श्रेयंत्रक छेभलकि करतन ; অথচ চিরম্বন সংস্কারবশতঃ মনে করেন, মৃত্তিবিশিষ্ট দেবতা ভিন্ন নিরাকারের উপাসনা সম্ভন্ন নয়।

নিরাকার ঈশ্বরে উপাদনা বিষয়ে আর একটু পরিষ্কার করিয়া আলোচনা করা যাউক। ঈশ্বর জ্ঞান, ইচ্ছা, দরাও প্রেম্ সম্বিত মহাশক্তি। তাঁহার ভান, প্রেম ও করণা প্রভৃতি ভাবগুলিকে মনের চিন্তা ও স্বদয়ের অমুভূতির দারাই উপলব্ধি করতে হইবে। ঈশ্বরের জ্ঞানের দঙ্গে আমাদের জ্ঞানের, তাঁখার প্রেমের সঙ্গে আমাদের প্রেমের, তাঁহার শক্তির সঙ্গে আমাদের সমস্ত कोरानत এकि वान्ध्या (याश व्याष्ट्र। अधु (याशहे वा বলি কেন ? ঈশবের মধ্যেই আমরা রহিয়াছি। এক-জন সাধক বলিয়াছেন. যেমন পুষ্পের মধ্যে স্থান্ধ, তেমনই ঈশবের মধ্যে জীব। পুষ্পকে বাদ দিয়া পুষ্পের গদ্ধটুকুর ধারণা করা অসম্ভব, তেমনি ঈশ্বরকে বাদ দিয়াও মানবাত্মার ধারণা করা যায় না। আমরা যথনই আত্ম-স্বরূপ অর্থাৎ আমানের জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছার ধারণা করিতে যাই, ভৎকালে ঈশ্বকেও উপলব্ধি করি। এ मकन कथा खिनि खानको (हैशानी अभे वरहें , कि **स** জানালোচনা, গভীর চিস্তা ও সাধনের দ্বারা ঈশ্বংকে একবার যদি জানা যায়, তাহা হইলেই সকল সমস্তার মীমাংসা হয়।

ঈশ্বকে কিরূপে ভাবা যায়, তৎসম্বন্ধে ছুই একটি पृष्ठीश्व अपूर्णन कति। कवि कालिपारमूत्र (ह्रशांता (क দেখিয়াছে? আমরা ত তাঁহার মূর্ত্তি সম্বন্ধে কোন রক্ম ধারণাই করিতে পারি না। অথচ কালিদাসকে জানিতে পারি। তাহার রচিত শকুস্তলা পড়িতে পড়িতে যথন মুদ্ধ হইয়া যাই, যখন তাহার প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিতে থাকি, তথনই তাঁহাকে জানি। একজন তরুণ যুবক স্বৰ্গীয় বিভাস্থির মহাশয়কে কথনই দেখে নাই, তাঁহার বিভাসাগরের জীবন-চরিত পড়িয়া ভক্তিপূর্ণ চিত্তে তাঁহার

দয়া ও মহবের বিষয় প্রতিদিন চিন্তা করে; চিন্তা করিতে করিতে একেবারে বিজ্ঞাসাগরের মধ্যে আত্মহারা হইয়া যায়। এখন আপদারা বলুন, এই যুবক বিজ্ঞাসাগরকে জানে কি না ? এই যুবক বেরূপ বিজ্ঞাসাগরের গুণাবলী চিন্তা করিয়া ভাহার মধ্যে আত্মহারা হইয়া যায়. তেমনি মানুষ নিরাকার ক্লুখরের জ্ঞান, তেমনি মানুষ নিরাকার ক্লুখরের জ্ঞান, তেমনি হালুষ করিতে করিতে ক্লুখরের মধ্যে আত্মহারা হইয়া যায়। এই অবস্থায়ই মানুষের অন্তরে ভক্তিরস উচ্ছুসিত হইয়া উঠে।

এখানে কেছ यमि था करतेन, श्रेशदात मर्गा (य क्लान, প্রেম, করুণা ও শক্তি প্রভৃতি গুণগুলি আছে. উহা যে তাঁহারই এক একটি স্বরূপ, তাহাই বা জানিব কেমন করিয়া ? ঈশ্বর স্বয়ংই তাহা আমাদিগকে জানিবার সুবিধা কবিয়া দিতেছেন। সাধকেরা ঈশ্বরকে স্বপ্রকাশ বলিয়াছেন। তিনি জগতের নানা দৃগ্য ও জীবনের নান। ভাবের মধ্য দিয়া আপনার মহিমা প্রকাশ করিতেছেন। তত্তির আমরা যতই তাঁহার চন্তা বা ধ্যানে নিমগ্র হই. ততই তিনি আমাদের নিকট তাঁহার আত্মধরূপ প্রকাশ করেন। আমাদের সমুখের বিচিত্র ও সুখোভন জগং এবং মানবসামাজের বিবিধ ঘটনার মধা দিয়া তিন जांदात जात्नत পরিচয় দিতেছেন। जागामित €ीवत्नत ত্বঃখ শোকের মধ্যে তিনি করুণা প্রকাশ করিয়া তাঁহার দয়ার পরিচয় দিতেছেন। এইরপ প্রতিদিন সহস্র ব্যাপারের মধ্য দিয়া তাঁহার স্বরূপের প্রমাণ পাইতেছি এবং তাঁহার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিতেছি। তবে এই সকল প্রমাণ সংহও ঈশরের অভিত্র ও বরপের প্রতি বাঁহাছের সন্দেহ জ্মিবে, তাঁহাদের জন্য কোন সাধন मारे। आयदा शृत्सरे विवाहि, स्वेश्वतक नाउ कतिराउ ছইলে প্রথমতঃ তাঁহার প্রতি বিশ্বাস চাই।

আৰুরা এতক্ষণ কিরপে নিরাকার ঈশরকে জানা যার এবং তাঁহার উপাসনা সম্ভব কি না, তুরিবয়ে আলো-চনা করিয়াছি। এখন ঈশরের উপাসনা প্রণালীটি কি রক্ষ, তৎসম্বদ্ধে সংক্ষেপে কিছু বলিব।

্ উপাসনার চারিটি অন্ধ। উবোধন, আরাধনা, ধ্যান । ক্রিক্রো। একটি নির্ক্তন ও মনোরম স্থান নির্কাচন করিগা নির্দ্রণ চিত্তে এবং ব্যাকুল ভাবে উপাসনায় বসিতে হইবে। প্রথমতঃ উদ্বোদন; অর্থাৎ উপাসনার জন্য মনকে প্রস্তুত করিছে হুইবে। এই সুময় একমাত্র ঈশর-চিন্তা ব্যতীত আর সকল চিন্তাই মন হুইতে দূর করা প্রয়োজন। তন্তির কোন উৎকৃষ্ট ধর্মগ্রান্থে একটি অংশ পাঠ এবং ধর্মভাবোদ্দীপক সঙ্গীত করা আবগুক। বহিম্পান ও বিষয়চিকায়ি বিক্তিপ্ত চিন্ত সঙ্গীতের সুর ও ভাবের সঙ্গে মিশিয়া সহজেই মন্তিম্পান হয়। এই সময়ই আরাধনায় প্রস্তুত হুইবে। পূর্ব্বে যে ঈপারের জ্ঞান, প্রীতি ও করুণা প্রভৃতি ভাবের উল্লেখ করিয়াছি, ঐ সকল ঐশ্বরিক ভাবের চিন্তা ও অন্বভূতির নামই আরাধনা। ঐ সমস্ত ভাব একটির পর আর একটি যোজনা করিয়া ব্রাক্ষসমাজের আরাধনা প্রণালী রচিত হইয়াছে। দৃষ্টাস্ত-বরূপ অত্যপ্ত সংক্ষেপে সামান্য একটি আরাধনা প্রণালী নিয়ে লিপিবদ্ধ করিছেছি।

হে ঈশর, তুমিই আমাদের প্রাণের প্রাণ হইয়া রাহয়ছ; তুমি শক্তিরপে সর্বতা বিরাঞ্জ করিতেছ। আমরা তোমাকেই আশ্রয় করিয়া রহিয়াছি। তুমিই সত্য দেবতা।

তুমি জ্ঞানস্বরূপ। তোমার জ্ঞান ও শক্তির দারা এই কগতে এবং আমাদের দেহ ও আত্মার মধ্যে আশ্চর্য্য কার্য্য সকল সম্পন্ন করিতেছ। তোমার জ্ঞানদৃষ্টিতে প্রত্যেক নরনারীকে দেখিতেছ; আমাদের মনের প্রত্যেক চিস্তা অবগত হইতেছ; তুমি আমাদের অন্তর্যামী দেবতা।

তুমি অনস্থররপ। তোমার আদিও নাই, অস্তও নাই; সর্কব্যাপী ও সর্কশক্তিমান হইয়। রহিয়াছ। তোমার অনস্ত জ্ঞান ও অনস্ত শক্তি পারাবারে বিশচরাচর নিমগ্ন হইয়া রহিয়াছে।

তুমি আনন্দস্বরূপ। সৌন্দর্য্য, সন্দীত ও স্থনিশাল সুখের মধ্য দিয়া তুমিই অমৃতরস হইয়া হৃদয়ে আসিতেছ এবং আমাদের প্রাণকে তুপ্ত ও চিত্তকে আনন্দে পূর্ণ করিয়া তুলিতেছ। আমরা সংসারের তৃঃথ কটের মধ্যে পড়িয়া তোমার কাছেই স্কুণ্টতে চাই। তুমিই শান্তি দান করিয়া হৃদয়কে শীতল কর। ভূমি মললস্ক্রপ ও দয়ায়য়। নিরস্তর আমাদের কল্যাণ চিন্তা করিতেছ। যথন আমাদিগকে সূথু দিলে ভাল হয়, তথন স্থই দিতেছ। য়ুখন অপরাধের জল্প হংখ দেওয়া উচিত মনে কর তথন হঃখই দিতেছ। স্থ হংখ হইই তোমার করুণার দান। তুমিই আমাদের চিরদিনের পিতা ও মাতা। সর্ব্বদাই আমাদিগকে ভালবাসিতেছ; আমাদের যাহা কিছু প্রয়োজন, তাহা তুমিই দান করিতেছ। তোশার মত আপনার জন আর কে পু এ সংসারের সকলেই যদি আমাদিগকে ত্যাগ করিয়া চিলিয়া যায়, তবু তুমি আমাদের হৃদয়ের দেবতা হইয়া প্রাণের কাছেই থাকিবে।

তুমি এক অথগু চিনায় সতা। ইহকাল ও পরকাল তোমারই মধ্যে। ইহকালেও তোমারই মধ্যে রহিয়াছি, পরকালে আমাদের আত্মা তোমার মধ্যে থাকিয়াই অনস্ত উন্নতির দিকে অগ্রসর হইবে। একমাত্র তুমিই আমাদের চিরদিনের সহায়।

ভূমি পবিত্র স্বরূপ। তোমাকে যতই জানিতে পারি, ততই আমাদের হৃদয় নির্মাল হয়। তাই পাপে কাতর হইয়া তোমারই শ্রণাপন্ন হইতেছি।

ঈশ্বকে লক্ষ্য করিয়া এই কথাগুলি যদি শুধুই মুথে উচ্চারণ করা যায়, তাহা হইলে ঈশ্বের স্তুতি করা হইল, কিন্তু আরাধনা হইল না। পূর্কেই বলিয়াছি, ঈশ্বের জ্ঞান, প্রীতি ও করুণা প্রভৃতি ভাবের অকুভৃতিই আরাধনা। উল্লিখিত আরাধনা প্রশালীর মধ্যে ঈশ্বের যে সকল গুণ ও ভাবের বর্ণনা আছে, ঐসকল গুণ ও ভাবে করিতে একটি অভিনব ভাবের রাজ্যে উপনীত হওয়া যায়; সেই স্থানেই ঈশ্বরকে উপলন্ধি করা যায়। যেমন অস্তরের আনন্দ মনে উচ্ফুসিত হইয়া উঠিলে, চোধে কিছুই দেখি না, শুধুই মনের উপর একটি ভাবের জিয়া অক্সভব করি; তেমনি আরাধনার মধ্যে অস্তরের আবির্ভাব হইলে, চোধে কিছুই দেখিব না মধ্যত হলয়ে এক অনির্কাচনীয় ভাবের জিয়া অক্সভব করিব।

এইরপ স্থারাধনার পর ঈশরকে এক শনন্ত সচ্চিদা-নন্দ পুরুষর্মপে উপলব্ধি করার নামই ধ্যান। তত্তির ক্দরের অভাব প্রণের নিমিত্ত ঈ্ধরের নিকট কিছু চাওয়ার নাম প্রার্থনা।

ঐ সকল ব্যতীত নাম জপ, সন্ধীর্ত্তন প্রভৃতি সাধনার আরও অনেক উপায় আছে। সে সকল বিষয়ে অধিক আলোচনা করা নিশুয়োজন। জগতে সাধনার বহু উপায়ই রহিয়াছে। কিন্তু বহু লোকেই তাহার কোন একটি উপায় অবলম্বন করিয়া সাধন করিতেপ্রস্তুত নহেন। এ জন্ত ধর্ম ব্যাপারটা আমাদের তর্ক ও আলোচনার মধ্যেই থাকিয়া যায়। আমরা যে সাধনপ্রণালীর উম্লেখ করিলাম, এই প্রণালী অমুসারে সাধন করিয়া বিস্তর লোক ধর্মপথে অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছেন। সেই জন্তুই বলিতেছি, এই সাধনপ্রণালী ঈশরকে লাভ করিবার একটি উৎক্রপ্ত উপায়।

প্রীঅমৃতলাল গুপ্ত।

বাঞ্ছিত-দান।

অমিয় সারাদিন ধরিয়া লেখা-পড়া করে, আর পরীকা দিয়া প্রথম হয়; কিন্তু তার বউদিদির বড় ছুঃখ যে অমন সফল জীবনটীকে সরম-লিক্ষ হাসি দিয়া অভিন নন্দন করিবার কেউ নাই।

আখিন মাসের সংক্ষিপ্ত ছুটীটা তথু ইংরাজী নাটক ও মনন্তব্যে মধ্যে ডুবিয়া নির্জনে ফুরাইয়া ফেলিবার জন্য অমিয় এবার বাড়ীতে আসিয়াছে, বৌদিদি রসাইয়া রসাইয়া, হাসিয়া হাসিয়া, তার বিবাহের কথা পাড়িবার অবকাশ পাইয়াছেন।

পাড়ার আর ছেলেরা কি আনন্দেই ছুটী কাটার!
বন্ধদের লইয়া হলা করিতেই সকাল-বেলাটা শেষ হইয়া
যায়। ছপুরে কখনো "কলেজের" "লেক্চারের" খাতা
খানা লইয়া একটু নাড়াচাড়া করে, অবশেষে কখন এক
সময় অজ্ঞাতে ঘুমাইয়া পড়ে। বিকালে গাঁয়ের ছেলেদের
সঙ্গে মিলিয়া খানিকটা "ফুটবল" খেলে, —ভারপর যখন
ভাষ-ভক্ষ-বাঁথি-ভলে অক্লা-সন্ধ্যা-ভক্ষণী নীরবে উপস্থিত
হয়, তখন ভারা 'সেজের' আলোর সম্পুধে তর্কশাস্তের

ইংরাজী পুঁথিখানি খুলিয়া রাত্রি নয়টার প্রতীক্ষায় গুন্গুন্ করিতে থাকে।

বউদিদিও তাই তাকেও সেই ছুটীর সন্ধ্যা-বেলা,

অবসরের রাত্রিগুলাকে তেমনি মধুর তেমনি সার্থক
করিয়া তুলিবার জন্ত একটী বউ আনিয়া দিবার কথা
কতবার বলিয়াছেন কিন্তু অমিয় তার নিবিষ্ট মনখানির
মধ্যে অনেক দূর পর্যান্ত খুঁলিয়াও সেই কোন্ অলানা
বধু লাভের কোনোই আগ্রহ দেখিতে পায় নাই,
ভাবিয়াও অন্তরের তলে বিরহ-বেদনার একটু আভাসও
বুবে নাই, সে তাই সে প্রস্তাবে কেবলি অস্থতি
দিয়াছে।

এবারো কিছুতেই সে রাজী হইল না। পূজার ছুটী কুরাইয়া গেল। অমিয় তাড়াতাড়ি কলিকাতায় ফিরিয়া আসিল।

কলিকাতায় পৌছিয়াই অমিয় তার টেবিলের উপর
মোটা মোটা বইগুলি গোছাইয়া লইল। ছই পাশে
ফিলকফির লেক্চারের নে।টগুলি সাজাইয়া তয়য় পড়ুয়ার
মত এক মনে পছা স্কুক্ক করিয়া দিল। সহরের
কোলাহলের মধ্য দিয়া হেমস্তের ছোট ছোট দিনগুলা
নিঃশেব হইয়া য়ায়, অমিয়ের পছার তবু বিরাম নাই।
বিভাবিভাত্তী দেবতা তাঁর আশীর্কাদের মন্ত্র দিয়া
শমিয়কে যেন য়াড়্ করিয়াছেন।

মেসের ছোট বর ধানির মধ্যে সে আর তার একটা
বিশ্ব থাকে। বন্ধ য়্যুনিভারসিটার একজন নামজাদা
ফলার নর, কান্দেই জার পড়ার শেষে যথেপ্ট অবসর
মেলে। এই সোভাগ্যবান যুবকটার এমন পরিপ্রমের
ফলবরপ যশে সে অকুমাত্রও স্বর্ধা করে না। মাঝে
মাঝে বরং এত পড়াওনার ব্যবসায়ে বছরের শেষে
ঐ নামটুকু মাত্র লাভের কথা লইয়া অমিয়কে থুব ঠাট্টাই
করে। সে রাজধানীর মুখরিত অপরাহুটী রাজ-পথের
এপালে ওপালে, কখনো রা গোলুড়ীবির তীরে বেড়াইয়া
ফাটায়। কিন্তু সালার পারে তিরিয়া
আার অতি দিনই ছালের কার্নিলের উপর বসিয়া, একটা
ভারার বোলা একটা জানালার পানে নিমেবহীন
ভারার ভারাইয়া থাকে। তখন ভারার অমুর্ভ ক্ষরখানি

দৃষ্টি পথে বাহির হইয়। গিন্না কার্যেন প্রাণের ছ্য়ারে নীরব-রিবেদন জানাইয়া আসে। অমির কিন্তু এদিকে ফিরিয়াও চায় না, ছুট্টার পুরু ঘণ্টাখানেক বিভাম করিয়াই প্রার টেবিলে ধোলা বইখানির উপর বুঁকিয়া পড়িয়া আবার পড়া আরম্ভ ক্রারেক্স পড়িতে পড়িতে আরো অনেক দিন চলিয়া গ্ৰেল্প হুঠীং একদিন সন্ধ্যাবেলা; — वन यन कि अको वित्नव कार्क वाहित इहेन निनाह, খরে আর কেউ নাই, ওধু অমিয়ের পঢ়ার শব্দ চেয়ার, টেবিল, দে'য়ালগুলাকে মৃত্ভাবে ধ্বনিয়া তুলিতেছে। এমন সময় অমিয় সাহিত্যের উপর হইতে দৃষ্টি তুলিয়া অপ্রয়োজনে একবার সন্মুখে তাকাইল--- (मिथन এ কি ? —এ যে এক শানি মূর্ত্ত কাব্য! অপ্রত্যাশিত পরিতৃপ্তির অভাতস্পর্শে আত্র তার্ত্ন চটা চক্ষু সার্থক হটয়া গেল।

অমিয় আন্তে আন্তে আদিয়া ছাদের উপর দাঁড়াইল।

সেধান থেকে পাশের বাড়ীর সেই মুক্ত জানালাটী স্পষ্ট

দেখা যায়; অমিয় জাবার সেই দিকে চাহিল। দেখিল

বিলাতী দৃশ্মকাব্যের অনিন্দ্য নায়িকার যে চিত্রখানি

অমর কবি সরস পটু ভাষার তুলিতে আঁকিয়াছিলেন,

আজ তাহা ঐ বিচিত্র-বর্ণ রঞ্জিত সায়াছে সঞ্চীব হইয়া,

সত্য হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু এ যেন তার চেয়ে

অনেক খানি উপাদেয়, সে কথাগুলির চেয়েও ঢের বেনী

উপভোগ্য। অমিয়ের চোখের স্মুখে একটী স্বপ্র
স্কুমার স্বর্ণরাক্য ফুটিয়া উঠিল।

পরদিন ইইতে রোজই সন্ধ্যাবেলা সে ছাদের উপর আসিয়া দাঁড়াইত। জানালার কাঁক দিয়া দেখিত, একটা হেমপ্রতিমা টেবিলের উপর চায়ের বাটা ধরিয়া দিতেছে। অমিয় মনে করিত—বুঝি তাহারই ব্যাকুল দৃষ্টির পানে গোপনে চাহিতে পরিবেশনের সমর সে মৃণাল হস্ত কম্পিত হইতেছে। কলেল ছুটীর পর অমিয় তাড়াতাড়ি ছুটিয়া কাঁনায় আসিত; মেসের ভিতর চুকিবার সময় দেখিতে গাইত—পাঝের বাড়ীটার দরজায় একথানি ইন্থুলের গাড়ী দাঁড়াইরা আছে। তাহার মধ্য হইতে একটা কিশোরী—ক্রুলনী—ফ্রেমেবাধা ফটোগ্রাফ ধানির মত—ধীরে বীরে নীচে নামি-

তেছে;—ভাহার হাতে বুক্ট্ট্রাপ দিয়া আঁটা থান করেক বই; ভার উপরে একটা কাগদের বান্ধ। বালিকা বইগুলি কটা পর্যন্ত ভূলিয়া ধরিয়াছে; এক গোছা খলিত কালো চুল বান্ধটার উপর দিয়া ছড়াইয়া পড়িয়াছে। মাধার মাঝখানে, চুলুগুলি একগাছা চওড়া রেশমী ফিভায় বাঁধা। তুগুনু, যেন সেই কেশরাশির মধ্য হইতে গন্ধ-ভেলের স্থান্ধ ছুটিয়া আসিয়া অমিয়ের অন্তর খানির চারিদিক স্থবাসিত করিয়া ভূলিত। এমনি করিয়া অবসর কাটাইতে অমিয়ের এখন পড়ার ক্ষতি হইত না।

বন্ধ, অমিরের এ অত্তিত পরিবর্ত্তনটা বিশিত

কোৰে লক্ষ্য করিয়াছিল। কিন্তু পাছে বা তার সকল
আশা এক দণ্ডে নিঃশেষিত করিয়া সেই অপ্রকাশিত
প্রেমের লক্ষ্যস্করপ মৌন দৃষ্টিটুক্ চিরজনমের মত
কিরাইয়া লইতে হয়—এই ভয়ে ব্যক্ত কথায় তাহাকে
কিছু জিজ্ঞাসা করিতে এতদিন কুষ্ঠিত হইয়াছে।

একদিন অমিয় সেই জানালাটীর সমুথে ছাদে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। গোধ্লি-লগ্নের অন্তন্ধান লালিমায় পূর্ব আকাশের নীচে সিন্ধ, তরুণ সন্ধাটী ধৃদর হইয়া গিয়াছিল। তাহার বন্ধু এমন সময় হঠাৎ তাহার সমুথে আসিয়া হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিলঃ—

"কিরে, হাঁ ক'রে কি তাকিয়ে দেখ্চিস্?" "ঐ বাঙীটার ওপোরকার ঐ নীল মেঘ খানা।"

"আর চালাকি কেন যাত্র! মেব না, ঐ ঘরের ভেতোরকার ঐ মেঘের মতোই অম্নি কালো চুলের গোছা।"

"বেশ ঠাউরেচিস্ যা'হোক !"

"ঠিক ঠাউরেচি,— কিন্তু তুই যে, যা কিছু ধরবি, ভাতেই একেবারে তন্ময় হ'য়ে যাবি—এতো বড় মুস্কি-লের কথা!"

"কেন, আবার কিগৈ তন্ময় হ'য়ে গেলুম ?"

"এই নৃষ্ঠন "প্রাণক্টিক্যাল পড়াটায়। চুরি ক'রে ক'রে হেরুর'বাকায়!"

অমিরের কপোল হুটী হঠাৎ ফাগের মত রাঙ্গা

হৈইয়া গেল। সে বড়বড়করিয়াবলিলঃ— "কক্ধনো না"!

বন্ধ সহাস্ত দৃঢ়ভাবে উত্তর দিলঃ—"নিশ্চয়। লুকোচ্ছিস্ কার কাছে ?—তা বেশ খুব চেয়ে থাক্!"

"এতেও ভোর জুলুম নাকি ?"

"'অবিভি'--প্রেমের ওপোর দক্তর মতো জবরদন্তী।"
একথা বলিবার সময় বন্ধুর মর্ম্ম ব্যাকুলতার স্পষ্টতর
প্রকাশটুকু গণ্ডের লালিমায় ফুটিয়া উঠিল। অমিয় কিন্তু
সরম-সন্তুচিত ছুই চক্ষে বন্ধুর কপোলের উপরকার সে
মৌন অনক্ষর ভাষার কাহিনীটী পঢ়িবার অবসর
পাইল না। বন্ধুর দিকে ফিরিয়া নুতন-পরিচিতা বালিকাবধ্র সক্ঠ প্রশ্নোত্তরের ভাবে কহিল—"আচ্ছা-তবে—
রাজার মেয়ে ওগো প্যারী যা, বলিদ্ তাই শোহা
পায়।"

তাহার ঘণ্ট। থানেক পরে ছজনেই পঢ়ার উদ্দেশ্তে ঘরের ভিতর চুকিল।

(२)

পরদিন সকালে বন্ধুর কাকা আসিলেন। বন্ধুকে গোপনে বলিলেন--ভার বিবাহ ঠিক হুইয়াছে; উলী-পুরের রন্ধনীবাবুর মেয়ের সহিত। এই পাশের বাড়ীটাতেই রন্ধনীবাবু থাকেন, তিনি আলিপুরের জ্ঞের সেরেন্ডাদার। এই মাসেই বিবাহ, সাত দিনের ভিতর তাকে বাড়ীতে পৌছিতে হইবে।

• বন্ধুর বুকের ভিতরটা একবার কাঁপিয়া উঠিল।—বুঝিল এ অমিয়েরই মর্ম্ম-ভাঙা অঘটন,—আমার শুভ
বিবাহ নয়, অতথানি পবিত্র প্রেমের বিরুদ্ধে প্রজ্ঞাপতির
অভিশাপ। কিন্তু এ কিছুতেই হইতে দেওয়া হইবে না।
বন্ধুত্ব যথন, তথন অন্তর শতথা করিয়া প্রীতিউপহার দিতে
হইবে। সে কাকাকে বলিল, "আমি এ মেয়েকে বিয়ে
ক'র্জে পারবো না, তাকে আ্মি জানি।"

কাকা অনেক প্রতিবাদু করি লা তাহার মন ফিরাইবার চেষ্টা করিলেন কিন্তু বন্ধু বৃদ্ধিন মতেই রাজী হইল না, তথন চঃখিত চিত্তে কলিকাতা ছাড়িলেন। অমির এ সকল কিছুই জানিতে পারিল না। সেই দিনই বিকালে বন্ধু যেন কোথায় চলিয়া গেল। অমিয়কে বলিয়া গেল, কাল সারিয়া ফিরিতে তার দিন ছুই দেরী হইবে।

তৃতীয় দিনের সকালবেলা। অমিয় "As you like it" ধুলিয়া তাহারি "Rosalind" এর কথা ভাবিতেছিল। এমন সময় মেসের একটা ছেলে তার ১উ দিদির একথানা চিঠি আনিয়া দিল। অমিয় পড়িলঃ—

"ঠাকুরপো, ছালনাতলা একেবারে তৈরি, তুমি 'টেলিগ্রামের' ধবরের মত ছুটিয়া বাড়ী এস, বিস্তারিত মিলনরাত্রির বাদর-শয়নে বুঝিয়া লইও।" ইতি—

व्यागिर्वाषिका-(वीपिषि।

এ পরিহসিত সত্য কথার অমিয়ের অন্তর্থানি আরো শুকাইরা গেল। কথাগুলি সব যেন অভিশাপ গরলে ভারিত। অমিয়ের অন্ধকার হৃদয়ে আশন্ধার ব্যাকুলতা পুশীভূত হইরা উঠিল। সে অনেকক্ষণ ভাবিয়া শেষে একথানি ভাক কাগজে বৌদিদির চিঠির স্ববাব লিখিতে বসিল।

তারিখটা শুধু লেখা হইয়াছে, হঠাৎ বন্ধু পিছন দিক হইতে বলিল—"শীগ্ণির ওঠ, গাড়ী এয়েছে!"

অমির চমকিত হইরা ফিরিয়া চাহিল—দেখিল, পথের পরিশ্রমে বর্ত্তর মুখের উপর মলিনতা ব্যাপ্ত হইরা পড়িয়াছে, ভালা টেরিটার পাশে চুলগুলা রক্ষ। অমির বুঝিল, বন্ধু এইমাত্র রেলগাড়ী হইতে নামিয়া আসিতেছে। সে তথন বন্ধুর মুখের পানে ভ্যাবাচাকার মত চাহিয়া কাইল—"সে কি ?"

"সে মধুরে ভাই, সেঁ পল্লমধু! চোধের অস্থের অব্যর্থ ওর্থ—বৃক্লি ? জার অমন হাঁ ক'রে সারা সন্ধ্যাবেলা কাটাতে হবে না—"Your marriage comes by destiny, your cuckoo sings by kind—বুক্লি?"

''একটুও বুঝ্পুম না—কে ব'লে ?"

"নামি ব'লাম, আৰু নৌদিদির চিঠিতে ব'লে।"

ै'(**दम—वन्**क"।

"ব্যাস্—তবে এক্সনি ওঠ, গাড়ী ভোমের।" "বেশেদে ভোর গাড়ী—আমি বাবো না।"

্ৰ"ফ্ৰোর বেডেই হবে, কেন বাবি নে ?"

শমির শহির দৃষ্টিতে বছুর দিকে তাকাইরা বেদনা ব্যাহত,কঠবরে প্রাণের কাতর তাবার কথাওলা ব্যক্ত করিয়া দিল। আৰু আর সে স্পষ্ট আ্বেগের কাতরতা লজ্জার কঞ্চ বাঁধিয়া রহিল না। সে বলিল—ঐ মেয়ে ছাড়া সে আর কাউকে বিবাহ,করিতে পারিবে না।

বন্ধ বলিল, "তাই নাকি ? আলাপটুকুও তো হয় নি, তাতেই এত ? আছে। আমি ভরণা দিছি, তুই চন্, বা ।। গিয়ে দেখবি, বৌদিদি এরি মধ্যে তোর Love নিয়ে দিব্যি একটা গল্প লিখে ফেলেছেন।"

"দে কিরে ?"

"হাঁা, এর ভেতর বনেক কথা আছে, তুই ওঠ্"।
ছই বন্ধ রেল গাড়ীতে উঠিয়া ৰসিল! ঘটা ছই পড়ে
গাড়ী অমিয়দের বাষ্টীর ষ্টেশনে দাড়াইলে, ছইজনে
নামিয়া অলকণের মধ্যেই বাঙীতে পৌছিল।

জ্যোৎসা রাত্রিছে বিবাহ হইতেছে। নহবতে "শুভদৃষ্টির" বাজনা বাজিয়া উঠিল। ুতারপর অমিয় তার উৎকণ্ঠা-চঞ্চল ছই চক্ষু বিস্তার করিয়া তাহার নৃতন বধ্র মুখের পানে চাহিল। সে মৌন দৃষ্টির নিবেদনে তরুণীরও হংপিও অপুর্ব্ধ পুলকে স্পনি ত হইয়া উঠিল। অমিয় দেখিল একি! আবার দেখিল—সেই যে মেয়েটীরোজ বিকালবেলা 'ইস্কুলের' গাড়ী থেকে নামিবার সময় অপূর্ব্ধ রূপের প্রভায় তাহার অস্তরে বিভাদাম ক্রিয়া দিত, এ যে সেই! আজ লজ্জারক্তিম স্বমা-ভূষিতা হইয়া, তাহারি মিলন-বাসরে বধ্ হইয়া আসিয়াছে, অমিয়ের অধরপ্রান্তে ভৃগ্তিসরস মৃত্ব হাসির একটা সরলরেখা উক্ষল হইয়া উঠিল।

বিবাহ মিটিলেই অমিয় বন্ধুর খোঁক আরম্ভ করিল।
কিন্তু সে কোপায় ? সে ততক্ষণ ষ্টেশনে গিয়া 'বেনারসের'
একখানি টিকিট চাহিয়া দাড়াইয়াছে। বিহাতের
নির্মান আনোকে বেদনার এককোটা অঞ্চ তখন তার
গণ্ডের উপর ভাগের মহিমায় উজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল।

শীবিষলচন্দ্র চক্রবর্তী।

८ जनादत्र वृथ।

২০শে আগপ্ত সন্ধ্যার কাগন্তে লগুনের রাভার রাভার বুপের মৃত্যু সংবাদ প্রচারিত হইতে লাগিল। দরিদ্রের চিরবন্ধ এই মহাপ্রাণ ঈশরতভের মহাপ্রয়াণে সমগ্র লগুনের জনসাধারণ মৃত্তি মধ্যে বিক্ষুক হইয়া উঠিল।

বর্ত্তমান জগতে জীবিত মহাপুরুষদের মধ্যে জেনারেল বুধ নরসেবায় অধিতীয় ছিলেন।

বর্ত্তমান ইংরেজ-ক্ষমতার যে বিপুল প্রতাপ সমগ্র পৃথি-বীতে আধিপত্য বিস্তার করিতেছে তাহা কেবল কামান ও গোলাগুলির ফল নতে। ইহার পশ্চাতে অনেক **ঈশরভক্ত মানব-হিতে** উৎসর্গীকৃত-জ্ঞাবন মহাপুরুষের আজীবন সাধনা বর্ত্তমান রহিয়াছে। যাঁহাদের ত্যাগ. প্রেম ও ধর্ম জীবনের মহাসাধনায় ইংরেজ আজ জগতে শ্রেষ্ঠ ও গৌরবা্ষিত, মহাত্মা বুধ তাঁহাদেরই অক্ততম। জন ওয়েলী ব্যতীত ইংল্ভে এত বড় ধর্মসংস্কারক আর জন্ম গ্রহণ করেন নাই। জন্ওয়েস্নীর মধুর ধর্মদঙ্গীত পথে খাটে, গৃহে মন্দিরে সর্বত্ত নিনাদিত হইয়া ইংরেঞের স্থবিবেককে জাগ্রত করিয়াছিল। তেমনি জেনারেল বুবের মুক্তি-সেনাদলের প্রেমসঙ্গীত গত পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া ইংলভের রাস্তা ঘাটে সর্বত্ত জনসাধারণের চিন্তকে হুঃধীর দেবা, পতিতের উদ্ধারে উদ্বন্ধ করিয়াছে। জন্ওয়েল্লীর সঙ্গে বুথের তফাৎ এই যে, ওয়েল্লী কেবল সঙ্গীতে ও শান্তচর্চায় ইংরেঞের বিবেককে জাগ্রত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, আর বুথ ত্যাগ ও বীরছের **শহিত বিরাট সেনাদল গঠন করিয়া জগতের হুঃখ** দারিক্স, পাপ ও প্রলোভন হইতে মাছুষকে প্রেম ও পুণ্যের দিকে, সত্য ও ক্যায়ের দিকে আনিতে চেষ্টা করিয়াছেন। সেবা ছারা ধর্মকে শান্ত ইইভে টানিয়া সানিয়া সমাৰে প্ৰতিষ্ঠিত করিয়াছেন । 📆 👵

ইং ১৮২৯ দালে ইংলণ্ডের নটিংহাম নামক স্থানে বেনারেল বুধ জন্ম গ্রহণ করেন। তের বৎসর বয়দে রাজকীয় ধর্মসমাজের (Church of England) গোড়ামীতে বীতশ্রম হইয়া তিনি জনওয়েজীক প্রতিষ্ঠিত छेनात्रेनिछिक धर्म मच्छेनारः योग मान करतन। मुख्यामारवर नाम स्मर्थिष्ट् । তারপর অञ्च मिरनद मर्राष्ट्र তিনি অস্তরে অস্তব করিলেন যে ভগবান তাঁহাকে মানবের সেবার জনা আহ্বান করিতেছেন। সেই ডাক শুনিয়া তিনি তাঁহার চরণে আয়-নিবেদন করিলেন। উই नियाम तूथ একদল মুবককে नहेया निर्फान প্রান্তরে, সবুক তৃণে আচ্ছাদিত ভূমিধণ্ডের উপরে জাত্ম পাতিয়া ব্যাকুল অন্তরে ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিতেন। মধ্যখানে থাকিতেন ভক্ত বুথ-তাঁর চারিদিকে প্রায় ২৫।৩•টী উৎদাহী যুবক তাঁহাকে ঘিরিয়া বসিত। সরল ও ব্যাকুল প্রার্থনায় তাহাদের চিত্ত অর্থ্পাণিত হইত। এই সময় জ্বরে তাহার স্বাস্থ্য ভগ্ন হয়। তিনি শরীরের প্রতি জ্রক্ষেপ না করিয়া রাস্তার ধারে বাঁক্স কেলিয়া সাধারণের নিকট সেবার বাণী প্রচার করিতে পাকেন। তথনও তিনি বালক মাত্র। কিন্তু ঐ বালকের মুখের বাণীতে শত শত লোকের প্রাণ জাগিয়া উঠিল।

১৭ বৎসর বয়সেই তিনি প্রচারক নিযুক্ত হন। সেই সময় ডাকোর ভাঁহার শ্রীর প্রীক্ষা করিয়া ভাঁহাকে গ্রহণ করিতে নিষেধ করিলেন বার মাদের মধ্যেই তাহার মৃত্যু নিশ্চিত ইহা জানাইয়া সাবধান করিলেন। বুধ ডাক্তারের কথায় ভীত না হইয়া প্রচারে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিলেন। প্রচারার্থ নটিংহাম হইতে লগুনে আদিলেন। ইং ১৮৬৫ मालात जूनारे मारा जिनि नतरामतात कना तृहर मिनामन गर्रेन कतिवात चाकाका (चार्या) कत्त्रन। পাপীকে পাপের পথ হইতে, দরিদ্রকে দারিদ্রোর কঠোর নিম্পেষণ হইতে, নিপীড়িতকে অত্যাচারীর নির্দ্ধর হস্ত হইতে মুক্তিদান করিবার জন্য তিনি বিরাট দেবক-দল গঠন করিবার শুভ সংৰক্ষ যথন মানবসমাজে প্রচার করিতে লাগিলেন—তখন কেহ বা হাসিল— কেছ বা অসম্ভব মনে করিয়া বিজ্ঞপ করিল। এই ভোগ-প্রধান স্বার্থ-সংগ্রাম-লোঁলুপ পাণিব সভ্যভার যুগে শাস্থ নিজের সুধ স্বাচ্ছদ্য ভোগ বিলাদে পদাঘাত করিয়া—অগতের ছঃখকে নিজের বুকে বরণ করিয়া नहेरत. हेश कि मस्य १

কিন্ত যাত্র্য যথন নিজের দিকে না তাকাইয়া ভগবানের সেবার নিজকে ছাড়িয়া দের তথন ঐথরিক শক্তি তাঁহার ক্ষুত্র শক্তির সঙ্গে মিলিত হইরা অসাধ্য সাধন করে। বুধের ব্যাকুল আহ্বানে সহস্র লোকের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। জগতের পাপ ও হৃংধের সঙ্গে সংগ্রাম করিবার জন্য দলে দলে লোক আসিয়া তাঁহার পুণ্য-পতাকার নিয়ে সমবেত হইল।

ছবিতে পাঠক দেখিতে পাইবেন বুথ তাহার সেনা দলের সমূপে প্রচার করিতেছেন। তাহার অসাধারণ বাগ্মিতা, স্থলীর্থ শ্রহ্ম, বিত্তুত ললাট করুণায় উদ্ধলন মরন বুগল সহকেই শ্রোতার চিত্তকে আরুষ্ট করিত। মানবের নেতৃত্ব করিবার জনাই যেন তিনি জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। মাসুষের মনকে কেবল মাতাইয়া দিয়াই তিনি নিশ্চিত্ত হইতেন না। প্রেমের আকর্ষণে টানিয়া আনিয়া মাসুষকে কর্ম্মে নিয়োজিত করিবার তাহার একটা অসাধারণ শক্তি ছিল। এইখানেই সাধারণের সঙ্গে তাহার প্রতিভার বিশেষত। তাহার ডাকে কত ভোগী ভোগ ত্যাগ করিয়া পথে বাহির হইয়াছে; কত পাপী দেবতা হইয়াছে। কত সহস্র জ্পাই মাধাইকে তিনি উদ্ধার করিয়াছেন তাহা আনেকেই অবগত আছেন।

বর্ত্তমান সময়ে তাঁহার সেনাদলের সংখ্যা পঁচিন হালার। ইয়েরােরাপ, এশিয়া, আমেরিকা ও অট্রেলিয়ার বিভিন্ন স্থানে এই বিপুল সেনাদল কগতের পাপ ও তৃংথের বন্ধন হইতে মাহারকে মৃক্তিনানের কল্প কি কঠাের সংগ্রামই না করিতেছে! অট্রেলিয়াতে প্রায় ৫০টা সেবাশ্রম ইহাদের ঘারা পরিচালিত। কোনটা স্ত্রীলােকের কল্প উদ্ধারাশ্রম, কোনটা জনাথ বালকবালিকাদের কল্প, কোন কোনটা কারাপার হইতে সম্ভমুক্ত সম্বলহীন করেনীদের কল্প আশ্রম্ভান। ইংলপ্তে আসিবার পথে আমি কলছােকে এই মৃক্তি সেনাদলের আশ্রম দেখিতে সিয়াছিলাম। সিংহলে পতিতা নারীদের কল্প ইহাদের একটা উদ্ধারাশ্রম আছে। করেনীদিগের জল্প একটা বৃহৎ আশ্রম আছে। কেল হইতে বে

আশ্র দান করেন, এবং ভাষাদের কর্মের ব্যবস্থা করিয়া দেন।

অনেক নিরাশ্রা ত্রীলোক অভাবু ও দারিদ্রা নিবন্ধন
অনাথা হইয়া অসং লোকের প্রলোভনে হুর্গতির পথে
পতিতা হয়। অহতেও ইইলেও সমাজে তাহাদের স্থান
নাই। ভুলক্রমে পাপের পথে পা ফেলিয়া পরে সেই
পথ হইতে ফিরিতে চেষ্টা করিলেও অনেক নারী সমাজে
স্থান ও আশ্রয় পায় না। উহাদের উদ্ধারাশ্রমগুলি এই
শ্রেণীর পতিতাদিগের উদ্ধারের উপায়য়য়প। আশ্রমপরিচালিকা মাত্রপিশী সন্ন্যাসিনীদিগের ক্রমা ও প্রেমপূর্ণ
সংসর্গে আসিয়া করু নারকিনী দেবী হইয়াছে, মৃক্তি
সেনাদলের কার্যাক্রির্গী থাঁহারা পাঠ করিয়াছেন
তাঁহারাই তাহা অবক্ষত আছেন।

কলম্বোতে এই ছলের একজন ভারতীয় পরিচালকের সঙ্গে আলাপ হইয়াছিল; গৈরিক পরিছিত ঠিক যেন একটী বৌদ্ধসন্ন্যাসী। বদন প্রশস্ত। স্কৃতা পায় দেন না। পদত্রজে গমন ব্যতীত গাড়ীঘোড়ায় চড়েন না। পাপীর কাছে কাছে ভগবানের নাম কীর্ত্তন করিয়া বেড়াইতেছেন।

ভারতবর্ধের দেনাদলের নেতা কমিশনার বুণটুকার একজন সিবিলিয়ান ছিলেন। জেনারেল বুথের প্রেমের বাণী তাঁহার হৃদয় স্পর্শ করিল। সহস্রাধিক মুগ্রা বেতনের চাকুরী ছাড়িয়া টুকার-দম্পতি ভারতে ও সিংহলে সেবার ভার গ্রহণ করিলেন। কলিকাতায় ইহাদের একটী উদ্ধারাশ্রম আছে। শিমলাতেও ইহাদের একটী সেবাশ্রম আছে। ইহারাই ভারতে উন্নতপ্রণালীর তাঁত প্রচলন করিয়া ভারতীয় বস্ত্রশিল্পের প্রভৃত উপকার করিয়াছেন।

ইংলণ্ডের শ্রম্কীবিগণ তাঁহাদের সামান্ত আর মংদ উঢ়াইয়া পরিবারের—ত্রীপুত্রের অনেব কই ও অশান্তির কারণ হইত। বুণের সেনাদল কতশত মাতালকে মদ ছাড়াইয়া—কত হুঃখিনা রমণীর অশ্রমণ মুছাইয়াছে—কত অনাহারক্লিই শিশুর জীবন রক্ষা করিয়াছে, তাহার ইয়ভা নাই।

जाहे जान वृत्यत मृठ (पर (प्रियात सन्। नक्षिक अमनीवी त्राकृत रहेशा कृषितारह । नक्षत्वत करत्वत राज তাছার মৃতদেহ বন্দিত হইরাছিল। হালার হালার ফ্রন্ড লরদারী প্রতিদিন তাছার মৃতদেহের চারিধার বিরিয়া অঞ্চ বিসর্জন করিয়াছে। সমাট জর্জ, জর্মান সমাট ও রাজ্মাতা আলেহ্জেণ্ডার প্রদত পুস্মালায় তাঁহার মৃতদেহ সজ্জিত করা হইয়াছিল। আজ সমাটের প্রাসাদ হইতে দরিজের পর্ণকৃটীর পর্যান্ত শোকাছ্র করিয়া জগতের পরম বন্ধু উইলিয়ম বৃধ তাঁহার ভূবনজয়ী কীর্তিধারা পশ্চাতে রাধিয়া কালের কোলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন।

তিনি ইচ্ছা করিলে অদাধারণ প্রতিভাবান নেপোনিয়ানের মত পার্ধিব শক্তি
ভারা পৃথিবী কম্পিত করিতে
পারিতেন। কিন্তু তিনি সেবার,

ত্যাগের ও প্রেমের পছা অনুসরণ করিয়া মানবের মুক্তির জন্ত—যে পঁচিশ সহস্র সেনাবিশিষ্ট বিশাল বাহিনী স্থাপন করিয়াছেন তাহাতেই সমাট হইতে দীনদরিত্র পর্য্যস্ত পৃথিবীর কোটি কোটি নরনারীর হৃদয় জয় করিয়া পৃথিবী-জোড়। ধর্মরাজ্য স্থাপন করিয়া গিয়াছেন।

বুধ বলিতেন, "একটা মানুব বধন জলে ডুবিয়া মরে—
তথন আমরা তারে দাঁ ছাইয়া থাকাটাকে কাপুরুষতা মনে
করি—আর একটা আআ, পাপের পথে ডুবিয়া
মরিতেছে—তাহাকে উন্ধারের কোনও চেষ্টা না করিয়া
পোষাকী পুণ্যনীবন লইয়া দুরে দাঁড়াইয়া তামাসা দেখা
কি ভভোধিক কাপুরুষতা নহে ?"

ষাহাদের প্রাণ আছে চারিদিকেই তাহাদের শক্তির
লীলার পরিচয় পাওয়া যায়। ইংরেজ-জাতির জীবনী
শক্তি আছে। তাই মীনবসেবার কর্দ্মক্ত্রেও তাহাদের
প্রয়াস অসাধারণ, আমরা জড়তাপূর্ণ জীবন লইয়া
ভারতের কোটি কোটি অঞ্চলত ও পতিত নরনারীর
কাতর বেদনায় উদাসীন থাকিয়া, এখনও কেবল জাতিভেদের দার্শনিক ব্যাখ্যায় উন্নতির গতিরোধ করিতেছি।
ভারতের এই তুর্দিনেও যে কয়টী প্রাণ পতিতের ঘারে
—অবনত জাতির মধ্যে নীতি ও জ্ঞানের আলো হস্তে

লইয়া আশার বাণী প্রচার করিতেছেন, বুধের পুণ্যঞ্জীবনের আদর্শ তাঁহাদিগকে বল দিবে। সকল ভাষা অতিক্রম করিয়া ভগবানের আশীর্কাদ জয়যুক্ত হইবে।

> শ্ৰীকালীমোহন খোষ। লগুন।

বঙ্গমহিলার ব্রতক্থা।

(শীতলা ষষ্ঠী।)

এক ব্রাহ্মণের স্ত্রী একটা পেঙ্গে প্রস্ব করিয়া তাহা বাঁশ বনে ফেলিয়া দিয়াছিলেন। বধুর শ্বশুর তাহা শুনিয়া পেড়োটা কুড়াইয়া

আরিয়া ছিড়িয়া দেখিলেন যে, তন্মধ্যে বাটটি ছেলে রহিয়াছে। খণ্ডর নাতিদের জন্ম বাটী, ঝিকুক, বিছানা প্রভৃতি প্রস্তত করিলেন এবং পুত্রবধ্কে বলিলেন, "এই তোমার পুত্রদিগকে লও!" বধ্ পুত্রদিগকে যথারীতি জন্ম দান ও যত্ন করিতে লাগিলেন। ক্রমে পুত্রগণের বন্নোইছির সহিত অংপ্রাদান, চূড়াকরণ, উপনয়নাদি হইল। পুত্রগণের বিবাহ কাল উপস্থিত হইলে ব্রাহ্মণ পুত্র-বধ্কে বলিলেন. "ছেলেদের বিবাহ দিব।" বধ্ তাহাতে উত্তর করিলেন, যাহার বাটটী মেয়ে, তাহার ঘরে বিবাহ দিব।" খণ্ডর বলিলেন, "কে এমন মা আছে, যাহার ৬০টী মেয়ে," বধ্ বলিলেন, "নিক্রমই আছে।"

খণ্ডর পান, স্থপারি, ধান, চন্দন ইত্যাদি লইরা কন্তার আবেশে বাটী হইতে বাহির হইলেন। নানা স্থানে ঘুরিরা তিন মাস অতীত হইল। একদিন তুপুর বেলা পথে চলিতে চলিতে দেখিলেন, তেপাস্তর মাঠে একটি পুকুর রহিরাছে। ঐ পুকুরে লান করিয়া জলযোগ করিবেন মনে করিয়া পুকুর ধারে রক্ষতলে উপবেশন করিলেন। ঐ সময়ে একটি প্রীলোক কন্তা লইয়া লান করিতে আসিল। ব্রাহ্মণ শুণিয়া দেখিলেন যে, ব্রাহ্মণীর ৬০টী কন্তা। তখন ব্রাহ্মণ তাহার সঙ্গে কথা কহিয়া তাহার বাটী যাইয়া কন্তাগণকে আশির্কাদ করিয়া অংসিলেন। নির্দিষ্ট দিনে পুত্রগণের বিবাহ হইল, ৬০টী বধৃ ঘরে আসিল।

ছেলেরা ভারী বিদ্ধান, বড় চাকুরে হইয়াছে।
বান্ধণীর স্থপ্রসন্ন কপাল! কোন কার্য্যোপলকে সব
ছেলেই মাদ মাসে বাড়ী আসিয়াছে। বাড়ীতে বুড়াবুড়ী.
বস্তুর পরম সুধে আছে। মাদ মাসের শীতলা বস্তীর দিন।
সেদিন ব্রাহ্মণী ৬০টা বধুকে বলিলেন, "মা, আজ গরম
গরম ভাত, ডাগর কই মাগুরের,কোল রাঁধ, গরম জল
করিয়া দাও, স্থান করি।" ৬০টা বউ,কোন বিষয়ে হুঃধ নাই,
কৈছ জল গরম, কেই জল আনা, কেই তেল গরম, কেই
রান্না করিল। বুড়ী পরম সুধে স্থান করিল এবং গরম
গরম কই মাগুর মাছের ঝোল দিয়া গরম গরম অন্ন ভঞ্চণ
করিল। রাত্রে গুলাছে, ৬০টা ছেলে, ৬০টা বউ সব
ম'রে আছে। রাত পোহাল অথচ ছেলে বউরা কেউ
আর ওঠে না। বেলা হ'ল দেখে কামার ডাকাইয়া হু'রোর
ভাঙিয়া দেখে, সব মরিয়া গিয়াছে।

তথন মনের হুংথে প্রাক্ষণী দেশান্তরে চলিলেন, যাইতে
বাইতে দেখে, একটা বার বৎসরের বালিকা অখথ
গাছের ডালে-দোল খাইতেছেন। প্রাক্ষণী তাহা দেখিয়া
ভৎসনা করিয়া শলিলেন, 'ভোমার একি রীতি, সেয়ানা
বেরে।' বালিকা বিল্লিন,"ভূই ত বেশ গরম গরম ভাত, কই
মাণ্ডর মাছের বোল খেরেছিস্।" তৎপরে কিয়ন্দুর
ঘাইয়া প্রাক্ষি পুনরায় দেখিলেন, একটি ১০৷১৪ বৎসরের
মেরে বটগাছে উলল হরে গাছের এ ডাল ও ডাল
ছরে বেড়াটে। প্রাক্ষণী ভাহাকে ভৎ সনা করায়

দে বলিল, "আমি বেশ কর্ছি, তুই ত গরম কল করে বেশু সান ক'রে কই মাগুর মাছের কোল দিয়ে ভাত খেয়েছিস্!' তাহাতে ব্রাহ্মণী বলিল, "আমি খাইলাম কনে, তুমি রইলে বনে, কি ক'রে কান্লে!"

বালিক। — 'ভা' সামি যা ক'রে জানি না ! ব্রাহ্মণী।—'ভূমি কাদের মেয়ে ?' বালিকা। আমি বামুনদের মেয়ে। ব্রাহ্মণী। না বাপু ! ভূমি কে বল !

অবশেষে ত্রাহ্মণী অনেক কাকুতি মিনতি করাতে বালিকা নামিয়া আসিলে তাহার পারে পড়িয়া ত্রাহ্মণী অবিরল ধারে অঞ্জ বিসর্জন করিতে লাগিলেন এবং বালিকা কে, ভানিতে চাহিলেন।

বালিকা তাঁহার এইরপ অমুনয় বিনয়ে উত্তর করিল, 'তুমি জান শা, আজ শীতলা ষষ্ঠী! মাঘ মাসে এ দিনে তুমি গরম ভাত মাছ কেন খাইলে ?'

ব্রাহ্মণী। মা, তুমি কেমন করিয়া তা জানিলে? তুমি কে?

বালিকা। জামি যে হই না কেন, তোমার ভাতে কি ?"

তৎপরে তিনি (যন্তী) বলিলেন, 'ঐ পুরুরে স্থান করগে। স্থান করিয়া তোমার হাতের একগাছি সোণার কন্ধণ দিয়া এক ভাঁড় দই ও আর একগাছি কন্ধণ দিয়া পাধা কিনিয়া আন।' অতঃপর ব্রাহ্মণী দই ও পাধা আনল। সেইধানে একটা মরা পচা বিঢ়াল ছিল, তাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বন্ধী বলিলেন, "যদি ভূমি এই পচা বিড়ালের গায় দই ঢেলে দিয়ে চাটিতে পার; তবে তোমার ছেলে বাচে!' ব্রাহ্মণী পুরুশোকে তাহাই করিল। বন্ধী দেখিলেন বে, 'ভক্ত বটে!' তিনি বলিলেন, 'দয়ের ভাঁড় লইয়া গিয়া দয়ের কোঁটা সকলের কপালে দিলে তোমার ছেলেরা বউরেরা বাচিবে।' ব্রাহ্মণী, ঘরে গিয়ে কোঁটা দেওয়াতে সকলেই বাঁচিল। পুরু ও বধুরা বাঁচিয়া উঠিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, 'একি, এত অধিক বেলা হ'য়েছে, তবু ঘরের কাল কর্ম্ম হয় নাই!'

বুড়ী তাহা গুনিয়া বলিলেন, 'বাব। মা, ভোষাদের

বেরে ফেলেছিছ।' তাহারা বিশ্বরাপন হইরা তাহার কারণ জিজাসা করিল। তারপর বৃড়ী বঞ্চীর কথা বিশ্বরণ হওয়ার কথা বল্লেন। "শীতল বঞ্চীর দিনে 'আমি গরম জলে লান করিয়া কই মাগুঃ মাছের ঝোল থাওয়াতে এই বিপদ বটেছিল। তাই আমি শীতল বঞ্চী ক'রে মা বঞ্চীর রূপায় তোমাদের ঘরে পেয়েছি, নচেৎ অত্যাচার ক'রে মেরে ফেলেছিলুম্।"

ण्यन त्रिश्च वाणिका चाणिया विण्न, 'चायि मासूय नहे, चायि विशेष्टितो, भाषभात्म शुक्रभत्कत विशेष्ट त्यान खौलाक रयन गत्रम ना थाय, चात्र म'रात्र रान र्यंगि। भए, छक्ति महकारत भूका करत, चात्र वाणे कलाहे एहल भूरमाम तिया चात्र (भाषाणिक रयन भक्षभोत मिन मामा मिम, मामार्थिश्वन, कलाहे मिन्न, भाश-छाठ कतिया विशेष मिन भूका कतिया भारत्रत भारत्र कलाहे 'वाष्ट्र विषया एहलिएमत रम्य। वीकार्व हैश कतिराश जात्र मश्चान हथा। हेशहे श्रीमांत कतिर्व।' এहे कथा विषया रमवी चश्चिश्च हहेलान। भिन्म वर्ष्य এहे भूका अवर निश्चमाम चश्चीय यञ्च महकारत व्यक्ष-ममनाग्रम भामन कतिया चामिरकर्ष्यन।

প্রীরজনীকান্ত বিস্থাবিনোদ।

इंनिमानो (श्विमानो)। *

[ইঁহার সমগ্র জীবনচরিত গাণা হইতেই পাওয়া যাইবে। টীকাকার নিজেই লিখিয়াছেন যে ৪০০ হইতে ৪০২ পর্যন্ত প্রথম তিনটি লোক সঙ্গীতকারকের যোজনা। ইঁহার জীবনের তিন বার বিবাহের কথা সামাজিক অবস্থার ইতিহাসে বড় উপযোগী। গাণার শেষ অংশে প্র্কিংমের যে সকল কথা আছে, তাহাও সঙ্গীতকারকের যোজনা বলিয়া আমার মনে হয়। যে টুকু এ কালের যথার্থ জীবন, সেই টুকুই বড় মনোরম।]

আক্রবাদ : — কুসুমের নামে নাম, পৃথিবীতে শ্রেষ্ঠ ধাম,
পাটলীপুত্রেতে শাক্যবংশীয়া সুমতি
ছুজন ভিক্ষুণী ছিল অতি গুণবতী।
ইসিদাসী আর বোধী, শীল ধর্মে নিরবধি
রহিয়া নিরতা, ধ্যানে করিত সাধনা।
ছিল বহুশ্রুতা; চিন্তে ছিল না যাতনা।
ভিক্ষার আহার শেষে, পাত্র ছটি ধুয়ে এসে,
একদা বিজনে বসি তাগ্রা ছই জন,
করেছিল এইরূপ কথোপকধন।
[এইটুকু সঙ্গীতকারকের যোজনা বলিয়া টীকাতেই
লেখা আছে।]

"কহ আর্থ্যে ইসিদাসি! গৃহাশ্রম তেজি আসি,
কেন এ বৈরাগ্য ব্রত যৌবনে তোমার ?
হে স্থারি! কি হেরিয়া তেজিলে সংসার ?
তানি কহে,ইসিদাসী, ধর্মা উপদেশ ভাষি,
কেন সে তেজিল গৃহ, কি দেখিল ভবে;
বোধী শোনে সে জীবন-কাহিনী নীরবে।
জন্ম মম শ্রেজী ঘরে উজ্জয়িনী পুরবরে
একমাত্র কল্লা আমি আমার পিতার,
সেহের পুতলি ছিম্ম পাত্রী মমতার।
সাকেত হইতে পরে মোরে পুরবধু ভরে

যাচিল বণিক এক উচ্চকুল জাত;
বিবাহেতে সম্প্রদান করিলেন তাত।
সায়াহে প্রভাতে নিত্য ভক্তিপূর্ণ করি চিত্ত
• শশুর শাশুড়ী দোহে করিয়া প্রণাম,
গৃহ ধর্মে নিয়োজিতা সদা রহিতাম।

আপনি আসন দিয়া বসাতাম সম্ভাষিরা পতির ভগিনী, ভ্রাতা, অক্স পরিজনে, নিকটে দেখিবামাত্র আগ্রহে যতনে।

গৃহে অন্নপান যাহা বহিত, দিতাম তাহা যাহাকে যেমন ভাবে দিবার বিশান; পাইতেন সবে তাহা, যিনি যাহা চান।

উঠে আমি ভোরে ভোরে কান্ধ করি মরে দোরে হাত পা ধুইয়া শেবে ক্রভভাবে অতি, যাইতাম করযোজে সম্ভাবিতে পতি।

[🌁] श्वानाकारमञ्ज्ञार्थ पूर्व शामि (१७४१ (१० मा । । काः मः मः ।

অঞ্চন লেপন নিয়ে. চিক্লণী আরুসি দিয়ে পরিচারিকার মত নিজে হাতে আমি. দিতাৰ; সালায়ে তাঁরে; সালিতেন স্বামী। একপুদ্রা মাতা সম আদরে পতিকে মম সাধিতাম; রাঁধিতাম নিজ হাতে ভাত; ধুতাম বাসনগুলি, ফেলিতাম পাত। কথায় কহিনি কথা, দাসী সম কাব্দে রতা : অশ্রান্ত প্রভাত হতে খাটিভাম আমি, তবুও আমাকে ভালবাসিল না স্বামী। কহিল সে বাপ মায়, আমাকে সে নাহি চায়। কহিল-"তেজিয়া গৃহ হব দূরগামী; ইসিদাসী নিয়ে খর করিব না আমি। কছিলেন মাতাপিতা— "ইসিদাসী সুপণ্ডিতা; ি**আলস্ত জানে** না কভু, ভোরে, ভোরে জাগে। কেন পুত্ৰ, বল তায় ভাল নাহি লাগে ?" উত্তরে কহেন পতি-- "করেনি সে কোন কতি; ভার সঙ্গে বাস আমি করিব না তবু আমাকে বিদায় দাও, ফিরিব না কভু।" ৰঙর শাভড়ী শোরে জিজ্ঞাসে যতন করে, "कर वधु, (कान कथा (कारता ना (गांभन; কিবা অপরাধে তব হইল এমন ?" কহিলাম প্রাণ খুলে— "কোন দোৰ কভু ভুলে कति नारे; कहि नारे क्छू क्रूवानी; কেন এ বিরাগ তবু, কিছু নাহি জানি।" "ক্লপদী লন্ধী কি তবে আজিকে বিদায় লবে"-विनश्न इः थिछ यत्न फिल्मन विनाश ; ফিরিলাম পিতৃগৃহে পতির ইচ্ছায়। পিতা মোরে অক্স বরে অৰ্ছ শুৰু লয়ে পরে क्तिरमन मच्चेनान ; धनाष्ठा रत्र कन । এক্রপে বিভীয় কুল করিম্ব গ্রহণ।. ু এক মাস পরে, ওরে, ফিরাইল সেও মোরে, ষদিও দাসীর মত বাটিতাম ঘরে विमोद्यादि एक त्यात रून शरत शरत । ভিকা নিতে একদিন গুহে এল দীন হীন সংৰত ভিশারী বুবা ; হৈরি পিতামাতা

कहिरमम यद्भ नाधि- "हीवन चंहिका चानि ফেলে দিয়ে কর বরু, হওগো জামাভা।" কৃছিল পিতাকে পরে--একপক বৃহি দরে "চীবর ঘটিকা দাও, তেজিব সংসার; ভিক্লায়ে ভীবন যাত্রা হইবে আমার।" পিতামাতা, জাতি জন শুনিয়া ভিক্লুর পণ करह माधि - "त्रह गुरह यादा हाह जित ।" কহিল দে—"মোর তরে यत्पेष्ठे त्राप्ता चारत ; हेतिमात्री नह जाबि कच्च ना दहिव ." দেও গেল তেজি হায়! যাচিলাম বাপ মায় মরণেতে অভ্যতি কিমা প্রবিদ্যার ; জীবনের কথা মোর দলিত লজ্জায়। (বিনয়-ভূষিত সন্তা) তারপর জিনদতা আসিলেন পিতৃগৃহে; সেবিলাম তায়, আসন, আছার দিয়ে প্রণমিয়ে পায়। অন্নপানে তুষি তাঁরে কহিলাম-"এ সংসারে রহিব না, প্রব্রজ্যায় যাব আমি বনে।" কহিলেন পিতা স্লেহে — "পার তুমি রহি গেহে লভিতে সাধুতা, সেবি সাধু, বিকলনে।" कां भित्रा वृद्धिया कत कशिनाय खाळा भत्र, "না পিতা, করিব কয় পূর্ব্ব পাপ যত; ধর্ম্মের সেবায় আমি রহিব সভত।" পিতা কহিলেন—"তবে যাও বংসে! এই ভবে নরশ্রেষ্ঠ যিনি তার ধর্ম কর লাভ; লভিয়া নির্বাণ তুমি হওগো নিস্পাপ।" পিতামাতা জাতি ননে বন্দনা করিয়া বনে চলিলাম ; সাত দিন না হইতে গত ত্রিবিছা ভাতিল প্রাণে; পূর্ণ হল ব্রস্ত। সপ্ত জন্ম ব্যাপী মোর ছিল যে কর্ম্মের ডোর হেরিমু প্রত্যক্ষ তাহা; বুঝিলাম হিয়া हिन (कांशा वांशा: कथा (मान मन निया। বুদ্ধদেব নিজে পূর্ব জন্ম বা পর জন্ম মানিতেন, এ কথা কেই প্রমাণ করিতে পারেন না। এ সকল विवास बाबाद दर विचान हिन, जासक नमात्र छाडा সংস্কৃত হইতে পারে মাই। অরুক পাপ স্বরিলে পর ক্ষে

ভাষুক ফল হয় বা ভাষুক পাপের ফলে এ জ্পার এইরপ হরবছা বা ভাগ হইতেছে, এ সকল কথা খানিকটা বাধাবাৰি নিয়মে লোকে বিখাস করিত। নিজের ছুর্ভাগ্যের কথা চিন্তা করিয়া কাহারও কাহারও মনে এ প্রকার গাঁধা বা delusion হওয়া বিচিত্র নহে যে, প্রভাক পাপের পূর্ব্ব জ্পারের উৎপত্তির ইতিহাস বুঝিতেছি। জাতকের গল্পগুলিতে, পরবর্তী যুগে, বেমন বুদ্দেবের পূর্ব্ব জ্পাক জ্পাক কথা কল্পনা করিয়া যোজিত হইয়াছে, ভেমনি যদি সঙ্গীতকারকদের হাতে থেরীদিগের পূর্ব্ব জ্পার একটা ব্যাখ্যা পাওয়া থার। নহিলে বুঝিতে হইবে থে সরলপ্রকৃতি সত্যপরায়ণা থেরীগণ মানসিক ধাধার প্রিয়া এ সকল কথা লিখিয়াছিলেন।

এরকছ নগরেতে ছিল এক ধনী স্বর্ণকার;
ছিমু তাঁর পুত্র আমি; যৌবনে করিমু পরদার।
[এরকছ মালব দেশের অনতিদ্রে (ভরুকছ বা
বরোচের পুর্বে)।]

মরিয়া নিরয় ভোগ করিলাম দীর্ঘকাল ধরি; বানর হইয়া পরে আর বার ধন্ম লাভ করি। कत्यात्र मश्राह भारत महाकि (श्राका करत पिन। প্রদার করিবার ফলে মোর এ দশা ঘটিল। निकुल्ला निशा এक अत्राता यात मतिनाम. কাণা আর থোঁডা এক ছাগীগর্ভে কয় লভিলাম। ৰছিত্ব বালকগণে খাসী হয়ে বারটি বৎসর; গায়েতে পড়িল পোকা; এত কণ্ট জন্ম ঋনাস্তর। গো বণিক গুছে এক গো-উপরে হইল জন্ম; नाका नम তাञ्चर्य हिन त्यांत्र गारम् वद्या । वाहिन् वनम इत्य वादमान ; अमनि कदम। मक्रे मानन चानि है।निनाय वहानिन पति, হইতু ছুর্বল অভ্ব; এই ফল পরদার করি। ভারপর হল জন্ম দীনা এক বীধি-দাসী খরে: हरेनाय नपूर्वक । अत्रवादत এই कन अद्भा ব্রিশ বছরে মরি, শক্টচালক দরিজের क्का हरत बितानाम ; बनशक वह वनिरकत । चर्नक मूरवत गारम (अधि अक अकना वैधिया

ধরে নিয়ে গেল মোরে; বিলপিছু কত না কালিয়া।
বোড়লী হইছু যবে,—হেরি মোরে কুমারী বুবতী,
শ্রেদ্ধী পুত্র গিরিদাস হইল আসক্ত মোর প্রতি।
অক্ত ভার্য্যা ছিল তার, নীলে গুণে যনে চমৎকার;
প্রতিপ্রাণা। আমি কিনা ভালিলাম কপাল ভাহার।
কর্মফলে ভেয়াগিল সবে মোর সেবা উপেক্ষিয়া।
যা হোক্, করেছি অন্ত ভূংধ যত আসিহু সহিয়া।
শ্রীবিজয়চক্ত মজুমার।

বাঙ্গালীর চা-পান।

চা একরপ গাছের পাতা। আদ্ধ কাল আসামে ইহা
প্রচুর পরিমাণে জনাইয়া থাকে। উদ্ভিত্ত ও দের মতে
এই চা-বৃক্ষ ক্যামেলিয়া (Camelia) শ্রেণীভূক্ত। বহ
প্রাচীন কাল হইতে চীন দেশে চায়ের আবাদ হইয়া
আসিতেছে। কিন্তু অফুসন্ধানখারা জানা যায় যে চীনদেশ
চায়ের আদি জন্মস্থান নহে যেহেতু চীনদেশে বক্ত চা
পাওয়া যায় না। কেবলমাত্র আসামেই বন্ধ চা দেখিতে
পাওয়া যায়। পুব পুরাকালে আসাম হইতেই চা
চীনদেশে নীত হইয়া আবাদ হইতে থাকে—ইহাই
উদ্ভিত্ত গুলের মত। চা যে ভারতবর্ষ হইতে চীনদেশে
নীত হইয়াছে ইথা প্রমাণ করিবার জন্ম রায় শ্রীবৃক্ত চুনীলাল বন্ধ বাহাত্বর, এম, বি, মহাশয় জাপান দেশে
প্রচলিত যে এক অন্তুত গল্প লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা
নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম :--

"৫৪০ খৃষ্টাব্দে বোধিধর্ম নামক একজন বৌদ্ধসাধু ভারতবর্ষ হইতে চীনদেশে গমন করেন, এবং তিনিই প্রথমে তথায় উহার প্রচলন প্রবর্তন করেন। বোধিধর্ম সংসারবিরাগী ও অতিশয় কঠোর আচার নিরত সাধুপুরুষ ছিলেন; এমন কি তিনি একেবারে বীতনিত্র হইয়া তপস্যাচরণ করিতেন। একদিন তিনি অনিজ্ঞা সংবও নিক্রাভিত্ত হইয়া পঞ্জিয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহার মনে ক্ষোভ উপস্থিত হয় এবং পুনরায় যাহাতে চক্ষু নিমীলিভ না হয়, তক্ষনা চক্ষুর ছুইটা পাতা শাণিত ছুরিকাদারা

ছেদন করিরা ভূমিতে নিক্ষেপ করেন এবং প্রবাদ এই -বে, তাহা হইতেই চা-রক্ষ উৎপর হয়"।

ইহার সারাংশু, হইতে ইহাই প্রতীয়মান ক্ষয় যে বৌদ্ধরূপে ভারতবর্ষ হইতে চীনদেশে চা নীত হয় এবং দিতীয়তঃ চা-তে অনিক্রা আনয়ন করে। অবশু ভারত-বর্ষে চা-র চাষও হইত না বা ইহার কোন আদরও ছিল না।

মধ্যবুগে (সপ্তদশ খৃষ্টাব্দের প্রথম ভাগে) ওলন্দান্ত
ইষ্টেইজিয়া কোম্পানী (Dutch East India Company)
কর্ত্ত্ব চা ইউরোপে আনীত হয়। সেই সময় পাশ্চাত্যদেশে চা অতি উপাদেয় ও মূল্যবান্ সামগ্রী বলিয়া
পরিগণিত হইল। পরে বর্ত্তমানকালে ইংরাজের আমলে
চা ইহার আদিজন্মস্থান আসামে উৎপাদিত হইতেছে।
আক্রকাল ইহা ভারতবর্ষের একটী প্রধান ফসল তবে এই
ব্যবসা পোনর আনা তিন পাইএরও অধিক বিলাতিমূল্যনে পরিচালিত। ১৮৭৯ খৃষ্টান্ত্র প্রথম তীনের চায়ের
আবাদ বেশ সুন্দররূপে চলিয়াছিল; পরে এখন আসাবের চা প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে।

চা প্রধানতঃ হুই প্রকার---

- () bica 51 (Thea Chinensia).
- (২) স্বাদামী চা (Thea Assamica).
 বাঞ্চারের শুরু চা সাধারণতঃ হুই প্রকার—
- (১) সবুজ চা (ইহা গাঁজান নহে)
- (২) কাল চা (ইহা গাঁজান এবং তজ্জ্ঞ ই এই রং পরিবর্ত্তন)

সবুৰ চা অতীব বিরল; ভারতবর্ষে ইহা তৈয়ারী হয় না বলিলেই হয়।

রাগায়নিক বিশ্লেষণারা চায়ের নিম্নগিখিত উপাদান-গুলি পাওয়া যায়ঃ—

- (১) থিয়েন্ (কেফিন্) ... শতকরা ২ই
- (২) ট্যানিন্ ... " ১০ই
- (৩) সদ্গদ্ধসূক্ত তৈল দাতীয় পদাৰ্থ ।

 এতহ্যতীত আরও কতিপর পদার্থ চায়ের পাতা
 বিশ্লেষণে পাওয়া বার কিন্ত তাহা আমাদের আলোচনার
 বিশ্বদ্ধ নহে। উক্ত তিনটা পদার্থ চীনে চা অপেকা
 ভারতীয় চা-তে বেনী নাত্রায় লক্ষিত হয়।

চা'কে গাঁজাইর। কাল রলের করিলে ভাহাতে বে ট্যানিন্ থাকে ভাহা চা তৈরার কালে জলের সহিত সম্যক্রপে মিলিতে পারে না। এই জন্মই বোধ হর কাল চা'র বেশী আদর।

চা পাতা গরম জলে । মিনিট কাল রাখিয়া পরে সেই পাতাগুলি শুদ্ধ করিয়া ওজন করিলে দেখা যায় যে প্রায় সিকি ভাগ জলের সহিত মিশিয়া গিয়াছে।

এখন দেখা যাক চা পাতা ৫ মির্লিট হইতে ৪০
মিনিট পর্যান্ত গরম জলে রাখিয়া পরে সেই জল ধর পর
পরীকা করিয়া কোন্ কোন্ উপাদান শতকরা কত
মাত্রায় পাওয়া যায়ঃ—

৫ মিনিট ১০ মিনিট ২০ মিনিট ৪০ মিনিট
 কেফিন্ ১⁵১০ ১⁶৩০ ১⁷১৬ ০
 ট্যানিন্ ৬⁷৮ ৮⁷৫ ১⁷১৭ ১⁷৬৩

(সদ্গন্ধযুক্ত তৈল্লভাতীয় পদার্থ, চা-পাতা গরম জলে দিবামাত্র সব জলে মিশিয়া যায়)।

উপরোক্ত তালিকা হইতে দেখা যাইতেছে যে শুক চাপাতা যত বেশীক্ষণ গরম কলে রাখা যায় ততই তাহা হইতে কম পরিমাণে কেফিন কলে মিশিতে থাকে অবশেষে ৪০ মিনিটের সময় দেখা গেল যে কেফিন্ একেবারে নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে কিন্তু ট্যানিন্ ইহার ঠিক বিপরীত, অর্থাৎ যত বেশীক্ষণ চা গরমকলে রাখা হয় ততই বেশী পরিমাণে ট্যানিন্ কলে মিশিতে থাকে।

পূর্বেই বলিয়াছি কেফিন্, ট্যানিন্ ও তৈল্যাতীয় পদার্থ আমাদের আলোচনার বিষয়, চায়ের অক্তান্ত উপাদান লইয়া আমরা তত মাধা ঘামাইতে যাইব না।

এখন দেখা য'াক্ কেফিন্ও ট্যানিন্ স্থানাদের শরীরে যাইয়া কি কি কার্য্য করে।

(किंकन्-इंशांत्र कार्या नाशांत्रभण्डः जिविश, यथा--

- (>) হৃৎপিণ্ড ও তৎসংলগ্ন ধমনী প্রাভৃতির উপর ইহার কার্যা।
 - (২) খ্রাস যজের উপর ইহার কার্য।
 - (৩) মৃত্র যদ্ভের উপর ইহার কার্য্য।

েকেফিন্ আমাদের শরীরাত্যকরে পৌছাইরাই কং-পিওকে উত্তেজিত করে; ধমনী সকল প্রথমে কিরৎকণ সম্থাতিত থাকিরা পরে স্ফীত হর তজ্জন্য অধিক পরিমাণে রক্ত নানাস্থানে চলাচল করে। অধিক রক্ত মন্তিকে যাওয়ার মন্তিক উত্তেজিত হয়, ফলে অনিক্রা আসিয়া পড়ে।

এই অনিস্তার জন্যই ছাত্রমহলে চা'র এত আদর।
পরীকার পূর্বে ছাত্রেরা চা পান করিয়া অধিক রাত্রি
জাগরণ করিয়া অধ্যয়ন করেন। ইহাতে অনেক
সময় কৃফল ফলে। কারণ, অবশেবে পরীকার সময়
অনেক ছাত্রই সায়বিক দৌর্বল্যে (বুক ধড়ফড়, মস্তিক
বুর্ণন, শিরহণুল, অঙ্গপ্রতাঙ্গ কম্পন, পাঠে অনিচ্ছা, স্বরণশক্তির হাস প্রভৃতি) ভূগিয়া থাকেন। অত্যাধিক
চা-পানে উক্ত ব্যাধি সকল উৎপাদিত হইয়া থাকে।

হৃংপিণ্ড ও মন্তিকের সঙ্গে সঙ্গে খাসক্রিরাও তাড়া-ভাড়ি হইতে থাকে, অধিক অন্নযান বাম্প (Oxygen gas) শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করে এবং সেই পরিমাণে অঙ্গার্থান বাম্প ও (Carbon dioxide gas) শরীর হইতে বাহির হইয়া যায়। ইহা ইহতে বুঝা যাইতেছে যে ইহাতে আমাদের শরীরের দহন ক্রিয়া ক্রিপ্রভাবে সম্পাদিত হয়।

বেমন অধিক পরিমাণে রক্ত মন্তিক্কতে যাওয়ায় অনিক। আসিয়া পড়ে সেইরপ ধমনীর ক্ষীততা বশতঃ অধিক পরিমাণে রক্ত মৃত্রকোধের ভিতর দিয়া যাওয়ায় অধিক মৃত্র বাহির হয়।

ট্যানিন্—ইহা যে সব শৈলিক বিলিময় স্থানের সংস্পর্শে আসে তাহা সম্কৃতিত হইয়া যায়। মুথবিবরে যাইবা মাত্র মুখ শুক্ক বোধ হয়; পাকস্থলীতে পৌঁছাইয়া ইহা উক্ত যন্ত্রের অভ্যন্তর কিয়ৎপরিমাণে শুক্ক করিয়া দেয় এবং ভক্জনিত পাকস্থলীর রসও কিয়ৎ পরিমাণে কমিয়া যায়। ইহা ছারা পেপ্সিন্ উক্ত রস হইতে পৃথক হওরায় পেপ্সিনের খাত্র হক্ষম করিবার ক্ষমতা মন্দীভূত হয়। ফলে ইহা অগ্নিমান্দ্য ও বদ্হক্ষম (Dyspepsia) আনম্বন করে। ইহার সংঅবে আসায় অল্পের মধ্যন্থিত মল শুক্ক হইয়া যায় এবং সেই ক্তাই চা-খোরেরা কোঁঠ ভাঠিত রোগে ভূগিয়া থাকেন।

ভৈল পাতীয় পদার্থে তৈয়ারী চা-তে কেবল সদ্গন্ধ প্রদান করে। নিদান ব্যবসায়ীরা কেবল ছুই একটা ব্যারামে বেশী মাত্রায় মৃত্র বাহির করিবার জন্ত এবং ছুর্মল রোগীর শরীরে কিছুক্ষণের নিমিত্ত বল আনিবার জন্ত কেফিন্ আর উদরাময়ে কিংবা কোন স্থানের রক্তশ্রাব বন্ধ করিতে ট্যানিন্ প্রয়োগ করিয়া থাকেন; এত-ঘাতীত ইহাদের আর বেশী কোন ব্যবহার চিকিৎসা শাস্ত্রে দেখা যায় না।

কিন্তু সাধারণে চা পান করেন অন্থ উদ্দেশ্যে—ইহা সম্পূর্ণ নেশা ব্যতীত আর কিছুই নহে। পরিশ্রমের পর এক পেয়ালা গরম চা পান করিলে তন্থারা শরীবের কাস্তি ও অবসাদ দ্র হইয়া পুনরায় কার্য্যে স্পৃহা জন্মে বটে কিন্তু এই সামান্ত উপকারিতার জন্ত আমরা চা পান করিয়া শরীবের কত অনিষ্ট করিতেছি। অধিকন্ত উক্ত উপকারিতা অপর দ্রব্যের দ্বারাও সম্পাদিত হইতে পারে ৮ এক পেয়ালা গরম হৃদ্ধ পানে পরিশ্রমের পর ক্লান্তি বেশ দূর হয় এবং পুনরায় কার্য্যে মন যায় অথচ হৃদ্ধ পানের অশেষ গুণ। পাঠ্যাবস্থায় Materia Medicaয় কেফিন্ অধ্যয়ন কালে আমাদের শিক্ষক বলিয়াছিলেন—"Tea drinking is a fashion of the day: a cup of warm milk does immense good" বলা বাহল্য উক্ত শিক্ষক একজন ইংরাজ এবং ইনি এখন ভারতবর্ধের একটা ধ্যাতনামা চিকিৎসক।

পূর্বেই বলিয়াছি যে অত্যধিক চা পানে মন্তক বৃর্ণন, হৃৎকল্পন, শিরঃশূল, প্রভৃতি স্নায়বিক দৌর্বল্যের লক্ষণ উৎপন্ন হয়। আজকাল এদেশে, বিশেষ ছাত্রমহলে সায়বিক দৌর্বল্যের প্রাহ্রভাব বড় বেশী—চা যে ইকা আনয়নে বিশেষভাবে সহায়তা করে এ ধারণা অমূলক নহে। দিতীয়তঃ এই দেশে, বিশেষতঃ কলিকাতা সহরে কোর্ছকাঠিক ও বদ্হজ্যের (Dyspepsia) অতিশন্ন প্রকোপ—চা-ও এই হুইটী ব্যাধি সৃষ্টি করিতে বিশেষ পটু।

কলিকাভার দোকানের তৈয়ারী চা অভিশয় কড়া, অভএব ভাহাতে ট্যানিনের পরিমাণও বড় বে্দী; এজন্ত ইহাতে অজীর্ণ ও কোর্চকাঠিক বিশেবরূপে আনম্বন করে। বাহাদের কোনস্থপ ক্দ্রোগ কিমা হিটিরিয়া বা **শত কোন না**রিবক ব্যাধি আছে তাঁহাদের পকে চা পান বিশেষ অপকারী।

পূর্ব্দেকার লোকের ধারণা ছিল বে চা আহারের কার্য্য করে অর্থাৎ চা পান করিলে আহার তত দরকার হর না। ইহা সম্পূর্ণ প্রান্তিমূলক। চাত আমাদের আহারের স্থান অধিকার করিতে পারেই না, অধিকম্ভ ইহাতে শরীরের দহন কার্য্য ক্ষিপ্র হওয়ার শরীরের ক্ষয় বৃদ্ধি হয়। সারবান্ খাত্য আহার করিলে চা তাহা শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করাইতে সহায়তা করে কিন্তু খাত্য সারবান্ না হইলে উহাতে অপকার দর্শায়। অতএব আমরা "তেতো বাঙ্গালী" আমাদের পক্ষে চা বিশেষ অনিইকারী।

অতএব এত অনিষ্ট সংৰও আমরা চা ব্যবহার করি কেন? ইহার উত্তর অতি সহজ—চা বে সাহেবেরা ব্যবহার করে! মধ্যবুগে মুসলমানদের সংস্তবে আসার আমরা ধ্মপান করিতে শিক্ষা করি; আবার এখন ইংরাজদের নিকট হইতে চা পান করিতে ও চুক্রট টানিতে শিখিতেছি। আমরা ইংরাজদের দোষগুলি বেশ গ্রহণ করিতেছি কিছু আমাদের মধ্যে কয়জন লোক ভাহাদের একাগ্রতা, একতা, কার্য্যে তৎপরতা প্রস্তৃতি সদৃত্তপু লাভ করিতে চেষ্টা করে! কোন্ বাঙ্গালী ইংরাজদের মত বিদেশে ব্যবসা করিয়া অদেশের দৈঞ্চ বেছিন করিতে বছবান!

আবার যাহা অমুকরণ করি তাহাও ঠিক ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের বেলা ১২টার সময় প্রাতঃলানের মত। সাহেবেরা সেরি, স্থাম্পেন্, ক্লারেট্ পান করেন, আর এদেশের লোক পান করেন ধাক্তেশরী, সাহেবেরা হাবানা ও অভাভ ম্ল্যবান চুক্লট ব্যবহার করেন, আর বাঙ্গালী বাবুরা টানেন বিড়ি বা হাওয়াগাড়ি সিগারেট্, কি খুবু ক্রিক্টালার চুক্লট্।

সাহেবেরা যে চা পান করেন তাহা পানীয় হিসাবে একটা উপাদের খাছ। ইহা প্রস্তুত কুরাও তত সহস্থ নহে। আর বাজালীর চা পান শুইতা যাত্র।

উত্তৰ চা প্ৰকৃত কৰিতে হইলে বে পরম কল দরকার

তাহা অধিকক্ষণ ফুটান উচিত নহে,অধিকক্ষণ লল ফুটাইলে তাহা হুইতে সমন্ত বায়ু উঞ্জি বায়। বিতীয়তঃ বেশী soft * কিছা বেশী hard * লল চায়ের পক্ষে ভাল নহে। মধ্যম রক্ষের জলই প্রশস্ত।

চার পাতাগুলি উক্তরণ গরম ললে ৫ মিনিটের বেশী রাখা উচিত নহে কারণ সদ্গদ্ধস্ক তৈলভাতীয় পদার্থ চা পাতা গরম ললে দিবামাত্রই ললে মিশিয়া যায় এবং কেফিনও অনেকটা বাহির হইয়া ললে মিশিয়া হয়। চা অধিকক্ষণ গরম ললে রাখিলে কেবল বেশী-পদ্ধিমাণে ট্যানিন্ও অক্যান্ত কটু এব্য ললে মিশিয়া যায়; ট্যানিন্ ও ঐ সব কটু ত্রব্য লরীবের পক্ষে বিশেষ অপকারী। অনেকে (বিশেষ কলিকাভার দোকানদার) চা পাতা ললে সিদ্ধ করেন, তাহা একেবারেই কর্ত্র্ব্য নহে।

এই স্থানে বলা শরকার যে চাতে ছ্র্ম মিশাইলে ট্যানিনের কিয়দংশ শুথক্ অবস্থায় পেরালার নিম্নে পড়িয়া যায়।

উপরোক্ত পদ্ধতি চো তৈয়ার করা বালালীর সাধ্যাতীত। বাঁহারা নিজের বাড়াতে চা তৈয়ার করিয়া পান করেন তাঁহারা উক্ত নিয়মগুলি পালন করেন না। তাঁহারা সাধারণতঃ জল অনেককণ ফুটাইয়া থাকেন। তবু তাঁহাদের এ স্পৃত্যুর্য তত নিজনীয় নহে, বেহেতু তাঁহারা ৫ মিনিটের বেশী গরম জলে চা পাতা রাখেন না, অবগ্র ইহারা যে চা পান নিত অপকারিতার হাত এড়াইতে পারেন এ কথা বলিতেছি না। কিন্তু যাহারা কলিকাতার লোকানের তৈয়ারি চা পান করেন তাঁহারা এক রক্ম বিব পান করেন।

কলিকাতার দোকানদারদের প্রতারণার বিষয় বোধ হয় আনেকেই লানেন না। প্রাতঃকালে লোহের উনানে নিক্ট চাও লল একসঙ্গে গরম করিতে দেওয়া হয়। সেই চা ললে সিদ্ধ হইতে থাকে এবং ধরিদার বাবুরা আসির্লে উক্ত গরম এল খানিকটা উঠাইয়া একটু চিনি ও লমাট হয় (Condensed milk) মিশাইয়া পান করিতে দেওয়া হয়। ভাহার পর বতই ধরিদার আসিতে

ক বে কলে একটু সাধান বিশালেই কেনা হয় ভাষাকে Soft (সরুন) কল বলে এবং ইয়ার বিশরীভ hard (শভা) কল।

ধাকে ততই দোকানদার মহাশন্ন উক্ত গরম জলের পাত্রে জল ঢালিতে থাকেন। এইরপে প্রাতঃকালের, সেই মৃষ্টিমের চার ঘারা সমস্ত দিনের ধরিদ্ধার দিগকে সরবরাহ করা হয়। নিরুষ্ট জাতীয় চাতে ত সুদৃগদ্ধযুক্ত তৈগলাতীয় পার্গর নাই বলিলেই চলে; যাহা একটু থাকে তাহা কেবল প্রথম ধরিদ্ধারের অদৃষ্টেই ঘটে, বাঁহারা পরে আসেন তাঁহারা কেবল ট্যানিন গোলা জল পান করিয়া ঢেকুর তুলিতে তুলিতে বাড়ী যান এবং ইহার ফলে পরিশেবে কোর্চ্চ কাঠিল, বদ হজম, (Dyspepsis) রোগে আক্রান্ত হইয়া চিরকাল কষ্ট ভোগ করেন।

এই শ্রেণীর দোকানদারের। ত্বু একটু ধর্মের দিকে চাহিয়া কার্য্য করেন; কেহ কেহ কিন্তু একেবারে দিনে ডাকাতি করিয়া থাকেন। শুনা যায় যে বাজারে এক প্রকার নকল চা বিক্রয় হয়। ইহা সাধারণতঃ শুদ্ধ কপির পাতা, দেখিতে ঠিক শুদ্ধ চা। দিতীয় শ্রেণীর দোকানদারের। এই কপিপত্র প্রস্তুত চা গরম জলের সহযোগে তৈয়ার করিয়া বিক্রয় করেন আর বাঙ্গালী বাবুর; তৃপ্তি সহকারে এই কপিপাতার ঝোল পান করিয়া চা খাওয়ার সাধ মিটান।

লোকানে যে পেয়ালা (Cup) করিয়া বাবুদের চা
সরবরাহ করা হয় তাহার বিষয় কিছু সুমালোচনা দওকার।
সকাল হইতে রাত্রি প্রায় ১১টা পর্যান্ত ১ কিছা ২ ডজন
পেয়ালা ছারা অন্যুন ২০০।৩০০ খরিদ্ধাওকে চা পান
করিতে দেওয়া হয়, প্রত্যেক খরিদ্ধার পান করার পর
পেয়ালাটী কেবল একবার এক বালতি জলে ডুবাইয়া
লওয়া হয় মাত্র। আবার সেই বালতির জলও যে মাঝে
মাঝে পরিবর্ত্তন করা হয় সে বিবয়ও সম্পেহ। এই প্রথা
ভাল কি মন্দ্র ভাপরই রহিল।

নির শ্রেণীর কেরাণী বাবুদের মধ্যেই দোকানের তৈয়ারি চার আদর বেণী। বৈকালে অফিট্রে আনেকে দোকানের স্বত বারাপ বলিয়া দোকানের তৈয়ারি কচ্ছি শিকাড়া আহার করেন না কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে দোকানের চা ২০১ পেরালা পান করিয়া থাকেন। কেরাণী বাবুরা লাধারণতঃ ২০০০ টাকা মাহিনা পান কিন্তু দিনে ভাঁহাদের সিগারেট, চাতে প্রায় প • ছই আনা ব্যয় হইয়া বায়। উক্ত প • আনা দিয়া তাঁহারা বদি কোন ভাল শ্রব্য ক্রয় করিয়া বৈকালে একটু জলযোগের ব্যবস্থা করেন তাহা হইলে শরীরের উন্নতিও হয় এবং ঐ সঙ্গে ছইটী নেশার হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করেন।

ধ্মপানের প্রতিক্লে যেমন কলিকাভার Antismoking Union নামে একটা সমিতি গঠিত হইয়াছে সেইরূপ Anti-Tea drinking Union নামে একটা সমিতি হওয়াও একান্ত দরকার।

(কান্তা সমাচার)

বিলাতে সমাজ সমস্থা।

পাশ্চাত্য সমাজে বিবাহে বিভৃষ্ণা।

বিলাতের বিবাহ রেজিষ্ট্রার-জেনারেলের বে রিপোর্ট প্রকাশিত হইরাছে, তাহাতে জানা যায়, বিলাতে বিবা-হের সংখ্যা ক্রমশুট্র হ্রাস পাইতেছে। বর্ত্তমান ১৯১২ সনের প্রথম তিম মাসে প্রতি ১০০০ জন অধিবাসীর মধ্যে বিবাহিতের সংখ্যা ৮.৯ হিসাবে হ্রাস পাইরাছে।

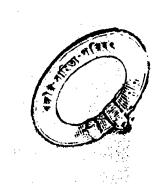
এই তিন মাসে বিলাতে যত কম বিবাহ হইয়াছে, আর কোনদিনই এরপ হয় নাই। জন্ম সংখ্যার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও পূর্ব্বোক্ত বিবাহ হ্রাসের কথা আরও স্পষ্ট প্রতীত হইবে। গত তিন্মাপে কর সংখ্যাও প্রতি হাজারে ২৯ হিসাবে কম হইয়াছে। এই বিবাহ ও জন্মসংখ্যা ছাসের কথা লইয়া বিলাতের বৈজ্ঞানিক মহলে একটু তীব্ৰ আন্দোলনের স্ত্রপাত হইরাছে এবং^ই সকলেই পাশ্চাত্য সমাঞ্চের ভবিশ্বৎ শোচনীয় অবস্থার কথা চিন্তা করিয়া ভীত হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিকগণ সিছান্ত করিয়াছেন যে. বিলাতে রমণী সমাজ দিনই স্বাধীনতা ও ব্যক্তিগত সুধ সাচ্চল্যের প্রতি অমুরক্ত হইয়া পড়িতেছেন বলিয়াই তাহারা ক্রমশঃ বিবাহের প্রতি বিতৃকার ভাব পোর্ণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। "এক্লপ্রেদ" পরেক্লী জৈনক প্রতিনিধি গেদিন সেমুর প্রেসের প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক ডাক্টার ইলিকেল বয়ডের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিয়াছিলেন। উক্ত প্রতি-নিধির নিকট ডাক্সার সাহেব বলিয়াছেন, "আমি মনে করি, আধুনিক বুঁণের মহিলাগণ অভিরিক্ত বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়া দিন দিন বিবাহের প্রতি বিতৃষ্ণ হইয়া উঠিতেছেন। আমার ব্লিখাস্ট্র ভবিশ্বতে বিবাহ সংখ্যা আরও অনেক হাস প্রাপ্ত হয়র এবং একদিন পাশ্চাতা দেশ হইতে বিবাহ প্রথা একেবারে উঠিয়া যাইবে, এমন দিন উপস্থিত হওয়া তেমন অসম্ভব নহে। গ্রেট রুটনের রমণীকুল প্রতিবৎসরই অল্পে অল্পে পুরুষের কর্মকেত্রে প্রবেশ করিতেছেন। তাহারা ক্রমশঃ নিজ জীবিকা নির্বাহের জন্ম স্বাধীনভাবে অর্থোপার্জনে হইয়া উঠিতেছেন। এই সাধীনতার ভাব তাঁহাদের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে বলিয়া তাঁহারা এখন আর কোন ক্রিমিনি বার ব্যতীত আরও অনেক জাগায় সফরিগেট পুরুষকে আশ্রয় করিয়া সংসারে প্রবেশ করিতে চাহিতে-সকলেই ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্রা ও স্বাধীনতার উপাসিকা হইরা উঠিতেছেন। বিবাহের ব্যরও দিন দিনই বৃদ্ধি পাইতেছে, ইহাও বিবাহের প্রতি লোকের বিরাগ অন্মিবার আর এক এবান কারণ। আক্রকাল বিবাহিত

चीवान चानक चार्यत्र खारहाकन इत्र, उच्छ नवा मुख्याहात्र বিবাহ্রপ কঠিন নিগড়ে আবদ্ধ হইবার পূর্বে এ সম্বন্ধ অনেক চিন্তা করিয়া থাকে। বাঁহারা মানব সমাজের গতি, স্থিতি ও পরিণতি সম্বন্ধে চিস্তা করেন, তাঁহাদের পক্ষে এটা একটি বিশেষ চিস্তার বিষয়।

मक्तिर्शिष्टे ।

বিলাতের সফরিগেট রমণীরা গবর্ণমেণ্টকে পদে পদে বিপর্যান্ত করিবার প্রদ্রাস পাইতেছেন। গ্রথমেণ্ট নানা উপায়েও ইহাদিগকে সম্পূর্ণ দমন করিতে পারিতেছেন না। সম্প্রতি বিলাত হইতে খবর আসিয়াছে, বিলাতের উত্তরাংশে আটর্স বার নামক স্থানে টেলিগ্রাফের যে তার আছে, উহার কোন কোন স্থান ছিন্ন হওয়।য় সংবাদ আদান প্রদানে বাধা জনিতেছে বলিয়া তার আফিসের কর্মচারীগণ তার ছিল্ল হওয়ার কারণাত্মসন্ধানে লোক প্রেরণ করেন। প্রেরিত লোকেরা ঘটনাস্থলে গমন করিয়া দেখিতে পায়, এক দল রমণী তারের থাম গুলির উপর উঠিয়া তার কাটিয়া দিতেছে। এই প্রকারে তাহারা চৌদ্দটা তার একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলিয়াকে। তারের কোন কোন থামে এক খণ্ড মুদ্রিত কাগজ ছিল, তাহার यर्ष अहे य मकतिराहे त्रम्भीरमत मारी गवर्गस्छ অগ্রাফ করিয়াছেন, এজন্ম তাহার প্রতিশোধস্করণ ভাহারা এই সকল তার কাটিয়া দিতেছে। ভোট প্রার্থিণী রুমণীদের এই কার্য্যে বিলাতের ব্যবসায়ীগণের ব্যবসায় পরিচালনে বিষম প্রতিবন্ধক উপস্থিত হুইয়াছে ; কারণ, তাহারা তারে ধবর পাঠাইয়া নানা স্থানে ব্যব-সায় সংক্রান্ত সংবাদ সংগ্রহ করিতে পারিতেছেন না। ুরিষণীরা টেলিগ্রাফের তার কাটিয়া দিতেছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, পুলিশ আজ পর্যান্ত একজনকেও গ্রেপ্তার-কারতে পারে নাই।

(বিশ্ব-বার্তা)।







ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমস্তে তত্ত্র দেবতাঃ। (মহু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্শাস্থাদ :- স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একহত্তে এথিত। নারী অস্ক্রত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ ক্ষমই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

"I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard." (WILLIAM LLOYD GARRISON).

নর্মান্থবাদ ঃ—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কখনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

কার্ত্তিক, ১৩১৯।

৭ম সংখ্যা।

वक्कारातिंगी श्रीमारेकी।

গত ভারমাদের ভারত-মহিলায় কোন মনস্বিনী লেখিকা ভারতী নামী নারীরত্বের পরিচয় প্রদান করিয়া পাঠিকা সমাজের তৃপ্তি বিধান করিয়াছেন। প্রাচীন ভারতে নারীসমাজের অবস্থা যে অপেক্ষারুত উন্নত ছিল, কুটনো কোটা বাটনা বাটা বা সন্তান পালন ভিন্ন অন্ত কর্ত্তব্যপ্ত তাহাদের ছিল—খনা, লীলাবতী, গার্গী, ভারতী প্রভৃতি প্রাতঃশ্বরণীয়া ভারত-মহিলাবর্গ ইহার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন।—কিন্তু প্রতিভাময়ী ভারত-মহিলাগণ যে সর্ব্বকালেই লিক্ষিত সমাজের ভক্তিশ্রমার পুসাঞ্জলি লাভে সমর্থ, ইহারও দৃষ্টান্তের অভাব নাই। বিগত শতান্দীতে পঞ্জিতা হটী বিশ্বাল্যার যে পাঞ্চিত্যের পরিচয় দান

করিয়াছিলেন,প্রাচীন যুগে মহারাজ বিক্রমাদিত্যের অন্ত্যুদয় কালে কর্ণাট রাজপ্রিয়া রাজী পদ্মাবতীর যশোভাতি
অপ্তেশা তাহা কোন অংশে মান নহে। কিন্তু সে সময়
সাগর-মেথলা ভারতের সহিত পৃথিবীর অক্সান্ত দেশের
তেমন বেলা পরিচয় হয় নাই, এই জন্তই প্রাচীন যুগের
ভারত-মহিলাগণের কীতিকাহিনা এ কালের মত দিগস্তব্যাপিনী হইতে পারে নাই। কিন্তু আধুনিক যুগে
ইয়ুরোপ ও আমেরিকার সহিত অম্বরঙ্গ ভাবে আমাদের
পরিচয় হইয়াছে।—পরিচয় হইয়াছে বলিয়াই কুমারী
তর্কদন্তের নাম ইংলণ্ডের সাহিত্যসমাজে অঞ্চাত নহে,
আর এই কন্তই মহিলা-কবি সরোজিনা নাইভুর কবিতা
প্রসিদ্ধ ইংরাজ উপক্রাসিকের উপক্রাসেও 'কোটেসন' রূপে
ব্যবস্থত হইতে দেখিতেছি। সারদাসদক্ষী প্রতিষ্ঠাত্রী

পণ্ডিতা রমাবাঈ সরস্বতীর সহিত পরিচয়ে স্থবিধ্যাত আচার্য্য মোক্ষ্লর পর্যন্ত মুগ্ধ ইইয়াছিলেন; আবার সেদিন শ্রীমতী সত্যবালা মৃতিমতী বীণাপাণির ভায় বীণা মান্ত্রের স্থাহেন ঝকারে সাহিত্য-সঙ্গীত-জ্ঞান-বিজ্ঞানের মহাতীর্থ, স্বাধীনতার লীলা-নিকেতন মার্কিন যুক্ত সাম্রাজ্যের বিবৎসমাজকে যেমন বিশ্বিত পুলকিত ও মুগ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা সংবাদপত্রের পাঠকপাঠিকা-পণের অজ্ঞাত নহে।—এই সকল দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, এদেশে মহিলা সমাজের উন্নতির পথের বাধা যতই প্রবল হউক, প্রতিভার উজ্জ্ঞল আলোকবন্তিক। হস্তে লইয়া বাহারা সাধনার কনকমন্দিরাভিমুধে অগ্রসর হইয়াছেন, তাহারা একদিন না একদিন সিদ্ধি লাভেরও অধিকারিণী হইয়াছেন, তাহারছেন, তাহিবয়ে বিশ্বু মাত্র সন্দেহ নাই।

সাহিত্যে, কাব্যে, গণিতে, শান্ত্রামূণীলনে ও বিবিধ দেশ হিতকর কার্য্যে আমরা প্রাতঃশ্বরণীয়া ভারত-মহিলা-গণের প্রতিভার যে পরিচয় পাই, ধর্মামূণীলনেও সেরপ পরিচয়ের অভাব নাই। দৃষ্টান্ত শ্বরূপ আমরা বারাণদী ধামের পরলোকগতা ত্রহ্মচারিণী শ্রীমাইজির নাম উল্লেখ করিতে পারি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা তাঁহার পরিত্র জীবনের সংক্ষিপ্ত কাহিনীর উল্লেখ করিব।

শ্রীমাইজির নাম জনেকেই শ্রবণ করিয়া থাকিবেন; তাঁহাকে দেখিয়াছেন এরপ লোকের সংখ্যাও বিরল নহে। তিনি অবধৃতি, যোগিনী কি ত্রন্ধচারিণী ছিলেন, তৎসম্বন্ধে মত তেদ থাকিলেও তিনি যে সর্বপ্রেকার সাম্প্রদায়িক গভার সন্থার্পতা অতিক্রম করিয়াছিলেন, এ বিষরে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ সন্ন্যাসিনী-সনের ধর্মান্থভানের বিশেষত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা না থাকিলে তাঁহাদের সাম্প্রদায়িক পার্থক্য নিরূপণ করাও সহক্ষ নহে।

শ্রীবাইজির গিতৃদন্ত নাম হরিবাঈ। ১৮২৬ গৃহীকে তিনি গুর্জার দেশের কোনও একটি পরীগ্রামে পন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ৮ রামেশ্বর দেব গুলুরাণী ব্রাহ্মণ ছিলেন। কেহ কেহ বলেন রামেশ্বরদেব নাগর ব্রাহ্মণ ছিলেন; গুলুরাণী ব্রাহ্মণ গণের একস্প্রাণারের নাম নাগর ব্যাহ্মণ করেনা বিশ্বুর ও তৎসমিহিত

স্থান সমূহে, কাধিয়াবারে, জুনাগড় রাজ্যে নাগর আদ্ধণ গণের, সংখ্যাধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়। জুনাগড় মুসলমান নবাবের রাজ্য হইলেও, তত্রতা প্রধান প্রধান পদগুলিতে নাগর আদ্ধণ গণের একাধিপত্য; বর্ত্তমান প্রবন্ধের লেখক যখন গুর্জর দেশে ছিলেন, তখন জুনাগড়ে নাগর আদ্ধণিদের প্রভাব প্রতিপত্তি অত্যন্ত অধিক ছিল, এখনও সম্ভবতঃ সেইরূপ আছে।

নাগর ব্রাহ্মণেরা অত্যন্ত গুদ্ধাচারী এবং অনেকেই শাস্ত্রাহ্বরাগী। রামেশ্বর দেব সংস্কৃত ভাষায় স্থপণ্ডিত ও গুদ্ধাচারী ধার্মিক ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার ছয়টি পুত্র কন্তার মধ্যে হরিবাঈ সর্কাকনিষ্ঠা ছিলেন। কিন্তু মাতৃ-স্কেহ কি পদার্থ, জ্ঞান ছইবার পর মাইজি তাহা জানিতে পারেন নাই; যখন ভাঁহার বয়স পাঁচ বৎসর মাত্র, সেই সময় রামেশ্বর জেবের সাধ্বীপত্নী ইহলোক ত্যাগ্র করেন।

জননীর মৃত্যুতে হরিবাঈর মনে অত্যন্ত আঘাত লাগে; রদ্ধ রামেশ্বর দেব তাঁহার জননীর স্থান অধিকার করিয়া পরম স্বেহ যথে কেন্সাকে লালন পালন করিতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি কন্সাকে গৃহকর্মে পারদর্শিনী করিয়াই নিরন্ত ছিলেন না। হরিবাঈ শৈশব কালেই তাঁহার পিতৃদেবের ধর্মনিষ্ঠা ও জ্ঞানাহ্বরাগের অধিকারিনী হইয়ছিলেন। রদ্ধ রামেশ্বর দেব সর্ব্ধ কর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বক শিশু কন্সাকে সংস্কৃত ভাষায় শিক্ষাদান করিতে লাগিলেন। অশিকা লাভের সঙ্গে সঙ্গে নাইজির হলয়ে ধর্মভাব অপরিকৃট হইয়া উঠে। হরিবাঈ পিতার নিকট সর্ব্বদা পরম আগ্রহে ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিতেন। তাঁহার বয়স কিছু অধিক হইলে ভিনি পিতার নিকটেই দীক্ষা গ্রহণ করিলেন, পিতাই তাঁহার মন্ত্রদাতা গুরু হইলেন।

গুর্জরের ব্রাহ্মণ সমাজে বাল্য বিবাহ প্রাচলিত আছে; স্মৃতরাং বাল্য বিবাহের কুফলও সেখানে দেখিতে পাওরা যায়। হরি বাঈর বয়স যথন দশ বৎসর সেই সময় কাশীধামে একটি সহংশলাত রূপবান স্থশীল বুবকের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। রামেশ্বর দেব পণ্ডিত ছিলেন, শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতের গৃহেই তিনি কঞা সম্প্রদান

করিরাছিলেন ; কিন্তু বিধাতা পুরুষ হরি বাঈর অদৃষ্টে দাম্পত্য সুধ লেখেন নাই। হরি বাঈ বিবাহের তিন , হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহার মুধধানি কোন দিন কেহ কাতর বৎসর পরে,--ত্রয়োদশ বৎসর বয়সে পিতৃগৃহ হইতে কাশীধামে স্বামীগৃছে গমন করেন। ছুই বৎসর পরে ্ষৌবনের প্রারম্ভ ক্যালেই তিনি স্বামীরত্নে বঞ্চিত হইলেন। সংগার-সুখের সহিত পরিচয় হইতে না হইতে তাঁহার গার্হস্তা সুধের দীপ নির্বাপিত হইল।

११क म वर्मे वर्म পরিণত হওয়ায়, গার্হস্য জীবনের সকল স্থাধর আশায় জনাঞ্জলি দিয়া হরিবাঈ খশুরালয় ২ইতে পিতৃগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। সেখানে তিনি ব্রন্ধচর্য্যাবলম্বন-পূর্বক নানা ধর্মগ্রন্থাদি পাঠে ও যোগাভ্যাদে মনোনিবেশ করিলেন। এইভাবে ছই বৎসর অতীত হইলে, হরিবাঈ র্বান্ধত।রিণী বেশে বীণাপাণির পীঠতল বারাণদীধামে ফিরিয়া আসিলেন; বারাণসীর শান্ত্রজ ব্রাহ্মণ পণ্ডিত-সমাব্দে হরিবাঈর প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রজ্ঞানের খ্যাতি প্রচারিত হইল। তাঁহার সহিত শাস্তালোচনা করিয়া মহামহোপাধ্যায়-পণ্ডিতগণ তাঁহাকে শাপভ্রষ্টা পরস্বতী মনে করিতে লাগিলেন।

কিন্তু কাণীতে বসিয়া সাহিত্য ও শাস্তালোচনায় শীবনের সুদীর্ঘ অবদর অতিবাহিত করা তাঁহার ভাগ্যে ছিল না। কিছুদিন পরে রামেশ্বর দেব পদত্রঞে তীর্থ-ভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইলেন, হরিবাঈ পিতাকে একাকী যাইতে দিলেন না. তিনি ছায়ার ভায় পিতার করিলেন; এবং তীর্থ পর্যাটন উপলক্ষে যে স্কল সামগ্রী অপরিহার্য্য, হরিবাঈ সেই সকল সামগ্রী একটি পুঁটুলিতে বাধিয়া লইয়া সেই পুঁটুলী মন্তকে বহনপুৰ্বক বিভিন্ন তীর্থে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

পিতা ও পুত্রী উভয়ে এই ভাবে পাঁচ বৎসর কাল পদত্রব্দে ভীর্বভ্রমণ করিয়াছিলেন: তাঁহারা উভয়ে জগরাথ ক্ষেত্র, হরিছার, রুলাবন, প্রয়াগ, বদরিকাশ্রম, কেদারনাথ প্রভৃতি তুর্গম ও বহুদুরবর্তী দেশদেশান্তরে অবস্থিত পুণ্যতীর্ধ-সমূহ সন্দর্শন করিয়াছিলেন; শত শত ক্রোশ পদরকে ভ্রমণ করায় তাঁহার কোমল চরণদ্য স্ফীত ও বেদনাপুত হইয়াছিল, নানা অনিয়মে ও কটে তাঁহার

পাংশুরাশি-স্যাচ্ছ রূপলাবণ্য বছির ভাগ লান দেখে নাই। দীর্থকাল যোগাভ্যাদে তিনি চিত্তবৃত্তি निरतार्थ प्रमर्थ रहेशाहित्वन, स्थवः श्राक जिनि प्रमञ्जान করিতে শিখিয়াছিলেন। স্থদীর্ঘ পাঁচ বৎসর কাল ভীর্থ ভ্রমণের পর ১৮৪৮ গৃষ্টাব্দে মাইজি তাঁহার পিতৃদেবের সহিত পুনর্কার কাশীধামে সমুপস্থিত হইলেন। এই সময় তাঁহার বয়স বাইশ বৎসর মাত্র !

রামেশর দেবের গুরু শ্রীমৎ সচিচ্যানন্দ স্বামী কাশী-ধামের এক ক্রোশ পূর্ব্বে আনন্দ গুক্ষা নামক একটি গুহায় বাস করিয়া ধ্যান ধারণায় কালাতিপাত করিতেন। माहेकित कानीशाम প্রত্যাবর্তনের অল্পদিন পরে সচিদা-নন্দ স্বামীর দেহাবদান হয়; তাঁহার লোকাস্কর গমদের পর মাইজি পিতার সহিত সেই গুহায় বাস করিতে লাগিলেন। শাস্তামুশীলনে ও যোগাভ্যাদে তাঁহার দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। এই সময় অনেক ধর্ম-পিপাস্থ নর-নারী তীর্থ ভ্রমণোপলক্ষে কানীধামে উপস্থিত হইয়া স্থানন্দ গুক্ষায় মাইজিকে দেখিতে যাইতেন. তাঁহার মধুর উপদেশে অনেকের শোক-ভাপ-পূর্ণ জীবনের জালা প্রশমিত হইত। সংসারীর হৃদয়ও কিছুকালের জন্ম বিমলানন্দ রাসে পূর্ণ-পরিতৃপ্ত ইইত।

মাইজি চতুর্দশ বৎসর কাল তাঁহার পিতার সহিত এই গুহার বাদ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের स्नीर्ष ६२ व९ नत काल वक्षात्र्या भागान ७ भाजास्नीनत অতিবাহিত হইয়াছিল। আনন্দ গুফায় মাইজি একাদি-ক্রমে ৬৮ বৎসর বাস করিয়াছিলেন; এই সময় বাফ জগতের সহিত তাঁহার কোন সমন্ধ ছিল না, দেহ রক্ষার क्र कथन कथन इस ७ फ्लम्लानि व। हात कतिएछन মাত্র, অধিকাংশ সময়েই ধ্যানমগ্ন পাকিতেন। খুষ্টাব্দে রামেশ্বর দেবের মৃত্যু হইলে, তাহার পর হইতে পাইজি এই গুহায় একাকিনী বাস করিয়াছিলেন। ১৮৮৮ पंडीत्मत नत्त्वत्र मात्र माहेकि १२ वश्मत वश्तम स्नानम শুদ্ধার দেহত্যাগ করেন

এখনও প্রতি বৎদর সহস্র সহস্র তীর্থপর্য্যটক ও ভক্ত নর-নারী আনন্দ গুন্দায় উপস্থিত হইয়া পরলোক-

গতা মাইজির উদ্দেশে শ্রদ্ধান্তক্তির পুশাঞ্জলি প্রদান করেন। মাইজি যে কোনও বিশেষ সম্প্রদারের ভক্তিশ্রদ্ধার পাত্রী ছিলেন, এরূপ নহে, শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব, তান্ত্রিক বা নব্য সম্প্রদারের হিন্দু সকলেই তাঁহাকে সমান ভক্তি করিতেন। যতদিন আনন্দ গুদ্ধার অন্তিম্ব বর্ত্তমান ধাকিবে, ততদিন স্বর্গীয়া মাইজির পবিত্র স্থাতি বিলুপ্ত প্রহার না।

विमीत्मक्यात्र तात्र।

পূজার পল্লী।

তেলকল্যাটে মার্টিনের খেলাঘরের ট্রেনে গিয়া যথন উঠিলাম তথন বেলা প্রায় বারোটা। যে গাঙীতে আমরা উঠিয়াছিলাম সেখানা একখানা লম্বা গাঙী, অক্তাক্ত গাড়ীর মতো ছোট ছোট কামরায় বিভক্ত নয়। ভনিলাম, মার্টিনের লোকেরা ঐ গাড়ীকে বলে দরবার গাড়ী (Durbar Carriage)। কাণার নাম পদ্মলোচন!

গাড়ীতে যখন উঠিয়াছিলাম তখন তাহাতে লোক-ছিল না বলৈলেও চলে। মনে করিয়াছিলাম, বেশ আরামেই যাওয়া ঘাঁইবৈশ কিন্তু এম্বপ্ন ভালিতে বিলম্ব ইল না। পরের ষ্টেসনেই গাড়ীখানি একেবারে ভর্তি ইয়া গেল এবং আরোহীদের বোঁচ্কা বুঁচ্কির সংখ্যাথিক্যে হাত পা ছড়ান ছঃসাধ্য হইয়া উঠিল।

গাড়ী ছাড়িতেই তাঁহারা আলোচনা আরম্ভ করিলেন.
'নেয়েদের গাড়ী আলাদা আছে, এ গাড়ীতে নেয়েদের
আনা কেন ?' মাতাঠাকুরাণী ও বালিকা ভগ্নী আমার
সঙ্গে এক গাড়ীতেই ছিলেন। আমরা কয়জনে তাঁহাদের
চেয়ে বিশেব স্থাব ঘাইতেছিলাম তা'নয়, তবে বোধ হয়
তাঁহাদের মনে হইতেছিল, পুরুবের আয়ামের পথে রমণী
কেন কাঁটা দেয়! আমি তাঁহাদের সমালোচনায় হাঁ বী
মা কিছুই বলিলাম না, একমনে সত্যেজ্বনাথের 'ফুলের
ফ্লেল' পড়িতে গাগিলাম।

প্রচুর ধ্য উদ্দীরণ করিয়া সশব্দে অতি মৃত্পতিতে প্রচিক্তের ধার দিয়া, গ্রাষ্য পাঠশালার সন্মুখদিয়া, বাঁশবন আন্দোলিত করিয়া ট্রেন চলিল। আবোহীদের
করে লানারপ আলোচনা চলিতেছিল; কোধায় বাঁধ
ভালিয়াছে; ধানগাছের মাধা এক বিষৎ মাত্র বাহির
হইয়া আছে; কিছুদিন আগে ট্রেন ক্রুটী ছেলে কাটা
প্রভিয়াছে; আপিসের ছুটী ক্রেটেটি পাঁচদিন; জুতা
ক্রোভায় পৌণে তিন টাকা ধরচ পড়িয়াছে, ইত্যাদি
ইত্যাদি।

আমাদের গন্তব্য স্থানের আগের ষ্টেসনটি একটি জংশন। সেখানে সকলের টিকিট দেখা হইল। একটি বাচাল ছেলে—যাহার মুখে এতাবংকাল 'খই ফুটিতেছিল', সে একথানি হাফ্টি কিট দেখাইল। টিকিট কালেক্টর জিজ্ঞাসা করিল 'তোমার বয়স কত ?' সে এক নিঃখাসে বলিয়া ফেলিল 'এগারো'। 'তবে তোমার হাফ টিকিট কেন ?' ছেলেটি পতৰত পাইয়া গেল, ইতিমধ্যে টেনও ছাড়িয়া দিল। তথন অন্তাল স্মারোহীরা বলিল, "তুই ত এতক্ষণ ধুব জ্যাঠামো কর ছিলি ! বলতে হয় বয়েস দশ বছর, ব'লে ফেল্লি এগারো। নেহাৎ আহাত্মক।" একজন বলিল 'ওর ঠেকে এক্দেস্ ফেয়ার আদায় কর্বে।' এক জন বলিল, ''তোকে যখন জিজেস করবে হাফ্টিকিট কেন, जूरे वन्वि आबि कि कानि, वावा आयात्र हिकिह कित्न गाड़ीएं डिक्टिंग मितन।" चात अकबन विनन, "না সেটা স্থবিধে হবে না। ওর উচিত, যেই গাড়ী ষ্টেসনের কাছাকাছি হবে অমনি ট্রেন থেকে লাফিয়ে প'ড়ে পাটকেতের মাঝ দিয়ে ছুট দেওয়া।"

প্রার ছই ঘণ্টা পরে গলদ্বর্ম অবস্থায় ট্রেন ছইতে নামিলাম। ছেলেটি কি করিল লক্ষ্য করি নাই।

বাড়ী পৌছিয়াই গুনিলাম ঝি পলাইয়াছে। স্থাবর নয়!

বাহিরে যতকণ রোদ ছিল সে সময়টা বিছানাতেই কাটিল। সন্ধ্যার কিছু আগে করেকজনে মিলিয়া বেড়াইতে বাহির হওয়া গেল। মাঠের মাঝ দির। অনতিপ্রশস্ত রাস্তা চলিয়া গিরাছে। তর্য্য অন্ত গিরাছে, খন বনের মধ্যে দিয়া কতকটা সিঁছরে আকাশ দেখা বাইতেছে। ঝোপের মধ্যে বিলীয়া তান ধরিয়াছে; উহা সারারাত চলিবে। এমন সময়ে বেশ একটা শান্তি

অন্নতৰ করা যায়, কিন্তু সে শান্তির মধ্যে একটা অনির্দিষ্ট বিবাদও যেন উকি ঝুকি মারে।

কোপের ধার দিয়া চলিতে চলিতে আলোচনা হইতেছিল, কোর্ক্রের ভিতর কি থাকা সম্ভব। সর্পের কথাটাই সকলের ফলে উদয় হইল। চিন্তাটা যে বিশেষ ক্রোমান্দায়ক তা' কেহই বলিবেন না। এমন সময় কোপের ভিতর হইতে আমাদের দলের অগ্রগামীর পায়ের কাছে কি একটা তীরবেগে লাফাইয়া পড়িল। তিনি সভয়ে উর্দ্ধে লাফাইয়া উঠিলেন। আমাদের পশ্চাতে হুইশ্বন চাবার ছেলে আসিতেছিল, তারা কিছুই দেখে নাই, কিন্তু আমদের লক্ষ্ক কক্ষ্ক দেখিয়া ভাবিল, একটা ভয়ানক কিছু ঘটিয়াছে! তাই তাহারাও লক্ষ্ক প্রদান করিল। তখন দেখাগেল আমাদের ভীতি উৎপাদনকারী জীবটি নিরীহ ভেকজাতির বংশধর!

भन्नी शास्त्र प्रकार इंदे के स्वाप्त कार्य करने के वि হইয়াছে। সকলে যা করে আমিও তাই করিলাম। তাডাতাভি আহার সারিয়া ভইয়া পঙিলাম। স্বেমাত্র চক্ষু মুদ্রিত করিয়াছি, অমনি নাকের ডগার কাছে শুনিলাম 'পন্'শব্দ। সর্বনাশ । মশা চুকিয়াছে। মশাগুলো यि अ भक्ते। ना कतिया हुल हाल त्रक्त लान कतिया हिला যায় তবে বোধ হয় ঘুমের বিশেষ ব্যাঘাত হয় না। কিন্তু ঐ 'পন্' শব্দটা ছঃসহ,কেবল মনে হয় এই বুঝি কামড়াইল, এই বুঝি মুখের উপর বিদল। উঠিয়া বসিলাম; মশাটাকে নিহত করিব সম্বন্ধ করিলাম। কিন্তু উঠিয়া বদার সঞ্চে সঙ্গে 'পন্' শব্দু থামিল,তখন মশাটা কোথায়—বাহির করা হুঃদাধ্য। ভাবিলাম, যাক্ আপদ গেছে, এইবার একটু षात्राय चुमारेत। किस रारे (ठाव रवाका ष्रमि 'भन्'! বুঝিলাম মশাগুলোর বুদ্ধিও আছে, প্রাণের মমতাও আছে। মনে মনে শ্বির করিলাম কামড়ায় কামড়াক্ আর মশা মারিবার ব্যর্থ চেষ্টা করা নয়। একটু তন্তা আসিয়াছে, অমনি পুগালের দল সমন্বরে চীৎকার করিয়া এ চীৎকার भृशामापत दर्शकामादन वा ক্রন্দনধ্বনি তা আৰু পর্যান্ত বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই, কিছ তাহাদের একতার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারি না।

শৃগালের মধ্যে কোনটা বা আনাড়ির মতো একই সুরে চীৎকার করিতে লাগিল, কেহলা বেশ একটু সমঝদার, ওস্তাদের মতো সুর কাঁপাইয়া গিট্কিরি দিয়া গাহিতে লাগিল। তাহাদের কোলাহল থামিলে আমি পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করিয়া শুইলাম।

অনতিবিলম্বেই বৃঝিতে পারিলাম ঘুমের চেষ্টা রুধা।
মশারির ছাত হইতে গায়ের উপর কি পড়িতেছে।
ছারপোকা! এই ঘুণ্য জীবগুলোকে নিহত করিতে
অনেকটা সময় অতিবাহিত হইল।

এইবার কিছুক্ষণ শয়ন করিতেই চৌকিলারের বিকট চীৎকারে জাগিয়া উঠিলাম। হতাশ হইরা জাগিয়া জাগিয়া ঝিলীর অবিশ্রান্ত ডাক শুনিতে শুনিতে এ দিগে পূর্বাকাশ রাঙ্গা হইয়া উঠিল।

প্রভাতে উঠিয়াই বালিকা ভগ্নীকে ছারপোকা ধ্বংস কার্য্যে নিযুক্ত করিলাম, নিজে মশার হস্ত হইতে পরিত্রাণ-লাভের উপায় চিস্তায় ব্যাপত হইলাম। দ্বিপ্রহরে স্থির করিলাম, থিড়কির ঘাটে মাছ ধরিতে হইবে। কি মাছ ধরা যায়! রুই মাছ বা অন্ত কোনো বছ মাছ ধরিতে অনেক আয়োন্ধন করিতে হয়—ভাল ছিপ চাই, চার ফেলিতে হয়, ময়দার টোপ টাঁই। আয়োজন সৰেও মাছ গুলো এতই অসভ্য, যে 'ভদ্ৰলোক ছিপটা ধরিয়া সারাদিন বসিয়া আছে, চট করিয়া টোপটা গিলিয়া ফেলা দরকার,' এ চিস্তা ভাদের আদৌ নাই। তাই স্থির করা গেল, বেলে মাছ ধরা হইবে। বেলে মাছগুলো সব মাছের চেয়ে simple—বাসনা ভাষায় যাকে বলে মুর্থ। টোপ ফেলিতে না ফেলিতে তারা একেবারে গিলিয়া ফেলে ও বোধ হয় তৎক্ষণাৎ জলের মধ্যে ঘুমাইয়া পড়ে। ছিপটা একটু টানিয়া **(मिरिंड इप्र ; छात्री (ठेकिलारे जूनिया (मिरिंवन (वरन** মাছ! এ মাছ ধরিতে চার ফেলিবার প্রয়োজন নাই, मग्रमात्र টোপের প্রয়োজন নাই, চিংড়ি মাছের টোপ দিতে হয়; এবং চিংড়িগুলা গামোছা সাহায্যে পুন্ধরিণীর বি 🚂 ধার 🕏 তে ধরিতে হয়। ছিপের দরকার নাই, ধানিকটা সুভা হইলেই হইল। ফাৎনারও কিছুমাত্র मत्रकात नाहै। छेशरमम-\loral: विना चंत्रहात 😉

আয়োজনে যদি মাছ ধরিবার আনন্দ উপভোগ করিতে চান তো বেলে যাছ ধরুন।

্বেলা প্রায় চারিটার সময় গুনিলাম সাম্নের বাড়ীতে নিমন্ত্রিত ব্রাহ্মণেরা আহারে বসিয়া গিরাছেন। তাড়াতাড়ি ছিপ ফেলিয়া ছুটিলাম। কয়েকটা স্থান খালি ছিল, সেখানে **আমরা তিন ভ্রাতা বিদিলাম। যে কয়েকটা ব্যঞ্জন²⁷** পরিবেশন হইয়া গিয়াছিল সে গুলো আমাদের পাতে এक मर्क (मञ्जा इंडेन। जात्र मर्सा हिन मारक त्र पछ। কিছুক্ষণ আহারের পর আমার মৃষ্টিবদ্ধ বাম হস্তের উপর দৃষ্টি পঁড়িল; দেখিলাম কি একটা কালো পদার্থ नांगिया कारह। धारम पर्नत तार दहेन, এक रख भाक, भारकत चर्छ পরিবেশনের সময় ছিট্কাইয়া পড়ি-য়াছে। স্থির করিলাম, আমার পার্যবর্তী ত্রাহ্মণদের व्यवस्का जान हाल किया अपि किनिया किल हरेर्व। (राम किसा-(छम.न काक। (राम निम्ब्स मान कि इक्ष আহার করিলাম ভারপর হঠাৎ ফিরিয়া দেখি শাকটি शृक्षशास नागिया दिशाष्ट्र, পড়ে नाहे। विजीयनाद **८०३।** क्रिंडिंग निश्चा (पश्चिमाम, माक्टी नाष्ट्राज्याना, हार्ड ना। मान रहेन अहा भाक ना रहेरन उ रहेर पारत-।क ভয়ানক ! তাই তো ! এটা তো নিরীহ শাক নয়, এটা বে একটা ভাষণ বক্তপায়ী জীব—কোঁক ! তথন ভায়া (महोदक होनिया पूर्व नित्कर कविन। হায় হায়! (बाँकि) निर्सिवाल आभात अत्नको। त्रक ক্রিয়াছে, শাকের ঘট ধাইয়া সে ক্তি পুরণ করা **. जनस**् !

পে দিন সন্ধ্যা হইতে না হইতে নীচেকার ঘরের
মূলারিটা ফেলিলাম ও বিছানার উপর আলো
লইয়া পুক্তক পাঠ আরম্ভ করিয়া দিলাম। সন্ধ্যার পর
অসংব্য মশা ঘরে আসিয়া চুকিল। মশারির ভিতর
দিব্য আরামে তাদের হাত এড়াইয়া আমি বসিয়া
আছি দেবিয়া রাগে ভঃখে মশারির চতুর্দিকে ঘ্রিয়া
ঘ্রিয়া তারা ক্রন্দন—বলা উচিত গর্জন—করিতে
লাগিল। সে ক্রন্দন শুনিয়া ছংখের পরিবর্ত্তে আমার
মর্বে বিশ্বম আত্তরের স্কার হইয়াছিল। স্মনে হইতেক্রিয়া ক্রেনে।ক্রেয়ে মশারিতে একটা ব্রন্দাকার ছিত্র

হইয়া বায় তাহা- হইলে আমার কি শোচনীয় অবস্থাই না হইবে! কিন্তু মশাগুলোকে জন্ম করিতে সমর্থ হইয়াছি তাবিয়া মনে মনে বেশ একটু আনন্দাস্থ্যবও করিতেছিলাম।

কয়েকদিনের পয়ীবাসের পর আর্মার আর বুঝিতে বালিক নাই যে এই মশাগুলোই যত নটের মৃল। এই মশা হইতেই ম্যালেরিয়া, এবং ম্যালেরিয়ার ভয়েই পয়ীবাসী সহরবাসী হইয়াছে। আবার পরিত্যক্ত পয়ীগুলিকে লোকপূর্ণ করিতে হইলে মশা তাড়াইতে হইলে মশা তাড়াইতে হইলে ম্বাশো ভালা পোড়ো বাড়ীগুলি ভ্রিসাৎ করিতে হইকে, পুছরিশী গুলি ভরাট করিতে হইকে, কৃপ বা কলের ললের ব্যবস্থা করিতে হইবে; বাশবন্ধ, বেতবন, ক্রেজুল গাছ প্রভৃতি কাটিয়া ফেলিতে হইবে; এক কথায় পয়ীগুলিকে সহর করিয়া ভ্লিতে হইবে।

যাহা দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় একপ্রকার অসম্ভব! শ্রীসুরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

স্মৃতির পূজা।*

মোহিনী শারদ-লক্ষী মুক্ত স্থবমায়
উদ্ভাসিয়া দশদিশি নিধিল ধরায়
পাতিয়াছে সিংহাসন, আকাশে বাতাসে
রবি-চন্দ্র-তারকায় তটিনী-উচ্ছাসে
তর্র-লতা-ফল-পুলে বিহল-সঙ্গীতে
অক্তরের অক্তঃপুরে চকিতে চকিতে
আনন্দ অরল কিবা উঠিছে উপলি
শারদীয়া জননীরে লইতে কেবলি
বরিয়া অর্চিয়া প্রশেণ! আজি জগতের
যত হুংখ-দৈন্ত-ব্যথা গোপন মর্ম্মের
সব বুঝি শেব হবে বিখ-জননীর
অভয় আশীৰ লভি!

নতকরি শির

[🕈] চট্টপ্রাবে রাজা দানবোহন বাদের স্থতি-সভার পঞ্চিত।

হে মোর খদেশ-বাসী, এস আজি তবে
পূজি পূর্বে মাতৃ-স্থতে ভূবন-পৌরবে
আহ্বানিরা লই মার! ক্লণেকের তরে
শাস্ত হোক্ কোলাহল, ভক্তি-প্রীতি ভরে
উঠুক্ বিকশি হদি!

ছিল এ ভারত

ধর্মে-কর্মে একদিন জ্যোতিছের মত তমাময়ী বস্থায় করিয়া উজ্জল সবার আদর্শ স্থাজ, পুণ্য-স্থাতল শান্তি-প্রস্রবণ রচি! তপোবনে আর র্রাজাদনে পরস্পরে মিলি অনিবার প্রস্কুর নলিনী হেন চাহি উর্জুর্থ হুক্তে রুক্ত্রে ক্রুত্থাংও হতে ত্কাত্র বুকে কি স্থা আহরি নিত, ঘরে ঘরে মাতৃজাতি দেবীরূপে সম্বাম আদরে হইতেন সম্প্রকৃত।, মুম্কুর দম্পতি করিতেন যুগপৎ আরাধ্যে আরতি নদী আর সিদ্ধ যথা মিলিয়া পুলকে গাহে অনাদির গান! ঝলকে ঝলকে চৌদিকে অমৃত শুরু উঠিত উথলি দেব-আণীর্কাদ-পৃত!

धौदा (शन हिन

ভারতের মর্ণ যুগ; তমঃ গাঢ়তর ঘেরিল দিনান্তে আসি; দাসম্ব নিগঢ়
শৃথালিল নাগপাশে; মার্থ-কীট হার,
কাল-ভুজনিনী রূপে ভারত মাতার
দংশিল কুলুয়ে কিবা! আনন্দ গোরবে
সকলি সমাপ্ত হল—পামিল উৎসব
পিশাটের অট্টহাসে ৷ ধর্মে পদে দলি
গর্জে ভুল্ফ লোকাচার! ক্রীড়ার পুতলি
লীবন-সন্দিনীপণ! নন্দন শ্রশান
কার অভিশাপে ধেন ! হার, মহাপ্রাণ
নানক হৈভক্ত আদি আহ্বানি স্বার
স্বর্গীর বাশরী-মুরে বুঝিবা রুণার

ফিরে গেলা একে একে ! চৌদিকে কেবল মহা স্থান্ত নহা হাহাকার !

ভূমগুল

পূর্ণ করি রশ্মিরাণে নব প্রভাতের
আগমনী-বার্তা লয়ে প্রভা মহেশের
আকলাৎ দিল দেখা! ঘুমস্ত কুলায়
বিহঙ্গ উঠিল গাহি, প্রস্ন-মালার
আবরিল অরণ্যানী, স্বাসিত বায়
ছুটিল বিশ্বের হারে উন্মতের প্রায়
সঞ্জীবনী-স্থা লয়ে, শুনিল ভারত
আক্রয় "মাভৈঃ"-গাতি,— মন্ধ গুহাগত—
"একমেবা দিতীয়ম্" বাণী রাজ্ধির
মহর্ষির অনুগামী!

লয়ে পুণ্য ঝারি
দ্রতম' তিব্বতের স্নেহণীলা নারী
দাঁড়াইল হৃদি-পথে, জীবস্ত দহন
প্রেম-প্রতিমার হায়, চকিতে বারণ
হয়ে গেল শুভক্ষণে! চ্যুত সিংহাসনে
অধিষ্ঠাত্রী দেবী পুনঃ!

ডমরুর স্নে

ঝন্ধারিল সপ্ত স্বরা—জ্ঞানের ভাষায়
প্রাণের কাহিনী জাগে!* স্থানুর অতীত
বর্ত্তমানে ভবিষ্যতে করিতে মন্তিত
জ্ঞানে ধর্ম্মে পুণ্যে কর্মে শৌর্য্যে গরিমায়,
আকর্ষিলা রাজ-ঝি ধ্যান্থাণে হায়,
আপনা উৎসর্গ করি! নব চেতনায়—
অমৃত-প্লাবনে নব গোণার ভারত
হাসিল ব্যাকুল হর্মে, তুল পুঞ্জ মত
ভেসে গেল আবর্জনা!

তরক তাহার

স্থূদ্র পাশ্চাত্য ভূমে দিতে উপহার 🖫

^{*} পস্ত প্ৰাণেৰ এং গস্ত আনের ভাষা রামনোহন বাজালা গস্তু সাহিত্যের স্লুষ্ঠা বলিরা প্রবাদ আছে। সবিশেষ লেখকের "গস্তু ও পদ্ধ" শীর্বক প্রবাদে মাইবা।

নিরূপম আর্যা-নীতি, আর্য্যা-মৃত দনে ছুটিল বিজয়ী বেশে—পুরব গগনে উদিয়া ভাত্তর ষণা প্রভীচ্য অচল ভাতিতে পুলকে ধায়!

'ব্রিষ্টল !' 'ব্রিষ্টল !' *
রাহ রূপে অক মাৎ গ্রাসিলে ক্ষেত্রবি
মিটাতে বুভূকা তব মধ্যাহের ছবি
অ।বরিলে সন্ধ্যা রাগে !

ভারতমাতার
অঞ্চের সেহ-নিধি তৃচ্ছ মৃতিকার
সমাধির কারাগারে চির তরে হায়,
ইচ্ছিলে রাখিতে বাঁধি'—ফুল পূর্ণিমায়
অমার অশ্নি হানি!

র্থা সে প্রয়াস,—

চেয়ে দেখ হৈ ভ্বন! করগো বিখাস,
তারি দীপ্ত ওত্ত শাস্ত ময়্থমালায়
ভারত ফেলেছে ছেয়ে! হিয়ায় হিয়ায়
প্রজ্ঞালত হোমানল, কর্ম্মে সাধনায়
ভড়িৎ-স্পন্দন ধেলে, স্মৃতির পূজায়
কেগেছে ভারতবাসী এক মহাপ্রাণ—
একখানি জীবনের পূর্ণ আত্ম-দান
করিয়াছে কোটি প্রাণে চেতনা সঞ্চার
ভাতনব অত্লন! য়ুগ-য়ুগ আরো
ধাইবে প্রবাহ এই হিনাজি-চ্ছায়
ভারতের ভাবী-বংশ এক প্রাণতায়
উড়াতে বিজয়-কেতু!

স্বদেশী কবির

ভক্তির অঞ্চলি দেব! অর্চনা স্থতির করগো গ্রহণ আজি! সর্ম ব্যবধান স্থাইয়ে দাও দেখা, জ্ড়াও পরাণ ক্রীণভরা আলিক্ষনে! সোদর নিকর পুক্ক তোমার সনে চিন্মর ঈশর!

 এবানে ১৮০০ খুটালের ২৭শে নেপ্টেম্বর ভাক্ষবি রামবোহন লোকান্তর প্রর করেন।

ত্রীতীবেজকুমার দত্ত

नीनिमा।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(0)

শিনীলিমা ভিতর বাড়ীর বারান্দার বসিয়া ধোকার পায়ের মোজা বুনিতেছে, পাশে খোকা তাহার আঁচলে বাধা চাবির গোছা লইয়া ধেলা করিতেছে। বন্ধবিহীন অসংস্কৃত কেশরাশি নীলিমার সাড়ীর আবরণ ছাড়াইয়া বিশ্রুল ভাবে ধ্লায় লুটাইতেছে, অপরাছের মান আলো তাহার বিষয় মুখে এক ক্ল আভা মুটাইয়া তুলিয়াছে। ভাহার অত নেত্রের আক্রিল দৃষ্টি মোজা বানার যথেষ্ট সাহায্য করিলেও মনটাই যে মোজার স্কুর্গ ঠিক রাখিতেছিল না তাহা মাঝে মাঝে তাহার সুন্ধের ভাবে প্রাইত ছিল না হাইতেছিল।

চিস্তিত মনে, ধীর শাদকেপে করণাময় তাঁহার পার্থে আসিয়া দাঁ চাইলেন, ধোকা নীলিমার অঞ্চল ছাড়িয়া, একমুখ হাসিয়া, ক্ছু হাত হুখানি পিতার দিকে বাড়াইয়া দিল; করণাময় কিছু অক্তমনস্ক ভাবে তাহাকে কোলে তুলিয়া লইয়া, কণেক ইতন্ততঃ করিয়া বলিলেন—
"নীলিমা! আল তোমায় একটা কথা বল্ব ক্লে"—

নীলিমা মোজাটা কোলের উপর কেলিয়া করণাময়ের মুখে দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া বলিল—"দাদা, বুঝেছি আমি, আপনি আজ আমায় কি কথা বলতে এদেছেন কু আর এও বুঝ তে পার্ছি যে কথাটা বলতে আপনার প্রাণে কতটা ব্যথা লাগছে। আমিও আজ কদিন থেকে আপনাকে বল্ব বল্ব মনে কর্চি কিন্তু আপনার দেখা পাই নাবলে বল্তে পারি না, দিনরাতই বাহিরের কালে ব্যস্ত থাকেন, বাড়ীর ভিতর ভ বুছু আ্নের মা। সে বা হোক, আমি দেশটি সামার প্রান্ধে থাকোর আপনাদের অনেক অসুবিধা ভোগ কর্ডে হচেত"

কর-রামর তাহার কথার বাধা ছিন্তা ক্রিনিলন — না, না, আমাদের কট কি, তোড়াকেই ক্রমেই অথেট কট ভোগ কর্তে হচ্চে; নীলিনা, তুমি কি মনে কর আমি কিছু বুঝাতে পারচিনা? আমি সৰ কানি, সব বুঝি নীলিমা ব্যন্ত হইয়া উঠিয়া দীড়াইয়া বলিল—"সে কি দাদা, আপনি কি বলছেন, আমি আপনাদের স্নেহ জীবনে ভূলতে পারব না, আপনারা ভিন্ন এ জগতে আমার আর কে আছে? যে ছদিনে মৃত্যুও আমায় আশ্রয় দেয় নি আপনি আমাকে সংহাদরার অধিক স্নেহে গৃহে স্থান দিয়াছেন"—বলিতে বলিতে নীলিমার চোধ জলে ভরিয়া উঠিল, মৃহুর্ত্তের জন্ম কণ্ঠ কৃদ্ধ হইয়া গেল। ক্রণাময়েরও চক্ষু ওদ্ধ রহিল না।

নীলিমা—পিতার শ্বেহপুত্তলি, মাতার নয়নমণি,
ভাতৃদায়ার আদরের ননদিনী, ভাতাদের একমাত্র ভগিনী,
অতৃদাবিত্ব অসীম স্বেহের অধিকারিণী নীলিমা আজ
বিশ্ববাসীর বারে অনুহায়া অনাঞ্জিনী অতিথি, আজ বিশসন্তানের বিশ্বমাকে বেহের ভিগারিণী, প্রাসাদসম ভবনবাসিনা নীলিমা আজ সামাত্ত একটু আশ্রমের জন্ত
লালায়িতা! অশ্রপূর্ণ নেত্রে বিদীর্ণপ্রায় বক্ষে নালিমা
ভাবিল, "হায়! ভগবান্! হংবিনী কথাকে এত কাদাইয়াও কি ভোমার মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ ইইল না! অভাগিনীর
সকলি ত'শেষ হইয়াছে, শেষে তাহাকে আশ্রয়চ্যতা
করিয়া কগতের কারও কি মঙ্গল সাধিত হইবে পিতা ?"

ক্রমে ক্রীলিমার বিষণ্ণ অন্তরের প্রতিচ্ছায়া স্বরূপ দন্ধার আধার দিনশেবের মান আলোকটুকু ধীরে ধীরে ঢাকিয়া ফেলিল। নীলিমার সহিত কথবার্তা ঠিক করিয়া করুণা-ময় একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া উঠিয়া গেলেন।

ঠিক হইল, স্থবিধা মত স্থানে একটা বাড়ী ভাড়া করিয়া করণাময় নীলিমাকে রাখিয়া আসিবেন। একজন পাচিকা, একটী বদাদাসী ও একজন দারবান্ তাহার রন্ধন, গৃহকার্য ও গৃহরকার জন্ম নিযুক্ত করা হইবে, আর বৃদ্ধ ভূত্য যোগা ভারাকে রক্ষণাবেকণ করিবে। নীলিমা নিপ্তের টাকায় আপনাই মমন্ত প্রচ্চ চালাইবে করণামান্তের সহিত্য ভারার আরক্ষান সংঅবু থাকিবে না, তিনি কেবল স্থাহাকে একরান করিয়া তাহার সংবাদ লইয়া আসিবেন।

নীলিমা তাহার নিরানন্দ, স্কুর্নহীন পিতৃতবনে আর ষাইতে পারিবে না এবং গৃহের জর্য সামগ্রীও দেখিতে পারিবে না বলিল। করুরাময় ক্রে সকলের যঞ্চেচ্ছিত বন্দোবস্ত করিয়া নীশিমার বর্তমান ক্ষুদ্র সংসারের উপ-যোগী সকলই নৃতন কিনিয়া দিলেন। প্রয়োগনাতিরিক্ত দাসদাসীকে ভগিনীর সংসার সাঞ্চাইতে নিযুক্ত করিয়া, একদিন তাহাকে তাহার বিষয় আশ্যু টাকা কড়ি সমস্ত বুঝাইয়া দিতে আসিলেন।

नी निमा सन रक तूना हेन कियंत्र यथन आभात प्रकृति কাড়িয়া লইয়াছেন তথন ত আমায় একা থাকিতেই दंशेत, निष्मत मकेन छात्र निष्मतक त्र्न कंतिए इंशेत,' তবুও সংহাদরপ্রতিম করুণাময়ের নিকট হইতে নিজের বিষয় আশয় বুঝিয়া লইতে, তাঁহার ছেলে মেয়েদের ধেহ-বন্ধন ছিল্ল করিয়া দূরে যাইতে তাহার প্রাণে আবার নুতন বেদনা অমুভূত হইল। মনে পড়িল-রাক্সী প্লেগ তাহার দর্কনাশ করিয়া তাহার পিতৃত্বন ঋশান করিয়া শুরু এই নিদারুণ লোক বহন করিবার জগ্মই মাত্র তাহার জীবনটী ফ্রিরাইয়া দিরাছে জানিয়া সে যথন গভীর শেটুক উন্মত প্রায় হইয়াছিল, তখন বিশের একটা প্রাণীও তাহার পার্বে আদিয়া দাঁড়ায় নাই, একটা সাম্বনার কথাও তাহাকে কেহ শুনায় নাই, একধানি হাতও তাহার ছঃখ-দিনের অঞ্মোচনে অগ্রসর হয় নাই; তাহার সুথের দিনের বন্ধুরা সকলেই তথন আপনাপন প্রাণ, পুত্র পরিজন লইয়াই ব্যস্ত,---(প্লেগের করাল কবল হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম সকলে দেশ দেশাপ্তরে পলায়নপর, কেবল ডাক্তার করুণাময় মামুযের দেহে দেবতার প্রাণ লইয়া একা নীলিমার মাতা, গিতা ও ভাতার স্থান পূর্ণ করিয়া তাহার ুনিকটে দাড়াইয়া ছিলেন। বিশাল বিশের মাঝে একরাশি সম্পত্তির পাশে নব্যুবতী নীলিমা যখন নিজকে নিতাই व्यवहात्रा ভावित्रा नाना विश्रनामकात्र मिहत्रित्रा हिन,-নীলিমার আজ আবার নুতন করিয়া মনে পড়িল-একা করুণাময় তাহাকে অভয় দিয়া স্বেহসিক্ত কণ্ঠে বলিয়া-ছিলেন, "ভগ্ন কি নীলিমা! আমি আছি, আমি তোমায় দেশ্ব। তোমার বাবা তোমাকে আমার হাতে সুপে দিয়ে গেছেন, তার মৃত্যুকালের অনুরোধ আমি আমার कीवत्नत्र (सव भूद्रखं भर्ग्यस्त्र तका कत्रव। বোনু আমার! আমিও যে শৈশবে পিতৃমাতৃহীন! তোমার হংগ যে আনুমি মর্মে মর্মে অহতব কর্চ, তাই জগতের সকলে যখন আমার তীবনের আশা ছেড়ে দিয়ে আমার পাগল বলে উপহাস করে চ'লে গিয়েছিল, আমি লোক নিন্দার ভয়ে, স্ত্রী পুত্রের মায়ার বা নিজের প্রাণের ভয়ে ভোমার রোপশয় ছেড়ে যেতে পারি নি।" সাক্রনরনে সক্তজ্ঞপ্রাণে নীলিমা আবার জগতপিতার নিকট করুণাময়ের মঙ্গল প্রীর্থনা করিল।

বিদায় কালে নীলিমা ছেলে মেয়েদের কোলে করিয়া তাহাদের মুখচুম্বন করিল; করণাময়কে প্রণাম করিতে গিলা চোখের জলে তাঁহার চরণ সিক্ত করিল, চপলাকে প্রণাম করিয়া। করণস্থাম করিয়া। ক্রাহার ছটা হাত অঞ্চিক্ত করিয়া। করণস্থাম বলিল, "বোদিদি, কত উপদ্রব করেছি, কত কষ্ট
দিয়েছি, ভাই! ছোট ননদ বলে সকল অপরাধ মার্জনা কোরো, আরে, একেবারে ভূলে থেকনা, মনে রেখা বৌদি', তোমরা জিল্ল এজগতে আমার বলে পরিচয় কোরার আর আমার কেউ নাই।"

নীলিমাকে বলিবার মত কথা সহসা চপলার মুখে বোগাইল না চপলা কথায় বা আচরণে তাহার প্রতি সেহ প্রকাশে অসমর্থ বুঝিয়া ব্যথিত অন্তর্কে: নীলিমা গাড়ীতে উঠিয়া বিলিল। চলন্ত গাড়ীর অবিরাম শব্দে কেহ শুনিতে পাইল না; ক্ষুদ্ধ শিশুর মত কুইহাতে মুখ ঢাকিয়া নীলিমা আকুল প্রোণে কাঁদিয়া ডাকিল, "মাগো কোথা আছ মা একবার এসে দেখা দাও!"

(8)

নীলিমার বাড়ীটা ছিল ঠিক বড় রাস্তার কাছেই

একটা থালি বাড়ীর সামনে আর ছতিন থানা গৃহস্থ
বাড়ীর পাশেই। প্রথম প্রথম এই তিনটা গৃহস্থ বাড়ীর
গৃহিণীরা নীলিমার থোঁক খবর লইতেন না স্যোগমত হপুর
রোদে 'কেউ কোথাও নেই' দেখিয়া ছই চারিটা 'বো থি'
ছই এক ঘণ্টার কল্প আদিয়া, ছই চারিটা শেলাই বোনা
শিখিয়া বা ছই এক পাজা ইংরাজী পড়িয়া, কখনও বা

শেশাটা স্থ ছংখের কথা কহিয়া যাইত। নীলিমার
একক জীবন কাটান এতই কইকর হইয়া উঠিয়াছিল
যে বিপ্রক্রের এই প্রার্থনীয় সময়টুক্র কল্প সে উৎক্তিত
ভাবে ক্রিকা করিত; বৈবাৎ বেদিন ক্রেই আসিত না,
ক্রিকর সাধ্যে একটা কর্ম করের ক্রেনা বহন করিয়া

পালকে গিয়া দ্য়ন করিত; কখন বা বিনা আহ্বানে নিৰেই তাহাদের বাড়ী গিয়া উপস্থিত হইত। কিন্ত শেষ 'यथन बन्नकानीत्मत्र अहे चाहेतू हा त्यस्त्रीत नत्म এমনতর মেলা মেশা বৌঝির পক্ষে প্রশস্ত কিনা ?' গৃহিণীদের মনে এই তর্ক উঠিল তথন পরস্পরের আসা याख्या ज्ञात्म हे कमिर्ड जात्र हरेन; ज्यतार करत्रक यारमत यर्गाहे नी नियात वक्तपर्यन व्ययावसात हे एक पर्यानत ন্তায় হইয়া উঠিল। ইহার পর নিজেই নীলিমা মান অভিমান ভুলিয়া তাহাদের নিকটে যাইতে লাগিল, কিন্ত যথন তাহার এত বড় বাড়ীটায় একলা পাকুলা, এত বয়সে বিবাহ না করা, লইয়া নিত্য নৃত্ন প্রাদি উঠিতে লাগিল, জাতবিচার না করায়, ছোট বঙ্র প্রভেদ না মানায়, তাহার সহিত 👣 ই হুঁই লইয়া, আচার বিচারের বাড়াবাড়ি গঙ্গাঞ্জলের ছড়াছড়ি পড়িয়া গেল, নীলিমা তখন বিরক্ত হইয়া প্রতিবাদীদের বাড়ী যাওয়া বন্ধ করিল।

কথন কথন নীলিমার বৈশব দক্ষিনীদের মধ্যে কের কেব তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিত, কিন্তু একলা কোথাও যাওয়ায় করণাময়ের নিষেধ থাকায় কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাওয়া নীলিমার ঘটিয়া উঠিত না। নীরকে আপনার নির্জ্জন ঘরটীতে বিসায় ইচ্ছামত ত্ব দশখানা বই আর কুয়েকখানা ক্যাম্বিস্ কয়েকটা ত্বি ও য়ং লইয়া যখন যাহা ময়ে হয় আঁকিয়া, যখন মাহা ভাল লাগে পড়িয়া, কোন এক রকমে সে দিনগুলা কাটাইতে লাগিল। কিন্তু কিছুতেই তাহার তৃপ্তি হইতেছিল না, প্রাণের হাহাকার থামিতেছিল না, হদয়ের দৈক্ত ঘুচিতেছিল না, সময়টা কাটাইবার মত, ঠিক য়নের মত একটা কর্ম জ্টিতেছিল না, চুদণ্ড কথা কহিয়া বুকটা ভালা করিবার মত কোন বল্প মিলিতেছিল না গৃহ ভালার কার্কার, জীবন তাহার ক্রুলাক্স স্কল হইয়া উঠিয়াছিল।

রবিবারের ক্রেন্সেরে কর্মণামর আসিরা তাহাকে সঙ্গে করিয়া উপায়ুলী মন্দিরে লইয়া যান, ইই এক ঘটা তাহার সহিত বিবিধ বিষয়ের আলোচনা করেন, নানা উপদেশ দেল, ক্রিক্সিটাহ শেষের সেই প্লোর্থনীয় সময়টুকু কোথা

দিয়া কি করিয়া কাটিয়া যায় নীলিমা তাহা বুঝিতেই পারে না। সপ্তাহান্তে বন্ধুগণের সম্মিলনে, আমর্য্যের উপদেশে, कक्रगाभाषत महिल चानात्म (य नृजन छान **দে লাভ করে, নুতন আনন্দ সে উপলব্ধি করে**—ঘুরিয়া -ফিরিয়া সমস্ত দিন মনে মনে তাহারই আলোচনা করিবার পর আর যথন তাহার কোন কাজই থাকে না তখন তাহার প্রাণটা যেন পিঞ্জরের পাখীর মত ছট্নট্ করিতে থাকে। তাহার দিন রাত্রির সঙ্গী বইগুলাকে তখন তিক্ত ঔষণের মত মনে হয়, রংগ্নের বালা ও তুলি-গুলা চক্ষু:শূল ইই্ছা উঠে, বাহিরে রাস্তার কলরব অসহ-নীয় বোধ হয়, নীলিমা তখন খর হইতে বারান্দায়, উপর হইতে নীচে, নীচে হইতে উপরে অনাবভাক হাঁটাহাঁটি করিয়া ক্লাপ্ত হইয়া উঠানে গুঁই ফুলের গাছটীর কাছে বদিয়া, গাছটা কেন শুকাইয়া আদিতেছে, ফুল আর তেমন হয় না কেন. জল বুঝি নিয়মিত দেওয়া হয় না, এই সব कथा जुनिया थानिकक्षण निष्करक जूनाहेया तारथ। কোন দিন বা বামূন ঠাৰুকুণকে ডাকিয়া বলে—"দেখ রাধুর মা! আঞ্চ আর রাঁধতে হবে না, উনানটা নিবিয়ে দিয়ে, আমার কাছে ব'লে তোমাদের দেশের একটু গল্প কর শুনি।"

রাধুর মা যদি ইহাতে আপত্তি করে, রান্নটো শেষ করিয়া আটু সিবার চেষ্টা পায়,—নীলিমা নিজের হাতে আগুনে জল ঢালিয়া রাধুর মাকে রান্না ঘরের বাহিরে আনিয়া বসাইয়া, তাহার কোলে মাথা দিয়া ভইয়া পড়ে। বহুসন্তানের জননী বয়োরদ্ধা রাধুর মা এই মাতৃহীনার প্রাণের বেদনা বুঝিরা সম্বেহে তাহার কপালটীতে হাত বুলাইতে বুলাইতে, চুলগুলি লইয়া নাড়াচাড়া করিতে করিতে, তাহার দেশের গল্প, তাহার গত জীবনের কত স্থ-ছাথের কাহিনী ভনাইতে থাকে। কতক বা জীলিমার কালে যায় কতক যায় না; সেকেবল দ্বিরভাবে চক্ষু মুদিরা পড়িয়া থাকে দিয়া আসিয়া জিজাসাকরে, "মা ল্যাম্প জেলে রেখে এসেছি, খরে বসেই পড়বেদ্ধ মা বাইরে পড়বার জারগা করে দেব ?" ভখন নীলিমার চমক ভালে, কখন উঠিয়া যায়, কখন বা সেই ভাবেই থাকিয়া

বলে — "না, আলো আলাবার দরকার নেই, নিবিয়ে দাও অন্ধকারই ভাল। বল রাধ্র মা বল ভোমার গল্প। ওরে ভূতো! যোগার জন্মে আজ খাবার এনে দিয়ে তাকে খেতে বলে বাড়ী মা, আর কোন কাজ নেই।"

রাধুর মা শশব্যস্ত হইয়া বলে—"না. না, ভঙু যোগার জন্মে নয় মার জন্মেও আনিস।"

তারপর রাত্রে তাহার গল্প শেষ করিয়া—"ছিঃ মা, রাত উপোদী কি থাকতে আছে, যা পার একটু বাও"—বলিয়া নীলিমাকে জাের করিয়া অল্ল স্বল্প ব্রুদ্ধ বার্থাইয়া, সব ঘরে তালা দিয়া চাবির গােছাটা নীলিমার শয়ন ঘরের টিপাইয়ের উপর রাধিয়া বাড়ী যায়। নীলিমা স্বারবন্ধ করিয়া শয়ন করে। যােগা নিজের থাটিয়া স্বানি সেই ঘরের সামনে টানিয়া আনিয়া শযাা বিছাইয়া নিশ্চিত্তে নিজা যায়। ঘরের মধ্যে নীলিমা নিজাহীন চক্ষে, বাহি-রের পোলা জানালার ফাঁকে আকাশের দিকে চাহিয়া শ্যায় পড়িয়া থাকে, শেষে কখন যে নিজাদেবী আসিয়া তাহার মাহনস্পর্শে তাহাকে অভিভূত করিয়া যান তাহা সে ব্রিতেই পারে না।

এমনি ভাবে নীলিমার কত দিন কত রাজি কাটে।
আবার যে দিন বড়ই অসহ বোধ হয়, যোগাকে ডাকিয়া
পুরান দিনের কথা পাড়ে। একে একে বাবা, মা, দাদা,
বৌদিদি, খোকা ও ভাই হুটীর কথা হইতে আরম্ভ করিয়া
তাহার গত জীবনের বিশ বৎসরের প্রত্যেক কথা প্রত্যেক
ঘূটনা সমস্তই মনের ভিতর হইতে যেন চোধের সামনে
উজ্জল হইয়া উঠে; তথন কিছুক্ষণ অঞ্বিসর্জন করিয়া
হজনে ভক্ক হইয়া বিদিয়া থাকে, শেষে যথন দিন শেষে
সন্ধ্যা বা রাজি শেষে উবা দেখা দেয় হ্লনেই চমকিয়া
দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া উঠিয়া পড়ে, হ্লনেই ভাবে—উঃ
মাসুষের প্রাণ কি কঠিন! কি না সহু হয়! (ক্রমশং)

প্রয়াগ প্রবাদিনী।

শুভা জীবকাম্বনিকা।

ইনি জীবক নামক এক ব্যক্তির আমকাননে একদিন একজন ধৃর্ত্তের হস্তে পড়িয়াছিলেন বলিয়া ইঁহাকে জীবকাম্বনিকা নাম দেওয়া হইয়াছে।

একদা ভিক্ষুণী শুভা জীবকের রম্য আত্র বনে বিচরিছে একাকিনী; ধূর্ত্ত এক আসি সেইক্ষণে ু । দাড়াল নিবারি পথ। কহিছে ভিক্ষুণী সেই জনে— "কি করেছি অপরাধ ? কেন কর পথ আবরণ ? প্রব্রজিতা নারী সহ কেবা করে হেন আচরণ ? স্থগত নিদেশে যেবা গুরুশিক্ষা লভিয়াছে নারী---কামশূলা পরিশুদ্ধা; কেন পথ রুধিছ তাহারি? আবিল ভোমার চিত্ত, পাপী তুমি; যুক্ত মম মন, পাপভোগশৃত আমি অনাবিল। কোরোনা এমন।" ধৃর্ক — নিম্পাপ যুবতী তুমি ; কেন তুমি প্রব্রজ্য। করিবে ? ক্ষায় চীবর ত্যব্ধ; রম্য বনে এস গো রমিবে। কুস্থমিত তরুগণ বিতরিছে স্থরভি মধুর; প্রথম বদস্ত ঋতু; স্থতোগ কর গো প্রচুর। পুষ্পিত পাদপ শাখা হের কিবা মারুত কম্পিত, একাকিনী এই বনে কিবা স্থপ পাবে তব চিত ? विष्ठतिष्ट्रांना मृश, भछ दशी करत विष्तर्भ, একাকিনী কেন যাবে যথা বন দারুণ ভীষণ ? হন্দ্র বারাণদী শাড়ী-স্বর্ণোজ্ঞগা-পরিধান করি চিত্ররথে অপ্সরার মত, ভ্রম তুমি কাননে স্বন্ধরি! আমি তব অমুগত, র'ব সাথে সাথে এ কাননে; তোমার মতন প্রিয় কেহ নাহি কিন্নর-লোচনে ! यनि स्थात कथा ताथ, हम पूर्य तर्त स्थात परत, **প্রাদাদে** করিবে বাস, দাসীগণ রবে সেবা তরে। পর रुख वादाननी मांशी, পর মাল্য, মুখে অঙ্গরাগ; মণিযুক্তা কাঞ্চনেতে বিভূষিব করি অসুরাগ। ধৌত আন্তরণে ঢাকা, পালক ও তুলায় রচিত, মহার্ঘচন্দনগন্ধি শয্যা তব করিব সজ্জিত। প্রস্থুল্ল উৎপল যাহা নরলোকে কেহ নাহি পায়, তেল্লীন ও অঙ্গধানি বন্ধচৰ্য্যে কেন গো ওকায় ?

श्रीर्व मून पानि (१७वा वरेन नाः एक्स्यूनः।

ভভা—কেন এত অমুরাগ ? শবপুরী এ মোর শরীর ;
শাশানবর্জন এই ক্ষয়শীল কলেবর ছির।
হেরি তাহা কেন ২৬ এত তুমি বিমনা অধীর ?
ধ্র্ত হিরিণীর মত কিংবা পার্কতী কিয়রী সম আঁথি ;
হেরি ক্লেনয়ন ছটি প্রেমত্ফা বাড়ে জান না কি ?
অর্থবর্ণ স্থবিমল ঐ তব মুখ-পদ্ম-পরে
হেরিয়া নয়ন ছটি, লালায়িত চিত্ত ত্যাভরে।
দ্রে গেলে রবে মনে আয়ত জয়ুগ মনোহর ;
কিয়র-নয়নে ! তব আঁথি হতে কিবা প্রিয়তর ?

ভভা-অপথে চলিতে চাও ? চাঁদ চাও খেলনার তরে ? লজ্বিতে চাহিছ মেক্স ? বুদ্ধ-স্থতা চাহ নিতে খরে? ভোগতৃষ্ণা নাই মোর, এ লোকে বা স্বরগের পথে; নাহি চিনি ভোগ; সে যে নিহত সমূলে ধর্মত্রতে। প্রতপ্ত অঙ্গার সম, বিষপাত্র সম তেজিয়াছি— সমূলে নিহত ভোগ; আমি তারে কভু নাহি যাচি। গুরু যার শিশ্ব মাঞা, পায় নাই সত্য যার চিত, তাহাকে দেখাও লোভ; মোর কাছে তুমি পরাজিত। অকুষ্ঠিত চিত্ত মোর, নাহি মজি স্থবে, ছঃবে, রাগে; জনম অশুভ জানি কিছুতেই মন নাহি লাগে। বুদ্ধের প্রাবিকা আমি, অষ্টাঙ্গিক পথে মোর গতি; ছঃথ-পাপ-শৃঞ আমি, অনাগার-স্থুথে মম রতি। দেখেছি ত স্থচিত্রিত কাঠের পুতুল নানা সাব্দে থতা ও কাটায় বাধা; কেমন বিবিধ ভঙ্গে নাচে। থুলে নিলে কাটা, হতা খণ্ডে খণ্ডে পড়ে ত খসিয়া; কোন্ ৰণ্ড পানে তার চাহে লোক মন নিবেশিয়া ? তেমনি নরের তমু ধর্ম বিনা হয়রে বিকল; धर्मण्य (मरह वन किवा थारक ? मकलि निक्न। হরিতাল রঙ্গে যথা দেওয়ালেতে চিত্র আঁকা থাকে; ভ্রান্তমনে মানবের প্রস্তা তথা সত্য মনে লাগে। মায়াবশে স্বপ্নে যেন স্বৰ্ণতক্ৰ দেখিবালে পাও; আরোপিত রূপ হেরি ওহে অন্ধ! কেন রুধা ধাও ? কিবা আঁখি ? কোটরেতে গুলি ছটি জলের বুষুদ— অক্ষিপিণ্ড সম তাহে হয় কত পিঁচুটি উদ্ভূত। উপাড়িয়া চারু চক্ষু পাপশৃত্ত মানসে সে নারী किशन-नर ७ हकू, (र शुक्रव ! जानत गाराति ।

ভ্বা নাশ হল ভার; কহিল সে—"কভু গুদ্ধতমা ব্দ্ধচারিণীকে হেন অপমান আর করিব না; কিরে পাও দৃষ্টি তব; ক্তর মোর অপরাধ ক্ষমা। কৃতি করি তোমাসম জনে, প্রজ্ঞালিত অগ্নিলাভ, ওরে আলিঙ্গিত্ব আশীবিষ; লভ দৃষ্টি, ক্ষমা কর মোরে।" মৃক্তি লভি সে ভিক্ষুণী বৃদ্ধপদে করিল গমন; বরপূর্ণ মুখ হেরি ভার, লভে চক্ষু পূর্বের মতন। (শেষ শ্লোকটি সঙ্গীতকারকের থোজনা।)

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

মিলনের আকাজ্জা।

মানবের জীবনরহস্থের মধ্যে প্রবেশ করিলে, মিলনের আকাজক। দেখিয়া বিশিত হইতে হয়। অন্তরাত্মা সর্বাদাই যেন আর কাহারও সঙ্গে মিলিত হইবার জন্ম আকুল হইয়া আছে। আত্মার মধ্যে এইরূপ মিলনের আকাজ্ফা আছে বলিয়াই মাতুষ একাকী বাস করিতে পারে নাই; সহজ এবং স্বাভাবিক ভাবেই মামুবের আশ্চর্য্য সমাজ গড়িয়া উঠিয়াছে; এবং मिकिमानी ও वादीनिष्ठित मासूय मम्भून क्राप्त मगार्कत অধীনতা স্বীকার করিয়াছে। মানুষের পক্ষে এইরূপ অধীনতাও অতিশয় বিসম্বকর। সমাজ অভায় রূপে শাসন পীড়ন করিতেছে; সমাজ অজ্ঞতা এবং কুসংস্কারের ঘারা ভ্রাস্ত হইয়া উন্নতির পথ বন্ধ করিয়া দিতেছে; তবুও মাত্রৰ সমাজ হইতে স্বতন্ত্র হইয়া দূরে গিয়া বাস করিতে পারে न।। पृत्रে गित्रा वान कति ए इहेलाई नमी निरंगत দঙ্গ ত্যাগ করিতে হয়। তাহা ত্যাগ করিলে মামুধ একাকী কয় দিন সুখে বাদ করিতে পারে ?

অনেকে হয় ত বলিবেন, মাস্থবের মনে যে মিলনের আকাজ্জা, তল্মধ্যে স্বার্থের ভাব নিহিত রহিয়াছে। মাসুষ নেই স্বার্থের বাতিরে এবং জাত্মরক্ষার জন্ম লোকের সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে চায়। মাস্থবের মিলনের জাকাজ্জার মধ্যে স্বার্থ ও আত্মরক্ষার ভাব যে প্রছের ভাছে, ভাহা স্বীকার করি। কিন্তু উহার সঙ্গে সংক্ষই স্বার্থবিহীন অনেক দেবভাব বিশ্বমান। মাসুষ ত মাসুবের সঙ্গে মিলিত হইয়া শুধুই স্বার্থ দিদ্ধি করিয়া লইতে চাহে না; মাসুষ যে মাসুষকে ভালবাসিতে ও আত্মদান করিতে চায়; এবং মাসুবের জন্ম স্বার্থত্যাগ করিয়া পরম তৃথি লাভ করে। স্কুতরাং মাসুষ যে অন্তরের স্থপবিত্র, সুকুমার ও সুমহৎ ভাবের দারা চালিত হইয়া অন্য মাসুবের সৃহিত মিলিত হইতে চায়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এই মিলনের আকাজ্জা ইতর প্রাণীর মধ্যে— তথু
ইতর প্রাণী বলি কেন ? প্রকৃতিরাজ্যেও পরিলক্ষিত হয়।
ঐ উভ্যানের পুশিত রক্ষটার পানে একবার চাহিয়া দেশ;
উহার বৃস্তত্বিত একটি পুশা আর একটি পুশার সঙ্গে—
পুশার একটি দল আর একটি দলের সঙ্গে যেন মিলিয়া
মিশিয়া থাকিতে চায়। রস্তের একটা ফুলের নিকট হইতে
অক্স ফুলটি তুলিয়া লও, পুশোর একটি দলের নিকট হইতে
অক্স একটি দল ছিন্ন করিয়া ফেল; দেখিবে উহা কেমন
শ্রীহান হইয়া পড়িবে। কবির ভাষায় বলিলে বলিতে হয়,
একটি ফুল আর একটি ফুলের বিরহে, একটি পাপড়ি আর
একটি পাপড়ির বিরহেই যেন সৌন্ধ্যাহীন হইয়া পড়ে।

একটি উত্থানে প্রবেশ করিয়া কবির ভাবের ভাবুক হও এবং একটি সুন্দর তরুও তাহার নিকটস্থ রমণীয় লতাটির দিকে ফিরিয়া চাও; তাহা হইলে ধ্রুর ভাবে অস্তর পূর্ণ হইবে। মনে হইবে, ঐ রক্ষটি লতার সঙ্গে মিলিত হইবার জন্ত সবুজ পত্রে সজ্জিত হইয়া দাড়া-ইয়া আছে; এবং লতাটি ললিত লাবণ্যে মনোহর হইয়া মিলুনের জন্তই ধীরে ধীরে তরুর দিকে অগ্রসর হইতেছে। কবির সহাম্ভূতি ও অমুভব শক্তির সাহায্যে উহাদের মনের কথা জানিতে পারিলে বলা ঘাইত, বৃক্ষ লতাকে বলিতেছে, আমি তোমারই জন্ত অস্তরে ভালবাসা লইয়া দাড়াইয়া আছি; এবং লজ্জাবনতা লতা বলিতে চাহিতেছে, আমি মিলনের আশায় আকুল হইয়া তোমারই দিকে অগ্রসর হইতেছি।

আমরা নির্বরিণীর বিরহ ও উদাস সঙ্গীতের কথা প্রাচীন এবং আধুনিক কাব্যে পাঠ করিয়াছি। কিন্তু উহা কি শুধুই ক্রির কল্পিত কাহিনী? নির্বারিণী কি যথার্থ ই সমুদ্রের সঙ্গে মিলনের জন্ম আকুল নহে? আমি বছবার পাছাড়ে গমন করিয়া নিমারের গতি দর্শন করিয়া বিন্মিত হইয়াছি! সমুদ্রের সঙ্গে মিলিক হইবার জন্ম কি প্রয়াস! কি প্রবল চেষ্টা!

এই মিলনের আকাজ্ঞা মামুষের মধ্যে অতি বাল্য-কাল হইতেই পরিলক্ষিত হয়। ছোট ছেলেটি ভাহার জননীর বক্ষ ও হৃদয়ের সহিত নিরস্তর যুক্ত হইয়া থাকিতে চায়। আমি এক এক বার এক একটি ছোট ছেলের এই রকম মিলনের আকাজ্ঞা দেখিয়া অতিশয় আনন্দ লাভ করিয়াছি। একটি ছেলের মা সন্তানটিকে ঘুম পাড়াইয়া পাড়ায় বেড়াইতে গিয়াছেন। ছেলেটি জাগিয়া উঠিতেই বাঙীর অন্ত মেয়ের। তাহাকে কোলে লইতে গেল। কিন্ত দে ছেলে "মা কোথায় ? আমি মায়ের কাছে ঘাইব" विषय के किट नाशिन। या रायता अ कथा (म कथा विषय এবং কথার চেয়েও উপাদেয় কিঞ্চিৎ মিষ্টান্ন দিয়া তাহাকে ভুলাইয়া ফেলিল। এই সময় তাহার মা আসিয়া গুহের এক পাশে দাঁড়াইলেন। মাতাকে দেখিয়াই ছেলের সুন্দর মুখবানি আলোকে পুলকে উচ্ছল হইয়া উঠিল। "এ আমার মা আসিয়াছে; মা, আমায় কোলে নেও" বলিয়া তথানি হাত বাড়াইয়া দিল। জননী স্থেহমাধুর্য্যে ও মধুর হাসিতে মনোমোহিনী মৃতি ধারণ করিয়া সন্তানকে क्कार्फ नरेश मूर्य ह्वन कतिरानन। मञ्जान इयानि चुक्यात राख जननीत गला क्ज़ारेशा शतिशा (य चानन প্রকাশ করিতে লাগিল, তাহা বহু দিন আমার স্বতির সঙ্গে ঋড়িত থাকিবে। সংসারের এই সকল দৃশু কত সময়ই আমাদের চোধে পড়ে; কিন্তু নিবিষ্ট চিত্তে এই স্কল সুন্দর দুখের বিষয় চিন্তা করিলে মানব প্রকৃতির খনেক রহস্তের মধ্যে প্রবেশ করা যাইতে পারে।

নগ্ননারীর শৈশব অবস্থায় জনক জননীর স্নেহের সঙ্গে যুক্ত হইরা থাকিবার জন্ত এই রকম ত ব্যাক্লতা! কিন্ত আবার যৌবনকার্লে ধবন পরিণয় হইবে, হৃদয়ের প্রেম উচ্চুসিত হইয়া উঠিবে, তথন পুরুষ ও নারীর মধ্যে মিল-নের কি বিচিত্র ভাবই দেখিতে পাওয়া যাইবে!

কিন্ত ইহাতেও নরনারীর মিলনের সাকাজ্ঞার শেষ নাই। নরনারীর জদরের প্রেম্ব অনন্ত। এইপ্রেম অসীম কুলর পুরুষকেই পাইতে চার; এই প্রেম গৃথিবীর কোন নৌশর্ব্যে এবং কোন সামগ্রীতেই পঞ্জিপ্ত হইতে পারে না এই জন্মই মানবামার স্বাভাবিক গতি অনস্তের দিকে। অনস্ত স্বরূপ কথরের সঙ্গে মিলিত হইবার জন্মই মাস্থবের চিত্ত ব্যাকুল। মাস্থবের নিজ্ত সর্মন্থান হইতে থাকিয়া থাকিয়া এই ধ্বনিই উথিত হইতেত্তে—

> ——— "পরাণ শাস্তি না মানে ছুটে যেতে চায় অনস্তের পানে!"

কিন্ত বহিমুখীন-চিন্ত মাসুধ আপনার অন্তরের এই কাতর্পনি আপুনিই শুনিতে পায় না। শুনিশেও নিজের হৃদয়ের ভাষা নিজের নিকটই হুর্ব্বোধ হইয়া উঠে। তাই মাসুধ আপনার সম্বন্ধে আপনি ভ্রান্তিতে পতিত হয়। এই ভ্রান্তিবশতঃ কত মাসুধ অনস্ত মিলনের আকাক্ষা নির্ভির জন্ত সংসারের ক্ষুদ্র সীমার মধ্যেই ঘুরিয়া বেড়ায়; পৃথিবীর রূপেই অনস্ত সৌন্দর্যোর স্পৃহা চরিতার্থ করিতে চায় এবং ক্ষুদ্র প্রেমের পাত্রের নিকটই অসীম প্রেমের ক্রন্ত দাবি-দাওয়া উপস্থিত করে। কিন্তু সে দাবি-দাওয়া সকলই ব্যর্থ হইয়া যায়।

কবি রবীন্দ্রনাথ তাঁহার "পূর্ণ মিলন" শীর্ষক কবিতাটির মধ্যে লিথিয়াছেনঃ—

"নিশিদিন কাদি স্থি মিলনের তরে,

*

কাগ্রত বিপুল বিশ্ব লও তুমি হরে
অনস্ত কালের মোর জীবন মরণ!
বিজন বিশ্বের মাঝে, মিলন-শ্মশানে,
নির্কাপিত স্থ্যালোক লুপ্ত চরাচর,
লাজমুক্ত বাসমুক্ত তুটি নগ্ধ প্রাণে,
তোমাতে আমাতে হই অসীম স্কর !
একি তুরাশার স্থপ হায় গো ঈশ্বর,
তোমা ছাড়া এ মিলন আছে কোন্ধানে!"

মাস্থবের অনন্তমিলনের অথবা পূর্ণমিলনের রহস্ত-কথা এই কবিতাটির মধ্যে পরিকৃট হইয়া উঠিয়াছে। স্বার ভিন্ন আন্তার পূর্ণমিলন আর কাহার সঙ্গে সম্ভব ? ফরাসী দেশের স্থবিখ্যাত, দার্শনিক ভিক্তর কুঁক্যা বিলিয়াছেন ঃ—

"ষতক্ষণ না আমরা অসীমের অমৃত উৎসে উপনীত হই, ততক্ষণ আমরা তৃথি লাভ করিতে পারি না। আমরা শসীমকে চাহি বলিয়াই শামাদের হৃদয় আর কিছুতেই পরিত্রপ্ত হয় না।"

"বিষ্ত্রন্ধাণ্ডে ওঁধু একজন মাঞ্চ আছেন যিনি এইরপ ভালবাদার যোগ্যপাত্ত— বাঁহাকে ভালবাদিলে কোন , প্রকার ভ্রমপ্রমাদে পতিত হইতে হয় না, আশা-ভলের সম্ভাবনা থাকে না, একটা নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে বন্ধ থাকিতে হয় না। তিনি সেই পূর্ণ পুরুষ। * * একমাত্র তিনিই আমাদের হৃদয়ের সমস্ত স্থান পূর্ণরূপে অধিকার করিতে সমর্থ।" *

স্ক্ষদর্শী দার্শনিকের প্রত্যেকটি কথা সত্য। তিনি নরনারীর মর্ম্মকথা অবগত হইয়াই উহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমাদের হৃদয়ের সমস্ত স্থান ঈশ্বরই পূর্ণ করিতে পারেন, আমাদের অস্তরের প্রেমের স্পৃহা তিনিই চরিতার্থ করেন, এই জন্ম আমরা চাহার সঙ্গেই মিলনের জন্ম ব্যাকুল।

কিন্তু শুধুযে আমরাই তাঁহার সঙ্গে মিলনের ৬ ন্ত वाक्न, जाश नरह ; त्थाया प्रेयंत चरारे मानव क्रमस्यत সহিত মিলিত হইতে চাহেন; নরনারীর অন্তরের প্রেম তাঁহারও স্পৃহণীয় সামগ্রী। তিনি সর্কশক্তিমান এবং পূর্ণপুরুষ হইয়াও ত শুধুই আপনাকে লইয়া আপনি থাকিতে পারিলেন না। তিনি পূর্ণজ্ঞান অথচ তাঁহার জ্ঞানের বস্তুর আবশুক হুইল, নতুবা তিনি জানিবেন কি ? তিনি বিষয়ী, তাঁহার বিষয়ের প্রয়োজন হটল। বিষয় ভিন্নকে বিষয়ীর ধারণা করিতে পারে ৷ তিনি অসীম স্থান, সেই জন্ত সৌন্দর্য্যগ্রাহী মামুধের আবগ্রক হইল; নচেৎ কে তাঁহার অমুপম রূপ দেখিয়া মুগ্ধ হইবে? তিনি পূর্ণপ্রেম, তাই তাঁহার প্রেমের পাত্রের প্রয়োজন হইগাছে। প্রেমিক মাতুষ যদি আকুল চিত্তে তাঁহার প্রেম না চাহিত, তবে কিরুপে অসীম প্রেম চরিতার্থ হইত ? প্রেমের পাত্র ভিন্ন প্রেমের সার্থকতা কি ? একল প্রেমিক ও ভক্ত বলেন, প্রেম হইতেই সৃষ্টি : প্রেমনর ব্যার আপনার প্রেম চরিতার্থ করিবার জন্তই মানুষকে কিয়ৎপরিমাণে নিজের অন্ধরণ করিয়া রচনা করিয়াছেন।

তিনি জ্ঞান, প্রেম ও ইচ্ছা সম্পন্ন পুরুষ; আর আমরাও জ্ঞান, প্রেম এবং ইচ্ছা সম্পন্ন মানুষ। তবে তিনি পূর্ব, আমরা অপূর্ব; তিনি অসীম, আমরা সীমাবদ্ধ; তিনি সর্বাশক্তিমান, আমরা ক্ষুদ্র শক্তি সম্পন্ন।

সেই পূর্ণপুরুষ প্রেমময় ঈশার ক্ষুত্র মান্থবের সঙ্গে
মিলিত হইতে চাহেন এবং মান্থবের তৃদ্ধ প্রেমণ্ড তাঁহার
স্পৃহণীয় সামগ্রী;—এ সকল কথা অনেকের নিকট ভাবপ্রবণ লোকের প্রলাপ উক্তি বলিয়া মনে হইতে পারে।
কিন্তু তাহা নয়। এ সকল কথা সাধকদিগের সাধনলক
সত্য। এই নবযুগের শ্রেষ্ঠ সাধক এবং জ্ঞানী মহর্ষি
দেবেন্দ্রনাথ তাঁহার অত্যুৎকৃষ্ট "ব্রাক্ষধর্ম্মের ব্যাখ্যান"
গ্রন্থে লিথিয়াছেনঃ—

"তিনি আমাদের প্রীতি করিতেছেন এবং আমাদের প্রীতি চাহেন; তিনি প্রেম দান করিয়া আমাদের প্রেম আকর্ষণ করিতেছেন।"

"একের প্রীতিতে প্রীতিভাব সম্পূর্ণ হয় না; প্রীতি উত্তয়েরই চাই। ঈশ্বর আমাদিগকে যে প্রীতি করিতে-ছেন, সেই প্রীতি আবার আমাদিগকে আরুষ্ট করিতেছে।"

"তেনি আর সমুদয় জীবকে প্রীতি করিতেছেন; কিন্তু তাহাদের নিকট হইতে পুনর্কার প্রীতি চাহেন না। মুমুম্যকে প্রীতি করিতেছেন যে পুনর্কার সে তাঁহাকে প্রীতি করিবে। * * তিনি মুম্মের নিকট প্রীতি চাহেন, এই জন্ম তাহাকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন।"

ু ঈশর যে আমাদের নিকট প্রীতি চাহেন এবং প্রেমে আমাদিগের সহিত মিলিত হইতে ইচ্ছা করেন; এ কথা তাঁহার সৌন্দর্যাময় স্বরূপ আলোচনা করিলেও বুঝিতে পারি। ধর্মরস্থ্য দার্শনিকেরা বলিয়াছেন ঈশরই সৌন্দর্যাময় পুরুষ। স্থবিখ্যাত ফরাসী দার্শনিক ভিক্তর কুঁজ্যা বলেন—

"ঈশরই পরম সুন্দর; কেন না আমাদের সমস্ত মনোর্ডিকে—জ্ঞান, কল্পনা ও জ্দয়কে তিনি ভিন্ন আর কে পরিত্প্ত করিতে পারে ? তিনিই আমাদের উচ্চতম ধারণা—যাহার পর আর কিছুই অবেষণ করিবার নাই। তিনিই আমাদের কল্পনার আত্মহারা ধ্যান, তিনিই

^{*} শীর্ক জ্যোতিরিপ্রনাথ ঠাকুরের অস্থাদিত "সভ্য. সুন্দর, মধন' প্রস্থ হইতে উচ্চত।

আমাদের খদরের পরম প্রেমাম্পদ। অতএব তিনিই পূর্ণরূপে সুদর।"

ঈশরই পূর্ণরূপে স্থন্দর এবং তাঁহার অসীম সৌন্দর্যাই বিশের নানা রূপের মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইতেছে এবং আমাদের মন মুগ্ধ ও প্রেম উচ্চু নিত করিয়া ঈশবের সঙ্গে মিলন সঙ্গটিত করিতে চাহিতেছে।

আমরা একটু চিন্তা করিলেই হৃদয়ের দৌন্দর্য্যপৃথা দেখিয়া বিশিত হই। সৌন্দর্য্যের জন্ম মানুষ একেবারে উন্মাদ! ছটি চক্ষু জগতের রূপের মধ্যে ডুবাইয়া দিয়া উধুই বি:শ্বর মাধুরী সম্ভোগ করিতে চাহে। সৌন্দর্য্যের মধ্য দিয়া তাঁহারই অসীম সৌন্দর্য্য প্র চাশ করিতেছেন এবং সেই সৌন্দর্য্যে আমাদের হৃদয়কে আকৃষ্ট করিতেছেন—তাই না সৌন্দর্য্যের জন্ম এত আকুলতা? তবে ত তাঁহার সৌন্দর্য্য এবং জগতের সৌন্দর্য্য আলোচনা করিয়াই বৃথিতেছি তিনিও আমাদের সঙ্গে প্রেমে মিণিত হইতে চাহেন। নচেৎ তাঁহার সৌন্দর্য্য মাস্থবের হৃদয় আকর্ষণ করিবে কেন ?

ঈশর প্রেমে আমাদিগের সহিত মিলিত হইতে চাহেন
এবং সৌন্দর্য্যে আমাদিগকে মুগ্ধ করিয়া স্থাদরকে আরু
ই করিতেছেন;—বুঝিবা সেই জন্মই আমাদের অন্তরে
মিলনের অনন্ত আকাজ্জা; আমরা এই জগতের কোন
বস্তুতে পূর্বভূপ্তি লাভ না করিয়া অত্প্ত অন্তরে অনন্তরদিকে যাইবার জন্মই আকুল হইয়া উঠিতেছি। ভক্ত
এবং কবি রবীক্রনাধ লিখিয়াছেন:—

"নেই অসীম সৌন্দর্য অব্যক্ত কঠে আমাদেরই নাম ক্রিট্রান্ট্রিক্টেছেন্ট্র তিনি বলিতেছেন—"ত্মি আমার, ক্রিট্রান্ট্রিক্টিট্রেছের্মা উঠে, তখন আমরা একজন কাহার বিশ্বহে কাতর হই, বেন একজন কাহার সহিত্ত বিশ্বনের জন্য উৎস্কুক হহ—সংসারে আর যাহারই প্রতি মন দিই, মনের পিপাসা যেন দ্ব হয় না। এই জন্য লংসারে থাকিয়া আমরা যেন চির-বিরহে কাল কটিটি। কালে একটি বাশীর শক আসিতেছে, মন উলাস হইয়া হইতে পারি না। * * অন্য বাহারই সহিত মিলিত হই না কেন সেই মিলনের মধ্যে একটি চিরস্থায়ী বিরহের ভাব প্রচ্ছর থাকে।" - ক

মান্থবের মনোরাঞ্জের গুঢ় কথা কঁবি কেমন মধুর ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন! আমরা যদি এই সকল কথা সত্য বলিয়া অন্তব্দ করিতে পারি এবং সৌন্দর্য্য ও প্রেমের সাধনায় নিযুক্ত হইয়া ঈশ্বরের সঙ্গে মিলিত হই, তাহা হইলেই আমাদের আকাজ্জার নিবৃত্তি হয়, হাদ্য তৃত্তিলাভ করে এবং মানব জন্ম সার্থক হইয়া য়ায়। কিন্তু কেন এই সকল কথা সক্তা বলিয়া অনুভব করি না. কেন সৌন্দর্য্য ও প্রেমের সাধ্দায় 'নযুক্ত হইতে পারি না—কে এই প্রেমের উত্তর দিবে ?

শ্ৰীঅমৃতলাল গুৱ।

আহারের মাত্রা নিরূপণ।

খাতোর মাত্রার তারতম্য।

খাতের মাত্রা নিরূপণ অতি ছুরুহ ব্যাপার। ভিন্ন ভিন্ন কারণ ভেদে খান্ত দ্রব্যাদির পরিমাণের তারতম্য হইতে দেখা যায় যথা—

- ১। দেশ ভেদে—শীত প্রধান দেশে শরীর তাপ উৎপাদনকারী খান্ত জব্য বেশী খাইতে পারা যায়। ল্যাপল্যাণ্ড ও গ্রীনল্যাণ্ড দেশের অধিবাদিগণ তিমি মৎস্তের তৈল খাইয়া থাকে।
- ২। ঋতু ভেদে—পুর্বোক্ত কারণ বশতঃ শীতকালে আমাদের খাজের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়। এই সময় আমরা স্বেছলাতীয় খাল্ল যথেষ্ট আহার করিয়া থাকি।

 ত। পরিশ্রম ভেদে—যাহারা বেশী শারীরিক পরিশ্রম করে তাহাদিগকে অধিক পরিমাণে শালিজাতীয় খাল্ল খাইতে হয়। আমাদের দেশের মুটেমজ্বর ও কুষকেরা অধিক পরিমাণে ভাত খাইয়া থাকে।
- ৪। ত্রী পুরুষ ভেদে—ত্রীলোকেরা পুরুষ অপৈকা কিছু কম খাইরা থাকে। কিছু বেণী পরিশ্রম করিলে, ত্রীলোক পুরুবের সমান বা বেশীও খাইছে পারে।

৫। বয়দ ভেদে—নিতান্ত শৈশবাবস্থায় এক বৎসর
পর্যন্ত শিশুর ভ্রমই একমাত্র আহার। আট বৎসর পর্যন্ত
ভ্রমই প্রধান আহার ও. ভাহার সহিত শালিজাতীয়
পান্ত দেওরা ঘাইতে পারে। "পরিণতবয়য় ব্যক্তি
অপেকা শিশু ও মুবার আহারের পরিমাণ অপেকারত
অধিক। কারণ শিশু ও মুবার শরীরের দৈনিক রুদ্ধি
আছে, কিন্তু ৩০ বৎসর উত্তীর্ণ হইলে শরীর আর রুদ্ধি
প্রাপ্ত হয় না। সকল বয়সেই (বিশেষতঃ প্রেট্যাবস্থায়)
অধিক ভোজন প্রভূত অনিষ্টের কারণ।

সাধারণতঃ সকলে সমানী খায় না; কেহ অল্ল খাইয়া বেশ সুস্থ, সবল ও কার্য্যক্ষম থাকেন, কেহ বা অধিক পরিমাণে খাইয়া ধাকেন। ইহা কেবল অভ্যাসের ফল মাত্র।

আহারের মাত্রা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণা।

সাধারণতঃ লোকের—বিশেষতঃ আমাদের দেশের মেয়েদের বিশাস যে, যত বেশী খাইবে ততই ছাইপুই হইবে ও শরীর নীরোগ থাকিবে। কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভূল।

আক্রকাল কোন কোন উচ্চ উপাধিধারী ডাক্তারদের
মত যে, যত আমিব জাতীয় থাগুদ্রব্য বেণী থাইবে
ততই শরীরের গঠন ও পুষ্ট স্থানপাদিত হইবে।
এক্ষন্য আমাদের বাকালী ছাত্রেরা মাংস খাইতে পার
না বলিয়া হুর্বল হইয়া যাইতেছে। যদি এই জাতিকে
উন্নত করিতে চাও তবে ছাত্র ও যুবকদিগকে যথেষ্ট
পরিমাণে মাংস খাইতে দাও। ইহাই ভবিয়ৎ বাকালী
জাতির উন্নতির একমাত্র উপায়।

খাতোর মাত্রা নিরূপণ করিবার উপায়।

থাতোর মাত্রা কিরপে হওয়া উচিত পণ্ডিতগণের মধ্যে তাহার মোটেই মতৈক্য নাই। এমন কি, কি উপায় অবলম্বন করিলে আহারের মাত্রা নিরূপণ করা ক্রাইতে পারে সে বিষয়েই বিলক্ষণ মতভেদ রহিয়াছে।

প্রথম উপায়।

পৃথিবীর কোন্জাতি কোন্জব্য কি কি পরিমাণে আহার করে এবং তাহারো কিরুপ কার্যক্ষম ও তাহাদের শরীরের গঠন ও বল কিরূপ তাহা নির্ণয় করিতে পারিলে আমাদের কি পরিমাণ খাছ দ্রব্যের আবশ্যক তাহা জনেকটা বুঝা যাইতে পারে। কিন্তু কেবলমাত্র উপরি উক্ত উপায়ে খাছ দ্রব্যের পরিমাণ নিরূপণ করিলে আমরা অনেক সময় ভ্রমে পতিত হইব। কারণ, আমাদের শরীরের বল ও রদ্ধি কেবলমাত্র খাছের উপর নির্ভর করে না। কাবলীর ন্যায় আহার করিলেই যে বাকালীর শরীরের গঠন ও বল কাবলীর ন্যায় হইবে এইরূপ আশা করা বাত্লতা মাত্র। দেশভেদে, জাতিভেদেও ব্যায়ামের অফুপাতে শরীরের গঠন ও বল বিভিন্ন প্রকারের হইয়া থাকে। ম্যালেরিয়া প্রভৃতি রোগও কখনও কখনও দেশবাসীর শারীরিক উন্নতির পক্ষে বিশেষ অন্তর্যায় হইতে পারে।

দ্বিতীয় উপায়।

খাছের পরিমাণ নিরূপণ করিবার আরও একটা উপায় আছে। আমাদের শরীর নিরস্তর ক্ষয় প্রাপ্ত হইতেছে; এই ক্ষয় প্রণের জন্তই খাছের আবশুক। ক্ষয়ের পরিমাণ নিরূপণ করিতে পারিলে খাছেরও পরিমাণ নিরূপণ করা যাইতে পারিবে। দেহক্ষয়-জনিত পদার্থ সমূহ মূত্র, ঘর্ম্ম, প্রশাস, বায়ু, মল ইত্যাদির সহিত শরীর হইতে নির্গত হইয়া যায়। নাইটোজেন ও কার্বন দেহক্ষয় জনিত পদার্থ সমূহের প্রধান উপাদান। মূত্রাদি পরীক্ষা করিলে নাইটোজেন ও কার্বনের পরিমাণ নিরূপণ করা যাইতে পারে। এ স্থলে মনে রাখা কর্তব্য যে শরীরক্ষয়-জনিত নাইটোজেন ব্যতীত খাছা হইতে উঘুত নাইটোজেনও প্রস্রাব ও মক্ষের সহিত নির্গত হন। এই নাইটোজেন পৃথক ভারে নির্ণাক্ত করা যাইতে পারে।

দেহ কর হইরা শরীর হইতে বে নাইটোকেন নষ্ট হইরা যার আমিব জাতীর বাছ হইতে ভাষার পুরণ হইরা থাকে। শরীরে কার্য্য করিবার ক্ষমতা শালিজাতীর বাছ হইতে উছুত। এজন্য বুবা যাইতেছে যে ক্ষেতামাত্র আমিব-জাতীর বাছে শরীর উপরুক্ত ভাবে কার্য্য করিতে পারে না। শরীরের নাইটোজেন সংরুক্ত উপাদানে কর পুরণ করিতে যতটুকু আমিব-জাতীর

খাভের আবশ্বক্র তদপেক্ষা অধিক আহার করা যুক্তি সক্ত নহে।

ক্ষর কনিত নাইটোকেন নিরূপণ করিয়া যেরপ আমিব-জাতীর খাতের পরিষাণ নির্ণয় করিতে পারা যার, সেইরপ শরীর হইতে নির্গত কার্কান, জলীয় বাষ্প, শরীর হইতে উভ্ত উত্তাপ নিরূপণ করিয়া শালি-জাতীয় ও ক্ষেহ-জাতীয় খাতের পরিমাণ নির্ণয় করা যাইতে পারে। দৈনন্দিন কার্য্যের পরিমাণ করিলেও কতটা ক্ষেহ ও শালি জাতীয় খাতের আবশুক তাহার একটা হিসাব হইতে পারে।

খাত্মের পরিমাণ সম্বন্ধে পূর্ববপণ্ডিতগণের মত।

Leibig প্রমুখ পণ্ডিতগণের মতে আহারীয় দ্রব্যের
মধ্যে আমিব-জাতীয় খাছাই সর্বপ্রধান; ইহা হইতেই
আমাদের শরীরের সমস্ত শক্তি উৎপন্ন হয়; অতএব খাছে
আমিব-জাতীয় দ্রব্যেরই প্রাধান্য থাকা উচিত। আজকংল কোন পণ্ডিতই এই মতের পক্ষপাতী নহেন।
এখনকার মত এই ধে, শালিজাতীয় খাছ হইতে শরীরের
কার্যকরী শক্তি উৎপন্ন হয়—আমিব জাতীয় খাছ
হৈতে নহে।

Carl Voit বলেন যে পৃথিবীর যাবতীয় কর্মী ও
অবস্থাপর ব্যক্তি অধিক পরিমাণে আমিব জাতীয় থাছা
আহার করিয়া থাকেন। উত্তম থাছের প্রভাবেই তাঁহাদের কার্যাকরী ক্ষমতা ও বৃদ্ধির্তি সাধারণ ব্যক্তিবর্গ
ইতে উন্নত এবং ইহাই তাঁহাদের জীবনে সাফল্য
লাভের হেছু।

Voites মতে পরিনিত পরিশ্রমী পূর্ণবয়ক ব্যক্তির অভাট নিট্টিবিউ পরিমাণ আহার্য গ্রহণ করা উচিত।

	الصداله الملاالم ه	राग पर	ANI AINO I
में सिंग-	•	•••	ছ্ই পোয়া।
FGW	•••	•••	क्रेडिंग ।
শাৰন	•••	•••	এক ছটাক।
***	••• V & 🗫	•••	আড়াই পোয়া।
भार्ग		•••	দেড় পোর্যা।
्र महरू।	•••		এক পোয়া।
क्रिन	•••	•••	অৰ্ছ ছটাক।

সামান্য চিন্তা করিয়া দেখিলেই Voit এর বুক্তির
অসারতা উপলব্ধি হইবে। তিনি বলেন যে উজম
খাছাই উন্নতি লাভের কারণ; কিন্তু লোকে অবস্থাপন
হইলেই মাংস প্রভৃতি মূল্যবান আহার্য্য সাম্প্রী ব্যবহার
করিয়া থাকে; অতএব খাছাই উন্নতির কারণ কিংবা
উন্নতিই উত্তম খাছা ব্যবহারের হেতু, নির্ণীত হওরা
হুরুহ ব্যাপার।

আমেরিকার Yale Universityর অধ্যাপক Chittenden সাহেব খান্ত সম্বন্ধ নানা প্রকার গবেষণা করেন। তিনি কলেঙ্কের অধ্যাপক, ছাত্র, মল্ল ও সৈনিক প্রভৃতি নানা প্রকার ব্যক্তিকে নির্দিষ্ট পরিমাণ আমিষ জাতীয় খান্ত দিয়া বহুকাল অবধি পরীক্ষা করেন।

Chittenden এই সকল ব্যক্তির আমিব জাতীয় খান্তের পরিমাণ অনেক কমাইয়া দেন। ইহারা সকলেই Voit নির্দিষ্ট পরিমাণে আমিব ব্যবহার করিত; Chittenden পূর্ব্বের পরিমাণ কমাইয়া ০ ভাগের ঠ ভাগ করেন। বহুদিন যাবৎ এই সকল ব্যক্তি পরীক্ষাধীন ছিল। পরীক্ষার ফলে দেখা গেল যে ইহারা সকলেই শারীরিক উন্নতি লাভ করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে অনেকেরই বল বৃদ্ধি হইতে দেখা গিয়াছিল; সৈনিকগণের ওজনও বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

Folin সাহেব মৃত্রাদি পরীক্ষার দ্বারা শরীরের কতটা নাইটোক্ষেন ক্ষয় হয় তাহা নিরূপণ করিয়া থাছে কতটা আমিষ থাকা উচিত ঠিক করিয়াছেন। Folin ও Chittenden এর নির্দিষ্ট পরিষাণ প্রায় সমান।

বিখ্যাত জাপানী অধ্যাপক Kintaro Oshima পরীক্ষাঘারা যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন ভাহার সহিত Chittenden এর মতের সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যায়।

কাপানীরা যে পরিমাণ আমিব কাতীয় খাছ ব্যবহার করে তাহা Voit নির্দিষ্ট পরিমাণ অপেকা অনেক অর, অথচ এইরূপ খাছ ব্যবহার করা সম্বেও কাপানীদিগের শারীরিক বা মানসিক কোন প্রকার অবনতি লক্ষিত হয় না! "ভেতো" লাপানীদের বলবীর্যাও বৃদ্ধি সম্বন্ধে বলা নিস্পরোজন।

কলিকাতা নেডিকেল কলেজের শ্রীরভত্বিভার অধ্যা-

পক ব্যাকে সাহেব বাঙ্গালীর স্বাস্থ্য ও বান্ধ সন্থন্ধ কতকগুলি পরীক্ষা করেন। তিনি বহুসংখ্যক কলেজের ছাত্র
ও চাকর প্রস্কৃতির রক্ত, প্রস্রাব, শরীরের দৈর্ঘ্য, ওনন
ও বল ইত্যানি পরীক্ষা করিয়া দ্বির করিয়াছেন যে
বাঙ্গালীর শারীরিক পৃষ্টি ইউরোপিয়ান অপেক্ষা নিরুই।
তিনি বলেন যে ইউরেসিয়ান ছাত্রেরা পাঠ্যাবস্থায়
বাঙ্গালী ছাত্র অপেক্ষা অনেক অধিক শারীরিক উৎকর্ম
লাভ করে। ইউরোপিয়ান কুলি মজুর অপেক্ষা
বাঙ্গালী কুলি মজুরের কার্য্য, করিবার শক্তি অনেক কম।
ম্যাকে সাহেব বাঙ্গালীর বান্ধ পরীক্ষা করিয়া দেবাইয়াছেন
যে বাঙ্গালীর দৈনিক বান্ধে আমিষ জাতীয় উপাদান
Chittenden নির্দ্ধিষ্ট পরিমাণের প্রায়্ম অমুক্রপ।

ম্যাকে সাহেব Chittenden এর মতের অফুমোদন করেন না। তিনি বলেন যে বাঙ্গালীর অল্প আমিষ আহারই শারীরিক অবনতির একমাত্র কারণ।

ম্যাকে সাহেবের যুক্তি ভ্রমপ্রমাদ শ্ন্য নহে। বাঙ্গালীর শারীরিক অবনতির অনেক কারণ আছে। দেশব্যাপী ম্যালেরিয়ায় প্রায় সকল বাঙ্গালীকেই অল্প বিস্তর
ছর্কল করিয়াছে। বাঙ্গালী নিজের শারীরিক উৎকর্ষ
সম্বন্ধে মোটেই বছনীল নহে। বাঙ্গালী ছাত্র অপেক্ষা
ইউরেসিয়ান ছাত্র ব্যায়ামে অধিক সময় ক্ষেপণ করে।
দরিজ্ঞতার জন্য অধিকাংশ বাঙ্গালীই পেট পুরিয়া খাইতে
পায় না। কেবল আমিব-জাতীয় কেন, বাঙ্গালী যথেও
পরিমাণে শালি ও স্বেহ জাতীয় খাছও পায় না। ইউরেসিয়ান ছাত্রেরা গভর্গমেণ্ট নির্দ্ধিত প্রাসাদত্ল্য অট্টালিকায় বাস করে, বাঙ্গালী ছাত্রের বায়ু চলাচল বিহান
সম্বন্ধার ও ছুর্গদ্ধময় মেসের অবস্থা অবর্ণনায়; এ উভয়ের
তুলনা হইতে পারে না। মোট কথা, ম্যাকে সাহেবের
যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া Chittenden এর মত ভ্রাস্ত্বলা বায় না!

পণ্ডিতগণের মধ্যে আমিব-জাতীয় খাছের পরিমাণ সক্ষমে বেরূপ মতভেদ লক্ষিত হয়, শালি ও নেহ জাতীয় খাছ সক্ষমে সেরূপ মতভেদ নাই।

উপরিউক্ত সর্বপ্রকার মতের আলোচনা করিয়া আমরা একজন সহজ পরিশ্রমী বালালী ভদ্রলোকের কি পরিমাণ খাষ্ঠ ত্রব্যের আবশুক হইছে পারে নিরে ভাহার তালিকা দিলাম।

চাড়শ	•••	•••	এক	পোয়া	ı
ডাব	•••	• • •	এক	ছটাক	1
শাছ	•••	•••	এক	ছটাক	1
তরকারি (আ	न्, भटोन भा	ক ইত্যাদি)	এক	পোরা	1
इ स	•••	•••	ছই	পোয়া	1
খি	•••	•••	অৰ্দ্ধ	ছটাক	
মি ষ্টার	•••		এক	ছটাক	1

উপরোক্ত তালিকার এক পোয়া চাউলের পরিবর্ণ্ডে ছই ছটাক চাউল ও ছই ছটাক ময়দা কিম্বা আটা ধরা যাইতে পারে। মাছের পরিবর্ণ্ডে মাংস খাওয়া যাইতে পারে। যাঁহারা মাছ কিম্বা ছয় খাইতে পান না তাঁহাদের ডাল ও ভাত আরও অধিক পরিমাণ খাওয়া উচিত।

একেবারে নিক্তির ওন্ধনে উপরিউক্ত তালিক। মত থাইতে হইবে একথা আমরা বলি না। শিশু, বালক ও বর্দ্ধনশীল যুবকদিগের অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণ আমিব জাতীয় থাছের আবশুক। অধিক পরিশ্রম করিলে শালি জাতীয় থাছের পরিমাণ রহ্মি করা কর্তব্য। উপরিউক্ত বৈজ্ঞানিকগণের নির্দিষ্ট খাছের পরিমাণ শ্বরণ রাখিয়া প্রত্যেকেরই নিজ নিজ শ্বাস্থ্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা ও কৃচি মত শাহারের পরিমাণ নির্দিষ্ট করা উচিত। আহার সম্বন্ধে কোন একটা বাধাবাধি নিরম মকলের পক্ষে উপযুক্ত হইতে পারে না।

ছানা, ডাল, মাছ, মাংস, ডিম্ব ইত্যাদি থান্ত আমিব লাতীয়। ময়দা, আটা, চাল এভ্তি দ্রব্যেও কিয়ৎ-পরিমাণ আমিব উপাদান আছে। কি প্রক্তিয় আমিব থান্ত ব্যবহার করা উচিত আমরা সে সম্বন্ধে বারান্তরে আলোচনা করিব। (বাস্থ্য-সমাচার)।

८ जनारत्रन त्नागी।

পোর্ট আর্থার বিজয়ী মহাবীর জেনারেল কাউণ্ট নোগ্ম আত্মহত্যা করিয়াছেন। এদদিন কুরুত্বদ্ধ পিতামহ ভীয়দেব সেই ভাইদেশ অক্ষেছিনী সেনার জীবন রকা করিবার জন্ত, প্রাভ্জোহে শান্তি-সংস্থাপনের আকাজ্জার স্বেচ্ছার আত্ম-বলিদান করিয়াছিলেন। স্বদেশের মঙ্গল কামনার—শাঁজার মঙ্গল কামনার সেই অনন্তসাধারণ বীর-পুরুষ যন্ত্রণার আধার শরশযা গ্রহণ করতঃ জগতে রাজ-ভক্তির পরাকাটা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। ভারতের মন্ত্রে অন্তপ্রাণিত, বর্ত্তমান মুগের অন্ততম শ্রেষ্ঠ রাজ্য জাপানে আল সেই প্রাচীন আদর্শ দেখিয়া জগৎ বিশ্বরে নির্মাক হইয়াছে।

প্রাচ্য ৰুগতে রাজা প্রত্যক্ষ দেবতা। প্রাচ্য গ্রেং—

"রাজা সত্যক্ষ ধর্মক রাজা কুলবতাংকুলম্।

রাজা মাতাপিতাচৈব রাজা হিতকরোন্ণাম॥

"দেবা মান্থরপেণ চরস্ত্যেতে মহীতলে।"

রামায়ণ।

আপানেও ভারতীয় আদর্শে রাজা প্রত্যক্ষ দেবতা রূপে, প্রতি। আপানের নরদেব সমাট্ মৎস্থিতো ইহলোক পরিত্যাগ করাতে জাপান বিবাদের অন্ধকারে সমান্তর হইয়াছে। রাজা যখন মৃত্যুলয্যায়, তখন আপন পরমার্ দান করিয়া 'মহতী দেবতা' রাজার জীবন রক্ষার্থ এক জাপানী আত্মহত্যা করিয়াছিলেন। ভার্যার বিরহে কাজর রুক্র আপন অর্জেক পরমার্য দিয়া বিগতপ্রাণা পদ্মীকে বাঁচাইয়াছিলেন; রুক্র প্রেমিক—তাঁহার আর্থ ক্ষুত্র। কিন্ত হায়, রাজভক্ত জাপানী আপন প্রাণ বিসর্জন করিয়াও সমাটের জীবন রক্ষা করিতে পারিলেন না! এ রাজভক্তি, এ আত্মত্যাগ জগতের ইতিহাসে ত্র্লভ। এ চিত্র অর্পীর। রাজভক্ত ভারতবাসীর নিকটেও এ দৃশ্য মহিমানর। যে দেশের প্রজা রাজার প্রতি এমন অকপট ভক্তি পোষণ করিতে পারে, সে দেশ ধন্ত! সে দেশ ভগরানের কর্মণা লাভে বঞ্চিত হয় না।

ক্ষান্তিন হইল স্থাপান্দ্যাট্ মংস্থিতোর দেহ স্থান্তি হইরাছে। এই উপলক্ষে ইংগও, কার্ম্বেণী প্রভৃতি দেশের রাজপ্রতিনিধিগণ স্থাপানে স্থাপত হইরা মৃত স্থান্টের প্রতি স্থান প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থাপানীগণ মনে করেন, মৃতদেহ সমাধিছ না হওয়া পর্যান্ত মৃতের আমা নসেই শবের নিকটেই অবস্থান করে। সমাধি হইলেই আত্মার সদগতি হয়। মহাবীর, রাজভক্ত কাউট নোগী পরলোকেও রাজাত্মচরত সাভের আকাক্ষাহ্বদের পোষণ করিলেন। যে দেবভার চরণতলে জীবনের দিনগুলি অভিবাহিত হইয়াছে, পরলোকেও তাঁহারই আপ্রয়ে থাকিতে পারিলে কি সুধ !

তাঁহার বিপুল সম্পত্তির কতক অংশ পরীর নামে উইল করিয়া অবশিষ্ট সমৃদয়ই দেশের জন্ম উৎসর্গ করিলেন। এমন কি, তাঁহার কেশ ও নধ ব্যতীত আর কিছুই সমাহিত হইবে না। তাঁহার দেহ যাহাতে ছাত্রদের কাজে লাগে এজন্ম তাহা মেডিকেল কলেক্ষে প্রদানের আদেশও তিনিই করিশ্লাছেন। তথন কেহ তাঁহার সক্ষম অনুষানও করিতে পারে নাই।

সমাধির দিবস প্রাক্তঃকালে সন্ত্রীক নোগী সম্রাটের
মৃতদেহ দর্শন করিয়া আসিলেন। ক্রমে সমাধির সময়
নিকটবর্ত্তী হইল। মৃতদেহ লইয়া অমুগামীগণ বাহির
হইল—চারিদিকে সে বার্তা প্রচারের জক্স ভীমনাদী
কামান গর্জন করিয়া উঠিল। রাজ্যের যত প্রধান
অপ্রধান সেই শ্বাধারের সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছেন—কেবল
মাত্র মহাবীর নোগী আজ নিশ্চিস্তমনে গৃহে বিদিয়া
রহিয়াছেন।

শবাধার সমাধিস্থানে স্থাপন করা হইল, আবার দশদিক প্রকম্পিত করিয়া কামান গর্জন করিল—নোগী ব্রিলেন তাঁহার বাসনাপুরণের আর বিলম্ব নাই। তিনি হাসিমুথে পত্নীকে বলিলেন, "মহতী দেবতা মিকাডোর আত্মা আত্ম হর্পে প্রস্থান করিবে, আমি তাঁহার অস্থানর, নিশ্চিম্ব মনে গৃহে বসিয়া রহিব ? আমি তাঁহার অস্থানর না করিয়া পারিতেছি না। আমি চলিলাম।" সেই মুহুর্জে পুনরায় কামানের ধ্বনি শোনা গেল—এখনই সমাধি হইবে। অকুতোভরে নোগী আপন তরবারি দৃচ হল্তে ধরিয়া আপন কণ্ঠ ছিল্ল করিলা ফেলিলেন! বীর—বীরের ক্রায় আত্মত্যাপ করিলেন। রাজভক্ত—রাজার চরণ তলে আপনাকে উৎস্র্গ করিলেন।

নোগীর পদ্মী মুহুর্ত মধ্যে আপন কর্তব্য ছির

করিলেন। তিনি সাধ্বী—পতি বিরছে, এ জগতে তাঁহারু থাকিবার কোনও প্রয়োজনীয়তা নাই—তিনি পতির তরবারি গ্রহণ করিয়া ক্ষিপ্রহন্তে আপন পাকস্থলী ছিল্ল করতঃ স্বামীর চরণতলে লুটাইয়া পড়িলেন। মহাপ্রাণ দম্পতি মনের আনন্দে সমাটের সঙ্গে অনন্তের পথে যাত্রা করিলেন। এ দৃশু কি ভীষণ! কি স্কুলর! রাজভক্তির কি অতুলনীয় উদাহরণ! পতিভক্তির কি অসামান্য দৃষ্টাস্ত! যে দেশে এমন রাজভক্তের জন্ম হয়, সে দেশে জগতে শ্রেয়ঃ লাভ করিবে. ইহাতে আর সন্দেহ কি প

রুষ জাপানের লোকক্ষয়কর ভীষণ যুদ্ধে জেনারেল (नाती अनागात्व (चोर्या अकाम कतियाहित्वन। >>० 8 পুষ্টাব্দের ৮ই ফ্রেব্রুয়ারী এই মুদ্ধের আরম্ভ. ১৯০৫ পৃষ্টাব্দের ৫ই সেপ্টেম্বর অপরাহ্ন ৩টা ৪৭ মিনিটের সময় উভয় পক্ষীয় প্রতিনিধির স্বাক্ষরিত সন্ধিপত্র অনুসারে এই युष्कृत म्याश्चि इय । (अनातिन नागी सन्पर्ध (पार्ष আর্থার অবরুদ্ধ করেন। তথন রুষ সৈষ্টের সহিত নোগীর দৈত্যগণের যে ভীষণ যদ্ধ হইয়াছিল, জগতের ইতিহাদে তাহা চিরশ্বরণীয় রহিবে। রুষ সেনাপতি ষ্টোসেল বিপুল বিক্রমে পোর্ট আর্থার রক্ষা করেন। নোগী এক এক দিন ভীষণ বেগে পোর্ট আর্থার আক্রমণ করিতেন, সহস্র সহস্র জাপানী ও রুষীয় সৈত্তের মৃতদেহে রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়া যাইত। বহু যুদ্ধের পর আর আত্মরকা অসম্ভব বিবেচনা করিয়া সেনাপতি প্টোসেল >>० पृष्ठीत्मत >ला कारुशाती (পार्ट व्यार्थात त्कनात्तल নোগীর হল্তে সমর্পণ করিলেন। নোগীর জয়ধ্বনিতে পৃথিবो পরিপূর্ণ হইল।

পোর্ট আর্থারের সর্বপ্রকার স্বন্দোবস্ত করিয়া কোরেল নোগী সদৈশ্যে মুক্ডেনে উপনীত হইলেন। এই বিরাট কুরুক্ষেত্রে উভয় পক্ষে ১ লক্ষ দৈয়ত সমবেত হইয়াছিল, এবং উভয়পক্ষে প্রায় আড়াই লক্ষ দৈয় হতাহত হয়। এরূপ যুদ্ধ জগতের ইতিহাসে বিরল।

ক্ষৰ লাপান যুদ্ধে ক্ষেনারেল নোগী আপন যুবক পুত্র-ষয়কে বিসর্জন দিয়াছিলেন। শোকের আঘাতেও তিনি আপন কর্ম্বর পথ হইতে এক বিন্দু বিচলিত হইলেন না। পুত্রশোকে বাঁহার হৃদয় বিলোড়িত হয় নাই, রাজার শোক ভাহার অসহ হইয়া উঠিল। জেনারেল নোগীর আত্মবিসর্জনের পর জাপানে আত্মহত্যার ধুবই ধুম লাগিয়া গিয়াছিল। কিন্তু গবর্ণমেন্টের চেট্টায় জিহা এখন প্রশমিত হইয়াছে। রাজার প্রতি এইরূপ অমাল্মবী ভক্তিই যে জাপানের উন্নতির এক প্রধান কারণ তাহাতে সন্দেহ নাই।

শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য।

স্ত্রীশিক্ষার আবশ্যকতা।

পিতামাতার নিকট সন্তান কত থেহের ও যত্ত্বের ধন! সন্তানের উন্নত জীবন দেখিলে পিতামাতার পার্থিব স্থারের আরু সীমা থাকে না। মেহের ধন সন্তানই তাহাদের শান্তির আলয়। সং পুদ্রই স্থর্গের ছবি! এ হেন স্থার অধিকারী হইবার ইচ্ছা সকলের পক্ষেই স্বান্তাবিক বটে, কিন্তু এ স্থা সন্তোগ করন্ধনের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে? আমাদের দেশে এ স্থা অতি বিরল। ইহার কারণ কি তাহা আম্রা অনেকেই রীতিমত আলোচনা করিয়া দেখি না।

যে সকল রমণী নিরক্ষরা, যাহাদের পায় সুলিকার বাতাস লাগে নাই, বোধাদয় বোধগম্য না হইতেই সস্তানের জননী সাজিয়াছেন, যাহারা নিজ চরিত্র গঠন কর্মিতেই সক্ষমা, তাহাদের নিকট সন্তানের সুলিকা পাওয়ার আশা বিচ্ছানা মাত্র। আমাদের দেশে শিকিতা রমণী নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। যে সকল পুরুষ বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ শিক্ষা পাইয়া লোকসমাজের শীর্ব-ছানীয় হইয়াছেন তাঁহাদের ত্রীদিগকে নিরক্ষরা এবং তাহাদের হ্বদয় অজ্ঞানাদ্ধকারে পূর্ণ দেখা যায়।

পুরুষের ভায় রমণীগণ বিচ্ছা এবং সন্নীতি সমূহে
ভূবিত না হইলে সুসন্তান লাভ করা অসম্ভব। কেন না,
সন্তান পিতামাতা উভ্রেরই দোকগুণের অধিকারী।
এক দিকে স্থানিকত পিতার জ্ঞানালোক বেমন সন্তানে
প্রতিবিশ্বিত হর অপর দিকে আবার মাতার কুসংহারা-

ছার ব্যব্দের অংশ প্রাপ্ত হইরা সভাব বীক অব্যুরিত না হইতেই বিনষ্ট হইরা বার। প্রায় সর্বাদাই দেখিতে পাছরা বার, সন্তান পিতামাতার দোবের ভাগ যত পার গুণের ভাগ তত পার না। পণ্ডিতপিতার মূর্য সন্তান সচরাচর দেখিতে পাওয়া বার, কিন্তু মূর্য পিতার জ্ঞানবান সন্তান ভূর্লত। বিশেষতঃ শিশুরা পিতা অপেকা মাতার দোবগুণই অধিক লাভ করিয়া থাকে, কারণ, শৈশবে সন্তানের লালন পালনের ভার মাতার উপরই ভাল্ত থাকে, সেই সময়ে জননীর হৃদয়ের উচ্চতাই তাহাদের ভাবী জীবনে প্রধান অবলম্বন। তথ্ন জননীর দোব গুণের আদর্শেই শিশুজীবন গঠিত হইয়া থাকে।

অশিক্ষিতা জননীরা সন্তানের সম্পুথে কত রপ বিধ্যাচরণ ও নির্দর ব্যবহার করিয়া নির্দেদের উদ্ধৃত প্রকৃতির পরিচয় দিয়া সন্তানকে কত কুশিক্ষা দান করিয়া থাকেন তাহা একবার ভাবিয়া দেখেন না। শিক্ষরা বাল্যকালে বেরপ শিক্ষা লাভ করে তেমন আর সমগ্র জীবনেও হয় না। শিক্ষিতা জননী এই সময়ই বীয় সন্তানের জীবন উজ্জ্বলতাময় করিতে য়য়বতী হন। শৈশবে শিশুদের জ্বদয়ে যে গৎ শিক্ষার বীজ বপন করা বায় ভাহাই ভাবী জীবনপথে কার্য্যকারী হইয়া থাকে এবং সেই বীক্ষই অন্তরিত হইয়া সময়ে ভাল পাল। বিভার পূর্বাক পিতা মাতার প্রাণে আনন্দের প্রবাহ প্রবাহিত করিয়া থাকে।

আমরা বেসকল যশবী লোকের পুরারত পাঠে আমলাক্র বঁবা করিয়া থাকি তাহারা সকলেই জননীর গণে ভূবিত ছিলেন। আফকাল প্রকৃত শিক্ষিতা জননী বিরল বলিরাই বালালী লাতি দিন দিন মসুব্যস্থীন হইয়া পড়িতেছে। রমনীগণ স্থাক্রিতা না হইলে স্মাজের ছুর্গতি দূর হইবে না , স্থতরাং 'স্সন্তান লাভ করার জন্ত রমনীসমাজের উল্লাতর বিশেষ প্রস্থোক্রন। স্থাবের বিবর, আককাল অনেকেই ল্লী শিক্ষা প্রচলনের জন্ত বেরেদের ভূল কলেকে শিক্ষালান করিতেতির; কিন্ত ছুর্গান্যবশ্রতঃ কোন কোন হলে তাহাতে

কেই পাশ্চাভ্য শিক্ষার আদর্শে বঙ্গনারী-চরিত্রের সদগুণ রাশি বিদর্জন দিতেছে। যে শিকার চবিত্রের উৎকর্ষ गारिक ना इब काहारक निका वना यात्र ना। एवा यात्रा. বিনয়, লজাশীলতা প্রভৃতি নারী প্রভৃতির সদ্ভাগরাশি বিসর্জন দিয়া ওধু বিভা লাভ করিলেই স্পিকিতা. दश ना। এ সংসারে চরিজের ক্যায় মৃদ্যবান সামগ্রী আর নাই। চরিত্রবলে যেখন মাসুধ অঞ্চের শ্রদ্ধাভাজন হইয়া সুখী হ'ইতে পারে, ধন বা বিভাবলৈ তেমন इम्र ना। পূर्वकारन कविकाश्य त्रमनी रनवा পড़ा कानि-তেন না বটে কিন্তু তাঁহাদের চরিত্র-প্রভাবে বিমুগ্ধ হইতে হইত। বিদ্যাসাগর, রামমোহন রায় প্রভৃতি মহাত্মাদের জননীরা লেখা পড়া জালিতেন না, তবু কেমন চরিত্রশীলা ছিলেন! তাঁহারা নিশুগুণে সম্ভানদের স্থাশিকা দিয়া এমনই চরিত্রবান করিক্সছিলেন যে সম্ভানের যশঃ সৌরভে জননীরাও চিরশ্বরণীয়া ছইয়া রহিয়াছেন। "শিক্ষা" শব্দে (करन (नर्ग) पड़ा काना नरह, आंत्र विद्यानव्र सूर् শিক্ষার স্থান নয়। গৃহই আমাদের প্রকৃত শিক্ষার স্থল, সং ও সাধু পরিবারের আদর্শে চরিত্র গঠিত হইয়া পরে বিভালয়ে শিকা লাভ করিলেই শিকার পূর্ণতা লাভ इंहेवात व्याना कता यात्र। खोनिकात्र यक्नीना मरहानत्रा-দের নিকট বিনীত প্রার্থনা, যে তাঁহারা মেয়েদের বিছা-লয়ে শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে নিজ নিজ পরিবারের দোব সংস্থার করিয়া সংস্টান্তে কোমলতামর নারীচরিত্র গঠনে ষত্রবতী হউন। ভগবান আশীর্কাদ করুন, বঙ্গের ঘরে ঘরে রমণীগণ সুশিকিতা হইয়া সুসন্তান লাভে সক্ষমা হউন।

श्रीसूत्रभासून्यत्री (चाव।

গৃহহারা।

(ওগো) হংবী আমায় বলেছে স্বার,

কত আঁথি লল কেলেছে।

হংব বে মোর সুবের কোরারা,

অগতে কি কেউ জেলেছে ?

শক্তের বাস,

"হার হার' বলি ফেলেছে তথনি
দীর্ঘ খাস!

হয়ত অয়ুকোটেনি কখন,
হয়ত পাইনি ঘর,

হয়ত তথনি বলেছে ইহারা
দুঃখী কেবা এর'পর ?

এরা তো জানে না অঙ্গে আমার
কোন কেশ নাহি লাগে.

অস্তর মোর কি আনন্দে ভোর
ময় কার অসুরাগে ?

শ্রীকুসুমকুমারী দাস।

मृत्रवीक्कन ।

হলও রাজ্যে হাল লিপারসিম নামে একজন চস্মা ব্যবসায়ী ছিলেন। একদিন লিপারসিম্ কোণায় গিয়া-ছিলেন, তখন স্থ্যোগ পাইয়া তাঁহার পুত্র হুইখানি কাচ লইয়া থেলা করিতেছিলেন। তিনি একবার কাচ গুইখানির ভিতর দিয়া সম্প্রস্থ এক গির্জার চূড়ার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। দেখিলেন, গির্জার চূড়ায় স্থাপিত কুরুটের প্রতিক্ষতিটা অপেকাক্ষত বড় এবং উহা বিপরীত অর্থাৎ উপরিভাগ নীচের দিকে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। পুত্র এই ব্যাপারে অতিশয় বিশ্বিত হইলেন এবং পিতা বাঞ্চীতে ফিরিয়া আদিলে তিনি তাঁহাকে এই কথা জানাইলেন। পিতাও এইরপ দেখিয়া আন্চর্য্যাবিত হইলেন। পুত্র অনেক চিস্তা করিয়া সেই কাচ কুইখানি একটী কার্ছফগকে এরপ কৌশলে সংযুক্ত করিলেন যে ইহাদিগকে ইচ্ছামুদারে নিকটয়্নও দ্বস্থ করা বায়। ইহাই দুরবীক্ষণের স্ত্রপাত!

দুরবীক্ষণ বরের একটা চোকা বা নল আছে। ঐ চোডের মুইলিকে মুইবানি কাচ আটা থাকে। উহাদিগকে ইচ্ছামত পরস্পারের মিকটে ও দুরে নিবার ব্যবস্থা আছে। একদিকের কাচটা বেশ বড়; উহাকে বস্তুর কাচ (Object Glass) কৰে। বে বন্ত দেখিতে হইবে সেই বন্তর ছবি উহাতে পড়া চাই। ছোট কাচটীকে চোখের কাচ (Eye Piece) বলে। উহার ভিতর দিয়া দেখিতে হয়।

যে ছই রকম কাচের কথা বলিলাম, সাধারণ কাচ
দিয়া উহাদের কাব্দ চলে না। কাচকে পালিশ করিয়া
ধূব মন্ত্রণ করিতে হয়, তারপর বিশেষ ভাবে গড়িয়া
লইলে তবে দূরবীক্ষণে ব্যবহারের উপযোগী হয়।

কাচের গড়নের উপর দ্রবীক্ষণের গুণ নির্জর করে।
কোন্ কাচ কভথানি পুরু বা পাত্লা হইবে তাহা ঠিক্
করিতে অতিশয় বৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। পুর্বে
বস্তর কাচের স্থানে একরকম আরসী ব্যবহৃত হইত।
কাচের ব্যবহার তথনও জানা ছিল না। যে সময়ে
হলওের চসমা বিক্রেতার পুত্র কার্চ ফলকে কাচ লাগাইয়া
কৌতুক দেখিতেছিলেন শেই সময়ে ইটালির বিধ্যাত
পশুত গ্যালিলিও জীবিত ছিলেন। তিনি এই বিষয়
অবগত হইয়া ১৬৬৯ খৃঃ অব্দে এক কার্চময় নলের
চ্ইদিকে কাচ বসাইয়া একটা দ্রবীক্ষণ যন্ত্র প্রস্তুত
করিলেন। ইহাই প্রকৃত পক্ষে প্রথম দুরবীক্ষণ।

গ্যালিলিওই সকলের অংগে দূরবীক্ষণ দিয়া আকাশের জ্যোতিক সকল পর্য্যবেক্ষণ করেন।

গ্যালিলিও যখন তাঁহার দ্রবীক্ষণ সাহায্যে 'চক্তের পাহাড়,' 'হর্ষ্যের গায় কালদাগ', 'বৃহস্পতির চারটী চক্ত্র' ও আর আর আশুর্য্য বিষয় প্রত্যক্ষ করিয়া সকলের নিকট বলিলেন, তখন কেহই তাঁহার কথা বিখাস ক্রিল না; বরং সকলেই তাঁহাকে পাগল মনে করিল। এই সকল অভিনব তথ্য আবিষ্কার করিয়া গাঁগালিলিওকে অভিশন্ন নির্যাতন সন্থ করিতে হইয়াছিল।

দ্রবীক্ষণের ইতিহাসে গ্যালিলিওর পরই হর্শেলের
নাম উরেধযোগ্য। হর্শেলের জন্মস্থান জন্মনিদেশে।
তিনি একজন দৈনিক ছিলেন, কিন্তু ঐ কার্য্য তাঁহার
তাল না লাগায় তিনি কর্মনি দেশ হইতে পলারন করিয়া
ইংলণ্ডে আশ্রয় লইলেন। হর্শেল ইংলণ্ডে আসিয়া
গানবাজনার ব্যবসা আরম্ভ করিলেন। ঐ ব্যবসায়ে
তাঁহার বেশ পয়সা হইতেছিল। কিন্তু ভগবান সেই সময়
তাঁহার সন্থা উন্নতির এক নুতন পথ খুলিয়া দিলেন।

হর্শের দূরবীকণ দিয়া আকাশের জোভিছ দেখিতে
বড়ই ভালবাসিতেন। কিন্তু তাঁহার কাছে যে দূরবীকণটী
ছিল সেইটা অতি নিক্ট রকমের; উহাছারা হর্শেলের
কোড়হল নিবৃত্ত হইত না; তিনি একটা ভাল দূরবীকণ
পাইবার ক্ত বড়ই ব্যস্ত হইলেন। হর্শেল ভাল একটা
দূরবীকণ কিনিতে পিয়া দেখিলেন মূল্য এত অধিক যে,
দাম দিয়া কিনা তাঁহার অসাধ্য। তখন নিক্তেই
দূরবীকণ প্রস্তুত করিতে সহল্প করিলেন।

হর্শেল সংকল্প করিয়া একেবারে কারে লাগিয়া গেলেন। দুরবীক্ষণ নির্মাণ করা যে খুব কঠিন কাজ তাহা বলাই বাহল্য। যেমন বৃদ্ধির প্রয়োজন, তেমনি পরিশ্রম ও অভ্যাসের দরকার। হর্শেল দমিলেন না। তিনি গানবাজনার ব্যবসায় করিয়া যে অবসর পাইতেন তাহা দুরবীক্ষণ নির্মাণে ব্যন্ন করিতেন। স্থান আহারের কথা পর্যন্ত অনেক সময় তাঁহার ব্যবপথাকিত না। তাঁহার ভগিনী 'কেরোলিন' ক্ষুধার সমন্ন প্রাভার মুখে আহার তুলিয়া দিতেন এবং আরব্য উপজ্ঞান পড়িয়া ওনাইয়া তাঁহার পরিশ্রমের ক্লেশ দুর করিতেন।

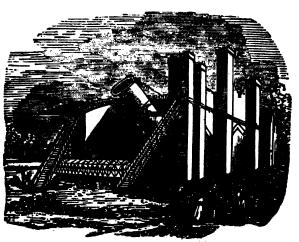
হর্শেল বহু ক্লেশ ও পরিশ্রম করিয়া একটা উৎকই দ্রবীক্ষণ নির্মাণ করিলেন। পণ্ডিতেরা তাঁহার
দ্রবীক্ষণ ধূব পছন্দ করিলেন। তথন হর্শেল গানবাজনার ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া দ্রবীক্ষণ নির্মাণ
করিতে লাগিলেন। অধ্যবসায়ের ফলে তিনি ঐ কার্য্যে
অতিশয় দক্ষতা লাভ করিলেন। হর্শেল কেবল দ্রবীক্ষণই নির্মাণ করিতেন তাহা নহে। তিনি জ্যোতিষ
শাজ্রেরও চর্চা করিতেন। এই বিষয়ে তিনি অনেক
নুতন তথ্য আবিদ্ধার করিয়াছেন। পরিশেবে হর্শেল
ইমুরেনাস, নামক গ্রহ আবিদ্ধার করিয়া জগতে অমর
ক্ইয়াছেন।

হর্শেল বহু দুরবীকণ নির্মাণ করিরাছিলেন। তাঁহার মধ্যে বে বছটা ধুব বড় উহার ব্যাস ৪ ফিট ছিল; সেই দুরবীক্ষণের ছারা আকাশের প্রহনক্তকে ৮০০০০০০ আলী কোটি মাইল নিকটবর্তী দেখা ঘাইত। হর্শেল প্রক্রাই আবোদ করিবার করু তাঁহার বন্ধবাদ্ধবদিগকে

হর্শের দূরবীকণ দিয়া আকাশের জোঁতিছ দেখিতে গ্রাইয়া দূরবীক্ষণের চোঙের ভিতর বসিয়া আহার করিয়া-ই ভালবাসিতেন। কিন্তু তাঁহার কাছে যে দূরবীকণ্টী ছিলেন।

বর্ত্তমান সময়ে অনেক উৎক্কা দ্রবীকণ আবিষ্ণত হইয়াছে। ইহাদের তুলনায় হর্দেরের দ্রবীকণও অতি সাধারণ। আমেরিকার হেমিল্টন পূর্বতে প্রতিষ্ঠিত লিক্ মানমন্দিরে একটা থুব উৎক্ট দ্রবীক্ষণ আছে, উহার নলটা ৩৮ হাত লম্বা আর সম্ব্রের বড় কাচ (Object glass) থানির ব্যাস তুই হাত। প্রায় ২৫ হাত উচু একটা স্তম্ভের উপর দ্রবীক্ষণটা স্থাপিত।

লিক্ মানমন্দিরের দ্রবীক্ষণটীতে মোট সওয়া ছয় লক্ষ টাকা ব্যয় হইয়াছে। কেবল বড় কাচ খানির জন্ম একলক্ষ ছাপ্পার হাজার টাকা লাগিয়াছে। 'জেম্স্ লিক্' নামক এক ব্যক্তির অর্থে এই মানমন্দির নির্মিত হইয়াছে। তাঁহার কাম অনুসারেই মানমন্দিরের নাম হইয়াছে। লিক্ লেখাপড়া জানিতেন না, ব্যবসায় করিয়া তিনি অনেক অর্থ উপার্জন করিয়াছিলেন। তাঁহার কোন উত্তরাধিকারী না থাকায় মরিবার সময় তিনি উইল করিয়া তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি একটা মানমন্দির নির্মাণের জন্য দিয়া হান। উইলের একটা সর্ভ ছিল যে তাঁহার টাকা দিয়া পৃথিবীর সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট একটা দ্রবীক্ষণ নির্মাণ করিতে হইবে। সেই দ্রবীক্ষণ নির্মাণ করিতে হইবে। সেই দ্রবীক্ষণ নির্মাণত বড় ছইটা দ্রবীক্ষণ নির্মাত হইয়াছে। আয়র্পণ্ড নিবাসী লর্ড রস (Lord Ross)



লভ রসের দূরবীকণ।

বে দ্রবীকণটা প্রস্তুত করিয়াছেন, ইহাই বর্ত্তমান সময়ের সর্বাপেকা বিধ্যাত দ্রবীকণ। উহার দৈর্ঘ্য ৩৬ হাত এবং চোকের ব্যাস প্রায় চার হাত। এই দ্রবীকণটা নির্মাণ করিতে প্রায় সাড়ে চারি লক টাকা ব্যয় হইয়াছে। রসের দ্রবীকণ দিয়া অনেক নৃতন নৃতন তথ্য আবিষ্কৃত হইয়াছে। আমরা এই পুস্তকের অনেক স্থানে এই বিধ্যাত দ্রবীকণের উল্লেখ করিয়াছি। পারিস নগরীর প্রদর্শনীতে যে দ্রবীকণ প্রদর্শিত হইয়াভিল উহা রসের দূরবীকণ হইতেও রহৎ।

প্রীযতীক্রমোহন মজুমদার।

প্রাচীন মিশরের কথা।

विमाত गाइकात পথে সুয়েঞ্জের খাল পার হইয়া. ভূমধ্যসাগরের উপর, সৈয়দ নামে একটি বন্দর আছে। हेरबाबी ए डेशां क वान (भार्वे (मन (Port Said)। বন্দরটি বেশ বড। নান। জাতীয় বাষ্ণীয়পোত সেধানে সকল সময়ে ব্যম্ভ সমন্ত হইয়া এদিক ওদিক যাওয়া আসা করিতেছে। এই বন্দরটি ইঞ্চিপ্ট দেশে; মুরোপের ডাক এখানে বাছা হয়। প্রত্যেক দেশের আপন আপন জাহাজ প্রস্তুত রহিয়াছে—ডাক পাইয়াই সকলে প্রস্থান করিতেছে। বন্দরটির বাহিরে যত পাঁকজমক সহরের ভিতরটিতে তেমন নহে। সহরের ভিতরটি নিতাপ্ত এখান হইতে টেণে করিয়া ইঞ্চিপ্টের ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়; কায়রো ইঞ্জিটের রাব্ধানী। এই কাররোর নিকটে বিখ্যাত মরুভূমি, ইবারই নিকটে প্রাচীন কালের কত চিহ্ন পড়িয়া दिशाहि।

ইন্ধিন্ট আফ্রিক। মহাদেশের উত্তর-পূর্ক দিকে। দেশটি পুব প্রাচীন। প্রায় সাত আট, এমন কি দশ সহস্র বৎসর পূর্কেও এই দেশে লোক বাস করিত।

আফ্রিকার উত্তরদিকে একটা প্রকাণ্ড নদী আছে।

ইংার নাম নীল নদ। নীল উত্তর দিকে বহিরা আসিয়া ভূমধ্যসাগরে পড়িতেছে। ইহার ছুইদিকে বিশাল বালিস্মূল অর্থাৎ মরুভূমি; মাঝে নিতান্ত সন্থীর্ণ জমির ফালি —প্রস্থে কোধাও সাত কিংবা আট ক্রোশের অধিক নহে। এই অপ্রশন্ত প্রদেশ দিয়া নীল নদ বহিয়া গিয়াছে। এই সরু, সমতল দেশকেই প্রাচীন কালে মিশর বলিত। আজকালকার ইজিপ্ট্ হইতে প্রাচীন মিশরের পার্থক্য অনেক।

নীল নদের উপর মিশরবাসীর সমন্ত সুধসম্পদ নির্ভর করিত। এই নীল মিশরের কল্যাণ বহন করিয়া আনিত। মিশরবাসীদের প্রধান ব্যবসায় কৃষি; সেই জন্ম প্রাচীন কালে মিশরকে সকলে বলিত, "পূর্বদেশের গোলাঘর।" এই শস্তুখামলা উর্বর দেশে অভাব ছিল না কিছুরই—ইহার এত যে প্রম্য্য, এত যে সম্পদ—সমন্ত নীল নদের কুপায় পাওয়া। সেই জন্ম মিশরকে অনেকে বলিত—"নীল নদের দান।"

মিশরবাসীর। নীলকে বড় শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিত; আমরা যেমন গলাকে পূজা করি, অর্থ্য লইরা নদীকে নিবেদন করি, মিশরের লোকেরা নীলকে ঠিক তেমনি ভাবে দেখিত ও ভাহার অর্চনা করিত। নীল নদকে ভাহারা বলিত 'হাপি'। অনেক মন্ত্র ভাহার উদ্দেশ্তে রচিত হইয়াছিল।

মিশরবাসীরা প্রাচীন জাতিদের মাধ্যে সর্কাপেকা।
ধর্মপ্রাণ ছিল বলিয়া কথিত আছে। তাহারা ঈশর
স্থান্দে থুব উচ্চ ধারণা করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু
সকল লোকের বুঝিবার ক্ষমতা এক প্রকারের নয় বলিয়া
ধর্ম্মের মধ্যে ছইটি ভাগ হইয়াছিল; একটি জ্ঞানীদের,
একটি সাধারণ লোকদের। জ্ঞানী লোকেরা বলিতেন,
"ঈশ্বকে প্রস্তরে খোদাই করা যায় না। তাঁহাকে
দেখা যায় না। তাঁহার গৃহ কোধায় জ্ঞানা যায় না।
কোনো গৃহে তাঁহাকে কেহ আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে
না।" আর এক এক স্থানে তাঁহারা বলিয়াছেন, "তিনিই
পিতা, তিনিই মাতা, তাঁহার কোনো পিতামাতা নাই।"

সাধারণ লোকেরা অসংখ্য দেবদেবীর পূলা করিত। ভিন্ন ভিন্ন ভারগায় ভিন্ন ভিন্ন দেবদেবীর প্রাধাঞ ছিল। একই দেবদেবী কোণাও বা পৃঞ্জিত হইতেন, কোণাও বা শ্বণিত হইতেন। ইহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন অসিরিস্ ও উসিস্। তাঁহাদের সম্ভাৱে একটি স্থার গল আছেন

একদা দৈবতারা অর্গে রাজত্ব করিতে করিতে বড়ই বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। বর্গ ছাড়িয়া তাহার৷ মিশরে রাজন্ত্র ক্রমিতে আরম্ভ করিলেন। এই দেবতাদের চতুর্ব রাজার নাম অসিরিস্। অসিরিস্ থুব ভাল দেবরাজ ছিলেন। তাঁহার সময়ে মিশরে ক্লবি, শিল্প প্রভৃতি নানাবিধ বিষ্ঠা লোকেরা শিক্ষা করিয়াছিল। দেবরাঞ্চের ভাই সেট ভাতার বিক্লবে লাগিবেন। অনেক চেষ্টা করিয়া বড় ভাইকে তিনি হত্যা করিলেন এবং মৃতদেহ এক সিদ্ধকের মধ্যে পুরিয়া নীল নদীতে ভাসাইয়া দিলেন। তাঁহার বিধবা স্ত্রীর নাম ঈসিস্-তিনি এক হিসাবে যেমন স্ত্রী আর এক হিসাবে অসিরিসের ভগ্নীও बर्छ। क्रेनिम् जांशात ছোট বোন্ নেফ্থিস্কে नहेश মৃত স্বামীর খোঁজে বাহির হইলেন। বছকাল মৃত স্বামীর लब भारेवात क्य अरमम रहेरड (म सिर्म (म सम হইতে আর এক দেশে কাঁদিয়া কাঁদিয়া বে চাইতে नांशित्नन। व्यवस्थित व्यानक मिन शाद्र এक हात्न (प्रहे निष्क भारेलन। न कार्त्वत क्र केनिम् (मरें टिक ताक-बानीए जानिए हिलन। পথ इहे (महे पहे मिन्नक ছুরি করিয়া ,মুজুদেহকে চৌদ টুক্রা করিয়া দেশময় ছড়াইয়া ফেলিলেন। হতভাগ্য ঈসিস্! তার অদৃষ্টে কত না হঃধই আছে! বেঢারা ভেলায় করিয়া মিশরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত তর তর করিয়া সমত জারগা খুঁজিল। চৌদ জারগার ছড়ানো বওগুল একতা করিয়া মৃতদেহের সংকার করা হইল; অঞ্জলে ভাসিয়া রাণী তাঁহার পুত্রকে পিতৃহত্যার প্রতিশোধ ্লাইতে বলিলেন।

দেবরাজের পুত্র হোরাস্ রুবা পুরুষ—তাঁহার যেমন
স্বীক্ষাহস তেমনি অজের বল! রুবক রাজকুমার
তথনি জার পুড়াকে রুছে পরাজিত করিয়া বলী
ক্রিক্টো কিন্তু সেটকে অধিক নির্ব্যাতন করিবার
ইক্টা ইসিসের ছিল না; হাজার হোক্ সম্পর্কে ভাই ভ!

তাই তিনি সেটুকে মুক্তি দিলেন। দীসিসের এরপ ব্যবহার দেখিরা হোরাস্ অত্যন্ত রাগিরা গেলেন, সে কি তীবণ রাগ! তিনি কাণ্ডাকাণ্ড জানিশৃক্ত হইট্র মাতারই শিরশ্ছেদন করিলেন। দেবতারা ত এই ব্যাপার দেখিরা অবাক্ হইরা গেলেন, তাঁদের মধ্যে একজন তাড়াতাড়ি করিয়া দীসিসের ছিল্ল মুণ্ডের পরিবর্ত্তে গরুর এক মুণ্ড যোড়া দিলান। অপর দিকে কুদ্ধ হোরাস্ তাঁর খুড়াকে বর্ষাফলকে বিদ্ধ করিয়া তাঁহাকেও মারিয়া ফেলিলেন। মিশরের ইহা একটি প্রাচীন গল্প। ইহা কতকটা আমাদের দেশের লখিন্দর ও বেহুলার গল্পের মতন।

ঈসিদের মত আয়ও অনেক দেবদেবী ছিলেন—
বাঁদের মুগু নানাবিধ পশুপক্ষীর মত। ইহ। ছাড়া
মিশরবাসীরা আরও অনেকগুলি পশুপক্ষীর পূজা করিত।
গরু, বাঁড়, ছাগল, ভেড়া, কুমীর, জলহন্তী, বিড়াল, ইল্মুর,
বানর, ভেক, শকুনি, কুকুর, গুবরেপোকা প্রভৃতি নানা
ইতর প্রাণী ছিল তাহাদের পূজা! এই সকল প্রাণীকে
তাহারা দেবতার মত ভক্তি করিত। একবার একলন
রোমান দৈন্য অসাবধানতা বশতঃ একটি বিড়ালকে মারিয়ুরা
ফেলে। তাহার এই গুরুতর অপরাধের জন্য নগরের
সকল লোক মিলিত হইয়া সেই হতবৃদ্ধিপ্রায় লোককে
মারিতে মারিত আধ্যরা করিয়া কেলিল।

মিশরের প্রাচীন রাজধানী মেম্ফিস্ নগরে এক দেশপূজ্য বাঁড় ছিল। সেই বাঁড়ের জন্ত প্রকাশু এক মন্দির
ছিল মন্দিরে সর্কাণা পুরোহিত ও লোকজন উপস্থিত
থাকিত; বিছানা পত্র, সুখান্ত আহার্য্যে সেই মন্দির
পরিপূর্ণ থাকিত। প্রতি বৎসরে একদিন করিয়া এই
র্যকে গহনা পরাইয়া সাজনীইয়া নগরে বাহির করা
হইত। রাজ্যয় হাজার হাজার লোক এই র্বের
দর্শন পাইয়া ও একবার মাত্র তাহাকে প্রণাম করিয়া
আপনাদিগকে কৃতার্থ ভাবিত। এই র্বের নাম ছিল
"আপিস"। ইহা গেল মিশরের মোটামুটি বাহিরের ধর্ম।

এই সকল ধর্মজিয়া করাইবার জন্ত মিশরে এক দল পূথক্ লোকই ছিলেন, তাঁহারা আমাদের দৈশের আহ্মণ পূরোহিতের যত। মিশরে বারমানে ভের পার্কন ্**হইত, এমন ক্রিয়াকলাপ, বাহাড়ম্বর পুব কম জা**তির ্মধ্যে দেখা বাইত।

मिक्र।

মিশরবাসীদের আর একটা বড়ই অস্তুত ধারণা ছিল। তাঁহারা ভাবিত বে, মামুষ মরিয়া আবার বাঁচিবে। সেই বিখাসে নির্ভন্ন করিয়া তাহারা মৃতদেহ পোড়াইত না বা কবর দিয়া তাহার সৎকার করিত না। খুব প্রাচীন कारण मिणात मड़ा 'পুरिया' त्राशितात त्रात्या हिल। সে আঞ্জ ছয় সাত হাজার বছরের কথ!। মিশরের লোকেরা ধাতুর কাজ করিতে শেখে নাই, পাধর কুঁদিয়া জিনিব প্রস্তুত করিত; মাটীর ভাগু, মাটির কলসী, যথন তাহাদের চরম বিলাস ছিল সেই প্রাচীন কালে মিশরে মন্ত্র মাকুষকে যত্ন করিয়া রাখা হইত। নানারকমের ঔষধপত্র দিয়া, কাপড় জড়াইয়া, কাঠের বাক্সের ভিতর পুরিয়া মৃতদেহ রাথা হইত। ইহাকে বলে 'ষমি'। এই সকল মৃতদেহ পচিয়া নষ্ট হইয়া যায় নাই। পাঁচ সাত হাজার বছরের মমি এখনো ঠিক রহিয়াছে। শুনিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়, যে তাহাদের নাক, মুধ, চোধ, এমন কি গায়ের চামড়া, মাথার চুল, পায়ের নথগুলি পর্যান্ত ঠিক তেমনি রথিয়াছে। পঞ্চাশ বছর পূর্ব্বে লোকে মমির নাম গুনিয়াছিল বটে, কিন্তু তথন কেহ উহা চোৰে দেখে নাই। মাত্র বত্রিশ বছর হইল মমি আবিষ্কৃত হইয়াছে। **এই आ**विषादात गन्नि विष्टे को कुरु था।

'মমি' করিয়া মৃতদেহগুলিকে কবরের মধ্যে রাথা হইত। মৃতদেহের দঙ্গে বহুমূল্য দ্রব্যাদি দেওয়া হইত।
সোণা, রূপা হীরার গহনা রাজাদের মমির সহিত থাকিত। আর তাহাদ্রের্ক্ত মমির সহিত কতকগুলি মন্ত্র-লেখা কাগল থাকিত। এই কাগলগুলি মড়ার কাছ ছাড়া আর কোথাও পাওয়া যাইত না। তাহাতে রাজার নাম, বিবরণ প্রভৃতি নানা কথা লেখা থাকিত। যখন প্রাচীন মিশরের রাজারা ছুর্বল হইয়া পড়িলেন তখন আরবের দক্ষারা এই সকল মৃতদেহ হইতে আলভারাদি অপহরণ করিটো আরম্ভ করিল। মৃতদেহের গায়ে চোরের হাত পড়া ধুব অপনানের কথা নিশুরা। একলন

রাজা মৃত * শ্র্রপুরুবদের এই ছ্র্দশা দেখিয়া একটি পাহাড়ের কাছে, চল্লিশ ফিট গর্ত্ত করিয়া ঘর বানাইয়া অনেকগুলি 'রাঞার 'মমি' রক্ষা করিয়াছিলেন। মনে ভাবিয়াছিলেন, अरैवार नेमल निताशन दहरव। कि চোরের হাত এড়ানো বড় কঠিন। স্বারবের দ্সারা এই স্থান পর্যান্ত লুগুন করিতে লাগিল। গহনাপত্তের সলে তাহারা মন্ত্র-লেখা সেই কাগদপত্রগুলি **লোলোরে** বিক্রয় করিল। কয়েক বৎসর পূর্বে একজন পর্তিতের-হাতে সেই কাগৰগুলি আসিয়া পড়ে। তিনি ত দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেলেন—এ কাগল কোথা হইতে বালারে जानिन ? हेशार्छ (यनकन दाभाद विवदन दिशार्छ তাহাদের 'মমি' কোণায় ? কাগজগুলি যেখানে ছিল মমিগুলিও নিশ্চয় সেখানে আছে। বহু চেষ্টার পর যে লোকটির কাছে সেই কাগৰগুলি পাওনা গিয়াছিল তাহার সন্ধান পাওয়া গেল। কোথায় সে এই কাগল পাইল ? অনেক পীড়াপীড়ি, অনেক টাকা, অনেক প্রলোভন, অনেক তোষামুদের পর, সেই কবর-স্থান দেখাইতে সে রাজি হইল।

যথন নৌকাতে সেই মমিগুলি তোলা হটল, তথন গ্রামের মধ্যে একটা ছলন্থল পড়িয়া গেল! জীলোকেরা নদীর ধারে আসিয়া উচ্চৈঃলরে কাঁদিতে লাগিল, বেন তাহাদের পরমান্মীয় জিনিবগুলি কোধায় নষ্ট হইবার জন্য চলিয়া যাইতেছে। ব্রাগ্স্ অনেক করিয়া বুঝাইয়া বলিলেন যে, এগুলি নষ্ট হইবে না, এগুলি পণ্ডিতদের শিক্ষার জন্য বাছ্বরে শুর্কিত ইইবে। মুরোপের প্রত্যেক বাছ্বরে মমি আছে, এমন কি, আমাদের কলিকাতার বাছ্বরেও একটি মমি আছে।

প্রায় ছয় হাজার বৎসর আঙ্গে মিশরে কেনাস্ নামে এক রাজা রাজত করিতেন। কিছুকাল পূর্বেও ইঁহার অভিত্যে বড় কেই বিখাস করিতেন না। কিছু আজকাল তাঁর অভিত্যের প্রমাণ স্থরপ অনেক জিনিব পত্র আবিষ্ণৃত ইইছেছে। বর্তমান কায়রো নগরের কাছে মেন্ফিস্নামে এক নগর ছিল। এখনো সেখাকে প্রাচীন যুগের শত শত চিহ্ন পড়িয়া রবিয়াছে। মিশব্র এদশ ত্ইভাগে বিভক্ত—উত্তর ও দক্ষিণ। উত্তর মিশরের রাজধানী মেন্ফিস্; দক্ষিণের রাজধানী ছিল থিবস্। মেনাস্ উত্তর ও দক্ষিণ মিশর এক ক্রিয়া যুক্ত মিশরের সম্রাট হন।

তারপর কত রাজা হইল, অনেকেরই নাম পাওয়া বার না। দশ এগার শত বৎসর পরে ধুব পরাক্রমশালী করেক জন রাজা মিশরের রাজ-সিংহাসন স্থানাভিত করেন। তাঁদের অতুল কীর্ত্তি এখনো বিশ্বমান। তাঁদের নির্দ্দিত বিরাট পিরামিড্, নানা কারুকার্য্য-শোভিত রাজপ্রাসাদ, নানা দেবদেবীর পবিত্র মন্দিরে বেষ্টিস্পরিপূর্ণ।

ইঁহাদের পরে আন্তেফ্ রাজগণ সম্বন্ধ কয়েকটি গল আছে। তাঁহাদের অনেকের কবর পাওয়া গিয়াছে। সেই কবরগুলিতে তাঁহাদের জীবনের প্রধান প্রধান ষ্টনা ৰোদিত আঁছে। এমন কি, নিতান্ত ছোট ছোট হাক্তকর ব্যাপার পর্যাম্ভ খোদিত বৃহিয়াছে। একজন রাশার ভাকনাম ছিল "শিকারী"। তাঁর কবরে নানা ছবি জাঁকা ভাছে; তাঁর সংখর কুকুরগুলি চারিপাশে দাঁড়াইয়া, আর মাঝখানে তিনি। এই কবর-চিত্তে দেখা বায়, বে তাঁরা ভাষাত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন। আর নেই সমরে আরব দেশের সহিত মণিমূক্তা মসলাপাতি লইয়া বাণিক্য ও চলিত। **লোকেরা এই সম**য়ে পরমানকে দিন কাটাইত; আর ফেরোকে (মিশরের বাৰাকে কেরো বলিত) 'ন্যায়বান্.' 'ৰীবনদাতা' প্রভৃতি বিশেবণে ভূষিত করিত। এমন রাজাদের ক্লাল্ট্রে বাস করিয়া ভাহারা খদেশকে প্রাণের সঙ্গে

ভালবাসিত; এবং তাহারা 'বেধার মক্রক ব্রে' তাহালের দেশ কথনো দ্রে যাইত না, দেশের সঙ্গে মাড়ীর বন্ধন চিরদিন অটুট থাকিত।

এপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়

भूऋती रेमन।

(ममवाय-श्वान्धानिवाम)।

আমাদের দেশের অধিকাংশ লোক বায়ু পরিবর্ত্তন
মানসে সাধারণতঃ শিরিধি, মধুপুর, বৈজ্ঞনাথ, ঝঁঝা.
অথবা দার্জিলিং, রাঁটি, মুদের ও পুরী পর্যান্ত মাইয়া
থাকেন। কিন্তু প্রাতে লোকসংখ্যা উত্তরোত্তর
রাজধানীর নিকটয় হওয়াতে লোকসংখ্যা উত্তরোত্তর
বর্দ্ধিত হইতেছে, তাই এই সকল স্থলে আর নির্মান্ত বায়্
এবং নির্জ্ঞনতা উপভোগ করা যায় না। ক্রমেই বায়ু
দ্বিত হইয়া পড়িতেছে—এজন্ত পুর্বের মত আর স্বাস্থ্যকর
নাই; এ অবস্থায় ভারতের অন্তান্ত প্রদেশস্থ স্বাস্থ্যকর
স্থানগুলির প্রকৃত তথ্য ও আবাস সম্বন্ধীয় জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সাধারণের জানা বিশেষ প্রয়োজন বোধ করি।

যুক্ত-প্রদেশন্থ মুসুরী পাহাড় একটা মনোরম স্বাস্থ্যকর স্থান। ইহা হিমালয় পর্বতের একটা অংশ, পূর্ব্বে স্থানীন গারোয়াল রাজার অধীন ছিল, পরে ইংরাজ-রাজ সন্ধিসতের ইহা ক্রয় করিয়া লইয়া এখানে একটা বিত্ত উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন। একণে মুসুরীকে খেতাকের বিলাসকৃষ্ণ বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। ইংরাজ-গণ নিজেদের স্থাস্থ্যের ও আমোদ প্রমোদের সর্ববিধ ব্যবস্থা নিজেরা করিয়া লইয়াছেন, কিন্তু ভারতবর্ষীয় লোক সর্ববিধরেই উদাসীন, ভাই এমন স্থানর স্থানে তাহাদের দেশবাসী সাধারণের থাকিবার স্থবিধা অভাবধি করেন নাই। আমাদের দেশের অবস্থাপীয় অয় লোকই এদিকে বায়ু পরিবর্গ্তনের অভ আসিয়া থাকেন, কনসাধারণ

ইহার সকলে কিছু কানে না বলিলেও চলে। জনেকে দ্বত নিবন্ধন এখানে আসিতে ইতন্ততঃ করেন, কিন্তু ইহা তত দূর নয়—পুণাতীর্ধ হরিবার হইতে অল্পর। কত ধর্মপ্রাণ হিন্দু প্রতিবংসর এই মহাতীর্ধে দিগ্দিগন্ত হৈতে সমবেত হন। দূর বলিয়া এরপ স্বাস্থ্যকর স্থানে বায়ুপরিবর্তন করিতে না আশা একটা বিশেষ লম।

কলিকাতাঁ হইতে মুসুরী ১৯০ মাইল ব্যবধান হইবে।
টেণে ছই রাত্রি এবং এক দিবস থাকিতে হয়, প্রথমে
মোগল-সরাইতে টেণ বদল করিয়া অউদ রোহিল
থণ্ডের টেণে উঠিতে হয়, তৎপরে লাক্সার জংসন ষ্টেসনে
পুনরায় টেণ বদল করিয়া হরিঘার-দেরাদ্নগামী টেণে
উঠিতে হয়। কলিকাতা (হাবড়া) ষ্টেসন হইতে একবারে
দেরাদ্ন পর্যন্ত সর্ব্ব শ্রেণীর টিকিট পাওয়া যায় এবং
ঘিতীয় শ্রেণী আরোহীগণের এই টেণ বদলের অসুবিধা
ভোগ, করিতে হয় না; ঘিতীয় শ্রেণীর গাড়ীখানা
এক টেণ হইতে খুলিয়া অক্ত টেণে জুড়িয়া দেওয়া
হইয়া থাকে। একণে দেরাদ্ন হইতে রেল লাইন বদ্ধিত
করিয়া রাজপুর হইয়া উপত্যকাগুলির মধ্যদিয়া একবারে
মুসুরী সহরের নীচে পর্যন্ত আনিবার প্রস্তাব হইয়াছে;

২।৪ বৎসর মধ্যেই ইহা কার্য্যে পরিণত হইবে। যথন দিল্লী রাজধানী হইল তথন এই সকল শৈলনিবাস প্রচণ্ড গ্রীমের সময় সাহেব এবং হিন্দুস্থানী ধনী লোকদিগের একমাত্র বিশ্রামস্থল হইবে। স্থতরাং পথ আরও সুগম করিবার চেষ্টা হইবে।

আসিবার সময় পুণ্যনগর হরিষারের পার্ম দিরা পুতথারা আছবীর নিকট দিয়া টেণে আসিতে হয় ইচ্ছা হইলে হরিষারে নামিয়া আছবী সলিলে মান তর্পণ করিয়া ছই মাইল দুরে কন্ধল নামক স্থানে ৬ সতীর পিতা প্রজাপতি দক্ষের যজ্জন্থান দেখিয়া আসিতে পারেন; এখানে অনেকগুলি দেবমন্দির আছে। হরিষারে ২।> দিন থাকিবার মত স্থুন্দর বর ভাড়া পাওরা বার। যোগের সময়, অত্যধিক লোক স্মাগম স্থুতরাং সে সময় না বাওয়াই ভাল। হরিষার হইতেই নিরালিক পর্বাত্যালা আরম্ভ হইয়াছে। রেল লাইন এই পর্বাত্যার ভিতর দিরা দেরাদূন আসিয়াছে, হরিষার

ইইতে দেরাদ্ন আসিতে ছইটা টনেল পড়ে। দিবসের টেশে আলোর ব্যবস্থা না থাকায় ট্রেণ টনেলের মধ্যে প্রবেশ করিলে সম্পূর্ণ অন্ধকার হইয়া যায়, তথন কোলের মাধুষও দেখা যায় না।

দেরাদৃনও যুক্ত প্রদেশের একটা স্বাস্থ্যকর স্থান। শীতের সময় অধিকাংশ লোক মুসুরী হইতে নামিয়া আসিয়া এখানে শীতকাল যাপন করেন। वह मारहव अवर रैंमनीय धनी लाक वामु कतिया धारकन। তাঁহাদের মনোরৰ উন্থানবাঁটাগুলি সহর্চীর অধিকাংশ श्रान कुष्ग्रिश चाहि। এখানে ৫। १ **घत^{श्}रीत्रानी প**तियात স্থায়ী ভাবে বাস করিতৈছেন। স্থানীয় বাঞ্চারটী বেশ বড়। আহার্য্য সামাগ্রী কলিকাতা হুইতে বেশী মহার্ঘ নয় বরং সন্তা। আষাঢ়, শ্ৰাবণ ও ভার্ত্ত মাসে বোম্বাই আম, নিচু, স্থাশপাতি, আপেল, লকেট, সুমিষ্ট আঙ্গুর ও দেশী আত্র প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং মূল্যও খুব স্থলত। দেরাদুন হইতেই মুসুরী পাহাড়ে ফল ও শাকসবলী देवनिक यात्र। এথানকার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যও বিচিত্র, ইহাকে প্রকৃতির রম্য নিকেতন বলিলে একটুও অত্যুক্তি হয় না। চতুর্দিকে হিমগিরিমালায় পরিবেষ্টিত--ফলে কুলে ও বুক্ষবল্লবীতে সজ্জিত যেন একটা বিস্তীৰ্ণ উন্থান বাটী প্রকৃতি দেবী ইহার অধিষ্ঠাত্রী।

এখানে সৈনিকদিগের থাকিবার একটা বড় ছাউনি, Forest College বা বনবিভাগের কৃলেজ, X Ray College (এয় রে কলেজ) এবং অবজারতেটারি বা মান্সন্দির আছে। এই মানমন্দিরে প্রত্যহ স্থের্যর ফটোগ্রাফ লইবার ব্যবস্থা আছে। স্থানে স্থানে পার্মত্য খরস্রোতা নদীগুলি বর্ষার প্রবাহে সজীব হয়। অক্স সময় উপলথগু বিছাইয়া নিদ্রা যাইতে থাকে। মুস্রী পাহাড়ের ঝরণার জল নালা কাটিয়া দেরাদ্নে আনা হইয়াছে, সেই জল স্পরিষ্কৃত হইয়া নল ঘারা সহরের সর্ম্বির সরবরাহ হইয়া থাকে; এই জল স্পের। এপ্রিল, মে এবং জ্ব মাসে এখানে নানা জাতীয় এত অসংখ্য মূল মুটে যে তাহাতে গাছের পাতা ঢাকিয়া ফেলে। মনে হয়, ভগবান যত রাজ্যের মূল এখানে একত্র করিয়াছেন। স্বেয়াছ্ন রেল ষ্টেলন হইতে মুস্রী ১৬ মাইল দুর। মেখ-

পুত দিনে দেরাদ্যু বুইতে মুখ্রী পাহাড়ের থাকে থাকে বিজ্ সজ্জিত ভব বাছী ওলি দেখা যায়। রাজিতে বঞ্জু মুখ্রী সহরের রাভায় বৈচাজিক আলোওলি অলিতে থাকে তথন দেরাদ্ন হইতে দেখিলে মনে হয়, খেন উর্দ্ধে আকাশ হইতে একছড়া উজ্জল নক্ষত্রের মালা অলিত হইয়া অর্কপথে কাহারও অদৃত্য কঠে ছলিতেছে। এই দৃত্তটি না দেখিলে ইহার সৌক্ষ্যা সম্বাক্ষ উপল্পি

দেরাদুন হইছে মুর্বরী আসিতে রাজপুর পর্যাত **मार्जीत गार्जी वा टिमिन शास्त्र।** यात्र। द्वलहिनन इहेटि একবন্টার ৮মটিল পথ অতিক্রম করিরী বুসুরী পাহাড়ের পাদদেশস্থিত রাজপুর নাম্ক স্থানে, উপস্থিত হওয়া যায়। দেরাদৃন হইতে রাজপুর পর্যান্ত রাজ্ঞী বেশুপ্রশন্ত। ছইধারে পত্ৰবহুদ বৃক্ষাদি এবং এক জাতীয় রোপিত বাশগাছ ছামা দান করিয়া থাকে এবং উভয় পার্যস্থিত রম্য উদ্যানবাটী সকল হইতে সুগন্ধ কুসুম সৌরভে চিত্ত **অংনেক্লিত করিরা পথিকের** ক্লান্তি দূর করিয়া থাকে। রাৰপ্রিইতে ফুরৌ পাহাড় সোৰা উঠিয়াছে—দেখিলেই ব্রেশ হর্ম, এই বুঝি কৈলাশে যাইবার রাজা। মহাদেবের ্ক্সীহন বুৰি এই পৰে যাতায়াত করিত-—আর পার্কতী ঠাকরুণ ভীহার সিংহে চডিয়া পিত্রালয়ে স্থাসিতেন। 📲 🕉 বার সময় ভয় হয়, বুঝি পিছলাইয়া পঞ্জা ঘাইব। 🕷 রাজপুরে লনেকগুলি সাহেবী হোটেল এবং এজেলি আফিস আছে। একটা দেশী কোম্পানীও আছে। এই স্কল এংগ্লীতে 🐙 িক বিশ্রাম করিয়া পাহাড়ে ্**উট্টবার বোড়া বা মহুক্তম্ববাহী** ডাণ্ডি যান ভাড়া করিয়া পাহার্টে উঠিতে হয়। বোড়ার নাম গুনিয়া কেহ হতাশ হইবেন না –বোভাতে বরং বার কম হয়। বোডাগুলি স্থানিকিত কিন্তু গতিতে পঞ্চীরাক হার মানে। সহিস্ জ্বপুদ্ধ ধরিরা তাড়না করিতে করিতে আরোহীর সহিত বিনাক্লেশে চড়াই পথ উঠিয়া লয়। ওনিয়াছি, গরুর লেশ ধরিরা বৈতরণী পার হয়, আর মুসুরীতে ঘোড়ার লেল ব্রব্রিয়া চড়াই পথ উত্তীর্ণ হওয়া বার। ব্যাপার মেছিছা ছাক্ত সম্বরণ করা কঠিন। বোড়ার ভাড়া সাধা-📸 🕒 🥹 आ॰ होका, फाकि श॰ बबर 🔍 होका, 🕶 मारकान हरे गारेग।

বৈটেবাইন কুলি । ৮০ ও ॥০ আনা। এতছপরি টোল আফিনে প্রকর ট্যান্স বলিয়া প্রতি বোড়াও ডাভি >॥০ টাকা হিনাবে ও কুলি />০ হিনাবে অবশু দিতে হইকে। কিন্তু বাঁহাদের শ্রীচরণবৃগল আহে তাঁহারা সকলকেই কাঁকি দিলা বাঁরে ধীরে পর্যের লোভা দৈখিতে দেখিতে দ্বাহল মুম্রী উপস্থিত হন। রাজপুর হইতে মুম্নী ৭ মাইল রাভাইকরল চড়াই বলিয়া একটু কেল হয়। বাঁহারা হাটিয়া আন্সেন তাঁহাদের ট্যান্স দিতে হয় না এবং নাঁতে বাইবার সময় ৰোড়া ও ডাভির ট্যান্স, দিতে হয় না

পাহাড়ের গা বাহিয়া স্কাহিয়া প্রশন্ত রান্তাগুলি ক্রমারয়ে উপরের দিকে উঠিয়াক –একধারে পাহাড়ের গাত্র প্রাচীরের কাব্ন করিতেছে অপুর পোলাদিকে রেলিং দিয়া বরাবর বেরা ; কাহারও বীচে পঁড়িয়া যাইবার ভয় নাই। নীচে গভীর উপত্যকা ভূমিতে পাইন ব্রাণ্ডলি পূর্ণীর প্রতিযোগিতা করিয়া 🖣র্দ্ধে উঠিবার চেষ্টা করিতেছে. দেখিলে বোধ হয়. ইহানেরও জীবনসংগ্রাম চলিতেছে। যতই উপরে উঠা যায়, তক্তই মনোরম প্রাকৃতিক দৃশ্য নয়ন-গোচর হইতে থাকে, আর শীতল রায়ুপ্রবাহ আসিয়া পথি-কের ক্লান্তি দূর করিয়া দিকুত থাকে। অর্দ্ধপথে (Half way House) বিশ্রামাগার আছে, খাবার বিক্রেতার দোকান আছে, সোডা লেমনেড এবং স্থপেয় পানীয় অল পাওয়া যায়। এখানে কিছুক্ণ বিশ্রামূক্রিয়া করিপানি নামক স্থানে উপনীত হওয়া যায়। এখানে নৈপাৰ রাজের সর্বস্থ লুঠনকারী ভূতপূর্ব্ধ মন্ত্রী সমশের জঙ্গবাহাছরের প্রাদাদো-পম সৌধ পথিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। স্থােভিত উন্থানে মর্শ্বর প্রস্তারের পুরুলিকাগুলি শোভা-বর্দ্ধন করিয়া দাঙাইয়া আছে। এমন বিরাট পর্বত-ক্রোড়ে এঁমন বিচিত্র হর্ম্য দেখিবার আশা পথিকের মনে আনে না—তাই স্বপ্নের দৈত্যপুরীর মন্ত একটা ভাব মনের মধ্যে ক্লাঞ্ৰত হয়: এখান হইতে আর ছই মাইল গেলে বালা হিশুক্তি জংগন নামক ছানে উপস্থিত হওয়া যায়। তথা হইছে এক রাজা মুমুরী এবং এক রাজা ল্যাভোর গিয়াছে ৮ কংসন হইতে মুমুরী পোটাফিস দেড় নাইল, সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে ৮০০০ ফিট উচ্চ উন্তরু পুর্বকোণে
ল্যাণোর পাহাড়ের উপর পোরা দৈনিক দিপুর ছাউনি।
লীতে দেশীর লোকদিপুর দোকান ও বালীর । দেশীর
লোকের বদতি স্থানটা অপুরিষ্কত বলিরা উঠ বাস্থাকর
লাম । ইহার একটা অংশের নামখচ্চরখানা । স্থানটার
নামের সাইত অধিবাসীগণের বভাবের রুল্পৃণ মিল।
কভকগুলি তাহার। তাহার। তাহার। কলজবরপ। সব মাতাল, ইতর, ঘণিতচরিত্র স্থাণায়কদিগকে পুর্পাবধান করিবার জন্ম এই বিষয়টা লিখিতে
বাধ্য হইলাম; ইহাদের প্রলোভনে পড়িয়া কদাচ
এই স্থানে বাদ করিতে যাইবেন না।

पिक्न अन्तिय (कार्यंत्र नाम Vincent Hill वा हाछा-পড়ী-ইহাও সমুদ্রপৃষ্ঠ হইছে १०० ফিট উচ্চ। এই স্থান হইতে ল্যাণ্ডোষ্ট প্রবেশ পথ পর্যান্ত মুসুরী নামে খ্যাত। এই সংশোর সুপরিচ্ছর প্রশক্ত রাস্তাটী মলরোড নামে ক্ষিত হয়। এই প্রিপার্শে ইংরাছদিগের প্রধান প্রধান (माकान, वािकन, वााक, खेर्यानम, शिका, हार्षेन, থিয়েটার, বায়স্কোপ, জেনারেল পোষ্টাফিস, টেলিগ্রাম चाकिन, कून, करनक, दांनभाजान, প্रकाख नाहेखती এবং कर्श्वशानात्र महात्राद्यत्र श्रीनाम विश्वभान । नाह-ব্রেরীর নিকটে সপ্তাহে তিন দিন সৈনিকেরা ব্যাণ্ড বাজায়। সন্ধার সময় বহু ইংরাজ ও দেশীয় লোক এই ব্যাণ্ড ভনিতে উপস্থিত হন। লাইত্রেরী ক্লাজার হইতে মুস্রীর পশ্চাৎ-ভাগ দিয়া ছুই মাইল चूर्तिया একটা রাস্তা রিক্ক থিয়েটারের निक्रे पित्रा दियानत्र झारवत्र अपूर्त यनत्त्राए यिनिग्राह् । উदादक कार्याय वार्य (Camel Back) উद्वेशृष्ठ (द्राष ঁবলে। এই পর্বতচ্ড়ার একটা স্থান একটা নির্দিষ্ট काम्रणा बहेरल (मिथला (मिथरिन, চূড়ায় একটা উট্ট হাঁটু পাঁড়িরা বসিরা আছে, নির্দিষ্ট স্বায়গা হইতে, একটু ভकाতে मेजिहेश के छेड़े (नवा यात्र ना ; এই अब क्रेशिक छेडेगुई (बाफ वना रश। এই बाखाय अवकी Electric Bath Sanitarium বা বৈছ্যুতিক জলের বহিন্দানা-পার ভাছে। অনেকে এই চিকিৎসার প্রশংস্থ কীরেন। कान क्षेत्र (१९४१) दश ना, (करन चारात ७ वारनत्राता। चरनक পুরাতন রোগ ভাল করা হয়—ঘণা, বাত ইভ্যাদি।

📲 এই ব্ৰান্তা ভুইতে ৫০ মাইল দুৰ 🗫 চির ত্বারারত প্রতিপুলক্তিগোর্চর হয় ৷ রোজনালাভে ক্টিকোজ্ব শক্ষিরদকান্তি সেই নয়নাভিরাম দুগু দেবিতে দেবিতে व्यक्तिया रहेशा यारेट इत । हिमानत क्राट्वत पूर्वान्ट भन রাত্ত্রী স্থাসিয়া বালাহিদার দিকে অনুসিলে দেখিতে পাইরেন-দুরে ওলরজতরেখার মত জাহুবী ব্যুমা ছুই দিকে^{ই ব}হিয়া যাইতেছে—হর্যান্তের পূর্ব মৃ**ছুর্তে** দেখিবেন--এ দূরে পর্কভ্যালার উপর দিয়া প্রবাহিত পুতर्नैनिना कारूवी ও यमूना। मत्न वय, अ वृश्वि अर्श्वत यनाकिमी (पिष्टिहि। हर्क्य पृष्टि अरक्वारत पिशरस মিশিয়া যাইতেছে- উর্দ্ধে আকাশ অন্তগামী হর্ষ্যের कित्रगंभानात्रं विविधवर्ष्- विजिञ <u>. इ</u>हेट्डाइ--। नात्र पूर्व দেরাদ্নের স্মতলক্ষেত্র । এই সকল দেখিতে দেখিতে মনে হয়, আমি কোপুছি? অতি শোকসম্ভপ্ত এবং রোগরিষ্ট চিতত এই সময় ক্রিছকণ সংসারের আলা বছণা ভূলিয়া যায়—মন সেই জগুংপিতার ধ্যানে মথ হয়।

যিনি একবার এই দৃশু দেখিয়াছেন তিনি আর **ক্রী**রনে ভূলিতে পারিবেন না। মুস্রী পাহাড়েক আর ্ট্রিক্ট্রী तोक्सर्ग-वर्षात स्वर ६ **जानिशाक्त । स्वर्क উপত্যৰ্ক** ভূমি হইতে উঠিরা ঘুরিরা বেড়াইতেছে, কণনপু রাভার উপর দিয়া, বাড়ীর উপর দিয়া গড়াইয়া গড়াইয়া চলিতেছে--গৃহের এক দরঙা দিয়া আসিয়া অভ জানালা ত্যার দিয়া বাহির হইতেছে। বর্ধার সময় মেইবর রাজ্যেই বাস করিতে হয়, অবচ এই মেপের হাওয়ায় কাহারও ঠাণ্ডা লাগে না। আর এক একটা পাহাড়ে নানা-রঙ্গের এত ডালিয়াফুল ফোটে, যে দূর হইতে দেখিলে ফুলের পাহাত বলিয়া ভ্রম হয়। স্বভাবের এই শোভা দেখিতে দেখিতে চিত্তের প্রফুল্লতা ফিরিয়া আনে এবং সঙ্গে সঙ্গে স্বান্থ্যেরও উন্নতি হইতে থাকে। চিত্তের প্রকৃত্নতা ভগবানের একটা আশীর্বাদ। মুমুরী ব্দাসিলে সে আশীর্কাদটী পাওয়ার আশ। হয় ; পার্কত্য ভূমিতে এত বড় रेनननिवान बात अक्रीं नारे ; मार्क्जिनः रेश घरना ব্দেক ছোট সহর। স্বাস্থ্যস্থন্ধে এই স্থান —নর্নিতাল, ज्ञानसाज़ा, नियना, गांकिनिः श्रन्ति चाराका वह चरान শ্ৰেষ্ঠ াঞ্জীনে Hill Diarrhoea বা পাৰ্কত্য উদ্যাদয়

কাহারও হয় না, কিন্তু অক্সান্ত পাহাড়ে এই ব্যান্থিতে আক্রান্ত ইইবার আশক্ষা পুব বেশী। এধানে বামু আর্দ্র নয়—জল স্থপেয়—চাকরেল নামক ঝরণার জল স্থপ্রিছত ইইয়া পাইপদারা সর্ব্ধত্র সরবরাহ হয়—এবং "কোম্পানীর ধাদ" নামক একটা ঝরণার জল অতিশয় হঞ্জমি কারক, এই ঝরণার জল গোরা সৈনিকেরা পান করে এবং ভেদ্রলাকেরা চাকর দার) আনাইয়া লন।

এমন স্থলর স্বাস্থ্যকর স্থানে কিন্তু ভারতবাসী মণ্য-বিত্ত ভদ্রলোকের অল্প ব্যয়ে থাকিবার বন্দোবন্ত এ পর্য্যন্ত **(कहरे करतन नारे। गौरश्यत्रा अगःश्रा (शार्टिन उ** খাস্থ্য-নিবাস স্থাপন করিয়া স্বজাতীয়গণের স্থাবিধা कत्रिशांट्य कि इ व्याभाटनत धनीत्रण এ विषदा उनात्रीन। এখানে প্রধান অমুবিধা, ২া৪ মাসের জন্ম থাকিতে হইলেও, ১টা ছোট বাড়ীও ৭০০ ৮০০১ টাকার কম মিলে না। বাড়ীওয়ালা বংমরের সম্পূর্ণ ভাড়াটা আদায় कतिया नरेया थारक। व्यक्षिकाः न वाक्षेत्रयानारे मारहव। মধ্যবিত হিন্দু ভদ্রবোক এত টাকা ভাডাও লইতে পারেন না অথবা সাহেবদের হোটেলে যাইয়া অখাতত খাইতে পারেন না। আমাদের দেশ **স্মবায়, সমবেদ**না ভূলিয়া যাইয়া দিন দিন রোগে শোকে **ব্দর্জরিত হইতেছে—তথা**পি এ বিষয়ে কাহারও দৃষ্টি ু**প্তিত হইতেছে না। স্বদেশ**হিতৈধীগণ একবার কি অমুগ্রহ করিয়া এদিকে একটু লক্ষ্য করিবেন ?

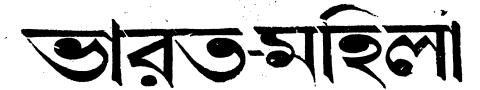
আমিও এখানে আসিয়া এই অসুবিধায় পতিত
হইয়াছিলাম। তৎপরে লানিলাম, গত মে মাস হইতে
কলিকাতান্থ স্বিখ্যাত "ধর্ম্মসমবায় লিমিটেড" কোম্পানী
মৃস্থাী ও দেরাদ্নে ভারতবাদীগণের জন্ত ২টা ক্লাব বা
হোটেল পুলিয়াছেন। ইহা লানিতে পারিয়া উক্ত কোম্পানীর মৃস্থাী হ ক্লাবে আসিয়া আশ্র লইয়াছি।
উভয় ক্লাবেই শিক্ষিত বাঙ্গালী তদ্রস্থান ম্যানেলার ভাবে
আছেন। সমাগত ভদ্রলোকের সহিত ইহারা এত সদ্ব্যবহার করেন যে ইহাদের গুণে মৃথ না হইয়া থাকা যায় না,
এবং প্রবাদের ক্লেশ ভুলিয়া যাইতে হয়। এই
হৎসরেই বহু পাঞ্গানী, হিন্দুয়ানী এবং বাঙ্গালী ভদ্রলোকু
ক্ষিয়া এখানে ছিলেন। খুলনা কেলার ডেপুটী-

ম্যাজিতৈ শ্রীৰুক্ত গিরিশচন্দ্র সেন এবং গোরক্ষপুরের ব্যারিষ্টার মিঃনি, দি, দান মহাশয় এখানে প্রায় মাসাবধি ছিলেন । অর্থনৈটের জকীল শ্রীযুক্ত বংশীধর শর্মা এখানে সপরিবারের ছিলেন ; এবং লাহোর গবর্ণমেণ্ট কলেজের প্রফেসার জানৈক পাঞ্জাবী তাঁহার আতাদহ এই ক্লাবে ছিলেন । শ্রহারা সকলেই উচ্চ প্রশংসা-পত্র দিয়া গিয়াছেন । এই স্ক্রেছানে বাঙ্গালীর একটী জনহিতকর অন্তর্গানে এই স্বদেশীয় বুগে সকলেই যথাসাধ্য সাহায্য করিবেন এবং পৃষ্ঠপোষক হইবেন এরপ আশা হয়।

ক্লাবটী অতি সুন্দর স্বাস্থ্যকর স্থানে স্থাপিত হইয়াছে;
সন্মধে কুলের বাগান, চতুর্দিকে উন্মৃক্ত প্রাঙ্গণ। ক্লাবে
৭.৮ থানি বাঙ্গলা ও ছিন্দুখানী এবং ইংরাজী পত্রিকা
আসে এবং দৈনিক ৪ খানা ইংরাজী সংবাদ পত্র আসে।
এখানে সকল ধর্মাবদ্দখীই থাকিতে পারেন। তবে
খ্যাদাদি কেবল ছিন্দু নিয়ম অনুসারে দেওয়া হইয়া
থাকে। এখানে আত্মীয় স্ত্রীলোক সহ বা সপরিবারে
বাস করিতে পারা ষায়। ক্লাবের ম্যানেজার এখানে
পরিবার সহ আছেন স্ক্রবাং কোন অসুবিধা হয় না।

মুমুরীতে মে মাস হইতে অক্টোবরের শেষ পর্যাপ্ত (Season) মরস্থা, তৎপরে অত্যপ্ত শীতের জন্ম লোক সকল নিজ নিজ গৃহে চলিয়া যায়। অনেকে দেরা-দুনে যাইয়া শাতকালে যাপন করেন; কারণ দেরাদুনে বারমাসের কথনই থাকিতে কোন কপ্ত হয় না। এই ক্লাব সম্বন্ধে অপরাপর নিয়মাবলী জানিতে হইলে সেকেটারি, মুমুরী কো-অপারেটিভ ক্লাব (Secretary, Co-operative club, Mursoorie) এবং সেকেটারি দেরাদুন সমবায় কো-অপারেটিভ ক্লাব (Secretary Samabay Co-operative club) এই উভন্ন ক্লাবের যে কোন ক্লাবে পত্র লির্ম্বিলেই অতি যত্ত্বের সহিত উত্তর দেওয়া হয়; এবং যাঁক্লার যে ভাবে থাকিলে স্থবিধা হয় কর্ত্পক্ষ তাহার বন্দোক্লী করিয়া থাকেন।





সচিত্র খাসিক পত্রিক।।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত

সূচী।

নৈতিক শিক্ষামনোপ্রকৃতির বিকাশ	ł	•••	শ্ৰীমতীআমোদিনী ঘোষ	₹₹
ছোট জ্বাতের মেয়ে (গল্প)		•••	শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাল গুপ্ত	२ ₹₩
অজীৰ্ণতা ও কোষ্ঠবদ্ধতা			•••	ર્≎
ଧ୍ୟ		•••	শ্রীমতী মোদাকাৎ রাহাতুলেছ।	403
 নীলিমা (গয়)	•••		প্রয়াগ প্রবাসিনী	২ 8>
পৃথিবী		•••	শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ মঙ্গুমদার বি. এ	२ 8 8
সতী ত্রিপুরা স্থল্রী		•••	শ্ৰীযুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ ভট্যচাৰ্য্য	48 6
তুরত্ব সাত্রাজ্য		•••		ે ૧ €
বঙ্গমহিলার জাপান যাত্রা	•••			₹ 6 ₹
উপেক্ষিতা (কবিতা)			শ্ৰীযুক্ত তেজেন্দ্ৰচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়	⇒ & ⊌

ঢাকা, উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্তৃক মুদ্রিত। BHARAT-MAHILA OFFICE, WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্য্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।

শ্রীহেমেক্সনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

यहिनाशन वरनने-'खित्रसंह आहा सम

সনের সতন

প্রামে, গগুগ্রামে, নগরে, গহরে, পদ্লীতে, উপপদ্লীতে, বেধানে যেধানে আমাদের মহাসুগদ্ধি স্কুল্ল না দেধা দিরাছে, সেধানকার মহিলাগণই, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন ন:—সুরমা প্রথম এং দামে সন্থা, গৃহস্থ লোকে বিনা কটে বিনিতে পারে। তারপর বেশী দামা কেশ-তৈলের যে যে তেপ থাকে "সুরমায়" ভার সবই আছে। সুরমা চুল কাল করে, মাগা ঠাণ্ডা লাকে নাধার আঠা হয় না, সকালে এল টু মালিয়া স্নানকরিকে, সারা দিন চারিদিকে প্রাকৃতিত যুঁই ফুলের সুবাস ছুটিতে থাকে।

"সুর্থা" কোপায় পাওয়া যায়, ত:হা নিলে দেখুন :—
বৃদু এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাতুল, প্যাকিং
ক্ষিশন । ১০ সাত আনা। বড় তিন শেশির মূল্য
২১ টাকা, ডাক মাতুলাদি ৮/০ তের আনা।

অশোকাসব

আংশাক্তাল জীরোগ নিবাংশের প্রধান ও প্রদিদ্ধ বিশ্ব। সেই অশোক্তাল, ওণটক্ষণ প্রভৃতি কৃতিপ্র বাছা বাছা জীরোগনাশক ঔবধ্বার। এই অশোক্ষান্য প্রস্তুত কৃতিপ্র প্রস্তুত কৃতিপ্র প্রস্তুত কৃতিপ্র প্রস্তুত কৃতিপ্র প্রস্তুত কৃত্যান্য প্রস্তুত কৃত্যান্য প্রস্তুত কৃত্যাহ্ব। অতুকালে অল্পল বা অধিক রক্ষান্য, ক্লাপেটেও কোমরে বেদনা, শিরংগী ৷ সপদা খেগ, পীত বা রক্তবর্ণের অল্পল আলু আন এবং রজো্রোণ ও কৃত্যান্য বা রক্তবর্ণের অল্পল আলু ক্রিয়ান্য কৃত্যান্য প্রস্তুত দারুপ স্থানের প্রস্তুত ক্রিয়ান্য ক্র । এই উব্ধবর প্রধান অনিধা এই যে কোন ক্রিয়াল্য ক্র না। জীলোকেরা নিজে নিজেই প্রস্তুত্যাল্য ক্রেয়াল্য ক্র কারণ নাই। এক শিশি উব্ধের মৃল্য ালে ক্রেয়াল্য কারণ নাই। এক শিশি উব্ধের মৃল্য ালে ক্রেয়াল্য ভালা। ভাল-মান্তলাদ্বি ১০ সাত আনা।

প্রস্থাক্ত । — সহাস্তাই ইং। রাজ্তাপ্য সৌর্ভসার।



পারিজাত।—এ বেন স্থান স্থান সৌর দীর্চ। মহক্জে স্মিক।— মিলিত নাম্ট উহার মিলনের

মিলিত ন।মই ইহার মিলনের মধুরতা প্রগাশ করিতেছে।

ভিলেশ।—"মিগনের" স্থ-বাস মিলনের মতই মনোরম!

েলুকা'া৹লাঙীকামারী:বাকে অপেকা উচ্চ আসন অধিকার

করিয়াছে |

মতিক্রা।—আমানের মতিয়ার দৌরতে বিলাহী
জেস্মিনের ৌরব পংগজিত হইয়াছে।
চম্পাকা।—চাপার তাঁত্রতা কেমন উজ্জন মধুরে
পরিণত হটরাছে, তাহা দেখিবার জিনিদ!
বেলা।—অববয় গ্রীয়বেলায় 'বেলার' পদ্ধ যেন
স্বর্পুর আনিয়া দেয়।

প্রত্যিক পুসার বড় এক বিশি > এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার মানা। ছোট মাট মানা। প্রিয়ক্তনের
প্রীতিউপহাথের জন্ম একর তিন শিশি ২৮ জুই টাকা। ছোট
টিকা। মাঝারি তিন শিশি ২০ জুই টাকা। ছোট
তিন শিশি ২০ পাঁচ দিকা। মাগুলাকি স্বংস্ত্র। আমানের
লেভেডার ওংটাটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ভাকমাগুল ১০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি॥০
আট আনা, মাগুলাল ১০ পাঁচ আনা। আমাদের
অটো ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও অটো অব্ ধস্থস্ অভি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১০ এক টাকা, ভজন ১০ দশ টাকা।

ি ক্ষিক্ত কাৰ্ কোজে।—ইহার মনোরম গল্পগতে অতুগনীয়। ব্যবহারে জকের কোমণতা ও মুখের কাষণা ইন্ধি পায়। মূল্য বড় শিশি॥• আট আনা, মান্তলাদি।/• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্ব রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, কামর। অতি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম অর্দ্ধ আনার ডাক টিকিট পাঠাইবেন।

এন, পি, সেন এগু কোম্পানী, ম্যানুফ্যাক্চারিং কেমিউদ্।
১৯৷২ নং লোয়ার চিৎপুর রোজ, কলিকাতা।



প্রিভিকাউসিলের জন, ভারতীয় মুসলমান সম্প্রদায়ের অগতম প্রধান নতঃ শ্রীযুক্ত সৈয়দ আম্মির আলা

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যাস্ত পুজান্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ। (মমু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্শাঞ্বাদ : — স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি এক হতে এথিত। নারী অহনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (বিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest —I will not excuse, I will not retreat a single inch—and I will be heard."

(WILMAM LLOYD GARRISON.)

মর্মান্থবাদ :—আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একজিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কথনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

অগ্রহায়ণ, ১৩১৯

৮ম সংখ্যা।

নৈতিক শিক্ষা--মনোপ্রকৃতির বিকাশ।*

সামাজিক অবস্থার সঙ্গে শিক্ষা-পদ্ধতির একটা পরস্পর-সাপেক সম্বন্ধ আছে। জাতীয় মানস-প্রকৃতির রূপ পাঠাগারের পাঠ শিক্ষায় আপনাকে ব্যক্ত করিয়া থাকে। মান্ত্র যখন লোকিক শান্ত্রবিদি ও শান্ত্র ব্যাখ্যাকে অভ্রান্ত ও অখণ্ডনীয় মনে করিয়া অকৃত্তিত চিত্তে তাহার সর্ব্ধ প্রকার শাসন শিরোধার্য্য করিয়া লুইত, তখন শিশুদের শিকা-প্রণালী স্বভাবতঃই আ্থা-শ্রুমন জন-নায়ক ছিলেন, তাঁহারা যে নীতি প্রচার করিতেন, তাহার মূলমন্ত ছিল অন্ধ বখ্ডা; তাঁহারা শুধু বিধি প্রণায়ন করিতেন, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দেশ করিতেন, জনসাধারণ তাহা পালন করিত, বিচার করিবার অধিকার মাত্র তাহাদের ছিল না।

শাস্ত্র শাসনের এই অন্ধ নিয়মান্থবর্ত্তির বুগ বথন অবসান লাভ করিল, তথনই স্বাধীন ব্যক্তির স্বাধীন বিচার বৃদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া দেশের পাঠাগার সমূহে নব শিক্ষানীতি প্রবর্ত্তিত করিল। যে দেশের রাষ্ট্রীয় শাসনে বে সময়ে কঠোরতা বিভ্যমান থাকে;—যখন দোষ মাত্রেই প্রবল দণ্ড দান করা হয়, এবং মৃত্যুদণ্ড স্বচ্ছন্দতা সহকারে সর্বপ্রকার অপরাধে প্রযুক্ত হইয়া থাকে, তথন স্বভাবতঃই তদ্দেশীয় বিভামন্দির সমূহ তদ্মুধায়ী কঠোর শারীরিক দণ্ড হারা নিয়ন্তিত হইয়া থাকে।

ভনসাধারণের ভিতর রাজনৈতিক অধিকার যতই বৃদ্ধি
পায়, শাসনকার্য্য যতই শাসকের একনিষ্ঠ প্রভূষকে
অতিক্রম করিয়া শাসিতের অস্তরের যোগের উপর
দ্বিতি লাভ করে এবং ব্যক্তিগত মর্য্যাদার যতই বিকাশ
ঘটিতে থাকে, দেশের শিক্ষাপদ্ধতি ততই উন্নততর রূপ
পরিগ্রহ করিতে থাকে ও শারীরিক দত্তের গুরুত বোধ
ততই হাস হয়!

আধ্যাত্মিক তার আবহাওয়ায় বৈরাগ্য বৃদ্ধি প্রাণোদত জনসাধারণ যে কালে কৃচ্ছ সাধনকেই ধর্মের পর:কার্ছা বলিয়া মনে করিত সে কালে স্বভাবতঃ ल कुत्र भात्रना हिल, रय निकार्थी वालकगरनत देव्हा নিবোধ করাই পরম শ্রেয়:। অপর পক্ষে, বর্তমান যুগে জনগমাজ সুধ স্বচ্দতাকে মামুষের বৈধ অধিকার স্বন্ধ দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে, সাধারণের ভিতর পরিশ্রমের সঙ্গে সঙ্গে বিশ্রাম ও আনন্দ উপভোগেরও বহুণ ব্যবস্থা হইয়াছে, শিক্ষিত সম্প্রদায় সহজেই ৰুমিতে আরম্ভ করিয়াছেন, যে শিশুদের আকাজ্ঞা পরিতৃথির ভিতরেও শিশু পালনের মথেষ্ট কর্ত্তব্য আছে, এবং তাহাদের ক্রীড়া কৌতুকের মধ্যেও তাহাদের চরিত্র বিকাশের সহায়তার বিস্তৃত ক্ষেত্র আছে, এবং ভাহাদের মনঃশক্তির ক্রুণ কিছু মাত্র অবাভাবিক वा जानकनक वालात नरह। यानूव रव यूर्ण यस করিত যে বাণিজ্যের উন্নতি বদাক্তার উপর নির্ভর करत, कन कात्रधाना माधातराय वायश्राधाता हानिङ হয়, অর্থের ব্যবহার আইনের দারা নিয়ন্ত্রিত হয়,—সেই আগ্রাপেক্যুগে মাতুষ যে মনে করিবে, যে বয়ঙ্ক ব্যক্তিগণের আজ্ঞাপরতম্বতাই শিশুদের একমাত্র শুভ-ৰুদ্ধি এবং শিশুচিত্ত পিতামাতা ও শিক্ষকের প্রদত ভানের রকাপাত্র মাত্র, এবং কুস্তকারবৎ তাঁহারা যদৃচ্ছ ভাবেই তাহাদের জীবনটাকে গড়িয়া ফেলিতে পারেন— ইহা কিছুমাত্র বিশয়কর নহে।

ব্যবসায়ের স্বাধীনতা, ব্যক্তিগত অধিকারের স্থানারণ ও অন্ধ নিয়মান্ত্বর্তিতা পরিত্যাগের সঙ্গে সংল শিক্ষিত সমাজ বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, নিয়ম ও বিধান কেবল গড়িয়া আনিয়া বাহির হইডে মাসুবের উপর চাপাইয়া দেওয়া মার না. শিকার আরুবিদিক কল রূপে তাহা নামুবের অন্তরে অভঃ অভিব্যক্ত হইয়া উঠে। নামুবের মন বর্ধন স্বভঃই একটা অভিব্যক্তির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, তর্ধন বাহির হইতে তাহাকে নাড়া দিতে গেলে তাহা বাধা প্রাপ্ত হইয়া থাকে; স্বতরাঃ, তাহার বিকাশের পথে প্রয়োজন ও আমোজনের জিনিসভাল আমরা ঘটাইয়া না তুলিতে পারি, কিন্ত তাহা বলিয়া তাহার বিয়োৎপাদন কমাযোগ্য অপরাধ নহে। মামুব তাহার নীতি প্রচারে, ধর্ম শাসনে, রাষ্ট্র শাসনে,বিখাসে, ধারণায় মধন এ সত্য স্বীকার করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ত্থনই শিশু-শিক্ষা-পদ্ধতি উন্নতত্ব রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে, ইহা অসক্ষোচে বলা যাইতে পারে।

करत्रक मंठाकी भूत्वं সাধারণের মধ্যে মতবৈষম্য चारि छिन न।। धर्म विश्वारम, ताश्चीम्र मामरन, भामा किक আচার ব্যবহারে একটা অথও ঐক্য বিশ্বমান ছিল। অধুনাতন কাল যে শিক্ষায় শিক্ষিত হইয়া থাকে, তাহাতে প্রাচীনকালের সেই শিক্ষা লাভের কোনও সম্ভাবনা থাকে व्यावश्यान कान व्यविध (य विधि त्रिक्ठ इरेग्रा আসিতেছে, যে প্রথা প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, সেকালে সাধারণে তৎ সম্বন্ধে কোনও প্রশ্ন করিত না। যে বগুতার মন্ত্রে তাহারাদীক্ষিত হইত ভাহা তাহাদের সমুদয়কে এমন একটা ঐক্যের শারা বদ্ধ করিত, যে তাহা আর কিছুতেই খণ্ডিত হইত না। ব্যক্তিত্বের অধিকারের সম্প্রদার সে মন্তব্জনকে मौर्ग कतिया यथन **नमाक्र कि वाहि**रतत मूक পर्य व्यानित्रा रिकालन, ज्यन मिरक मिरक खड:हे न्जन भर्य चारिक्रड हरेट नागिन, नूजन (ऋख (नथा निटंज नागिन, नूजन যাত্রী নুতন দিকে তখন যাত্রা আরম্ভ করিল। ভিতরে যথন একটা পরিবর্ত্তন ঘটিয়া ওঠে, তখন বাহিরে ভাহার প্রকাশ অনিবার্য। সুভরাং সমাঞ্চের ভিতরে ব্যক্তিগত সাধীনতার যে অনুরোলান হইতেছিল, তাহা অপরি-হার্য্যরূপে বাহিরের দিক্ দিয়াও পুরাতন ক্লেরে রূপ পরিবর্ভিত করিয়া দিল।

শিশুশিক্ষ উৎকর্ব সাধনের ক্রম্ম বে বছল উপায়ের

স্থাই হইতেছে, অন্ধতা বশতঃ তৎপ্রতি বিরাগ প্রদর্শন করিলেও তাহার ষথার্থতার কিছুমাত্র হানি হয় না। মতবৈধ অভান্ত বিষয়ের ষেরপ ফল প্রসব করুক নাকেন, শিক্ষা সম্বন্ধে যে তাহা হইতে কোনো ইউ লাভ হয় না এরপ মনে করা যায় না দ বহু ব্যক্তির শ্রম ও উলোগ, অসুসন্ধিংসা ও পর্যালেই নার্ম যাহা জন্মগ্রহণ করে তাহা বহু দীপসমন্বিত কক্ষের মত বহু জীবনের জ্ঞানালোকে ব্যক্তিগত শ্রম প্রমাদের ছায়ারহিত হইয়া থাকে। এক জন যাহা করে, তাহাতে যেটুকু অসম্পূর্ণতা ও ক্রটি থাকে, তাহা অপরের বিচারে সংশোধিত হয়, এবং একজনের চেটা যেখানে পরাভূত হয়, সেথানে আর এক জনের চেটা সফলতা লাভ করে; এইরূপ অয়য়াভিমুখ খণ্ড চেটা একটী সমগ্রহাকে গভিয়া তোলে।

भ ठरेवश अञ्चल के के निष्ठ के निष्ठ करत ; कि ख মত-সামঞ্জ ছই পরস্পর বিরুদ্ধ হেতু হ'ইতে জনা গ্রাংণ করিয়া থাকে। মানুষ যথন অঞ্চানতার আছের থাকে, তথন খাণীন চিত্ত-বোধের অভাব তাহাকে পূর্বতন কালের অনুবর্তী করিয়া একমতাবলম্বী রাথে; আর যথন সমস্ত মাতৃষ স্বাভাবিক শ্রেরোবৃদ্ধি চালিত হইয়া বিচার পূর্ব্বক ষণার্থ বোধের দ্বারা একটা নীতিকে ব্দবলম্বন করে, তথন একমতাবলম্বী হয়। সূত্রাং মতদৈং জিনিষ্টাকে দৃখতঃ মত-সামগ্রস্থের বিপরীত পৰাৰ্থ রূপে দেখা গেলেও হেতু ও কালামুক্রমিকের ঘারা উভয়ের মাঝখানে বিকাশের যে প্রস্পর লগ্ন স্তর-গুলি রহিয়াছে, তাহ। তাহাকে একই জিনিসের বিভিন্নতর আংশ রূপে নির্ণয় করে। অতএব মতদ্বৈধ হইতে যদি কেহ পীড়া পাইয়া থাকেন, বিভিন্ন সুখ চেষ্টার উদ্ভবে ও সংঘর্ষণে স্বস্তিহীনতার দারা আক্রান্ত হইয়া থাকেন, তবে ইহা তাঁহাদের শারণ করিতেই হইবে যে, যে কেহ মত-সামঞ্জ লাভ করিতে চান, তাঁহাকে মতবৈধের এই উবর প্রান্তর অত্যে অভিক্রম করিতে হইবে। পক कन (य सूत्रनान, তिवरस्त्र व्यवश्र काहात्र (कान्छ नत्मह नारे, किंख त्म कन त्य द्वार चाविक् छ दख्या माज चुत्रनान दत्र ना, छादाक त्य यथाक्राय छिक्क क्यांत्र ও **অন্নর্গ অভিক্রম করিয়া সুর্গে পঁ**ছছিতে হয়, এ কথ।

শারণ করা উচিত। বিকাশ ও পরিণতির মাঝবানে বে সোপান-পরম্পরা—একের সহিত যাহা স্থপরাংশকে বোলনা করিতেছে—তাহাই জগতের বিবর্তনের প্রাণ; তাহাকে এড়াইয়া যাওয়া অসম্ভব, অতিক্রম করা অধিক-তর অসম্ভব।

একটা ভুগ যখন সীকৃত হয়, এবং মানুষ বখন ভাহা সারিয়া লইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া ওঠে. তথন প্রায়ই ভাহার বিপরীত দিক্ দিয়া আর একটা ভূল আসিয়া পড়ে— ইহা একটা সাধারণ নিয়ম বলিয়া ধরিয়া লওয়া বাক্। লোক সমাজের যদি কোনও একটা বিশেষ দিক্ আতিশয্যের ধারা আক্রান্ত হইয়া পড়ে, তবে ধর্বন ভাহার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয় তথন বিপরীত দিকে একটা আতিশ্যা স্তঃই ঘটিয়া উঠিতে থাকে। আদিম যুগে যথন শারীরিক বলই একমাত্র বল বলিয়া বিংবটিত হইত, তখন মানসিক ক্ষমতার উপর কাহারও বিশেষ শ্ৰদ্ধা ছিল না. এদিকে আবার সভ্য মানব যথন দৈহিক ক্ষমতা অপেক্ষা মানসিক ক্ষমতাকে শ্রেষ্ঠতর বলিয়া উপলব্ধি করিল, তখন দৈহিক ক্ষমতার উপরে মনোযোগ একেবারেট কমিয়া গেল, এবং মানসিক শক্তি চালার অতি-চেষ্টা অপর সমস্ত চেষ্টাকে গ্রাস করিয়া ফে লল। व्यक्ता नतमून नत उथा नहेशा विश्वतानीत चारत में छाई-য়াছে। আৰু আমরা ভনিতেছি, দেহ ওমনের তুলা. विकाम'रे मञ्जादनारखंत शरा, ष्मज्ञथा नरह । वनश्रद्धान मानन-अनानीरक वार्थ करत, এবং खकान পরিপঞ্জ **অকাল বিনাশের পর্থই মুক্ত করে। স্বাস্থ্যকে অভিক্রম** করিয়া যদি শিক্ষাকে শোভন করিয়া তুলিবার চেষ্টা করা হয়, তবে তাহা অবলম্বনহীন ছাদের মৃত সমস্তটা শইয়া ভূমিদাৎ হয়, এবং শিক্ষাকে তুচ্ছ করিয়া যদি স্বাস্থ্যকে একান্ত করিয়া গ্রহণ করা যায়, তবে তাহা অনারত গৃহ-ভিত্তির মত কোনও সার্থকতা লাভ করে ন:।

কিছুমাত্র না বুঝিয়া কঠন্ত করা যে শিক্ষা নহে,
একথা এখন সকলেই বুঝিয়াছেন। বিভাগ্যয়ন বখন
বুজির্তির উৎকর্ষ সাধন করে না, তখন তাহা সর্কথা
অক্ত উৎপাদক হইয়া উঠে, ইছাও বেমন সত্য,
ক্লেশকুষ্টিত হইয়া সহল ভাবে জ্ঞানার্ক্রন বে জ্ঞানার্ক্রন

নহে, ইহাও তেমনি সভ্য। সহকে যাহা লাভ করা ষার, ভাছা অতি সহস্ব স্থিতি লাভ করে। বক্সার জল আবির্জাবের সঙ্গে সঙ্গেই তিরোহিত হইয়া যায়, কিঁপ্ত মাটি কাটিয়া যে বাপী খনন করা যায়, তাহা দাহময় **प्रिट्नं ७ ७ इ.स. । यासूय यथन कर्छक्रं छनि नियम** ঋধু শিক্ষা করে, কিন্তু তাহার মূলগত হেতুপর্য্যায় শ বিগত করে না, তখন সে শিকা বিচ্ছিন্ন, খণ্ড ও আংশিক হটরা থাকে। বাহিরের নিয়ম, বাঁধা রান্তার মত, তাহাকে যত টুকু বাধিয়া দেওয়া হইয়াছে, ভাহার বাহিরে আর ভাহার যাইবার যো নাই। ভাহার ভিতর দিয়া অনায়াসে চলা যায় বটে, কিন্তু ইটিছামত চলা যার না। কার্য্য কারণের মূলগত বিধি ষ্থন মামুষের বোধ শক্তির ভিতর প্রবেশ করে তথনই তাহা বতশ্চল হয়, তাহার জয় পথ গড়িতে হয় না, ্বে আপনি পথ সৃষ্টি করিয়া লয়; এবং মানুষ তথন অবাধ বিচরণের স্থান লাভ করে। (ক্রমশঃ)

वीषात्मामिनी (चार।

ছোট ক্ল্পাতির মেয়ে।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

রামরতন খোষ যশোহরের স্বরেঞ্জির। তিনি কলেজে পড়ার সময় আপনাকে ত্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দিতেন। এখনও ত্রাহ্মদিগের মধ্যে তাঁহার অনেক বন্ধ আছেন। তিনি কলিকাতার গিয়া অমানবদনে তাঁহাদের নিমন্ত্রণ রক্ষা করেন। কিন্তু যশোহরে কিরিয়া আসিয়া তিনি হিন্দু।

আসল কথা তাঁহার ত্রাক্ষধর্মেও আছা নাই, হিন্দুধর্মেও বিধাস নাই। তাঁহার পুত্র শশধর সিটিকলেলে
পড়ে, ত্রাক্ষসমাজে বায়। ইহাতে রামরতন বাবুর কোন
শাপতি নাই। ত্রাক্ষসমাজের উপদেশ গুনিলে ভাজ
কারকার উক্ষাল হেলেগুলির চরিত্র সংষ্ঠ ও কর্মব্যইহাই তাঁহার বিধাস।

তিইরি ছেলে নাকি ঘনিষ্ঠভাবে ব্রাহ্মদের সঙ্গে মেশে!
উপাসনালয়ে একেবারে বেদীর কাছটিতে সিরা
গন্তীর ভাবে বসে! শুধু কি তাই? উপাসনার
সময় কঞ্চতে তাহার চোধের পাতা ভিক্রিয়া যায়!
রামরতন বাবু ভাবিলেক, তবে ত ছেলেকে ভাবুকভা
রোগে ধরিয়াছে! ইছার পরই ব্রাহ্মসমাজের ভুক্ত
তাহার কাধে চাপিবে এবং তাহাকে পাইয়া বসিবে।

রামরতন বাবু মনে মনে বলিয়া উঠিলেন—"রুসো ছেলে তোমার ভাবুকতা রোগের অযুদ আমি শীগ্রীরই আবিষ্কার কর্ব। একটি বিয়ে হলেও রোগ ছ্লিনেই সেরে যাবে।"

রামরতন বাবু কুলীন কায়স্থ, তাহার উপর ছেলের
বি, এ. পাশের সংবাদ বাহির হইল। পাশও
যেমন তেমন নয়, শশশর বিশ্বিদ্যালয়ের দিতীয় স্থাদ
অধিকার করিয়াছে। কাজেই ঘটকের দল রামরতন
বাবুর বাড়ীতে আসা যাওয়া করিতে লাগিল। তিনি
স্থোগ বুঝিয়া পাশকরা ছেলেকে নিলামে চড়াইয়া
দিলেন। একজন উকিলের পক্ষের এক ঘটক সাত
হাজার টাকা দাম হাঁকিয়া ছেলেকে জ্বেয় করিলেন।
কিন্তু ছেলে বাবাকে চিঠি লিখিলঃ—

"আমি এম, এ, পরীক্ষার উতীর্ণ হইয়া কোন চাকুরী গ্রহণ করিতে না পারিলে বিবাহ করিব না। আগে অলের সংস্থান, তার পর ত বিবাহ। ইহা আপনারই কথা।"

চিঠি পড়িয়া রামরতন বাবু বলিয়া উঠিলেন—
"তোমার গোঞ্চীর পিণ্ডি! আমি বিয়ে করাব, আমি বউ

ঘরে আনব, আর আমি তার অর যোগাতে পারব না ?
আজ কালকার ছেলেগুলোর চিঠির রক্ম দেখ!"

শশধর কিন্তু কিছুতেই বিবাহ করিল না। রামরতন বাবু ধুব অসন্তই হইলেন বটে; কিন্তু ভিতরে ভিতরে আবার একটু সম্ভোষও লাগিয়া উঠিল। তিনি ভাবিলেন, "ছেলে বি, এ, পাশ করার তাহার দাম সাত হালারে উঠিয়াছে। এম, এ, পাশ করিলে নিশ্চরই আরু তিন হালার বাড়িবে। একেবারে দশট ছাজার কড়ার গঁওার আদার করিয়া লইব, তবে ত ভেলের বিবাহ দিব।"

কিন্তু দে গুড়ে বালি। শালবর এম, এ, পরীকায় উত্তীর্ণ হইয়াই প্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইল। রামরতন বাবুর ইচ্ছা হইল, কলিকাতায় পৌছিয়া ছেলেকে করেক ঘা চাবুক লাগাইয়া দেন। কিন্তু তাহা পারিলেন না। তাহা হইলে তাঁহার বন্ধ ব্যারিষ্টার মিত্রের চৌরঙ্গীর ইন্দ্রপুরীর তার বাড়ীতে গিয়া কিরপে অতিথি হইবেন ? কিরপে মুগলমান বাবুচির তৈরী উপাদেয় খাত্য ভক্ষণ করিয়া তৃপ্তিলাভ করিবেন ?

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

রামরতন বাবু এবার এক মতলব করিলেন। তিনি ভাবিলেন, "২৩ভাগা ছেলের যা হইবার তাহা ত হইমাছে। এখন দেখা যা ক উহারই ভবিস্ততের একটা ভাল রকম স্বিধা করিয়া দেওয়া যায় কি না! তাঁহার বন্ধ মিষ্টার মিত্রের বিস্তর টাকা। খরে একটি মেয়ে আছে। মেয়েটি দেখিতেই বা মন্দ কি? এই মেয়ের সঙ্গে শশধরের বিবাহ হইলে লাভ কি কম? নগদ টাকার জন্ম দর দস্তর করা যাইবে না বটে, কিন্তু তাহারই বা আবশুক কি? আদরের মেয়েকে দশ বার হাজার টাকার গহনা ও জিনিস পত্র যে দিবে, সে বিষয়ে রামরতন বাবু নিশ্চিন্ত। তারপর মিষ্টার মিত্র ছেলেকে বিলাত পাঠাইয়াছেন, জামাইকে নিশ্চয়ই বিলাত পাঠাইবেন। শশধর বিলাত গেলে যে সিবিলিয়ান হইয়া আদিবে, সে ত ধরা কথা।"

রামরতন বাবু হয় ত আরও ভাবিয়াছিলেন, এই কলিযুগে সিবিলিয়ানের পিতা হওয়ার চেয়ে সৌভাগ্যের কথাই বা কি হইতে পারে ?

তিনি শশধরের মত গ্রহণ না করিয়াই মিটার মিত্রের নিকট বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন। মিত্র মহাশর খুব খুসী হইলেন। তিনি স্বদেশহিতৈষী। বাঙ্গলা দেশ হইতে খুব ভাল ছেলেরা বিলাত যায় না বলিয়াই বাঞালী সিবিলিয়ানের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে না। শশধরের মত একটি স্থাশিকত সচ্চরিত্র ছেলেকে জামাই পাওয়া ভ লাভেরই কথা। ভাছার উপর সে বিলাত হইতে সিবিলিয়ান হইয়া আসিলে দেখেরও উপকার হইবে। এই চিস্তা করিয়া মিষ্টার মিত্র রামরতন বাবুর প্রতাবে সম্মত ইইলেন।

শশধর এই সকল কথা শুনিবার পুর্বেই কলিকাতার একটি কলেকে জুধ্যাপকের কার্য্য গ্রহণ করিল। তাহার পর পূজার ছুটিতে লাহোর বেড়াইতে গেল এবং নরহরি মল্লিক মহাশধের বড়ীতে অতিথি হইল। এ স্থানে ন নরহরি বাবুর বিষয় কিছু বলা স্থাবশুক।

নরহরি বাবু জাতিতে নমঃশ্র । তাঁহার বাঙী বর্জমান জেলায়। তিনি গ্রামের স্থল হইতে মাইনর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া সহরে পড়িতে গিয়াছিলেন। কিছ ব্রাহ্মণ কায়স্থের ছেলেরা মুসলমান ও এটানের সঙ্গে একত্র বিসিয়া পড়িতেছেন, তবুও হিন্দু নমঃশ্রের সঙ্গে একত্র বসিতে এবং পড়িতে রাজি নহেন। সেই কল্প কোন স্থলেই নত্রহরির পড়িবার স্ববিধা হইল না।

নরহরির গৃহে কিঞ্চিৎ অর্থ ছিল। সেই অর্থের জোরেই তিনি লাহোর গমন করিলেন। শিপধর্মের জন্ত পঞ্জাব অঞ্চলে জাতিভেদের বাধন শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। তাহা ছাড়া বাঙ্গালা মূলুকের বাধিরে বিদ্যালয়ে কেই বা কোন্ বাঙ্গাণীর জাতি লইয়া কলহ উপস্থিত করে? কাজেই নরহরি লাহোরে নিক্সিমে পড়ান্ডনা করিতে লাগিলেন, এবং সময়ে তিনি এম্.এ, পরীক্ষায় উত্তীর্থ হইয়া একাউণ্টেণ্ট জেনেরালের আপীশে মোটা মাহিনায় চাকুরি পাইলেন।

শরহরি বাল্যকালে হরিভক্ত ছিলেন। চৈতক্ত ভাগবত গ্রন্থের অনেক স্থান তাহার কণ্ঠস্ব ছিল। তিনি আর্ত্তি করিতেনঃ—

"পাতি কুল নিরর্থক সবে বুঝাইতে
প্রিলেন নীচকুলে ঈশর অজ্ঞাতে।
অধন কুলেতে যদি বিষ্ণু ভক্ত হয়,
তথাপি সেই সে পূজ্য সর্বা শাস্ত্রে কয়।
উত্তন কুলেতে জন্ম শ্রীকৃষ্ণ না ভলে,
কুলে তার কি করিবে, নরকেতে বজে।
এই সব বেদবাক্য সাকীঃবেশাইতে,
জন্মিলেন হরিদাস অধ্য কুলেতে।"

ু কিছু চৈতন্ত ভাগৰতৈ এই সকল কথা থাকিলে इहेर् कि १ दिक्षरिता हति छक नमः गुजिन गरिक होन জাতি বলিয়া স্পর্ণ করিতে কৃষ্টিত হইতেন। এই সকল দেখিয়া নরহরি বৈষ্ণব ধর্মের প্রতি ভক্তি রক্ষা করিতে পারিলেন না। তাহা ছাড়া লাহোরের ব্রাক্ষনমাঙ্গে এক জন সাধু ব্রাক্ষ উপাসনা করিতেন। তিনি নানা শাস্তে স্থপন্তিত। তাঁহারই জীবনের আকর্ষণী শক্তিতে আরুষ্ট इक्केश नदहति लाक्रमर्य शहर कतित्वन ।

তৃতীয় পরিচেছদ।

এখন নরহরি বাবু এক জন পরম ভক্ত বলিয়া সুপরি-চিত। পঞ্চাবে কে তাঁহাকে না আনে ? হিন্দু, ব্ৰাহ্ম, শিখ এবং মুসলমানেরাও তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিয়া থাকেন।

এই নরহরি বাবুর সর্বাগুণালম্বতা এক কন্যা আছে। ক্লার নাম সরোজিনী। সে বি, এ, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ছইয়া পিতৃগুহে বাদ করে এবং মাতৃহীন সংসারে নিজেই কর্ত্রী হইয়া বন্ধনাদি ও পিতার পরিচর্য্যা করিয়া থাকে।

শশ্ধর নরহরি বাবুর গৃহে অতিথি হইয়া সরোজিনীর ह्म प्रमाधुर्रा आकृष्टे ट्रेन। कि तक्य आकृष्टे ट्रेन, সে বিষয়ে শশণরেরই একথানি পত্র প্রকাশ করিব। পত্রখানি তাহার এক বন্ধকে লিখিয়াছিল। পত্রের মধ্যে লেশা ছিল :---

"তুমি ত নরহরি বাবুর নাম পূর্কেই ভনিয়াছ। কিছ তিনি যে কি দেবতার মত মাহুব, তাহা তাঁহার সংসর্গে বাদ করিলেই বুঝিতে পারা যায়। আমি এই ধার্মিক পুরুবের স্নেহ পাইয়া আপনাকে কতার্থ মনে করিতেছি।

"নরছরি বাবুর একমাত্র কক্ষা সরোজিনী। (व श्रुम्बरी, (म विवरत्र मत्मर नारे। कारशत त्रीन्मर्रात कार्छ नतीरतत त्रीनर्गा निष्प्रड এক অপার্বিব ভাব আছে. তাহাই মুধ্মণ্ডলে বিকশিত হ্রমা ভাঁহাকে মহিমামরী করিয়া ভূলিরাছে। क्य बहे त्रम्मीत मृष्टि नित्रीक्य कतिरमहे अखरत महस्मत - ভাৰ ভাগত হয় এবং এৱায় মন্তক নত হইয়া বায়।

ি "কানত আগে আমার মেরেকের সম্বন্ধে কি ভূল ধারণা ছিল। আমি ভাবিতাম, এ, পাশ করে বটে, কৈন্তু লেখা পঢ়া অতি অলুই শিক্ষা করে। এখন সে ভূল ভাঙ্গিয়াছে। मार्मित्र मर्र्या এই त्रम्पीत्र निकृष्टे य चानक विष्यं শিক্ষালাভ করিয়াছি, তাহা স্বীকার করিতেই হটবে। সেই ত তুমি **মার আমি একত্র হইয়া টেনিস্নের কাব্য** পাঠ করিতাম। কিন্তু এবার এই নারীর মুখে অনেক কবিতার ব্যাখ্যা শুনিরা উহার সৌন্দর্য্যগ্রহণ ও রসাস্থাদন করিয়াছি।

"ইহার সৌন্দর্যাবোধ এবং সাহিত্যের রসাম্বাদনের শক্তি আশ্চর্য্য। ভাবের সঙ্গে এই রমণীর যেন স্বাভাবিক একটি সম্পর্ক আছে। ইনি সাহিত্যের গুঢ়তম প্রদেশে প্রবেশ করিতে চাহিলেও ভাব অতি সহজেই ভাহার রহক্তবার উন্তুক করিয়া দেয় !"

ইহার পর শশধর কলিকাতায় গমন করিল। কাতার বন্ধুগণ তাহার অন্তরের প্রীতি অনুভব করিয়া এবং মনের ভাব অবগত হইয়া নরহরি বাবুর নিকট বিবাহের প্রস্তাব উপস্থিত করিল। বৃদ্ধ নরহরির তক্ত্রণ-বরক শশধরের প্রতি কেমন একটি স্লেহের উদয় হইয়া-ছিল। তিনি বিবাহের প্রস্তাবে অত্যন্ত সুধী হইলেন। সরোজিনী শশবরকে সুশিক্ষিত এবং সচ্চরিত্র যুবক विनाम कानिक। (प्रष्टे क्या (प्रथम हिस्स विवाह সন্মতি প্রকাশ করিল।

ব্রান্দিণের সমূধে উপাসনার পর বিবাহ ঠিক করিবার জন্ত শশ্ধর পুনর্কার লাহোর গমন করিল। বিবাহ ঠিক হইল, সেই দিনই সে তাঁহার পিতা ও মাতার নিকট পত্ৰ লিখিল।

পত্র পাইবার পূর্কেই রামরতন বাবু ব্যারিষ্টার মিত্তের ্কপ্তার সঙ্গে শশধরের বিবাহ ঠিক্ করিবার জ্ঞা কলি-্ছইরা পড়িরাছে। এই মনস্বিনী নারীর অন্তরে এমন ইঞ্চাতায় গমন করিলেন। কিন্তু কোথায় শশধর ? সে যে লাহোর চলিয়া গিরাছে। কেন গিয়াছে. কথা কেইই তাহার কাছে ম্পষ্ট করিয়া বলিতে সাহস भारेन ना। अमिरक मम्परत्रत्र शक्त यरमात्र स्ट्रेस्ट कित्रिया কলিকাভায় ব্যাসিল। রামরতম বাবু উহা পাঠ করিয়া খ্বণায়, কুজায়, ছংখে ও জোধে জ্বীর হইরা উঠিলেন। তিনি যুগোরের কায়স্থ সমাজের একজন সমাজ রাজি; আর কি না হিন্দুসম্যুলের সব চেয়ে ছোট জাতির মেয়ের সঙ্গেই তাঁহার পুজের বিবাহ ? তিনি কেমন করিয়া সমাজে মুখ দেখাইবেন?

শুধু কি তাই ? তিনি ভাবিয়াছিলেন, পুত্র লক্ষপতি ব্যারিষ্টারের কথা বিবাহ করিয়া বিলাত হইতে সিবিলিয়ান হইয়া আসিবে। হার, আজ সকল আশা ভরসা নিমুলি হইয়া গেল।

রামরতন বাবু সংকল্প করিলেন, এমন কুপুত্তের সঙ্গে কোন সম্পর্ক রাখিবেন না; তাহার কলভে মলিন মুখ আর কখনই দর্শন করিবেন না।

চতুর্থ পরিচেছদ।

শশ্বর বিবাহের পর সরোজিনীকে সঙ্গে লইয়া কলিকাতায় আসিল। সে তাহার পিতার সঞ্চোষ উৎপন্ন করিবার জন্ম একটা উপায় ভাবিয়া রাখিয়াছিল। শশ্বরের স্বেহময়ী জননীর অত্যন্ত কোমল প্রাণ। একবার সরোজিনীকে লইয়া তাঁহার কাছে যাইতে পারিলেই কার্য্য দিছি। তিনি নিশ্চয়ই পুত্রবধ্ব রূপে গুণে আরুষ্ট হইবেন এবং পিতার সঙ্গে পুত্রের মিলন করিয়া দিবেন।

শশধর ঐ রকম বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়।ই দেশে ুবাইবার জন্ত মাতাকে পত্র লিখিল। কিন্তু রামরতন বাবুশশধরের মাতাকে কছিলেন—

"ঐ নির্লক্ত হতভাগা আমার বাড়ীতে এলে, আমি তাকে লাখি মেরে তাড়াতে চেটা করব। তাতেও যদি সে চলে না যায়, তবে আমি আমার আর সব সন্তানদের নিয়ে বাড়ী ছেড়ে চলে যাব। তোমার ইচ্ছা হয় তুমি ছেলে আর সেই চাড়ালনীকে নিয়ে ঘর করবে। আমার আর কোন সন্তানকে এ বাড়ীমুখোও হতে দিব না। আমার যে কথা সেই কাজ। তা না হলে আমি কারেতের ছেলে নই।"

এই কথার পর জননী আর কেমন করিয়া পুত্র ও পুত্রবধুকে দেশে আসিতে পত্র লিখিবেন? বিবাহ ব্যাপারটা এতদুর যে গড়াইবে, শশধর তাহা ভাল করিয়া ভাবিয়াও দেখে নাই। এখন পিতা মাতার সঙ্গে চিরবিচ্ছেদের কথা শরণ করিয়া চৌ্ধে আর জল রাখিতে পারিল না।

কিন্তু শশ্ধর এই হৃংথের মধ্যে সরোজিনীর হৃদয়ের
মহন্ধ, প্রকৃতির মধুরতা, সেবাপরায়ণতা, সংযমের শক্তি
ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা দেখিয়া বিশ্বিত এবং পুলকিত হইতে
লাগিল।

বৃদ্ধিমতী সরে। জিনী স্বামীর মর্দ্মবেদনা সকলই
বৃদ্ধিতে পারিল। কিন্তু এক বংসরের মধ্যে সে বিষয়ে
স্বামীর নিকট কোন প্রসঙ্গই উপস্থিত করিল না।
প্রেমময়ী নারী শুধুই আপনার অতলম্পর্শ হৃদয়ের প্রীতির
অমৃতরসের দ্বারা স্বামীকে স্থী করিতে চেন্তা করিল।

এক বংসর পরে সরোজিনী অরণের কিরণোৎস্ক পুষ্পদলের ভাষু মধুর হাসিতে মুখখানিকে মধুর করিয়া শশধরের সমুর্থে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহার পর আপনার একটি চম্পক অঙ্গীর উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া স্থমিষ্ট ব্যরে বলিতে লাগিল—

"আজ একটি বিষয়ের জন্ম অনুরোধ করব; তা কিন্ত ভন্তেই হবে।

শশধর। কি অনুরোধ করবে, বল ? সরোজিনী। যাবল্ব, তা করবে— আগে আমাকে কথাদাও।

শশবর। কি বলবে, তানা শুনে কথাত দেব না।

য়রোজিনী। আচ্ছা, বলেই ফেল্ছি। বিয়ের
পর ত এক বংগর চলে গেল। এখন নিশ্চয়ই বাবার
মন নরম হয়েছে। একবার আমাকে নিয়ে দেশে চল।
আমি শশুর শাশুড়ীকে দেখতে চাই।

শশধর। আমার বাবার যে কি ভয়ানক রাগ, তুমি ভাধারণাও করতে পারবে না। দেশে পেলেই তিনি একটা বিপর্যায় কাণ্ড করে বস্বেন।

সরোজিনী । তোমার গায়ে হাত ভুলবেন ?

শশংর। আমাকে ধরে মারুন না, তাতে ছঃখ কি ? পাছে বা তোমাকে কিছু বলে, অপমান করেন। সরোজিনী। আমাকে তোমা হতে ভিন্ন মনে কচ্চ ? তা মনে কর। কিন্তু আমি নিশ্চর বলতে পারি, তিনি আমাকে কিছুই বলবেন না।

শশধর। যদি কিছু বলেন ?
সরোজিনী । তা সহ্য করব।
শশধর। তুমি সহ্য কর্তে পারবে ?

সরোজিনী। তা যদি না পারি, তবে বুঝব তোমাকে

এখনো ভালবাস্তে পারি নাই।

শশধর। তুমি নারীরত্ব; স্বামীর প্রতি তোমার কর্ত্তব্য তা তুমি করতে চাচ্ছ। কিন্তু আমারও ভোমার প্রতি কর্তব্য আছে। সেই জন্ত বলছি, আমাকে স্থাপ করবে; আমি বিছুতেই তোমার অমুরোধ রক্ষা করতে পারব না।

🌃 সরোজনী শশধরকে আর কিছুই বলিলেন না।

পঞ্চম পরিচেছদ।

পূজার ছ্টিতে শশধর দার্জিলিং চলিয়া গেল।

ফাহার শরীরটা তত ভাল নয়। সরোজিনী কলিকাতায়
রহিল। কিন্তু সে এই স্থোগে এক সাহসের কাজে
প্রের্ভ হইল। সরোজিনী সংকল্প করিল—"আমি
আগে আমার স্বামীকেও কোন কথা জানাব না, খণ্ডরকেও
কোন চিঠি পত্র লিধ্ব না। হঠাৎ যশোর গিয়ে তার
সাম্নে দাঁ গাব। দেখি, আমাকে দেখে তার সেহের
উদয় হয় কি না!"

সরেগজনীর প্রকৃতির মধ্যে পুরুষোচিত দৃচ্তা আছে। সে বৈশবকাল হইতে পঞ্চাবে বাস করিয়াছে। সেখানে বাললা দেশের মত নারীর অবরোধ প্রথা নাই। সরোজনী কতবার লাহোর হইতে এক্লা এলাহাবাদ বোডিংএ গিয়াছে। এবার সে এক্লাই ট্রেণে উটিয়া যশোর ষ্টেসনে নামিল। তাহার পর একথানি খোড়ার গাড়ী ভাড়া করিয়া খণ্ডরের বাহির বাড়ীতে পৌছিল। সেখানে রাড়ীর ঝি দাঁঢ়াইয়া ছিল। সে নুতন রক্ষের একটি জীলোক দেখিয়া হাঁ করিয়া চাহিয়া আছিল। সরোজনী ঝিকে কছিল—

🏯 🏜 ৰাড়ীর কর্জা কোন্ খরে থাকেন ? "

্রি অনুনী নিদেশ করির। কছিল—"ঐ বরে।"

সরোজনী। তিনি এখনো ঐ বরে জ্বাছেন ? বি। হাঁ আছেন। সরোজনী। কি কছেন ? বি। লেখা পড়ার কাল কছেন।

সরোজিনী ধীরে ধীরে খণ্ডরের ঘরে প্রবেশ করিতে লাগিল। ঝি বাড়ীর ভিতর গিয়া শশধরের মাকে কহিল—"মা, কোণা থেকে এক মেম সাহেব এসেচেন, কর্তার সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছেন। আছে। মা, মেম সাহেবের মাণায় ঘোমটা দেখলেম কেন ?"

সরোজিনীর ত্রান্ধিকা পরিচ্ছদ ছিল। ঝি সেই
পোষাক এবং তাহার উচ্ছল গৌরবর্ণ দেখিয়াই ভাহাকে
মেম সাথেব বলিয়া মনে করিয়াছে। শশধরের মাতা
এবং বাঙীর অন্য মেয়েরা কর্তার বৈঠকখানার একটি
জানালার খড়খড়ি একটুখানি টানিয়া ব্যাপারটা কি,
দেখিতে লাগিলেন।

সরোজিনী রাশরতন বাবুর বৈঠকখানায় প্রবেশ করিল। রামরতন বাবু সহসা দেবী প্রতিমার ভায় মহিমাময়ী নারীমূর্জি দেখিয়া বিস্মিত হইলেন এবং সম্প্রমের সহিত চেয়ার হইতে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি শুনিরাছেন, যশোহরের বাঙ্গালী কল আক্ষধর্মাবলম্বী। ভাঁছার পত্নী প্রমাস্থল্রী। তিনিই কি ভাঁছার বাড়ীর মেয়েদের সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছেন?

রামরতন বাবু সরোজিনীকে চেয়ারে বসিতে অস্থ-রোধ করিলেন। কিন্তু সরোজিনী তাঁহার চরণতলে পতিত হইয়া পদধ্লি গ্রহণ করিল এবং নম্মুখে এক পাশে দাঁড়াইয়া রহিল। রামরতন বাবু এই অপরিচিতা নারীর ব্যবহারে অত্যন্ত সুখী হইলেন এবং কহিলেন—

"আপনি বোধ হয় আমার বাড়ীর মেয়েদের সঙ্গে দেখা করতে এসেছেন। এই চেয়ারে বস্থন, আমি মেয়েদের ধবর দিচ্ছি।"

সরোজিনী। আমি আপনার কাছেই অপরাধের জক্ত ক্ষমা চাইতে এসেছি।

রামরতন। আমার কাছে অপরাধ ? অস্থ্রত করে আপনার পরিচয় দিলে সুখী হই।

সরোজিনী। আমি অম্পুর্র ছোট বেতের মেয়ে।

রামরজন্ম ও কি বলছেন ?

সরোজিনী। আছিই আপনার পুত্রবধ্। আমার অন্তেই আপনার গৃহে সুধ নাই, আপনার পুত্রেরও মনে শাস্তি নাই।

কে জানে এই নিরূপমা নারীর অন্তরে কি এক আশ্চর্যা শক্তি লুকায়িত ছিল। সেই শক্তির স্পর্ণে রামরতনের হৃদ। বিগলিত হইল। তিনি যে শ্লেহের স্রোতকে প্রতিজ্ঞার বাধন দিয়া বাঁধিয়া রাখিয়াছিলেন; সহদা সে বাঁধন ভাঙ্গিয়া গেল। স্নেহের স্রোত হৃদয়ের ছুই কুল ছাপাইয়া উঠিল। রামরতন বাবুর চোধ দিয়া ঝর ঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল। তিনি তাঁহার গুহের রুহৎ চৌকির এক পাশে আপনি বসিলেন, এবং আপনার নিকটেই পুত্রবধ্কে বসাইলেন। পর উচ্ছ সিত স্লেহের আবেগে বলিতে লাগিলেন—"মা, তুমি লক্ষীর প্রতিমা। দেবতার শাপে নিয় জাতির ঘরে জন্মেছ। আমি আগে ত তোমাকে জান্তে পারি নাই, তাই অবজ্ঞা প্রকাশ করেছি। তোমার কিপের অপরাধ ? অপরাধ ত আমার। আমি সেজ সাজাও পেয়েছি। এই এক বৎসর পুত্রের মুধ নাদেখে কি মর্মান্তিক যাতনা ভোগ করেছি, তা কেমন করে বলব ?"

অঞতে রামরতন বাবুর কণ্ঠ রুদ্ধ হইয়া গেল।
সরোজিনী নয়নজনে ভাসিতে লাগিল। বাড়ীর রুদ্ধা
ঝি শশধরকে মান্ত্র করিয়াছিল। সে গৃহিণীর সঙ্গে
আড়ালে দাঁড়াইয়া সকল কথাই শুনিতেছিল। এখন
গৃহিণীকে কহিল—

"ওগো, এই তোমার বেটার বউ? আহা মরে যাই, এ যেন মা ছুর্গা আবার ফিরে এসেছেন। এমন বউকে ছোট ক্তেরে মেয়ে বলে ভুচ্ছ করেছ? চেয়ে দেশ, সোণার প্রতিমা চোখের জলে ভেনে যাচছে। আর এ বউকে পায়ে ঠেলোনা; কাছে গিয়ে আদর করে ভিতরে ডেকে নিয়ে এস।"

পুত্রমুখদর্শনে বঞ্চিতা মাতার প্রাণে আজ কি ভাব উল্ফুসিত হইয়া উঠিল, তাহা কে বলিবে? তিনি বধ্র নিকটে গিয়া অঞ্চলের ঘারা তাহার অঞ্চমুছাইয়া দিলেন। সরোজনী বুঝিতে পারিল, এই বর্ষীয়সী রমণীই তাঁহার শান্ত । সে শান্ত ভার পদধ্লি গ্রহণ করিল। গৃহিণী পুত্রবধ্র হাত ধরিয়া তাহাকে অন্তঃপুরে লইয়া গেলেন এবং সেহের অমৃতরস তাহার ক্লামে ঢালিয়া দিলেন। মাতৃহীনা সরোজিনী আজ যাতার সেহ পাইয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিল।

यर्छ পরিচেছদ।

আৰু রামরতন বাবুর হৃদয় খুলিয়া গিয়াছে। তিনি
ব্যংই বাজারে গেলেন। উত্তম মৎস্ত, তরকারি ও

ত্ম ক্রয় করিয়া আনিলেন। শাশুড়ী নিজেই রায়াবর
দখল করিয়া নানা তরকারি ও মিস্টার রাঁথিতে আরেজ
করিলেন। পুত্রবধ্কে পাইয়া মনে হইল, এক বৎসর
পরে প্রাণের সন্তানকে ফিরিয়া পাইয়াছেন। আজ

যে তিনি কোন্ সামগ্রী আহার করাইয়া কোন্
ক্রাণা
বিলয়া বধ্কে সুখী করিবেন, তাহা ভাবিয়া ঠিক্ই
করিতে পারিতেছেন না।

খাবার সময় সরোজিনী শাশুড়ীকে কহিল—"মা, আমাকে ভিন্ন জায়গায় খেতে দিন। আমি জাপনার রান্নাখরে যাব না। আমার জক্ত সমাজে আপনাদের নির্যাতন সহু করতে হলে বড় কট্ট হবে।"

শাশুড়ী। ও মা! সে কি কথা? তোমাকে আলাদা ঘরে খেতে দিব ? তা কি কখনো হয় ? সকলে যে ঘরে বসে খায়, আমি নিজেই তোমাকে নিয়ে সেই ঘরে বসে খাব।

সরোজিনী আপেনার মায়ামস্ত্রে বাড়ীর ছেলে মেরে
চাঁকর চাকরাণী সবাইকেই বশ করিয়া ফেলিল। পাড়ার
মেয়েরা দলে দলে আসিয়া বউকে দেখিতে লাগিল।
বধ্র অমিষ্ট ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়া সকলেই বলিভে
লাগিল—

"মাগো মা, লোকেরা এমন মিছে কথাও বানারে বল্তে পারে? বৌ নাকি ছোট লোকের ঘরের মেরে হেছে। অমন মেরে যদি ছোট লোকের ঘরেই জন্মিল, তবে আর ভদ্রলোকের ঘরের মেরের দরকার কি? সভিয় বলছি, এমন ছুর্গাপ্রভিষার মত মেরে সহরেত কারো ঘরে দেখতে পাইনে। এমন বিশ্বেই বা আর কোন মেরের আছে?"

সরোজিনী যে দিন কলিকাতার চলিয়া যাইবেন, সেদিন শাও দী হাসিয়া কহিলেন—"মা, তুমি নিশ্চরই কোন বাচুকরের মেয়ে। নইলে এই কয়দিনের ভিতর কেমন করে আমাদের বশ করলে? আজ যে তোমাকে বিদায় দিতে চোধে জল আসছে!"

্র রাজিনী। আপনার ছেলে কলকাতার এলেই আমি টাকে এখানে পাঠিয়ে দিব।

শান্ত জী। এখন ত আর শুধু ছেলে এলে সুধী হতে পারব না। মা, তোমাকে যে সেই সঙ্গে আসতে হবে।

বিদায়ের সময় খণ্ডর কহিলেন—"মা, অপরাধ যথন . মাপ করেছ, তখন আর ভূলে যেয়ো না। স্থবিধা হলেই শশধরের সঙ্গে এখানে এস।"

সরোজনী। গুধু আমরাই আসব কেন ? আপনি
বুলি আআদের কাছে যাবেন না ? তা হবে না।
সাম্নের ছুটিতেই মাকে সঙ্গে করে কলকাতায় যেতে
হবে।

ইহার পর সরোজনী অতিশয় গন্তীর ভাবে শতরকে কহিল—"আপনার ছেলে আজ সিবিলিয়ান হরে এলে এই জেলারই গোরব রৃদ্ধি হতো; আপনারও আনন্দের সীমা থাক্ত না;—সে কথা আমি জানি। বেমন করেই হোক, নিশ্চয়ই তাঁকে বিলাত পাঠাতে হবে।"

রামরতন বাবু কহিলেন—"মা, তুমি ইচ্ছা করলেই ভা পার, ভোমার সে শক্তি আছে।"

রামরতন বাবু কি ভাবিয়া এ কথা বলিলেন ? হয় ত মনে করিলেন, বধ্র পিতা বড় চাকুরী করিতেন, তাঁহার যথেষ্ট অর্থ আছে। বউ সে টাকায়ই স্বামীকে বিলাত পাঠাইবে।

সরোজনী কলিকাতার পৌছিল। শশধর সমস্ত সংবাদ শুনিরা আর দার্জিলিং থাকিতে পারিল না। বরাবর বশোর গিয়া পিতা মাতার সঙ্গে দেখা বরিল। শশধর বিবাহের শর সঞ্জেই আপনাকে যথার্থ পুর্বী বনে করিল। সঙ্গে সন্ধিনী পদ্মীর মহবের ক্রমা ছিলা করিরা সৌভাগ্যগর্কে গর্কিত হইরা উঠিল। শশধর কলিকাতায় আসিয়া সরোজিনীকে কহিল—
"তুমি দেবী। তোমার চরণ স্পর্শ করতে ইচ্ছা হয়।"

সরোজিনী আর কি বলিবে ? সে ওধু মনে মনে প্রার্থনা করিতে লাগিল—"হে ঈখর, আমি যেন আমার স্বামীর সুথের জন্ত আয়ুবিসর্জন করতে পারি।"

কিছুদিন পরেই সরোজিনী স্বামীকে বিলাত যাইবার জন্ম অঞ্রোধ করিল ৷ শশধর কছিল—

"তুমি কি কেপেছ ? বিলাতের ধরচ কে দিবে ? সরোজিনী। খরচের জন্ম ভেব না, সে হয়ে বাবে। শশধর। কেমন করে হবে ?

সরোজিনী একথানি চিঠি দেখাইয়া কৰিল—
"পূর্ববঙ্গের একটা স্কুলের একজন শিক্ষয়িত্রীর পদ খারিছি
ছিল। আমি বিজ্ঞাপন দেখেই কাজটির জন্ম দরখান্ত
করেছিলেম। এই খেখ দেড়শত টাকা বেতনের কর্মান্ট
আমি পেয়েছি। তোমাকে প্রতিমাসে ১২৫ টাকা
পাঠালেই তোমার বিলাতের ধরচ চলে যাবে।"

শশধর। তুমি পরিশ্রম করে টাকা উপার্জ্জন করবে, দেই টাকায় আমি বিলাত যাব ?

সরোজিনী। কেন, তাতে দোব কি ? লোকেরা লীর বাপের ঘাড় মৃচড়ে টাকা আদায় করে বিলাত যায়, আর তুমি লীর উপার্জিত অর্থে বিলাত যেতে পারবে না? যারা মেয়েদের ছর্মল নারীজাতি বলে অবঞ্জার চক্ষে দেখেন, পাদের কথা স্বতম্ব, তারা দরকার হলে লীর গহনা বিক্রী করবেন, কিন্তু লীর উপার্জিত অর্থ গ্রহণ করতেই আত্মসন্মানে আঘাত লাগে! তুমি ত সে দলের লোক নও ?

শশধর। তোমার সঞে কথায় কে পেরে উঠ্বে ? আচ্ছা, ধরে নেও, তোমার টাকায় আমার বিলাভের ধরচ চলে যাবে। কিন্তু বিলাভ যাবার পাথেয় কে দিবে ?

সরোজিনী। আমার সোণার গরনা গুলি ত মরচে ধরবার জন্ম অনর্থক বান্ধে পড়ে আছে। আমি কোন দিনই বিলাসিনী সাজ্তে চাই নে। তোমার বিলাত যাবার সুযোগে ওগুলির স্থাবহার করা যা'ক।

শশণর। তুমি যে কি বল, আমি কিছুই বুক তে

পারি নে। বা হবার নয় তা বলে আমার মনে কট্ট দেওয়ায় কি কিছু লাভ আছে ?

সরোজিনী জানিত, শশধর বিলাত না গেলে খণ্ডর কিছুতেই স্থী হইতে পারিবেন না। খণ্ডর স্থী না হইলে ঝামীরও মনের হংখ দ্র হইবে না। সামীর মনে হংখ থাকিলে ভাহারই বা স্থ কি ? ভাই বৃদ্ধিতী সরোজিনী প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া নিজের গহনা বিক্রী করিয়াই স্থামীকে বিলাত পাঠাইয়া দিল। ভাহা ছাড়া শিক্ষিত্রীর কার্য্য করিয়া প্রতি মাসে স্থামীর নিক্ট টাকা পাঠাইতে লাগিল।

সপ্তম পরিচেছদ।

সরোজিনী শিক্ষয়িত্রীর কার্য্য করিতে লাগিল।
কিন্তু পরিশ্রম অত্যন্ত অধিক। রমণীর শরীরে এ
পরিশ্রম সহ্য হইবার নহে। তন্তির সরোজিনী পঞ্জাবে
এবং বুক্ত প্রদেশে বাস করিয়াছে; সেজত পূর্ববঙ্গের
আর্ম বায় তাহার সহ্য হইল না। প্রায়ই অমুথ হইতে
লাগিল। কিন্তু অমুথকে গ্রাহ্য করে কে ? সরোজিনীর
যাহা করিবার, তাহা সে করিবেই; কেইই তাহার
সংকল্পে বাধা দিতে পারে না।

এক বৎসর পরেই সরোজিনীর একটু একটু জর হইতে লাগিল। চিকিৎসকেরা ছুটি লইয়া পশ্চিমে যাইতে অন্থরোধ করিলেন। কিন্তু ছুটি লইলে চলে কই ? শশধরের টাকার কি বন্দোবস্ত হইবে ?

ইহার পর শশধর সিবিল সার্কিস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল। তাঁহার পিতার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি পুত্রবধ্র অত্যন্ত প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সরোজনীর শরীর যে কতথানি ভাঙ্গিয়াছে, সে খবর তাঁহার কাছে পৌছিল না। সরোজিনী ভাহার রোগের কথা কাহাকেও জানাইত না।

শবশেৰে শশংর একটি কেলার এসিন্ট্যান্ট ম্যাজি-ট্রেট হইয়া বাজলা দেশে আসিয়া পৌছিল। কিন্তু হার, তথন সরোজিনীর কি রক্ম অবস্থা? ত্বস্ত রোগ ভাহার সুন্দর চেহারাকে বিক্ত করিয়া ফেলিয়াছে, ইত্যু ভাহার ছুই নিদ্যি হত বাড়াইয়া সরোজিনীর জীবন- কুসুম ছিন্ন ভিন্ন কৰিয়া ফেলিতে উন্নত হইয়াছে।
শশধর সরোজিনীকে দেখিয়া চোখের জলে ভাসিতে
লাগিলেন। কিছুকণ পরে কহিলেন---

"ত্মি চিরদিনের জন্ম ত্যাগ করে চলে যাবে; সেই জন্মই বুঝি ছলনা করে আমাকে বিলাত পাঠিয়েছিলে? ত্মি ত তোমার পুণ্যগৌরবে অর্গে চলে যাচ্ছ, আমি কি করে এই হঃধময় জীবন বহন করব ?"

সরোজিনী। মর্ত্যের মিলন ছ্দিনের; অনস্ত মিলন স্বর্গে। অর্থের ছারা ছংখী নরনারীর ছংখ দূর করে স্বর্গে এস, আবার ভোমাতে আমাতে মিলন হবে। সে মিলনের মধ্যে কেহ আর বিচ্ছেদ-রেখা অন্ধিত করতে পারিবে না।

এই সরোজিনীর শেষ কথা। স্বার সেই বীণানিশিত কঠের অমৃত্যমী থাণী কেছ শুনিতে পাইল না। মৃত্যুক নিকট জানিয়া সরোজনী নয়ন মুদ্রিত করিয়া ঈশবের ধ্যান করিতে লাগিল। সেই ধ্যানের অবস্থায়ই তাহার আত্মা দেহ হইতে মৃক্ত হইয়া আনন্দলোকে চলিয়া গেল।

ডাক্তারের এই রোগীর প্রতি আশ্চর্যা ক্লেছ জিরিয়াছিল। তিনি অশ্রুপূর্ণ নয়নে বলিয়া উঠিলেন— "আর কি, সকলই শেষ হইয়া গেল!"

শ্ৰীষমৃতলাল গুপ্ত।

অজীৰ্ণতা ও কোষ্ঠবদ্ধতা।

অধুনা মধ্যবিত্ত বাঙ্গালী সমাজে অজীপতা ও কোর্ছ-বদ্ধতার প্রকোপ যেরূপ বাড়িতেছে, তাহাতে এ বিবয়ের আলোচনা বিশেব আবশুক হইয়া পড়িয়াছে। বোধ হয় কলিকাতাবাদী শতকরা ১১ জন এই ছই রোগে কট্ট পাইতেছেন।

অসত্য বর্ষর কাতির জিতর এই ছই রোগ দেখিতে পাওয়। যায় মা। পাশ্চাত্য সভাতা র্ছির সঙ্গে সঙ্গে ক্ষমপ্রমানে এই ছই ব্যাধি বিস্তৃতি লাভ করিতেছে। অধীৰ্ণতা ও কোঠবছতা যে কত রোগের মূল ভাষা বলা বার না। স্পনীর্ণ ও কোর্চবন্ধ রোগীর কলেরা, যন্মা, টাইফরেড, ম্যালেরিয়া প্রভৃতি যারাত্মক রোগে আক্রান্ত হুইবার অধিক সম্ভাবনা।

জনসাধারণের মধ্যে ভীষণ যন্ত্রা রোগ অতি ক্রত-গতিতে বিত্তি লাভ করিতেছে। এই রোগ নিবারণ-কল্পে আমাদের বে যে উপায় অবলম্বন করা উচিত, ভাহার মধ্যে অনীর্ণতা দমন একটা প্রধান উপায়।

খাভদ্রতা উদ্ধান্ত পে পরিপাক না হওয়াই অজীর্ণতা।
মন্থাের সমত্ত শক্তি খান্ত হইতে উছ্ত। পরিপাক ক্রিয়ার
খারা খাভদ্রতা রূপান্তরিত হইয়া অস্থি, মজ্জা, মেদ, মাংস
ইত্যাদিতে পরিণত হয়।

শাষ্মদ্রব্যের অভাবে শরীরের পুষ্টির ব্যতিক্রম ঘটে এবং ইহাতে স্বাস্থ্যহানি অবগ্রস্তাবী। পরিপাকের ব্যাঘাত ্বটিলে যথেষ্ট আহার সংস্কৃত শরীর পুষ্ট হয় না।

मूप-विवंत हरेए जातुष कतिया जन्मरा পরিপাক জিয়ায় সমাপ্তি হয়। মুখমধ্যে দস্ত দারা পেষিত **হইয়া বাত্তরতা অতি হল্প অবস্থা প্রাপ্ত হয়। বাত্ত**রতা উত্তমরূপে চলিত না হইলে পাক রয়ের কার্য্য সুসম্পর **হয় না। এই কারণে অনেক সময় দন্ত রোগের** ফল অজীবতা। মুধনিঃস্ত লালার হারা শালিজাতীয় খাছ **শরীরের গ্রহণোপ**যোগী শর্করা **ঞা**তীয় পদার্থে পরিণত **হয়। ভীত,** কিংবা চিস্তিত অবস্থায় থাকিলে লালার मिलार উত্তৰত্বপ হয় ना। এরপ অবসায় আহার করিলে **্পৰীৰ্ণ হইবার সম্ভাবনা। পাকন্তলীতে খাতের আমি**ৰ **উপাদানের পরিপাক আরম্ভ হয়। অন্ত্রমধ্যে শালি**, আমিব ও সেহজাতীয় খান্তের পরিপাক সম্পূর্ণ হয়। ৰান্দিক উত্তেশনার ফলে পাকস্থলী ও অৱ হইতে নিঃস্ত রনের পরিমাণ কমিয়া যায়। অনিক্ষায় আহারেও এই क्त रहा। विशाध क्रविहान व्यशानक "नता" नदीकाह 🍍 প্রমাণিত করিয়াছেন যে কুকুরকে অজ্ঞাতসারে আহার করাইলে বাংলের পরিপাক হয় না, কিন্তু এইরূপ আহার ক্রাইবার পর বলি কুকুরকে মাংস দেখান যায়, তাহা হটুলে ভুক্ত মাংসের উত্তম পরিপাক হয়। এই পরীকার আৰু প্ৰিপাকের উপর ইচ্ছা শক্তির যে কিরপ প্রভাব

পাক্ষর সমূহের কোন এক্টীর বিশ্বতি ঘটলেই অবীর্ণ রোগ করে। ভূক্ত খাগ্যন্তব্যের সারাংশ শরীর মধ্যে গৃহীত হইবার পর, অসারভাগ মলে পরিণত হইরা भतीत इहेरि निर्शेष्ठ हहेग्रा योग्र। मेरेन य दिन খান্তের পরিত্যক্ত অংশ থাকে তাহা নহে, ইহার সহিত শরীরের ক্ষয় জনিত নানা প্রকার বিবাক্ত দ্রব্য নির্গত হইয়া যায়। খান্তের পচনকালে এমন কতগুলি বিবাক্ত দ্রব্য উৎপন্ন হয়, যাহা আমাদিগকে সহজেই পীড়িত করিতে পারে। কোর্চ পরিষার না হইলে আমাদের দেহ এই সকল নানা প্রকার বিষময় পদার্থ ছারা পীড়িত হইয়া পড়ে। সহজ অবস্থায় খাছের অসার অংশই কোর্চ পরিষ্কারের সহায়তা করিয়া থাকে। এই অসারভাগ, অন্ত্রস্থিত মাংদপেশী সমূহকে উত্তেঞ্জিত করিয়া, মলত্যাগের বেগ আনয়ন করে। জনেক কারণে অন্তপেণী সমূহের তুৰ্বলতা হইতে পারে। এইরূপ অবস্থায় কোষ্ঠবদ্ধ। রোগ হল্ম। উপযুক্ত শারীরিক ব্যায়ামের অভাবে শরীরের সকল মাংসপেশীই ফুর্মল হয়। এইজক্ত অলস वाकिमित्रत मर्सा (कार्डवक्र वा व्यक्षिक रम्भा यात्र। शास्त्र অসারভাগ না থাকিলে কিংবা রন্ধনের গুণে অসার অংশ অধিক কোমলতা প্রাপ্ত হইলে অন্ত্রপেশীদমূহ উত্তেজিত रप्र ना। देश ऋरत्र गु-**षाण-रत्र** व सनी पिरावे सर्पा কোষ্ঠবদ্ধতার একটা প্রধান কারণ। মাংসের অসার ভাগ অতি অল্প। এজন্ম মাংসাহারী ব্যক্তিদিগের মধ্যে কোষ্ঠবদ্ধতা অধিক দেখা যায়।

অনেকের, প্রত্যহ মলত্যাগ করিলেও কোর্চ সম্পূর্ণরূপ পরিষার হয় না। কিয়দংশ মল থাকিয়া যাওয়ার জ্ঞ কোর্চবন্ধতার অনেক লক্ষণ প্রকাশ পায়।

অন্তর্গনি খাতের সারাংশ শরীর মধ্যে গ্রহণ করিতে পারে না। একন্ত যথেষ্ট খাত গ্রহণ সন্থেও তাঁহার অবস্থা অনাহারী ব্যক্তির সমান। আমাদের চারিদিকে শত শত নর নারী এইরূপ অনাহারে ক্রমে ক্রমে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হইতেছে। লক্ষণতি হইলেও যদি কেহ অনীর্ণ রোগগ্রস্ত হন, তাহা হইলে তিনি আহারের প্রাচুর্ব্যের মধ্যেও ছুর্ভিক্ষ পীড়িত-লোকের সমান।

অপরপক্ষে কোষ্ঠবদ্ধতার দারা রোগীর শরীর দিন দিন বিবাক্ত হইয়া পড়ে এবং ইহার ফলে নানাপ্রকার ব্যাধি উপস্থিত হয়। সময় সময় শরীরাভ্যন্তরে মল সঞ্চিত থাকার জন্ত কোষ্ঠবদ্ধ রোগীর প্রশাসে এক প্রকার বিশেব হুর্গদ্ধ অনুভূত হয়। বিচক্ষণ চিকিৎসক মাত্রেই রোগীর কোষ্ঠ পরিষ্কারের বিবয়ে বিশেব লক্ষ্য রাখেন।

আজীর্ণতা ও কোষ্ঠবদ্ধতার কারণ — কি কি কারণে এই ছুই ব্যাধি আমাদের সমাজে বিভৃতি লাভ করিতেছে, নিয়ে তাহার আলোচনা করা গেল।

আজীর্ণতার কারণ—(>) আমাদের অনেকেই ধাইবার জন্ত ধথেষ্ট সময় দিতে পারেন না। মফঃখল ছইতে চাকরী বা ব্যবসায়ের জন্ত ধাঁহারা প্রতিদিন সহরে মাতায়াত করেন তাঁহাদের প্রায় সকলেরই কোনরূপে তাড়াতাড়ি ছই চারি গ্রাস অল মুখে দিয়া কর্মন্থলে আদিতে হয়। ইঁহাদের খাত্ত আর চিবান হয় না। গিলিয়াই সকল দ্রব্য উদরসাথ করিতে হয়। এরপ অবস্থায় অজীর্ণ রোগ না হওয়াই আশ্চর্য্য। আন্তে আন্তে চিবাইলে, যে কেবল পরিপাকের সহায়তা হয় তাহা নহে ইহাতে অল্পনাত্র খাত্ত ক্মারও নির্ভি হয় এবং অতি ভোজনের কুকল হইতে নিস্তার পাওয়া যায়।

- ২) আহারের অব্যবহিত পরেই অত্যবিক শারীরিক বা মানদিক পরিশ্রম করা উচিত নহে। পরিপাকের সময়ে পাকস্থলী ও অস্ত্রমধ্যে যথেষ্ট রক্ত সঞ্চালন হওয়া আবশ্রক। এই সময় পরিশ্রম করিলে রক্ত পাক্ষস্ত্রসমূহে না যাইরা শরীরের অত্যান্ত স্থানে পরিচালিত হয়। ছাত্রদিগের মধ্যে অন্ত্রীপ রোগের ইহা একটী প্রধান কারণ। গুরু ভোন্ধনের পর পাঠাত্যাদে রস্ত হওয়া উচিত নহে।
- (৩) শাহারের সময়ের সম্বন্ধে একটা বাংধা নিয়ম
 থাকা ভাল। কারণ, এইরপ অভ্যাসের ফলে প্রভাহ
 নিয়মিত সময়ে স্বতঃই কুধার উদ্রেক হইবে ও পরিপাক
 উত্তমঙ্কণে সম্পন্ন হইবে। আমাদের দেশে কাজকর্মহীন ধনীলোক বেলা একটা বা ছইটার সময় ভোজন
 করেন, বলা বাহল্য ইয়া নিতারই স্বায়্যকর। ২৪
 ঘণ্টার মধ্যে স্বয়্যস্থারী ২ হটতে ৪ বার আহার করা

উচিত, অবশু শিশু ও বাদকের কথা স্বতম। দিবদের প্রধান আহারের পর ৫ ঘটা ব্যবধান দেওয়া উচিত। রাত্রে আহারের পর আমরা ঘুমের জ্ব্যু প্রধায় ৭ ঘটা সময় পাই।

- (৪) উপযুক্ত ব্যায়ামের অভাবেও অন্ধীর্ণ রোগ জন্ম। আমরা যদি প্রতিদিন অন্তঃ ২০ মিনিট কাল ব্যায়ামে অতিবাহিত করি, তাহা হইলে বোধ হর অনেক স্থলেই অন্ধীর্ণতা ও কোঠবছতার হাত হইতে নিস্তার পাইতে পারি।
- (৫) আহারের সময়ে অধিক পরিমাণ জল পান করা উচিত নহে। ইহাতে পরিপাকের ব্যাঘাত হইতে পারে। অজীপ রোগীদিগের মধ্যে অনেকেই আহারের ছই ঘণ্টা কাল পরে জল পান করিয়া থাকেন।
- (৬) মধাবিত্ত গৃহস্থ দিগের মধ্যে অনেকেই সংসার চিন্তার ব্যতিব্যস্ত পাকেন। পরিবারবর্গের ভরণ পোষণ, সম্ভানদিগের বিজ্ঞানিকা ও কল্পার বিবাহ ইত্যাদি নানা কারণে মধ্যবিত্ত সংসারে আমাদের চিন্তার ও মানসিক উদ্বেগ কাল্যাপন করিতে হয়। তৃশ্চিন্তা, নিরাশা, উদ্বেগ, শোক প্রস্তৃতি নানা কারণ হইতে অজীর্ণ রোগের উৎপত্তি হয়।
- (१) ভেজাল মিশ্রিত থান্ত অনীর্ণ রোগের আর একটা প্রধান হেতু। আন্ধাল চ্ছা, তৈল, মৃত, ময়দা, চিনি প্রস্তৃতি সকল থান্ত ক্রবাই বিশুদ্ধ অবস্থায় পাওয়া চ্র্বট। পল্লীগ্রামবাসীদের অপেকা সহরবাসীরা অনীর্ণ রোগে এই কারণে অধিক কঠ পাইয়া থাকেন।

কোষ্ঠবদ্ধতার কারণ সম্বন্ধে নিম্নে আলোচনা করা গেল---

আন্নধ্যে মল জমিলে খাছের কঠিনভাগ আন্নায়-সমূহকে উত্তেজিত করে। এই উত্তেজনার ফলে আন্নপেনী সমূহ সমূচিত হইয়া মল নির্গমনের স্থবিধা করিয়া দের।

বায়্মগুলী অথবা পেশীসমূহের তুর্বলতা হইলে সামান্ত উত্তেজনার কোন ফল হর না। এ অবস্থার অন্তমধ্যে অধিক মল না অমিলে, অর্থাৎ উত্তেজনার আধিকা না হইলে মলত্যাগের বেগ আসে না। একস্ক

প্রত্যহ নির্মিত কোর্ছ পরিছার হর ন। শরীর ভূৰ্মল হইলে এবং অনুস্থাবস্থায় এই কারণে কোষ্ঠবছতা ৰশাইতে পারে। ৰোলাপ ঘারা উত্তেজনা রদ্ধি করে এবং মল নির্গমনের সুবিধা হয়। প্রত্যহ জোলাপ লইলে ভাহার উত্তেজনা সায়ুমগুলীর অভ্যন্ত হইয়া পড়ে এবং अंदेज्ञभ इंटन विटनंद कल प्रनीय ना। এই কারণেই প্রত্যন্ত লোলাপদেবীর জোলাপের মাত্রা বৃদ্ধিত হয়। মূল ত্যাগের জন্ত যে সায়বিক উত্তেজনা আবশ্যক, তাহা যে কেবল অন্ত হইতে আইদে এমন নহে, আমাদের জ্ঞাত অজ্ঞাতসারে মন্তিক হইতেও মলত্যাগের আদেশ আসিতে পারে। নিয়মিত সময়ে মলত্যাগের चछात कतित्व, चार्थित्र प्रश्ने त्रमात्र देश चारेता। অনেকের ধুম বা চা পান করিলে বেগ আসে। ভাষাক কিংবা চায়ের যে কোন বিরেচক গুণ আছে, তাহা নহে। ইহা কেবলমাত্র অভ্যাদের ফল। উপযুক্ত পরিষাণ জল পান না করাও কোষ্ঠবদ্ধতার একটা প্রধান কারণ। আমরা দিবাভাগে যে ফল পান করি তাহার অধিকাংশই মুত্র ও দর্মরূপে নির্গত হট্ট্যা যায় এবং ইহার অতি অল্প ভাপই অল্পব্যে যাইয়া উপস্থিত হইতে পারে।

আর্দ্ধরাত্তে উঠিয়া জল পান করা অনেক সময় কোর্চ-কাঠিক নিবারণের একটা প্রকৃষ্ট উপায়। নিজিত অবস্থায় শরীরের অক্টাক স্থান জলের আবিশ্রক কম বলিয়া অস্ত্র মধ্যে অধিক পরিমাণে জল যাইতে পায় এবং মল নির্পাধনের স্থায়তা হয়।

নিয়মিত ফল মৃগ তোজনে কোঠকাঠিন্য রোগ প্র হয়। ফলের অসারতাগ অধিক বলিয়া, সেই সকল অসার অংশ অন্যান্য খান্ত অপেকা অন্তপেশী সমূহকে অধিক উত্তেজিত করে এবং মল নির্গমনের স্থবিধা করিয়া পেয়। পলীগ্রাম অপেকা সহরে ফল মূল ভ্তাপ্য বলিয়া, কোঠবদ্ধতা রোগ শহরে অধিক দেখা যায়।

শারীরিক ব্যায়ামের অভাব কোর্ডবন্ধতা রোগের আর এক প্রধান কারণ। ব্যায়ামের বারা শারীরিক পেশী-সমূহ বিশেষরূপে সঞ্চালিত হয়। উদরের পেশীসমূহ সঞ্চানিত হইলে মল ক্রির্গমের বিশেষ স্থবিধা হয়। ধে ব্যায়ারে উদ্বোর প্রশীসমূহ বিশেষরূপ সঞ্চালিত হয়,

তাহাই কোর্চবদ্ধ রোগার বিশেব উপযোগী। প্রবজীবী অপেকা, বাঁহাদের অধিক মানসিক পরিপ্রম করিতে হর তাঁহারাই কোঁঠবদ্ধতা রোগে অধিক কট্ট পাইরা থাকেন। শারীরিক ব্যায়ামের অভাবেই এইরূপ ঘটিরা থাকে।

কোষ্ঠবদ্ধতা ও অধীর্ণতার চিকিৎদা রোগীর অবস্থা তেদে নানা রূপ হইয়া থাকে। আমরা এ বিবয়ের আলোচনা না করিয়া বিনা ঔষধে কি কি উপায় অব-লম্বনে এই চুই রোগের আক্রমণ হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া পাওয়া যায় নিয়ে তাহা লিপিবদ্ধ করিলাম।

- (১) সকল সময় দাঁত পরিস্কার রাধা আবশুক।
- (২) খাখ্য ভাঙ্গাতাড়ি না গিলিয়া ভালরপে চিবাইয়া ধাইতে হইবে।
- (৩) যধাসাধ্য সকল প্রকার তাড়া ও **উছেগ** পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য।
- (৪) নিয়মিত শারীরিক ব্যায়াম করিতে হইবে। কোষ্ঠবদ্ধ রোগীর পক্ষে সিঁড়ি ও পাহাড়ে উঠা, বৈঠক করা প্রভৃতি বিশেষ উপকারী।
- (৫) সাদাসিদা স্মাহার করা এবং স্মাহারের মাত্রার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা কর্ত্তব্য।
- (৬) প্রত্যেক আহারের পর কিয়ৎকণ বিশ্রাম করা উচিত। কার্য্যের পর কাস্ত হইয়া, অল্পকণ অপেকা না করিয়া আহার করা উচিত নয়।
- (१) অজীর্ণ রোগীর আহারের সময় জল পান করা উচিত নয়, আহারের এক ঘটা পূর্বে গরম জল গ্রহণ করা ঘাইতে পারে। আহারের অল্প পূর্বে ঠাণ্ডাজল পান করা উচিত নয়। আহারের সময়, অব্যবহিত পূর্বে বা পরে কখনও বরফ জল পান করা উচিত নয়।
- (৮) আহার গ্রহণের পাঁচ ঘণ্টার মধ্যে পুনরার আহার করা অফ্চিত। অর কিংবা অফুথের সমর শরীরের অত্যধিক কয় হইলে, ছুই ঘণ্টা অস্তর অল্প অল্প পরিমাণ খাত গ্রহণ করা বাইতে পারে।
- (১) আঁট কাপড় বা পোৰাক (বদ্ধারা উদরের রক্ত চলাচলের অসুবিধা হয়) পরিত্যাপ করিতে হইবে !
- (১০) আহারের সময় অন্ত সকল ভাবনা পরিত্যাগ করিতে হইবে।

- (>>) অতিরিক্ত ধাওয়া বা ক্স্বা না পাইলে থাওয়া উচিত নয়। পেট ভার থাকিলে আহার বন্ধ করিতে হইবে। অজীপ রোগীর কখনও গুরুপাক ধাষ্টাদি বেটিত নিমন্ত্রণ স্থলে যাওয়া উচিত নয়।
- (১২) চা পান আবশুক হইলে, চা মাত্র তিন মিনিট কাল গরম জলে রাখিয়া উঠাইয়া লইতে হইবে। পাকস্থলীর ও স্বায়ুমগুলীর উপর চা'র কিয়ৎপরিমাণ ক্রিয়ার ফলে অঞ্চীর্ণ রোগ জন্মায়। চা পান পরিত্যাগ করিতে পারিলেই উত্তম হয়।
- (১০) রন্ধন-পাত্রাদি বিশেষ পরিকার রাখা কর্ত্ব্য।
 আনেক স্থলে ব্যবহারের অব্যবহিত পরেই পাত্রাদি না
 ধৌত করিবার জন্য তৈল ঘতাদির পচন হয়। এই
 পচনই অজীব রোগের প্রধান কারণ।
- (১৪) ক্রচিকর খাখ্য গ্রহণ করা কর্ত্তা। ইহাতে লালা নিস্তাব অধিক হয়, তদ্বারা পাকস্থলী ও অস্ত্র মধ্য হইতে অধিক রস নির্গত হয়। অক্রচিকর খাখ্য গ্রহণে এই সকল রস নির্গত হয় না ও তক্ষ্য পরিপাকের বিশেষ অসুবিধা হয়।
- (১৫) এক সঙ্গে অধিক পরিমাণ ছ্যা পান করা উচিত নয়। ছ্যা, ভাত কিস্থা বিস্কৃটের সহিত খাওয়া . ভাল।
- (১৬) প্রতিদিন নিয়মিত সময়ে পাইধানা যাওয়া কর্ত্তব্য।
- () ৭) বিরেচক ঔষধাদি ব্যবহার না করাই ভাল। বাঁতা ভাঙা আটার রুটী ও প্রতিদিন নিয়মিত ফল খাওয়া কোঁছবন্ধ গৌর পক্ষে বিশেষ উপকারী।
- (>৮) বছমূল কোর্ছকাঠিত রোগে প্রতিদিন প্রাতে ও রাত্তে অল্লে অল্লে পেট টেপায় অধিক উপকার দর্শে।
- (>>) পুরাতন কোষ্ঠবন্ধতার অন্ত্রধৌতি দারা বিলেষ কল পাওয়া যায়।

(স্বাস্থ্য প্রমাচার)

খনা।

ক্যোতির্বিভার ধনার অসীম প্রতিভার বিকাশ হইরাছিল। এই নারী ক্যোতিবীর মত অত বঙ্ক ক্যোতির্বিদ পণ্ডিভের কথা আর শুনিতে পাওয়া যায় না।

খুনা, যথন অনার্যাদিণের নিকট জ্যোতির শাস্ত্র শিধিতেছিলেন, সেই সময়, মহারাজা বিক্রমাদিত্যের নথরত্বের অক্সতম রত্ন পণ্ডিতবর বরাহের পুত্র মিহিরও জ্যোতিব শিক্ষা করিতে অনার্যাদিণের ছারস্থ ইইয়া-ছিলেন।

রাক্ষ্যের নিকট খনা ও মিহির দিবস রজনী কায়-মনে! প্রাণে জ্যোতিষ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন, উভয়েরই সমান উৎসাহ. সমান আগ্রহ। না জানি কত অমা-নিশার নিবিড় অন্ধকার রজনীতে ভীতিপ্রদ অরণ্যে বিসয়া বালিকা খনাও বালক মিছির আকাশ-মগুলের ভারকা-মালার রহস্তভেদ করিতে করিতে চিস্তাম্য হইয়াছেন! কোনু স্থানে বসিয়া মঙ্গল, বুধ, বৃহম্পতি, শনি প্রভৃতি গ্রহণণ মহুয়েব প্রতি শুভ ও অন্ত বিধান করিতেছে, সেই তত্ত্ব আবিষ্ণার করিতে তাঁহারা হুই জনে না জানি কত রজনীই অনিদ্রায় काठोडेग्राष्ट्रन। खत्रनी, कृत्विका, मृशमित्रा, ष्याक्षा, পুনর্বাস্থ প্রভৃতি নক্ষত্র নির্ণয় করিতে তাঁহারা কতই না উদ্বেংগর সহিত কত সুদীর্ঘ সময় যাপন করিয়াছেন। আবার কোন গ্রহ কোন দিকে ছুটিতেছে, ভাগার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চক্ষু ছুটাইয়া ছুটাইয়া কত দিন কত বারই না জানি সেই হুই জ্ঞান-পিপাসুর চারি চক্ষু অনস্ত গগনের গায়ে মিশিয়া গিয়াছে।

এইরপ কঠিন হইতে কঠিনতর পরিশ্রমের পর তাহাদের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে একদিন শুভ মুহুর্ণ্ডে মিহিরের সহিত খনার বিবাহ হইয়া গেল। মিহির খনাকে সলে লইয়া দেখে চলিলেন।

ল্যোতিব শাস্ত্রে মিহির ও খনার মধ্যে খনাই অধিক পারদর্শিনী ছিলেন। একত্র অনেক দিন বাস নিবন্ধন তাঁহাদের প্রতি অনার্যাদিগের মমতার নাধ পড়িরা গিয়াছিল। শিক্ষা স্থাপনাত্তে যখন মিছির ও খনা বিদায় গ্রহণ করেন, তখন মায়া বশতঃ অনার্য্যগণ তাঁহাদের সহিত অনেক দূর পর্যান্ত আসিয়াছিল। গ্রামের এক প্রান্ত দিয়া একটি নদী প্রবাহিত ছিল। মিছির ও খনাকে চিরদিনের অন্ত বিদায় দিতে মেহের আকর্ষণে অনার্য্যগণ সেই নদীর তীর পর্যান্ত আসিয়া পড়িয়াছিল। তথায় অক্টী আসর প্রস্বা গাণ্ট ছিল। তথায় অক্টী আসর প্রস্বা গাণ্ট ছিল। তথায় অক্টী আসর প্রস্বা গাণ্ট ছিল। তথার করিকে জিজাসা করিলেন,— "প্রির বৎস, এই গাভী মূহুর্ত মধ্যেই বৎস প্রস্ব করিবে, ভূমি বলিতে পার, বৎস কি রঙ্গের হইবে ?"

মিহির গণিলেন, কিন্তু তাহার গণনা ঠিক হইল না।
খনার গণনা ঠিক হইল। সেই সময় গুরু মিহিরকে
কতিপর পুঁথি প্রদান করিয়া বলিলেন, —"বাছা,
এখনো তুমি জ্যোতিব শাস্তের সমস্ত শিক্ষা করিতে পার
নাই, এই পুঁথি গুলি লইয়া যাও, এগুলির সাহায্যে
তোমার শিক্ষা সম্পূর্ণ হইবে।" অনার্য্যগণ সজল নঃনে
ফিরিয়া চলিল।

শুক্রর প্রদন্ত পুঁথিগুলি মিহির হোতে লইলেন বটে,
কিন্তু সে সমন্ন মিহিরের মনের স্থিরতা ছিল না; তিনি
ছুঃৰিত অন্তঃকরণে ভাবিতেছিলেন,—"এত বৎসরের এত শ্রম, এত বদ্ধ সবই যদি ব্যর্থ হইল, যদি জ্যোতিব
আন্নত নাই হইল, তবে এই কয়খানি পুঁথি লইয়া
কি হইবে ? এগুলি নদীগর্ভে ফেলিয়া দি।" এই
বিলয়া মিহির চিস্তার স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে পুঁথি
গুলি নদীর স্রোতে ভাসাইয়া দিলেন।

শনা তথনও রমণী হৃণত প্রাণে বহু দিনের বাসভূমির মনোহারিণী চিঞ্জানি দেখিতে দেখিতে অঞ্পূর্ণ
নয়নে শেব বিদার লইতেছিলেন। খনা যথন অঞ্পাত করিয়া নয়ন ফিরাইলেন, তথন দেখিলেন যে,
মিহিরের হাতে পুঁথি নাই। তিনি ক্রতগতিতে ছুটিয়া
পিয়া বলিলেন, "হার! কি সর্কনাশ করিলে!" তখন
পুঁথিগুলি খর স্রোতের তরকে কোণায় ভাসিয়া
পিয়াছে। প্রবাদ—তখন হইতেই ভূ-গর্ভের জ্যোতিব

ি বিহিত্ত অক্সর শেব পরীকার সক্ষকাষ হইতে

পারেন নাই। মিছিরের শিকায় সর্বাদাই ওরুর সন্দেহ ছিল; কিন্তু খনার প্রতি ওরুর অটল বিখাস ছিল। খনার শিকাযে পূর্ণ হইয়াছে, তাল্বরে তাঁহার সন্দেহ ছিল না।

খনা জ্যোতিবে অঘিতীয়া ছিলেন বটে, কিন্তু স্বীয় অদৃষ্ঠ-চক্র ফিরাইতে পারেন নাই। সেইজ্ফু খনার গৌরবময় জীবন-কাহিনী হৃদয়-বিদারক হৃঃখে পরিপূর্ণ।

খনার খণ্ডর পণ্ডিত বরাহ মহারাজ বিক্রমাদিত্যের সভার অন্যতম রত্ন ছিলেন। একদা আকাশমণ্ডলে কতগুলি নক্ষত্র আছে, তাহা জানিতে রাজার কৌত্হল জন্মিল। এই আগ্রাহের বনীভূত হইয়া মহারাজা পণ্ডিত বরাহকে ভাহার সংখ্যা নির্ণয় করিতে আদেশ করেন। বরাহ প্রমাদ গণিজেন, তিনি আশাহ্মরূপ জ্যোতিষ জানিতেন না; সুতরাং এই তব্ব তাঁহার জ্ঞানের অভীত ছিল।

পণ্ডিত বরাছ বিশ্বর্থ মনে, মলিন বদনে গৃছে ফিরি-লেন। খনা খণ্ডরের বিষাদমাখা মুখ দর্শনে চিস্তান্থিত হইয়া ব্যন্ত সমস্ত ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তাত, আজ আপনাকে চিস্তাক্লিষ্ট দেখিতেছি কেন ?" বরাহ রাজসভার কথা সমস্ত বলিলেন। খনা তাঁহাকে আখন্ত করিয়া মুহুর্ত্ত পরে নক্ষত্র সংখ্যা বলিয়া দিলেন।

বরাহ রাজসভায় উপনীত হইয়া তারকার সংখ্যা বিলিয়া দিলেন। মহারাজা আশ্চর্য্যাধিত হইয়া বরাহকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কিরুপে তুমি অসংখ্য নক্ষত্রের সংখ্যা নির্ণয় করিলে, আমাকে তাহা বুঝাইয়া বল।" বরাহ আবার বিপদ্গ্রন্ত হইলেন। নিরুপায় হইয়া খনার নাম করিলেন। রাজকুলাদর্শ মহারাজ বিক্রমাদিত্য খনার অগাধ বিভার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া তাহাকে দশ্ম রত্মের স্থানে অধিষ্ঠিত করিতে অভিলাব করিলেন।

এই ঘটনা হইতেই খনার কপাল ভালিল, ছ্ঃখের পালা আরম্ভ হইল। পুত্রবধ্রালসভায় উপস্থিত হইবে, রালসভায় বসিবে, ইহাতে পণ্ডিত বরাহের মাধার বজাঘাত হইল। তিনি এই অপমান জনক কার্য্য হইতে বধ্কে রক্ষা করিবার জন্য নানারপ চিকা করিতে লাগিলেন। শেবে ঠিক করিলেন, খনার কিকা কর্ত্বন করিলে, তাহার বাক্শক্তি নাশ হইবে, তবেই সে রাজ-সভার অস্পযুক্তা হইবে ।

কি ভয়ড়র সড়য়! পণ্ডিত বরাহ পুত্রকে এই নিপুর কর্ম করিবার আদেশ দিলেন। পিতার আদেশ শিরোধার্য করিয়া মিহির অস্ত্র হাতে ধনার গৃহে প্রবেশ করিলেন। ধনা অদৃষ্টলিপি জানিতেন; স্তরাং প্রাছেই তিনি প্রস্তুত হইয়া মিহিরের অপেকায় বিসয়া ছিলেন। ধনা পতিকে দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন, "তুমি কুয় হইও না; আমার অদৃষ্ট আমি অনেকদিন অনেকবার গণনা করিয়া জানিয়াছি; ইহাই আমার ভাগ্যকল, বিধিলিপি এইরূপেই ফলিবে।" এই বলিয়া ধনা জিহ্বা বাহির করিয়া দিলেন।

আর মিহির—শোকাভিতৃত মিহির অস্ত্রাণাত করি-লেন। তীরবেগে রক্তের স্রোত বহিতে লাগিল। সেই রক্তের সহিত ভারতের স্ক্রেষ্ঠ জ্যোতিধীর প্রাণবায়্ বাহির হইয়া গেল।

আন্থাপি ভারতবর্ষে জ্যোতিষের গৌরব বুপ্ত হয় নাই, পাশ্চাত্য জগত এখনও তাহার গুণ কীর্ত্তন করিতেছে। এই সমস্ত গৌরব-কীর্ত্তি খনার কীর্ত্তি-মন্দিরে রাশীকৃত হইতেছে।

মোদাখাৎ রাহাতুরেছা।

नीलिया।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(t)

এইরপে সঙ্গহীন, কর্মহীন, নিরানন্দ অলস জীবন
যাপন করিতে করিতে ক্রমেই যখন নীলিমা নিজের প্রতি
শ্রদ্ধা হারাইতেছিল, উদ্দেশহীন জীবন অপেকা মৃত্যুই
তাহার অধিক পৃথনীয় বোধ হইতেছিল,—ঠিক সেই
সময়ে একদিন বর্ষার প্রভাতে উপাসনা শেষ করিয়া
ব্যায়ের বাহিরে আসিতেই তাহার কাণে গেল—"মাগো!
হুটী ভিক্তে পাই মা!"—চমকিত হইয়া নীলিমা বলিল—
"কে-ও ? কচি গলার কে বা ব'লে ডাকে ?"

শ্বাহিরের মারে উঁকি দিয়া ভূতে। বলিল—"না!', হুটী ছোট ছোট ছেলে মেয়ে ভিক্ষে করতে এয়েচে।"

নীলিমার আদেশে ভূতো তাহাদের উঠানে ডাকিরা আনিল। বৃষ্টিজলে সিক্তদেহ ছুটী বালক বালিকা কাঁপিতে কাঁপিতে নীলিমার সন্মুখে আসিয়া দাড়াইল। তাহাদের দিকে চাহিয়া নীলিমার চোখে জল আসিল; সেই শিশুক্তির মা বাণী তাহার এতই মধুর লাগিল, একটী মাত্র 'মা' শব্দে এত কথা তাহার মনে জাগিয়া উঠিল যে, সেইতন্ততঃ না করিয়া শিশুটীকে একেবারে কোলে ভূলিয়া লইল।

রাধুর মা ছুটিয়া আসিয়া বলিল—"ওকি মা! কি করে, ওকে ছুঁলে কেন? ও-যে আমাদের পাড়ার ডোমেদের ছেলে।" মেয়েটীর দিকে চাহিয়া বলিল—
"কি রে মেনি, আমায় চিনতে পেরেচিস্?" মেয়েটীর সঙ্গে ছেলেটীও ছাড় নাড়িয়া বলিল "হাঁ।"

নীলিমা জিজ্ঞাসা করিল—"তুমি এদের চেন রাধুর মা?" রাধুর মা বলিল—"থুব চিনি, আহা! ওদের মা নেই, বাপ ভারি বুড়ো, কোন কাজ করতে পারে মা, সংমা বড় দজ্জাল, ওরা ভিক্ষে করে না নিয়ে গেলে খেতে দেয় না, বাড়ী খেকে মেরে ভাড়িয়ে দেয়, একটু ছঃখ দরদ করে না। মাগীর নিজের ভিনটে মেয়ে আছে, ভাদের কোথাও খেতে দেয় না।"

নীলিমার প্রশ্নের উত্তরে মেয়েটা বলিল—''আমার নাম মেনি, আর এই ভাইটার নাম ফেনী, আগে আমি একলাই ভিক্লে করত্ম, এখন মা আমাদের ছ্লনকেই পাঠিয়ে দেয়। কাল সারাদিন ভারি লল হয়েছিল ভাই বিষ্টিতে ভিজ্তে হবে বলে, নলেদের গাছতলা থেকে গোটাকতক লামকল কুড়িয়ে খেয়ে, ভাই বোনে ভিক্লে করতে না গিয়ে খরের পেছনে বেড়ার পাশে ল্কিয়েছিছ। সন্দেব্যালা মা আমাদের দেক্তে পেয়ে খুব মালে আর অনেক রাভিরে দিদিদের পাতের ভাত ছটা ছটা খেতে দিলে। ভাই আল সকালে উটেই ছলনেভিক্লেকপ্রতে বেরিয়েচি।"

ভনিতে গুনিতে নীলিমার চোধ দিরা ঝর কর করিরা অঞ্চ বরিতে লাগিল। তাহার মনে পড়িল, তাহার চার বছরের ছোট ভাইটা ঠিক এত বড়ই ছিন্ন। এমনি বর্ষার দিনে পাছে বাহিরে গিয়া রাষ্টর জল গায়ে লাগায়, তাই আ তাহাকে কোলে করিয়া দরের ভিতর বিদিয়া থাকিতেন, মায়ের কোলে বিদয়া সে রাষ্টির ঝম্ ঝম্ শব্দ শুনিয়া হাততালি দিত, বিদ্যুৎ চমকিলে আনন্দে চীৎকার করিত, মেঘের গর্জনে ভয় পাইয়া মায়ের বুকে মুখ লুকাইত। একে একে আরও কত কথা নীলিমার মনে পঞ্লি, নীলিমা বুঝিল—যার মা নাই পৃথিবীতে ভার যয়ের লোক নাই, মাতৃহীনের সঙ্গে আর কোন হতভাগ্যেরই ভূলনা হয় না।

অশ্রতরা চোধে ছেলে মেরে ছ্টীকে তিজা কাপড় ছাড়াইয়া নীলিমা বলিল —"রাধুর মা তোমার রালা ত হয়ে পেছে, আমার কাছে এদের ছ'ভাই বোনকেও ভাত দাও, আমরা তিনজনে এক সঙ্গে ধাই।"

রাধুর মা একটু ইতন্ততঃ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল—
"মা, নাইলে না?"

নীলিমা কম্পিত কঠে বলিল—"আজ শরীরটা বড় ভাল নাই।"

ভাতের থাণায় হাত দিয়া এক গ্রাস মূবে তুলিয়া নীলিমা মেয়েটাকে বলিল—''খাও মা খাও; এই দেখ আমি থাচিচ, ভয় কি ভোমার ? এখানে কেউ ভোমায় কিছু বলবে না।"

সাহৰ পাইয়া মেয়েটার সঙ্গে ছেলেটাও বি মাথা গরম ভাত সামকৈ মুখে তুলিল।

নীলিমার কার্য্যে স্ফুচিত হইয়ারাধুর মাবলিল— 'নিদেন কাপড় খানা ছেড়ে ফেললে হ'ত নামা ?"

নীলিমা তাহার মুখের দিকে চাহিয়া মৃত্হাস্তে বলিল,
—"কাপড়খানা ছেড়ে ফেলতে পারি রাধুর মা কিন্তু
মাছবের সঙ্গে মাছবের যে রক্তের সম্বন্ধ আছে সেটা ত
ছাড়তে পারি না। জগত-পিতার বিখরাজ্যে সকলের
সকেই সকলের আত্মার যে একটা কুটুম্বিতা আছে তা
বে কুলতে পারি না। বাহিরে তনতে ওরা আমার পর
কিন্তু একই হাতে পড়া, আমরা একই মান্নের ছেলে
কেন্তু বিশ্বেমরুই বে সারের কাছ থেকে সরিয়ে নিয়ে

व्यक्त हत ; ভাঙে ७४ वा'त थाए विक्रमा एए छत्र। सह, निक्ष्मित्र ७ विक्रमा १९८७ हत्र।"

রাধুর মা কুটিত হইয়া বলিল—"ইয়া মা, বলচ তা একরকম ঠিক বটে, তবে কিনা—তবে কিনা"—

নিজের পাতের কাছে রেকাবিতে হুটী বড় ল্যাংড়া প্রথম খোদা ছাড়াইয়া ফেণী মেনির পাতে খোদা শুদ্ধ হুটী ছুটী ছোট দেশী আম দেওয়া হইয়াছে দেখিয়া ল্যাংড়া আম হুটী হুই ভাই বোনের পাতে তুলিয়া দিতে দিতে নীলিমা বলিল—"ওই ভবে কিনাটী অস্তর খেকে যার না বলেই আমরা কেউ কারও আপনার হ'তে পারি না, নিজেদের ত্রিশ কোটি ভাই বোনকে ত্রিশ কোটি ভাগে ভাগ করে দিয়ে হুঃখ হুর্জপার হায় হায় করে মরি, শেবে সহত্র চেষ্টায় আর একটী মৃহুর্তের জন্তও অন্তরের সহিত 'এক' হতে পারি না।"

অনর্থকবোধে রাধুর মা আর কিছু না বলিয়া, নিঃশব্দে আরও ছটা আম তাহার পাতের কাছে আনিয়া দিল। নীলিমা তাহার একটা থাইয়া আহার সমাপ্ত করিয়া উঠিয়া পড়িল।

নীলিমা উঠিতেই রাধুর মা তাহার স্পর্শভরে সমুচিত হইয়া দেওয়ালের দিকে যথাসন্তব সরিয়া দাঁড়াইল। নীলিমা তাহার দাঁড়াইবার ধরণ দেখিয়া সহাস্থে বলিল— "ভয় নাই রাধুর মা, আমি তোমায় ছোঁবনা, নিজের জাতের মাথা ত খেয়েইছি, এখন আর গঙ্গায়ান করলেও শুদ্ধ হবনা; আবার তুমি স্নান মাহিক সেরে দাঁড়িয়ে আছ, তোমায় ছুঁয়ে কেন এই বর্ধার দিনে ফের নাওয়াব বল দে

রাধুর মা অপ্রতিত হইয়া—"না, না, তা নয়, তা নয়, বৃষ্টির জলটা গায়ে ছিট্কে আস্বে তাই"—বলিতে বলিতে ভাঁড়ার ঘরে গিয়া মসলার ডিবঃটী আনিয়া আলগোছে তাহা নীলিমার হাতে দিয়া গেল।

সমস্ত দিন অনবরত বৃষ্টি হইতে লাগিল দেখিয়া, জলে ভিজিয়া ফেণী মেনিকে বাড়ী যাইতে না দিয়া, বৈকালে বৃষ্টি ছাড়িয়া আকাশ একটু পরিষার হইলে, হুণ ও খাবার খাওয়াইয়া ভিক্ষা অরপ কিছু পয়সা দিয়া নীলিমা ভাষাদের বাড়ী যাইতে দিল। বলিয়া দিল— "রোক ছু ভাই বোনে একবার করে এলো।" সন্ধার পরই আবার রৃষ্টি আসিল। রাধ্র মা ও ভূতো আজ তাড়াতাড়ি কাজ সারিয়া বাড়ী গেল। রুদ্ধ বোগার আজ বর্ষার হাওয়ায় কম্প ধরিয়াছিল, সে নীলিমাকে শ্রন করিতে বলিয়া বালাপোব মুড়ি দিয়া বোটিয়ায় শুইয়া পড়িল।

নীলিমা বাতি নিবাইয়া অন্ধকারের মধ্যে নিঃশধ্দে বিদিয়ারহিল। শীতল বাতাদে প্রফুল গুঁই রজনীগন্ধার দিম মধুর দৌরভ, তাহার প্রিয় দখী জ্যোৎম:রাণীর चार्यवर्ण चाक वार्यमतात्रथ इहेश क्लान्ड (मरह नीलियात অবৈত্ত কুতল মাঝে আশ্র খুঁজিতে লাগিল। বাবা-ন্দার দিকের খোলা জানালা দিয়া দারুণ অন্ধকারকে পরাস্ত করিয়া বিচ্যুতের আলে। মাঝে মাঝে তাহার चत्र व्यानित्व नाशिन, वाति-क्यावाशी वर्षा-वायु कामा. কাপ ছ, বিছানা, বালিদ, সমস্ত ঠাণ্ডা কন্কনে করিয়া দিল। অবিরাম রুষ্টিপাতের সঙ্গে সঙ্গে চিন্তামগ্র নীলি-মাকে চকিত করিয়া মেল মধ্যে মধ্যে ভীষণ শদে গর্জন করিতে লাগিল; বাহিরের দিকে দৃষ্টি করিলে मान हरेए नाशित, दृष्टि त्वि वा आब सृष्टि नान कित-বার সন্ধর করিয়াই আসিয়াছে, আজ বর্ষার সে ভৈরব হর্বের তাণ্ডব নৃত্য দেখিয়া মনের আনন্দে বর্ষামঙ্গল পাহিতে ইচ্ছা হইতেছিল না বরং সভয়ে সকলে ভাবিতেছিল – আৰু ভিজে গেল, ভেসে গেল, ডুবে গেল ধরাধান।

ছারের বাহির হইতে যোগা ছই একবার জিজাসা করিল— "দিদিমণি ঘূমিয়েছ?" কিন্তু চারিদিকের জাবিরাম ধ্বনিতে রদ্ধের ক্ষীণন্থর নীলিমার কর্ণে পৌছিল না। যোগা ভাবিল তবে বুঝি ঘূমিয়ে পড়েচে। বালাপোবের ভিতর নিজেকে যথাসন্তব ঢাকিয়া মুখে ঘন ঘন "ক্যারাম শ্রীরাম" "ক্যারাম শ্রীরাম" উচ্চারণ করিতে করিতে ক্রমে ঘূমাইয়া পড়িল।

বহকণ এক স্থানে এক ভাবে থাকিবার পর নীলিমা দরকা খুলিরা বৃষ্টির শব্দ শুনিতে শুনিতে বারালার বেড়াইতে লাগিল, ভারপর হার বন্ধ করিরা আবার আর্ম্মিনা সেই চেরারে নিজাহীন চক্ষে বিদ্যা চিন্তা করিতে লাগিল। বর্ষণ শেষে যেব যথন ক্লান্ত হইয়া ফিরিয়া গেল, চঞ্চলা সৌদামিনী শাস্ত ও আকাশ তক হইল, নীলিমা তখন বাতিটা আলাইয়া ঘড়িতে দেখিল রাতি চারিটা। আর শ্যায় না গিয়া প্রাতঃক্ত্য শেষ করিয়া বাহিরে যাইবার জন্ম সে প্রস্তুত হইতে গেল।

(6)

ভোরে করুণাময় শমন ঘরের বাহিরে আসিতেই
নীলিমা নত হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পায়ের ধ্লা
লইয়া ব্যগ্রভাবে বলিল—"দাদা, আজ আমার একটা
কথা রাধতে হবে।"

করণাময় হঠাৎ তাহাকে দেধিয়া আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন—"একি! নীপিমা যে! তুমি কথন এলে ?"

পশ্চাৎ হইতে বোগা বলিল—"এই মান্তর এসে
দাঁড়িয়েচেন, জানিনা দিদিমণির মাধায় কি থেয়াল চেপেচে, ভোর না হতেই আমাকে ঘুম থেকে ডেকে তুলে এখানে সঙ্গে করে আনতে বললে।"

করণাময় হাসিয়া বলিলেন—"তা বেশ, কথাটা কি ভানি? না ভনেই ত আমার ভয় হচে কি জানি কি কথা, রাখতে পারব কি না।" নীলিমা দৃঢ়বরে বলিল— "না দাদা তা হবে না, সে কথা আপনাকে রাখতেই হবে। এমন কিছু শক্ত কাজ নয়, আপনি নিশ্চয় পারবেন।"

করুণাময় সম্বেহ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন--"বেশ ত, তা যদি হয় রাধব, সে ক্রমু জার চিন্তা কি ?"

দেখিয়া শুনিয়া চপলা ভাবিলেন—"এ আবার কি নুতন ঢঙ! দেখে আর বাচিনা!"

বৌদিদির প্রতি দৃষ্টি পড়িতেই নীলিম। প্রণাম করিয়া বলিল—"কি বৌদি, ভাল আছ ত ?

চপলা একটু পা সরাইয়া লইয়া বলিলেন—"থাক্ থাক্। ভাল আর কি, অমনি আছি এক রক্ম। তা এত সকালে যে ?"

নীশিমা সহাস্ত মুখে বলিল—"একদিন মনে করে ছোট ননদকে ত আর আনতে পাঠাও না, দেখতেও ৰাওকা, তাই নিজেই সেধে এলুম। রোজ নিজের খরে চুপ করে পড়ে থাকি, আজ আমার সোণা- মাণিকদের সদে, ভোমার সদে আর দাদার সদে সমন্ত দিন ধরে ধুব কথা ক্রুয়ে মন্টা হালকা করে যাব; ও বেলা এলে ত বেশীকণ থাকতে পাব না, তাই ভোর না হতেই চলে এসেছি।"

চপলা কার্চহাঁসি হালিয়া বলিলেন—"তা বলতে পার বটে, তু বছর নতুন বাড়ীতে গেছ, একবারও আনতে পারিনি, অভিমান ত হবারই কথা। কি করি ভাই, ছেলে নেয়েদের রোগ টোগ নিয়ে ব্যতিব্যস্ত, মরবার সময় পাই না, তোমায় আনিই বা কবে, দেখতেই বা যাই কি করে। তা এসেছ না হয় ছদিন থাকলে, আজই যেতে হবে তার মানে কি।"

নীলিমা কেবল একটু হাসিল, কিছু বলিল না।
করণাময় দেখিলেন, বাক্য-কোশলে তাঁহার স্ত্রীর অন্ত্ত
নিপুণতা আছে। তাঁহার মনে পড়িল, গত ছই বৎসরের
মধ্যে চপলা পুত্রকন্যা সঙ্গে লইয়া পাঁচ ছয় বার থিয়েটার
ও ছইবার সার্কাস দেখিতে গিয়াছে এবং চার পাঁচবার
সই অভিকলম দিলখোস্ প্রভৃতি বন্ধুবান্ধবকে বাড়ীতে
নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছে, এবং সময়ে সময়ে
তাঁহাদের নিমন্ত্রণও গ্রহণ করিয়াছে। ছেলে মেয়েদের
রোগ টোগ নীলিমার সহিত সাক্ষাৎ করা ব্যতীত আর
কোন আমোদেই বাধা দিতে পারে নাই।

বিদ্যাল বাহিরে গেলে নীলিমা চপলার সহিত বিদ্যাল শরন বরে প্রবেশ করিয়া খাটের মশারি উঠাইয়া ভাহার সোণী মাণিকদের দেখিতে গেল। ঘুম ভাঙ্গিয়া চোখ খুলিভেই পিসিমার হাসিম্থ দেখিয়া ভাহারা আন্তর্য হইয়া গেল, আনন্দে কোলাহল করিয়া তিনটাতে নীলিমার কঠালিঙ্গন করিল, বড় মেয়েটা পাশে দাড়াইয়া প্রস্কুমুখে জিজ্ঞাসা করিল—"কখন এলে পিসিমা ?"

দিপ্রহরে আহারাদির পর বিশ্রাম না করিয়া করুণাষয় নীলিয়াকে ভাকিয়া বলিলেন—"এইবার বল নীলিয়া, ভাষি কোষার কথাটা কি ?"

্ৰীনিৰা কৰুণাদরের বসিবার ককে চলিয়া গেল, ক্লাট্রাকি জানিবার নতুঁ চপলার বড়ই কৌতুহল জয়িল, লোর্ড পুঞ্জীকে ডাকিলেন—"ও খোকা, লন্ধী ছেলে, শোন ত বাবা।"

শোকা আসিয়া, ভাহার বাবা ও পিসিমার কি কথা হইতেছে অন্তরাল হইতে গুনিয়া মাকে বলিবার আদেশ পাইয়া চলিয়া গেল; কিছুক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া—"মা, পিসিমা বাবাকে কাদের ঘর ভাঙ্গতে বলচে, আর কি টাকা দেবে বলচে, আমি বুঝতে পারল্ম না, আর আমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ওন্তে পারিনা মা, —" বলিয়া সে উত্রের প্রতীক্ষা না করিচাই ছুটিয়া পলাইল। (ক্রমশঃ)

প্রয়াগ প্রবাসিনী।

পৃথিবী।

পৃথিবীর জন্মকথা।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা দ্বির করিয়াছেন, অলস্ক বাশ্যমর পর্য্য হইতে বুধ, শুক্র ও পৃথিবী প্রস্থৃতি গ্রহ সকল উৎপন্ন হইয়াছে। ইয়োরোপে এই মত প্রচারিত হইবার বছদহস্র বৎদর পূর্ব্বে আমাদের প্রাচীন ঋষিগণ এই তথ্য লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন। বছ প্রাচীন গ্রন্থে উহার আভাস প্রাপ্ত হওয়া ষায়। একথানি গ্রন্থে আছে, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অয়ি, অয়ি হইতে জলের উৎপত্তি হইয়াছে এবং জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হইয়াছে। *
মন্থু নামক একজন প্রাচীন পণ্ডিত লিখিয়াছেন—বায়ুর বিক্রতি হইতে দীপ্তিমান্ তেজঃ, তেজঃ হইতে জল এবং কালক্রমে জল হইতে পৃথিবীর জন্ম সম্বন্ধে আমাদের প্রাচীন পণ্ডিতেরা যাগা বলিয়া গিয়াছেন, আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মতের সহিত তাহার ধুব সাদৃশ্য আছে।

পৃথিবী কিরপে ক্রমে ক্রমে বাশীর অবস্থা হইছে
মক্ত বাসের উপযোগী হইয়াছে তাহা রূপক বারা অতি

শাকাশাৎ বার্বাচোরয়িবয়েয়াপ শব্যঃ পৃথিবী চোৎপদ্ধক
 (ক্তি)

সুন্দররূপে বাষাদের পুরাবে বিবৃত হইয়াছে। আধুনিক মতে জীব ইতিহাসের ১ম মৎস্থ যুগ, ২য় সরীকৃপ যুগ, ৩য় **ख**अभाषी दूग, धर्व मञ्जादूत । भूताराख निविठ चाहि, পৃথিবী প্রথমে জগমগ্র ছিল, সেই সময়ে মৎস্থই একমাত্র ·**জীব[ু] শৃথিবীতে বাস করিত। দ্বিতীয় যুগে প্র**কাণ্ড প্রকাণ্ড কুর্মের আবি র্ছাব হইল। আধুনিক মতে পৃথিবীতে তথন "প্লিসিও দোরস্" ও "ইক্থির দোরস্" প্রভৃতি বিরাট সরীস্পের বাস ছিল। তৃতীয় যুগে বরাহ প্রভৃতি खग्रभाशी ह्यूभन कश्रात्व व्याविकात। মসুযার্গ। মসুয়া প্রথমে নিরুষ্টাকার ছিল। তাই সেই সময়ের জীব ঠিকু মহায়ও নয় আবার পণ্ডও নয়, উভয়ের মাঝামাঝি--- নূসিংহ। তারপর বামনরূপী মানবের আবির্ভাব। ভগবানই সকলের স্রষ্ঠা, সকল জীবের দেহে তিনি আত্মারূপে বিরাজিত স্বতরাং তিনিই জীবরূপে व्यवजीन इरेशार्हन, रेरार्टा ग्यार्थ कथारे।

পৃথিবীতে আমরা বাদ করি স্থতরাং উহার বিষয় অনেক কথাই আমরা জানিতে পারিয়াছি। পৃথিবীর অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া আমাদের অন্যান্য গ্রহদের অবস্থা বৃথিতে হইবে।

পৃথিবী গোলাকার।

পৃথিবী যদি গোল হইবে তবে উহাকে দর্পণের ন্যার
সমতল দেখায় কেন ? এই প্রশ্ন স্বভাবতঃই মনে উদর
হয়। হিন্দু জ্যোতিবিগণ ইহারও যথার্থ মীমাংসা করিতে
সমর্থ হইয়াছিলেন। 'পৃথিবীর আয়তনের পক্ষে মানুষ
অতি ক্ষুদ্র, এই জন্ম বাস্তবিক পৃথিবী গোলাকার হইলেও
ইহা চক্রাকার সমতলক্ষেত্রের ন্যায় দেখিতে পাওয়া
যায়।' (১)

'গৃঁথিবী 'বলের' ভায় ঠিক গোল নয়, উহার উত্তর ও দক্ষিণ প্রান্ত কমলালেবুর ভায় কিঞ্চিৎ চাপা।' (২)

্ পৃথিবী যদি সমতল না হইয়া গোলাকার হর ভবে উহার নিরদিকর শীব কর খলিত হইয়া পড়িয়া যায় না কেন ? ইহার উত্তরে একজন পণ্ডিত বলিয়াছেন-'পৃথিবী গোলাকার ও আকাশে স্থিত। স্থুতরাং উহার উर्करे वा काथांग्र चात चशःरे वा काथांग्र ? ज्यकतन সকলেই স্বস্থ স্থানকে উপরিস্থিত মনে করে।' (৩) এই বিষয়ে ভান্ধরাচার্য্য নামক স্থবিখ্যাত পণ্ডিত আরও পরিষ্কার করিয়া লিখিয়াছেন - 'পৃথিবীর যেখানে যে ব্যক্তি থাকে, সে সেই স্থানে পাকিয়াই ধরাতলকে স্বীয় পদতলম্ভ এবং আপনাকে উহার উপরিস্থিত বলিয়া জানে। পৃথিবীর চতুর্থ ভাগস্থিত ব্যক্তি মাত্রেই ধরামগুলের উপর অধিষ্ঠিত পাকিলেও যেন বক্রভাবে আছে বলিয়া বোধ হয়। যাহারা পৃথিবীর ঠিক বিপরীত ভাগে বাস করে জলাশয়-তীরস্থ মন্থয়ের মূর্ত্তি যেমন জলে উণ্টা অর্থাৎ মাথা নীচের দিকে দেখা যায় তাহাদিগকেও আমরা সেইরূপ দণ্ডায়মান বোধ করি। বান্তবিক ইহা ভ্রম মাত্র। এম্বানে আমরা যেমন আছি তাহারাও সেইরূপ আছে।' (৪)

স্থ্য, চন্দ্ৰ এবং বুধ, শুক্র, মঙ্গলাদি গ্রহ যে গোল তাহা দ্রবীক্ষণ দিয়াই দেখিতে পাওয়া যায়। কিছু পৃথিবী যে গোল উহার পৃঠে থাকিয়া তাহা বোধ হয় না, বরং পৃথিবী সমতল বলিয়াই ধারণা হইয়া থাকে। আকালের যথন সকল জ্যোতিছই গোল তখন পৃথিবীক্ষেপ্ত গোল বলিয়া অস্থ্যান করা অসঙ্গত হইত না। কিছু পশুতিতেরা কোন অস্থ্যানের উপর নির্জন্ধ না করিয়া পৃথিবীর গোলহ প্রমাণ করিয়াছেন। কাহারও কাহারও এরপ ভ্রান্থ বিধাস আছে যে হিন্দুরা পৃর্বে পৃথিবীকে ত্রিকোণ বলিয়া জানিতেন। কিছু বহু প্রাচীন গ্রহে পৃথিবী গোলাকার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। হিন্দু

⁽৯) অৱকায় ভয়া লোকাঃ অহানাৎ সর্বতো মূণং। পঞ্জী যুভমপোতান্ চক্লীকায়াং বস্তুজয়াং। সূর্ব্যসিদাত।

[्]र (९) कृषिथ कमन्द निषर मिन्दानावत्रद्धाः नगर । स्वयः कस

⁽৩) সর্কারের মহী পোলে স্থানমূপরিছিত:।
মন্তবে যে যতে। গোলী ভক্ত কোর্থ্য কবাপ্যব: ।
শুর্বাসিকার।

⁽a) বো বত্র ভিঠতাবন্ধীংতলছামান্ধাননতা উপরিছিত ।

সমস্ততেহতঃ কুচতুর্বসংছামিখনতে তির্বপিনা ননভি ।

অবঃ শিরভাঃ কুদলাভরহাঃ ছারা মন্ত্রাইব নীর তীরে।

অবাক্লাভিব্যপথঃ হিতাশ্য ভিট্টিভ তে তত্র বংবেধার্থ।

জ্যোতিবিগণ বহু সহস্র বংশর পূর্বে জানিরাছিলেন বে পৃথিবী 'জানলকীর জায় গোলাকার, কদম মুলের পিণ্ডের চারিদিকে বেমন কেশর তেমনি পৃথিবীর চারি দিকে গ্রাম, পর্বত, বৃক্ষলতাদি এবং প্রাণিগণ অবস্থিত'. * স্তরাং পৃথিবী বে গোলাকার তাহা ভাহারা অবগত ছিলেন।

কোন কোন পুরাণে পৃথিবী সমতল বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। স্বিখ্যাত পণ্ডিত ভাঙ্গরাচার্য্য সেই প্রাপ্ত মত খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন 'যদি পৃথিবী দর্শণাদির আয় সমতল হইত ভাহা হইলে উহার বহু উচ্চে প্রমণশীল স্থ্য সর্বাদা মন্ময়ের দৃষ্টি গোচর হইত। অর্থাৎ তাহা হইলে কখনই দিবারাত্রি হইত না ।' (৪) আর একজন পণ্ডিত বলিয়াছেন—'পৃথিবী যদি গোলনা হইবে তবে তাল প্রস্তৃতি অহ্যুচ্চ বৃক্ষ সকল দূর হইতে দৃষ্টিগোচর হয় না কেন ? (†)

পৃথিবী শূন্যে অবস্থিত।

কোন কোন পুরাণে উয়িধিত হইয়াছে, পৃথিবী হস্তীর

ছেছে, হতী কচ্ছপের পিঠে, কচ্ছপ অনস্ত নাগের মাধার

অবস্থিত। পৃথিবী আশ্রহীন হইয়া কিরপে শৃক্তে অবস্থিতি

করিবে তাহা ঐ সকল পুরাণকার ধারণা করিতে না

পারিয়া এইরপ আশ্রয় করনা করিয়া লইয়াছেন । পণ্ডিত
বর ভাষরাচার্য্য ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়াছেন—

'পৃথিবীকে ধারণের জন্ত ধলি জানোয়ারের মত মুর্জিমান

আশ্রমের প্রয়োজন হয়, ভবে একটীর পর একটী করিয়া

জনেক আশ্রয় করনা করিতে হইবে কিন্তু শেষের

(*) সর্বতঃ পঞ্জা রাম আম চৈত্যচটালিতঃ
ক্ষম কেশর গ্রন্থিঃ কেশর প্রসটবরিব ঃ
সূর্ব্য সিঞ্জাতঃ গোলাব্যার।

- (§) যদি সৰা ৰুকুরোদর সরিতা তপ্ৰতীতরণিঃ কিতে:।
 উপরি দ্রপতোপি পরিঅবণ্ কিবুন্ধৈরম্বৈরিক নেকঃতে ।
 পোলাধারে।
- (†) স্বতা বৰি বিশ্বতে ভূবভাৱতাৰ বিভাবহুজ্বা:।

 ক্ষাৰৰ ন বৃত্তি গোলেং ভূবকোবাতি সূত্ৰ সংখিতা: a
 সভাচাৰ্য ।

আশ্রয়টীকে নিজের শক্তিতেই শ্রে অবস্থান করিতে হইবে। যদি তাই করিতে হয়, তবে মনে কর না কেন বে পৃথিবীই আপন শক্তিতে শ্রে অবস্থিতি করিতেছে।' * ইহা হইতে স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে, ভারতীয় প্রাচীন পশুতেরা অবগত ছিলেন যে পৃথিবী মুর্ভিমান আশ্রয়হীন হইয়া নিজ শক্তিতে শ্রে বিরাজ করিতেছে।

পৃথিবী সচলা।

আমরা দেখি যেন হুর্যা প্রতিদিন পূর্ব্ব দিকে উদিত হইয়া পশ্চিমে অন্ত যায়। বাস্তবিক ভাহা নহে। পৃথিবীরই পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিকে গতি আছে। পৃথিবী আপন মেরুদণ্ডের উপর পশ্চিম হইতে পূর্ব্বাভিমুধে প্রত্যহ একবার আবর্ত্তন করে. তাহাতেই স্থ্যের গতি দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সতাও প্রাচীন আর্য্য জ্যোতিধিগণ অবগত ছিলেন। খুষ্টীয় ৫ম শতাদীতে আর্যাভটু স্বীয় গ্রন্থে লিখিয়া গিয়াছেন--'পৃথিবী সচলা কিন্তু স্থির বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে।'(s) তিনি অগ্ন স্থানে আরও পরিষ্কার করিয়া পৃথিবীর গতির কথ। বলিয়াছেন —'থুব প্রবল বেগে নৌকা চলিতে থাকিলে আরোহীদিগের নিকটে তীরের গাছ সকল বিপরীত দিকে ছুটিতেছে বোধ হয় : কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। পৃথিবীও তেমনি প্রবল বেগে ভ্রমণ করি-তেছে। কিন্তু আমরা ইহার গতি অমুভব করিতে পারি না।'

ঋতুপরিবর্তন।

ঋতু প্রধানতঃ ছইটী। শীত ও গ্রীয়। অক্সক্ত ঋতু-গুলি ইহাদেরই মাঝামাঝি। শৈত্য ও তাপের তারতম্য অনুসারে আমরা ঋতুর বিভাগ করিয়াছি। গ্রীয় কালের প্রথর উত্তাপে অনিকতর লল বাস্প হইয়া আকাশে উঠে, এই লক্ত গ্রীয়ের পরই সেই লল রৃষ্টি রূপে পৃথিবীতে পতিত হয়; তথন বর্ধাকাল! বর্ধার শেব শরৎ, শীতের প্রারম্ভ ভাগ হেমন্ত। শীত প্র গ্রীয়ের মধ্যকাল বসন্ত।

Market Links

বৃর্জেণবর্তা তেল্বরিত্রা তবন্তত ভাণ্যব্যোহ প্রেবনরাপবছা।
 অতেকল্পা তেৎ বপজি: কিমাজে কিংবোভূবি: বাই বৃর্জেন্ড বৃত্তি: ৪
 ৪ চলা পৃথী দ্বিরা ভাতি।

স্থাের কিরণের ইতর বিশেষ হর বলিয়া অত্তেদ হইয়া থাকে।

ুপুরিবী ট্রিক গোল নর, উহার ছুই প্রান্ত ক্ষলালেবুর ে ভার চাপা।

দিবা ও রাত্রি।

পৃথিবী ২০ ঘটা ৫৬ মিনিটে আপন মেরুদণ্ডের চারিদিকে একবার ঘুরে। উহাকে পৃথিবীর আহ্হিক পতি কহে। পৃথিবী গোল বলিরা উহার সকল দিকে একেবারে হু:ধ্যর আলোক পড়ে না। যখন যে ভাগ আলোকিত হয় তখন সেই ভাগে দিবা; আর অফকার-ময় ভাগে রাত্রি থাকে। পৃথিবী সর্বাদা ঘুরিতেছে এইজয় সকল স্থানেই পর্য্যায়ক্রমে এইরূপ দিবা রাত্রি ছইতেছে। এই তথ্যও প্রাচীন হিন্দু জ্যোতিশীরা অবগত ছিলেন।

বৎসর।

পৃথিবী এক স্থানে থাকিয়া আপনার মেরুদণ্ডের চারিদিকে আবর্ত্তন করে না। গাড়ীর চাকা থেমন আবর্ত্তন করিতে করিতে পথ অতিক্রম করে পৃথিবীও আবর্ত্তন করিতে করিতে শৃংল রতাভাগ পথে হর্ষাকে প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে। পৃথিবী প্রভি সেকেণ্ডে ১৮ মাইল গতিতে চলিতেছে। পৃথিবীর এই ল্রমণ-পথের নাম কল। স্থাকে একবার প্রদক্ষিণ করিয়া আদিতে পৃথিবী আপন মেরুদণ্ডের চারিদিকে প্রায় ৩৬৫ বার আবর্ত্তন করে; আধাং ৩৬৫ দিনমানে আমাদের এক বৎদর হয়।

পৃথিবীর প্রাকৃতিক অবস্থা।

পূর্কে বলিয়াছি, পৃথিবী এক সময়ে জ্বলস্ত বালাপিণ্ডের ন্যায় ছিল। তখন উহা ঠিক কর্যোর মতই
উক্ষাল ছিল। এখন ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছে। ক্র্যাণ্ড কালে
পৃথিবীর মত ঠাণ্ডা হইবে, তবে ক্র্যাণ্ড্র প্রকাণ্ড,এই জন্য
ক্র্যাণ্ডা হইতে জনেক সময় লাগিবে। ছোট গ্রহগুলি সব ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছে। চল্লের আগের পর্বত
গুলিও নিবিয়া গিয়াছে। পৃথিবীয় ভিতরে এখনও

পুর্বের তাপ আছে। বতই তুগর্ভে যাওয়া যার ততই উরাপ অন্তত্ত হয়। আগে পৃথিবীর উপরিভাগ এর উর্প্ত হিল যে তাহাতে রৃষ্টি পড়িবা মাত্র তথনই বাপা হইয়া উড়িয়া যাইত। এখন পৃথিবীর বাহিরেঁর কতকটা অংশ জমাট বাধিয়া একটা খোলার মত হইয়াছে তথাপি মাঝে মাঝে আগেয় গিরির ভিতর দিয়া ভূগর্ভ হইতে উত্তপ্ত বাপা, ধ্ম, অগ্নিশিধা, উষ্ণজন প্রভৃতি বাহির হইয়া থাকে। পণ্ডিতেরা বলেন, ভূগর্ভের ৩০ মাইল নীচে এত উত্তাপ যে এক মিনিটে সোণা রূপা প্রভৃতি ধাতু ক্রব হইয়া যায়।

ভূ-পৃষ্ঠ।

পৃথিবীর যে কঠিন আবরণের উপর আমরা আছি তাহার নাম ভূ-পৃষ্ঠ। ইহা কতকগুলি মাটি এবং পাথরের স্তর দ্বারা গঠিত। কুপ কিম্বা পুকুর কাটিবার সময় নানা বর্ণের মাটির স্তরগুলি পরিষ্কার দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ সকল স্তর একরপ নহে, উহারা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থে গঠিত। এক এক স্তর প্রস্তুত হইতে হাঞার হাজার বংসর লাগিয়াছে। ঐ সকল স্তর থুঁ ভিলেপাতান কালের গাছপালা ও জীব জন্তর চিহু দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা যেমন এল বামে আত্মীয় স্বন্ধনের ফটো রাখি তেমনি প্রকৃতি স্থানে স্থানে স্তরে স্তরে আপন স্তানের কন্ধাণগুলি বেশ করিয়া সাজাইয়া রাখিয়াছে।

অমিরা যে কয়লা পোড়াই, মাটার নীচে তাহারও স্তর আছে। ঐ কয়লা গাছ হইতে হইয়াছে। বড় বড় বন এককালে মাটার নীচে পড়িয়া গিয়াছিল। সেই গুলি বছদিনে পাথুরে কয়লা হইয়া গিয়াছে। পণ্ডিতেরা বলেন, ৬০ ফিট পুরু কয়লার স্তর হইতে লক্ষ্ বৎসরের অধিক লাগে। কয়লার ধনিতে ১২০ ফিট পুরু কয়লার স্তর অধ্যান কর, পৃথিবীর বয়স কভং মাটির স্তরের কথাতো ধরাই হইল না।

পৃথিবীর পূর্তে যে কত পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে ভাষা আমরা করনাও করিতে পারি না। পৃথিবীর সর্বাপেকা উচ্চ বে হিমালয় পর্কাত উহার শিধরেও সমুদ্রের শমুকা-.

দির অভিন্ন পাওয়া গিয়াছে। ইহাতে স্পষ্টই বোৰ হয়,

হিষালয় কোন কালে সম্ভ্রপতে অবস্থিত ছিল। লিয়া নিক্রপর্বতে প্রকাণ্ড কছপের কলাল দেখিয়া পণ্ডিতেরা হির
করিয়াছেল, উত্থা পুর্বে জলায় ছিল। সমগ্র স্পারবন
এককালে সম্ভ্র-পর্ভে ছিল। গলানদীর পলিমাটি বারা
ঐ ভূতাগ নির্মিত হইয়াছে। এসিয়ার গোবি ও আফ্রিকাল সাহারা মরুভ্নি কোন সময় সম্ভ্রে নিময় ছিল।
সমগ্র ইউরোপধণ্ড সম্ভ্রগর্ভ হইতে উথিত হইয়াছে।
অতি প্রের প্রিবীতে জীবজন্ত কিছুই ছিল না; মানুষ
ভোল্বের কথা। প্রথম বোক্ত হয়াছ পালাই হইয়া
ছিল। তারপর নানা প্রকার পোকা তারপর মাছ, তার
পরে বড় জন্তর জন্ম হয়। মানুষের আবির্ভাব অনেক
পরে।

পৃথিবী যথঁন বাম্পাকারে ছিল তখন উহার আয়তন
আরও অনেক বৃহৎ ছিল। তাপ হাস হেতু উহার অবয়ব
সমুগ্তিত হইয়াছে, সেই জন্ম ভূপৃষ্ঠও উচ্চনীচ হইয়াছে।
শীষ্তীক্রনাথ মঞ্মদার।

সতী ত্রিপুরা স্থন্দরী।

বাসত্তী প্রকৃতিরাণীর স্থামল সৌন্দর্য্য বেমন নয়নের
প্রীতিকর, আতট প্লাবি-ভাগীরণীর বক্ষে মৃদ্ধিত চল্রালোক
ক্রেমন অনক্তসাধারণ সৌন্দর্য্যের আধার, অর্যাডালার
চন্দন-চল্চিত কুসুমরাশি যেমন পবিত্র, সুকুমার শিশুর
হাসি যেমন সরল, সতী রমণীর জীবন-কাহিনী তেমনই
মনোমৃত্বর । অর্গের সুধা, উধার পরিমলবাহী মলয়
সমীরণ, ক্ষপতের যাবতীর হিতকর পদার্থের তিল তিল
সংমিত্রণে ভগবান্ সভী রমণীর স্থাই করিরাছেন।
আইন্টার তুলনা দিতে আকান্ ভিন্ন আর কিছু নাই,
মন্টার উপমা দিতেও সতী ব্যতীত আর কিছুই হইতে
লাবে না। বিশ্বের পুরীভূত শক্তির সহিত ক্সরাধের
প্রিত্রভার সংমিত্রণে স্তীক সংগঠিত। ইহা অর্গের

2.26

ময়মনিবিংহ জিলার কিলোরগল্প মহকুমার কঠিরাদী
ধানার অন্তর্গত মহয়। পোষ্টাফিদের অধীনে "ভিটাদিয়া"
নামে এক প্রাচীন গ্রাম আছে। ভিটাদিয়া গ্রামে পূর্ব্ধে বছ
সন্ত্রান্ত বাসন বাস করিতেন। এখনও পূর্বময়মনিবিংহে
"ভিটাদিয়ার শান্তিল" সম্মানিত। এই গ্রামে রাটী ও
বারেক্ত তুই শ্রেণীর ব্রাহ্মণেই লোক কর হইয়া এখন করেক
পরিবর্তনে উভয় বংশেরই লোক কর হইয়া এখন করেক
ধানি বাটী মাত্র বর্ত্তখন রহিয়াছে।

ভিটাদিয়া গ্রামে রাটীয় শ্রেণীতে ৮ কালীকিশোর ভট্ট,চার্য্যের জন্ম হয়। কালীকিশোর স্থপুরুষ, ধর্মীপরায়ণ এবং বিখান ছিলেন। তাঁহার<u>ই ধুর্ম্মম</u> পন্নী ত্রিপুরা-भूमती (मवी। विवाद्य शत कर्षाक वश्मत ना गाहरक কালীকিশোর একমাত্র পুল্ল ও একটি কঞ্চা রাধিয়া পরলোক গমন করেন। বিধবা ত্রিপুরা স্থলরী সেইদিন इंटेटिंडे गुट्ट थाकिया यथार्थ महीग्रामिनी उक्कारिनी ছইলেন। বালক বালিকার রক্ষণাবেক্ষণে অতি সামান্ত সময় ব্যয় করিয়া তিনি স্বামীর পাতৃকা পূজায় এবং ভগবচ্চিস্তার রাত্রিদিন অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ক্যাটীকে উপযুক্ত পাত্রে সম্পাদন করিয়া (এীযুক্ত সারদাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য ইনি সম্ভবতঃ এখন আগভিত্রা हारे कृत्न कार्ग करतन) भूद्यरक विवाह कतारेत्रा जिभूता चुन्दत्री मः माद्रद्र (य मायाक मात्र ख्वानिष्ठं दाविशाहित्नन, ভাষাও ছিন্ন করিলেন। এদিনাকে, বিতীয়, তৃতীয় বা क्रबूर्व मिर्टन, कथन वा नवारर अक्रबूष्टि रेवियात वार्य कतिया देशात पिन अध्याहिक रहेरक गानिन। अहे कोशावियो, देनविक अविदिका वन्त्रीय त्यस्य कांचि

ক্ষেত্র এক স্বর্গীয় স্বোতি বিকীর্ণ করিতে লাগিল; ইহার वालिकिन दक्षत्र वामोत शान, जांदात পाइका পूजा ख ভগবানের নাম কীর্ত্তনে অভিবাহিত হইতে লাগিল। এই সময় ভাঁহার একমাত্র পুত্র নব যুবক কামিনী ১০১৪।১৫ স্নে) প্রলোক গমন কুষার (সম্ভবতঃ করিলেন। পুলের মৃত্যুতে বিধবা উন্ন। দিনী হইবেন ভাবিয়া প্রতিৰেক্স পণ্ডিতগণ তাঁহাকে প্রণোধ দিতে উপস্থিত হইলেন; কিন্তু ভগবতী ত্রিপুরাসুন্দরী শুষ্কনয়নে বলিলেন, "বিণাতার জ্ব্যু তিনিই লইয়াছেন আমি विनात (क ?" जिनि बात्र विनानन, "निर्माण वहेदाहि, हृ: ब नाहे। आयात পूज वा भीज यनि अवर्याहाती হইত (সময়ের যে গতি চলিতেছে তাহাতে আমি সে ভন্ন পুরই করি) তবে সপ্তমপুরুষ পর্যান্ত নিরয়গামী হইভা এখন সামার পুরের বা পোরের পাপের জন্ত আর্ক্ল উর্ক্তন মহাপুরুষগণের অধঃপতনের আশকা मारे।" तकल मळपू महाता अननीत कथा अनिया व्यवाक् इट्टान ।

ইনি বাটার দক্ষিণ প্রান্তবর্ত্তী দীবিকার তীরন্থিত শিবের মঠে রুদ্রিয়া প্রান্ত বারমাদ রাত্রি যাপন করেন। সেই জনপ্রাণী-বিহীন স্থানে বিশাল মঠের মধ্যে জ্যোৎমা, জন্ধকার, শীত গ্রীষ্ম, সকল সময়েই ইনি আপন আরাধ্য দেবতার ধ্যানে মগ্ন থ্যকেন। পুত্রবধ্টীকেও তাঁহার জন্মবর্ত্তিনা করিবার জন্ম শিক্ষাদান করিতেছেন।

আমরা এই মহিমামগ্রী রমণীর সম্বন্ধে তু একটা কথা বিলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

১৩১৫ সনের ফান্তন মাসে ইহাদের বাটীতে একটা সংবর নাট্যসমাল কর্তৃক বক্সবাহন অভিনীত হয়।
অভিনায়র প্রারেডে "রাজরাজেশরী" মৃত্তি দেখান হয়।
ইনি দর্শকমণ্ডলীর পশ্চাবর্তী গৃহের ছারে (এই ঘরে
মহিলাগণ ছিলেন) দাঁড়াইয়া অনিমেষ দয়নে
রালরাজেশরীর দিকে চাহিয়া রহিলেন। পানটা শেষ
হইলে ববনিকা পঠিত হইল। তিনি আমাকে ডাকিয়া
বলিলেন, "তোমরা কি দেখাইলে বাবা! আমিত প্রকত
রালরাজেশরীই দেখিয়াছি চিক্সোমাকে আবার দেখাও।

ব্রেক এক অসীর জ্যোতি বিকীপ করিতে লাগিল ; ইঁহার আমার এই সাধ তোমরা পূর্ণ কর ।" আবার যবনিকার উক্তুর্ত্ত যেন তেকঃপূর্ণ, করুণ!র সর্কাল পরিপ্রিত ়ু অব্রাল হইতে "রাজরাকেখুরী" দৃষ্টিগোচর হইল । আবার ব্যক্তিদিন ক্লেবল অমার ধ্যান, তাঁহার পাছকা পূজা ও সঙ্গীত হইল :—

"কনক আসনে কনক বরণী—

অগত-জননী রাজে!
ভাতিছে বদনে মরি কি সুধমা
দামিনী মলিনা লাজে।
আজি কি মাধুরী হেরি আঁথি ভরি,
(ঐ) প্রণত ধরণী চরণে তোমারি,
বরাভয়-করা, পাপতাপ-হরা
অগত-জননী সাজে।" ইত্যাদি।

আবার আবার তিনবার করিয়া এই ব্রন্ধচারিণী এই গান শুনিলেন আর অঞ্জলল অভিধিক্ত হইলেন। এমন ভাবাবেশ কাহারো দেখি নাই। তিনি বাহা দৃষ্টি হীন হইয়া বুঝি অন্তর্জগতে বিচরণ করিতেছিলেন।

আর একদিন অন্ধকারময়ী রজনীতে (পরবংশর)
আমরা ২২।২০ জন নিকটবর্তী এক গ্রামে যাইতেছিলাম।
সেধানে বিবাহ উৎসবে আমাদের নিমন্ত্রণ। উক্ত বার্টীর্ক্ত শিবমঠের সমুখ দিয়াই রাজা। এই বার্টার কয়েকজন ছেলেন ও চতুস্পাঠীর ছাত্রও যাইবেন, কথা ছিল। আমরা মঠের সমুধে—পুষ্করিণার জীরে তুণাসনে বসিয়া ছাত্রদের জন্ত অপেকা করিতেছিলাম। এসময় একটী বন্ধু গান ধরিল,—

"বারে বারে যত হঃখ দিয়েছ দিতেছ তারা"—

তাহার স্মধুর কঠধবনিতে দশদিক্ বেন আনন্দমুপরিত হইতেছিল। মুর্চ্ছনায় মুর্চ্ছনায় বেন স্থারলহরী
স্পুরে কম্পিত তারকার আনন্দ উৎপাদন করিতেছিল।
গানটা শেষ করিবামাত্রই আমরা উঠিব; অমনি মঠের
ভার হইতে কে বলিয়া উঠিল:—

"বাবা, আর একটা গান গাও। এমন মধুর, এমন ভাববিহনল গান আমি অনেক দিন শুনি নাই। সুধু গানটী শুনিবার জন্ম আমি আসিয়াছি। গাল্লক লজিত হইল। ইঁহার সমুখে গান করিতে তাহার ভয় ও লক্ষা ছইই হইতেছিল। কিন্তু তাহার আদেশও উপেকা করা যার না। অগত্যা বন্ধুটী গাহিল,—

"बन, हन निक निरुक्तान"

গান শেব হইলে, তঁহিার কথার বুনিলান তুনি চক্ষ
আলে অভিবিক্ত হইরাছেন। আর একদিন যুদ্ধি আলিদের

বন্ধু তাঁহাকে গান ওনার তবে তিনি বড় সুবী হইবেন,

বড় আশীর্কাদ করিবেন বলিয়া অন্থরোধ করিলেন। আর

ক্রেক্টিভাকে হইটা গান ওনান হইরাছিল। তিনি

ক্রেভ আশীর্কাদ করিলেন।

বৈরাণী বৈষ্ণবীরা ধন্ধনী বাজাইয়া যখন ভগবংপ্রেম কীর্ত্তন করে ইনি তখন আত্মহারা হইরা অনিমেদ
লোচকে চাহিয়া থাকেন। প্রত্যেক কথায় যেন তিনি
ভগণানের প্রেম অত্মত করেন। আজ্মকাল এমন প্রেমন্মী মাত্মুর্তি, এমন ভগবঙক্তি-পরায়ণা ত্রন্ধচারিণী
ব্যুদ্ধ অধিক দেখা যায় না। যখনই ইহার মূর্তি মনে
পড়ে, তখনই মাতৃহীনের চক্ষু জলে ভরিয়া আইসে।
ক্রান্ধ সেই মহীয়নী মাতৃমূর্তির উদ্দেশে ভক্তির পুস্পাঞ্জলি
ভিৎসর্গ করে। ইনি অন্তাপি, চিরাচরিত কর্মান্ধ্রান
করিতেছেন। আমরা সময়াস্তরে ইহার সম্বন্ধে আরও
ক্রিভেছেন। করিতে বাসনা রাখি।

প্রপ্রভন্ত ভট্টাচার্য্য।

তুরক্ষ সাম্রাজ্য। *

নাত শত বৎসর পুর্বেষ যখন মহম্মদ বক্তিয়ার খিলিঞি বেহার জয় করিলেন, তখন বঙ্গদেশের জ্যোতিথিগণ রাজা লম্বাগেনকে গিয়া বলিলেন,—"মহারাজ!
আমে লিখিত আছে যে, কলিকালে এই দেশ তুর্কদিগের
হত্ত্যত হইবে। আজ সেই তুর্কগণ আসিয়াছে।"
বিভিন্নর খিলিজি মুসলমান ছিলেন বটে, কিন্তু তিনি
ভূকে ছিলেন না, তিনি ও তাঁহার সৈত্যগণ পাঠান ছিলেন।
কোন কোন হানে সকল মুসলমানকেই তুর্ক বলে।

ভূকদিগের আদি বাস মধ্যএসিয়া। ইহাদের অনেক গুলি আভি আছেই কেক্টেল এক আভিকে হুন বলিভ ।

ভ তৃহত্ব ও ব্লজ্যান্তির সুতে সমগ্র সহয় জগতের দৃষ্টি এগন জুরজের এতি নিগতিত উইরাহে। আমরা কীমুক্ত লৈগোওটাথ সংক্ষান্ত্রারের কিবিত তুর্ক স্থাতিয়ের বিবরণ স্কলন করিয়া বিভাগে। যে জাতির বিবর্গী আদ্ধ প্রদান করিব, ইহাদিগর্কেই প্রদান্ তুর্ক বলে। পুর্বে কাস্পিয়ান হলের ধারে পার্ব জ্ঞাদেশে ইহাদের বাস ছিল। অধিক দিনের কথা নহে, ছয় শত বৎসর পুর্বে মোগলদিগের ছারা, ত।ড়িত হইয়া পঞ্চাশ সহত্র ওস্মান তুর্ক আরমিনিয়া প্রদেশে পলায়ন করিল। অর্থগুরেল্ নামক এক ব্যক্তি কয়েক সহত্র তুর্ক লইয়া সেলাজ্ক্ সমাটের সহায়তা করেন। ক্রতজ্ঞ হইয়া সমাট্ তাহার সেনাগণকে বাস করিবার মিমিত্ত বর্তমান তুরক্ষের এসিয়ামাইনর প্রদেশে কিঞ্চিৎ ভূমি প্রদান করিলেন। ইহাই প্রতাপ।য়িত বিশাল ত্রক্ষ সামাজ্যের স্বর্পাত সর্ব্লপ হইল।

অর্থপ্তরেলের পুত্র ওস্মান ১২৮৯ হইতে ১৩২৬ शृक्षेक भर्गञ्च नानाक्तिक जूतस्त्रत अधिकात विज्ञ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ভিনি আপনার রাজ্যকে স্বাধীন করিয়া সুলম্ভান উপাধি গ্রহণ করিলেন। ওস্মানের পুত্র ডয়খান তুর্করাণ্য আরও বিভ্ত করিলেন। ইউরোপ খণ্ডের সমুদ্রকৃলে इर्न जिनि व्यक्षिकांत्र कतिलान। (म मगर अ ममूलप्र স্থান গ্রীক্ সমাটের অধিকারভুক্ত ছিল। এসিয়া এাং ইউরোপণতের মধ্যস্থানে যে সামান্ত একটা সমুদ্রের গাঁড়ি আছে, সে খাঁড়ি কৃষ্ণদাগরকে ভূমধ্যদাগরের সহিত সংযুক্ত করিয়াছে, ভাছার পশ্চিম কুলে বাইজানটিয়ষ্ নামক নগর গ্রীক্ সমাটদিগের রাজধানী ছিল। কেহ কেহ ইহাকে নুহন বা প্রাচ্য রুম বলিত। সেজ্ঞ আমাদের দেশের মুদলমানগণ ইহাকে রুম বলেন। কিন্তু ইহার প্রকৃত নাম স্তামুল (Constantinople)। ক্ষের সমাট্যণ এই সময়ে বলহীন হইয়া পড়িয়াছিলেন।

ওস্মান যথন তংকালীন সমাটের করেকটী তুর্গ অধিকার করিল, তথন তিনি হাসিয়া বলিলেন,--"ও সমূদর শৃকরের বাসোপযোগী স্থান। উহাতে আমার প্রয়োজন নাই।" কিন্তু তুর্ক সমাট ওস্মান ইউরোপথণ্ডে ক্রমেই আপনার অধিকার বিস্তৃত করিতে লাগিলেন। তিনি লানুলারি ও স্পার্থি নামক ছুই প্রেণীর সেনার সৃষ্টি ক্রিমুছিলেন। খুটার ধর্মাবলম্বী

বলপুর্বক মুদলমান ধর্মে দীকিট করিয়া তিনি যে ্রিনাদলের স্থ**ট্ট করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে জানিলা**রি বলিত। এই সেনাদল জীক্লঞের নারায়ণী সেনার ভায় ক্রমে মহাবল পরাক্রান্ত হইয়া উঠিয়াছিল। পাঁচশত বৎসর পর্যান্ত তুরক সামাজ্যে ইহারা যাহা মনে করিত, তাহাই করিতে পারিত। সমাটগণ পর্যান্ত ইহাদিগকে ভয় অবশেষে:৮২৭ খুষ্টাব্দে সুলতান মামুদ করিছেন। ইহাদিগকে বিনাশ করিবার নিমিত হজরৎ মহম্মদের (আলে-উস্-সেগাম) ঝাণ্ডা থাড়া করিয়াছিলেন। সেই পতांका (पिथा अकाक मूर्यमान (प्रनाभव कानिकादि-দিগকে ঘিরিয়া ফেলিল ও তাহাদের বারিকে আগুন লাগাইয়া দিল। সেই অগ্নিতে আট হাজার জানিজারির প্রাণ বিনষ্ট হইল। তাহার পর পনর সহস্রকে বধ করা হইল ও কুড়ি হাজার জানিজারি দেশ হইতে নির্নাগিত হইল। স্পাহি দেনা দিপাহী শব্দের অপলংশ। ইহারা অশারোহী সেনা ছিল।

১৩৫> খৃষ্টাব্দে ওদ্মানের পুত্র আমুরাথ তুরস্কের সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তিনি রুম সমাটের প্রায় मगुमय ताका व्यक्तित कतिया नहेलन । (कवन ताक्षानी স্তামুণ ও নিকটবর্ত্তী দামাত করেকটী স্থ'ন রুম দুমাটের অধিকারভুক্ত রহিল। যে অভিয়ানোপল নগর এক্ষণে বল্গার দেনাগণের ছার) পরিবেষ্টিত হইয়াছে ও যাহার ভিতর মুদলমান দেনাগণ আবদ থাকিয়া প্রাণপণে যুদ্ধ করিতেছে, অমুরাণ সেই আদিয়া-নোপল নগর তাঁহার রাজধানী করিলেন। আজে যেরপ বল্গেরিয়া, গারভিয়া. মটেনিগ্রোও গ্রীদ –চারিটা দেশ তুর্কস্বতানের বিরুদ্ধে অন্ত্রধারণ করিয়াছে, আমুরাথের বিরুদ্ধেও সেইক্রপ অনেক জাতি অস্ত্রধারণ করিয়াছিল। প্রায় পাঁচলক শক্ত আসিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিল। ১৩৯০ সালে কসোভা নামক স্থানে তুর্ল সংগ্রাম বাধিল। মুদ্রমান দেনা জয়ী হইল। কিন্তু সমাট আ্যুরাণ **বুদ্ধের পূর্বেই কোন শক্রহন্তে নিহত হই**য়াছিলেন। তাঁহার পুত वाग्रार्किन् वृत्त अग्री श्रेग्रा. চातिनित्क जाननात অধিকার বিস্তার করিবেন্ 🐉

> १२२ पृडोरम प्रिकृति समित्राय तिरेशानन चारतास्य

করিলেন 🌉 ভাঁহার সময়েও খৃষ্টীয়ণণ একতা হইয়া ভূৰ্ক-मिगर्क इछताभ दहेल पूत वितरण (ठहे। कतिशाहिन; किंड करें कोर्या दस नारे। ১৪৫० बृष्टीत्म पूर्वन खाबून অধিকার করিল। সেইদিন হইতে প্রাচ্য রুমে খুষ্টায় ताका ध्वःत दहेशा (शंत ।) ८२० शृक्षीत्म **प्रत्नांश मान्य** সুল্তানের স্ময়ে এই অঞ্লে তুর্কদিগের একাধিপতা হইল। রুবের দক্ষিণভাগ, অষ্ট্রা দেশের দক্ষিণভাগ, ক্রমানিয়া, বলুগেরিয়া, সারভিয়া, গ্রীস, সমুদয় ভুরছ, আরবের অধিকাংশ ভাগ, মিদর, ত্রিপলি টিউনিম প্রভৃতি নানাদেশ তুর্কগণ ক্রমে ক্রমে হুর করিয়া আপনাদের অধিকারভুক্ত করিল। এমন কি. আই য়া ্রেরের্ছ সমাটকে হাঙ্গারী প্রদেশের নিমিত্ত তুর্কগণকে কর দিতে হইয়াছিল। ১৫৭০ গৃষ্টাব্দে রুষের সহিত তুর্ক**দিগের** প্রথম বিবাদ হয়। তুরক্ষের স্থলতান সেলিম মনে করিলেন যে, কাসপিয়ার হ্রদ হইতে রুফ্ডসাগর পর্যার একটা খাল কাটাইলে ব্যবসায়-বাণিজ্যের বিশেষ উল্লভি হইবে। সেজ্ঞ তিনি পাঁচ সহস্র মজুর ও তা**হাদিগকে** রক্ষা করিবার নিমিত আশী হাঙ্গার সৈতা প্রেরণ কিন্ত কৰু এ কাৰ্যো আপত্তি কবিলেন সে জন্ম বাদশাহের মনোবাঞ্চা সিদ্ধ হইল না।

১৫৭৯ খৃষ্টাব্দে ইংরেজ প্রথম স্তাব্দে ত্রক স্বতানের
নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। এই সময়ে স্পেন দেশের
রাজা বহুসংখ্যক রণতরী লইয়া ইংলগু আক্রমণ করিবার
নিমিত আয়োজন করিতেছিলেন। এই রণতরীর আয়োজনকে স্প্যানিস্ আরমেডা (Spanish Armada) রাজ্মণ
ইংরেজের বল্ল ইইয়া তুর্কণণ যাহাতে স্পেনদেশ আক্রমণ
করে, এই উদ্দেশ্তে ইংরেজ্লত স্প্রতানের স্থিত সৃষ্টির
করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু স্পেনদেশের জাহাত ইংলতে
পৌছিতে না পৌছিতে কড়ে ও নানা কারণে ধ্বংস হইয়া
গেল্। সে জন্ম স্প্রতানের সুহায়তার প্রয়োজন হইল না।

এই সময়ে ইটালী দেশের তেনিস্নিগরের লোক নানা
দেশে সম্দ্রপথে বাণিজ্য করিতে মুখুইত ও আপনাদিগের
দেশকে অতি সমৃদ্ধিশালী করিয়াছিল। তুর্কের সম্রাট ভেনিসের সহিত যুদ্ধ করিয়াঁ ক্রিট প্রস্তৃতি ভূমধ্যসাগরের
অনেক দ্বীপ অধিকার করিয়া লইলেন। কিছু দিন পরে অন্ত্রিরার সহিত ভ্রন্থের বৃদ্ধ হইল। ভ্রন্থসেনা রাজধানী ভিয়েনা নগর অবংরাধ করিল। ুকিন্ত
পোল্যাণ্ডের রাজা আসিরা ভিয়েনা নগরের উদ্ধার্ত্তি সাধন
করিলেন। ১৭০০ খুটানে তুর্কগণ পারক্তসমাট নাদির
সাহের সহিত বৃদ্ধে প্রার্ত্ত হইল। কিন্তু ইহাতে কোন
পাক্রের লাভ হর নাই। কিছু দিন পরে নাদির সাহ
ভারভবর্ষ আক্রমণ করিয়া দিল্লী অধিকার করেন ও
ভারার সেনাগণ নগরের অধিকাংশ অধিবাসীকে কাটিয়া
ভারাধের রক্তে পথ ঘাট প্লাবিত করে।

১৭০৬ খৃষ্টাক্ষ হইতে তুরস্ক সাম্রাজ্যের পতন আরম্ভ ইয়। এই বৎসর রুব রুফ্ত সাগর কলে তুরন্ধের অনেকগুলি ভূর অধিকার করিয়া লইল। তুরস্ক সাম্রাজ্য বিভাগ করিয়া লইবার নিমিত রুব অধ্রিয়ার সহিত সন্ধি করিলেন। কিন্তু আই যা মুদ্ধে পরাজিত হইল। রুব একেলা যুদ্ধ চালাইতে জালিল। ক্রেমে ক্রমে রুব তুরন্ধের অধিকৃত অনেক দেশ ইন্তুগত করিয়া লইল। ১৭৯২ খৃষ্টাব্দে নেপোলিয়ান বিসর আক্রমণ করিলেন। সেজত ফরাসীদেশের সহিত ভূরব্দের যুদ্ধ আরম্ভ হইল। ইংরেজের সহায়তায় তুর্ক সম্রাট করাসিদিগকে মিসর হইতে দ্র করিতে সমর্থ হইলেন।

১৮০৯ খুটাবে গ্রীস দেশ তুরত্ব সামাল্য হইতে বিচ্ছির হইরা খাবীন হইল। ১৮২০ সালে তুরত্বের উপর ক্রম সমাট নানা ভাবে আপনার প্রভুত্ব স্থাপন করিতে চেটা করিতে লাগিলেন স্থানি করের সহিত প্নরায় হয় করের পক হইরা করের বিপক্ষে অন্ত ধারণ করিল। ইয়াকে করের বিপক্ষে অন্ত ধারণ করিল। ইয়াকে কাইমিয়ার বৃদ্ধ (Crimean War) বলে। বৃদ্ধ হোলে কাইমিয়ার বৃদ্ধ (Crimean War) বলে। বৃদ্ধ হালে ক্রমেকটা দেশ,—বাহা করের হন্তগত হইয়াছিল,—ক্রম্ব ফিরিয়া পাইল। ১৮৬৬ খুটাকে রোমানিয়া ভ্রম্ভ সামাল্য হইতে বিচ্ছির হইয়া নৃতন এক বাবীন হালে। পরিণত ক্রমেক সামাল্য হইতে বিচ্ছির হইয়া বৃত্ব এক বাবীন হালে। ১৮৭৭ খুটাকে ক্রম্ব, ত্রত্বের সহিত তৃম্ল বৃদ্ধ করিয়া ক্রমেরিয়া দেশকে খাবীন করিলেন। এই বল্পেরিয়া ক্রমেরিয়া দেশকে খাবীন করিলেন। এই বল্পেরিয়া

মূনদ্যানদিগের বাংগা প্রাবাদী আছে বে, কিছু দিন
পরে ভাষুল শক্রহন্তগত হইবে, কিছু কেয়াযত অর্থাৎ
মহাপ্রদায়র পূর্বে ৭০,০০০ মূনদ্যানদেনা পুনরার ইহাকে
আক্রমণ করিবে। মূনদ্যানদেনাকে তখন আর বুদ্ধ
করিতে হইবে না। কেবল 'লা ইলাহি-ইল্-এরা আরা হো আক্রম' এই কয়টী কথা বলিলেই, নগর তাহাদের
অধিকৃত হইবে। তাহার পর আল্লাদ্য জান আসিবে।
তাহার পর যীশুখুই আসিয়া তাঁহাকে বধ করিবেন।
তাহার পর যাজুল ও আজ্জ্লগণ আসিবে। এইরূপ নানা
প্রকার বিভীবিকার পর কেয়ামত হইবে।

বঙ্গমহিলার জাপান যাতা।

(ঢাকা উদ্ধারাশ্রমের--ধাহার বর্ত্তমান নাম মাতৃ-নিকেতন -- ভূতপূর্ক সেবিকা স্বৰ্গীয়া সাংশী নগেজবালা মলিকের জ্যেষ্ঠা কলা সীমতী হরিপ্রভা তাকেদা তাঁহার পতি সহ বিগত ৩রা নবেম্বর ঢাকা হুইতে জাপান ষাত্রা কয়িয়াছেন। थाय हम वर्गत यहीह हहेन. অাপান নিবাদী শ্রীধুক্ত ওয়েমন্ তাকেদার সহিত বান্নপদ্ধতি অহুদারে শ্রীষ্ঠী হরিপ্রভার ওভ-পরিণয় কার্য্য ঢাকা নগরে সম্পন্ন হটয়াটিল ৷ ভাকেদাসান্ ইতঃপূর্বে বুল্বুল্ গোপ্ ফ্যাক্টরীতে সাবান নির্মাতার কার্য্য করিতেন। বিবাহের পর "ঢাকা সো ু ফ্যাষ্টরী" নামে কারধানা ধুলিয়া নিশ্বে সাবান প্রস্তুত ও বিক্রয় সুদীর্ঘ কাল স্থানেশ ও আগ্রীয় স্থান হইতে বিচ্ছিন্ন থাকায় তাঁহার বৃদ্ধ পিতা মাতা পুত্র ७ भूजवर्रक (मिर्वात अक जाशशकि हन। याम ও আনীয় অন্দলিগকে দেখিবার উদ্দেশ্যে তাকেদাসান্ সপরিবারে ভাপান যাত্রা করিয়ার্ছেন।

যাত্রার পূর্ব দিবস ২রা নবেশর শনিবার প্রাতঃ-কালে ঢাকার সর্বিকটবর্তী পরী বিদ্যানত বাত্নিকেডনে বিশেব ভাবে ত্রন্থোপাসনা হর প্রাত্ত শরিরাছিলেন এবং প্রবিদ্যা উপাসনার ক্রেক্সিক্স করিয়াছিলেন এবং अभिजीदक विशास शिवास केरिल जिंकेता अभिविशक्षत किसाहित्य ।

ভাকার জাপানী সওদাগর মিঃ কোহারা তাঁহার পরীসহ দম্পতিকে ট্রেণে উঠাইরা দিয়া আক্রম এবং তাঁহাদের সাহায্যের জন্ত নগদ ে টাকা ও জাহা- জের ব্যবহারোপযোগী জব্যাদি উপহার প্রদান করেন। এইছলে উল্লেখ করা আবশুক, শ্রীমতী হরিপ্রভা জাপান যাত্রা করিতে উল্লোগী হইয়াছেন ভনিয়া দিনাজপুরের সন্থান্য মহারাজা বাহাত্র স্বভঃপ্রস্ত হইয়া ২০ টাকা প্রেরণ করিয়াছিলেন। শ্রীমতী রেঙ্গুনে পৌছিরা যে ডায়েরী প্রেরণ করিয়াছেন, আমরা তাহা নিয়ে প্রকাশ করিলার স্বিলার স্বান্য স্থান্য সংল

৩রা নবেশ্বর, ১৯১২--নারায়ণগঞ্জের জাহাজে অভ্যন্ত ভিড়। বিশবার স্থান ছিলু নী। যাদব বাবুর এক আগ্রীয়া ভাকেদাদানকে চিনিতে পারিয়া তার বিছানায় আমাকে বসিতেও রিশ্রাম করিতে স্থান দেন। দশ দিন পূর্বে তাঁহার ছুই বৎসরের এক মাত্র পুত্র মারা গিয়াছে। তিনি সেই শোকে কাতর। অল্ল কথাই তাঁহার সঙ্গে হইল। ব্দাপান যাব বলিলাম। ইহাতে সকলেই আনন্দ ্রপ্রকাশ করিলেন। ১০ টার সময় গোয়ালন্দে টেুণে উঠিলাম। অব্যস্ত ভিড়, স্থান পাওয়া ত্কর। গার্ড বতঃপ্রান্ত হইয়া লাহাত হৈতে নামার সঙ্গে সংগ **আযাদের সক্লিইলেন। ভিত্তত শীত বোধ হইল। ওভার** কোট গায়ঃ দিক্ষা শাল মাথায় দিয়া টেুণে উঠিগাম। পার্ড টেণের অন্ত লোকদের সরাইয়া আমাদের জিনিব পত তुनिया पिलन, এक्षाना পূर्व दिक थानि करत **मिरनंस । এইরপে আমাদের বেশ সুবিধা হাইল।** পরে শক লোক এদেছিল কিন্তু আমাদের বিশেষ কিছু কট रह नाहे।

ইঠা নবেম্বর—প্রার ৮ ঘটকার সময় সিমেজ্সানের বাড়ীতে উঠিলাম। তিমি বাড়ী ছিলেন না, তার স্ত্রী আদরের সহিত আলাদিগকে গ্রহণ করিলেন। আমাকে ছেড়ে তিমি বাজারে সেঁলৈন না। চাকর গেল। চা, বিছুট, কলা, আবার খাইলাম। সালার ভাল রকম বিজ্ঞাক্ত করে দিলেন কি সিংস্ক্রান্ বাড়ী আসিলে

>> টার সমর ভাকেদাসান্, তিনি ও আর একজন জাপানী এই जिन जुल जांभानी श्रद्रश्य द्वाहा जाहात कतिरान्त। वामि ও मिरिमन् निरमस्मान् একত बाहात कतिनाम। মাহুর পেতে তার উপর ডিলে খাওয়া-মুসলমান ধরণে। রস্থন দিয়ে রালা হয়েছিল বলিয়া ডাল ভাত ছাড়া আর কিছুই খাইতে পারিলাম না। **षाहेरक त्रञ्जन मिर्छ वात्र**ी करत्र मिरनन। পাওয়ার পর তাকেদাসান সিমেঞ্জের সহিত টিকিট করিতে গেলেন। ১৯০ ভাড়া, ৪১ ধোরাক। किर्त्त ५ रनन । भिरमक् मान वनिरनन, जिल्दात भरम কাপড আরও দরকার, তাই বৈকালে তাঁর স্ত্রীর সঙ্গে 🕏 वाकारत राजाम। वाकारतत छेभत किरत सम्राम्त मछ জিনিব কিনিতে এই প্রথম চলিলাম। প্রথমতঃ স্বাপত্তি कतिनाम. शांधी करत शांहेर विनाम कि ह (भार निकर्त বলে হেঁটেই চলিলাম। ২০১ ধরচ হইল। ২ জোড়া ৰুতা, এক লোড়া স্লিপার মোলা, দন্তানা, গঞ্জি ইত্যাদি কিনিয়া সন্ধ্যার পূর্বেই বাড়ী ফিরিলাম। ভালই হইয়াছে। তাকেদাসান কিনিলে দাম বেশী লাগিত, তাই বলে আমি কিনিলাম। রাত্রে মাংস द्रष्ठित । পুরুষ্দের জন্ম आপানী ধরণে, आমাদের জন্ম ভিন্ন। অনেক ভাত থাইলাম। খাওয়ার পর তাকেদাসান ও সিমেঙ্গান বাজারে গেলেন। ক্রুর, বিস্কৃট ইত্যাদি কিনে আনিলেন। আমি ও দিমেজের স্ত্রী তালের বিছানার গুমাইলাম । উহার। বারালার মাটিতে विष्टानः करत वृगाहेलन। तथा वृग करेन।

৫ই নবেম্বর—প্রতাবে নীরবে ঈশরের নাম নিরে
উঠিলাম। চা ধাইরা তাকেলাসান্ বালারে গেলেন।

হপ্রহরে আহার হইল। বৈকালে থাওয়া ভাল হবে কিলা

মনে করে থাওয়ার অনেক বন্দোবন্ত করা হইল।

বৈকালে লাহালে উঠিতে হইবে। আমি মোটেই আহার
করিতে পারিলাম না। প্রবদেশ জন্ত লাপানী রারা

বৈকালে তাকেলাসান্ ভাহার বাপ মার জন্তিন বালী

র্যাপার কিনে আনিলেন। সন্ধ্যার সমর একজন

জাপানী হাতরিসান্ (এলের বাড়ী তাকেলাসানের
বাব্দের পুর নিকটে; নিষেকের বাড়ীও তাকেলাসানের

वाफ़ीत थूर निकर्ष) मञ्जीक (काशानी जी) आमारामत সঙ্গে দেখা করিতে আদিলেন। ইঁংারা ভুই বারা বিষ্ণুট রাস্তার জন্ত আমাদের দিলেন। मक्तात मगर (शरा * রওনা হইলেন। বৈকাল থেকে মনটা কেমন করিতে লাগিল। খাওয়া ভাল হইল না। দিমেজ ্ও হাতরি-সান্ জাহাজে উঠিয়ে দিলেন। জাহাজে আসিবার সময় মন খারাপ ছিল। চোখের জল রাখিতে পারিলাম সিমেজের স্ত্রী বলিলেন, যখন বেরিয়েছ, ভয় कतिखना, मादम करत हरन याख। कतिও ना; (यदा चवत्र मिछ, इंडामि। সিমেজ ७ इ। छतिमान् विषाय ुकात्न वनितनन, "सुनत (पन. ष्यामाकति षाभूनि धूत स्थी हहेरतन। শীতের জন্ম आप्रनात वर् कहे इहैर्रित। शूव शावधारन शाकिरवन। আপনার যাত্রা ভত হউক।" জাহাজ ঘাট হইতে ু <mark>ওঁরা চলিয়া গেলেন। এখন আ</mark>র আমার কোন কষ্ট 🗽 নাই। মন বেশ প্রাকৃত্ন। জাহাজে উঠিলাম। ভয়ানক গোলমাল ও বিশৃথকা। থাকিবার স্থান ঠিক হয় নাই। মাল উঠান হইতেছে। ১॥ ঘণ্টা এদিক ওদিক করে কাটাইলাম। একজন জাহাজের কর্মচারী তাঁর কামরায় বিশ্রাম করিতে দিলেন। ১১ টার পর নির্দিষ্ট কামরায় গেলীম বিধান বোধ হয় ৭ হাত লম্বা, ৪ হাত চওছা, হোত উচ্চ_{ে প্}র চেয়ে কম ছাড়া বেণী নয়। আলমারীর থাকের अভ ছুইটা ছুইটা করির। তিন দিকে ক্ষুটা প্রাক্ত। প্রক্রেক্সক্রিতে একজন করিয়া ৬ জন शांकिवात रावेश-कारिषः। किन्न व्यवज्क रहेना এक हे उँह इंडेरन माथात्र भूत बाबा भारेरठ रहा। हातिनिरक পড়িবার ভয় নাই। খরের অপর দিকে ক্সামাদের ভিনিব পরে সক প্রহাইয়া রাখিয়াছে। , ইনেক্ট্রক লাইট্ অলিতেছে। মোমবাতি আলা নিষেধ। <mark>জক্টা কেরাগিনের ওয়াল ল্যাম্প আছে। প্র</mark>য়োজন ুহ**ালে** তাহাই জালান হয়। পর্য বলিগা একথানি প্রিক্তিপেল। গরম জল দিল। উপরোক্ত শুইবার श्रामश्राम सर्वे कर्ते अन्य यान नित्र छता, प्रेतित ভিতরের তক্তা ছিল না, ছুইটা ব্যবহারোপযোগী ছিল। भागता धकतिएक व्याप दश्मिम । शाम २२ हो. १ होद

সময় ৩ জন জাপানী ত্রীলোক ও একজন পুরুব এই
গৃহে আসিল। তাহারা কোন রকমে ছইটা Seat ঠিক
করে প্রত্যেকটাতে ছইজন করে রাত্রি কাটাইল।
বড় গরমান্ত গোলমাল, গুমু মোটেই ছইল না।

৬ই নবেম্বর—ভোর ৫ টার সময় জাহাজ ছাড়িল। (वांका याय ना, (य काहांक हलिएडएह। (कवल खड़ा भंक। এই দেশ ছেড়ে চলিকাম। বাহিরে ডেকের উপর দাঁড়াইয়া কলিকাতার শেষ দৃগুগুলি দেখিতে লাগি-লাম। মনটা খুব একটু খারাপ বোণ হইল। হইল, কোপায় যাচ্ছি। এখন আর ফিরিবার উপায় নাই। গত রাজে জাহাজে উঠিয়াই তাকেদাসানের জ্ঞর হইগছে। মাথ ও শরীরে বাধা। রাত্রে মোটেই ঘুম হয় নাই। রাত্রি হইতেই একোনাইট্, বেলেডোনা উষধ দিলাম। প্রাক্তেও অল্প আছে। প্রায় ৩ ঘটা জাহাজ চলিয়া ৮ টার শময়—বোধ হয় ভাটা পড়াতে--সারা দিন রাত বন্ধ রহিল। ৬০০ ছাগল ভেড়া এই জাহাজে করে দিলাপুর যাই-তেছে। (प्रदेशिन आभारतत थ्र निकरि। नापकरम ঐগুলির পাশ দিয়ে যেতে হয়। আর আমাদের ঘরের পাশে জাহাজের ভাঁড়ার ঘর। সব এই ঘরে থাকে। সে ঘরে বোধ হয় শুক্নো মাছ আছে। এই চুইয়ের গন্ধে আমর। আর টিকিতে কস এদেল বাবহার করি, কিছুতেই পারি না। পরে উপরে ডেকে যেরে বর্দিলাই। আমরা পিছনের দিকে আছি, কাজেই দক্ষিণের বাতাস সেখানেও গন্ধ বহন করিতে লাগিল। প্রাতে চা, মাধন ও রুটী দিয়ে (गन। आमि हा ও विकूर्त साहेनाम। ১১।১২ টার সময় তাকেদাদানের জন্ধ উক্ত জাপানীদ্রের গৈলে থাবার আসিল। আমার জন্ম ভাত ও কারী। ভাত গুলি ভাল লাগিক। জাপানের চাউল আঠা আঠা থেতেও সুখাদ। একটার সঙ্গে অগুটা মিলিত, কিঁত্ত সব আন্ত। বৈকালেও সেই কারী ও ভাত। আমি কলা ও ভাত ধাইলাম। व्यक्ति बानभुख मुताहेश वाकि Seat श्रीन शानि करत मिन । जान वर्क वर्क जैन वर वर विश्वीमामनाहिनाम्। রাত্তে বেশ ঘুম হইল। মীরবে আর্থনা করিলার 🔭 🥍

তাকেদাসান আদ্ধান করিলেন। তাঁর আর এর নাই। আদ্ধানকৈ আলু সিদ্ধাও ডিম সিদ্ধাও তি দিতে বলিলাম তাহাই দিল। আমি আদ্ধানক বেশ তৃপ্তির সহিত আলু সিদ্ধা ভাত খাইলাম। ভাগ্যে ভাতটা ভাল, তাই রক্ষা। নহুবা বড়ই মৃদ্ধিল হইত। আমি চিরকালই কেনা ভাত খাইতে ভাল বাসি। এও প্রায় সেই রকম। এই ভাতের কেন গালে না, ভাতেই থাকে। ভাতগুলি আঠা আঠা মিইসাদ, গদ্ধও ভাল। সূত্রাং প্রতিদিন আলু সিদ্ধা ভাত দিলেই বেশ তৃপ্তির সহিত খাইতে পারি। রোজ ভাতের সহিত ছবেলা ছ পেয়ালা চা দেয়। প্রাক্ত রোজ চা দেয়। বিশ্বুট অন্য সময় যথান ইকছা শাই। খাওয়ার আর কোন কট হয় না।

খাওয়ার পর ক্ষুত্র জানালা দিয়ে মুখ ধুইতে যাইয়া
দেখি, এখন জল খোর সব্জ—নীলাভ। বুঝিলাম, এবার
সতাসতাই রমুদ্রে পাড়িয়াছি। আরি আনন্দ হইল। তাড়াভাঙ্গি উপরে ভেঁকে গেলাম। যেতে পাঁচ মিনিট দেরি
ইইল, যেরে দেখি একবারে নীল জল, নীল কালির
ইউ। জাহাজ এখন আই ছুলিভিছে। প্রায় নৌকার
মতই, কি ভাহা অনুপ্রমা কম। অনেকক্ষণ কিছু না ধুরে
দাড়াতে পারি না। সম্ভা জেখে বড়ই আনন্দ হইল।
নীচে নীল জলা উপরে নীলাকাল দুলু ক্ষুত্র অসংখ্য

ঢলে পৃष्टिहेंदेश अभीक अनुस्त केन, कि चूक्त ! कि जानम ! ने तथात अत्य जाशात मर्सव नित्र मभूत्व शांग निवारक, तम दानी (निविचात वज़रे देवका किन। किन्न जारा प्रिंशिक शारेनाम ना। ननी क्रमान তার সর্বস্থ নিয়ে এদে সমুদ্রে প্রাণ দিয়াছে! হইতে তার প্রাণ, আবার সমুদ্রেই তার মিলন ও গতি। শুনিয়াছি মিলিয়াছে, তবুও নীল জল ও খোলা জল সম্পূর্ণ ভিন্ন রহিয়াছে। আমরাও কি সেই পরম পতি পরমেশ্র হইতে উৎপন্ন হইয়। পাপ তাপ মলিনতা স্ব वहन कतिया नर्सन्य नहेया छात्र हत्राष्ट्रे श्राप विमर्कन করিতে পারিব ? তিনি শুদ্ধ, পঁৰিত্র, আমরা পাপী, ভাই তাঁর নিকট দীন হয়ে তাতেই মিল্লিছে চাহিব। এই মিলনেরই অনেক দেরি, তাই বুঝি সমুদ্রের ঐ অপূর্ব মিলন দেখিতে পাইলাম না! বৈকালে অন্ত লাপানী চারি জন অক্তা চলিয়া গেল। আজ থেকে কেবল আমরাই বোধ হয় এখানে থাকিব। বৈকালে এই। জী वाकाहेनाम। विभिनात श्रीन नाहे। विद्यानाम विभिन्न উপরে মাথ। ঠেকে। উপরের ডেকে খনেক লোক, নীচে ছাগল। বালের উপর বদে আন্তে আন্তে ক**রটা গান** করিলাম। "অসীম সাগর বঞ্চে এর মা অননী" বলে গানটী "কুটও ফুলের মাঝে" স্থরে গাইলাম।

বৈকালে আৰু দিদ্ধ ও তরকারী ভাত দিল। এখন আমি চাম্চে দিয়ে ভাত ধাই। শরীর বেশ ভাল; মনেও আনন্দ। রাত্রে ঘুম ভালই ইয়। দিনরাত শাহাল চলিতেছে। ঘণ্টায় ১০ মাইল ক্রিয়া চলে।

৮ই নবেম্বর—প্রাতে হাত মুর্থ ধুইয়া উপাদনা করে উপরে ডেকে বেয়ে বিদিলাক। করি কানীম অনস্ত সমূর বই আর কিছুই দেখিবার নাই। উপরে অন্দর বাতাস। কিন্তু অনেক লোক, ব্রিবার স্থান বড় পাওয়া ষার কা। নীচে বড় গরম। রাত্রেও বড় সরম বোধ হয়। প্রথম দিন শেষ রাত্রে লাভ করেছিল। আলকাল গায় কাপক স্বাধা কায় নাই পরীর বেশ ভাল। সিলাপুরে লোক গলিও ছাগলগুলি নেমে যাবে, ভারুপর আমাদের সকল বিষয়ে স্বিধা হইকো আলকাল য়ানের প্রেম্বার লোক বেশী। পাইখানাও অপরিকার বাকে।

কত

আমি

791

শেষে

शोदत

কত

তাই

স্থা,

মোর

યય

সখা.

যদি

আমি

ত্ব

আঞ্চি

ভবে

काटक है नित्रापुत पर्याच कहे हरन। आहारक পाहे आकिन नाहे। हिठि सिख्या युद्धिन।

৯ই নবেশ্বর— আজ রেঙ্গুনে জাহাজ পৌছিবার কথা।

শনে করিতেছি. রেঙ্গুনে চারুদের বাস।তেই উঠিব।

এই কয়েক দিনেই মনে হচ্ছে—কত দ্র এসেছি। কত

দিন হয়ে গেল। পতরাত্রে থুকীকে স্বপ্নে দেখেছি যেন

শামি তাকে পড়ার জন্ম মারিতেছি। আবার যেন
রেঞ্নে তাকে নিয়ে বেড়াতে যাচ্ছি। কাল মাকেও

শব্বে দেখেছি।

৮টার সময় দ্রে দ্বীপপুঞ্জ দেখা যাচ্ছে। ছই একটি

শালাক দীপের কিনারে আছে। দীপে পাহাড় আছে।

এখানে সমূলের জল সবুজ। কারণ, ভূমি নিকটে।

এই আ্লামান দীপ-পুঞ্জ। ১১ টার সময় জাহাজ দীপের

শুব নিকটে। সমূদের দিকে ছোট ছোট রাস্তা ও গাছ

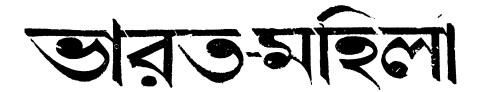
দেখা যায়। আজ বড় গ্রম। সিঙ্গাপুর পর্যাস্ত

উপেক্ষিতা।

নয়ন সলিলে বসন তিতায়ে, সেধেছি তোমারে কত; মর্ম বেদনে কতমা কাদিয়া, নিতি ডাুকিয়াছি অবিরত। ভমিগো হেলায় অবহেলি সব, যাইতে আপন কাজে; উপেকিতা স্থামি কাদিতাম প'ড়ে, मीन मिन मास्य । চরণে ধরিয়া কতই মিনতি-করেছি আকুল প্রাণে; চরণে ঠেলিয়া যাইতে চলিয়া, চাহনি অভাগী পানে। वारत्रक जूनिया এगनि क्यन, ্দাদীর জীবন-কুঞ্জে; দেখনি চাহিয়া ভাঁৰা হদমের-मनिष कृत्रम शूर्य ;

পুৰিমার চাদ এদে ষেত চলে, প্রভাতে বিবাদে মরিয়া; (नकानिका कृष्टिं नीत्रव निनीत्थ, নীরবে পড়িত ঝরিয়।। কত নিশি নিশি, রচিয়া শয়ান প্রদীপ জালায়ে পালে: চমকিত মনে থাকিতাম জাগি, তে!মার আসার আখে। নয়নের কোণে ঝরা বারিটুকু অঞ্ল তলে মুছিয়া, আপনার কাজে যাইতাম চলি निर्मि (निरम नाट्य भित्रिया)। বলিতাম কেঁদে দেবতায় আমি - দাসীরে লইতে চরণে; বরিহু আদরে জুড়াইতে জালা, (मर्ब (मर्थ चाक मत्र्रा) এতদিন পরে আসিয়াছ ভুমি. কোन् यश जूल जूलिया ? এত আকিঞ্ন, এত ভালবাসা, পারনি ভুলিতে বলিয়া গু আকুল পিয়াসা মেটেনি আঞ্জিও, তোমারে হেরিয়া নয়নে; মরম বাদনা পুরেনি আজিও, তোমারে ঘেরিয়া পরাণে। হ'নিমেধ আগে এমনি সোহাগে ডাকিতে আদর করিয়া, যাইতাম নাকো তোমা ছাডি আৰু সাধিয়া মরণে বরিয়া। পদরেণু তুলি দাও শিরে মম. ক্ষমা কর যত অপরাধ ; পরিপূর্ণ মম মরণের দিন, চির অপূর্ণ যত সাধ। था न थाकि नवा माश्रद विमान, — वानीय कीवतनः अत्रद्धन, পতিরূপে যেন, পাই ভোষা সদা ष्ठायात्र कनस्य कनस्य ।

ঐতিবেলচল মূৰে



সচিত মাসিক পতিক।।

획 সরযুবাল। দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত

मृठी।

নৈতিক শিক্ষা—মনোপ্রকৃতির বিকাশ		শ্ৰমতী আমোদিনী দোষ		•••	₹.6.4
আমেরিকার ঘরের কথ।		্রীযুক্ত নগেজনাথ গা সু লি			٠ ٤ ٠.٠
বাল্য বিবাহ ও দ্রীশিক্ষার অভাব		র্ল⊪মতী স্থ্রমান্তন্দ্ রী ঘোষ			.૨ ૬8
নীলিমা (পল্ল)		ঐনতী অনুর প। দেবী	• • •		३ % €
জীণপাতার কাহিনী (কবিতা)		শ্ৰমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী		•••	२७३
তীর্থ যাত্র।		∄গুক্ত কালীমোহন ঘোষ			₹ 9.¢
₽ ₩		ী যুক্ত যতীজনাথ মজুমদার	, বি. এ,	•••	૨ ૧ ૨
প্রতিষ্ঠা (গল্প :	• • •	্রীমতী— (বি, এ.)	•••		૨ ૧૧
খান্তের সহিত শরীরের সহস্ক		•••	• • •	•••	२৮०
বিলাতের কথা				•••	2 br D
বিভ দান	•••	এীুক জীবেলকুমার দত			२৮ व

ঢাকা, উয়ারী, ভারত-ম**হিলা প্রেসে.** শ্রীদেবেজনাথ দত্ত **কর্ড্ক** মুদ্রিত। BHARAT-MAHILA OFFICE, WARL DACCA.

ভারত-মহিলা কাগ্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

সনের সতন

গ্রামে, গগুগ্রামে, নগরে, সহরে, পর্রাতে, উপপরীতে, বেধানে যেধানে আমাদের মহানুগন্ধি স্কুল্ল না দেধা দিয়াছে, সেধানকার মহিলাগণ্ট, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—সুরমা প্রথম গুল্লার বিনা করে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামা কেশ-তৈলের যে যে গুল্ থাকে "সুরমায়" তার সবই আছে। সুরমা চুল কাল করে, মালা ঠাণ্ডা রাশে—মাধায় আঠা হয় না, সকালে একটু মালিয়া সান ভারিদে, সারা দিন চারিদিকে প্রাকৃতিত গুই ফুলের সুবাস ভারিতে থাকে।

শুরুষ্ণ" কোথায় পাওয়া যায়, তাহানিয়ে দেখুন ঃ—
বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাতুল, প্যাকিং ভ ক্ষিশন এ০ সাত আনা। বড় তিন শিশির মূল্য ২, টাকা, ডাক মাতুলাদি ৮/০ তের আনা।

অশোকাসব

শ্বংশাক্ষাল স্ত্রীরোগ নিবারণের প্রধান ও প্রসিদ্ধ বিশ্ব। সেই অশোক্ষাল, ওলটক্ষ্ণ প্রভৃতি ক্তিপ্র বাছা বাছা স্ত্রীরোগনাশক ঔষধ্বার: এই অশোক্ষাণ প্রস্তুত হইরাছে। অতুকালে অল্প বা অধিক রজঃপ্রাব, তলপেটেও কোমরে বেদনা, শিরঃপী । সর্নদা খেত, পীত বা রক্তবর্ণের অল্প প্রার্থান প্রবিধা এই বেদরে পরার্থা প্রস্তুব্বন্য প্রভৃতি দারুণ স্ত্রীরোগসমূহ এই ঔষধ্বরো শীঘ্র নিবারিত হয়। এই ঔষধ্বর প্রধান স্থবিধা এই যে কোন অবস্থাতেই ইহা পেবনের জন্ম চিকিৎসকের পরামর্শ প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই প্রেরাজ্য বেশিসমূহের জন্ম এই ঔষধ্ব নির্বাচন করিয়া নিউরে সেবন করিতে পারেন। প্রত্যাস্থাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভরের কারণ নাই। এক শিশি ঔষ্ধ্রের মূল্য :॥০ দেও টাকা। ভাত্র-মান্ত্রাদি ।০ সাত আনা।

প্রাক্তর ।— - সভাসভাই ইয়া রাজভোগ্য গৌরভগার।



পারিজাত।—এ যেন সত্য সত্যই স্বৰ্গীয় সৌরম্ভ।

মক্ষে, জেস্মিন।— বিলিত নামই ইহার মিলনের মধুবতা প্রকাশ করিতেছে।

নিতৰ ন।—"মিগনের" সু-ৰাগ মিলনের মতই মনোরম্!

রে পুকা।— সামাদের "রেণুকা" বিলাভী কাশ্মীরী বাকে অপেকা উচ্চ আসন অধিকার

করিয়াছে।

মতিকা।—আমাদের মতিয়ার সৌরভে বিগাতী জেস্মিনের গৌরব পরাজিত ইইয়াছে।

চস্পাকা।—চাপার তীত্রতা কেমন উজ্জল মধুরে পরিণত হইয়াভে, তাহা দেখিবার জিনিদ!

েবলা।—অবসর গ্রীয়বেলায় 'বেলার' গন্ধ যেন স্বর্গসূথ আনিয়া দেয়।

প্রত্যেক পূজানার বড় এক শিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়জনের
প্রীতিউপহারের জন্ম একত্র তিন শিশি ২॥০ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছুই টাকা। ছোট
তিন শিশি ১০ পাঁচ সিকা। মাক্রমানি স্বতন্ত্র। আমালের
লেভেণ্ডার ওরাটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ছাকমাণ্ডল ১০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি॥০
আট আনা, মাণ্ডলাদি ।/০ পাঁচ আনা। আমালের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও অটো অব্ ধস্থস্ অতি উপাদের পদার্ধ। এক শিশি
১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

ি কিক্তাব্ লোজ ।—ইহার মনোরম গদ্ধ জগতে অতুগনীয়। ব্যবহারে ছকের কোমণতা ও মুখের গাঁবগ্য বৃদ্ধি পায়। মুশ্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাণ্ডশাদি।৴• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব স্থ রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা স্বতি যত্নসংকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম আনার ভাক-টিকিট পাঠাইবেম। এন, পি, সেন এগু কোম্পানী, ম্যাসুস্যাক্চারিং কেমিউন।

entrement fra antalisation

রমণীর সৌন্দয*্য* গৌরব— স্থন্দর কেশপাশ।

কোন্রমণী না ইচ্ছা করেন, তাঁহার কেশদাম স্থণীর্য, স্থলর ও স্থকোমল হয় ? স্বাভাবিক সোলব্যান্ত্রাগ বশতঃ যদি কেশের যত্ন শইতে হয়, তবে কেশতৈল নির্বাচন সম্বন্ধে একটু সভকতার আবশ্যক। যে কেশতৈল সম্পূর্ণ নির্দান নহে, যাহা ব্যবহারে চুলে ও মাথায় আটা হয়, তাহা সম্পূর্ণ অব্যবহার্য। দেশের শিক্ষিত নরনারীগণ অন্য কোন তৈলের পরিবর্তে কুন্তলীন পছন্দ করেন তাহার কারণ কুন্তলীন সম্পূর্ণ নির্দাল কেশতৈল। ইহার কেশপোষক, দৌন্দর্যবর্দ্ধক শীত্রতাগুণ স্ক্রিন্বিভিত। মহিলাগণের ব্যবহারের জন্ম

কুন্তলীন

সর্বাঞ্জেষ্ঠ ; কারণ কুন্তলীন গুণেই কেবল মাত্র শ্রেষ্ঠ তাহা নহে, পরিমানেও অস্থায় অনেক তৈলের প্রায় ৩ গুণ।

হ্বাসিত—১১, পদ্মগন্ধ—১॥০, গোলাপগন্ধ—২১

এইচ বস্থা, ম্যানুফ্যাক্চারিং পারফিউমার, ৬১ বোবাজার ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

THE

Dawn Magazine

A High-Class Monthly Devoted To INDIAN HISTORY, Civilisation Culture and SWADESHI

Specimen for Anna Postage

Annual Subscription R 3 /-

Concession Rate

for STUDENTS: R 2/:

"That Most USEFUL National Organ"
—Says Th Ilindu

"There is at least one journal like the dawn that gives instruction to the young on the right lines"—The Indian Mirror (Editorial)

Manager—The Dawn Magazine P O. Box 363 K. A. Calcutta

माथना-लावेदवरी

উয়ারী, ঢাকা।

এখানে পূর্ববন্ধ ও আসামের স্থল, কলেন্দ্র, পাঠশালা টোলের পাঠ্য পুন্তক,ত্রী পাঠ্য পুন্তক,বালকবালিকাদিণের উপহারের পুন্তক, উপত্যাস, নাটক, ধর্মগ্রন্থ প্রভৃতি পাওয়া যার।

গ্রাহকদিগের বিশেষতঃ শিক্ষক ও ছাত্রগণের যথেষ্ট স্থ্যবিধা। কারণ আমরা অতি সামাত্ত লাভে পুস্তক বিক্রের করিয়া থাকি। একবার পরীক্ষা প্রার্থনীয়।

> বশংবদ শ্রীপক্ষয়কুমার ভট্টাচার্য্য, ম্যানেধার।

পাছ ও বীজ।

ফুলকপি, বাঁধাকপি, ওলকপি, বীট, শালগম, গালর মূলা, /৬দের বেগুন, ২/মনে লাউ, লক্ষা, মূলা, শিম পোঁয়াল, ভূটা, প্রভৃতি নানাবিধ উৎকৃষ্ট বিলাতী ও মার্কিন শাকশজী ও মনোহর মন্ত্রমী সুলের বীদ্র নুতন আমদানী হইয়াছে। কাঁটাযুক্ত বেড়ার বীল্ল প্রতিদের ৩ । দেশী বীল্ল এবং ফল ফুলাদি গাছের কলম বিশুর আছে। আমা-দের নিজের বাগানের তৈয়ারী গাছ স্বচক্ষে দেশিয়া যাইতে পারেন, দর ক্যাটলগে দ্রেষ্ঠা।

কে, বি, বসাক । সুরজাহান নাস্বিরী। ২নং কাঁকুর-গাছি ফার্ট্রেন, কলিকাতা।

ওরিয়েণ্টাল নার্শারি।

আগড়পাড়া – পোঃ কামারহাটী:

অভাবনীয় সংগ্ৰহ! অতুলনীয় স্থযোগ!!

পুথিবীর নানা দেশ হইতে আমরা বীজাদি আনাইয়া ও নিজেদের পরীকা-ক্লেত্রে আবাদ করিয়াযে সব বীজ अर्पात्मत कल वाशून छेनरयां जी विनिधा श्रेमांन नाहेशाहि, সেই সকল বীঞ্জের প্রচারার্থ ওজন ও প্যাকেট হিসাবে বিক্রেয় করিতেছি। আমরা বহুখানের ছুই শত রুক্ম ' উৎकृष्टे व्याम, त्यान तकम निष्ठ, नम तकम भारता, इत्तक রকম বাতাবি লেবু, গোলাপ জাম, জামরুল, পাতিলেবু, কাপজিলেবু, কামরাঙ্গা, সপেটা, তুঁত পীচ প্রভৃতির কলম আমাদের নিজ নার্শারিতে প্রস্তুত করিয়াছি। সাজাইবার এ:ভিফ্লোরা, চীনের চাঁপা, তিন শত রকম গোলাপফুল বেল, মুঁই যাতি, মলিকা, মালতী নানাপ্রকার লভানে ফুলগাছ, ক্রোটন, পাম প্রভৃতি নানাবিধ বাহারে গাছ, আমরা সংগ্রহ করিয়া বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত রাধিয়াছি। প্রসিদ্ধ স্থানের স্থমিষ্ট আম ব্রক্ষের প্রায় ৩০০০ সতেজ কলম বিক্রেধার্থ প্রস্তুত আছে। যাঁহার যে কোন বীজ বা গাছের প্রয়োজন হইলে আমাদের নার্শারির क्यां विनाश क्रमा भारत निथ्न। क्यां विनाश पि विताश मार জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পারিবেন।

> ম্যানেজার—ওরিয়েণ্টাল নার্শারি, পোঃ কামারহাটী, আগড়পাড়া টেশন— ই, বি, এস, রেলওয়ে।

জবাকুস্থম তৈল।

জবাকুস্থম তৈল মাথিয়া স্নান করিলে শরীর ঠাণ্ডা হয়। কাজের সময় গলদবর্শ হইতে হয় না। জবাকুস্থম তৈলের গদ্ধ স্থায়। একবার মাথিলেই গায়ের চুর্গদ্ধ দূর হয়। মহারাজাধিরাজ হইতে দরিদ্র ব্যক্তি পর্ণ্যন্ত সকলেই জবাকুস্থমের গুণে মুগ্ধ। মহিলাগণ কেশের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি ক্রিরবার জন্য আদরের সহিত নিত্য জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন।

এক শিশির মূল্য ১১ এক টাকা

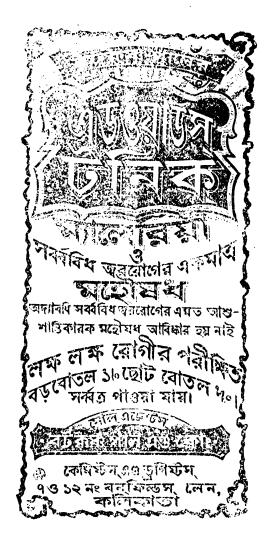
ভি পিতে ১।/০ ধানা। তিন শিশির মূল্য ২।০ খানা। ভি পিতে ২॥/০ খানা।

বিদেশীয় বোগীগণ নিজ নিজ রোগবিবরণসহ পত্র লিখিলে আমরা বিনামূল্যে বাবস্থাদি প্রদান করিয়া থাকি।

গ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ।



শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ । ২৯নং কর্টোলাষ্ট্রট-কলিকাতা।



মাদিক সাহিত্যের শেথক,

শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র ভট্টাচার্ষ্য, প্রণীত

বছচিত্রে শোভিত!

ছাপা, কাগজ, বর্তার, বাঁধাই উৎক্ষ্ট।

- (১) প্রফ্রাদ-৮০ পৃষ্ঠা। ৬ ধানা ছবি ।
- (२) यहदय- २४ पृष्ठा। ४ थाना ছবি । ४०

প্রাপ্তিস্থান –

(সকল লাইব্রেরীতে পাইবেন)। পপুনার লাইব্রেরী, ঢাকা। আশুতোধ লাইব্রেরী, কলেজেব্লীট, কলিকাতা।

পুরস্কার !! পুরস্কার !! পুরস্কার !! একবার পড়িয়া দেখুন !!!

আমরা বে কোন ব্যক্তিকে আমাদের নির্মাণ সুগন্ধি কেশ তৈল "কাদ্ধরী" এক কারুকার্য্য প্রতি কাচের ছিপিয়ুক্ত শিশিতে মনোরম এসেল বসন্ত-বিকাশ সামান্ত ১৮৮০ এক টাকা চৌদ্দ আনায় দিব, এবং প্রত্যেক পার্সে লিব প্রায়ক্ত হালাই চক্তকে প্রায়ক্তকে ৪ চারি টকে মুলোর ১ খানি কাশীরামদাদের অস্তাদশ পর্ক সচিত্র মহাভারত, উৎকৃষ্ট ছাপাই, চক্তকে, কাকককে, কাপড়ে বাঁধাই সোণার কলে লেখা—সম্পূর্ণ বিনামূল্য উপহার দিব; এত দ্বির প্রকার গ্রহণ ভারের নগদ টাকা, খাড়, বাইসিকেল প্রভৃতি বিবিধ পুরস্কার বিতরণের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, ভারতে যোগাদ্বার কল্প কুইটা স্বতন্ত্র পুরস্কারের কুপন দিব। ায়নি মহাভারত লইবেন না তাঁহাকে আমরা তৈল এসেল এবং ভ্রথানি পুরস্কারের টিকিট মাত্র ১৮০ আনায় দিব। ডাকমান্তল ৮০ পাঁচ আনা স্বতন্ত্র। মহাভারত লইলে ৯৮০ নয় আনা লাগিবে। ডাকমান্তল খরচ ৮০ পাঁচ আনা বা নয় আনা অগ্রিম না পাঠাইলে গ্রাহকদিগকে মাল প্রেশ্বণ পুরস্কার—শ্রেণীভূক্ত করা হয় না। ডাক-টিকিট পাঠাইলেই চলিতে পারে। বিজ্ঞাপন দেখিয়াই বুনিতে পারিভেছেন যে আমরা কিরপ ক্ষতি স্থীকার করিয়াও আমাদের তৈল এবং এসেন্ডের প্রতার করে বন্ধপরিকর ইইয়াছি। কিন্তু এস্বোগ্র বিশিবন ভ্রহা বাছবিকই সম্ভব কিনা। থাকিলে হয়ার পত্র লিখুন। বিজ্ঞাপনে যাহা অসম্ভব মনে করিভেছেন, দেখিবন ভাহা বাছবিকই সম্ভব কিনা।

Manager. Kadambari House. 4, Sankaritola East. Calcutta.

সিন্ধ পিতাম্বর কোম্পানী।

বেনারস মিটি, ইউ, পি। বেনারসীর অফুরস্ক ভাণ্ডার।

সামপ্রী মনোনীত না হইলে ফেরত লইব।

>। নকাশী অপূর্ব পীতাম্বর সাড়ী, প্লেন্ জমীন, দশ হাত ও ৪৪ ইঞ্চি, উত্তম, ৩৫ টাকা হইতে ১৫০ টাকা।

২। ঐ মধ্যম, ১৫ টাকা হইতে ৩০ টাকা। ৩। ঐ বৃদ্ধিনার সাড়ী, উত্তম, ৬০ ইইতে ২০০ টাকা।

৪। ঐ মধ্যম, ২২ টাকা হইতে ৩০ টাকা। ৫। কারের সাড়ী, প্লেন্ জ্বমীন, উত্তম ৩৫ টাকা হইতে ১৫০ টাকা।

১। ঐ মধ্যম, ১৫ টাকা হইতে ৩০ টাকা। ৭। বৃট্টিদার, ৬০ টাকা হইতে ৩০০ টাকা। ৮। চুলী সাড়ী,

৩০ টাকা হইতে ২০০ টাকা। ১। চেলী ও পরদ সাড়ী, ১০ হইতে ২৫ টাকা। ১০। ঐ প্লেন্ সাড়ী,

১০ টাকা হইতে ১৫ টাকা। ১১। কাশী সিল্ক, ৯ টাকা হইতে ২৫ টাকা। ১২। কারের দোপাট্টা, ৬ হাত

২২ ইতে ৫০ টাকা! ১০। চাদর ৬ হাত, ৯ টাকা হইতে ২৫ টাকা। ১৪। উপহারের জোড়া, ১০ হাত,

২৫ টাকা হইতে ২০০ টাকা।

াবালকবন্ধু।

ছেলেদের থেশার ছেটে ছোট উজ্জল বাটী ০২টী, বড় সেট্ ৪১ টাকা, ছোট সেট্ ২১ টাকা। হন্তীদম্ভ নির্মিত নানাবিধ স্থন্দর স্থন্দর সামগ্রী ও অক্কব্রিম, উত্তম মৃগনাতি আমাদের নিকট বছৰজে সংগৃহীত হয় ও সর্বদা প্রস্তুত থাকে। বিভারিত তালিকার জন্তু ম্যানেকারের নিকট পত্র লিপুন।

সিন্দ পীভাশ্বর কোং, বেনারস।

ভূতীয় বৰ্ষ ! সৌপানী ভূতীয় বৰ্ষ !

বালকবালিকাদিরে জ্ঞ বহুচিত্রে সুশোভিত অতিসুন্দর মাসিক পত্র।

বৈশাথ হইতে তৃতীয় বর্ষ চলিতেছে।

অগ্রিম বার্ষিক মূলা ডাক মান্তল সহ সাও এক টাকা চারি আনা। নমুনা ১০ আনা।

নীতিবিষয়ক ও আমোদঙ্গনক গল্প, সহজ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ, মনোহর কবিতা, আশ্চর্যাঞ্জনক ধাষা, বালক-বালিকাদিগের অবশ্য পঠনীয় শিক্ষাপ্রদ নানাবিধ প্রবন্ধ ও অনেক স্থাপর স্থাপর নগনরঞ্জন চিত্রে পরিশোভিত হইয়া প্রতিমাদের প্রথম সন্তাহে প্রকাশিত হওয়ায় সোপান এই শ্রেণীর মাদিক প্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে।

কমমূল্যে পুরাতন সোপান

স্থার বাঁধানে। প্রথম বর্ষের সোপান ২০ এক টাকা ও বিতীয় বর্ষের সোপান ২০ পাঁচাসকার বিক্র হইতেছ।

বিশেশ স্থিনি তিজ ছই বংসরের সোপান এক সঙ্গে ক্রয় করিবেন, তাঁথাকে ২। সংল ছই টাকাতেই দেওয়া হইবে। প্রায় ফুরাইয়। আসিল; সত্তর পত্র লিখুন।

> ঠিকানা-কার্ম্যাব্যক্ষ "সোপান" কার্য্যালয়, উয়ারী; ঢাকা।

মহিলাগণের আবশ্যকীয়

যাবতীর দ্রব্য আমরা উচিত মুল্যে পাঠাইতেছি। মহিলাগণের দ্রব্যাদি পাইবার অভাব দূর করাই আমা-দের উদ্দেশ্য। আমার নিকট পত্র লিখিয়া সকল অবগত হউন।

क्त्र (परी

৫১:8 वर्षिन मिञ्जि (नन, कनिकाछा।

কলিকাতা একজিবিশনে স্বৰ্ণপদক প্ৰাপ্ত। স্থাসাস্থাল সোপ ফ্যাক্ট্ৰরীর সাবান

রূপে গুণে ও সৌরভে অতুলনীয়। সেই জন্মই অল্পদিনে ইহার এত আদর হইয়াছে।

পারিজাভ [এক ব	াজে ৩ খানা]			; 0		
ক হিন্মুর	ঐ	•••		>10		
বি জ য়া	ঐ			210		
মুকুল	ঐ			>/		
জেসমিন (যুঁই)	এ .			110/0		
ठन्मन	ঐ	•••		110/0		
খসখস				100		
রোজ	ঐ			110/0		
বকুল	बे			1:0/0		
পরিমল	ঐ			100		
কমলা	ঐ			10/0		
বঙ্গলক্ষ্মী	ঐ	•••		V•		
সোণার বা ঙ্গলা	ঐ			10		
ক্ৰীষ্ট্যাল [সচ্ছ]	ঐ			n/0		
হামান (Turkish Bath) ১২ খানা						
এক বাকে	•••	٠	•••	ه اد		
ভাসাভাল টার্কিশ বাথ ১২ খানা						
এক বাক্সে				810		
মফঃস্বলের পাইকারেরা পত্র লিখিলে কমিশনের						

ম্যানেজার—

স্থাসাম্থাল সোপ ফ্যাক্টরী

হার ও নিয়মাদি জানিতে পারিবেন।

৯২ অপার সারকিউলার রোড, কলিকাতা।

শত্যশির্চর্য্য, রক্তশোধক, শাশুফলপ্রদ অলোকিক দৈবশক্তি সম্পন্ন জটীল ছঃদাধ্য রোগের উদাদীন দত্ত বন্ধান্ত স্থপ্রসিদ্ধ

অমৃতরম ৫॥০ অমৃতচুর্ণ ৪॥০

উভয়েই অমৃত ও সমগুণপ্রদ এমন নির্দোষ যে শিশু ও গভিণীরও সেব্য ও প্রমোপকারী। যে কেহ খাইয়াছেন তিনিই রোগমুক্ত হইয়া ভূয়ঃ ভূয়ঃ প্রশংসা করিয়াছেন। যে রোগ সর্কপ্রকার ঔষধি ও মহা নিদানজ্ঞ চিকিৎসক্ত গণের চিকিৎসাকে পরাভব করিয়াছে তাহাও ইহা সেবনে নির্দোষ আরোগ্য হইয়াছে। ইহার শত শত প্রশংসা পর লিখিলেই পাঠান যায়। ওলাউঠার অমোঘ বটিকা ৫০০ তবকা হরিতাল ভল্ল ৫০০।

Astrological Bureau.

প্রায় বিংশতি বৎসর হিন্দু ও ইউরোপীয় ক্যোতিশাস্ত্রের চর্চার অতিবাহিত করিয়া অনেক নিগৃত্ সঙ্কেড
আয়ত্ত করিয়াভি। যাঁহার প্রয়োজন জন্মবৎসর তারিশ
ও মাস পাঠাইয়া জীবনের ভূত ও ভবিশ্বৎ কলাফল
জানিতে পারিবেন। সমগ্র জীবনের (ভূত ও ভবিশ্বত
প্রধান প্রধান ঘটনা বয়ঃক্রম অনুসারে) ৫ টাকা।
জীবনের যে কোন দশ বৎসর ২ টাকা। প্রশ্ন সময়
হইতে ২টি প্রশ্ন ২ টাকা। সমগ্র জীবনের বাৎসরিক
ক্ষে ঘটনা ২৫ টাকা।

Professor S. C. MUKERJI, M. A.

Author of "Guide to Astrology" Price As 12

Karmatar, E. I. Ry.

স্মলেমানি লৰপ।

ডাক্তার জি, পি, ভার্ণব কর্ত্ত্বক প্রস্তুত।

বেনারস সিটি।

ষ্প্য প্রতি শিশি ২০ টাকা। মুদ্য প্রতি বোতণ ৫০ টাকা ডাঃ মাঃ সভস্ত।

এই স্কোমানি লবণ সেবনে সূধা ও পরিপাক শক্তি বৃদ্ধি করে। যতপি আহারের পর প্রত্যহ সেবন করা যায় তাহা হইলে সংস্থের বিশেষরূপ উন্নতি হয়।

এই স্থােনানি লবণ নিম্নািখিত রোগ সকলের অব্যর্থ মহেবিধ :---

. অজীপ, অস্তর্গাহ, পাকস্থনীর বেদনা, আমাশয়, পেটের অসুপ, অস্লিক, কোষ্টবন্ধ, অর্শ এবং স্কল ব্কম উপস্ক যাহা অপরিপাক জনিত ঘটিয়া থাকে ; যেমন---অগ্নিগান্দ, ত্বলিতা এবং ত্রীলোক্দিগের অনিয়মিত স্কৃত্ব।

এই স্লেখানি লবণ বাত, গেঁটেবাত, কাণী, যক্ষাকাস, হাঁপানি এবং বহুত্ত রোগের উহার আশ্চর্যা ফল দর্শাইয়াছে।যেগানে কলেরা এবং প্রেরের আন্তিটা কয় সেখানে এই স্লেমানি লবণ ব্যবহার করিলে আর কোন আশক্ষা থাকে না।প্রত্যেক গৃহত্তেরই এই স্লেমানি লবণ বাটিতে রাখা বিশেষ করিয়া। স্লেমানি লবণের অসাধারণ ক্ষমতা, চক্ষু উদ্ধান মন্তিক পরিকার রাখে রক্ত পরিকার এবং শরীর দৃঢ় রাখে। অনেকগুলি প্রশংসা পত্তের মধ্যে একখানি প্রসংশা পত্ত নিয়ে কিখিত হছল।

শ্রীযুক্তবার্ আনন্দেচন্দ্র রাহাত্র উকিল ও শ্নিদার রাগ্ধ হাউদ ঢাকা হইতে ২৪এ মে ১৯১১ সনে লিপিয়াছেন।

"আমি ডাক্তার জি, পি, ভাগবের স্থলেমানি লবণ কিছুকাল ব্যবহার করিয়া বিশেষ উপকার পাইয়াছি। আমি যাবজ্জীবন উদরাময় রোগে আক্রান্ত হইয়া কোন ঔষধ দারা আরোগ্য লাভে হতাশ হইয়াছিলাম। এই লবণ ব্যবহার করিয়া কিছু উপকার পাইয়াছি। ইহা পরিপাকশক্তি ও ক্ষুধা বৃদ্ধি করে।

কলিকাতাস্থ একেট, বটরুট পাল এও কোং
) পাইবার ঠিকানা—নিউ মহল সিংহ ভার্বব
বন্দীব্দলেন, কলিকাতা।

ত্রিকানাক্র কোন স্থান স্থ

थाँि षाशुर्व्यकीय उधरभत त्रहरकातथाना।

মূলা অতি সুলভ।

ঠিকানা—ঢাকা, পাটুয়াটুলী (একবার পরীক্ষা প্রার্থনীয়)

চিকিৎসা জগতের অপূর্ণর রত্ন সকল প্রকার রক্তত্নপ্তির মহৌষধ :

জালহা।



আমাদের এই স্বালেচনা দেবনে চুলকানি, পাচড়া, বিধাজ, বাতরভা ও দেরস জনিত সকল প্রকার ব্যাদি সমূহ অমতি অল্লকালের মধ্যে দুরীভূত হয়। ইংগ্রারা কে; ঠংজতা, অগ্নিমান্দ্য, অরুচী ও রক্তহীনতা প্রভৃতি দুরীভূত হইয়া শরীর সুশ্রী ও স্বশ হয়।

দ্বিত বক্ত পরিকার করিতে এই অনহমূলাস্ব সাল্ব। অদিতীয়।

৮ আউল শিশি—h> খানা, একত্র ৩ শিশি—২_১ টাকা।

অশ্বেকারিন্ত।

ইহা দেবনে জ্রায়ু সংকান্ত ব্যাধি সমূহ, রক্ত প্রদর, বাধক, ঋতু দময়ে অভ্যধিক রক্ষঃস্রাব, ত্লপেটের কন্কনানি, মাথা ধরা ও ত্র্বলতা প্রভৃতি অবিলম্খে নই হয়।

ুএকপোয়া শিশি--॥• আনা।

কীৱকল্যাণ ভ্ৰত।

রজঃক্ষীণতা ও বাধকের মহে যিধ।

এই মৃত সেবনে মৃহ্ছা, অবক্চি, ও বয়নাল দোন দ্রীভূতহয় এবং রহঃ পরিবদ্ধিত ও বিশুদ্ধ হইয়াজ্রায়ুর অপগত হইয়া থাকে। ক্ষীণ তুর্বল ও রশ স্ত্রীলোকের পক্ষে এই মৃত অমৃত তুলা।

এক মাদে সেবনীয় ছতের মূল্য—२८ টাকা।

डावनश्राम/५ ७

বহরের ন্নী।

ক্ষত রোগের মহৌধধ। ১ শিশি। 🗸 আনা।

আমাদের কার্য্যালয়ে শান্ত্রীয় সকল ঔষধের মূল্য সহ বিবরণ আছে, ্১০ পয়সার কিট ভরিয়া চিঠি লিখিলেই একখণ্ড বিনামূল্যে পাইবেন।

কবিরাজ—শ্রীঅমৃতানন্দ গুপ্ত কাব্যবিনোদ। পार्षेयारेनी, जाका।

উপস্থাস অগতে সম্পূর্ণ নৃত্ন! অভাবনীয় ব্যাপার!

সচিত্র রঙ্গমহল-রহস্য।

(মাসিক ঐতিহাসিক উপন্যাসলহরী)

মোগল বাদসাহগণের অন্তঃপুরের অনুত লোমহর্ষণ দৃশ্যবেলী—প্রতি মাসে মাসে পণ্ডে ধণ্ডে প্রকাশিত। প্রতি থণ্ডে, ভবল ক্রাউন এণ্টিক কাগদ্ধে নুতন টাইপে মুদ্রিত, পাঁচফন্মা পুশুক। অর্থাৎ ৮০ পাজায় এক একথানি পুশুক—তাহার মণ্যে—চারি থানি সুন্দর হাফ্টোন ছবি। ঘটনাবলী অনুত্ত, অচিন্তনীয়, অপূর্ক। আগাগোড়া কেবল একটা আকুল আকাজ্ঞা জনিবে কিদের পর কি হইতেছে! যেন কোন ঘটনাপূর্ণ নাটকের উজ্জ্বল দৃশ্যবিলী আপনার চোথের সম্মুথে প্রতিভাত। এই উপক্রাস হুই বৎসরে শেষ হইবে। চারিটি রহৎ থণ্ডে বিভক্ত হইবে প্রথম থণ্ডে আকবর বাদশাহের; দ্বিতীয় থণ্ডে—জাহাঙ্গীরের; তৃতীয় থণ্ডে—সাহজাহানের ও চতুর্ব থণ্ডে— শ্রিক্তের (আলমগ্রির) বাদশার রাজ্বের অনুত ঘটনাময়ী কাহিনী। মূল্য প্রতি থণ্ড পাঁচ আনা। সেপ্টেম্বর মাসের প্রথম সপ্তাহেই প্রথম থণ্ড প্রকাশ হইবে। প্রতি থণ্ড মাত্র পাঁচ আনা। দাম পাঠাইবার প্রয়োজন নাই—নাম পাঠাইর: গ্রাহক হউন। মফঃস্বলের গ্রাহকদের জন্ম সাত আনা।

বঙ্গদাহিত্যে সুপরিচিত প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক-উপসাস-লেখক,— নাটকরচয়িতা, নবজীবন, সাহিত্য, ভারতী প্রচার, প্রবাসী, অর্চনা প্রভৃতি মাসিকপত্তের স্থানামধন্য লেখক—শীমুক্ত হরিসাধন মুখোপাধ্যায়ের অমূহনিঃস্থানিনী হইতে—এই বৃহৎ উপস্থাসের সৃষ্টি।

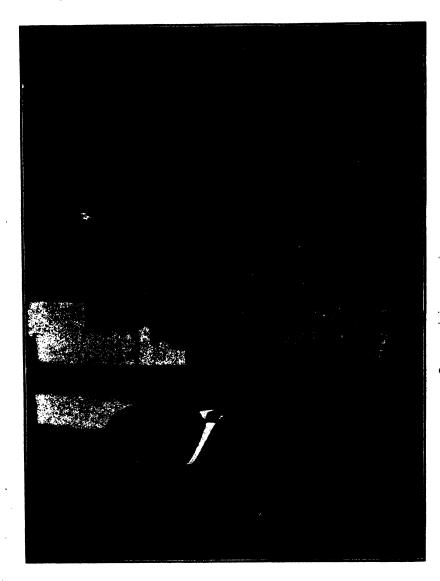
্ব্রীক্তি আমাদের বিস্থৃত বিজ্ঞাপনী পুত্তকের স্থৃত্ত শীঘ্র পত্র লিখুন। দি মডারণ্ পবলিশিং কোং ৮১নং, বেণ্টিক খ্লাট, কলিকাতা।

जर्र हिन्छ। गाउँ विम्रा भिक

Astrological Fate Cards.

জ্যোতিৰ শাস্ত্ৰ ছারা যে মানবের শুভাশুভ ছির হয়, সেই ফলিত জ্যোতিৰ—আকাশের জ্যোতিক মণ্ডলীর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। জ্যোতিক মণ্ডলীর গতি আবার গণিত শাস্ত্রের দারা নির্ণয় হয়। সরল গণিতের সাহায্যে এই কার্ড অভিনব উপায়ে অতি আশ্চর্য্য ভাবে প্রস্তুত্ত। দশ, বার বৎসরের বালকবালিকারাও সহজে ৫ মিনিটের মধ্যে শিক্ষা করিয়া, সকলের মানসিক প্রশ্ন বা Thought Read করিতে পারিবে। মূল্য ব্যবস্থা পত্র সহ এক টাকা। ভিঃ পিঃতে পাঁচ সিকা।

সোল এতে ভি — ধীরেন্দ্রমোহন চক্রবর্তী।
২০১নং শানমোহন শব্দনিধি দ্বীট, ঢাকা।



ভারত-মহিলা

বত্র দার্য্যন্ত পূজ্যতেরমন্তে তত্ত্র দেবতা:। (মহ)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miscrable, How shall men grow? (TRNNYSON.)

মশাস্বাদ: - স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একসতে গ্রাথিত। নারী অসুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিস রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in earnest—I will not excuse, I will not retreat a single inch—and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON.)

মর্শাস্থাদ :— আমি সত্যের স্থায় কঠোর ও স্থায়ের মত অন্মনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংক্র, আহি কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্র্যুনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

পৌষ, ১৩১৯

৯ম সংখ্যা

নৈতিক শিক্ষা—মনোপ্রকৃতির বিকাশ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

প্রাচীন বুগের বিশোপের সঙ্গে সঙ্গে যে সমন্ত শিক্ষাপছতি অন্মগ্রহণ করিয়াছে, পর্য্যবেক্ষণ শক্তির উৎকর্ব সাধনের চেষ্টা তন্মধ্যে সর্ব্যশ্রেষ্ঠ ফল। দীর্ঘ কালের অন্ধতার পর সভ্য সমাজ বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে বে শিশুদের ভিতরেও এই পর্য্যবেক্ষণ-শক্তি যথেষ্ট পরি-মাণে বিশ্বমান আছে এবং তাহাদের প্রকৃত শিক্ষা দান করিতে হইলে ক্স্ট্রেশ্রই পর্য্যবেক্ষণ-শক্তির বিকাশের পর্যান্ত সহারতা করিতে হইবে। শিশুদের জীড়া কৌড়ক উপন্তব ও অন্তাচারকে অন্তীত কুপ কর্মনও তাহার চিন্তার ভিতর স্থান দান করে নাই, বয়ক ব্যক্তিগণেক নিকট তাহা বিরক্তিকর বলিয়া তাহাকে বর্জনীয় বিবরের মধ্যে ধরা হইয়াছে এবং এই অহেতুক আবর্জনাপুরের ভিতরে জীবনের যে গাঁটি উপাদান নিহিত আছে, তাহার উন্ধার সাধনের প্রয়োজনের গুরুত কেহ রগ্ধন্ত উপলব্ধি করে নাই। কিন্তু এখন শিক্ষিত সম্প্রদার আবিল্ হইয়া ছেন যে, শিশু-জীবনের এই যে শৃথালাহীন, কার্যাহীন, বিধিহীন, কোলাহল ও চাঞ্চল্যময় প্রমোদপ্রিয় প্রথম তাগ —ইহারই উপরে তাহার পরবর্তী জীবনের সমগ্র ক্রের্যা গড়িয়া উঠিকে জনব্ধান তার, উনাসীতে অথবা তাল্ভিল্যে এই ভিত্তিপভনকে ত্র্মান করিলে সমগ্র সোধের ভবিষ্যৎই শহাক্ষ্যক হইবে। বে সমন্ত জিনিস লইয়া কারবার করা বার, ভাহাক্ত

েবে সমত জিনিস লইয়া কারবার কর**িবায়, ভাহাছ** এব ও বর্গ আগে জানা দরকার, নহিলে ভাহাকে সম্ভ্

क्रां वावशाद अध्यान कदा यात्र ना। हे स्त्रिय एवं ब्लाटन द খার বরপ, তাহা শিশুদের বিশেষরূপে শিক্ষা দেওয়া हरेगा थारक वर्त, किंस वरे चात्रखीन वाहित हरेरा श्राय-শের কত খানি উপযোগী, তংপ্রতি খুব কমই মনোনিবেশ বিক্বত ইন্দ্রিয় যে বিক্বত বোণের জন্মদান करत, छाटा वना वाहना माता। माञूष यह किছू निष्य সিদ্ধিলাভ করিয়াছে, দর্শন শক্তিই তাহার প্রধান হেতু। বৈজ্ঞানিকের যন্ত্রাগারে এবং চিত্রকরের অঙ্কন তুলিকা চালনায়ই যে তাহার ঐকান্তিক ব্যবহার, তাহা নয়; জগতে যাহা কিছু ঘটিয়াছে এবং ঘটিতেছে, পর্যাবেক্ষণ-শক্তিই তাহার মৃলীভূত কারণ। এই পর্যাবেক্ষণ-শক্তির বলেই দার্শনিকগণ জগতের জড় অংশ ভেদ করিয়া স্থা উত্তৈ পঁছছিয়াছেন, কবি চেতনে অচেতনে লোক লোকা-স্তারে গোপন ভাষার কল-কাকলী শুনিতেছেন, জগতের **সুধীরুদ বিগত কাল হইতে অ**ভিজ্ঞতা সঞ্চ করিয়া নবৰুগের ভাণ্ডার পূর্ণ করিতেছেন। জগতের মনবিতা জ্ঞান ব্রীবৃদ্ধির স্থর্ন-তন্ত দিয়া বিশ্বমানবের জন্য যে স্বর্ণবন্ধ বয়ন করিতেছে, শীৰ্শ অপরিপুষ্ট কোষ হইতে প্রস্ত বিবর্ণ ছুর্বল হত্তে ভাহার সমাধা কখনও হইতে পারে না।

সত্যকে কল্পনার পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়া উপস্থিত করা বিশেষ কিছু ফলপ্রদ নহে, বাস্তবকে বাস্তবের বেশেই প্রহণ করা সমীচীন। বিভীষিকায় ও দণ্ডদানে শিশুদের জানার্জন ব্যাপারটাকে একটা উৎকট রুচ্ছু সাধনে পর্যাবসিত করিয়া একটা নিশ্পেষণকারী লৌহপিণ্ডের মত তাহাদের স্বন্ধে ফেলিয়া দিলে তাহাতে লাভের আশা পুব কমই করা যায়। জ্ঞান একমাত্র অস্তরের আনন্দ রসেই জীপ হইয়া বাজেন, এবং শিশুচিন্ডের সহজ স্বাভাবিক অসুসন্ধিংসা তাহাকে পুষ্টি দান করে। প্রীতির দারা প্রীতিকে বে এই আকর্ষণ—ইহা স্বীকৃত হইয়াছে বলিয়াই আকু শিশুদের শিক্ষাত্তন ইন্তক ও প্রস্তর-রচনা-রুদ্ধ কারাভ্রন নহে, বাছিরের আনন্দময় জগতের বিচিত্রতার কোতৃক ও প্রের্মাদের প্রোত-কাকলীতে তাহা মুধ্রিত। ক্ষারাধন ও বৈরাগ্য অবলম্বনের নীতি জনসমাল হইতে ক্ষার্থন ও বির্যাগ্য অবলম্বনের নীতি জনসমাল হইতে ক্ষার্থন ও ইন্তর্গেয় স্বিশ্বনির স্বান্ধনির তেওই প্রসার লাভ

এই যে পরিবর্ত্তন, সমাব্দের অন্তরে ও বাহিরে, ধর্মে, লোকাচারে, শিক্ষার, শাসনে, শিশুপালনে আত্ম-প্রকাশ করিতেছে, তাহার মধ্যে একটি চেটাকেই প্রকট ভাবে দেখা যায়; তাহা হইতেছে প্রাকৃতিক দিয়মামুবর্ত্তিতা। দেহে ও মনে, কার্য্যে ও ইচ্ছার, বিকাশে ও জুভিব্যক্তিতে, মানব-সমান তাহাকেই কেন্দ্র করিরা উন্বর্ত্তন করিতেছে. এবং তাহার প্রত্যেক ক্রিয়া, প্রত্যেক গতি তাহারই শাসনে নির্মন্ত্রীক্ত আছে। প্রচীন যুগের যে সব ধারা ইহার প্রতিকৃগ তাহা স্বতঃই স্থালত হইয়া পড়িতেছে, এবং নবীন যুগ যে সব নির্মকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে, তাহা তাহাকে আশ্রয় করিরাই শাখা বিভার করিতেছে।

পল্লবে, কিসলয়ে, পুষ্পে, মুকুলে, তরু যথন পূর্ণ বিকশিত হয়, ফল ভাগন তাহারই অভ্যন্তরে প্রচন্ত্র শিক্ষা এই অব্যক্ত পুষ্প-কোরকের মত মামুষের মনোপ্রকৃতির ভিতর প্রচ্ছন্ন থাকে, এবং প্রকৃতির বিকাশের দঙ্গে সংস্থ ব্যক্ত হইয়া উঠিতে থাকে। মনের শক্তির এই স্বতঃ-বিকাশের ভিতর একটা অফুক্রমিকতা ও পারম্পর্য্য আছে। জলোৎসেক যেমন তরুর জীবন পুষ্ট করে জ্ঞানোৎসেকে তেমনি তাহার পুষ্ট প্রয়োজনীয়। প্রাকৃতিক প্রণালীই সকল প্রণালীর মূল আদর্শ। বস্তার গুণ ও ধর্ম স্থাকে বিজ্ঞান যতই নব নব তথ্য ও সত্য উদ্বাটন করিতেছে. তাহার অন্তর্নিবিষ্ট বিকাশ-ক্ষমতা জনসমাজের গোচরীভূত হ'ইতেছে। জীবনযাত্রার সমস্ত প্রণালীকে মামুদ যে একাস্ত ভাবে •িয়ন্ত্রিত করিয়া খোদার উপর খোদগিরি করিতে পারে না, তাহার একটা স্বল্লাধিক প্রতীতি মত্বয় সমাজে প্রকট হইতেছে। চিকিৎসকের বিধানে অধুনা তাই ভৈষ্ঞাপর হস্ত্রতা হ্রাস পাইতেছে, শিশুদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গকে বাধিয়া ছাদিয়া মাতুষের বেচ্ছাতুষায়ী পরে চালনা বভদিন হটল লোপ পাইয়াছে। অপরাধের দশুবিধি সমূহ রূপান্তরিত হইয়াছে। দৈহিক শান্তি বিধান বুঁহিউ করিয়া অপরাধীগণকে পরিশ্রমের ছারা খীয় জীবিকা অর্জন করিতে দিয়া ক্রতঃসংশোধনের পধে চালিত করা হইতেছে: শিকার জক্ত অর্থা উৎকট উপায় আবিছার করিয়া মাধা ঘামাইয়া

মরার অপেকা সহদ বাভাবিক ভাবে তাহাকে বোধগম্য করাই বে ভাহার সার্থকতা তাহা ক্রমশঃ সকলের উপদক্ষি হইতেছে।

এশ্বলে প্রশ্ন উঠিতে পারে যে প্রাকৃতিক পদান্দ্রনগই
যদি শ্রেষ্ঠ পদ্ধ। হয়, তবে শিক্ষাপ্রণালী ও শিক্ষার
উপযোগী গ্রন্থ লইয়া অনর্থক ভাবিয়া মরার কি দরকার।
কতঃই যদি শিক্ষা লাভ ঘটে তবে শিশুদের তাহাই
করিতে দেওয়া যাউক। এবিধয়েও একটি মাত্র কথা
বলিলেই যথেষ্ট হইবে।

প্রাক্তিক অভিব্যক্তি স্বতঃ সংঘটিত হইলেও তাতা সহায়তা সাপেক। শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়া বাড়িতে থাকে वरहे, किन्न डाशांत नानन भानन यथार्याणा डार्य ना করিলে তাহার বিকাশ বাধা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তথনও তাহার আমুনির্ভরের ক্ষমতা প্রাফুটিত না হওয়ায় তাহাকে অপরিং।র্য্যতঃই অপরের সহায়তা ও যাহা কিছু তাহার চালনাদাপেক থাকিতে হয়। প:फ उपरांगी, जाहात अप्रकृत, व्यय वास्तित जाहात তাহা করিতে বাধা করিতে হয়। আহার্থের জন্ম তাহাকে যাহা দেওয়া হয়, তাহা, তাহার পরিপাক শক্তির বিচার করিয়াই দিতে হয়, খাল্ল দ্রবা মাত্রই ভাহার খাত্ম বলিয়া বিবেচিত হয় ন।। শিশুর শারী-রিক বিকাশ স্বতঃই ঘটিতে থাকে, পরিজ্ঞানের হারা তাপ রকা সেই স্বাভাবিক বিকাশকে অগ্রসর হইতে দেওয়ার সহপায়ৰকাপ মাত্ৰ তাহা গায় আঁটিয়া স্বাভাবিক পরিণতির পথে মাতুষ খাম খেরালির বশে বাধা দিলেও কখনও তাহা টিকাইয়া রাখিতে পারে না -ইহা যেমন সভ্য, ভেম্মন ভাহার মনোপ্রকৃতিকে ও মনঃশক্তিকে উপযুক্ত আয়োজন ও সহায়তার দারা চালনা ও নির্দেশের বারা ভাহার স্বাভাবিক গতিপথে ভাছাকে নিয়ন্ত্ৰিত করাই পিতামাতা, শিক্ষক, সমাজ ७ छिन: महोत कर्हता; छ. शाटक व्यवत। वाधात पाता অতিহত করা, ও নিজের স্বেচ্ছাচারিতা বার্ম ভারাক্রান্ত করা কোন ক্রেই ব্রুমীচীন হয় না, ইহাও তেমনি সহ্য। **শिक्ष मध्यक्ष रे**य कामकि विषया व्यक्ष वा किनावत विश्ववद्भाष्ट्र वार्ष्य विश्ववद्भाष्ट्रिक, जारा वरे :--

প্রত্যেক পদার্থই প্রথম অবস্থায় অব্যক্ত থাকে; পরে দেই অব্যক্ত হইতেই ব্যক্তের ভিতর অগ্রসর হয়। মানসিক বিকাশ নির্মিশেষের ভিতর হইতে বিশেষের ভিতর অগ্রসর হয়; সুহরাং শিশুশিক্ষার প্রণালীকে অভিব্যক্তির এই ক্রমামুক্রমিকভার উপরই প্রতিষ্ঠিত করা কর্তব্য।

প্রথমেই স্থা বিষয়ে শিক্ষাদান স্মীচীন নহে, প্রাথ-মিক শিক্ষা বস্তুগত হওয়া উচিত।

বয়স্ক ব্যক্তির বিচারের অনুপাতে শিশুর ধারণা শক্তিকে সমান করিয়া দেখা ও তদকুসারে শিক্ষা-প্রণালী নিয়ন্ত্রিত করা পরিহওব্য। শিশুশিক্ষাপ্রণালী সুল বিষয় হইতে কল্ম বিষয়ে অগ্রসর হওয়া উচিত। কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সত্য হইতে যে সাধারণ-সত্যে উপনীত হওয়া যায়, তাহাকে আপাত দৃষ্টিতে সহজ বলিয়া অনুমিত হইলেও প্রকৃত পক্ষে তাহা কিছু মাজ সহজ বিষয় নহে।

বিশ্বমানবের ইতিহাসে শিক্ষার যে পারম্পর্য্যের. উদা-হরণ ও ক্রমাত্মক্মিকতার দৃষ্টান্ত আমরা পাই, শিশু শিকা প্রণালী তদমুধায়ী হওয়া উচিত। পাতির ভিতর জ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ যে পছা অমুসরণ করে, ব্যক্তির ভিতরেও তাহ। তদকুষারীই হয়। যে যুক্তির ছারা এই মতবাদের সমর্থন করা যাইতে পারে, তাহার থানিকটা বংশাফুক্রমিকতার নিয়মের উপর প্রতিষ্টিত। কারণ, এ কথা যদি পত্য হয় যে, মাহুধ আকৃতিতে ও চরিজে পিতৃপুরুষের সাদৃগুবিশিষ্ট হয়; यनि উন্মাদ, অপসার প্রভৃতি এক প্রকার মানসিক ব্যাধি এক পরিবারের অন্তর্গত ব্যক্তিগণের ভিতর একই বয়সে সংক্রামিত হয়, যদি বংশাসুক্রমে নিয়ম:মুযায়ী ব্যক্তিগত সাদুরোর কথা ছাড়িয়া বিয়া দেই নিয়মানুবর্তী জাতিগত সাদুখ্রের কথা বিবেচনা করা যায় এবং বিভিন্ন জাতির ভিতর বৈবম্য যুগে যুগে কি প্রকারে স্থায়িত্ব লাভ করে ভাহার कारवाकृतकान करा यात्र, जारा रहेल आमरा (य अक्षि তথ্য উপনীত হই, তাহা এই যে,—সমুদয় বিভিন্ন জাতি একটি সাধারণ বাতি হইতে উহুত হইয়াছে,এবং বর্তমানে বিভিন্ন লাতির লাতিগত প্রকৃতির বিশিষ্ট বৈলক্ণা পুরুষ

পরম্পরাপত বৈষম্যোৎপাদক ঘটনার প্রভাব হইতে জন্মণাভ করিয়াছে। কারণ, পুরুষপরম্পরা অবলম্বন করিয়াই এক পুরুষের প্রভাব অন্ত পুরুষে সংক্রান্ত হইয়া থাকে।

আন্ধবিকাশ শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য হওয়া চাই।
শিশুদের আপন চিত্তবৃত্তির ফুর্তি হইতে দেওয়া ও
তাহাদের আপনি বৃঝিয়া আপনার ধারণাকে গঠন করিতে
দেওয়ার অবকাশ দেওয়া উচিত। দেখাইয়া দেওয়া এবং
বিলয়া দেওয়ার ভাগ যতটা সম্ভব কমাইয়া দিয়া, তাহাদের
নিজেদের দেখিয়া লইতে ও বৃঝিয়া লইতে তৎপর করা
উচিত। মহুয়ু জাতির উন্নতি প্রধানতঃ আ্মা-শিক্ষার
উপরে স্থাপিত, সুতরাং শিশুশিক্ষায় আ্মা-গঠনের শিক্ষা
্রিধে শ্রেষ্ঠ শিক্ষা, শিক্ষার ইহা প্রধান প্রতিপাদনীয় বিষয়
হওয়া চাই।

শিশুর স্বায়তশিকা সন্বন্ধে হয়ত অনেকে সন্দেহ
প্রকাশ করিবেন । কিন্তু একটু অবহিত হইয়া দেখিলেই
দেখা বাইবে যে স্বায়তশিকার প্রতি মানবশিশুর
স্বাভাবিন্ধু একটা প্রবণতা আছে; কারণ, শিশু তাহার
পারিপার্থিক প্রবাসমূহ ও বিবয়সমূহ হইতে যে জ্ঞান
করে, তাহা আদে শিককের অধ্যাপনার ফল
নহে, তাহা শিশুর খাঁটি স্বায়তশিকা। শিশু যখন
মাতৃভাষা শিখিতে আরম্ভ করে, তখন সে কাহারও
সাহায্য ও নির্দেশের অপেকা রাখে না; এবং তাহার
বহিনীবনে সে যাহা কিছুর সংস্পর্শে আসে, যাহা কিছু
দেখে, যাহাদের সঙ্গে মিলিভ হয়,—ভাহার সম্পর্কে
ভাহার স্বায়ভ শিকাই তাহাকে একান্ত ভাবে চালনা
করে, নির্দেশের নিয়োগ সেধানে আদে বর্ত্তমান
থাকে না।

শিশুচিত বোঝা, বিষয়টা আপাত দৃষ্টিতে সহজ বিদ্য়া মনে হইলেও প্রকৃত পক্ষে কিছুতেই সহজ নয়।
শিশুর অপরিযুট জান, অপরিণত বোধ, উন্থ আকাজ্ঞাও ক্রুত পরিবর্ত্তনশীল মনোভাবের মাঝবানেও একটা বেশ পরিযুক্ত বারণাও বিচার শক্তির আ্ঞাস আমরা পাইরা থাকি, কিন্তু সেটা আমাদের বিজ্ঞতার বালারে ক্ষে দামেই বিকাইরা থাকে। এই যে অনবরত

শিশুকে নির্দেশ করা — ইহার প্রয়োজন বরত্ব ব্যক্তিগণের মৃত্তার যতটা হয়, শিশুর অভিজ্ঞতার অভ তৃত্তী নয়। যে জিনিগের দিকে শিশুর মন স্বতঃ আরুট হয়, ও যাহা হইতে সে স্বতঃ জান লাভ করে, জোর করিয়া হয় ত এক সময় তাহা হইতে তাহাকে বিরত করা হয়; এবং আবার হয়ত এক সময় শিশু যাহা বুঝিতে পারে না, বা জটিলতায় যাহা তাহার নিকট বিভীবিকাস্থরপ, শান্তির ভয় দেখাইয়া বলপূর্বক তাহাকে তাহা হইতে নিরত করা হয়। ফলে লাভ হয় এই য়ে, শিশা মাত্রের উপরেই শিশুর অস্তঃকরণে একটা বিষেধ সঞ্চারিত হইতে থাকে। শিশুরা এই অপপ্রয়োগ ও অন্ধনিয়োগ শিশুনিতকে পঙ্তা ঘারা আক্রান্ত করিয়া পাকে, শিশাপ্রণালীতে একথা সর্বলা স্বরণ করা চাই। (ক্রমশঃ)

আমেরিকার ঘরের কথা।

গার্হস্ত জীবন বলিতে আমাদের মনে যে একটি বিরামপূর্ণ শান্তিময় কল্যাণচ্ছবি জাগিয়া উঠে আমে-রিকার যুক্তরাজ্যে সাধারণতঃ সেইটা দেখিতে পাওয়া যায় না—অর্থাৎ যে কর্ম্ম-ক্রোতের ধরতর বেগে সমগ্র জাতিটা সম্পূর্ণভাবে আপনাকে ছাড়িয়া দিয়াছে ভারার চাঞ্চল্য ও উত্তেজনা গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর আসনকেও বিচলিত করিয়া তুলিয়াছে। কর্ম্ম ইহাদের গৃহকে নানাপ্রকার স্বছ্কলতায়, আরামে, বিলাসসামগ্রীতে পূর্ণ করিয়াছে সত্য, কিন্তু ইহাদের মনে তৃপ্তি আনিয়া দিছে পারে নাই।

তৃপ্তি হইবেই বা কি করিয়া? প্রভাত হইতে
সন্ধ্যা পর্যন্ত ইহাদের দৈনন্দিন জীবনের কর্মতালিকা
মনোযোগু সহকারে লক্ষ্য করিয়া দেখিলে মনে হয়,
ইহারা কোন্ এক অসাধ্য বাসনার চরিতার্থতার করু
নিরস্তর ছুটিয়া মরিতেছে, বেন যে করিয়াই হৌক্ সংসারকে পাইতে হইবে, তাহাকে সম্পূর্ণভাবে লাভ
করিতে হইবে, ইহারা এমন পদ করিয়া বসিরাছে।



ইহার ফলৈ এক দিকে এই চেষ্টা যেমন ইহাদের জীবনের একটা অংশ প্রক্তিকার কেরিয়া কেলিতেছে, অপরদিকে সংসারকেই একারভাবে গড়িয়া তুলিবার যত কিছু সাজ সরঞ্জামে ইহাদের গৃহ ভরিয়া উঠিতেছে মাত্র; সংসারকে তবুও ধরিতে পারিতেছে না।

আমি মধ্যবিত্ত গৃহস্থের কথা এন্থলে উল্লেখ করিয়া পাঠকদের সন্মুধে আমেরিকার ঘরের একথানি ছবি দাঁড় করাইতে চেষ্টা করিব। প্রভাতে গৃহকর্ত্রীর সর্বর अथम कर्खना (इटलासायाम इटला याहेनात आयाजन করা। প্রাতরাশের পর গৃহকর্ত্রী নিজে ছেলেমেরেকে পরিষার পরিজ্ঞার পোষাক পরাইয়া, বই খাতা ইত্যাদি গুঙাইয়া দিয়া, যাহাদের বাড়ী স্কুল হইতে দুরে তাহাদের মধ্যাত্রের আহারের জন্ম হ চারটা স্যাভূষিচ ও কিছু মিষ্টান্ন একটা ছোট্ট টুক্রিতে সাঞ্চাইরা দিয়া স্থলে রওনা করিয়া দেন। শিশুকাশ হইতেই ছেলেমেয়েরা विषायकाणीन देशिक मञ्जावन, यथा, চুম্বন, क्रमान উড়ান, অথবা হাত নাড়া ইত্যাদি করিতে শেখে। শিভির উপর মা দাভাইয়া ছেলেমেয়েদের স্কলে যাতা করাইয়া দেন-শিশুরা একে একে মায়ের গলা ধরিয়া চুম্বন করিয়া মায়ের আদের লাভ করিয়া কলরব করিতে করিতে ছুলের দিকে ছুটিয়া যায়। সকালবেলা প্রায় चार चरिकात ममग्र महत्तत कृष्ट्रे भाष् किया कल वारिया এক এক পাড়ার ছেলেমেয়েরা স্কুলের দিকে ছুটিয়াছে; সকলের হাতেই স্কুলের ব্যাগ, কাহারো হাতে ধাবারের টুক্রি, কেহ কেহ বা এক একটা স্থাণ্ডুয়িচ্ খাইতে ধাইতে রাস্তার প্রাতরাশ শেষ করিতেছে। ছোট ছোট ইয়ाक्षित एल পরিকার পরিচ্ছর পোষাকে সজ্জিত হইয়া নানারংয়ের ছেটে ছোট ছাতি খুলিয়া উৎসাহের সঙ্গে কলরব করিতে করিতে যথন স্থলের দিকে যাত্রা করে তথন মনে হয়, "Creeping like Snails unwilling to School" এই বৰ্ণনাট বৰ্ত্ত-मान बूर्ण व्यष्ट अहे वाळा हेबी किरनत मदस्य चार्ट ना। ছেলেমেয়েদের সাহসজ্জার উপর আমেরিকান

ছেলেমেয়েদের সাজসজ্জার উপর আমেরিকান জননীর বিশেষ দৃষ্টি, সেইজন্ম অবস্থা যেমনই হোক্ না কেন, ছেলে মেয়েদের পোষাক পরিচ্ছদের খারা তাহা বুঝিবার উপায় নাই। একজন জাপানী সম্পা-**एक किছूकाल शृर्ख निष्डेहेग्नर्कत्र शृद्धाः । व्यक्षिकाः म** দরিদ্র গৃহস্থ পল্লীর কাছে এক স্কুল পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলেন। কুলের অধ্যক্ষ পরিদর্শনান্তে কথাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন যে "আর্থিক অভাবেই স্কুলের কান্ধ আশান্ত-রূপ হইতেছে না। নিউইর্ক সহরকে এই প্রকার অন্তত চুইশত বিনাবেতনের বিস্থালয় পোষণ করিতে হয়।" শুনিয়া জাপানী ভদ্ৰোক আশ্চৰ্যায়িত হইয়া উঠিলেন এবং বলিলেন, "অবস্থাপন্ন লোকের ছেলে-মেয়েরা স্কুলে পড়ে তথাপি বেতন লওয়া হয় না কেন, এবং কেনই বা স্থলের যথেষ্ট আয় হয় না ?" অধ্যক্ষ একটু श्विश मुल्लानकरक निक्रेवर्जी अविते चरत লইয়া গেলেন। সেধানে একটা ছিল্লবস্থপরিহিত। স্বীলোক তাহার কভার দিপ্রহরের থাবার লইয়া আসিয়াছে। তাহাকে নির্দেশ করিয়া দিয়া অধ্যক বলিলেন "এই স্থলে যত ছাত্ৰছাত্ৰী আছেন অধিকাংশই নিতান্ত গরীবের ঘরের। ঐ মেয়েটীর মা সপ্তাহে চুই ডলারের বেশি আয় করিতে পারেন না।"

আমেরিকার বিশিষ্ট ধনীর শিশুসস্তান ব্যতীত সকলেই ফ্রী স্ক্লে যায় এবং শিশুকাল হইতেই ছেলেমেয়ে একত্রে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। এই রূপে বাল্যকাল হইতেই ছেলেমেয়ের মধ্যে একটা সহজ সম্বন্ধ স্থাপিত হয় বলি-য়াই আমেরিকার যে যে বিশ্ববিদ্যালয়ে এই বিধান প্রচলিত আছে সেখানে সাংঘাতিক কোনো কৃষ্ণল ফ্লিতে পারিতেছে না।

ছেলেনেরের। স্থলে চলিয়া গেলে গৃহকরী স্বামীর সঙ্গে একত্রে প্রাতরাশ শেষ করিয়া ঘরের কাজকর্ম লইয়া ব্যস্ত হইয়া পড়েন। এদিকে কর্ত্তা তাড়াতাড়ি সকাল বেলার সংবাদ পত্রের উপর চোথ বুলাইয়া সমস্ত দিনের মতন বাহিরে চলিয়া যান। অবস্থা একটু সজ্জ্বল না হইলে আমেরিকায় কেহ বি চাকর রাখেন না। এই জন্ম মধ্যবিত্ত ঘরের গৃহিণীকে সমস্ত কাজই নিজের হাতে করিতে হয়। প্রাতঃকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত প্রস্কৃত্তিতে কোমর বাঁধিয়া সংসারের সমস্ত কাজ করা ইহাদের এমন সহজ বোধ হয় বে দেখিলে বিশ্বিত হইতে

इम्र । आयि दिकान्ति शृह इहेट श्रामा अपूर्णि (पांकान পর্যান্ত সর্ব্বভ্রত কর্মের এমন একটা শৃথালা আছে, যে काषा अकारना व्यवस्था (पश्चित्त भाष्या यात्र ना। (य কারণে সিকাগোর এক একটা Department Store এ चार्ड एन राजात खी शुरूष करनत यहन थांडिट भारत, বে কারণে নিউইয়র্ক ষ্টক্ এক্সচেইঞ্লে (Stock exchange) কোটি কোটি টাকার আদান প্রদান হইতেছে, অবচ কোনো গোল:যাগ নাই কোথাও কিছু বিশৃথল হইয়া পড়িতে পারে না, দেই কারণেই আমেরিকার গুহে সমন্ত দৈনিক কাৰকৰ্ম বিনা ব্যাণাতে সম্পাদিত হয়, এবং গৃহকত্রীও ইহাতে ক্লান্তি অমুভব করেন না। সুশৃথকতা ইহাদের গার্হয় জীবনের একটী প্রধান মন্ত্র। অবশ্ব, ব্যবসায় ও বাণিজ্যের সুব্যবস্থায় এবং টেলিফোন. বৈহাতিক সরঞ্জাম ইত্যাদির সাহায্যে ঘরের কাজকর্ম धुवह महत्र बहेशा পড़िशाहि । आर्ड टिनिक्गान मूनिक, মাংস্ওয়ালাকে, রুটীবিক্রেভাকে, আবগুক জিনিষপ্রত্রের জন্ত বেমন আদেশ করা যায় অমনি তাহা নির্দিষ্ট সময়ে গৃহদারে উপনীত হইয়া থাকে। সপ্তাহের অথবা মাসের শেষে বিল লইয়া আসিলে দাম চুকাইয়া দিতে হয়— আর কোনো হাঙ্গাম। নাই। ঘরের মেঝে পরিষার कता ७ कार्लिए ध्ना वाड़ा, वाँहोगरम्बत (Vacuum cleaner) সাহায়ে অল সময় ও পরিশ্রেই হইয়া যায়। রানা ঘরের ব্যবস্থা ও বন্দোবস্ত অতি চমৎকার, দেইঞ্জ आयात्मत्र (मत्मत शृहिनीत्मत यञ्न मित्नत अधिकाःम कान हेशामिश्रक दान्नात आधाबताहे काठाहरू हर ना। দিপ্রহারের ভোজনাদির বিশেষ কোনো উল্লোগ আবগুক ছয় না-স্বামী তাঁহার কর্মস্থলের নিকটবর্তী কোনো ফ্রত জলপাবারের দোকানে (Quick Lunch restaurant) কিছু খাইবেন, পুত্রককারা ত খাবার সঙ্গে ্করিয়াই গিয়াছে। সন্ধার পর পিতামাতা ভাইবোন লইয়া যে ভোজনটি হয়. সেইটি যাহাতে সর্বতোভাবে উপাদের ও প্রীতিকর হয়, গৃহিণী সেইজন্ম বিশেষ আগ্রোজন করেন। সমস্ত দিন এইভাবে খরের সমস্ত কাৰকৰ্ম লইয়া গৃহিণীকে ব্যস্ত থাকিতে হয়। প্ৰতি-पित्नत निर्पिष्ठ काम ছाजा, मश्चारर- अकपिन विहानात

চাদর, রুমান, ভোরালে, ছেলেমেয়েদের কাপড় ইত্যাদি পরিষার করা একটি বিশেষ কর্তব্যা সোমবারদিনকে ইহারা কাপড় কাচার দিন (Laundry day) বলে। ধোপার ধরচ আমেরিকায় অত্যস্ত বেশি-তাই জামা, কলার ও উৎকৃষ্ট কোনো পরি:ধয় ব্যতীত সমস্তই গৃহিণী নিজেই পরিকার ও ইপ্তি করেন। এত সব ঘরকলার কাজ করিয়াও দৈনিক সংবাদ পত্রটি, মাসিক পত্রিকা হুই একটা, অথবা নব প্রকাশিত কোনো গল্পের বই গৃহকর্ত্রীর মনোযোগ এড়াইতে পারে না। স্ত্রী-শিক্ষা-বিস্তারের ফলে আমেরিকার অধিকাংশ মধ্যবিত গৃহস্থের ঘরে বিশ্ববিদ্যালয়-উপাধিণারিণী স্থাশিকিতা স্ত্রী দেখিতে পাওয়া याয়। ইহাঁদের বিশেষর এই, বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা ইহাঁদি গকে গৃহকর্মে অপারগ করে নাই কিংবা ছোট খাট কাজকে অবভার চকে দেখিতে শিখায় নাই, वतक हैंदां निगरक गृदक्षां निपूर्ण कतिशास्त्र। अननी রান্নাঘরে কাঞ্চ করিতে করিতে শুনিতে পাইলেন, ক্ঞা বৈঠকখানায় পিয়ানোতে বিটোভেন কিংবা শোপাঁর একটা কঠিন সুর কিছুতেই পারিয়া উঠিতেছে না, তখন তিনি আসিয়া পিয়ানোতে সুরটা বাজাইয়া দিয়া গেলেন। সন্ত্যাবেলা ছেলেমে:য়র। পভার ঘরে বসিয়া পড়িতেছে-क्रिनिश्नन, (मर्स रक्रक डेक्टाइन क्रिडिंड भातिरहरू ना, কিংবা ছেলে ল্যাটিন ব্যাকরণ বুঝিতে পারিতেছে না, জননী আসিয়া তাহাদের পড়া বলিয়া দিলেন; এই প্রকার দৃষ্টান্ত বহু পরিবারে দেখিয়াছি।

আমাদের দেশের অনেক পরিবারে ঘরের ছেলেমেরে-দের পিতার সঙ্গে একটা ভরের সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। পিতার সঙ্গে সহজ্ঞতাবে মিশিবার—সরল ভাবে কথাবার্ত্তা বলিবার আনন্দ ছেলেমেরেরা অফুভব করিছে পারে না। কিন্তু আমেরিকায় ঠিক ইহার বিপরীত। সমস্ত দিনের কাজকর্ম্ম শেষ করিয়া পিতা ঘরে আসিলেই ছেলেমেরেরা তাঁহাকে ঘিরিয়া টানাটানি আরম্ভ করিয়া দেয়; পিতা কাহাকেও পিঠে করিয়া কাহাকেও কাঁধে চড়াইয়া শিশুদের সঙ্গে খেলিতে বিসন্ধা যান। প্রতি সন্ধ্যান্ন "Daddy"র সঙ্গে খেলা করাটা শিশুদের কাছে সব চেরে থানন্দের ব্যাপার। এইরপ্রে শিশুকাল

হাতেই পিতামাতার সঙ্গে ইহাদের এমন একটা সরল স্বাভাবিক যোগ স্থাপিত হয় যে ইহার প্রভাব শুধু শিশুদের ভবিশ্বৎশীবনকে সার্থক করিয়া তোলে তা নয়, ইহাদের গৃহকেও পুণ্যক্ষেত্র করিয়া তোলে।

শৈশবে পিতার সঙ্গে এমন ঘনিষ্ঠ যোগ হওয়ায় বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া পিতার সঙ্গে বন্ধুর মতন ব্যবহার করিতে,
তাঁহাকে সকল কথা খুলিয়া বলিতে যুবক যুবতী তেমন
কোনো সঙ্কোচ বোধ করে না। শিশুকাল হইতেই
পিতা ছেলেমেয়েদের ইহা বুঝিতে দেন যে "Daddy"ই
তাহাদের পরম বন্ধু।

আমি যে শ্রেণীর গৃহস্থের কথা উল্লেখ করিতেছি, তাঁহাদের ছেলেথেয়ের। থুব বাধ্য ও বিনয়ী হয়। এক-দিনের একটি ঘটনা আমার মনে পভিতেছে। অপরাহে আমি সিমেণ্ট করা ফুটপাথের উপর বেড়াইতেছি এমন সময়ে একটি বালক স্কেটিং করিতে করিতে আমার গায়ের উপর আদিয়া পড়িল। বালকটা কিছুমাত্র খেয়াল না করিয়া "বাঃ রে কি অন্তুত কাপড় পরিয়াছে !" say, has n't he got a funny dress!) বলিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। আমি কিছুদূর অগ্রসর হইতেই একটি বলিকা পিছন হ'ইতে ছুটিয়া আসিয়া বলিল "মহাশন্ত্র, মা আপনাকে ডাকিতেছেন।" আমি কারণ বুঝিতে পারিয়া বালিকার সঙ্গে ফিরিয়া আসিলাম। খারে পৌছিতেই গৃহকর্ত্রী বলিলেন "আমি বারেন্দায় ব'সে হ্যারির অভদ্র ব্যবহার লক্ষ্য করেছিলুম। নিশ্চয়ই আপনার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করে নাই" এই ৰশিয়া কম্পিভকলেবর বালকটিকে তলব করিলেন। বালককে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে বলিলে আমার কাছে সে আদিয়া মৃত্রুরে বলিয়া গেল—মহাশয়,আমি যা করিয়াছি তার জন্ত আপনার কাছে ক্ষা চাই! (Sir, I beg your pardon for what I have done.) বালককে কোলের কাছে টানিয়া আদর করিরা আমি বিদায় হইলাম।

গৃহে পিতামাতার শাসনে, বেহে, শিক্ষার প্রভাবে সংব্য, বাধ্যতা ও আচার-ব্যবহারে ভদ্রতা ইহার) লাভ করে সন্দেহ নাই কিন্তু আমেরিকার যুবক যুবতীদের সঙ্গে মिनिया मिनिया प्रियाणि देशाप्त कीवान (यन এको। कित मातिया चाहि ; चर्याद याश माछ कतिए शातिरन মাহুবের জীবন পূর্ণ হইয়া উঠে, এমন কোনো সম্পাদের খোঁজ যেন এর। পায় নাই। প্রকৃতপক্ষে, শিশুকাল হইতে ইহারা যথার্থ ধর্মশিকা পায় না। পিতা তাঁহার ব্যবসা-বাণিজ্য অথবা চাকুরী সম্বন্ধে যেমন কোনোপ্রকার কথা বরে আলোচনা করেন না, ধর্ম সম্বন্ধেও তাই। পিতামাতা উভয়েই এ বিষয়ে উদাসীন। এই জন্ম সম্ভানদের মনের পরিণতিও অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়। 📆 🛊 তাই নয়, জগভের ধর্ম-ইতিহাস সম্বন্ধে ইহাদের এমন অদ্ভত ধারণা যে যখন কালেজের শিক্ষিত যুবক অথবা ষুবতীর মুখে তাহা ওনা যায় তখন বিশিত হইতে হয়। অবশু, বাঁহারা দর্শনশাস্ত্র, মনোবিজ্ঞান কিংবা ইতিহাস অধায়ন করেন আমি তাঁহানের কথা বলিভেছি না। আমেরিকার সাধারণ পরিবাবে যে ধর্মের ওদাসীক্ত ও ধর্মসম্বনীয় বিষয়ে অজতা লক্ষ্য করিয়াছি তাহার কথাই এম্বলে উল্লেখ করিতেছি। এই ধর্মশিকার অভাবের হেতু একদিকে বাণিজ্যমদমততা, অপর দিকে ধর্মদত্তা-मारात मरकीर्वा (मथा यात्र। त्रविवामतीत्र विष्णानारा, যেখানে বছদংখ্যক বালকবালিকা প্রেরিত হয়, দেখানে শिक्षकान श्रेट अभन मकन मश्कीर्य छात इंशामित भाग প্রবেশ করান হয় যে, ফিলাডেলফিয়ার একজন ধর্মযাজক এইরপ স্থলকে মহা অনিষ্টকর বলিয়া আখ্যাত করিয়া ছিলেন। সাম্প্রবায়িক মত কণ্ঠস্থ করান, ভিন্নধর্মীদের নিন্দাবাদ প্রানান, এবং অন্তান্ত ধর্মবিশ্বাদের প্রতি কট।ক্ষ করা, রবিবাসরীয় স্থলের কর্তব্যের অঙ্গ।

ধর্মনিদরের সংখ্যা দেখিয়া যদি কেহ আমেরিকার ধর্মনিষ্ঠা সম্বন্ধে কোনো সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া থাকেন, তবে তাঁহারা আমার এই মন্তব্যের প্রতিবাদ করিবেন। কিন্তু ধর্মমন্দির ধর্মনিষ্ঠার মাপকাঠি নয়। বাঁহারা আমেরিকান্দের সঙ্গে একটু ঘনিষ্ঠ ভাবে মিশিয়াছেন তাঁহারা আনেন ধর্মমন্দিরগুলি আজু আমেরিকান্ সমাজে কোন্ স্থান অধিকার করিয়াছে। সাদ্ধ্য-সমিতি, সাদ্ধ্য-ভোজ, যুবকদের সাহিত্য-সমিতি প্রভৃতি সামাজিক সম্প্রতিবের করুই ধর্মমন্দির বিশেষভাবে ব্যবস্ত হইন



ভেছে। "Church kitchen," "Church pantry,"

আমরা যে যুগে বাদ করিতেছি তাহা সংস্কারের যুগ।
সমগ্র পৃথিবীতেই ভাণ্ডাগড়া চলিতেছে—মানবপ্রকৃতি
যেন একটা পূর্ণতর ক্ষেত্রকে চাহিতেছে। তাহাকে আর
সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে চাপিয়া রাখা যাইতেছে না। বাণিজ্যসম্পদশালিনী আমেরিকাও আজ ধর্মসংস্কারের জয়্ম
সচেতন হইয়াছে—দেশের চিস্তাশীল সমাজসংস্কারকগণ
আজ ধর্মপিপামের ন্যায় বলিয়া উঠিয়াছেন—"বিষয়-মুথে
মন কি তৃপ্তি মানে ?" সমস্ত জগৎ জুড়িয়া যে সম্পদ
লাভের জন্য চেষ্টার আরম্ভ হইয়াছে, আমেরিকাও সে
পথের যাত্রী। যে দিন ধর্মকে লাভ করিয়া ইহারা
ইহাদের কর্ম্মের ভিতরে সত্যকে চিনিতে পারিবে, সে দিন
উভয়ের সামশ্রস্যে বর্ত্তমান যুগে আমেরিকা একটা নবীন
মৃধি ধরিয়া জগতের সম্মুথে দাঁড়াইবে। (সক্ষলিত)

বাল্য বিবাহ ও স্ত্রীশিক্ষার অভাব।

সুদ্র আমেরিকাবাসিনী মিস্ক্যারি, এ, টেনাণ্ট নারী এক ইংরেজ-মহিলা হিন্দ্রমণীদিগের উন্নতি কলে এদেশে আগমন করিয়াছেন। তিনি কলিকাতা "হিন্দ্ বিবাহ সংস্কার সমিতির" অবৈতনিক পর্যাটক প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়া ভারতের নানা স্থানে বাল্য বিবাহ ও দ্বীশিকা বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করিতেছেন।

বিদেশিনী মহিলা হইয়া নিঃ বার্থ ভাবে তিনি আমা-দের ক্ষ্ম এতদ্র পরিশ্রম স্বীকার করিতেছেন, আর আমরা স্বীয় জীবনের উন্নতির জন্মও কিছু করিতে পারিতেছি না, পা থাকিতেও পঙ্গুর ন্যায় বিসিয়া আছি, দাঁড়াইবার বেন বিন্দু মাত্রও শক্তি নাই, আমাদের এ ক্ষংপতনের কারণ কি ? বোধ হয় বাল্য বিবাহ ও ছীশিকার ক্ষাবই একমাত্র কারণ।

ু শ্ভপর্ক্ত শিক্ষার অভাবে কর্ত্তব্য-জ্ঞান প্রফ্টিত ছইতে পারে দা, ডাই শ্লামরা অপরিণত বয়সে বিবাহিত হইরা রায়া পাওয়া ও সন্তান প্রস্ব করিয়া জীবন বাত্রা নির্কাহকেই যথেপ্ট মনে করি।, ভগবান কি উদ্দেশ্তে আমাদের পত্নী ও মাতৃপদে অধিষ্ঠিত করিয়াছেন আমরা তাহা ফ্রন্থক্স করিতে অকম।

যে আর্য্য বংশে সীতা, সাবিত্রী, ধনা, লীলাবতী জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, যাঁহাদের বিদ্যা বৃদ্ধি ও পবিত্র চরিত্রের সৌরভ সুধায় আজিও ভারত গৌরবাছিত. আমরা কি সেই বংশসমূত নই ? অধুনা সে সীতা সাবিত্রী नारे रात, किन्न रिक् शर्मभाव (ठा এकरे दिशाह, তাহার কোনই পরিবর্ত্তন হয় নাই! কেবল হিন্দু সমাজ কতকগুলি অন্ধ সংস্কার পোষণ করিতে করিতে এতদুর সন্ধীর্ণতা প্রাপ্ত হইয়াছে যে একেবারে অধঃপতনের চরম সীমায় আসিয়া উপনীত হইয়াছে। প্রকৃত শাস্ত্র বিষয়ে অনেকেরই অভিজ্ঞা নাই, এই অনভিজ্ঞতার ফলে অবরোধ প্রথার স্রোভ সমাজে প্রবাহিত হইয়া সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীশিক্ষার দ্বারও রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে বলিয়াই সমাজের এই হুৰ্গতি। শাস্ত্ৰে আছে, "কন্তাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতি যত্নতঃ।" অর্থাৎ ক্সাকে পালন করিয়া যত্ন পূৰ্বক শিক্ষাদান করিতে হইবে। আধুনিক হিন্দু সমাজে পুলের ভায় কভা আদরণীয়া নহে, পুল জামিলে যেরপ আনন্দোৎসব হইয়া থাকে কন্যা জন্মিলে কখনও সেরপ হয় ন!। পুত্রের শিক্ষার জন্য লোকে নানা সুবন্দোবন্ত ও বহু অর্থ ব্যয় করিয়া থাকে। বেলা তাহা করে না অথবা করিবার স্থবিধাও থাকে না। পাশ্চাত্য শিক্ষার প্রভাবে অধিকাংশ কন্যাকেই শিক্ষার্থ স্থলে পাঠান হয় বটে কিন্তু তাহা কয়দিনের জন্য ? কন্যাদের বোধোদয় বোধগম্য হইতে না হইতেই তাহা-দের উদ্বাহ বন্ধনে আবন্ধ হইয়া সম্ভানের জননী সাজিতে হয়; সুতরাং তাহাদের আর বিফাশিকার সমর থাকে না। বার কি চৌদ বংসর বয়সে অপূর্ণ সন্তান প্রস্ব করিয়া বাড়ীর কোনও বর্ষীয়দী রমণীর দাহায্যে কোন রূপে গৃহস্থালীক কার্য্য ও চিরক্রম সম্ভানকে পালন করিয়া थारकन वर्ष्ट किंद्र ভाष्टालित स्थितित कानरे नदाव्र क्तिर्छ भारतम् मा । 'পূর্বকালে রমণীগণ বাল্যবিবাহিতা ও অনিক্ষিতা ছিলেন না, তাঁহারা বিভানিকা যারা আন

উপাক্ষন করিয়া যৌবনে পরিণীতা হইতেন বলিয়াই বীরপদ্ধীও রত্বগর্ভা হইতে পারিয়াছিলেন।

ভগবান যাহাদের উপর পত্নীত্বের ও নাতৃত্বের দায়িত্ব প্রদান করিয়াছেন তাহারা অশিক্ষিত থাকিলে কিন্ধপে দেশে সমূলত জাতীয় জীবন সংগঠিত হইবে? শ্রুননীই মানব-চরিত্রের ভিত্তি স্বরূপ।

> "পরিবার হয় যদি নন্দনের প্রায় প্রেম পুণ্য পবিত্রতা ফুটে যদি ভায়, মানব দেবতা হবে তাতে ভুল নাই একাজ তোমারি নারী মনে রেখ তাই।"

একথা মনে রাখিয়াই বা আমরা কি করিতে পারি ? পুরুষেরা বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া একটি অশিকিতা নির্ক্রা বালিকার পাণিগ্রহণ করিয়া সংশারে প্রবেশ লাভ করিয়াছেন! আলোক-আর্গারের ন্যায় স্থামী স্ত্রী হুজনের প্রকৃতি ঠিক বিপরীত, একজন জ্ঞানী অংরটি জ্ঞানহীন, সুতরাং এই হুই বিভিন্ন প্রকৃতির মনের মিলন সম্পূর্ণ অসম্ভব। স্বামী-স্ত্রী সম্বন্ধ অতি গুরুতর। জী স্বামীর কর্মাঙ্গিণী, সহধ্মিণী ও সহক্রিণী নামে অভিহিতা বটে, কিয়ু প্রকৃত পকে তাহা দেখিতে পাওয়া যায় কি? শিক্ষালোক-বিবজ্জিত ক্ষুদ্র বৃদ্ধি লইয়া আমরা স্বামীর উচ্চ কার্য্যে কোন সংপরামর্শ এদান বা সহায়তা করিতে পারি? বরং নিত্র স্কুদ্রতা হারা আরও তাঁহাকে আহঃ করিয়া সংসারে নানারূপ বিশৃঞ্চলা ও অশান্তি আনয়ন করিয়া থাকি। রম্ণীরা যদি স্বীয় জীবনকে উচ্চ আদর্শে সংগঠিত করিয়া স্বামী-পুত্রের কার্য্যক্ষতে সহায়তা করিতে পারে তবেই পরিবার নন্দন সদৃশ সুথ ও শান্তির আলয় হইবার সম্ভাবনা। অতএব আমরা যাহাতে আদর্শ জননীরপে সম্ভানদের সুনীতি শিক্ষায় ভূষিত করিয়া মাত গৌরবে গৌরবাধিত হইতে পারি ভগবানের চরণে এই প্রার্থনা করিতেছি; সর্বশক্তিমান প্রভু আমাদের সহায় হউন।

শ্রীসুরমাসুদ্রী ঘোষ।

নীলিমা।

(পূর্বপ্রকাশিতের ৭র)

চপলা ক্রক্ঞিত করিয়া ভাবিতে লাগিলেন—"সে

কি ! ঘর ভাঙ্গতে বলচে ; কি ঘর ? কার ঘর ?

আবার টাকা ! কিসের টাকা ? কাকে দেবে ?"—

ক্রমেই চপলার মন অপ্তির হইরা উঠিল, তাঁহার আর

নৃতন পোকাকে ঘুম পাড়ান হইল না ক্রোড় হইতে
দোলনায় শয়ন করাইয়া তাহাকে দোল দিয়া ঘুম
পাড়াইবার জন্ম একজন দাসীকে তথায় রাঝিয়া,
ভাহাদের নিকট উপস্থিত হইলেন।

নীলিমার সহিত কথা কহিয়া করণাময় বুঝিলেন,
নীলিমা তাহার স্বাধীন জীবন ও বিপুল সম্পত্তি কোন
শুভকার্য্যে উৎসর্গ করিতে দৃঢ় সংক্ষর করিয়াছে এবং
অক্ত কোন কর্ম অপেকা পিতৃমাতৃহীন অনাথ শিশুর
প্রতিপালনেই তাহার আগ্রহ অধিক। তাই তাহার
পৈতৃক ঘর ঘার ভাঙ্গিয়া অনাথ আশ্রম নির্মাণ করাইয়া নুভন বৎসর হইতে নিয়মিতরূপে আশ্রমের কর্ম
করিয়া বর্তমান কর্মহীন জীবনের হৃংথ দূর করিতে চাহে,
এবং তাঁহার সাহান্য ও অকুমতি পাইলেই অবিলম্বে
সে একার্য্য অরম্ভ করে।

সাহায্য করিতে ও অনুমতি দিতে উদার-শ্বদয়
পরহঃব-কাতর করুণাময়ের কিছুমাত্র আপতি ছিল না।
তিনি বরং অতিশয় আনন্দ ও আস্তরিক আগ্রহের
সহিত নীলিমার সক্ষয়িত শুভকার্য্যে যোগ দিভে
সন্মত হইলেন ও তাহার সহোদরাসমা নীলিমা নিজের
বার্ধ বিস্ক্রন দিয়া এরপ সংক্রে অকুটিত চিত্তে তাহার
সমুদয় অর্থ বায় করিতে প্রত হইয়াছে জানিয়া মনে
মনে যারপর নাই স্থী হইলেন।

চপলা সকল কথা গুনিয়া ক্রক্ষিত করিয়া বলিলেন,
— "ওমা, সে কি গো! নিজে ঘর সংসার করবে, না
আঞ্চমকাল কেবল পরের ছেলে মান্ত্র করে কাটাবে!
তাও নাকি হয়! তোমাদের এক আজগুবি কথা,
কোথাও কিছু মাই, একেবারে অনাধ-আশ্রম স্থাপন!

EUDIN

ও অমনি মুখের কথা কিনা, কেউ যেন মাথার উপরু নেই টু ভাবলে যা ইচ্ছে তাই কি করা চলে ?"

ি করুণামর একটু বিরক্ত ভাবে বলিলেন—"কেন ? ভাতে দোষটা কি হয়, শুনি ?"

চপলা বিজ্ঞাপণ্ডিতের মত গন্তীর ভাবে বলিলেন, ---"(मृ.वारमांव कात्र कि, अ गव शक्क शूक्क मान्रवत का क, ু**ৰ্মার হোলই** বা ধর্মের কাজ, তবু ত একটা বুনতে হবে ! হিমিরেমানুষ মেয়েমানুষের মতই থাক। ভাল। নিজে বাপু বৈথি করে আপনার ঘর সংসার নিরে থাক, নিঞ্রে ভৈলে পুলে মারুধ কর। বাপ থেমন টাকা রেখে (शर्ष्ट्रम मान शाम (उछ (नम कत्र, (यमन नकरन कर्त थ रक।" नौतिभा नौतरव नङ्गूरथ विषया दश्चि, त्कान উত্তর করিল না। করণাময় মৃত্ হানিয়া বলিলেন -- "দান ধ্যান ব্রহ নির্মট। কি ? পিতৃমাতৃহীন অনাথ শিশুর शालन वृक्षि 'म.न धान (वज (नरभव वाहिरत ?" नी निभाव পক্ষ অবস্থন করিয়া স্বামীকে ক্যা কহিতে দেখিয়া চপলা কিঞিৎ কুদ্ধখরে বলিলেন—"অত সব বুঝিনে ুৰাপু! লোকতঃ ধৰ্মতঃ যেটা ভাল বলে জানি, পাঁচ জনে ষাকরে দেখি, তাই বলি; কেন, মেরেদের বত্ত নেমের কি অভাব পড়ে গেছে? ছর্কো অইমী, তালনবমী, সাবিত্রী हिंदू **र्फनी, अ**क्य फन, अक्रेय मिंद्र, ख्रुगेन, अनस्र हर्द्फनी, ছোট বড় হাঞার বস্তা রয়েছে, তাতে যত ইচ্ছা টাকা খরচ করুক, গরীব হুংখী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে যত ইচ্ছা ्रमाने कक्रक, এ সব कि चात धर्य कर्य नत्र ? चत प्रशात ्रहर्ष्ट्र अकडे। व्याध्य करत (मन विस्तरन छ।क वाश्रिरत मान ধর্ম না করিলে কি মার চলে না? আর এরই মধ্যে नीनिमात्र ७१व (कन, गर्म क्एर्यत वय्न (कर्षे यास्क नाकि ?"

তারপর বিশেষ ভাবে স্বামীকে লক্ষ্যুক্রিয়া বলি-লেন—"ত্মি যে সাহায্য করবে বলচ, পারবে কেন ? একে ত ওই শরীর দিনরাত পরের জল্ঞে. থেটে থেটে শুরীরটাত আগধানা হয়ে গেছে, শেষে ত্মি রোগে পড়লে ভোরার দেংবে কে ? একটা উপযুক্ত ছেলে আছে ? লা একটা ভোষারই কি আমারই মার পেটের ভাই नग्र।" চপলার তিন ভ্যী, ভাতা হয় নাই, বিবয় রকার ■ত এখন পর্যান্ত একটা পুত্র কামনায় তাঁহার অননী কোন ঠাকুরে ই 'লোরে ধরিতে' কোন দেবতারই পূজা মানিতে বাকি রাখিতেছেন না, ইছা নীলিমা জানিত এবং কর্মপ্রিয় পরোপকারী করুণাময় নিজের দেহের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া নিজের লাভ ক্ষতি গণুনা না করিয়া, পরের কার্য্য নিজের ভাবিয়া করিয়া স্বর্দাই 🕾 চপলাব ভয় ও অসংস্থাষের কারণ হটতেন, ইহাও তাহার জানা ছিল; স্তরাং এ সকল বছবার শ্রত কথায় নীলিমার ভাষাস্তর হইল না, কিন্তু চপলার শেষ কথা বিশেষভাবে তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই কথিত হইল বুনির। তাহার প্রাশে একটু ব্যুষা লাগিল; তাহার মনে হইল, - তাহার প্রাণনাতা, অসময়ের আশ্রয়দাতা. দোদরপ্রতিম করণাময়ের কোন্ অসময়ে দে অর্থ, শক্তি এমন কি প্রাণ বর্গন্ত দিয়া সাহায্য করিতে ন। পারে? यामीतक मीतर (मधिया हलना वनिश्मन,-"हुल करत तहेल (प ? यामात कथाएँ। त्थि मत्न लागल ना ? त्यान् বিহান, যা বলে তাই ভাল, আরে আমি মুখা সুখ্য মানুৰ, যা বলি তাই মদ জানি, চিরকাল তবু বেহায়ার মত वरक मति।" চপन। नौत्रव इटेरन्न।

কর্ষণামর পরীর দীর্ঘ বক্তৃতার অবসানে মৃত্ হাসিরা ধীরেম্বরে বলিলেন—"ওসব তুমি বুঝবে না গো, বুঝবে না আজন্মকাল নিজের ঘর সংসার, নিজের মুথ মুখ করে পাগল, পরের দিকে চাইবার তোমার অবসর কোবা? আর আশুমের কথা তোমার ভাল লাগবে কেন, জন্মাবিধি এখন পর্যান্ত ব্লাপ মার্ আদর পাচচ, মাতৃহীনের হুংখ তুমি কি বুঝবে? আ্লুরা ভাই বেংনেই বাপ মা হারা তাই জগতের সকল হুংখের চেয়ে ওই হুংখটাই বুঝি ভাল, তাই তাদের প্রাণে প্রাণ মিশিয়ে কেনে মুখ পাই।"

চপলা অগ্নিশর্মা হইরা উঠিয় বলিলেন,—"বালাই, আমার বাপ মা মরবে কেন, যাদের মরেচে ভাদের জন্ম জন্ম ইক্ক"—নিজের কথার করণামর কিছু অপ্রতিত হইলেন, মনের আবেগে বলিগা ফেলিয়াছেন, নতুবা অভ শক্ত করিয়া বলা ভাঁহার অভ্যাস বা অভিপ্রায় ছিল মান্ত্র ভিনি পুনর্বার কিছু বলিবার পুর্বেই রাগে ছৃংবে

অভিমানে অঞ্মুখী চপলা গৃহ হইতে চলিয়া গেলেন।
উৎকটিত ভাবে নীলিমা উঠিয়া—"যেও না বৌদি—
যেওনা—এদ, রাণ কোরনা"—বলিতে বলিতে তাঁহার
পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল, এবং কিছুক্ষণ পরেই চপলার
কঠিন বাক্যে মর্মাহতা হইয়া বহু চেটার অঞ্চমন্বরণ করিয়া
ফিরিয়া আসিয়া, করুণাময়কে প্রণাম করিয়া বলিল,
—"দাদা, আল তবে আদি; সময় মত আমার কথাটা
একটু ভেবে দেখবেন; কিন্তু এতে যদি আপনাকে
অশান্তি ভোগ করতে হয়ত বড় ছৃঃখিত হব, আবার
আপনার দাহায্য ভিন্ন একাজ আরম্ভ করিতে পারাও
আমার পক্ষে অসন্থব।"

করুণাময় বলিলেন, — "নে ত নিশ্চরই। তুমি কিছু ভেব না নীলিমা, আমার দারা ঘতটুকু হয় আমি তোমার কাজের সাহোষ্য করব। আমার অশান্তির জ্ঞ হুংবিত হইও না, ও আমার চের দিন সরে গেছে। ওজ্ঞ আমিই দারী, আর কারও দোধ নর, আমার অশান্তি আমার অদ্ধের কল।

(9)

ক্ষেক বংসর গত হইল, নীলিমার পিতৃভবন ভূমিদাং
করিয়া ভাহার সাধের অনাথ-আলন নির্মিত ইইয়াছে,
অনাথ আশমের ককগুলি পিতৃমাতৃহীন শিশু সম্ভানে
পূর্ব ইয়াছে। এখন আর নীলিমা "নীলিমা" নর, সে
এখন "ভারতের অনাথ শিশুর মা।" দেশ বিদেশের
হিন্দু, মুসলমান বাঙ্গালী, মাজাজী, পাজাবী, পাশী,
শিখ মহারাষ্ট্র ছেলে মেয়ের কলহাস্তে তাহার পুপোছান
মুখরিত।

সংবাদ পত্রে বিজ্ঞাপন দিয়া দেশ বিদেশে লোক পাঠাইয়া নীলিম। আরও কয়েক জন পিতৃমাতৃহীন। জ্ঞাপিনী পতিপুত্রহীনা অনাথিনীকে খুঁলিয়া বাহির করিয়া, উচ্চ বেতন দিয়া নিজের কাছে রাখিয়া সন্তান পালনে স্থাকিথা করিয়া লইয়াছে। এখন ভাহারা ভাহার সেহের ভগিনী, কার্যোর সলিনী।

পেই শোকভারগ্রন্তা নিরান্দমনা নীলিয়া এখন মুব্দির <mark>মুট্টি কুমুছে</mark> র।ধিয়া মাতৃহীন হৃত্তপোস্থা নিওকে ষধন বিস্তুকে করিয়া ত্থ খাওয়ায়,—ভাতের থালা হাতে
লইয়া অনাথ বালক বালিকাকে পরিবেশন করিয়া
আহারে তৃপ্ত করে,—প্রভাতে সন্ধ্যায় উন্থান বেদিকায়
শত শিশু বেষ্টিতা হইয়া জগং পিতার উপাদনা করে
—নিশীথে শব্যাগ্রহণের পূর্দেন, তাহার সেং-বন্ধিত
স্থস্থ স্বল শিশুগুলির স্থপ্ত মুধ্বর স্বর্গীয় সৌন্দর্যক্র
নিরীক্ষণ করে—তথন তাহার অন্তর যে বিপুল আন্দ্রের
পূর্ণ হয়, তাহার সহিত রাজাধিরাজের জননী বা
রাজ্যেখনীর স্থের তুলনা হয় না। মাজালী, মহারাষ্ট্রী,
গুরুরাটী, পাশী, পঞ্জাবী, সকলে মিলিয়া বন্ধশিশুর
সহিত সমন্বরে যথন তাহাকে না' বলিয়া ডাকে,
তথন তাহার মুথে যে নিশ্রল হাসি ফুটিয়া উঠে জগত
সংলারে তাহা নিতান্তই ত্র্ভ সামগ্রী বলিয়া মনে হয়।

সেদিন দ্বিপ্রহরের পর ছেটে ত্রী শিশু সঙ্গে অইথা অনাপ-আলমের দ্বারে আসিরা করুণামর ভাকিলেন.— "ওগো অনাথের মা! (করুণামর আদের করিয়া মাঝে মাঝে নীলিমাকে এ নামে ডাকেন) দেব, আজ আবার ভোমার জন্ম হটী অনাথ শিশু ক্ভিয়ে এনেছি।"

দাণী সদন্তমে তাহাকে বদিবার আদেন দিয়া বলিল,—"মামাবাল, বস্তুন, মা চান করতে পেচেল, এখুনি আসবেন।" তিনি বিশ্বত হইয়া বলিলেন, "এত বেলায় ধান।"

নীলিমা বেমন থা গ্রের প্রত্যেকেরই মা করণাময়ও তেমনি সকলেরই মানাবানু। তিনিই এ আশুমের একমাত্র ডাক্তার, কিন্তু কেই তাঁহাকে ভূলিয়াও কখন ডাক্তর বাবু বলে না। আশ্রমে যাহার যখনই যে অসুধ হউক করণাময়ই ভাহার চিকিৎসা করেন এবং উষণের দাম নীলিমার নিকট ইইতে না লইয়া নিজেই সে ব্যর বহন করেন। তবে চপলার অস্থাতি হেতু অস্মর্থ রে.গী ভিন্ন কাহাকেও আশ্রমে আসিয়া দেখিতে পারেন না, নীলিমাকে দাসী সঙ্গে দিরা তাঁহার বাত্নীতে ভাহাদের পাঠাইয়া দিতে হর। নিতান্ত আবগ্রক ব্যতীত অনাধ-আশ্রমে গিয়াছেন জানিতে পারিলে চপলা কলহ করিয়া মহা অশান্তির সৃষ্টি করেন, স্বতরাং শান্তিপ্রিয় কর্মান্ত্রী তাঁহাকে বুঝাইবার র্থা চেষ্টা না করিয়া নীলিমাকেই
বুঝাইয়া বলিয়াছেন,—"মনে ছংখ কোর না বোন্. আমি
আগেকার মত প্রতি সপ্তাহে আর তোমায় দেখতে
আসব না, তোমার বৌদিদিকে ত ভালরকম জান, তাঁকে
সম্ভই রাথতে না পারলে আমার অর উদরস্থ হওয়া ভার
হবে।"

করণাময়ের আগমন সংবাদ পাইয়া নীলিমা লান শেব করিয়া আদিয়া তাঁহার নিকট শিশু হুটীকে পাইয়া হাই হইল। করণাময় তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন— "তুমি ত খুব সংসারী হয়ে পড়েহ নীলিমা! তোমার যে দেখছি নিখাস ফেলবার সময় নাই, তিনটার সময় যখন লান করে এলে, আহার করতে ত তাহলে চারটে বেদে যাবে। এত কি কাল তোমার নীলিমা? আশমে তোমার এত লোক অবিশ্রাস্ত খাট্চে, তবু তুমি লানাহারের সময় পাও না!"

नौनिया ननक शित्र शित्रा वनिन — कि कति माना, হয়ে ওঠে না। একে নৈমিষ্টিক কাজ আছেই, তার উপর আপনি ত জানেন, আজ কদিন থেকে আমার তিনটী ছেলের অসুধ। আমার ছেলে মেয়েদের মধ্যে কারও অমুখ হলে হাজার লে!কে হাজার মত্ন করুক, আমি शिष्य विद्यानाय ना वनत्न, निष्मत्र हाट्ड खेवन ना थाउ-शारम, इरधत वांडी गूर्य ना धतरम, अरमत मन अर्फ ना. কারও কাছে আমার একটু যেতে দেরী হলে ওদের অভিমান হয়। তাছাড়া য় এই লোক জন পাকুচ, আমি কোন কাজে হাত না দিলে চলে না, ওদের উপরে নির্ভর करत शांकरण आयात (ছलार्माराप्तत क्रिक यह दत्र ना, ভাই নিজের চোখে সকল দিক্না দেখে, সকলের সঙ্গে নিজে দব কাজে যোগ না দিয়ে নিশ্চিম্ব থাকতে পারি ना ; मिछा हे जाना, व्यामात निष्याम (फूल्यों के मभग्न (नहे। আগে থেমন আমার দিনগুলা কোন রকমেই আর মুরাতে চাইত না, এখন তেমনি কোথা দিয়ে কি করে ্রে দিনখলো কেটে যায় বুঝতেই পারি না, সকল দিন ক্রমটু বিশ্রাষেরও সমগ্ন মেলে না; কিন্তু এতে আমার क्रांत करे (महे, वदर व्यानन। मामा! এখন विष्यंत क्रीन निषद ना रदंद जानि माददंद जनाव जूलिहि।

এতদিনে বুঝেছি, দয়ায়য়ের দয়া হতে বঞ্চিত হইনি,
বরং তাঁর বেণী ক্বপা লাভ করেছি। সাতটী 'আপনার'কে

যদি তিনি আমার কাছ থেকে কেন্ডে না নিতেন, তাহলে

এতগুলি পরকে আপনার করতে পারতাম না, এমন
করে 'আমার' বলে এদের কোলে টানতে পেতাম না।

ধল্ম সেই বিশ্বজননী যিনি আমায় এ সোভাগা দিয়েছেন।"
প্রস্তুল্ল মুখে সঞ্জল নেত্রে নীলিমা নীরব হইল। সানন্দে
প্রসন্ত্রমুখে করুণাময় বলিলেন—"আশীর্কাদ করি বোন্,
তোমার আশা পূর্ণ হোক্, আনাথ শিশুদের মাছ্ম্যুষ্
করবার জল্ম তুমি যেমন প্রচুর অর্থ ও শক্তি বয়য় করে

অবিশাস্ত চেষ্টা করচ তেমনি ঐ সকল শিশু যেন প্রকৃত

মানুষ হয়ে তোমার সকল শ্রম সার্থক করে। আজ্ব
তুমি ভারতের অলাথ শিশুর মা, প্রমেশরের আশীর্কাদে

এমন দিন আসবে যে দিন তুমি ভারতের স্থসস্তানদের
জননী বলে জগতে পরিচিত হবে।"

বাটী ফিরিৰার জন্ম করুণাময় উঠিলেন। "দাদা। আর একটু দাঁড়োন, আপনাকে আমার একটা কথা বলবার আছে"—বলিয়া নীলিমা অন্ত ঘরে গেল।

একটু পরেই দাদী তিনটী বাকা রাখিয়া গেল। নীলিমা বাকা থুলিয়া বত্মূল্য অলকার রাশি দেখাইয়া বলিল-"মায়ের, বৌদির ও আমার এই গহনা গুলো রুণা বাক্স-বোঝাই হয়ে পড়ে থাকে কেন ? আমি বলি माना এগুলো সব বেচে দিন, তাহলে সেই টাকা, আর শুধু আমার নামে বাবা যে ত্থানা কোম্পানির কাগজ রেখে গিয়েছিলেন, এ পর্যান্ত স্থাদ আসলে আনেক টাকা হয়েছে, সেই টাকা এই হুটো একঃ সুবে করে আশ্রমের পাশেই একটা ছোটখাট স্থুল খুলতে পারা যায়। আমার ইচ্ছা, উপযুক্ত শিক্ষয়িত্রী বিযুক্ত করে আশ্রমের শিশুদের বার বৎদর বয়দ পর্যান্ত এই স্কুলে শিক্ষা দিয়ে অন্ত স্থূলে পাঠান হয়। কেননা, আমার বিশ্বাস্, সা**ণাল্য শিশু**র শিক্ষা বাপের চৈয়ে মায়ের খার।ই খিখন বেশী ভাগ হয় তবন মাতৃহীন অনার্থ শিশুদের প্রথম শিক্ষ শিক্ষকদের ৰারা না হয়ে বিশেষ ভাবে সুশিক্ষিতা শিক্ষয়িত্রীদের ৰারা 🖹 হওয়া উচিত।"

ক্ষণাখয় কণেক চিন্তার পর বলিবেন ক্রকণ

আমি বিখাদ করি বেশ, তুমি যদি এরকম একটা "
স্থল পুলতে চাও আমি যথাদাধ্য ভোমার সাহায্যু করব,
কিন্ত"—অলম্ভার রাশি হইতে নীলিমাকে তাহার নিজের
অলম্ভারগুলি বাছিয়া বাছিয়া বাক্সে উঠাইয়া দিয়া
বলিলেন—"মায়ের ও বাদিদির গহনা তুমি অনায়াদে
বিক্রেয় করিতে পার কিন্তু তোমার গহনা বিক্রয় করবার
কোন আবশুক দেখি না, তুমি রেখে দাও, ওগুলি তোমার
কাছে থাকলেও টাকার অনাটন হবে না।"

নীলিমা পুনরার উহাও করণাময়কে বিক্রর করিয়া দিতে সবিনয় অমুরোধ করিয়া বিলন,—"আমি আপনার এ কথাটী রাধতে পারলুম না, এর জন্ম আমার ক্ষমা করুন, দাদা! আমি অনাথের মা, হীরা মুক্তার গহনা পরা আমার সাঙ্গেনা; মায়ের হাতের এই আংটী হুটী আর সোনার চুড়ি কয়গাছা আমার পক্ষে যথেই; এ ছুটীই আমার সকল সময় সকল সুধে ছৄঃধে কাজে কর্তুব্যে দিনরাত আমার মায়ের মুধ আমার চোধের সামনে সমুজ্জল করে রাধে, মায়ের স্পর্শ অমুভব করায় বলে এত আদর করে হাতে রেখেছি। নহিলে এরও আবশ্রক ছিল না।" এমন সময় একদল স্কুল-প্রত্যাগত বালক বালিকা আসিয়া হাসিয়ুধে মা বলিয়া নীলিমাকে ঘিরিয়া দীছাইল।

করণামর তান্তে উঠিয়া দাড়াইরা ছঃবিত ভাবে বলিলেন, —"একি! তবে চারটে বেজে গেল, নীলিমা, এবনও তেমার আহার হল না যে! যাও যাও আহার করগে, ও সকল কথা আবার অন্ত সমন হবে, এখন আমি চল্লম ।" ্তুত্ত

मगाश्च ।

প্রয়াগ-প্রবাসিনী।

্জীর্ণ পাতার কাহিনী।

শীতের ক্ষন্তে বসন্ত সে ঘরে
ভয়ে ভয়ে আসে যায়।
সহসা কেয়নে জাগিয়া নীরবে
নয়ন মেলিফু হার ট্র

তথনো ভক্লণ রবির কিরণ
জাগে নাই ভাল করে,
কুয়াশা-ঘোমটা রয়েছে তথন
উবার "মুখের'পরে!
জীবন নব শোণিত আভায়
দেহ দে হতেছে রাকা
উতলা কোকিল থেকে পেকে গায়ু
পরাণেব দুম ভাকা!

পূজা চলনের গন্ধ ভেষে এ'ল
দক্ষিণ মলায় বায়ে,
কে গেন জাগায়ে আলো দিয়ে গেল
কুমুম ফুটিল গায়ে!
আমারি আড়ালে উঠিল বাড়িয়া
কোমল গোলাপী দল,
জীবনের মোর কামনা কাড়িয়া
প্রাণ পেল পরিমল!
তপনের আলো বরধার বারি
পান করি প্রাণ ভরে
শরত পবনে পাপড়ি বিধারি
ফুল সে গিয়েছে বরে!

ছহ করে আসে উত্তর প্রন
দক্ষিণ নাহি সে আর,
এল কুহেলিকা পাণ্ডু দেহমন
করে যাব এই বার,
ওগো জেগেছিত্ব আকাশে চাহিয়া
আলোকে ভরিয়া আঁখি,
ধরণীর বুকে বেদনা বহিয়া
আঁধারে সিশিতে বাকী!

5212-122

श्री थियमना (नवी।

তীর্থযাত্রা।

(ব্রীফল)

গত ১৩ই আমিন রবিবার ৬॥ টার সময় উঠিয়া দানাদি সমাপন করিয়া তীর্থ মাঝার জন্ম প্রস্তুত হইলাম।
লগুনের সেই গুড়ি গুড়ি বৃষ্টি পড়ছিল। মনে ভয় হইল, আমাদের এই পুন্য-যাত্রা বুঝি বা পণ্ড হয়। ৮ টার সময় দেখি, দরজায় সতীশ বাবু আসিয়া হাজির। তিনি লগুন আক্ষনাজের সম্পাদক এবং ঠার উল্লোগেই আমরা দল বাধিয়া তীর্থ দর্শনে সভিলাষা হইয়াছি।
১ টার সময় আমাদের গাড়ী প্যাডিংটন ইেশন ছাড়িল।
১ টার সময় আমাদের গাড়ী প্যাডিংটন ইেশন ছাড়িল।
১ ডাঃ বিজেজনাগ মৈর. শ্রীমুক্ত রবীজ্রনাপ ঠাকুর,
সুকুমার রায়, হিরণকুমার গুপ্ত, তারাপ্রসাদ চালিহা
(আসামবাদী), কেদারনাপ চটোপাধ্যার, চণ্ডীচরণ সিংহ,
সতীশচক্র রায়, আর আমি –এই কয় জনে মিলিয়া দল

বর্তমান ভারতবর্ধের যুগপ্রবর্তক্ মহাত্মা রামমোহন तारात ममाधि पर्णन कतित, अहे आकाष्ट्रकात आधारनत প্রাণ উৎসুক হইগা উঠিয়াছিল। লভনের পুনলোক পশ্চাতে রাধিরা আমাদের গাড়ীখানি গাঢ় সরুত্র শস্ত ক্ষেত্রের মধ্য দিয়া ভীষণ সর্পের মত আঁকিয়া বাকিয়। ুকোন কোন করিতে করিতে অগ্রসর হইতে লাগিল। **লওনের ইট পাথরের** চাপে পড়িয়া মনটা কুর্ত্তি পা**ল্ছি**ল ু<mark>না। তাই হুই ধারের উচু</mark> নীচু খাণের ক্ষেতের ্**সবুজতায় চোধ বুল:ই**য়া **ধু**ব একটা আর:ম উপভোগ ্করিতে করিতে চলিলাম। ক্রমকলের সাদাসিধে অবচ ্মদ্রে স্ক্রিত স্থার বাড়ীগুলি গাড়ী হইতে খুব স্থার (म्याइँटिइन। इरेपूरे (ग्यक्ति वक्षनशैन व्यवसाय খাদের ক্লেতে চরিয়া বেড়াইতেছে। সুলাসী গাভী श्विम क्रेयर चाड़ दीका हैया निक मुटेट आगारनेत मिरक अक्रेडा काकारेश सावात हंस्रा मनः मः राया कतिरक्रि। ্ৰাৰেনের সাম্বতলি বেমন সৃত্ত ও ৰলিষ্ঠ প্রতাল্ভ ক্ষ্ট্ৰ সামূৰ বেমন বাধীন পণ্ডগুলিও তেম্নি বাধীন, ক্রাহাদের শিংএ দড়া নাই। খুটি দিয়া কেহ এদের বাধিয়া রাথে না। প্রস্কুল মনে ঘ্রিয়া ফিরিয়া আহার সংগ্রহ করে। কতক্ষণ পরে আমাদের গাড়ীরীডিং সংরে উপস্থিত হইল। সহরটী আধুনিক যুগের তৈরী। বাড়ী গুলি চক্টকে। রাস্তা গুলি আধুনিক ধরণের—সোজা ও প্রশস্ত। ছেলেবেলা ভূগোলের ফ্লানে যথন কঠন্থ করিতাম—"রীডিং— এখুনে খুব ভাল বিস্কুটের কারবার আছে।" তণন রসনাগ্র জলে ভিজিয়া উঠিত।

তারপর সকালে সাড়ে দশ্টার ব্রীষ্টলে পৌছিলাম। ডাঃ মৈত্র আমাদের পাণ্ডা হইলেন। তাঁর সেই সুদার চেহারা, মাথায় দোণালী রঙ্গের ভারতীয় উঞ্চীয়। দিব্যি রাজপুত্রের মত দেখাতিল। আমরা তাঁর পশ্চাতে পশ্চাতে চলিতে লঃিলাম। তিনি মাাপ্ খুলিয়া पर्यनीय द्वान छनि मांग पिता जार्ग **दौरिय हिलालन।** ডাঃ থৈত্ৰ এক হৃন উৎক্লই পৰ্যাটক। সম্প্ৰতি (Continent) কণ্টিনেট ঘ্রিয়া আসিলাছেন। তার মুখে ভ্রমণ-কাহিনী বড়ই মধুর শোনায়। তিনি বেশ আলাপ-কুশল, তু'মিনিটের মধ্যে লোকের সঙ্গে মিশিতে পারেন। অল্প কপাবার্তার মধ্যেই জ্গুতা করিতে পারেন। তিনি অহন্ধারণ্ড হাদি মূপের গল্পে দলটাকে বেশ জমাইয়া রাখিরাহিলেন: আমাদের এতগুলি কালো মূর্ত্তি একতা দেখিয়া ব্রীষ্টলের নরনারীর মনে তাক্ লাগিয়া পিয়াছিল। ছোট বোন্টা ধেলা কেলে তার দিদিকে ডাকিয়া আমাদের কালা আদ্ধীর শোভাষাত্রা দেখিতেছিল। ভাগ্যিস্ (मिन दिविवाद हिन। (नाकान शांते वस। दाखाचारे জনণ্ত। তা নইলে আমাদের নয়নী কাল রূপের আকর্ষণে রান্তার জনতা হয়ত আরও ভীষণ হঁইয়া উঠিও।

ত্রীষ্টল ইংলণ্ডের অতি পুরাতন সহর। লোকসংখ্যা সাড়ে তিন লক। ইহার বাড়াগুলি পুরাতন ধরণের। রাজা আঁকা বাঁকা। বাড়ীগুলি পাণরের কিন্তু মলিম। এতন নদীর অপর পারে অসংখ্য তামাক, চক্রেলাটু ও ককোর কল। সহরটী উচু নীচু পাহাড়ময়। পাহাড়ের উপরের রাজা হইতে নদীর অপর পারের সারি সারি চিম্নী ও ছোটু ছোট গ্রামগুলি বেশ দেখাচ্ছিল। তার পর ধৃধ্কর্তে প্রাক্তর। আমরা সে ট্মেরীর Saint Maryর গির্জা দেখিলাম। গির্জাটী ইংগণ্ডের মধ্যে পুরাতন ও স্থার। দেখনে হইতে সহরের প্রাস্তে একটা ঝুলান সেতু দেখিতে গেলাম।

এভন নদীর হুঃ তীরে উন্নত পাহাড় আকাশ ভেদ .করিয়া মাথা তুলিরাছে। একদিগের পাহাইটা প্রস্তরময়. तुक्कीन। शाखीर्गापूर्न-नग्न मधामीत यठ कक व्यथह শার্তী অপর পারের পাহাড়টা বিচিত্র তরুগতার গুমল পল্লবে শোভিত; লিফা ও কোমল। সেতৃটা এই হুই বিপরীতকে যুক্ত করিয়াছে। এই সেতুর উপর দাড়।ইয়া নৌ দৰ্য্য-স্থা পান করিতেভিলাম। মেখাছের আকাশের তলে ধ্যানমগ্ন ঋষির মত পাহাড তুইনী আ্মাদের প্রাণের ভক্তিকে উদ্বেশিত করিতে-ছিল। পার মনে পড়্ছিল সেই মহাত্মাকে -- বিনি म्यश् अगुडरक कुक উদার বিশ্বপ্রেমের ধর্মে আহ্বান করিয়[ছিলেন। তিনিও হয়ত কত দিন এইধানে দাড়াইয়া প্রকৃতির এই অতুসনীয় সৌন্দর্য্যের উদাদ রাসিনীতে আয়বিশ্বত হইরা নিজের আয়াকে বিধের मिटक छेन्थ कतित्रा मित्राट्टन। कवि त्रवी खनाथ (प्रमिन লওনে রাজার স্মৃতিসভায় বলিয়াছিলেন, মোহনের জীবন রামধ্যুর ভায়, তার এক প্রাপ্ত পূর্বে আরু এক প্রান্ত পশ্চিমে। তাঁহার জীবন বিচিত্র জান, বিচিত্র কর্ম ও তপ্রায় রামগহুরই মত সুদর।" বিশাল উদার হৃদরে তিনি পূর্ব ও পশ্চিমকে আলিঙ্গন দারা মিলিত করিয়াছেন। জগতের যেখানে যে সভ্য দেখিয়াছেন তাহাকেই শ্রদ্ধার সঙ্গে বরণ করিয়া লইয়া-ছেন। জগতের সর্বত্র সভাকে দেখিবার উপযুক্ত দৃষ্টি তাঁহার ছিল। ভারতের অমৃত বাণীকে বহন করিয়া তিনি পশ্চিমের ছারে অতিথি হইয়াছিলেন। মৃত্যু পশ্চিমে। শীবনের তৃই প্রান্ত যেন উভয় সমতার মধ্যে দেতু রচনা করিরাছে। দেই মহাত্মাকে আঞ অন্তরে অনুভব করিলাম। দেশ, সমাজ ও বজাতির चाता अञ्चित्रिक देश्यां छ इन्हिंग, श्रमप्रवरत राहे मशायुक्ष এই পারাডেুরই মত অটল হইয়া হয়ত এই 'এভনে'র जीत्त कल्लिन गानत्नत्व जांशात त्रहे छेनात विषश्यात चश्च (पविद्यार्थ्य ।

্ত্র এখানে আমাদের সঙ্গে একজন ভদ্রলোকের আলাপ হইল — তাঁহার নাম টিউটার পোল। ইনি বাহাধর্মাবলমী ও ভক্ত প্রমধলাল দেনের বন্ধু। মিঃ পোল, তাঁহার পদ্মী ও মিস্ ক্রডী আমাদের সঙ্গে রাজার সমাধি দর্শনে চলিলেন।

বেলা ছুইটার সুময় সৃষ্টাধিকেত্র উপন্থিত হুইলাম।
রাজার স্মাণিস্তন্তী ঐ কবরখানার মধ্যে সর্কাপেকা
উরত ও সুন্দর। কাশার কুত্র হিন্দুমন্দিরের ধরণে
নির্মিত। চারিদিক খোলা। মন্দিরের মাধার উপরে
একটা সুন্দর চূড়া। তাহার চারিদিক ঘিরিয়া আবার
আটিটী কুত্র চূড়া। মধ্যন্থিত প্রস্তরক্লকে খোদিত
রহিয়াছেঃ –

"এই প্রস্তরের নিয়ে রাজা রামমোহন রায়ের দেহাল বদান রহিয়াছে। তিনি বিবেকবান্ ও ঈশ্বরবিশ্বাসীছিলেন। একমাত্র পরমাত্মার পূজায় ঐকান্তিক নিষ্ঠার সহিত তিনি জাবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। অসাধারণ বাভাবিক প্রতিভাবলে অরব্ধসেই বহুভাষায় বৃৎপন্ন হইয়া সেই মুগের সর্কশ্রেষ্ঠ স্থামগুলীর মধ্যে স্থান লাভ করিয়াছিলেন। ভারতবাসীদিগের সামাজিক নৈতিক, ও দৈহিক উন্নতিদাবনে তাহার ফ্রান্তিক চেষ্টা এবং যে সকল মক্সকর্গে ভগবানের মহিমা গৌববাহিত হইবে এবং মানবের কল্যাণ সাধিত হইবে তৎপ্রতি আবেগময় সহাত্মভূতি—এ সকল তাহার স্বদেশবাসীর কৃত্জ দুরে অ্বতিরপে জীবিত রহিয়াছে। উত্তরাধিকারিগণ শোক ও গৌরবের সহিত তাহার স্মৃতি এই প্রস্তর্কলকে অঞ্জিত করিয়াছে।

বঙ্গদেশে রাধানগরে ১৭৭৪ খৃঃ অব্দে তাঁহার জন্ম এবং ১৮০০ খৃঃ অব্দের ২৭শে সেপ্টেম্বর ব্রীষ্টলে তাঁহার মৃত্যু হয় ."

মেঘাছর আকাশ সমাধির উপরে অঞ্বর্ধণ করিতে-ছিল। সমাধির সম্থা দা ইয়া সতীশ বাবু রাজার সেই মুহান্ আদর্শের প্রেরণার আমাদিগকে অফ্প্রাণিত করিতে—ভাঁছার সেই উন্নত পতাকা ধারণে আমাদিগকে শক্তিশালী করিতে—ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিবেন।

্লাৰি ভ বিভে লাগিলাম, আর কতু শৃতাকীর সাধ্রার^{ক্তি}চারিটা এবং নেপচুনের একটা। সাধারণের পরিচিত ্রপুরে রামমোহনের স্বন্ন শীরতে সফল হইবে।।

ভারপর ত্রীষ্টলের চারিদিক্ হইতে গির্জার চূড়ায় ্চুড়ার সন্ধার মঙ্গল-ঘটা বালিরী উঠিল। চারিদিক্ ছাত্র ভক্ত নরনারী বিরাম-গৃহ ছাড়িয়া বাক্লি প্রাণে ভিগৰৎঃপ্ৰার অভ মীলিরাভিমূখে ছুটিল। আমারাও **ए कि धन इ करा अमा** विमन्ति इटेट विनाय नहेवा १ छोत शासीरक जीरेन चाहिनाम ।

শ্ৰীকালীমোহন ঘোষ।

বৈশব হইতে চল্ডেব সহিত আমাদের পরিচয়। হৈলেবেলা মায়ের কোল হইতে ''আয় আয়'' বলিয়া টামকে কত ভাকিয়াছি! সন্ধ্যা হইতেই চাদ দেখি ার व्यक्त करु ব্যাকুল হইয়াছি। 🚧 দুদের কত গল্প, কত কাহিনী আৰও মনে গাঁথা রহিয়াছে।

প্**গুতের। ছুরবীকণ দি**য়া[,] প্রীকা করিয়া চক্স-মঙলের যে সকল আশ্চর্য্য তথ্য আবিষ্কার করিয়াছেন, ভাষা আরব্য উপক্রাদের গল্পের ক্রার কৌতৃহঙ্গরনক।

স্থার ফটোগ্রাফ-চিত্র ্ চন্দ্রের স্থব ছইয়াছে। চল্রের যে মান্চত্র প্রস্ত হইয়াছে তাহা :**স্পামাদের আফ্রিকার** মানচিত্রের তুলনায় থুব নিরুষ্ট বোধ इंदेर ग। हरा मानहित्व यामारतत कूछ वामश्रमित ্**শত স্থান**ও নি দিই হইয়াছে।

🧟 ূ**পুথিবী একটা** গ্ৰহ। যে সকল জ্যোতিষ্ক গ্ৰহের **চারিলিকে पूরে,** উহাদিগকে চল্র বা উপতাহ করে। আমাদের চন্দ্র পৃথিবীর উপগ্রহ। অনেকের ধারণা, শাষামের পৃথিবীরই কেবল চন্দ্র আছে, আর কোন প্রবৈদ্ধ চক্র নাই। বাস্তবিক তাহা নয়। গৌরস্বগতের अस्तक वारवत्रके ठळा चारव । ठळा मंचरक वत्रः चामा-दिव श्रीविशे प्रतिख। श्रीविशेष এक्की ठळ, मर्जेरनत क्षेत्री, ब्रुरणिय शाहरी, मानव चाहरी, देखेरवनारमव

थार्यत्र मार्थ) (कवन तृथ ७ ७ क्कित हस्त नाहै।

গ্রহণ্ড বিদ্যান হইতে পূর্বাদকে ভ্রমণ করিয়া হর্যাকে প্রদক্ষিণ করে। 🙀 উপগ্রহ বা চল্লের গতিও ঐ প্রকার; কেন্দ্রী ইউরেনাস ও নেপচুনের চল্র পূর্বদিক হইতে পশ্চিম দিকে গমন করিয়া স্থ্য প্রদক্ষিণ করে।

ष्य। मता এই প্রবন্ধে কেবল পৃথিবীর চল্ডের কথা विनव। थानि চে (पृथिति চঞকে সুর্যোর ভারই বড় দেখায়। বাস্তবিক চন্দ্র পৃথিবী হইতেও অনেক ক্ষুদ্র। প্রায় পঞ্চাশটী চন্দ্র একতা করিলে আমাদের পুথিবীর স্মান হইবে। চল্ডের ব্যাস প্রায় তুই হাজার একশত ষাট (২১ :) মাইল। কিন্তু আয়তনের তুলনায় ওঞ্জন খুব কম। आশিটী চন্দ্র একতা করিলে পৃথিবীর। ওঞ্জনের সমান হইবে। অতএব চল্রের উপাদান পৃথিবীর উপাদান হইতে অনেক হাল্কা। *

চন্দ্র ২৪০০০০ চুই লক্ষ চলিশ হাজার মাইল দূরে থাকিয়া পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। পূর্ণিমার রাজে हल ठिक (गानाकांत रहा। পूर्वियात भन्न हां कर्य कर्य ক্ষয় পায়। চৌদ্দ পনর দিন পর আরে কিছুই দেখিতে পাওরা যায় না। তখন অমাবস্থা। অমাবস্থার পর চাঁদ व्यावात व. हिं एक शास्त्र । वाष्ट्रिक वाहिएक व्यावात कोन পনর দিন পর পূর্ণ হয়। এক দিনে চল্রের যত টুকু অংশ वाष्ट्र वा काम (प्रहे जानक 'कना' काहा।

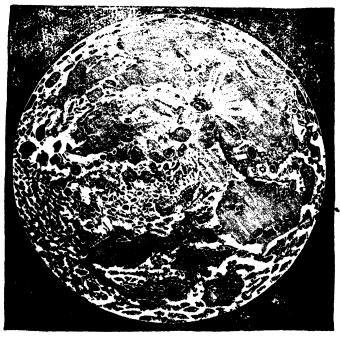
চন্দ্রে নিজের আলোক নাই। চন্দ্রের উপর হর্ষ্যের আলোক পৃতিত হয় বণিয়। উহাকে উচ্ছাপ দেখায়। পৃথিবী দিনের বেলায় যেরূপ আলোকিত হয়, চন্দ্রও ঐরপ আলোকিত হয়।

আমাদের দেশের হিন্দু পণ্ডিতেরা অতি প্রাচীন-কালেই এই তথ্যটী আবিষ্কার করিয়াছিলেন।

সুপ্রসিদ্ধ ভ্যোতিবিদ পণ্ডিত ভাষরাচার্য্য লিখিয়া-ছেনঃ- "চজের কোন তেজ নাই, চজের যে অংশ

* ठालात पनय नर्वाच नमान नरह । बहेबब ठिलेमकानकारिकता ७ डेराव कात ८कळा अक महरा अरे हुई ८क्टळात्र हुत्र थात ७० शहेम । हासाब बातदकसा बहेटक हसाबलायत दक्ता भूविवीद অধিকভার নিকটবন্তী।

स्रांत निर्क्षां प्रमान स्रांक्तन-शिक्ति श्रांक्तन स्रांक्तन श्रांक्तन श्रांक्रन श्रांक्र श्रांक्रन श्रांक्र श्रांक्रन श्रांक्र श्र



ত্যা করা চালের তদার অন্ত আছে করা চাদের চাদের চাদের উদয় অভিত নাই। চাদের লোক তাহাদের চাদেকে একস্থানেই দেখিতে পাইবে। তাহাদের চাদে একস্থানে ছলিতে ছলিতে ধীরে ধীরে অদুখ্য হয়; আবার ক্রমে বড় হইয়া পূর্ব হয়। পৃথিবা হইতে স্থাকে বভ বড়

দেশা যার, আমাবভার দিন পৃথিবী:ক চক্র হইতে উহার ১০ গুণ বড় চক্রের ভার দৃষ্টগোচর হইবে। কিন্ত পুর্ণিমার সময় চক্র হইতে পৃথিবী দেখা যাইবে না।

প্রথাদিবের ভার চলেরও আছিক গতি আছে।

সর্বাৎ চন্দ্রও নিজ কলিত নেরুদণ্ডের চারিদিকে ঘুরিয়া
পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। চন্দ্র ২৭ দিন ৭ ঘটা
১৩ মিনিটে আপন মেরুদণ্ডের চারিদিকে একবার ঘুরে
এবং ঐ সময়ে পৃথিব, কেও একবার প্রদক্ষিণ কারয়া
আনে। এইজভ আমরা চিরকাল চল্ডের একাদক
দেখিয়া থাকি। পৃথিবীর সকল দেশের লোকই কথন
না কথন চাদ দেখিতে পায়। কিন্তু চন্দ্র সর্বাদা একাদক
পৃথিবীর দিকে রাখিয়া প্রদক্ষিণ করিতেছে বিদিয়া
চল্ডের এক পিঠের লোক চিরকাল ভাহাদের চন্দ্র
(পৃথিবী) দেখিবে, ভাহার আর উদয় অন্ত হহবে না।
কিন্তু চল্ডের যে পিত আমরা দোব না সেই পিঠের

অধিবাাসগণ কোন কালেও চন্দ্রের চাঁদ দেখিতে পাইবে না।

গৃথবীর আছিক গতি দারা থেমন দিনরাত্রি হয়, সেইরপ চল্লের আছিক গতি দারাও চল্লের দিন রাত্রি হয়। আমাাদগের ২৯ই দিবদে চল্লের এক দিবস হয়। চল্লের যে ভাগে হয়াকরণ পতিত হয়. সেই ভাগে দিন, অভ ভাগে গাত্রি। একবার হয়া উদয় হইলে চক্র হইতে চৌদ্দ দিন পর্যান্ত দৃষ্টি গোচর হইয়া থাকে। আবার হয়া চৌদ্দ দিন অদুভা থাকে; তখন চল্লের একদিন আর চৌদ্দ রাত্রিতে এক রাত্রি। সেখানে লোক থাকিলে ভহারা বোধ হয় এক এক জন ছোট খাট কুন্তকর্ব; নতুবা এরূপ দীর্ঘ রাত্রি কিরূপে ঘুমাইয়া কাটাইবে?

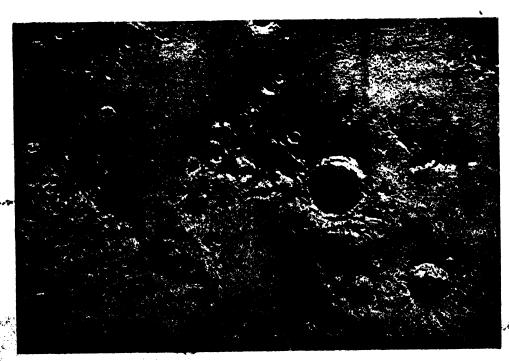
আমাদের দিন যথন একটু বড় হয় তথন আমাদের গ্রীমকাল। আমরা সেই সময়ে থুব গরম আমুভুব করি। আবার রাত্রি যথন একটু বড় হয়, সুর্বোর উত্তাপ কিছু কম পাই, তথন শীতকাল। যেখানে আমাদের চৌদ্ধ রাতিতে একরাত্রি এবং চৌদ্ধ দিনে

একদিন সেইধানে কি ভীৰণ শীত একঃ গ্রীমকালে কি ভয়ানক গরম তাহা **আমন্ত্রাক্তরনা উল্লে**রিভে পারি না।ু সেই স্কিল অত্ত গর গুনিলে এ**এন আমাদের হা**সি পায়। 🛌 চল্লের জন্ম সম্বন্ধে পণ্ডিতেরা বলেন, 🗕 অভি প্রাচীন ক্লালে প্রীকৃতি যথুর উক্তর্জান্সাকারে ভীষণ বেলৈশ্রুপণে पृतिदृष्ठिक क्षेत हुदार कडक्टा वास्न्द्रकलाभगातिनी প্রভিত্ত পুরিবীর ক্ষত ভাইতে বিভিন্ন হয়। সৈই বিলিই **ज्या जाता मार्गा कर्य करीन हरेगा पृथिनीत** কারিছিকে পুরিভেন্ম্ গিল। ু উহাই অধন চল্লে পরিণত ুহাইছাতে। পৃথিবী হইতে একটা পৰাৰ্থ চলিয়া যাওয়াতে একটা প্রকাণ গর্ভ হওয়া স্বাভাবিক। সেই গর্টাই माकि जामास्मत अनाह जहांना गत । जामात्मत भूतार्भत 👫 সাত্র মহনীকালে সমুদ্রগর্ভ হইতে চল্র উথিত হইয়া-हिन," **এই कारिनी अर्जार्क** পণ্ডিতদিগের মতেরই রূপান্তর কিনা এক্স বলা অসাধ্য।

চন্দ্রমণ্ডলে দৃষ্টিপাত করিলে উহার গায় কাল কাল দাগ দেৰিতে পাওয়া যায়। এই কাল চিহুগুলি প্ৰাচীন বার অভ্যানানিধ কাল্লনিক গল রচিত হইয়াছিল। व्यायता (क्रांने (तना ऑक्त मात निक्षे अनिवाहि, हत्व বিদিয়া এক ছুদ্ধা জীঞাঁক স্থতা কাটিতেছে। দূরবীকণ আবিষ্ণাত্রের "বিষ্ণাচলের কাল দাগগুলির প্রকৃত কারণ বাহির হইয়ার্ছে।

আমরা চন্দ্রমগুলের উপরিভাগ যেরূপ মহণ ও উজ্জন দেৰি বাস্তবিক উহা তদ্ৰপ নহে। ভূ-পৃঠের ত্যায় চন্দ্রপৃত্ত অগ্নান; কোন স্থান উচ্চ, কোনও স্থান নিয়। দূরবীক্ষণ দারা দেবিলে চল্রে অসংখ্য উচ্চ পর্বত ও গভার গহবর দৃষ্টিগোচর হয়। পুর্বেই বলিয়াছি, চন্দ্রের একপিঠ আশারা দেখি। অপর পিঠ কিরূপ তাহা বলিবার সাধ্য নাই। হয়তো সেইদিক রক্ষলতাদি-শোভিত এবং বাসের সম্পূর্ণ উপযোগী।

চ:ন্দ্র পাহাড়গুলতে স্থাকিরণ পতিত হইলে

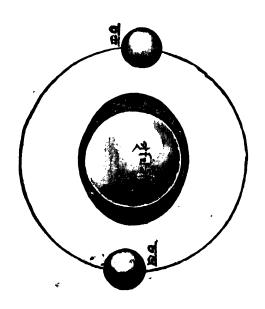


চ্ছের পর্বভাদির দুগু।

লোকেরও দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াঞ্জিশ ত্রীন উহাদিগকে ধুব উচ্ছল দেখায় এবং পাছাড়গুলির शार्च इक होता शर्क। श्विगीत शर्क जन्म मिनिक नाविक्रक दत्र मारे ; हरळ्डू ज्यवहा जानि-

কাল ছারা পতিত হইতে পারে না। চল্লে বার্ নাই, তথক ছারা ছারি পূথিবীতে বার্ আছে,। পূথিরীর বার্মণ্ডল সূর্যারিমা দেই তথন আর আনক পারিমাণে প্রতিকলিত করিয়া কেন। চল্লে দ্রবীকণ ক্ষিয়া চল্লের বার্ না থাকাতে তথার আলোক বিকিটেক্স কর্মন দেখায়া নির্মাণিক ইইমাছে। উহাই চল্লের কলক বা কাল চিহ্ন। শুক্তবাতীত চল্লে চল্লের পাহাড়খ কতকগুলি গভীর গলর আছে, উহাদের ভিতর ফর্যোর ছিমালায়ের লায় স্থালাক প্রবেশ করিতে পারে লা, এইজ্লে বি স্বলাইয়ান চল্লের আয়তন আয় গভীর রক্ষ বর্ণ বেধায়।





ভারাপ্রকার অষ্ট্রমীট্রনবমীট্রিজি পৈর্যান্ত পাহাণ্ডর ছারাপ্রকি স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হয়। পূর্ণিমার রাত্রে কর্ষ্যের আলোক ঠিক সমুধ ছইতে চন্দ্রের উপর প্রতিত হয়, তথক ছারাজ্বি পারাড়ের পশ্চাতে পড়িয়া যায়।

- বৈইম্বর্গ তথন আর উত বেক্ষ কাল চিত্র দেখা যায় না।

দ্রবীকণ দিয়া চলের পাহাড়ের ছায়াগুলি স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর,

হয়। এ সকল ছায়ার সাহায়েন শ্বাহাড়ের উচ্চতা

নিরপিত ইইগাছে।

চন্দ্রের পাহাড়গুলি ক্লান্টিশ্ব হৃত্য শালাদের

হিমালারের লাঁয় স্বিশাল পর্বতও চল্লে শানেক আছে।
চল্লের আয়তন আমাদের শ্বুপিবীর পাহাতনের কুলুনার পাইছেই
গুলি থুবই বড় সন্দেহ নাই। চল্লের রুত্রগুলি পর্বত
সমতলক্ষেত্রে পৃথক পৃথক অব্যক্তির; শালাবের সহিত
কোন সম্বন্ধ নাই। আবার গারো ও নিদ্ধা পর্বতরেশীর
লায় পর্বতমালাও চল্লে অন্তর্কার ব্যাহ ৮ এই সকল
পাহাড় বাতীত মণুচকের র্য্মের লাঁয় চল্লে শত শত
পর্বত-গহরর আছে। চল্লমগুলের প্রায় চল্লে শত শত
পর্বত-গহরর আছে। চল্লমগুলের প্রায় বার আনা
অংশই ঐ সকল গহররে পূর্ব। গহররগুলি সমতল
ক্লেরের গর্তের মত নয়। উহাদিগের চারিদিকে উচ্চ
পাহাড়ের প্রাচীর ক্রমশঃ ক্ষ্ম ইইয়া উর্দ্ধে উঠিয়াছে।
শিধরদেশে কুপের লায় গহরর।

চালের গুরাগুলি বড়ই কৌত্হলজনক। গুরাগুলির আয়তনও অল্ল নয়। বড় গুরাগুলির ব্যাদ ৬০।৭০ মাইল হইবে। পণ্ডিতেরা অনুমান করেন, চল্লের পাহাড়গুলি হইতে এককালে ভীষণ আয়ুৎপাত হইত। পর্যন্তের মুখগুলি (Crater) উহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। অয়াৎপাত কালে যখন ভিতুর হইতে বেগে গলিত ধাতব নিঃ এব বাহির হয় তখন আয়ের-গিরির শিখরভাগ ভাকিয়া উৎক্ষিপ্ত হয় এবং সেই ভানে একটা মুখ হয়। চল্লের কতকগুলি গহবর ঐ

চল্লে টাইকে! (Tycho) নামক একটা বৃহৎ
গহর জ্বাছে। ইহা বড়ই বিদয়ন্তনক। চল্লের
প্রতিক্ষতিক প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা ঘাইবে, উপরিক্রিগের একটা স্থান হইতে অত্যক্ষল আলোকু-বুর্নী
বাহির ক্রিগেডে। উহাই 'টাইকো'। এই গুলাবার ৫০।৬০ দাইক বিশ্বত এবং প্রাচীরের ভার উচ্চ পর্বত- ৰালা উহার চারিদিক বেষ্টন করিয়া লাতে। গুহাটা প্রাকৃতিক অবস্থা বড়ই ভীষণ হইয়াছে। আমাদের টিক কটাহের ভায়। উহার মধ্য হইতে স্থাকিরণ পৃথিবীতে কত স্থার দলিলপূর্ণ নাই নানী সাগর মহাসাগর প্রতিকলিত হয়। টাইকোর চতুনাইবর্তী পাঁহাদের আছে, কত রমণীয় ফল ফুল-শোভিত দেশ আছে; প্রতিকলিত হয়। টাইকোর চতুনাইবর্তী পাঁহাদের আছে, কত ভামল মাঠ লারিদিকে বিস্তৃত রহিয়াছে। এক প্রারণ করিয়াছে,। সেই শৃক্ত ইইতে টাইকোর অভ্যন্তর প্রকৃতি আমাদের প্রকৃতির এক এক রকম প্রায় বিশ হাজুল ফিট গভীর।

চলের অধিকাংশ গলেরের নাম ভোতি কিল্গণ ভাটীন আঁস্ -দেশীর পত্তিতলিগের নাম অক্সনারে জাথিবাছেন সংবেষন 'প্লেটো', 'এরিইটল', 'আরকিমিডিস্', 'কোপারনি নাস্' ইতাালি।

কোপারনিকাস গঁহবরটা বড়ই রমণীয়। ইহার প্রতিক্লতি দেখিকেই বুঝা যায়, এক সময়ে ইহা একটা প্রক'ণ্ড আংমেনিগিরি ভিল। উহার চারিদিকের প্রাচীর পুব উরহ। শৃক হইতে গহবরের গভীরতা ১১০০০ ফিট্। সমতসক্ষেত্র হইতে ঐ সকল প্রাচীরের উজ্জ্ঞা ২৬০০ ফিটের নান হইতে না।

কোপারনিকাসের চারিকুদিকে অসংখ্য গহবর আছে।
'প্লেটো' নামক গহবংটীকে ছোট দূরবীক্ষণ দাবাও
দেখা যায়। উহার দেওয়ালের উচ্চতা প্রায় ৩০০০ তিন
হাজার ফিট। এই উন্নত দেয়ালের মাঝে ৯০ ফিট্
বাাস বিশিষ্ট বিস্তৃত প্রস্তরময় ক্ষেত্র। চল্লের অনেকভিনি গুহা আছে, উহাদের ভিতর কথনও সুর্য্যের
ভালোক প্রবেশ করিতে পারে না।

প্রিবীতে কঁত স্থান স্থানি স্থানি না না সাগর মহাসাগর আছে কত রমণীয় ফল ফুল-শোভিত দেশ লাভে; কুত খামল মাঠ লারিদিকে বিস্থৃত রহিয়াছে। এক এক প্রক্র প্রাচিত্র প্রকার প্রকৃতির এক এক রক্ষ শোভা টিল্লে কেবল প্রস্তরময় মাঠ ধৃ ধৃ করিতেছে। একটা তৃণও তথায় জন্মিতে পারে না। সেই দৃশ্যের কথা চিন্তা করিলে শ্রীর শিহরিয়া উঠে। মেঘ নাই, রষ্টি নাই, রালিতে ভ্যানক শীত, দিনে ভ্যানক রৌদ্র। যে চন্দ্রকে দেখিয়া আম্বা ন্যন জ্বাই, যাহার সৌন্দর্যোর সহিত জগতের সকল পদার্থের সৌন্দর্যোর ত্লনা করি, সেই রমণীয় চল্লের এ অবস্থা!

চলে লোক থাকিলে সেই সকল অধিবাসী কোন
শক্ষ শুনিতে পাইবে না, ঢাক ঢোল বাজাইলেও
শুনিবে না, তাই সঙ্গেতে মনের ভাব প্রকাশ কবিতে
ইইবে। কেহ কোন গন্ধও পাইবে শা। আর সকলেই
মুক ও বধির হইবে।

চন্দ্রকলার হ্রাসর্বদ্ধির কারণ।

পৃণিমার চন্দ্র রাত্রিতে সম্পূর্ণ গোলাকার দেখিতে পাওয়া যায়। পৃণিমার পর চাঁদ ক্রমে ছোট হইতে থাকে। চৌদ পনর দিন পরে চাঁদ একবারে অদৃখ্য হয়; তথন অমাবদাা। তারপর দিতীয় দিন কাতের আকারে চাঁদ পশ্চিমাকাশে দৃষ্টিগোচর হয়। তথন দিন দিনই চাঁদ বাড়িতে থাকে, আরু পশ্চিম হইতে



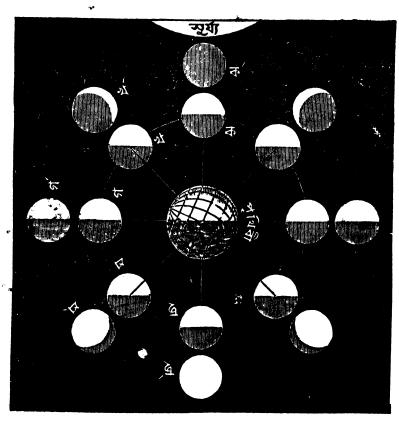
্ত্ীয়ার চন্দ্র।

পূর্ব দিকে মগ্রদর হইতে থাকে। পূর্বেই বলিয়াছি, টাদ পশ্চিম হইতে পূর্বদিকে যাইতে যাইতে পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করে। আবার চৌদ পুনর দিন পর পূর্বচিক্র পূর্বাকাশে উদ্ভিদ্ধ হয়। ভারপর চাঁদ আরও পূর্বদিকে সরিতে বাকে এবং ক্ষয় পার। এইরপে পৃথিবী প্রকলিণ ভাগ্ দৃষ্টিগোচর হয়; বেমুন ব। ছ স্থানে চল্ল कतिया भूनतात्र शन्तिम व्यक्तारम स्मर्था (मग्र।. এक नित्न है। त्मन्न ्रत्य व्यश्म वाद्य वा कर शाह पार्म धक कना।

চক্ত-কলার ব্লাস-রৃদ্ধি হয় কেন, তাহা চিত্র मिषित वृक्षा याहेरत। हल यथन क हिट्टिक झान থাকে তথন তাহার যে ভাগ ফর্যোর আলোকে উজ্জল

আস্থিক উপার উজ্জাল ভাগের সমূদ্য দেণিতে পাওয়া यात्र :- ६१मन छ। छश्य शृतिया।

শ্রীযতীক্রনাথ মন্ত্রদার।



হয় সেই ভাগ ফর্বোর দিকে থাকে;ু আর যে ভাগ **আলোক পায় না দেই** ভাগ পৃষ্টিবীর দিকে থাকে। এই জ্ঞ পৃথিবীর লোকের। তথন চক্র দৌখিতে পায় না। (नहे नगर्तक व्यमावका वर्षी। (यमन की हत्य यसन ক স্থান হইতে ধ স্থানে আংসে তখন তাহার সমুদ্র আলোকিত অংশের । অংশ মাত্র আমরা দেখিতে পাই। বেমন খি। প চিক্লিত স্থানে চন্দ্র আদিলে উহার ওলি ক্ষেত্র কুখিত হইলা বিখকে প্রাদ করিতে উল্পত। উজ্জন ভাগের অর্দ্ধাংশ আমরা দেখিতে পাই, যেমন গ'। া সাসিলে উহার চারিভাগের তিন

প্রতিষ্ঠা।

জীর অস্ত্রেষ্টি ক্রিয়া শেষ করিয়া পরেশ যথন খরে ফিরিয়া আদিল তখন রাত্রি বারোটা বাজিয়া গিয়াছে। সে প্রলয়ের নিশীথে পরেশের বিশাল অট্রালিকা প্রকাত একটিট্রৈতাপুরীর মত দেখাইতেছিল। অন্ধকার খর-वाशास्त्र शार्टें व भागात्र सर्वाद् नात्म अकठा चाकूनण, একটা হাতাকীয় ধানিত হহৈতহিল। খাশান ঘাট

হটতে ফিরিয়া পরেশ শমন গুহে যাইয়া ছার ক্লম করিয়া षिन। (थाना चानानी निष्ठा वात्रास्त्र (वन, दुँहेद ুঁইম্মিট দৌরভে বর ভরিয়া শ্বিয়াছিল। সে ট্রৌরভ ভাষাকে আকৃল করিয়া তুলিল। প্রেশ জানালা বন্ধ করিয়! शीরে शीরে শ্যার গিরা ভইয়া পড়িল।ু একটু শ্লয় নাই। তাহাদের স্থে ত্থে তার হাদয় এক মৃত্তুরের আগে সে শ্যায় শুইয়াছিশ, তার অন্তির এগনো বেন সেধানে রহিয়াছে। সে শ্যাকে আঁকড়াইয়া ীখরিরাপড়িয়া রহিল। সেই শাষা, সেই তার জিনিয প্রি, দেই তার্ম বইগুলি সবই পড়িয়া জ্লাছে, কেবল (म नाहे।

🌣 বিদনায় পরেশের বুকের হাড়গুলি যেন ভাঙ্গিয়া ষাইতে লাগিল। একটা আক্ল দীৰ্ঘাদ ফেলিয়া দে হাহাকার করিয়া উঠিল। মরিবার আগে নিরূপমা ভাকে কি যেন বলিতে যাইতেছিল কিন্তু বলিতে পারে নাই। কেবল ঠোঁট হুটি একটু কাপিয়াছিল মাত্র। चात्र ८51थ मित्रा स्वत स्वत कतिया कन स्वतिया পঁভিয়াছিল। কি বেুক্ধা! নিভ্তহ্বরেয়ের কোন (रक्तांत कथा। भ किया हितेकालात अन्न अवाक्तरे রহিল্লা গেল। দে সমর নিরূপমা পরেশের হাতের মংধা তার শীর্ণ হাত খানি রাধিয়াছিল। (যন সে দৃঢ়-ৰশ্বন মৃত্যুকেও প্রাপ্ত করিবে ! মৃত্যুকালে দে অনিমেন ্নয়নে পরেশের দিকে চীহিয়াছিল। তাকে দেণিতে দেখিতেই নিক্ষপম। চিরতরে চোধ বন্ধ করিয়াছে। এতকণ বেদনায়, যাতনায় পরেশের বুক ভাঙ্গিয়া निशाष्ट्र। किन्न (हार्य कन चार्म नाहे। अथन (म ফুঁপাইরা কাঁদিরা উঠিল। শিশুর মত কাঁদিয়া আকুল ছইন। যে তার হৃদয় আলো করিয়াছিল, যে তার দর্মধ, ৰার বুবের এক এত সব আয়োজন, সে আজ তাকে ই।কি দিয়া কোন অলানা রাজ্যে চলিয়া গিয়াছে!

আৰু ছয় বৎসর ভাহাদের বিবাহ হইয়াছে। সেই क्षिन इंडेटड,—:तहे ७७वृष्टित नमग्र इरेटड कि रा অন্তরের মিলন ইইরাছিল তাহার মর্ম কেবল তারা कुश्तरे वृत्तिवादक में 🙉 विज्ञाति निविष्ठ भूक रेकेवन काता इक्टनर छेन्टान कतिता चाविकाट । 'अर्नादात क्लाका त्वादकत नृश्किकातात नृत्व हिन ना। अ বিশে যেন ভারাই কেবল ছটি প্রাণী হলনে ভুলনকে ভাৰবাদ্বিবার জন্মই ক্রান্থিয়াছে।

পরেশের অক্টালিকার চারিপার্শ্বেকত লোকের বাস। भर्दिम এक्षित्तत्र वक्ष जारमत्र कार्म (बाव चवत्र জ্মত্ত বিচলিত হয় নাই। পরেশের পাড়া প্রতিবেশীরাও তাকে ভা করিছ। কর্বনো পরেশ নিরুপমাকে नहेश वाधीत निकछ ननीत धात (वड़ाहेल्ड (शन পাড়ার কোনো লোক সমুখে পড়িলে সম্বস্ত হইয়া সরিয়া 🧸 गारेख। निन्धि विचारित श्रुपरात मृत (श्रेम निक्रभ्यारक ঢালিয়া দিয়া সে **यथन পরম পুলকে** জীবন কাটাইয়া দিতেছিল, তথৰি বিধাতা তার সুধের ঘর ভাঙ্গিয়া দিলেন। যাহার জন্ম তার জীবন্দ্র খাহার মধ্যে তার অন্তিত্ব পর্যান্ত লুপ্ত ইয়া গিয়াছিলঃ সে যথন নিষ্ঠুরের মত তাকে ফেৰিয়া পলাইল, তার কি দ্বা হইবে একবার ভাবিয়াও দেবিল-ক্লা, ভুগন 🚁 অসার অবোধ নির্জ্জীবের মত গুঞ্জিক বুইছিল। বাড়ীতে দাস मात्री लाककरनत अञाकनोरि। ्रैं **इक्ट**कर शकुत रनवात জন্য-প্রভুর চিত্তবিনোদনের জ্বল্ল অস্থির। কিন্তু পরে-(भत रि नकरत् यात रकान প্রয়োভন নাই। পৃথিবী यात कारह वक्षकात बहेबा निवारह, छ्ला ऋर्यात चारना যার কাছে নিভিয়া গিয়াছে, ভার স্থার বৈধিক স্থাের প্রয়োগ্রন কি ?

পরেশ কোনো দিন একবেলা আহার করিভ, কোনো দিন তাহাও করিত না। কেবল সেই শয়ন-গুহের খার রুদ্ধ করিয়া পড়িয়া থাকিত। সে খরে নিরুপমার জিনিব পত্র নাভিয়া চাভিয়া ঝাভিয়া দিন কাটাইয়া पिछ। 🚜 🍇 🕃 का 😭 पित्न व भन्न भिन (भन)।

पिर्मत थार्त, यारेनारक, काककर्मत रकानाहरन, লোক জনের যাঁকীয়াতে বিশ্বস্থাৎ যথম নিভাৱ স্পষ্ট হইয়া উঠিত, তখন সে অন্তর্মীর বেদনা কোন রকষে চাপিয়া দিন কাটাইয়া দ্বিত। কিন্তু বাত্তিব অন্ধকার যখন ধরণী ছাইয়া ফেলিভ, বিশ অস্পষ্ট হইয়া এক মায়াজগৎ স্থলন করিত তখন এক বিশ্ব ভাবের আবেশে অবর আরুল হইরা উঠিত—অশাস্থ হাদর হাহারীর করিয়া মরিত, চোখের জল আর বাধা মানিত না, ঝরঝর করিয়া কেওলুই ঝরিয়া পড়িত। এমন উদ্দেশ্রহীন—এমন লক্ষ্য বিহাল জীবন লইয়া লে কি করিবে, ভাবিয়া অধির হইয়াবেড়াইত।

😬 হায়, আর কতকাল—কত দীর্ঘকাল এ চ্র্বহ कौरानत छात्र जारक वहन कतिराठ हहेरत ; এ বোঝা বহিয়া তাকে আর কতকাল এই নিচুর পৃথিবাতে বাচিয়া থাকিতে হইবে! যার মধুর সঙ্গ ব্যতীত ্রে নিজের জীবনের অস্তিত্ব প্রয়স্ত কল্পনা করিতে শারিত না, তাকে হারাইয়া কতদিন সে বাচিবে! धायन (वासा त्रासियाहे वा पत्रकात कि? ध भौवन পৃথিবীর কাহারো যদি বাজে না লাগিল, তবে ভাহা রাধিয়া ফল 👫 ় এ জাবনকে যদি কেহ প্রির-कान ना कतिन,--- के कीवन यकि काशादा निकछ মধুবর্ধণ না করিল, তবে তাহা শেষ করিয়াদেওয়াই উচিত। রাজে এই ৃক্থা ভাবিতে ভাবিতে পরেশ শয়নগৃহের কল ভার_ু শুলিছা বাহির হইয়া পড়িল। निर्मोत दाँदित शिक्षा अवैदिशाहरा १ मतन পाएका रणन, এইবানে সে কত্দিন । নরুপমার সহিত বেড়াইরাছে। নদীর বাধানো ঘাটে বিসিয়া কত চাঁ। দ্রীুরাত শুরু **ত্জনে ত্জনকৈ লৈখি**য়া দেখিয়া কাটাইয়া দিয়াছে। এकाउँ । कश इहेड,न।।

পুরেশের চোথে জল নাই। শুক্ত চোথ দিয়া যেন রক্ত ফাটিয়া বাহির হইবে মনে হংল। "এ যাতনা, আর বাহতে পারি না," বলিয়া পরেশ নদীতে ঝাঁপা দিয়া পাড়তে গেল। এমন সময় পশ্চাৎ হহতে কে কাতর-খরে বালল, "বারু, সারাদিন না খাহয়া রাহ্যাছি, আর পারি না, একটি পর্যা দিয়া, আমাকে শ্রেচান।"

পরেশ কুদ্ধ হইয়া ফিরিয়াদেখিল কুএকটি নগ্নগায় জীপদেহ বলেক। সঞ্জব্ধু ন্রনে জীকাদিকে চাহিরা দাধাহয়া রহিয়াছে। সে কি সকাতর চাহান!

পরেশ থম।করা দাঁ । ইল দ একে বিপর্যায় ব্যাপার !

শতুল ঐখর্য পার ঠেলিয়া, এমন ভোগ স্থের জীবন

ভূক্ত করিয়া নে যাহাকে শান্তির আলয় বলিয়া সাদরে
বর্গ করিতে যাইতেছিল, আর একলন নেই সম্পদেরই

এক কণ। আকাজ্জা করিয়া তারই সাধের মৃত্যু হইছে

ত্রাণুপাইবার জন্ত আকুল খরে তাহার নিকট প্রার্থনা
করিনেছে। একি অদুটের নিদারুণ পরিহাস! মৃত্যুর

হার হইতে ফিব্রিবার জন্ত সেকি সকরুণ আহ্বান ?

শৈরেশের হাদর কাপিয়া উঠিল। সে আহ্বান উপেকা
করিকার শক্তি তাহার রহিল না। পরেশ বাশকের

হাত ধরিল। বালক ক্ষীণ কঠে বলিল, "বাড়ীতে
আমার মা আদ ক'দিন রোগে শ্যাশায়ী হইয়া
পহিয়া রহিয়াছেনা আমি তিকা করিয়া আনিয়া
তাকে খাওয়াই। আদ তিকা মিলেনাই। আমি
আদ্ধ উপবাসী।"

ধির দৃষ্টিতে বালককে দেখিতে দেখিতে পরেশ কিম্পিত কঠে বলিল, "চল, তে।মার মাকে দেখিয়া আদি। বালকের সঙ্গে পরেশ তার জার্প কুরুরে গিয়া উপস্থিত হইল। অবস্থা দে খরা তার হাদয় বিদীর্ণ হইল। বালক দৌড়িয়া জননীর গলা জড়াহয়া ধরিয়া বলিল, "মা, আজু ভিক্ষ্মুমিলে নাই, কিন্তু এক দ্য়ালু বাবুর দৈখা পাইয়াছি। এইবার আমাদের সব কুঃখ যাইবে।"

জননীর ছুই চোধ বহিয়া জলধারা বহিল। শীর্ণ হাতথানা তুলিয়া পরেশের নতুমন্তকেঁর উপর রাখিতেই তাহা পড়িয়া গেল। তিনি চিরতরে চকু মু্লিত করিংন।

সেই দিন হইতে বালক পরেশের আশ্র লাভ করিল। একটু অধুসন্ধান করিতেই এমনি কভ শভ দারত কভ অনাথ বালক ভার আশ্র পাইয়া বাঁচিল। পরেশের বিশাল অট্টালিকায় তাদের বিভালয় বাঁসল। শ্রুপুরী শত শত দরিত্র বালকের কেন্লাইলে ভারয়া উঠিল।

অনাথের মা-বাপ হইয়া, তৃংথীর মুখে ংসি
দেবিয়া,—তাপিতের চিত্তে শান্তে চালেয়া পরেশ অপার
তাপ অস্তব কারল। মৃত্যুর মধ্যে অমৃতের স্কান
পার্থী কৈ লগতের দিকে শুভূদী করিয়া চাহিয়া
দেখিলী এই কর্মকোলাহলময় জগতের কম্মের
মধ্যে আপনাকে ভূবাইয়া দিলা তার বেদনাক্ত ক্ষম

ক্ছাইরা গেল। বিধাহরটিত এই বিচিত্র কগতের সকলি তাহার নিকট স্থেব, মধুর রূপে প্রতিভাত হইল। নিজে স্থা হারাইয়া অপরকে স্থী কুরিয়া পরেশ বাঁচিয়া উঠিল। পরের জন্ম আয়বিসর্জন করিয়া সেপ্রাণ পাইল।

শ্রীমতী—(বি, এ)।

খাতোর সহিত শরীরের সম্বন্ধ।

জীবনধারণের জন্ম প্রাণী মাত্রেরই খাদ্যের আবিশ্রক।

ক্ষেপ্ত এবং অস্ত্র মন্ত্রের। ব্রভাবিলাত খান্ত প্রবাাদ্রে

ক্ষেপ্তেই নির্ভর করিয়। থাকে, কিন্তু সুস্তামন্ত্র্যার্থন নাদ্রে

ক্ষিলা নানা একার উপাদ্যের খান্ত সামগ্রী প্রবৃত্ত কারতে

ক্ষিলার্থাতে এবং এই সকল মুবপ্রিয় ক্রব্যের অপারামত

ব্যবহারে ব্যভাবিক নির্ম লত্যন কারয়া রোগগ্রন্ত ক্ষেত্তিতে। গুরুপাক ক্র্যাদি ভোজন স্ভাজগতে

ক্ষায়ুত্রের একটা প্রধান কারণ্য

কালকাতা মোডকেল কলেজের শ্রীর তত্ত্বিলার অধ্যাপক ম্যাকে সাহেব এবং তাহার স্থান্য সহকার সণ ভিজ্ঞার লালমো্ছন খোষালা, ডাক্তার সভাশতশ্র বিন্যো-পাথার এবং ডাক্তার মানক্ষাইন দত আমাদের দেশীর শাস্ত্যাদ স্থর্কে অনেক আলোচনা কারতেছেন।

ধান্তের উপাদান উৎক্ট হহলে এবং উপবৃক্ত পরিমাণে ধাকিলেহ যে আমাদের স্বাস্থ্যোলাত হহবে এরূপ নহে, কারণ, ধাত্যের ফলাফল ব্যাক্তগত ক্লাচ, স্বাস্থ্য ও আগ্ন-ব্লের উপর নির্ভর করে। যে থাত্য এক ব্যাক্তর পঞ্চে উপযোগা অঞ্চের পক্ষে তাহা উপথোগী না হহতে পারে।

আৰু প্রায় ২০০০ বংশরের ক্যা, যান জগতের
সভ্যতা তিমেরগর্তে নিহেত ছিল, যথন অন্তংশের
বস্থান্তা বিরাজ্যান করেতে প্রায়ত্ত জানিত না,
শিকারশন আৰ-মাংস ও গাছের ফল্পুলানি মাত্র জীবন
ধারণের উপার ছিল, তম্ব ছিমালয়ের প্রান্তেশ্বাস্থা
আর্থা ক্ষিরা ক্ষেণ্ড স্থকে বিচার কার্রাই নিরত্ত
ক্ষিনাই। তাহারা ক্ষিবল, শ্রীরের ক্ষ্মতা পুঝাছ-

পুথারপে অনুসন্ধান করিয়া, বাজের পরিষ্ণান ও বিভাগ নির্ণয় করিয়াছিলেন।

भश्वि हः क बनिर्द्रहरू : ----

"মাত্রাশী স্থাং। আহার মাত্রী কুমুর বিষ্ণাপেকিণী। যাবদ্ধাস্থাশনমশি ১মফুপহত্য প্রকৃতিং যথাকালং জরাং গজ্ঞত তাবদক্ষ মাত্রাপ্রমাণং বেদিতব্যং ভবতি"।

ইহার অর্থ— ভক্ষা জব্য মাত্র। প্রমাণ হওয়া উচিত। কিন্তু এই মাত্রা অগ্নিবল সাপেক। মাত্রার প্রমাণ এই যে ভুক্ত জব্য বিনা ক্লেশে য্যাকালে জীর্ণ হইবে।

ইং। হহতে বুঝা যাইতেছে যে, কেবল ভক্ষণ করিলেই শ্রারের পুষ্ট হয় না। এই সঙ্গে প্রিপাক করা চাই।

জিল বিশাস নার সালারণের বিশাস, যে যত বেশা খাইবে সে তত বেশা গৃষ্ট পুষ্ট ও বলবান হহবে। এইরপে সভা সময়জে ও অব্যাপনুলোকদের মধ্যে খাতের পরিমাণ ও ওরুই অত্যাধক রাদ্ধ পাইয়া নানা প্রকার রোগের ডৎপাও হহতেছে।

এই বিশ্বাসের বিপক্ষে আঁমৈরিকার অধ্যাপক চিটেন্ডেন্ I'rot. Cluttenden) প্রমুপু শরীর হর্বিদ্ পাওতেরা মহার শরারের উপুর প্রাক্ষানার দেখাইয়া-ছেন্বে প্রচাধক পাহার লাবনহানিকর।

এই ৩থাই ৩৯০০ বংসর পুনের মহবি চরক সকলন করিয়া গিয়াছেন। মঞ্য শরারের ও খাত দ্রবাদির রাসারানক ওপাদান সমূহ প্রায় একই প্রকারের। আক্সনেন, হাহড়োজেন, কার্বণ, নাইট্রেজন ক্যালাস্রাম, কস্করাস্ এবং গন্ধক হত্যাদি খাত্মের এবং মহ্যু শরারের প্রধান উপাদান। শরীরের ই অংশ জল, এবং খাত্মেও প্রায় এই পার্মাণ জল থাকে। খনিজ পদার্থ প্রায় শতকরা ছয় ভাগ উভয়েই বর্তমান থাকে।

খাল্যের বিভাগ-পৃথিবীর নানা স্থানে অসংখ্য প্রকারের খাল জব্য ব্যবহৃত হয়, কিন্তু ভাহাদের আবিগ্রকীয় উপাদান সকল নির্বাল্থিত বিভাগের অন্তর্গত করা যাইতে পারে।

- ১। প্রোটিড্বা আমিব জাতীয়।
- २। हिंस वा (स्टबाडीय।
- कात्रत्वादारपुष्ठिम्, नर्दता वा नानीवाणीत्र ।

৪ । বিশ্বপ লাভীয়।

र्श जन

উপর্ক্ত বাহার জন্ত বাহাত চা, কাদী এবং আচারও বাজ জবা রূপে ব্যবহৃত হয়—তাহার। কেবল ভূগার উদ্রেক করে, কোন প্রকার পুষ্টি সাধন করে না।

প্রতে ক বিভাগের কার্য্য,—প্রোটিড্ বা মামির জাতীয় ধায়ের গুণ—

- (क; দৈহিক উপাদান সকল প্রস্তুত করে এবং শরীরমধ্যে যে ক্ষয় হয় ভাহা পূরণ করে।
 - (খ) শরীরম্ব দহন ক্রিয়া নিয়মিত করে।
 - (গ) শরীরে তাপ উৎপাদন করে।

এই প্রোটিড হুদে কেজিন রূপে, ডিছে অগুলল রূপে, মাংলে মায়োসনোজেন এবং ডালে লেগুমিন রূপে বর্ষান আছে।

- ২। বেহ কাতীয় দ্রব্য—চর্কিও তৈল রূপে ধাছ দ্রবাদির মধ্যে দৃষ্ট হয়। চর্কি মংস্থ মাংস ইত্যাদিতে এবং তৈল, উত্তিক্ষ পদার্থে পাওয়া যায়। স্নেহ কাতীয় ধাছের গুণ
 - (ক) শরীরে তবিহ প্রত করে।
 - (খ) শরীরে উত্তাপ ও তেপ উৎপাদন করে।

আমাদের শরীরের শতভাগের ২৫ ভাগ চর্বি। কোন কোন ব্যক্তির শরীরে অভ্যধিক চর্বি বৃদ্ধি দেখা যায়। ইছার কারগ্ন অভাবধি স্বিশেষ ছিরীকৃত হয় নাই।

- ৩। শালী জাতীয় (শ্বত্যার ও চিনি) খাছই
 আমান্দের প্রধান খাছ। ইহারা মেহ জাতীয় খাছের ছায়
 কার্য্য করে এবং তৎপরিবর্ত্তে ব্যবহৃত হইতে পারে।
 ইহালের কার্যা—
 - (ক) চর্কি প্রস্তুত করা।
 - (ब) শরীরের উভাপ এবং তেক উৎপাদন করা।
- (৪) গ্ৰণ কাতীয় থাছ,—আমাদের স্বাস্থ্য রকার
 কর নানা কাতীর গ্ৰণ আবগুক হয়। ফল ও তরকারী
 ইন্যাদিতে বে সকল গ্ৰণ থাকে তাহা আমাদিগের শরীরের
 পক্ষে অভ্যাবগুকীয়। গ্ৰণ থাছমব্যে অল পরিমাণে বা
 একেবারে না থাকিলে ডার্ডি রোগ উপস্থিত হয়।
 ক্লম্লাদি এবং টাটুকা শাক্ষ্যবলীর যদিও পুটিকারিভা

অতি অল তথাপি আমাদের খাত ত্রব্যাদি হইতে ইহাদের বাদ দেওরা চলে না।

লবণ (Common Salt), —আমাদের জীবন রক্ষা-ও বাছ্যের জন্ম বিশেব প্রয়োজনীয়। কারণ আমাদের মুখনিঃস্ত লালা ও পাক্ছুলী-নিঃস্ত রসের পরিপাক শক্তি লবণের উপর নির্ভর করিতেছে।

চ্ণ, ফস্ফরিক্ এমিড, পটাশ এবং সোডা আমাদের
শরীরের জক্ত আবেশুক। গদ্ধক মাংস জাতীয় থাতে
বর্ত্তমান থাকে। লৌহ অল্প পরিমাণে শরীরত্ত সকল
উপাদানেই পাওয়া যায় এবং ইকা রত্তের প্রধান
উপকরণ।

৫। জন—২ সের হইতে ০ সের পর্যন্ত আমাদের
জীবনধারণ জন্ম অন্ত্যাবগুক। যদিও শরীর মুধ্যে
জলের কোন রাসায়নিক পরিবর্ত্তন হয় না কি**ন্ত অন্তর্গ্র**সকল প্রকার রাসায়নিক ক্রিয়ার জন্মই ইহার প্রয়োজন।
শরীর মধ্যন্থিত কোন উপাদানই শাভাবিক অবস্থায় জন
বিনা থাকিতে পারে না।

খাজের বিভিন্ন উপাদান সমূহ শগীরের মধ্যে কি প্রকার কার্য্য করে নিয়ে তাহার তালিকা দৈওরা গেলঃ—

- >। আমিৰ জাতীয়—ছানা, ডিম,
 মাংস, রোলান ইত্যাদি—
 দৈহিক উপাদান প্রস্তুতকারক।
- । রেহ কাতীর বাংনের চর্কি,
 মাধন, তৈল, ইত্যাদি—
 চর্কিরপে সঞ্চিত থাকে।
- ৩। শালী দাতীয়—চিনি, খেতদার ইভ্যাদি—চর্ব্বিতে পরিণভ হয় ।

ইহার। সকলেই
ইন্ধনের কার্য্য করে
ও তেক উৎপাদন
করে এবং এই ডেক
শরীরের উভাপ ও
কার্য্য করিবার
ক্ষতারূপে আমরা
অমুত্র করিবা

অন্ধি প্রভাৱ করে

। বনিজ পদার্থ ফস্ফেট্ অফ্ এবং পরিপাক
লাইম, পটাশ, সোডা ইত্যাদি ক্রিয়ার সাহায্য
লবণ, লোহ।

করে।

একণে আমরা খাছের মাত্রা অর্থাৎ পরিমাণ ব্যতি-ক্রমে শরীরের কি অবস্থা হয় বিচার করিব:—

আমাদের শরীরকে টাম ইঞ্জিনের সহিত তুলনা ক্রিলে এই বিষয়টী স্মাক বোধগ্যা হইবে। স্থাম ইঞ্লিনের দহিত আমাদের শরীররূপ যন্তের অনেক বিষয়ে नावृष्ठ चाट्ट। डीम देखिन ठानादेवात क्या रवक्र क्रमात **আবশ্বক আমাদের শরীরকেও কার্যাকারী রাধিতে** হইলে সেইরূপ থান্ডের আবগ্রক। স্থাম ইঞ্জিনের চুল্লিতে 👬 লা পোড়ান হয় (অর্থাৎ কয়লার পৃহিত বায়ুস্তিত असिट स्मित्र तानाम्रनिक नश्रयाश द्या) अवः अहे कम्रना হইতে উৎপন্ন তেজই বয়লারস্থিত জলকে বাঙ্গে পরিণত করিরা ইঞ্জিনকে চালিত করে। আমাদের পরীরাভ্যন্তরেও এইরপ দহন ক্রিয়া অনবরত চলিতেছে। আমরা বে বাছ এহণ করি তাহা পাকস্থলী ও অল্লমধ্যে জীর্ণ হইয়া লাজের সহিত মিল্রিত হয় এবং রজের ছারা শরীরের বিভিন্ন অংশে নীত হট্টাইউজিলেনের সহিত িনিলিত হয়। এই অনিজেন বৃদ্ধ হুইতে নিখাস বারা - সংগৃহীত হইরা রজের সর্হিত শরীরের বিভিন্ন স্থানে পরিচালিত হইয়া থাকে। অক্সিলেনের স্হিত থাতের এই বাসারমিক সংযোগ হইতে উৎপন্ন তেজই আমাদের শ্রীরের ভাপের ও সর্বপ্রকার শক্তির উৎপাদক।

ইজিনে শ্রেষ করলা দিলে ইজিন বৈরপ অধিককণ চলৈ না নেইরপ আনাদেরও বনেই পরিমাণ থাত ক্রম্যাদি না পাইলে শরীর অধিককণ ক্রিয় করিতে পারে না। থাত ক্রের অভাবে মহুত বাঁচিতে পারে না।

পাছতব্যের হে অংশ শরীরের কালে লাগে না ভারা মল, বুল, ঘল ইত্যাদিরণে শরীর হইতে নির্গত ইইনা যার। অধিক স্পান্ধারের জন্য শরীরত্ব ব্যাদির (কুলক্ষেই ইভ্যাদির) কার্যা অবধা বাড়িরা যার এবং ফলে কি স্কুল বন্ধ অংলতেই বিকল হইনা পড়ে। বধুমূল Distribus), বাড়রোগ (Gout), মুল্লবিভি রোগ Bright's Disease) এই কারণেই উইলা হইগা

সকল দ্রবাই বাবহারের দারী ক্ষা হইয়া থাকে।
আনেক দিন ব্যবহারের পরে টার ইঞ্জিনৈ যে সকল ক্ষ্ম
হয় ভাহা কারিকর বারা মেরামত করাইতে হয় তবে
টাম ইঞ্জিন কার্যক্ষম খ্লাকে। সেই প্রকার আমাদের
দেহেরও নিত্য ক্ষয় হইতেছে। শরীরের এই ক্ষয়
পুরণ কার্যের জনা জ্বনা কোন কারিকরের আবশুক হয়
না। শগীর নিজেই ইহা করিতে সক্ষম। এইটাই
এই শরীররূপ কলের বিশেষত্ব। এই কল চলিবার সঙ্গে
সঙ্গে আপনাআপনি নেরামত করিয়া লয়। এই মেরামত কার্যা আমিষ জাতীয় (Proteid) থাত্যের বারা
সম্পাদিত হয়।

এই আমিষ জাতীয় খাছ আমাদের শরীরের পক্ষে
সর্কাপেকা প্রয়োজনীয়। কেবল ইহারই ঘারা শরীরের
গঠন ও ক্ষয়পূরণ ছইয়া থাকে। অপর জাতীয় খাছ
এ কার্য্য করিতে পারে না। এই আমিষ জাতীয় খাছও অত্যধিক আহার করিলে রোগ উপ্পর^{*}হইয়। থাকে। আমাদের কি কি খাছ ক্ত পুরিমাণে আহার
করা করিব্য ভাহা আমাদের বিশেষভাবে জান। উচিত।

শালী জাতীয় খাছ ক্রব্যই আমরা সর্বাপেকা অধিক পরিমাণে খাইয়া থাকি। দেশভেদে ইহাদের প্রকার তেল হয়। যথা—বাঙ্গালাদেশে চাউল, উত্তর পুশ্চিমাঞ্লে গম, বেহারে ভূটা, মকাই ইক্যালি প্রধান খাছ। এই শালী জাতীয় খাছের উপর আমাদের প্রধানতঃ নির্ভর করিতে হয় বটে, কিন্তু খাছুল্যাদি সকল গুণ বিশিষ্ট করিতে হইলে এই শালী জাতীয় খাছের সহিত কিছু আমিষ এবং কিছু স্নেহ জাতীয় খাছের সহিত করিয়া লওরা উচিত। এইজ্য ইংরেজেরা ক্রটির সহিত মাধন লাগাইরা ভক্ষণ করে, আমরা ভাতের সহিত হুত খাইয়া থাকি।

উপয়াক খাত জবাদির সহিত তরকারী যোগেরও সকল দেশে ব্যবস্থা রহিয়াছে। বাহারা অতিশব্দ দরিজ, বাহাদের কুটারের চালে আচ্ছাদ্দ পর্যান্ত নাই ভাহারাও ভাতের সহিত শাক প্রাক্তা, ইভ্যাদি থাইয়া থাকে। नवन चार्जीह नमार्थ अहे निकने निक नक्षी छत्रकातीत मरना अहूत नित्रमारन वर्डमान शास्त्र

্ ফ্লম্লালিতে লবণের প্রাণ্ট্র্য হেতু ভাহার। সামা-"ক্লের হাছ্যের পক্ষে বিশেষ উপকারী।

খাছের বিভিন্ন উপাদানের গুণ আলোচন। করিলে লাইই বুবা যাইবে যে, একই খাছে সকলের পক্ষে সমান পুটকর নহে। শিশুর র্ছি পরিণত বয়ক ব্যক্তি অপেকা অনেক অধিক এবং সেই জন্মই শিশুর খাছে অপেকাক ভাষিক পরিমাপে প্রোটিড (আমিব জাতীয় উপাদান) থাকা আবেশুক। যাহারা অধিক কারিক পরিশ্রম করে তাহাদের খাছে শালীজাতীয় উপাদানের প্রাণান্ত দেখা যায়। আত্যধিক শ্রমের পর আমাদের ক্ষভাবতঃই মিষ্ট সরবং খাইতে ইক্ছা হইয়া থাকে। এস্কিমো প্রভৃতি আতি অতিশন্ধ শীতপ্রধান দেশে বাস করে এবং ইহাদের খাছে চর্কির পরিমাণ অধিক। ক্ষেত্রলাতীয় খাছের তাপ উৎপাদিকা শক্তি, শালী ও আমিব জাতীয় খাছে হইতে অনেক বেশী।

পরিমিত পরিশ্রমী বয়স্ক ব্যক্তির থাছে—শতকর।

> ভাগ আমিব জাতীয়, ৬০ ভাগ শালী জাতীয়, ১০
ভাগ স্বেহ জাতীয় এবং > ভাগ লবণ জাতীয় পদর্থে
থাকা আবশ্রক।

আমর: পুর্বেই থাছোর গুণাগুণ সম্বন্ধ বিচার করিয়াছি। আমাদের কিরূপ থাছা ব্যবহার করা উচিত তাহা নির্ণয় করিতে হইলে, নিয়ুলিখিত বিষয়গুলি মনে রাধা করব্য।

- ু (১) ভোক্তার শর রের সমস্ত অভাব প্রণ **হটলেই গান্ত**কে উত্তম বসা যায়।
- (২) থাত স্বত হওরা আবশুক। যে থাত আবার তাহা স্বত হইবেও ব্যবহার করা উচিত নহে। থাতের ম্লের অন্থারী সারবান্ পদার্থ থাকা উচিত। টাকার আট সের জল মিশ্রিত হ্য অপেকা টাকায় ৪ সের থাটি হ্য স্বত।
- (৩) বে খাছ স্বলত ব্ধচ পুটিকর তাহাই নর্মা-পেকা উপযোগী। (সাহ্য-ন্যাচার)

বিলাতের কথা

(>)

বিলাতের কথা লিখিতে তালিদ দিয়াছ। কি লিখিৰ তাব্ছি। এখানে হেমন্তের সোণালী রং কোথাও নাই। ঘরের বাহিরে ধুঁরোমাখা কুয়াখা। সময় অসমর নাই টিপ্টিপ্রটি পড়ছে। রাজায় কালা। হাওয়াটা সেঁৎসেতে। আকাশে আলোক নাই। ক্র্যাদেব আড়াল থেকেই আলো বিতরণ করেন। তাঁর পদ্দিলা মুধ্ধানা সারা নবেষরের মধ্যে একদিনও দেখেছি ব্রিয়ামনে হয় না। তিনটা বাজ্তে না বাজ্তেই তিনি আভাচল-মুখী হন। এইত লগুনের নবেষরের বাহিরের চেহারা।

কিন্তু এই প্রকৃতির বিমুখতাকে অগ্রাহা করিয়া লগুনের আনন্দ ও ভোগৈখর্যা প্রতিনিয়তই উচ্ছু সিত হইতেছে। বড় বড় রাস্তার ত্থারে প্রাসাদতুল্য **সুসন্দিত** দোকানের সমুধে লণ্ডনের ফ্যাদান-প্রিয়া ম**হিত্যকুলে**র ভিড় সমান ভা**রেই: কলি**য়াছে। রাভায় বাহির **হইলে** नवरहार (वनी क्षार् अस्क अस्तर्भन नाती काछि। **विकेरन,** টেণে, টামওয়েতে, সর্বার মহিলাদিগের ভিচু ঠেলিয়া সমগ্রাদিবসের কঠোর পরিপ্রমের পর সন্ধায় বেশবিভাস করিয়া চাকরাণীও রাজরাণী হইরা ক্রভবৈগে রশালয়ের দিকে ছোটে। যেমন কঠোর পরিভ্রম তেমনি প্রবদ আমোদপ্রমোদ। থাকা ও থোরাক चत्रक वान निवा क्लिक्शक्तानी मानिक २०८ केंका खेलाक्रम করে ভার ছাতে এক পরসা থাকে না। রঙ্গমঞ্চের দর্শনীতে, টিউবে, পাউডারে, পোষাকে, পরচুলায় ভার স্ব বর্চ হইলা যার। এই প্রচণ্ড শীতে হুইদিন চাতুরী ना थाकित्न देशात्मत हर्षनात अकत्मन दश्र। प्रतिक অবিভব্যরী নরনারীর জন্যু সুরকার নৃতন বিল পালু করিয়াছেন। প্রত্যেক প্রমনীনীকে বাধ্য হইয়া ইমৃ-निश्वत कतिए एता। अहे नक्त इश्नमदत देशानिन्दक द्रका कडिएवं।

রাজার মহিলাগণ খুব ব্যক্ত, ক্রতগামী অবচ পর্যবেকণশীল। স্বাধীনভার মধ্যে বর্জিত হওরার ভাহাদের মনে
নাহন ও কুর্জি আছে। খোলা হাওরার প্রমণের অধিকার
ধাকার, গৃহকর্মের প্রমণ্ড বাহিরের হাটাহাটতে ইহাদের
ক্ষেহ স্থপঠিত ও বলিষ্ঠ। সাধারণ মহিলাদের মধ্যে
সাহ্যের লাবণ্য আছে।

हर्मामारमञ्जूषाम ब्राह्म (वनी। हिन्तुनाती (कामन, नश्च, महत्रशामिनी ও नकानिना ; हेश्रदकत्रमणी (भोक्रवशूर्व, छम क्रम्मणामिनी छ নির্তীকা। আমাদের দেশের একটু অবস্থাপর শিক্ষিত পরিবারের মহিলাগণ অনেকটা কর্মবিমুধ; এদেশের ধনী महिनान्त्र विनामी इहेरन्य धनम नर्दन। विरायकः শ্বিত মধ্যবিত শ্রেণীর (Higher middle class) মহিলাপণ গৃহকর্ষে বেষন পট ও পরিত্রমী, জানাফুণীলনেও ভেৰনি অনুৱাগী। কলেলে দর্শন, সাহিত্য, ইতিহাসের শ্ৰেণীতে প্ৰাঃ অৰ্থেকই মহিলা। লগুন ইউনিভাৰ্সিটা কলেকে বহুদংখ্যক মহিলা ছাত্র আছেন। তাঁহারা ্রুবকদের সঙ্গে একই গৃহে বদেন। কিন্ত ভাহাদের চাল্চলন বা কথাবার্তায় কথনও কোনও প্রকার অশোভনতা দেখিতে পাই নাই বা ইহাদের মধ্যে ্রিলাসিতা নাই। জীবন-যাত্রী সর্বল অথচ জীবনের व्यापर्न प्रदर । এই यशाविक निकित मत्यानाग्र हैश्रव मण्डाचा सम्भिन, अरमत मर्ताह माहि डात्मवी तमक, অছুসন্ধিংক বৈজ্ঞানিক, সামুজ্যচালক রাষ্ট্রনৈতিক ভারিদিক হইতে ধান্ত সংগ্রহ করিয়া ইংরেজ সভাতাকে ুপরিপুর ুকরিতেছে। চরিত্রবদ, জ্ঞান-প্রিপাসা अपर जामरर्भन्न मिक्टे जाग्रविमर्कनरे रेगारमन्त्र विरम्बन । এই শ্রেম্বর ইংরেজ-মহিলাগণও আদর্শ সুহে দুখলা বিধান, সভান পরিপালন এবং সামাজিকতা ्रकार्टि (कर्ने हेराँदा च्निपूर नरहन-पागीत वन ও কর্মের ভণ্ডার পুরুষ সহায়। ्रेट्रिया गरम्पर्त वाक्रियाक देशायत **डेग्र**ड निकात ৰাচ ধৰণা বার।

ু এবাৰ্যনান অন্তী সন্ধপ্ৰতিষ্ঠ সাহিত্যিকের সঙ্গে প্ৰানান প্ৰশিক্ষ বয়া। তাবার কাছ বইকে একটিন অহুরোধ পত্র আনে বৈ রবিবার অপরাত্তে চলিয়ন কালে তার গৃহে আমাকে রবীক্সমধের বাসলা ক্রিড়া वातृष्ठि कतिए इरेरव । जिनि खाः रेश्रतको ब्रह्मवावर्छ। পাঠ করিবেন। স্থামি রবীজনাথের 'গোণার ভন্নী' ও 'বের।' হইতে ক্রেকটা কবিতা পাঠ করি। সাহিত্যিক বন্ধু রবীজনাথের ইংরেকী অস্থবাদ, আরভি তৎপর রবীক্রনাধের[ি]সাহিত্য-প্র**ভিতা সমূহে** উছোর দলে আলোচ । তার পরী এবং কুর্জা রেই আলোচনায় যোগলান করেন। যে সোণার ভরীকে (इंशानी विवाश आकारमत रमानत कान कान किमीय-মান' গাহিত্যিক ক্লিপে করিয়া বীয় সাহিত্য-প্রতিভার অসামান্ততা দেখাইশ্বাচন তাহার মর্গ গ্রহণ করিতে এই ইংরাজ মহিলার কিছুমাত্র বেগ পাইতে হইল ন । রবীজ-নাথের গীতাঞ্জি করেকদিন মাত্র প্রকাশিত হইয়াছে। ইতিমধ্যেই ইহা ইংলপ্তের সাহিত্য-সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। আরেক দিন মিঃ রীকের বাড়ীভে मक्तिरम निमञ्जल हरा। এখানকার একজন নামকরা মহিলা কবি। আরও করেকটা সাহিত্যিকও উপস্থিত ছিলেন। তথার নিমন্ত্রিত হইরাছিলেন। আলোচনার বিবর রবীজ্ঞ-Mr. Rhys বলিলেন "I have got নাথের কাব্য। a new revolution of religion." তিনি গাঁডাৰ্কনি হইতে আরুতি করিতে লাগিলেন—

Thou art the sky thou art the yest as well.

Oh! thou beautiful, there in the nest is thy love that encloses the soul with colours and sounds and odours.

There comes the morning with the golden basket in her right hand bearing the wreath of beauty, silently to crown the earth. And there comes the evening over the lonely meadows deserted by hards, through trackless paths, carrying cool draughts of peace in her gollen pitcher from the Western Ocean of rest.

for the soul to take her flight in, reigns the stainless white radiance. Where is no day nor night, nor form, nor colour and never, never, a word.

Miss. Sinclare এর नाम পুর্বে তনিয়াছিলাম। তার বরস প্রায় পঁয়ভারিদ। পাতলা চেহারা। দেখাতে ভারতীর রম্পার মত অনেকটা। ইংক্লে রমণীর দীর্ঘ গ্রীবা ও উন্নত নারিকা এঁর নাই। পোষাক অতি সাদাসিদে রকবের আজ্বরহীন, অল্পণ আলাপেই তাঁহার প্রতিভার পরিচর পাঁওরা গেল। বাললা ছল শোনাইবার জন্য चामात्र छे भद्र चारम श्हेम। चामि त्रीसमार्थत নৈবেছের একটা কবিতা আর্ত্তি করিলাম। তাঁহারা বীঙ্গালা ছন্দের প্রশংসা করিলেন। গীতাঞ্জলির মত সাধন সঙ্গীত ইহাদের চিত্তকে এমন করিয়া স্পর্ণ করিবে. আমি পূর্বে ভাবি নাই। রবীক্রনাথের নিকট Miss. Sinclare ক্বীরের সম্বন্ধে গুনিয়াছেন,ভিনি ভাই ক্বীরেব वर्ष मनीटिय हैरदिकी समुवान भाउरात सना छन्तीव হইরাভেন। এ দেশের গৃষ্টানসমান্তের সাম্প্রদায়িক ধর্ম इंशामित हिटलत ऋषा विकाशिक शतिकार ना। जेनात অসংস্থানাত্তিক একটা সার্বভৌমিক ধর্মের জন্ম ইহাদের ঞাৰ ব্যাকুল হইয়াছে। জাতি ও সমাজের সভীৰ্ণ গভীর উর্দ্ধে সম্বর মানব ও বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে একটা পরিপূর্ণ আনন্দন্ত্রপ দৈখিবার একটা ব্যাকুগতা এদেশের ভाষুক अवारण चानिशारछ। ठिक् अमन नगरश तरीज-नास्त्रतः विधनकीरण्य वीवा পन्टियत श्राकरव वाक्या উঠিয়াছে। ভূষিত পশ্চিম তাই উচ্চুদিত প্রাণে দেই সুদীত-সুধা পান করিতেছে। Mr. Rhys আমাকে লিপিয়াছেন। "গাঁচাঞ্চলি একতা বেলী পড়িতে পারি না। शकी कविका अफ़रनहे आमात दन दिनात अब नारनातिक काम १७ १रेश यात्र।" डिनि Manchester Gurdiana লিখিয়াছেন, 'রবীজনাথের কাব্যের কাছে वर्षमान देश्वाककविष्मत कावा exercise माज " अदे यम निम्ही आयात वहरे जान नारन। निक्छ देशदूव श्रीबुबारवर अक्त माधुर्या महत्व कवा बाह्य वानी, जी, পুত্র, কল্পা ও নিবন্ধিত অতিবি ক্রকলেই আলাপ করছেন।
সাহিত্য, শিল্প, ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা হচ্ছে, একটা উন্নত্ত
পবিত্র আলোচনার হাওয়ার মনটা বেন অনেক উপরে
উঠে যায়; কেহই পড়া-কথা অথবা শেখা-বৃলি আওরার
না। যে যা অস্তরে অস্কৃতব করে জোরের সংল্পাতা
প্রকাশ করে।

()

नरवचत्र, २१८म ।

গত পরে বিলাতের একটা মধ্য শ্রেণীর শিক্ষিত সাহিত্যিক পরিবারের কথা লিখিছাছি। আল একটা চিত্র-শিল্পীর কথা লিখছি। ইংগর নাম বেংধ হর ভোমাদের পরিচিত। মিং রদেন্টাইন্কে আমি অন্তরের সহিত ভক্তি করি। ইংগর হৃদরের প্রসারতা ও গভীরতা বুঝি সমূদ্রেরই মত অসীম। ইনি অগতের বন্ধু, চালচলন সাদাসিদে; সাধারণ লোকের অনেক উর্জে একটা ভাবলোকে বিচরণ করেন। অহজার হীন সরল হার প্রতিমৃত্তি। তাহার গৃহে প্রবেশ করিছে হ্যানেনিময় সর্গাসীর মৃত্তি; কোনটা হরতঃ ভারতীর নারীর মাত্মৃতি। তাহার বৈঠক খানার প্রবেশ করিলেই দেখি, ভারতীয় শিল্পীর তৈরারী কাঠের ও পাধরের নানাবিধ ছোট ছোট মৃত্তি সজ্জিত আছে। মনে হর, বেন একটা হিন্দুর বাড়ীতে আসিয়াছি।

তৃই বৎসর পূর্কে ইনি ভারতবর্ধ অমণ করেন।
সেথান হইতে একটা নৃতন দৃষ্টি নিয়া কিরিয়া আসেন।
হিন্দুলাতির বাভাবিক সরল ধর্মভাব ও হিন্দু রমনীর
মাতৃহ ইহার চিতকে বিশেব রূপে আরুট করে। ভারভীর সমতার এই কেজহানটীর পরিচর পাইরা তিনি
মুক্ষ হন। চিত্রনিরে হিন্দুলাতির সেই ধর্ম সাধন ও
হিন্দুরমনীর মাতৃভাবকে প্রকাশ করিতে সংকর করেন।
British Artists Clubএ ইংল্ডের বর্তমান শ্রেষ্ঠ
শিল্পীনিগের চিত্র প্রদর্শন করা হাইক্রেছে। সেই প্রদর্শন
নীতে মিঃ রন্দেন্টাইন্ একটা অভি ক্ষর চিত্র প্রদর্শন
ক্রিরাজ্নে। আল সকালে ভার সলে সেই প্রদর্শনী
ক্রেরিক্রে, পিরাজ্বিয়ান। কানীর সলাভীরে মজির হাইক্রে

नि की मानिशास । चेषात् मझगारमारक मूर्व मनन मकिए कतिशासन । ब्राम्न, तोस, मूनसमान, निस् **উड**। निष्ठ । भनात मीन पर्रन चाकारनत खेवारनाक रयम ্বার্ত বর্ষণ করি:তছে। একটা ভরুণ সন্যাসী সেই শোপানের পুরোভাগে ধ্যানমগ্ন। অনত্তের পার হইতে লিম আলোক ধারা মঙ্গলীবের ভার তাঁহার প্রণয় ननां हे इसन कतिरछं । (नहे शानमध नज्ञानीत अध-রোর্ছে একটু ঈবৎ প্রদান হাসি. পরিধানে গৈরিক বদন, यस्त সুবিশ্বন্ত দীর্ঘ কেশ। তাঁহার পশ্চাতে একটা দীর্ঘ-খুল উষ্টীৰ পরিহিত শিখ দাড়াইয়া ভক্তি-মুদ্দ নেত্রে গঙ্গার দিকে ভাকাইয়া আছেন। তাঁর পাশে একটা সভারণতা इका दिन्द् विभवा कर्तरगाइ शका ध्वनाम कति छएन। ভাৰার অধাবগ্রন্তির মন্ত্রক ভক্তিতে নত হইয়া পড়িয়াছে । शारमध् चारतकी शानमध मूनवयान स्की, शतिशारन শাল্ধারা। তার আসন-প্রণালী হিন্দ্ সর্যাসী হইতে 🌉 কটু আলাদা, মুখে একটা দৃঢ় অথচ গভীর খ্যানের ভাব ক্ষিয়া উটিগাছে, বন যেন কোন অতলের রস সাগরে ছবিয়া রহিয়াছেক আরেকটা হিন্দু ধ্বতী জলভরা ঘটা [্]হাতে করিয়া **প্রভা**ইয়া আছেন। মুখটা খটার আড়ালে ক্রিকভার ক্রমন নলাটও মুদ্রিত চোধ ছইটাতে এক বিক্তৰা পৰিত্ৰতা ফুটিলা উঠিলাছে। একটা বৃদ্ধ বৌদ লাটি ভর করিবা দঁড়োইয়া শাস্ত অথচ মুশ্ধনেত্রে পদ্ধ পারের দেই উচ্ছন।লোকের পানে তাকাইরা আহের 🚉 আরেকটা যাত্রী কতদুর থেকে সারা রাভ ইটের নাদিরা উবার প্রথমালোকে, পদার ভীরে क्षेत्रिक क्षेत्र वर्ग वर्गकारेश बाह्य ; प्रदेश कामन, भेतिर्वम चन्न भाषा। त्वरह भवन्यसम ক্লাভি, কিন্তু তার চোগে মুধে আনন্দ বর্ছে। ৰলার অধুর ভারে বেন অনতের বার পুলির। ক্লিকে ক্রানের বিষয় বাদর সৌলর্ক্সের অমৃত ধারায় क्रमें की जा हुए ने दिन्दी। क्रकश्रातित समग्र ८न हे ক্ষাক্ষের কাণার ছবিয়া উঠিয়াছে। শিল্পা কেবল ক্ষাক্ষেত্র হৈছে ও কুরের লাবণ্যেই আনন্দ স্টাইয়া काकान हरि विनिन् प्निकात नाहारण चाकान छ क्षिन् शर्राकः नर्ष्यक कतित्रारक्त । वृश्विनित মাৰ পাৰ্য কুল্প আৰুৰ্বা পৰিত্ৰভাৱ

সকলের সাইনায়িক ভেলের বাধা চলিয়া গিয়াছে।

এই চিত্তে ভারতীয় রমণী-মৃত্তির একটা উন্নত আঞ্র ভক্তিমিশ্রিত মাতৃত্ব ফুটিয়া উঠিরাছে। चाकान अवर सार्वभारते व वाक् वयरकत्र राम माहै। শিলী সহতভাবে চাৰ্টি বিশ্বের বৈষ্ট্রনীতে নির্মাণ পবিত্রতা गांवारेश ताविश्रास्त्रम । क्रिकेट विज्ञास्त्रात्र बहुतिह गर्त्वा ५ वर्ष । किया किया है से हिंदी

वर्डमान हैश्टब किंदु निर्द्धारमत अस्पा अकरे। नव-যুগের স্ত্রপাত হটকৈছে। বাছবের দিকে কোক্ ক্ষিয়া একটা উন্নত ভাবের প্রকাশের দিকে বক্ষা পড়িয়াছে।

আমাদের দেশে বর্ত্যান ভারতীয় শিল্প সমুদ্ধে বে আনোলন চলিয়াছে ভাহার সঙ্গে এই চিত্তের তফাৎ টা কি? আমাদের Indian Art বোধ হয় পুরাতন Convention (বাধ্যবাধকতা পুর্ণ নিয়ম প্রণাণী) এর মধ্যে **भा**वक वांकिट्ड डानवारमन । **हिक् वर्डमास**ें ভারতীয় জীবনকে ভাহার মধ্যে এখনও থাপ খাওয়াইতে भारतन नारे। यिः तरमनिश्रेन (प्रदेशिक इन्छकारी হইয়াছেন। প্রাচীন ভারতীয় চিত্রে বেইসার্ন**ভীমিক** অমূভ্তির ভাব আছে ভাহাকেই বর্ষান ভারতের বণ্য निया अकान कतिर्व इंदेर्द । वर्डमार्टिक छत्रीम ভাগাইয়া দিয়া আমুর বৈন ভাততীয় স্ভাতার চির্ভন अत जाताहित बाताहेता में तित बाताब तक्यन तुन्हे अतः ভারার দিকে তাকাইর পাকিয়া বর্ত্তমানের ভর্তি 💞 তরণীকে অবহেলা না করি। এই ছুদিকের ক্লাইঞ্জ कदा है कठिन ममञ्जा। विनाजी दर हर्श यथन बाबादनद দৃষ্টি বিগ্ গৃ ইয়াছিল তধন यथानमरत्र নাবের শিল্পান্দানর প্রতিক্রিয়া উপস্থিত নাড্রেইলে শীৰরী ভারতের একটা শ্রেষ্ঠ শিল্প-সম্পদ হইভে বীক্ত बहै गा। व्यवनी क्रमाय क्रामात्मत (यह मृष्टि नित्रास्त्रम्। আমরা আমাদের সনাতন' কেন্দ্রটিকে কিরিয়া পাইয়াছি, ি বিৰু ভাষাকে বর্তমানের সঙ্গে সামঞ্জ করিতে शांति नाह । अहे नामश्रक्त च्हन। बिः तरबन्द्रोहस्यत हित्य । जानारंदन वर्डनान नाजीन जीवरमन गुन्हारक

পেই আনর্থ এখনও ভার কাল করছে। যিঃ রদেন্-টাইন্ ভাহাই আমাদের সান্নে উপবাচিত করিল। কেথাইভেছেন।

শিঃ **রদেন্টাই**ন রবীজনাথের তৃই এক**টা** কবিভার অত্নাদ পাঁট করিয়া সেই সতাটীই দেখিতে পাইলেন। ভিনি ভারতের বর্ত্তমান জীবনের মধ্যে বে সৌন্দর্য্য দেবিয়া-हिरमन कवित्र वीशाय छात्रावर में मुक्कित छीनेट शहरनन । **তিনি তবন ক্রিকে তার কুর্মির অমু**বাদের জন্ম পীড়া-नी किं करवर्त মিটু রদে**ন্টাইনে**র তাগিদ্ পশাতে ना पाकिरन अञ्चा अक्रोण रहे कि ना गरमह। भिः द्रार्न्होहेन अक्रिन वन्हितान, "Simple Artist हा আমি যা বুবেছিলাম এটেবের সাহিত্য-সমাজ কেন তা वृक्रवन ना । जामि अथरमरे अरेडी वृक्षिप्राहिनाम य ভিনি বর্ত্তমান জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি। এ বিষয়ে বিশুষাত্রও সন্দেহ ছিল না। আজ আমার থুব আনন্দ হচ্ছে যে পাশ্চাত্য স্মাজের সাহিত্যর্থীগণ আমার ্ৰুপায় সায় দিয়াছেন।" ডাঃ কুমার স্বামী বলিয়াছিলেন, **"ৰামি ভারতের কোনও ভাষা জানি না, প্রাচীন** ভারতীয় শিলের স্পাহ্রদিয়া ভারতের মর্মস্থানটার পরচয় পাইশেছি। 🛴 মি: রদেন্টাইন্ও তজপ শিল্পের মধ্য **দিরাই ভারত্তের মর্ম্মহানটার** পরিচয় লাভ করিয়াছেন। अराई भूटी प्रश्राद्धत देश ने वाश नाहे विक्री पठा नाड ুক্ত্ৰিতে তাঁকে ক্ৰেণ পাইতে ধর নাই। ভিনি ভারতের ু সাধ্যু বিক্সা সমূহৰ আরও ক্ষমেকটা চিত্র আক্ছেন। ুপ্রের্মারা তার পরিচয় দিব 🔒

বিষ্টা রাজনৈতিক বোগ। ভাবের দিক থেকে আমরা কেবল ইংলণ্ডের কাছে ধার করেছি। নিজেদের খরের সত্যকে খরে ও বাইরে অবজ্ঞা করাকেই কৃতার্থতা মনে কর্মেই,। আমরা একদল গৃহের আবর্জনাকে বুকে করিয়া ধরিয়াছি, আরেক দল আবর্জনা দ্র করিতে গিরা রহ্নীকেও ভালার নিকেপ করিতে উন্নত ইংরেজের দর্শার বিজ্ঞাক্ত দিল্লাইয়াছি। ভাই যথার্থ বেগি হয়

বিক নিয়া আমাদিপের যাহা শ্রেষ্ঠ তাছা দান করিছে হইবে এবং উহাদের যাহা শ্রেষ্ঠ—বিজ্ঞান, রাষ্ট্র ্ডু কর্ম্ম ব্যবহা এবং মানবসেবার দিক্ তাহা গ্রহণ করিছে হইবে। পরস্পারের প্রতি শ্রহাপূর্ণ আদান প্রদানের যে যোগ তাহারই হচনা দর্শন করিয়া আনন্দ অমুভব করিতেছি। এই যোগ ভারত ও ইংলগু উভয়ের পঞ্চেই মঙ্গলকর।

বিত্ত-দান।

ुर् "त्रमात्रगारकाशनिष्य" व्यवनयस्य)

মহাঋষি যাজ্ঞবদ্ধা একদিন যুগল প্রিয়ার কহিলা সমেহে ডাকি—"কালি আমি যাব প্রব্রজ্যা ডোমরা সম্মতি দাও! এতকাল গৃহস্থ-আশ্রমে বাঁহার অফুজ্ঞা পাণি' নত-শিরে নীরবে সম্বমে প্রত্যেক নিমেবে বাঁরে করিয়াছি অবেষণ প্রান্ধে কালি হতে অফুক্লণ মন্ত্র ইয়ে শুরু তাঁরে ব্যানে বরিব সে জ্যোতির্মায়ে, মাণি লব আশ্রম শাখত ত্বিত আ্মার মোর! জানি আমি ভেলিরাবে কণ্ড শুণবতী ভার্যা মম; আছে আশা, হইলে সম্বতা প্রতির এ পাকাঞ্জায়!

কাত্যারনী, আর এক কথা,—
আমার ষা' বিস্ত আছে, তোমারে অর্জেক দি**সু ভার,**অপরার্জ মৈত্রেরীর; তগিনীর প্রীতি ছু' জুলারু
অকত অন্ধুল রাণি' মোক এদ স্নাতন-পর্বে হও দোহে অগ্রসর!"

কাত্যায়ণী বন্দি বিধিমকে
কহিলেন হালয়েশ—"প্রিয়তম! প্রত্যক্ত দেবতা?
বিদ্যুল ইচ্ছায় তব কোনদিন করিনি ক্ষমধা,
বতই কঠোক হোক, শির পাতি আদিও, আহায়
অসকোতে যানি লক! পতি কারা, সন্ধী ছায়া প্রায়
শিধিয়াছি তব পাশে! ত্মি আদি আমা সবাস্থায়
ভাল বলে তেবেছ যা, রোধি অঞ্জুলি হায়াকার,
হব তার অস্থামী!"

পতিব্ৰতা বৈজেয় নীয়ৰ ব ক'ন ৰাজবৰ্ণ তাঁৰে—"ৰানালে না বিৰা ৰাজ্য বন ৰোর ব্যবস্থায় দেবী ?" মৈত্রেয়ী কহিলা কর্ষোড়ে— "পুকটি বিষয়ে বড় পড়িয়াছি সমস্যার খোরে, দাও প্রভু সঙ্ভর! রত্বময়ী ধরিত্রী আমায় পারিবে কি মৃক্তি দিতে ?"

—"নহে প্রিয়ে, কভু নহে হায়,"— উত্তরিলা যাজ্ঞবঙ্য—"পার্ধিব-সম্পদ কভু কারে দিতে নারে পরিত্রাণ; সে আশাও অন্তর মাঝারে করিতে পারে নাকেহ! ধনী হেন অনিত্য-হরষে কাটিবে যে শুধু কাল, কামনার উদ্বেশ-পরশে স্থ-শান্ত-ভৃপ্তি-হারা!"

কহিলেন মৈত্রেয়া আবার—
"বেবিত্ত মোকের হেতু কোন দিন না হবে আমার
কি করিব সেই বিত্ত পয়ে ? নাথ, তুমি কুপাময়
মহাজ্ঞানী; প্রিয়তম, ঞানিবারে ব্যাকুল হৃদয়
কহ এ দাসীরে তব, হবে যাহা কল্যাণ-সোপান
অমৃতের প্রশ্রবণ!"

মৃত্ হাসি মহর্ষি-প্রধান
কহিলেন ক্সিত-কঠে—"তুমি যথা প্রিয়তমা মম,
তেমতি ক্সিতেছ আজি হে মৈত্রেয়ী, প্রীতি নিরূপম
তথায়ে এগুঢ় কথা! কহিতেছি তোমা বোকোপায়
তন সারা মনপ্রাণে!

সতী তথু পতি-প্রেমাশায়
পতিরে না ভাগবাসে, সে চাহেগো আনন্দ আন্ধার;
আপন সর্বাহ্ব তাই পতি-পদে দের উপহার
মৃক্ত করি ছদিখানি! প্রীতি তরে কেবলি সতীর
পতি তোঁবাসে নাভাল সেও মাগে অজ্ঞাতে গভার
আন্ধার আনন্দ তথু! এই মত বিশাল ধরায়
বোধানে যা কিছু মাছে, কেহ কারো গ্রীতির আশার
বাসেনাতো ভাল কারে; আত্মার আনুন্দ তরে প্রিয়ে,
প্রির হর প্রশার! তাই স্লাআর উৎস্গিয়ে
অণু হতে অণু যিনি মহা হতে যিনি মহীয়ান্
বিশের উপাত্ত সেই—আত্মার পী পুরুব প্রধান
চিনিতে বুবিতে চাবে! লভ্য তিনি ধ্যান-ধারণায়;
লক্ষণ আনন্দ-জান লভি' তাঁরে লভিবে হিয়ায়

আনা হতে নিধিল ভূবন বে জন প্রথক হেরে, হয় তার নিশ্চিত পতন;— এ ব্রহাণ্ড আয়াময়! আয়া ছাড়া কিছু নাই আর, আয়াতে সে হবে লীন, এ জগৎ বিভূতি আয়ার, প্রকাশ সে শকতির!

সপ্তবর মিলিয়া বীণার
অপূর্ব রাগিণী এক আকাশেতে তুলে গো কছারি'
বীণা হতে পৃথক তা' নহে, এব-পরিচয়ে তা'রি
হয় সর্ব বর-বোঁধ; সেই মত জানিলে আত্মায়
সর্ব জানাকর বিনি নিধিলের জ্ঞান-ধারা হায়,
নিত্ত অস্তবে শ্পশে!

একমাত্র নীরের বেমন
সলিল-বৃদ্ধুদ্ধেনা বিভিন্ন প্রকাশ-সুমোহন,
নামরূপাত্মক বিশ্ব অধিতীয় ত্রন্ধের তেমতি
বিচিত্র বিকাশ দাত্র! ত্রন্ধ বিনে অসম্ভব সতী,
নিধিল ত্রন্ধাণ্ড এই! এ জগৎ শক্তিরূপ তাঁর!
বেই মত হে মৈত্রেয়ী, অসীম অনস্ত পারাবার
আশ্র সে কুপাদির, সব রূপ আশ্রিত আঁধির,
শবণে শন্দের ঠাই, বেদ রান্ধে মন্দিরে বাণীর,
কর্মের সম্বল কর, সন্ধল্পের শরণ এ মন,
সেই মত এ বিশের আশ্র সে ত্রন্ধ সনাতন
সাকারে কি নিরাকার!

বে সৈদ্ধব জনমে সলিলে,
মুহুর্ত্তেকে মিলাইয়া যায় তাহা সলিলে ফেলিলে,
সহজ্র প্রয়াসে আর নাহি হয় উদ্ধার তাহার
আদে তথু পরিচয়! জেনো হির প্রেয়সী আখার,
ছুত্তের রহস্ত এই—তেমতি এ ভূতান্মিকা ধরা
নাম-রূপ বিনাশনে স্পর্লি মৃত্যু কালকৃট ভরা
আনস্ত অপার সেই সুমহান পরম আত্মায়
ভূবে যায় অলক্ষিতে! উপাধির বিনাশেতে হার্য,
নাম-রূপ-পরিচ্ছদে ঘটিলেও অভাব আত্মার
না হয় বিনাশ তার! জানের এ গুঢ় সমাচার
অর্পিছ তোমারে দেবী, ভূমি এবে কর অর্থেবণ
আপন জীবন মাধে!"

মহবির বন্দিরা চরণ থৈত্রেয়ী-আনত-শিরে শভিলা এ মহা বিত্ত দান অক্ষয় অব্যর ধ্বব মুমুক্ষর অমৃত সোপান!

्थिनीरवळक्नात एक

ভারত-মহিলা

সচিত্র খাসিক পত্রিক।।

শ্রীসরযুবাল। দত্ত কর্ভৃক সম্পাদিত

मृत्री।

স্বৰ্গায়া গ্ৰামাস্থলরী দেবা			জীমতীনিজ্ক∣ ∙		> > >
স্পাৰ্কমণি (গল্প)	•••		শ্রীমতী কৃষ্দিনী বস্ত	· .	276
গ্রহণ		•	জীগুজ ঘতীজনাথ মজুমদার বি, এল	•••	৩০১
পরিপাক ও পুষ্টি		••			. 0.2
বাল্মীকি-কুশল্র-সংবাদ (নাটা)			🖺 যুক্ত জ্ঞানেজ্ঞশনা ওপ্ত. বি, এল		509
মহাবীর কাইরাস ও রাণী ত্মিরি	•••		শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখে:পাধ্যায়		৩১৽
থেরীগাথা (কবিতা)			শীযুক বিশ্যচক্র মজ্মদার বি. এল		७७३
অন্তের যাত্রী (গল্প)			শ্রীযুক্ত স্থকুমার পোষ		270
ঐতিহাসিক গল্প		•••	দ্রীযুক্ত প্রভা তকুমার মুখোপাধ্যা র		৩১৯.

ঢাকা, উয়ারী, ভারত-মাহলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত কর্তৃক মৃদ্রিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE, WARL DACCA.

ভারত-মহিলা কাষ্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।

্ত্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ দত্ত কৰ্ত্বক প্ৰকশিত।

आभारम्य २७२ ८८मन्।

সনের সতন

গ্রামে গণ্ডগ্রামে, নগরে, সহরে, পল্লীতে, উপপল্লীতে, বেধানে বেধানে আমাদের মহাসুগদ্ধি স্বুক্তমা দেখা দিয়াছে, সেধানকার মহিলাগণই, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—সুরমা প্রথমতঃ দামে সন্তা, গৃহস্থ লোকে বিনা করে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামী কেশ-তৈলের যে যে গুণ পাকে "সুরমায়" তার সবই আছে। সুরমা চুল কাল করে, মাপা ঠাণ্ডা বাবে—মাধায় আঠা হয় না, সকালে একটু মাধিয়া লানকরিলে, সারা দিন চারিদিকে প্রশ্নুটিত গুঁই ফুলের সুবাস ছটিতে থাকে।

"সুরমা" কোপায় পাওয়া যায়, তাহা নিয়ে দেখুন :— বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাশুল, প্যাকিং কমিশন ১৮০ সাত আনা। বড় তিন শেশির মূল্য ২ টাকা, ডাক মাশুলাদি ৮/০ তের আনা।

অশোকাসব

অশোকভাল স্ত্রীরোগ নিবারণের প্রধান ও প্রসিদ্ধ বিষয়। সেই অশোকভাল, ওলটকত্বল প্রভৃতি কতিপয় বাভা বাছা স্ত্রীরোগনাশক ঔষণভার। এই অশোকাসব প্রস্তুত ভইয়াছে। অতুকালে অল্প বা অধিক প্রজঃসাব, ভলপেটে ও কোমরে বেদনা, শিরংপীড়া, সর্পদা খেত, পীত বা রক্তবর্ণের অল্প অল্প স্তাব এবং রজোরোগ ও মৃতবংশা প্রভৃতি দারুল স্ত্রীরোগসমূত এই ঔষধহারা শীঘ্র নিবারিত হয়। এই ঔষধের প্রধান স্থবিধা এই যে কোন অবস্তাতেই ইছা সেবনের জন্স চিকিৎসকের প্রামর্শ প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই পূর্ব্বোক্ত রোগসমূহের জন্ম এই ঔষধ নির্বাচন করিয়া নির্ভয়ে সেবন করিতে পারেন। গর্ভাবস্তাতেও ইছা সেবন করিতে কোন ভয়ের কারণ নাই। এক শিশি ঔষধের মূলা সাও দেড় টাকা। ভাক-মান্তলাদি ১৮০ সাত আনা।

প্রক্রাজ্য ।— সভাসভাই ইহা রাজ্যভাপ্য সৌরভসার।



পালিজাত।—এ বেন সত্য সত্যই স্বৰ্গীয় সৌৱন্ত।

সক্ষেত্রেক স্থিক।— থিলিত নামই ইহার থিলনের মধুরতা প্রকাশ করিতেছে।

িনলেন।—"মিলনের" স্থ-বাস মিলনের মতই মনোরম।

রে পুকা — আমাদের "বেণুকা' বিশাতী কাশীরী বোকে অপেকা উচ্চ আসন অধিকার

করিয়াছে।

সতিকা:।—আসাদের মতিয়ার সৌরভে বিলাতী জেস্মিনের গৌরব পরাজিত হইয়াছে।

ভেম্পাক। — টাপার তীব্রতা কেমন উজ্জ্ল মধুরে পরিণত হইয়াছে, তাহা দেখিবার জিনিস!

বেলা। — অবসল গ্রীমবেলায় 'বেলার' গয়ন যেন সর্বস্থ আনিয়াদেয়।

প্রত্যেক পুপানার বড় এক দিশি ২ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়ন্তনের
প্রীতিউপহারের জন্স একত্র তিন শিশি ২॥০ আড়াই
টাকা। মাঝারি ভিন শিশি ২ ছুই টাকা। ছোট
তিন শিশি ২০ পাঁচ দিকা। মান্তনাদি স্বতন্ত্র। আমাদের
লেভেন্তার ওকটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাকমান্তল ১০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি॥০
আট আনা, মান্তলাদি ১০ পাঁচ আনা। আমাদের
আটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিবোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও অটো অব্ ধস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১০ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

িক্ষেত্তাব্ৰোজ্য — ইহার মনোরম গন্ধ লগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে হকের কোমলতা ও মুথের লাবণা বৃদ্ধি পায়। মুল্য বড় শিশি॥• আট আনা, মাণ্ডলাদি।/• পাঁচ আনা।

রোগিগণ স্ব রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যত্নসহকারে উপযুক্ত বাবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম আর্দ্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন।

এদ, পি. দেন এণ্ড কোম্পানী. ম্যাসুফ্যাক্চারিং কেমিন্টস্।



টুয় নগরের প্রাচীরেপে^রর দণ্ডায়মান: ছেলেন।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ। (মৃঞ্)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মশ্বাস্থ্যাদ :- স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একহত্তে এথিত। নারী অহুনত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিদ রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnet——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON.)

মর্মাত্রবাদ :—আমি সত্যের ভায় কঠোর ও ভায়ের মত অন্মনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আৰি কিছুতেই একতিলও পশ্চাংপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া ক্থনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

মাঘ, ১৩১৯

১০ম সংখ্যা

স্বৰ্গীয়া শ্ৰামাস্থলরী দেবী।

১২৬৬ বঙ্গাব্দের বৈশাধ মাসে ঢাকা জেলার অন্তর্গত প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান লাঙ্গলবদ্ধের নিকটন্থ ধামগড় গ্রামে পাধনী ভামাসুন্দরী জন্মগ্রহণ করেন এবং স্বীয় পুণ্য-প্রভাবে পিতৃ ও ভর্তৃকূল উজ্জল করিয়া ১৩১৭ সনের ৯ই আবাঢ় পতিপুত্র-দৌহিত্র-দৌহিত্রী ও জামাত্মগুলী পরিবৃত হইয়া ইইদেবতার ধ্যান করিতে করিতে পরলোকে প্রশ্নান করিয়াছেন। এই মহীয়দী মহিলার জীবন-কাহিনী অতি সুন্দর। উপযুক্ত রূপে তাহা বর্ণনা করিবার ক্ষমতা আমার নাই। তথাপি পাঠিক্রা ভগিনীগণের প্রীতির জন্ম সংক্ষেপে-ভাহা লিপিব্দ্ধ করিতেছি।

त्य नमग्र मृज्य वजीत्र नाती-नमान, विशालात वरत, चर्चमुनाती, कामिनी, नानकूमाती, नितीक्षरमाहिनी क्षज्छ লেধিকাগণের লেধনী নিঃস্ত অমৃত সিঞ্চনে সঞ্জীবিত হইয়া
উঠে নাই; যে ত্মসাচ্ছন্ন কালে, তেল্পিনী মহিলা
সম্পাদিকা সম্পাদিত পত্রিকাসমূহ বারা এদেশের নারীজাতির গন্ধব্য পথ কিঞ্চিন্মাত্রও আলোকিত হয় নাই,
বন্ধনারীর সেই হুঃধ হুর্দশার দিনে খ্যামাসুন্দরী দেখী
বামাকুলের হিত এবং স্বীয় জাবনের উন্নতি সাধনে
সাধনপথের অশেষ সন্ধৃতি পরাভূত করিয়া একাবিনী
অগ্রগামিনী হইয়াছিলেন।

তিনি তৎকালীন বামাবোধিনী পত্রিকাতে প্রতি বাসে দেশ-প্রচলিত কুপ্রথাদির বিরুদ্ধে, নারীজাতি বিষয়ক নিয়মিত প্রবন্ধ, কবিতা, ও কুত্র কুপ্র গল্পাদি লিখিতেন। কৌলীভ প্রথা সম্বন্ধে ইবার রচিত "কুলগন্ধী" নামক একটা নাতি কুল্ল অতি মনোহর উপভাস ২৫। ২৬ বৎসালী পুর্বেষ ঐ পত্রিকাতে প্রকাশিত হইয়াছিল।

তৎকালে ব্রীলোকগণ ত দ্রের কথা ছই চারিটি উদার-চরিত মহায়। তিয়, অপর কেহই কোলীফাদি ক্পাথার বিক্রে ঐরপ প্রকাশ্তরণে লিখিবার প্রোমনীয়তা উপলব্ধি করিতেন না এবং এ সম্বন্ধে লিখিতে উলোমী হইতেন না। ভাষাস্ক্রীর পুণ্য-পৃত জীবন আমরা প্রধানতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি, গাইল্য বা পারিবারিক এবং সাহিত্যিক।

দেবী শ্রামাসুন্দরী কোনও স্থল কলেকে রীতিমত বিকা প্রাপ্ত না হইয়াও কেবল মাত্র পতির আফুক্ল্য এবং স্থকীয় প্রতিভাবলে যেমন শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন নারী-জীবনে সেরপ শিক্ষালাভ সচরাচর ঘটিয়া উঠে না।

ভাষা সুন্দরীর পিতা ৮ তৈরবচন্দ্র রায় মহাশর বাষপড় গ্রামের প্রসিদ্ধ ভূমাধিকারী; ধন সম্পদ অপেকা চরিত্রপত দরা দাকিণ্যাদি গুণরাশি থাকা প্রযুক্তই তিনি কনসমাজে অধিকতর আদরণীর এবং সম্মানার্হ ছিলেন। দরা ও পরোপকারের কল্পই তদকলে তিনি বিধ্যাত হইরা রহিয়াছেন।

ভৈরবচন্ত রায় মহাশয়ের সংকার্য সমূহ এমন গোপর্ণে অফুটিত হইত যে গৃহস্থিত পরিজনবর্গও তাহা জানিতে পারিভেন না।

ইহার দয়া গুণে বহু দরিদ্র ছাত্র এবং জাতিধর্ম নির্কিশেবে, আপামর সাধারণ দীন হুংখী রুগ্ন অনরণ ব্যক্তি আশ্রয় প্রাপ্ত ও প্রতিপালিত হইত। ফলতঃ এতাদুশ সদাশর পুরুবের গৃহে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন বিলয়ই পরলোকপতা দেবী, অতি শৈশব হইতেই মহৎ-শুণাবলী বিষ্ণিতা হইয়া উঠিয়াছিলেন। বাল্য কালেই শারদীয়া পুলোপলকে প্রাপ্ত, মূল্যবান্ বসন ভূষণগুলি তিনি হুই চারিবার মাত্র ব্যবহার করিয়াই দরিদ্রা

ভাষার পরৰ সেহবান্ ল্যেইভাত মহাশগ্ন পুনরায় পূর্বাছরণ বজার্ভরণ আনয়ন পূর্বক, প্রিগ্নতমা ভাতুপুত্রীকে প্রহান করিছেন; এবং মৃত্ ভৎ সনাচ্চলে ভগু এইমাত্র করিছেন, 'বুড়িমা! ভোর দিবার ইচ্ছা ছিল ভা আগে বুলিলি না কেন? অল্লহামের জিনিস পুথক ব্যৱদ করিয়া আনা ষাইত, দিলি ত দিলি তোর জন্ত যা দামী কিনিস আনিলাম তাই সব দিয়া দিশি! দেখিস্ বৃড়িমা! আর ওরপ কখন করিস্নে।" জ্যেষ্ঠতাতের এ অফুরোধ "অরণ্যে রোদন" মাত্র। কিন না, পুনশ্চ বৎসরাস্তে ভাঁহার ভাগার নিঃশেষিত দৃষ্ট হইত!

এই প্রকারে বারংবার ক্ষতিপ্রস্ত হইয়া, জ্যেষ্ঠতাত কাশীচন্দ্র রায় মহাশয়, প্রাতৃক্তার নিমিত্ত অপেক্ষারুত অল্প মৃল্যের ব্যাদি আনয়নে বাধ্য হইয়াছিলেন। বাল্যকালের এই সকল কথা-প্রসঙ্গে স্বর্গীয়া দেবী বলিতেন, "আমার ত ভাল ভাল কাপড় বা গহনার কৈছু অভাব ছিল না? যায়ার কিছুই নাই, তাহাদের অত্য প্রোণে বড় হুংখ বোধ হুইত, তাই দিয়া দিতাম!" এই সকল কার্য্যে ইনি মহাপ্রোণ পিতার নিকটে যথেষ্ঠ সহামুভূতি ও উৎসাহ প্রাপ্ত হইতেন। অনেক স্থলে পিতা স্বরং পাত্র নির্কাচিত করিয়া কল্যা ছারা ওপ্ত দানে পরম সন্তোধ অভ্যতব করিতেন।

যে সকল পরিচারিকা শৈশবে শ্রামাস্থ্রী দেবীর রঞ্গাবেক্ষণে নিরস্তর নিযুক্ত থাকিত, তিনি ভাহাদিগকে প্রায়শঃই নানাজাতীয় প্রাণীর সেবায় বিত্রত করিয়া রাখিতেন; তাঁহার আদেশ মত দাসদাসীদিগকে ঝড় বৃষ্টির পর, বৃক্তল পতিত, পক্ষী-শাবক অন্থেষণ করিয়া বেঞাইতে হইত।

পতিত আহত ছানাগুলিকে তাহাদের বাসায় পুনঃ প্রতিষ্ঠিত না করা পর্যান্ত, বালিকার অতি কোমল তরুণ প্রাণ কিছুতেই সাশ্বনা মানিত না। বছ আয়াসেও যেগুলির বাসার সন্ধান মিলিত না ব্যং তাহাদিগের মাতৃত্বান গ্রহণ পূর্বক লালন পালনে নিযুক্ত হইতেন।

তাঁহার প্রাচীনা ধাত্রীর নিকটে অবগত হইয়াছি যে, অনেক সময় এই পালিত প্রাণীদিশের একটির মৃত্যু হইলে তিনি বালিকাস্থাভ জীড়া কোতৃক পরিত্যাগ করিয়া ক্রমাগত কয়েক দিন পর্যায় অঞ্চ বিসক্ষন করিতেন।

অসহায়ের প্রতি এমন সেহ ও করণা বশতঃ ব্যাস, কুন্তীর, বাঘদাস, ধরপোস, বুল্-বুল্, কোকিল, কাক, এমন কি ভূতম্ পাখীর ছানা পর্যান্ত তাঁহার বাৎসল্যে বন্ধিত হর নাই। বিভাল, কুনুরের ত কথাই নাই। এইরপে জীবদেবা বতই আজীবন পরম আনন্দদায়ক জ্ঞান করিতেন এবং তরুণ বয়দের এই স্বাস্থ্যাধিষ্ঠাত্রী প্রীতি হইতেই ভাবী মহন্তর দেবী-জীবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

ধে বয়দে বালক-বালিকাগণ শিশুসুলভ আমোদ প্রমোদে নিয়ত প্রমন্ত থাকে, সেই বয়দে তিনি অসহায়. আহে, মাতৃহারা, গৃহহারা, রুগ্ধ বা অঙ্গহীন জীবশিশু-দিগকে ক্রোড়ে করিয়া বদিয়া, মায়ের মত ফেহপূর্ণ করুণা-কাতর দৃষ্টিতে সেই অভাগাগণের মুখ চাহিয়। চাহিয়া কালকেপণ করিতেন।

বহু সস্তানের জননী রূপে গৃহকার্য্য সম্পাদনে নিয়ত ব্যাপৃতা অবস্থাতেও ক্রোড়স্থ শিশু ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া পীড়িত, আহত কুধার্ত জীবের শুশ্রবা এবং আহার দানে তাঁহার যে অসীম ব্যগ্রহা দর্শন করিয়াছি তাহার তুলনা **गिरण न!। श्रामाञ्च**कतीत (परञ्जा পिञ्राप ⊌ टेलतर **ठळ ता**त्र महाभारतत निकार इ: इ (ताती, প্রতিবেশী, ध्वत्रा, चाञ्चीय, পরিজনদিগের নিমিত ৪।৫ টি আলমারী-शृर्व छेषर এবং माछ, वानि, এরারুট, মিল্রী, সুগারমিন্ক, বিস্কৃট প্রস্তৃতি পথ্য নিরম্বর সজ্জিত থাকিত। প্রধানতঃ একমাত্র বালিকা কল্যাকে সহকারিণীরূপে লইয়াই তিনি. যোগ্যপাত্তে এ সকল দান বিতরণের বাবস্থা করিতেন। এই সকল কার্য্য-ব্যস্ততাবশতঃই দেবী ভাষাস্থলরী, শৈশবে যথোপযুক্ত অভিনিবেশসহ বিস্তাভ্যাদে সমর্থা হয়েন নাই; কিন্তু উত্তর কালে এমত অধ্যবসায় ও দৃঢ়তার সহিত জানার্জন করিয়াছিলেন যে নারীকাতির অতীত ইতিহাসে, পূর্ববঙ্গীয়া শিক্ষিতা মহিলাগণের অগ্রণীরূপে তাঁহার নাম চিরকালের নিমিত্ত স্বর্ণাকরে লিখিত থাকিবে।

ইঁহার নিধিত "হিন্দ্বিধবার আবার বিবাহ হওয়া উচিত কিনা ?", ''প্রাচীন ও আধুনিক ত্রীশিকার প্রভেদ", 'বিবাহ ও অবরোধ প্রধা' প্রভৃতি সামাজিক অটিন বিবরের আলোচনা-পূর্ণ প্রবন্ধন্য প্রভৃত জান ও বিচার-শক্তির পরিচর প্রদান করিতেছে।

े अञ्चलम जीनिकात अध्यक्त, हिन्सू चसःश्रीतका-श्रांबत्रु निकाविधारमास्त्राम, "चसःश्रुत जीनिका निवननी" নামে বে সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তিনি ভাহার নির্মিত সভ্য ও ছাত্রী ছিলেন। ঐ সমিলনীর নির হইতে সর্কোচ্চ শ্রেণী পর্যন্ত সকল গুলিতেই তিনি সহপ্রিকার্থিণীলের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিতেন এবং প্রায় প্রতিবারে নম্বর এত বেণী রাখিতেন যে. উক্ত সমিলনীর কর্তৃপক্ষ তাঁহার বিস্থাবভাতে মুগ্ধ হইয়া বহু মৃগ্যবান্ সামগ্রী ও উচ্চ প্রশংসাপত্র ছারা তাঁহাকে বিশেষ ভাবে পুরন্ধত করিতে বাধ্য হইতেন।

ভাষাস্থলরী দেবী বাংলা ও সংস্কৃতে বিশেষ **অভিজা** ছিলেন। স্ত্রীশিকা সম্বন্ধে এবং স্ত্রীজাতির সামাজিক অধিকার ও প্রচলিত কুরীতি সমূহ বিষয়ে **আলোচনা-পূর্ণ** এত প্রবন্ধ তিনি রচনা করিয়া গিয়াছেন যে, সে স্বল পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইলে, একধানি অতি উপাদের, জ্ঞানগর্ভ পুস্তকে পরিণত হইতে পারে।

হুর্জাণ্য বশতঃ ছুন্চিকিৎস্য প্রবল ব্যাধি সমুছের ছুঃস্থ ক্লেণ ও সাংসারিক নানা বিলাটে সেই উচ্চ আকাজ্য। তিনি পূর্ণ করিতে পারেন নাই। শেব জীবনে নিদাকণ শিরঃপীড়াতে সাহিত্য আলোচনায় বঞ্চিতা হইয়াকিলেন বলিয়া কতই না পরিতাপ করিতেন! তাঁছার জলম্য জ্ঞানত্কা, চিরদিন জিজামু শিশুর ভায় প্রবল ও ভরণতক্ষণীর মত উৎসাহ-উদ্দীপিত ছিল।

৺ ভৈরবচন্দ্র রায় মহাশয় অবিচলিত চিত্তে কলেরা,
বসস্ত প্রভৃতি স্পর্শাক্রামক রোগীর সেবা করিতেন। বীয়
প্রাণের লেহ-করণার আকর্ষণ বা গভীর বিবেকাম্বর্জিতা
ব্যতিরেকে, কয়েকটি মাত্র মুদ্রা বেতনের লোভে বা
চাকুরীগত অধীনতাবন্ধনে আবদ্ধ হইয়া কেহ কথনও ঐ
প্রকার বিপজ্জনক কার্য্যে সম্মত হইতে পারে না, মৃতরাং
গৃহে দাস দাসীর প্রাচ্র্য্য সম্বেও, বালিকা কলা এই
সকল মহৎকার্য্যে পিতার প্রধান সাহায্যকারিণী ছিলেন।
ভাষাস্থলরী দেবীর মাতা ঠাকুরাণীও একজন অভীব ধর্মপরারণা, মনবিনী মহিলা; কিন্তু মাত্ত্রদম্ম প্রকৃতির
নির্মান্থায়ী সাধারণতঃ সন্তানের হিতকামনার ব্যত্ত,
বিশেষতঃ বে সন্তানের জীবনরকার্থ নিধিল ব্রন্ধানের
নাবতীর স্বার্থতাব্যেও জননী প্রস্তুত, সেই নয়নানন্দ দারিনী

শীবনশ্বরপা একৰাত্র বালিকা কল্পাকে সর্বপ্রকার ক্ষুণ সন্ধ্যেপ, জীড়াকোতুক পরিহার পূর্বক, সভত সংক্রামক রোগীর শ্যাপার্শে ও অসহায়, আহত, পীড়িত জীবজ্বর পরিচর্যাতে বিব্রহা দেখিলে কোন্ মাতাই আ অবিচলিতা থাকিতে পারেন ? তাই তিনি সন্তানের এরপ আচরণে অতিমাত্র উবিগ্না থাকিতেন এবং বহ সংস্কেছ অমুরোধ দারা ছহিতাকে সন্ধ্যাপর কইনায়ক কার্য্য সকল হইতে প্রতিনির্তা করিতে অসমর্থা হইয়া সাতিশগ্র ক্ষুণ্যা হইডেন।

তৈরবচন্দ্র রায় মহাশয় খ্রামাস্থলরীর দশমবর্ষ
বয়স্ক্রে তাঁহাকে স্বংশকাত স্বযোগ্য, সৎপাত্রে সমর্পণ
করিয়া অপরিসীম হর্বলাভ করিলেন; কিন্তু সেই সুধ
তিনি অতি অন্ন সময়ই উপভোগ করিতে সক্ষম হইয়া-

তাঁহার মৃত্যুর কিছুদিন পূর্ব হইতেই দেখে ভয়ানক अमार्कात थाइडींद रहा। टेड्रव्हक्त मध्य अक्षरा वरन আসের-মৃত্যু বহু কলের। রোগীর আরোগ্য সাধন করিয়া নিজ দেবজীবন ছারা সেই ভীষণ রাক্ষ্যের ভৃত্তি সাধন ক্রিবার পরেই, বাড়ীর জনৈক পাচক ব্রাহ্মণ ঐ পীড়াতে আক্রান্ত হয়; কোনও ব্যক্তি রোগীর মলমূত্রাদি পরিষার বা শ্যাপার্শে অবস্থান ত দূরের কথা, দামার একটু পানীয় জল প্রদানেও অস্বীরুত হইত। কিছ ভনিলে বিশিত হইতে হয় যে, একাদশবর্ষীয়া वानिका, (पवी श्रामाञ्चकी इहे पिता ७ अक ब्रांखि छम्नावर व्याधिश्रेख, बत्रामानुब व्यवसायन मीन ব্রাহ্মণকে, মাতার মত অবিচলিত হদয়ে বক্ষে ধারণ स्तिहा, यशामिकि खेवर-श्या श्रामात, जनतिशीन বিদেশে, অভাগার খাশান্যাত্রার উৎকট বিভীধি ঢাকে, বেছ-সিক্ত করিয়া, শান্তির সহিত পরলোকে অগ্রসর করিয়া দিলেন। মহামারীর ভয়ে উক্ত রোগগ্রন্তের শব मुक्ताबार्सक (करहे नहरक नथाठ हरेन ना ; अहेकछ ক্রাক্ষরের জীবনাবসানের পরেও ২া১ ঘটাকাল মতের ভাঁহাকে শ্বপার্থে বসিয়া वसीव्य ব্রম্ভিন । পরলোকগতা দেবীর নিকটে আমরা এরপ ক্ষাছি বে জন্মণি নারী একটি কেহণীলা

পরিচারিকা উল্লিখিত কার্য্যে তাঁহার বিশেষ সহায়ত। করিয়াছিল।

green fra fra fra de mente de la companya de la co

শিশু বা কিশোর বরক্ষ কেন, সাধারণতঃ আমাদিপের দেশের বরক্ষ নরনারীর মধ্যেও এরপ উদাহরণ তুর্বত। এই অপরিসীম স্নেহ-করুণা ও অত্যনীর চরিত্র প্রভাবেই, ইনি পিতার প্রজাবর্গ সমীশে মাতৃবৎ পূজা ও ক্যাসম সেহপাত্রী ছিলেন।

অস্তোষ্টিক্রিয়া সমাপনার্থে দেবীর পবিত্রতম দেহ, ধানগড গ্রামন্থিত তাঁহার উত্থান বাটিকায় লইয়া যাইবার সময়, পথের পার্যন্তিত শীতল্পকা নদীর উভয়তীর বর্তী পরিচিত জনমণ্ডলী এই নিদারুণ তুঃধ সংবাদ এবণ মাত্র করণ আর্ডনাদে তট্ভুমি প্রতিধ্বনিত করিতে করিতে জন্মের মত সেই খেহ-দ্যার প্রতিমা দর্শনার্পে ছরিতপদে তথার উপস্থিত হইয়াছিল। যে বার পূলার সময়ে কোনও প্ৰতিবন্ধক ৰূপতঃ ইনি পিত্ৰালয় গমনে অসমৰ্থা হইতেন, সেইবার তদ্দেশবাসী, দীনছঃখীগণ বলিত, "ওরে হুর্গাপুলাত ৰটে, কিন্তু আমাদের ভাষা মাথে এবার আইেদেন নাই, তাই আমাদের ভাগ্যে অবধারিত উপবাস।" বস্তুতঃ পূজা পার্ব্বণ বা বিবাহাদি উৎসব উপনকে, দীনহীন অন্ধ-আতুরদিগকে স্বহন্তে. সর্ব্ধ-প্রকার উত্তম উত্তম ব্যঞ্জন ও দধি, ক্ষীর, মিষ্টায় প্রভৃতি দার। পরিতোধ পূর্মক ভোগন করাইতে, তিনি এমন ব্যগ্রহা সইকারে নিযুক্ত হইতেন যে, সে সময়ে তাঁহাকে ए बिए मान इंडेड (यन, बननी आपन **উপবাসী সম্ভা**ন-গণের আহার দানে ব্যাপ্ত হট্য়াছেন।

তিনি সর্বাদায়ই বলিতেন, "ভদ্র সন্ত্রাম্ব লোকেরা ভ নিত্য নিত্য উপাদের সামগ্রী আকাক্ষা মিটাইয়া আহার করিয়া থাকেন, আহা! যাহারা বৎসরে একটি দিনও সম্বানের মুথে একটু বাত্ সুথান্ত ভূলিয়া দিতে পারে না, নিক্ষোও পায় না, উৎস্বাদি উপদক্ষে অগ্রে ভাহা-দিগকেই প্রচুর পরিমাণে ভোকা দান করা কর্ত্ব্য।"

ইনি শিশুণাল হইতে ক্ষীণকায়া ও ক্লয়া ছিলেন, ঘাদশ বৰ্ব বয়ক্ৰম হইতে ছুন্চিকিৎক্ত শূল ব্যাধিতে আক্রান্তা হইয়া জীবনব্যাপী এই নিদাক্লণ পীড়ার অসহ ক্লেশ, "মলনময়ের মলল ইচ্ছা" জ্ঞানে আনত মন্তকে বহন করিয়া অকীয় কর্ত্তব্য সমূহ থেরপ অসীম বৈর্য্যের সহিত পালন করিয়া গিয়াছেন, সেরপ দৃষ্ঠান্ত সচরাচর অকট দৃষ্ট হইয়া থাকে।

প্রতিদিন এই ভীষণ কট্টদারক শৃল বেদনার ক্লিষ্ট । থাকিয়াও স্বামী, দেবর, প্রাতা, মাতা, সন্তান সন্ততি, আরীর স্থলন, পরিচিত অপরিচিত অতিথি অভ্যাগত প্রতিবেশী হইতে, পশু পক্ষী প্রস্তৃতি জীব সকলের প্রতি পর্যান্ত যে প্রকার সম্বেহ ব্যগ্রতা ও যত্নের সহিত স্বকীর দৈহিক ও মানসিক শক্তি নিয়োজিত করিতেন তাহা ভালিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আর সেই রোগক্ষীণ দেহট্টকুতে কি যে অন্তুত শক্তিই প্রক্রের ছিল, যাহার বলে, আশ্রান্ত ভাগে অপরের ত্রাণ্য কার্য্য সমূহত্ত অতি সহপ্রে স্থাপার করিয়া যাইতেন। তাহার দৈনন্দিন জীবনে মুহুর্ত্তরেও আমরা তাহাকে আলস্তের বশীভূঙা হইতে দেখি নাই।

ইনি পাঁচ কলা ও তুই পুত্র—সম্দরে সাতটী দম্বান রাধিয়া পরলোকগমন করিয়াছেন; পিতৃও খঞাদেবের শোক ভিন্ন, অপর কোনও শোক ইহার জীবিত কাল ৫১ বংসর মধ্যে ইহাকে প্রাপ্ত হইতে হয় নাই।

দেবী শুনোফুলরী অতি যজের সহিত স্বরং সন্তানদিগকে, শৈশবে বিভাভ্যাস ও আজীবন — শুধু মৌথিক
উপদেশ দারা নহে,—স্বীয় স্থদৃষ্ঠান্ত দারা, তাহাদের
উল্লত ধর্মজীবন গঠনের নিমিন্ত, বিশেষ ভাবে প্রশ্নাসী
ছিলেন। সন্তানদিগকে জ্ঞান ধর্মে সম্লুচ, চরিত্রবান্
দেখিয়া যাওয়া অপেকা অধিকতর কাম্য ইহ জগতে
বা জীবনে ভাহার আর কিছুই ছিল না।

এই আকাজ্ঞাই তাঁহার একমাত্র উচ্চাভিলাব ও প্রধান লক্ষ্য ছিল। কোন্ জননীই বা এমত অভি-লাবিণী না হইয়া থাকেন যে আমার সস্তান, সাধ্-প্রকৃতি মহদাশয় হউক! কিন্তু তিনি যেমন সেই লক্ষ্য সাধনার্থে সমস্ত আয়ুকাল অহরহঃ নিখাস প্রখাসের সহিত বাক্যে, কার্য্যে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন তাহার দুটান্ত ছুর্গ্ত!

সেই পুণাবতী সাধ্বীর মহৎ-চরিত্রের বিশদ বর্ণনে, একধানি স্থাহৎ গ্রন্থ রচিত হইতে পারে। সম্ভানগণকে ভিনি কি প্রকারে ভগবং-নির্বর্ণীনতা শিকা দিতের त्र विषय अकृषि कृष कारिनी निता विवृष्ठ इहै-তেছে :-- अनिष क्यां जियो मिर्गंत भनवा स्नाद. हैं बाद জ্যেষ্ঠা কন্সার দশম বৎসরে সাংঘাতিক রিষ্টাশভা ভিরীক্রত হইয়াছিল। এই সংবাদ শ্রবণের পর হইতে, রিষ্টকাল উত্তীর্ণ না হওয়া পর্যান্ত প্রায় ছুই বৎসর কাল দিনের অধিকাংশ ভাগ তিনি, প্রাণাধিকা হৃহিতাকে, পৃথিবীর অনিত্যতা, ভগবানের অনম্ভ প্রেম ও করুণা, ভগবানের সঙ্গে মানবায়ার অবিক্ষোন্ত চির-সঞ্জন ও নিতা বল্লছ প্রভৃতি অপার্থিব বিষয়ে, তদা চচিতে, নিতান্ত ব্যাকুলভার সহিত সরল সুমধুর উপদেশ দানে যাপন করিতেন; --- আপন প্রিরতম সন্তানকে, সমস্ত সংসার হ**ইতে বিভিত্** হইবার প্রাক্তালে হাঁহারই প্রেমে নিম্ম করিয়া নিতা শান্তিদানের জন্ম আকৃল প্রাণে প্রার্থনা করিতেন, সেই অপার্থিব প্রেম, ছক্তি, নির্ভরতা ও বিখাস যেন, তাঁহার তৎকালীন প্রতি বাক্যে ও কার্য্যে উচ্ছুদিত হইত।

বস্ততঃ তাঁহারই প্রদত্ত শিক্ষাবলে, সেই শিশু-কলার क्षपत्र इंडेट्ड (दिष्ठे नगर्य वानिका किंदिन श्रीष्ठा (जात्म মৃতবং হইয়াছিল) আসন্ত্ৰ-মৃত্যু-ভীতি সম্পূৰ্ ক্লপে বিদ্রিত হইয়া অন্তরে পারলোকিক বিশাস অতি উচ্ছল পরিফুট হইয়া উঠিয়াছিল। সময়ে সময়ে श्रुष्यारवर्ग थानजूना मनरक वरक शांत्र कतिया, वाष्ट्रशाम कर्ष किर्दालन, "भा ! आभि (क ? যা। আমি কয়দিনের মাণু কে তোমাদিগকে এই জগতে পাঠাইবার অগ্রেই আমার ফদয়ে স্লেহ বাৎসলা ও স্থান স্তত্তের সঞ্চার করিয়া রাখিয়াছিলেন ? বাঁহার অনস্ত স্বেহসিলুর কণিকা মাত্র দইয়া, আমি তোমাদের মাতা, তিনি কণনো মুহূর্ত্তত্বেও আমাদিগকে পরিত্যাগ করেন মা বিশ্বজননী যাঁহাদিগকে বভ বেশী ভাল সেই প্রিয়ত্ম স্থানদিগকেই শীগ্র শীগ্র এই ছঃৰভরা সংসার হইতে আকর্ষণ করিয়া আনন্দময় चार्ज ज्ञान मान कार्यन।" अम विमर्कन कतिएड করিতে আত্মহারা ভাবে. প্রীভগবানের অনম এেম €D ও মর্জগতের নখ্রতা সক্ষে কাৰিনী কহিতে কহিতে তিনি অকলাৎ ধ্যানভিষিত-

নেত্রে বুক্তকরে উর্ন্থে বদিয়া থাকিতেন; হুই গণ্ডে অৰল্ভ প্ৰেমাশ্ৰধারা বহিন্ন যাইত ! পুণ্যমন্ত্ৰী দেবী-প্ৰতি-মার তৎকালীন সেই সৌন্দর্য্যে প্রেমময় দেবতার श्रीकिकाता पर्नन कतिता. वानिका श्रन चिक छै शादित সহিত, নিতাঁকচিত্তে অনন্তগামের পথে অগ্রসর হ'ইতে-ছিল। অতি বন্ধ ও প্রমে এতদিন যাহার লালন পালন अवर निका विशान कतिया चानिटिहिलन, त्रहे अकास আশার ধন প্রিরতম নরনপুত্তলির চিরবিচ্ছেদাশক। বশতঃ আত্মবিহবলতা গোপন করিয়া তাঁহার আত্মার প্রকৃত মঙ্গল ও চির শান্তির নিমিত যে জননী এমন অপরিসীম বৈধ্য ও চিতের দৃঢ় গা প্রদর্শনে সক্ষা, তিনি व्यतामात्रा मानवी वा मानवी क्राप्त (पवी !! ज्लवाश কল্পতক ভগবান কৰনও তাঁহার চরণামুধ্যানকারিণী, এতাদৃশ মহাপ্রাণা নারীর কুত্মকোমদ হদয়, সন্তান-শোকরপ অসহ বজুবাণে বিদ্ধ করিতে পারেন না; তাই তিনি দর্শ বিদ্ন দুর করিয়া, তাঁহার জ্যেষ্ঠা কলার कौरन तकाय. विधारमत भूतकात श्रमान अवः चकीय "विश्रमण्डवन" नाम ७ ज्यु श्रमरात्रे विधान ७ निर्जत-শীলতাকে মহিমাধিত করিলেন।

আমাদিগের হিন্দুসমাজের ইদানীস্তন প্রচলিত কুপ্রধাননিত কতকগুলি কারণ বশতঃ পুত্র-কল্পা-মধ্যে অসন-বসন প্রদান ও স্নেহ যত্রাদি প্রদর্শনে যে প্রভেদ প্রদর্শিত হইয়া থাকে, এই দেবীর গৃহে তাহার বিন্দুমাত্রও লক্ষিত হইত না; জ্ঞান-ধর্ম শিক্ষা, স্নেহ-মমতা, বসনভূষণ, সর্বপ্রকারে সমব্যবহার ছারা তিনি, অপরা-পর মাবতীয় বিবরের ল্লায় এ বিবরেও ল্লায়ের মর্যাদা রক্ষা করিয়া গিয়াছেন।

ভারের ক্রধার সদৃশ তীক্ষ ও স্চ্যগ্রবৎ স্বর পথ হইতে ইংলীবনে একটি সামান্ত কার্য্যেও তাঁহাকে পদস্বলিতা হইতে দেখা যায় নাই।

মুটার পরণ তৎকালীন কুলীন আদ্দা-সমাল প্রচলিত বহুবিবাহকারী পাত্তের হলে কলা প্রতালনের পরিবর্তে অক্তরণার বোগ্যপাত্তে কন্যা অর্থণ ; কৃতী—উপার্জনক্ষ, সমার্থী জনমান্ত পতির পরী হইয়াও, একমাত্র প্রীলাতির কুলিকা সাধ্য ও আদর্শ প্রদর্শনোক্ষেশে, কিছু কালের জন্ত ইডেন কিষেদ স্থূদ নামক সরকারী বালিকা বিভালরের প্রবানা শিক্ষািত্রীর পদগ্রহণ উল্লেখ যোগা।

বন্ধতঃ তাঁহার অধীত বিশ্বা, বহু বিজ্ঞা বাজির মৃত কেবল বাক্যে পরিসমাপ্ত না হইরা, কার্ব্যাস্থ্র্ছান থারা প্রচুর সফলতা উৎপাদন করিত।

কোনও প্রকার সামান্য ব্যসন বিলাসিতাকেও
তিনি তাঁহার পবিত্র জীবনে প্রশ্রম দেন নাই। প্রতী
ত্রীগণ ঘারা অভিনীত অভিনয়, তিনি কখনও দেখেন
নাই। বলা বাহুল্য যে এই জীবন্ধ শিক্ষা প্রভাবে তাঁহার
পরিবারস্থ সকলের নিকটেই উহা বিষৰৎ পরিত্যালী।
তদ্ভিন অন্যান্য নানাপ্রকার র্থা আমোদ প্রমোদেও
তিনি প্রায়ই যোগ দিতে চাহিতেন না। বসন ভ্রণের
পারিপাট্যে তিনি এক আড়ম্বরশ্ন্যা ও নিরীহা ছিলেন
যে হন্তে শহাও স্বর্ণ নির্মিত কয়েক গাছি মাত্র চুড়ি
বা হুই গাছি বলয় ভিন্ন অপর কোনও আভরণ
ব্যবহার তাঁহার নিতাক অগ্রীতিজনক ছিল। সামাজিক
উৎস্বাদিতে যোগ দেওয়ার কালে, সন্মান ও স্বীজনোচিত
শীলতার জন্ম যাহা আবশ্রক তহুপরুক্ত সামান্ত বন্ধানদার
মাত্র ধারণ করিতেন।

আমরা অনেক স্থলে দেখিরাছি, স্বল্প মাত্র বিষ্ণায় নাম
মাত্র শিক্ষিত। রমনীগণ সাধারণ রমণীদিগকে কেমন
একটা অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ এবং তাহাদিগের সহিত
ঘনিষ্ঠতা প্রকাশে বিশেষ শঙ্কোচের ভাব প্রকাশ করিয়া
থাকেন, কিন্তু দেবী শুমামুন্সরীর চরিত্রগত এইটি বিশেষ
গুণ ছিল, যে নিঙ্গে অশেষ গুণবতী হইয়াও বর্ণজ্ঞান
বিহীনা, কুগংস্কার-পরায়ণা, নীচ লাতীয়া সামান্তা ল্রীলোকগণের সঙ্গে পর্যান্ত, প্রাণ খুলিয়া এমন ভাবে মিশিতেন
এবং এমন সরল ভাষায় নানা জ্ঞানগর্ভ বিষয়ে আলোচনা
করিতেন যে তদ্ধারা তাহারা পরম উপকার প্রাপ্ত হইত।

ফলতঃ স্বকীয় পিতৃদেবের নিকটে অতি শৈশবেই "তন্মিন প্রীতি তম্ম প্রিয়কার্য্য সাধনক" এই নহামন্ত্র গ্রহণ করিয়া তাহার সাধনেই তিনি সমস্ত জীবন একাপ্রতাসহকারে অতিগাহিত করিয়া পিয়াছেন।

এই মহাপ্রাণা আদর্শ হিন্দুমহিলা, প্রতিদিন প্রতাতে ও সম্ভারে, তদুগতচিতে, সঙ্গীত দারা আরাধ্য দেখতার শারবিনা করিতেন। তাঁহার কণ্ঠ অতি মধুর ছিল,
সন্তানগণের ছ্রারোগ্য কঠিন ব্যাধির সমন্ন, শিন্নরে
বিদ্যা স্থালত কণ্ঠে কি অমৃত-মধুর নাম তিনি গান
করিতেন; কি অবিচলিত বিখাদে নির্ভর করিয়া তিনি
সেই অমৃত অভয় দেবতার চরণে করুণা ভিকা করিতেন,
তাহা মনে হইলে দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে!
অনেক সময়েই সন্তানদিগকে কহিতেন, "তোমরা
যদি তাঁহার পথে থাকিয়া নিজ নিজ কর্ত্বর পালনে
সচেষ্ট থাক, এবং তাঁহারই কুপাতে কর্ত্বর পালন
করিয়া বাইতে পার, তবেই আমি ইহলোক এবং পর
লোক উভয় লোকেই ধন্যা, তবেই আমার এই নারীজন্ম
কৃত কুতার্থ।"

নিদারণ শ্ল ব্যাধিতে রফপক্ষের শশিকলার ন্যার, তাঁহার দেহ ক্রমশঃ শ্লীণতা প্রাপ্ত হইতেছিল, তথাপি দৈনন্দিন করণীয় কর্মে বিন্মাত্র ক্রটিও পরিলক্ষিত হইত না। পরিজনপূর্ণ স্থরহং গৃহের গৃহিণী হইয়াও সর্কাদাবারণের হিড্ফনক কার্য্য সাধনে ক্রমন্ত তিনি কুন্তিতা হইতেন না।

প্রতিবেশিনী কোনও রমণীর আসন্ধ প্রস্ব-সংবাদ শ্রবণ মাত্র তথায় গমন করিয়া সময়োচিত কর্তব্যের ব্যবস্থা করিয়া আসিতেন। এ অবস্থায় কাহারও বিপদাশকা অকুষান করিলে আবগুক মৃত স্বগৃহ হইতে ঔষধ পগ্যাদি শইয়া প্রদান করিতেন এবং সকল লোকের বিদ্রুপকে ভূছে জ্ঞান করিয়া, নীচলাভীয়া নারীগণের স্থতিকা-গারে প্রবেশ পূর্বক যথোচিত কর্ত্ব্যু পালন করিয়া আসিতেও কিঞ্চিংমাত্র ইতন্ততঃ করিতেন না। তিনি ধাত্রীবিস্থাতে এমন স্থদশা ছিলেন, যে পল্লী মধ্যে জনেক স্থলে, একমাত্র তাঁহার নিপুণ্তায়ই প্রস্তি ও সন্তানের জীবন সৃক্টাপন্ন অবস্থা হইতে রক্ষা পাইত।

প্রতিবেশীগণমধ্যে পীড়িত ব্যক্তির চিকিৎসা, শুশ্রুবা ও প্র্যাদি প্রদান, কাহারও বা বয়স্ক পুত্র করার বিবাহ বিবরে সরুদ্ধি, কোনও পিতায়াতার সম্ভানদিগের বিভা-শিক্ষাদি ও ভবিষ্যৎ উন্নতি করে উপদেশ দান প্রভৃতি, বাহার করু বেরূপ প্ররোজন, তিনি সকল প্রকার শুভ কার্যোনিয়ত ব্যক্ত থাকিতেন। কোনও সংসারে পিতা পুত্র, খঞা বধ্, পতি পত্নী মধ্যে মনোমলিন্য হেতু অপান্তি করিলে মধ্র উপদেশে তিনি শান্তি সংস্থাপন করিতেন। ফলতঃ চতুঃপার্যন্ত প্রতিবেশীমগুলী মধ্যে ইনি শান্তিমন্ত্রী জননী রূপেই বিরাজমানা ছিলেন। ইঁহার জীবিত কাল, প্রধানতঃ স্বামীর কর্মস্থান, ঢাকা নগরীতে অতিবাহিত হইয়াছে। মৃত্যুর ১৫।২০ দিবস পুর্বের, চিকিৎসকগণের পরামর্শান্ত্রসাবে তাঁহাকে শীত্রসকল নদীতীরে, নারায়ণগঞ্জ লইয়া যাওয়া হইয়াছিল, সেধানেই তত্ত্ত্যাগ ঘটে। শীন্ত্রশা

স্পাৰ্শমণি |

অভিমানিনী।

ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদ নিৰ্দাণ জল প্ৰবাহে কুণু কুণু রবে বহিয়া চলিয়াছে। বেলা অবসান প্ৰায়, ক্ৰীড়ারত বালকের ভায়ে রবির মৃহ রশ্মি চঞ্চল জলোড়্কানে হাসিতেছে,—নাচিতেছে।

দশ বংসরের বালিকা মৃগ্নরী বাধা ঘাটে বসিরা জল লইয়। ধেলা করিতেছিল। বিকিপ্ত বারিবিন্দু তাহার স্থার লগাটে—অল দ গুছে—শুল মৃক্তার জ্ঞার শোভা পাইতেছিল। সেই মাধুর্য্যময়ী ক্ষুদ্র বালিকামূর্ত্তি উন্মৃক্ত বালিকান্ত্রতির স্থাধুর দৃশুপটে বর্গন্ত দেব বালিকার মত দেবাইতেছিল। ব্রহ্মপুরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বীচিমালা তাহার স্থানর পা হুধানি ধেইত করিয়া দিতেছিল।

এমৰ সময় উপর হইতে অপর একটি বালিকা ডাকিল,—"মিনি!"

মিনির কাণে সে কথা প্রবেশ করিল না; ক্ষুদ্র বালিকার প্রাণে কি তাব ভাগিয়াছিল কে বলিতে পারে? জলের নীচে আকাশ ও রক্ষাদির দোলায়মান প্রতিবিশ্ব দেখিতে দেখিতে সে এক একবার কি ভাবিয়া বৃদ্ধ ক্ষুদ্ধ হাসিতেছিল।

·秦山市杨州的美洲的2016年1977年1月14日

সঙ্গিনী স্থাবার ব্যক্ত ভাবে কহিল,—মিনি, মিনি, —ও যিনি!"

মিনির এবার চমক ভাঙ্গিল। ধীরে ধীরে উত্তর করিল,—"কি অবিদিদি।" দিতীয়া বালিকার নাম অবলা, ভাহার বয়স একাদশ বংসর মাত্র।

আজীতের কত মর্দ্রগাধা — যুগষুগান্তরের নীরব স্থতি ব্রহ্মপুত্রের কলতানের সহিত মিশ্রিত রহিয়াছে।
এ বানের বিরাম নাই—বিশ্রাম নাই। সেই অশ্রান্ত জল
রাশি বেন আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে অনন্তের উদ্দেশ্যে
ছুটিয়া চলিয়াছে; নিরস্তর দিন যামিনী একই রাগ
একই স্থরে ধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে। তবু নিত্যই
নৃত্ন!

তীরে একখানি এ।ম শ্রামল রক্ষ-লতা-ওল্মে আছ্রা-দিত হইয়া কুঞ্জ বাটিকার মত শোভা পাইতেছে। দীর্ঘ বৃক্ষশ্রেণীর মধ্য দিয়া কোন স্থানে তৃণ-কূটীর ও ইউক মন্দিরের কিয়দংশ দৃষ্ট হইতেছে।

একটি বৃহৎ অরথ বৃহ্ণ যেন আকাশ স্পর্ণ করিয়া নদীতীরের কতক স্থান জুড়িয়া রহিয়াছে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড
শাবা সকল চারিদিকে বিভৃত। সেই অসংখ্য নিবিড় পত্রপল্লবের অস্তর।লে নানাজাতীয় বিহলম কুলায় বাধিয়া
স্থান বাস করিতেছে। তাহাদের স্মধ্র কৃজন ধ্বনিতে
সে স্থান নিম্নত মুখরিত। সেই মনোরম মহীরুহের
একদিকে একখানি দেব-মন্দির। তাহার সম্মান্তরী
অন্ন হইতে প্রসন্ত সোপানশ্রেনী অখ্থের শীতল ছায়ায়
মন বিশ্বস্তভাবে সলিল স্পর্শ করিতেছে। মন্দিরের
বহির্জাগ নানা কারুকার্য্য খচিত। অস্তার্থরে কালী
প্রতিমা—অন্তর্কা মুন্তি।

মন্দিরের পুরোহিতের নাম রামশহর চক্রবর্তী। অবলা তাহারই কঞা।

সে অভিব্যাকুল, স্বরে কহিল,— "মিনি, এলে দেখ, কি
সংক্রছে !"

মিনি এবংর উঠিয়া আদিল। ভাষার চঞ্চল পদক্ষেপে আবস্থাবিদ্যালয় উবং চ্লিতেছিল।

দিনি একটু হাসিয়া কহিল—"কি হয়েছে বল দেখি !" শ্ৰানা নিজ জোড় হইডে একটি পদীশাৰক বাহিত্ৰ করিয়া দেখাইল। এখনও তাহার পক্ষোভেদ হয় নাই।
নিবিত্ন পদ্ধবিত উচ্চতর অখথ-শাধার পত্তাবলীর মধ্য
হইতে কুলায়ত্রই হইয়া ভূতলে নিপতিত, দারুণ আখাতে
মৃতপ্রার। পক্ষীমাতা দূরবনে আহার অবেবণে রত।
এখনও সে ফিরিয়া আসে নাই।

মিনি পাণীর ছানাটিকে আপন কোলের উপর তুলিয়া লইল এবং ভাহার অঙ্গে কোমল কর বুলাইয়া দিতে লাগিল। উহার অবয়া দেখিয়া বালিকা কাঁদিয়া ফেলিল। ধীরে ধীরে কহিল, "আহা, বড় লেগেছে।"

অবলা। তবু ভাগ্যি ঘাদের উপর পড়েছিল, নছিলে। তথনি মারা যেত।

বালিকাদের যক্ত্রে পক্ষীশাবক একটু চেতনা লাভ করিল। মিনি কহিল,—"পিসিমা কোথায় অবিদিদি!"

অবশা। আমার মার কাছে বদে কথাবার্তা বল্ছেন।

মিনি পক্ষী শাবকের শরীরে হাত বুলাইতে বুলাইতে কহিল,—"আঃ, ওর একথানা পা ভেকেছে বোধ হয়।" অবলা। চল না ওকে সন্ন্যাসী ঠাকুরের কাছে নিয়ে

খবণা। চণ নাওকে শ্রাণা চাকুরের কাছে।বর যাই। তিনি ওর পাধানা ভাল করে দিবেন। তিনি নাকি মরা মাতুৰ বাঁচাতে পারেন।

भिनि। प्रिक्षिः? हल्, ज्रात हल्, ज्ञिनि खद्ग प्रकल क्ष्टेष्ट्र करत पिरवन।

অপর দিকে অখথের একটি রহৎ শাধার নীচে ক্ষুদ্র তৃণ-কূটার। ঘারদেশে জনৈক জটাজ্টগারী সন্ন্যাসী বসিয়া আছেন। তাঁহার স্বাঙ্গ ভবে বিভূষিত; আসন ব্যাঘ চর্ম, দক্ষিণ করে জপের মালা।

দুৰ্কগণের যাতায়াতে তাহাদের সাগ্রহ দৃষ্টিপাতে, অনুষ্ঠারের স্থমিষ্ট স্থাতিবাদে কায়গাটি সততই সরগরম থাকে। তক্তবৃদ্ধ নিকটে বিদিয়া কেহ গঞ্জিকা সেবন করিতেছে, কেহ কত আজগুবি গল্প জুড়িয়া দিয়াছে। কেহবা "হর হর বোম বোম" রবে দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিতেছে। বেলা অবসান দেখিয়া একে একে সকলেই উঠিলা গোল। কেবল এক জন উঠিল না; সে প্রাক্তর প্রক্রিকা প্রস্তুত কার্য্যে নির্ক্ত ছিল। এ ব্যক্তি সন্ত্যাসী-প্রস্তুর চেলা।

नकन लाक हिना (शतन निर्द्धन (प्रथिया - मनामी ঠাকুর কহিলেন,—"ওরে রামা! আজ না জানি কার মুৰ দেৰে উঠেছিলাম! মোটে আটগগু প্রদা!" তিনি কুধ্যনে প্রসা কয়ট ঝুলিতে পুরিবার উপক্রম কৈরিয়াছেন, এমন সময় বালিকা হুইটি অতি শ্ঙ্কিত **हिट्ड-शीत भागत्कर** क्रीत्रभार्य व्यानिया मांडाहेल। আর অগ্রদর হইতে সাহদে কুলাইল না।

অবলা প্রায় প্রতিদিনই পিতার সঙ্গে সন্ন্যাসীর নিকট আদিয়া থাকে। আজ সপ্তাহকাল অতীত হইল এই নবার্গত সন্ত্রাদী ভাহাদের দেবমন্দিরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। কালী মাতার প্রভাবে রামশঙ্কর চক্রবর্তীর অরবস্ত্রের অভাব নাই। কত অতিথি, ভিখারী বৈষ্ণব তাঁহার অতিধিশালায় আশ্রু পাইয়া থাকে। এমন সন্ত্রাসীর আবির্ভাব সচরাচর ঘটে না।

সন্মাদী সধ্য গঞ্জিকার প্রতি লোলুপ দৃষ্টিপাত করি-তেছেন, এমন সময় অদ্রে চিত্র-পুতলিকার লায় দণ্ডায়-মানা গালিকা ছুইটি তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। তিনি থেন একটু বিব্ৰত হইয়া পড়িলেন। প্রসাক্ষটি হস্ত হইতে ঋণিত হইয়া পড়িয়া গেল। তাহা আর ঝুলিতে উঠান হইল না। তখন গঞ্জিকা দেবীর উপাসনা ঈশবা-রাবনায় পরিণত হইল। সেই মুহুর্তে অর্দ্ধনিমীলিত নেত্রে मन्नामी ठाकूत इकात निया कशिलन,—"अत, आमात আহিকের সমর আর কাউকে এখানে আসতে দিস না। লোকগুলা যে একেবারে জালাচন কর্লে।"

মিনি একটু অভিমানিনী, তাহার আয়ত চক্ষু হুটি অলে পরিপূর্ণ হইল, অবলা মিনির হাত ধরিয়া পূর্ব স্থানে कित्रिया (शन।

সেই সময় রবির শেব রশ্মিরেখা যেন পৃথিবীর ছলনী প্রবঞ্চনাকে ধিকার দিয়া ক্যায়ের মঞ্চলবার্তা ঘোষণা করিতে করিতে অন্তাচলচুড়ায় মিলাইয়া গেল। তথন শাবকহারা পকীমাতার কাডর পরিপূর্ণ হইয়াছে। সে আহার প্রথহ করিয়া ফিরিয়া আসিয়াতে।

अयन नमग्र अकृषि (श्रीकृ विषव) त्रम्ती (नवात्न উপস্থিত হইলেন। মিনি "পিসিয়া" বলিয়া নিকটে ভাষাপ্রসীয় দত অপুত্রক, একটি যাত কলা মন্দাকিনী-

যাইবা মাত্র তিনি হুই বাত্ প্রসারিত করিয়া উত্তাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন। অভিযানিনী বালিকা সেই (अहरत मृथ नुका हैशा का निष्ठ ना शिन।

বলাবাহুল্য যে পক্ষী শাবকটি তাহার মাতার স্বেছ-নীড়ে আশ্র পাইয়াছিল।

> (\ \) স্থেহময়ী।

খ্যামাপ্রদল্প দত এ গ্রামের একখন নিষ্ঠাবান হিন্দু। ব্রহ্মপুত্রের তীরম্বিত এই সুন্দর স্থান তাঁহাদের আদিষ বাসভূমি নহে। সমস্ত স্থাবর সম্পত্তি ও বস্তবাটী সর্ব্ব গ্রাদিনী কীর্ত্তিনাশা নদীর কৃকিগত হইলে ভাষাপ্রসল্লের পিতামহ একটু সামাক্ত ভূমি ক্রয় করিয়া সপরিবারে এস্থানের অধিবাসী রূপে গণ্য হইয়াছিলেন।

ভাষাপ্রদরের পিতা দারিদ্য-ত্বংধ বছন পূর্বক কোন মতে পরিবার প্রতিপালনে রত ছিলেন। আছে. তিনি মাঠে যাইয়া স্বহত্তে হল চালনা করিতেন এবং তাঁহার মাতা হতা কাটিয়া বিক্রন্ন করিতেন। কিয় ভাষাপ্রসন্ন জ্মীদার সরকারে চাকুরী করিয়া কমলার অমুগ্রহ লাভে সমর্থ ইইয়াছেন। প্রাচীরবেষ্টিত বাড়ী, দালান, প্রশন্ত দীর্ঘিকা, বাগান প্রভৃতি দারা এখন তিনি সম্পত্তিশালী ব্যক্তি বলিয়াই সমাজে পরিচিত। ভূসম্পত্তিও কিছু করিয়াছেন। নগদ টাকা সম্বন্ধে বিস্তর মতভেদ আছে। কাহারও মতে পঁটিশ হাজার, কেহ বা পঞাশ হাজার বুলিয়া নির্ণয় করিয়া থাকেন। শ্রামাপ্রসলের মাহিয়ান। ৫০ প্রথাশ টাকা মাত্র। তাঁহাকে অল্পদিনের মধ্যে এত नेम्पलित अधिकाती (पिषया नाना लाक नाना कथा विशा थाकि। (कह (कह वालन, नम्मीरनवी डांहात আরাধনায় সম্ভষ্ট হইয়া এক রাত্রিতে প্রচুর ধনসম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু গোপনে কেহ কেহ জন্য প্রকার মন্তব্য প্রকাশ করিতেও ক্রটী করেন না। খামাপ্রদল্প সম্রান্ত কারম্ব, সুতরাং গ্রামবাসীগণের নিকট তাহার মান সম্ভম অর ছিল না।

তাঁহার প্রতি সরস্বতীর অন্থগ্রহ কতদূর তাহা ঠিক काना बाब नाहे, किंद वही (एवीत एवा निकास नाहे भावास ; ্বিধোত-মন্দনচ্যত মন্দার পুলোর মত তাঁহার গৃহ আলো
করিতেছে। এই ক্ঞা-রত্বই তাঁহার ধনসম্পত্তির এক
মাত্র উত্তরাধিকারিণী।

এ কথা সত্য যে তিনি জমীদারের মাতামহ পরিবারের
নিকট-সম্পর্কিত কুটুন্থ। এই পুরাতন কর্মচারীর প্রতি
ভাঁহাদের বিশ্বাস অসীম। শ্রামাপ্রসল্লের গৃহিণী নানা
প্রকার উপঢ়োকন সহকারে পূলা পার্কণ উপলক্ষে
নিমন্তিত হইয়া জমীদার গৃহে গমন করিতেন। গৃহিণীর
মনভাঁই বিধানের জন্ম তাঁহার যত্নের ক্রটি ছিল না। কথন
ভাঁহার পাকাচুল তুলিয়া দিতেন, কথনও বা আহারাদির
বন্দোবন্ত করিতেন। নানা উপায়ে শ্রামাপ্রসল্ল জমীদারপরিবারের সহিত খনিষ্ঠতা ও আত্মীয়তা সংস্থাপন
করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। জমীদারের সন্তানগণ
পিতার শ্রিয় পুরাতন কর্ম্মন্তাকৈ বিশেষ মান্স করিয়াই
চলিতেন, স্বাভাবিক উদারতা বশতঃ অথবা অতিরিক্ত
চল্প্রক্রা বিধায় ভাঁহার হিসাব নিকাশের প্রতি ভ্রমেও
কেই দৃষ্টিপাত করিতেন না।

বিশেষতঃ ভাষা প্রসন্তের কন্তা মৃথায়ীর অমুপম রূপলাবণ্য ও স্থলর সরল স্বভাব, জমীদার বাড়ীর সকলেরই হৃদয় আকর্ষণ করিত। পঞ্চম বৎসর বয়সেই
ভাষার সৌন্দর্যারাশি ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সে যথন
বিচিত্র পরিচ্ছদে স্থশোভিত হইয়া হাসিতে হাসিতে
নাচিতে নাচিতে এদিক্ ওদিক্ ঘ্রিয়া বেড়াইত তথন
ভাষাকে স্থান্ত প্রেরা বেড়াইত তথন
ভাষাকে স্থান্ত প্রেরা বেড়াইত তথন
ভাষাকে স্থান্ত প্রেরা বাল্যা এম হইত। জমীদার
বাবুর কনিষ্ঠ পুত্র প্রমধনাথ রায় এই বালিকাকে অভি
সেহের চক্ষে দর্শন করিতেন।

ভাষাপ্রসন্তের পুত্র ছিল না। তিনি একটি পিত্যাত্হীন কুলীন-কুমারকে জামাত্-পদে বরণ ও স্বীয় গৃহে স্থাপন পূর্বক বংশাস্করেম প্রদীপ জালিবার বন্দোবন্ত করিতে কুতসংকর হইলেন। আশা, পুত্রের অভাব ক্যাঘারাই পূরণ করিয়া লইবেন। অধিক বয়স্ক জামাতা পাছে বশীভূত না হয় এজনা অধ্যম বুৎপর উত্তীর্ণ না হইতেই মুখারীকে একটি চতুর্দশ ববীয় কায়ন্ত-নন্দনের সহিত পরিশার-সত্রে জাবদ্ধ করা হইল। গৌরীদানের ফল লাভ হইল ভাবিয়া পিতা নিজকে বন্য মন্টের্কিরিলেন। জীবন-নাট্যের একটি মহান্ দারিত্বপূর্ণ আছ, বালক বালিকার পুতুল ধেলায় পরিণত হইল !

কিন্তু যাহ্ব যাহা আপন বৃদ্ধিবলৈ গড়িরা তোলে ইচ্ছাময়ের লীলাচক্রে তাহা ভালিরা চ্রিরা অন্য প্রকার হয়। হায়, নবম বৎসর পূর্ণ না হইতেই মুগারী বিধবা হইল! পূজা না ফুটিতেই ধূলায় পড়িয়া দলিত, নির্দিয় স্মাজের পদতলে নিজোধিত!

খ্যামাপ্রসন্নের বিশ্ববা ভগিনী শিবসুন্দরী অতি ধর্মশীলাও বিভাবতা মহিলা। তিনি অধিকাংশ সময় স্বামীগৃহে বাস করিতেন; মাঝে মাঝে ভ্রাতার আলমে
আসিতেন। মৃগ্রীর বৈধব্যের পর তিনি আর স্বামী
গৃহে গমন করিলেন না। বালিকার ভবিয়ং ভাবিয়া
ভাহার প্রাণ আকৃষ হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি প্রাণপণে মৃগ্রীর শিক্ষা দীক্ষায় রত হইলেন। বালিকাকে
আপন স্বেহবকে আবরিয়া লইয়া তাহার পন্তব্য পর্ব ধীরে
ধীরে—অতি ধীরে এক ইন্দ্রিয়াতীত আলোকে উজ্জল
করিয়া তুলিতে চেটা করিলেন। তাহার পবিত্র হলমের
সন্তাবগুলি মৃগ্রীর ক্ষুদ্র স্বচ্ছ হলয়দর্শণে দিন দিন
প্রতিবিশ্বিত হইতে লাগিল।

বিপদ প্রায়ই বিপদের সঙ্গী হয়। এই সময় খ্যামা-প্রসন্ন আর একটি গুরুতর বিপদে পতিত হইলেন।

তিনি ক্ষুদ্ধ মোহরের হইতে ক্রমে দেওরানের পদে উন্নীত হইরাছিলেন। ক্রমীদার গণেক্রনাথ রায় চৌধুরী ভাঁহার উপর স্টেটের সমস্ত ভার ক্রস্ত করিয়া নিশ্চিত্ত ছিলেন। নিজে দিন রাত্রি আমোদ প্রমোদেই মধ্য থাকিতেন। ক্রমীদারদিগের চির্স্তন প্রথা তিনি কখনও লক্তন করেন নাই। তাহাতে নানাপ্রকার বিশৃত্তলা উপস্থিত এবং ষ্টেট ঋণকালে ক্রিত হইরা পড়িয়াছিল। এই সময় তাহার হু'একটি আত্মীয় শ্রামাপ্রসন্তের বিশ্বতার বিরুদ্ধে মন্তব্য প্রকাশ পূর্বক বাবুর দীর্ঘ নিমান্তব্যের আরার, শ্রামাপ্রসন্তের ভাগ্যগগননে মান্তব্যের নীল ছারী দেখা দিল।

প্রিণয়-হত্তে আবদ্ধ করা হইল। গোরীলানের ফল উপায়ান্তর না দেখিয়া আশ্বীষ্পণের পরাষর্শে গণেজ-লাভ হইল ভাবিয়া পিতা নিজকে ধন্য মনে ক্রিলেন। স্থাধু রায় একজন কার্যদক্ষ ক্রায়পরায়ণ স্থযোগ্য ব্যক্তিকে ম্যানেজার নির্ক্ত করিলেন। নবাগত ম্যানেজার, ষ্টেটের নানা প্রকার সুশৃথাল। স্থাপন পূর্বক প্রাচীন দেওরান ভাষাপ্রস্করের হিসাব নিকাশ তলব করিলেন।

ভাষাপ্রসরের মন্তকে বেক্ক আকাল ভাকিয়া পড়িল।
তিনি বিপদ গণিয়া র্দ্ধা চৌধুরাণীর শরণাপর হইলেন।
কিন্তু তিনি যে প্রভুর বহু অর্থ আত্মসাৎ করিয়াছেন,
এবিষয়ে আর কাহারও সন্দেহ রহিল না। যাহা হউক
ক্ষীদারের র্দ্ধা মাতার অনুগ্রহে ভাষাপ্রসর স্পরীরে
রক্ষা পাইয়া কার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিলেন।

কর্মচ্যত হইরাও খ্যামাপ্রসর র্দ্ধার ক্ষেহ হইতে বঞ্চিত হইলেন না। উৎস্বাদিতে তিনি পূর্ববৎই নিমন্তিত হইতেন।

জমীদারদিগের বিশ।সিতার সহিত ঔদার্য্য গুণটিও ধেন রক্তের সহিত মিশ্রিত রহিয়াছে।

(৩) ন্যায়ের জয়।

রামশন্বর চক্রবর্তী শ্রামাপ্রসর দত্তের কুল-পুরোহিত। তাঁহার কল্পা অবলার সহিত মৃগ্রীর থুব ভাব। গিরিকল্পর সমূহত হুইটি পার্কতা নির্করের লার এই ছুইটি স্থলর বালিকা পিতামাতার স্নেহঅন্ধে বর্দ্ধিত হুইরা পরম্পরের সন্মিলনে প্রাণে প্রাণে আনন্দ অমূত্র করিত। উভয়ে একত্রে খেলা করিত, কুল তুলিত, মালা গাঁথিত। কখন কখন পুত্লের বিবাহ ঘটিত ঝগড়া আবার স্থমিষ্ট হাস্থে পরিণত হুইত। দারুণ অদৃষ্ট বিরলে বিসিয়া উভয় স্থীর মাঝখানে যে বক্স ব্যবধান স্থাই করিয়া দিয়াছে, সংসার-ফোন-বিবর্জ্জিতা এই বালিকা ছয়ের মধ্যে কেহুই আঞ্চ পর্যান্ত তাহা জানিতে পারে নাই।

মৃগ্যী কোথার আলবের অধিষ্ঠাতী গৃহলন্ধীরূপে বিরাজিত থাকিয়া সকলের আনন্দ ব্দ্ধুন্ধ করিবে,—না, কোথার আজ অলন্ধীরূপে "অভিছিতা—পিতু, ও ভর্ত্ পরিবারের অভিশাপ স্বরূপা। সে আজও জালিতে পারে নাই যে তাহার গন্তব্য পথের মাঝখানে ভীষণ মর্ক্ত প্রান্ধুর তথ্য স্থ্যালোকে ধৃ ধ্ করিতেছে। সেখাকন

সংগার-সুখের নব পরবিত রক্ষণতা নাই,—বিহজের কলধ্বনি নাই, পুলোর বিখ-মুদ্ধকারী সৌরত নাই। কেবলই বিপদ—কেবলই নির্যাতন! হায়! বাল বিধবার জীবন-মধ্যাক্ত কি ওধুই হুঃধমর ? সমুদ্র মন্থনে যে হলাহল উৎপর হইয়াছিল, তাহা পান করিয়া শিব মৃত্যুপ্তর হইয়াছিলেন। এমন একটি বস্ত আছে যাহার আঞ্রল লইনে মৃত্যু অমৃত হয় — হৢঃধ সুখের কারণ হইয়া দাড়ায়। সে বস্ত কি ?—ধর্ম।

যথন মৃথায়ী পুতুল লইয়া ধেলা করিত তথন ভাছার মাতা ও পিসিমাতা অলক্ষ্যে চকুর জল মৃছিভেন!

কয়েক মাস যাবৎ কালীবাড়ীর সন্ধিকটে যে এক
সন্ন্যাসী আবির্ভূত হইয়াছেন, তাঁহার কথা ইতিপ্রে
উল্লিখিত হইয়াছে। সন্ন্যাসীর কথা লইয়া অপুত্রবন্ধী,
নারীগণের শাশুলী মহলে কিশেষ উৎসাহ দেখা যাইত।
নিবিড় রক্ষছায়া সমাছের পুছরিনীর ঘাটের উপর রক্ষন
শালার মসিরঞ্জিত বারান্দায়, মহিলা সভার নিত্য অধিবেশন হইত। সেই স্থানে সকলে এক বাক্যে সন্ন্যাসীর
মহিমা মুখে মুখে ঘোষণা করিতেন। তিনি অসাধারণ
ক্ষমতা সম্পন্ন, এমন কি মৃত মঞ্জাকে প্রাণদান কলিতে,
নির্দ্ধনকে ধন, অপুত্রককে পুত্র এবং মোকদ্দমায় জয়লাত
করাইয়া দিতে তিনি সিক্ষন্ত। তিনি নাকি যোগবলে
শৃত্তে উজ্জীয়মান হইতে পারেন, এই সকল কথা গ্রামের
সর্ব্বির রাষ্ট্র হইয়া পড়িয়াছে। পর্সপালের স্থায় অগণিত
লোক সেখানে যাতায়াত করিতেছে।

আৰু ত্ৰন্ধপুত্ৰতীরে অশোকাইমীর মেলা। কৰিত আছে, এই তিথিতে উক্ত পুণাতীর্বে নান করিয়া পরত্রমাম মাতৃহত্যা পাপ হইতে মুক্ত হইয়াছিলেন। আৰু বঙ্গ দেশের কি পুরুষ, কি রমনী সমগ্র হিন্দুর মধ্যে ধর্মভাবেই এক আশুর্যা উন্মেষ দৃষ্ট হইতেছে। আবালর্ম্ববনিতা ত্রন্ধপুত্র নান করিবার জন্ম ছুটিরা আসিতেছেন। অসংখ্য যাত্রীর কোলাহলে স্থানটি পূর্ণ। শত শত নৌকা নদীতে বাধা রহিয়াছে। দোকানদারগণ রাজার ফুইধারে সারি বাধিয়া নানা জিনিব পত্র ছারা দোকান সাজাইয়া দর্শক-গণের বনু আকর্ষণ করিতেছে। অস্থ্যান্দ্রশাস অবরোধ বাসিনী কুল্বধ্গণ পর্যান্ত মেলাস্থলে 'সার্কাণ' দেখিবার-

আই নাজ হইরা উঠিয়াছেন। স্থ্যালোক-উদ্ধানিত মৃক্ত
আনাশে উজ্ঞীয়মান উইপোকার প্রার ইহাদের প্রাণ এই
মৃক্ত প্রকৃতির মধ্যে আনন্দে অধীর হইয়া পড়িয়াছে।
প্রোন্ধিত স্ম্যাসী-প্রবরের নিকটেই প্ররমণীগণের
ভিত্ত সমধিক। কেহ হাত দেখাইতেছে, কেহ পুত্রার্থে
শ্রীর প্রানিয়া কইতেছে। এই অসংখ্য মহিলাসমাজে একটি তরুণীর কণ্ঠমরে সম্যাসী যেন একট্
চমকিত হইয়া উঠিলেন। তিনি ইতন্ততঃ দৃষ্টিপাত পূর্বক
মৃত্তম্বরে কহিলেন, "না, আর সহু হয় না," এই বলিয়।
কৃতীর মধ্যে যাইয়া ছার রুদ্ধ করিলেন।

শাষ্টমী নবমী ছই দিনে লান কোলাহল থামিয়া গেল;
দ্বশমী দ্বিত্ৰ, সমস্ত নৌকারোহী নৌকা ছাড়িয়া প্রস্থান
কলিল। কিন্তু একখানা নৌকা সেই স্থানেই অখথ
বৃক্তের স্বিত্রকাপুত্র তীরে বাঁধা রহিল।

রাত্রি বিতীর প্রহর অতীত হইরা গিরাছে। প্রকৃতি
নীরব—নিজ্জ। কেবল দূর বনাস্তরালে নিশাচর পক্ষীর
বিকট শক্ষ শুনা যাইতেছিল। দেখিতে দেখিতে কালীবাড়ীর ঘড়িতে ছুইটা কাজিয়া গেল, সর্বহঃধহারিণী
নিজা কি এক ঐক্রজালিক মন্ত্র প্রভাবে ছঃধীর তপ্ত
আক্র, বিরহ-বিধুরা নারীর দীর্ঘ শাস এক মুহুর্ত্তে দূর
করিয়া দিল। কেবল সেই অনিমেব আঁথি ছুইটি
টির জাগ্রত! বিনি ধর্মের রক্ষাকর্তা তাঁহার ভারদণ্ড
পাপীর শস্তকের উপর বজের মত উন্থত রহিয়াছে।

কালী মাতার পূজা অর্চনার কয় একজন পূজারী
নিযুক্ত ছিলেন। দেবীর কয় জনশৃয়। সংলগ কয়ে
পূজারীর শগনের স্থান। বৃদ্ধ বিশ্বস্ত পূজারী সারাদিনের
পারিশ্রম অত্তে একখানি তক্তপোবের উপর একাকী
পাতীর নিজার নিমধ। চক্রবর্তী মহাশয়ের বাড়ী ইউকনিশিক্ত মহে, ভুতরাং তাঁহার মূল্যবান জিনিবপত্র ও
টাক্ষাপরসা কালী-মন্ধিরের এই কয়ে রাখা হইত।

কালী ৰাতার দর্শনী প্রায়ু সহল টাকা, অনভার, কৈলাৰ পত্র ও ৰত্রাদি বড় একটা কাঠের সিদ্ধকে রন্দিত। জিলাক এত বড় বে উহার উপর একজন লোক কামায়ালেই শয়ন করিয়া থাকিতে পারে ক্ষুত্র কপাট খারা আবদ্ধ। কক্ষ মধ্যে অপর কেই ছিল না।

সহসা "ধট্ বট্" শব্দে পূলারীর ব্রিক্রা ভক্ত হইল। তিনি সভয়ে ক্রম খালে শক্তের কারণ জানিবার জন্ত উৎকর্ণ হইয়া রহিলেন। কেহ যেন সিদ্ধক খুলিতে চেষ্টা করিতেছে এইরূপ বোধ হইল। ঘরের প্রদীপটি নিৰ্বাপিত হইয়া গিথাছে.—অন্ধকারে অতি সন্তর্পণে क्ट (यन अप निक्कं कतिराह । महिक्ट (प्रशिक्त, —কক্ষের অপর দিকস্থ গুণ্ড বার উন্মৃক্ত। তাঁহার বক্ষ মধ্যে শোণিত প্ৰোত ক্লত বহিতে লাগিল। ধর্মনীল শাস্ত স্বভাব পূজারী মনে মনে কালী মাতাকে স্বরণ করিলেন! গৃহ মধ্যে যে কোন উপায়ে চোর প্রবেশ করিয়াছে এবিষয়ে আর তাঁহার সন্দেহ মাত্র রহিল না, কি এক অব্যক্ত আতত্তে তাঁহার শ্রীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল। ুঁকী ঘরে আবার ঠক্ ঠক্ শক ! ীচোর চাবি বারা সিকুকের খার উন্মোচন পূর্বক তাহার ভিডরে নিঃশব্দে প্রবেশ করিল। অপর এক ব্যক্তি তাহার কাণে কাণে कि कथा वित्रा ७४ बात्रभाय अकवात वाहित राम।

আর সময়কেপ অকর্ত্তব্য বিবেচনার পৃশারী ঠাকুর অতি সাবধানে অতি ধীরে ধীরে শয়া হইতে গাত্রোখান করিলেন। অস্ককারে মিশিয়া মৃত্ পাদকেপে সিল্পকের নিকটছ হইলেন, এবং কিপ্রহন্তে সিল্পকের ঘার রুদ্ধ করিয়া ফেলিলেন। চোর সিল্পকের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া রহিল। বাহিরে যে ব্যক্তি দণ্ডায়মান ছিল সে জত পলায়ন করিল। যদি কোন প্রাণী সিল্পকমধ্যে দৈবাৎ আবদ্ধ হইয়া খাসরোধ বশতঃ মৃত্যুমুখে পতিত হয়, এলভ কপাটের মধ্যে ক্ষুদ্র ছিপ্র রাধা হইয়াছিল। চাবিটি গৃহস্বামী নিজের নিকটই রাধিতেন।

চক্রবর্তী মহাশরের বসত বাটা কালী বাড়ীর প্রায় সংলগ্ন। সেবালে একটি জন প্রাণীর সাড়া শব্দ পাওয়া যাইতেছে না। তিনি সপরিবারে নিক্সিত; এমন সময় গভীর নিশীধিনী-বল্লৈ জোর নিস্তক্ষতার মধ্যে প্রায়ীর চীৎকার নিক্ষ সকলের নিজা তল হইল। (ক্রমশঃ)

গ্ৰহণ।

চক্ত ও স্থ্য-গ্রহণ দেখিরা প্রাচীন কালের সভ্য জাতিরাও ভয়ে এবং বিশারে অধীর হইছেন। এখনও নানা
- দেশের অসভ্য জাতিরা গ্রহণের সময়ে ভয়ে ওপ্ত স্থানে
পলায়ন করে। অজ্ঞলোকদিগের নিকট গ্রহণের দৃগ্য যে অতিশয় আশ্চর্যা ব্যাপার হইবে তাহাতে আর সন্দেহ
কি ?

দিবা দ্বিপ্রহরের সময় স্থা প্রথর কিরণ দিতেছে;
প্রাণিগণ নিজ নিজ কাজে ব্যস্ত, জানা নাই শুনা নাই
এমন সময় ধীরে ধীরে স্থা অদৃগু হইতে লাগিল।
আকাশ নির্মাল; একখণ্ড মেঘণ্ড নিকটে দৃষ্টি গোচর
হইতেছে না; তবুও স্থা অদৃগু হইতেছে। কিছু
কালের মধ্যে স্থা তিরোহিত হইল; অন্ধকারে পৃথিবী
ঢাকিয়া ফেলিল, পাধীগুলি সভয়ে বাসার দিকে ছুট্ভেল
লাগিল । এই দৃগু দেখিয়া অজ্ঞলোক ভয়-বিহ্নল হইবে
ইহাতে আর আঁশ্চর্যা কি?

গ্রহণের ব্যাপারটা বুঝাইবার ক্ষম্ম নানা দেশের লোক নানা প্রকার বিচিত্র গল্প রচনা করিয়াছিল। চীন দেশের লোকেরা মনে করিত, চন্দ্র স্থাকে একটা প্রকাণ্ড অজগর সর্পে গিলিয়া ফেলে, এইজক্ম চন্দ্র স্থায় অদৃগ্র হয়। আমেরিকার কোন কোন দেশের লোকেরা মনে করে, প্রহণের সময় চন্দ্র ও স্থা রোগাক্রান্ত হইয়া থাকে।

স্থানাদের পুরাণে আছে রাহু চন্দ্র ও স্থ্যকে গ্রাস করে। এইবল্ল গ্রহণ হয়। কিন্তু স্থানাদের দেশের জ্যোতির্বিদ্গণ গ্রহণের প্রকৃত কারণ অক্সত ছিলেন।

স্ব্যসিদ্ধান্ত তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখাইয়াছেন—
ছাদকো ভান্করস্ত্রেন্দ্ রধোন্থো খনবন্তবেৎ।
ভূচ্ছায়াং প্রমুখন্চন্দ্রো বিশত্যর্থোভবেদসৌ॥

হুর্যা-গ্রহণ দিবলৈ অমাবস্থাতে কল ও হুর্যোর ঠিক সমহত্রে অবস্থান হয়, মেঘ যেরপ নিয়ে থাকিয়া চল্ল হুর্যাকে আচ্ছাদন করে তজপু চল্ল, হুর্যাকে আচ্ছাদন করে ভাহাতে হুর্যা-গ্রহণ হয়, এবং পূর্ণিমার দিনে রাশি নক্ষরের গতি অহুসারে পৃথিবীর ছারা চল্লে পতিত হয়, ভাহাতে চল্ল-গ্রহণ হয়। পুর্বেই বলিয়াছি পৃথিবী স্থাকে প্রকাশ করে। বিদ্বাপ

এবং চন্দ্র পৃথিবীর চারিদিকে পরিভ্রমণ করে। বিদ্বাপ

পরিভ্রমণ করিতে করিতে ফশন পৃথিবী চন্দ্র ও স্থের্যার

মধ্যস্থনে আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন পৃথিবীর ছায়া চল্লের
উপর পত্তিত হয়; এই নিমিত্তই চল্লকে ক্ষরকারে আর্ত্ত
দেখা যায়। এইরপ ছায়া-প্রবেশকেই চল্লের গ্রহণ বলে।
পূর্ণিমা রাত্রে চন্দ্র-গ্রহণ হয়। কিন্তু সকল পূর্ণিমাতে

চন্দ্র-গ্রহণ হয় না। পৃথিবী ও চল্লের যেরপ গতির নিয়ম্ব

নির্দিষ্ট আছে, তদকুসারে সকল পূর্ণিমাতে পৃথিবী চন্দ্র ও

স্থের্যার ঠিক মধ্যবর্তী হয় না। স্তরাং যে যে পূর্ণিমাতে
পৃথিবী চন্দ্র ও স্থের্যার সহিত ঠিক সমস্ত্রে আসিয়া পড়ে

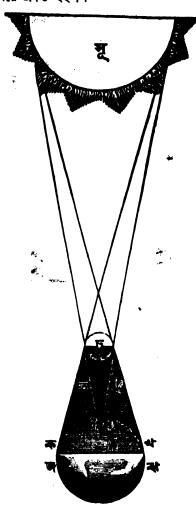
সেই সেই পূর্ণিমাতেই চন্দ্র-গ্রহণ হইয়া থাকে।

চল্র বধন পৃথিবীর ছায়ার মধ্যস্থল দিয়া গমন করে, তথন চল্ডের সমূদায় অংশ ছায়াতে আরত হয়। ইহাকেই পূর্ণগ্রহণ কহে। ফথন চল্ড ঐ ছায়ার এক পার্ম দিয়া গমন করে, তথন চল্ডের সকল অংশ ছায়াতে ঢাকা পড়েনা; কিয়দংশ মাত্র আরত হয়, তথন আংশিক গ্রহণ হইয়া থাকে।

চন্দ্র ছায়াতে আর্ত ইইলে চন্দ্র-গ্রহণ হর। কিছ স্থা-গ্রহণের সময় স্থা সেরপ ছায়াতে আর্ত হর না। স্থা তেজাময়; স্তরাং উহা ছায়ায় ঢাকা পড়িতে পারে না। যথন চন্দ্র ও পৃথিবী নিজ নিজ পথে ত্রমণ করিতে করিতে এরপ অবস্থায় আনে যে চন্দ্র পৃথিবী ও স্থোর মধ্যস্থলে থাকে তথন চন্দ্রদারা স্থা ঢাকা পড়ে। ইহাকেই স্থা-গ্রহণ কহে।

অমাবস্যাতে স্থ্য-গ্রহণ হইরা থাকে। কিন্তু প্রতি
অমাবস্যাতে স্থ্য-গ্রহণ হয় না। যে যে অমাবস্যার চল্লা
পৃথিবী ও স্থ্যের মধ্যবর্তী হয় কেবল সেই সেই অমাবদাতেই স্থ্য-গ্রহণ হইরা থাকে। যে অমাবস্যায় চল্লা
পৃথিবী ও স্থ্যের সহিত ঠিক সমস্ত্রে থাকে, সেই
অমাবস্যায় চল্লারা স্থ্য সম্পূর্ণ ঢাকা পড়ে। এইরূপ
সকল অংশ আচ্ছর হওরাকেই পূর্ণ-গ্রহণ বলে।

স্থ্যদার। পৃথিবীক্ষ সকল স্থান একবারে আলোকিভ হয় না। অর্থাৎ সকল স্থানে একবারে স্র্যোদার দৃষ্ট হয় না, ইহা প্রেই বলিয়াছি। কিন্ত স্থ্য-গ্রহণের সময় বে যে স্থানে প্র্যা উদর হর তীহারও সকল স্থানে প্র্যোর এংশ দৃষ্ট হয় না। পণ্ডিতেরা পুর্বেই গণিয়া বলিতে পারেন, কোন্ কোন্স্থান স্থানি হৈতে প্রহণ দৃষ্ট হইবে। ইহার কারণ নিয়ে প্রদত হইল।



(স্-স্থা; চ-চন্দ্র; ক খ গ খ জ ঝ প্রিবীর কিরদংশ; ভ খ চল্লের ছারা।) গ ও খ এর মধ্যবর্তী ছানের লোকের। সর্থ্যের পূর্ব-গ্রহণ দেখিতেছে। কগ ও খম ছানের লোকেরা পূর্ব-গ্রহণ দেখে না। কিন্ত সর্থ্যের কির্মংশ আছের দেখিতেছে। কিন্তু কল ও খন স্থানের লোকেরা অঞ্চানে খখন গ্রহণ সেই সময়েও তেলোমর স্থ্য ধ্রেবিতেছে।

अविशेखनाय मस्ममात्र।

পরিপাক ও পুষ্টি।

Digestion and Nutrition.

আমাদের খান্ত জব্যাদি ু সাধারণতঃ পাঁচ ভাগে . বিভক্ত করা হইয়াছে।

- ১। প্রোটন (Protein) আমিৰ জাতীয়।
- ২। চৰ্কি (Fat, oil) স্বেহ জাতীয়।
- ৩। খেতসার,শর্করা (Carbohydrate)শালিজাতীয়।
- 8। লবগ জাতীয় (Salts)
- €। ज्ल (Water)

এই সকল জব্যাদি পাকস্থলী (Stomach) এবং অন্তর্গুহের মধ্যে জিল্ল ভিল্ল রদ এবং জারক পদার্থ সমূহ (Ferment) দারা স্বাভাবিক বিশ্লেশণ হইয়া পরি-পাক হয়। থাত এইরূপে জীর্ণ হইয়া রক্তদারা শ্রীরের সর্বস্থানে পরিচালিক হয় এবং যে ক্রংশের য্রচ্টুকু অভাব তাহা পূরণ করে।

শরীরের অভাব কি ? — আমরা যে কোন কার্য্য করি না কেন, তাহাতেই আমাদের শরীর ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। চলা দেরা উঠা, বসা, দৌ চান, ব্যায়াম ইত্যাদি সকল কার্য্যে দেহস্থিত মাংসপেশী সকলের নিয়ত আকৃঞ্চন ও প্রসারণ ইইয়া ক্ষয় পাইতেছে। পাঠাত্যাস, চিস্তা প্রস্তৃতি মানসিক কার্য্যের দারাও মন্তিদ্ধাদি শারীরিক যম্মের ক্ষয় হইয়া থাকে।

আমরা প্রত্যক্ষভাবে কোনরপ পরিশ্রমের কার্য্য না করিয়া স্থির ও নিশ্চল হইয়া থাকিলেও আমাদের শরীরস্থ হুৎপিণ্ড, ফুসকুস্ ও অক্তাক্ত মন্ত্রাদি অবিরাম কার্য্য করিতে থাকিবে এবং তঙ্গক্ত শরীরের ক্ষয় কির্ৎপরিমাণে অবশ্রস্থাবী।

শরীরের কয় পূরণ হইলেই থাজের কার্য্য শেব হইল
না। সজোলাত শিশু দিন দিন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া কালে
একজন মহুজ্যে পরিণত হয়। অতএব শাভ্য যে কেবল
শরীরের কয় নিবারণ করে তাহা নহে, অভতঃ ২০০০বৎসর বয়স পর্যান্ত শরীরের বৃদ্ধি প্রান্তির সহায়তা ভূরে।
শিশুকে বালক, বালককে ধুবক এবং ব্বক্কে পূর্ণ মহুজ্যে
পরিণ্ড ভূরে। শিশু, বালক ও যুবকের যথেষ্ট পরিষায়

থাভের প্রয়োজন; থাভের অভাব হইলে তাহাদের শরীর যথোচিত বর্ত্তিত হয় না।

খাতের কার্য্য—খাত দারা শরীরের এই কয় প্রকার কার্য্য সম্পন্ন হয়।

- >। भारीदिक क्या निवादण।
- २। १ (पट्द दृष्टि नाथन।
- ৩। তাপ জনন।
- ৪। বল উৎপাদন।

যে কয়প্রকার খান্ত উল্লিখিত হইয়াছে তাহারা সক-লেই এই চারি প্রকার কার্য্য সম্পাদন করিবার উপযোগী নহে। কোন খান্ত শরীরের ক্ষয় নিবারণ ও বৃদ্ধি সাধনের উপযোগী, কোনটা বা তাপ উৎপাদনের সহায়তা করে। কেহ বা রুসের উপাদানে পরিণত হয়।

বিভিন্ন প্রাক্তার কি প্রকারে পরিপাক হয়
নিমে ভাহার বিবরণ দেওয়া গেলঃ—

আমিষ জাতীয় খাত্যঃ—মুখগহবরের মধ্যে আমিব লাতীর বাত্যের কোন প্রকার রাসায়নিক পরিবর্তন হয় না। আবিব লাতীর বাত্য পাকস্থলী মধ্যে Gastric juice নামক রসের সংস্পর্শে আসে এবং তথার আংশিক ভাবে জীর্ণ হয়। Gastric juice এ Pepsin নামক enzyme (কারক পদার্থ) আছে এবং ইহার সাহায্যে মাংসু প্রস্তৃতি আহার্য্য দ্রব্য Peptone নামক দ্রবনীর পদার্থে পরিণত হয়। খাত্যব্যাদি পাকস্থলী হইতে অস্ত্রমধ্যে আসিলে তত্ত্রস্থ রসের সহিত মিলিত হয়। এই রসে Pepsin এর জায় Trypsin নামক লারক পদার্থ আছে। যে সকল আমিব লাতীয় বাত্য Pepsin হারা পরিবর্ত্তিত হয় নাই তাহারা সংক্রেই Trypsin এর আক্রন্থে Peptones, Amino-acids ও Polypeptides স্থামক দ্রবনীয় পদার্থ সমূহে পরিণত হয়।

এই দ্রবণীর পদার্থসমূহ অনায়াসেই রক্তের সহিত মিশ্রিত
ছর এবং শরীরের বিভিন্ন স্থানে পরিচালিত হয়। মাংসের
ভার পদার্থের ই রক্তের সৃথিত মিলন অসম্ভব অথচ শরীর
পুটির জন্ত এই মাংস আবশ্রক। পরিপাক ক্রিয়ার উদ্দেশ্ত
ক্রিই বে মাংসের ভার অদ্রবণীর পদার্থও সহজ দ্রবণীর পদার্থ
সমূহে পরিণত হইরা রক্তের সহিত মিলিত হইতে পারে।

মাংসের বিশ্লেষণে যেরপ Amino-acids, Polypeptides ইত্যাদি উৎপন্ন হয়, সেইরপ শরীর মধ্যে এই সকল জব্যের সংমিশ্রণে মাংস্কুপুনরুৎপন্ন হইরা থাকে। আমাদের শরীরের সমস্ত মাংসই এইরপে অঞ্চ জন্তর মাংস্বা তদ্রপ গুণ বিশিষ্ট আমিব জাতীয় খান্ত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

শান্ত জব্যাদি হইতে যে পরিমাণ Amino acids রক্তের সহিত মিলিত হয় তাহার সমস্তই আমাদের শ্রীরের কার্য্যে শাগে না। উদ্বত অংশ লিভারের দারা Urea ক্রণে পরিণত হইয়া প্রসাবের সহিত নির্গত হইয়া যায়।

অত্যধিক আমিব জাতীয় খাছ আহার করিলে প্রস্রাবে Urea ও Uric এনিডের পরিমাণ রন্ধি পায় এবং এইরপে মৃত্রগুন্থির কার্য্যও অবধা বাড়িয়া যায়। ইহার ফলে সহজেই মৃত্রগুন্থির পীড়া হওয়া সম্ভব। কাহারও কাহারও Uric acid প্রস্রাবের সহিত বহির্গত না হইয়া শ্রীর মধ্যে জমিতে থাকে এবং এইরপে বাতব্যাধির স্ত্রপাত হয়।

শালি জাতীয় খাত্য-শালি জাতীয় খাত নানাপ্রকার। খেতদার প্রভৃতি শালি জাতীয় পদার্থ জলে অদ্ৰবণীয় এবং শর্করা প্রভৃতি সহজেই 'দ্রবণীয়। আখরা পূর্বেই বলিয়াছি যে পরিপাক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য এই ষে অন্নবণীয় খান্তকে বক্তের সহিত মিশ্রিত হইবারু উপ-যুক্ত দ্রবণীয় দ্রব্যে পরিণত করা। সমস্ত শালি পাতীয় খান্তই পরিপাক ক্রিয়ার ঘারা Glucose নামক শর্করায় পরিণত হয় এবং এই অবস্থায় রক্তের সহিত মিলিত হয়। মুখলালান্থিত Ptyalin এবং অন্তব্নিত Amylopsin ও Invertin নামক জারক পদার্থ দারা শালি জাতীয় খান্ত সমূহ Glucose নামক শর্করায় পরিণত হয়। শালি জাতীয় খাল হইতেই আমরা কার্যা করিবার শক্তিও শরীরের উভাপ পাইয়া থাকি। শরীরে Glucose উষ্ত হইলে তাহা যকুতের মধ্যে Glycogen রূপে ও শরীরের অক্তান্য স্থানে মেদরূপে পরিণত হইয়া অবস্থান করে। অতাধিক শালি জাতীয় দ্রব্যাদি আহার করিলে প্রস্তাবের সহিত শর্করা (Glucose) নির্গত হয় এবং শরীরের মেদ বৃদ্ধি ঘটতে পারে।

সেহ জাতীয় থাত্য — দেহ লাতীর বাছ অন্তমধ্য

Steapsin নামক আরুক পদার্থের খারা বিশ্লেবিত হয়।

এই বিলেবণ কেবল লোকা (absorption) এর সহয়তা
করে। রক্তের সহিত সেহপদার্থ অবিক্রত অবস্থাতেই

মিশ্রিত হইয়া থাকে এবং শরীরের বিভিন্ন স্থানে

কেহরপেই সঞ্চিত হয়। সেহ জাতীয় খাত্ম ইইতে

শরীরের তাপ উৎপ্র হয়। এবং ইহার অত্যধিক
খ্যধারে শরীরের মেদ বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

জ্ব ও লবণ জাতীয় খাতঃ—এই দকল জব্যাদির কোনরপ পরিপাকের আবশুক নাই। জল ও লবণ ছুইই শরীরের পক্ষে অত্যাবশুকীয়। খাতে লবণভাগ কম থাকিলে স্কার্তী প্রভৃতি রোগ হয়। অত্যবিক পরিমাণ লবণ শোধ বৃদ্ধির সহায়তা করে।

শাষ্ঠ জব্য শরীর মধ্যে পরিপাক পাইবার পর রক্তের স্থিত মিলিত হইয়া শরীরের কার্য্য সকল সম্পন্ন করে। বাদ এই সকল জন্মাদি রক্তমধ্যে অত্যধিক পরিমাণে প্রেকেশ কর্মে অর্থাৎ যদি পুষ্টিকর জব্যাদি আবশুক অপেকা অধিক হয় তাহা হইলে শরীরে রোগের উৎপত্তি হয়। এরপ হলে উত্তমরূপ পরিপাক হইলেও শরীরের পুষ্টির সাধন ঠিক হয় না। ইহা আমরা সাধারণ করেকটা রোগের উদাহরণ দিয়া বুঝাইব।

া ভারাবিটিস বা বহুমুত্র—এই রোগ সাধারণতঃ অভিনিক্ত ভোজনের ফল। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, শরীরের তাপ ও শক্তি, শালি ও মেহ জাতীয় খাভ হতে উত্ত হয়ঃ বাঁহারা অল্প কায়িক পরিশ্রম করেন ভাঁহাদের শরীর রক্ষার জল্প এই সকল খাছের আবশুক অল্প। কেবল মাত্র রসনার ভৃত্তি সাধনের অল্প এই সকল এবাদি অধিক পরিমাণে আহার করিলে বিশ্বর ফল অবশুভাবী। প্রেথম অবস্থার বহুমুত্র রোগীর পরিপাক শক্তি যথেই থাকে এবং ইহার বলে অত্যধিক শালি আভীয় খাভ ভোগন করিলে রক্তে শর্করার পরিমাণ বৃদ্ধি প্রোপ্ত হয়। শরীরের অভাব অপেক্ষা করিলা বৃদ্ধি প্রার্থম হয়া বায়। এইলপে বহুত্ব ব্যারের স্থানিক স্থিত নির্গত হয়া বায়। এইলপে বহুত্ব ব্যারের স্থাপাত হয়া বায়। এইলপে বহুত্ব ব্যারের স্থাপাত হয়া বায়। এইলপে বহুত্ব

খান্ত ত্রব্যের পরিমাণ কমাইয়া কায়িক পরিশ্রমের মাত্রা হৃদ্ধি করিলে প্রথম অবস্থায় ভারাবিটিদ অচিরে আরোগ্য হয়।

২। বাতব্যাধি (Gout)— বাত রোগাদিতেও পরিপাক ক্রিয়া বেশ সম্পাদিত হয় কিন্তু প্রোটিড জাতীয় পুষ্টিকর থাত্যের আধিক্য জনিত তাহা সম্পূর্ণরূপে ব্যবহৃত হয় না। প্রোটিডেরা তাহাদের বিশ্লেষণের চরম অবস্থা ইউরিয়া এবং Uric acid এ পরিণত হয় এবং এই Uric acid শরীরের মধ্যে সঞ্চিত হটয়া বাত রোগ আনয়ন করে।

৩। মেদর্দ্ধি—খাত দ্রব্যন্থিত তৈল লাতীয়
অংশ অব্যবহৃত থাকিলে শরীরে মেদরপে সঞ্চিত হয়।
কায়িক পরিশ্রমের অভাব এবং গুরুভোজনের ফলে
উপরোক্ত তিন প্রকার ব্যাধি অর্থাৎ বহুমৃত্র, বাত এবং
মেদর্দ্ধি আমাদের দেশে অবস্থাপন্ন লোকের অধিক
দেশা যায়।

খাতের পরিমাণ নিরুপণ:—মহন্ত সীয় বিছাও বৃদ্ধির দারা শরীর রক্ষাও পৃষ্টির জন্ত নানা প্রকার শান্তের পরিমাণের তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন। আমাদের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় (অর্থাৎ পরিশ্রমের সময় এবং দ্বির অবস্থায়) কি প্রকারে ও পরিমাণে খান্ত জব্য আবশ্যক হয় তাহাও লিপিবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে।

কিন্ত আমাদের শরীর জীবন হীন কল বা ইঞ্জিন নহে।
ছিদাবমত কয়লা ও জল দিলেই কল হইতে কার্য্য পাওয়া
যায়। অপর পকে মন্ত্যের মধ্যে কেহ মিতাচারী কেহ
বা অক্সায়রূপে শরীরকে নত্ত করিতেছে। কেহ খাল্লপ্রব্য
হইতে পূর্ণমাত্রায় সারাংশ বাহির করিয়া লইতে সক্ষয
এবং কেহ বা এই অংশ আংশিক গ্রহণ করিতে পারেন।
স্তরাং আমাদের আহারের পরিমাণ প্রত্যেকের নিজ নিজ
আবশ্তকের উপর লক্ষ্য রাখিয়া হিরীক্ষত হওয়া আবশ্তক।
কেবল হিদাব বা পদ্ধতি বা গ্রহাদির স্থানার দোহাই
দিলে চলিবে না।

ধান্ত জব্যের অভাব হইলে শরীরের পৃটির ব্যাখ্যত হয়। থাত্তের অভাবে শরীরত্ব সমস্ত যরেরই বে সিঞ্জীন ক্ষতি হয় ভাহা নতে, লংগিও, সুস্তুস্ ইত্যাদি অভ্যা- বশ্বকীয় যন্ত্রপার কার্য্যের কোনই বৈলক্ষণ্য প্রথমে উপলব্ধি করা যায় না। শরীরের স্বাভাবিক তাপও অনেকদিন পর্যান্ত শবিক্বত অবস্থায় থাকে। স্বল্লাহারের ফলে প্রথমে—

- ১। চর্বিও যক্তৎ-শর্করার সঞ্চয় ব্যয়িত হয়।
- ২। সকল প্রকার বর্জন বন্ধ হয়।
- । মাংসপেশী সম্হের কার্য্যকারী ক্ষমতা হ্রাস্পায়।
 - 🔋। শরীরস্থস্থানিঃস্তরণ সকল ক্মিয়া যায়।
- ৫। শরীরের ওজন কমিয়া যায়। অল্ল আবেশুকীয় পেশী সমূহ প্রথমে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, পরে অত্যাবগুকীয় যন্ত্র সমূহ অর্থাৎ হৃংপিগু, ফুস্কুস্ এবং মস্তিক্ষ ও লায়ুমগুলী ধ্বংস পায়।

অত্যধিক আহারের জন্ম প্রথম হঃ পাকাশরের ক্রিয়রে বৈশক্ষণ্য দেখা যায়। অম. অজীর্ণ, উদগার, বমন, পেটের অস্থুণ ইত্যাদি নানাপ্রকার পীড়া ঘটিয়া থাকে। অত্যধিক আহার্য্য দ্রব্য পরিপাক পাইয়া শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করিলে নিম্নলিখিত ফল হয়।

(১) যক্ততের শর্করা ও শরীরের চর্বিভাগ রন্ধি পায়।

অত্যধিক আহারে মাংসপেশী প্রভৃতির র্দ্ধি হয় না।
মাংসপেশী, কুস্কুস্ ইত্যাদিকে পরিপুষ্ঠ ও কার্যাক্ষম
করিতে হইলে ব্যায়ামের আবশুক। যতই কেন
পুষ্টি দর খান্ত দেওরা হউক না ব্যায়াম ব্যতিরেকে এই
সকল যদ্ধের পুষ্টির সম্ভাবনা নাই। অতিরিক্ত আহারে
শরীরের কেবল চর্বি বৃদ্ধি হয়। ইহাতে শরীরে কিছুই
বলর্দ্ধি হয় না।

(২) শরীরস্থ আহার্য দ্রব্যের উদূত অংশের অক্সভাগ শরীর হই:ত নির্গত হইয়া যায়।

মৃত্র, বৃদ্ধী, প্রখানবায় ইত্যাদির সহিত শরীর হইতে ক্লেদ নির্বাত হইরা বার। অত্যাধিক আহারের ফলে মৃত্রপ্রাহি, ঘব, মৃস্কুর্ন ইত্যাদি, যদ্রের কার্য্য অথপা বাড়িয়া
বার এবং ইহারা আরু কারণেই বিকল হইয়া পড়ে।
আইক্লীরণেই শুক ভোজনকারীর সন্দি, পেটের অসুব
ইফ্যাদি হর, প্রস্রাবের সহিত শর্করা ও এলবুমন নির্বাত

হইতে পারে এবং চর্মা সর্বাদীই দর্মো আর্ম এবং তৈলাক্ত থাকার কল্প চর্মারোগ সহজেই উৎপন্ন হয়।

উঘৃত আহার্য্য দ্রব্য যাহদেত সহজেই শরীর হইছে
নির্গত হইয়া যাইতে পারে সেই জন্ম তাহাদের কিছু
রাসায়নিক পরিবর্ত্তন আবশুক। এই রাসায়নিক ক্রিয়ার
ফলে আমিষ জাতীয় খাল্ল দর্করা, জন্ম ও Carbondioxide বাল্ল রূপে এবং স্নেহ জাতীয় খাল্ল জন্ম ও
Carbon-dioxide রূপে পরিবর্ত্তিত হয়। এই রাসায়নিক
ক্রিয়াকেই আমরা মৃহদহন ক্রিয়া বলিয়া অভিহিত করিয়া
আসিয়াছি। এখন দেখা যাইতেছে যে অধিক আহারের
ফলে এই দহন ক্রিয়া বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং শরীরে অধিক
তাপ উৎপন্ন হয়।

মন্য-শরীরের একটা বিশেষর এই যে শরীরের তাপ সর্বাদাই সমান পাকিবার চেটা করে। গ্রীমকালেই হউক আর শীতকালেই হউক, ত্যার আরত দেশেই হউক কিয়া মরুভ্মিতেই হউক, থার্মোমেটার দিলে দেখা যাইবে যে মন্থ্য শরীরের তাপ ৯৮৪ ডিগ্রি রহিয়াছে। বাহিরের তাপ অধিক হইলে চর্ম্মের রক্তবাহী শিরা সমূহ প্রসারিত হয় এবং চর্ম্মের রক্ত চলাচল রদ্ধি প্রাপ্ত হয়। রক্ত হইতে এইরূপে কিয়ৎপরিমাণে তাপ নির্ন্ত হয়়। য়ক্ত হইতে এইরূপে কিয়ৎপরিমাণে তাপ নির্ন্ত হয়য়। য়য়। এই সময় অধিক দর্মা হইতে থাকে এবং তাহাতেও শরীরের অনেক তাপ কমিয়া যায়। এইরূপে বাহিরের তাপ বৃদ্ধি হইলেও শরীরের তাপ ঠিক থাকে। গ্রীম্বকালে আমাদের শীতল জল পানের ইচ্ছাও প্রবল হয়। শীতল জলপান করিলে শরীরের তাপ অনেকটা কমিয়া যায় এবং জলে দর্ম নিঃসরণের সহায়তা করে।

বাহিরের তাপ রৃদ্ধি হইলে শরীর যেরূপ নিজের তাপ কমাইবার চেষ্টা করে সেইরূপ অস্তরস্থ তাপ রৃদ্ধি হইলেও শরীর এরূপ চেষ্টা করিয়া থাকে।

শুরু ভোজনের পর শ্রীরের উত্তাপ বৃদ্ধি হয় এবং এই কর্মই আমাদের নিমন্ত্রণ খাইবার পর শীতল কল পানেচ্ছা প্রবল হয়। বাঁহারা গুরুভোজনে অভ্যন্ত ভাঁহাদের শ্রীরের ভাপের স্মতার করু অধিক ঘর্ম হইয়া থাকে এবং চর্মের উপর হানে হানে রক্তবাহী শিরা সুকল 15.

শাইই দৃষ্টিগোচর হয়। বাঁহারা মন্ত ও মাংস যথেক।

ব্যৱহার করেন তাঁহাদের শানিকার অগ্রহাগ, গগুলেশ ও
কর্ণে সক্ষ সক্ষ রক্তের শির্মীদেশা যায়। রক্তিম গগুলুল

বাহ্যের নিদর্শন না হইয়া ভূরি ভোজনের পরিচায়ক

মাত্র। বে সকল শিশুকে অধিক বাওয়ান হয় তাহাদের

মন্তক ও হাত পা বেশী ঘামিয়া থাকে।

আধিক ভোজনের জন্ম যে সকল পীড়া হইয় পাকে ভালা নিবারণের জন্ম চুই প্রকার উপায় অবলম্বন করা বাইতে পারে। (১) খাল্ডের পরিমাণ কমাইয়া দেওয়া (২) কায়িক পরিশ্রম ও ব্যারাম করা।

(>) প্রথমাক্ত উপায় অবলম্বনে শরীরে আবশুকের অধিক পৃষ্টিকর দ্রব্য প্রবেশ করিতে পায় না এবং শারীরিক যন্ত্রাদিকেও অবথা পরিশ্রম করিতে হয় না। (২) ব্যায়াম ও শারীরিক পরিশ্রম করিলে শরীরের ক্ষয় ও অভাব রুদ্ধি পায় এবং শরীরও অধিক পরিমাণে পৃষ্টিকর দ্রব্যাদি ব্যবহার করিছে পারে। ব্যায়ামের ফলে অধিক আহারের ক্ষ্প্র শরীরের ক্ষতি না হইয়া মাংসপেশী সমূহের পৃষ্টিই হইয়া থাকে। পরিপুষ্ট মাংসপেশী অপরিপুষ্ট পেশী অপেকা, অনেক অধিক পরিমাণে থাত দ্রব্যাদি ব্যবহার করিয়া থাকে। কিন্তু ব্যায়াম করিলেই যে যথেক্ছা খাওয়া বাইতে পারে এ ধারণা ভ্রমাত্মক।

বিভিন্ন প্রকার খাতের ন্নোধিক্যে শরীরে কি কি পরিবর্তন হয়।

আমিব জাতীর থান্তের অভাব জন্ত শরীরের আভাবিক বর্জন প্রতিবদ্ধক প্রাপ্ত হয়। শরীরের আবশুকীয় পেনী সকল আমিব লাতীয় উপাদানে নির্মিত, ইহার অভাবে হাড় সকল ভয়প্রবণ, মাংসপেনী সকল ক্ষ্তাশৃত ও ধন্ধনে এবং অভাত যদ্মাদি কীণ্বল হয়।

আমিৰ জাতীয় খাছের আধিকা:—আমিৰ জাতীয় উৰ্যাদি স্কক্তর সহিত মিলিত হয়। মৃত্রগ্রন্থি হারা শরীর হইতে ইউরিয়া, ইউরিক এসিড, আ্যামোনিয়া যৌগিক শ্রামান্ত্রিক একাড্রেম ক্রপে পরিত্যক্ত হয়।

্রীবিদ আতীয় বাস্ত শর্করা ও চর্কির স্থায় শরীর মধ্যে । বিষয়েক করু সঞ্চিত হয় না। বদি সন্তঃ ব্যবহারের ক্ষম্য আবশ্যক না হয় তাহা হইলে শরীর হইতে ইহা পরিতাক্ত হয়।

ৰ্ত্তের নাইটোলেনের মাত্রা নিরপ্শ করির। আমরা আমিব লাতীর খাছের প্রাচুর্য্য বা অভাব হিরীকৃত করিতে পারি।

সাধারণতঃ মৃত্রে ইউরিক এসিডের আধিক্য, গাঢ়-বর্ণহ, তুর্গন্ধ ও সহজেই পচনশীলতা পর্য্যবেক্ষণ করিয়া আমিব জাতীয় থাতোর প্রাচুর্য্য ঠিক করা যায়। এতভিন্ন অন্ত্রমধ্যে আমিব ক্রেয়র পচনেরও প্রমাণ মৃত্রপরীকা হইতে পাওয়া যায়।

শালি জাতীয় অর্থাৎ খেতদার এবং চিনি ইত্যাদির আধিক্য জন্ম শীঘ গুজন র্দ্ধি ইইয়া থাকে, যক্তং বড় হয়, অধিক ঘর্মা হয় এবং ডকের উপরিস্থিত হল্ম হল্ম রক্তের শিরা সকল বড় হইয়া যায়। পরে প্রস্রাবেশিক্রা দেখা দেয়।

সৈহ জাতীয় অর্থাৎ ঘৃত, চর্বি ইত্যাদির আধিকা জন্ম শরীর শুভিই ভারি হয়, চর্ম মহণ ভাব ধারণ করে এবং ঘর্ম গুর্কাক্ষ্যুক্ত হয়।

চর্বি জাতীয় খাত শরীর মধ্যে বেশী পরিমাণে গেলে প্রস্রাবে Ammonium Salt এর স্থাধিকা দেখা যায়। এই প্রকারে শরীর হইতে স্মৃত্ত নাইটোকেন বাহির হইয়া যায়। খাতে চর্বির আধিকা হইলে ইহার কিয়ৎপরিমাণ শরীরস্থ ক্ষারের সহিত মিলিয়া সাবানে পরিণত হয় এবং মলের সহিত বাহির হইয়া যায়।

সেহলাতীয় থাতের অভাবে শারীরিক ক্রিয়ার নানারূপ ব্যতিক্রম হয়। মন্তিক ও সায়ুমগুলের পুষ্টর জন্ত সেহলাতীয় থাতের বিশেষ আবশুক এবং ইহার অভাবে এই সকল যন্ত্র পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না। আমাদের দেশে বাঁহারা অধিক মন্তিক পরিচালনা করেনু ক্রান্তান-দিগকে মাহের মুড়ো থাইতে দিবার খাবস্থা আছে। মাহের মুড়োর সেহলাতীয় পদার্থের পরিমাণ অভ্যন্ত অবিক। সেহলাতীয় থাতের অভাবে শিক্তদিপের বৃদ্ধি সমাক্রপ হয় না এবং অনেক সমন্ত্র ভাহাদের রিকেট্র নামক ব্যাধি হইতে দেখা যায়। ব্যক্ত ব্যক্তির শ্রীরের লাবণ্যও সেহলাতীয় থাতের আর নির্ভর করে। শিক্তবা ৰাভ্তত হইতেই বেহৰাতীয় থাত পাইয়া থাকে।
ৰাভ্হতে বেদিখিন নামক ফস্ফরাস্ সংযুক্ত একপ্রকার
ক্ষেত্র্য পদার্থ আঁতিছ। ইহা শিশুর পরিপুষ্টিও বৃদ্ধির
পক্ষে বিশেষ আবেশ্যকীয়। গোল্ডে এই পদার্থ অপেক্ষাক্লত অল্প পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়।

লবণ জাতীয় খান্তের অভাবেও শারীরিক ক্রিয়ার ব্যাখাত ঘটিলে অনেক সময় লবণ জাতীয় পদার্থ শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না এবং তাহাতেই শরীরে লবণের অভাব অফুভূত হয়।

শবণ জাতীয় খাত্মের মধ্যে লোহ. Calcium, Solium ও Potassiamই প্রধান। লোহের অভাবে শরীরে রক্তাল্লতা উপস্থিত হয়। স্নেহ ও আমিব জাতীয় পদার্থ হইতে অনেক সময় শরীর মধ্যে অন্ত্রভাতীয় বিবাক্ত পদার্থ সকল উৎপন্ন হইয়া থাকে। শরীরের সহজ অবস্থায় Calcium, Sodium প্রভৃতি ঐ বিধাক্ত অনের সহিত সংযুক্ত হইয়া উহাদিগকে নির্দোধ করিয়া দেয়। Calcium, Sodium ইত্যাদির অন্তাব হইলে এই বিধাক্ত অন্ন পদার্থ নানা প্রকার রোগ আনিয়ন করে।

Calcium এর অভাবে অন্থিদকল দৃঢ় এবং কার্যাক্ষম হয় না। কোন কৈয়ার শিশুর মন্তকের অন্থি অনেক দিন পর্যায় নাম্ম অনুহায় থাকে এবং দন্তোদামেরও অনেক বিলম ইয়া Calcium এর অভাবই এই সকল উপদ্রবের কারণ। (স্বাস্থা-সমাচার)

বাল্মীকি-কুশলব সংবাদ। প্রথম দৃশ্য—তমসানদীর তীর। কাল—প্রভাত। ুবাল্মীকির প্রবেশ।

বালীকি। লোকভাটা ব্রন্ধার আদেশে সমগ্র রাম-চরিত্র রচমা ক'রেছি ভুলন হ'তে রাজ্যলাত পর্যান্ত ঘটনা লইয়া প্রথম হয় কাও। রামের অযোধ্যার

রাপণদে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার উত্তরকালের ঘটনা অবল্ছনে সপ্তম কাণ্ড রচিত হইয়াছে। এখন পাঠ ও গানে মধুদ্ধ," জত, মধ্য ও বিদ্বিত রূপে ত্রিবিধ প্রমাণ সংযুক্ত, বীণালয় সংযুক্ত, বীর, কারুণ্য,রৌদু,ভয়ানক, হাস্ত প্রভৃতি রসসম্বিত এই রাম্চরিত কিরূপে জগতে প্রচারিত হবে ? কা'কে এই কাব্য শিকা দিব ? আমার শিকাদের मर्था (क अमन स्मरावी ও जीकृत्कि मन्नन चारक स्म অনায়াসে এই কাব্য আয়ত্ত ক'রতে পারে ? অনেক. চিন্তার পর আমি স্থির ক'রেছি যে সীতার ব্যঞ্পুত্র কুশ ও লবই আমার রচিত রামায়ণ শিকা করবার উপ-যুক্ত পাত্র। তা'রা যে রামায়ণের নায়ক রগুপতি রামের পুত্ৰ তা' তা'রা এখন পর্যান্ত কানে না। এখন ভালের त्र कथा जानि । अभाग का कथा है। अभाग अभाग कथा है প্রকাশিত হবে। তারা অযোধ্যার ভাবী রাজা; সে জ্ঞ আমি তাদের ক্রত্রিয়োচিত শিক্ষা দিয়েছি। সকল विषया है कूम ও नव यागात या अने नियान वारामा শ্রেষ্ঠ। ধমুর্বেদ যেন তাদের বতঃসিদ্ধ প্রাক্তন জন্ম-বিস্থা। তা না হবেই বা কেন ? তারা যে বীরশ্রেষ্ঠ রামের পুত্র 1 অল্পদিন হ'ল তাদের উপনয়ন হ'য়েছে। তা'দের রামারণ শিকা দিবার এই উপযুক্ত সময়। আলে শুভদিন। তাই আমার অতি প্রিয় এই নির্জন তম্পান্দীর ভীরে আৰু তাদের চুই ভাইকে আস্তে বলেছি। এই বে তারা এই দিকেই আস্ছে।

কুশলব প্রবেশ করিয়া বাল্মীকিকে প্রণাম করিয়া তাঁহার সন্মুখে কর্যোড়ে দাঁড়াইয়া রহিলেন ৷

বাল্মীকি। (কুশ ও লবের মাথার হাত দিয়া আশীর্কাদ
করিয়া) বৎস কুশ, বৎস লব, তোমাদের সর্কালীন
কুশল হ'ক। আমি উপবেশন করলাম, তোমরাও উপবেশন কর। আল কি জন্ম তোমাদিগকে এ সমরে
এ ছানে আস্তে ব'লেছি শোন। অবোধ্যাধিপতি রযুকুলতিলক পুণালোক রামচন্দ্রের চরিত্র অবলম্বন ক'রে
লোকস্তারী ত্রন্ধার আদেশে আমি রামায়ণ রচনা ক'রেছি।
ধর্মতঃ রাজা প্রজাপুনের পিতৃতুল্য। তোমরাও আমাদের
প্রশারঞ্জক সকল গুণের আধার রাজা রামচন্দ্রকে পিতার
ভার মান্ত ক'রবে।

কুশ ও লব। গুরুদেবের আদেশ শিরোধার্য।

ক্রাথীকি। তোমাদিগকে আমার রচিত রামারণ
শিকা দিতে ইচ্ছা করি। আজ গুভমুহুর্তে তোমাদের
রামারণ শিকা আরম্ভ হ'ক। আজ তোমাদিগকে প্রথম
ভিনটী রোক শিকা দিই। মন দিয়ে শোন।

(পাবৃত্তি)

সর্বা প্রামিরং বেষামাণীৎ কংশা বস্ত্রা।
প্রামাণি বিদ্যালয় নুগাণাং করশালিনাম্॥
বেষাং চ সগরো নাম সাগরো যেন খানিতঃ।
বৃষ্টিপুত্র সহস্রাণি বং যান্তং পর্যাবারম্॥
ইক্ষাকুণামিদং তেষাং রাজ্ঞাং বংশে মহাত্মনান্।
মহত্ৎপক্ষমাখ্যানং রামায়ণমিতিশ্রুতম্॥
কুশ ও লব। (আর্ডি)
সর্বাপ্র্যিরং বেষামাসীৎ ইত্যাদি।
বাল্মীকি। সাধু! সাধু!

কুশ ও লব। (ৰাম্মীকির চরণ বন্দন করিলেন) বাম্মীকি। (কুশ ও লবের মাণায় হাত দিয়া) এখন শাশ্রমে চল।

(খণ্ডো বাখ্মীকির তৎপশ্চাৎ কুশ ও লবের প্রস্থান)

ি **দিতীয় দৃশ্য —** বাল্মীকির আশুম।

ু কুশ, লব এবং করেকজন মুনিবালকের প্রবেশ।
১ম বালক। ভাই কুশ লব, আজ আমাদের
অনধ্যায়। আমাদিগকে আজ তোমরা রামায়ণ শোনাও।

কুশ। ৰামায়ণের কোন্ স্থান গুন্তে চাও।

২য় বালক। যে স্থান সব চেয়ে ভাল।

২য় বালক। রামায়ণের সকল স্থানই ভাল।

২য় বালক। তবু ত ভালর তারতম্য আছে।

৪র্ম বালক। কোন্ স্থানটা ভোমার সব চেয়ে ভাল
লাগে ?

ংর বালক। সেই স্থানটা, যে স্থানে রাম ভরতকে চিত্রসূত্র পর্বান্ত থেকে বিদায় ক'রে দিচ্ছেন।

্ৰত্ন বালক। আমার কাছে কোন্ আরগা সব চেরে আরু বাঁবে ভদ্বে ? লন্মণের শক্তিশেলে রাম বে ছানে বুলুপের অভ বিলাপ কর'ছেন। ৪র্থ বালক। আমার সব চেয়ে কোন্ অংশ ভাল লাগে ওন্বে? যেখানে সীতার সংবাদ ৠলংগ্রহ ক'য়ে আনন্দে উন্মন্ত বানরেরা মধ্বন ভেলে দ্বিন্থের ছর্মশা ক'রছে।

২য় বালক। আরে দূর্ দূর্! ওই বাহু'রে কাও তোমার কাছে সব চেয়ে ভালা লাগ্রোঃ

তয় বালক। আমার বোধ হয় বেছানে রাম সীতা-বর্জনের কথা লক্ষণকে বলছেন সেই স্থানটা সর্বোৎকৃষ্ট।

লব। লক্ষণ ও ইন্দ্রজিতের যুদ্ধ আমার কাছে স্বচেয়ে ভাল লাগে।

কুশ। তোমাদের প্রত্যেকের ভিন্ন ভিন্ন মত। ্র মতভেদের মীমাংসানা হ'লে আব্দু আর রামায়ণ গান হবে না।

>ম বালক। আছে। ভাই, রাজা তাঁর রাণীকে বন-বাসে পাঠালেন কেন ? কাজটা কি ভাল হ'য়েছে!

২য় বালক। এতদিন ধ'রে রামায়ণ শুনে তাহ'লে শিখ্লে কি ? প্রঞারঞ্জনের জন্ম রাজা সীতাকে বিভয়া জেনেও বর্জন করেছেন।

তয় বালক। আর একটী নিগৃঢ় কারণ আছে। অনুভূবালকেরা। কি! কি!

থয় বালক। পূর্ব্বে রাজ-লক্ষ্মীকে হাতে পেয়েও তাঁকে ছেড়ে রাম সীতার সহিত বনে গিয়াছিলেন; সেই আক্রোশে রাজলক্ষ্মী এখন রাজাকে হাতে পেরে সীতার রাজতবনে বাদ সহু ক'রতে পারলেন না।

ংয় বালক। আনরে তুমি যে মস্ত কবি হ'য়ে পড়েছ দেখ তে পাই।

্ম বালক। কুশ, লব, ঐ দেধ ভাই তোমাদের মা আস্ছেন। তিনি রামায়ণের বে অংশ গাইতে বল্বেন আমরা তাই গুন্ব।

কুশ। সেই ভাল। কিন্তু ওঁর কাছে বৈশ সীতা-বর্জনের কথা ভূলো না। রামায়ণের ঐ অংশ ওন্লে উনি অঞ সংবরণ ক'রতে পাল্রন না।

সীভার প্রবেশ 🏗

णव la मा, **এই এরা রামার্কু ওদ্তে চাছে।** তা

ক্ষিত্র সংশ গাইব তাঠিক হচ্ছেনা। তুমি বে সংশ পাইতে বলু বেহুকুটে এরা ওন্বে বলুছে।

শীতা। ৰে হানে রঘুপতি হরধস্থ ভঙ্গ ক'রে বৈদে-হীকে লাভ ক'রলেন সেই স্থানটা গান কর।

বালকেরা। হাঁ! হাঁ! বেশ হয়ব, বেশ হবে।

লব। মা. তুমি এইখানে ব'স। ওহে ভোমরা
মায়ের ছুই পাশে ব'স। দাদা আর আমি ভোমাদের
সমূধে দাড়িয়ে গান করি।

(লবের নির্দেশ মত সকলে উপবেশন করিলেন) প্রীব ও কুশ। (গান করিলেন)

ইদং ধমুর্করং ব্রহ্মন্ অনকৈরভিপ্লিতম্। রাজভিশ্চ মহাবীর্য্যেরশক্তেঃ পৃরিতুং তদা॥

इंडाि ।

সৌধাতকি ও ভাগুায়ন নামক তুইজন মুনি বালকের প্রবেশ।

ভাগুয়ন। ওহে এদিককার ধবর ভনেছ ? অফু বালকেরা। কি ধবর হে, কি ধবর ? সৌধাতকি। মহারাজ যে অখ্যেধ যজে দীক্ষিত হয়েছেন।

:ম বালক। দ্র মুর্খ, তাও কি কখন হয় প

ভাণ্ডায়ন। কেন হয় না ? লবণবিজয়ী মধুরাধিপতি শক্রমের নিকট এ সংবাদ দেবার জন্ম যে দৃত যাচ্ছে তার কাছে, আর আমাদের গুরুদেবকে আমাদের সহিত নিমন্ত্রণ করবার জন্ম বে দৃত এসেছে তার কাছেও এ সংবাদ কেনেছি।

১ম বালক। তবু ভাই আমার সন্দেহ দূর হ'ল না।
সৌধাতকি। তথাপি সন্দেহ? সন্দেহের কারণ কি?
১ম বালক। শাস্ত্রাস্থসারে ত মহারাজ যজে
দীক্ষিত হর্নেছেন?

ভাঙারন। তাতে আর সন্দেহ কি ?

>ম বালক। তাহ'লে মহারাজ আর কোন রাজ-কুমারীর পাণিগ্রহণ করেছেন ?

সীতা। (সাগত) ধ্বন্ধ, ব্যাক্ত হ'ওনা, স্থির হও। সৌধতেকি ক্রেম্বরাক্ত দারান্তর পরিগ্রহ করেন দাই। ২য় বালক। তা হলে তির্নি কেমন করে যজে দীক্ষিত হলেন ? "সত্তীকোধর্মমাচরেৎ" এই তো শান্তবাক্য। মহারাজের কেত্রে অবশু তার অশুধা হবে না।

সৌধাতকি। ওঃ, তা বুঝি জান না! মহারাজ বে সীতার হিরথায়ী প্রতিকৃতিকে সংধ্যাণী করে যক্ত আরম্ভ করেছেন!

কুশ ও লব ব্যতীত অভাত বালকেরা।— **ংভ, ধন্য,** ধন্য রঘুপতি রাম।

সীতা। (স্বগত) এতদিনের পর পরিত্যাগের লজ্জাশেল যেন আমার বুক থেকে বেরিয়ে পেল।

কুশ। কি আশ্চর্যা! রঘুপতির ন্যায় আলৌকিক মহাপুরুষদের মন একাধারে বজ্রের ন্যায় কঠিন ও কুসুমের ন্যায় কোমল। অন্য লোকের তা বুঝে ওঠা ভার।

সোধাতকি। ওই দেধ মহর্ষি এই দিকে আসছেন। সীতা। মহর্ষি আসছেন, আমি এখন যাই। (প্রস্থান)

কয়েক জন বাল ছ। আমাদের ভাই একবার নগর্ দেখবার বড় ইচ্ছে হ'য়েছে। মহারাজের আখণেধ উপলক্ষে যদি সেটা ঘটে যায় ত ভালই হয়।

অপর কয়েক জন। এখন মহর্বির অমুমতির অপেক্ষা।

বাশ্মীকির প্রবেশ।

কুশ, লব ও অন্যান্য বালকেরা ভূমিষ্ঠ হ'য়ে বা**ল্মীকির** চরণ বন্দুনা করিল।

বাত্মীকি। (বালকদিগের মাধার হাত দিরা আশীর্কাদ করিয়া) তোমাদের সকল বিবরে কল্যাণ হ'ক। এখন যা বলি শোন। অষোধ্যাধিপতি অখমেধ যজে ত্রতী হ'য়েছেন। আমরা নিমন্ত্রিত হয়েছি। তোমরা যজ্জ্বলে গমনের জন্য প্রন্তুত হও। বৎস কুশ ও লব, তোমরা যজ্জ্বানে গিয়ে ঋষিগণের পবিত্র আশ্রমে, ত্রান্ধণিগের গৃহে, রাজ্তবনে, রাজ্পথে, রাম্চজ্রের গৃহ হারের নিকট এবং যজ্জ্বানে ঋষ্ক্রিদের সন্থ্যে পর্মান্দের সমগ্র রামায়ণ গান করবে। ফলমূল ব্যতীত জন্য জব্য আহার করবে না। আমি ইতিপ্র্কে তোমাদিপকে যেরপ শিক্ষা দিয়েছি তদকুসারে প্রতিদিন মধ্রস্বরে

বিংশতি সর্গ পান কর'বে। ফন্নভোগ্ৰী আএম-বাসীর ধনে প্রয়োজন নাই। সুতরাং কেই ধন দিতে এলেও ভোষরা তা গ্রহণ করবে না। বদি মহারাজ রামচন্ত্র তোমাদিগকে জিজাসা करत्रन, ক'ার ছাত্র," তা হ'লে তোমরা এই মাত্র বলবে যে, "আমরা বাঝীকির শিষ্য।" রাজা ধর্মতঃ সকলের পিতা; সুতরাং তোমরা রাজার আদেশ মত আদি হ'তে রামায়ণ গান ক'রবে।

कुम ७ नव। अक्रामात्व चारित मठ कार्या क'व्रव। (সকলের প্রস্থান) ञ्जेकात्मक्षभनी ७४न

মহাবীর কাইরাস ও রাণী তমিরি।

(ভাদ্র সংখ্যার পর)

ু কাইরাস নানাজাতি এক করিয়া মীড-রাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধবাত্র। করিলেন। ওদিকে মীড়-রাজ্যে আগৰতানায় যুদ্ধ বাধিল তখন মীড় সৈঞেরা কিছুক্ষণ इनवृद्ध कतिया भानाहेन। चालाजी देनग्रामत এह প্রকার কথা ওনিয়া কি রাগটাই না রাগিলেন! हांड शा चाह्याहेशा वनितन, "चाह्या! काहेताम्दक আমোদ করতে হবে না।" তারপর যে কয়জন থোঁড়া বুড়া, বালক যুবা মীড়-রাজ্যে ছিল তাদের একত্র করিয়া পাল্যার্য কাইরানের দলে যুদ্ধ করিতে গেলেন। কিন্ত कल छिनि कारेबारमब देगरावत हारा वन्नी रहेराना। ভবন হার্পেগাস্ হাতে তুড়ি দিয়া আন্তাগীর সাম্নে आनिश वनिराम, "किरह, द्यम नाग्रह, बाना इहेबा क्षत्र इंद्या (क्यन छान नाश्रह ? यत्न करत् (एथ, খাৰায় ছেলের কি দশা করেছিলে।"

ুকাইরাস বীড়বেশ অধিকার করিয়া পারস্ত ও কীট্রের नुवाहे हहेरनन। अमनि क्षित्रा शांत्रक चांबीन हहेन ७ ক্রিকা প্রতিষ্ঠিত করিল।

কাইরাস পুব বীর ছিলেন। তার বীরম্বের ও সাহসের তুলনা পাওয়া বায় না। ভূমি বলিতেন, বে निब्दिक मामन कतिएछ शास्त्र तम-है शत्रक हानाहैवात উপযুক্ত। শৈশবে কাইরাসের মে**লাল অভ্যন্ত**িক্স ছিল। অনেক সময়ে তিনি অনেকের মনে আবাত দিতেন এবং নিৰেও আঘাত পীইতেন। রাজা হইয়া তিনি নিজেকে এমনি শাসন করিয়াছিলেন, যে শোনা যায়. জীবনে নাকি তিনি আর কথনো রাগ করিয়া কাহাকেও কুই কথা ৰলেন নাই।

কাইরাদ অদাবারণ যোদ্ধা ছিলেন। তিনি পুর (को भारत वावित्र सञ्च करत्न। हाबात हाबात शातिक সৈক্ত লইয়া তিনি বাবিখন খিরিলেন। সমস্ত লোক নগরের মধ্যে আটক পড়িল। মুফ্রাতিস নদী বাবিলন নগরের মাঝধান ছিয়া বহিয়া যাইত। প্রাচীর ছেরা নগরে শক্র ঢুকিবার রাস্তা নাই। শুধু নদী দিয়া যাওয়া যায়। কিন্তু দেখানে প্রকাণ্ড লোহার দরদা, প্রবেশ করা অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার। কাইরাদ তাঁর দৈরুগণের সাহায্যে নগর বেড়িয়া এক থাল কাটিলেন; সেই খালের সহিত নদী যোগ করিয়া দিলেই সমস্ত জলস্রোভ খাল হার্শেগাদের হাতেই দৈক্তভার পড়িল। তুই দলে যখন ্রুদিয়া বহিয়া যাইবে। তুৰন নদীর খাদ বা শুক্ষ জলপথ দিয়া দৈঞ্গণ নগরে প্রবেশ করিবে।

> এমন সময়ে নগরে উৎসব আরম্ভ হইল। श्रमा (कहरे (म উৎमृत्य वाम यात्र ना, मकत्नरे छे९मृत्य यछ। वाहित्त मक नेए।हेश, चात छात्रा (यम क्षेप्रान আমোদ করিতেছে! লোকের উৎপবানন্দের চীৎকার নগরের হুর্ভেম্ন প্রাচীর ভেদ করিয়া আসিতেছে। এমন সময়ে নদীর জল কমিতে লাগিল; কারণ কেইই ঠিক করিতে পারিল না। দেখিতে দেখিতে নদীর বল শুকাইরা গেল-সমন্ত জল খাল দিয়া বহিঁতে আরম্ভ করিয়াছে। পারসিক গৈতেরা লৌহকবাট ভার্লিয়া শুদ नमी गर्छ मित्रा नगरत श्रायम कविन । छात्रभद्र बाहा হইবার তাহাই হইল। লগর রক্তে রঞ্জিত হইল। উৎ সবের আনন্দ মৃত্যু-ষদ্ধণায় ও ক্রন্সনে পরিণত হইল। वृः शृः ८৮३ चर्च वाविष्य दावक्ष्यक्ष्यकृत्वर्थ चिवक्र रहेग ।

এশিরা-মাইনরের উপকুলে লিডিয়া নামে একটি রাল্য ছিলা কাইরাদের সময়ে সেখানে জোনান নামে এক অভি ধনী রাজা রাজত্ব করিছেন। সাত রাজার ধন বেন তিনি সংগ্রহ করিয়া তাঁর রাজকোলে প্রিয়ারাধিয়াছিলেন। তাঁর রাজধানী সাদিস্ সাগরের ধারে, আশেব কারুকার্য্যে তার্ত্তা শোভিত। এমন মনোহর নগর তথ্নকার দিনে খুব কমই ছিল। কাইরাদের দৃটি সেই নগরের উপর পড়িল। তিনি তাহাকে শাসাইয়া রাধিলেন।

ক্রোপাস যুদ্ধের ফল সম্বন্ধে ভবিশ্বদ্বজাদের মত জিজ্ঞাসা করিংশন। তাহারা বলিল পারস্তের সহিত্ যুদ্ধ করিলে তিনি একটি বড় সামাজ্য ধ্বংস করিবেন। ক্রোসাস ভাবিলেন যে তিনি নিক্রই পারস্ত সামাজ্য ধ্বংস করিবেন; এই ভাবিরা তিনি যুদ্ধাতা করিলেন। কিন্তু একটি সামাজ্য ধ্বংস হইবে ইহার অর্থ যে তার নিজের রাজ্য ধ্বংস হইবে তাহা তিনি তখন বোঝেন নাই।

ক্রোসাস তার সামস্ত রাজগণকে সাহায্যের জন্ত ভাকিশেন। তাঁহারা একত হইতে না হইতে, কাইরাস বজ্রের মত দেশের মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

কাইরাস জানিতেন যে লিডিয়ার অখারোহী সৈন্যের।
ভারি বীর। তাহাদিগকে পরাজয় করা বড় কঠিন।
ভাই ভিনি তার সৈন্যের সম্মুধে একসারি উট দাড়
করাইয়া দিলেন! সেই লখা গলা কদাকার উটগুলিকে
দেখিয়া খোড়াগুলি উদ্বাদে চারিদিকে পালাইতে
লাগিল। আরোহীদের শীত চেষ্টায়ও অখগুলি আর
ফিরিল না। লিডিয়ান দৈন্য পলায়ন করিল।

সাদিস্ নগর অবরুদ্ধ হইল। প্রাচীরের উপর বৈনাগণ দাক্ষাইয়া কড়া পাহারা দিতেছে, কোথাও যেন শক্ষরা কোনো ছিদ্র না পায়। এমন সময়ে একজন লিটার নৈত্রের টুপী প্রাচীর হইতে পড়িয়া গেল। সে প্রাচীর বাহিয়া নামিয়া আসিল ও টুপী লইয়া পুনরায় উঠিয়া পেল। এই ব্যাপার এক পারসিক সৈত্রের চোগে পড়িল। সে তথন তেমনি করিয়া প্রাচীর দিয়া উঠিল ও অভাত্ত সৈত্রপর্কের ইঠিয়া আসিতে উৎসাহিত করিতে

লাগিল। সাদিস্বাসীরা স্বপ্লেও ভাবে নাই যে এখন করিয়া শক্রীসঞ্চ প্রাচীর বাহিয়া উঠিবে। সাদিস্ নগর কাইরাসের বগুতা স্থীকার করিক।

লিভিয়া-রাজ কোসাস বন্দী হইলেন। তুকুম হইল, তাঁকে চিতায় জীবন্ত পোড়াইয়া মারা হইবে। কোসাস বড় অহন্ধারী ছিলেন, ধনমদে মত হইয়া তিনি সকলকে অবজ্ঞা করিতেন। তাই বুঝি তাঁর অদৃষ্টে এই শান্তি বিহিত হইল।

ক্রোপাস্কে দড়াদড়ি দিয়। বাধিয়া কাঠের ভূপের উপর বদান হইল; চারিদিকে পারদিক দৈঞ্জো দাঁড়াইয়া। কাইরাস অদূরেই ছিলেন। ধেমনই কাঠের স্তুপে আগুন দিবার জন্ম লোক আসিল অমনি ক্রোসাস "त्मानान, त्मानान" कतिया कै। निया छिठित्वन । काहेतान त्महे काता कुनिया गाभावते। कि. किळामा कविरमन। তখন জোদ দৃ তাঁখাকে বলিতে লাগিলেন—"মহারাজ, किছू निन পूर्व्स (प्रानान नार्य এक यहां कानी औप्राम হইতে লিভিয়ায় বেড়াইতে আসিয়াছিলেন। ধনের বড় অহম্বার ছিল; নানা হীরা মাণিকের বিনিষ चानिया ताक्थानामरक वर्शभूती कतिया जूनियाहिन.स। গ্রীস হইতে পণ্ডিত অ দিয়াছেন শুনিয়া এই সমস্ত এবর্য্য দেবাইতে আমার ভারি ইচ্ছা হইল। সোলান সমস্ত দেখিলেন বটে, কিন্তু কিছুতেই একটুও বিষয় প্রকাশ कतिरानन ना। आभि खताक् इंडेनाम। गर्साञ्ज विकामा করিলাম, 'গোলান, পৃবিবীতে সুণী কে ?' আমি মনে ভাবিয়াছিলাম, তিনি আমারই নাম করিবেন। কিন্তু তিনি যাহা বলিলেন তা আমার আদৌ ভাল লাগিল না। তিনি বলিয়াছিলেন, 'মরণ কালে কে কেমন ভাবে মরে তাহা দেখিয়া তাহাকে সুধী অথবা ছঃধী বলা যার।'

"কাইরাস! আমার আজ সেই দিন উপখিত।
এখন আমি বুঝিতেছি, সুখী আমি নই, সুখী ভারা,
যারা হাসিমুখে মরিয়াছে। মহারাজ, সেই জভই আজ
সোলাইক সরণ করিয়া কালিতেছি।" এ কথা ভূনিয়া
কাইরাসের সভান্ত কট বোধ হইল। ভিনি জোসাস্কে
মৃ্ট্রিভ দিলেনই, এমন কি, একলম প্রধান সভাসদ
করিয়া ভাঁহাকে রাজসভায় হান দিলেন।

কিছুকাল পরে কাইরাস বৃদ্ধ করিতে উত্তর দিকে
গমন করিলেন। দেখানে শকদের বাস। ভীবণ তাদের
অতাব; অসাধারণ তাদের সাহস। সভ্যতার ধার তারা
ধারিত না, ভত্রতার খাতির তাদের কাছে ছিল না;
পরের কাছে মাধা নীচু করিতে তারা একেবারেই
নারাল। আর সভ্যের পথ হইতে তারা কখনো একচুল
মড়িত না। থেমন তাদের মনের বল, তেমনি ছিল
শ্বীরের সাম্ধ্য।

সেই তেজন্বী শকদের ছোট একটি রাজ্য কাইরাস আক্রমণ করিলেন। সেধানে তমিরি নামে এক রাণী রাজ্য করিলেন। তাঁর কাছে হারিয়া কাইরাস বন্দী হইলেন। রাণী তাঁহাকে বলিলেন—"এতকাল তুমি লোকের রক্তপান করিয়াছ, আজ মৃত্যুর পরও তুমি রক্তপান কর " এই বলিয়া কাইরাসের ছিল্লম্ও তিনি রক্তের মধ্যে ফেলিয়া দিলেন। এইরপে কাইরাসের মৃত্যু হইল।

ত্রী প্রভাতকুমার মুগোপাধ্যায়।

থেরী গাথা।

উপুপল বধা (উৎপলবর্ণা)।

শ্রমিক লাবণ্য হইতে। ইনি
শ্রাবন্তীর এক শ্রেণ্ডীর ছহিতা ছিলেন। প্রথম বাঁহার
ব্রুক্তেইহার গর্ভে একটা কলা করে, তিনি ইহাকে
পরিত্যার করিয়া নিয়াছিলেন। বছদিন পরে দৈবছ্মিলাকে যিনি ইহার কলাটকে বিবাহ করিয়াছিলেন,
তিনিই একদিন উৎপলবর্ণার রূপে মোহিত ইইয়াতাহাকে
বিবাহ করিয়াছিলেন। উৎপলবর্ণা এবং তাঁহার কলা
চিরদিনই দ্রে ছ্রে ছিলেন; কালেই কেহ কাহাকেও
ভিনিত্তেন না। অভত বিবাহের পর উৎপলবর্ণা কলার

উভরে সপন্নী ছিল্ল, মাতা ও ছুছিতা!

জানিরা উঠিল কেপে হরে চমকিতা।

কামে বিক্! কি তুর্গন্ধ! অন্তচি! কটক!

মা মেরের এক পতি? হা~ তাগ্য অন্তক!
কামের তুর্গতি হেরি, নিরাপদ লভিবার তরে
গৃহহীন প্রব্রজ্যায় গৃহ তেজি গেল রাজঘরে।

তদ্ধ দিব্য চক্ষে হেরি পূর্ববাস মম

সক্ষ চিত্ত; শ্রোত্র, জ্ঞান শুদ্ধ নিরূপম।

হইয়াছে ঋদিলাভ, আসবের কয়;
বুদ্ধের শাসনে ষড়ভিজ্ঞার উদয়।

ঋদ্ধি বলে চতুক্রা রথে চড়ে আমি;
নমি বুদ্ধ পদে যিনি জগতের স্বামী।

মারের উক্তি-

কুমুমিত বৃক্ষাল একাকিনী বদেছ নির্জ্জনে ? সঙ্গে কেহ নাহি বলে ভয় নাই কিছু কি তৃর্জনে ? উৎপলবর্ণার উত্তর—

শতেক সহস্র ধৃতি তোর সম কি দেখাবে ভর ?
কি করিবি মার ? কেশ গাঁছি বিকম্পিত নয়।
অন্তর্হিতা হতে পারি, পারি তোর দেহে প্রবেশিতে;
ক্রেযুগের মাঝে তোর বিদ যদি, পাবিনে দেখিতে।
চিত্ত মোর বণীভূত; ঋদ্দিলাভ করিয়াছি আমি,
লভিয়াছি বড়ভিজ্ঞা বুদ্ধের শাসন সদা মানি।
শক্তিশেল সম কাম বিদ্ধা করে দেহ আয়তন;
যারে বল কাম রতি, বিরক্তি লভেছে তাহে মন।
নিহত ভোগের তৃষ্ণা, বিদ্লিত অদ্ধকার যত;
জান পাপী এই বার্ডা; আপি মার হলে তৃমি হত।

পুঞ্জি (পূর্ণা)।

ইনি দাসীকন্যা ছিলেন।
বান্ধণের প্রতি পুঞ্জিকাঃ—
তুলিতাম কল, শীতে কল্মাকে নামি
কল্রীদের নিন্দা আর দম্ভ ভরে আমি।
কার ভরে হে বান্ধণ! সদা তুমি সান
কর আসি এই শীতে হরে ক্রীশ্রান !

ত্রাদ্রণ--

ভান তুমি হে পুঞ্জিকে, কেন প্রশ্ন তবে ?

লভি পুণ্য এইরূপে পাপ নাশি ভবে।

রন্ধ হোক্, যুবা হোক্, পাপী ঘেই জন
পাপমৃষ্ণ হর করি সদাবগাহন।

পুঞ্জিকা--

কেবা সে মুর্থের মুর্থ কহিল তোমার,
উদকের অভিষেকে পাপ চলে যার ?
মণ্ডুক, কচ্ছপ, শুল্ত, নাগ আদি যারা
•আছে জলচর সবে, স্বর্গে যাবে তারা ?
ছাগল, শ্কর, মাছ, মৃগ যারা মারে,
চোর নরহত্যাকারী সকলেই পারে
স্বর্গে যেকে, পাপ ধুয়ে উদকের ধারে ?
নদীস্রোতে যদি পূর্বে পাপ যার ভেসে,
পুণাও ভাসিরা যাবে; কি রহিবে শেষে ?
যার ভয়ে হে ব্রাহ্মণ শীতে সান কর,
ভাহা না ফেলিয়া, জলে কর্মদোষ হর ?
ব্রাহ্মণ —

দেখাইলে সাধুপথ আজিকে আমায়;
আনের বদন খানি দিতেছি তোমায়।
পুধিকা---

ও বন্ধ হোমারি থাক্, চাহিনা বসন;
সত্য যদি হংখে ভীত হয়ে থাকে মন,
প্রকাশে গোপনে হোক্ মঞ্জিলা পাপে।
কিন্তু যদি কর পাপ, উহার প্রতাপে
নাহিক উন্ধীর ক্ছু দূরে পলায়নে।
সত্য যদি পাপ-ছংগ্রে ভন্ন থাকে মনে,
বৃদ্ধ ধর্ম-সভ্রে ভূমি লহগো শরণ;
শীস অমুষ্ঠানে কর মক্ষক বরণ।

ত্রাহ্মণ —

বৃদ্ধ-ধর্ম-সভ্য আমি করিব শরণ; শীস ধর্মে করিব গো মঙ্গল বর্ণ। আলিকে আন্ধণ আনি, তেলিয়া পাতক ত্রিবিস্থা লভিন্ন সত্য; যধার্ম সাতক!

শ্রীবিজয়চন্ত মজ্মদার।

অনন্তের যাত্রী।

٦,

নাস মিস্ লোব বধন রোগীর পরিচর্য। করিতেন
সকলে বিক্ষর-পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিত। এইন
বেহময় ব।বহারের পরিচয় ইতিপুর্ব্বে আর কোন
নার্স প্রদান করিতে পারে নাই। ইাসপাতালের
হাউস সার্জন হইতে সামাক্ত কুনী বেহারারা পর্যান্ত
তাহার গুণে মুয়। তিনি রোগীর স্থবিধার নিমিন্ত
বধন যে ব্যবস্থা করিতেন সানন্দে সকলেই ভাহার
অঞ্নোদন করিত। রোগিগণও তাহার প্রদত্ত ঔবধ্ব
পধ্য স্থাপানের সমান আগ্রহে পান করিত। সেই
কক্তই বোধ হয় তাহার হাতে যে সা রোগী আসিত্ত
তাহাদের অধিকাংশই রোগ-মৃক্তিতে নবজীবন লাত
করিয়া তাহার শুভ কামনা করিতে করিতে গৃহে
ফিরিয়া বাইত।

ইংসপাতালে প্রবেশ করিবার পূর্বে তিনি কোথার
কি ভাবে এতদিন অতিবাহিত করিরাছেন, সে ইভিহাস
কেহ পরিজ্ঞাত ছিল না। কেহ ভাহা জানিতে কোতৃহলও প্রকাশ করিত না। বর্ত্তমান যাঁহার এত সুক্ষর
অতীত তাঁহার যে রকমই হউক না কেন, লোকে ভাহা
উপেক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিল। ভাহা যদি গভীর
বালিমায়ও মলিন থাকে তবে বর্ত্তমান পবিত্র চরিত্রের
অরুণালোক নিশ্চরই ভাহা দূব করিবে। ভবে লোকে
সহজ্ঞানে অসুমান করিত, এমন উচ্চান্তঃকর্মা, রম্মীর
অতীত কাহিনী অজ্ঞাত থাকিবেও ভাহা সুক্র না
হইয়াই পারে না। কেনন, এ জগতে প্রান্তই পুণ্যপাথা
অক্থিত থাকে, পাপ-চরিত ক্থনও শুপ্ত থাকিতে
পারে না।

হাঁনপাতালের নিয়মান্থনারে প্রত্যেক নার্মই গৃহ্বর আবশ্য কর্মানি নির্কাহার্থ যথেষ্ঠ অবদর পাইতেন। কিন্তু রিন্দু বোৰ ব্যাসন্তব অত্যন্ত সমরে সে সব সম্পাদন করিরা আবার শীঘ্র-গতি হাঁনপাতালে ফিরিয়া আসিতেন। সন্তানকে দৃষ্টির অন্তরালে রাখিয়া মা বেমন অধিক কাল দুরে রহিতে পারেন না, মিস্ খেষিও তেমনি অসহায়

রোসিগণের রোগ-শীর্ণ বেদনা-বিক্লত মুখের কথা মনে করিয়া অনেকক্ষণ গৃহে থাকিতে পারিতেন না। তাহাদিগকে দেখিতে তাঁহার মনটা ব্যাকুল হইত, তিনি
ভাড়াভাড়ি চলিয়া আসিতেন। তাঁহার এই অবাভাবিক
আচুরণে কেই কোন মন্তব্য প্রকাশ করিত না;—
ভাষার সর্বাদা উপস্থিতি প্রভাকেরই প্রার্থনীর ছিল।
চরিত্রে পবিত্রভা, কর্তব্যে নিষ্ঠা ও সেবার অনুরাগ
ভাষাকে লোক চক্ষুতে আদর্শ নাস্ত্রপে স্থানিত
ক্রিয়াছিল।

এই প্রেষমন্ত্রী ক্রায়ের গৃহে প্রবেশ করিলে উহোর সঙ্গে কেমন একটা অদুগু শান্তির হিলোল শাসিয়া সকলের বেদনা উপশ্য করিয়া দিত। ৰত আকুল আগ্ৰহে তিনি যখন রোগিদিগকে কুশল <mark>ীসংবাদ জিজ্ঞাসা করিয়া সাস্থ্যনা প্রদান করিতেন, যুখন</mark> ভাৰাদের বেদনা-অবশ অংক ক্ষেহ-কোমল কর বুলাইয়। দিতেন, ভখন আশা ও উবেগে, প্রেম ও করুণায় ভাৰাৰ বিশাল মাতৃ-হৃদয় মণিত হইয়া এমন একটা শোভন স্বৰ্গীর এ তাঁছার বছনে ফুটিরা উঠিত, যাহা **८म्बिश यत्म इरेफ, (राम मर्कार्थ-मारिका मर्काम्मना** कान (मैवाक्रन) मूर्व मित्रा भाखना ७ करत व्यञ्ज नहेन्रा নার জগতে আমরতা বিভব বিলাইবার জন্ম গৃহ মাঝে **चवरीना बहेब्रारहन। य**हीब्रगी त्रभीत এই महिमाशून ৰুৰ্ডির পীঠতলে মূর্লকের শির তখন অন্তরে অন্তরে শতবার সৃষ্টিত হইত। নির্মাণ উবার ভাগ নির্মাণ-চরিতা, শিশুর হাসির মত সরল-বভাবা, 'অফুটপ্রের অশ্র ক্রায় পবিত্র-আছতি এই রমণীকে পরিচিত অপরিচিত সকলেই প্রীতি ও শ্রহার উপচারে অব্বরে পূকা করিত।

₹

হাতে কোন কাজ না থাকায় একদিন বিকালে
নিস্থােষ নিজের বাড়ীতে বসিয়া আছেন। অপরাছের
রাম রৌজ মাঠের কোণে মুক্তিত হইয়া পড়িরা আছে।
অগক চেতনা-হীল ভাবে যেন চারিদিকে বিশ্রাম
করিছেছে। প্রাক্তরের অক্তাকে বেদনার স্পশিত
করিয়া একটা পাখী ডাকিতে ডাকিতে উভিয়া গেল।
বৈ ক্রিছিছেনি উদাসীনের মত নীরকভায় মিলিত হইল।

চারিদিক হইতে একটা বিষাদ-রাগিণী অস্পাই ভাবে আলস্ত-মহর বাতাবে তার্দিরা আগিতেছিল। বাতারম-পার্থে বিদিয়া এই নিজক নিসর্গের দিকে তিনি আজ-বিলুপ্ত ভাবে চাহিয়া ছিলেন। তাঁহার বোধ হইতেছিল, যেন জড়-প্রকৃতি সহসা বাত্মী হইয়ছে. বেন জল হল হইতে কি প্রকার একটা অব্যক্ত অস্ফুট ধ্বনি উঠিয়া উর্জে মিলাইতেছে, যেন 'অনস্কের বানি' করুণ আলোনে 'আয় আয়' করিয়া কাহাকে ডাকিতেছে। সেই বিশ্ব মর্ম্মভেদী কাতর আহ্বান তাঁহার সমস্ত অন্তঃপ্রকৃতিকে আলোড়িত করিতেছিল। অসীম আকাজ্ঞা ভরে সেই ছল্মে তাঁহার সদস্ত ভরে সেই ছল্মে তাঁহার সদস্য ভরে সেই ছল্মে তাঁহার সদস্য ভরে সেই ছল্মে তাঁহার সদস্য হলের সেই ছল্মে তাঁহার সদস্য গাহিয়া উঠিল—

"আমি যাব আৰি যাব—কোণায় সে, কোন্দেশ জগতে ডালিব প্ৰাশ্ন, গাহিব করুণা-গান;

উদেক অধীর হিয়া
সুদ্র সমুঞ্জে গিয়া
সে প্রাণ মিশাব, আরু সে গান করিব শেষ।"

——
মন সময় একটা উৎকট শব্দে নিম্রোখিতের
মত তিনি চমকিয়া উঠিবেন। দেখিলেন, কক্ষ-পার্ম্বর

ঘণ্টা সঙ্গোরে বাজিয়া উঠিব। কোনও আগন্তকের
আশা করিয়া তিনি সংয়ত বেশে ক্রত নীচে নামিয়া
গেলেন।

আগন্তককে দেখিয়া তাঁহার মন ইইতে বেদনার ভার কমিয়া গেদ। তিনি হাদিয়া তাঁহাকে অভার্থনা করিলেন—"এদ এদ স্থরেন দা; কি খবর, কেমন আছ় ? চদ, উপরে চল"—এই ুবুলিয়া তাঁহাকে দইয়া উপরে গেলেন।

প্রারম্ভিক কুশন সংবাদাকি বিজ্ঞানা করিবার পর কিয়ৎক্ষণ উভয়ে নীরব হইয়া রক্ষিক। অক্ষাৎ স্থরেন বাবু সে নিজক চা তালিয়া বিজ্ঞানা করিলেন,—"যোগিনী, একটা কথা বিজ্ঞানা করি, রাগ করিও না।"

ব্যস্ত হুইয়া মিসু খোৰ বণিলেন—''না না, রাস করিব কেন ? তুমি বল i''

তথন স্থানে বাবু একটু বিষয় চাৰে জিল করিলেন--"এই ভাবেই কি জীবন কাটাইবে ?"

খিস্খোব। ভোষার মূখে এ কথা গুনিয়া আরি

আশ্রুব্য হইলাম ! তুমিই আমাকে কতবার বলিয়াছ—
'পর-সেবার বাড়া আর ধর্ম নাই।' আমিও জীবনে
ভাবাই বুবিতে পাবিরাছি। আমি বে ত্রত ধারণ
করিরাছি, ইহা অপেকা মহন্তর ত্রত মানুষের জীবনে
থাকিতে পারে না। আর পশুপকীর ভায় লকাহারা,
উদ্দেশ্তহীন জীবন মানুষের পকে বিড়ম্বনা মাত্র।
প্রত্যেক জীবনেরই এক একটা লক্ষা থাকা উচিত।
আমি তাই এই পথ ধরিরাছি। ইংার চেয়ে উরত
পথ, শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য আমি আর জানি না।

🍦 *স্বেন বাবু। 🛛 কেন, ঈধরোপাসনা 🤊

भिम् (वाष। है।, खक्ता मार्यना এवर उँ।शांक পাওয়া মানব জীবনের চরম উদ্দেশ্য বটে, কিন্ত তিনি কোशांत्र चार्हन! এই ल्लक-(कांत्री প্রাণী অধু। विड कच्य कार याँहा इहेटड डेप्टूड, याँहाटड विश्वड अनः প্রশাস বাঁহাতেই সংপ্রবিষ্ট হইবে তিনিই পরম ত্রনা * এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রতি পর্মাণু সেই চিল্ময়ের চেতনায় অমুপ্র। বিত। এই প্রাণীগণতের কলরব ও জড় জগতের মৌনভাষা সেই মহাৰুলের চরণে মহামিলিত। তিনি অনৱ, এই যে বিপুদ বিশ, তাহাও তাঁহার একাংশে স্থিত। † এমন বিরাট সম্ভাকে মামুব কি श्वकाद्य शावना कविद्य । अथे ठ डांश्टक ना भारेत मालूब ভाशात कोवत्नत (कानहे প্রয়েজনীয়ভা, কোনहे অর্থ বুঝিতে পারিবে না। তাই ক্লপাময় তিনি, আমা-**(मंद्र हदम मक्रालद क्ला (म वावक्ष) कदिशाहिन।** আমর। যাহাই করিঃনঃ কেন সমন্তই তাঁহাকে অর্পন করিতে তিনি কহিয়াছেন। , স্থাবার, তাঁহাকে পাইতে हरेल छ।'त श्रिप्त कार्याः नायन क्युट्ड हरेल। अह সমস্ত অগৎই তাহার প্রিয়—কেননা অগতের প্রতি चनुरछ छिनि वर्खमान। कात्क्रहे छ।शांक भारेरछ হইলে এই জগতকে ভালবাসিতে হইবে। পার্থিব প্রেম সম্বন্ধেও, তুমি কান, এই নিয়ম প্রচলিত। প্রেমা-म्भारमञ्जू अस्ति अभिष (अभिरक्त हरक स्मार । क्रमवारमञ्ज मस्याद्धि जाहा ध्ययुक्षाः चामता यति তাঁহার উপাদনা করিতে চাই, ভবে এথনে তাঁহার প্রির এই দমন্ত প্রাণীকে প্রির জ্ঞানে দেবা করিছে হইবে। এই জগতকে ভাল না বাদিলে তাঁর প্রতি আমাদের ভাগবাদা দত্য নহে। যে মান্ত্র্য অন্তকে মুণাকরে দেবালাকে পাইতে পারে না। তাহার দেটালোক দেবানো ক্রন্ত্রিম ঈশরপ্রীতি। অভএব এই জগতকে ভাগবাদা অর্থাৎ প্রদেবাই তাঁহাকে পাওয়ার প্রথম পদ্য। স্তরাং আমি যে ব্রতের সাধনা করিতেছি ভাহাতে দিছিই মান্ত্রকে ভাহার জন্মের চরম দার্থকভা দান করিবে।

স্থরেন বাবু। তাহা স্বীকার করি, কিন্তু তুমি রম্পী, আমার মনে হয় সংসারই তোমার পক্ষে প্রকৃষ্ট কর্মকেন্ত ।

মিস্ লোব। আমি জ্রীলোক, আমাদের নারী-জ্বয়ের বিকাশ একমাত্র প্রকৃত প্রেমেই সম্ভব। বিভগ্ন অনাবিল প্রেমই রমণী-জনদের একমাত্র ভাষা। ইহার অভাবে নারী-জীবন বার্ব। অঞ্চ কিছুতেই রমণী পূর্বতা প্রাপ্ত হইতে পারে না, আর কিছুই স্ত্রী-ছদয়ের **অবঙ** সৌন্দর্য্য প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় ন।। প্রেমের অব-नयन इरेट हिन्न कतिरन त्रभी निरम्द स्मिष्ठ सूर्वे देश। পড়ে। ষে অভাগিনী নারী কোন দিন ভাল বাদিবার কিছুই পায় নাই সে বড়ই কুপার পাত্র, ভাষার লক্ষ্য-পুর জীবন শুধু হতাশার ক্রন্তন-ছল। তুমি বলিতেছ খে আপনার পঁরিবার ব্যতীত নারীর প্রেম অন্ত কোণাও বিকাশ পাইতে পারে না। ক্রিন্ত লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছ কি, গৃহিণী কি প্রকারে গৃহকার্য্য সম্পন্ন করেন ? কি পছা আশ্রম করিয়া রমণী তাহার শান্ত জীগনের অনন্ত আখাদ यामी পুलের দেবা করে ? দে की यजीं स भगार्स, बाहात चमत्र (भोतरव त्रम्यो धाळोत्राप नम्ख मूध-वित्यत चर्चा পাগ্ন গুলাহা একবার দেখিতে বন্ধ করিয়াছ কি ? যদি ভাহা না জান ভবে বলিভেছি ভন-সে অপুর্ব পদার্ব আংয়াৎদর্ম। প্রকৃত প্রেমের পরীকাছদ এই আংয়াৎ-দর্বে। সংসারে রমণী প্রতিপলে প্রতি কালে স্বার্থ দান করিয়া প্রিজনের দেবা করে। সাংসারিক শোক ছঃখ त्रमीत विभाग क्षत्र-चावत्रा नमूख निगापास्त छात्र কৰে অদুপ্ত হইয়া যায়। শোকের তীত্রতম বঞ্গাঘাত ও

^{*} डेशनियम्।

⁺ श्रेटा।

म्मगीत (कामम धार्व चहक्त (हर्ट्ड नीवरव प्रश्न करत । गश्मात-मब्दान दृश्य-भद्रम त्रमणी नित्य भान कतिया श्रित-क्मारक क्षामुख नान करते। मश्माताश्रम तम्मै भवम (राभिनी। आवात विक्रिकेट (श्रायत अनाच्य वर्ष। ইহলোক পরলোক ভুলিয়া যে এই ছর্কার প্রেম-ভ্রোতে আত্ম-বিসর্জন করিয়াছে ভাষার জ্বদের বিপুদ পরিধি পরিবার ছাডাইরা সমাজ ও দেশ ব্যাপিয়া সমস্ত বিখে বিষ্ত হয়। প্রেমের এই বিশালতার মূলেও আত্মেৎ-সূৰ্য নিহিত আছে। তবে হৃদয়কে এই অসীম ব্যাপ্তি ্রীম করিতে হুইলে সাধনা আবেখাক। রমণীর পূর্ণ পরিণতি মাতৃতে। অন্নীরপে নারী আপনার পরিবারে त्रहे जनत्वत्र माथना करतम । त्रहे माथनात्र मिक्र लाख् ও শাৰার এই ব্রত উদ্যাপন উভয়েরই মূলে একই উদেশ্র --প্রেমের চরম বিকাশ। আর আমিও সংসারেই আছি, িশংবারের বাহিরে মান্তব থাকিতে পারে না। ছ:খার্ডকে संख्ना पिवात बना जिन टिन कतिया आमि निर्वरक বিশাইরা দিয়াছি। সুতরাং আমার মনে হয় না, এই এত ধারণ করিয়া আমি রমণী-দীবলের' আদর্শ হইতে নীচে পড়িয়াছি।

স্থারন বাবু। তাহা ব্রিগাম, কিন্তু বিবাহ করিলে উত্তর-সাধক রূপে প্রারু একজনকে পাইলা ত্মি হয়ত শারও পূর্বতাবে এই জঙ্গুদ্বাপ্য করিতে পারিবে।

বিবাৰের নামে কি রক্ষ একটা ব্রীণায় যেন
ভাষার মুখ বিবর্ণ হইরা পেল। যেন কোন অতীত
বিবাদ-কাতর-কাহিনী ভঞ্জিৎ-প্রার্শে তাহার চিতকে
বেদনার কপিত করিরা ব্রেল। তাহার এই ভাব
স্থারের রাব্রর তীক দৃষ্টি এড়াইতে পারিল না। তিনি
একটা বলার কল মনে মনে নিজুকে অপরাধীরপে
ভিরকার করিতে লাসিলেন এবং এই প্রার্গ চাপা দিবার
কল অভ কথা বলিবার পূর্বেই ক্ষণিক চিত-চাঞ্চল্য
সংযক্ত করিরা একটু উভেজিত কঠে মিস্ ঘোষ বলিলেন :—
"এতিবল পরে আবার কেন তুবি আমার কাছে
বিবাহের কথা তুলিলে ? কি ব্রিবে ক্ষি প্রার্গ ভাষারহঃ
বালী ব্রবের অপাধ পারাবার্ত্তিক তী হুংসহ ভাষা-মন্ধরে
ব্রিক্তি হয় ভাষা জোষরা পূরুষ ক্রেনে ব্রিবে ? আকা-

শের চেরেও বিভ্ত, কলবির চেরেও পভার, বায়ুর চেরেও (वशवान् अहे नावी झरम् (य की विश्व चार्कारह, की निविष् আলিমনে কামনার ধনকে অভাইয়া ধরে, ভাষা প্রেষের মাধুর্য্য-অপরিজ্ঞাত তোমরা পুরুষ কি বুঝিবে ? প্রবাহে বাধা পাইলে স্রোভন্ততী যে কলোলরবে বাধ . षुवारेबा हजूर्किक हानावेबा अक (पर्क मण्या विवक ক্রিয়া প্রাণ ঢালিয়া জ্বয়-বেগের জন্ম পান করিতে ৰুৱিতে অনন্তের পানে ছুটিরা যার ভাহা কি ভূমি লান নাপু দেই কালরাত্রিতে লামার উলুধ ভালবাসা ययन এकটा भछोत् हराचारम मिनारेग्रा गारेराहरून, ষধন আত্মীয় অধনেশ্ধ গঞ্জনা ও নিমন্ত্রিতগণের কৌতুক-পূর্ব দৃষ্টির নীরণ তির্ক্ষার আমার আহত হাবয়কে নিঠুর পীড়নে কত বিক্ত ক্ষরিভেছিল, যধন পিতার অপযান ও মাতার ভগ্নপ্রাণের কথা চিত্তা করিয়া শঙ্কার ও ধিকারে আমার মরিয়া ষ্টেতে ইচ্ছা হইতেহিল, আমার জীবনের বেই শ্রণান মাঝে, আমার কামনার দেই চিতার উপরে **আ**মি প্রতিকাকরিরাছিলাম যে—না! আমার জীবন কাহারও দোবে এঘন বর্ণহারা হইতে भातित्व ना। त्यञ्चाह कृत्रायत च इश्व चार्यरण यादा विभर्ष ছারাইতে বসিয়াতি, সংঘ্যের বাধনে সংপ্রে ভারাকে নিশ্চয়ই কোন দিন এক ওভ রাবিতেই হইবে। প্রাতে সকলের সাথে মিলিয়া আমি এ কামনা কোন পুণা শোষ্টন আশ্ররে পূর্ণ করিব। আমার জীবনের অর্থ अक्षिन मक्नारक बुवाहेव, व्यामात कौरन कथनहे वार्ष **ब्हेरव ना। ज्यांशांत्र (पट्टे मकलाके अटे मिकि।**"

এই বলিয়া উত্তেজনার আতিশব্যে কিছুক্সণ নীরব রহিয়া পরে আবার অপেকার্কট কোমল ব্যরে বলিতে আরম্ভ করিলেনঃ—

"প্রেমকে সাধিক করিতে হইলে বে বিবাহ করিতে

হইবে আ আন্ত ধারণা তুমি কোপার পাইলে? বে

- ভালবারা তুপ্ত হইবার জন্ত প্রতিদানের আপার বসিরা

থাকে তাহা কথনই পূর্ণ নহে। প্রেমের নামে মাল্যবিনিময়ের সলে হলি বিনিমর করিয়া ত্রীপুরুষ যে মিলিড

হর তাহা সর্বতেই ঠিক প্রেমের জন্ত নহে; জনেক

হলেই তাহা কতকটা আবশুক্তা, কতকটা লালসার

থাকিবে। সেধানে আত্মজান পূর্ণাজার বিভয়ান তাই
সে যিগনের ফলে অধিকাংশ ছলেই হলাহল উৎপন্ন হয়,
কিন্তু সে মিলন যে প্রেযের পরাকার্তা দেখাইতে পারে না,
ভাষা নহে। ভবে ভাষা এ মর্ত্তো দেখাবির্ভাবের জার
বড়ই হুর্লভ। বেখানে প্রেরিক-প্রেরিকা আত্ম-চিন্তা
ভূলিয়া মিলিভ,সেই মিগন অমৃত দান করিয়া পরিজনকে
অমাবিল ক্রে ভাগ্যবান করে।

"ৰাজ আমার মনে হইতেছে, বিবাহ সুথের কী ক্ষু আয়োৰন! বিধাতা তথন আমাকে যে শান্তি দিয়া-ছিলেন আমি তাহা তাঁহার মেহের দান জানে মাণা পাতিয়া লইয়াছিলাম। সেই অবৰি আমি তাঁহার মঙ্গল বিধানে নতশির হইয়া চলিতেতি। আল যে আমি এই মর জগতে তাঁহার জমর মহিমা প্রকটিত দেখিতে পাই-তেছি, এ তাঁহারই করুণা। .আৰু আমি আমার বর্ত্তমান আশ্রর হইতে অতীতের গছবরে দৃষ্টিপাত করিয়া ৰুবিভেছি—আমি কত সন্ধীৰ্ণ ছিলাম; আমার ভালবাস। ভধু একটা ক্ষুদ্র মামুদকে সহায় করিয়াই কান্ত থাকিত। আৰু যে আমার সেই কুদ্র জ্ঞান এমন একটা বিস্তৃত বোধে পরিণত, আমার দেই ক্লিক সুপ্তি এমন একটা অনস্ত আগরণে রূপান্তরিত, আমার সেই জনৈক-সীমাবদ্ধ প্রেম धमन विश्वयत्र वाशि, धक्क श्राभि कक्रनामरत्रत्र निकर्छ. আমার সেই শান্তিৰাতার কাছে চিরক্লতক্ষ। আজ আমি উপলব্ধি করিতে পারিতেছি – এই নিধিল বিশ তাঁহার বিরাট সভায় জাগ্রত। আৰু যেন আমার মংন হইতেছে रि भाषात भीवन भन्छ--भाषात थान् अवस्य, भाषि भनानि কাল হইতে এই পৃথিবীতে রহিয়াছি, আর অনস্ত কাল থাকিব। আৰু জানি বুবিতেছি, ∉ৰন্দাকিনী-ধারার ভার এক অনাহত প্রেমধারা সেই প্রেম সরপ নারা-মণের চরণ-কমণ হইতে অনীলাভ , জিরা এই স্থাবর অলমাত্মক বিপুল লগতকে ভাহার পুণ্য বারিতে অভি-বিক্ত করিভেছে। এই বিখের প্রভ্যেক প্রাণী বেন সেই बातात निथ रहेता चायात पुरशकात त्रवितारह । चायि ं बहे यहा-या जामात जीवनाक जाहिल पित्रा बहे नर्यत ্বের-কারা ছিল্ল করিয়া অনভের অংশ অনুতে মিলিত **बहैर । जामात जीवन नार्यक कतिवात हेराहे हित १९**०

আমি এই অনস্ত প্ৰের্থী বাঁঞী। সুহেন্দা, সাংসারিক কুল সুথের প্রলোভনে আমাকে আর নিরন্ত করিছে পারিবে না—তুমি আমার কাড়েছ আর ওসব কথা বলিও না।"

এই অপূর্ব প্রাণম্পর্ণী উল্লি গুনিয়া বিশার ও ভল্কিভরে স্থান বাবু তাঁহার দিকে চাহিলেন। দেখিলেন—বেন একটা দেবীমুলি পাপ প্রিলাভার উর্দ্ধে ঐ শিব পবিদ্ধালার মধ্যে কমলাসনার ন্যায় বিদিয়া আছেন। তাঁহার নর্মনা অর্থীর স্বমায় উজ্জ্বল, মুধ্বের চারিদিকে সেই ওজ্ঞলাের উবাদীপ্তি একটা পরিবেশের মত অন্তিম্কু করিয়াছে। তিনি শ্রহার সহিত বার্থার্ম এই মহিমানয়ী,নারীকে মনে মনে নমকার করিতে লাগিলেন।

তাঁহাকে নীরব থাকিতে দেখির। মিস্ খোষ বনির্দেশ—
"প্রেন দা, আমার কথার যদি অসম্ভষ্ট হইয়া থাক ভবে বোনের অপরাধ ক্ষমা কর।"

অপ্রস্ত হইয়া সুরেন বাবু উত্তর করিলেন—'না সুর্টী আমি মোটেই অসম্ভষ্ট হই নাই।' তৎপরে ঘড়ির দিকৈ তাকাইয়া 'অনেক রাত্তি হইয়াছে, আজ তবে বাই. অক্ত দিন আসিব'—বণিয়া নামিয়া গেলেন।

মিস্ বোৰ তখন কিছুক্ষণ নিম্পান শরীরে আর্ক্র নিমালিত নয়নে থাকিয়া মনকে সুংঘত করিয়া দৈনুনন্দিন উপাসনায় উপবেশন করিলেন।

. (0)

উল্লিখিত ঘটনার করেক দিন পরে পৃর্বোক্ত স্থরেন বাবু বিশেষ বাজতার সৃহিত ষ্ণাসম্ভব জ্বতরণে মিস্ খোষের বাড়ীতে আসিতেছিলেন। বাড়ীর কাছে আসিয়া দেখেন, অনেক লোক ব্যাক্লভাবে আলাগোনা করিতেছে। সকলেরই মুখ আশ্ভা ও উর্থেপির ছায়ায় অন্ধ্রার। তিনি সম্বর উপরে উঠিয়া গেলেন।

এ বিশ্ব সংসারে বাঁহার আপনার বলিতে কেছ ছিল না, আৰু তাঁহার এত বাদ্ধব কোণা হইতে আসিল ? প্রাসাবোপন নটালিকার থাকিরা কত লক্ষণতি কালের আহ্বান মানিরা নিতান্ত অনিচ্ছাসন্তেও বোহপাশ ছির করিতেছে, কই, তাহানের ত এত আশ্রীরের স্বাসন্দ্র লা! এই রম্পী তবে কি অবোক্সামান্ত ধনে সম্পরা ছিলেন, বাহার জুনিবার্গ আকর্ষণে আল এত লোক আরুট ?

স্বেন বাবু উপরে বাইয়া দেখিলেন, সহরের শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকগণে সে গৃহ পূর্ব। ই ই জতঃ নানাবিধ বৈজ্ঞানিক বন্ধ ও ওবংবর নিনি বিক্ষিপ্ত। অপরাপর ককওলিতে নানা প্রকার লোক বিদ্যাছে। বাঁহার অলোকিক ও অমাস্থবিক আত্মতাগে তাহার। ভীবন ব্যাধির কবুল হইতে মুক্ত তাহাদের সেই জীবনদানীর বিপদের কথা শুনিরা ব্যাকুল অন্তরে তাঁহাকে দেখিতে ছুটিরাছে। মাসুব আপনার হৃদরের বলে ও মন্তিকের শক্তিতে যতপুর সাধ্য মহাকালের সহিত যুবিতেছে, কিন্তু বুবি সেই অনস্থের যানীকে হুর্বল মানব মায়ার ডোরে বাঁধিতে পারিল না! মরণের বার দিয়া প্রাণী মনসহ বে আনক্ষ অসীমে ধাবনোর্থ কিসের বন্ধন ভাহাকে নিবারণ করিতে সক্ষম গ

হাউস সার্জন স্বেনবাবৃকে দেবিয়া ব্যগ্র ভাবে তাঁথার হাত ধরিয়া বলিলেন—'এই যে আপনি আগিয়াছেন, তবু একটু নিশ্চিপ্ত হইলাম। উন্নিয়েকে মাবে আপনার কথা বলিভেছেন।"

সুরৈনবাবু উত্তর করিলেন,"টেলিগ্রাম পাইরাই আমি চলিয়া আদিরাছি, কিন্তু কি অসুধ টেলিগ্রামে কিছু লেখা নাই।"

সার্জন। পীড়া বড় শক্ত—নিউমনিক প্লেগ।
আৰু করেক দিন হইল হাঁদপাতালে ঐ রোগাজান্ত
একটা রোগী আদিরাছিল। ঐ রকম সংক্রামক রোগী
রাধিবার আমাদের তপ্তর কোন ওরার্ড না থাকার আমরা
ভারকে অন্ত হাঁদপাতালে বাইতে বলিতেছিলাম।
কিছু ইনি কিছুতেই ভারতে সম্মত হইলেন না। পরস্ত
বলিলেন, 'আহা, ও বড় অভাগ্য জীব। রোগের আক্রমণ
উহাকে অন্তনের স্নেহের কোন হইতে নির্মাণিত
করিরাছে। ও এতদ্র হইতে এত আশা করিয়া
আয়াদের আশ্রম পাইবার অন্ত আদিরাছে। এই অসহায়ের
আর্বেদন কিছুতেই প্রত্যাধ্যান করা বাইতে, পারে না।
ইয়া বড়েই ক্রমহীনভার কাল মুইবে। আর আমাদের
এই ক্রমহীনভার কাল মুইবে। আর আমাদের

কিছু নাই, ভাষার যারা করির। আমরা কর্তব্যে আর্ববেশা করিব ? না,—এ অগস্কব।' ইবা বলিরা তিনি ঐ রোগীকে রাখিরা দিলেন, এবং পনর দিন বিরামধীন ভাবে অতজ্ঞিত আঁথিতে অসামান্ত সহিষ্ণুতা ও ধীরভার সহিত ভাষার সেবা ক্লবিয়া ভাষাকে নীরোগ করিরাছেন। তারপর ঐ কর আরোগ্য লাভ করিয়া নীরবে অঞ্চতরা অথিতে ইবার দিকে চাহিতে চাহিতে গ্রে

邓德和建筑。约1998年张安约约100章中的名称

তারপর ঐ কর মারোগ্য লাভ করিয়া নীরবে শুক্রান্তরা অঁথিতে ইহার দিকে চাহিতে চাহিতে গৃহে প্র্যান করিল। কিন্তু যেদিন রোগী বিপদ কাটাইয়া উঠিল, সেইদিন হইতে ইনি অস্তু।

স্বেন বাবু দেখিলেন, যাঁর জন্ত সকলে আকুল তাঁর মুধে
উবেণের লেশমাত্র কাই। অরুণোদরের আগে মেঘরীন
প্র্রাকাশে যেমন একটা উজ্জন নির্মানতা বিরাজিত থাকে,
কাটকা উথিত হইকার পূর্ব্যে জনীম গান্তীর্য্য-সৌন্দর্য্যে
সম্মা যেমন সমলক্ষত থাকে, সমাধিমগ্র যোগীর মুর্ত্তি
অনাহত শান্তিতে শ্লেমন নিস্পন্দ থাকে, এই মরণোমুধ্য
নারীর মুধ তেমনি নির্মান উজ্জন, গন্তীর স্কুলর, শাক্তি
স্থির—যেন কোন চির আকাজ্জিত মিন্তনের আশা
করিয়া আগ্রহ-কাতর চকে, অধীর-কম্পিত-বক্ষে অর্থাত
সংঘত ভাবে অপেকা করিতেছেন। স্থরেন বাবু ঘরে
গেলেন। সেই দিন তাহার মুধ্বের চারিদিকে যেমন একটা
পরিবেশ দেখিরাছিলেন, আজ দেখিতে পাইলেন, তাহা
আরও স্পাই, আরও ঘনীভূত। উপস্থিত সকলেই এই
অপুর্ব্ব দৃশ্রের প্রতি সমন্ত্রম দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন।
স্থরেন বাবুকে দেখিতে পাইরা তিনি ইন্ধিতে নিকটে
ভাকিয়া বিশ্বেন, আজু আমার আশা পূর্ব
হিতে চলিল, আজু আমি যাইতেতি। প্রার্থনা করিও.

ত্বনে বাবুকে দেখিতে পাহরা তিনে হাসতে নিকটে তিনিরা বলিলেন, "সুরেন দা, আল আমার আশা পূর্ণ হইতে চলিল, আল আমি যাইতেছি। প্রার্থনা করিও, সেই চিরস্থলরের নিংহাসন-তলে দাঁড়াইরা বাহাতে এ জীবনক্ষত কর্মের সাক্ষ্য নির্ভরে দিতে পারি। তিনি বেন আমাকে ক্যেলে তুলিয়া নিরা তাহার ঐ দীপ্ত পবিএতা ছারা আমার তাহার সন্থানের মতন করিয়া লয়েন। তুমি হৃঃথিত হইও না, এ অনস্তপথে আবারু আমরা মিলিব। ঐ তিনি, আমাকে তাকিতেছেন—আমি বাই তবে—ওঁ!!" আঁথির পাতা একটু উর্জে উঠিল, আবার নিমীলিত অবহার আসিল—পরক্ষণেই সব হির!! একটী ব্যাকুল আত্মা ক্ষুত্র গৃহ ত্যাগ করিয়া

অসীরে মহামিলিত হইল। লেই পর্মপুরুবের একটা সম্ভান তাঁহার অনত ক্রোড়ে আত্মনমাধি রচনা করিয়া চির্মাতি লাভ করিল।

· শোকের প্রথম বেগ মন্দীভূঠ_{ি, ই}ছইলে, কল্পিচ কঠে সেই নিভন্তা ভঙ্গ করিয়। সুয়েন বাবুক্তিতে লাগিলেন,—

"লাপনারা সকলেই এই অতৃতপূর্ব দৃশ্য দেখিতে পাইলেন। কি ঘটনার সংঘর্ষণে ইংগর হৃদয় হইতে এই উজ্জন আলোক নির্গত হইয়াছিল এমন গৌরব-গরিষ্ঠ পরিণামের হৃচনা লোকে প্রকাশিত হওয়াই উচিত। কেননা, সম অবস্থায় পড়িলে হয়ত বা কেহ এই মহান্ আদর্শে লীবনকে সভাের দিকে উন্নীত করিতে পারেন।

"আমি বাল্যকাল হইতেই ইঁহার সহিত পরিচিত। নাজ্যে ও কৈলোরে ইঁহার মনের গতি সাধারণ নারীর ক্সিক্টেই ছিল, তথন এই প্রকার মহৎ বৃত্তির কোন রূপ বিক্রাণ ইহাতে লক্ষিত হয় নাই।

শতারপর যেমন স্বাভাবিক, বন্ধ:প্রাপ্তা হইলে নানা
দিক হইতে ইংবার বিবাহের প্রজাব আদিতে লাগিন।
সেই সমন্ন একজন অপরিচিত যুবক ঘটনাম্বরে ইংকারে
সহিত পরিচিত হয়। যুবক স্থলর গাহিতে পারিত।
কেহ ভাহাকে চিনিত না, কেহ ভাগার পরিচন্ন লইতে
বন্ধও করে নাই। সে প্রান্ধই আদিত, এবং আবশ্যক ও
অনাবশ্যক মত গলাদি করিয়া চলিয়া যাইত। ভাহার
এই সৃহে প্রবেশহেতু পারিবারিক শান্তির যে কিছুমাত্র
ব্যত্তিক্রম হইবে ভাহাকেহ কথনো ভাবে নাই।

ক্রমে রমণীর অক্স হৃদরের আক্স আকাজায়, প্রথম প্রেমের ক্লপ্লাবী তৃপ্তিহীন আঁবেগে যুক্তের প্রসারিত ছ্লনা-পাশে মুগ্ধা বালিকা সক্ল ভূলিয়া আত্ম-সম্পূর্ণ করিল। হার, রমণীর স্বস্থ ক্লেশ্ল্সিডা!

্ৰটনার পর্যায়ক্রমে সকলে জানিতে পাইন, ইংবারা বিবাহ বন্ধনে বন্ধ হইতে অভিনাবী হইয়াছেন। যথা-বিহিত আয়োলনও হইতে লাগিল। ক্রমে নির্দ্ধারিত সময়ে বিবাহের গন্ধ-আমোদিত গীতি-মুধ্রিত আলো-ক্রোক্ষণ রলনী আগিয়া বালিকাকে অঞাত ভবিব্যের এক সংস্থাহন টিব দেশাইল। আনক বেদনায় কম্পিছ বক্তে বালিক। বধুবেশে সরল বিখাসে নুতন জীবনকে বরণ করিতে বিবাহ-সভায় উপস্থিত হইল।

"অক সাথ শারদাকাশে বজাঘাতের ন্যার এক কুলিশ-কঠোর সঁতৈয় দে সুখ-রশ্মি দান হইয়া পেল। কে বলিয়া উঠিল—'এ বিবাহ হইতে পারে না, এই শঠ যুবক বিবাহিত !!' সামাজিক নিয়মান্থ্যারে বিবাহ বন্ধ হইল। মিলনের ধারা বিরহের দীর্থবাসে শুকাইলা পেল— উৎস্বের বাণীর তান বিলাকের বিবাদ গান গাহিতে লাগিল। অদৃষ্টের কী নিদাক্রণ পরিহাদ !!

"সেই শোকাবহ ব্যাপার হইতে রমণীর জীবনে আশুর্চগ্য পরিবর্ত্তন দেখা দিল। যেন নিয়তির এই নির্দ্দম আঘাত তাঁহার মুকুণিত চিত্ত-কমনকে সভ্যা-লোকের দিকে উৎসাহিত করিতে লাগিল। রমনী শাব্ত-স্মাহিত অন্তরে ক্লোধ্য ত্রস্তর্গ্য অবলম্বন করিয়া আন্মোন্নতির সাধনা করিতে লাগিলেন। ভাষার ফলে এই চুর্লভ সিদ্ধি লাভ করিয়া শক্তিরেলিনী নারী-জাতিকে তাঁহাদের জীবনের আদর্শ দেখাইয়া পেলেন।" এই বলিয়া তিনি নীরব হইলেন।

তখন রমণীর জীপ-বাসবৎ পরিত্যক্ত জড় দেহের প্রতি শেব কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে তাঁহার। উজ্ঞানী হইলেন।

অনত্তের পথ দেখাইয়া সেই অনত্তের বাঞী অনতে
অংক্সনুমূর্পণ করিলেন। *

শ্রীসুকুমার খোব।

ঐতিহাসিক গণ্প।

শনেক দিন পূর্বে গ্রীদের নগরে নগরে এক লক্ষ্ণান করিয়া বেড়াইতেন। অন্ধকে সকলেই চিনিত। যে বাড়ীক্টে কিনি যাইতেন সকলেই তাঁহাকে প্রভার সহিত আদর করিয়া বসাইত। অন্ধর্ম, কিম্ব তর্তার

तका प्रवाद दावा प्रश्निद्द ।

কঠবর কি বিষ্ট! তাঁহার হাতে একট্ট বীণা। সেই
বীণার স্থরের সঙ্গে স্থর মিলাইয়া তিনি সান গাইতেন।
অনেক রাজবাঞীতে তার ডাক পড়িত তথন
তিনি প্রাণ ভরিয়া মন খুলিয়া গ্রীকলের প্রাচীন
কণা, বীরদের গাণা গান করিতেন! এই অন্ধ কবির
নাম হোমার। তিনি গাহিতেকঃ—

"প্যারী ট্রের রাজপুত্র। ঐ নগরটি সমুজের ধারে অসিয়া মাইনরে। এক দেবতা প্যারীকৈ আশীর্কাদ করিয়া বলেন যে ধরার মধ্যে সব চেয়ে স্থূন্দরী রমণী তিনি লাভ করিবেন।

औरत लाहित दाका स्थाननात । जात दश्तना नात्म প্রম হন্দরী এক স্ত্রী। মেনেলাদের গৃহ তার অতুল শোভায় আলোকিত। তিনি শান্তির আণার, প্রীভির আকর। সুথে স্বাচ্ছন্যে সংসারটি পরিপূর্ণ; আনন্দ উৎসবে গৃহটি সর্কার মুখরিছ ! মেনেলাস টুগরাজ-কুমার প্যাতীর বলু! বলুগৃহে বলু আদিবেন। হেবেনকে (पिविश्वा प्रातीत मत्न दहेन, कारमात्य अमन सुन्दरी नाती আর কোণাও নাই! হেলেন তার স্বামীর কথা ভূলিছা গেলেন। কোলের ছোট কলাটির কথা একেবারে খন হইতে মুছিয়া পেল। এমনি তাঁর পোড়া কপাল, ছুরদুষ্ট ! ঈশ্বকে ভুলিলে, প্রবৃত্তির স্রোতে গ। চ।লিলে মালুবের এমনই অধঃপতন হয়। তাঁরে যেন মনে হইল, 'প্যারীর সঙ্গে আমার বছ দিনের পরিচয় — তাঁর সংগ্র তাঁর (मर्म हिनम् याहे।' भागी हिर्दन थूव स्थूक्ष! ভার মুখবানি ছিল কারিকরের ছাতে ঢালা নিগুঁত পুতৃনটির মত। চোধ হটি কাচের মত বচ্ছ আর निर्मात व्याकारनेत मेठ नीता! त्यानात त्रस्त्रत नीर्म क्रिक চুদুঞ্জি ষ্থন বাতাদে উড়িত তাঁথাকে তখন আরও সুশোচন দেখাইত। এই মোহন কান্তির উপর ছিল তার বিপুল শরীরে অদীম বল! তার উপর ছিল অতুল সাহস ৷ স্বাস্থ্য, শক্তি ও সাহস তাঁহার সৌন্দর্য্যে িখণ্ডিত কান্তিধানিকে আরও স্থন্দর করিয়াছিল।

সকল ভূলিরা হেলেন প্যারীর সঙ্গে চলিলেন। বন্ধরে আসিয়া দেখেন, বিপুল এক জাহাল যেন বিক্রিক্রের মত শতংশত হাত বাড়াইয়া সাগর-জলে হেশিয়া ছশিয়া ভাদিতেছে! তাঁহারা লাহালে উঠিলেন।
বাপ্ বাপ্ করিয়া লাহালের দাঁড় চলিতে লাগিল,
তাঁহারা নীল সাগরের মাঝে গিয়া পড়িলেন। সন্ধার
অন্ধকারে বন্দরের দীশগুলি জ্ঞলিয়া উঠিল। হেলেনের
যেন কোন স্বপ্ন লোকের কথা মনে পড়িল। সমস্ত
বাপ্সা—ক্রাসার মত অস্পাঠ! স্পাটার ক্ল হইতে
বাতাস আসিয়া লাহাজের ভরা পালে লোর দিল, এক
হিচ্কা দিয়াবেগে লাহাজ চুটিয়া চলিল।

তার পর যথন হেলেনের তৈতক্ত হইল যে, তিনি কি করিয়াছেন, তথন কালাকাটি করা রুপঃ! তথন দূরে হৌজ-কিরণে টুর নগর পটের মত কৃটিয়া উঠিনছে! নগরের গৃহ হইতে গোঁয়া পাকাইয়া পাকাইয়া আকাশে উঠিয়া বিদীন হইতেছে! আর নগরের অল্পরে পাহাড় থাকে থাকে শোডা পাইতেছে। প্রথম এক সারি পাহাড়, তাহার রঙ্ আফুরের মত নীল; তারপর আর এক সারি আকাশের গারে যেন তিলিয়া পড়িয়াছে; তাহার রঙ্ রৌজমাধা শরতের আকাশের মত। হেলেনের পাটিরি গৃহের কথা মনে পড়িল। ককার কথা—সামীর কথা একে একে স্তিতে উদয় হইল। কিন্তু হাছ, এখন আর ফিরিবার সময় নাই।

এদিকে মেনেলাস আসিয়। শূঞ্ঘরে হেলেনকে দেখিতে পাইলেন না। আসার কি বুঝিতে তাঁরে বাকি রহিল না। বুঝিলেন, পাপিষ্ঠ প্যারী তাঁহার সোণার সংসারে আন্তণ জ্ঞালাইয়া দিয়া চলিয়া গিয়াছে।

মেনেলাসের বড় ভাই আগামেনান খুব বড় রাজা।
তিনি অনেক রাজার সাহায্যে লাতৃজায়ারা উদ্ধারের জন্ম
যুদ্ধ যাতা করিলেন। শত শত জাহাজ পাল তুলিয়া দাঁড়
বাহিয়া টুয় নগরে হাজির হইল। টুয় নগর অবরুদ্ধ
হইল। অসংখ্য বার গিয়াছিলেন। দশ বৎসর ধরিয়া
যুদ্ধ চলিল। ফল কিছু হইল না।" (ক্রমশঃ)

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

ভারত-মহিলা

সচিত্র মাসিক পত্রিকা।

শ্রীসরযুবালা দত্ত কর্তৃক সম্পাদিত্

সূচী।

শ্রের পছা		শ্রীনতী স্থাধাসির সেনওপ্র		•••	052
প্রার্থনা (কবিতা)	• • •	কুমারী স্থে ংপুমূৰী র¦য়		•••	৩২৪
স্পর্শমণি (গল্প)	•••	ঐীমতী কুমুদিনীবসূ		•••	ં રહ
ঢাকা মহিলা কলেজ	• • •	ঐনতা কুলদা দেবী		• • •	७२ ह
আপত্তি (কবিতা)		শ্রীমতী বীর-কুমার-বধ-রচয়িত্রী		•••	, ૭૭૨
স্গীয়া থিরজাস্কুন্দরী সিংহ		রায় শ্রী যুক্ত স্থরেশচন্দ্র সিংহ বাহাত্ র	, বিন্তার্ণব	এম, এ	৩৩২
ধান্তদ্রবা সংরক্ষা	•••		•••	•••	৩৩৭
ইতো নরিস্থকের পরিণয় (গল্প)		ঐযুক্ত রবীন্দ্রনাথ সেন		•••	·58°
পার্সীদের স্ত্রীশিক্ষার উপদেশ		ঐাযুক্ত অবনীমোহন চক্রবর্জী			08 0
উৎসব সম্ভাষণ		শ্রীযুক্ত বি ধুশেখ র শাস্ত্রী			288
বাবিলন	•••	শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমা র মুখোপাধ্যায়		•	48¢
ডিব্ৰুগড় মহিলা সমিতি		ই⊪মতী পদাবৈতী দাস		•••	512

চাকা, উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্ড্ক মুক্তিত। BHARAT-MAHILA OFFICE, WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্যা**লয়—**উয়ারী, ঢাকা।

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

ন ধ্লাগণ বলেন—"স্থরমাই" আমাদের অনুস্থান সভল।

গ্রামে গণ্ডগ্রামে, নগরে, সহরে, পল্লীতে, উপপল্লীতে, বেধানে বেধানে আমাদের মহাসুগন্ধি স্কুল্লা দেখা দিয়াছে, সেধানকার মহিলাগণ্ট, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—স্বরমা প্রথমতঃ দামে সন্থা, গৃহস্থ লোকে বিনা কটে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামী কেশ-তৈলের যে যে গুণ থাকে "সুরমায়" তার সবই আছে। সুরমা চুল কাল করে, মাধা ঠাঙা রাবে—মাধায় আঠা হয় না, সকালে একটু মাধিয়া লান করিলে, সারা দিন চারিদিকে প্রশৃটিত যুঁই কুলের সুবাস ছুটিতে থাকে।

"সুরমা" কোপায় পাওয়া যায়, তাহা নিয়ে দেখুন :—
বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাগুল, প্যাকিং
কমিশন ।১০ সাত আনা। বড় তিন শিশির মূল্য
২১ টাকা, ডাক মাগুলাদি ৮১০ তের আন।।

অশেকাসব।

অশোক ছাল স্ত্রীরোগ নিবারণের প্রধান ও প্রসিদ্ধ বিষয়। সেই অশোক ছাল, ওলটক ম্বল প্রভৃতি কতিপয় বাছা বাছা স্ত্রীরোগনাশক ঔষধ্যার। এই অশোকাসব প্রস্তুত হইয়াছে। ঋতুকালে অল্প বা অধিক রজঃ স্রাব, ভলপেটে ও কোমরে বেদনা, শিরঃপীঙা, সর্কাদা খেত, পীত বা রক্তবর্ণের অল্প অল্প স্রাব এবং রক্ষোরোগ ও মৃতবংসা প্রভৃতি দারুণ স্ত্রীরোগসমূহ এই ঔষধ্যারা শীঘ্র নিবারিত হয়। এই ঔষধ্যের প্রধান স্থবিধা এই যে, কোন অবস্থাতেই ইহা সেবনের জন্ম চিকিৎসকের পরামর্শ প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই পূর্বোক্ত রোগসমূহের জন্ম এই ঔষধ্ নির্বাচন করিয়া নির্ভয়ে সেবন করিতে পারেন। গর্ভাবস্থাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভল্পের কারণ নাই। এক শিশি ঔষ্ণের মৃল্য সাল ক্ষোনা। ভাক-মাশুলাদি ৶৽ সাত আনা।

আমাদের বৃতন এসেন্স।

প্রাহ্মরাজ্য।——সভাসভাই ইহা রাজভোগ্য সৌরভদার।



পারিজাত।—এ বেন সত্য সত্যই স্বর্গীয় সৌরত। মক্ষেক্সেক্মিল।— মিলিত নামই ইহার মিলনের

িমালেক।—"মিলনের" স্থ-বাস মিলনের মতই মনোরম!

মধুরতা প্রকাশ করিতেছে।

রে পুকা।—আমাদের "রেণুকা" বিলাতী কাশ্মীরী বোকে অপেকা উচ্চ আসন অধিকার:

করিয়াছে।

মতিস্থা।—আমাদের মতিয়ার সৌরভে বিলাভী ক্রেস্মিনের গৌরব পরাজিত হইয়াছে।

চম্পকা।— টাপার তীত্রতা কেমন উজ্জ্ল-মধুরে পরিণত হইয়াছে, তাহা দেখিবার জিনিদ!

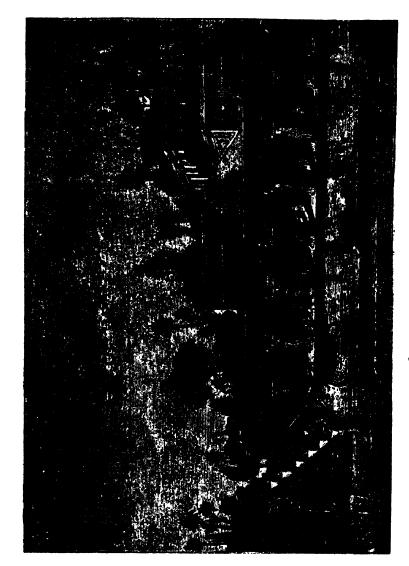
বেলা।—অবসন্ন গ্রীন্মবেলায় 'বেলার' গ**ন্ধ** যেন স্বর্গস্থ আনিয়া দেয়।

প্রত্যেক পুষ্পদার বড় এক শিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়ন্তনের
প্রীতিউপহারের ক্ষা একত্র তিন শিশি ২॥০ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন শিশি ২ ছই টাকা। ছোট
তিন শিশি ২০ পাঁচ সিকা। মাণ্ডলাদি স্বতন্ত্র। আমাদের
লেভেণ্ডার ওয়াটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাকমাণ্ডল ১০ সাত আনা। অভিকলোন এক শিশি॥০
আট আনা, মাণ্ডলাদি ।০ পাঁচ আনা। আমাদের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিয়া
ও ক্ষটো অব্ ধস্ধস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টাকা, ডক্লন ১০ দশ টাকা।

নিক্ষ্তাব্রোজ্।—ইহার মনোরম গদ্ধ লগতে অতুলনীয়। ব্যবহারে ঘকের কোমলতা ও মুখের লাবণ্য বৃদ্ধি পায়। মূল্য বড় শিশি ॥• আট আনা, মাণ্ডলাদি।৴৽ পাঁচ আনা।

রোগিগণ স স্ব রোগ বিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যতুসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম অর্ধ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এন, পি, সেন এগু কোম্পানী, ম্যাসুফ্যাক্চারিং কেমিউন্।

ু ১৯৷২ নং লোৱার চিৎপুর রোড, কলিকাড়া



ভারত-মহিলা

বত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমজে তত্র দেবতাঃ। (মঙ্গু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight natured, miserable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মশাস্বাদ: - স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একসতে এথিত। নারী অন্ধত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ ইইকেনা। (ব্রিটিগ্রাজকবি লর্ড টেনিগন)

4 will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnest - 1 will not excuse, I will not retreat a single inch---- and I will be heard."

(WILLIAM LIOYD GARRISON)

মশ্বাসুবাদ ঃ -আমি সত্যের ভায় কঠোর ও ভায়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংকল্প, আমি কিছুতেই একজিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণপাত না করিয়া কথনই থাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

ফাল্কন, ১৩১৯

১১শ সংখ্যা।

শ্রেয়ের পন্থা।

যে শক্তি আমাদের মনকে বাহিরের আকর্ষণে নানা বিষয়ে বিকিপ্ত করে আমরা তাহাকে বাসনা বলিয়া থাকি। এই বাসনা যখনই জীবনে সর্ব্বাপেকা প্রবল হইয়া উঠে তখনই আমাদের জীবন তামসিক হইয়া দাঁড়ায়। নিজের শক্তি আমরা অস্তুত্ব করিতে পারি না; তখনই আমরা দাস, বাহিরই তখন প্রভু। নানা বিষয়ে বিকিপ্তম্না হইয়া এক অভাব হইতে আর এক অভাবে, এক ক্ষুত্রতা হইতে অক্তরর ক্ষুত্রতায় আমরা ঘুরিয়া মরি। উপস্থিত আকর্ষণই তখন প্রবল, বাসনার ক্ষুধিত পিপাসাই তখন স্ক্রাপেকা শক্তিশালী।

কিন্ত ইচ্ছাৰ্ণজ্ঞি যেখানে বলীয়ান, শক্তি যেখানে অন্তরের মূলে সুপ্রতিষ্ঠিত, বাহিরের আকর্ষণ, বাসনার বিক্লিপ্ত মন্ততা তাহাকে লক্ষ্যহারার মৃত চতুর্দিকে ঘুরাইয়া
মারিতে পারে না। যে ব্যক্তি রুপণ তাহার উদ্দেশ্ত
টাকা জুমাইতে হইবে; কিন্তু বিক্লিপ্ত বাসনার বশে
নানা ভেলি সুখের পশ্চাতে ঘুরিয়া মরিলে তো তাহার
উদ্দেশ্ত কখনও সফল হইবে না! ভোগ সুখ হইতে
মনকে বিরত করিয়া এক উদ্দেশ্তর পথে তাহার চলিতেই
হইবে, না হইলে যে তাহার লক্ষ্য ব্যর্থ হইবে। বাসনার
অন্থগামী হৃদয় কখনও শান্তিলাভ করিতে পারে না।
সুখ যাহার লক্ষ্য, বর্তমান লইয়াই যাহার মন্ততা,
ভোগস্প্রা জীবনে যাহার স্কাপেকা প্রবল, তাহার
জীবন কখনও সফলতা—শের্ততা লাভ করিতে পারে না।
সাদি বলিয়াছেন ঃ--

"একদিন রাত্রিতে মকার নিকট**ছ কোনও প্রান্তরে** সামি নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িয়া**ছিলাম। সামার** বছক অবনত হইয়া পড়িল; আমি উট্টচালককে বলিলাম, 'ভূমি আমার নিদ্রায় বাধা দিও না;' উষ্ট্রচালক উত্তর
করিল, 'ভাই, সন্মুখে মকা, পণ্চাতে দফ্যাদল, যদি কিছুকণ
কট বীকার করিতে পার তবে রক্ষা পাইলে, আর
যদি নিদ্রা যাও তবে মৃত্যু নিশ্চিত। এই জোৎলা
রাজিতে মৃত্যমীরণে সৌরভমর রক্ষতলে শর্ম করা বড়
স্থাবের, কিন্তু দেই ফুখের মুল্য ভোমার জীবন।"

কীবনের লক্ষ্য বিশ্বত হইয়া, শ্রেয় পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়কেই যে ব্যক্তি আলিঙ্গন করে, অজ্ঞানতার মোহ অন্ধকার তাহাকে তিমিরে আরত করে। আঘাত পাইবার ভয়ে ক্ষতকে যে পোষণ করে, সেই ক্ষতই লক্ষ্যহারা মোহাচ্ছন হতভাগ্যকে মৃত্যুর পথে টানিয়া লয়।

ক্দয় যাহার মহৎ নহে, সত্য এবং পবিত্রতা যাহার ফ্রান্থেনাই, অন্ধ্যারে আলোকের রেখা, মরণে অমৃত লাভ তাহার ভাগ্যে কখনও ঘটিবে না। সংসারের কউক ক্ষর রাশিতেই সে ঘুরিয়া মরিবে। যাহার জীবনের কোনও লক্য নাই, আদর্শ যাহার মহৎ নহে তাহার মত ক্পাপাত্র হতভাগ্য সংসারের ঘুণিলোতে অতলে বিপথে ভাসিয়া যাইবেই।

যাহার পথ দূর হুর্গম, লক্ষ্য যংহার দূরাস্তরে, যে যাত্রা করে সুরক্ষিত হইয়া, তাহার তরণী ক্ষত চলে এবং ঝড় বঞা অতিক্রম করিয়াপরপারে পৌছিতে পে-ই অধিকতর সক্ষম।

ভোগে কখনও তৃথি পাওয়া বার না, সুধ অরেষণ করির: সুধ মিলে না। ভোগ পরিত্যাগেই বন্ধনের মুক্তি, বাসনা জয়েই ক্ষুধিত পিপাসা শান্তিশাভ করে। কিন্তু এই ভোগ পরিত্যাগ কি?

অনেকের ধারণা, ধর্মলাভ করিতে হইলে গৃহত্যাগা
সন্ন্যাসী সাজিতে হয়, সংসার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সকল
সরস্তা হইতে বিমূশ্চিত্ত বৈরাগা সাজিতে হয়। কিন্তু
এ বিশাস ভারতবাসীর হুর্ভাগ্য, অবনতির পরিচায়ক।
নির্ক্তন সাধন ধর্ম সাধনার অন্তর্কুল এবং চরিত্র-লাভের
সুহার হইয়া থাকে বটে, কিন্তু জগতের কর্ম ধর্ম-জীবনের
স্ক্রার হইয়া থাকে বটে, কিন্তু জগতের কর্ম ধর্ম-জীবনের

শীবন লাভ করিব। কর্ম্মের ভিতরে শক্তিরূপে, বিশ্বজগতে প্রেম রূপে তাঁহাকে লাভ করিব। লক্ষ্য তিনিই, সংসার নহে। তাঁহাকে লইরাই যাহার সংসার, সংসার তাহাকে আবদ্ধ করিতে পারে না। তিনি, অস্তরের বস্তু, বাহিরের পদার্থের সাধ্য কি যে বাধা দিতে পারে ? আমাদেরই দেশে রাজ্যি জনক, ধর্ম-প্রাণ মহম্মদ গৃহী হইয়াও ধর্মজীবন লাভ করিয়াছিলেন; এবং অরেষণ করিলে আরও ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহীর অভাব হইবে না।

মানব-ইতিহাস আলোচনা করিলে সংসারী ও সংসারত্যাগী উভগ্নবিধ সাধু মহাপুরুষ দেখিতে পাওয়া যায়।
বিশেষ কোনও বেশ ধারণে সাধুত। নহে, সাধুতা
বহিরাবরণে নহে। দেশ কাল জাতি নির্নিশেষে সকলেই
সাধু-ভীবন লাভ করিতে পারেন।

সাধুতা অন্তরে, ধর্ম মানবের জাবনে, আপনার সাক্ষা মাকুষ আপনি। যে প্রকৃত ভাল হইতে চায়, সংসারের সমস্তই তাহার চরিত্রলাভের সহায় হইয়া থাকে। মাকুষ কাহাকে পরিত্যাগ করিবে, কাহাকে গ্রহণ করিবে ?

বলিতে পারি, ক্রোধ যাহার মনে প্রবল, মান্থবের সংসর্গ ছাড়িয়া একাকী রহিলে ক্রোধ তাহার হইবে না সত্য, কিন্তু ক্রোধ জয় করা তো তাহার হইল না! সংযম এবং চরিত্র লাভ করিবার জ্ঞাই পুর্ব্ধে আমাদের দেশে বালকগণের গুরুগৃহে থাকিয়া ব্রহ্মচর্য্য পালন করিবার ব্যবস্থা ছিল। কিন্তু হায়, হতভাগ্য পতিত আমরা, মহুয়ুহ লাভের সমস্ত চেন্তা ও শক্তি হায়াইয়া কলছিত নালন। জ্ঞান ধর্মে উয়ত আমাদের পূর্ব্বপূর্বগণ অপরাজিত চরিত্র লাভ করিয়া ব্রহ্মদের স্বর্মপুর্বগণ আমরা করিছা লাভ করিয়া বিয়াছেন। আর আজে আমরা সংযম-ধর্মহীন। কিন্তু আমরা কি মরণ করিব না গে, মহং কার্য সাধনের নিমিত্ত বিশ্ববিজয়ী শক্তি লইয়া জগতে আমরা মানবর্মণে জন্মগ্রহণ করিয়াছি ?

মাস্থবের সংসর্গ এবং প্রতি মুহুর্ত্তের ঘটনা পরীকা দইরা আমাদের সন্মুধে উপস্থিত হইতেছে। ইহারাই মাস্থকে জীবন দান করে। ধর্ম-জীবনের বিরোধী বলিয়া ঘাহার হাত এড়াইতে মাস্থবের প্রাণাত্ত চেষ্টা, তাহাই মাসুস্কে 'মাহ্রব' করে। একান্ত প্রাণে যে ভাল হইতে চায় তাহার শক্র কেই নাই। সংসারের সকল পদার্থকেই সে ভালবাসিয়া বন্ধ বলিয়া অলিঙ্গন করিতে পারে। কাহা হইতেও সে ভয় পাইবে না, তাহার কোন বিধা নাই, সংশয় নাই। যাহার সনয়৽পবিত্র, জগতের প্রত্যেক পদার্থ তাহার কাছে পবিত্র, সকল দিন শুভ, সকল ঘটনাই মঙ্গলকর।

মান্ত্র যে জীবন লাভ করিতে একান্ত চেঠা করে, সম্পূর্ণনা হউক, কিছু পরিমাণে তাহা লাভ করিবেই। এ জীবনে না হইল, আমার হৃদয়ের শক্তিই অনপ্ত জীবনে আমাকে মহীয়ান্ করিবে। শুরু একান্ত চেঠা; আশা এবং উন্থমই উন্নতির প্রাণ। অনপ্ত জীবন পড়িয়ারহিয়াছে, মানবের উন্নতিও অনপ্ত। অনপ্ত জীবনের তুলনায় আমাদের এই জীবন কি ক্ষুদ্র নহে ?

ভোগ পরিত্যাগ এই নছে যে, সংসারের সকল পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া, ফ্রদয়ের সরস্তা বিদর্জন দিয়া ৩৯ কঠোরচিত্ত হইতে হইবে। বাঞ্ধি জনক বলিয়া-ছিলেন, 'আমি ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া সংসারের कर्ष निर्माष्ट कति এवः मर्सना मावधान थाकि, (यन আমার মন তাঁহা হইতে একটুকুও টলিতে না পারে। তাঁহাকে লইয়া যিনি সকল কর্ম নির্বাহ করেন, সংসার এবং কর্ম তাঁহার বন্ধন না হইয়া মুক্তির কারণই হইয়া থাকে। ভোগ পরিত্যাগ বলিতে ভোগের বাদনা পরিত্যাগ। বাদনা পরিত্যাগেই বাদনার আবাজনয়েই মানবের মহত। জনর ধঁহোর সংযত, জান, প্রেম ও শক্তি লাভ করিয়া সূধ অপেকা মঙ্গল সাধনই বাঁহার কর্ম, তিনিই শ্রেষ্ঠ। শক্তি, জ্ঞান ও প্রেম যেখানে একতা সন্মিলিত সেই তো জগতের আনন্দ-নিকেতন। যথন বিখের ইচ্ছার সঙ্গে মানবেচ্ছার স্থিলন হয় তথনই আমরা পর্ম কল্যাণ লাভ করি।

কর্ম যেখানে স্বার্থের গণ্ডি গড়িয়া আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত, অজ্ঞানতার অর্কতা সেখানে বিপপ হইতে বিপথে, আঁধার হইতে আঁধারে—ভয়াবহ অন্ধকারে ঘুরিয়া মরে। সংসার তাহারই কঠোর বন্ধন; মৃত্যুর ক্ষুধিত পিপাসা তাহারই জন্ত অপেক্ষা করে। সেই তো

সংস'বের পেষণযন্ত্র প্রাণান্ত যাতনায় নিম্পেষিত হইয়া রক্তাক্ত বিদীর্ণ হলয়ে বাহির হয়। মৃত্যুপ্তরী মহাপ্রাণ, অমৃতত্ব, সংসারের নানা প্রভুর দারে কথনও মিলে না। প্রস্থান্তির তাড়নায় গুরিয়া মিলিবে কেবলি শান্তি, তৃঃখ, অবসাদ, শৃক্তা। কিন্তু এ খেলা যে খেলিতে কানে তাহার কোভ কথনও হইবে না। সংসারে যিনি অনাসক্তান্তির, তিনিই সন্ন্যাসী; বাসনা পরিত্যাগ করিয়া যিনি ভোগ করেন তিনিই বৈরাগী; ভগবানের কর্ম্ম আনিয়া ফলাকাজ্ঞা পরিভ্যাগ করিয়া নির্মিকার হাদয়ে যিনি কর্ম্ম করেন তিনিই কর্ম্মী। প্রেম বাহার কর্ম্মের প্রাণ, জান বাহার কর্ম্মকে চালনা করে, এবং শক্তি কর্ম্মে পূর্বতা দান করে তিনিই কর্ম্মী।

ব্দাতে যে কর্মহীন অলগ, তাহার চিরক্র হৃদয়
আনন্দ ও প্রেমের আলোকে কথনও উদ্ভাসিত হইবেনা।
যাহার সরল উদার হৃদয় প্রেমপূর্ণ আনন্দে বিশ্বলগত
আলিকন করিবার জন্ত ব্যাকুল, বিশ্বপ্রাণের আকুল
আহ্বান মধুর সঙ্গীতে যাহার হৃদয়-তন্ত্রীতে বালিয়াছে
সেই তো সকলকে পাইয়াছে। তাহার যে বর্জন করা
নাই; শুধুই গ্রহণ করা, আলিকন করা। প্রভুর প্রেমআরনে নয়ন যাহার দৃষ্টিলাভ করিয়াছে, তাঁহাকে হৃদয়ে
লইয়া যিনি প্রেমপূর্ণ, আনন্দ তাহার অন্তরে বাহিরে, দৃষ্টি
ভাহার চতুর্দিকে প্রেম ও আনন্দ বিভরণ করে।

মানুষ সংসারের সকল কর্ম অনাসক্ত পবিত্র হৃদয়ে ধর্ম বলিয়াই পালন করিবে। ধর্ম, অর্থাৎ সকল কর্মের তিনিই, প্রভূ, তাঁহার কর্ম পালন করিব আমি, ইহাই আমার ধর্ম।

তাঁহার শক্তিতে আগার শক্তি অনন্ত, তাঁহার আনন্দে আমার হৃদয় আনন্দ-অমৃত-পূর্ণ। তাঁহার আলোকে তিনি আমার হৃদয়ে জীবন্ত সত্যরূপে প্রকাশমান। তাঁহারই আনন্দে ও প্রেমের আদেশে জগতে আমি মহাকর্মী, তিনিই মহাসার্থী, বিশ্বজ্গত চালাইতেছেন তিনি। সকলই তাঁহার, আমিও তাঁহারই। তাঁহাকে ভালবাসি বলিয়াই তাঁহার কর্মে আমার আনন্দ। তিনি আমারই আছেন অনন্ত কাল। "তিনি আর আমি মাঝে কেহ নাই, কোন বাধা নাই ভূবনে।" তাঁহার

মিলন-অমৃত-প্রেমে সকলকে আমি পূর্ণক্রপে পাইন।
তাই সংসারে আমাদের কোন বিচ্ছেদ নাই, মৃত্যু
নাই, শোক হুঃপ ভয় ছিধা সংশয় নাই। আননদ
অমৃতরূপে তিনিই সংশের প্রাণ।

"জগতে তুমি রাজা অসীম প্রতাপন স্বায়ে তুমি স্বাসনাথ স্বায়-হরণ রূপ। নীলাম্ব জ্যোতি পচিত চরণ প্রায়ে প্রসারিত, ক্রিরে সভয়ে নিয়্ম-পপে অনপ্রলোক। নিভ্ত স্বায় মানে কিবা প্রসন্ন মুখছেবি, প্রেম পরিপূর্ণ মধুর ভাতি। ভক্ত স্বায়ে তব কর্ষণার্স সভত বহে, দীনজনে সত্ত কর অভয় দান।" শীস্থাসিল্লু সেনগুপা।

প্রার্থনা।

উঠিছে মরণ তান,
কাঁপিছে মানব প্রাণ,
সর্বস্ব ত্যঞ্জিয়ে আজি চলিছে শ্মশান,
কোণায় অলক্ষ্যে আসি,
মরণ হন্ধারে বসি,
ডেকে ডেকে আজি নাথ চাহিছে পরাণ,
চলিছে অনস্তে স্বেব, দিও পদে স্থান।

আমি— মরণে না করি ভয়
মরিশে যে শাস্তি হয়
মরিশে যে শাস্তি হয়
শুধু এ প্রার্থনা টুকু রেখো নারায়ণ!
যেন প্রভু নোর তরে
কেহ নাহি হঃখ করে
মৃত্যু থেন করে মোরে স্লেহ সম্ভাষণ,
তব কোল পাই যেন করিতে শয়ন।

তুমি মোরে লহ হরি, মোহের বাঁধন ছিঁড়ি লহ গো তুলিয়া কোলে, অন্তিম-শ্ব্যায়!
ছাপায়ে জীবন-বেলা
আজি কি সৌন্দর্য্য মেলা
পড়িব নাপায়ে আজি অন্তে আশায়,
দিও স্থান প্রভু মোরে অন্তিম-শ্ব্যায়।

.

যবে প্রথম নীলাকাশে

চমকি চপলা হাদে,
নিবিড় নীলিমা মিশে নীলিম রেখায়.

যখন ধরণী-তল

ছাপাইয়া বহে জল
বহিয়া স্লোতের চেউ জগৎ ভাদায়,
ভামিও চাহিয়া থাকি অনস্ত আশায়।

Ċ

যথন স্থালাকাশে
বিমল চাঁদিমা ভাসে
ভূবে বার ধরা থানি সেই জ্যোছনায়

যথন প্রকৃতি রাণী
স্থানীল জাঁচল থানি
জালসে মেলিয়া দেয় দিগন্তের গায়,
আমিও চাহিয়া থাকি অনস্ত আশায়।

তোমারি করুণারাশি
অনধর অবিনাশী,
বাঁচিয়া রয়েছে জীব সেই স্নেহ ছায়,
তোমার কোমল বুকে
যেন গো ঘুমাই স্থাথ
অনস্ত পিপাসা যেন অনস্তে মিশায়।
তব নাম লয়ে আজ
মিশিব অনস্ত মাঝ
বহিছে তোমারি স্নেহ আমার হিয়ায়,
অস্তিমেতে দিও স্থান চর্প-ছায়ায়।

क्माती ऋषममूर्थी तात्र।

म्भागमि ।

8

বাঙ্গালার চৌকিদার।

বছলোক মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া সিল্পকের দার উদ্বাচন করিল; দেখিল, চোর আর কেছ নহে, স্বং সরা)সী—সিদ্ধ-পুরুষ শিবানন্দ স্বামী।

কানীবাড়ীর সন্মিকটে চক্রবর্তী মহাশয়ের আশ্রিত নিরপ্রেণীর অনেক লোক বাস করিত; মূহুর্ত্ত মধ্যে সকলে কালীদেবীর প্রাঙ্গণে সমবেত হইল। সেই সমর "চৌকিদার! চৌকিদার!" এই চীৎকারগুরনিতে দিগন্ত প্রতিগ্রনিত হইল। কিন্তু কোথার চৌকিদার? সেগভীর নিজার অভিভূত! বহু ডাকাডাকির পর চৌকিদারের নিজ্ঞাভঙ্গ হইল। তথন সে শ্যার উপর বিসায় বিরক্ত ভাবে কহিল "কি হয়েছে? কে তোমরা এত রাজে।"

দারে থাহার। দাঁড়াইয়াছিল তাহার। ক্রোণভরে তর্জন গর্জন করিয়া কহিল, "কি হয়েছে। এই বৃঝি তোর চৌকিদারী।"

তথন ব্যবহা কড়াকড় দেখিয়া চৌকিদার উঠিয়া আন্তে ব্যস্তে হার থুলিয়া দিল। ধীরে ধীরে কহিল, "একটু দাড়াও না, তামাক থেয়ে নিই!"

এক ব্যক্তি রোধ ভরে উত্তর করিল, "আবার তামাক? শীঘ চল্, এখন আর তামাক খেতে হবে না!" তথন চৌকিদারকে শইয়া তাহারা জত প্রস্থান করিল।

সেই সময় চৌকিদারের বীরদর্শে কালীদেবীর অঞ্চল পরিপূর্ণ হইল। সে এক লন্ফে গিয়া সন্ন্যাসীর লম্বা জটা ধরিয়া সঞ্জোরে আকর্ষণ করিল। তাহার মধ্য হইতে দেবীর বহুমূল্য মুক্তামালা বাহির হইয়। পড়িল। সঙ্গীকে ঠকাইয়া সে বোধ হয় তাহা নিজেই গ্রহণ করিবার মানস করিয়াছিল।

শন্সদানে প্রকাশ পাইল, পুজারীর অনবধানতা বশতঃ তাঁহার শরনের পুর্বেই সন্ন্যাসীর চেলা রামা ভক্তপোবের নীচে পলাইয়া দ্রিল, এবং গভীর রাজে শান্তে শান্তে দরকা ধুলিয়া সন্ন্যাসীর গৃহ-প্রবেশের স্বিধা করিয়া দিয়াছিল।

সেই স্থানে চোর-সর্গাসীকে দৃত্রপে আবদ্ধ ও পাহাড়ার ব্যবস্থা করিয়া চক্রবর্তী মহাশন্ন থানার সংবাদ দিতে আদেশ প্রদান করিলেন।

কিন্ত অকলাৎ একি ! জলদ-মধ্যবর্তিনী দামিনীর জার—পাপ অককারে পুণ্যজ্যোতির জার, সহসা সেই লানে পরম রূপ-সাবণ্যবতী এক তরুণী আবিভূতা হইল, এবং মুহূর্ত্ত মধ্যে চক্রবর্তী মহাশয়ের পদতলে নুষ্ঠিত হইয়া পড়িল। তাহার কেশ আলুলারিত —বসন অর্ক্মালন ; সুধ্বথানি অঞ্জলে অভিযিক্ত । শরীরে বেশভ্যার চিক্ত-মাত্র নাই, তথাপি কি এক অলোকিক সৌন্দর্য্যে উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে!

সে কাদিতে কাদিতে ব্যাকুল ভাবে কহিল—"পিতঃ! আমাকে রকা কুরুন!"

চক্রবর্তী মহাশর ক্ষণেক বিশারে নীরব থাকিয়া ধীরে ধীরে জিজাদা করিলেন—"তুমি কে ?"

রমণী উর্জ্যুপে কাতরস্বরে কহিল,——"আমার নাম স্বর্ণ। আমি আপনার কঞা———আমাকে প্রাণে বধ করিবেন না।"

¢

ক্ষিত কাঞ্চন।

এই নবাগত রমণী সন্ন্যাসীর ভার্যা। সন্ন্যাসীর
প্রকৃত্বাম শিবনাথ দাস, বিবাহাস্তে সে শতরালরেই বাস
করিত। নিভান্ত দারিদ্রা বশতঃ স্ত্রীকে স্বীর আলরে
লইয়া ভরণপোষণ করা ভাহার সাধ্যাভীত ছিল,
স্ক্রাং নির্কিবাদে সন্ত্রীক শতরের জন্ধ ধ্বংস বাভীত
উপরান্তর ছিল না। কিন্ত রাজিতে ভাহাকে
প্রান্তই গৃহে দেখা যাইত না। গঞ্জিকার আভ্যার
সঙ্গীদলের মধ্যে জনেক রাজিই কাটিয়া যাইত।
কলাচিৎ নিল গৃহে শুভাগমন হইলে ভর্মনা প্রহার
প্রভৃতিই পত্নীর অলের আভ্রণ হইত।

স্বৰ্ণ সাবিত্রীত্ব্যা সাধবী। স্বামীর শত শভ্যাচার সম্ব্যবিদ্যাপ প্রাণপণে ভাষার সেবা শুশ্রবা কার্য্যে নিরত ছিল, কবনো মূপ ফুটিরা পতিকে কোন কথা বলিত না, কিংবা প্রাণান্তেও পতির নিদারণ অত্যাচার-কাহিনী কাভারও নিকট প্রকাশ করিত না। নীরবে সকলই সহু করিত। কেবল সজল নরনে,—করুণ ভূটিতে খানীর মুখের প্রতি চাছিরা আপনার নীরব বেদনা জানাইত। সে দৃষ্টি কত কোমল—কত মধ্র—কত প্রাণশ্পর্শী! ভাহাতে পাবাণও দ্রব হইতে পারিত! কিছ পাবাণ অপেকা নির্দির, কঠিনজ্বর শিবদাসের নিকট সকলই নিক্ল হইরাছিল। ধরু বঙ্গের পতিব্রভাগণ! ভোষাদের পুণাই বঙ্গভূমি উজ্জন ও পবিত্র।

একদিন বাত্রি প্রভাতে শিবদাসকে যত্মপানে অজ্ঞানাবস্থায় একটি নৰ্দামার মধ্যে পতিত দেখা ৰ্ভর মহাশয় জামাতাকে গৃহে আনিয়া ষ্ণোচিত ভংগনা করিলেন। সে দিন অপ্যানিত শিবদাস রাত্রিকালে উগ্রন্থতিতে পত্নীর নিকট উপস্থিত হইল এবং অকথ্য ভাষায় ভাষাকে ভিনন্তার করিতে লাগিল। স্বাধনী পভির পদতলে পভিত হইয়া করুণ খরে নানা অভুনর বিনয় করিতে লাগিল; কিন্তু नक्षरे वार्थ इरेग। পাষ্ণ স্থাতে নিৰ্দ্য ভাবে পদাখাত করিয়া এবং স্বর্ণের জিনিব পত্র টাকা পয়সা वादा भारेन मध्यर कतिया गृह द्रेटि निक्कांस द्रेन। ছিল্পুল লভিকার ভাল সভী ধূল্যবলুঞ্জি হইরা পতিতা রহিল! ভাহার নিদারণ ছঃখের অঞ্ ধৃলিতেই নীরবে মিশাইল। হার, যিনি জগতের পতি তিনিই চিরত্বংখিনীর একমাত্র অবলম্বন।

সন্তাসী সানিলে যেমন বিনা কটে প্রভ্ত অর্থোপার্জন করা যার এমন আর কিছুতেই নর। স্থৃতরাং শিবদাস এই পথই অবলম্বন করিল। সে কোন এক দ্রবর্তী প্রদেশে বেশ পরিবর্ত্তন করিরা সন্তাসী নামে পরিচিত হইল এবং অতি সহজেই মান সম্মুখ ও অর্থলাত করিতে সম্ব্র হটল।

্ৰ এদিকে অৰ্থ পতির চিভার মৃতপ্রায় হইয়া পড়িল। পিতৃপুছে সে একবল্ল পরিধান, একাহার, কথনো বা ক্ষানায়ে কাটাইতে লাগিল। কভার ক্লেব দেখিয়া পিতা কাৰাতার বহু অসুস্থান করাইলেন। কিন্তু সন্ধান যিলিল না।

সাংবী যথন শ্যার শ্রন করিয়া পতির জন্ম চক্ষুর জলে উপাধান সিক্ত করিত, সেই সম্মর শিবদাস হরত গৈরিক স্মার্ত হইয়া কাহারও কিছু অপহরণ করিতে পারে কিনা তাহারই অধ্যর ম্যেবণে ব্যক্ত হইত।

মেশা স্থলে বছলোকের সমাগম হর। যদি ভাগ্যবশে সেখানে নিজ হারানিধির সন্ধান পাওয়া যার, এই আশার পতিব্রতা আঞ্ল হইয়া উঠিয়াছিল। তাই সে সহোদর সমভিব্যাহারে নৌকা যোগে ছইদিনের পথ অতিক্রম পূর্বক এই স্থানে আগমন করিয়াছে।

সেই মাধ্র্যমন্ত্রী প্রকৃতি-বুকে নৈশ সমীর প্রতিহত হইয়া অন্ধপুত্র-দলিল উছলিয়া উছলিয়া ছল ছল রবে ছুটিতেছিল। বঙ্গনারীর কাতর ক্রন্দন-ধ্বনি যেন ভাহাকে আকুল করিয়া তুলিভেছিল।

সাধবীর করুণ মলিন মুখখানি, জাশুসিক্ত বিবাদ-ভারাবনত দৃষ্টি, এবং দীন হীন বেশ দেখিয়া চক্র-বর্তী মহাশ্রের প্রাণ করুণায় প্লাবিত হুইরা গেল। শিবদাসের জীবন-কাহিনীও তাঁহার নিকট অবিদিত রহিল না।

তিনি দয়ার্দ্রতিতে চোরকে কমা করিলেন, এবং ভবিয়তে এরপ কার্য্য আর না করে, এ বিষয়ে উপদেশ দিয়া
তাহাকে অর্পের সহিত খণ্ডরালয়ে গমন করিতে অকুমতি
প্রদান করিলেন। অর্পের মন্তকে সলেহে হাত বুলাইয়া
কহিলেন, "তোমরা তাড়াতাড়ি নৌকা থুলে চলে যাও
মা, কি জানি কে আবার প্রতিবাদী হয় !"

বহু বড় রৃষ্টির পর প্রকৃতি বেমন শান্তিলাভ করে, অর্থ তেমনই আজ বহুদিন পর আপনার বাঞ্চি ধন লাভ করিয়া শান্তিলাভ করিল।

ইহার কিয়ৎকণ পরই রাত্তি প্রভাত হইল। সে
দিন শিবদাস স্ত্রীর প্রতি একটু সদয় ব্যবহারই প্রদর্শন
করিল। স্বর্ণ স্থামীর নিকট ইহাও প্রত্যাশা করে নাই,
স্তরাং বতটুকু পাইল তাহাতেই সে কুতার্থ হইল।
ভাহারা সেই রাত্তিভে ভাহারাদির পর নদীর এক
হানে নৌকা রাধিল, পর্যদিন বাড়ী প্রহিবে। সামান্ত্র

বস্তাদি রাখিবার জন্ম সঙ্গে ছোট একটি তুরুম্ছিল। পথ ধরতের টাকাও তাহার মধ্যে রাখা হইরাছিল।

রাজি বিভীয় প্রহর। ভীরে বৃক্ষ লতা গুলা নিজন-ভাবে দগুলমান। সারাদিন পাধীর কলরব, নৌকারোহী-দিগের কোলাহলে প্রান্ত হইরা তাহারাও যেন নিদ্র। বাইতেছিল। কিন্তু শিবদাসের চক্ষে নিদ্র। নাই। পত্নী ও তাহার ভ্রান্ত। গভীর নিদ্রায় অচেতন। মাঝিগণ অতিশর পরিপ্রান্ত ছিল, তাহারাও নিদ্রিত হইরা পড়িয়াছে।

ু শিবদাস অতি ধীরে ধীরে নিঃশকে গাত্রোথান করিল। পথখরচ ও বল্পাদির ভুরুষ্টি ককে গ্রহণ করিয়া মৃহ্ পাৰকেপে নৌকা হইতে অবতীর্ণ হইল এবং একটি সংকীর্ণ পথ লক্ষ্য করিয়। নিষেষ মধ্যে অন্ধকারে ক্রতগতিতে কোথায় মিশাইয়া গেল।

(6)

ভাব বিনিময়।

আরও পাঁচটি বৎপর কাটিয়া নিয়াছে। পিত।
মাতার ও পিদিমাতার স্নেং-অংক লাগিত। মৃথায়ী
ঝাড়শ বৎপরে পদার্পন করিয়াছে। শুক্ল পক্ষীয়া শশিকলার স্থার ভাহার সৌন্দর্য্য যেন দিন দিন অধিকতর
লোক-মনোমোহিনী হইরা উঠিতেছে।

মুখারী এখন আর চঞ্চা বাণিকা নহে। নিজের অবস্থা দে বুঝিতে সমর্থ ছইরাছে। এই পাঁচ বৎসরে পিসিমাতার নিকট সে অনেক শিক্ষ। করিয়াছে। ধর্ম-পুস্তকের মধুর ব্যাখ্যা একমনে শুনিয়াছে। তাহার অন্থাম লাবণ্যে কি এক গান্তীয়্য মিশ্রিত ইইরাছে।

কেবল একলনের চক্ষু তাহার এ সৌন্দর্য্য অত্প্র
নয়নে দেখিত,—দেখিতে দেখিতে আত্মবিশ্বত হইরা
উঠিত। বাল্যের স্নেহ কি এক অবর্থনীয় মাদকতায় পরিণত হইয়াছে। সে ব্যক্তি প্রমধনাথ রায়। বয়স তেইশ
বৎসর,—বি, এ পরীকার উত্তীর্ণ হইয়াছে। কিন্তু পিতা
মাতার শত চেষ্টাও তাহাঁকে বিবাহ করাইতে সমর্থ
হইল না। উত্তরাতিমুখী দিগ্দর্শন বন্ধের শলাকার জায়
ভাহার দৃষ্টি একদিকেই নিবছ-ক্ষিত্র

किङ्गतिम रत्न भ्रमीनात गराखनाथ तात्र देशलाक

হইতে প্রহান করিয়াছেন। অত্যধিক বিলাসপ্রিয়তাই তাঁহার এই অকাল মৃত্যুর কারণ।

আদকাল এলেশে বিধনা বিবাহ অপ্রচলিত নছে।
অনেকেই আপন আপন বিধনা কলার বিবাহ দিভেছেন।
মৃথারী নবম বংসর বয়সেই বিধনা হইরাছে, বন্ধুগরের
পরামর্শে শ্যামাপ্রদল্ল দত্ত মৃথারীকে পুনর্কার বিবাহ
দিতে উল্ডোগী হইলেন। এ সংবাদ প্রমধনাধের অগোচর
রহিল না। বিশেষতঃ পিতার মৃত্যুর পর এখন সে
অনেকটা সাধীনতা লাভ করিরাছে। সূত্রাং সেমনে
করিল যে, বাছিত রত্ন লাভে এখন আর ভাহার কোন
বাধা নাই।

কিন্তু মুগ্নীর মনের ভাব কে বুঝে ? যেন দৈববল প্রভাবে কি এক অলোকিক শক্তি এই ভক্ষণীর প্রাণে আবির্ভূত হইরা আখ্রীয় স্বন্ধনের সকল বত্ব চেষ্টা বার্থ করিয়া দিল। ুকঠোর ব্রন্ধর্য ব্রতই কীবনের শ্রেষ্ঠতম সম্পাদ বলিয়া সে গ্রহণ করিল।

বৈগ্রহ্মান । প্রচণ্ড রবিভাপে ধরা উত্ত হইরা
উঠিরাছে। আমকানন বালক বালিকালের আনন্দ
বাগানে পরিণত হইরাছে। পুলাধিনী মহিলারা বলীর
আরাধনায় রত রহিয়াছেন। বঙ্গের প্রতিপরী বলীদেবীর
আবাহন ধ্বনি, শহ্ম ঘণ্টার নিনাদে পরিপূর্ণ। কোথারও
পুণ্যান্দ্রহানের প্রতিনিধি পুরোহিত ঠাকুর পূজার আগনন
উপবিষ্টা সন্মুবে ছর্কোধ্যে সংস্কৃত অক্ষর শোভিভ
ভালপাতার পুঁথে। উহার এক বর্ণ ও তাঁহার বোধসম্য
নহেন তিনি শিশুশিকা ঘিতার ভাগ কোন মতে কণ্ঠছ
করিয়া সরস্বতীর নিকট চির বিদার গ্রহণ করিয়াছেন।
কিছে ভাজের মন আকর্ষণ ভো চাই। স্প্রবাং তিনি
শীঘ্রই চক্ষ্মুদ্রিত করিয়া ধ্যানে নিম্ম হইয়াছেন।
স্ব্রোগ পাইয়া ক্ষ্ম শিশু হেলিতে ছ্লিতে ছালিভে
হাসিতে পূজার নৈবেন্দ্র লইরা প্রায়ন করিভেছে।
কননী ষ্টি হল্পে ভাহাকে ভাভা করিভেছেন।

ভাষাপ্রসন্মের গৃহিণীও বঙ্গীদেবীর আরাধনার ব্যতিব্যক্ত হইরা পভিয়াছেন। পুরোহিতের কল্পা অবলা একটি কুল্ল শিশু কোড়ে লইয়া পভিগৃহ হইতে পিঞালয়ে আগখন করিয়াছে। অবলার বরস একণে সঞ্জন্ধ

বৎসর। মৃথয়ীর অভ্রোধক্তমে "ভাহার বালাস্থীকে
বল্লস্থা উপশক্ষে আহারের নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে।

আহারাতে ছই স্থী উভ্রের মনের কথা লইরা বিব্রত হইরা পড়িব! কথা আর ফুরার না; কতদিনের পর সাক্ষাং! উভরে উভরের কণ্ঠ আলিকন পূর্বক জীবনের সুথ ছঃখের কত কুদ্র কুদ্র কাহিনী নানাবর্গে রঞ্জিত করিয়া বর্ণনা করিতেছে।

দেখিতে দেখিতে বেলা চারিটা বাজিয়া গেল।
রৌজের উন্তাপ কিছু কমিয়া আলিয়াছে। তবু যেন
চারিদিক বাঁ বাঁ করিতেছে। অবলা কহিল, "উঃ, কি
পরম!" মুগায়ী কহিল,—"চল না বাগানে যাই, দেখানে
বেল ঠাঙা।" উভয়ে—খন সমিবিট তরুরাঞ্চি—শোভিত
উন্তান মধ্যে যাইয়া ত্গাসনে উপবেশন করিল। তাহার
নিকটেই দীর্ঘিকা। সুশীতল বায়ু সর্ সর্ রবে
সরোবরের সলিল প্রতিহত করিয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত
ইইভেছে।

ছুই সুৰীর মধুর অলাপ, ক্রমে আরও যেন মধুর-জর হইরা উঠিল। অবলার ছুই বংসর ব্য়স্ক শিশু মা'র ক্ষতে জর,করিয়া দাঁড়াইয়া ভাহার চুলগুলি লইয়া থেল। জুকরিতে লাগিল।

ভাষাদের কথা কিছু বুঝিতে না পারিয়া খোকা বছই বিরক্ত হইলা উঠিতেছিল। সে এদিক ওদিক বুরিয়া বেড়াইবার করু ব্যস্ত হইল, মুগায়ী তাহার হাত বুরিয়া টানিয়া আনিতে লাগিল। অদ্বে কলের মধ্যে ছু'একটি প্রক্ত রক্তপদা কটকাকীর্ণ মুণালে শোভা পাইছেছিল। ছু'একটি প্রবন্ধ গুণ অণ্ রবে তাহার চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল, খোকার দৃষ্টি দেদিকে আইউ হইল, সে বাব হাতে মুগায়ীর চিবুক্ ধরিয়া কছিল—"মি।"

শিক্ষ আৰু আৰ স্মিষ্ট ৰাক্যে মুগ্নমীর প্রাণ আনন্দ উল্লুনিক হইর। উঠিল। সে হাসিয়া কহিল,—"কি, ব্যোকা বারু।"

্ৰোভা দক্ষিণ হজের অঞ্লি বারা পদা ছল দেবাইয়া কুরিল,—"যি—ছ—,"

्रमुंबरी,। अकहि मून ठारे १

্ণোকা উচ্চ হাদির সহর তুলিয়া কহিল—"মি,— জু৷"

মারের নিকট এ আব্দার খাটিদ না। জবলা আপন কোলে খোকাকে টানিরা দুইখা কহিল,—''না, ও ফুল দিয়ে কি হবে!" খোকা নিল ইচ্ছার বাধা পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল—"ফুং"—।

অবলা ধনক দিয়া কহিল,—"ভারি ভো আছুরে ছেলে,—যাদেখ্বে তাই চাই। এই একটা আম নে।" নিকটে হ' একটি আম পড়িয়া ছিল।

থোকা মাতা কর্ত্ব তিরম্বত হইরা অভিমানে
আম দুরে নিকেপ করিব। মাটিতে গড়াগড়ি দিরা
কাদিতে কাদিতে কহিব,—"জু—ফু. দে—"

্যুগায়ী খোকাকে আছেলর করিয়া কৃথিল, "আমি ফুল এনে দিচ্ছি থুকুমণি!"

অবলা কহিল,—"ভূমি কেন পার্বে ভাই ? ওথানে কত জল ! অবলা সাঁকার জানিত না।"

মৃগরী। তুমি কো জান ভাই আমি সাঁতার কাট্তে কত ভালবাসি, গ্রীমের সময় রোজই তো বিকাল বেলাগাধুরে থাকি। ফুল অনায়াসেই এনে দিতে পার্ব।

শ্রাম পত্রাবনীর মধ্যে রক্ত পদ্ম স্তাই বড় স্থন্দর দেখাইতেছিল। মৃথায়ী স্থবিলম্মে মলে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। সে সম্ভরণ করিয়া একটি পদ্ম তুলিয়া লইল।

ক্ষল ছিন্ন করিবাধাত্র বৃহচ্যুত মৃণাল এলাইরা তাহার বন্ধ জড়াইরা ধরিল। মৃথারী এক হাতে তাহা ছাড়াইতে চেন্টা করিল। কিন্তু একটি ছাড়াইতে না ছাড়াইতে অপরটিতে তাহার পা আটুরাইরা গেল। বেন তাহারা নিত্য সন্ধিনী সরোল কুলরীর মনতা ত্যাগ করিতে পারিতেছে না। মৃথারী ক্লান্ত হইরা জল মধ্যে নিম্ম প্রায় হইল। অবলা স্থীর বিপদ বৃত্তিকে পারিয়া চীৎকার করিয়া উটিল। সে স্থান হইতে তাহাবের বাড়ী একটু দ্রবর্তী কুতরাং তাহার চীৎকারধ্বনি কাহারও কর্মে প্রবৃত্তী কুতরাং তাহার চীৎকার্থনি কাহারও ক্রেক্স কুরিল না। তথন বেলা

এমন সময় এক অখারোহী যুবক সে স্থানে উপস্থিত

হইল। মুক্ত বায়ু দেবনার্থ সে নিকটবর্তী পথ দিরা
বৈঢ়াইতে মাইতেছিল। অবলার চীৎকার-ধরনি
ভাহার কর্পে প্রবেশ করিবা মাত্র সে ব্যক্তি অখের গতি
ফিরাইরা অবিলম্বে সেম্থানে উপস্থিত হইল। এই যুবক
প্রমাধনাধ রায়। প্রমাধ ক্রত অখ হইতে অবতরণ পূর্বক
ক্রেমের মুগরীকে লইরা তীরে উত্তীর্ণ হইল।

্ অবলা ও প্রমধের যত্নে স্থয়ী শীঘ্ সুস্থ হইল। সেঁথাবনত মুধে সলজ্জ ভাবে নীরব রহিল।

প্রমধ অত্থ নয়নে দেই অবনতমুগীর রূপ-মাধুরী দেখিতে লাগিল। স্থির কাদম্বিনীর ন্যায় জলগিত চিকুরদাম গুল্ছে গুল্ছে পৃষ্ঠে,বক্ষেও কপালে এলাইয়া পড়িয়াছে।
মাঝে মুধ থানি মেঘমগুলস্থ চন্দ্রমার ন্যায় শোভা
পাইতেছে। সলিল্পিক বস্ত্রাভাপ্তর হইতে চন্দ্রকার
নায় উজ্জ্ব বর্ণ দীপ্তি পাইতেছে। প্রমথ কিয়ৎক্ষণ
নিস্তন্ধ থাকিয়া ধীরে ধীরে ডাকিল—"মৃগারী!" সে অর
কি কোমল,—কি বেদনাগ্রত!

মৃথারী একবার নিজ পদ-পলাশ-নয়নের নিফ দৃষ্টিতে স্বীয় প্রাণদাভার মুখ পানে চাহিল। কিন্তু চারিচফু মিলিত হইবা মাত্র সে দৃষ্টি শাবার ভূতলে নিবদ্ধ হইল।

প্রমধ কহিল, —"মৃথাধি, আমার একটি ভিক্ষা!"

मृगायो ।--- कि वन्न !

প্রমধ।—ভনিবে তো?

·মুঝায়ীর ললাট অর্মান্ত হংয়া উঠিল। সে মৃত্ করে কহিল,—"কি কথা ?''

প্রবণ কিয়ৎক্ষণ চিন্তামগ্ন রহিল। মুখ তুলিয়া কি বলিবে বলিবে মনে করিতেছে, কিন্তু বলিতে পারি-তেছেনা। কে যেন বাধা দেয়। কিহ্নায় যেন কড়তা আলে। একবার সত্ক নগনে মুগ্রনীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিল—আবার অবলার দিকে চাহিল। পরে কি ভাবিয়া চিন্তিয়া আন্তে আঁতে বলিয়া ফেলিল—"মিন, এভাবে আর কত কাল কাটবে ?"

मृथाती नक्षात्र त्यन मिल्ला ग्राहरक्ष्, हादिन। তाशात मूर्य चातु द्वान क्याह नितन मा। দৃগারীকে নীরব দেশিরা প্রমধের মুখ উৎসুর হইরা উঠিল, একটু সাহস পাইল। আর একটু অসভোচের সহিত কহিল,—"বিধবা বিবাহ তো দেশে প্রচলিত।" এবার মৃগার্গার যেন চেতনা হইল। ধীরে ধীরে উত্তর করিল,—"আমি আপনার ভগ্নী। আমাকে সেই ভাবেই দেখিবেন।"

মূহূর্ত্ত মধ্যে প্রমথের ছাদয় যেন আছকারাচ্ছর হইর। গেল। গে আর বিরুক্তি না করিয়া অখারোছণে জ্রুছ প্রস্থান করিল।

এই ঘটনার কিছুদিন পর জরবিকারে মুগায়ীর মাতার মৃত্যু হইল। কন্তার বৈধব্যন্তনিত বিষম ক্লেশ আথেয় গিরির নিরুদ্ধ অথির ভায় তাঁহাকে দিন দিন দক্ষ করিতেছিল। আজ মৃত্যু আদিয়া তাঁহার সকল বেদনা অপসারিত করিয়া দিল।

মাতার মৃত্যুতে পতিহান। আভাগিনী মৃথায়ী বড়ই আকুল হইয়া পড়িল। বেংমন্থী পিদিমা আরও অধিকভর বেহে ও যত্নে বালিকাকে বুকে তুলিয়া লইলেন। (ক্রমশঃ)

শীকুমুদিনী বসু।

ঢাকা মহিলা-কলেজ।

সম্প্রতি ঢাকার প্রস্তাবিত মহিলা-কলেজ সম্বন্ধে কাগজ পরে অনেক বাদাপ্রবাদ চলিতেছে। অনেকেই নানা হত্ত ধরিয়া ইহার প্রতিবাদ, করিতেছেন। এইরূপ কার্য্য সংঘটিত হইবার পূর্ব্বে বিশেষ ভাবে জনসাধারণের মতামত গ্রহণীয়, তাহা কেহ অস্বীকার করিবেন না। সরল বিখাসের ছারা প্রণাদিত হইয়া কোন বিষয়ে মস্তব্য প্রকাশ করিলে তাহা সর্ব্বদাই আদরণীয় হইয়া থাকে। কেবল প্রতিবাদ করিবার ভাব হৃদয়ে পোষণ করিয়া কোন সংকার্য্যে বাধা দেওয়া একাস্ত অস্কৃতিত। যে যে সম্প্রদায়ে নারীর উচ্চ শিক্ষা ধর্মের অঙ্গরূপে বিবেচিত হয় সেই সেই সম্প্রদায়ের মতামত স্ব্বাগ্রে বিবেচ্য হওয়া কর্ত্ব্যা টিক্সু সমাজ স্থিতিশীল সমাজ। বংশাস্কুক্রমে যাহা চলিয়া অসিতেছে তাহা তাল মুক্

নির্বিশেষে অবশ্র পালনীয়, ইহাই এ সমাজের অন্থি- ছইতে আবর্জনা দুর করিতে চেষ্টা করিলে অমনি মজাগত ধারণা। এ সমাজে কোন বিষয়ে সংস্থার করিতে গেলেই চতুদিক হইতে তীব্ৰ প্ৰতিবাদ ধানি উথিত হইতে থাকে। আমরা যে এখনও জগতের বহু নিয়ন্তরে পঞ্জিয়া আছি. ইহাই তাহার প্রমাণ। ইতিহাস সাক্ষ্য দিতেছে যে, মধ্যমুগে মাকুষ সর্বাদাই সংশার কার্য্যকে বিদ্ঘুটে ভাবিয়া তাহার বিরুদ্ধে তুমুল কাওকারধানা বাধাইয়াছে। কিন্তু চুই এক গন মনস্বী ভবিশ্বদর্শী ব্যক্তির হারা তথন সেই সেই সংস্থার কাৰ্য্য অকৃষ্ঠিত হইয়া ভবিষ্যতে মহাকল্যাণ সম্পাদন করিয়াছে। মাহুৰ যতই জ্ঞানলাভ করিতেছে ততই তাহারা নব নব কার্য্য ও নব নব সংশ্বারের ভাবকে সাগ্রহে হাদরে গ্রহণ করিতেছে। ইহাই লাতীয় জীবনের লকণ। চীন ও জাপানের মূলশক্তি এথানেই। শিক্ষা ইহাদের চক্ষকৈ উন্মালিত করিয়াছে। ইহারা নব **जालात्कद्र महान शार्रेशाह्य। (कान्ही वर्জन ७** কোন্টা গ্রহণ করিলে জাতীয় জীবন দৃঢ় ভিত্তিতে **প্রতিটিত হইবে, ইহা যে জাতি বুঝিতে সক্ষম হই**য়া ভাষা কার্য্যে পরিণত করিতে যত্নশীল হয় ভাহারাই भौবন-সংগ্রামে জয়লাভ করে। যাহা গ্রহণীয় তাহা **७९% गर गरीं उरहरत** अवर यादा वर्ष्ट्रनीय छाटा आव-नास भात्रजाल इहात। य काण्यित मार्था এह निर्माहन-**শক্তি পরিকুট হয় তাহারাই সৌ্ভাগ্যবান্।** চীনবাসীগণ ৰ্থন বুঝিতে পারিল, আফিং তাহাদিগকে নিজীব করিয়াছে তৎক্ষণাৎ সেই আফিং বর্জন করিয়া নবশক্তি শ্বদরের হত্তপাত করিল।

এইরপে চীনাগণ এখন তাহাদের সমুদায় আবর্জনা ছুর করিতে বন্ধপরিকর হইয়াছে। তাহারা জাগ্রত হইয়াছে। কিছু ভারতবাসী এত স্থিতিশীল জাতি যে আজ এক শভান্দীর উপর হইল উন্নতিশীল ইংরাজগণের সহিত ঘদির জাবে সংযুক্ত হইয়াও তেমন কিছু অগ্রসর হইতে भौतिम मा। हेरा मून्यूत व्यवशा। हेरताकी निकात প্রহলন বহন পরিমাণে হইতেছে, বটে, কত পাশ্চাত্য উপাদের গ্রহ সমূহ পঠিত হইতেছে বটে, কিন্তু সেই প্রিমাণ জানলাভ হইতেছে কই ? আছও সমাজবন্দ

চতুৰ্দ্দিক হইতে প্ৰতিবাদ ধ্বনি উথিত হইতে থাকে। আবজ্জনিকে আবজ্জনা বলিয়া জানিয়াও যে জাতি এবং সমাজ তাহা পুষিয়া রাখিতে চায় তাহাদের উন্নতি একশত বৎসরের ইংরাণী শিক্ষাও স্থূর-পরাহত। ভারতবাসীর জড়ত্ব ঘূচাইয়া ভাহাদিগকে মাসুষ করিয়া তুলিতে পারিল না। ইহার কারণ কি ? এখনও কেন আমরা সংকে সং বলিয়া চিনিয়া তাহাকে বকে টানিয়া. লইতে পারিতেছি না ? সে শক্তি কেন জাগিতেছে না ? কেন ভীকতা আসিয়া প্রত্যেক সৎকার্য্যকে বাধা দিতেছে ?

শুনিতে পাই, মন্নমনিগিংহ সহরে যথন প্রথম জলের कन जानात्र कथा इन्न ठथन वह देश्ताको निकिन्छ वास्ति ইহার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। ক্রোবল বিল পাশের সময় কলিকাতায় যে কি বীভংগ কাণ্ডের অবভারণা হইয়াছিল তাহা যাঁহারা দেখিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। আজ পর্যান্তও সমাজ হইতে কোন হুনীতি দূর করিবার কথা উঠিলে তাহার সপক্ষে সভা সমিতি গঠিত হইতে থাকে। এখনও দেশ কত পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে তাহা এইসব ঘটনাতেই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়।

বারীগণ শিক্ষিতা না হহলে এ দেশের গত্যস্তর নাই। অশিক্ষিতা নারীই ভারতের ছুর্দশার কারণ। শিক্ষিত পুরুষগণ অশিক্ষিতা নারীর সংস্পর্ণে সমুদায় সম্ভাবগুলিকে একে একে হারাইয়া ফেলেন, তাই তাঁহাদের দারা দেশের তেমন কিছু উন্নতি হইতে পারিতেছে না। অশিকিতা নারী সমাজকৈ ও দেশকৈ পশ্চাতে টানিয়া রাখিয়াছে। এই বিভিন্ন-প্রকৃতি প্রাণী কখনহ তেমন স্থন্দর ভাবে সংবদ্ধ হইতে পারে না,তাই আমাদের গৃহ অশান্তির चागर ११८७(छ।) পूक्ष कठ वड़ वड़ कथा ভाविटिह्स কিন্তু গৃহে তা'র সায় পাইতেছেন কই ? তাই তাঁহাদের জীবন মান হইয়া পড়িতেছে। অতএব জাতিকে উন্নত ক্রিতে হইলে পুরুষ ও নারী উভয়কেই শিক্ষালাভ করিতে হইবে। এ দম্বন্ধে সমান্তকে স্থিতিশীল হইয়া वाकित्न हिन्दि ना। द्यर्थात्न जी-भिकात्र पात्र छेत्र्ङ हरेवात वरणावल हरेरे छह दुर्गात है जागालत नहाल-ভূতি থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। সম্প্রোচনাক্ষর্প ইছা

নয় যে কেবলই প্রতিবাদ করা। প্রথমতঃ আমরা অনে-(करे नातीशापत उक्किमकात विद्यांशी। नातीशा उक्किमका भारेल এक। कि इर कियाकात की व रहेना मा नाहरत हेराहे व्यत्न क्षात्रणा। व्यञ्जाहे हेरात कात्रणा অনেকেই শিকিতা মহিলার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত নহেন, কেবল বাহির দেখিয়াই একটা স্থির দিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া পাকেন। স্থিতি-শীলতাই ইহার একমাত্র **_কারণ। নৃতন** যাহা তাহারই উপর একটা বিতৃষ্ণার ভাব সমাজে বর্ত্তমান। ঢাকায় একটা মহিলা-কলেজ म्राभिত दहेवात প্রস্তাব হইয়াছে। ইতিমধ্যেই চতুর্দিক হইতে নান। প্রকার প্রতিবাদ আরম্ভ হইয়াছে। কেহ বলিতেছেন, এইরূপ না হইয়া ঐরূপ হউক; আবার কেহ विनिष्टि हिन, अक्रिश ना इहेबा अहेक्रिश इंडिंग हे जाति। আবার কেহ কেহ বলিতেছেন, এই রক্ম কলেজ করিগে কেবল এক সম্প্রায়ের লোক লাভবান্ হইবেন, তাহাতে সমগ্র হিন্দুসমাজের কি লাভ হইল ? বাল্য-বিবাহরপ कठिन वक्षन (इपन न। कतिरल (कान पिनहे कैशता लाइ-বান হঠবেন না। সমাজ সংস্কার না করিলে তাঁহারা **हित्रमिन्टे ठेकिर्दन। (म क्य एमारी (क ? उन्नि डि-**স্রোতের দিকে যে সমাজ আপনাকে ছাড়িয়া দিবেন जिनिहे बही इंहरतन, अग्रथा (करन कु: ४ विज्ञान) प्रहा করিতে হইবে।

ঢাকা মহিলা-কলেজকে যতদ্র সন্তব আদর্শ কলেজে পরিণত করিতে চেষ্টা হইতেছে। ইহাতে সমবেত সাহাযোর প্রয়োজন। সর্বদাই শুনিতে পাওয়া যায় যে পুরুষ ও নারীর শিক্ষা একরপ হওয়া উচিত নহে। ইহা ঠিক্ কথা। কিন্তু এখনও আমাদের দেশে সে প্রশ্ন উঠিবার সময় আসে নাই। বিষধানে এক হাজার নারীর মধ্যে কেবল একটা মাত্র লিখিতে পড়িতে পারে এবং বেখানে শিক্ষা স্কুরু হইতে না হইতেই কন্যাগণ পরিণীতা হইয়া গৃহে আবদ্ধ হয় সেখানে এ প্রশ্ন আদে উঠিতে পারে না। লেখা পড়া শিক্ষা করাই এখনকার সর্ব্ব-প্রথম প্রশ্ন হওয়া উচিত।

মহিলা-কলেনটা বভদ্র সম্ভব—বন্তি (পাড়া) হইতে
ুদ্রে হওয়া বাধনীয়, খোলা স্থানে হওয়া উচিত।

শ্বাহাতে বাহিরের লোক সর্বলা মহিলাগণের চলাকেরা দেখিতে না পারে এরপ স্থানে হওয়া কর্তব্য। বস্তির মধ্যে স্কুল স্থাপিত হওয়াতে অনেক সমর ছাত্রী-গণকে বিপদাপর হইতে হইয়াছে। শিক্ষরিত্রীগণও বে কম বেগ পাইয়াছেন তাহা নহে। অতএব কলেলটী সহরের মধ্যে না হইয়া বাহিরে হওয়ার প্রস্তাবটী সম্পূর্ণ অসুমোদনীয়।

মহিলাগণ যাহাতে শারীরিক ব্যায়াম করিছে পারেন এরপ স্বন্দোবন্ত থাকা নিভান্ত প্রয়োজন। উচ্চশিক্ষিতা অনেক মহিলারই শরীর ভগ্ন ও ব্যাধি- এন্ত দেখিতে পাওয়া যায়। অত্যধিক মানসিক পরিশ্রম অথচ দেই পরিমাণ শারীরিক ব্যায়ামের অভাবই ইহার একমাত্র কারণ। মহিলা-কলেজ স্থাপিত হওয়ার প্র্বে মহিলাদের বাহিরে থেলার অয়োজন করা বিশেষ প্রয়োজন। প্রতাক স্কৃল কলেজেই মেয়েদের শারীরিক ব্যায়ামের প্রতি দৃষ্টি রাখা নিভান্ত কর্ত্ব্য। এই বন্দোবন্ত না করিলে আমাদের গৃহ পরিবার কতকগুলি ক্য অলায় জীবের আবাসস্থল হইবে। অতএব গ্রণ-মেণ্টের দৃষ্টি এদিকে আকৃষ্ট হওয়া নিভান্ত প্রয়োজন।

কলেজ ইংরাজ মহিলার কর্ত্তহাধীনে হওয়ার বিরোধী অনেকে। শিক্ষিতা বক্ষহিলার সাহাযো শিক্ষিতা ইংরাজ-মহিলার পরিচালন কার্যা ধুব ভালরূপ চলিবে বলিয়া মনে করি। ইংরাজ রমণী-গণের Discipline রক্ষা করিবার শক্তি বন্ধ রমণী অপেক্ষা বেখী বলিয়া বিখাদ করি। তাঁহাদের এই শিক্ষা মাতার স্ত**ন্ত হু**ক্ষের সঙ্গে সঙ্গেই হয়। **আমাদের নারী**-গণের সে শক্তি যেন এখন ও ভাল করিয়া ফোটে নাই। কলেদের শিকা যেমন স্প্রপালীমত হইবে সেইরপ Discipline থাকা নিতান্ত উচিত। যিনি কলেজের Lady Principal হইবেন তাঁহার যেমন উচ্চ শিক্ষা থাকিবে সেইরূপ তাঁহাকে ভাল Disciplinarian হইছে অনেক সময় দেখা গিয়াছে, 'শিক্ষা' 'শিক্ষা' করিয়া Disciplineকে উপেকা করা হইয়াছে। ইং। অত্যন্ত দুৰ্ণীয় তাহাতে আর সন্দেহ নাই। Discipline ৰত্ৰে, শিক্ষা ভাহার পশ্চাতে।

নারী-শিকার বার উন্ধৃক্ত ইইতেছে। নারী-হিতৈবী । মাত্রেই ইহাতে আনন্দিত হইয়া ব ব শক্তি নিয়েঞ্জিত করিবেন ব্যায়া আশা করি।

बीकुलमा (मर्गी।

না হয় একটা দিন
থাক সংখ! প্রতীক্ষায়,
দেখিব জন্মের মত
যদি কিছু করা মায়।
শ্রীবীর-কুমার-বধ-রচয়িত্রী।

আপন্তি।

জীবনের কত সাধ—
কতই মহতী আশা;
কতই নীরব প্রীতি,
কতই অফুট ভাষা;

জাগিছে মরম তলে
কিছুই হ'লনা, হার,—
তুদ্ধ ধ্লিরাশি সম
তা' কি হেলা করা যায় ?

সহসা ডাকিছ ও কে,'
লয়ে যেতে পর পার,
(এলায়ে পড়িছে দেহ
আঁথি ভরা অফ্কার!)

আমি বা কেমনে যাব
অপূর্ণ যে ভব-ধেলা,
এখনি ভাঙিবে কেন
এখনি কি গেল বেলা ?—

বত যাহা চেয়েছিত্ব এখনো আসেনি হাতে, হয়নি'কো জানা শুনা সাধের সাধীর সাধে;

অসমাপ্ত কত কাৰ্য্য,
অসম্পন্ন আশা শত,
এখনি বাইব কেন
উদাসীন পাছ মত ?

স্বর্গীয়া বিরজাস্থন্দরী সিংহ। *

বিব্ৰজঃ কি'কিৎ অধিক ২৪ বৎস্বকাল আমার স্কে একতা বাস করিয়া পিয়াছেন। তাঁহার পরিচয় দিবার পূর্ব্বে তাঁহার পিতামাতা সম্বন্ধে হুই একটা কথার উল্লেখ প্রয়োজন। পিতা ৬ হরমোহন বসু মহাশয় সম্বন্ধে চট্টগ্রাম জগৎপুর আশ্রমের অধ্যক শ্রীযুত পূর্ণানন্দখামীর নিকট যে একটা গল শুনিয়াছি ভাহা হইতে তিনি কিরূপ দেব-চরিত্রের গোক ছিলেন বুঝিতে পারা যায়। সে আজ অনেক দিনের কথা—তিনি রাজকার্য্য উপলক্ষে ত্রিপুরা জিলার অন্তর্গত ক্ষণা সহরে বাস করিতেছিলেন। একদিন অপরাহে আফিসের সময় স্বামীজি তাঁহার গৃহে উপনীত হন। স্বামীজিয় আগমন্বার্তা অবণ্মাত্র ভিনি কাছারি হইতে চলিয়া আসিলেন এবং আফিসের কাপড না ছাডিয়াই কলে নিয়া নিক হাতে তামাক সালিতে আরম্ভ করিলেন। স্বামীজি তাহাতে বাধা দিয়া বলিলেন, 'আপ্নি নিজ হাতে তামাক সালিয়া দিবেন, এ কেমন কথা। চাকর ডাকিয়া দিন।' তখন ভিনি নিকটয় বিছানার উপর নিজা-নিম্প যদিন বস্ত্র-পরিহিত কোন ব্যক্তির প্রতি শক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, 'ঐ চাকর এরপ আয়াসের সহিত নিদ্রা যাইতেছে—তাহাকে কটু না

* পত ২১শে পৌৰ আমাদের এই প্রছেয় বন্ধু অকালে প্রলোক পমন করিয়াছেন। ইনি মহননসিংহ, জহাসিতি নিবাসী বর্গীর হরমোহন বস্থ মহাশরের কলা, আনন্দ্রোহন বস্থ মহাশরের প্রাভূপুত্রী ও প্রপ্রসিভ ভিপুট বাজিট্রেট রার বাহাছর প্রসূত্র্যকেল সিংহ এন, এ, বিল্পাবিনোল মহাশরের প্রিছভমা পত্নী ছিলেন। প্রাভ বাসরে শোভার্ড পভি বর্গীরা মহিলাল হৈ ভীষনী পাঠ করেন ভাবা আবদা প্রকাশ করিলাব। ভাং মং সং।

দিয়া বরং আমিই ভাষাকু সাজিয়া বিলাম, ইহাতে দোব কি ?" এই ঘটনা উল্লেখ করিয়া পূর্ণানন্দ স্থামী বলিয়াছিলেন, তিনি কত দেশে গুরিয়াছেন, কত লোকের সংশার্শে আসিয়াছেন, এরূপ অমারিক লোক আর বিতীয় দেখেন নাই। তাঁছার চরিত্রে এমন এক চিত্তবিমোহিনী শক্তি ছিল যে যিনি তাঁছার সংশ্রেষে আসিয়াছেন তিনিই মুয় হইয়া সিয়াছেন। জননী সরলভার প্রতিমৃত্তি ছিলেন, সমগ্র হলয়খানি দিয়া তিনি অপরের সেবা করিয়া সিয়াছেন।

এক্লপ পিতামাতার গৃহে ওলাগ্রহণ সামান্ত সৌভাগোর কথা নহে। যে সকল গুণ ইঁহার চরিত্রকে এরপ বিশ্ব ও সমূজ্বল করিয়াছিল তাহা যে তাঁহার বাল্য-শীবনের স্থশিকার ফল সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

তাহার জীবন সম্পূর্ণরূপ আড়ম্বরশুক্ত ছিল। বেশ বিকাদ কিছা বাগাড়মর তিনি আদবেই পছন্দ করিতেন না: বরং লোকগমালে যবাসম্ভা আত্মগোপন করিয়। থাকিতেই অধিক ভালবাসিতেন; অথচ, পরিচ্ছনতা ও পবিত্রতার উপর তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি ছিল। জগদীশরের কুপায় কথনও বিশেষ কোনরূপ আর্থিক অসচ্ছগতার মধ্যে তাঁহাকে পড়িতে হয় নাই, তথাপি এই ২৪ বংসরের মধ্যে একটি কপৰ্দকও অষণা বায় কিন্তা অপব্যয় করিয়াছেন এরপ দেখি নাই। অতি সামার জিনিস-থানাও যত্ত সহকারে বৃক্ষা করিছেন এবং কোন না कान मगद कार्या वावश्व कविदा निर्वा मखानिमारक মিতবাগিতা ও দ্রবোর যথার্থ ব্যবহার সম্বন্ধে শিকা এত বভ সংসারের পরিচালনার প্রদান করিতেন। ভার একা তাঁহারই উপর অপিত ছিল, অবচ তিনি এই কার্য্য এরপ দক্ষতার সহিত নির্বাহ করিতেন খে আমার গৃহের পরিষার পরিচ্ছরতা मुडिटक हे चाकर्ष कतिप्राद्ध। এक निटक (यथन এक्डी প্রসাপ্ত অপব্যয় সহ্য করিতে পারিতেন না অপর দিকে আবার উচিত বারে তিনি মুক্তম্ভ ছিলেন। আবার উপার্জিত অর্থ যথেন্দ্র ব্যবহারে তাহার সম্পূর্ণ অধি-কার ছিল। মাসাত্তে ভাষার বাতে আমার বেতনের টাকা विश्रोरे व्यापि थानान दिनान। क्छ नस्य नस्य है।का তাঁহার হাতের মধ্য দিরা চলাফেরা করিরাছে অবচ তিনি ভাহা হইতে একটা টাকাও পৃথক করিয়া রাখেন মাই किश्वा नक्ष्य कविया यान नाहै। आयात्र निकृष्ठे छीहात्र नदन, याह ও অকপট श्रमाद्रद किहूहे नुकाशिक हिन मा | খনেক সময়ই তিনি গর্ক করিয়া বলিভেন, 'চুরি করি-বার সুযোগ ঘটে নাই, তাই আমি সাধু, এ কোন কালের দেশ, অপরাপর স্ত্রীলোকের মতন হইলে আমি কত হাজার হাজার টাকা স্বাইয়া রাখিতে পারিতাম ও গোপনে কত গছন৷ তৈয়ার করিতে পারিতাম-অথচ আমি এক পয়সাও এমন কোন-রূপে বায় করি নাই, যে জন্ত আমি উঁহার নিকট ণ জিল্লত হইতে পারি।'. তাঁহার সমগ্র জনমুখানি আমার निक्रे উन्युक्त कतिशा शांषिशां हिल्लन । क्लर्यत याला यथन যে ভাবের উদর হইরাছে তৎকণাৎ ভাহা আমার निक्रे वास्त्र ना क्रिया थान्टि পादिएन ना। সময় সময় আমি বাধা দিয়া কত বলিয়াছি,—'আমিতে। তোমার নিকট কোন কৈফিয়ৎ চাই নাই -তবে কেন ? উত্তরে তিনি বলিতেন, 'তাহা বলিলে কি হইবে ? আমি (य ना विनद्या थाकिएंड भारति ना-हेश आभात अजाव।

কট্টসহিক্তা ও ত্যাগের ইনি যে দৃষ্টান্ত দেখাইয়া
গিয়াছেন তাহা অতি বিরল। পরিবার হ অভাভ সকলের
আহারের পূর্বে তিনি আহার করিতেন না। ফলে এই
দাড়াইয়াছিল যে ২টা ৩টার পূর্বে তিনি কখনও আহার
করেন নাই। তাহার স্বাস্থ্য কোন সময়ই তেমন ভাল
ছিল, না। এই আহারের অনিয়মে শরীরটা আরও
ভগ্গ হইয়া পড়িয়াছিল। কত চেটা করিয়াছি, কিছ
কিছুতেই এই অভাাস পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই।
নানা কার্য্যে ব্যাপ্ত থাকার দক্ষণ অনেক সময় আমার
বাড়ীতে ফিরিয়া আসিতে দেরি হইয়াছে; দিবা কি রাজি
ভিনি একই ভাবে অভুক্ত অবস্থার আমার অভ প্রতীকা
করিয়াছেন দেখিতে পাইয়াছি। এই প্রকারে কত দিন
যে অভুক্ত অবস্থার কাটাইয়াছেন ভাষার ইয়ভা করা
বায় না।

পরিবার্ত্ব সকলের প্রতিই তাঁহার প্রগাচ বছ। ছিল। বিশেষতঃ শিশু সভানদিপের প্রতি এরপ চৃষ্টি

त्राबिटः थ्र क्य बननीत्करे (मथा यात्र। छारानिगत्क স্বলা পরিষার পরিছের রাখিতেন এবং ভাহাদের यावहारतत कार्यक्र कार्या है छानि निव हाट अलाहे করিতেন ও সর্বল। ⊿সাবানে কাঁচিরা পরিছার রাখি-তেম। সচরাচর শিশুদিগের বে সকল বারোম হইয়া शांदक श्रामात भूजक्यांगंगांदक शून कमहे के नकन वााजात्य कृतिएक इरेबारक। जिलि नर्सनारे विनाटन, 'আমার বড়েট এরা টিকিয়া আছে।' এই অপরিমিত পরিশ্রম ও অনিয়ম বশতঃ অসময়ে তাঁহার স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পভিয়াছিল। রোগে কটে সহিষ্ণু ছা ও বিপদ দল্পদে যে নিভারীলভার তিনি পরিচর দিয়াছেন তাহা যিনি (एबिब्राह्म छिनिहे चार्क्यावित दहेबाह्म। क्रिन (द्वार्थ कृत्तिगर कर्ड शाहेबार्ट्स এवः छेभव्राभिति চারি বার ক্লোরোফর্করিলা ভাঁহার শরীরে অস্তালনা করিতে হইরাছে, কোন বারই তাঁহার মূবে বিশেব কোন ভরের চিত্র প্রকাশ পার নাই। তাঁহার এই সাহসি-কভার কথা ভালার বাবুদের মুখেও গুনা গিয়াছে।

ধর্মে তাঁহার প্রবল ক্ষুণাগ ছিল অবচ ইহার বাহ্নিক প্রকাশ তিনি একবারেই ভালবাসিতেন না। একবার কলিকাভাগমন কালে আবাদের জাহাজ পদ্মার মধ্যে ভ্রমক বঞ্চাবাতে পড়িয়া জলমর হইবার উপক্রম হইরাহিল। আসরম্ভার তরে আহাজত্ব বাত্রীরন্দের স্কলের মুখেই বিবাদের ছায়া—তাঁহার মুখে কিন্তু অপূর্বা নির্ভরের ভাব প্রকটিত হইরাহিল এবং তাঁহার বিভ্রমকান প্রকাশ করি সাক্ষার প্রতিবা বিভ্রম ভাব বিক্রম প্রতাব বে কতটা বিভ্রম হইরাহিল। আননীর প্রতারিত্রের প্রভাব বে কতটা বিভ্রম হইরাহিল।

মুন্সীগঞ্জ অবস্থান কালে আমি ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হইরাছিলার। রোগ সংবিত্যিক আকার ধারণ করিরাছিল। ওলিতে পাই, অনেকেই নাকি আবার জীবনের আশা পরিভ্যাপ করিরাছিলেন। সে সময় ক্রিকান্তিক নিষ্ঠা ও নির্ভরশীগভার ভাব ভাঁহাকে ছির রাধিরাছিল। জনে আমি বধন আরোগ্য লাভ করিরা উঠিলার ভবন বলিলেন, 'আমাকে বৈধব্য বন্ধরা ভোগ ক্রিকার ভবন বলিলেন, গুলামাকে বৈধব্য বন্ধরা ভোগ

তাঁধার অন্তরে বছৰূপ হইলা দৃঢ় বিখানে পরিণত হইলাছিল। নানা কাবণে কিছুকাল যাবৎ আমার আছা ভঙ্গ হইলা পড়িয়াছিল, আর্থিক হিসাবেও কথন কথন অনাকে অনেক অসুবিধার বব্যে পড়িতে হইলাছে। এই সকলের দক্ষণ যথনই তিনি আমাকে কোনক্ষপ বিমনা দেখিয়াছেন, কিছা আমার অবর্ত্তমানে তিনি কোথার কিরপে বাস করিবেন তাহা আমার এক ভাবনার বিষয় হইলাছে—এরপ ব্বিতে পারিরাছেন, তথনই হাসিম্থে আখাস দিলা বলিয়াছেন; 'ক্লীপর আমাদের যথেষ্ট দিল্লাছেন, সমন্ন চলিয়াই যাইবে, তাহার জন্ম ভাবনা কি
তথার কে আগে যাবে, কে পরে যাবে তাহাইবা কে বলিছত পারে
তথার ক্লে আমার জন্ম তোমার ভাবিবার কোন আৰ্থাক নাই।' তিনি সভী সাধনী রমণী ছিলেন। সন্ধ্য সভাই তিনি আমার ভাবিবার প্রারাজন রাখিলেন না।

অর্থের অস্ত্রকাও অচিরাৎ দূর হইবে বলিয়া কত আখাদ দিগ্ৰাছেন এবং সত্য সতাই ভাৰাই হইয়াছে। भारत इब, रवन जिति शूर्त दहेर हुई मुन्द विवन्न অবগত হইতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার স্ক্রিনিষ্ঠ সহোদর ও জননীর অক্সাৎ দেহত্যাগ श्री(१ वर्ष्ट्रे शंडन। श्रीमान कतिश्रीहिन। শেকের আবেগ প্রশ্মিত হইয়া আসিল, বাহ্যিক কোন कार्र्श अञ्चल त ग्रंश श्रकाम शहे जा, किंद अतिक সময়ই তিনি কথাছলে আমাকে বলিয়াছেন, 'আমার মা চলিয়া গিগাছেন, তোমরা দেখিবে, এক বৎপরের মধ্যে আমিও মাতার অনুগমন করিব।' এই কথা ওনিয়া কখনও কখনও আমার মনে ভয় হইত, কিছু আবার বধন বলিতেন, 'আমি চলিয়া গেলে আমার শিশুসন্তান-मिर्गत कि इहेर्द, छाड़ाई छावि।' এই क्थांत्र मन् করিতাম, সম্ভানের মহতা মাতৃশোকের উপর প্রাধান স্থাপন করিয়াছে। বার ! তথন আমি বুরিতে পারি নাই, তিনি আমাকে আখন করিরার এছই এই বাক্ চাতুরীর আগ্রর প্রহণ করিয়াছিলেন। মাতার প্রতি ভাষার जनवित्रीय जाकर्य हिन ; वृक्षि या-रे छाराटक छानिया नरेश (भरनम्।

कननीत्र नर्सारिका व्यवस्तीत्र कृत्य (य नद्यातित বিচ্ছেদ-বিধাতা ভাৰাও ভাঁহাকে দিয়াছিলেন। আম:-দের প্রথমজাত সন্তানকে, ভূমিষ্ঠ হওরার পর দশম मारन है, अभव्यननी छांशांत्र माखियत क्लाएं अहम करतन। **ভিনি পরিবার-রচ**নার প্রারম্ভেই এই পোকের তীর चनरनत मर्था निकिश्व रहेश भःभारत्य चनि ठाठा भयस्य যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, তাহা সর্মদাই তাঁহার অন্তরে জাগ্রত ছিল। তৎপর প্রায় পাঁচে বংগর অভীত হইন, মুক্তাপুঞ্জ অবস্থান কালে নয় বৎদর পাঁচে মাদ বরদের দমর বিতীয় পুত্র বিমলচক্র ওলাউঠা রোগে আক্রাপ্ত হইয়া **ইংলোক পরিত্যাগ করে।** বিমলের ভাক নাম ছিল বুড়। ভাষার সিম্নোজ্বৰ মুধক্তবিটার ভিতর এমনই এক চিতাকর্বক শক্তি ছিল যে পরিবারস্থ সকলেই তাহার প্রতি সমধিক আক্তুট ছিল। রাত্রি দশটার সময় রোগের আক্রমণ, **আর রাত্রি শেব হইতে ন**া হইতেই এই নখর জগতের সহিত ভাৰার দক্ষ দম্পর্ক ঘুটিয়া গেন। আমরা চিকিংনার কোন সুযোগ পর্যান্ত প্রাপ্ত হইলাম না। বুড়র অক্সাং দেহত্যাগে আমার মন্তকে যেন বজাবতে হইল। তথন व्यादि। इष्टि नि७७ ঐ द्वार्ग व्याकान्त दर्श कीवन मद्रागद সাক্ষলে উপনীত। আমে শেকে অধার হইগা চতুদি দ **অন্ধ কার দোধতে ছিলা**ম। এই ভীষণ বিপদের মধ্যেও जिनि विष्ठां इन ना इ, वदः छेश देवर्ग्याह्या इद नम्भ नम्न, अञ्चल द्राबट्ड लाविया (नाकार्यन मश्यवण कविरणन अवः সম্বিক ধীরতা ও সাৎফুতার সাহত রোগী শিশুদেগের পরিচর্যার নিযুক্ত হইপেন। মুখে শোকের চিহ্ন মাত্রও প্রকাশ পাইত না। অন্তরের বেদনা অন্তরেই চাপ। থাকিত। কেবল গভার নিশীৰে সকলে যখন নিদ্ৰায় निमध रहेठ छवन यूट्यू छ नोर्च निःचान, कन्द्र (य कि দারুণ শাবাত পাইয়াছেন তাহার পারচয় প্রদান করিত।

তাহার সমুমত হৰরে কোনরপ কুসংস্থার স্থান প্রাপ্ত হর নাই। ধর্ম সম্বন্ধে তিন কোনরপ বাহ্যিক আড়মবের পক্ষণতৌ ছিলেন না, কিন্তু ভগবানে ঐকান্তেক নিঠাও প্রথল ধর্মাস্থ্রাগ যে ফর নদার কার নিরম্বর তাহার সম্বন্ধে প্রদ্রে ভাবে প্রবাহিত হইতেছিল, লীবনের প্রতিকার্যেই তাহার পরিচর পাওরা গিরাছে। বুড়র দেহত্যাগের পর এই ভাব সম্বিক উজ্জনতা লাভ করিয়াছিল। নিয়মিত উপাদনার অংমার মধ্যে শিধিগতা লাভিত হইলে তিনি আমাকে ইহা অরপ করাইয়া দিতে কথনও বিশ্বত হইতেন না। সন্ধার সময় আমার গৃহে পারিবারিক স্মিশন ও উপাদনাদিতে যোগদান করিয়া অংনকে কত সুধ ও আনন্দ অন্তব করিয়াছেন। এই সকল ওত কার্যের মূলেই তিনি হিলেন, অর্থচ কথনও কোন প্রকার বাহিক আড়ম্বর দেখাইতেন না।

वाञ्रातानन ७ वाञ-निर्वानकाती व्यक्तांत अहे উভয়বিধ গুণের একত্র স্মাবেশ তাঁহার চরিত্রকে বড়ই মধুর করিয়া তুলিয়।ছিল। অবচ নিতার ঘনিষ্ঠ আগ্রায়দিগের মধ্যেও অনেকে তাঁহার প্রকৃত পরিচয় লাভে সমর্থ হন নাই; ইহার কারণ ছিল, তাঁহার স্বাধীন চিন্তহা ও সহ্য-প্রিয়তা। তিনে অপ্তরের স্হিত ঘুণা করিতেন। তাঁহার স্বচ্ছ সরল হৃদ্ধে কপ্টভার স্থান ছিল ন।। অভ্যের মধ্যেও তি:ন ইহা দেখিতে পারিতেন না, যাহা সভ্য বলিয়া অমুভব করিতেন তাহা হইতে কথনও বিচ্যুত হইতেন न।-- अवः न्नाडे कथा वानाउ कादारक छाण्डिन ना। Let justice reign though heaven falls (সর্গ ভূপতিত হউক, তরু ভায়ে অটুট ধাকুক) ইহা তাঁহার জাবনের মৃণমন্ত ছিল। এই নীতের অসুপরণ করেয়া কত সমর অপরের বিরাগভালন হইরাছেন, আমিও প্ৰথম প্ৰায় কত বিএক হংগাছি। কিন্তু প্ৰে (मथित्र[हि, व्यामात्रहे जून; अवर वित्यत मका क्रिया দেবিয়াছি, অনুগত রূপে রুঢ় বাক্য কাহারো প্রতি ব্যবস্থত হয় ন(ই।

পবিত্রতার উপর তাঁহার দৃষ্টি এমন তীক্ষ ছিল বে, বরং শত সংস্র লস্থাবধার মধ্যেও তিনি বাস করিতে রাজি ছিলেন তথালি, এমন কোন কার্য্যে প্রশ্রের দিতে পারিতেন না, যাহাতে পারিবারিক জীবনের উপর মনিনতার সামান্ত ছারাটুকু পড়িবারও সন্তাবনা থাকিতে পারে। তিনি সারাদিন কলের মতন থাটিরাছেন, অনেক সময় শত্তান্ত যাবতীর কার্য্যের উপর শাহার পাচক ও ভ্ডোর কার্য্যও একা তাঁহাকে নশার করিতে হইরাছে, তথাপি কোন চাকরাণী নির্জ করিতে দেন নাই। তিনি বলিতেন, 'খালিত-চরিত্র জীলোকের আগমনে বাড়ীর হাওরা পর্যন্ত কলুবিত হইরা বার।' চাকরাণী রাধিবার প্রভাব উপস্থিত করিলেই বলিতেন, 'ছুইগক্ল অপেঞা শুরু পোরাল অনেক ভাল, ইহা বড় সারবান কথা।'

পারিবারিক জীবনের পবিত্রতার তিনি যে এক আদর্শ সমুধে স্থাপন করিয়াছিলেন তাহার ব্যতিক্রম করিয়া একবার যে বিপদে পভিনাছিলাম এপ্রলে তাহা উল্লেখ করিতেছি। বাল্যকালে কতিপর ধর্মবন্ধর সল-লাভ আমার জীবনের এক বিশেষ ঘটনা। তাঁহাদিগের मुद्रीय अञ्चनद्रण कतिहा आधि नर्स श्रेकात मानक निवादिनी সভার সভ্য হই এবং সর্বপ্রকার আমোদ হইতে দুরে थाकि। এমন कि. याद्यांशास्त्र (यांशानानं वांभारतं वे मलनोत निकृष्ठे अकृत्र अभवाध्य कार्या हिन। क्टांब थारम करात भरे के हात कीरानत श्रेष्ठां জীবনের উপর কার্য্য করিতেছিল। এ সম্বন্ধে তাঁহার ৰতও আমার মতের সম্পূর্ণ অমুমোদন করিয়াছিল। কেবল वावात्राम अवर्ष (कानक्रम चानित हिन ता। बीवान अपन दकान चागरत रवात्रमान कति नाहे रवशान मुछा श्रेष्ठ वाष्ट्र वाकारवत जीलारकत व्यामनानी दहेश बाटक। अकरात मानपर च वहान काटन चामात (कान সম্ভেণীর কর্মচারা বন্ধর বাটীতে সাম্ব্য সমিতিতে এরণ গীতের বাবস্থা ছইয়াভিল। আমি তথায় উপন্থিত ছিলাম-মাপত্তি উত্থাপন করিয়া চলিয়া আসিতে আ্মি অনেক চেষ্টা করিলাম। বন্ধুগণ বড়ই পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। আমি যখন কিছতেই তাঁহাদিগের चक्रदार तका कतिए ताकि रहेगाम ना एपन छ। राता यम क्षत्राम करिया चामारक एवाइ चार्वकारेया दाविरस्त । অভুষান অহ্বণটা কাল পর তাহারা আমাকে ছাড়িয়া ছিলেন। গান বেশ ভালই লাগিতেছিল, কিন্তু আমার क्षी आमिए भावित्य कि मत्न कवित्यन, अरे विचारे चान्द्रत हिन्दर कृत क्रिटिहिन। বাটী ফিরিরা चानिया छ। हात्र मिक्डे धरे विषद् विनात छिनि व 🕒 অধিত কতই তর্পনা করিবেদ, আহার ব্রিক্সা পরিত্যাগ

করিয়া সারাগাত্তি কভই কালাকাটি করিলেন। ওলর আপতি কিছুই তিনি শুনিলৈন না। এমন কি,আমার সংস্পর্শে পর্যান্ত আদিতে তিনি ভয়ানক কট্ট অনুভব করিতে লাগিলেন। সে রার্ষ্টির ঘটনা এ জীবনে বিশ্বত হইবার নয়। ইহার পরে কতবার বলিয়াছেন, 'আমি['] কাছে ন। থাকিলে তুমি কবে নরকে ডুবিয়া যাইতে।' তাঁহার পুণাময় প্রধর জ্যোতিঃ যদি আমার জীবনকে বেষ্টন করিয়ানা রাধিত ভবে আঞ্জামি কোথায় পড়িরা থাকি থাম, কে জানে ? তাঁহার হৃদরের সমগ্র চিত্র-পট খানা আমার নিকট প্রকাশিত ছিল। ইহার মধ্যে कथन का निमात (क्या (प्रथि नाहे। प्रत्रमञ्जीत हिताल সতীত্ব প্রভাবের কশা শুনিয়াছিলাম; সতীত্বের যে কি মহোগ্র তেজ ইঁহার শীবনে আমি তাহা অসুভব করিয়াছি। বিধাতা তাঁহার দৈছিক রূপ লাবণ্য প্রদানে কোনরূপ কুপণতা প্রকাশ করেন নাই। অনেক সময় রূপ বিপদ টানিয়া আনে। কার্য্যপদেশে যদি কখনও তাঁহাকে একা বাটীতে রাখিরা মফঃস্বল যাইবার সময় আমি কোন-রূপ চিন্তার লক্ষণ প্রকাশ করিয়াছি, ভিনি সগর্বে বালয়া উঠিয়াছেন, 'আমার সমুৰে কুভাবে আসিয়া দাড়াইতে পারে এমন কোন দুষ্ট পৃথিবীতে অভাপি জন্মায় নাই। বাস্তবিকই তাঁহার এই রূপ-রাশির ভিতর দিয়া এমন এক সভীত্বের অনলপ্রতিম ভীব্রজ্যোতিঃ ফুটিয়। উঠিত যে, মালন বাসনা লইয়া তাঁহার নিকট উপাস্থত হওয়া সহজ্ঞদাধ্য ব্যাপার ছিল না। তাঁহাকেও জীবনে এরপ কোন পরীকার মধ্যে পড়িতে হয় নাই। ু

দেহত্যাগের কয়েকদিন পূর্বে আমাদের বিতীয়া কলা রমলাকে লক্য করিয়া তিনি বালয়াছিলেন, 'দোব দেবাইয়া যিনি ভং সনা করেন তিনিই পরম বন্ধু ও আপনার জন বলিয়া জানিবে। দোব দেবিয়াও যে চুপ করিয়া থাকে সে তো পর। দর্গদ হইলেই প্রিয় জনের দোব দেবিলে প্রাণে ব্যথা পার, আর তাহা দেবাইয়া দের। এরপ বন্ধুজনের ক্ষার মূব তার না করিয়া দোব সংশোধনের চেটা করা উচিত।' এই তাঁহার শেষ উপছেশ, জবর করুন, এই উপছেশ বাণী ভাঁহার সম্ভান-দিপের অন্তরে যেন বর্ণাক্ষরে মুক্তিত হইয়া থাকে। অন্তা-

वंडारे चावा दरेट विव्हित दरेत। वाकिएंड डिनि चंडाव क्डे चन्ड क विद्वार नीं ने मधिन राप्त केंग्र मारि ৰকঃৰলে গেলে ত্ৰিয়ধাৰ হইরা পঞ্জিতেন। শেষকালটা এরপ গাঁড়াইরাছিল বে, এক বিশ্লিটের পঞ্জ আমাকে চকুর **অভ্যান করিতে পারিভেন না। বাহিরের খরে ব**সিয়া कांक कतिरुक्ति, नींठ मिनिर्देश मश्चा हुई वात छाक পঞ্চিয়াছে। কারণ জিজাসা করিলে বলিতেন, 'কেন कानि ना। हेक्सा इब, जूमि कामात निकर्त वित्रशा बाक।' -ভবনও বুঝিতে পারি নাই, বিদায়ের কাল এত খনাইয়া আৰপিয়াছে! খের যুহুত পর্যন্ত পূর্ণজ্ঞান তাহার মধ্যে বিরাপ করিতেছিল। কথা বলিতে বলিতে তিনি পর্য পিতার অনুভ্যর ফোডে আগ্রর গ্রহণ করিলেন। দে সময় উহোর মুধে মধুর হাসি সংমিলিত এক জ্যোতিঃ প্রকটিত হইয়াছিল, সেই জ্যোতিতে গৃহধানা আলোকিত स्रेश निश्राह्मि । अपत्रविशाती छगरान शृर्वि है डांशांक ষাইবার অক্ত প্রস্তুকরিয়া রাখিয়াছিলেন, যেন তিনি স্বয়ং अकामिठ इरेबा चाचाहित्क जुनिबा नरेशन।

খাতাদ্রব্য সংরক্ষা।

(भहत्ना ९ भाषत्वत्र कात्र ।)

এই ব্রহ্মাণ্ডের সকল দ্রব্যেরই প্রতিনিয়ত পরিবর্তন হইতেছে। কোন বস্তুই এই পরিবর্তনের হস্ত হইতে নিছতি পায় না। এই পরিবর্তন জাস্তব ও উদ্ভিজ্ঞ পদার্থেই অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। সকল দ্রব্যের পচনই দ্রব্যের রাসায়নিক পরিবর্তন ভিন্ন আর কিছুই নহে। যধন আমরা চক্ষু কি জিহ্বা ছারা এই পরিবর্তন অক্ষুত্র করিতে পারি তথনই উহাকে পচন বলি।

আহারীর দ্রব্য, বিশেষতঃ রন্ধন করা দ্রব্য এই কারণেই শীত্র পচিয়া টক হইয়া যায়। আমাদের বঙ্গনী অধিকাংশ গৃহস্থেই, আহারীয় দ্রব্য এক বেলা কি একদিন বা ছ্ইদিন রাখিয়া আহার করিতে হয়। অধিভাংশ দ্রিক গৃহস্থই এক বেলার অন্ন ব্যথন অক্ত বেলা
আইার করিয়া, থাকে। ইহা ব্যতীত অনেক প্রকার

আহারীর এব্য আছে বাহা সহকে প্রাপ্ত হওরা বার মা,
অবচ সেগুলি সাস্থ্য রক্ষার করা আহার করা নিত্য
প্রয়োজন হর স্তরাং সেগুলি সংরক্ষা করিয়া মা রাখিলে
চলে না। কিন্তু সেগুলি যদি পচিগা নাই হইয়া বার
তাহা হইলে তাহা আহার করিলে স্বাস্থ্য রক্ষার বিশেষ
ব্যাস্থাত জন্মে, সেজন্ত খাত্যদ্ব্য কি উপায়ে রাখিলে
পচনের হন্ত হইতে রক্ষা করা যায় তাহা বর্ণনা করাই
এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

(১) বায়ুর অমজানই সকল জবোর পরিবর্তন বা পচন উৎপাদনের প্রধান বস্তু। ভূ-বায়ু স্কল স্থানেই অ.ছে, স্তরাং সকল দ্রবাই বায়ুর সংক্রবে আছে এবং সর্বাদায়ই সকল দ্রব্য বায়ুর অন্নশ্যনের সহিত মিলিত হইয়া পরিবর্ত্তি হইতেছে। স্থতরাং যে যত কম বায়ু লাগে ভাহা তত বেশীকণ ভাল থাকে। অনেকেই লেবু ও আম প্রভৃতির আচার দীর্ঘ দিন রাধিয়া আহার করিয়া থাকেন। वकी (नवु कि আমু খোলা বায়ুতে রাখিলে কয়েক দিন মধ্যে পচিয়া যায়; কিন্তু তৈল কিন্তা শিকা মধ্যে রাণিলে বছকাল ভাল থাকে। তার্পিণ তৈল প্রভৃতি যে সকল দ্রব্যের বাষ্প অমুদ্ধান শোষণ করিতে পারে, তাহাদের বর্তমানে चावक वाश्ट (कान जव। दाविश निस्न चरनक निन ভাল থাকে। সকলেই সর্বদা দেখিয়া থাকেন, কোন वाश्वन कि जान कि जाज (कान तक्षन कता जवा इंहे পাত্রে রাখিয়া যদি একটা নাড়াচাড়া করিয়া রাখা যায় ও অন্যটি নিস্পুখ অবস্থায় হাৰা যায় ভাছা হইলে যেটী নাড়াচাড়া করা হইয়াছে সেটা একেবারে নই হইয়া যায় ও অপরটী একেবারে সম্ভ অবস্থায় না থাকিলেও অনেক ভাল থাকে। मांबाइया त्राबित्न मथ्य महत्व পछिया नहे इय ना। কারণ মংস্তে তৈলের একটা বায়-রোধক আবরণ পড়ে, ভাহাতে বায়ুর অমুদান পচন উৎপাদন করিতে পারে না।

বায়ুতে অমলান মুক্তাবস্থায় আছে একছ বায়ুতে বে সকল জব্যের শীঅ পচন হয় তাহাদিগকে অলারায় প্রভৃতি অমলানের রাসায়নিক যৌগিক বাস্প মধ্যে মধ রাখিলে

बहुकान जान बाद्य। जादात जिम्ह जहकाम किया খনীভুত অন্নগ্ৰান বাশ মধ্যে রাবিলে ঐ সকল দ্ৰব্য वाह्रक भाग वाला व्यक्तन मर्या भविता यात्र । भतीका খারা দেখা পিলাছে, মাংস প্রভৃতি ধাছার্ব্য যবকার জান ও জলভান প্রকৃতি জন্তনান বিহীন বাম্পে মগ্ন করিয়া রাখিলে বছকাল ঠিক অবস্থায় থাকে। তৈল মৃত অনার্ত রাখিলে যত শীল্প পচিয়া চুর্গন্ধ হয় উত্তযক্রণে আহত করিয়া রাখিলে তত শীঘ্র নষ্ট হয় না। ডিম্ব ও হ্র कोननकर्य बाह्नु इंदिन ताबित आह कि व्यवहार थारक किंद्य वाश्रास दाथिल किंद्रक गर्या है जाहा नहें हरें यात्र। अहे नकन चंदेना बाता नहस्त्रहे वृक्षित्र भाता बाह्र (य अप्रकानिविष्टे ज्वाह्रे बाग्र जवानित প্রচন উৎপাদনের প্রধান কারণ, স্বতরাং যে দ্রব্যে যত কম ষায়ু লাগে তাহা ততই ভাল থাকে। এই জনাই আমাদের সাধারণ গৃহস্থ গৃহিণীরা মুড়ি চিড়ে প্রভৃতি পাৰা হাঁড়ি বা কলদীতে + রাধিয়া থাকেন ও তাহা ু**দীর্ঘকাল ভাল থাকে।** বিস্কুট, বিলাতি জ্যাট ছুগ্ন व्यक्ति वाद्र्वृष्ट इात्म बादक वनिवाहे मीर्थकान ठिक चरहात्र वाटक।

(২) আর্ত্রহা পচন উৎপাদনের আর একটা কারণ।
কিন্তু তথু আর্ত্রহা কিন্তু তথু বান্ত্রতে পচন জন্মাইতে পারে
লা। পচন উৎপাদন কালে এ হ্রেরই মিলন হইয়া থাকে।
চাউল অরিতে পাক করিয়া ভাত ও মৃড়ি হুইই প্রস্তুত্ত হয়; কিন্তু মৃড়ি ভাল করিয়া আবদ্ধ বান্তে রাখিলে,
আনক দিন ভাল থাকে কিন্তু এবেলার ভাত ওলেলা
চুর্গন্ধ ও বিশ্বাদ হইয়া যায়। কলায়ের ভাল বহুকাল
পর্যায় ভাল থাকে, কিন্তু ভিলা কিন্তা রন্ধন করা ভাল
খারেক ঘটা মধ্যে বিশ্বাদ ও হুর্গন্ধ হইয়া যায়। আবার
আই ভিলা ভাইলের বড়ী ভকাইয়া রাখিলে অনেক দিন
ভাল থাকে। হয় কাঁচা রাখিলে অতি লীয় বিশ্বাদ ও
চুর্গন্ধ হয় কিন্তু আল দিয়া রাখিলে অনেক আল
থাকে। মাধ্য আর ছত প্রায় একই পদার্থ; মাধ্য
শীর্ম দাই হয় কিন্তু মৃত অনেক দিন পর্যায় ভাল থাকে।

একটা আম রাখিয়া দিলে কয়েক দিন মধ্যে পঁচিয়া যার কিন্তু তাহা শুক করিয়া, আমচুর বা আমস্থ আকারে রাখিলে অনেক দিন ভাল থাকে। এই সকল দৃথাত যারা সহজেই প্রতিপন্ন হইবে যে, আর্ত্রতাও পচন উৎপাদনের আর একটা কারণ।

তাই বলিয়া খাত্তরব্য কেবল গুড় করিয়া রাখিলেই ভাল খাকিবে, এমন নহে। সাধারণ উপায়ে আমরা খাত্তরব্য যেখানেই রাখি না কেন একেবারে বাহুর সংস্রব ত্যাগ করা অসম্ভব। সাধারণ বাহুতে, বিশেষতা পৃথিবীর নিকটন্থ বাহুতে অধিক পরিমাণে জল বাল্যাকারে সর্বদাই বর্তনান থাকে। আবার গঁদ, লবণ, শর্করা প্রভৃতি জলশোষক দ্রব্যের একটা না একটা আমাদের সকল প্রকার খাত্তব্যেই বর্তমান আছে। এজন্য উহারা বাহু হইতে জল শোষণ করিয়া অতি শীঘ্রই নরম হয়। স্কুতরাং খাত্তপ্রত্য সংরক্ষা করিতে হইলে কেবল তাহা গুড় করিয়া রাখিলেই হইবে না, সম্পূর্ণ গুড় এবং বায়ুশ্রু স্থানে ক্ষা রাখিলে, তাহার পচন নিবারণ করা অসম্ভব।

(৩) উত্তাপ পচন উৎপাদনের একটা বিশেষ কারণ। অনেকেই জানেন, গ্রীম্মকালে খাছ্যদ্রব্য অতি শীত্র পচিয়া যায় কিন্তু শীতকালে খাছ্যদ্রব্য অনেকক্ষণ পর্যান্ত ভাল থাকে। কড়কড়া ভাত আর বাসি ব্যঞ্জন শীতকালে গরীবের একটা আদরের খাছ্য। শীতকালে বাসি অন্ধ ব্যঞ্জন শীত্র নই হয় না। ইহার কারণ উত্তাপ।

তাপ দারা পৃথিবীস্থ যাবতীয় পদার্থের পরিবর্ত্তন সাধিত হইতেছে। তাপ রাসায়নিক পরিবর্ত্তনের একটী প্রধান উপকরণ; তাপ দারা অতি শীঘ্র দ্রব্যের পরিবর্ত্তন হয়। আমরা নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন করিলেও তাপের পরিবর্ত্তন ক্রিয়ার গতিরোধ করিতে পারি না। এই তাপ আমাদের দেহ ইইতে কোন প্রকারে অন্তর্হিত হইলে, মৃহুর্ত্ত মধ্যে প্রাণ বিরোগ হইয়া থাকে। আবার কোন দ্রব্য তাপ হইতে সম্পূর্ণ অকরে রাধিলে, তাহা বছকাল অপরিবর্ত্তিত অবস্থায় থাকে।

বংস্ত, যাংস কি অক্স কোন থাত দ্ৰব্য বার্তে কাথিলে অক্সকণ মধ্যেই পচিনা বান, কিন্তু সম্পূৰ্মক্ষেত্ৰী বিকাশ হারা

[্]তি শীকা হাড়ি—বীৰ্থকাল কোন হাড়ি বা ফলসীতে। তৈল স্বত শীকৃতি সাধিলে ভাষা শাকিয়া বায় বা বায়ুযোগত হয়।

चार्ड कित्रा ब्राभित्न, वहकान ठिक व्यवसात्र शास्त्र । বর্ত্তমান সময়ে বহু মংখ্য মক্ষাবাদ হইতে বর্ফে আচ্ছাদিত इरेबा नरदब वाकाद आमनानि रव अत्र ठारा शाय ঠিক অবস্থায় থাকে; তাহার কারণ, মৎস্তুত্তিকে বরফ . ঢাকা দেওয়ায় সেগুলি তাপ হইতে রক্ষা পাইয়া থাকে। আবার কোন কোন হিমপ্রধান দেশের কোক মংস্তু, ষাংস প্রভৃতি জত পচনশীন জব্য বরফ মণ্ডিত করিয়া चारतक मिन भर्गाञ्च क्रिंक चारहात्र जाथिया शास्त्र। 🏎 ই সকল দুটান্ত ছারা সহজেই বোধ হয় যে, খাত দ্রবাদি তাপ প্রভাবে শীঘু নষ্ট হইয়া যায়; এজন্য খান্ত ম্বৰ্য যত শীতৰ স্থানে—শীতল অবস্থায় রাখা যার তত कान जान थारक। जामारानत राम वह वह महत ব্যতীত সকল স্থানে সকল স্থয় বর্ফ পাওয়া যায় না। পাওয়া গেলেও আমাদের গ্রীঅপ্রধান দেশে শীল্ল গলিয়া যায়: সুতরাং এ দেশে খাতা দ্রা বরফ ছারা অবস্থার। অংশাবের দেশে খাত দ্বা শীচল জলের উপর শীতল স্থানে রাখিলে, তাহা অনেককণ ভাল থাকে। এম্বলে ইহাও উল্লেখ করা কর্ত্তব্য যে, যে পাত্রে খান্ত দ্রব্য ঐ অবস্থায় রক্ষা করা যাইবে, ভাহা यकि निष्कृत द्या जादा दहेता. जे त्रवा नीजन शांकित्व উহ। আর্দ্রতা শোষণ করিয়া শীল্প পিচয়া যাইবে। স্থতরাং মাটীর পাত্রে কিম্বা ঐরপ কোন সন্ছিদ্র পাত্রে ঐ অবস্থায় কোন খাছ্য এব্য রাখা কর্ত্তব্য নহে।

(৪) উল্লিখিত অমঙ্গান, আগ্রত। ও তাপ ব্যতীত
শীপ্র পচনোৎপাদনের আর একটা পণার্থ—পচনোৎপাদক
বীল। আমরা সর্বলাই দেখিতে পাই, হ্র অধিকক্ষণ
রাখিয়া দিলে, ক্রমে ক্রমে তাহা দ্বি হইয়া যায়। কিন্ত হ্রমে বিন্দুমাত্র দ্বি দিলে অলক্ষণ মধ্যেই ঐ হ্রম জমিয়া দ্বি ইইয়া যায়। আমাদের দেশের গোয়ালারা ঐ প্রকার
দ্বিবীল খারা উৎকৃষ্ট দ্বি প্রস্তুত করিয়া থাকে। হ্রমে গো-মৃত্র কিশা অম দিলেও তাহা শীল্ল দ্বি হইয়া থাকে।
সম্ভ হ্রমে ছানার জল দিলে, সমস্ত হ্রম ছানা হইয়া যায়।
খঙ্গ কিশা চিনি জলে গুলিয়া অথবা খেজুর কি আখের
রস্তু কিছুক্ল ক্লাধিয়া দিলে শিকান বা তাঞ্জি ক্লপে পরি- বর্জিত হয়। কিন্তু বিশ্বার বিষরা বা তাহার ক্ষেদা উহার সহিত মিলিত করিলে তৎক্ষণাৎ উহা ঐরপে পরিবর্জিত হয়। নির শ্রেণীর নিঃশ লোকেরা লেশ। করার জন্ত মদের পরিবর্জে উহা পান করিয়া থাকে। কিন্তু ঐ হাঁড়িতে যদি পুর্বের হ্ম কিছু লাগিরা থাকে। তবে তৎক্ষণাৎ সমুদ্য নই হইরা যায়। একারণ আমা-দের দেশের গৃহস্থ বা গোয়ালারা, হ্মপাত্ত উত্তমরূপে পরিভার করিয়া অগ্নির উত্তাপে সম্পূর্ণরূপে শুভ করিয়া রাবে।

এই সকল দৃষ্টান্ত ৰারা সহজেই ৰুঝিতে পারা ৰার যে, পচন উৎপাদক বীজ বারাও **খাত এব্য সহজে** পচিয়া যায়।

পচনোৎপাদক বীল প্রায়ই যবক্ষার্জান এবা **দারা** গঠিত। এজন্ত যে সকল দ্রব্যে যবক্ষার্জান বুক্ত প্রার্থ নাই তাহাদের শীঘ্র পচন হয় না।

পচনোৎপাদক বীজ হারা পচনশীল দ্রবাকে ফ্রন্ড বেগে পচাইয়া থাকে সভ্য, কিন্তু আবার কভকজুলি পদার্থ এরপ আছে যে, ভাহাদিগকে উক্ত বীজ শীস্ত্র পচাইতে পারে না। কিন্তু ঐ সকল দ্রব্য পচনশীল অন্ত দ্রব্যের সহিত মিলিত থাকিলে, উক্ত বীজ হারা শীত্র পচিবার গুণ প্রাপ্ত হয়।

এই সকল ব্যতীত কল ও বায়তে সর্কলা ভাসমান অবস্থায় আরও কতকগুলি পচন উৎপাদক বীলাপু বর্ত্তমান থাকে। যেমন একটা পরিষ্কার নৃতন কলসীতে যদি পরিষ্কার জলও রাখা যায় তাহা হইলে ৪।৫ দিন পরে তাহার অভ্যন্তরে ক্ষুদ্র কুট সঞ্চরণ করিছে দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল কীট কোথা হইতে আসিল? প্রকৃত পক্ষে কাঁট জলেই বর্ত্তমান থাকে, কলসীর জলে তাহারা ক্রমে ব্দ্বিত হওয়াতে চল্লুর গোচরীভূত হয়।

অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন, পশ্লীগ্রামে বে সকল
পুছরিণী বা ডোবাতে ব্রেফ্রিলাগে না ভাহার জল
কিছুদিন পরে কাল বা সবুজ বর্ণ হয়। ভাহাতে
বড় বড় কটি ভাসমান দেখিতে পাওয়া যায়। জলাভাবে
অনেক স্থলেই আমবাসীগণ ঐ সকল জল পান করিয়া

ন্যানেরিয়া, কলেরা, আমাশর, টাইফরেড্ প্রকৃতি পীড়ার আক্রান্ত হইরা থাকে। ঐ সকল কীট সর্মনাই কলে বর্মনান থাকে। বস্ত্রাদি, শরীর ও থাত জব্যাদি থোত ক্রিলে হেক্রেল নির্গত হর তাহা তক্ষণ করিয়া ঐ সকল ক্রীট ক্রীবিত থাকে ও ক্রমে বর্মিত হয়। নির্মাণ বায়্ স্থোজ ও প্রোতঃখারা উহারা প্রতি নির্মাত নিধন প্রাপ্ত হয় ও সেই প্রকার প্রতি নির্মাত ক্রিয়া থাকে।

ুপ্রিক্ষত বা চোরান বল পরিষার পাত্রে নির্মাত বাঁনে রাখিলে বছদিন পর্যন্ত তাহা ভাল থাকে। কথনই ভাহাতে কীট দ্বিতে পারে না।

ললে বেরপ কোটা কোটা কীটাণু লাছে, বায়ুতেও সেই প্রকার অসংব্য কীট বর্তমান মাছে। বেমন, ভাত বা ভাতের মাড় কিছা পারস, হয়, দধি প্রস্তৃতি বাস্থ মব্য অনেক দিন রাখিয়া দিলে ভাহার উপরে এক প্রকার সালা জব্য পভিত হয়, ভাহাকে আমরা সাধারণতঃ "ছাভাপড়া" বলি। ঐ ছাভাপড়া জব্য ঐ অবস্থায় আরও কিছু দিন রাখিয়া দিলে, ভাহার মধ্যে বড় বড় কীট দেখিতে পাওয়া বায়। ইহারা বায়ুর কাঁট। বায়্ম্যুর কাঁট বায়্ম্যুর কাঁট বায়্মুর কাঁট বায়্মুর কাঁট ভাহাঁদেখিতে পাই।

খাস ও বৃক্ষাদি বছদিন এক স্থানে জড়িত থাকিলে, ভাহাভেও ঐ প্রকার সাদা বস্তু পতিত হয়। অনেক পতিতের মতে ঐ প্রকার বীজকে বৃক্ষাণু বলিরা নির্দেশিত হইরাছে। অনেক বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিত হির করিরাছেন, উভিজ্ঞে জল ও বায়ুর কীটাণুর ক্রায় এক প্রকার কীটাণু সর্কাদা বিশ্বমান থাকে। তাহারা ক্রায়েও জলের সংস্রবে বহিত হয়। এই সকল কারণে উভিজ্ঞ লাতীর পাত্ত বহুদিন রাধিলে তাহা

উলিখিত বিবরণ যারা সহকেই প্রতিপর হইল বে, বার্ব অর্থান, আর্ম্মতা, তাপ, বীজ ও বীজাণু যারা ক্রব্যের পচন উৎপাদন হইয়া প্রাকে।

(चाश्चा-नमाठात)।

ইতে। নরিস্বকের পরিণয়।

(काभानी गन्न)

ইতো নরিস্ক — দরিদ্র, কিন্তু আন্তবিশ্বাও জ্ঞানগৌরবে সামুরাই বংশের রক্ত অরপ। দৈনিক বিভাগে তাঁহার কোন আত্মীয় বন্ধু বান্ধব না থাকার তিনি কোন উচ্চ-পদ লাভ করিতে পারেন নাই; কেবল মাত্র বিশ্বাচর্কা, ও প্রকৃতি অসুশীলনে তিনি নিরস্তর ব্যস্ত থাকিতেন। জ্যোৎসা ও অনিস ছাড়া তাঁহার অঞ্চ সঙ্গীও কৈছি ছিলনা। *

তিনি নীরবে বৈর্য্যসহকারে মুগ্ধ-অভিনিবেশের সহিত প্রস্কৃতি পর্য্যালোচনায় তন্মর ছিলেন। জিনি ভাবুক ছিলেন সত্য, — কিন্তু কোব-বদ্ধ অসিধানা সর্ব্বদাই তাঁহার কটিদেশে সংলগ্ধ থাকিত, এবং অলসভার মলিনদ্ধ উভয়ের উদ্ধল্যে বিলুমাত্র দাগ স্পর্শ করিতে সমর্থ হয় নাই। অসিধান্দি বেমন উদ্ধল চক্ চকে এবং কার্য্যে তীক্ষ ও ক্ষুরধার, ইতো নরিস্থকের মন বুদ্ধি ও বিভায় তদ্ধপ উদ্ধল ও কর্তব্যে তাঁহার স্বীয় অসি ধানিরই সমত্ল্য ছিল।

ভ একদিন তিনি কোটোবিকিওয়াম পর্বতের সন্নিহিত ছানে বেড়াইতে গিয়া সন্ধার পুর্বেই তথা হইতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন; বধন খন বনের ছায়াছ্রর একটা পল্লী-পথে আসিয়া পৌছিলেন, তখন পর্য্য অন্ত গিয়াছে, গোধ্লির ধ্সর ছায়াছ্রর পল্লী-পথে গাঢ় অঁধার ডাকিয়া আনিতেছে,—তথনো সম্পূর্ণ অন্ধকার হয় নাই,—ক্ষীণ আলোকে পথ দেখিয়া চলা বায়। এমন সময় ইতো তাঁহার সম্প্রবর্তী পথে একটা তরুণীকে ধার পাদকেপে চলিতে দেখিতে পাইলেন। ইতো জুতু কয়েক পদ চলিয়া ভরুণীর সন্নিকটবর্তী হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—'আসনি কি গল্পবা পথ হারাইয়াছেন—আমি কি কোন সাহাষ্য করিতে পারি ?''

ভক্লী মরাল-গ্রীবা ঈবৎ ঘুরাইয়া কল্-কঠে উত্তর

[•] अही कामानी क्ष्मचा।

कत्रिम-"श्केषाम भेषाश्रेमाह्य - नमामत्र वीतः। प्राप्ति धरे निकटि हे बाहेव ।" " " "

ইতো উত্তর করিলেন,— "আমি এই পথেই গমন . করিব, আপনার সহযাত্রী হইতে দিতে আপত্তি · আছে কি ?"

তরুণী উত্তর করিল,—"বেশ ত, এক সন্দেই চলুন। শাষি এই স্থানেরই একজন রাজকুমারীর সহচরী, তিনি সদাশরা ও দয়াবতী।"

হৈতো তরুণীর কথাবার্তায় পূর্বেই উপলব্ধি করিতে
- পারিয়াছিশেন, — তিনি সদ্বংশীয়া ও উচ্চ পরিবারের
রীতি নীতিতে অভিজ্ঞা।

ছুই জনে কথা বলিতে বলিতে একটা সরু পথের মোড়ের সন্নিকটবর্তী হইলেন। গাঢ় অন্ধকারে হু একটা বিশীর্ণ জ্যোৎনা-রিমা বক্ষের পত্রাবচ্ছিন্ন সন্ধীর্ণ পথে কোন মতে গড়াইয়া পড়িয়াছিল। সেই সময় তরুণী বলিল,— "আপনি কি এই সরু পথে অত্যন্ন দূর যাইয়া আমাকে বাড়ী পর্যান্ত পৌছাইয়া দিবেন।"

ইতো সানন্দে সম্বতি জ্ঞাপন করিলেন।

ছুই জ্বনে কিয়ৎদূর অগ্রসর হইয়া একটা প্রকাণ্ড অটালিকার ঘারদেশে উপস্থিত হইলেন।

ইতো এই নির্জন পল্লীতে এতাদৃশ প্রকাণ্ড অট্টালিক। দেখিয়া বিস্মিত হইলেন, এবং মনে করিলেন, নিশ্চয়ই কোন উচ্চবংশীয় সন্ত্রাস্ত ব্যক্তি রাজনৈতিক কোন কারণে কিংবা নির্জন-বাসের স্থবিধার জন্ত এই অখ্যাত পল্লীতে বিশাল অট্টালিকা নির্মাণ করাইয়া বাস করিতেছেন।

সুশোভন গৃহ্বারে উপস্থিত হইলে তরুণী বিনম্রভাবে বলিল,—"আপনাকৈ অনুগ্রহপূর্বক আন্ত এবানে বিশ্রাম করিয়া যাইতে হইবে; ক্ষণেক অপেকা করুন, আমি ভিতরে সংবাদ দিতেছি।"—এই বলিয়া তরুণী গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিল।

ইতো গাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিলেন,—''ৰুমে কথনো ধনী বা সম্ভান্ত রাজপুরুষের সহিত আলাপ পরিচয়ের স্থবিধা হয় নাই, কথনো তাহা স্বেচ্ছায় অভিলাষও করি নাই, আৰ অস্কুদ্ধ হইয়া যথন এ স্থযোগ প্রাপ্ত হইতেছি, ভাহা-ভ্রুমো পরিভাগে করা বাছনীয় নহে।" ইতিমধ্যে একজন প্রোচা সহ পূর্বের সহচরী ইতোর অভ্যবনার্থ গৃহয়ারে উপস্থিত হইল।

ইতো তাহাদের সম্ভিব্যাহারে গৃহের **অত্যন্তরে** উপস্থিত হইয়া গৃহের বহুমূল্য উৎক্**ট সাক**ুস্কাদি দেখিয়া চম্ৎকৃত হইলেন।

রত্নথচিত একথানি আসন ইতোর বসিবার অভ স্থিপত হইল। প্রোঢ়া বিনয় নত্র বচনে বলিলেন,— স্থিপাপনার সদয় ব্যবহারে আমরা নিরতিশন্ত আমনিক হুইয়াছি; আপনিই ত উজিনগর বাসী ইতো নরিক্সক ?"

ইতো এক জন অপরিচিতার মুখে সীয় পরিচয় ভানিয়া অত্যন্ত চমৎকৃত হইলেন, ইতিপুর্বে ভিনি ত রাজকুমারীর সহচরীর নিকট সীয় পরিচয় ব্যক্ত করেম নাই!

প্রেচা পুনরপি বলিলেন,—"ইতো সামা, আপনি যধন আসিয়াছেন, তথন আজিকার মত এখানেই আহা-রাদি ও বিশ্রাম করিয়া যাইবেন। আপনি আমাদের অপরিচিত নহেন,— আপনার পরিচয়াদি আমরা বিশেষরপেই জ্ঞাত আছি। কিছুকাল পূর্বে আমাদের রাজকুমারী দৈবাৎ আপনাকে দেখিতে পাইরা আপনার প্রতি নিরতিশয় অমুরক্ত হন, তদবদি তিনি আপনার চিস্তায় অমুক্রণ বিমর্ব থাকিয়া পীঞ্চিত হইয়া পড়েন। সেই জ্ঞ আপনাকে পত্র লিখিয়া আনাইবার সম্বন্ধ করিয়াছিলাম, সৌভাগ্যক্রমে আজ আপনি অরং এখানে উপস্থিত হইয়াছেন; তক্ষ্ম আমরা বিশেষ কৃত্ত । আমাদের একাস্ত ইচ্ছা এই বে, অন্তই আমরা রাজকুমারীকে আপনার হস্তে সমর্পণ করিয়া নিশিষ্ভ হই,—আপনি এ বিবাহে সম্বত আছেন কি ?"

ইতো অকলাৎ এই আশাতীত সোভাগ্য প্রাপ্তির আশার উৎফুর হইরা সবিনয়ে বলিলেন,—'আহি এ পর্যান্ত বিবাহ করি নাই—বিবাহ বিবরে আমার অনিচ্ছাও নাই, তবে বিবাহের পূর্বে বন্ধু বান্ধবহের পরামর্শ লওয়া যুদ্ধিযুক্ত।"

প্রোচা সহাস্তে বলিলেন,—"আমাদের রাজ-কুমারীকে দেখিলে আপনার আর কোন দিখা থাকিবে না,—আএই ওডকার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে। আৰ্দিনি অন্ত্ৰহপূৰ্কক পাৰ্থবৰ্তী ককে আদিয়। বস্তুষ ।"

ইতো এবার যে ককে প্রবেশ করিলেন, তাহ।
পূর্বাপেকা অধিকতর রমণীয় এবং নানা বহুমূল্য দ্রব্যে
নিপুণতা সহকারে সজ্জিত।

গৃহের এবন্ধি উচ্ছল ও মনোহর সৌলর্য্য দর্শনে ভিনি মুগ্ধ হইলেন;—কিন্তু রাজকুমারী বখন সে কল্পে প্রেলি করিলেন, তখন আর তাহার বিশারের সীমা দুরিল না, স্বর্গের নক্ষত্র-বালিকা তানাবতার কথা * ভিনি তানাহিলেন, আল বেন সে-ই সলরীরে তাহার বন্ধ উপস্থিত! কী রূপ — স্বিশ্ব ও কোমল! কী শান্ত ও স্ব্যাশর! কী লাবণ্য — বেন পরিপূর্ণ জ্যোৎসা-তর্ক!

ইতো এত রূপ দেবিরা মুগ্ধ ও ক্ষণকাল আত্মবিশ্বত হইলেন এবং অচপল দৃষ্টিতে সেই রূপ দেবিতে লাগিলেন। প্রোচা বলিলেন,—"ইতো সামা, ইনিই আমাদের রাজকুমারী। রাজকুমারী, তোমার প্রেমপাত্র ইতো সামার সম্বর্জনা কর।

রাক্তমারী ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া ইতোর কর-পল্লব গ্রহণ করিলেন, এবং চুইজন একত্তে একটা টেবিলের সমূধে উপবেশন করিলেন।

্র প্রোচা সহচরীকে বলিলেন,—বিবাহের ভোজ্য-জব্যাদি ও পুশাদল বর-কস্থার সমূখে স্থাপন কর।

ৰথাবীতি বিবাহ সম্পন্ন হইল। ভোজন পরিসমাপ্ত হৈছে ইতো প্রোঢ়াকে জিজাসা করিলেন,—"এখন ইড়ার বংশ-পরিচয়ের কথা কিছু জিজাসা করিতে পারি কি ?"

এই প্রশ্ন তানিয়া কলার মুখ বিবর্ণ হইল; প্রোচাও একট্ট্রালত ভাবে উত্তর করিলেন,—"বংশ-পরিচয় আর আপনার নিকট গোপন করা উচিত নয়, আপনার আই ছিবিসিমি সামা দেশপুল্য হিকি জেনারেল শিগিছির

🍀 ইতোদ্ধ সময় শরীরে যেন তড়িৎ প্রবাহ ছুটিল।

কী ! হিকি জেনারেল ! — ডিনি কট শতাদী পূর্বে মরিরা গিয়াছেন !— তাঁছার কঞা !—একি স্বপ্ন—না মান্না ? মা এই চতুর্দ্দিকের ছার।মূর্ত্তি তাঁহাকে মায়ালালে নিবদ্ধ করিয়াছে !

ইতো বীর পুরুষ, তিনি মুণের ভাবে বা কথার কিনিং মাত্র ভয় বা বিশেষ প্রকাশ করিবেন না; যেন তিনি মনুয়ের সহিত নিতার সাধারণ ভাবে কথা কহিতেছেন—এমনই সহজ সুরে বলিবেন,—"হায়! কী বীরস্ব দেখাইয়া হিকি কেনারেল প্রাণভাগি করিবেন।"

প্রোচা কাদ কাদ বরে বলিলেন.—"আমাদের প্রভূ বোড়ায় চড়িয়া যাইতেছিলেন, বিপক্ষের তীর আসিয়া তাঁহার বোড়ার শরীরে লাগিল, অম ভূ-পতিত হইতেই তিনি অমুচরবর্গের নিকট দিতীয় বোড়া চাহিলেন; মুদ্ধে তাঁহার অক্লাম্ভ আনন্দ ছিল; কিন্তু অমুচরবর্গ প্রভূব বিপদ বুঝিয়া ক্রন্ত পলায়ন করিয়াছিল, তিনি হতাশ হইয়া চতুদ্দিকে চাহিলেন, ইতিমধ্যে দিতীয় তীর আসিয়া তাঁহাকেও বিশ্ব করিল।"

এই কথা শুনিয়া সহচরীও কাঁদিয়া কাঁদিরা বলিল,—
"হায়! আমাদের দ্য়ালু প্রভু; তাঁহার অসীম গুণের
কথা কে না কানে!"

প্রোঢ়া পুনরপি বলিতে লাগিলেন,—"রাজকুমারীর মাতার মৃত্যুর পর আমার উপরই ক্লার প্রতিপালনের ভার অপিত হয়। আজ আপনার করে তাহাকে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিম্ভ হইলাম।"

এই কথার পর প্রোচা ও সহচরী রাত্তির সম্ভাবণ জ্ঞাপন করিয়া অন্য ককে চলিয়া গেলেন।

ইতো তথন পার্ষোপবিষ্টা পত্নীকে জিজাসা করিলেন,
—"কোথায় তুমি আমাকে প্রথম দেখিতে পাইয়াছিলে ?"

হিমিগিমি। আমি বখন বাল্যকালে ইশিওয়ামের
মন্দিরে যাই, তথন আপনাকে প্রথম দেখিতে পাই,
তদবধি আমি মুদ্ধ হই; তার পর আপনার দেহের
কতবার পরিবর্তন হইয়াছে, কিন্তু আপনাকে পাইবার
নিমিত আমি এই এক ভাবেই কটাইরাছি।

[্]ৰ নক্ষ-বাৰ্ষিক। ভানাৰভাৱ কৰা গড় বংসংহয় ভারত-বহিলায় অকানিক হইলাছে।

ইতো বলিলেন, তথন হইতেই তৃমি আমাকে ভালবাস ?" হিমিলিমি উত্তর করিলেন,—"প্রাণনাথ, আপনার ভালবাসা বুকে করিয়া আমি কত যুগ যুগান্তর প্রতীকা করিয়া রহিয়াছি। আজ আপনি যে আমাকে বিনা বাধায় নিঃসকোচে প্রাণপূর্ণ ভালবাসা দিয়া বুকে তৃলিয়া লইলেন তাহাতে আমার ক্রীণ অন্তঃকরণে কৃতজ্ঞতার বাধ আর মানিতেছে না। পদপ্রান্তে রাধিবার অযোগ্যাকে আপনি যে ভালবাসায় বুকে তৃলিয়া লইলেন, পৃথিবীতে ইহা অপেকা অধিক বাঞ্নীয় আমার আর কি আছে!"

ছ্মনের কপাবার্তায় ক্রমে রাত্রি প্রভাত হইয়া আসিল! এমন সময় ক্রমান্তর হইতে ধ্বনিত হইল,
— "আর বিলম্ব নয়—বিদায় লও, সময় সমাগত।"—
এই বলিয়া প্রোঢ়া সেই ক্রমে আর্নিয়া উপস্থিত হইলেন,
এবং ইতো নরিস্ককে সম্বোধন করিয়া বলিলেন,—
"আজ বিদায় গ্রহণ কর্মন, আমরা এখনই অক্তর যাইব,
পুনরায় আপনারা মিলিত হইবেন।"

হিমিগিমি করুণ কঠে বলিল,—''নাধ, এখন বিদায় চাই। এখনই আমাকে পিতা মাতার কাছে ফিরিয়া যাইতে হুইবে—পুনরায় আসিব; দশ বৎসর পর এই দিনে আপনাকে লুইতে আসিব— ততদিন মনে রাধিবেন ত ?"

ইতো ইতিপুর্নেই আসন পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, এখন যাইবার জন্ম প্রস্তত হইলেন, এবং হিমিগিমির মুখের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, ক্রমেই যেন তাঁহার মুখ-খানি ছায়ার মত বিবর্ণ হইয়া আসিতেছে, তাঁহার মুখের লাবণ্য যেন অর্থেক কমিয়া গিয়াছে।

হিমিগিমি একটা দোণার দোরাত কলম ইতোর হাতে দিয়া বলিলেন,—''নাধ, এইটা আমার উপহার।'' ইতো স্বীয় কটিস্থিত সুদৃশু খাপ সমেত সন্ত্রধানি হিমি-গিমির হাতে দিয়া বলিলেন,—''এই লও আমার উপহার।''

ইতো গৃহ হইতে বাহির হইরা উবার ঈবৎ ফুট আলোকে পথ দেখিয়া কিয়ৎদূর অগ্রসর হইরা পশ্চাৎ কিরিলেন এবং পূর্বোক্ত হলে উপস্থিত হইরা গৃহাদির কোন চিহ্নই দেখিতে পাইলেন না। বিপুল জট্টালিকা

যেন মায়া-মন্ত্ৰে কোৰায় অন্তৰ্ভিত হইরা পিরাছে;
তৎস্থলে খনপরিবেষ্টিত বন-গুলোর অঞ্চল্ল আৰির্জাব!

তিনি যেন চক্ষুকে ভাল করিয়া বিখাস করিতে
পারিলেন না। বারস্বার হস্ত পরিষর্বণে চক্ষুর কুছেলিকা
অপনয়নের চেষ্টা করিলেন; কিন্তু দুগু পূর্কবং,—বন-গুলোর স্বৃদ্ আছ্যাদন বই কিছুই নাই।

তরুণ স্থ্য হাসিয়া উঠিল। তারপর ইতো বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন; সকলে তাঁহার ভাবান্তর লক্ষ্য করিল, এবং দেখিতে পাইল, ইতো সর্বাদায়ই একটা স্বর্ণ নির্মিত দোয়াতের উপর ছির দৃষ্টি নিবছ করিয়া থাকেন।

আত্মীয় বন্ধু বান্ধবেরা তাঁহাকে বিবাহ করাইয়া তাঁহার মন-স্থৈ সাধনের সকল করিপেন।

ইতো দৃঢ়ভাবে উত্তর করিলেন,—"পৃথিবীর কোন জীবিক্ত রমণীকেই আমার বিবাহের অভিনাম নাই।"

সেই নিবিড় নির্জন অরণ্যের আশে পাশে পথিকের। বহুবার একটা মহুয়কে উন্মনঙ্কের স্থায় বিচরণ করিছে দেখিয়া আশুর্য্যায়িত হুইয়াছে।

দশ বৎসর পর ইতো কঠিন পীড়াগ্রন্ত হইলেন এবং
মৃত্যুর প্রাকালে নানা প্রকার প্রলাপ বকিতে লাগিলেন,
কিন্তু মৃত্যু-মলিন দেহে একটা গভীর আনন্দের রেখা
উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, শেষ কঠস্বর মাত্র শোনা গেল,—
"এস্ছে—তবে চল।"

গ্ৰীরবীজনাধ সেন।

পার্সীদের জীশিক্ষার উপদেশ।

"Who teaches a boy, teaches only an individual; but who teaches a girl, teaches a family."

"একটা ৰালককে প্ৰদন্ত শিক্ষা গুধু সেই ৰালকটাকেই শিক্ষিত করে, কিন্তু একটি বালিকাকে প্ৰদন্ত শিক্ষা একটি পৰিবাহকে শিক্ষিত করে।" এমন দিন বাকালীদের জ্ঞার পার্সীদেরও ছিল,
যখন ত্রীশিক্ষার প্রশ্ন উঠিলেই জনসাধারণ তীব্র ক্রভলী
করিত এবং নানারপ বিজ্ঞপাত্মক উত্তর প্রদানে রক্ষণশীলতা ও অপরিণামদর্শিতার পরাকার্চা প্রদর্শন করিতে
কেটী করিত না। কিন্তু দেখা গিরাছে, যেখানেই শিক্ষার
বীক্ষ উপ্ত হইরাছে সেইখানেই ভক্ষাজ্ঞাদিত অগ্লির ক্রায়
সমস্ত আবরণ ভেদ করিয়া বিশ্বজনীন ভাব স্প্রপ্রশান
সমর্থ ইইরাছে। পার্সীদের মধ্যে সর্বপ্রথমে ত্রীশিক্ষার
প্রশ্নেজনীয়তা উপলব্ধি হইয়াছিল যে মহাপুরুষের প্রাণে,
ফুটাহার নাম ফ্রেম্জী কোবাজী। তিনি বুঝিয়াছিলেন—

"As unto the bow the chord is,

So unto the man is the woman;"

"ধন্থকের সহিত ছিলার বে সম্বন্ধ, পুরুষের সহিত । নারীর সম্বন্ধও তজ্ঞপ।"

মাতার ক্রোড়ে লব্ধ শিক্ষা চিরজীবন মাসুধকে চালিত করে, মাতার স্নেহবাক্যে শিধান কথাগুলো শিশুর কোমল প্রাণে অন্তরে অন্তরে বিধিয়া যায়। পৃথিবীর কোনো শিক্ষাই আর এমন কাল করিতে পারে না— প্রতি লোকের শীবনে ও দেশের জাতীয় শীবনে নারীর ক্ষতা অনীম।

পুরুষ কর্ম্ম-কর্তা, কিন্তু কর্ম-শক্তি নারী; এই শক্তির न्याक विकास ना इहेरन कर्य-कर्तात नमके चारमाकन. সমত কর্মোডোগ পণ্ড হইয়া যাইবে, ইহা ফ্রেম্জী অস্তরের चक्दत छेशनिक कतिशाहितन। একবার স্বজাতির অতি, খীয় সমাধের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া তাঁহার প্রাণে পভীর বেদনার আঘাত বাজিল। সঙ্গীহীন, সঙ্গতিহীন অবস্থার তিনি প্রথমতঃ স্বীয় পরিবারের উন্নতিবিধানে মনোবোগী হন, এবং উত্তরোত্তর শিক্ষিতমহলে এবিবরের चार्त्यान्त छेशश्चिष्ठ करत्रन। देशश्चेर करन Students' Literary and Scientific Society शीरत शीरत প্রীশিক্ষাদান কার্যো ব্রতী হয়। সামাজিক জীবনে ভাৰতীক মারীকাভির ছৰ্দণা-বণিত এবং ভাহার উল্লেখনে দিকার প্রয়েখনীরতা-ভাপক প্রবদ্ধাদি পঠিত इंदेर नात्रिन; नाश्रादिक अवर नात्रिक शर्ख देशाव , चालाहमा हिनम, धवर चारनाहना यक है चिवन हहेरड

नाभिन छछहे शैद्ध शैद्ध नगावित हिंदा अपिरक चाक्र हे हहेन। (कर (कर (यमन वृक्तिन, चावांत्र चानां करें) তেমন ক্রকুটী করিল, হাসিল, এমন কি তয় প্রদর্শন করিতেও ক্রটী করিল না। পরিশেষে ১৮৪৯ সনে দেশের নির্ভরম্বল, উৎসাহী, উল্লমনীল, ত্যাগী, আত্ম-वित्रक्त-भन्नाम् अकलन यूवक अहे महर कार्यान পুণ্যামুষ্ঠানে স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হইয়া যোগদান করিল। ইহারা এই কার্য্যের সফলতার যেন ভাতীর যাবতীর উন্নতির মূল শক্তি নিহিত দেখিতে পাইয়াছিল ; তাই ছঃৰ ছৰ্দশার কঠোর নিম্পেৰণ অমান বদনে সহু করিয়া একনিষ্ঠ ভক্তের স্থায় উদ্দিষ্ট পথে অগ্রসর হইতে লাগিল। ভাহারা গ্রামে গ্রামে, গুবে গুহে ঘুরিয়া জ্রী পুরুষ নির্কিশেবে স্কলকে স্ত্রীশিকার আবগুকতা বুঝাইতে আরম্ভ করিল এবং ছুই একটি করিয়া বালিকা সংগ্রহ कतिन। अंदेक्तरभ ১৮৪२ मरनत चक्रिवित गारम চারিটি বালিক।বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইল এবং বালিকার मःथा। **इहेन** ह्याझिन ।

আর্থিক সাহায্য দিলিল না; স্থতরাং তাহারা নিব্দেরাই
শিক্ষকতার কার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিল। ভগবানে
নির্ভর করিয়া তাহারা কর্মে হস্তক্ষেপ করিয়াছিল,ভগবানই
কর্ণধার স্বরূপে অচিরে স্ফল উৎপাদন করিলেন।
এতদিন যাহার। সকৌতুক দৃষ্টিতে উহাদের কার্য্যাবলী
দেঝিতেছিল, তাহারা বিন্দিত ও স্তম্ভিত হইয়া গেল।
দিনের পর দিন বিম্মালয়ের সংখ্যা ব্দিত হইয়া চলিল
এবং ক্রমিক সফলতায় কর্মীদলের হ্লয় উৎসাহে,
ভানব্দে পদ্মিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

উহাদের কার্য্যে এমন এক বৈহ্যতিক শক্তি ক্রিয়া করিয়াছিল বে, ১৮৯১ সনের আদম্ম্মারিতে—প্রায় চরিশ কি বিয়ারিশ বৎসরের মধ্যে—শিক্ষিতা এবং শিক্ষাধিনীর গড় সম্লায় পার্সী জীলাতির অর্দ্ধেকরও অধিক দেখা গিয়াছে।

. श्रेषवनीत्यारन ठकवर्जी।

উৎসব সম্ভাষণ :*

বংসগণ, আমি তোমাদিগকে নিজের কোনো কথা বিলব না; বাঁহারা জীতগবান্কে জানিয়াছেন, বুঝিয়াছেন ও অফুতব করিয়াছেন, এবং সেই অফুতব দারাই বাঁহাদের সমস্ত সংশয় ছিল্ল হইয়া গিয়াছে ও হৃদ্যের সমস্ত গ্রন্থি বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদেরই কয়েকটি বা্ত কথা সংক্ষেপে তোমাদের নিকটে প্রকাশিত করিতেছি, তোমরা একাগ্রহ্লয়ে প্রবণ কর।

তোমরা বিষ্ঠা উপার্জন করিতেছ, এবং কর্মও তোমাদিগকে করিতেই হইবে, না করিলে চলে না ; কিন্তু কিন্ধপ বিষ্ঠা, কিন্ধপ কর্ম করিবে? শ্রবণ কর। তাঁহারা বলিতেছেন, —"যাহা ছারা শ্রীভগবানের সন্তোব হয় সেই কর্মই কর্মা, এবং যাহা ছারা তাঁহার প্রতিমতি-গতি হয়, সেই বিষ্ঠাই বিষ্ঠা।"

ধর্মের কথাত খুবই আলোচিত হয়, কিন্তু ধর্মের প্রোণ কোথায় ? তাহা লক্ষ্য করিয়া তাঁহারা বলিতেছেন— "সেই ধর্মাই শ্রেষ্ঠ ধর্মে, যাহার অন্তুষ্ঠানে ভগবান্কে অহৈত্কী (ফলেচ্ছা রহিত) ও অপ্রতিবদ্ধ ভক্তির উদয় হয়। সম্যক্ অনুষ্ঠান করিলেও যাহার দ্বারা ভগবানের কথায় অনুরাগ না জন্মে, সে ধর্ম কেবল ব্যর্থ শ্রম মাত্র।

লোক 'মঙ্গল-মঙ্গল' 'কল্যাণ-কল্যাণ' করিয়া ছুটিয়া বেড়ায়; ছংখের তীব্র অভিঘাতে পীঙ্তি হইয়া তাহার প্রতীকার বাসনায় কোন একটি বস্তু বা উপায় অবলম্বন করে, কিন্তু হায়! সে যাহাকে অবলম্বন করে তাহাও আর একটি ছংখ! কিন্তু সে তাহা তখন জানিতে পারে না; এইরূপে লোক ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। খ্রীভগবান্ এই পরিশ্রান্তকে বলিতেছেন.—

"তীব্র ভক্তিযোগে আমার প্রতি হৃদয় অর্পিত করিয়া দ্বির করিয়া রাখ; ইহাতেই পরম মঙ্গলের উদয় হইবে, সংসারে ইহার অধিক মঙ্গল নাই।"

ইঁহার ক্সায় গন্তীর ত্রবগাহ পদার্থ আর নাই। বাঁছারা ইঁহাকে জানিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট লানিতে

* বোলপুর অন্ধবিস্তালয়ের ছাত্রদিপের বিকট বিবৃত উপদেশ।

পাই, তাঁহারা তাঁহার সেই গম্ভীরতা, সেই ছুরুবগাহতা প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন,—"তিনি অণু অপেকাও অণুতর, তিনি মহৎ অপেকাও মহতর।" বলিতেছেন, —"তিনি খুলও নহেন অণুও নহেন।" তাঁহার এই গন্তীরতাই লক্ষ্য করিয়া আবার উক্ত হইয়াছে বে, 'মন ও বাক্য তাঁহার নিকট হইতে ফিরিয়া **আসে।**' এই জন্তই তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে,—"বহলোক ইঁহাকে শ্রবণ করিতেও পায় না, এবং শ্রবণ করিলেও বহুলোক ইঁহাকে জানিতে পারে না; ইঁহার বক্তা আকর্য্য, ইঁহার লাভকারী নিপুণ, ইঁহার উপদেশক আচার্য্য নিপুণ, এবং ইঁহার জাতাও আশ্চর্য। এইজন্মই ইঁহার পথকে কবিগণ—মেধাবিগণ ছুর্গম বলিয়া থাকেন।" (य বস্তু যত উত্তম, তাহা তত্ই হুৰ্ণম—তাহা ভত্তই कूर्नेछ। সামা**छ यक्रन**७ यकि **का**र्यापद कूर्ने हुन, তখন যিনি মঙ্গলেরও মঙ্গল তিনি যে অত্যন্ত হুর্লভ হইবেন তাহা বলা বাহুল্য। ভগবান্ একস্থানে বলিয়াছেন-"বহু জনোর পর জ্ঞানবান ব্যক্তি আমাকে পাইয়া এইরপ জ্ঞানী মহাত্মা অত্যন্ত রুর্গভ। সহস্র সহস্র মনুয়ের মধ্যে কোনো এক জন সিদ্ধির জন্ম যত্ন করে, এবং দিদ্ধিপ্রাপ্তগণের মধ্যেও কোন কোন ব্যক্তি আমাকে যথার্থ রূপে জানিতে পারে।''

বৎসগণ, তিনি এইরপ হুর্গম গন্তীর হুরবগাহ বলিরা আমাদের হতাশ হইবার কিছু নাই। তিনি একদিকে যেমন হুর্গম, অপর দিকে তেমনই সুগম। তিনি হুর্দর্শ হইলেও সকলেরই হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন, তিনি সমস্ত ভূতের অস্তরায়া। ভগবান্ নিজে বলিতেছেন,— "আমি সকলেরই হৃদয়ে সমিবিপ্ট রহিয়াছি।" আর ঐ শুন বৎসগণ, তিনি অভয় আখাস প্রদান করিতেছেন— "তাহারা যদি আমাকে পাইতে ইছো করে, তবে পাইবেই,ইহার অক্সথা হইবে না।" তোমরা ত আন, তিনি আমাদের পিতা; সায়ংকাল ও প্রাতঃকালে তোমরা বিলয়া থাক,— "পিতা নোহিসি।" কেবল ভাহাই নহে; তিনি আমাদের বিধাতা। তিনি নিজেই বলিতেছেন— "আমি এই জগতের পিতা, মাতা, ধাতা ও পিতামহ।" বাঁহার গ

দহিত আমাদের এরপ সক্ষ, তিনি কি কথনো আমাদিপকে ছাড়িয়া দিতে পারেন ? বে ব্যক্তি একবারও তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলে যে, "ভগবন্, হে নাথ, আমি ভোষার আশ্রিত, আমি তোষার প্রপর, আমি তোষার।" শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, "আমি সর্বপ্রকারে ভাহাকে অভর দিয়া থাকি, উহাই ত আমার কার্য্য!" ভগবান্কে বাঁহারা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাও বলিতেছেন—"শ্রীভগবান্ সকলের স্থভ্যরূপ, প্রিয়বরূপ, এবং আত্মবরূপ; তাঁহার চরণের নিকট উপস্থিত হইলে ভাহা ব্যর্থ হইবার নহে।"

এ দকল কথা কখনই মিখ্যা নহে। ইহা কবির কল্পা নৰে, ইহা অমুভবকারীর উক্তি। ছ্গ্নের মাধুর্য্য रयमन निर्देश वर्ष्ण करिया भरीका करिया नहेर्छ दय, লোকের কথার হৃত্ধ যে মধুর, কেবল এই মাত্রই আমরা বানিতে পারি, কেমন মধুর তাহা বানিতে পারি না, ভগবানের সমক্ষেও সেই কথা। তাঁহাকে অমুভব করিয়া रिश्रीए इस, अवः चमूख्य इटेलिटे मिटे नमल कथात সভ্যতা উপলব্ধি হইবে। তর্কের হারা-বিচারের হারা ভাহা হর না। দিল্লগুল কুহেলিকার স্মার্ত হইলে পথিকের দিছোহ উপস্থিত হয়, তথন সহস্র বাক্যের ৰারাও ভাহার সেই মোহ অপনয়ন করিতে পারা যায় मा। किस छेन्द्राष्ट्रात्र कनक-मिथदाश इटेंटि निनकरद्रद কিরণ-রেখা নয়ন পথে পতিত হইবামাত্র নিমেব মধ্যে कन्य एवत छात्र छारात त्यहे त्यार विनीन रहेश यात्र, এবং বস্তত্ব প্ৰকাশিত হইয়া উঠে। অতএব বৎসগণ, ভক্ত ভগবানের ঐ সমস্ত কথা তোমাদের নিকটে चनीक विश्वा প্রভীয়মান হইলেও ভগবানের চরণ-ক্ষলের অকুগ্রহ হইলে একদিন সুস্পষ্ট সভ্য বলিয়া ভোমরা অবধারণ করিতে সমর্থ হইবে।

জাবাদের হৃদ্ধ বড় বলিন, রাগ হেব ও নোহ প্রভৃতি
বিবিধ পাপে স্বার্ত; সেই জন্ত ভগবান্ স্থপ্রনাশ
হর্ষকেও আবাদের হৃদ্ধে প্রকাশিত হইতেছেন না।
ক্রিন দুর্পণে বেষন স্থ্য-রশি প্রতিক্লিভ হয় না, বলিন
ব্রহিত সেইরপ ভগবানের প্রকাশ হয় না। দুর্পণের
ক্রিন্ত সেইরপ ভগবানের প্রকাশ হয় না। দুর্পণের

"নয়নরোগ উৎপন্ন হইলে বেমন অঞ্চন প্রদানে সেই রোগ অপনীত করিতে পারা যার, এবং ভাহাঘারাই ঐ নয়ন ফল্ল ফল্ল বস্তু দর্শন করিতে পারে, শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, "সেইরূপই পুণ্যগাধার শ্রবণ ও কীর্ত্তনের ঘারা বেমন হলয় পরিমাজিত হইবে তেমনই তাহা ফল্ল বস্তু দেখিতে পারিবে।" আবার ভক্ত বলিতেছেন— "শরদ্ ঋতু আগমন করিয়া যেমন সলিলের সমস্ত মলকে বিনষ্ট করে, শ্রীভগবান্ও সেইরূপ প্রপন্নগণের হলয় কমলে প্রবেশ করিয়া হলয়ের সমস্ত মলকে বিনষ্ট করিয়া বেদন।"

এই হৃদয়ের মার্প্রন—হৃদয় শুদ্ধির দিকে শীবন ব্যাপী প্রয়াস করিতে হইকে। ইহা সহল কথা নহে। আমরা নিজ নিজ হৃদয়ের শিকে লক্ষ্য করিয়া ভাবিয়া দেখিলেই পারি। ইহাতে ক্ষতশত দোষ রহিয়াছে। উভয় সন্ধ্যায় কয়েক মিনিট যেমন-তেমন' করিয়া আসনে উপবেশন করিলেই ছইবে না, সমস্ত কার্য্যেই ইহার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে। ইহার জন্ম তপস্থা করিতে হইবে, যথোচিত ব্রক্ষচর্য্য করিতে হইবে। ইহা ছই-তিন-চারি দিনে হইবার নহে, বহুকাল এজন্ম সংগ্রাম করিতে হইবে। হৃদয় লইয়াই সে সমস্ত কথা। হৃদয়ের দোবেই আমাদের বন্ধন, এবং হৃদয়ের গুণেই আমাদের মৃতিক হয়।

বৎসগণ, তোমাদের উপকার হইতে পারে মনে করিয়া এ সম্বন্ধে আমি ছই একটি কথা এখানে বলিতে ইচ্ছা করি। এক প্রধান ভক্ত ভগবান্কে কিল্পাসা করিয়াছিলেন—'ভগবন্, লোক ইচ্ছা না করিলেও, কাহার দারা বেন বল পূর্বাক প্রেরিত হইয়া পাপ কার্য্য করে!" তিনি উত্তর করিয়াছিলেন,—"ইহা কাম! ইহা কোধ! ইহাকেই এখানে শক্র বলিয়া জান।'' তিনি আর একস্থলে বলিয়াছিলেন—'কাম, কোধ ও লোভ, এই তিনটি নরকের তিনটি দার, এবং নিজের বিনাশের কারণ; অতএব এই উনটিকে পরিত্যাগ করিবে।" তোমরা বাল্যকাল হইতে কাম, কোধ ও লোভের নাম ভানিয়া আগিতেছ, এবং ভাহাতেই হয়ত ঐ কথা কয়্যটর ভক্তম ভোমাদের নিকটে প্রতীয়মান ইইতেছে সাঃ

কিন্তু ভোমরা একবার ইহা ভাবিয়া দেব। আমরা আনেক উচ্চ কথা শুনিতে শুনিতে এত অভান্ত হইয়া পদ্ধি যে, তাহাদের শুরুষ, রমণীয়ত্ব আর প্রকাশ পায় না; ভাহার প্রতি আমাদের কোন শ্রদ্ধা আদে না। এই পূর্ব্বোক্ত কথাও এই শ্রেণীরই, এবং সেই জ্যুই ভোমাদিগকে অন্থাবন করিয়া দেখিবার জন্য অন্থরোধ করিতেছি। এ সম্বন্ধে অনেক বলিবার আছে, কিন্তু এখানে ভাহা বলিব না। আমি সংক্রেপেই ভাহার সারু কথাটি মাত্র বলিব। ইহার দারা ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের কথা বলা হইতেছে; ইন্দ্রিয় নিগৃহীত অর্থাৎ সংযত না হইলে কথনই চিত্ত প্রশন্ন অর্থাৎ নির্মাল হইবে না, এবং চিত্ত নির্মাল না হইলে, এই আমরা ধাহাকে পাইবার আশা করিতেছিলাম, ভাহার আর কোন আশা থাকিবে না; প্রত্যুত সাংসারিক বিষয়েও আমাদিগকে পদে পদে বিপন্ন বা ব্যাকুল হইতে হইবে।

কাম, কোধ ও লোভে লোক ধ্বংদের পথে

স্থাসর হয়; সত্য সত্যই তাহাতে মহাবিনাশ আদিয়া
উপস্থিত হয়; কাম, কোধ ও লোভে লোক পশুরও

স্থাম হইয়া পড়ে। ইহা কিরপে সম্থাব হয় শুনিবে
প্র শোন বালকগণ, পরম কারণিক ভগবান বলিতেছেন—

"কোন বিষয় বা বস্থ চিস্তা করিতে করিতে লোকের

তাহাতে আসক্তি জ্পান, আসক্তি হইতে তাহাতে তাহার
কাম বা প্রবল ত্কার উদয় হয়, তাহার পর প্র কামের
পরিত্তির যদি কোনরপে স্বল্প মাত্রও বাধা জ্পান, তবে

তথ্নই ক্রোধের উদ্রেক হয়; ক্রোধ হইলেই সম্মোহ
উপস্থিত হয়, কর্ত্রবাকর্ত্রব্য কোন জ্ঞানই থাকে না, এবং

সম্মোহেই বৃদ্ধি প্রংশ হয়, হিতাহিত বিবেচনা থাকে না,

এবং এই বৃদ্ধিরংশ হইতেই বিনাশ আসিয়া উপস্থিত

হয়।"

খাবার প্রবণ কর, তিনি খার এক স্থানে কি বলিয়া-ছেন; তিনি সংসারের লোককে দৈব ও খাসুর, অর্থাৎ দেবসদৃশ গুণসম্পার ও অসুরসদৃশ গুণসম্পার এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া, অসুর লোকগণের সম্বন্ধে বলিতেছেনঃ— "ভাহারা ছুর্দ্ধনীর কাম অর্থাৎ প্রবল বিবয়োপভোগ ভূকা আশ্রর করিয়া দক্ষ, মান ও মদ-রুক্ত হইয়া

উঠে, মোহবণত অকল্যাণ আগ্রহে ধারণ করিয়া ষ্টেচি ব্রত গ্রহণ করে। কামোণভোগকেই ভাহার। পরমার্থ বলিয়া মনে করে, এবং মনে করে বে, ইহার পর আর কিছুই নাই, ইহাই চরম; ভাহারা মরণ পর্যান্ত অপরিমেয় চিন্তায় মগ্র হইয়া থাকে: শত শত আশাপাশে বন্ধ ও কাম ক্রোধপরায়ণ হটয়া ভাছারা কামভোগের নিমিত্ত অক্তায় পূর্ব্বক অর্থ সঞ্চয় করিবার জন্ত চেষ্টা করে। তাহারা মনে করে যে,—"এই ভ আৰু हेहां जामि পाहेग्राहि, जानात जामात के मत्नात्र क्यांश হইব; ইহা আমার আছে, আরও আমার ধন হইবে: অমুক শক্রকে আমি মারিয়াছি, আবার অপর শক্ত-গুলিকেও মারিব; আমি ঈশর, আমি ভোগী, আমি निक, आिंग तनतान, आिंग जूथी, आिंग नमुद्र, आंशि কুলীন; আমার তুল্য আর কে আছে? যাগ করিব, দান করিব !" এইরপ অভ্যানের ছারা বিমোহিত হইয়া তাহারা নানারপ সম্বল্প বিভাৱ ও মোহজালে সমারত হইয়া উঠে, এবং কামভোগে প্রসক্ত হয়। ইহারা অঙ্চি নরকে পতিত হইয়া থাকে।"

দর্পণের যেমন স্বাভাবিক অবস্থা নির্দ্মল, এবং ধৃলি বা অপর কোন তাদৃশ পদার্থে তাহার মালিনা উৎপন্ন হয়, চিত্তও সেইরপ স্বাভাবিক স্বন্ধ, ইন্দ্রির-প্রণালী দারা ভাহাতে মলিনতা সংক্রান্ত হয়। ইন্দ্রিরের ভাড়নার অস্থির হইরা বেড়াইতে হয়। এ সম্বন্ধে আমি মার বেলী কিছু না বলিয়া ঋষিভাষিত কয়েকটি কথা ভোমাদিগকে শুনাইতেছি, আশাকরি ভোমরা প্রণিধানপূর্বক ভাহা প্রবণ করিবে ও তদমুসারে জীবনকে পরিচালিভ করিবার জন্ত চেষ্টা করিবে ঋষি গন্তীর স্বরে বলিভেছেন ঃ—

"অসদাচরণ হইতে অনির্ত্ত ব্যক্তি প্রকার বার। ইহাকে লাভ করিতে পারে না, অশাস্ত ব্যক্তি ইহাকে লাভ করিতে পারে না, অসমাহিত ব্যক্তি ইহাকে লাভ করিতে পারে না, আর অশাস্তচিত ব্যক্তিও ইহাকে লাভ করিতে পারে না।

"নিজকে রথী বলিয়া জান, শরীরকে রথ বলিয়া জান, বুদ্ধিকে সারথী বলিয়া জান, এবং মনকে রক্তু, বলিরা জান। মনীবিগণ ইজিরসমূহকে (সেই রথের)
জব, এবং (রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ ও শন্ধ-রূপ) বিষয় সমূহকে
তাহার পথ বলিয়া থাকেন; এবং শরীর, ইজিয় ও
মনের সহিত (বর্তমান) আত্মাকে তাঁহারা ভোজা
বলেন।

"বে ব্যক্তি বিবেকহীন ও যাহার মন সর্কদা অনমাহিত, সারধির ছুষ্ট অবের প্রায় ইন্দ্রিগ্রস্থ্ ভাহার বশীভূত থাকে না। কিন্তু যে ব্যক্তি বিবেকী ও যাহার মন সর্কদা সমাহিত, সারধির উত্তম অবের ভার ইন্দ্রিগ্র সমূহ তাহার বশীভূত থাকে।

'বে ব্যক্তি অবিবেকী, অসংষ্ঠিত ও সর্বাদা আড়চি, সে সেই পদকে প্রাপ্ত হয় না; এবং সংসার প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু যে ব্যক্তি বিবেকী ও ড়িচি, এবং বাহার মন সংয্ত সে সেই পদ লাভ করিতে পারে—যাহাতে আর তাহাকে জন্মগ্রহণ করিতে স্

আষাদের দেশে বাঁহারা সেই পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং সেই বাণী জগতের কল্যাণের জন্ত হোষণা করিয়া পিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই একবাক্যে এই

ষুজ্ঞিসমবিত। এই ইন্দ্রিয়-নিগ্রহের বারা চিতের নির্মানতা ও হৈছ্য্য সম্পাদনই ধর্মের পথের, ঈশবের পথের অধনা এক কথার সমস্ত কল্যাণের পথের প্রথম কার্যা। ছির—প্রসন্ন চিতেই সমস্ত কল্যাণের পথের প্রথম কার্যা। ছির—প্রসন্ন চিতেই সমস্ত কল্মতন্ত প্রকাশিত হয়, ছির—প্রসন্ন চিতেই প্রভগবান্কে উপলব্ধি করিতে পারা বার, এবং তিনিই আমাদের অভিলাবের শেষ সীলা ও পরম গতি। এবং বৎসগণ, এইরপেই যখন ক্রদরের সমস্ত গ্রন্থি বিনষ্ট ইইয়া যায়, মানব তথন অমৃত হইয়া থাকে।

ভোমাদের মদল হউক। ভোমরা শ্রীভগবানের চয়ণ কমলে ভক্তিলাভ কর ইহাই আমি ভোমাদের বস্তু, ভাহার নিকটে প্রার্থনা করি; কেননা ভগবৎভক্তের স্ক্রিই ব্যুব ব্যুবার।

श्रु रमश।

মস্তাবতী নগরে কোঞ্চ রাজার প্রধানা মহিবীর গর্ডে ইঁহার জন্ম। বারণাবতীর রাজা অদিকর্ত ইঁহাকে বিবাহ করিতে চাহিয়াছিলেন। অনিকর্ত্ত নিজে যথন ইঁহার প্রেমপ্রার্থী হইয়া আদিয়াছিলেন, স্থমেধা তথন ইঁহাকে প্রত্যাধ্যান করিয়াছিলেন। স্থমেধার উপদেশে তাঁহার পিতামাতা বৌদ্ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। মস্তাবতী নগরেতে ছিল, কোঞ্চ নামে এক নরপতি পাট মহিধীর গর্ভে জার, হল জাতা স্থমেধা সুমতি। শ্রমণ ধর্মের বিধি বালা করিত পালন যদ্ধে অতি॥ শীলবজী, বছশাস্ত্র পট্টু, বক্ত্রী ও সুগত ধর্মে রতা। मञ्जाविया या वार्ष अकता, कहिल - "(मान (गा त्यांत कथा, নির্বাণে বাসনা মোর, জানি অনিত্য জগৎ পরলোক: তৃচ্ছ এ শারীর সুধ ছবে ; অসম্ভোগে বিশ্নে ভর; ভোগ। মৃঢ়েরা মোহিত কামভোগে, দে যে কটু তীত্র হলাহল; তঃখেতে মরিয়া হয় তার দীর্ঘকাল নিরয় সম্বল। পাপফলে অধোগত্তি লভি হয় পাপী অমূতাপে রত। মৃত্জন কায়-বাক্য-মনে স্তত রহেগো অসংযত। প্রজ্ঞাহীন অচেতন মৃঢ়, কিসে ছঃধ রোধ নাহি জানে; বুঝালেও নাহি বোঝে তারা, আর্য্য সত্য কভু নাহি মানে। বুদ্ধবরদত্ত সভ্য মাগো! জ্বানে না যে বছ লোক ভবে, চাহে ভবগত সুথ, আর স্বর্গলাভ চায় তারা সবে। শাখত নহেক স্বৰ্গ.ভাগ, অনিত্য সকলি চলে যাবে; পूनः भूनः अन्य मृज्य हत्त, मृष्ट जादा कताथि ना छात् । চতুর্বিধ বিনিপাত * ভবে, গতি হুটি লভে কথঞ্চিৎ; বিনিপাতে প্রক্যা না ঘটে, নিরয়েতে গমন নিশ্চিত। "দশবল † বুদ্ধের বিধানে প্রব্রজ্যা করিব, শুন দোহে। উৎসুকা হইব জন্ম আর মরণ নাশিতে, রোধি মোহে।

^{*} চতুর্বিধ বিনিপাত হইল নরক, পণ্ডলম, থেত হওরা, রাক্স হওরা; চুইটি গতি হইল মনুব্য হওরা ও দেব হওরা।

[†] বুছের দশবল—(১) সতা অসতা জান, (২) কর্মের উত্তব ও পরিণতি (৩) ইট সাধন-পটুতা, (৪) ভৃতজ্ঞান, (৫) গ্রহুছির গতি ও কার্যা, (৬) বানবের আল্পাক্তি, (৭) বিনয় সাধনার পথ, (৮) পূর্বে জন্ম, (১) বিবাচস্কু, (১০) রুক্তি।

(ক্রম্বঃ)

অসার এ শরীরের তরে 'ভবগত' সুধ নাহি চাই; রোধিয়া ভবের তৃষ্ণা যত, প্রব্রজ্যায় আমি চলে যাই। হয়েছে অশুভ কাল গত, শুভকণে বুদ্ধের জনমে; ব্ৰহ্মচৰ্য্য শীৰণৰ্ম্ম কভু যেন নাহি ডেজি এ জীবনে। গুহে না গ্রহিব অল্পার বরং মরিব অনাহারে।''— এইরপ কহিল স্থমেধা মাভা ও পিতাকে বারে বারে। কাঁদিতে লাগিল মাভা তার, পিতা তার হইয়া ব্যথিত প্রবোধিল সুমেধাকে ডাকি, হর্মাতলে ছিল সে পতিত। "ওঠু কন্তা, ভেবে দেখ, প্রদানিতে অহরপ বরে করিয়াছি স্থির আমি; দিব রাজা অনিকর্ত্ত-করে। বারণাবতীর পতি গ্রহিবেন হর্ষ অস্তরে॥ অনিকর্ত্ত করিবেন প্রধানা মহিষী মনোনীতা; বৃদ্ধবিদ্যায় শীলধর্ম হুষর ছহিতা! প্রভুতা ও ধনৈ বর্ষ্যে ভোগসুধ লভ গো যৌবনে; রাজ্য উপভোগ পুত্রি! বেছে নাও আপনার মনে।" কহিল সুমেধা--"আমি ভজিব না অসার সংসার; বরিব প্রক্রা, নয় বেছে নিব মরণ আমার। পৃতপূর্ণ শ্বগন্ধা ভয়ানক অন্তচি যে আমি. ভাজা শ্বমাত্র দেহ, মলগৃহ; কেন নেবে স্বামী? মাংস ও শোণিত পিণ্ড আচ্ছাদিত, এই ত এ দেহ? কৃমিগৃহ, খাল্ল শকুনের; সম্প্রদান করে কি গে। কেহ? 'विकान' हिन्द्रा (शत्म ७ मंत्रीत नित्कर्भ भागात णाख्य कीर्व कार्क मय: क्यां कि कन ना **हारह** रित भारत। অক্সনীবভক্ষ্য দেহ ফেলে দিয়ে স্থান করি যায়: মা বাপেও করে তাই ! কি হইবে অন্তের কথায় ? অস্থিনাড়ী ভরা এই অসার দেহেতে করি ঘর: সকল অশুচি দিয়ে পরিপূর্ণ এই কলেবর; ্অস্থি আর নাড়ী ভরা; কেন হবে ইহার আদর 🕈 উলটিয়া যদি এর ভিতর বাহির করা যায়, অসম্ভ তুর্গন্ধে তার তেজিবে আপন মাতা তায়। এই ভ শরীর আয়তন, দেহ ধাতু জন্ম-মৃত্যুময়; करबा इ: द ; छाटे स्थात विवादर् हेक्टा नाहि हत्र। শতবর্ষ ভরি যদি প্রতিদিন অন্তাবাত করি পারি হঃধ বিদাশিতে, সে যাতনা সহিব আদরি। আখাত সহা ত সোজা, বদি বিজ্ঞ জানে বৃদ্ধবাণী-

'পুনঃ পুনঃ মৃত্যু আনে স্থলীর্থ সংসারচক্রথানি।'
দেবজন্ম, নরজন্ম, পশুংবানি, অসুরের কার,
প্রেতরূপ, নিরয়েতে বাস—অনস্ত যন্ত্রণাভোগ তার।
ক্লিষ্ট বিনিপাতগত পায় ছঃখ নিরয়ের বাসে;
দেবজন্ম লভিলেও পরম নির্বাণ নাহি আসে।
জনমমরণক্ষয়ে উৎস্ক হইয়া যেই জন
বুজের বচন পালে, সেই পার নির্বাণ-শরণ।
কি হবে অসার ভোগে? আজি তাত! গৃহ তেজি যাই;
বমি সম ঘণ্য ভোগ, সে অসার বস্তু নাহি ভাই।'

बी विषय्रहल मञ्जूमनात्र ।

ব্ৰাবিলন।

বাবিলনের শুক্ত উচ্চান পৃথিবীর সপ্ত আশ্চর্য্যের অক্সন্তম্য বর্ম্বর বলিয়া পরিগণিত। কিন্তু এই বাবিলন যে কোথায়, এই শূন্য উন্থানই বা কি পদার্থ তাহা অল্প লোকেই জানে। আমরা বারাস্তরে বাবিলনের প্রাথমিক ইতিহাস সম্বন্ধে আলোচনা করিব। বাবিলন এক সময়ে প্রবল পরাক্রান্ত রাজ্য বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল। সেই সামাজ্য একবার ধ্বংস প্রাপ্ত হাহাপুনঃ আসিরিয়ার অধীন হয়। খৃষ্টপূর্ব্ব সপ্তম শতান্ধীতে তাহাপুনঃ আধীনতালাভ করে। আমরা সেই সময়ের অবস্থা সংক্ষেপে এখানে বর্ণনা করিব।

নেবোপলেসার নামে একজন কালদিয়াবাসী ছিলেন সেই সময়ে বাবিলনের শাসনকর্তা। আসিরিয়ার শাসন-শৃত্যল ভালিয়া নেবোপলেসার আপনাকে স্বাধীন ৰলিয়া ঘোষণা করিলেন।

কিছু কাল পরে নের্চাড্নেলার বাবিলনের রাজসিংহাসন অলম্বত করেন। তাঁর মত বীররালা প্রাচীন
কালে ছিল না বলিলেই হয়। তিনি অনেক দেশ অর
করেন; ফিনিশিয়া, মিশর দেশ, ইহুদীদের স্কুদারাজ্য
সমস্তই তাঁর হস্তগত হইল। নের্চাড্নেলার জেকজিলাম

নগর অবরোধ করিরা বছণত সবল সুস্থ ইছদীকে বন্দী করিরা বাবিদনে লইরা গেলেন। কেরুলালেন নগর ধ্বংস প্রাপ্ত হইল; রাজপ্রাসাদ, হন্মা, মন্দির ধ্লার বিলুটিত হইল।

কিছু দিন পরে নেবুচাড্নেজার এক অত্যুদ্ধত স্থপ্ন দেখিলেন; কিন্তু কি যে স্থপ্ন দেখিলেন তাহা প্রাতঃকালে নিজেই ভূলিরা গেলেন! অথচ সেই স্থপ্ন জানিবার জন্ত তার মন অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল। কালদিয়াতে যত পশুত পুরোছিত ছিল, সকলকে খবর দেওয়া হইল—"এই স্থপ্ন কি এবং তাহার অর্থ ই বা কি তাহা যদি পশুত সঞ্জনী বলিতে না পারেন. তবে তাঁহাদিগের প্রাণদ্ধ হইবে।

এই সময়ে দানিয়েল নামে একজন ইছদী বন্দী ভাবে ৰাবিলনে দিন কাটাইভেছিলেন। তিনি এই ঘোষণা শুনিয়া বড়ই ছুঃখিত হইলেন। বলিলেন,—"আমাকে রাজার কাছে লইয়া চল; আমি এই স্বপ্নের অর্থ বলিয়া দিব; এতগুলি প্রাণী রুণায় মরিবে?"

রাজার কাছে গিয়া দানিয়েল বলিলেন,—"মহারাজ, পাপ্লে আঁপনি প্রকাণ্ড এক মূর্ত্তি দেখিয়াছিলেন। ভীবণ ভাহার আকৃতি! তার মন্তক বিশুদ্ধ স্বর্ণনির্দ্মিত, তার হস্ত আর বঞ্চ রৌপ্যময়; তার উদর ও উক্ত কাংস্ত-নির্দ্মিত; পাছইখানিলোহার ও পদতল কাদার তৈয়ারী।" এই কথা বলিয়া দানিয়েল শপ্লের ব্যাখ্যা করিলেন।

কিছু দিন পরে নেব্চাড্নেজার বাট হাত উচ্
সোণার এক দেবষ্ঠি নির্মাণ করিলেন। সামাজ্যের
বে বেধানে ছিল সকলকে ধবর দিলেন। রাজক্ষারগণ, শাসনকর্ত্তাগণ, সেনাপতিরন্দ, বিচারক্ষণ্ডলী,
কোবাধ্যক্ষণণ, মন্ত্রীমণ্ডলী, নগরপাল—সকলকে ডাকাইয়া
বিলিয়া দিলেন,—"সকলে এই দেবতাকে পূজা করিবে।
বের্ম বিশাণ বান্দ্র বীণা প্রভৃতি নানা বাত্ত বাজিয়া উঠিবে
ক্ষানি লোকে এই দেবতার পূজা আরম্ভ করিবে।"

নৈয়কে আসিয়া বলিল,—"নহারাল, ইহুদীরা বিবাণ বীৰার রব এবং ননিরের ঘণ্টাঞ্চনি গুনিয়াও আপনার ক্ষেত্রার কাছে মাথা নীচু করে নাই। তাহারা আপ-ক্ষান্ত্রানে আঘাত করিয়াছে।"

त्रामा अक्षा अमित्रा वनित्नम,--"कि । छाहारमञ्ज अञ्च বড় স্পর্যা প্রামার দেবতাকে তারা পূরা করিল না; শাৰার ইয়ানে তারা শাষাত করিল। তাহাদের।" নির্ভীক্তিত তিন্তুম ইচ্দী আসিদ। তারা বুলিল, — "মহারাজ, আমরাই সেই ইন্থলী; আমরা আপদার দুর্বতার কাছে মন্তক নীচু করি নাই; কারণ সে দেবতাকে আমরা জানিনা, চিনি না। আমরা এক भवरम्बेंद्वर के हिनि, **जिनि जामाम्बद कीवंत्नद महाद्य,** মরণের সম্বল।" এই কথা ওনিয়া নেবুচাড্নেজার আগুনের মত রাসিয়া উঠিলেন। তিনি বলিলেন,— "কি ! এত বড় তোমাদের বুকের পাটা,—ভক্তির মোর ! দেখা যাক্ কোন্দেবতা তোমাদিগকে রক্ষা করে! আগুনের মধ্যে তোমাদিগকে ফেলিয়া দিব—দেখি তৰ্কীতোমাদের স্থায় হয় কে ?" তবুও তারা সভ্যের পথ ছাড়িল না; আগুনে পুড়িল, তবু মিখ্যার কাছে মাথা নত কবিল না।

নেবৃচাড্নেজার নানা দেশ জয় করেন, নানা জাতির সর্বনাশ করেন। কিন্ত তাঁর একটা কাজের জয়তিনি প্রাচীন কালে পুবই প্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। সেটি তাঁর ঝুলানো বাগানের ক্ষম কীর্ত্তি! আসিরিয়ার গল্পে তোমরা পঞ্জিয়াছ যে এ জিনিষটার উৎপত্তি সেখানে; কিন্তু নেবৃচাড্নেজার সেটার পুবই উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। সৌন্দর্য্যে, সম্পদে, বিলাসে সেবাগানের তুলনা হয় না! যেন শ্তে ক্ষমরাপুরীর নন্দন বন!

কিছু দিন পরে বেলসেজার নামে এক রাজা
সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। তিনি অত্যন্ত ছুই
প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁর মত পাণী রাজা
বাবিলনের রাজসিংহাসন আর কথনো কণ্ডিত করে
নাই। কেকুলিলামের মন্দির লুঠন করিয়া নেবুচাড্নেজার
আনের ধনরত্ব আনিয়াছিলেন—বর্ণের পাত্র, তাত্রের
প্রোপকরণ, প্রভৃতি নানা সামগ্রী। পাণী বেলসেজার
সেই দেবতার পাত্রে মন্ত পান করিত! কথিত আছে,
এই সমরে একটা আলোকিক ব্যাপার ঘটিয়াছিল।
বাবিলনের রাজসভার মঞ্চবেহীতে অরি অলিভেছিল—

শ্ব প্রিয়া প্রিয়া বাতায়ন দিরা বাহিরে বাইতেছিল।
হঠাৎ সেই বক্তবেদীর ধ্যের মাঝধান হইছে একধানি
হাত উঠিল—দেহ দেখা গেল না! তথু একধানি দক্ষিণ
হক্ত! সভার সকলে তয়ে আড়াই! কাহারও মুখ দিয়া
আর কথা সরে না। বেলসেলার তাঁর সিংহাসদ্দেন্দিলল
হইরা সেইদিকে তাকাইয়া রহিলেন! সেই ইতিশানি
পাচ় ধ্যের মাঝে বীরে বীরে চারিটা কথা লিখিয়া দিল—
"মিনি" "মিনি" "টিফিল" "পার্দি"। আর কিছুই নয়!
রালা তার অর্থ কিছুই হ্লয়্রসম করিতে পারিলেন না।
তিনি দেশের পণ্ডিতদের ডাকিলেন কিন্তু কেহই সেই
রহস্তের অর্থ বিলতে পারিল না। দানিয়েল সেই কথার
অর্থ করিয়া দিলেন। তিনি বলিলেন,—"ইহার অর্থ:—

"ঈখর তোষার রাজত্বের পরমায়ু শেষ করিয়াছেন।"

"ক্যায়দণ্ডের ওঞ্চনে ভোমার পাপের পালা ঝুকিয়া **পড়িতেছে।**"

"তোমার রাজ্য বিভক্ত হইয়াছে, এবং মীড্ও পারক্ষের হাতে তাহা সমর্পিত হইল।"

"वाविनन भ्वःत्र शाश्च इरेगार ।"

ইহারই কিছুদিন পরে উত্তর হইতে মীড্ জাতি পাহাড়ে-নদীর বস্তার মত বাবিলনের উপর আসিয়া পড়িল। বাবিলন অবরুদ্ধ হইতেই রাজা অন্য নগরে পলায়ন করিলেন। সেধানে তিনি নগর রক্ষা করিবার জন্ত সৈক্তের বদলে পুতৃল দিয়া প্রাচীর পরিপূর্ণ করিলেন।

পারস্থ-মীডের রাজা কাইরাস বেলসেজারকে হাতে পারে শিকল দিয়া বাঁধিয়া লইয়া বাবিলনের দিকে চলিলেন। বাবিলন এখন আর কে রক্ষা করিবে? ছার আপনা হইতে খুলিয়া গেল। পারস্থরাজ বাবিলেন অধিকার করিলেন।

বাবিদনের মত নগর প্রাচীনকালে আর একটিও
ছিল না। সে মুগের নগরগুলি হইত খুবই প্রকাণ্ড। শোনা
বার, বাবিদন নাকি আট বর্গ কোল ফুড়িরা ছিল!
সমস্তল প্রান্তরের নার দিরা মুক্রাভিস বহিয়া গিরাছে;
ভাষারই উতর তীরে প্রাচীন বাবিদন স্থাণিত ছিল।
সপরের ভারি পার্বে বাল; শালের বারগুলি পোড়া ইট দিরা
বাবানো। বাবের উপরেই নগর বেড়িয়া প্রাচীর। সে

প্রাচীরই বা কি বিরাট ব্যাপার! বাটি হইছে তিন দুট
কিটু উচ্চ! সার প্রস্থে পঁচাতর ফিটু! প্রাচীরের উপরে
ছই সারি বর সামনা সাম্নি ছিল এবং তাহার মাঝ দিরা
চার বোড়ার একথানি রথ বেগে চলিতে পারিত! এখন
ব্ঝিতে পারিতেছ প্রাচীরটা কতথানি চৌড়া ছিল! নগরে
প্রবেশের শত বার ছিল। শত বারই পিতলের নির্মিত,
স্মালোকের আভার তাহা স্বর্ণের ক্যার বক্মক্ করিত!
এ ছাড়া নগরের মধ্যে আর এক সারি ছোট প্রাচীর
ছিল—ছোট হইলেও তাহা কিছু কম শস্তু নর!

নগরের ভিতরটি থুবই মনোরম ছিল! সমস্ত রাস্তাশুলি সোলা ও একটির সহিত আর একটি সমাস্তরাল ভাবে চলিয়া গিয়াছে। সমস্ত রাস্তা বাধা; প্রশস্ত ও পরিচ্ছর। উভয় পার্যেই হিতল ত্রিতল গৃহ।

নগরের মধ্যে ঝুলানো বাগান থাকে থাকে উঠিয়া গিয়াছে, তাহারই পার্বে বৃক্ততায় খেরা কুঞ্জবনের মাঝে রাজার প্রাসাদ।

নদীর অপর পারে বেল দেবের মন্দির। প্রকাশ্ত একটি চতুকোণ স্থানের উপর নিরেট ভিত্তির উপর আটংলা তোরণ। উপরে উঠিবার সিঁড়ি বাহির দিয়া ঘেরিয়া ঘেরিয়া উঠিয়াছে। মাঝে এক স্থানে বসিবার ভারগা। উপাসকেরা ক্লান্ত হইয়া সেখানে বসিত। অইম তলাঁর একটি প্রকাশু গৃহ; সেইটিই দেবতার মন্দির। শোনা যায়, এই মন্দিরটি নাকি মহামূল্য রন্ধরাকি দারা সুশোভিত ছিল।

নগ্নরের ছই অংশের মাঝখান দিয়া যুক্তাতিস বহিরা
যাইত; লোকে বছদিন নৌকা করিয়া পারাপার করিত।
তারপর সেমিরামিস্ নামে রাণী করেকটি সেডু নির্দাণ
করিয়া দেন। সেই সেডুরও একটু বিশেষত ছিল। বদিও
তাহা পাথর দিয়া গাঁথ। তথাচ খানিকটা স্থান খালি
ছিল,—সেখানটাতে দিনমানে কাঠ দেওরা থাকিতঃ রাজে
ভুলিয়া রাখা হইত, পাছে এপারের চোর অপর পারে
পিরা চুরি করিয়া পলাইয়া আসে!

এই গেল বিরাট বাবিলন নগরের বর্ণনা! বাবিলন বেমন সুস্বর তেমনি দৃঢ় ছিল। এীক্ ও স্বভান্ত স্থাতির লোকেরা স্বাক্ হইয়া এই নগরীর গৌস্ব্য দেকিছা লাজকাল বাবিলনের এই সকল স্থাপভ্যের চিচুমাত্রও লাই। কেবল মাঝে মাঝে ভূপ ও প্রাচীরের ভগ্নাবলের পাওরা যায়। ইহাই বাবিলনের অতুল কীর্তির খ্রান-ভ্যাক্রাটীন কীর্ত্তির কণামাত্র চিচু।

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

ডিব্ৰুগড় মহিলা সমিতি।

चान करत्रक वरमत हरेन अक्षालामा महतानिनी वसू ৰহাশনার উল্ভোগে এই ডিব্রুগড়ে একটা মহিলা স্মিতি शांनिष्ठ रहा। कि इ मिन देशांत कार्या ग्रन्य जार्भ हता। কৈছ তাঁহার পারিবারিক প্রতিবন্ধকতায় এবং অভাত শভাগণের উদাধীনতার এই স্মিতির অভিত লোপ পাইবার উপক্রম হয়। সৌভাগ্যক্রমে এই সময় এবানে ভক্তিভালন স্বৰ্গীয় প্ৰকাশ চন্দ্ৰ রায় মহাশ্যের িশ্ৰন হয়। ভগিনী সুরমাদাসের উৎসাহ ও যত্নে এবং উক্ত প্রচারক মহাশয়ের সংপ্রামর্শে এই স্মিতি পুন-**জ্জীবন লাভ করে এবং ১৯**০৭ সনের ২৩ শে অক্টোবর ইংার প্রথম অধিবেশন হয়। এই সমিতির উদ্দেগ্য---একত পশ্লিকত হইরা দলীত, দদ্গ্রন্থ পাঠ, প্রবন্ধ পাঠ, প্রশোভর এবং আলোচনা প্রভৃতির দারা মহিলাগণের ৰ্যো যাহাতে জ্ঞান ও নীতির উৎকর্ষ সাধিত হয় এবং **ধর্ম ভাব পরিফুট হয়, ভাহার চেষ্টা করা। জাতি ও ধর্ম** নিৰ্কিশেৰে স্কলভন্ত মহিলা এই স্মিতির সভা ভটতে পারেন। সমিতির কার্য্য নির্বাহের জন্য প্রত্যেক সভ্যকে শাসিক কিছু টালা দিতে হয়। এই টালা হইতে স্থানীয় क्षामः नमाम ७ महिमाधाम मानिक हीना अवर वालिका-সণের উৎসাহ বর্দ্ধনার্থ বালিকা বিস্থালয় ও নীতি বিস্থা-লয়ে পারিভোবিক দেওয়া হর এবং সময় সময় কোন বিপন্ন লোক কি পরিবারকে সাধায়। করা হইয়া থাকে। <mark>নবেষর হইতে অ</mark>ক্টোবর প্রয়ন্ত এই স্মিতির বংশর প্রণ। হয়। স্মিতির বর্তমান সভ্য সংখ্যা ৩৫ জন। প্রতি সায়ে ইবার ভূইটা করিয়। অধিবেশন হইয়া থাকে। ইয়াতে প্রবন্ধ ও সদ্গ্রহ পাঠ, সঙ্গীত ও নানা বিষয় महिलाहिमा बहेबा बादक अवर बाब वाब छ कारी बादना-इसी कंडिवाद कमा वर्गबाद्ध अक्डी वार्विक अपिर्वन विक २१ त्न मार्यपन मिनिक शक्त वार्विक पहिन

বেশন হইরা পিরাছে। তীবুকা হেমপ্রভা দাস মহাশরা অমুগ্রহ পূর্বক সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভাগণ বাজীত বাহিরের নিমন্ত্রিত অনেক ভক্ত মহিলা উপস্থিত ছিলেন। সভাপতির বারা প্রার্থনা হইয়াছিল। व्यार्थनात्र शृद्धं ७ शदा, मन्ना निकात बाता इहेंगे मनीज হয়। প্রার্থনাত্তে সমিতির কার্য্য আরম্ভ হইয়াছিল। প্রথমে বার্ষিক বিপোর্ট পাঠ হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই,--''এই বৎদর ২৬টা নিয়মিত অধিবেশন হওয়ার কথা ছিল; কিন্তু নানা প্রতিবন্ধকতায় ৭টা অধিবেশন হইত্তে পারে নাই, বাকী ১৯ টীতে রীতিমত কার্য্য হইয়াছিল। এতংকতীত বিশেষ কাৰ্য্য উপদক্ষে তুইটা অভিবিক্ত व्यक्षित्यम्न इहेन्ना यात्र । अहे वदमद्र मानिक हाल। लान বাহীত এক বিপন্ন পরিবারকে ও একটী ভদ্র সন্ধানকে কিছু আর্থিক সাহায়্য করা হয় এবং বালক বালিকাগণের উৎদাহ বর্দ্ধনার্থ স্থানীয় নীতি বিলাপয়ে একটা রৌপ্রপদক দেওয়া হইয়াছে। অতঃপর শ্রীযুক্তা সরযু-মলিক "শন্তান লালন," এযুক্তা হরিদাসী বন্দ্যোপাধ্যায় "স্মিতির উদ্দেশ্য" এবং সম্পাদিকা "बाबालित निका" विषया श्रीतक भार्र करतन। इंदात পর এীয়ুক্তা হেম নিশনী মুখাব্দী ও এীয়ুক্তা হরিদাসী বন্দ্যোপাধ্যায় একটা দঙ্গীত কবেন। তৎপর শ্রীযুক্তা সর্যুবালা মলিক রামারনী কথা হইতে "কৌশন্যা" षाशांत्रिका शांठ करतन। আগামী বৎসরের জঞ শ্রীপদাবতী দাদকে পুনরায় সম্পাদিকা ও শ্রীযুক্তা চারুবালা দেনকে সহকারী সম্পাদিকা মনোনীত করা ইহার পর সভাপতি মহাশয়া সমিতির कार्या मचल्क निक मखवा श्रकान करतन এवर "नाती-আতির শিক্ষা'' সম্বন্ধে একটা স্থন্দর উপদেশ পূর্ণ প্রবন্ধ পাঠ করেন। সর্বশেষে ডিব্রুগড় ভিক্টোরিয়া বালিকা विष्णानरम् अथान निक्तिको श्रीयुक्त। न्यूयाना महिक র্মানিন বাধাইয়া তাঁহার কয়েকটা ছাত্রীর দারা একটা স্থার সঙ্গীত করাইয়াছিলেন। তাহার পর সভাপতিকে धन्नवान नित्रा अधिरवणस्त्रत कार्या नवाश्च कत्रा स्त्र। ইহার পর এই উপলক্ষে প্রীতি ভোগন হইরাছিল। শ্ৰীপথাৰতী দাস

নুলাদিশা ভিক্ৰণ্ড খৰিলা সুখিতি ৷



সচিত্র মাসিক পত্রিক।।



ो সরযুবালা দত্ত কর্ত্তৃক সম্পাদিত।

मृही।

সমাজ-ব্যাধি ও তাহার	প্রতিকার	• •	• • •	শ্ৰীমতী কুম্দিনী বস্থু	•••	৩৫৩
স্থাধা (কবিতা)	•••	•••	•••	শীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার		089
ধান্ত দ্রব্য সংরক্ষা	••		•••	•••		લ્ક્રહ
मिमि (शञ्ज)		•••		শ্রীমতী(বি, এ)	• • •	૭৬২
সঙ্কটভারিণী ব্রতক্থা	•••	•••		শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ মজুমদার		૭ ৬૯
বাবিলনের কথা	• • •	• • •	•••	শ্রীযুক্ত প্রভাতক্ষার মুখোপাধ্যায়		' ৩৬ ৭
"বরপণ" ভাল কি মন্দ	•••	•••	•••	শ্রীযুক্ত জ্ঞানেল্রশশী গুপ্ত বি, এল		৩৭৩
নক্ষ ত্রের গ তি	•••	'	•••	শীযুক্ত যতীক্রনাথ মজ্মদার বি, এ		৩৭৮
স্পৰ্শমণি (গল্প)		•••		শ্ৰীমতী কুমুদিনী কম্ম		৩৮১

ঢাকা, উয়ারী, ভারত-মহিলা প্রেসে, শ্রীদেবেজনাথ দত্ত কর্তৃক মুদ্রিত।

BHARAT-MAHILA OFFICE, WARI, DACCA.

ভারত-মহিলা কার্য্যালয়—উয়ারী, ঢাকা।
শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দত্ত কর্তৃক প্রকাশিত।

यश्लिभि बर्लन-"इत्रयाहि" जामारमञ

মনের মতন।

গ্রামে, গগুগ্রামে, নগরে, সহরে, পরীতে, উপপরীতে, বেখানে বেখানে আমাদের মহাসুগন্ধি স্বুক্তামা দেখা দিরাছে, সেখানকার মহিলাগণই, বলেন—"সুরমাই আমাদের মনের মতন।" কেন না—স্রমা প্রথমতঃ দামে সন্তা, গৃহত্ব লোকে বিনা কটে কিনিতে পারে। তারপর বেশী দামী কেশ-তৈলের যে যে গুণ থাকে "সুরমার" তার সবই আছে। স্বরমা চুল কাল করে, মাধা ঠাগু রাবে—মাধার আঠা হয় না, সকালে একটু মাধিয়া সানকরিলে, সারা দিন চারিদিকে প্রস্কৃতিত বুঁই ফুলের সুবাস ছুটিতে থাকে।

"সুরমা" কোধার পাওরা যার, তাহা নিরে দেখুন ঃ—
বড় এক শিশির মূল্য ৮০ বার আনা, মাণ্ডল, প্যাকিং
কমিশন ।১০ সাভ আনা। বড় তিন শিশির মূল্য
২১ টাকা, ডাক মাণ্ডলাদি ৮/০ তের আনা।

অশোকাসৰ।

অশোকছাল স্ত্রীরোগ নিবারণের প্রধান ও প্রাসিদ্ধ বিষয়। সেই অশোকছাল, ওলটকখল প্রভৃতি কতিপয় বাছা বাছা স্ত্রীরোগনাশক ঔবধ্বারা। এই অশোকাসব প্রস্তুত হইয়াছে। প্রভৃতালে অর বা অধিক রক্ষঃস্রাব, তলপেটে ও কোমরে বেদনা, শিরঃপীড়া, সর্বাদা খেত, পীত বা রক্তবর্ণের অর অর স্রাব এবং রজোরোধ ও মৃতবংসা প্রভৃতি দারুণ স্ত্রীরোগসমূহ এই ঔবধ্বারা শীঘ্র নিবারিত হয়। এই ঔবধের প্রধান স্থবিধা এই যে, কোন অবস্থাতেই ইহা সেবনের জন্ম চিকিৎসকের পরামর্শ প্রয়োজন হর না। স্ত্রীলোকেরা নিজে নিজেই পূর্বোক্ত বোগসমূহের জন্ম এই ঔবধ নির্বাচন করিয়া নির্ভরে সেবন করিতে পারেন। পর্ভাবস্থাতেও ইহা সেবন করিতে কোন ভরের কারণ নাই। এক শিশি ঔবধের মৃল্য সালক্ষেটিক। ভাক-মান্তলাদি ৶০ সাত আনা।

जाभावता प्रथम विकास

প্রস্ক্রাক্ত ।— সভাসভাই ইবা রাণভোগ্য সৌরভসার ।



পাব্লিজাত।—এ বেন সত্য সত্যই স্বৰ্গীয় সৌৱত।

নক্ষ্ জেস্মিল।— মিশিত নামই ইহার মিশনের মধুরতা প্রকাশ করিতেছে।

িনলেন।—"মিগনের" স্থ-বাস মিগনের মতই মনোরম!

রেপুকা।—স্বামাদের "রেণুকা" বিলাতী কাশীরী বোকে অপেকা উচ্চ আসন অধিকার

করিয়াছে।

নতি হা। — আমাদের মতিয়ার সৌরতে বিলাডী
কেস্মিনের গৌরব পরাজিত হইয়াছে।
ভস্পাকা। — চাঁপার তীব্রতা কেমন উজ্জন-মধুরে
পরিণত হইয়াছে, তাহা দেখিবার জিনিন!
বেলা। — অধসর গ্রীমবেলায় 'বেলার' পদ্ধ বেন
বর্গমুখ আনিয়া দেয়।

প্রত্যেক পূলাদার বড় এক নিশি ১ এক টাকা।
মাঝারি ৮০ বার আনা। ছোট আট আনা। প্রিয়লনের
প্রীতিউপহারের জন্ত একত্র তিন নিশি ২॥০ আড়াই
টাকা। মাঝারি তিন নিশি ২ ছুই টাকা। ছোট
তিন শিশি ১١০ পাঁচ দিকা। মাঞ্চাদি স্বতন্ত্র। আমাদের
লেতেশুর ওয়াটার এক শিশি ৮০ বার আনা, ডাকমাঞ্চা ১০ সাস্ত আনা। অভিকলোন এক শিশি ॥০
আট আনা, মাঞ্চাদি ।৴০ পাঁচ আনা। আমাদের
অটো-ডি-রোজ, অটো অব্ নিরোলী, অটো অব্ মতিরা
ও অটো অব্ ধস্থস্ অতি উপাদের পদার্থ। এক শিশি
১ এক টাকা, ডজন ১০ দশ টাকা।

সিক্ত্তাব ক্লোজে ।—ইহার মনোরম গদ্ধ জগতে অতুলনীর। ব্যবহারে ছকের কোমলতা ও মুথের কাবণ্য বৃদ্ধি পার। মূল্য বড় শিশি॥• আট আমা, মাগুলাদি।/• পাঁচ আমা ।

রোগিগণ স্ব স্ব রোগ বিবরণ শিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যত্নসহকারে উপযুক্ত ব্যবস্থা পাঠাইরা থাকি। ব্যবস্থা বা উত্তরের জন্ম আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন। এন, পি, সেন এণ্ড কোম্পানী, ম্যামুক্যাক্চারিং কেমিউস্।

১৯।২ নং লোয়ার চিৎপুর দ্বোড, কলিকাতা।







বাবিলনের প্রাচীন স্তম্ভে ক্লোদিত মূর্ত্তি (৪০০০ বৎসর পৃক্তের)।



রাজা শক্তর নগর অবরোধ করিতেছেন। (৪০০০ বংসর পুর্বের)।

ভারত-মহিলা

যত্র নার্যান্ত পূজান্তে রমক্তে তত্র দেবতাঃ। (মকু)

The woman's cause is man's: they rise or sink Together, dwarfed or God-like, bond or free; If she be small, slight-natured, miscrable, How shall men grow? (TENNYSON.)

মর্শাস্থাদ :- স্ত্রী পুরুষের উন্নতি অবনতি একসূত্রে গ্রপিত। নারী অস্থ্যত অবস্থায় পড়িয়া থাকিলে পুরুষ কথনই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইবে না। (ব্রিটিগ রাজকবি লর্ড টেনিসন)

'I will be as harsh as truth, and as uncompromising as Justice; I am in carnest ——I will not excuse, I will not retreat a single inch——and I will be heard."

(WILLIAM LLOYD GARRISON.)

মশাসুবাদ :— আমি সত্যের আয় কঠোর ও আয়ের মত অনমনীয় হইব। আমি দৃঢ়সংক**ল্ল, আমি** কিছুতেই একতিলও পশ্চাৎপদ হইব না। আমি নিশ্চিত জানি, তোমরা আমার কথায় কর্ণাত না করিয়া ক্**খনই** খাকিতে পারিবে না। (লয়ড গ্যারিসন)

৮ম ভাগ।

হৈত্র, ১৩১৯

১২শ সংখ্যা।

সমাজ-ব্যাধি ও তাহার প্রতিকার।

খানবের নিয়ন্তিত, পরম্পর সমগ্রদীভূত শক্তিখারা প্রতিষ্ঠিত জনশ্রেণীর নাম সমাদ। ইতর প্রাণীরা একত্র বিচরণ করে, একত্র কার্য্য করিয়া থাকে; তাহারাও খাহার নিজা প্রভৃতি প্রাকৃতিক অর্গুত্য বিধান পরম্পরার বন্ধভূত। কিন্তু তাহারা পরম্পর নিয়ম ও নীতি-শৃত্যলে খাবন নয়। তাহাদের মধ্যে বিশেব কোন বাধ্যবাধকতা দেবিতে পাওয়া যায় নাল্য স্থানে কোন নীতি-হত্তের প্রতি ঘাই, শৃথালায়ক নিয়ম বন্ধন নাই, তাহা সমাদ নামের বোগ্য নহে।

ভূবিজ্ঞানবিদ্ মনীবিগণ নির্ণয় করিয়াছেন বে,
কর্মকোটিরও অধিক বৎসর পৃর্বে (মন্থু জন্মের বহ পুরুক্ত এই ভাষাজিলী বর্ণীতে কেবল ইতর প্রাণীরই একাধিপত্য ছিল। তাহারা জলে স্থলে আপিনাদের
পূর্ণ প্রভাব বিস্তার পূর্বক বাস করিতেছিল। এই
স্থামিকালেও তাহাদের মধ্যে জ্ঞানোন্নতির নিদর্শন এবং
সমাজ বন্ধনের কোন লক্ষণ পরিলক্ষিত হয় নাই।
প্রতীচ্য পণ্ডিত মহা ধীশক্তি সম্পন্ন ভারউইন্ বিবর্তনশীসতার মধ্য দিয়া মহয় জাতিকে বানর জাতির বংশসন্থত বলিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন; কিছ
ভাহা যুক্তিযুক্ত ও বিখাস্যোগ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে
আনেকেই অস্বীক্ষত।

নিতান্ত বর্পর—সভ্যতার নাম মাত্র বর্জিত কাতি সমূহের মধ্যেও সমাজবদ্ধন কোন না কোন আকারে দৃষ্ট হয়। তাহারা বিশেব বিশেব বিষয়ে নৈতিক আমুশ্র কলা করে, কোন কোন বর্পর আতির সভ্যপ্রিকা সুস্তাভাতিকেও পরাত্ত করে।

সভি প্রাচীন কাল হইছে মানবলাতি স্বালবন্ধনে আবন হইনা নহিনাছে। বহু প্ৰেবণা বানা বৈজ্ঞানিকপূৰ্ব প্রবাণ করিয়াছেন, দশ লক্ষ বৎসরেরও অধিক
কাল ব্যালিয়া নামবলাতি ফল-শন্তননী বহুদ্ধার অদ
স্বলম্ভত করিয়া রহিনাছেন। তবনও নাতা ধরিত্রী
উক্ষল সভ্যতালোকে আলোকিত হন নাই। সেই
বীর্বলাল্যাপী ক্রমোন্নতির পর প্রান্ন লক্ষন বংসর পূর্বে
বীবিও আমানের পূর্ব প্রবেগণ নিতার অনুনত অবহার
নাম করিতেছিলেন, তথাপি তাঁহাদের মধ্যেও যে সমালবন্ধন বিভবান ছিল ভাহার নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে।
পঞ্চাল হালার বংসর পূর্ব হইতে তাঁহারা রীতিমত
বন্ধানি প্রভত, ক্রিকর্ম ও নানা প্রকার শিল্পনার্য্যে
প্রস্তাভ হইরা ধীরে ধীরে সভ্যতার সোপানে আরোহন
করিতেছিলেন।

বস্থারের হাদর সভ্যতার নির্মাণ আলোকে বভই

বীর হাতে আরম্ভ করে, সেই কিরণ-সম্পাত্ত সমাধবৃহ্বের প্রতি কক হাতে বীরে বীরে অজতা এবং
কুল্বোরের, অমকার অপসারিত হিরা থাকে। সভ্যতার
ক্রিভির সাধে সাকে প্রকৃত মনুষ্ঠারে বিকাশ অবশুভাবী।

অনসমাজের অবিরাশ নিধেব উলেবের মধ্যে মুগে
মুগ্রে কড প্রবার বিপ্লব উপদ্বিত হইরা সমাজদেহে সংলারে
আমাত করিয়াছে; অপ্রহতিহত কাললোতের নিরত
মাত প্রতিবাতে অনত বিখ-প্রকৃতির লীলা-নিকেতনে
বার্রেসমাজের বছন স্ত্রেগুলি কখন কখন কিয়ৎ পরিমাথে ছির বিচ্ছির হইরাজ আবার সমিলিত হইরাছে;
নীলা বার্রে তান লয়ের ভার তির তির চিত্তা ও তির
ছির কার্যের সম্বেশ্ব সূর একটি আবার অপূর্ব রাগে
মুগুলিত ইইরা উটিরাছে।

বে নীতি-প্রধারা স্থাপ গঠিত এবং রক্তি সেই স্থানমূহের নূল কোণার ? ভাষাদের কেন্দ্র কি ? কোর নথা বিশু হইতে উৎপর হইরা শত শত নীতি বু নিয়ন্ত্রক্তর সাম্পর্যাহর শিরা বসনীর ভার স্থান-কোরে স্থান ব্যার ও সম্প্রাবিট হইরা রহিয়াছে ? কে কার্যারেক জীবনী প্রি বাহান ক্রিয়া বাবে ? বপুট সৰভ নীতি-হজের মধ্যবিদ্ধ। মুগ মুগাররের সহজ্ঞ বাধা বিপ্লবের মধ্যে ধর্মই সমাজকে নীবিত রাখিতে সমর্থ হইয়াছে।

বাহা চির্কুন সত্য তাহা চির্দিনই বতঃসিদ্ধ;
বাহা নিক আলোকে সমুক্ষন, সার্কভৌমিক এবং নিত্য
কল্যাণবর, তাহাই ধর্ম। এই ধর্ম সমাল-হর্ম্যের ভরে
ভরে মানা আকারে ও নানা পরিচ্ছদে প্রকাশিত হইরা
থাকিলেও তাহার মূল সত্যগুলি নিতান্তই সর্ক্র এবং
আভাবিক। এথাকে দেশ কালের কোন প্রভেদ নাই,—
ভাতিগত, বর্ণগত ক্রীন বৈব্যা নাই। ইহার প্রকৃত
বর্মপ বাহিরে নহে,—ভিতরে।

বে ধর্ম সুধু জার্চিগত তাহা প্রস্কৃত ধর্মের বহিরাবরণ মাত্র। বেমন হিল্পুর্বর্ম, বৌদ ধর্ম, শুরু ধর্ম ইত্যাদি। এই বহিরাবরণ ক্রিয়াই পৃথিবীতে পৃথক পৃথক সমাল গঠিত হইয়াছে কুবং ভিন্ন ভিন্ন ক্লমে সকল জাভিই আপনাদিগকে সাক্ষ্ণায়িকতার পাবাণময় প্রাচীরে খেরিয়া লইয়াছে ও ছনিবার কলহের স্থাই ক্রিয়াছে।

বেষন শারীরিক বলকর নির্মসমূহ লঙ্গনের ফলে লীবের পাঞ্চান্তিক দেহ নানা প্রকার ব্যাধিতে আক্রান্ত হয়, তেমনই ধর্মের চির শুভক্ক নিরম ও নীতি-বিধান লঙ্গনের ফলে মানসিক অসংখ্য পাপ-ব্যাধির উৎপত্তি হইয়া থাকে। অনপ্রেমীর মানসিক ব্যাধিই সংক্রামক ভীবণ রোগের ছায় সমাল-দেহের প্রতি শিরা ধ্যনীতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে এবং উহাকে শীমই বিক্কত ও বিনাই করিতি উন্ধত হয়।

বে সকল শুক্লতর ব্যাবি বর্তমান হিন্দু সমাজ-দেহে প্রবিষ্ট হইয়া ভাহাকে অবসর ও মুর্বাল করিতেহে, ভাহার মধ্যে আভি-বিবেবই প্রধান। ইহা স্বাজের প্রভি-লক্ষে প্রবেশ করিয়া ভাহাকে একেবারে জীর্থ করিয়া দিতেহে।

পৃথিবীর বে স্কল কাজি পুলাতা এবং আবের
আলোকে স্কলের বরণীর ভাষানের কাজীর ইভিয়ন্ত
পাঠ করিবে লানা বাইবে বে এথকেই ভাষার।
সংকীর্ণভার বছন ছিত্র করিবা তেল-বিমেবের আচীরসক্ষম কাজিয়া বিরাধেন সংক্রাপনার্টের প্রমান্তবিদ্ধি

আৰ্থাইড রাণিবার অন্ত সকল বাধাই দূরে সর্রাইরা বাবিরাছেন; বিবের নির্দুক্ত কল, বারু, আলোক লাভ করিবার অন্ত গৃহের সমস্ত গ্রাক্তালি উন্নুক্ত করিয়া বিরাজেন।

স্বর্ণবৃশের ভারতীর ইতিহাসের অধ্যার সকল মনোনিবেশ সহকারে অধ্যারন করিলে বৃবিতে পারা আর বে, আর্যাজাতি প্রের ও আশ্চর্য্য সহাহত্তির হারা বিভিন্ন মন্তালাতি প্রের ও আশ্চর্য্য সহাহত্তির হারা বিভিন্ন মন্তালাতের সহিত কি প্রকারে ঐক্য হাপন করিয়াছিলেন। কথনও লাতিবিবেবকে সুমালের অন্ততনে প্রবেশ করিতে দেন নাই। পূর্বকালে এখনকার মত লাতিবিবেব প্রচলিত হাকিলে দাসী-পুত্র বিভ্র এবং স্তেধর-পুত্র কর্ণ সমাজের শীর্ষান অধিকার করিতে পারিতেন না। আমাদের পূর্বপুরুষগণের লাতীর জীবন-প্রাহের প্রত্যেক পৃষ্ঠা তাহাদের উদারতা এবং অভেদ নীতির জলন্ত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। বানর, ভনুক, রাক্ষ্য, নাগ প্রভৃতি নামধ্যে অনার্য্য ভাতিদের সঙ্গে তাহারা সখ্যতা হাপন করিয়া, বৈবাহিক সম্বন্ধে আব্দ্ধ হইরা, সাম্য মন্তেরই কি মহিমা ঘোষণা করেন নাই প

উচ্চবর্ণ ও নিরবর্ণের মধ্যে প্রক্ষার নৈকটা ও সন্ধিননের বাধা.—সংকীর্ণভার বাধা অপসারিত করিয়া দিয়া আর্য্যভাতি সর্জ্যায়ই কর্মকেত্রে আপনাদের অপ্রভিহত গতির পরিচয় প্রদান করিতেন। একতা ও সন্ধানারণ নীতির বলেই ভাহারা ভাতীর হর্জয় প্রভাব অক্সর রাখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। ভাই ভিয় ভিয় অনার্য্য শ্রেণী হারাও সমাল পরিপুই ও শক্তিশালী হইয়া উরিয়াছিল। অতীত ইতিহাসের থও থও বিষয়গুলি হারা তদানীত্রন লাতীর জীবনের মূল উপাদান অনায়াসেই সংগ্রহ করিয়া লইতে পারা হায়। পূর্ব্বকালে বর্জন-নীতি অপেকা অর্জন-নীতিরই সম্পিক সমালর ছিল। ভাই নির আভিস্কল অনায়াসেই বিরাট আর্য্য-সমাকের অলীভূত ইইয়াছিল এবং ভারতবর্ণের সীমা অভিক্রম পূর্বক অভাক্ত প্রবাহিল এবং ভারতবর্ণের সীমা অভিক্রম পূর্বক অভাক্ত প্রবাহিত আর্য্য-প্রত্বাহিত হইয়া পড়িয়াছিল।

বৈ সময়ে ভারতীয় রাজনৈতিক গগন উজ্জগ ভোগতিকমালার অনভুক্ত ছিল, প্রদায় বিপ্লবকর বৈহাতিক ন্যুম্বাইনয় ভার বিষয় রাজভূপপের সম্যাহত বল বিক্রম, শোর্বা-বীর্ব্যের পরস্পার সংঘর্ষণে কুরুক্ষেত্রের সমরক্ষিত্রিক কালামল জলিরা উঠিরছিল, কালাক্ষক বিবাপ নিনাছিত্র হইরা সমস্ত ভারতকে গুডিত করিরাছিল, রাজপজ্ঞি এবং লাতীর আধীনতার সেই পূর্ণ বিকাশের সমরেও সার্ক্ষ্যানিক প্রেমের জলত নিদর্শন প্রত্যক্ষ করিতে সমর্ব হই। শীমদ্ভগবলগীতাই তাহার জনাট্য প্রমাণ। সেই সমর জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মা বোগের কেমন সামক্ষ্যানিক হইরাছিল, গীতা গ্রন্থ ভাহার সাক্ষ্যী স্বক্ষণে বর্ত্তমান রহিরাছে। ভারত মাতার এ জন্মা রম্প সমগ্র সভ্য লগতে ল্যোতি বিকীর্ণ করিরা ছ্র্মজ্-পৌরবে কি স্পর্ণমানিরপে দীপ্যমান নহে ?

খৃঠের জন্মের সার্দ্ধ পঞ্চশত বংসরেরও অধিক পূর্বের বধন শাক্যসিংহ ভারতে অবতীর্ণ হইরা সাম্য-বৈত্তীর বিজয় বৈজয়ন্তী গগনে উজ্জীন করিয়াছিলেন, ভাহার প্রভা সুনীল মহাসমূহ অতিক্রম করিয়া দিক দিগন্তরে বিকীর্ণ হইয়াছিল। তাহার স্পর্শে তখন অভিশাপঞ্জ বলি দৈত্যের ভার ভাতিবিধেন মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। মহর্বি ঈশার আবির্ভাবের তিন শতাখী পূর্বের যখন দিগ্বিজয়ী বীরবর আলেক্লাভার সমর্পে বহুতর সেনানী সমভিব্যাহারে ভারত-ক্রেরে পদার্শণ করেন, সিদ্বার্থ প্রবর্তিত আলোক-শিবার প্রভাব তথনও এদেশ হইতে অব্বহিত হয় নাই।

চারি শত বৎসর গত হইরাছে, আর একবার বলের আকাশে প্রেমের চক্রকলা উদিত হইরা সমত ভারত আলোকিত করিরাছিল। বিনি সকল ভাতি,—সকল বর্ণ—সর্কশ্রেণীর লোককে সমতাবে ভাই বলিরা বজে ধারণ করিরাছিলেন; বাহার প্রীতির মত্তে সকলে মুখ হইরাছিল, সেই চৈতক্ত দেবের নাম আলও বজের বরে হরে প্রতিধ্বনিত, কিন্তু তাহার অভেদনীত্তি এখন কোধার?

হিন্দু সমাজে বর্তমান সমরে আমরা কি কেথিও পাই ? ইহার উরতির অনেক হারই কি সুরত্নে কর করা হর নাই ? পকাভরে অবনতির উপার সক্ষই অক্ষরতা করা হইতেছে। সমাজের বক্ষ হইতে বারিরে মাজার প্রত্যাত প্র উক্তা রহিরাছে, কিছু জিলাই প্রবেশ করিবার পথ একেবারেই বন্ধ। একজন হিন্দু অবাথে মুসলমান কি এই ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে; কিন্তু একজন মুসলমান কিংবা পৃষ্টানকে হিন্দু সমাজ কথনই আপন বন্ধে স্থান দিবে না। ইহামারা যে সমাজের শক্তি কর হইয়া যাইতেছে এবং তাহার সম্প্রারণ ক্রেই হাস পাইতেছে, তাহাতে সন্দেহ কি ? এই সকল অস্তরায় দ্র না করিপে কিছুতেই সমাজের পূর্ণ বিকাশ সম্ভবপর নয়। সংকীবতার গণ্ডীর মধ্যে বাঁকিয়া জাতীয় জীবন ধীরে ধীরে জড়ত প্রাপ্ত হয়।

আৰু এই ধ্বংশ দশাগ্রন্ত হিন্দু সমাৰের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আমরা প্রথমেই জাতি বিদ্বেদ এবং অসংগ্য কুসংস্থারের অনিষ্টকারিতা সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারি। কেবলই বাধা.—কেবলই অন্তঃদার শৃত্য বিধি ব্যবস্থা। এই সকল জাটল বিধি ব্যবস্থা ও বাধা সমাজে অন্ধ-কারেরই স্বাষ্ট কগিতেছে,—অনস্ত উন্নতির গতি রোধ করিয়া দিতেছে।

' উচ্চ শ্রেণীস্থ হিন্দুগণ নানা উপায়ে নিরশ্রেণীস্থ লোক-দিগকে পদামত রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন, ইহা কাহারও আবিদিত নাই। বিষম ভেদ বিষেধ এবং জাত্য-ভিষান পরস্পরের মধ্যে নিদারণ ব্যবধান স্থাই করিয়া দিতেছে।

প্রকৃতির রম্য নিকেতন প্রতি প্রীগ্রামে এবং
সাধানসমূল ও জনকোলাহল মুখরিত নগরে নগরে
এই জাতিবিধাব পূর্ণ মাত্রায় ভারতে স্থাপনার প্রভাব
বিভার করিয়া রহিয়াছে। দক্ষিণ ভারতবর্ষে পারিয়া
প্রভৃতি পতিত লাভির হুর্গতির বিষয় কাহার স্থাবিদিত
সাহে ? বালালা দেশেও নমঃশূদ, হাড়ী, ডোম, মুচি,
প্রভৃতি লীচ জাভির হুর্দশা দর্শন করিলে চক্ষুর জল
সাধান করা যায় না। সমাজের এই নিয়ন্তরে—উন্নভির
সাধানক প্রব্যেশর পথে জাভিবিধাব উচ্চ পর্কতের
ভারে স্থাবিভিত।

ইং।র ফল স্বরূপ এই নির জাতীয় ব।জিদিপের স্থানভোৰও বৈশাৰী সন্ধার পশ্চিম আকাশন্তিত ঘনীভূত শ্বেম্বানার ভার জ্বেই ঘনাইয়া উঠিতেছে এবং উচ্চমেশীর সহিভ স্থায়ভূতির সম্পর্ক দিন দিন ছিল্ল ইর্ছা

ৰাইতেছে। ইহা কি দেশের পক্ষে খোরতর অবদলের চিত্র নয় ? বেষন কণা কণা বালুকা সঞ্চিত হইয়া একটি দীপ গঠিত এবং অসংখ্য প্রস্তর রেণু দারা একটি পর্বত প্রস্তুত হয় তেমনই দেশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সমস্ত সম্বেত শক্তিবারা লাভীয় মহাশক্তি অজ্ঞিত হইয়া থাকে। देश दहेरा व्यक्तिक वान निरम नमान हिन्नभवा द्वाक्त ক্ৰায় নিৰ্মীৰ হইয়া প্ৰিৰে সন্দেহ নাই। মহামহীক্ৰ প্রকৃতি-রাঞ্জে অনেক কাল করে; তুণ সামান্য হইলেও তাহার কার্য্যকারিক্স সামান্য নয়। স্বরং প্রীরাম্চক্ত **ह्यान बिद्धारक मार्बेर्डिंड अंगिन्नन क**दिएक अदश किन्नोड জাতীয়া শবরীর অঙ্কৃতিধ্য গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র সন্তুচিত হন নাই। কিছ যুগযুগান্তর পরে সেই ভারতের অবস্থা কি দাঁডাইয়াছে? তাঁহাদের বংশধরগণ আৰু তথাক্থিত নীচ স্থাতির ছায়া স্পর্শেও আপনাদিগকে অন্তচি বোধ কঞ্জন, উহার। ঘরে প্রবেশ করিলেও তাহাদের জল অপবিত্র হইয়া থাকে।

হিন্দুসমাণের স্কৃহত্তর অংশই নিয় শ্রেণীর অস্তর্কুত। জীবন-বীণার যে তারে কমলার বন্দনা-গীতি ধ্বনিত হইয়া উঠে তাহা সর্লতোভাবে ইহাদেরই করয়ত। কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, সমস্তই ইহাদের শ্রীরের রক্তেপরিপুষ্ট।

বেমন মানব দেহের কোন স্থান কুর্ছ রোগাক্রাম্ব হইলে ক্রমে তাহা সর্ব্ধ শরীরে ছড়াইয়া পড়ে এবং অবিলম্বে তাহাকে ধ্বংসের পথে লইয়া যায়, সেইয়প সমাজের এই নিয়ন্তর অন্তর্মত অবস্থায় থাকাতে আমালের আঠায় জীবনের অন্তর্গনে যে কুঠায়াঘাত পড়িতেছে তাহাতে কি সংশয় আছে ?

শত বাধা বিমের ভিতর হইতে, আন সভা সমান্তের
মহাজাগরণের দিনে, বিমের তন্ত্রীতে যে বিরাট উথানসলীত ভৈরব রাগে বাজিয়া উঠিতেছে—প্রভাত-মলয়ানিলের মকল বার্তার ভার তাহা ভারতবর্ধের নিভার
অক্তম কৃপেও প্রবেশ লাউ করিতেছে। ভাই আর
নিয়লাতির মধ্যে কেই কেই ভারতেছেন, প্রবং জগভের নিকট মহুজের প্রাণ্য অবিকার প্রার্থনা করিতেছেন।

084

বৃদ্ধি বিশ্বপথ আগনাৰের বিনষ্ট গৌরব পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতে বন্ধনান হন—বদি কগতের নিকট বরণীর শক্তিরূপে—বর্ণার্থ বাহ্বর রূপে, দাঁড়াইতে ইচ্ছুক হন, তবে
দেশের এই কোটি কোটি নিরপ্রেণীস্থ পতিত প্রাতাদিগের
হল্প ধরিয়া অগ্রসর হউন। তাহাদের সর্বপ্রকার তৃঃধ
তুর্গতি, অজ্ঞানতা দূর করিতে বন্ধনান হউন; স্প্রেধ
তুঃবে সম্পদে বিপদে ঐকান্তিক সহাস্থভ্তি প্রদর্শন পূর্বক
তাহাদিগকে গভীর প্রেমবন্ধনে আবন্ধ করুন। নতুবা
কে আমাদিগকে মহা বিনাশ হইতে রক্ষা করিবে
থকি পদ কর্ত্তন করিয়া অস্তপ্রেক প্রমণের নিক্ষপ চেষ্টার
ভার আমাদের সকল উন্নতির প্রয়াস বার্থ হইরা যাইবে।

সমাজের এইরূপ সহস্র তুর্গতির মধ্যে কেবল ভারত-त्रम्गी गर्ग हे (मर्प्यत खत्रमा ख्या। त्रम्गी यान मर्स्थकात কুসংস্থার ও জাত্যভিমান দূর করিয়া নিজ শিশু সন্তান-**मिन्राक चार्लिम माञ्ज मीकिल कार्यन, कार्य निक्त्रहे भा**रि विष्यत्वत्र ভिजियुन निधिन रहेशा পড़ित। , উচ্চ वर्तित ক্ষুদ্র শিশু যথন একটি ডোম বা চণ্ডাণ শিশুর সঙ্গে একত্র (थना करत, छथन के चूक्मात थार्ग एक वृक्षि किंदूमाज স্থান পায় না। তাহার জননী যদি চণ্ডাল-শিভকে क्कां ए पूनिया नहेशा व्यापनात पूज्रक मिका (नन ध, "स्रेचरतत निक्रे छ्थान ७ जामा नक्नरे छूना, नक्लरे জগৎ পিতার সন্তান, সকলেরই সমান অধিকার। কাহারও প্রতি ঘুণার ভাব পোষণ করা মহাপাপ," তবে নিশ্চয় সেই কোমল প্রাণে ঐরূপ মহৎ শিক্ষা প্রস্তার কোদিতবৎ চিরকালের জন্ত অভিত হইয়া যাইবে, এবং দে শিশু নব ভাবে গঠিত হইতে থাকিবে। শিশু গুরুত্বয় পানের সঙ্গে সঙ্গে মাতার নিকট যে শিক। প্রাপ্ত হয় পৃথিবীর কোন শিক্ষাই তাহার তুল্য নহে।

এলর সামাজিক কল্যাণের ভিত্তিমূল দৃঢ়তর করিতে হইলে নারীকে সর্নাগ্রে স্থানিকত। করা চাই—জ্ঞান, ভক্তি, কর্মে ভূষিতা করা চাই। বেখানে নারীশক্তি নিরিত, সেখানে সমাজ-ব্যাধি শরতানের মত নানা আকারে জ্মাপনার রূপ প্রকাশ করিয়া থাকে এবং ভ্রাকার জাতীঃ উরতি বালুকার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত প্রানাদের নার ভ্রিসাৎ করে।

পুশিকিতা বার্ষিকা নারীবারা দেশের কত নার্মান সাধিত হইরাছে, পবিত্রপ্রাণা নারীসকল স্বাজের সর্বপ্রধার ছর্বলতা ও ছ্নীতির বিরুদ্ধে কিরপ খোরজর সংগ্রাম করিয়া খণেশে কল্যাণের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, স্প্রস্ত্য কগতে তাহার দৃষ্টান্তের অভাব নাই। সমাজের যে ভরে গুলাহিত চৌরের ন্যায় অক্ষনার দৃষ্টান্তি রহিয়াছে, নারীশক্তি ভান ও প্রেমের—পবিত্রতা ও সেবার্ম দীপশিখা করে লইয়া সেহান আলোকিত করিয়াছে।

আমাদের অতীত ইতিহাস নারীশক্তি এবং নারীকীর্ত্তিতে পূর্ব। রমণী সকল দেশেই মূগে মূপে ধর্মকে
রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহারা ধৈর্যাও সহিষ্ণুতার আধার—
ভক্তির আদর্শ। পবিত্রতার প্রতিমৃত্তিসমা ললনাগ্র
ভারতের গৃহে গৃহে দেবীরূপে প্রতিষ্ঠিতা।

কল্যাণদায়িনী জননীগণ যদি আপনাদের বক্ষা জ্বারস্থা দানের সহিত সন্তানগণকে অদেশের মাদল নামে — প্রেমের মাদ্র দীক্ষিত করেন, তাহাদের স্কুমার প্রাণ কর্ত্তব্য শিক্ষায় স্থাঠিত করিতে আরম্ভ করেন,—ভাহা দিগকে অভেদত্রতে উদ্বোধিত করিয়া তোলেন, তবে তাহারা নিশ্চরই ভবিশ্বৎ জীবনে আপনাদের দেশকে শত শত কুসংস্থার ও জাতিবিধেষক্রপ আবর্জনার হন্ত হইতে উদ্ধার করিবার জন্য যত্নশীল হইবে। শক্তিক্রপিশী নারীগণ সকলেই এই ব্রত গ্রহণ করুন।

क्षेक्प्रिनी बन्ध ।

न्यू दमशा।

(পূর্ম-প্রকাশিতের পর।)

প্রীতিযুক্ত অনিকর্ত্ত রাজা, এ কথার পরে উপনীত;
বাক্দভার সম্মতি নেবার সেই দিন ছিল মনোনীত।
বিলম্বিত কৃষ্ণ কেশপাশ, অন্ত দিয়া কাটিয়া তথন,
স্থান্থা ক্ষিয়া কথা তার, হল আভ ধ্যানেতে নগন!
স্থান্থা যথন জগতের অনিত্যতা ভাবিছে বসিয়া,
নগরেতে অনিকর্ত্ত রাজা উপস্থিত হইল আসিয়া।

शाम करक चूरवरा पराय, व्यविकर्ष निया तारे श्राहर, इकासनिशूर्छ बार्ट छात्र, पर्नमि च नइछ (बर्ट । "এ বৌৰলে হও ভূমি রাশী, রহ বিভ-প্রভূতা-সভোগে; রহ ছুবি ত্ব উপভোগে; ভোগ ত্ব ত্র্গত লোকে। শাবিষয় রাজাথানি তব কর ভোগে, দাও ভূমি দান, 🤊 হয়ে না হৰ্মনা ভূমি এত ; মাতা পিতা হুংখে ড্রিয়মান।" সুৰেবা কহিল-"নাহি চাই ভোগ সুৰ, যোহ নাই আর; ডেকো না ভোগের বাসে মোরে, ভোগভরা হঃব জনিবার। চতুৰীপণতি মহারাকা মাদ্ধাতা ছিলেন শ্রেষ্ঠ ভোগে, ৰবিলেন সেই নরপতি, লালসানা পুরিল এ লোকে। সপ্তরত্ব যদি বর্ষাধারে পড়ে ওধু দশদিক্ ভরি, তৰু বন্ধু ভৃত্তি নাই ভোগে; ভেজি সব যায় লোকে মরি। **অসি সম, শূল সম ভোগ, নাগ ফণা সম ভোগ, ভূপ**! দৰে ভোগ অৱিশিখা সম; অহি কছালের মত রপ। অমিজ্য অঞ্ব ভোগসুধ; হুঃৰপ্ৰদ মহাবিব্যয়, **७७ (मोर्शिक्तम त्र त्य, क**रत शाश इःरवत छेनत । বৃক্ষণগৃস্য কাষ্ডোপ, মাংসপেশী স্ম ছঃখ ভায়, ব্যস্থ বঞ্চ এ ভোগ ধার করা ঐথর্যের প্রায়। শক্তিশেল সৰ কামভোপ, নিদারুণ রোগ, বিন্দোটক : ভথানার সদৃশ ভীবণ, পাপ-মৃত্যুময় ভয়ানক। अरे क्रभ वहकृत्य जात्म, वह वाशा प्रवाह जीवता; क्रित पूर्वि वाश्व निक परत, मःमारत विचान नाहे मना। **্ব্যক্ত কি করিতে** পারে যোরে, শিরে যবে জ্বলিছে আগুন ? শরাৰুত্যু সাসিছে বাধিতে; ধ্বংসে তার হইব নিপুণ।" পরে ঘারদেশে আসি ফবে হেরিল সে, মাতাপিতা তার दिन चनिकर्स नह कारत, कहिन छवन चाद वाद---"नश्नारत्राण पुनः पुनः (चारत, मृह वाता करत्राता (ताहन : পিভৃষ্ভ্যু, ভ্রাত্বধ ভার নিজ্যৃভ্যু রোদন কারণ। षक्ष, इक, क्रविद्वत शाता नित्रवत कतिए मरमाद्र ; অন্তিপুঞ্চ ক্ষে কমে বাড়ে; সর বুদ্ধবাণী বারে বারে। চারিটি সাগর বাবে ভবে' অঞ্চ, ছ্ব, ক্ষবের ধারে; तिशुने पहित्र शुभ वरत अक्ष करत्र शर्काठ जाकारत । माहित अभिका विदेश रहि मुश्या। कर्य अस्य अस्य यस ৰীভা পিতা, ভবে তার পূর্ব হবে সমগ্র ভারত।

বত ত্ৰ, কাৰ্চ, পত্ৰ, পাৰা ভাষা দিয়ে কয়গো গৰনা, বত পিতা পিতাৰৰ ভব সংখ্যা তার হবে না, ভাব না ি বর, অন্ধ কল্পকাহিনী, প্রিয়া বে অনেক সাগর শির ত্লি সভত উঠিল, পুনঃ পুনঃ কমে তথা নর। ব্যর কলব্ছুদের মত—এ শরীর অতীব অসার; অনিত্য এ পঞ্চক কান; ব্যর হংগ নিরয়ে অপার। ব্যানবর্দ্ধক এই দেহ পুনঃ পুনঃ কমা থালি হয়; ব্যর চারি আর্য্য সত্য ভূমি, ব্যর কথা ক্তীরের ভয়। কেন পঞ্চ ক্যায় সেকুল, অমৃত থাকিতে কাছে হায়? সে পঞ্চ ক্যায়, হক্রে কটু কাম-রতি জান এ ধরায়। অমৃত থাকিতে কাছে:কেন কামভোগ-লালসা কহ ত? আলা, কই, বেগ, তাল, যাহে ভোগে নর, এ ভাবে সভত।

भनिकर्डक मत्स्रियन कतिया श्रूरमश विशासनः --"অসপত্ন আমি, আৰু তব ভোগপাশে শক্ত ভাত হবে ; রাজা, অধি, চোর অলা জল, কারো প্রিয় নর এই ভবে; তাহ্বা ছাড়া বহুশক্রমশ্ব ভোগ কেবা সাধ করি লবে ? त्याक विश्वमारन (कन जामि वर ७ वसन रनव रनरर १ (छार्थ इम्न मत्र वक्क ; कृः थ (छार्थ मरत्र नत्र (केर्प । অলম্ভ তৃণের উবা বেখা হাতে ধরে, পোড়ে হাত তারি; তেমনি এ কাম-ভোগ-দাহ; ना हूँ हेरन এড়াইতে পারি। অন্ন সুধ পাইবার লোভে হারান্নো না স্থবিপুল সুধ; यरच त्रम रेड़िनी शिनिया मदिल ना मृह, निष्ट द्वर । কামনার কামের দমন কর ভূমি; যে কাম ভোমায় বাঁণিয়া রেখেছে ভুঢ়তর, শৃত্থলিত কুকুরের প্রায়। ক্ষুবিত চণ্ডাল সম কাম, নছিলে ত ধরিবে সবলে, (ययन कूकूत श्रतिहन, ७नि (य काहिनी नारक वरन।" ভোগে হুৰ অভীব অসীম হুৰ্মনা সভত চিত্ত রহে ; ত্যঙ্গ এ অঞ্চৰ কাৰভোগ; হুঃধমাত্ৰ আর কিছু মহে। থাকিতে অজর ধর্মপথ, জরারুত কামে কিবা হবে ? আনে কাম মৃত্যু আর ব্যাধি, আর আনে পুনর্জন্ম ভবে। चनत चमत धर्म छर्द, चर्माक चम्छ शहम ; मक्ररीम, जनवाद, जहार ७ जहें हे जरहा। লভিয়াছে কত লোক এ অমৃত পথ, আজিও লব্ধ বটে; উৎসাহিত मरह बात हिछ, छात्र जार्गा क्यू माहि वर्षे !"



ক্ষিল সুবেধা এইরূপ, ভোগে যার নাহি ছিল মন : কেলিল কর্ত্তিত কেশভার অনিকর্ত্ত সমক্ষে তথন। কৰে অনিকর্ড উঠি, তার মা বাপেরে অমুনয় কগ্নি---"দেহ গো বিদায় সুমেধায়, সে যে সভ্য চলে অভুসরি।" মা বাপ বিদায় দিল তায়, তালে গৃহ শোকভয়ভীতা; ৰড়ভিক্সা লভিল তখন, শ্ৰেষ্ঠফললাভেতে শিক্ষিতা। আশ্র্ব্য অন্তত রূপে পরে--রাজ-কন্যা লভিল নির্বাণ : भूक भूक बता या पंतिन, कहिन (म नकन व्याधान। "(क्रांगांश्य बूक्क, मश्चांत्रास्य कतित्वन स्थर्भ क्षांत्र ; মোরা তিন স্থী মিলি তাঁয়, দিয়াছিমু গড়িয়া বিহার। শত শত সহস্র বর্ষ জন্মিলাম দেবলোক যথা; **এমনি কাটিল বছ যুগ, কিবা আ**র নরলোক কথা। দেবলোকে মহা ঋষি ছিল: নরলোকে ছিমু অমুপ্রা সপ্তরত্ব যুত রাজা# যিনি, ছিন্থ তাঁর জ্রীরত্ব উত্তম।। मिषिनाम काखि वृद्धशास, त्रहे नर्स धार्मत निमान ; প্রথমে সে সভালাভ করি ধর্মরত লভয়ে নির্বাণ। षष्ट्रमा वृत्कत वांनी 'भरत अका यात षखरत मर्काना, ভবতৃকা যেবা করে নাশ, মৃক্ত-ভদ্ধ বিরাজে সে সদা।" **बीविवत्रहस्य यक्**यमात्र ।

খাছ্যদ্রব্য সংরক্ষা।

(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

পচা দ্রব্যে তুর্গন্ধের কারণ।

দর্শন, স্পর্শন ও আত্মাদ ব্যতীত গদ্ধ ধারাও আমরা জব্যের পচন অস্কৃত্তব করিতে পারি। ক্সংপিতা আমা-দিগকে আণেজির দিগার্কেন, তন্ধারা আমরা সকল জব্যের পদ্ধ পাই এবং স্থাদ্ধ ও চুর্গদ্ধ বিশ্লেষণ করিতে পারি।

চুল্লবগ্ৰে দশট রজের নাব পাওরা বার। বথা—বুডা (রজঃ), ববি, বেলুরিয়ো, সংখা, সিলা, প্রালং, রজডং, জাভরূপং, লোবিভালো, স্নার পরা।

সুপদ্ধের আমরা আদর করি এবং চুর্গদ্ধকে বভনীত সম্ভব পরিভ্যাপ করিয়া থাকি। কোন থাছজব্যে ব্ধন ছুর্গঞ্জ অফুডৰ করি তখনই তাহা পচিয়া পিয়াছে বলিয়া পরি-ত্যাপ করিরা থাকি। দরিত্রতার কঠোর শাসনে বাঁথায়া ভাষা পরিত্যাপ করিতে না পারেন তাঁহারা খাভ রক্ষার নিয়ম কজ্বন কল্প পীড়াগ্ৰন্থ হইয়া অশেব কট ভোগ কৰিয়া ধাকেন। সুভরাং হুর্গরবৃক্ত ৰাভজব্য সর্কাণা পরিভ্যাতা। बहेक्रण इर्गक कि ध्वकारत छेरला बहेबा बारक निरंत्र छावा विदृष्ठ इरेग। ववकात्रकान युक्त श्रामील ও উদ্ভিক্ষ खवा (थाना वाष्ट्र दाथिया मिल आर्प्र ७ छान अखाद के সকল জব্যের উপাদান সম্পূর্ণরূপে অন্ত জব্যে পরিণত হয়। ইহাতে বায়ুর অমলান শোষণ করিয়া উহার অলার ভাগ অঙ্গারায় বাংশে পরিবর্ত্তিত ও জলজান বাপ জলাকারে পরিণত হয়। এ ভিন্ন জগলান বাপা, ফস্ফরাস্, গভ্রুত ও অসার প্রভৃতির সহিত মিশিত হইরা এক প্রকার বিষাক্ত ছুৰ্গৰ বাষ্ণ প্ৰস্তুত হয়। ধ্ৰকারলান ও লল্ভান বাষ্ণ मिनिष्ठ इहेन्ना अस्मानिन्न। वाष्ट्र श्वक इन । अहे नकन कातर्गरे छेळ जरना जीव इर्नद एम। এই नकन बाल ক্রমে ক্রমে বায়ুর সহিত হক্ষাণুরূপে দুরীভূত হইলে এক अकात नचू कान जन। चनिष्ठे बादक अवर जन्द जन्द তাৰাও মৃতিকার সহিত মিলিভ হইরা যার। বেমন,---কোন পণ্ড পক্ষী মরিয়া কোন খোলা ছানে পড়িয়া থাকিলে তথায় প্রথমে অভি ভীত্র হুর্গন্ধ হয়, কিছুদিন পর ভবায় ব্যার সেরপ হর্গদ্ধ অহুতুত হয় না।

কিছু ভাত বলি কোন বোপা হাড়িতে করেকলিন রাণা বার তাহা হইলে দেখিতে পাওরা বার, প্রথমে ভাহার উপর একটা নালা ভর পঞ্জিছে, তৎপরে ভাহা হুর্মর বুক্ত হর ও তাহাতে বড় বড় কীট দেখিতে পাওরা বার, এবং ঐ ভাতওলি ক্রমে তরল হইরা বার। কিছুদিন পর ভাতেআর কাট দেখিতে পাওরা বার না, ভাহা ওছ ও কালবর্শে পরিবৃত্তিত হইরা বাকে।

পচন নিবারণের উপায়।

(১) বৰকারকান বুজ রসপূর্ণ ক্রের রাসায়নিত্তী পরিবর্তন—প্রাণী দেকের বৰকারকান বুজ জন্ম

^{*} বহারাজচক্রবর্তীরা -সপ্তর্ত্তস্তুত বইতেন বলির। টীকার লিখিত আছে। সপ্তরত্ব বধা—সোধর (মর্ণ), রূপি (রৌপ্য), বেলুরিরো—বৈছ্র্ব্য (বার গারে কাঁচা বাঁশের রং), কলিক (ফ্টিক), লোহিড্ড (রজ্বর্শস্থিত), নসাম্বর্ত্ত (অস্থর্ত), নুসার্থ্য (সর্প্রন্থ্যর বলিয়া ক্ষিত)।

শিকা (ভিনিগার), লেবুর রস (সাইট্রিক এসিড্), ভেঁহুলের টক প্রভৃতি অর জব্যাদি ঐ শ্রেণীর। উহারা নিজে পচনশীল নহে এবং অও-লালের সহিত মিপ্রিত ইইলে উহাকে সংবত করে। স্ক্তরাং ঐ সকল জব্য বোগে বাছারব্যাদি (বিশেষতঃ বাহাতে অও-লালের ভাগ বেশী) মিলিত করিরা রাধিলে ভাহা অনেক দিন ভাল বাকে। অর, ব্যঞ্জন, মাংস, মৎস্ত, এবং আচার প্রভৃতি ঐ সকল জব্যের সহিত মিপ্রিত রাখিলে বহুণাল ভাল বাকে।

ক তকগুলি কৰার জন্য- বৰা, বদির, বর্ড়া, হরিত্কী, আমলনী, স্পারি, বাবলার হাল, গাব, মাজ্কল, ট্টানিক্ এসিড্, গ্যালিক্ এসিড, গঁল (Gum) প্রভৃতি অঞ্চলালের সহিত বিপ্রিত হইলে, ভাহাকে কঠিন ভাবে সংগ্রুত করে এবং ভাহা অজ্ঞবনীর হয়। কিন্তু ইহার বারা বাজ্ঞবা এতই কঠিন ভাবে সংগ্রুত হয় বে, ভাহা পাক রূপে সহজ্ঞে জব হয় না। ইহা ব্যতীত ঐ সকল জব্য অজ্ঞ সংকোচত বিদিয়া হেহের অপকারী সদার্থসকল, নক্ষ, বৃত্ত কর্ম বারা বহির্গত হইতে পারে না। সেলভ ইহাবিসকৈ বাভ্যাবের সংবিপ্রণে রাবিলে আছের ছানি হয়

ু প্রাথার (এব্লোবন), ভার্ণিণ তৈব, জিয়োলোট, প্রাথানা এক্সিড মঙ-লান্তে নংবত করিছে নারে এবং ভাষারা নিদেরাও পচন নিবারক; কিন্তু ইংরার উগ্রবিব ও তীত্র গন্ধ বুক্ত বলিরা ইহাদের সহিত বাজ্ঞাব্য মিশ্রিত করিরা রক্ষা করা উচিত নছে।

লবণ ও নানাপ্রকার খনিক পদার্থের কভকাংশ অল-লালের সহিত নিলিত হটরা উহার কতক সলভাপ **१९क् करत, अवन वक-नाम मध्यत रव । (मनव शक्** ঘটিত লবৰ ও ধনিৰ পদাৰ্থ প্ৰবল পচন নিবারক না इरेश्व छाराता आधिक शहन निवातक। ত্রব্যের মধ্যে ফটুকিরি অঞ্জালের সহিত মিশ্রিত হুইয়া উহাকে সংযত করে, একত ফটুকিরি প্রবল পচন নিবারক। কিন্তু ইহাকে বাছদ্রপ্রা মিশ্রিত করা উচিত নতে: কারব, সামাক লবণ (যাহা আমরা ইহা প্রবল সংক্ষাচক । থাই) সোৱা, নিশাদল, পটাশ, টাট্রাস প্রভৃতি দ্রব্য কতকাংশে পচন ইনিবারক। ইহাদিপকে ৰাজন্তব্য মিশ্রিত করিলে কিছুক্রণ বাছত্রণ্য ভাল থাকে। সামান্ত লবণের সহিত কট্রিরি বিলিত করিয়া ভদ্যারা পাস্কর্যা মিশ্রিত রাখিলে আংনককণ ঐ ধার্যন্তবা ভাল থাকে। ধাতৰ লবণগুলি সক্ষাই বিবাক্তা, সেক্ত ভাষা খান্তত্তব্যে মিল্রিড করিয়া হাবা উচিত নহে। তন্মধ্যে হিরাক্য অল পরিমাণে ধাষদ্রব্যে মিশ্রিত করিলে তত স্কৃতি করিতে পারে না।

(২) থাজদ্রবার কল-তাপ অবহিত করা—থাজদ্রবার কল তাগ অবহিত করিতে পারিলে অথবা থাজদ্রবার অও লালিক পদার্থের কল তাপ ওছ করিরা
রাখিলে, তাহা দীর্ঘকাল তাল থাকে। সেই কছাই ওছ
পদার্থ পচে না। থাজদ্রব্য প্রথম তাপে তৈলে কিয়া
মতে তালিয়া রাখিলে দীর্ঘকাল তাল থাকে; কিত্ত তাহা
অত্যক্ত ওলপাক হয় ও তাহার তত পুটকারিতা ওপ
থাকে না। তথাপি অবহু ক্রবা-ঐ অবহায় ওছ করিয়া
রাখা খাইতে পারে। মূহ তাপে তথ্য সৌত্রেও খাজ্মব্য
তহ করিয়া রাখা যাইতে পারে। এ প্রকাশ্যেও খাজ্মব্য
অনেক দিন তাল থাকে। পরীকা খারা জানা পিরাছে,
১৪০ ফারেনহিট্ ভাপে থাজ্মব্যের অও-লালিক প্রার্থি
সংঘত না হইয়া ওছ হইয়া যায়। এইয়প ভাপে কর্যায়ি

কেশ কৰে হয় এবং সভঃ অবস্থার ভার সর্পার প্রাণ এলাস করে।

লবণ, চিনি, এল্কোহন, ইহারাও অভ্যন্ত অন-শোষক। সুভরাং ঐ দকন ঐব্যু হারা খালুল্রা মিল্রিত করিরা রাখিলে, বছদিন ভাল থাকে। লবণ যে বিলক্ষণ কল আকর্ষণ করে ভাহা সকল গৃহস্থই বর্ষাকালের লবণ দেখিয়া বৃষিতে পারেন। বর্ষাকালে লবণ সাধারণতঃই ভালা থাকে, ওছ করিয়া রাখিলেও আবার ভাহা জল হইয়া হায়; ভাহার কারণ, লবণ বায়্র জনীয় ভাগ অধিক পরিমাণে আকর্ষণ করে। সুভরাং থাজ্পুবা লবণ মিল্লিত করিয়া রাখিলে ভাহা থাজ্পুবার জল ভাগ গ্রহণ করে।

लान। करन सरापि मय शंकित छेशर वर्श-लान ক্তক অল ত্যাগ করে: যাহা কিছু অব্নিষ্ঠ থাকে, (माना बरम मन बाकाटि अक निट नवन मन-छात्र जननः আবর্ণ করে ও অর দিকে ভূ-বায়ুর অমুদানের গতি বন্ধ করাতে লোগা জব্য শীল্প পচিতে পারে না। মৎস্ত ও মাংসে লবৰ মাৰাইয়া বাধিলে উহার কলভাগ অহুহিত ছইরা শক্ত হর, সূতরাং ভাহারা অনেক দিন ভাল থাকে। (महे बज़रे (नाना मरज बाबाएनत (नम बंदेए बानाय, ্র শ্রীষ্ট্র, রংপুর, দিনালপুর ও স্থাদূর পশ্চিমাঞ্চের चातक द्वारत विक्रोठ हरेशा वारक। यणिश (त्रम (काम्मानित खबुधार वतक-मधिक मश्याहे **बका**ण नकन স্থানে অধিক পরিমাণে আমদানী হইয়া থাকে, তথাপি ছংভং দেশবাদিগৰ এখনও ঐ লোণা মংস্কের আদর क्तिना शांदकन। नवन गरक शांभा ७ व्यन मृत्ना भांउना हेना विवादन वार वर्ष वार्ष वार्षातकात वर्ग विष्य श्रादाक्रीय । युष्ठवार योष्ठमवा मरवका कविएड क्रहेरन स्थल विश्वित क्रिया द्वांश मन्य नरह।

চিনি কল শোৰণ বিষয়ে লবণের সমকক না হইলেও নিতাত কম নহে। চিনিও লবণের ভার ব্রীকালে কিয়া শেঁতপেঁতে ছানে রাখিলে সহজে ভিজিয়াবার, ভাগার কারণ চিনি বার্ব ক্লীর ভাগ প্রথম করে। চিনি ইব্যাহির কল শোষণ করিয়া শর্করা-বারু (নিরাণ) প্রত্তত করে। শর্করার পাক বধ্যে ত্রবাদি মর থাকিলে, নির্মাণ থাকে অথচ ভূ-বার্র অন্নভানের গতিরোধ করে। সেই করুই সন্দেশ, গলা,
কিলাপি প্রভৃতি মিটার ও বেল, আর, হরতকী ও আমলকী প্রভৃতির মোরকা চিনি সংযোগে প্রস্তুত হওরাতে
দীর্ঘকাল ভাল থাকে। এই কারণেই ডাজারী অনেক
ঔবধ চিনি সহযোগে প্রস্তুত হইরা থাকে। স্কুতরাং
সহজেই বোঝা গেল যে, চিনি সংযোগে থাছক্রবা অনেক
দিন ভাল থাকে।

সুরাসার (এলুকোহল) দ্রবাকে শুদ্ধ করিয়া নির্মাণ করতঃ উহার পচন নিবারণ করে। ভদ্মতীত ইহার निक्ति अपन निवादक अन चाहि। जुदामबाष जुदा বায়ুর অমুজানের সহিভঃমিলিত হইবার সুযোগ পান্ন মা। স্তরাং কোন দ্রব্য ইহাতে মগ্ন থাকিলে, সহজে পচিতে পারে না। কিন্তু ইহাতে খাগুদ্রব্যাদি মগ্ন বাধা কর্মব্য नहर । कात्र देशीत मः यात्र बाक्यात्र अलात अलाक পরিবর্ত্তন হর ও অণ্ড-লালিক পদার্থ এত কঠিন হর হে. তাহা সহজে পাক-রুসে পরিপাক হয় না। ইহা ব্যতীত श्वरवात शृष्टिकाति छ। ७ व्यत्मक शतिमात् नहे इहेशा यात्र । যাহা হউক, তথাপি জব্য সংরক। বিৰয়ে স্থরা বেশ উপযোগী, তৰিবয়ে সন্দেহ নাই। উত্তিক ও প্ৰাণিক ধাল সুরাতে মল করিয়া রাখিলে প্রার সভঃ অবভার थाक । जाकाती वानक खेवब, वित्मवत्तः व्यतिहे (हिश्हात) खेर्च माळहे हेशंद पादा मध्यमा कहा बहेबा बीटक। প্রাণীক বন্ধ সম্পূর্ণ উদ্ধ অকারচুর্ণ অববা বালুতে माथाहेबा, वाह्य त्राविद्या ७६ कविरण, व्यासक निम छान

(৩) বৈত্য প্ররোগ—বৈত্য প্রয়োগ বারাও ব্যান্তর আনেক সময় ভাল থাকে। ব্যান্তর বরফ মধ্যে রাখিলে অনেক কণ ভাল থাকে। অধুনা বরক বারা মৎক্রালি অনেক হলেই রেলযোগে প্রেরিত হইয়া থাকে। পাড়াগাঁরে গৃহছের বরফ পাওয়া কঠিন। ভাহাদের পক্ষে শীতল ক্যানে থাডারের রক্ষা করা মন্দ নহে; ভাহাতেও ঐ সকল ক্রব্য অনেক সময় শাল থাকিতে পারে।

वादक ।

(८) जान धारान-जान धारान पाता नाहरू

সমধান পৃথক করিতে পারিনে থাছত্রবাদি দীর্থকাল ভাল রাধা বাইতে পারে।

কোন পাত্রে বাছদ্রবা রাশ্বিয়া ভাষাতে ভাপ দিলে পাত্রছ বাছু প্রেনীরিত হইরা কতকটা অর্থহিত হর। ঐ সুমার সেই পাত্রের মুখ্ আবদ্ধ করিলে, বাহিরের বাছু আর ভিতরে বাইতে পারে না। আর ভিতরে বে অর পরিষাণে বাছু আবদ্ধ থাকে ভাষা পাত্রমধান্ত দ্রবোর সারাংশের সহিত হারী ভাবে মিলিভ হইরা বার স্ত্রাং আর পচন উৎপন্ন হর না। এই ভাবে অনেক প্রকার বাছ্মবোর সংরক্ষা করা বার।

ৰাজ্যব্যের পাজে শার পরিষাণ গন্ধক কিছা কস্ফরাস্
দন্ধ করিলে ঐ পাজের শায়লয়ন নষ্ট হইরা যায়, এই শবস্থার পাজিটী বায়ুরোধক ভাবে বন্ধ করিলে ঐ এব্য দীর্থকাল ভাল থাকে।

াৰ্থভাৰবোর পাত্তমধ্যে চাপ ৰাৱা অলারাম বাপ প্রবিষ্ট করাইলে অথবা তৈল, সিরাপ, মিশারিণ, স্থ্রা প্রভৃতি বারা পাত্ত পূর্ণ করিয়া বায়ুরোধক ভাবে রাখিলে, ভূ-বায়ুর অমলান পচন উৎপাদন করিতে পারে না।

এমোনিরা বাশা অথবা গছক পোড়াইলে যে বাশা হয় সেই বাশো মাংসাদি রাখিলে দীর্ঘকাল ভাল-বাকে।

সঙঃ অলারচ্পনধ্যে মংস্ত মাংস থাকিলে পচিতে
পারে না। তাহার কারণ অসার চুর্ণ ঐ এব্যের চারি
নারে থাকাতে ভূ-বাহুর অমলানকে আকর্ষণ করিয়া
বনীকৃত তাবে রাথে, এলক বায়ুর অমলান অসারচুর্ণ তেদ করিয়া এব্যাদির পচন উৎপাদন করিতে
পারে না। (বাহ্য-সমাচার)

मिनि ।

জান হইরা অবধি দিনিকেই জানিতাম। মাকেমন ছিলেন, সে জান হর নাই। হৃদরের সব সেহ ঢালিগা ভিমি আমাদের সার অভাব আনিতে দেন নাই। শৈশকে দিনিকেই যা বনিয়া আনিভাব। বৃদ্ধ হলৈ জানিলাম আমাদের মা, আমাকে এ পৃথিবীতে আনিয়াই
সেই অজানা বলাকে চলিলা গিলাছেন। কিন্তু সে
কথা জানিলাও কথনো বেদনা পাই মাই। আমাদের
ভাই বোন কয়টিকে বুকে করিলা আমাদের শত
আবদার উপত্রব অলান মুখে সহ্য করিলা শৈশবের
অসহার অবস্থা হইতে দিদি আমাদের মাসুব করিলা
ভূলিয়াছিলেন।

দিদি সারাদিন মৃর্ত্তিমতী করুণার মত ঘ্রিয়া খ্রিয়া প্রায়ার সকলের অভাব মোচন করিয়া বেড়াইছেন।
ছপ্রহরে বাবার শিশ্বরে বিদিয়া তাঁহাকে বাতাস করিতে
করিতে কখনো সংখাদপত্র পড়িয়া, কখনো কোনো গ্রন্থ
পড়িয়া তাঁহাকে শোনাইতেন। দিদিকে কখনো
বিশ্রাম করিতে দেলী নাই। রাত্রি দশটার পর আমাদের গৃহথানি নিগুরু হইলে, সংসারের সব কাল শেব
করিয়া তিনি অঞ্চয়নে রত হইতেন। জান ইয়া
অবধি তাঁহাকে কখনো বিজ্ঞালয়ে যাইতে দেখি নাই।
কিন্তু বাবার কাছে তানিয়াছি, আমরা যখন খুব ছোট
তখন দিদি বিজ্ঞালয়ে যাইবার অবসর হইয়া উঠে নাই।
নিরূপিত সমরে খাওয়াইয়া আমাদের বিজ্ঞালয়ে পাঠাইতেই তাঁর সব সময় যাইত।

বড় হইয়া বুঝিলাম, দিদি অসাধারণ জ্ঞান সঞ্চয়
করিয়াছেন। আমার দাদারা তথন এম, এ, বি, এ পাস
করিয়াছেন। আমার উপরের ছই দিদিও ছই একটা
পাস করিয়াছেন। আমি তথন অনেক নীচে পড়ি। দিদি
আমাদের কয়টি বোনকে বাড়ীতে পড়াইতেন। আমাদের
পরীক্ষার সময় আমাদের পড়ায় সাহায়্য করিতেন।
দিদিদের পরীক্ষার সময়ে তাঁদের সঙ্গে করিয়া পরীক্ষামন্দিরে লইয়া পিয়া যথাবিধি উপদেশ দিয়া আসিতেন।
বি, এ, পড়িবার সময় দিদির নিকট ছইতে দাদারা
দর্শন শাল্ল বুঝিয়া লইতেন। আমি দেখিয়া দেখিয়া
আবাক্ ছইয়া ভাবিতাম, দিদি করে, কোন্ সময়ে এড
লেখা পড়া শিধিলেন? দিদিকে সে কথা বিজ্ঞাসা
করিলে তিমি একটু হাসিয়া বলিজেন, "বেশী কি আয়
শিশ্তে পেরেছি মিনা! কে টুকু শিবেছি ভা বাবায়

কাছ খেকে। তোদের যত বৃদ্ধি থাক্লে তাঁর কাছ থেকে আরো কত শিখতে পারতাম। তোরা ত সব কত বিধান, কত পাস করে ফেল্ছিল।" আমি দিদির সেহ-কোমল বুকে মাথা রাখিয়া বলিতাম, "তুমি তাহ'লে আরো বিধান। কেননা, তুমিই ত আমাদের পাস করিরেছ।" দিদি তথু একটি দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিতেন, "কত শেখবার আছে বোন! শিথতে পারলাম কই!" দিদির দীর্ঘ নিখাসে আমার বড় কট হইত। স্থতরাং সে কথা আর কখনো আমি তুলি নাই। দিদির বাধাঁ, দিদির কট আমাদের অস্থ ছিল।

শৈশবে কথনো কোন অন্তায় কাজ করিলে কিংবা পাঠে অবহেলা করিলে, সব চেয়ে ভয় হইত 'দিদি কি বলিবন ?' আমাদের ছ্টামি দমন করিত—দিদির ছটি সজল নয়ন, একটি কাতর চাহনি। দিদি ভধু আসিয়া অপ্রময়, জলভরা চোধ ছটি মেলিয়া আমাদের ছরন্তপানার মধ্যে দাঁছাইতেন। অমনি আমরা শান্ত হইয়া যাইতাম, আমরা কাঁদিয়া দিদির বুকের উপরে ঝাঁপাইয়া পড়িতাম। ভিনি কিছু না বলিয়া ভধু আমাদের মাথায় হাত বুলাইয়া দিভেন। আমরা মা-হারা বলিয়াই বুঝি দিদি আমাদের কথনো ভিরন্থার করিতে পারেন নাই। দিদি আমাদের ধেলায় সাধী, জ্ঞানচর্চায় শিক্ষক, রোগে সেবিকা।

দিদি না হইলে বাবারও এক মুহুর্ত্ত চলিত না।
আহারের সময় দিদি কাছে বসিয়া না থাকিলে তাঁহার
আহারই হইত না। দিদিও বাবার সব কাজ নিজ
হাতে করিতেন, আর কাহাকেও করিতে দিতেন না।
বাবার ভ্তা পরিষার হইতে লেখা পড়ার কাজ সব
দিদি করিতেন, আর কেহ তাহা করিলে তাঁহার
মনঃপৃত হইত না। দিদি না হইলে বাবারও সব
গোলমাল হইয়া যাইত। কোথায় কাপড়, কোথায়
ভামা, কোথায় বই রাখিতেন তার ঠিক থাকিত না।
দিদির য়ান মুখ, বিবাদময় হাসি আমার ভুত্র অন্তরকে
আকুল করিয়া ভূলিত। কিন্তু তাঁহাকে কখনো নিজের
কোন ভুখ ছৃংখের কথা বলিতে গুনি নাই। বাবার
এবং আমাদের ভুখ ছৃংখের মধ্যে তিনি আপনাকে
ভুবাইয়া য়াধিয়াছিলেন। তাঁহার নিজের বেন কোনো

শন্তি বই ছিল না। তিনি আমাদের সুধী করিরাই ত্ও হইতেন। তাঁহার যে কোনো অভাব, কোন বেদনা থাকিতে পারে তাহা একদিনের অভও আমরা জানিতে পারি নাই।

কলেকে পড়িবার সময় আমার বিবা**হ**ুস্থর श्वित रम। देशात शृद्धि मामा ७ ज्यामात छेशदात मिमि-দের বিবাহ হইয়া গিয়াছিল। দাদা এম. এ পাস করিয়া অধ্যাপকের কান্ত কবিভেচিলেন। प्रिप्तिक जानारवर কাল তখন আর দেখিতে হইত না। কিন্তু তিনি বাবার সেবার ভার নিজের হাতেই রাধিয়াছিলেন। বাবাকে আর কাহারও হাতে দিয়া তিনি নিশ্তিম থাকিতে পারিতেন না। দিদির একটু অমুর্থ হইলে, ভাঁহার কোন রকম কটের কারণ হইয়াছে বুঝিলে বাবাও অন্তির হইয়া উঠিতেন। দিদির বেদনা-বাধিত মর্শ্বের কথাটুকু তিনি জানিতেন বলিয়াই বুঝি ভাঁহার এমন ব্যাকুলতা দেখা যাইত। দিদিকে "মা" নাম ছাড়া আর কোন নামে বাবাকে ডাকিতে ওনি নাই। ভাই বোনের। সকলেই বিবাহ করিলেন, দিদি কেন করেন নাই, একথা ভাবিয়া আমি বিশিত হইতাম: কিছু সাহস করিয়া কোনো দিন তাহা জিজাসা করিতে পারি নাই।

আমার বিবাহ স্থির হইলে, আমি বলিরা বলিলাম, "আমি বিবাহ করিব না। দিদির মত অবিবাহিতা থাকিয়া সৎকার্য্যে জীবন উৎসর্গ করিয়া দিব। ছদিন একটি লোককে দেখিয়া, ছদিন তার সদে ছটো কথা বলিয়া তাকে আমি চিরজীবনের সহচর বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিব না।" আমার পণ ছিল, আমি কাহাকেও ভাল না বাসিয়া, অনেকদিন ধরিয়া ভার পরিচয় না লইয়া এবং আমার পরিচয় তাকে না দিয়া বিবাহ করিব না। আমি চাহিতাম, যে আমাকে বিবাহ করিবে সে আমার মধ্যে আপানাকে একেবারে বিসর্জন করিয়া দিবে। সে তথু আত্মহারা হইয়া চাহিবে আমার আত্মাকে। আমার রূপ, তান, বিভা, ব্যাভি, বম, মান কিছুই দেখিবে না। আমি তনিয়া-ছিলাম, রমেশ আমাকে তাহার ছদরের প্রেম দিয়াছের

নানাকে পাইলে সে বড় সুৰী হইবে। আহি সে কথা হাসিয়া উড়াইয়া দিয়া বলিয়াছিলাৰ, "এ একটা কল্পনা না'ত্ৰ। ছদিন দেখিয়াই অমনি ভালবাসা— অসম্ভব।"

আমি বিবাহ করিব না গুনিয়া দিদি স্তম্ভিত ছইয়া चामात्र निरक ठाहिन्ना तहिरलन। তাঁহার সান মুধ विवर्ष हरेश (गन। चामि मान कतियाहिनाम, मकन कार्या जात अकृषि नदर्यांगी भारत्यन विन्ना जिनि अ नश्वारि **ख्वी द**हेरवन। किन्न जिल्ला नगरन चारात नित्क চाहिया अक्षे चन्न्याशित श्रद विनिन्न, "না বিনা, এবন কথা বলোনা।" তিনি সমেছে আমার হাত ধরির। ভার মরে লইয়া গেলেন। ছার বন্ধ করিয়া আমার হাত হটি চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন. "মিনা, আর তুমি এমন কথা বলো না। প্রেৰ কলনা ব'লে উড়িয়ে দিও না। জেনো, এমন विनिव कीरान এकवात পांउग्ना गांग्र । এ किनिव भावात সুলোগ একবার হারালে আর তা ফিরে আগে না। । जूबि रहे जानक नमत जारुगी रात्र (छातक, 'जाबि (कन , विवाद कवि नाहे?' (म कथा ७४ वावा कात्नन। चात्र काशांकि । त्र कथा कीवान कानाव ना (छाविकाय, কিন্তু ভোষার শিকার জ্ঞু আযার মর্ঘের সে নিভূত কভটি খুলে দেখাছি। মিনা, মিনতি করে বল্ছি, আযার দৃটাত দেখে শেখো। আমার মত অসুধী रक्षां ना ।

বার সঙ্গে আমার বিবাহ দ্বির হরেছিল তিনি ডাক্টার ছিলেন। আমার অভাবের প্রধান দোব ছিল—আমার জেল। আমি বে সব মেরেদের সঙ্গে বিল্তাম তার। সকলেই ধনী, বিলাসী, এবং আয়ুসুধারেবী ও আমোদ-প্রির ছিল। এক একটি মেরে বেন একটি প্রজাপতির মৃত। ডালের সঙ্গে আমার মেলা মেলা তিনি পছক কর্তের না। সামার কিন্তু তালের বড় তাল লামুক। তথন তালের ৩৭ বুঝ্বার ক্ষমতা আমার ছিল কা। তিনি প্রারই আমাকে বল্তেন, গৌনা, ক্ষমি গুলের সঙ্গে আরু মিশোনা। যল, আর বিশ্বান লাগে আমি তার পত্তীর মুবের দিকে চেরে বেদে উঠে বন্তাম, 'না, তা হবে মা!' ভিনি বন্তেম, 'এই দেখ, ওদের সঙ্গে মিশে ভোষার সদ্ধাণ যে চলে বাছে তার এই একটা প্রমাণ। ভোষার ত শিকা দীকা এরকম নয়!' তবুও আমি তাঁকের সঙ্গে মিশ্তে ছাড়ি নাই।

এক शिम-(म अक मान महाराय-छिनि अस अक्ष यन क्ष्मचात्र वनिराम-विवाहत्र छवन এक मुद्धाह (मार्क वाकी-'(मान, मीना, जाज व मजरक त्वव कथा ভন্তে চাই। ভোষার বন্ধদের ছাত্তে হবে। ভূষি আমাকে চাও, না, তোমার বন্ধদের নিরেই থাক্ষে ? আমি হঠাৎ উত্তেজিত হয়ে বলে উঠলাম, 'আমার বন্ধু কে থাক্বে দা ধাক্বে তা ঠিক ক'রে দেবার আপনার কি অধিকার ? আইমি তাদের কখনই ত্যাগ কর্ব না।" তৎক্ষণাৎ তার মু একেবারে পাংগ্রবর্ণ হয়ে পেল। রক্তহীন ঠোঁট ছটি একটু কাঁপিল। আকুল হতাশার সহিত আমার দিকে চেমে তিনি তৎকণাৎ চলে গেলেন। তিনি চলে গেলে আমার যেন জান হ'ল। তার সেই (वननामन काठत मुझे आयात वक शक्षत (खम करत निरु লাগ্ল। মনকে সান্ত্ৰনা দিলাম, কাল আসিলে ক্ষমা চেয়ে তাঁর বেদনা দূর করে দিব। কিছ ভিনি ভার আসিলেন না। পরে জানিলাম, তিনি নেপালে চলে গিয়েছেন। অনেক চেষ্টায়ও তাঁর আর কোন ধোঁল बंदर भाउरा (भन मा। कार्यक वरमद भन्न (मर्बानकान একজন লোক একখানি চিঠি আমাকে পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। তাতে লেখা ছিল, 'প্রিয়ত্তমে, ভোমাকে 🖚মা করিয়াছি। যে লোকে ৰাইভেছি সেধানে আমাদের মিলন হটবে।'

তাহার পর কত দিন চলিয়া গিরাছে! আদ সন্মাকালে নিজন বরের কোণে বসিরা দিদিকে ভাকিরা বলিতেছি, "দিদি! দেবি! আমার এ সুধ ভূষি একবার দেবিরাও গেলে না।"

বাৰিরে কালো কালো নেব ভরে ভরে ভ্রিয়া আবশের আকাশ ছাইরা কেলিরাছে। জনীক আকাশ ছাইরা বিপুল আধার খনাইরা আবিরাছে। ভালো বেবের ভিডর হইতে বিহাৎ চণ্ডাইতেছে আর ভক্ত শুক্র রবে মেখ ডাকিতেছে। কর কর বারি-ধারার ক্যার শামার শুক্রধারাও বেগে বহিতে লাগিল।

শ্ৰীমতী---- (বি.এ)।

সঙ্কটতারিণী-ব্রতক্থা।

সৃষ্ঠ হইতে উত্তীপ হইবার উদ্দেশ্যেই আমাদের
পূর্নারিগণ সৃষ্টতারিণী ব্রতের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন।
বৈশাপ, ভাদ্র ও অগ্রহারণ মাসই এ ব্রতের প্রশন্ত সময়।
ভবে সৃষ্টে পড়িয়া বখন ইচ্ছা তখনই এ ব্রতের
অমুষ্ঠান করা যায়। এই ব্রত একজন বা ততোধিক
পূরনারী মিলিত হইয়া সম্পন্ন করিতে পারেন।

নিয়ম—চাউলের গুঁড়ো আট মৃষ্টি আট চিম্টা পরিমাণ একধানা কলার মাজপাতে লইয়া তাহাতে ঘণাবিহিত ফল ফলারী দিতে হর। পরে ব্রাহ্মণ আদিয়া ঘণারীতি পূজা সম্পন্ন করিলে পর ব্রতের কথা আরম্ভ হয়। ব্রত-কথা সমাপন করিয়া জল দূর্বা তুলসীর ছিটা দিয়া ব্রতের গুঁড়ো ঘারা চিতল পিঠা প্রস্তুত করিয়া ব্রতী আহার করিবেন। সে দিন অন্ন আহার নিবেধ। রবিবার কিছা ব্রহম্পতিবারে এই ব্রতের অমুষ্ঠান করিতে হয়।

ত্ৰতকথা।

এক ছিল ভিকাশন প্রাক্ষণ—তার ছিল এক কন্যা।
কন্যা ছোট বেলা হইতে প্রতি রবিবার ও রহম্পতিবারেই "সক্ষটন্রাণী" প্রত করত। মেয়ে বয়য়া হলে
প্রাক্ষণ ভাষার বিবাহ ঠিক করলেন এক রাজপুত্রের
সলে। বিবাহের দিন্টী হল আবার সেই রবিবার।
মেরে বিবাহের দিন্টী হল আবার সেই রবিবার।
মেরে বিবাহের দিন্ট হল আবার সেই রবিবার।
মেরে বিবাহের দিনেও সে সক্ষটী ভ্যাগ করতে
পারলে না। সে প্রতের উপকরণ সংগ্রহের স্থাগ
আবেবণ করতে লাগল। রাজবাড়ী লোক লক্ষরে ভ্রা,
সেকানে কোধার পাবে ক্ষমা চাউলে ওঁড়ো! ভাই
বিবাহের সময় কলাভলা হইভেই সে কিছু চাউলের ওঁড়ো
সংগ্রহ করে কাপড়ে বাবিয়া রাবিল। কেই ভাষা দেবিছে
পাইল না —বেবিল কেবল রাজপুত্র। বিবাহ হইরা গেল।

বর কনে শরন করিলে রাজপুত্র ভাবিল, ভিছুক বাজণের কন্যা দেখি রাত্রে কি করে, তাই ব্বের ভাণ করিরা পড়িয়া রহিল।. কন্যা ভাবিল, রাজপুত্র ব্নাইরাছে, তাড়াভাড়ি আমার ত্রত শেব করিরা কেলি। তথন শ্যা ত্যাগ করিরা কন্যা, কাপছের জাঁচক হইতে ওঁড়োগুলি বাহির করিরা বরের আরসীর-সঙ্গে বে কলার মাল ছিল তাহাতে জল দিয়া ভিজাইল ও পরে আরসীতে করিয়া প্রদীপের গরমে দিয় করিয়া পিঠা প্রস্তুত করিয়া ত্রত স্থাপন ও ধীরে ধীরে উল্থানি করিল। এ দিকে রাজপুত্র এসকল দেখিয়া জ্বাক্! ভয় হইল, এ বুঝি কোন দানবী বা পিশাচী!

ত্রত সমাপন হইবার কিছু পূর্বেই রাজপুত্র উঠিয়া বসিল ও কন্যাকে বলিল, "এ কি করিভেছ।" কন্যা বলিল, "আমি ছোট বেলা হতে "সক্ষট্রাণী" ত্রত করে আস্ছি, আজ সেই ত্রভের দিন। এভক্ষণ অবসর পাই নাই, তাই এখন সমাপন করিলাম।"

রান্ধপুত্র বলিল, "এ ব্রতের ফল কি ?"

কন্যা। এই ব্রত করিলে অবিবাহিতের বিবাহ হয়, নির্ধনের ধন, অপুত্রকের পুত্র হয়, সম্বটে পঞ্চিয়া যে যে কামনা করিয়া ব্রত করে তাহার সে সাধ পূর্ণ হয়।

রাজপুত্র হাসিয়া বলিল, "কাল আমি ভোষার সকল গহনা কলে ফেলিয়া দিব, দেখিব ভোষার সকট্রাণী ঠাকুরাণী কেমনে ভাহা রক্ষা করেন ?"

রাত্রি প্রভাত হইল। রাজপুত্র কন্যার সকল

অলকারে নদীর কলে ফেলিয়া দিতে চাহিলে কন্যা

হাস্তে হাস্তে অলকার সব খুলে একটা কোটার

প্রিলেন এবং ভিনটা টোকা দিয়ে, "মা সভটত্রানী,
আমার জিনিসগুলি রকা করিও," বলিয়া দাসীর হাজে

দিলেন। দাসী রাজপুত্রের সমূবে গভীর কলে কোটা

ফেলিয়া দিল। কলের নীচে সভটত্রানী ঠাকুরানী হাজ
পাতিয়া অলভারের কোটা গ্রহণ করিলেন। ভারপর

সভটত্রানী ঠাকুরানী একে একে সকল বাছকে সেই
কোটাটা রাখিতে অলুবোধ করিলেন, কেইই বীকার
পাইল না। অগত্যা এক রাখব বোরালের নিকট রানিয়া

হিলেন, সে পেটের ভিতর উহা রাবিয়া দিল।

ছুই দিন চলিয়া পেল। আৰু কন্যার পাকস্পর্নের দিন। রাশবাড়ীর পাকস্পর্ন, তাই নদীতে সব জেলে ৰাছ ধরিতে নামিরাছে; কিন্তু কেহ কোথাও মাছ পাইতেছে না। স্কটত্রাণী ঠাকুরাণী আজ স্কল बाहरक चांठेकारेबा बाबिबारहम, दक्वन के बाचव (बायानिहारक काणिया नियाहित। वह तहीय के वाचव বোরাল ধরা পভিল। রাজবাডীতে ধবর আসিল। সকলে ছুটাছুটি করিয়া দেখিতে গেল। কন্যাও সেই মাছটী দেখিতে ইচ্ছা প্রকাশ করিল। তাহাতে সকলে कार्गाकानि कतिएक नागिन दर 'शतीव खान्नर्गत कना किना ? बढ़ माइ छ चात्र (मर्स नाहे, छाहे माइ (मस्छ **চার!** यथानगरत गांच कन्यात निकरि नील इहेन। क्सा गाउँ काणिता जारात त्रहे जनकारतत रकोहा প্রাপ্ত হইল এবং মাছটা দাসীকে ফেরত পাঠাইয়া बिन। मानी बाद्य कार्षिश मिन, त्राज्ञा नवाश वहेन। সকলে আহার করিতে বসিলে কন্যা সকল অলভার পরিধান করিরা ভাত নিরা তাহাদের পরিবেশনের জন্ত উপস্থিত হইল; রাজপুত্র অমনি উঠিয়া পড়িল। সকলে খবাৰ, এ কি কাও!

রাজপুত্র বলিল, "লামি নিজে সকল অলভার নদীতে কেলিরা দেওরাইরাছি. কঞা এগুলি কোথা হইতে আনিল। এ কলা স্চরিত্রা নহে।" স্তরাং সকলে চলিরা গেল। কেহই আহার করিল না। কঞা মনের কটে স্ফটত্রাণী ঠাকুরাণীকে এক মনে ডাকিতে লাগিল। রাত্রে রাজপুত্র এক অত্ত স্থা দেখিল। দেখিতে পাইল, স্ফটত্রাণী ঠাকুরাণী ভাহার শিররে বসিরা বলিতেছেন, "ভূবি আমার ত্রভীর মনে কট দিরাছ, ভজ্জভ আনি ভোষার উপর ক্রুদ্ধ হইলাছি। স্থার ভূমি পাকস্পর্শের ব্যবহা কর, নভুবা ভোষার সর্বানাশ করিব।"

পরদিন প্রাতে গ্রেপুত্র শহ্যাত্যাপ করিরাই ব্যস্তভাবে নকলকে পাছ হাতে ধরিরা পাকম্পর্শের ব্যবহা করিল। ভারপক্ষ কতকদিন বেশ চলিরা গেল। কঞার এক পুত্র ক্ষম গ্রহণ করিল। ভাবোদ আফ্রাদে রাজ্যে নহা মাজিক উৎসব চলিতে লাগিল। ক্রমে কুমারের নহা মাজিক উৎসব চলিতে লাগিল। ক্রমে কুমারের চত্দিকে সানাই নাগরা বালিরা উটিরাছে। আর্বোচ আক্লাদে রাজপুরী ওভগ্রোত।

चान वात वहत-इद ताना এक विभाग भूकृत बमन क्वारेबाएक, किन्न जाट बन नारे। रेहाएज बाजा वर्डर মনের কর্ষ্টে আছেন। এই দিন তিনি স্বপ্ন দেখিলেন,ভাঁছার নবজাত নাতিটাকে কাটিয়া যদি রক্তে ঐ পুকুর ধৌত করেন তবেই পুকুর বলে পূর্ণ হইবে। त्राक्षात প্রাণে বিষম ব্যক্ষা লাগিল। সেদিন আর শব্যা ত্যাগ করিলেন না। বেলা ক্রমে বাডিতে লাগিল. তথাপি রাজার বার খুলিল না। সকলেই কিছু আশ্চর্য্য रहेन। क्रांस পूजवश्य निक्रें ७ चवत चात्रिन, ताना শ্যাত্যাগ করেন নাইল তিনি নিজেই শান্তমীর নিকট উপস্থিত হইয়া খণ্ডারে মনঃকটের কারণ করিলেন। রাণী কে দ্র উত্তর করিতে সাহসী হইলেন না। কক্সা লোকমুৰে পুত্রের রক্তদানের কথা শুনিরা त्राकारक राज्यपुर्व खीनातन, "हेरात कन मनःकरहेत কারণ কি ? আৰু আলারন্তের দিনে ছেলেকে কাটিয়া (एएम करनत वावड़ा कक्रन।" त्रांका क्यांक ! असन সুকুমার শিশুকে হত্যা কি সম্ভব ?

চতুদিকে এই বাছভাঙের মধ্যে শিশুর মন্তক বিশভিত হইরা পুকুর রক্তে রঞ্জিত হইল। দেশতে দেশতে পুকুর জলে ভরিয়া গেল; রাজবাড়ীতে হাহাকার পড়িয়া গেল। কে কার শবর নেয় ? রাজপুরী নিরুম !

পুকুর ধলে ভরিয়াছে ওনিয়া দেশ দেশান্তর হইতে লোক লন্ধর কত দেখতে এল। এমন টলটলে জল, এমন বিশাল পুকুর সে রাজ্যে আর বিতীয়টা নাই। দিনরাত রাজধানী কেবল লোকে গম্গম্ করতে লাগ্লো।

এর ভিতর একদিন পুত্রবধ্ বতরকে জানাইলেন,
তিনি ঐ নৃতন পুকুরে লান করিতে জন্মতি চান। বৃদ্ধ
রাণা ভাবিলেন, মনংকটে পুত্রবধ্ বৃদ্ধি জলে বাঁপ দিয়া
প্রাণ হারাবেন। তিনি চাত্রিধিকে লোকজন নিমুক্ত
করিলেন। পুত্রবধ্ পুকুরে লান করতে মারিল,
লোকসব চাহিরা জাছে। সহসা কলা জলে ছুব দিল।
সময় বার, কলা জার উঠে না, নুক্লেই চিভিড। বৃদ্ধি

ক্তা সার উঠিবে না, পুত্রশোকে প্রাণ বিসর্জন করিল! প্রায় ছই প্রহর চলিয়া গেল। ক্তার তালাদে পুকুরে লোক নামিল। কিন্তু কই, কেহ কিছু পাইল না। সকলেই বুঝিল, ক্তা মরিয়াছে। স্বার একটু পরেই শবদেহ ভাসিয়া উঠিবে।

এমন সময় সকলে বিশ্বয়ের সহিত দেখিল, কঞা শিশুসন্তান ক্রোড়ে করিয়া জলের উপর ভাসিয়া উঠিল। একি ! কাটামান্থ্য কি বাঁচিতে পারে ? সকলেই আশ্চর্যা। হায় এ কঞা মানবী নহে— দেবী !

তথন বৃদ্ধ রাজা নাতি কোলে পাইয়া আহ্লাদে আটথানা। রাজ্য আবার আহ্লাদ-তরঙ্গে ভাসিতে লাগিল। বহু আড়ম্বরে ছেলের মন্নারস্ত হইয়া গেল। ককা কেমনে পুত্র পাইল সকলেই জানিতে চাহিলে ককা বলিল, "আমি জলে ডুব দিয়া দেখি মা "সঙ্কটত্রাণী" ঠাকুরাণী আমার ছেলে কোলে করিয়া পুকুরে বসিয়া আছেন। তিনি আমাকে দেখিয়া বিষম কুদ্ধ হইয়া বলিলেন, "আজ ছদিন যাবত ভোর ছেলে কোলে করে বঙ্গে আছি, আর ডুই এমন একটু সময় পাস না যে ছেলে নিতে পারিস!" ইত্যাদি বলিয়া আমায় বহু ভংসনা করিলেন। "সঙ্কটত্রাণী" পূলা করিয়াই আমি এই সঙ্কট হইতে পরিত্রাণ পাইরাছি। এই ব্রত করিলে সকলেই সঙ্কট হইতে উদ্ধার পাইবে।

পুত্রবধ্র এই অনোকিক বৃতান্ত শ্রবণ করিয়া বৃদ্ধ রাজা ও রাণীর বড়ই ইচ্ছা হইল, তাঁরা সদারীরে স্বর্গে যাইবেন। পুত্রবধ্র নিকট মনোভাব ব্যক্ত করিলেন। তদপুসারে কঞা "সম্বট্রোণী" রতের অসুষ্ঠান করিল। ব্রতের পুর্বাহ্দে শণ্ডর শাশুরীকে বেশ বোড়শ উপচারে আহার করাইয়া পরে নিজে ব্রভ আরম্ভ করিল। দেখতে দেখতে স্বর্গ হতে পুপাক রথ নামিয়া আসিল, চারিদিকে পুশা বৃষ্টি হইতে লাগিল। এক স্বর্গীয় গদ্ধে চতুর্দ্ধিক আমোদিত হইল। রাজা ও রাণী ভাষাতে চড়িয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন। রাজ্যময় এই ব্রভ প্রচারিত হইল।

विमात्रक्षमाथ मञ्चनात ।

পুজারিণী।

হে কল্যাণি, আছ ভূমি রাণীর গৌরবে
বিস্তারি' সুবমা, শান্তি গৃহরাজ্য মাবে,
তরু দীনা দাসী সম নিভ্তে নীরবে
রত সদা সংসারের শত ভূচ্ছ কাজে।
ধূলি মলিনতা যত করিয়া মার্জন
কুমুম-কোমল করে, রেখেছ নির্দ্মল
তোমার ভবন! তাই সেখা অকুক্রণ
সুক্রচি শুচিতা যেন আছে অচঞ্চল।
সন্ধ্যায় প্রদীপ জ্ঞালি নিবারি' জাঁধার,
ধূপ-ধূমে গৃহধানি কর সুরভিত,
বাজাও মলল শভা, ক্রধিয়া ছয়ার
প্রেণিপাত কর হয়ে ভূমিতে লুটিত।
নহ রাণী, নহ দাসী; মোর মনে লর
ভূমি পূজারিণী নারী, গৃহ দেবালয়।

बीत्रमगैरमार्घन (याप्।

বাবিলনের কথা।

এশিরা ত্রক্ষের মানচিত্রে যুক্রাটিস্ ও তাইপ্রীস্
নামে ছটি নদী আছে। এই নদী ছটির মধ্যবর্তী
দেশকে বলে মেসোপটেমিরা। মেসোপটেমিরা অর্থ
দো-আব অর্থাৎ ছই নদীর মাঝের দেশ। বাবিশন
যুক্রাতিস নদীর ধারে দক্ষিণ মেসোপটেমিরাতে অবস্থিত।
পরে আসিরীর জাতির কথা বলিব; ভাছাদের
রাজধানীর নাম নিনেতা। ভাইপ্রীস্ নদী বাবিদন
হইতে আসিরা নিনেতার পাশ দিরা বহিরা সিরাছে।

শতি প্রাচীন কালে—যে সময়ের মাহবের কোনো ইতিহাস এখন গুঁলিয়া পাওয়া যার না—দেই সময়ে ' হুফ্রাতিস্ ও তাইগ্রীস্ পৃথক ভাবে তাহাদের কলধারা-রূপ কর বহিয়া সাগরে লইয়া বাইত। তথন কাহারো সহিত কাহারো কোনো সম্বন্ধ ছিল না। মেসোপাটে-মিয়া সম্বত্ন দেশ! ভাই এদেশে নদীর স্বোশ্ধর মৃত্যা পাহাড়ী নদীর মৃত্য পাড় ভালিয়া, পার্ম্বর গ্রাইরা, গাছ নড়াইরা সে চলে না; কুল কুল খরে
বীরে বীরে তার গতি। তার উদ্ধান নৃত্য নাই, চঞ্চলতা নাই। সেই জন্ত নদীর মোহনার পলি পড়িতে
লাগিল। ক্রমে ছটি নদী এক হইরা গেল। নদীর
নাবে এত নাটি জমিরা উঠিত যে জললোত প্রার
বন্ধ হইরা যাইত; সেই জন্ত প্রাচীন কালে রাজারা
এই জলপথের স্ব্যবস্থা করিবার জন্ত কত না চেন্তা
ভ করিতেন! নদীর মোহনা পরিষ্কার করিবার জন্ত
জনবরত লোক বাটিত, ঐ মাটি সরানো আর জলের
গতি অবাধ রাধা ছিল তাদের একমাত্র কাল। এধন
ভার সে স্ব কিছুই হয় না।

এখন সে দেশের ভারি ছুদ্শা! আজকাল দেশের রাজা তুরছের স্থলান। তিনি আছেন কনষ্টান্টিনোপলে। তাঁর প্রতিনিধি একজন আছেন বটে, তাঁর তেজে তাঁর দর্শে লোক ধর ধরিয়া কাঁপে। তিনি 'ওঠ' বলিলে সকলে ওঠে, 'বস্' বলিলে বসে! যথার্থ রাজা তিনিই। তাঁহার উপাবি পাশা। আপনার স্থার্থ, আপনার অর্থ, আপনার স্থা স্থাছলতা৷ স্থবিধাটুকু পাইলেই তাঁরা নিশ্চিত্ব! প্রজা স্থাে আছে, কি ছাথে কাঁদিতেছে সে ভাবনা ভাবিবার ভগবান্ ছাড়া আর কেহই নাই। পাশা কেবল টাকা সংগ্রহ করিবার ভালেই আছেন! কত প্রকারেই তাঁরা টাকা ভোলেন। এই স্বোদ্ধের রাজার কথা।

তারপর দেশ ত একপ্রকার অরাজক। পাশার সংশ কেবল টাকা দেওরার সম্ম ! বেচারীদের জিনিব-শত্র, টাকাকড়ি পুত্রকলা, ছাগলতেড়া, পশুপাল কে রক্ষা করে ? আরব-মরুভূমির মাঝে বেছুইন নামে এক অভি বাস করে। তারা অভ্যন্ত হিংল্র-প্রকৃতি। মন্ত্রান্ততি তাদের ব্যবসায়। ক্রতগামী ঘোড়ার চড়িরা মরুভূমির ফুড়ের মত, তারা নিরাশ্রর অধিবাণীদের উপত্রে আলিয়া পড়ে! নীরবে দক্য-ইন্তে তাদের স্ব নীসিয়া নিজে হর! এমনি তাদের ছুরবলা!

প্রাকৃতিক প্রবৃহা।

্ত্রিক্তি প্রকৃতি ভিনিও বের প্রবের সহিত বাদ সামিত্রকা। প্রকৃতির কড প্রভাচার বোলে প্রক ভার অন্ত ভোগ করে ভাষার ইয়ভা নাই! পূর্বেবিলাছি বে আলকাল র্ফ্রাভিলের নোইনার প্রারহি শাঁক কলিরা থাকে। গতীর নধীর বছ্ত জলের অবাধ গতি বন্ধ বলিয়া নানা জারগার কল কমিয়া পচে। ফলে চারিদিক চুর্গর্কমর হইয়া উঠে। ম্যালেরিয়া অরে এখন দেশ উৎসর ইইয়াছে। পূর্বে এমন দশা দেশের কখনো হয় নাই। ৪া৫ হালার বৎসর পূর্বে দেশটি যেন ছিল অর্গ। সেই অমরাপুরীর গরই আল বলিব। কিছুকাল পূর্বে সকলে ভাবিত, এ দেশ বৃঝি বিশ্বতার স্কৃতির পর ইইভে এমনি চুংখচুর্দশা চিরকাক ভোগ করিয়া আদিতেছে! লোকে ভ জানিত শা, যে সহত্র সহত্র বৎসরের ইতিহাস মাটি আপশ্ব অস্তরের মধ্যে গোপন করিয়া রাধিরাছে!

इक्रांजिन् ७ जोइकीम् वह नमी इष्टि स्थानापर्छ-মিরার প্রাণ; তাছারা আর্দেনিয়ার তুবার-ঢাকা পাহাড হইতে বরফলগলা ফল আনিয়া মকুময় প্রান্তরকে শীতল করিতেছে। আসিরিয়া ও বাবিলনের কাছেই बक्रशास्त्र । त्रहे नहीत शांत हन, त्रशांत चान कि (मबिर्व ? (मबिर्व, आहीनकारमञ्ज महरस्त्र एश्रावरम्य। দেখিবে, প্রাচীনের গৌরব, অতীতের কীর্ত্তি। দেখিবে, উচয় নদীর তীরে সুশোতন ভয়গুলি নানা বৃহ্ণবল্লরীর भार्य मीड़ा हैश चार्छ ; बार्क बारक वित्रवात हान डेशरत छेठिहाट. এवः छाहात हात्रा कलत मध्य त्याखन সঙ্গে খেলা করিতেছে! সুন্দর কারুকার্যাথচিত কনিশ विश्वन वृक्षाणित मधा णिया जाव जाव (मधा वाहेरछर ! কোধায়ও বা দমপ্রায় ভূমি হইতে প্রীহীক কদাকার ন্ত,পগুলিকে পাহাড়ের মত দেবাইতেছে। সেই সকল রাঙ্গা মাটির ভিতর আরও কভ কি জিনিব দেশা বার। বর্ষার জনবারা অবিরত পঞ্জিয়া পড়িয়া কত ছাবে भछीत भई बहेबाहि। छाहात मान बहेरछ क्लांबाक या आगारात रहेक्तानि, आंग्रीतक काककारी, मधा-পাতা, সিংহয়ৰ দেখা বাইতেছে, কোৰাও বা শুডের त्वक क्यान नान बाहिक नाव निता कैंकि निरक्त । हातिहरू वर विशेष पृष्ठ

রীচ।

পঞ্চাশ বংসর পূর্বে আমরা এই দেশ সম্বন্ধে কিছু শানিতাম না বলিলেই চলে। কেমন করিয়া এই প্রাচীন দেশের ইতিহাস পাওয়া গেল ভাহা বলিতেছি। >৮२ • पंडारम मिः त्रीह नामक এकखन देःताक वाग -দাদে বাস করিতেন। মেসোপটেমিয়ায় মাটির ঢিবি **(मिथा) यिः त्रीरा**त्र वर्डे क्लिक्टन रहेन। সেই মৃতিকা খুঁড়িয়া ও বালিরাশি সরাইয়া এই প্রাচীন দেশের ইতিহাস বাহির করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ভাঁহাকে টাকা দিয়া সাহাযা করিবার অথবা কথা करिया छे पार मिवात (करहे छिन ना ; वह अर्थ वात कतिया जिनि करमकि खु भ किছू किছू शूँ छिप्राहितन বটে. কিন্তু দেগুলির সন্থাবহার করা তাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে নাই। তিনি সকল সময়ে ধনন-স্থলে থাকিতে পারিতেন না—তাই তাঁর এত চেষ্টা, এত অর্থ ব্যয় (क्यन कतिया नहे इहेग्राहिन, जारा वनिरुहि। দিন এক ওলেমা অর্থাৎ আইন-ব্যবসায়ী মোসাল নগরে আসিয়া প্রচার করিতে লাগিল যে, 'এই সকল মূর্ত্তি, পাথর ও ক্লিনিবপত্র যাগা উঠিতেছে সেগুণি পৌত্তলিক জিনিষ, এ সমস্তের প্রশ্র দেওয়া পাপ। এই বৃক্ম কথা শুনিয়া লোকেরা ভয়ানক কেপিয়া উঠিল; তারা নির্বোধের মত সমস্ত ত্রিনিবপত্র ভাঙ্গিয়া চুরুমার করিয়া ফেলিল। মিঃ রীচ ত দেখিয়া অবাক্! ভাঙ্গাচুরা যাহা কিছু পাইলেন—ভাহাই সংগ্রহ করিয়া नहेशा (शानना हेशांत्र शत विश्व वर्शत व विशय आत कात्ना (हड़ाई रम् नाई।

বোটা।

কৃতি বংসর পরে 'বোটা' নাম্ক একজন ফরাসী বালালের কলাল হইরা আসিলেন। বোটা প্রাচীম কালের কীত্তি দেখিরা ত অবাক! তার করনা সেই সকল ভয়ভূপের মধ্য হইতে কত প্রাসাদ নির্মাণ করিতে লাগিল! কিছ ভালের বধার্থ রূপ কি ছিল ভা বির্ধান করা বড়ই কঠিন। বোটা প্রাণ্ডে করেন; পরে এই সকল ভুপ বনল করাইতে আয়ত্ত করেন; পরে

ফরাসী গ্রহমেণ্ট ধনন করিবার অস্ত তাঁহাকে প্রচুর অর্থ সাহায্য করিতে লাগিলেন। এক লারগার একটি ব্য ন্তুপ আছে গুনির। বোটা দৈখানে গেৰেন। কাল আরম্ভ হইণ; কিন্তু কিছু আর পাওয়া যায় না। হতাশ হইয়া ভিনি সেখান হইতে ফিরিপেন। এরপ নিরাশ চেষ্টা, বার্থ প্রশ্নাস অনেকবার তাঁহাকে করিতে হইরাছিল। একদিন এক ক্লবক বোটার এই সকল কার্ব্য অভি মনোযোগের বহিত দেখিতেছিল। বে দেখিল, কুলিরা টুক্রা টুক্রা পাথর, ইট, কুড়াইয়া অতি ষজে রাধিয়া मिटल हा क्वक (वाहारक विनान, "आमारमत वाधीत কাছে একটা ভূপ আছে, দেখানে যাবে মাবে এই • রক্ষের জিনিষপত্র বাহির হয়। স্থাপনি গেখানে চলুন।" (वाछ। अप्तकवात वार्यम्पात्रथ इहेब्राह्म्न, কাজে কাজেই তাহার কথার তিনি বভ কাণ দিলেন ন।। অগবেরে লোকটা নিভান্ত পীড়াপীড়ি করায়, তিনি করেক জন লোক দেখানে পাঠাইলেন। দেখানে কাল করিছে ক:রিতে বোটা রাজপ্রাসাদের মাঝে আসিয়া উপশ্লিভ হইলেন! হতবাক্ হইয়া তিনি সেধানে দাঁড়াইরা त्रविरनन ! এ यूर्णत मासूर अहे व्यथम जानितिकात ताज-দরবারে হালির হইল ! এখন সেখানে রাজা নাই, দৈছ नारे, बाक्पण। नारे, प्रशापन नारे! छवूछ हाबिनिक त्राबात्वत धनत्तीनत्वत कड हिट् ! भाषत्वत्र मृत्ति, भाषद्वत काककार्याकता नःना किनियभद्र। वर्ग, लोह, পিত্তৰ কাঁণার কতশত আতরণ, আস্থাৰ পতা মাটির সঙ্গে विभिन्न तरिहार्छ ! आख नाहे (करन त्रहे बाछित वाका, आंत्र (गरे ताकारमत्र विश्व वाका ! आंव आरह क्विन बाबारम्य (भीत्रव-मृक्ति, बात विभून कौर्खि !

এই সমস্ত জিনিব তিনি ফরাসীণের রাজধানী প্যারী নগরে পাঠাইয়া দিলেন। সেগুলি বছ যদ্ধে লুভের যাত্ত্বরে রক্তি আছে।

লেয়ার্ড।

বোটা যথন এই কার্য্যে বাস্ত তথম একজন ইংরাজ ব্বক ভ্রমণ করিতে করিতে ত্রকে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কি ওত মুমুর্তেই তিনি সেধানে আদিলেয়া

দেশে কিরিয়া পিরা ভাঁহার মনের মধ্যে একটি বাসনা বড প্রবল হইরা উঠিল। ইচ্ছাটা এই বে, মেসোপটেমিয়াতে तिया गाँउ वनम कतिया आठीम वादिनम् ७ जानितियात ইতিহান আবিষার করিতেই হইবে। একজন সন্তান্ত ধনী ইংরাজ ভাহাকে অর্থসাহায্য করিলেন। ১৮৪৭ খুটাকে **এই বৃষক মেলোপটে**মিরাতে উপস্থিত হইলেন। ইঁহার নাম লেরার্ড্। বেরার্ড্কে যে কত বাধা বিপত্তি দুর করিয়া কাল করিতে হইয়াছিল তাহা শুনিলে অবাক চারিদিকে স্থাবিদ্ধার কার্য্য চলিতেছে. रहेए रहा এমন সময়ে সেধানকার শাসনকর্তা (পাশা) তাঁহার **শনিষ্ট করিবার জন্ত নানাপ্রকার ব চবত্ব করিতে লাগিলেন।** ভাষার পরামর্শে স্থানীয় লোকেরা অনেকগুলি যথার্থ ক্রম ভাঙ্গিয়া কাজের জায়গায় কতকগুলি কুত্রিম কর্র নির্মাণ করিল। পাশা লেয়ার্ডকে ডাকিয়া বলিলেন, ^{্র্}দে<u>খু</u>ন, স্বামি ছঃধের সহিত আপনাকে জানাইতেছি, বে একাৰ স্মার চলিতে দিতে পারিলাম না। কারণ, ভারিকাম, আপনার লোকেরা মুসলমানের কবর তাঙ্গি-एएं ।" किस विथा कैंकि ए क्याना अपना करता ना। ইহাদের কাঁকিও ধরা পড়িল। তখন তাহারা বলিতে লাগিল, "হার হার, আমরা কত মুসলমানের সভ্যকারের ক্রম ভালিয়াছি, আর খোড়াগুলোকে পাধর টানাইয়া यातिशाहि; किंद्र मिथा बता পড़िशा (शल !"

একবার এক জারগার কাল হইতেছে; এমন সময়ে সেথান হইতে প্রকাশ্ত এক পাথরের মূর্ত্তি উঠিল। উহা দেখিরা কুলিরা ত অত্যক্ত জর পাইল। দেরার্ত্ত তথনো তার বাসা হইতে আসেন নাই; ইতিমধ্যে কুলিরা দোড়াইতে দোড়াইতে সেথান হইতে পলাইরা গেল। লেরার্ড রখন পথে আসিতেছিলেন তখন ছইজন কর্মচারী ঘোড়ার ছড়িরা উর্জ্বাসে দৌঙাইরা আসিরা বলিতে লালিল, "বে, বে, * শীম চলুন সেথানে, নিমক্লের ভূত উঠিয়াছে।" লেরার্ড ঘোড়া হাকাইয়া শীমুই সেথানে শৌরিলেন। দেখিলেন, একটা বিরাট প্রভারমূর্ত্তি

কাহাকেও বিখাদ করানো গেল না, বে এ বৃধি পাথরৈর।
আর সেটি যে মাস্থবের তৈরারী একথা কিছুতেই তার্থদিগকে বোঝানো গেল না। এই ছীতি ক্ষে চারিদিকে
হাওয়ার মত ছড়াইয়া পড়িল। একলম কুলি দলী পার
হইয়া মোদাল নগরে হাটের মাঝে প্রচার করিয়া দিল
যে, "ওপারে মাটি হইতে ভূত উঠিয়ছে।" এ সংবাদে
চারিদিকে হলমূল পড়িয়া গেল; কুলিরা কালে আসে না,
লোকেরা আর সে মুখে যায় না! করেক দিন কাল
হইল না; আন্দোলন ধামিয়া গেলে, মিধ্যা তয় দূর হইলে,
পুনরায় কালে হাত পড়িল।

মেসোপটেমিয়া শত্যন্ত গ্রীমপ্রধান স্থান। শীতের ्रात्मा त्नारकत रमशास्त्र वहकान वान कता कि रा कहे-কর, তা' গরম দেশের লোকের বোঝা বড় কঠিন! মরুভূমির নিকটে প্রাস্থারে বাস করা, উদ্ধার মত তপ্ত হাওয়া অনবরত ভোগু করা, লেয়ার্ডের পক্ষে বড়ই কইকর হইয়া উঠিল। কোনো কোনো দিন এমন হইত, যে প্রবল বাতাদ বেগে বহিয়া তাবুর দড়ি ছিড়িয়া বোঁটা ভালিয়া সমস্ত চাপা দিয়া যাইত। গ্রীন্মের দারুণ তাপ সহু করিতে না পারিয়া তিনি নদীর কিনারায় গিয়া বাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু অসুবিধা যেন তার সঙ্গে সঙ্গে চলিতে লাগিল! এখানেও মশা তাঁহাকে অত্যন্ত বিরক্ত করিত! এত কষ্ট সহ করিয়াও লেয়ার্ড চির-প্রাকুর ছিলেন। লোকের নিকট হইতে কোনো প্রকার উৎসাহ वांगी छिनि कथाना छातन नाहे। लाएक विकामा कविछ, अन्तर महित्रा कि दहेर्त ? अक्तिन अक चात्रव (मधु नदनराद चानिया (नयार्डक विकाना कदिन, "चाम्हा, ভগবানের দিব্য, ভোমার একটা কথা জিজাসা করি, ভার यशार्थ छेलत्रिक जामात्र माछ। अहे त्य दावात दांकात টাকাব্যয় করিয়া তোৰরা পাবর ভুলিতেছ, তাহাতে কি मा छ , बरे (के १ अकि नका (व, कामाक्षा काम भिकात बन्ध गांकि अनुबन्ध कता बट्ट ? जात जानाद्वत काबि द्व बरमहम, अहे मृष्टिश्वन माकि महातार्वेद दाव्यागारम्य रम अनित्क चाक्रत, चात्र विनि अन्यसम्ब সংখ নিখে বুর্তি অবিভে পুঞা করিবেন। এ কি সভা ? कामनिक्षा अता कि केरत (शर्व) अक्षति (का चार

क्षितिक इति, काॅिंह, कांगड़ टेडग्राती निवाहत्व मी : दन क क्षेत्रका तम जान।"

জ রক্ষী প্রশ্ন পাশা হইতে কুলি পর্যায় সকলেই করিত। শেরীর্ড কি সহতর দিবেন তা ভাবিয়াই কুন কিনারা পাইতেন না।

লেয়ার্ডের নিজের জীবন বড়ই সুন্দর ছিল!

জাদিম মানবের মাঝে আদিম সভ্যতার সহিত নিজের

জীবন মিশাইরা মেসোপটেমিয়ার সীমাহীন প্রাস্তরের
মাঝে, সন্ধ্যার মেশপ্র আকাশের তলায় লেয়ার্ডের দক্ষে
থাকিতে কার না ইচ্ছা করে! সন্ধ্যার পর তাঁবুর সম্মুধে
ছানে ছানে আগুন অলিতেছে, কোপাও বা নরনারীরা
সারাদিনের শ্রমশেষে আমোদে মন্ত হইয়াছে, তালে
তালে নৃত্য গীত চলিতেছে, বাত বাজিতেছে! লেয়ার্ড
একা তাঁর তাঁবুর সমুধে বিদিয়া সেই মনোরম দৃগ্রের
মধ্যে আত্মহারা! এমনি করিয়া তাঁহার দিন কাটিতেছিল।

इछित वह।

কিন্তু লেগার্ড এত বিখ্যাত হইলেন কিল্ফ বলিতেছি।
আদিরিয়া রাজ্যের রাজধানীর নাম নিনেভা। এই নগর
লেয়ার্ড আবিকার করেন। শুধু কি এই ? না—এ ছাড়া
প্রকাণ্ড এক পুন্তকাগার আদিরিয়ার এক রাজপ্রাসাদে
পাওয়া গিয়াছে। এক আধটা বই নয়, প্রায় দশ হাজার
বই! সেগুলি গোণার জল দিয়া নাম লেখা কাঁচের
আল্মারিতে রাখা বইয়ের মত নয়। সেগুলি ইটের
পুন্তক! আট নয় ইঞ্চি লখা, ৫।৬ ইঞ্চ চওড়া, আর ১২
ইঞ্চি পুরু তার এক একখানি পাতা। প্রত্যেক পাভা
আবার এক একটি মাটির বাজ্যের মধ্যে রাখা।

তীরাক্ষর বর্ণমালা।

ইটগুলি কাঁচা থাকিতে নকনের মত এক প্রকার কলম দিরা তার উপ্র লেখা হইত। এই অকর্তে বলে কুনীকর্ম বা তীরাকর; অকর্থেলি তীরের মত বলিয়া ইছার নাম তীরাকর বর্ণনালা। প্রায় দশ সহত্র ইটের পুরুত্ত লাওয়া গিরাছে—আরও কৃত জিনিব গেই রাজ-প্রানাদের পাওয়া পিরাছে তাহার ইয়তা নাই। সে সক্ত জিনিব এখন বিলাতের বাছ্বরে আছে। লেয়ার্ড এই সমস্ত আবিছার করিলেন বটে, কিছা তিনি সে লেখা পড়িতে পারিভেন না। তখন কেইই তাহা জানিত না। বহু পরিশ্রম করিয়া তিন জন মুবক পণ্ডিত এই ভাষা আবিষার করিলেন। সে আবিষারের কথা বড়ই অছুত, কিন্তু এখানে আল আর সে গল্প বলিতে পারিলাম না। সেই যুবকেরা নানা শিলালিপি পাঠ করিয়া তাহা প্রকাশিত করিতে লাগিলেন। এই অল্লবয়র যুবকদের কাণ্ড কারখানা দেখিয়া বন্ধ পণ্ডিতেরা ত অবাক্ ইয়া গেলেন। তাঁহারা তাথাধান এদকল কথা কিছুতেই বিশ্বাস করিবেন না! যুবকেরা বলিলেন, "আছো, আমরা একটি শিলালিপি তিন জনে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে অনুবাদ করিয়া আপনাদের সমক্ষে দাখিল করিতেছি। আপনারা বিচার কর্মন।"

সভার মধ্যে মুয়োপের সর্বশ্রেষ্ঠ পণ্ডিতেরা উপছিত্ত হইলেন। টেবিলের উপর তিনটি কাগতের তাড়া শীলমোহরে আঁটা। সেই কাগত্তলি খোলা হইল; পঠিত হইল। দেখাগেল, যুবকেরা একটি প্রাচীন তাবা আবিদ্ধার করিয়াছেন। যে ভাগা বহু সহস্তে বংসর লোকে ভূলিয়া গিয়াছে, হঠাৎ সেই ভাষার আবরণ যথন দূর হইয়া গেল তথন সকলে অবাক্ হইয়া তাহার ভাগারে কি আছে জানিবার জন্ত ব্যন্ত হইয়া উঠিল। এই ভাষা আবিদ্ধানের পর ইতিহাসের এই অধ্যাত্তে পুব উলট্ পালট্ হইয়া গিয়াছে। এই ভাষা আবিদ্ধত হওয়াতে ইতিহাসে যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে।

বাবিলনের প্রাচীন ইতিহাস।

ষতি প্রাচীন কালে বাবিলন্ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল—সেই সমন্ত ক্ষুদ্র প্রদেশের ইতিহাস পাওয়া যায় না, তবে ভিন্ন ভিন্ন স্থানের রাজাদের শিলালিপি পাওয়া গিয়াছে।

হামুরাবি।

বাবিলন সামাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা হামুরাবি। ভিনি জ্ঞান বিজ্ঞানে, বুদ্ধে, রাজনীভিতে, মহাপুরুষ সম্বৃধ ছিলেন। বাবিলনে তাঁহাকে সকলে রাজচক্রমার্কী 'পতেনি' বলিত; তিনিই সর্বপ্রথমে বেশের সকল বিভিন্ন জাতিকে এক মহাজাতিতে পরিণত করিলেন। এক শিলালিপিতে তিনি লিখিয়াছেন—"মহাদেবতা 'আয়'ও 'বেল' এই বাবিলন রাজ্য আমাকে দান করিলেন এবং তাঁহাদের শাসনদণ্ড আমার হল্তে কন্ত করিলেন; আমি সেই সমরে মানবের উপকারের জন্ত 'হামুরাবি-খাল' খনন করাই। এই খালের উভন্ন পার্ম ক্ষবিক্ষেত্রে পরিণত করিলাম; বাবিলনের জন্ত পর্যাপ্ত জলের বন্দোবন্ত হইল।" এইরপে বাবিলন সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইল।

হামুরাবির আইন।

হাযুরাবি তাঁহার দেখের স্ব্যবস্থার কল্প কভকগুলি শাইন প্রণয়ন করেন। এত প্রাচীন কালে আইন শংগ্রহ আর পৃথিবীতে কোথাও হয় নাই। এগার বার বংসর আগে আমরা এই সকল আইন সম্বন্ধে কিছুই দানিভাষ না। ১৯০১ খৃষ্টাব্দে একটি ভূপ হইতে একশ্রনি প্রকাণ্ড শিলালিপি পাওয়া গিয়াছে—তাহাতে **এই সকল আইন লেখা আছে।** সেই শিলালিপি খানিতে বাবিলন-পভ্যতার আশ্চর্যা চিত্র পাওয়া শুনিলে অবাক হইতে হয়, প্রায় চারি হাজার বছর আগে সেই দেশে ডাকের সুব্যবস্থা ছিল; ব্যবসায় বাণিক্য বঁচ্ছুর বিস্তৃত ছিল; ধর্মাও বেশ উন্নতি লাভ কবিয়াছিল। কিন্তু হামুরাবি প্রণীত অপরাধের জ্ঞানের প্রণালী সব চেয়ে স্থ্যর! এত প্রাচীন কালে বাৰিলনের রাজপণ্ডিতেরা কত বিজ্ঞতা चारेनकाक्न अनद्रम कतिशाहित्मन! (कर (कर वत्नन, রোষান্ দওবিধি বাবিদন হইতে গৃহীত। সমস্ত মুরোণের, বিশেষতঃ ইংল্যাণ্ডের আইনকামুন রোমান লাইন হইতে লওয়া হইরাছে। এই সুদূর এশিয়ার ্সহিত হুরোপের কত বনিষ্ঠ সম্বন্ধ এবং হুরোপ প্রাচীন এশিবার নিকট কত খণী।

হার্যবির দওবিধি হইতে করেকটি স্থান উদ্ধৃত ক্রিক্সন্তিঃ সেওলি বড়ই-সুকর।

বিকি কোনো পূত ভার পিতাকে এবার করে, প্রকাষার সামুগ কাটিয়া কেলা বইবে। কাহারো চক্স কাণা করিয়া দিলে, অপরাধীর চক্সু উৎ-পাটন করা উচিত। যদি কেহ কাহারো হাড় ভালিরা ফেলে, তবে তাহারো হাড় ভালিরা ফেলা হইবে।"

আরও করেকটি কৌতুকপ্রদ নির্মা বলিতেছিঃ—
"যদি কোনো লোক ঝগড়া করিতে করিতে কাহাকেও
আঘাত করে, এবং প্রতিজ্ঞা করিরা বলিতে পারে
বে, 'আমি তাহাকে মারিরা ফেলিবার অন্ত আঘাত
করি নাই', তবে তাহাকে আহত ব্যক্তির শুশ্রবার অন্ত
বৈশ্ব-ব্যর বহন করিত্তে হইবে।"

"বলি কাহারো বাড়ীতে আগুন নিবাইতে গিয়া কোনো ব্যক্তি গৃহের কামগ্রীর প্রতি লোভ করে ও ভাহা গ্রহণ করে, তবে তাহাকে সেই অগ্নির মধ্যে নিক্ষেপ করা বিধিসকত।"

"যদি কোনো ব্যক্তি কাহারো নামে কোনো মিধ্যা অপরাধ আনিয়া তাহা প্রমাণ করিতে না পারে তবে তাহাকে নিহত করা উচিত।"

এই দওবিধির শিশাফলকের শেষ কয় লাইনে লেখা আছে:—

"বদি কাহারো কোনে। অস্তায় দ্র করিবার থাকে, তবে লে আমার এই স্তায়ধর্মের রাজমৃথির কাছে আমুক। আমার শিলাফলকের আদেশলিপি সে পাঠ করুক। আমার তেলোপূর্ণ কথায় সে কর্ণপাত করুক, এবং আমার এই স্তস্ত-লিপি সে বৃথিতে সক্ষম হউক। তাহার হৃদয় বেন সে শাস্ত করিতে পারে। তথন সে বলিবে"হামুরাবি পিতার মত প্রজাপালন করিয়াছেন, তিনি প্রজাব্ধন করিয়া যথার্থ রাজা হইয়াছেন।"

হামুরাবি আর একটি খুব ভাল কাল করিয়াছিলেন।
দেশের ধর্মবিখাস সমূহ লিপিবছ করিয়া তিনি সুসংবছ
করেন। তাহাদের কতক্রনি ধর্মবিখাস বড়ই অহুড
ও কৌতুকপ্রাল; সে ওলি হইতে ভাহাদের চরিত্রেরও
আভাস পাওয়া হাইবে।

প্রাচীন বাবিলনীয়দের ধর্মবিশাস।

ভাষাদের বিখাস বিখ বে এই পৃথিবীটা একটা উপুত্ করা পালের নত ; ভাষায় উপরে নাজুব, পভ, কলী বাস করে; আর ভিতরে প্রকাণ্ড গর্জ; সেধানে ভ্রের বাস! পৃথিবীর উর্জে মান্থবের বিভাকাক্ষী সাতটি গ্রহ ভূত আবি পুরিভেছে—আর তাহাদের পার্থেই সাতটি গ্রহ ভূত অনিষ্ঠ করিবার জক্ত স্থবোগ বুঁজিয়া বেড়াইতেছে।
ইংাদের নাম ছিল 'আরু' আর 'বেগ'। তাঁরা নভো-মণ্ডবের দেবতা। বিন্দুদের বিখাস, বরুণ-দেবতা সাগরের বাস করেন; তেমনি বাবিলনবাসীরা বিখাস, করিত, 'ইয়া' নামে এক দেবতা সাগরের মাঝে মাছের দেশে বাস করেন; তিনি সমস্ত প্রাণীর রক্ষাকর্তা, তীবনদাতা। পৃথিবীর মধ্যন্থিত গর্জে সাতটি গ্রহ ভূত বাস করে; স্থর্গে মর্ত্রে কোবাও তাদের স্থনাম নাই। ঝ্রা ভূক্তপন, ঘূলিবায়ুর কারণ বলিয়া সর্ব্রেই তাহারা ঘূলিত। তাহাদের প্রাচীন পুঁথিতে অনেক মন্ত্র আছে। একটি মন্ত্র এই:—

"গংখ্যার সাতটী ভারা, সাগরেতে বাস।

হর্ষ মর্ত্ত্য বাসীদের সকলের ত্রাস॥
ভেদি উঠে সাগরের গুপ্তস্থান ভারা,
ভাল সম ছড়াইয়া পড়ে আত্মহারা।
পুরুষ অথবা নারী কিছু ভারা নর,
ভাষাদের বংশে কোনো সন্তান না হয়।
সংসারের, সমাজের, নিয়ম না মানে,
পর উপকার বলে কিছুই না জানে।
দেবতা 'ইয়ার' শক্র বসে পথ মাঝ,
ভন্নশুক্ত ঘরে ভারা বিপদের বাজ।
অভি ভয়কর ভারা—অভি ভয়কর!
অভ্যাচারে ত্রন্ত সব পশু পক্ষী নর।"

অন্ধনার গর্তের মধ্যে রোগ, শোক, মহামারী, পাগলামির ভূত বাস করিত। গাছ পালার, লতার পাতার,
বাতাসে, বড়ে, ধ্লা ওড়াতে, ব্লষ্ট পড়াতে —ভূত! এত
বাহাদের ভূতে বিখাস—তাহাদের ভূত বাড়ানোর
বিখাসও তেবনি ছিল! বাছবিভা, ইক্রবাল, মার্লীএংশ
প্রভৃতি নানা উপসর্গ ও কুসংভার তাহাদের মধ্যে
প্রচলিত ছিল।

কাহারো অর হইলে ভাহারা ভাবিত, বে তাহাকে ভূতে পাইরাহে; ভূত বাড়াইবার বত ভাহারা একটি পেঁয়াৰ পোড়াইত; তাহাদের বিখাস ছিল, পেঁয়াৰের খোসা যেমন এক পরদার পর আর এক পরদা পুঙ্রা বার তেমনি ভূতের দোব আত্তৈ আতে দূর হইরা বার! পেঁয়াৰ পোড়াইতে পোড়াইতে তাহারা এই মন্ত্রটি বিড় বিড করিয়া পড়িত—

"ভূত যেন পোড়ে এই পেঁরাজের মত। আগুন যেন খায় তাদের আজকারের মত।"

মাটি খুঁড়িতে খুঁড়িতে অনেকগুলি পক্ষবিশিষ্ট বাঁড়া পাওয়া গিয়াছে; বাবিলনবাসীরা বাড়ী হইতে ভূত দূরে রাধিবার অন্ধ এই সকল ব্য-দেবতা গৃহধারে রাধিরা দিত। আসিরিয়াবাসীরা বাবিলনের দিকট হইতে এই প্রথাটি গ্রহণ করিয়াছিল। গ্রীমকালের তপ্ত হাওয়ায় এই মরুময় দেশ আগুন হইয়া উঠে। হাওয়া বধন আগুনের হল্কার মত দিকে দিকে ছুটিত, তখন লোকে ভাবিত, ইহাও বুবি ভূত! তাই তাহারা দরজার কাছে বা জানালার উপরে এক ভীবণ রাক্ষসের মৃর্তি স্থাপন করিত। সেই রাক্ষসের শরীরটা কুক্রের মত, নধগুলি তার ঈগলপাখীর মত তীক্ষ, হাতপায়ের খাবাগুলি সিংহের থাবার মত প্রকাণ্ড, তার বৃশ্চিকের মত লেজ, আর বোড়ার মাধার উপরে ছাগলের মত ছুই শিং। কোথায় লাগে রাবণ রাক্ষস, আর তাড়কা রাক্ষসী! এই ভীষণ রাক্ষস প্যারী নগরের যাত্বরে এখনো আহে।

হামুরাবি যথন রাজা তথন বাবিলন্ অপেক্ষারত সভ্য হইয়াছে; সেই সময়কার ধর্মের কথা কিছু বলা গেল। — প্রাচীন ময়ের সহস্র সহস্র ইষ্টকলিপি পাওয়া গিয়াছে, এবং প্রতি বৎসরই নৃতন কিছু না কিছু পাওয়া বাইতেছে।

শ্ৰীপ্ৰভাতকুষার মুধোপাধ্যার।

"বরপণ" ভাল কি মন্দ।

করেক বংসর হইল স্বাদের আদালতে বর্পণ-প্রধার বিরুদ্ধে উচ্ছেদের নালিশ রুকু হইরাছে। এই প্রধার বিরুদ্ধে বহু প্রবাণ সংস্থীত হইতেছে, অনেকেই ইহার বিপক্ষে সাক্ষ্য দিতেছেন। এ মামণা অবশ্র এখনও মূলতবী আছে, কতদিন থাকিবে কে বলিতে পারে? বরপণ প্রথা বেঁচারীর পক্ষ সমর্থন করিবার অভ এপর্যান্ত প্রকাশ্র ভাবে কেহ অগ্রসর হয়েন নাই। শ্রীবুক্ত বীরেখর সেন মহাশর প্রকাশ্র ভাবে বরপণ-প্রথার পক্ষে ওকালতী গ্রহণ করিয়া বিপক্ষ পক্ষের মৃক্তি-লাল ছিল্ল তিল্ল করিয়া তাঁহার মক্লেলের কালেমী ব্যহ সাব্যন্থ করিবার জন্ত গত ফাল্কন মাসের ভারতীতে "ব্যরপণ" শীর্ষক প্রবন্ধ লিখিয়াতেন।

উক্ত প্রবন্ধে সেন মহাশন্ন অনেক কথা বলিরাছেন।
ভাঁহার সিদ্ধান্তগলির অধিকাংশই বিচার-সহ বলিরা
বোধ হর না। তিনি বরপণ প্রধার সমর্থন করিতে
পিরা এক নিখাসে সাত কাও রামারণ গাহিরাছেন।
সেন মহাশন্বের সকল কথার বিচার করিতে গেলে
পুঁশি বাছিরা যার; স্তরাং এছপে ভাঁহার করেকটী
কথার আলোচনা করা যাইতেছে।

ুবঁলদেশে হিন্দু সমাৰে বরপণ প্রচলিত থাকায় নে স্বাক্তের লোকদিগের স্থবিধা কি অস্বিধা হইতেছে ? সেন মহাশলের লেখার তঙ্গী দেখিলা মনে হয়, তিনি হিন্দু স্মা•ের উপর হাড়ে চটা। মতে পূর্বে হিন্দু সমাবের লোকেরা মূর্বে "জীরত্ব" "ত্ত্ৰী লক্ষীস্থত্নপিনী" ইত্যাকার কথা বলিতেন, কিন্তু প্রকৃত পকে দ্রীকাতির প্রতি তাঁহাদের শ্রহা ছিল না। ভাঁহারা স্ত্রীকে পক্ষ, ছাপল প্রভৃতির মত প্রয়োজন সাধনের দ্রবা মনে করিতেন এবং সেই জন্ত পণ দিয়া গরু, ছাপলের ২০ কিনিতেন; এবং স্ত্রীও দাসদাসীর মত बाहिता निरम मा बाहेता अवर महत्व कहे चीकात कतिया পুরুষের সেবা করিতেন। ভবনকার লোকেরা বিবাহের দারিদ বুরিতেন না; কঙার অভিভাবক গৌরী ও ুরোহিণী দানের জন্ত ব্যগ্র হইতেন এবং বরপক গৃহ-কাৰ্য্য, সংসাৰ স্থাপন, বংশবৃদ্ধি প্ৰভৃতির মন্ত ভভোধিক ব্যব্দেইতেন, সূত্রাং কলার বল পণ দিতে হইত **অবীৎ ধরের পিতা কলার পিতাকে পণ দিতেন।** পার এখন দাকি সভ্যভার বিভারে শীবনদানার উচ্চতর क्षिक वरेरकरकः लाटकम विवाहिक जीवरसव দারিদ জ্ঞান জারিতেছে। নারীজাতির প্রতি সন্ধান বর্তিত হইতেছে, নারীজাতিকে সুশিক্ষিত করা হইতেছে। স্থতরাং শিক্ষিত পুরুব এরপ ইচ্ছা করেন না বে তাঁহার স্ত্রী দাসদাসীর মত খাটিয়া কট পায়; সেই জক্ত ত্রী গ্রহণের পূর্কে ত্রীর পিতার নিকট আবশুক মত টাকা গ্রহণ করেন। মুরোপ হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্রবকেরা নাকি তাঁহাদের বিবাহে অধিক পণ চাহিয়া থাকেন, এজক্ত তাঁহাদিগকে লোকে অনেক নিক্ষা করিয়া থাকে। সেন মহাশয়ের মতে তাঁহাদিগকে নিক্ষা করা উচিত করে, কারণ তাঁহারা নারীজাতিকে সমুচিত সন্মান করিলে শিধিয়াছেন, স্মৃতরাং তাঁহাদের শিক্ষিত জীবনের জক্ত অধিক টাকার প্রয়োজন।

সেন মহাশয় স্বলিতেছেন যে, "পূর্ব্বেকার হিন্দু-সমাজের ভদ্রলোকের। তাঁহাদিগের স্ত্রীদিগকে দাসীর মত খাটাইতেন, আল এখনকার শিক্তি লোকেরা ভা ভাল মনে করেন ৰা, সেল্ফ বিবাহের পূর্ব্বে স্তীর পিতার নিকট আৰ্ভাক মত টাকা লইরা স্ত্রীর স্থাধর পথ পরিষ্কার করিয়া থাকেন।" "দাসদাসীর মত খাটা" যে সেন মহাশয় কি অর্থে ব্যহহার করিয়াছেন ভাহা পরিষ্কার করিয়া বলেন নাই। মনে করুন, রামবারু একজন শিক্ষিত বুৰক, তিনি শিক্ষকতা করিয়া মাসিক এক শত টাকা বেতন পাইরা থাকেন; ভাঁহার সংসারে তার শিক্ষিতা স্ত্রী আছেন, ম।তা আছেন, ছইটা পুত্র আছে এবং একটা ছোট ভাই আছে। রামবাবু একটা চাকর রাধিয়াছেন, সেই চাকর জল তোলে, কাপড় कारह, वानन मारक, हांहे वाकांत्र करत, जामवावत ন্ত্ৰী রাধিয়া থাকেন। বেতন দিয়া পাচক রাখিলে त्रागरावृत कूलाय मा अर्थाए किहूरे त्रक्षत्र स्त्र मा, रतः गारत गारत कृष्टे नन जिल्ला शांत सत्री। अहे रव जाय-বাবুর ত্রীকে প্রতিদিন রাঁধিয়া স্বামী, পুত্র, দেবর अक्िरक पांद्रशहेरा दन्न छ। हारा कि मरन कन्निए हरेर द्र-त्राम शतूरक विक्, द्रारकू जिनि जात जीरक দিয়া ভাত রাঁধাইয়া লয়েন এবং রাশবাবুর স্তীরও बीवम बार्ब, त्रारकू छाराटक अखिषिम ब्राविट एवं है त्म वश्चद्वत क्यात छाद्य (वाद दत्र दन, वाषाटक

শারীরিক পরিশ্রমের প্রয়োগন হয় শিক্ষিতা মহিলার এমন কার্য্য তিনি পছক করেন না। এরপ কার্য্য **নেন মহাশয়ের মতে দাসদাসীর ভারাই করাই**র। শইতে হইবে। শিক্ষিত পুরুষ ও শিক্ষিতা নারী কি ভাবে সময় काठे। है त्वन, छांशां एत दिनक कर्छवा छ चक्छवा कि, हेशांत्र अवही छानिका यनि तन महानत দিতে পারিতেন তাহা হইলে তাঁহার বক্তব্য বুঝিবার পকে স্থবিধা হইত। দেন মহাশয়ের লেখার ভঙ্গীতে-শনে হয় যে, তিনি মুরোপের সমাবে প্রচলিত আচার ব্যবহারের পক্ষপাতী এবং হিন্দুসমাকে প্রচলিত ভাতি-ভেদ প্রস্তৃতির উপর খড়াহন্ত। মুরোপ সমাজে মহিলাদিগের লোকসেবা-ত্রতে ভীবন উৎদর্গ করিবার দৃষ্টান্তের অভাব नांहे। कूमात्री (क्वाद्रिका नाहे हिः राग श्रम्थ ने प्राद्यो महिलाता তাঁহাদের দেবা-পরায়ণতার স্বারা দৈনিকদিগের জীবন-मक्कुमिए कक्नगंत्र मन्नाकिनी धाता প্রবাহিত করিয়া-ছেন। এই সকল করুণামগ্নী মহীয়সী মহিলা পরের ছুঃবের লাখব করিতে গিয়া স্বয়ং অনেক কণ্ট ভোগ कतिया थात्कन। छांशात्रत्र এই म्वाकार्याः, मानमानीत কার্যা বলিয়া এপর্যান্ত নিন্দনীয় হয় নাই। পরের জন্য य कार्या कतित्व निका ना इहेग्रा वतः श्रमःता हत्र. নিজের বাটীতে কোন মহিলা দেইরপ কার্য্য করিলে তাঁহার নিশার কোন কারণ নাই, বা তিনি দাসীর মত খাটিতেছেন, এরপ মনে করিয়া তাঁহার হুঃধ করিবারও সঙ্গত কারণ নাই।

সংসার ধর্ম পালনের জন্ত, সমাজ সংস্থিতির জন্ত,
নরনারীর বিবাহ প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। পূর্ব্দে কন্তার
বিবাহে কন্যার পিতা বা পিতৃস্থানীয় ব্যক্তি বর পক্ষের
নিকট পণ গ্রহণ করিতেন। সেই প্রথার অত্যাচারে
কোন কোন সম্প্রদায়ের অনেক পুরুষকে চিরজীবন
অবিবাহিত থাকিতে বাধ্য হইতে হইত, সেন মহাশয়
ক্রেণা স্থীকার করিরাছেন। এখনও কোন কোন
সম্প্রদায়ের লোকদিপের মধ্যে কন্তার বিবাহে পণ গ্রহণের
প্রথা আছে। তাহাদের মধ্যে এখনও অনেক পুরুষ ইচ্ছা
স্বত্বেও অর্থাভাবে বিবাহ করিতে পারে না। বরপণ প্রথা
বলি অগ্রতিহত্ত প্রভাবে স্বাকে ভাহার আধিপত্য বিভার

করিতে থাকে তাহা হইলে তাহার ফলে অনেক কন্যাকে চিরকুমারী থাকিতে হইবে। যে পাশ্চাত্য সমাজের ভক্তিতে সেন মহাশয়কে গদগদ বলিয়া বোধ হয় তাঁহার সেই পাশ্চাত্য সমাজের লোকেরা ইহা এখন হাড়ে হাড়ে বুঝিতেছেন।

পণ দিয়া স্ত্রী গ্রহণ করা আর মৃশ্য দিয়া প্রবােজন
সাধনের জব্য ক্রয় করা সেন মহাশয়ের নিকট একই জিনিব।
যদি ভাহাই হয়, ভাহা হইলে সেন মহাশয়ের য়ৃত্তি
অমুণারে কয়ার বিবাহে প্রচুর অর্থ প্রদানকারী কয়ায়
পিতা ভাহার জামাতাকে, কয়ার প্রয়োজন সাধনের
জব্য মনে করিলে সেন মহাশয় বােধ হয় কিছু মনে
করিবেন না, এবং পণ গ্রহণকারী বরের পিতা বা বরের
আজ্ব-স্থানেরও বােধ হয় বিনুমাত্র লাখব হইবে না।

সাংসারিক লোকের অর্থের প্রয়োলন। সেই অন্ত তাহারা অর্থ উপ। র্জনে ব্যন্ত। তাই বলিয়া বেনতেন প্রকারে অর্থ উপ। র্জনের চেটা বোধ হর কেইই সমর্থন করিবেন না। হরিবাবুর বার্ধিক দশ হালার টাকা আরের কমিদারী লাছে, তিনি আরও হই হালার টাকা লাতের কমিদারী কিনিবার জন্ত একটা পাটের "ব্যবসা আরম্ভ করিলেন। ইহাতে হরিবাবুকে কেই দোহ দিবেন না। কিন্ত যদি হরিবাবু পুত্রের বিবাহে চল্লিশ্নালার টাকা পণ লইয়া ছই হালার টাকা আয়ের অমিদারী খরিদ করিবার চেটা করেন এবং ওাহার সেই চেটা ক্রমতী হয় এবং তৎপর হরিবাবুর জার মহাশর ব্যক্তির প্রদর্শিত পছ। অবশহনের জন্ত বরের পিভারা বা বরেরা সবিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন ক্রান্থ হইলে এ দেশের বর্ত্তনান বাণিজ্যহীন অবস্থায় একটা নুজন বাণিজ্যের বিভার দেখিয়া অনেকেরই নহন সার্থক হয়।

সেন মহাশর একস্থানে বিগরাছেন বে, বরপণ লওয়ার জন্ম অনেকেই বরকর্তার নিন্দা করেন, কিন্তু ইহাতে তিনি নিন্দার কারণ কিছুই দেখিতে পান না; কারণ, বর কর্তাতো আর জোর করিয়া ক্লাকর্তার নিক্ট টাকা গ্রহণ করেন না, ক্লাকর্তা বরণক্ষণে বরপক্ষের দাবী মত টাকা দেয় বলিয়াই বরণক্ষ ভাষা গ্রহণ করেন। ক্লাক্তা বরণক্ষ ভাষা গ্রহণ করেন। ক্লাক্তা বরণক্ষ ভাষা গ্রহণ করেন। ক্লাক্তা বরণক্ষ ভাষা গ্রহণ করেন।

ষ্যে করেন, ভাষা ছইলে তিনি কঞার বিবাহ ন। मिर्गेर शासन। এरेक्स कथा बना महस्र किन्न कार्या পরিণত করা সহজ নর। 'আবি বে স্থাজে বাস করি, সে সমামের লোকের নিন্দা প্রবংস। উপেকা করিয়া আমি চলিতে পারি না। লোকাভিযতের অসীম শক্তি। রাষাকে পর্যন্ত লোকাভিষত মানিয়া চলিতে कनाति विवाद (प्रवत्ना वर्खमात्व हिन्तूनमात्क কন্যার পিহার অবশ্র কর্ত্তর। ষাঁরা চাল চলনে সাহেৰী ভাব অংশখন করিয়াছেন, कें(बर्ग कर्षा शांकिया निरम, हिन्दून गांक्य चात्र नकतन त्य छै।शांक्य क्रमात विवाह (ए ० व्रा चवन कर्खवा मान करतन जाश কেছ শ্বীকার করিতে পারিবেন ন।। সেই জন্ম যদি काराब क्यांब विवार मिट विवास पढ़ि, छारा रहेल আনাদের সমাজে তাহার নিদা হয়। সেই জনাই चारापत नगाव कनात विवाद (पश्या এकটा पार्यत মধ্যে পরিপণিত।

্কিছুদিন পূর্বে আমাদের ব্যাঞ্জের লোকেরা শল্প বন্ধৰে কন্যাদান করা পুণ্যকার্য্য বলিয়। বিখাদ कतिएक। ध्वर चार्छ, नव, मन वर्शवाद कनाव বিবাছ দিবার জন্য ব্যগ্র হইতেন। এখনকার অনেকের আর সে বিশ্বাস নাই। কন্যার বিবাহে পণ দিতে হয় ৰলিয়াৰ যে এরপ হইরাছে ভাগা মনে হয় না। ইহার প্রধান কারণ সাধারণের মধ্যে শিকা বিভার। বর্তমান শৃষ্ট্রে হিন্দু স্মান্তের ভঞ্জ স্প্রানায় বার তের চৌদ্দ বৎসরে क्यांचे विवाद मित्रा बार्कन। (वाब इत्र এवन रव িশিকিত হিন্দুর মন্ত্রণছিতার "ত্রিংশংশর্ব্যে। ব্রেৎ কন্যাং क्षार वावनवाविकीर" अहे वहन अन्ननादत्र वात वर्तत वन्नत्त कमान विवाद पिएछ हेन्छ। करत्रन । (वत्र पान व चडाहारत हुई अक बर्शातत विनय स न। इहेगा यात्र छाहा नरहा) विक छाहा ना इहेछ छाहा इहेरन वाहाता व्यव्यास महिन छोडारमञ्ज क्षारमञ्ज विवाह (बनी वज्रत ছইত এবং বাহারা অর্থবান তাহাদের কলার বিবাহ অপেকায়ত অৱ বয়গেই হইত। কিন্তু কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে আহা দেশা বায় না। দুটার দিতেছি। আনার এক म्ब अक अमारकार्ड अकामकी कतिहा (वर्ग हुनद्रमा

রোজগার করিয়া থাকেন। তিনি একজন নির্চাবান্
হিন্দু,—তাঁকে বদি গোঁড়া হিন্দু এবং "বলবাসীর" ছাপ
মারা হিন্দু বলেন তাহা হইলেও তিনি, বোধ হর চটিতে
পারিবেন না। আমার এই বন্ধু ইচ্ছা করিলে প্রচুর
আর্থ দিয়া তাঁহার আট কি নর বংসরের কন্সার বিবাহ
দিয়া গোরী বা রোহিনী দানের ফল লাভ করিতে পারেন,
কিন্তু তিনি তাহা লাভ করিতে মোটেই রাজী মহেন।
বার বংসরের পূর্বে তিনি তাঁর কন্যার বিবাহ দিবেন
না। ইনি ব্রাহ্মণ; এবং ইহার ব্য়ংক্রম ৩৬ বংস্রের
বেশী হইবে না।

আর একজন বৈষ্টের কথা বলিতেছি। ইনিও এক বড় জেলাকোটের একজন নামজাদা উকিল ছিলেন এবং প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতেন। ইঁহার অর্থের অভাব ছিল না; তথাপি ভিনি তের বংসরের পূর্ব্বে তাঁছার একটা কন্যারও বিশাহ দেন নাই। এরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

বরপণ প্রথার একসন হওয়ায় আমাদের দেশের কতকগুলি কুপ্রথা উঠিয়া গিয়া দেশের যে কি কি উপ-কার হইয়াছে সেন মহাশয় তাহার একটা তালিকা দিয়াছেন। সেন মহাশয়ের সেই সিদ্ধান্তগুলি কাক-তালীয় ভায়ের অতি স্কর দৃষ্টান্তবরণে পরিগৃহীত হইতে পারে।

সেন মহাশয় বলিয়াছেন, বর পণের ফলে দেশ হইতে
লাভিভেদ উঠিয়া যাইতেছে। আমি ত দেখিতেছি,
চারিদিকে লাভিভেদের বন্ধন বেন অধিকতর দৃঢ়
করিবার চেটা হইতেছে। সেন মহাশয় আমাদের
দেশে প্রচলিত—এয়গত লাভিভেদের বিরোধী হইলেও
ভাহার লেখার ভাব দেখিয়া বেন মনে হয় বে,
হ্রোপে প্রচলিত অর্থগত লাভিভেদে তার তত আপত্তি
নাই। অর্থাৎ সেন মহাশয় আমাণ, বৈক, ফায়য়, ইত্যাকার
লাভিভেদের বিরোধী হইলেও ধনী ও দরিত্র—ইত্যাকার
লাভিভেদের বিরোধী নহেন। আমাদের দেশে লক্ষপত
লাভিভেদ করেও কার্যতঃ পরস্পারের মধ্যে বে নাম্যভাব বিভযান আছে হ্রোপে লক্ষণত লাভিভেদ সা বাকা
করেও কার্যতঃ ধনী ও দরিত্রের মধ্যে আমান পাতাল

ব্যবধান, ব্রোপের সামাজিক দাবানলের পরেও. এখনও বিভয়ান রহিয়াছে।

নেদ ৰহাশর বলিরাছেন বে, বরপণ প্রধার প্রচলনে বিবাহ দোল ছুর্নোৎসব প্রভৃতিতে ব্যর বাহল্য কমিরাছে। দোল ছুর্নোৎসব প্রভৃতি অনুষ্ঠানের প্রতি সেন
বহাশরের ভক্তি আছে বলিয়া বোধ হয় না; সূতরাং
তৎসম্বন্ধে বর্তমান সময়ে বায় বাহল্য কি ব্যর সংক্রেপ
বৃষ্টিরাছে সে কথার আলোচনা না করিয়া বরপণের
ক্রে বিবাহের ব্যর বাহল্য কমিয়াছে কিনা ভাহাই দেখা
বাউক।

সমাজে প্রচলিত কোন নিয়ম হিতকর কি অহিত-কর ভাহার বিচার করিতে গেলে ঐ নিয়ম্ঘারা সমালের অধিকাংশ লোকের হিত কি অহিত হইয়াছে ভাহাই দেখিতে হইবে। -বরপণের কল্যাণে কোন ব্যক্তি-বিশেষের উপকার হইলেই তাহার সমর্থন করা চলে না। কোন দরিদ্র অথচ শিকিত ব্যক্তি যদি বিবাহ করিয়া এক রাজকন্যা ও অর্থ্বেক রাজ্ব লাভ করেন তাহা হইলে তাঁহার যথেষ্ট লাভ হয়। কোন দরিত্র বৰি ধনীর কন্যাকে বিবাহ করিয়া পভার ধরচের বোগাড় করিয়া লয়েন তাহা হইলে তাহাও যু াকের शास कम स्विधात कथा नत्र। किन्न स्विधारण शास्त्र সেরণ ঘটে না। কন্যার বিবাহে পাত্রপক্ষকে পণ দিতে কন্যাপক্ষকে ধেক্ষপ বিত্ৰত হইতে হয়, সেই ধন-ছারা পাত্রণক্ষের তদত্রপ যে কোন স্থায়ী উপকার হর এমন মনে করিতে পারা যায় না। বরং, অধিকাংশ স্থলে এই দেখা যায় যে কন্যাপক্ষকে পীড়ন করিয়া পাত্রপক্ষ যে অর্থ গ্রহণ করেন সেই অর্থের অধিকাংশই অন্বেশ্রক বিলাগিতায় ব্যয়িত হইয়া থাকে। কন্যা-পৃক্ষকেও পাত্রপঞ্চকে দেয় পণের উপযুক্ত বিবাহ-সংক্রার অকার আছুস্থিক বিষয়ের জর ধরচপত্র क्तिए इश्र । यस कक्रम, काणीवावृत कम्यात विवादश मगह हुई दानांत्र हीका ११ ; अक्दानांत्र होकांत्र गरना ঘড়ী, চেন ইত্যাদি, টাদির বাসন, পালম প্রভৃতি দিতে ছইল। ইহা দিতে কালীপাবুকে যথেষ্ট বেগ পাইতে इर्ग। कानीबात् छाबारकरे निकात भारतम अत्रभ

ৰনে করিবার কারণ নাই। তাঁুহাকে বিবাহের রাজিতে বরপক্ষকে প্রদত্ত পণাদির উপবৃক্ত অভাভ বন্দোবন্ত আমাদের পামানিক প্রথা অরুপারে করিতে হইল। कानीवाव कथनहे विशाहत त्राजित्व वत्रवर्षा, शूरता-হিত ও বর এবং কন্যাপকে বন্ধং কন্যাকর্তা, পুরোহিত ও কন্যাকে লইয়া কাৰ সারিতে পারিবেন না। অন্তভঃ এ পর্যান্ত কোন কন্যাকর্তা যে সেরপ করিয়াছেন তাহা ওনি নাই। বিবাহের তত্ত্ব তল্লাসের বার ভ পড়িয়াই রহিল। তা' যদি পণের অকুরপ না হয় তাহা इटेटन कमात्र माकाटनत्र अविविधादक मा। বরপক্ষকেও বিবাহের আফুদঙ্গিক অর্তান্ত বিব্যের **चत्रक्रिया क्रिया भारत होकात व्यक्षिकाः व वक्र क्रिट बग्न । वत्रभागत होकात बाता क्रमिनाती पतिन, विवा**न হিত জীবনের জন্ম একটা সংস্থান প্রভৃতি কথাগুলি তর্কের সময় ভূনিতে ভাল লাগিলেও অধিকাংশ স্থলে ভাহা হয় নাবা হইতে পারে না।

যুরোপীর সমান্দের পুরুবেরা সহক্ষে বিবাহিত জীবনের দায়িত্ব বীকার করিতে চাহেন না। বরপণ প্রথার
প্রচলনে অঃমাদের দেশেও সেই ধ্রা উঠিছাছে। ইছাতে
সেন মহঃশর আনন্দে আত্মহারা হইয়াছেন। ইয়া কিছ
কণ্টকবিহান গোলাপ নর। লোকে বিবাহ করিয়া
বিবাহিত ভীবনের দায়ির গ্রহণ করিতে কাহে না
বলিয়া আমেরিকা ও য়ুরোপের কোন কোন দেশে লোকসংখ্যা এরূপ কমিয়া গিয়াছে যে সেই সেই দেশের রাজপুরুবেরা দেশের লোকসংখ্যা বৃদ্ধি করিবার জন্ম লোকদিগকে বিবাহে বাধ্য করিতে কোন আহ্রুন করা উচিতকিনা ভাহাই বিবেচনা করিতেছেন। অথচ সেন
মহাশরের ক্ষে ম্যানধ্য ভর করিয়া রহিয়াছেন।

সেন মহাশয় বলিয়াছেন যে এখনও এমন **অনেকে**আছেন বাঁহারা বিনা পণে বা **অন্ন পণে বিবাহ করিতে**প্রস্তিত। সেন মহাশয় তাহাতে ভীত হইয়াই বোধ হয়
লেখনী ধারণ করিয়াছেন।

মুরোপের লোকেরা রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে বর্ত্তমানকালে আমাদের দেশের লোকদিগের অপেকা শ্রেষ্ঠ। আমাদের দেশ রাষ্ট্রীর ব্যাপারে ইংরেজদের অবীনে। তাই ব্লিয়া বাসালিক ব্যাপারে উাহারা বে জামানিগের অপেকা শেষ্ঠ, জ্ববা পারিবারিক ক্ব শান্তি জামানের অপেকা উাহারের অধিক, একথা সানিরা লইতে পারি না। হিন্দু-স্বান্ধ চিরকাল বিলাস-বিমূধ। মুরোপীরদিগের সংসর্গে আসিরা আমাদের দেশের লোকেরাও মুরোপীর সমাজের লোকদিগের বাহ্বিক আড়ম্বর ও বিলাসিতার অভ্যন্ত হইতেছে। এই বিলাসিতার তরল রোধ করিবার জন্ত তেই। সা করিরা সেন মহাশর জীবন্যাত্রা নির্বাহের যে আন্দর্শ উপন্থিত করিরাছেন তাহাতে আমাদের দেশের স্বেল্য লোক পাশ্চাত্য সমাজের বাহ্বিক চাকচিকো বৃদ্ধ ভাষাদিগের বিলাসের বাদনা-বহ্নিতে ম্বতাছতি দেওয়া হইরাছে। আমাদের দেশের চিরাচরিত ত্যাগের আদর্শের পরিবর্তে সেন মহাশর তোগের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে বছপরিকর হইরাছেন।

😑 **অভি হুরম্ভ ছেলেদের বশ করিবার একটা** উপায় অবল্যন করিয়া কথন কথন ফল পাওয়া যায়। সেটা ब्देशांख अहेजन :- (छान इहामि कतिराज्छ, जाशांक ষে কাল করিতে নিবেধ করা হইয়াছে সে তাহাই করিতেছে। এমন সময় তাহার যে কাল করা উচিত রেই কাল করিতে ভাহাকে নিবেগ করিলে বা বে কাল করা অনুচিত নেই কাল করিতে বলিলে ছুট ছেলে পানের সময় পাদেশের উন্টা কাল করিয়া তাহার অজ্ঞাত-স্মূর্ব্যে অভিভাবকের অনুমোদিত কার্য্য করিয়া থাকে। का का आक्रकान त्य विवस्त्र तिक्रा यह जात्मानंन হইছেছে দেইটাই তত খাঁ।কয়া বদিতেছে। রদিকরাজ ब्रिट्सक्टनान अरे नकन वाभात (मिश्रारे वनिशाहन বে, "কারণ বেটার বতই অভাব, ততই সেটা বলতে ছবে।" সেন মহাশর ঐরপ কোন অভিপ্রায়ের ছারা आर्थाविक इहेशा वयुश्य नथर्वन कतिशास्त्र किना वना मात्र ना।

নেন বহাশর সাহসী ব্যক্তি। মনের ভাব ব্যক্ত করিছে পশ্চাৎপদ হরেন নাই। আবাহের দেশের প্রবাদ অস্থুনারে "নালৌমুনির্বস্থ মতং ন ভিন্নং।" আর আল কাল Avoidance of common place হইতেছে Genius এর লক্ষ্য, এবং "একটা নুত্র কিছু না করিলেও" জীবনটা একংশরে মনে হর। স্থতরাং সেন মহাশর জয়যুক্ত হউন।

विकारनवमनी ७४।

নক্ষত্রের গতি।

সমস্তটা আকাশ বৈন একটা কাঁচের ফাঁপা গোলা।
তাগেওলি উহার গার্ক উজ্জন হীরার টুকরার মত্
লাগান বহিরাছে। বুজামাদের প্রিবী সেই প্রকাঠ
কাঁপা গোলার মাঝকানে আছে।

শেলাটী অনবরত ছুরিতেছে। যেমন নাটাই একটা শলার চারিদিকে ঘূরে অথবা কুমারের চাক অনলের চারিদিকে ঘূরে তেমান যেন আকাশটা একটা কম্পিত শলার চারিদিকে ঘূরিক্রেছে। শলার ছই প্রাপ্ত আকাশেই গাঁথা আছে। উহার নড় চড় নাই। শলার উত্তরের প্রাপ্তকে আকাশের উত্তর কেন্দ্র এবং দক্ষিণের প্রাপ্তকে আকাশের দক্ষিণ কেন্দ্র বলে। উত্তর কেন্দ্রের পূব নিকটে একটা নক্ষা আছে উহাকে প্রবতারা বলে। বোধ হয় যেন এই তারাটার গতি নাই, এইটাই কেন্দ্রে।

আমরা দেখি, আকাশ অনবরত খুরিয়া যাইতেছে আর আমাদের পুথিবী একস্থানে স্থির রহিয়াছে। তারাগুলিও আকাশের সহিত খুরিতেছে। আকাশের দিকে কিছুকাল তাকাইয়া থাকিলেই দেখিতে পাইবে তারাগুলি চলিতেছে; যে তারাগুলি আগে পূর্বাদিকে প্রায় মাটির নিকটে অথবা গাছের মাথার উপর ছিল সেইগুলির অনেকটি উপরে উঠিয়াছে। যেগুলি আমাদদের মাথার উপরে ছিল সেইগুলি পশ্চিমে ঢলিয়া পড়িতেছে। পশ্চিম আকাশে যে তারাগুলি মাটির নিকট দেখা যাইত সেইগুলি ভূবিয়া গিয়াছে।

বাস্তবিক নক্ত্রগুলি খুরে না। পৃথিবী খনবরজ আবর্ত্তন করিতেছে বলিয়া আমরা উহার পূর্চে থাকিয়া দেবি, নক্ত্রগুলি পৃথিবীর চারিদিকে খুরিছেছে। পৃথিবী খুরিভেছে বলিয়া বেমন সর্বোর উদ্ধ অন্ত দেখা বায় ভেষ্যি নক্ত্রগুলিও বোধ ছয় পুর্বাহিকে উদ্ধিত হয়র। পশ্চিব বিকে ভাত বাইতেছে। প্রকৃত পক্ষে নক্ষত্র-সক্ষের ঐরপ কোন গতি নাই।

করেকদিন মনোধোগ দিয়া আকাশের নকজগুলি
লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাইবে যে নকজ সকল পরম্পর
সক্ষয়ে স্থান পরিবর্ত্তন করে না। অর্থাৎ যে তারা যে
ভাবে অন্য তারা হইতে যতদুরে ছিল সেই তারা সেই
ভাবে তত দুরে থাকিতেছে। আল রাজে একথানি
কাগলে আকাশের নক্সা করিয়া কতকগুলি নকজের
স্থান চিন্তিত করিয়া রাখিলে ত্ই বংসর পর দেখা যাইবে,
উইারা পূর্কের স্থানেই আছে।

পৃথিবীর লাবের্তনের জন্য লামরা নক্ষত্রের যে গতি দেখি উহাকে নক্ষত্রের দৃশুগতি (apparent motion) বলে, এই দৃশুগতি ব্যতীত নক্ষত্রসকলের প্রস্কৃতগতি (Real or proper motion) আছে। আমাদের স্থাও আকাশের অগণিত নক্ষত্র সকলই চলিতেছে; একটা নক্ষত্রও অচল নহে। কিন্তু উহাদের প্রকৃত গতি খালি চক্ষে ধরিবার সাধ্য নাই। নক্ষত্রসকলের গতির জন্য উহাদের স্থান পরিবর্ত্তন হইতেছে, কিন্তু অনম্ব আকাশে উহারা পরস্পার এত দ্বে দ্বে অবস্থিত যে ছই এক শতালীর মধ্যে উহাদের হান পরিবর্ত্তন লক্ষ্তি হয় নাঙ প্রাচীন প্রীক্ পশ্তিতেরা যে সকল নক্ষত্রের যে যে লান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন আমরা উহাদিগকে এখন ঠিক সেই স্থানে দেখি না; কারণ উহারা স্থান পরিবর্ত্তন করিয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের স্থ্য সৌরজগতের সকল এইউপগ্রহাদি লইয়া অলকা লায়র নামক একটা নক্ষত্রের দিকে মিনিটে ২৪০ মাইল গতিতে ছুটিভেছে। এখন হইতে ১৮ কোটি বংসরের পূর্বে স্থ্য ঐ নক্ষত্রের নিকট পৌছিতে পারিবে না। পথে অন্য নক্ষত্রের সঙ্গে সংঘর্ষ হইবার আশাল। নাই—ভাহাও বলা যায় না। আবার রে নক্ষত্রের দিকে স্থ্য ধাবিত হইতেছে উহাও অগণিত ক্ষত্রে কইরা আর একটা দুর্ছ নক্ষত্রের দিকে ছুটে-ডেছে।

I refer to the supposed discovery of the great centre about which it is presumed the myriads ত্থ্যির স্থায় আকাশের অন্যান্য নক্ষম্পণ্ড অভি
প্রচণ্ড বেগে ছ্টিতেছে। কোন কোন নক্ষমের পতি
ক্র্যাপেকা অধিকতর। সিরিয়ান নামক (Sirian)
অত্যুক্তন নক্ষমের গতি ঘণ্টার ৭২,০০০ মাইল। বেগার
(vega) গতি ঘণ্টার ১,৮০,০০০ মাইল। কন্তর নক্ষমের
(Costor) গতি ঘণ্টার ২০০০০ মাইল। গোলাকন
নামক আর একটা নক্ষমের গতি ১,৭৬,৪০০ মাইল।
এতহাতীত আর কতকগুলি নক্ষমে আছে উহারা ছুইটা,
তিনটা বা ততোধিক নক্ষমে একটা নির্দিষ্ট কেক্ষের চার্মি
দিকে আবর্ত্তন করিতেছে। আশ্চর্যের বিষয় এই বে, ঐ
সকল দ্রবর্ত্তী নক্ষমেও নিউটনের মাধ্যাকর্বণের নির্মের
অধীন হইরা চলিতেছে।

नकर्जित मृत्र ।

এক একটা নক্ষত্র এক একটা হর্য। হর্ষ্যই আমাদের নিকটতম নক্ষত্র। অনেক দুরে আছে বলিরা হর্ব্যের ন্যায় রহৎ নক্ষত্রগুলি সামান্য আলোক-বিশ্ব সভ ক্ষুদ্র দেখা যায়।

নক্ত সকলের দ্রখের কথা কল্পনা করাও . অসাধ্য। জ্যোতির্বিদ্গণ নানাবিধ যদ্ভের সাহায্যে বহু চেঙা করিয়াও অতিশয় দ্রবর্তী নক্ষত্রসকলের দ্রম নির্দারণ করিতে সমর্থ হন নাই। তাঁহারা বলেন, কোন নক্ষত্তের দূরই ২০ লক্ষকোটি মাইলের কম নয়।

অপেকারত নিকটবর্তী করেকটা নক্ষরের দ্রম্ব অনেক কৌশলে নির্দারিত হইরাছে; তাহা অভ যারা নির্দেশ করা যায় বটে কিন্তু মনে সম্যক্ ধারণা করা অসাধ্য।

হ্ব্য পৃথিবী হইছে ১২৯৬০০০ মাইল, আল্ফা শেটরাই ২০৭৬৪৮০,০০,০০০০ মাইল; অভিনিৎ— (Vega) ১২৩৯৩৯৯০,০০,০০,০০০ মাইল; ল্ফক— (Sirius) ১২৭৪৬২০০,০০,০০০ মাইল; জ্ব— (poloris) ২৮৫৩২০৬০,০০,০০০ মাইল; জ্বন্ধ্য (copelb) ৪১৫৬৬৮০,০০,০০০ মাইল দ্বে অবস্থিত।

of stare composing our mighty way are all revolving.

The orbs of Heavest,

বে ব্র্যা আর্ডনে পৃথিবীর প্রায় ডেকু লক্ষ্ ওপ বড় প্রেই স্থা ৯২৯৬০০০ মাইল মাত্র দ্রে থাকিয়া একটা ক্ষুত্র থালার ন্যায় দেখার। স্থ্যের পরই বে নক্ষত্রটা পৃথিবীর নিক্টতন উহার নাম আল্ফা সেণ্টরাই। আমানের স্থাকে যদি উহার হানে নিরা রাখা যাইত তাগ হইলে এখন আম্বরা স্থ্যের যে পরিমাণ আলোক পাই তাহার ৫২৯০ কোটি ভাগের এক ভাগ পাইতাম। কিন্তু আলফা সেন্টরাইএর আলোক স্থ্যের আলোকের ১৬৯৫ কোটি ভাগের এক ভাগ, সূত্রাং উহার উজ্জ্বতা স্থ্যের উজ্জ্ব-লভার তিন গুণ হইতে অধিক। উজ্জ্বতার অম্পাতে হিসাব করিলে আল্ফা সেন্টরাইএর আয়তন স্থ্যের আর্ভনের পাঁচ গুণ হইবে। এইরপ হিসাবে সিরিয়াস্ নামক নক্ষত্র স্থ্য হইতে ২৭০০ গুণ বড় হইবে।

আলোক প্রতি সেকেণ্ড ১৮৬০০ মইাল পথ অতিক্রম
করে। এক সেকেণ্ডে আলোক পৃথিবীর চারিদিকে
৮ পাক দিরা আসিতে পারে। প্র্য হইতে পৃথিবীতে
আলোক পৌছিতে মাত্র ৮ মিনিট সমর লাগে।
কিন্তু নিকটতম নক্ষত্র হইতে পৃথিবীতে আলোক
আসিতে, দশ বৎসরের কম লাগে না। পূর্ব্বোক্ত
অভিনিৎ নক্ষত্র হইতে পৃথিবীতে আলোক আসিতে
প্রারু বিশ বৎসর সমর লাগে।

পঞ্জিরা বলেন, আকাশে এমন নক্ত অনেক আছে ইছাদের আলোক পৃথিবীতে পৌছিতে অন্যুন দশ লক্ষ্মধ্যর লাগে। লক্ষ্ লক্ষ্মধ্যর অতীত হইয়া গিয়াছে আনেক্ষ নক্ষত্রের আলোক আজ পর্যন্তও পৃথিবীতে আদিরা পৌছে নাই। এখন একবার তাবিয়া দেখুন, ব্রশাও কত বিভুত।

नकरवात्र देविहवाः।

থালি চলে দেবিলে আকাশের সকল নক্জকেই একস্কুপ দেবা যার—কেবল উজ্জলতার পার্বকা। কিন্তু খাগালে বেষন নাবাপ্রকার ফুল তেখনি আকাশে নাবারক্ষ তারা আছে, আরতনের কথা ছাড়িয়া ছিলেও সক্ষ্যের বৈচিত্তা অসাখানা। বাগানের সুরের বেষন নানা রং আকাশের তারারও তেখন

আশেব বৰ্ণ বৈচিত্ৰ্য! কোন তারা গোলাপের মন্ত পাটল, গোন তারা করার মত লাল, আরার কোন তারা মরিকার মত ওল্প। নীল, পীত, ধ্সর, ধ্যল প্রভৃতি অনেক বর্ণের তারা আছে। বাগানে কোন স্থল মুটিতেছে, কোন মূল পূর্ণ বিকশিত, আবার কোন স্থল মান হইতেছে; আকাশের তারা তেমনি কোনটা বাশের মত— এখনও ক্যাট বাবে নাই, কোনটা উচ্ছল আলো দিতেছে, আবার কোন কোন নক্ষত্র ক্যোতিঃহীন হইরা অনুখ্য হইতেছে। স্বাগানে বেমন ওছে গুল্ছে মূল আকাশে তেমনি দলে দলে তারা। মূল একবার রান হইলে উদ্ধল ক্ষা নিক্ত কতকগুলি আকাশ-কুমুম ক্রমে নিশ্রত ক্ষরাও আবার উচ্ছল হইতেছে!

পরি**র্ক্তনশীল নকতা।** (VARIABLE STARS).

আকাশে কতকগুলি নক্ষত্র আছে উহাদের উক্ষলভার হাল বৃদ্ধি হইরা থাকে। ঐ সুকল নক্ষত্রের ক্যোভিঃ নির্দিষ্ট সময় পর্যাক্ত বাড়িয়া ধীরে ধীরে কমিভে থাকে এবং আবার নির্দিষ্ট দিনে পূর্ব্বের ন্যায় উক্ষল হয়। এই জন্যই উহাদিগকে পরিবর্ত্তনশীল নক্ষত্র (Variable Stars) বলে। চক্রকণার হ্রাস্ট বৃদ্ধির ন্যায় উহাদের করেকটা নক্ষত্রের উক্ষলভা হ্রাস্ট বৃদ্ধির সময় ও পরিমাণ নির্দারিত হইয়াছে।

আর্গান্ ৭ বংসরে ১ম শ্রেণী হইতে উক্ষণতা কমিরা ৮ম শ্রেণীতে যার। সেইরপ কেসিওপিরা ৪২> দিনে ৬৬ শ্রেণী হইতে ১২শ শ্রেণীতে, সেটি বা মিরা ৩৩১ দিনে ১ম শ্রেণী হইতে ১-ম শ্রেণীতে, লারার ১৩ দিনে ৩২ শ্রেণী হইতে ৪২ শ্রেণীতে এল্গল্ ও দিনে ২১ শ্রেণী হইতে উক্ষণতা কমিরা ৪র্থ শ্রেণীতে বার।

"নেটি" নকজি বড়ই আশুর্ব্য রক্ষের; এইজছ পণ্ডিতেরা উহার নাম করিরাছেন 'বিরা' (Marvellous) অর্থাৎ আশুর্ব্য নকজ। বধন উহা ধুব উজ্জন হর তথন জ্যোতিঃ এত বৃদ্ধি পার বে উহা প্রথম শ্রেকীতে উঠে। তার পর উজ্জনতা করিতে বাকে। করিরা নিরা-একবারে ১০ম শ্রেকীকে নারে। তথন স্থার বেকাবার কান "এল্গল্" নকতেটা আরও অত্ত। অতি অৱ স্থরের

যথ্য উহার জ্যোতির চরম হাসর্থি হয়। ছই দিন
পর্যন্ত "এল্গল্" পুব উজ্জন থাকে, তখন উহা ২য় শ্রেণীর
ভারার ন্যায় দেখা বায়। ভারপর হঠাৎ উহার জেনভিঃ

ক্ষিয়া সাড়ে ভিন ঘণ্টার ১র শ্রেণীতে উঠে। ইহার
উন্নতি অবনতি উভরই অতি অ্রকাল স্থায়ী।

শ্বাপক পিকারিং প্রমাণ করিয়াছে বে, যে দ্বকল

ক্রিকে আমরা পরিবর্ত্তননীল বলি উহারা সকলই বুগল,
শ্বাৎ উহাদের এক একটা সহচর আছে। সহচরটীর
আলোক অভিশন্ধ কীণা মুগল নক্ষত্র ছইটা পরস্পরকে
প্রদক্ষিণ করে। যথন ঘুরিভে ঘুরিতে অঞ্জ্ঞন সহচরটি
সম্ব্রে আসিয়া পড়ে তথন উথা ছারা উজ্জল নক্ষত্রটী
চাকা পড়ে। এই জন্য উভয়ই আমাদের নিকট অল্প্র ধর অববা অপেকারত নিপ্রভ দেশ যায়। 'এল্গল্'
নামক পরিবর্ত্তনশীল নক্ষত্রের সহচরটীর একবারেই
আলোক নাই। সিরিয়াস্বাল্কক নক্ষত্রের সহচরটীও
আলোকহীন।

শহায়ী নকত্ত। (TEMPORARY STARS).

কতকগুলি নক্ষত্ত যাবে থাবে আকাশে দৃটিগোচর হইরা থাকে। উহারা অতিথির ন্যার হঠাৎ গগন্যগুলে দেখা দিরা চির দিনের জন্য অদৃশু হইরা যার। এই শ্রেণীর নক্ষত্রকে অস্থায়ী নক্ষত্র (Temporary Stars) করে। টাইকোত্রাহী নামক স্প্রসিদ্ধ ক্যোতির্মিদ্ধ পণ্ডিত একটা অস্থায়ী নক্ষত্রের কথা লিখিয়া গিরাছেন, উহার বর্ণনা পঢ়িলে বিশ্বিত হইতে হয়। ১৫৭২ খৃটাকে শুক্র প্রহাছিল। সে নক্ষত্রটী নাক্ষি এমন উক্ষণ হইরাছিল বে, দিনের বেলারই উহা খালি চক্ষে দেখা বাইত। ১৫৭৪ খুটাকে এই নক্ষত্রটী অদৃশু হইরা যার। বথম অদৃশু হইছে থাকে তথম উহার বর্ণ প্রথমতঃ তথ্য, তথ্যর পীতবর্ণ হয়। ১৫৭০ খুটাকের বসন্তকালে উহা লাল্যণ থারণ করে এবং তথ্যর খুসরবর্ণ হয়, ইহার কিছুকাল পরে এবং তথ্যর খুসরবর্ণ হয়,

এই নক্ত্রটী আর বেখা দেয় নাই। তথন ধলি বর্ণবীক্ষণয় (Spectroscope) থাকিত তাহা হইকে
আনক তথ্য আবিষ্কৃত হইত। ১৬০৪ খুটাকে টাইকোনক্ত্রের ন্যায় আর একটা নক্ত্র আকাশে দেখা দিয়া
কয়েক মান পর অন্তহিত হইয়া য়ায়। কেহ কেহ
অক্সমান করেন যে, অহায়ী নক্ত্র এবং পরিবর্ত্তনশীল
নক্তর উহায়া বিভিন্ন নক্ত্র নহে। কোন একটী
পরিবর্ত্তনশীল নক্তরে জ্যোতিঃ কমিতে কমিতে মধন
একেবারে অদৃশ্র হইয়া পড়ে, আর দীর্ঘকাল দৃষ্টিগোচর
হয় না তথন উহাকে আমরা একটা অস্থায়ী নক্তর মনে
করি। আবার যথন ঐ নক্তর ৫০।৬০ বৎসর পরে পুনরায় দৃষ্টিগোচর হয় তথন উহাকে আমরা আর একটী
নৃতন নক্তর বলিয়া মনে করিয়া থাকি।

যুগল নকতা।

আকাশে আর কতকগুলি নক্ষত্র আছে উহাদিগকৈ
যুগল নক্ষত্র বলে। ত্ইটী তারা পরস্পার পরস্পারের
আকর্ষণে আক্রপ্ত হইয়া এক নির্দিপ্ত বিক্লুর চারিদিকৈ
ঘুরিতেছে। বুগল নক্ষত্র থালি চক্ষে একটী নক্ষত্রের
মতই দেখা যায়, কিন্ত দূরবীক্ষণ দিয়া দেখিলেই দেখা
যায়, ছইটী তারায় একটী তারা হইয়াছে। একটী আর
একটী হইতে শত কোটি মাইল দূরে অবস্থিত। যুগল
নক্ষত্রের বিস্তুত বুভান্ত বারাম্বরে আলোচিত হইবে।

ত্রীযতীন্ত্রনাথ মছুমদার।

न्नार्वाशि।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

মুকুলিত।

(1)

নৃথানীর বাতার মৃত্যুর পর করেক বাস কাটিরা সিরাছে। ভরল-প্রতিহত ভগ্ন ভরনীর ভাগ্ন ভাষাপ্রসল্লের বার্কিটারিট দেহ উপর্যু পরি বিপদে একেবারে ভগ্ন হইয়া গেল। শিররে মৃত্যুর দুত স্বাগত! ভিনি ক্ষালার স্বাধিকরে বৈ ভাগ্নে বনিদান করিয়াছিলেন, তাহা আৰু যেন সহসা বৃণ কর্জারিত হইরা চ্র্রর
পর্যতের মত তার জরা জীব বক্ষ চাপিরা ধরিব।
আর্থারতা হতে বিবাসবাতকতা করিরা রে অর্থরানি
আর্জন করিরাছিলেন সে ছতি শত বৃন্চিকের রূপ ধারপ
করিয়া তাহার মর্ম্ম ছানে দংশন করিতে লাগিব।
বিকের ধনের ভার সে অভায়াজিত সম্পত্তি আরু একেবারেই নিক্ষা; এই কি পাপের প্রায়ন্তিত ? রছের
অভায়ারা এই অভিম সমরে বে বাতনা ভোগ করিতেছিল ভাহার তৃগনার বাহিরের প্রায়ন্তিত কিছুই নয়।
মুগ্রীর রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভরীর হত্তে সমর্পণ
করিয়া ভাষাপ্রসায় দত প্রলোকে গমন করিলেন। মুগ্রী
শোকে একেবারে অধীর হইরা পঞ্জিব। এই কোমসমতি
বালিকা দিবানিশি পিত্রেবার রত থাকিরা যাত্রশোক

এই বিশ্ব লীলাময় বিধাতার মহিমাপূর্ণ লীলা-ছান।
বাঁহার মঞ্চমর নিরমে প্রস্কুর প্রস্থন মধুর সৌরত
বিতরণ, করে উর্থারই অলত্য্য বিধানে দারুণ ঝটিকার
শোতামর পুলালল হির বিচ্ছির হইরা বার। ইহার গুঢ়
রহন্ত মানববৃদ্ধির অতীত।

कछक् ममन क्तिया दाविदाहिन। चान (न नौरानत

নৰ প্ৰভাতে চারিদিক বেন একেবারেই অন্ধকার দেখিল, সারাদিন সে কাদিরাই কাটাইতে লাগিল!

আবাতের পর আবাতে সেই সুকুষার প্রাণ জগহনীর শোকতারে বেন তালিয়া পড়িল। এইরপে একটি
বৎসর অতীত হইল। পিসিয়াতার প্রাণপণ যত্ত্ব, বাল্য
সাধীর অক্তরিব প্রণর, কিছুতেই মন সান্ধনা মানিতেছে
মা। শরীরও ক্রবে ছর্কাল হইতে লাগিল। স্থানর সুরতি
পুশা বৌবন-প্রারক্তেই ব্রভিয়া পড়িবার উপক্রম হইল।

দেশত্রবণে বৃথয়ীর মন পরিবর্তিত হইতে পারে,
এই আশার পিসিয়াতা ঠাকুরাদী উপায়ান্তর না দেখিরা
ভাষাকে লইরা তীর্থযাতার বাহির হইলেন। হই
চারিটি স্থান্তর ছান ভাষণের পর পরিত্র কানীবালে নৃতন
স্বান দর্শন করিরা মুখয়ীর হুদয়-ভার দিন দিন
হুদ্র হইতে লাগিল। হিমানীস্তিক মৃতপ্রায় লভিকা,
বস্তের মৃল্যু স্বীর-শার্শে বীরে বীরে বেমন স্থীবিভ

জনের অনৃতবন্ধ বাদীকে তাহার প্রাণ নীরে নীরে সাভা-বিক প্রকৃত্বতা লাভ করিব।

হিন্দুর মহাতীর্থ কাশীবাবে অনেক প্রকৃত ধর্মীক মহাত্মা বাস করেন। তাঁহাদের অন্টোলিক মহৎ জীবন এবং এবং অমৃদ্য উপকেশ মৃথায়ীর সমুধে পুণ্যময় কর্মের এক মহাত্ম আদর্শ উপস্থিত করিল, মবশীবন-প্রের নীল ব্যক্তির বারে বাঁরে অপসারিত হইরা গেল।

भागीत अकंगि कुछ त्मित्रा त्म तकृष्टे ताथिल व्हेम । 。 वहानाक वृद्धकारन संभीवात्री हहेबा बारकन । छाहारमतं मर्या जीत्नारकत मर्श्राहे अधिक। दक्र भूज, भूजवध्त नरक कनर कतित्रों, द्वेकर पूत्र आश्वीय्रगण कर्ज़क शनशह বোধে পরিত্যক্ত হঞ্জা, কেহ বা পরলোকে মৃক্তি কাম-নার কাশীধামে আৰ্জ্জ গ্রহণ করিয়া থাকেন। পুথক খর ভাড়া अধিয়া অনেকে কাশীবাস করেন। পরে নিভাস্ত জরাজীণ অবস্থায় চলৎশক্তিশূন্য হইয়া তথন জীহাদের ছুদ্শার আর পরিশীমা থাকে না। মুখারী দেখিল, রোপযন্ত্রণার অন্থির হইয়া কেহ বিশেশরকে ডাকিতেছে, কেহ কেহ "জল জল" বলিয়া চীৎকার করিতেছে, কেহ ঔষধ ও পথ্য অভাবে অচেতন-প্রায় হইরা পড়িয়াছে, কেহ বা আপনার পুত্র কন্য। ও আত্মীর স্বৰনকে স্বরণ করিয়া কাঁদিতেছে। चान्तरके बाननात मनगृत्व निकृता नकानिक वाहरलाह । সকলেই মৃত্যুর জন্য প্রস্তত, মৃত্যু কোণায় ? মৃত্যু ভাৰাদিগকে দেখিয়াও দেখিতেছে না।

পথিকগণ যে যাহার কাজে যাইতেছে, কেহ ভাহা-দের প্রতি ক্রকেপও করিতেছে না।

এই ধ্বণ বিদারক দৃশু দেখিরা মুখরীর ধ্বণর
করুণার প্লাবিত হইরা গেল। সেই স্বাশরা বালিকা
পিসিমাতার সাহায্যে তাহাদের সেবা ওপ্রবার এতী
হইল। কাহাকেও অর, কাহাকেও অল ও পথ্য দিরা,
কাহারও মলমুত্র বহতে বৌত করিরা প্রাণে এক স্বর্গীর
আনন্দ অন্তব্য করিতে লাগিল। সে বেন দিনের পর
দিন এক স্বানিক জ্যোতিঃ লাভ করিতে লাগিল।
বাল্যে ব্রহপুত্রের পূক্ত-পুলিকে প্রশীমানকের সীবন
দানে মুখরীর জাগে ক্রেবা ক্রেকের বে বীক্ত আমুরিও

হইরাছিল ভাষা লরালীর্ণের সেবার লিন দিন পুই, প্রবিত ও মুকুলিত হইরা মহামহীক্ষতে পরিণত হইল।

মৃথয়ী একদিন পিসিমাতার সহিত গলালনে বাইতেছিল। দেখিতে পাইল, পধিপার্দে এক ব্যক্তি আলানাবস্থার পতিত রহিয়াছে। ভাহার শরীর ব্যাধিভীর্ণ, যেন মৃত্যু নিকট। মুখ দিয়া নিদারুণ যল্পাব্যাধক একপ্রকার শক্ষ নির্গত হুইতেছে। ভাহার অবস্থা
দেখিয়া মৃথয়ী অঞ্চ সম্বরণ করিতে অসমর্ব হইল।
ভীবিভাবস্থায়ই সে শৃগাল কুক্রের আহার্যায়পে পরিণত
হুইবে ভাবিয়া সেই করুণায়য়ী বালিকা লোকদারা
ভাহাকে আপন বাসায় লইয়া গেল, এবং প্রাণপণে
ভাহার সেবা স্ক্রেরায় রত হইল।

উপযুক্ত চিকিৎসাগুণে তাহার জীবন-প্রদীপ আবার ধীরে ধীরে অলির। উঠিল। ক্রমে ক্রমে সে আরোগ্য লাভ করিতে লাগিল। কিন্তু সে কিছুতেই আপনার পরিচয় দিতে সম্মত হইল না।

মৃগ্রীর অপূর্ক ধর্মভাব অঙ্ত সেবাপরায়ণতা, আশ্চর্য থৈর্য ও সহিত্তা ভাহার জীবনে যেন এক বিশেষ পরিবর্ত্তন আনয়ন করিল। মৃগ্রী মধন মাৃত্যুর্তিতে শ্যাপার্থে বিসিয়া ভাহার সেবা উল্লেখ্য রত হইত, এবং ধর্মের মধুর বাণী শুনাইয়া ভাহার প্রাণে বল বিধানের যম করিত, তথন সে কেবল অবিরল ধারে আল বিস্ক্রন করিত। একটি কথাও ভাহার মুধ্ হইতে বাহির হইত না। অনেক সময়ই নীরব অঞ্জলে উপাধান সিক্ত হইয়া যাইত।

মৃথায়ী সহজে বৃথিতে সমর্থ হইল না যে কি এক নীরব যাতনানলে ভাহার হুদর দক্ষ হইয়া যাইতেছে। মৃথায়ীর নিকট ভাহার জীবন এক মহাপ্রহেলিকা বলিয়া বোধ হইল।

ের ক্রমে ক্রমে সম্পূর্ণ ক্ষর হইরা বাড়ী ঘাইবার জন্য ব্যাকুল হইল। বিদায় কালে সে রোদন করিতে করিতে স্থারীকে বলিল, "বা তুমি অর্ণের দেবী, আমি মরকের কীটা আশীর্কাদ করিও, যেন স্পূর্ণে মতি থাকে। তুমি আমাকে জীবন দান করিয়াছ, ঈথর ভোষার মদল করিবেদ।" এই বিদ্যান সে প্রস্থাম করিল।

অমৃত ফল।

এক বংগর কাশীবাস করিয়া মৃথায়ী পিসিমাভার সহিত বজামে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। পবিত্র কাশীবামে সেবা-ধর্মের বে স্থাবর পাদপ পুশিত হইয়া শোভা পাইতেছিল, তাহা অচিরে অমুত ফল প্রসাব করিল।

সে আপন বাটাতে একটি আনাধ-আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিল। কত অনাধ বালকবালিকা, কত আছা আত্র, কত ব্যাধিজীপ স্থবির নিকটবর্তী নানা প্রাম হইতে আসিরা তাহার নিকট আশ্রম পাইতে লাগিল। মুখারী নিলে ষত্র ও পরিশ্রমের সহিত তাহাদের সমস্ত ভার বহল করিরা সেবায় রত হইল। ডাক্তার রাশিরা তাহাদের স্চিকিৎসার ব্যবস্থা করিল।

বঙ্গের পদ্ধীগ্রামে বাল বিধবার জভাব নাই। দরিজের
ঘরে ঘরে শত শত বালিকা জন্ধ বন্ধ, স্থালিকা ও দানা
প্রকার জভাব বহন করিয়া দারুণ বৈধব্যে দক্ষ হইতেছে,
দলিতা মঞ্জরীর ভায় তাহাদের জীবন-পদ্ধ প্রশৃষ্টিভ
হইবার পূর্বেই মান হইয়া যাইতেছে। তাহারা সমাজে
বড় নিগ্রহ সহ্থ করিয়া দিন কাটাইতেছে। তাহারা সমাজে
অসহনীর বেদনায় সৃগ্রীর জদর ব।বিত হইয়া উঠিল।
অনাথ-আশ্রমের সঙ্গে সে একটি বিধবাশ্রমও প্রতিষ্ঠিত
করিল। বালিকা বিধবাপণ যাহাতে স্থাশিকা পাইয়া
আপনাদের জীবন সার্থক করিতে পারে— তাহাদিপকে
সামাভ অ্রাব্রের জন্ত অভ্যের গলগ্রহ হইতে না হয়,
বর্মাশিকার সহিত শিল্পাশ্রা দিয়া মৃগ্রী সেই চেটায়

প্রথমে অনেকেই আপনাদের বিধবা করাকে মুগারীর
নিকট প্রেরণ করিতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিল। কিন্তু
যধন চুই একটি বালিকার শিক্ষার স্থান তাহারা সচক্ষে
প্রত্যক্ষ করিল এবং দেবী প্রতিমার ক্রায় মুগারীর পুণ্যপ্রতিভা-মভিত মৃতি,—বিমন্ত সলক্ষ মুধ্যওল দর্শন করিল,
তথন তাহাদের আপতির আর কোন কারণ রহিল না।
দূর হইতে অনেক বিধবা তাহার নিকট আগিতে লাগিল,
আর দিনের মধ্যেই মুগারীর আশ্রম চ্যুণোন্ত এবং অপেক্ষামুক্ত অধিক ব্যুগের বালিকাগণে পূর্ণ ইইতে লাগিল।

ব্ৰতী হইল।

নাকাৎ অরপূর্ণার কার ম্থারী অরদানে কত ছুগা-ভূরের জীবন রকার ত্রতী হইল। সে বে আজ কত মাতৃহীনের মা!

পুশ-সৌরভের মত তাহার সংকার্যোর ধশ:-সৌরভ চারিদিকে ছড়াইরা পড়িশ। তাহা প্রমধনাথেরও অজ্ঞাত রহিল না।

আদ ব্রহ্পুত্র তীরে অশোকাইমীর মেলা।—আবার সহস্র কঠের কোলাহলে—সহস্র হলয়-বীণার সংমিশ্রণে, নুহন রাগে স্থানটি মুধরিত হইয়া উঠিল। অভ্যন্ত কর্ম-ভার নিপীড়নে^{(ফু:}অভ্যন্ত আহার নিদ্রা, চলা-ফিরায় দিনগুলি যখন নিতান্তই একদেয়ে হইয়া উঠে তখন মাস্থারে প্রাণ একটি নুহন বৈচিত্র্যের জন্ম ব্যাকুল হয়। সহস্র লোকের সমিলনে যে বৈচিত্র্যে অন্ত্র্যাক করা যায় ভাহার উপকারিভা সামান্ত নহে।

মৃগ্যনীর আশ্রমেও বহু যাত্রী গৃইদিনের জন্য আশ্রম পাইল। মৃগ্যনী অনাথ বালকবালিকাদের তবাবধান দ্রিতেছে, এমন সময় এক পরম রূপলাবণ্যবতী রমণী সহসা পশ্চাংদিক দিয়া তাহার কণ্ঠ আলিঙ্গন করিঃ। দাঁড়াইল। অপরিচিতার এইরূপ পরম আগ্রীয়বং বাব-হার দেখিয়া মৃগ্যনী যারপর নাই বিস্মিত হইল। কি বলিবে, ভাবিয়া পাইল না। রমণী সহাস্থে বলিস—"তুমি স্পর্শনিবি, ভোমার স্পর্শে লোহা সোণা হয়, তাই ভোমাকে স্পর্শ ক্রিতেছি।"

भृषाशी निविदार कहिल,—"बार्भान (क !"

রমণী বলিল,—"গামার নাম স্বর্ণ। তুমি আমার জীবন দান করিয়াছ। আমি আর তোমাকে কি বলিব ? তুমি চিরজীবিনী হও।" স্বর্ণের চক্ষে জল আদিল।

মৃন্নরী—আমি আপনাকে চিনিতে পারিলাম না। কর্ম—কাশীতে তুমি বাঁহার জীবন রক্ষা করিয়াছ, তিনিই আমার কামী।

শিবদাস দ্বীর নৌকাছইতে পলায়ন করিয়া দস্যদলে
বিশিয়ছিল। নানাস্থানে তাহাদের সহিত দস্যায়ভি
ক্রিয়া দিনপাত করিত। কঠিন ব্যাধিতে সে অকর্মণ্য
হইয়া পড়িকৈছিল; গলগ্রহ বিবেচনায় সঙ্গীগণ তাহাকে
কাশীর নিকটছ অরণ্যে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করে।

নে নিরূপার হইয়া অতিকটে কাশীতে আসিয়া একেবারে বচেতন হইয়া পঞ্জিয়ছিল।

মুখরী বর্ণকে জিজালা করিল, —"আপনার খামী এক্ষণে কোণার আছেন ?"

বর্ণ কহিল,—"তিনি আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া পরদিন নিঙ্গ বাটি চলিয়া গিয়াছিলেন। কোন সহদর ব্যক্তির অস্কম্পায় ভ্যানার সরকারে আট টাকা বেতনে একটি কর্ম গ্রহণ করিয়াছেন।"

नृशशी — चाननारमञ्ज किञ्चरन हरन ?

বৰ্ণ - আমার ৰত সুধী বোধ হয় এ কগতে জন্নই আছে। স্বামী সহ সুক্তলে শাকান্ত্ৰেও কত সুধ! আট টাকাতেই আমাদের যথেষ্ট হয়।

মৃথায়ী—না না তা যথেষ্ট নর। আমি আপনাকে মাসিক পাঁচ টাকা করিয়া দিব। আপনি গ্রহণ করিলে কুতার্থ হইব।

এই ঘটনার করেক দিন পর এক অপরিচিত ব্যক্তি একথানি চিঠি আনিয়া মৃগ্নগ্নীর হস্তে প্রদান করিল। তাহা প্রমথনাথের লিখিত। মৃগ্নগ্নী কম্পিত হস্তে চিঠি-খানি খুলিয়া পাঠ করিল। দেখিল, সঙ্গে একথানি দানপত্র। চিঠিতে লেখা আছে:—

"মিন! আমি তোমাকে পূর্ব্বে চিনিতে পারি নাই।
তাই তোমাকে সংসারের ধুলায় টানিয়া আনিতে চাছিয়াছিলাম। কিন্তু তোমার প্রাণ এ সকল হইতে অনেক উর্ব্বে
অবস্থিত। তুমি মানবী হইয়াও দেবী। ঈশ্বর তোমার কুশল
করুন। আমার সম্পত্তির অধিকাংশ তোমার আশ্রমে পরহিতার্থে প্রদত্ত হইল। আমি অবশিষ্ট জীবন কোন নির্ক্তন
স্থানে ঈশ্বর চিন্তা করিয়া অতিবাহিত করিব। ইতি—
ভঙার্থা—

প্রমধনাথ রায়।"

মৃথায়ী পত্র পড়িয়া একবার উর্দ্ধে চাহিল। আবার কি ভাবিরা পত্রধানা পাঠ করিতে লাগিল। তাহার চক্দ্ অঞ্জলে প্লাবিত হইয়া গেল। সে উর্দ্ধে যুক্ত করে কহিল,—"গ্রন্থ, ভোষার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।"

श्रीकृष्णिमी वत्र।